

**SVEUČILIŠTE U SPLITU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET SPLIT
Katedra religiozne pedagogije i katehetike**

u suradnji s

**DV Dobri, Split i
sa stručno razvojnim centrom pri DV Sunčev sjaj Nazaret, Đakovo**

Program cjeloživotnog učenja:

Kateheza Dobrog Pastira po načelima Montessori pedagogije

Split, 2019.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM¹

Stručno usavršavanje u Montessori pedagogiji i katehezi Dobrog pastira

Program slijedi koncept katoličkoga vjerskog odgoja djece od 2,5 do 7 godine, a prema načelima Montessori pedagogije kakav se provodi u svijetu. Uporišna mu je točka dokument Katoličke crkve **Opći direktorij za katehezu**. U njemu se navodi temeljna misao s obzirom na predškolski vjerski odgoj: "To razdoblje koje se tradicionalno razlikuje na rano djetinjstvo ili predškolsko doba i djetinjstvo u očima vjere i samog razuma ima svoju vlastitu milost životnih početaka. U toj dobi otvorene su dragocjene djelotvorne mogućnosti bilo za izgradnju Crkve bilo za očovječenje društva s kojima se treba suočiti. Dijete koje je po daru krštenja postalo sinom Božjim, Isus, Sin Božji proglasio je povlaštenim članom kraljevstva Božjega. Zbog različitih razloga dijete danas, možda više nego jučer traži puno poštivanje i pomoć u svojim potrebama za ljudski i duhovni rast, pa i putem kateheze koja djeci kršćanima nikada ne smije biti uskraćena. Naime, onaj tko je djetetu dao život i obogatio ga darom krštenja, obavezan je taj život neprekidno hraniti (br. 177)."

Specifična slika djeteta u Montessori pedagogiji utječe na značajke Montessori odgojitelja, njegovu osobnu i stručnu pripremu te njegovu unutarnju pripremu. U ovom se programu uče specifičnosti navedene pedagogije glede djeteta, odgojitelja i pripremljene okoline te se programom priprema za **odgojitelja u vjeri Kateheze Dobroga Pastira**. Montessori pedagogija računa s periodima ili razdobljima posebne osjetljivosti kod djece i pridaje im veliku razvojnu i odgojnu važnosti. Budući je razdoblje rane dobi posebno osjetljivo razdoblje za buđenje vjere i razvoj temelja religioznosti i vjere, sadržaj Programa je utemeljen na kerigimi – navještaju Božje Riječi u ranoj dobi a prema načelima Montessori pedagogije. Stoga Kateheza Dobrog pastira čini središte programa.

¹Svi izrazi koji se koriste u daljnjem tekstu, a imaju rodno značenje, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

ISHODI UČENJA

Nakon završenog programa polaznici će moći:

Ishodi učenja na s obzirom na stečena znanja:

- argumentirati odgojnu ulogu obitelji,
- sintetizirati glavne smjernice Montessori pedagogije,
- analizirati glavne elemente obiteljskog odgoja vjere u ranoj dobi,
- interpretirati glavne oznake Montessori pedagogije,
- upoznati osnovne Elemente Kateheze Dobroga Pastira.

Ishodi učenja s obzirom na stečene spoznajne, psihomotoričke i socijalne vještine:

- primijeniti holističke metode prepoznavanja, doživljavanja i prenošenja temeljnih poruka Evanđelja kroz igru i stvaralačko izražavanje u atriju,
- upoznati osnovne prisprodoobe o Kraljevstvu nebeskom prema Montessori pedagogiji,
- holistički pristupiti događaju Božića, Uskrsa i Duhovskom događaju te ih smjestiti u Biblijski zemljopis,
- koristiti glavne elemente integrativnog učenja za rad s Biblijom u predškolskoj dobi,
- stvaralački pripovijedati i izražajno čitati i holistički komunicirati s biblijskim i književno-umjetničkim tekstovima za predškolsku dob, komunicirati simbolima, molitvenim izražavanjem i liturgijskim slavljenjem, te time pobuđivati čuđenje i divljenje te iskrenu i duboku radost prema Bogu Stvoritelju,
- poučavati i usmjeravati djetetovo molitveno izražavanje s ciljem uvođenja u prijateljsku komunikaciju s Bogom,
- izgraditi sposobnost simboličkog govorenja i komuniciranja,
- primijeniti Montessori načela u katehezi Dobroga Pastira,
- koristiti sredstva moralnog odgoja (savez, primjer, pouka i dr.),
- koristiti elemente: vrijeme, prostor, oblik i tijelo u molitvi.

