



SVEUČILIŠTE U SPLITU

**KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET
KATEDRA RELIGIOZNE PEDAGOGIJE I KATEHETIKE**

ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Teološko-katehetski program
cjeloživotnog učenja
za odgojiteljice u predškolskim ustanovama

SPLIT, 2018.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Teološko-katehetski program cjeloživotnog učenja za odgojiteljice u predškolskim ustanovama
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	Katedra religiozne pedagogije i katehetike
Svrha programa cjeloživotnog učenja	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti odgajateljice u predškolskim ustanovama za što kvalitetnije obavljanje svog poslanja odgajateljice u vjeri u predškolskim ustanovama; - senzibilizirati odgajateljice u vjeri za brzo prepoznavanje odgojnih poteškoća i stvaralačko oblikovanje odgovarajućih reakcija; - osposobiti roditelje za bolje obavljanje njihova odgojnog poslanja odgojitelja u vjeri svoje djece s naglaskom na predškolsku dob - usavršiti pedagoške i pastoralno-katehetske vještine vjeroučitelja i kateheta, župnih suradnika i voditelja zajednica
Ukupan broj ECTS bodova	20
Razlozi pokretanja programa cjeloživotnog učenja	<p>Potreba za osposobljenošću za poučavanje i odgoj u vjeri u predškolskim ustanovama, na temelju međunarodnih Ugovora RH i Vatikana.</p> <p>Potreba za osnovnim poznavanjem kršćanskoga vrednovanja zbilje; kršćanske vjere i morala; temeljnih vještina poučavanja u vjeri i vjerskog odgoja djece predškolske dobi.</p> <p>Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu na prijedlog Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije organizira jednogodišnje teološko-katehetsko usavršavanje u svrhu osposobljavanja odgojiteljica za katolički vjerski odgoj u predškolskim ustanovama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radi se o projektu postupnog uvođenja vjerskog odgoja u predškolske ustanove prema Ugovoru između Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture, te provedbenom Ugovoru o katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama, sklopljenom između Vlade RH i HBK. - Kršćanski vjerski odgoj želi se integrirati u redoviti odgojiteljski rad s djecom u predškolskim ustanovama. - Zavod za unapređenje školstva uputio je službeni dopis na sve predškolske ustanove u Republici Hrvatskoj o mogućnosti i potrebi teološko-katehetskog doškolovanja onih odgojiteljica koje to žele i koje bi se u sklopu svog redovitog odgojiteljskog rada bavile i vjerskim odgojem. - Na kraju stručnog usavršavanja svim polaznicima, koji budu redovito pohađali predavanja i položili sve ispite, bit će izdana posebna potvrđnica o stručnom teološko-katehetskom osposobljavanju. - Na temelju potvrđnice o završenom Programu, dijecezanski biskup dodijelit će kanonski mandat (missio canonica), s kojim će pojedina odgojiteljica i službeno provoditi vjerski odgoj u predškolskoj ustanovi u kojoj je zaposlena. - Rok za prijavu je najkasnije do 1. listopada 2018. godine.

