



SVEUČILIŠTE U SPLITU

**KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET
KATEDRA RELIGIOZNE PEDAGOGIJE I KATEHETIKE**

ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

**Teološko-katehetsko usavršavanje odgojiteljica u
predškolskim ustanovama**

s ciljem
provođenja katoličkog vjerskog odgoja
u predškolskim ustanovama

SPLIT, 2025.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Teološko-katehetsko usavršavanje odgojiteljica u predškolskim ustanovama s ciljem provođenja katoličkog vjerskog odgoja u predškolskim ustanovama
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Katedra religiozne pedagogije i katehetike.
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	Katolički bogoslovni fakultet u Splitu, Katedra religiozne pedagogije i katehetike
Svrha programa cjeloživotnog učenja	- osposobiti odgajateljice u predškolskim ustanovama za što kvalitetnije obavljanje svog poslanja odgajateljice u vjeri; - senzibilizirati odgajateljice u vjeri za brzo prepoznavanje odgojnih poteškoća i stvaralačko oblikovanje odgovarajućih reakcija; - osposobiti roditelje za bolje obavljanje njihova odgojnog poslanja odgojitelja u vjeri svoje djece s naglaskom na predškolsku dob - usavršiti pedagoške i pastoralno-katehetske vještine vjeroučitelja i kateheta, župnih suradnika i voditelja zajednica
Ukupan broj ECTS bodova	20
Razlozi pokretanja programa cjeloživotnog učenja	Potreba za osposobljenošću za poučavanje i odgoj u vjeri u predškolskim ustanovama. Potreba za osnovnim poznavanjem kršćanskoga vrednovanja zbilje; kršćanske vjere i morala; temeljnih vještina poučavanja u vjeri i vjerskog odgoja djece predškolske dobi. Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu na prijedlog Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije organizira jednogodišnje teološko-katehetsko usavršavanje u svrhu osposobljavanja odgojiteljica za katolički vjerski odgoj u predškolskim ustanovama. - Radi se o projektu postupnog uvođenja vjerskog odgoja u predškolske ustanove prema Ugovoru između Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture, te provedbenom Ugovoru o katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama, sklopljenom između Vlade RH i HBK. - Kršćanski vjerski odgoj želi se integrirati u redoviti odgojiteljski rad s djecom u predškolskim ustanovama. - Zavod za unapređenje školstva uputio je službeni dopis na sve predškolske ustanove u Republici Hrvatskoj o mogućnosti i potrebi teološko-katehetskog doškolovanja onih odgojiteljica koje to žele i koje bi se u sklopu svog redovitog odgojiteljskog rada bavile i vjerskim odgojem. - Na kraju stručnog usavršavanja svim polaznicima, koji budu redovito pohađali predavanja i položili sve ispite, bit će izdana posebna potvrdnica o stručnom teološko-katehetskom osposobljavanju. - Na temelju potvrdnice o završenom Programu, dijecezanski biskup dodijelit će kanonski mandat (missio canonica), s kojim će pojedina odgojiteljica i službeno provoditi vjerski odgoj u predškolskoj ustanovi u kojoj je zaposlena. - Rok za prijavu je najkasnije do 1. listopada 2025. godine.

Opis obrazovnih ciljeva i ishoda učenja te kompetencije za koje će polaznici biti osposobljeni	<i>Ishodi učenja na razini programa :</i> 1. Ishodi učenja u području razvoja osobnosti: - prepoznati, analizirati i vrednovati vlastitu životnu pripovijest kao polazišta za religijsko-pedagoški rad s djecom predškolske dobi; 2. Pedagoško- stručni ishodi: - razumjeti, vrednovati i objasniti kompleksnosti pedagoškog i didaktičkog procesa odgoja u vjeri predškolske djece; - objasniti, analizirati i primijeniti u praksi spoznaje iz područja cjelovitih religijsko-pedagoških i religijsko-didaktičkih metoda. 3. Socijalni ishodi: - oblikovati, primijeniti i moderirati grupnu dinamiku s ciljem razvoja religijsko pedagoških kompetencija djece predškolske dobi 4. Religiozni ishodi: - kritički teološki, psihološki i pedagoški analizirati vlastitu religioznost; - artikulirati religijska i teološka životnih pitanja te oblikovati otvorene religijske i pedagoške odgojne projekte. 5. Savjetodavni ishodi: - analizirati , vrednovati i oblikovati ključne elemente za razvoj sposobnosti slušanja; - oblikovati savjetodavnu djelatnost u smislu otvaranja novih prilika za usvajanje religiozne senzibilnosti; - pružiti mogućnost pojedincima da sami oblikuju svoje religiozne izričaje; - motivirati skupine ili grupe djece predškolske dobi na simboličko i molitveno izražavanje religioznosti <i>Predmetno-specifični ishodi:</i> 1. Razlučiti religijsku- pedagogiju od ostalih pedagoških oblika rada; upotrebljavati načela religijske pedagogije i opće katehetike u radu s djecom predškolske dobi. 2. Pripremiti i primijeniti različita pomoćna sredstva u učenju i poučavanju vjere sukladno narativnim metodama; ovladati hermeneutičkim zakonitostima i uključiti se u proces analize pripovijesti vlastitog života, kao i života drugih ljudi. 3. Prepoznati ključne likove u Svetom pismu kao one koji na temelju otvorene antropološke i religiozne komunikacije služe životu; biografski čitati Sveto pismo i aktualizirati biblijske pripovijesti. 4. Osvijestiti i smisleno transformirati poruke i uzorke ponašanja roditelja; uočiti ključne dinamičnosti obiteljskih odnosa te ih smisleno aplicirati u religijsko pedagoški proces; savjetovati prilikom preoblikovanja emocionalnih napetosti u odgojnom djelovanju roditelja. Prepoznati u institucionalnom odgojno-obrazovnom procesu mogućnost biblijsko, liturgijsko, moralnog odgoja pojedinaca te pružati uspješne savjete i smjernice za njegovu implementaciju ; razumjeti trenutke religijsko-pedagoške krize drugih ljudi i pružati savjet za njihovo rješenje.
Trajanje programa	Program traje 1 semestar, a izvodi se, uglavnom potkraj tjedna u obliku cjelodnevnih aktivnosti.

