

NAZIV PREDMETA		Tjelesnost i spolnost				
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Janez Vodičar	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	5	5	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilje je predmeta upoznati se s kršćanskim pristupom tjelesnosti i spolnosti kao Božjim darom u okviru odgoja za ljubav i međusobno darivanje. Odgoj za spolnost pretpostavlja razvijanje sposobnosti vrednovanja i izbora u smislu poslušnosti normama i prihvaćanju hijerarhije vrednota osobito kao što su kreposti i odgovornost.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u kontekstu izraza ljubavi i brige za drugoga, njegovanja respektabilne nježnosti i komunikacije s dubokim sadržajem smisla razumjeti i upoznati pojmove tjelesnost, osjećajnost i spolnost. - pozitivno razumjeti i vrednovati tijelo i tjelesnost . - preko tjelesnosti prepoznati mogućnosti za školovanje nagona na putu samospoznaje i razvoja sposobnosti samokontrole. - vrednovati tijelo u socijalnoj ulozi, a ne isključivo na individualnoj razini. - analizirati i vrednovati biblijske odlomke u perspektivi pozvanosti na život u integraciji vlastite spolnosti. - analizirati spolnost u različitim kulturama i tradicijama te ih usporediti s kršćanskom tradicijom. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Studenti se upoznaju s pojmovima: tijelo, tjelesnost, spolnost, spol, preuzimanje spolnih uloga i odgovornosti (1P). Suočavamo se sa spolnošću i tjelesnošću u različitim kulturama i povijesnim razdobljima. Susrećemo se s dualizmom (Platon, Augustin, Toma Akvinski...) i prevladavanjem dualizma. (2P) Prepoznavamo različita mjesta tjelesnosti i spolnosti u vlastitom životu: pritom se susrećemo s raznim pripovijestima o tjelesnosti i spolnosti u klasičnoj literaturi (2 P). Čitanjem biblijskih pripovijesti o tjelesnosti otvaraju se transcendentne vrijednosti spolnosti i tijela (1P, 2V, 2S). Čitajući razne biblijske odlomke, shvaćamo što znači pozvanost na život iz vlastite spolnosti te svoje tijelo otvaramo kao dar drugome (1P, 2V, 2S). Susrećemo se s odgovornim roditeljstvom te etičkim i moralnim odgojem: odgoj volje, dobrih navika, nastojanja u dobru, jačanje volje, moralne prosudbe i vježbanje stavova (3P,1V,1S).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze polaznika	Aktivno sudjelovanje na nastavi, posebice u vježbama i samostalnim zadacima.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja 15 %, vježbi 15% i seminara 20%. Završni ispit čini 50 % ocjene.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	MANUSOV, Valerie - HARVEY, John H. 2011. <i>Attribution, Communication Behavior, and Close Relationships</i> . Cambridge: Cambridge University Press.					
	NIKIĆ, Mijo, <i>Psihologija puberteta</i> , u: Ljubav i brak, Uredile: Margarita PERAICA i Željka ZNIDARČIĆ, Hrvatsko katoličko liječničko društvo, Centar za bioetiku Hrvatska, Zagreb 2002., str. 123-133.					
	Papa Franjo, <i>Amoris Laetitia</i> , Freude der Liebe, Freiburg, 2016.(4-5 i 7. poglavlje)					
	SZENTMARTONI, Mihály, <i>Osjetljivost za čovjeka – pastoralna psihologija</i> , Glas koncila, Zagreb, 2009.,63-122;155-241.					
	BALOBAN, Stjepan – ČRPIĆ, Gordan, <i>Spolnost - odnos prema seksualnom ponašanju</i> , u: Bogoslovska smotra 70 (2000.) br. 2 str. 395-419.					
	TOMAŠEVIĆ, Luka, <i>Filozofsko-teološki pogled na ljudsku spolnost i spolni odgoj</i> , u: Služba Božja, str. 44-67.					
Dopunska literatura	NIKIĆ, Mijo, <i>Terapijski učinak molitve i meditacije</i> , u: Duhovnost u suvremenoj medicini i psihijatriji – dileme i izazovi, Jakovljević, Miro i sur., Pro Mente, Zagreb, 2010., str. 139-155.					