<p>Opis obrazovnih ciljeva i ishoda učenja te kompetencije za koje će polaznici biti osposobljeni</p>	<p><i>Ishodi učenja na razini programa :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ishodi učenja u području razvoja osobnosti: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati, analizirati i vrednovati vlastitu životnu pripovijest kao polazišta za religijsko-pedagoški rad s djecom predškolske dobi; 2. Pedagoško- stručni ishodi: <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti, vrednovati i objasniti kompleksnosti pedagoškog i didaktičkog procesa odgoja u vjeri predškolske djece; - objasniti, analizirati i primijeniti u praksi spoznaje iz područja cjelovitih religijsko-pedagoških i religijsko-didaktičkih metoda. 3. Socijalni ishodi: <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati, primijeniti i moderirati grupnu dinamiku s ciljem razvoja religijsko pedagoških kompetencija u djece predškolske dobi 4. Religiozni ishodi: <ul style="list-style-type: none"> - kritički teološki, psihološki i pedagoški analizirati vlastitu religioznost; - artikulirati religijska i teološka životnih pitanja te oblikovati otvorene religijske i pedagoške odgojne projekte. 5. Savjetodavni ishodi: <ul style="list-style-type: none"> - analizirati , vrednovati i oblikovati ključne elemente za razvoj sposobnosti slušanja; - oblikovati savjetodavnu djelatnost u smislu otvaranja novih prilika za usvajanje religiozne senzibilnosti; - pružiti mogućnost pojedincima da sami oblikuju svoje religiozne izričaje; - motivirati skupine ili grupe djece predškolske dobi na simboličko i molitveno izražavanje religioznosti <p><i>Predmetno-specifični ishodi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlučiti religijsku- pedagogiju od ostalih pedagoških oblika rada; upotrebljavati načela religijske pedagogije i opće katehetike u radu s djecom predškolske dobi. 2. Pripremiti i primijeniti različita pomoćna sredstva u učenju i poučavanju vjere sukladno narativnim metodama; ovladati hermeneutičkim zakonitostima i uključiti se u proces analize pripovijesti vlastitog života, kao i života drugih ljudi. 3. Prepoznati ključne likove u Svetom pismu kao one koji na temelju otvorene antropološke i religiozne komunikacije služe životu; biografski čitati Sveto pismo i aktualizirati biblijske pripovijesti. 4. Osvijestiti i smisleno transformirati poruke i uzorke ponašanja roditelja; uočiti ključne dinamičnosti obiteljskih odnosa te ih smisleno aplicirati u religijsko pedagoški proces; savjetovati prilikom preoblikovanja emocionalnih napetosti u odgojnom djelovanju roditelja. <p>Prepoznati u institucionalnom odgojno-obrazovnom procesu mogućnost biblijsko, liturgijsko, moralnog odgoja pojedinaca te pružati uspješne savjete i smjernice za njegovu implementaciju ; razumjeti trenutke religijsko-pedagoške krize drugih ljudi i pružati savjet za njihovo rješenje.</p>
<p>Trajanje programa</p>	<p>Program traje 1 godinu, a izvodi se, uglavnom potkraj tjedna u obliku cjelodnevnih aktivnosti.</p>
<p>Ciljna skupina polaznika programa</p>	<p>Program je namijenjen: program upisuju odgojiteljice koje već rade u predškolskim ustanovama i imaju odgovarajuću stručnu spremu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - poglavito one odgojiteljice koje su već sudjelovale na seminarima o predškolskom vjerskom odgoju i imaju o tome pisanu potvrđnicu; - odgojiteljice koje na temelju svoga osobnoga kršćanskog opredjeljenja imaju afiniteta za vjerski odgoj u vrtićima;

	<ul style="list-style-type: none"> - odgojiteljice koje imaju osnovnu kršćansku formaciju i uključene su u život svoje župne zajednice; - odgojiteljice koje imaju odgovarajuću stručnu spremu, ispunjavaju ostale uvjete, a nisu još zaposlene ili nisu u stalnom radnom odnosu; - osobe koje studiraju predškolski odgoj u perspektivi budućeg rada u predškolskim ustanovama - svima koji žele biti što aktivnije i stručnije pripremljeni za suradnju kod dijagnosticiranja i rješavanja pastoralnih i socijalnih te obrazovnih i odgojnih problema; - svim pastoralnim i pedagoškim djelatnicima kojima je stalo do što stručnije i što produbljenije suradnje s obiteljima, odnosno s roditeljima djece i mladih; - roditeljima i supružnicima koji žele stručno produbiti vrline odgoja i komuniciranja u obitelji.
Optimalan broj polaznika	30
Uvjeti upisa programa	<p>Završen odgovarajući preddiplomski sveučilišni ili stručni studij na kojem se stječe minimalno 180 ECTS bodova (teologija, obrazovne znanosti i/ ili završen sveučilišni /stručni studij za odgojiteljice u predškolskim ustanovama).</p> <p>POTREBNI DOKUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pisana molba koja se predaje u Studentskoj referadi i kopija iste u Katehetskom uredu - Dokument o stručnoj spremljenosti za predškolski odgoj <p>Dokumenti koji se predaju u Katehetski ured SMNB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krsni list - Potvrda o crkvenom vjenčanju (ili krizmi za one koji nisu vjenčani) - Posvjedočenje župnika ili crkvenog poglavara o kršćanskom životu i prikladnosti kandidata
Uvjeti za završetak programa	<p>Preduvjet za završetak programa jesu izvršene obveze na predavanjima, vježbama, seminarima i ispitima.</p> <p>Ovim programom predviđa se dobivanje 20 ECTSa, nakon polaganja svih predviđenih ispita.</p>