Ciljna skupina polaznika programa	Program je namijenjen: program upisuju odgojiteljice koje već rade u predškolskim ustanovama i imaju odgovarajuću stručnu spremu; - poglavito one odgojiteljice koje su već sudjelovale na seminarima o predškolskom vjerskom odgoju i imaju o tome pisanu potvrđnicu; - odgojiteljice koje na temelju svoga osobnoga kršćanskog opredjeljenja imaju afiniteta za vjerski odgoj u vrtićima; - odgojiteljice koje imaju osnovnu kršćansku formaciju i uključene su u život svoje župne zajednice; - odgojiteljice koje imaju odgovarajuću stručnu spremu, ispunjavu ostale uvjete, a nisu još zaposlene ili nisu u stalnom radnom odnosu; - osobe koje studiraju predškolski odgoj u perspektivi budućeg rada u predškolskim ustanovama - svima koji žele biti što aktivnije i stručnije pripremljeni za suradnju kod dijagnosticiranja i rješavanja pastoralnih i socijalnih te obrazovnih i odgojnih problema; - svim pastoralnim i pedagoškim djelatnicima kojima je stalo do što stručnije i što produbljenije suradnje s obiteljima, odnosno s roditeljima djece i mladih; - roditeljima i supružnicima koji žele stručno produbiti vrline odgoja i komuniciranja u obitelji.
Optimalan broj polaznika	30
Uvjeti upisa programa	Završen odgovarajući preddiplomski sveučilišni ili stručni studij na kojem se stječe minimalno 180 ECTS bodova (teologija, obrazovne znanosti i/ili završen sveučilišni /stručni studij za odgojiteljice u predškolskim ustanovama). POTREBNI DOKUMENTI - Pisana molba koja se predaje u Studentskoj referadi i kopija iste u Katehetskom uredu - Dokument o stručnoj spremi za predškolski odgoj - Krsni list - Potvrda o crkvenom vjenčanju (ili krizmi za one koji nisu vjenčani) - Posvjedočenje župnika ili crkvenog poglavara o kršćanskom životu i prikladnosti kandidata
Uvjeti za završetak programa	Preduvjet za završetak programa jesu izvršene obveze na predavanjima, vježbama, seminarima i ispitima. Ovim programom predviđa se dobivanje 20 ECTS-a, nakon polaganja svih predviđenih ispita.

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog učenja

POPIS PREDMETA *					
Naziv predmeta	Način izvođenja nastave**				ECTS
	P	S	V	T	
Osnovna filozofska pitanja o Bogu	10	10			2
Biblijska teologija	10	10			2
Dogmatska teologija	10	10			2
Ekleziologija	10	10			2
Teologija sakramenata	10	10			2
Liturgika	10	10			2
Moralna teologija	10	10			2
Opća katehetika	10	10	10		2
Kateheza predškolske dobi	10	10	20		2
Metodičke vježbe			30		2
Ukupno	90	90	60		20

*Popis predmeta odnosi se na svaku pojedinu cjelinu ako postoji (predmet ili modul)

** Način izvođenja nastave – upisuju se broj sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (P – predavanja, S – seminar, V – vježbe (svi vidovi vježbi), T – terenska nastava)

2.2. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

NAZIV PREDMETA		Osnovna filozofijska pitanja o Bogu					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)			2		
Suradnici	Dr. sc. Hrvoje Petrušić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P		S	V	T
			10		10		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Uvid u neka temeljna filozofijska pitanja o mogućnosti razumskoga govora o Bogu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći: - razumjeti mogućnosti i metafizičku otvorenost spoznaje. - objasniti pojam i putove spoznaje Boga. - vrednovati odnos vjere i razuma. - prosuditi pojmove znanja i neznanja, kao i zla u svijetu.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave							
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze polaznika						
Aktivno i redovito sudjelovanje u svim oblicima nastave te osobni zainteresirani angažman u samostalnim zadacima.							
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja (40 %, predavanja i seminara 10%, 50 % pisani ispit). Završni ispit čini 50 % ocjene.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ivan Pavao II., Fides et ratio. Vjera i razum, KS, Zagreb, 1999., str. 7. – 71..		
	Andrea Aguti, Filozofija religije, KS, Zagreb, 2017., str. 177-253, 263-314.		
	Mel Thompson, Filozofija religije, Faber & Zgombić Plus, Zagreb, 2003., str. 80-112.; 113-150.		
	Manfred Lütz, Bog. Mala povijest najvećega, Verbum, Split, 2012., str. 159-192.		
	Terry Eagleton, Razum, vjera i revolucija: refleksije o raspravi oko Boga, Ljevak, Zagreb, 2010.		
Dopunska literatura	Hans Küng, Postoji li Bog?, Naprijed, Zagreb, 1987. Ante Vučković (prir.), Bog i zlo: teodicejski ulomci, Hegelovo društvo, Zadar, 2008.		

NAZIV PREDMETA		Biblijska teologija					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Prepoznavanje vlastite životne pripovijesti kao polazišta za pedagoški rad;						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći: - Prosuditi ulogu narativnosti u biblijskom odgoju. - Upoznati i vrednovati osnovne tokove biblijske misli i teologije objave - Vrednovati ulogu biografije kod odrastanja i oblikovanja slike o sebi - Vrednovati stvarnost u svjetlu pogleda i stavova koji su ponuđeni u Bibliji i oblikovati njihovu didaktičku transpoziciju						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja obrađuju povijesno i književno formiranje nekih biblijskih tekstova, posebno pod vidom njihove aktualnosti u odgoju za vrijednosti, vrjednote i stavove koji su trajni i neprolazni. Poseban se naglasak stavlja na heremenutiku iščitavanja biblijskih tekstova. Na velikim pripovijestima iz povijesti čovječanstva učiti ćemo se pomoću metode naracije, dramatizacije, uživljavanja, interpretacije, ilustracije i drugih stvaralačkih pristupa uspostavljanju socijalne veze koje nas međusobno obvezuju i na taj način odgajaju za uspostavljanje međusobne povezanosti u smislu kršćanske solidarnosti i služenja, suosjećanja i pomaganja. Biblijski tekstovi kao didaktički modeli rada s predškolskom djecom.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze polaznika	Nazočnost na nastavi, aktivno sudjelovanje na nastavi, polaganje ispita.						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja 15 %, vježbi 15% i seminara 20%. Završni ispit čini 50 % ocjene.						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Thomas Söding, Više od knjige. Razumjeti Bibliju, KS, Zagreb, 2001., str. 390. (djelomično do 100 str.).		
	Božo Lujić, Kratki uvod u novozavjetnu poruku, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006., str. 246.		
Dopunska literatura	Rudolf Schnackenburg, Osoba Isusa Krista u četiri Evanđelja, KS, Zagreb, 1997., str. 319. Jadranka Garmaz-Petar Komljenovic, Jesus in Narnia. Narrative Katechese im Werk von C. S. Lewis, The Person and the Challenges Volume 5 (2015) Number 1, p. 41–62 http://www.wt.diecezja.tarnow.pl/index.php/the-person-and-the-challenges/676-jadranka-garmaz-petar-komljenovic-jesus-in-narnia-narrative-katechese-im-werk-von-c-s-lewis Marinko Vidović, Biblijski likovi u vjeronaučnoj nastavi s osvrtom na temu praštanja i pomirenja, u: <i>Kateheza</i> 23 (2001.) 4, 354-388.		