Ishodi učenja s obzirom na samostalnost i odgovornost tj. na uvjerenja i stavove:

- odgajati za odgovorno ponašanje u svijetu koji ga okružuje,
- poticati rast i razvoj sposobnosti djeteta u izgradnji povjerenja u samoga sebe,
- prepoznati i ukazati na pozitivne uzore u životu uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrijednote, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja,
- interpretirati liturgijske simbole, običaje i iskustva kao mjesto otvaranja svetome,
- prepoznati središnjost liturgijskog slavlja u životu vjere,
- sintetizirati značenje i ulogu obreda, liturgijskog slavlja i liturgije kao umjetnosti bivanja pred Bogom i u Bogu,
- analizirati bitne odrednice odgoja moralnosti u ranoj dobi,
- interpretirati liturgiju kao početni trenutak religioznog izričaja i slavlja,
- analizirati ulogu molitve u duhovnom životu,
- uputiti na sakramentalnu djelotvornost vjere i važnost obrednog svetkovanja.

OPĆE NAPOMENE

- Katolički bogoslovni fakultet u Splitu preko Katedre religiozne pedagogije i katehetike u suradnji sa Sveučilišnomnastavnom bazom DV Dobri Split i partnerom DV Sunčev sjaj Nazaret, stručno-razvojnim centrom Đakovo, organizira stručno osposobljavanje odgojitelja u vjeri Kateheze Dobroga Pastira prema načelima Montessori pedagogije.
- Radi se o projektu izravne potpore i podrške programu vjerskog odgoja u predškolskim ustanovama prema Ugovoru između Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture te provedbenom Ugovoru o katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama, sklopljenom između Vlade RH i HBK.
- Cijena programa po polazniku iznosi 2500 kuna, od čega KBF-u pripada 1000 kn, a stručno-razvojnog Centru, pri Dječjem vrtiću *Sunčev sjaj – Nazaret* iznos od 1500 kn po polazniku.
- Nakon završenog programa stručnog usavršavanja polaznicima koji su zadovoljili uvjete (redovno pohađanje programa i uspješno položeni svi ispiti) bit će izdana posebna Potvrdnica od KBF-a u Splitu.
- Rok za prijavu je najkasnije do 15. studenoga 2019. godine.
- Program će se organizirati za minimalno 10 polaznika.

UVJETI ZA POLAZNIKE STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Stručno usavršavanje namijenjeno je:

- Odgajateljima koji su prethodno završili Teološko-katehetski Program stručnog osposobljavanja za odgajatelje u vjeri,
- stručnim suradnicima u predškolskim i školskim ustanovama (vjeroučitelji, pedagozi, psiholozi, socijalni pedagozi, logopedi i sr.),
- svim drugima polaznicima s nekom vrstom teološkog obrazovanja koji su zainteresirani za stručno usavršavanje u području odgoja po Katehezi Dobroga Pastira po načelima Montessori pedagogije.

POTREBNI DOKUMENTI

- Ispunjen prijavni obrazac
- Dokument o završenoj stručnoj spremi
- Krsni list (za one koji nemaju završen program za odgajatelje u vjeri)
- Uplatnica o plaćenju upisnini

POSTUPAK UPISA

- Ispuniti prijavni obrazac koji će biti objavljen na web stranici KBF-a ili preuzeti i ispuniti te predati obrazac u Ured za znanstveno-istraživačke projekte.
- Dostaviti tražene dokumente (kopije): dokument o završenoj stručnoj spremi, dokaz o izvršenoj uplati, krsni list (za polaznike bez teološke naobrazbe) Uredu za znanstveno-istraživačke projekte putem maila (dobripastri@kbf-st.hr) ili osobno.
- Upisninu je moguće platiti odjednom ili u dvije rate po 1250 kn. Prvu ratu polaznici moraju uplatiti prije početka programa, odnosno do 30.11.2019. Rok za drugu ratu je 15.1.2020. Tek po uplati prve rate ili cjelokupnog iznosa polaznici potpisuju ugovor s KBF-om.
- Kontakt osoba: Doris Žuro, tel. 021/308-323, mail: pastirdobri@kbf-st.hr