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog učenja

POPIS PREDMETA *					
Naziv predmeta	Način izvođenja nastave**				ECTS
	P	S	V	T	
Osnovna filozofska pitanja	10				1
Biblijska teologija i didaktika	10				3
Dogmatska teologija	10				2
Ekleziologija	10				2
Teologija sakramenata	10				2
Liturgika	10				2
Moralna teologija	10				1
Osnove religijske pedagogije i katehetike	10	10	10		3
Vjerski odgoj djece predškolske dobi	10	10	10		2
Metodičke vježbe		10	20		2
Ukupno	90	30	40		20

*Popis predmeta odnosi se na svaku pojedinu cjelinu ako postoji (predmet ili modul)

** Način izvođenja nastave – upisuju se broj sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (P – predavanja, S – seminar, V – vježbe (svi vidovi vježbi), T – terenska nastava)

2.2. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

NAZIV PREDMETA		Osnovna filozofijska pitanja o Bogu					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)		1			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
		10					
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Uvid u neka temeljna filozofijska pitanja o mogućnosti razumskoga govora o Bogu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti mogućnosti i metafizičku otvorenost spoznaje. - objasniti pojam i putove spoznaje Boga. - vrednovati odnos vjere i razuma. - prosuditi pojmove znanja i neznanja, kao i zla u svijetu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Aktivno i redovito sudjelovanje u svim oblicima nastave te osobni zainteresirani angažman u samostalnim zadacima.						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja (40 %, predavanja i seminara 10%, 50 % pisani ispit). Završni ispit čini 50 % ocjene.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ivan Pavao II., Fides et ratio. Vjera i razum, KS, Zagreb, 1999., str. 7. – 71..		
	Ivan Tadić, Augustinovo poimanje zla, u: Filozofska istraživanja, 92 god. 24. (2004.), br. 1., str. 271. – 287.		
	Sv. Toma Akvinski, Izabrano djelo, ČGP Delo - Globus, Ljubljana – Zagreb, 1981., str. 168. – 175.		
			1
Dopunska literatura	Stjepan Kušar, Filozofija o Bogu. Građa i literatura za studij teodiceje, KS, Zagreb, 2001. (156 str.); Emerich Coreth, Od temelja bitka do živoga Boga. Filozofijsko pitanje o Bogu, u: Obnovljeni život, vol. 56 (2001.), br. 4., str. 411. – 422		

NAZIV PREDMETA		Biblijska teologija i didaktika						
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)			3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
		10						
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Prepoznavanje vlastite životne pripovijesti kao polazišta za pedagoški rad;							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prosuditi ulogu narativnosti u biblijskom odgoju. - Upoznati i vrednovati osnovne tokove biblijske misli i teologije objave - Vrednovati ulogu biografije kod odrastanja i oblikovanja slike o sebi - Vrednovati stvarnost u svjetlu pogleda i stavova koji su ponuđeni u Bibliji i oblikovati njihovu didaktičku transpoziciju 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja obrađuju povijesno i književno formiranje nekih biblijskih tekstova, posebno pod vidom njihove aktualnosti u odgoju za vrijednosti, vrjednote i stavove koji su trajni i neprolazni. Poseban se naglasak stavlja na heremenutiku iščitavanja biblijskih tekstova. Na velikim pripovijestima iz povijesti čovječanstva učiti ćemo se pomoću metode naracije, dramatizacije, uživanja, interpretacije, ilustracije i drugih stvaralačkih pristupa uspostavljanju socijalne veze koje nas međusobno obvezuju i na taj način odgajaju za uspostavljanje međusobne povezanosti u smislu kršćanske solidarnosti i služenja, suosjećanja i pomaganja. Biblijski tekstovi kao didaktički modeli rada s predškolskom djecom.</p>							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze polaznika	Nazočnost na nastavi, aktivno sudjelovanje na nastavi, polaganje ispita.							
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja 15 %, vježbi 15% i seminara 20%. Završni ispit čini 50 % ocjene.</p>							