NAZIV PREDMETA		Dogmatska teologija					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s temeljnim pojmovima kršćanske vjere.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći: - Upoznati i interpretirati kršćansku sliku o Bogu, kao temeljnu pretpostavku za razumijevanje ostalih otajstava kršćanske vjere. - Vrednovati i analizirati temeljne kršćanske pojmove - Kritički analizirati vlastitu religioznu biografiju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja obrađuju teološki pristup sekularizaciji i ateizmu, naravnu i nadnaravnu objavu te mogućnost govora o Bogu u suvremenom društvu. Potom će se proslijediti govorom o biblijskoj slici o Bogu te o stupnjevima nadnaravne objave. Ukazat će se i na povijesni razvoj nauka o trojedinom Bogu kao i na poteškoće koje se susreću u tom govoru. Predavanja će se završiti govorom o životu vječnom.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo upisati)				
Obveze polaznika	Aktivno i redovito sudjelovanje u svim oblicima nastave te osobni zainteresirani angažman u samostalnim zadacima.						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja (15 %, vježbi 15% i seminara 20%). Završni ispit čini 50 % ocjene.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb 1994., br. 185-747; 1020-1065.		
	W. Kasper, Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga, UPT, Đakovo, 1994., str. 142-161.		
Dopunska literatura	F. Court, Bog trojstvene Ljubavi, KS, Zagreb 1999., str. 1-176.; S. Kušar, Otajstvo trojedinog Boga, KBF-Zagreb, Zagreb, 1994., str. 1-82.		

NAZIV PREDMETA	Ekleziologija						
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)			2		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s temeljnim poslanjem i pojmom katoličke Crkve.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći: - Interpretirati i analizirati temeljne spoznaje o Crkvi, njezinu nastanku, o naravi Crkve, ustroju i poslanju. - Osposobljava se da te spoznaje prenosi drugima u odgojnom procesu te da može argumentirano raspravljati o važnijim crkvenim pitanjima u okviru društvenog diskursa. - Analizirati osobnu crkvenost u pojmu i sadržaju te u mogućnostima realizacije.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Daje se pregled osnovnih eklezioloških tema: o teološkom porijeklu Crkve i njezinu nastanku, zatim se izlažu glavni pojmovi za spasenjsku zajednicu (Tijelo Kristovo, narod Božji, communio, sakrament), ocrtava hijerarhijska dimenzija Crkve kao i mjesto te uloga laika i redovnika u crkvenoj zajednici						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Aktivnost na predavanjima i vježbama. Redovito pohađanje nastave i aktivno slušanje.						
	Predavanja	0,5					
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja 15 %, vježbi 15% i seminara 20%. Završni ispit čini 50 % ocjene.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Odgovarajuća poglavlja iz knjige: Mato Zovkić, Crkva kao narod Božji, KS, Zagreb 1986., 5-321		
	Tomislav Ivančić, Crkva. Fundamentalno-teološka ekleziologija, Teovizija, Zagreb, 2004., 5-346.		
Dopunska literatura			

NAZIV PREDMETA		Teologija sakramenata					
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Student poznaje osnove sakramentologije,						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći: - Upoznati i sintetizirati osnove sakramentalogije - Interpretirati pravo značenje sakramenata inicijacije, ozdravljanja i služenja. - Analizirati sakramentalne simbole u liturgiji i - Primjeniti religiozni simbolizam u odgoju. - Vrednovati i aktualizirati kršćansku simboliku u svakodnevici i odgojnoj dinamici.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja obrađuju antropološke temelje sakramenata, njihovo biblijsko utemeljenje i eklezijalni razvoj, te značenje za vjersku praksu. Poseban naglasak je stavljen na strukturu sakramentalnog čina te na simbolizam sakramenata.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze polaznika						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja 15 %, vježbi 15% i seminara 20%. Završni ispit čini 50 % ocjene.						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	KKC, br. 1113-1134; 1210-1666.	5	www.hbk.hr/katekizam/
	Ante Mateljan, O sakramentima, CuS, Split, 2017., str. 372.	5	
Dopunska literatura	YOUCAT, Verbum, Split 2010, br. 166-278 (str. 100-159) . Karla Ivančić -Jasna Mijatović - Jadranka Garmaz, Euharistija i obitelj u svjetlu kateheze, Služba Božja 2 (2012.), 210 -238.		

NAZIV PREDMETA	Liturgika							
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Volarević		Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					10	10		
Status predmeta	Obvezni		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznati osnove kršćanske liturgije i način njezina prenošenja u predškolskoj dobi.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći: - upoznati osnove kršćanske liturgije - pravilno interpretirati i analizirati aktivno sudjelovanje u bogoslužju - oblikovati liturgijsku didaktiku u predškolskoj dobi - kritički analizirati i interpretirati ulogu liturgijskih simbola u odgojnom radu. - oblikovati didaktiku kršćanskih simbola u interpretaciji i primjeni kršćanskih simbola i znakova.							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja obrađuju opća obilježja kršćanske liturgije, subjekte u liturgijskom činu, obilježja i znakovitost liturgijskog prostora te sveta vremena, svetkovine i blagdane tijekom liturgijske godine pod vidom odgovarajućega teološkoga i religijsko-didaktičkog osposobljavanja							
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze polaznika	Aktivno sudjelovati u predavanjima. Odabrati i obraditi temu za kraći esej							
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja 15 %, vježbi 15% i seminara 20%. Završni ispit čini 50 % ocjene.							

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Adolf ADAM, Uvod u katoličku liturgiju, HILP, Zadar 1993. stranice 11-19; 68-342.		
	Michael KUNZLER, Liturgija Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2020., str. 291-446.		
Dopunska literatura	I. ŠAŠKO, Per signa sensibilia. Liturgijski simbolički govor, Glas Koncila, Zagreb 2005, 249-395. A. CRNČEVIĆ – I. ŠAŠKO, Na vrelu liturgije. Teološka polazišta za novost slavljenja i življenja vjere, HILP, Zagreb, 2009., 185 -266.		

NAZIV PREDMETA		Moralna teologija					
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Uvid u narav i sadržaj kršćanskoga morala, njegove temeljne pojmove te njihovu primjenu na konkretnim područjima u kojima se odvija ljudski život.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći: - razumjeti i upoznati narav i sadržaj kršćanskog morala. - pozitivno razumjeti i vrednovati temeljne pojmove kršćanske etike - analizirati etičke stavove, vrednote i kršćanske norme s ciljem prihvaćanja istih na osobnoj razini i oblikovanja didaktičkih odluka i procesa u odgoju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Studenti se upoznaju s poimanjem kršćanskog morala, njegovim temeljnim pojmovima (odgovornost, objektivna moralnost izražena vrednotama i normama, subjektivna moralnost – savjest, grijeh, kreposti). Kroz predavanja se sažeto skicira konkretni moralni sadržaj, a sve s ciljem izgradnje etičkih stavova koji su kadri osposobiti vjernika da preobražava svijet u skladu s nacrtom spasenja.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze polaznika						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja 15 %, vježbi 15% i seminara 20%. Završni ispit čini 50 % ocjene.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	KKC, br. 1700 – 2051; Ivan Pavao II., Enciklika Veritatis Splendor – Sjaj istine, KS, Zagreb, 1998.; M. Perković, Temelji teološke etike, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2000.		
Dopunska literatura	M. Vidal, Kršćanska etika, Karitativni fond UPT „Ne živi čovjek samo o kruhu“, Đakovo, 2001., str. 7-192.		