OSNOVNI PODACI O ORGANIZACIJI PROGRAMA

- Program započinje **30. studenoga (subota)** 2019. godine u prostorijama nastavne baze KBF-a u Splitu, DV Dobri te završava 25. siječnja 2020. godine.
- Predavanja će se održavati tijekom akademske godine kroz 7 modula (subotom) u vremenu od 8.30 do 13.00 sati i od 14 do 18.30 h.
- Datumi održavanja: 30.11., 7.12., 14.12., 21.12., 11.1., 18.1. 25.1.
- Pohađanje predavanja je obvezno.
- Program obuhvaća 6 kolegija i praktične vježbe sa sveukupnim fondom od 74 nastavna sata (38+8+28). Tome se pribrajaju satovi individualnog rada koji se odnose na osobne pripreme u iznosu od 46 sati, pa program ukupno obuhvaća **120 sati**.
- Program se završava izradom albuma i predviđenih katehetsko-didaktičkih sredstava te pisanim radom.

- Program, kao i informacije o programu će biti objavljeni na stranici: dobripastir.kbf.unist.hr

Popis predmeta programa

Naziv predmeta (modula)	Predavanja	Seminari	Vježbe
Temeljna pitanja obiteljskog i izvan obiteljskog odgoja vjere	2*		
Montessori pedagogija u Katehezi Dobrog Pastira	3 + 2*		
Biblijska metodika u predškolskoj dobi	8 + 2*	4	12
Izbor liturgijskih tekstova, simbola i znakova	8 + 2*	4	12
Moralni odgoj djece do šeste godine	4 + 2*		
Odgoj za molitvu	2 + 2*		
Metodičke vježbe iz Kateheze Dobrog Pastira	1		4
Ukupno	26 + 12*	8	28

		<ul style="list-style-type: none"> - Duhovski događaj - Pedesetnica - Darovi Duha Svetog <p>Biblijski zemljopis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globus - Zemlja Izrael - Jeruzalem 	
Naziv kolegija	<p>Izbor liturgijskih tekstova, simbola i znakova</p> <p>Metodičke vježbe</p>	<p>Liturgija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liturgijski kalendar <p>Geste</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znak križa - Poklon <p>Krštenje (Krist – svjetlo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predmeti krštenja - Geste krštenja <p>Euharistija (Sveta misa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oltar - Geste sv. mise - Euharistijska prisutnost Dobrog Pastira 	<p>24</p> <p>+2</p>
Naziv kolegija	Moralni odgoj	<p>Moralni odgoj djece do šeste godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savez, temelj moralnoga odgoja - Sredstva moralnoga odgoja 	4+2
Naziv kolegija	<p>Odgoj za molitvu</p> <p>Metodičke vježbe</p>	<p>Molitva</p> <ul style="list-style-type: none"> - biblijska (dijelovi psalama, evanđelja..) - osobna i zajednička - tradicionalna - spontana - pjesma - tišina 	2+2
Naziv kolegija	Metodičke vježbe iz kateheze Dobrog pastira	<ul style="list-style-type: none"> - Hospitacije u vrtićima - Izrada „albuma“ (pisanih priprema) - Izrada katehetsko-didaktičkih sredstava - Vježbe 	5 +46 osobnog rada