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Thomas Söding, Više od knjige. Razumjeti Bibliju, KS, Zagreb, 2001., str. 390. (djelomično do 100 str.).		
Dopunska literatura	R. Schnackenburg, Osoba Isusa Krista u četiri Evanđelja, KS, Zagreb, 1997., str. 319. Jadranka Garmaz-Petar Komljenovic, Jesus in Narnia. Narrative Katechese im Werk von C. S. Lewis, The Person and the Challenges Volume 5 (2015) Number 1, p. 41–62 http://www.wt.diecezja.tarnow.pl/index.php/the-person-and-the-challenges/676-jadranka-garmaz-petar-komljenovic-jesus-in-narnia-narrative-katechese-im-werk-von-c-s-lewis		

NAZIV PREDMETA	Dogmatska teologija					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s temeljnim pojmovima kršćanske vjere.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i interpretirati kršćansku sliku o Bogu, kao temeljnu pretpostavku za razumijevanje ostalih otajstava kršćanske vjere. - Vrednovati i analizirati temeljne kršćanske pojmove - Kritički analizirati vlastitu religioznu biografiju. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja obrađuju teološki pristup sekularizaciji i ateizmu, naravnu i nadnaravnu objavu te mogućnost govora o Bogu u suvremenom društvu. Potom će se proslijediti govorom o biblijskoj slici o Bogu te o stupnjevima nadnaravne objave. Ukazat će se i na povijesni razvoj nauka o trojedinom Bogu kao i na poteškoće koje se susreću u tom govoru. Predavanja će se završiti govorom o životu vječnom.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Aktivno i redovito sudjelovanje u svim oblicima nastave te osobni zainteresirani angažman u samostalnim zadacima.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja (15 %, vježbi 15% i seminara 20%). Završni ispit čini 50 % ocjene.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb 1994., br. 185-747; 1020-1065.		
	W. Kasper, Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga, UPT, Đakovo, 1994., str. 142-161.		
Dopunska literatura	F. Court, Bog trojstvene Ljubavi, KS, Zagreb 1999., str. 1-176.; S. Kušar, Otajstvo trojedinog Boga, KBF-Zagreb, Zagreb, 1994., str. 1-82.		

NAZIV PREDMETA		Ekleziologija				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s temeljnim poslanjem i pojmom katoličke Crkve.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretirati i analizirati temeljne spoznaje o Crkvi, njezinu nastanku, o naravi Crkve, ustroju i poslanju. - Osposobljava se da te spoznaje prenosi drugima u odgojnom procesu te da može argumentirano raspravljati o važnijim crkvenim pitanjima u okviru društvenog diskursa. - Analizirati osobnu crkvenost u pojmu i sadržaju te u mogućnostima realizacije. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Daje se pregled osnovnih eklezioloških tema: o teološkom porijeklu Crkve i njezinu nastanku, zatim se izlažu glavni pojmovi za spasenjsku zajednicu (Tijelo Kristovo, narod Božji, communio, sakrament), ocrtava hijerarhijska dimenzija Crkve kao i mjesto te uloga laika i redovnika u crkvenoj zajednici					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Aktivnost na predavanjima i vježbama. Redovito pohađanje nastave i aktivno slušanje.					
	Predavanja	0,5				
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja 15 %, vježbi 15% i seminara 20%.</p> <p>Završni ispit čini 50 % ocjene.</p>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Odgovarajuća poglavlja iz knjige: Mato Zovkić, Crkva kao narod Božji, KS, Zagreb 1986., 5-321		
	Tomislav Ivančić, Crkva. Fundamentalno-teološka ekleziologija, Teovizija, Zagreb, 2004., 5-346.		
Dopunska literatura			