NAZIV PREDMETA		Opća katehetika					
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Polaznik poznaje osnove vjerskog odgoja i kateheze djece predškolske dobi: temelje, narav i zadaće kateheze te osnovne oblike, metode i sadržaje vjerskog odgoja u predškolskoj dobi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći: - analizirati i vrednovati pojam kateheze i evangelizacije - osvijestiti i smisleno transformirati pojam iskustva kroz osobno, kršćansko i crkveno iskustvo - uočiti ključne dinamike kateheze kroz katehetske izvore - ponuditi savjetodavnu pomoć prilikom preoblikovanja emocionalnih napetosti u djelovanju roditelja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predmet otvara pitanja osnova vjerskog odgoja : uloga osobnog, vjerskog i iskustva Crkve u odgoju vjere, identitet, pojam, elementi i značenje evangelizacije i kateheze.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze polaznika	Aktivno sudjelovati na nastavi.						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja 15 %, vježbi 15% i seminara 20%. Završni ispit čini 50 % ocjene.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Emilio Alberich, Kateheza danas. Priručnik fundamentalne katehetike, KSC, Zagreb 2002., str. 100-120.	1	
	ŠABIĆ, ANA GABRIJELA, Vjerski odgoj djece predškolske dobi u duhovno-kulturnom kontinuitetu s vjerskim odgojem djece mlađe školske dobi, u: HOBLAJ, A. - ŠIMUNOVIĆ, M., (ur.) Pustite malene k meni, Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece predškolske dobi u izvanobiteljskim uvjetima, Zbornik radova, NKU HBK, Zagreb 1999., str.20- 52		
	A. HOBLAJ, Teološko-katehetska ishodišta vjerskoga odgoja u ranom djetinjstvu, Glas Koncila, Zagreb 2006., str.100-198.		
	J. Garmaz, Biblijska didaktika u osnovnoškolskom vjeronauku, u: Crkva u svijetu 42 (2007.)4, str. 607-628.		
Dopunska literatura	GERJOLJ, Stanko. Drame biblijskih obitelji : pedagoška i psihološka interpretacija odnosa u biblijskim obiteljima, (Biblioteka Crkve u svijetu, Teologija, 48). Split: Crkva u svijetu: = CUS, 2015. Domagoj Runje, Bračne i obiteljske teme u biblijskoj prapovijesti, u: Služba Božja 55 (2014.) br. 3-4.		

NAZIV PREDMETA		Kateheza predškolske dobi					
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici	Dr. sc. Ivana Grabić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati se sa zakonitostima kateheze predškolske dobi i izvođenjem kateheze u izvanobiteljskim uvjetima						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći: - oblikovati metodičko-didaktičke osnove vjerskog odgoja djece predškolske dobi u izvanobiteljskim uvjetima. - samostalno izraditi pripremu, - provesti i vrednovati metodičku jedinicu iz vjerskog odgoja. - kritički i stvaralački izraditi program vjerskog odgoja za jednu odgojnu godinu						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznajemo se sa zakonitostima pripreme za izvođenje jedne metodičke jedinice. Upoznajemo cjeline Programa katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi, odgojno-obrazovne ciljeve, metode i sredstva komuniciranja. Studenti pohađaju hospitacije i izvode, analiziraju i vrednuju dva ogledna sata vjerskog odgoja u ustanovi predškolskog odgoja.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze polaznika	Aktivno sudjelovati u nastavi i vježbama.						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja 15 %, vježbi 15% i seminara 20%. Završni ispit čini 50 % ocjene.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Hrvatska biskupska konferencija. 2015. Program katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi. Obnovljeno i dopunjeno izdanje, Zagreb: Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije (listopad 2015). http://www.nku.hbk.hr/planovi-i-programi-za-katolicki-vjeronauk/95-program-katolickoga-vjerskog-odgoja-djece-predskoske-dobi (10. svibnja 2017).		
	Hoblaj, Alojzije. 2006. Teološko-katehetska ishodišta vjerskoga odgoja u ranom djetinjstvu, Zagreb: Glas koncila.		
	J. Garmaz, Vjerski odgoj u predškolskoj dobi, interna skripta		
	J. Garmaz – R. Razum, Biblija u vjerskom odgoju djece predškolske dobi u : Vjesnik đakovačko-osječke nadbiskupije i s. Biskupije, 10-11 (2012.), 771-777.		
	S. Cavaletti, Dijete i dobri pastir, Salesiana, Zagreb 2024.		
Dopunska literatura	Hoblaj, A., Božićni i uskršni trenuci, Vjerski odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića, Glas koncila, Zagreb, 2001.		

NAZIV PREDMETA	Metodičke vježbe							
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz		Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici	Dr. sc. Nenad Palac s. Mirjana Kutleša		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
							30	
Status predmeta	Obvezni		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznati se sa metodičko didaktičkim varijablama i izvođenjem kateheze u predškolskoj dobi							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći: . - Samostalno provesti metodičku jedinicu iz religioznog odgoja u predškolskoj dobi - Samostalno vrednovati metodičku jedinicu iz religioznog odgoja. - Kritički i stvaralački izraditi program religioznog odgoja za jednu odgojnu godinu							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznajemo se sa didaktičko metodičkim varijablama jedne metodičke jedinice. Upoznajemo odgojno-obrazovne ciljeve, metode i sredstva komuniciranja Programa katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi,. Studenti pohađaju hospitacije i izvode, analiziraju i vrednuju dva ogledna sata vjerskog odgoja u ustanovi predškolskog odgoja.							
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze polaznika	Aktivno sudjelovati u nastavi i vježbama.							
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja 15 %, vježbi 15% i seminara 20%. Završni ispit čini 50 % ocjene.							

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Hrvatska biskupska konferencija. 2015. Program katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi. Obnovljeno i dopunjeno izdanje, Zagreb: Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije (listopad 2015). https://nku.hbk.hr/wp-content/uploads/2019/06/katolicki_program_ranog_i_predskolskog_odgoja.pdf		
	J. Garmaz – R. Razum, Biblija u vjerskom odgoju djece predškolske dobi u : Vjesnik đakovačko-osiječke nadbiskupije i s. Biskupije, 10-11 (2012.), 771-777.		
	Bergoglio, Jorge Mario. 2015. O odgoju. Izazovi za kršćanske odgojitelje. Split:Verbum.		
	Kata A. Jurić, Vjerski odgoj djece predškolske dobi u Hrvatskoj. Teološko – katehetska, religiozno – pedagoška i pravna ishodišta, Kršćanska sadašnjost, 2023.		
	Šindić i drugi, Methodical Approach in Catholic Religious Education in Kindergartens in Bosnia and Herzegovina, u: Nova prisutnost, 18 (2020) 1, 87-99.		
Dopunska literatura			

2.3. Način provjere predviđenih ishoda učenja

Rad studenta ocjenjuje se na pismenim i usmenim ispitima, na seminarskim vježbama, izvješćima/refleksijama i aktivnostima na vježbama. Preduvjet za polaganje ispita jesu izvršene obveze na vježbama, seminarima i izvješćima/refleksijama. Ocjenjivačka ljestvica sastoji se od ocjena 2-5 (pozitivno), odnosno 1 (negativno), odnosno položio / nije položio. Ispitni režim odvija se u skladu sa Statutom Sveučilišta u Splitu, te Pravilnikom o djelovanju Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Splitu.