OPIS KOLEGIJA

NAZIV PREDMETA		TEMELJNA PITANJA OBITELJSKOG I IZVANOBITELJSKOG ODGOJA VJERE				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	2			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Vrednovanje ranog obiteljskog odgoja u dinamici odgoja vjere.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta polaznici će moći: <ol style="list-style-type: none"> argumentirati odgojnu ulogu obitelji, sintetizirati glavne smjernice Montessori pedagogije, analizirati glavne elemente obiteljskog odgoja vjere u ranoj dobi. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Odgojna uloga obitelji Elementi proročkog u obiteljskom odgoju vjere Montessori pedagogija unutar vjerskog odgoj 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	IVANČIĆ Karla - MIJATOVIĆ Jasna – GARMAZ Jadranka, Euharistija i obitelj u svjetlu kateheze, Služba Božja 2 (2012), 210 -238.				hrčak	
	GARMAZ, Jadranka-KRAML, Martina, Živjeti od Euharistije. Elementi euharistijske kateheze, GK,			1		

	2009.,str.93-152.		
	GARMAZ J. – SCHARER M., Učenje vjere. Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere? Komunikativnoteološka perspektiva, Glas Koncila, Zagreb 2014., 1-28, 150-170.	1	
	GARMAZ J., Elementi proročkog u obiteljskom odgoju vjere, BS/ 2019., u tisku.		
	HOBLAJ, A., Teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja u ranom djetinjstvu, Glas Koncila, Zagreb, 2006.		
	KONGREGACIJA ZA KLER, Opći direktorij za katehezu (1997.), Zagreb, 2000.		
	RELIGIJSKO-PEDAGOŠKO KATEHETSKI LEKSIKON, M. Pranjić, (ur. hrv. izd.), Zagreb, 1991.	4	
	BIESINGER, A., <i>Kinder nicht um Gottbetrügen</i> , Herder, Freiburg-Basel-Wien, 2012.		
Dopunska literatura	-		

NAZIV PREDMETA	MONTESSORI PEDAGOGIJA U KATEHEZI DOBROG PASTIRA					
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	0			
Suradnici	s. Jelica Đuzel, dipl. kateheta specijalist	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Analiziranje, tumačenje i procjenjivanje osnovnih elemenata Montessori pedagogije i korištenje njima u odgoju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta polaznici će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. interpretirati glavne oznake Montessori pedagogije, 2. upoznati osnovne Elemente Kateheze Dobroga Pastira, 3. primijeniti Montessori načela u katehezi Dobroga Pastira. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Montessori pedagogija i psihologija 2. Maria Montessori i njezino otkriće novoga djeteta 3. Odgoj kao pomoć za život 4. Karakteristike djeteta do šeste godine 5. Religiozni potencijal djeteta do šeste godine 6. Kateheza Dobroga Pastira 7. Montessori načela primijenjena u Katehezi Dobroga Pastira 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	GARMAZ, J. -TOMAŠEVIĆ F., "Odgajanje opažanjem: neke specifičnosti odgoja prema Montessori pedagogiji", Služba Božja, vol.58, br. 4,				hrčak	

	str. 443-464, 2018.		
	MONTESSORI, Maria, Otkriće djeteta, CatholicReliefServices, Beograd, 2000.		
	PHILIPPS, Silvija, Montessori priprema za život. Odgoj neovisnosti i odgovornosti, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1999., str. 32.-47.		
	GOBBI, Gianna, Neka Montessori načela primijenjena u katehezi djece, Udruženje M. Montessori za religiozni odgoj djece, Rim, 2002.		
Dopunska literatura	PAPA FRANJO, Postsinodalna apostolska pobudnica Amorislaetitia: Radost ljubavi., KS, 2016, 1-VI poglavlje.		
	IVAN PAVAO II, Apostolska pobudnica. Catechesitradendae, GK, Zagreb, 1994.br 3-6.		
	MONTESSORI, Maria, Dijete. Tajna djetinjstva, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003.		
	MONTESSORI, Maria, Upijajući um, DN Centar, Beograd, 2003.		
	BAŠIĆ, Slavica, Modernost pedagoške koncepcije Marije Montessori, 2011., str. 205–214.		