NAZIV PREDMETA		Teologija sakramenata						
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)			2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
		10						
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Student poznaje osnove sakramentologije,							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i sintetizirati osnove sakramentologije - Interpretirati pravo značenje sakramenata inicijacije, ozdravljanja i služenja. - Analizirati sakramentalne simbole u liturgiji i - Primjeniti religiozni simbolizam u odgoju. - Vrednovati i aktualizirati kršćansku simboliku u svakodnevici i odgojnoj dinamici. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja obrađuju antropološke temelje sakramenata, njihovo biblijsko utemeljenje i eklezijalni razvoj, te značenje za vjersku praksu. Poseban naglasak je stavljen na strukturu sakramentalnog čina te na simbolizam sakramenata.							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze polaznika	Kreativno sudjelovati u radu. Redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u svim segmentima nastave.							
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja 15 %, vježbi 15% i seminara 20%.</p> <p>Završni ispit čini 50 % ocjene.</p>							

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	KKC, br. 1113-1134; 1210-1666.	5	www.hbk.hr/kat ekizam/
	Ante Mateljan, O sakramentima, CuS, Split, 2017., str. 372.	5	
Dopunska literatura	YOUCAT, Verbum, Split 2010, br. 166-278 (str. 100-159) . Karla Ivančić -Jasna Mijatović - Jadranka Garmaz, Euharistija i obitelj u svjetlu kateheze, Služba Božja 2 (2012.), 210 -238.		

NAZIV PREDMETA		Liturgika					
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati osnove kršćanske liturgije i način njezina prenošenja u predškolskoj dobi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnove kršćanske liturgije - pravilno interpretirati i analizirati aktivno sudjelovanje u bogoslužju - oblikovati liturgijsku didaktiku u predškolskoj dobi - kritički analizirati i interpretirati ulogu liturgijskih simbola u odgojnom radu. - oblikovati didaktiku kršćanskih simbola u interpretaciji i primjeni kršćanskih simbola i znakova. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja obrađuju opća obilježja kršćanske liturgije, subjekte u liturgijskom činu, obilježja i znakovitost liturgijskog prostora te sveta vremena, svetkovine i blagdane tijekom liturgijske godine pod vidom odgovarajućega teološkoga i religijsko-didaktičkog osposobljavanja						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Aktivno sudjelovati u predavanjima. Odabrati i obraditi temu za kraći esej						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja 15 %, vježbi 15% i seminara 20%. Završni ispit čini 50 % ocjene.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Adolf ADAM, Uvod u katoličku liturgiju, HILP, Zadar 1993. stranice 11-19; 68-342.		
Dopunska literatura	I. Žižić, „Uvoditi u duh liturgije. Aktualnost liturgijske formacije Romana Guardinija“, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i srijemske biskupije</i> , rujan (2016.), 8-15.		

NAZIV PREDMETA		Temelji kršćanske etike					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)		1			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
		10					
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Uvid u narav i sadržaj kršćanskoga morala, njegove temeljne pojmove te njihovu primjenu na konkretnim područjima u kojima se odvija ljudski život.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i upoznati narav i sadržaj kršćanskog morala. - pozitivno razumjeti i vrednovati temeljne pojmove kršćanske etike - analizirati etičke stavove, vrednote i kršćanske norme s ciljem prihvaćanja istih na osobnoj razini i oblikovanja didaktičkih odluka i procesa u odgoju. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Studenti se upoznaju s poimanjem kršćanskog morala, njegovim temeljnim pojmovima (odgovornost, objektivna moralnost izražena vrednotama i normama, subjektivna moralnost – savjest, grijeh, kreposti). Kroz predavanja se sažeto skicira konkretni moralni sadržaj, a sve s ciljem izgradnje etičkih stavova koji su kadri osposobiti vjernika da preobražava svijet u skladu s nacrtom spasenja.						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze polaznika	Aktivno sudjelovanje na nastavi, posebice u vježbama i samostalnim zadacima.						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