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Nastava se odvija u prostorijama Centralnog bogoslovnog sjemeništa podijeljenog u zgrade A, B i C.	
Identifikacija zgrade	Zgrada A
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1922.
Ukupna površina u m²	845 m ²

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa*	
Identifikacija zgrade	Zgrada A
Redni broj ili oznaka predavaonice	A2
Broj sjedećih mjesta za studente	32
Ukupna površina u m²	100 m ²
Broj sati korištenja u tjednu	16
Ocjena opremljenosti (od 1-5)	4

*Za svaku predavaonicu/laboratorij/praktikum kopirati po jednu tablicu

Oprema koja je potrebna za izvođenje programa	
Naziv opreme (instrumenta)	Nabavna vrijednost

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Osnovna filozofska pitanja o Bogu	Doc. dr. sc. Ante Akrap / Dr. sc. Hrvoje Petrušić
Biblijska teologija	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Dogmatska teologija	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Ekleziologija	Izv. prof. dr. sc. Edvard Punda
Teologija sakramenata	Dr. sc. Ante Mateljan
Liturgika	Doc. dr. sc. Domagoj Volarević
Moralna teologija	Izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić
Opća katehetika	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Kateheza predškolske dobi	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / dr. sc. Ivana Grabić
Metodičke vježbe	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / dr. sc. Nenad Palac

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. ANTE AKRAP
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Osnovna filozofska pitanja o Bogu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	021/541-703
E-mail adresa	ante.akrap@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331182
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 14. listopada 2016. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 11. studenog 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	11. studenog 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Filozofija
Funkcija	Docent pri katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište "Antonianum"
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. 06. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1996.
Mjesto	Rim
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana
Područje usavršavanja	Duhovna teologija; dogmatska teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski Njemački Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Profesor filozofije i logike - Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (od 1999. do 2011).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera</i>, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005. (Izvorni znanstveni rad) 2. <i>Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Characteristics of Martin Buber's Philosophy of Education</i> - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Society, Split, 2017. str. 22- 42. 3. <i>Ontologija nogometne igre</i>, CUS., 3/2018. (Pregledni članak) str.471-493. 4. Akrap, Ante; Stanić, Sanja; Žuro, Doris <i>Altruizam: filozofski korijeni i primjena u sociologiji</i>, Crkva u svijetu : CUS, 58 (2023), 4; 631-654. (Pregledni znanstveni rad) 5. <i>Shoah između volje za moći i napuštenosti</i>, Crkva u svijetu : CUS, 59 (2024), 2; 255-286. (Izvorni znanstveni rad)
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	TCI seminar - "Učiti živo prema Ruth. C. Cohn" (2015.) TCI seminar - Živo komunicirati u pluraliziranom, neoliberalnom, digitaliziranom svijetu ishoda. (2016.) TCI seminar - Na tragu svog životnog puta ... Biografija kao izazov za samoodgovornost i samoodređenje (Chairpreson) (2017)
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Dr. sc. Hrvoje Petrušić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Osnovna filozofska pitanja o Bogu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Domovinskog rata 22, 21210 Solin
Telefon	097/653 71 69
E-mail adresa	hrpetr0280@gmail.com
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	-
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	-
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	-
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	-
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Pomorska škola Split, Obrtno-tehnička škola Split
Datum zaposlenja	2007.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	nastavnik
Područje rada	odgojno-obrazovno
Funkcija	vjeroučitelj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Sveučilište u Zadru
Mjesto	Zadar
Nadnevak	24. travnja 2025
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	-
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	-
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski jezik 3

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	-
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Ante Periša - Hrvoje Petrušić, Spor oko demitologizacije: Jaspersova kritika Bultmannove teološke metode, u: Crkva u svijetu, vol. 49 no. 4, 2014., str. 416-438. Hrvoje Petrušić, Job žrtva svog naroda. Girardovo čitanje knjige o Jobu, u: Služba Božja, vol. 54, no. 2, 2014., str. 121-151. Hrvoje Petrušić, Čudovišnost Bogočovjeka: Žižekovo ateistička „kristologija“, u: Crkva u svijetu, vol. 55. no. 1, 2020., str. 9-24. Hrvoje Petrušić, Antropotehnički imperativ. Uz Sloterdijkovu filozofiju vježbi, u: Crkva u svijetu, vol. 53, no. 3, 2018., str. 493-515.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Biblijska teologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21000 Split / Matoševa 6, Split
Telefon	091 509 4454
E-mail adresa	mvidovic@kbk-st.hr
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216386
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom izboru
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 27. listopada 2016. (Senat) i 23. studenoga 2016. (Veliki Kancelar).
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Teologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Svibanj, 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor.
Područje rada	Istraživanje novozavjetnih tekstova, posebno Pavlov(sk)ih.
Funkcija	Šef Katedre Svetog pisma Novoga zavjeta.
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti.
Ustanova	Papinsko Sveučilište Gregoriana.
Mjesto	Rim
Nadnevak	siječanj, 1994.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (4)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	Sveučilišna predavanja iz Pavlovskog korpusa, Ivanovskog korpusa, Uvoda u Novi zavjet i egzegeza, Biblijske teologije Staroga zavjeta.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	M. Vidović, Parabole – argumentativno-dijaloški fiktivni govor izazov za vjeru, a ne njezino tumačenje, u: <i>Svjedok</i> 27 (2020.), 23-38. M. Vidović, Novozavjetni govor o životu (vječnomu), u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> 149 (2021.) 3, 2-18. M. Vidović, Istaknutiji vidovi Pavlove eshatološke misli, Katolička izdavačka kuća i časopis <i>Crkva u svijetu</i> , Split, 2021. M. Vidović, Abrahamov lik u poslanicama Galaćanima i Rimljanima. Uzor Božjega načina postupanja, Katolička izdavačka kuća i časopis <i>Crkva u svijetu</i> , Split, 2022. M. Vidović, Sablazan u Pavlovim izvornim spisima, u: <i>Vrhbosnensia</i> 26 (2022.) 1, 29-50.
1Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Pedagoški predmeti u dosadašnjem školovanju i razne radionice u organizaciji Sveučilišta i Fakulteta.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
---	--

