

NAZIV PREDMETA		IZBOR LITURGIJSKIH TEKSTOVA, SIMBOLA I ZNAKOVA					
Nositelji predmeta	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	0				
Suradnici	s. Jelica Đuzel, dipl. kateheta specijalist	Način izvođenjanastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	4	12		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Primjena složenih metoda, liturgijskih tekstova, simbola i znakova u vjerskom odgoju u predškolskoj dobi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta polaznici će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> interpretirati liturgijske simbole, običaje i iskustva kao mjesto otvaranja svetome, prepoznati središnjost liturgijskog slavlja u životu vjere, izgraditi sposobnost simboličkog govorenja i komuniciranja, sintetizirati značenje i ulogu obreda, liturgijskog slavlja i liturgije kao umjetnosti bivanja pred Bogom i u Bogu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Liturgija: <ul style="list-style-type: none"> Liturgijski kalendar Geste: <ul style="list-style-type: none"> Znak križa Poklon Krštenje (Krist – svjetlo): <ul style="list-style-type: none"> Predmeti krštenja Geste krštenja Euharistija (Sveta misa): <ul style="list-style-type: none"> Oltar, svetohranište Geste sv. mise Euharistijska prisutnost Dobrog Pastira 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, izrada seminara i sudjelovanje na vježbama.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, Katekizam katoličke Crkve, GK, Zagreb, 1994., str. 325.-339.; 348.-369.	2	
	ŽIŽIĆ, Ivica, Slava križa. Simboli i slike vjere u ranokršćanskoj kulturi, KS ,2017.	1	
	SCHNITZLER, Theodor, O značenju mise, KS, Zagreb, 2005.		
	CAVALLETTI, Sofia, Il potenziale religioso del bambino. Descrizione di un'esperienza con bambino da 3 a 6 anni, Città Nuova, Roma, 2005., str. 74.-99.		
	GARMAZ J., Euharistijska kateheza- bit i pretpostavke, u: Crkva u svijetu 38 (2003.)2, 208-240.		hrčak
	ŽIVO VRELO, izabrani brojevi : Smrt i čuvanje uspomena 11/2016; Božić-blagdan radosti 13/2017, Vazmeni hod vjere 4/2018.; Pedesetnica i vrijeme Crkve 5/2018; Krist Dobri pastir 4/2019; Krist forma oltara 9/2019.		
Dopunska literatura	Po Kristu i s Kristom. Mali misal. KS, Zagreb 1995.		
	SVETA KONGREGACIJA ZA BOGOŠTOVLJE, Direktorij o misama s djecom, GK, Zagreb, 1984.		
	ZLATOUSTI, Ivan, Krsne pouke, Služba Božja, Makarska, 2000., od str. 51.-85.		
	ŽIŽIĆ, I., Plemenita jednostavnost, Liturgija u iskustvu vjere, HILP Zagreb, 2011.,179-205.		