NAZIV PREDMETA						
Osnove religijske pedagogije i katehetike						
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz		Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	10	
Status predmeta	Obvezni		Postotak primjene e-učenja	10 %		
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Polaznik poznaje osnove vjerskog odgoja i kateheze djece predškolske dobi: temelje, narav i zadaće kateheze te osnovne oblike, metode i sadržaje vjerskog odgoja u predškolskoj dobi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati i vrednovati odnose u tradicionalnoj i suvremenoj obitelji. - osvijestiti i smisleno transformirati poruke i uzorke ponašanja roditelja. - uočiti ključne dinamčnosti obiteljskih odnosa te ih smisleno aplicirati u odgojni proces. - ponuditi savjetodavnu pomoć prilikom preoblikovanja emocionalnih napetosti u djelovanju roditelja. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predmet otvara pitanja osnova vjerskog odgoja : uloga osobnog, vjerskog i iskustva Crkve u odgoju vjere, identitet, pojam, elementi i značenje evangelizacije i kateheze.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Aktivno sudjelovati na nastavi.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja 15 %, vježbi 15% i seminara 20%. Završni ispit čini 50 % ocjene.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Emilio Alberich, Kateheza danas. Priručnik fundamentalne katehetike, KSC, Zagreb 2002., str. 100-120.	1	
	ŠABIĆ, ANA GABRIJELA, Vjerski odgoj djece predškolske dobi u duhovno-kulturnom kontinuitetu s vjerskim odgojem djece mlađe školske dobi, u: HOBLAJ, A. - ŠIMUNOVIĆ, M., (ur.) Pustite malene k meni, Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece predškolske dobi u izvanobiteljskim uvjetima, Zbornik radova, NKU HBK, Zagreb 1999., str.20- 52		
	A. HOBLAJ, Teološko-katehetska ishodišta vjerskoga odgoja u ranom djetinjstvu, Glas Koncila, Zagreb 2006., str.100-198.		
	J.Garmaz, Biblijska didaktika u osnovnoškolskom vjeronauku, u: Crkva u svijetu 42 (2007.)4, str. 607-628.		
Dopunska literatura	GERJOLJ, Stanko. Drame biblijskih obitelji : pedagoška i psihološka interpretacija odnosa u biblijskim obiteljima, (Biblioteka Crkve u svijetu, Teologija, 48). Split: Crkva u svijetu: = CUS, 2015. Domagoj Runje, Bračne i obiteljske teme u biblijskoj prapovijesti, u: Služba Božja 55 (2014.) br. 3-4.		

NAZIV PREDMETA		Vjerski odgoj djece predškolske dobi					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici	Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				10	10	10	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		10%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati se sa zakonitostima kateheze predškolske dobi i izvođenjem kateheze u izvanobiteljskim uvjetima						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati metodičko-didaktičke osnove vjerskog odgoja djece predškolske dobi u izvanobiteljskim uvjetima. - samostalno izraditi pripremu, - provesti i vrednovati metodičku jedinicu iz vjerskog odgoja. - kritički i stvaralački izraditi program vjerskog odgoja za jednu odgojnu godinu 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznajemo se sa zakonitostima pripreme za izvođenje jedne metodičke jedinice. Upoznajemo cjeline Programa katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi, odgojno-obrazovne ciljeve, metode i sredstva komuniciranja. Studenti pohađaju hospitacije i izvode, analiziraju i vrednuju dva ogledna sata vjerskog odgoja u ustanovi predškolskog odgoja.						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze polaznika	Aktivno sudjelovati u nastavi i vježbama.						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja 15 %, vježbi 15% i seminara 20%. Završni ispit čini 50 % ocjene.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Hrvatska biskupska konferencija. 2015. Program katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi. Obnovljeno i dopunjeno izdanje, Zagreb: Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije (listopad 2015). http://www.nku.hbk.hr/planovi-i-programi-za-katolicki-vjeronauk/95-program-katolickoga-vjerskog-odgoja-djece-predskoske-dobi (10. svibnja 2017).		
	Hoblaj, Alojzije. 2006. Teološko-katehetska ishodišta vjerskoga odgoja u ranom djetinjstvu, Zagreb: Glas Koncila.		
	J.Garmaz, Vjerski odgoj u predškolskoj dobi, interna skripta		
	J. Garmaz – R. Razum, Biblija u vjerskom odgoju djece predškolske dobi u : Vjesnik đakovačko-osiječke nadbiskupije i s. Biskupije, 10-11 (2012.), 771-777.		
Dopunska literatura	Hoblaj, A., Božićni i uskrсни trenuci, Vjerski odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića, Glas Koncila, Zagreb, 2001.		

NAZIV PREDMETA		Metodičke vježbe					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				10	20		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		10%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati se sa metodičko didaktičkim varijablama i izvođenjem kateheze u predškolskoj dobi						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći: .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno provesti metodičku jedinicu iz religioznog odgoja u predškolskoj dobi - Samostalno vrednovati metodičku jedinicu iz religioznog odgoja. - Kritički i stvaralački izraditi program religioznog odgoja za jednu odgojnu godinu 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznajemo se sa didaktičko metodičkim varijablama jedne metodičke jedinice. Upoznajemo odgojno-obrazovne ciljeve, metode i sredstva komuniciranja Programa katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi,. Studenti pohađaju hospitacije i izvode, analiziraju i vrednuju dva ogledna sata vjerskog odgoja u ustanovi predškolskog odgoja.						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze polaznika	Aktivno sudjelovati u nastavi i vježbama.						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja 15 %, vježbi 15% i seminara 20%. Završni ispit čini 50 % ocjene.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Hrvatska biskupska konferencija. 2015. Program katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi. Obnovljeno i dopunjeno izdanje, Zagreb: Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije (listopad 2015). http://www.nku.hbk.hr/planovi-i-programi-za-katolicki-vjeronauk/95-program-katolickoga-vjerskog-odgoja-djece-predskoske-dobi (10. svibnja 2017).		
	J. Garmaz – R. Razum, Biblija u vjerskom odgoju djece predškolske dobi u : Vjesnik đakovačko-osiječke nadbiskupije i s. Biskupije, 10-11 (2012.), 771-777.		
	Bergoglio, Jorge Mario. 2015. O odgoju. Izazovi za kršćanske odgojitelje. Split: Verbum.		
Dopunska literatura			

2.3. Način provjere predviđenih ishoda učenja

Rad studenta ocjenjuje se na pismenim i usmenim ispitima, na seminarskim vježbama, izvješćima/refleksijama i aktivnostima na vježbama. Preduvjet za polaganje ispita jesu izvršene obveze na vježbama, seminarima i izvješćima/refleksijama. Ocjenjivačka ljestvica sastoji se od ocjena 2-5 (pozitivno), odnosno 1(negativno), odnosno položio / nije položio. Ispitni režim odvija se u skladu sa Statutom Sveučilišta u Splitu, te Pravilnikom o djelovanju Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Splitu.

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Nastava se odvija u prostorijama Centralnog bogoslovnog sjemeništa podijeljenog u zgrade A, B i C.	
Identifikacija zgrade	Zgrada A
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1922.
Ukupna površina u m ²	845 m ²

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa*	
Identifikacija zgrade	Zgrada A
Redni broj ili oznaka predavaonice	A2
Broj sjedećih mjesta za studente	32
Ukupna površina u m ²	100 m ²
Broj sati korištenja u tjednu	16
Ocjena opremljenosti (od 1-5)	4

*Za svaku predavaonicu/laboratorij/praktikum kopirati po jednu tablicu

Oprema koja je potrebna za izvođenje programa	
Naziv opreme (instrumenta)	Nabavna vrijednost
3 laptopa za izvođenje vježbi	3000 kn po jedinici

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Osnovna filozofska pitanja o Bogu	Prof. dr. sc. Ivan Tadić
Biblijska teologija i didaktika	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Dogmatska teologija	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Ekleziologija	Doc. dr. sc. Edvard Punda
Teologija sakramenata	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Liturgika	Izv. prof. dr. sc. Ivica Žižić
Moralna teologija	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić
Osnove religijske pedagogije i katehetike	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Vjerski odgoj djece predškolske dobi	prof.dr.sc. Jadranka Garmaz/ dr. sc. Mihael Prović
Metodičke vježbe	prof.dr.sc. Jadranka Garmaz/mr. sc. Jenko Bulić