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Dogmatska teologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21 000 Split
Telefon	098 293 176
E-mail adresa	mladenparlov@gmail.com
Osobna web stranica	http://mparlov.kbf.unist.hr/
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219016
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom izboru
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, prvi izbor, rujan 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje teologije.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju redovitog profesora u trajnom izboru
Područje rada	Teologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Latinski, 4 Njemački, 3 Francuski, 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Teološki zapisi, CuS, Split, 2021. Duh Sveti u povijesti spasenja, KBF - Crkva u svijetu, Split, 2023. Fra Toma Ilirik, protagonist predtridentske katoličke obnove, KBF- CuS, Split, 2025. Teološka aktualnost Marka Marulića, Communio, 50 (2024.) br. 149, str. 13-19. Rasprava fra Tome Ilirika o tezama Martina Luthera, u: Caritas sperat omnia, Zbornik radova u čast mons. dr. sc. Vladi Košiću povodom 25. obljetnice biskupstva i 65. obljetnice života, Sisak, 2024., str. 669-684. Suvremeni vjeroučitelji u svjetlu života i misli Marka Marulića, u: Svjedok, 31 (2024.), str. 67-79.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik nagrade „Zlatno pero Marka Marulića“, za doprinos u razvoju Veleučilišta u Kninu (2010). Dobitnik osobne nagrade Splitsko-dalmatinske županije za znanstveni rad te doprinos očuvanju povijesne i kulturne baštine (2024.)
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Edvard Punda
Predmet koji predaje na predloženom programu cjelovitog učenja	Ekleziologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	021/273-021
E-mail adresa	donedvard@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	342761
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 19. 01. 2023.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 19. 01. 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.12.2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši znanstveni suradnik, izvanredni profesor
Područje rada	Fundamentalna teologija
Funkcija	Šef katedre Temelnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	13.09.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Znanstvene knjige: E. Punda, La fede in Teresa d'Avila, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 2011. A. Jeličić – E. Punda, Snaga riječi. Komunikološka i fundamentalno-teološka studija i komunikacijske vještine u praksi, Katolička izdavačka kuća i časopis Crkva u svijetu, Split, 2022. Radovi objavljeni u međunarodnim časopisima te časopisima izjednačenim s časopisima s međunarodnom recenzijom (A1): Teologija: privilegirano mjesto vjere, Diacovensia 21 (2013.) 2, str. 325-340. Dijaloško usmjerenje Crkve u nauku i djelovanju postkoncilskih papa, Bogoslovska smotra 87 (2017.) 3, str. 617-634. Milosrđe kod Terezije Avilske: Temeljni vidovi i doprinosi teologiji milosrđa, Diacovensia 30 (2022.) 1, str. 51-69.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu poslijediplomskog studija fundamentalne teologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. Ante Mateljan
Predmet koji predaje na predloženom programu cjelovitog učenja	Teologija sakramenta
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, Split
Telefon	091 300 6959
E-mail adresa	ante.mateljan59@gmail.com
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	1959.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200915
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju - u mirovini
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija, dogmatska teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	dr.sc.
Datum zaposlenja	Pontificia Universitas Gregoriana
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Rim
Područje rada	1986.-1991. (12. 04. 1991.)
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački - 4

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavanja predmeta "Teologija sakramenata" (1991.-2024.) Nositelj predmeta iz teologije sakramenata i teološke antropologije na KBF-u u Splitu; Predavanja na PDS-u KBF-a Sveučilišta u Splitu Predavanja na PDS-u KBF-a Sveučilišta u Zagrebu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Otajstvo supatnje. Sakrament bolesničkog pomazanja, Split 2002. Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde, Split 2004. Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija, Split, 2010. Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti, Split, 2006.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	O sakramentima. Split 2018. Svete tajne. Sakramenti u pravoslavlju, Split, 2020.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Domagoj Volarević
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Liturgika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza Nove bolnice 10c, Split
Telefon	098/184 03 77
E-mail adresa	dvolarevic@kbf.unist.hr domagoj80v@gmail.com
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	341894
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 13. listopada 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje <i>humanističkih znanosti</i> , znanstveno polje <i>teologija</i>
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. listopada 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	nastavnik - profesor
Područje rada	nastava, istraživanje pisanih liturgijskih izvora
Funkcija	Pročelnik (šef) katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Pontificium Athenaeum s. Anselmi de Urbe
Mjesto	Rim
Nadnevak	18. 10. 2018
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv)	

predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	D. VOLAREVIĆ, <i>Osobitosti i porijeklo splitskog sakramentara</i>, Crkva u svijetu 54 (2019) 4, str. 492-524. (izvorni znanstveni rad) D. VOLAREVIĆ, <i>Rukopis 463 Kaptolskoga arhiva u Splitu (KAS 463)</i>, Slovo. Časopis Staroslavenskoga instituta u Zagrebu, 70 (2020), str. 93-116. (izvorni znanstveni rad) D. VOLAREVIĆ, <i>Narav došašća prema Zornoj molitvi Prve nedjelje došašća</i>, Služba Božja 60 (2020.) 4, str. 406-433. (izvorni znanstveni rad) D. VOLAREVIĆ – D. RUNJE, <i>Evangelistarium Spalatense. Split, Archivium Capituli Cathedralis Spalatensis: MS. 625 C</i>, Katolički bogoslovni fakultet – Centar za epigrafička, paleološka i povijesno – teološka istraživanja don Frane Bulić, Split 2022. Znanstvena monografija (dvojezično engleski i hrvatski). H. BREKO KUSTURA – D. VOLAREVIĆ, <i>'Ad usum chori S. Antonii de Tinio' – Kninski rukopisni glazbeni kodeks fra Ivana Kneževića iz 1773. godine</i>, u: Glazba i iskustvo povijesti. Svečani zbornik za Sanju Majer-Bobetko, Serija Muzikološki zbornici, br. 24, ur. Gorana Doliner – Stanislav Tuksar – Hrvoje Beban – Tatjana Čunko, Zagreb, Hrvatsko muzikološko društvo – Odsjek za povijest hrvatske glazbe HAZU, 2022., str. 111-120. (izvorni znanstveni rad) D. VOLAREVIĆ, <i>Liturgijska impostacija moteta Sacrae Cantiones Ivana Marka Lukačića</i>, u: Ivan Lukačić kapelnik splitske katedrale, urr. M. Prović – D. Žuro, Crkva u svijetu, Split 2022., str. 87-104. (pregledni rad)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	CROMUSCODEX70 koji se odvijao od 2017 do 2021. Voditeljica prof. dr. sc. Hana Breko-Kustura. https://www.cromuscodex70.com/index.php/speakers
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof dr. sc. Šimun Bilokapić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjelovitog učenja	Moralna teologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, HR – 21000 Split
Telefon	021/541 719
E-mail adresa	simun.bilokapic@st.t-com.hr
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264090
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 10. ožujka 2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno-nastavno zvanje izvanrednog profesora, 10. ožujka 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	14. rujna 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Moralno bogoslovlje
Funkcija	Prof. pri katedri Moralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti, dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran, Visoki Institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 1999. (obrana teze: 3. lipnja 1998.)
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	-
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	-
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Dio predmeta (Opća metodologija znanstvenog rada, Ljudska prava, Pastoralna medicina) predavao sam na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj ak. god. 1998./1999, a predmete Spolni, bračni i obiteljski moral, Bioetika, Spolno nasilje plus kolegij Stožerne kreposti predavao sam na KBF-u Sveučilišta u Splitu od ak. god. 1999./2000. do svoga zaposlenja na ovoj ustanovi 2006. godine.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Ne zlostavljaj da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji</i> , Služba Božja, Split, 2020; <i>Nasilje u kontekstu europske migracijske krize</i> , Služba Božja, 60 (220) 2, str. 133-159 (u suautorstvu sa Darkom Rapićem); <i>On Pornography and its Impact on Sexual Violence</i> , Diacovensia, 29 (2021) 3, str. 427-451 (u suautorstvu sa Anom Jeličić); <i>Migranti i izbjeglice: nositelji života ili smrti</i> , Služba Božja, 61 (2021) 2, str. 188-213 (u suautorstvu sa Darkom Rapićem).
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tijekom izobrazbe za redovnički život te studijem moralne teologije u Rimu.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Predmet koji predaje na predloženom programu cjelovitog učenja	Opća katehetika Kateheza predškolske dobi Metodičke vježbe (nositelj)
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zvonimirova 121, 21210 Solin
Telefon	0989299544
E-mail adresa	jadranka.garmaz@gmail.com
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~jgarmaz
Godina rođenja	1974
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	258453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom izboru, 2023.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Teologija, religiozna pedagogija i katehetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Split
Datum zaposlenja	01. 02. 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Šef katedre Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.teologije
Ustanova	Teološki fakultet sveučilišta u Innsbrucku
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	16.04.2002
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2015.; 2016; 2017; 2018,2019,2020,-2025.
Mjesto	Split, Innsbruck, Krakow, Graz, Wuerzburg, Passau, Beč, Lublin, Frankfurt
Ustanova	Ruth Cohn Institut – KBF Split; KBF Ljubljana i KBF Split i drugi katolički fakulteti gore navedeni
Područje usavršavanja	Diploma iz Interakcije usmjerena na temu (TCI), Program Kršćanska gestalt pedagogija, Komunikativna teologija, religiozni identitet i sjećanje, međureligijska kompetencija,
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (5)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od akademske godine 2012. nositelj sam svih kolegija na katedri religiozne pedagogije i katehetike KBF- a u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. J. Garmaz, Nahraniti vjerom, Glas Koncila, 2023. 2. J. Garmaz – S. Burilović, Od pasivnog do promotivnog pristupa katehezi obitelji, Zadar, 2022. 3. Jadranka Garmaz, Izabrana pitanja vjerskog odgoja u obiteljskom okruženju u: I. Antunović, I. Koprek, P.Vidović, Život biraj, Elige vitam, Zbornik radova, FTI Zagreb 2020.,S. 517-530.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Jadranka Garmaz – Hans Mendl, Kroz vatru i vodu. Kateheza i religiozni odgoj adolescenata i mladih u suvremenom svijetu, Cus, 2023. 2. Jadranka Garmaz, Zwischen Beheimatung und Heimatlosigkeit im Glauben, u: Jadranka Garmaz (Hg.) / Maria Juen (Hg.) / Annemarie Hochrainer (Hg.), Vielfältige Heimat(en), Kommunikativ-Theologische Perspektiven einer prekären Kategorie – Mnogovrsna domovina. Komunikativno-teološki pogled na jednu nesigurnu kategoriju. Gruenewaldverlag, 2020., str.273-283. 3. J.Garmaz, Errinerungen entschluesseln – Auf der Suche nach einer ganzheitlichen katholischen Paedagogik. Replik zum Schreibgespräch“Menschen. Bildung. Persoenlichkeit“ aus der religionspaedagogischer Perspektive, in: Paedagogische Horizonte, 8(3), 2024 4. .Linz. (doi.org/10.17883/pa-ho-2024-03.)
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj istoimenog programa u ak.god. 2018./2019. Su/voditelj seminara iz interakcije usmjerene na temu, KBF i Ruth Coh Institut, Split 2015-2025. Voditelj programa cjeloživotnog obrazovanja Kršćanske gešalt pedagogije, KBF Ljubljana i KBF Split, 2017-2018.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Za vrijeme filozofskog i teološkog studija u Zagrebu 1997 i 1998. Te u Innsbrucku iz religijske pedagogije i katehetike 2022. kao i iz interakcije usmjerene na temu TZI 2015-2025.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Plaketa Sveučilišta u Splitu za izniman doprinos razvoju sveučilišta u Splitu istaknutim radom na znanstvenom i stručnom polju, 15.lipnja 2022.

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. Ivana Grabić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjelovitog učenja	Kateheza predškolaca
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zvonimirova 40/Kamen, 21 000 Split
Mobitel	098 572 475
E-mail adresa	ivanapesograbić@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1983.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	408604
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Osnovna škola „Kamen-Šine“
Datum zaposlenja	1. rujna 2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Vjeroučitelj katoličkog vjeronauka
Područje rada	Katolički vjeronauk
Funkcija	učitelj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	21. listopada 2024.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (2)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Povijesno-teološka analiza religioznog stvaralaštva Ivana Meštrovića (licencijatski rad)</i>, KBF, Split 2013. <i>Religioznost Ivana Meštrovića</i> (doktorska disertacija), KBF, Split, 2024. <i>Ivan Meštrović, utamničenik Ante Pavelića i antikomunist</i>, u: Crkva u svijetu Vol 59. no.2., 2024., KBF, Split <i>Svetci u umjetničkom opusu Ivana Meštrovića</i>, u Služba Božja, Vol. 63., No.2., 2023.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<i>Mogućnosti korištenja skladbi Šime Marovića u nastavi katoličkog vjeronauka</i>, u: Svjedok, Godišnjak Katehetskog ureda SMN, No.30., 2023.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Dječje radionice u Osnovnoj školi Kamen Šine: https://os-kamen-sine-st.skole.hr/humanitarna-akcija/ https://slobodnadalmacija.hr/split-i-zupanija/split/zapamtite-ovu-splitsku-djecu-organizirali-su-humanitarnu-akciju-iako-im-se-ponekad-ucini-cudnim-radosno-se-odazivaju-1349154 https://web-arhiva.skole.hr/os-kamen-sine-st/index1084.html?news_hk=1&news_id=1162&mshow=290 https://os-kamen-sine-st.skole.hr/uspjeh-bozicne-humanitarne-izlozbe-ucenika-os-kamen-sine/ https://os-kamen-sine-st.skole.hr/humanitarna-bozicna-izlozba/ https://os-kamen-sine-st.skole.hr/adventski-prodajna-izlozba/page/3/?et_blog
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. Nenad Palac
Predmet koji predaje na predloženom programu cjelovitog učenja	Metodičke vježbe
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Karlovačka 36, Šibenik
Mobitel	099 827 1949
E-mail adresa	nenad.palac1@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	403924
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 26. lipnja 2024. (Teološko-katehetski institut u Mostaru)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Religiozna pedagogija i katehetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	OŠ Žnjan Pazdigrad (Split) i SŠ Tin Ujević (Vrgorac)
Datum zaposlenja	1.9.2023.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Vjeroučitelj
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti, znanstveno područja humanističke znanosti, znanstveno polja teologija
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	29. studenog 2022.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Ak. godina 2023./2024. i 2024./2025.
Mjesto	Mostar
Ustanova	Teološko – katehetski institut u Mostaru
Područje usavršavanja	Religiozne pedagogije i katehetike – vanjski suradnik (docent)
Godina	Ak. godina 2024./2025.
Mjesto	Split
Ustanova	KBF Split
Područje usavršavanja	Religiozne pedagogije i katehetike – vanjski suradnik
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	KBF Split - Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata - Didaktika i metodika religioznog odgoja - Vjerski odgoj djece i mladih s poteškoćama TKIM - Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata sa seminarom i vježbama - Religiozni odgoj osoba s posebnim potrebama
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	- Filozofski fakultet u Splitu i CIRCO, <i>Pedagoško – psihološko – didaktičko – metodičko obrazovanje radi stjecanja pedagoških kompetencija</i> - vanjski suradnik/mentor (ak. godina 2023./2024.) - Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, <i>Program za rad s teže uočljivim darovitim učenicima</i> (šk. godina 2022./2023.) - Ruth Cohn Institute for TCI – KBF Split, 3 <i>modula/seminara</i> (2022.,2023.,2024.) - Erasmus+ - Cervantes Training, <i>Strategies for improving classroom atmosphere and student motivation in schools: A modern challenge for teachers</i>, (2022.)
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