NAZIV PREDMETA	BIBLIJSKA METODIKA U PREDŠKOLSKOJ DOBI					
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	0			
Suradnici	s. Jelica Đuzel, dipl. kateheta specijalist	Način izvođenjanastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	4	12	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Primjena holističkih metoda biblijske didaktike u vjerskom odgoju predškolske dobi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta polaznici će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati osnovne prispodobe o Kraljevstvu nebeskom prema Montessori pedagogiji 2. holistički pristupiti događaju Božića, Uskrsa i Duhovskom događaju te ih smjestiti u Biblijski zemljopis 3. koristiti glavne elemente integrativnog učenja za rad s Biblijom u predškolskoj dobi 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biblija: <ul style="list-style-type: none"> - Evanđeoska načela - Prispodobe kao objaviteljice Kraljevstva Božjega - Prispodobe o vrijednosti Kraljevstva Božjega - Kristološke prispodobe 2. Božić: <ul style="list-style-type: none"> - Došašće (4 svijeće i liturgijska boja) - Mesijanska proroštva - Isusovo djetinjstvo 3. Uskrs: <ul style="list-style-type: none"> - Otajstvo smrti i uskrsnuća (Iv 12,24) - Uskrsna gozba – Posljednja večera - Isusov grob - uskrsnuće - Liturgija svjetla 4. Duhovi: <ul style="list-style-type: none"> - Duhovski događaj - Pedesetnica - Darovi Duha Svetog 5. Biblijski zemljopis: Globus, Zemlja Izrael i Jeruzalem 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, izrada seminara i sudjelovanje na vježbama.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	SOEDING, Thomas, Više od knjige, razumjeti Bibliju. KS, Zagreb 2001., do 100 str.				1	
	GARMAZ, Jadranka, RAZUM, Ružica, Biblija u vjerskom odgoju djece predškolske dobi u: Vjesnik đakovačke i srijemske biskupije (2012.) 10-11, 771.					
	CAVALLETTI, Sofia, Ilpotenzialereligioso del bambino. Descrizione di un'esperienzaconbambino da 3 a 6 anni, Città Nuova, Roma, 2005., str. 57.-71.; 102.-116.					
Dopunska literatura	SCHNAKENBURG,R. Osoba Isusa Krista u 4 Evanđelja, KS, Zagreb 1997.					
	BENEDIKT XVI, Isus iz Nazareta, Verbum, Split, 2007., str. 63.-78; 281.-294.					
	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, Katekizam katoličke Crkve, GK, Zagreb, 1994., str. 43.-50.					

NAZIV PREDMETA	IZBOR LITURGIJSKIH TEKSTOVA, SIMBOLA I ZNAKOVA							
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz		Bodovna vrijednost (ECTS)		0			
Suradnici	s. Jelica Đuzel, dipl. kateheta specijalist		Način izvođenjanastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					10	4	12	
Status predmeta	Obvezni		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Primjena složenih metoda, liturgijskih tekstova, simbola i znakova u vjerskom odgoju u predškolskoj dobi.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta polaznici će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> interpretirati liturgijske simbole, običaje i iskustva kao mjesto otvaranja svetome, prepoznati središnjost liturgijskog slavlja u životu vjere, izgraditi sposobnost simboličkog govorenja i komuniciranja, sintetizirati značenje i ulogu obreda, liturgijskog slavlja i liturgije kao umjetnosti bivanja pred Bogom i u Bogu. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Liturgija: <ul style="list-style-type: none"> Liturgijski kalendar Geste: <ul style="list-style-type: none"> Znak križa <ul style="list-style-type: none"> Poklon Krštenje (Krist – svjetlo): <ul style="list-style-type: none"> Predmeti krštenja Geste krštenja Euharistija (Sveta misa): <ul style="list-style-type: none"> Oltar, svetohranište Geste sv. mise Euharistijska prisutnost Dobrog Pastira 							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, izrada seminara i sudjelovanje na vježbama.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Naslov					Broj		Dostupnost	