4. FINANCIJSKA ANALIZA

4.1. Procjena prihoda i rashoda predloženog programa cjeloživotnog učenja

* upisati sve predviđene vrste prihoda i rashoda; prema potrebi upisati retke

4.2. Procjena troškova pohađanja programa po polazniku

5. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj programa cjeloživotnog učenja dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete programa cjeloživotnog učenja	
Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:	
• Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete Sveučilišta u Splitu • Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Splitu ☒ • Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Sveučilišta u Splitu • Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Splitu ☒	
Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog učenja: • za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samo-evaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe • ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Anketa za polaznike, Katolički bogoslovni fakultet u Splitu Po završetku nastave pojedinog predmeta; vrednovanje se vrši u svakom ciklusu programa
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Katolički bogoslovni fakultet, U svakom ciklusu programa
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Anketa za polaznike, anketa za nastavnike i suradnike, Katolički bogoslovni fakultet Split, Periodično, po potrebi
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Anketa za polaznike, Katolički bogoslovni fakultet u Splitu Na kraju programa
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	Prikupljanje podataka o prolaznosti i njihova analiza, Katolički bogoslovni fakultet u Splitu Nakon završetka svakog ciklusa programa
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Anketa za polaznike po završetku programa ,Katolički bogoslovni fakultet u Splitu Nakon završetka svakog ciklusa programa
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Anketa za poslodavce (ravnatelji predškolskih ustanova, katehetski ured) Periodično, po potrebi
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Anketa
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	-
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog učenja	Informacije o programu se kontinuirano objavljuju na web stranicama sastavnice te periodično u nekim tiskanim medijima

Obrazac NASTAVA_PRISTANAK

Nastavnik:

Mjesto stanovanja:

Adresa u mjestu
stanovanja:

Ustanova/tvrtka zaposlenja: Katolički bogoslovni fakultet, Split

Izjava o spremnosti za izvođenje nastave

Potpisom potvrđujem da sam spreman sudjelovati u izvođenju nastave iz predmeta:

Kod predmeta	Predmet	Nastavni sati	ECTS

koji se izvodi na Sveučilištu u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet, Katedra religiozne pedagogije i katehetike.

Nastavnik:

(ime i prezime, titula i zvanje)

Dozvola čelnika ustanove/tvrtke

Svojim potpisom potvrđujem suglasnost da djelatnik:

sudjeluje u izvođenju nastave iz gore navedenih predmeta.

Suglasnost se izdaje za vremenski period od 2 godine.

U Splitu, 1.6.2025.

Čelnik ustanove/tvrtke:

(ime i prezime, titula)

EVALUACIJA programa cjeloživotnog učenja

Nositelj: Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Katedra religiozne pedagogije i katehetike

Izvoditelj: Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Katedra religiozne pedagogije i katehetike

a) Kako ste saznali za program?

b) Jeste li naučili što novo o temama koje ste obrađivali?

(1=uopće ne, 5=izuzetno mnogo)

1 2 3 4 5

c) Koliko smatrate obrađeni sadržaj važnim za Vaš svakodnevni život i rad?

1 2 3 4 5

d) Koliko smatrate obrađeni sadržaj važnim za Vaš daljnji profesionalni rast?

1 2 3 4 5

e) Zadovoljstvo voditeljima programa

1 2 3 4 5

f) Zadovoljstvo radnim materijalima i prostorima u kojima se izvodi program

1 2 3 4 5

g) Koliko ste zadovoljni metodama rada?

1 2 3 4 5

h) Procijenite na ljestvici 1 – 5 svoje ukupno osobno zadovoljstvo programom Teološko-katehetskog usavršavanja odgojiteljica u predškolskim ustanovama (1=nezadovoljan/na; 5=osobito zadovoljan/na)

1 2 3 4 5

i) Vaš komentar, kritika ili ideja za bolje izvođenje programa:

SUGLASNOST

za sudjelovanje u izvođenju nastave u cjeloživotnom programu Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, pod nazivom **Teološko-katehetsko usavršavanje odgojiteljica u predškolskim ustanovama**, s ciljem provođenja katoličkog vjerskog odgoja u predškolskim ustanovama.

Ja, _____ potvrđujem da sam suglasan u akademskoj godini 2025./2026 izvoditi nastavu u sklopu cjeloživotnog *Programa stručnog teološko-katehetskog usavršavanja odgojiteljica u predškolskim ustanovama*, Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Splitu.

Split, _____

KLASA: Klasa sastavnice

URBROJ: Urbroj sastavnice

Split,

POVJERENSTVO ZA STUDIJSKE PROGRAME KBFA**PREDMET: Zahtjev za prihvaćanjem izmjena programa**

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Teološko-katehetsko usavršavanje odgojateljica u vjero u predškolskim ustanovama
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Katolički bogoslovni fakultet
Sunositelj programa cjeloživotnog učenja	Katedra religiozne pedagogije i katehetike
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju ☐
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja ☒
Ukupan broj ECTS bodova	20

Dokumentacija koja se prilaže	
Elaborat programa cjeloživotnog učenja	☒
Potpisane suglasnosti nastavnika i suradnika koji će sudjelovati u izvođenju programa	☒

Ime i prezime voditelja programa:

prof. dr. sc. Jadranka Garmaz

Potpis _____