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		primjeraka u knjižnici	putem ostalih medija
	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, Katekizam katoličke Crkve, GK, Zagreb, 1994., str. 325.-339.; 348.-369.	2	
	ŽIŽIĆ, Ivica, Slava križa. Simboli i slike vjere u ranokršćanskoj kulturi, KS ,2017.	1	
	SCHNITZLER, Theodor, O značenju mise, KS, Zagreb, 2005.		
	CAVALLETTI, Sofia, Ilpotenzialereligioso del bambino. Descrizione di un'esperienzaconbambino da 3 a 6 anni, Città Nuova, Roma, 2005., str. 74.-99.		
	GARMAZ J., Euharistijska kateheza- bit i pretpostavke, u: Crkva u svijetu 38 (2003.)2, 208-240.		hrčak
	ŽIVO VRELO, izabrani brojevi : Smrt i čuvanje uspomena 11/2016; Božić-blagdan radosti 13/2017, Vazmeni hod vjere 4/2018.; Pedesetnica i vrijeme Crkve 5/2018; Krist Dobri pastir 4/2019; Krist forma oltara 9/2019.		
Dopunska literatura	Po Kristu i s Kristom. Mali misal. KS, Zagreb 1995.		
	SVETA KONGREGACIJA ZA BOGOŠTOVLJE, Direktorij o misama s djecom, GK, Zagreb, 1984.		
	ZLATOUSTI, Ivan, Krsne pouke, Služba Božja, Makarska, 2000., od str. 51.-85.		
	ŽIŽIĆ, I., Plemenita jednostavnost, Liturgija u iskustvu vjere, HILP Zagreb, 2011.,179-205.		

NAZIV PREDMETA		MORALNI ODGOJ DJECE DO ŠESTE GODINE					
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	0				
Suradnici	s. Jelica Đuzel, dipl. kateheta specijalist	Način izvođenjanastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			6				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Preuzimanje odgovornosti za moralni odgoj djece u predškolskoj dobi u izvanobiteljskim uvjetima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta polaznici će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. analizirati bitne odrednice odgoja moralnosti u ranoj dobi, 2. koristiti sredstva moralnog odgoja: savez, primjer, pouka i druge. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savez – temelj moralnoga odgoja 2. Sredstva moralnoga odgoja 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	TEŽAK D. -ČUDINA OBRADOVIĆ M., Priče o dobru priče o zlu, Zagreb 2005. str. 1-30.						
	GARMAZ J. – VOLENIK A., Pastoralni i odgojno–katehetski naglasci sedmog i osmog poglavlja posinodalne pobudnice Amorislaetitia, u: Obnovljeni život : časopis za filozofiju i religijske znanosti, Vol.72.					hrčak	

	(2017.), 1., str 93-108.		
Dopunska literatura	ĐUZEL, Jelica, Moralni odgoj djece mlađe dobi. Susret u radosti, u: Lađa1(2008.)7., str.66.-69.		

NAZIV PREDMETA	ODGOJ ZA MOLITVU					
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	0			
Suradnici	s. Jelica Đuzel, dipl. kateheta specijalist	Način izvođenjanastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upravljanje i vođenje procesa molitvenog odgoja djeteta u ranoj dobi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta polaznici će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> interpretirati liturgiju kao početni trenutak religioznog izričaja i slavlja analizirati ulogu molitve u duhovnom životu uputiti na sakramentalnu djelotvornost vjere i važnost obrednog svetkovanja koristiti elemente: vrijeme, prostor, oblik i tijelo u molitvi 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Molitva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biblijska (dijelovi psalama, evanđelja..) - osobna i zajednička - tradicionalna - spontana - pjesma - tišina 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	ZLATOUSTI, Ivan: Krsne pouke, Služba Božja, Makarska 2000., str. 94.-98.			4		
	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA,			2		

	Katekizam katoličke Crkve, GK, Zagreb, 1994. str. 625.- 670.		
	CAVALLETTI, Sofia, Ilpotenzialereligioso del bambino. Descrizione di un'esperienzaconbambino da 3 a 6 anni, Città Nuova, Roma, 2005., str. 119.-137.		
	GARMAZ, J. Odgoj vjere u obitelji prema hrvatskoj teološkoj periodici od 1994. do 2014., u Bogoslovska smotra 85 (2015.)3,841-853.		hrčak
	ŠIMUNOVIĆ, Josip, Pastoralna skrb za najmlađe članove Crkve, u: Bogoslovska smotra, 73 (2004.), br. 4, str. 813–820		hrčak
Dopunska literatura	-		

NAZIV PREDMETA		METODIČKE VJEŽBE IZ KATEHEZE DOBROG PASTIRA					
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	0				
Suradnici	s. Jelica Đuzel, dipl. kateheta specijalist	Način izvođenjanastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			1	46 ²	4		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Izvođenje Kateheze Dobrog Pastira prema načelima Montessori pedagogije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta polaznici će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. samostalno izraditi album (pisanu pripremu), 2. samostalna izrađivati katehetsko-didaktički sredstava. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hospitacije u vrtićima 2. Izrada albuma (pisanih priprema) 3. Izrada katehetsko-didaktičkih sredstava 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, izrada rada i sudjelovanje na vježbama.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	CAVALLETTI, Sofia, <i>Ilpotenzialereligioso del bambino. Descrizione di un'esperienzaconbambino da 3 a 6 anni</i> , Città Nuova, Roma, 2005.						

² Odnosi se na osobni rad.

Dopunska literatura	Claudia SCHÄFER, Poticanje djece prema odgojnoj metodi Marije Montessori. Priručnik za odgojitelje i roditelje, Zagreb, 2015., str. 30–42
	DV MONTESSORI DJEČJA KUĆA, SPLIT I UDRUGA MONTESSORI PEDAGOGIJE, SPLIT, Pedagogija Marije Montessori – poticaj za razvoj pedagoškog pluralizma, Znanstvena monografija, Split 2011., 216 str.
	GARMAZ J. –KOMLJENOVIĆ, P., Jesus inNarnia. NarrativeKatechese im Werk von C.S. Lewis Jesus inNarnia. Narrativecatechesisintheworksof C.S. Lewis, u: ThePersonandtheChallengesVolume 5 (2015.) Number 1, p. 41–62.

OSIGURAVANJE KVALITETE:

ANKETNI UPITNIK

Poštovani,

molimo Vas da iskreno odgovorite na SVA postavljena pitanja. **Sudjelovanje u evaluaciji programa je u potpunosti anonimno.** Vaši odgovori isključivo služe u svrhu procjene i unaprjeđenja kvalitete programa cjeloživotnog učenja. Vaša povratna informacija nam je važna!

Što Vas je najviše motiviralo da upišete program?

Vaše zanimanje/naziv radne pozicije:

Svakog predavača/ice ocijenite ocjenom: od 1 - nedovoljan do 5 – izvrstan, tako da najbolje odgovara Vašem ukupnom dojmu o njegovoj kvaliteti. Pri ocjenjivanju uzmite u obzir sljedeće kriterije:

stručne vještine i metode rada predavača/ice, pripremljenost za seminar, odnos i komunikacija prema polaznicima, jasnoća, razumljivost i zanimljivost sadržaja

Predavač/ica	Skala:	nedovoljan	dovoljan	dobar	vrlo dobar	izvrstan
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Katolički bogoslovni fakultet Split						
s. Jelica Đuzel, dipl. kateheta specijalist Stručno razvojni centar pri DV Sunčev sjaj Nazaret, Đakovo						

Koja Vam se metoda rada na programu najviše svidjela?

Za svaku tvrdnju odaberite jednu ocjenu: **od 1 - nimalo do 5 – u potpunosti**, na način da najbolje odgovara Vašim stavovima. Označite s X u kućicu za svaku tvrdnju ispod ocjene koju želite dati.

Tvrdnje	nimalo (1)	malo (2)	osrednje (3)	u velikoj mjeri (4)	u potpunosti (5)
obrađivane teme su relevantne za moj profesionalni rast i razvoj					
stečena znanja i kompetencije ću koristiti u svom svakodnevnom radu					
metode i sredstva rada programa te opremljenost vježbaonice su usklađeni s potrebama polaznika/ca					
zadovoljan/a sam s cjelokupnom organizacijom programa					

Koju bi ste ukupnu ocjenu dali programu? (od 1 do 5):

- a) nedovoljan (1)
- b) dovoljan (2)
- c) dobar (3)
- d) vrlo dobar (4)
- e) odličan (5)

Ukoliko imate dodatni komentar/primjedbu/sugestiju, molimo Vas da ovdje napišete: