



# **SVEUČILIŠTE U SPLITU**

---

**KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET**

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA**

**TCI - umijeće vođenja i poučavanja**

SPLIT, 2026.

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv programa</b>                                                                                         | <b>TCI – umijeće vođenja i poučavanja</b> . (Tematski centrirana interakcija prema Ruth C.Cohn – umijeće vođenja i poučavanja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sastavnica nositelj programa</b>                                                                           | Katolički bogoslovni fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Sastavnica/e izvoditelj/i programa</b>                                                                     | Katolički bogoslovni fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Svrha programa</b>                                                                                         | Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                               | Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Razina programa</b><br>(prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu) | <p>Skupovi ishoda odgovaraju paralelni sa 6 i 7 razinom HKOa</p> <p>Institut odgovoran za osiguravanje kvalitete obrazovanja je KBF u Splitu ali i međunarodni Ruth Cohn Institute for TCI International (RCI International), koji nudi TCI edukaciju na tri razine:</p> <p>osnovna edukacija</p> <p>napredna edukacija</p> <p>završna razina (certificirani trener)</p> <p><a href="https://www.ruth-cohn-institute.org/home.html">https://www.ruth-cohn-institute.org/home.html</a></p> |
| <b>Ukupan broj ECTS bodova</b>                                                                                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Razlozi pokretanja programa</b>                                                                            | <i>Studiji na Kbf-u osposobljavaju za pedagoški i nastavni rad u osnovnim i srednjim školama, kao i u drugim odgojnim i obrazovnim, kulturnim i socijalnim ustanovama, te je korisno ponuditi i programe kojima bi se unaprijedilo znanje o komunikaciji, vođenju i upravljanju, radu s grupama, savjetovanju i superviziji, upravljanju sukobima i coachingu.</i>                                                                                                                        |

*Interakcija usmjerena na temu ili nadalje TCI upravo omogućuje tu vrstu edukacije.*

*Na KBF-u se edukacija iz TCI-a provodi od 2015. u obliku međunarodnih seminara. ([www.kbf.unist.hr](http://www.kbf.unist.hr)) Od ak. god. 2025./26. ovaj program se provodi u obliku cjeloživotnog učenja.*

TCI-kompetencija nije ograničena na određeni zadatak ili određeno područje. Ona prenosi **koncept na temelju kojeg se mogu rješavati komunikacijski zadaci svih vrsta**. TCI se, primjerice, može primijeniti u:

- vođenju i upravljanju
- poučavanju i školi
- radu u i s grupama i timovima, poduzećima, organizacijama
- obrazovanju odraslih
- savjetovanju, superviziji, coachingu
- moderaciji i upravljanju sukobima

Ali TCI je prikladan i svugdje drugdje gdje je riječ o komunikaciji i (samo)vođenju.

### **TCI je metodičan**

Metodički sustav TCI-ja jedinstven je instrument za analizu, vođenje i oblikovanje svih procesa koji se temelje na suradnji među ljudima.

### **TCI zadržava fokus na čovjeku**

Tko radi s TCI-jem, uzima ozbiljno sebe i svaku pojedinu osobu. U obzir se uzimaju potrebe i kompetencije svih uključenih u proces. Empatija i jasnoća, samorefleksija i sposobnost rješavanja sukoba dio su toga.

### **TCI je usmjeren na cilj**

Tko radi s TCI-jem, ima potrebno metodičko „alatno oruđe“ kako bi podržao grupe, timove ili organizacije u ispunjavanju njihovih zadataka.

### **TCI stvara suradnju**

Zajednički život i rad ljudi u grupama i timovima donosi osobite prilike i izazove. TCI osposobljava da se ti potencijali učine plodnima.

## TCI je utemeljen na vrijednostima

Praksa TCI-ja prožeta je poštovanjem prema svakoj osobi. Ona ozbiljno shvaća granice i stvara prostore razvoja za sve uključene. Osobe obrazovane u TCI-ju promišljaju vlastite vrijednosti u tom okviru i ohrabruju druge da to čine.

## Zašto je potreban TCI?

TCI je važan za naše društvo, jer osobe koje su u njemu obrazovane:

- posjeduju temeljne kompetencije, koje su osobito potrebne **za voditeljske i nastavne zadaće**
- usvojile su metodiku pomoću koje mogu odgovoriti na **komunikacijske zahtjeve našeg vremena** i oblikovati ih u duhu čovječnosti
- spremne su i sposobne **preuzeti odgovornost za sebe.**

## TCI treba vrijeme

Obrazovanje u TCI-ju ne dovršava se u kratkim seminarima s visokom specijalizacijom. To je obrazovanje koje u fokus stavlja **cjelokupnu osobu sa svim njezinim kompetencijama i uvježbava profesionalnu metodiku.**

Na TCI Institutu osnovna edukacija traje oko 2 godine.

Nadogradnja je modularno strukturirana i može se organizirati individualno.

KBF u Splitu organizira seminare u trajanju od 18 jedinica ili manje dijelove u trajanju od 9, 5 ili manje jedinica ovisno o skupini i cilju.

***Opravedanost ovoga programa*** proistječe iz činjenice da je **TCI holistički integrativni koncept koji ujedinjuje glavu, srce i ruke te nudi niz metodičkih postupaka za osobni razvoj i razvoj leadershipa. U Hrvatskoj se provodi samo na KBFu u Splitu već od 2014. godine a prepoznat je od fakultetskog vijeća kao seminar za **nastavničke kompetencije visokoškolskih nastavnika kao i drugih učitelja i odgojitelja.****

*U Priručniku interakcije usmjerene na temu (usp. Schneider-Landolf i dr. 2017., prijevod Joseph Smith), J. Spielmann sustavnije definira TCI:*

*“TCI je sveobuhvatan, holistički akcijski koncept čiji je cilj oblikovati situacije u kojima ljudi međusobno djeluju, rade, žive i uče tako da se svjesno doživljavaju kao ljudski i humanizirajući.*

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p><i>Fokus je na radu u grupama, timovima i organizacijama. TCI predstavlja diferenciranu metodu promatranja situacija te upravljanja i praćenja društvenih procesa. To uključuje zadaće poput planiranja, vođenja, intervencije, refleksije, analize i dijagnoze. Sveukupni cilj jest stvaranje profesionalnih i obrazovnih procesa koji donose optimalne rezultate odražavajući zajedničke ciljeve, interakcije među uključenima te individualne interese i okolnosti. TCI se oslanja na viziju čovjeka i sustav vrijednosti koji odražavaju mogućnost ljudske promjene i učenja" (Spielmann 2017., 14f).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b> | <p><i>Ciljevi programa:</i></p> <p>Omogućiti polaznicima upoznavanje osnovnih komunikacijskih vještina za vođenje i upravljanje složenom komunikacijom te za poučavanje, učenje te poznavanje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. glavnih faktora Interakcije usmjerene na temu (Ja, Mi, Ono, Kontekst)</li> <li>2. korištenje aksioma i postulata TCI-a u upravljanju sobom i vođenju sebe i drugih</li> <li>3. balansiranje između vođenja i poučavanja</li> </ol> <p>Po završetku programa polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno koristiti metode vođenja i upravljanja prema TCI-u</li> <li>- primjenjivati složene metode živog učenja i poučavanju</li> <li>- koristiti strategije dobrog vođenja radu u i s grupama i timovima, poduzećima, organizacijama u uvjetima nesigurnosti</li> <li>- kreativno korištenje osnovnih faktora i aksioma TCIa u situacijama savjetovanja, supervizije i coachinga</li> <li>- preuzimanje etičke odgovornosti za upravljanje i vrednovanje profesionalnog razvoja skupina i pojedinaca</li> </ul> |
| <b>Trajanje programa</b>                | <p>Program je podijeljen po seminarima (P, M, A, S ili K B) i 1 seminar traje ukupno 18 jedinica po 90 minuta. No Program se može izvoditi u modulima u kraćim i duljim trajanjima od jednog dana, vikenda i cijelog seminara.</p> <p>Svaki seminar se razlikuje po nazivu i vrsti bilo da se radi o osobnim seminarima (P), metodičkim (M) ili seminarima nadogradnje (A). Seminari se mogu kombinirati i po potrebi voditi u dijelovima i skraćeno. U suradnji s Ruth C.Cohn</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                          |                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Institutom KBF organizira i seminare za dodjelu certifikata (ZWS) i diplome (DWS) te usmjeravajuće seminare (OWS) |
| <b>Ciljna skupina polaznika programa</b> | Odrasle osobe ali i studenti starijih godina                                                                      |
| <b>Minimalan broj polaznika</b>          | 8                                                                                                                 |
| <b>Cijena pohađanja programa</b>         | 100 EURA                                                                                                          |
| <b>Uvjeti upisa programa</b>             | Ispunjena prijavnica i motivacijski razgovor s voditeljem                                                         |
| <b>Uvjeti za završetak programa</b>      | Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                          |

## 2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

### 2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

| POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI * |                                   |   |   |   |      |                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|------|---------------------------------|
| Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti    | Način izvođenja nastave**         |   |   |   | ECTS |                                 |
|                                        | Vođeni proces učenja i poučavanja |   |   |   |      | Samostalne aktivnosti polaznika |
|                                        | P                                 | S | V | T |      |                                 |
| Osobni razvoj prema TCIu (P)           | 20                                | 8 | 8 |   | 0    | 0                               |
| Metodika TCI-a (M)                     | 20                                | 8 | 8 |   | 0    | 0                               |
| Seminari nadogradnje A, K ili S        | 20                                | 8 | 8 |   | 0    | 0                               |

Popis predmeta ovisi o vrsti seminara ili kombinaciji seminara npr. P i M ili slično.

Satnica ovisi o tome izvodi li se pola seminara ili cijeli.

Ukupna satnica je 36 sati po 45 minuta kada se izvodi cijeli seminar.

### 2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

|                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| <b>NAZIV PREDMETA</b> | Osobni razvoj prema TCI-u |
|-----------------------|---------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Nositelj/i predmeta                                                       | Jadranka Garmaz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bodovna vrijednost (ECTS)           | 0                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |
| Suradnici                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Način izvođenja nastave (broj sati) | P                                                                                                                                                                                                                                       | S | V | T |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | 20                                                                                                                                                                                                                                      | 8 | 8 |   |
| Status predmeta                                                           | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postotak primjene e-učenja          | 10%                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
| OPIS PREDMETA                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
| Ciljevi predmeta                                                          | Omogućiti polaznicima upoznavanje glavnih obilježja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet         | Nema preduvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)           | <p>Po završetku programa polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- integrativno pristupiti obrazovanju odraslih</li><li>- usvojiti vještine u savjetovanju, superviziji i coachingu</li><li>- sudjelovati u moderaciji i upravljanju skupinama</li><li>- razlikovati, kategorizirati i komentirati biografske aspekte vlastite osobnosti i vlastitog vođenja</li><li>- poznavati i razlikovati sliku čovjeka i svijeta prema TCI-u</li><li>- razlučiti osobne resurse koji podržavaju i aktiviraju razvoj vlastite osobnosti od onih koji je uništavaju</li></ul> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan) | <p>Prema vrsti seminara i konstalaciji grupe u 18 jedinica po 90 minuta će se raditi na faktoru „JA“ te na aksiomima i postulatima iz TCI-a s ciljem upoznati:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- biografske aspekte vlastite osobnosti i vlastitog vođenja (10 jedinica)</li><li>- sliku čovjeka i svijeta prema TCI-u (4 jedinice)</li><li>- aktivirati osobne resurse koji podržavaju i aktiviraju razvoj vlastite osobnosti (4 jedinice)</li></ul>                                                                                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |   |   |
| Obveze polaznika                                                          | Pohađati predavanja i aktivno sudjelovati na vježbama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |   |                |  |                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--|------------------|---|
| Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta) | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                   | + | Istraživanje   |  | Praktični rad    | + |
|                                                                                                                                                                          | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                 |   | Referat        |  | Rad u grupi      | + |
|                                                                                                                                                                          | Esej                                                                                                                                                                                                                |   | Seminarski rad |  | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                                                                          | Kolokviji                                                                                                                                                                                                           |   | Usmeni ispit   |  | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                                                                          | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                       |   | Projekt        |  | (Ostalo upisati) |   |
| Literatura                                                                                                                                                               | Matthias Schärer-Jadranka Garmaz, Učenje vjere, GK, Zagreb 2014.                                                                                                                                                    |   |                |  |                  |   |
|                                                                                                                                                                          | Sabina Marunčić, Aksiomi i postulati Tematski centrirane Interakcije prema Ruth C. Cohn, u: Svjedok 30 (2023.), str. 99 – 103.<br><a href="https://hrcak.srce.hr/file/449112">https://hrcak.srce.hr/file/449112</a> |   |                |  |                  |   |
|                                                                                                                                                                          | Materijali s predavanja                                                                                                                                                                                             |   |                |  |                  |   |

|                     |                                        |                                     |     |   |   |   |   |  |
|---------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-----|---|---|---|---|--|
| NAZIV PREDMETA      | Metodika Interakcije usmjerene na temu |                                     |     |   |   |   |   |  |
| Nositelj/i predmeta | Jadranka Garmaz                        | Bodovna vrijednost (ECTS)           | 0   |   |   |   |   |  |
| Suradnici           | Domagoj Volarević                      | Način izvođenja nastave (broj sati) | P   | S | V | T | P |  |
|                     |                                        |                                     | 20  | 8 | 8 |   |   |  |
| Status predmeta     | Obvezan                                | Postotak primjene e-učenja          | 10% |   |   |   |   |  |
| OPIS PREDMETA       |                                        |                                     |     |   |   |   |   |  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>                                      | Osposobiti polaznike za poznavanje osnova metodike rada s Interakcijom usmjerenom na temu prema Ruth C.Cohn                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>          | Nema preduvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b> | <p><i>Nakon uspješnog rada polaznik će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti 4 faktora kao i metode vođenja i upravljanja prema TClu</li> <li>- poznavati metode živog učenja i poučavanju</li> <li>- koristiti strategije dobrog vođenja radu u i s grupama i timovima, poduzećima, organizacijama</li> </ul>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>  | <p>Model 4 faktora kao kompas za planiranje , djelovanje i refleksiju (8 jedinica)</p> <p>Dinamički balans i pomoćna pravila (2 jedinice)</p> <p>Jasno komunicirati vlastito vođenje i preventivno se i konstruktivno ophoditi sa konfliktima i smetnjama (8 jedinica)</p>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |
| <b>Obveze polaznika</b>                                                           | Pohađati predavanja i aktivno sudjelovati na vježbama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Literatura</b>                                                                 | <p>Matthias Scharer-Jadranka Garmaz, Učenje vjere, GK, Zagreb 2014.(3-7.poglavlja)</p> <p>Matthias Scharer, Theme-Centered Interaction by Ruth C. Cohn: An Introduction, u: Sylke Meyerhuber - Helmut Reiser - Matthias Scharer, Theme-Centered Interaction (TCI) in Higher Education. A Didactic Approach for Sustainable and Living Learning, Cham, Springer, 2019., 57-95.</p> <p>Materijali s predavanja</p> |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |   |   |     |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|---|---|-----|---|--|--|--|
| NAZIV PREDMETA                                                             | BIBLIJSKA BAŠTINA U UČENJU I VOĐENJU DOBROG ŽIVOTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |    |   |   |     |   |  |  |  |
| Nositelj/i predmeta                                                        | Domagoj Runje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bodovna vrijednost (ECTS)           |    |   |   | 0   |   |  |  |  |
| Suradnici                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Način izvođenja nastave (broj sati) | P  | S | V | T   | P |  |  |  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     | 20 | 8 | 8 |     |   |  |  |  |
| Status predmeta                                                            | Obvezan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Postotak primjene e-učenja          |    |   |   | 10% |   |  |  |  |
| OPIS PREDMETA                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |   |   |     |   |  |  |  |
| Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti                                      | Upoznati biblijske dinamike u konfliktnim situacijama i krizama.<br>Živo formulirati teme i učiti/poučavati s temom i strukturom.<br>Osposobiti polaznike za vođenje i poučavanje uz pomoć biblijskih tekstova i četiriju faktora TCIa.                                                                                                                                                                                                                          |                                     |    |   |   |     |   |  |  |  |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet          | Nema preduvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |   |   |     |   |  |  |  |
| Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja) | <i>Nakon uspješnog rada polaznik će moći:</i><br><br>- Na temelju biblijskih tekstova upoznati procese za dobro oblikovanje života<br>- Istaknuti specifičnost TCI-a u vođenju i živom učenju te istaknuti važnost formuliranja tema<br>- Kritički analizirati vlastitu sposobnost ophođenja sa smetnjama i konfliktima u usporedbi sa zabranim tekstovima<br>- Kritički vrednovati vlastite resurse i svjesno voditi sebe i druge sukladno biblijskoj teologiji |                                     |    |   |   |     |   |  |  |  |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)  | Ovisno o vrsti seminara u 18 jedinica po 90 minuta obrađivati će se teme:<br>- Formulirati teme i uvode kao i izbor odgovarajućih struktura kao središnji instrument vođenja za efikasan rad na sadržaju (10 jedinica),<br>- Supervizijski pristup faktorima TCI-a(5 jedinica)<br>- Vođenje intra i interpersonalnih grupnih procesa u konfliktnim situacijama (3 jedinice)                                                                                      |                                     |    |   |   |     |   |  |  |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vrste izvođenja nastave</b> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |
| <b>Obveze polaznika</b>        | Pohađati predavanja i aktivno sudjelovati na vježbama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Literatura</b>              | <p>Jochen Spielmann, Antje Röckemann (Herausgeber), <i>Handbuch Themenzentrierte Interaktion</i> (TZI) 2025. Vandenhoeck &amp; Ruprecht (Verlag).</p> <p>Jadranka Garmaz, Living learning in higher education: myth or reality? Theme Centered Interaction (TCI) at the Catholic Faculty of Theology in Split, u: Patrik Dzambo - Jadranka Garmaz - Bernhard Grümme (hrsg.), <i>Religöse Bildung in Europa. Exemplarische Einblicke in eine komparative Religionspädagogik</i>, LIT, Muenster 2019., 12-19.</p> <p>Runje, Domagoj Bogoslužje i karantena: aktualizacija biblijskih tekstova Lev 13,45-46 i Mk 1,40-44 u kontekstu pandemije COVID-19 // Probuditi kreativnost : izazovi učenja i poučavanja u kontekstu pandemije i migracija : zbornik radova. Split: Katolički bogoslovni fakultet, Sveučilište u Splitu ; Katolička izdavačka kuća i časopis Crkva u svijetu, 2022. str. 318-330</p> <p>Runje, Domagoj Pastirska briga i ekonomski napredak // <i>Biblija danas</i>, 19 (2022), 2-3; 8-14.</p> <p>Domagoj Runje, izbor emisija iz Škole Riječi s <a href="http://www.mrezerijeci.com">www.mrezerijeci.com</a></p> <p>Materijali s predavanja</p> |                                                                                                                                                                                                                   |

### 3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

#### 3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

| Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju) |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Identifikacija zgrade</b>                                                           | Program će se održavati ili u prostorijama Fakulteta, ili u ustanovama namijenjenima za odvijanje društvenih i duhovnih programa, a koje su opremljene svom potrebnom infrastrukturuom za osiguranje materijalnih i tehničkih uvjeta rada. |

|                                        |                      |
|----------------------------------------|----------------------|
| <b>Lokacija zgrade</b>                 | Hrvatska             |
| <b>Godina izgradnje</b>                | nepoznato            |
| <b>Ukupna površina u m<sup>2</sup></b> | > 200 m <sup>2</sup> |

| <b>Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa</b> |                                           |                                         |                                        |                                      |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Identifikacija zgrade</b>                                                      | <b>Redni broj ili oznaka predavaonica</b> | <b>Broj sjedećih mjesta za studente</b> | <b>Ukupna površina u m<sup>2</sup></b> | <b>Broj sati korištenja u tjednu</b> | <b>Ocjena opremljenosti (od 1-5)</b> |
| Katolički bogoslovni fakultet                                                     | <b>A ili B predavaonica</b>               | 40                                      | Cca 50m <sup>2</sup>                   |                                      | 4                                    |

| <b>Oprema koja je potrebna za izvođenje programa</b> |                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Naziv opreme (instrumenta)</b>                    | <b>Nabavna vrijednost</b>                |
| Kompjutor                                            | Oprema se nalazi u predviđenim dvoranama |

### 3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

| <b>Predmet</b>                                     | <b>Nastavnici i suradnici</b>      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|
| Osobni razvoj uz pomoć TCI-a                       | Jadranka Garmaz                    |
| Metodika TCI-a                                     | Jadranka Garmaz, Domagoj Volarević |
| Biblijska baština u učenju i vođenju dobrog života | Domagoj Runje                      |

### 3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

| <b>Titula, ime i prezime</b>                                                  | Prof. dr. sc. JADRANKA GARMAZ                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja</b> | Osobni razvoj uz pomoć TCI-a<br>Metodika TCI-a                                    |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                           |                                                                                   |
| <b>Telefon</b>                                                                | 098/9299-544                                                                      |
| <b>E-mail adresa</b>                                                          | jadrankagarmaz@gmail.com                                                          |
| <b>Osobna web stranica</b>                                                    | <a href="http://www.kbf.unist.hr/~jgarmaz/">http://www.kbf.unist.hr/~jgarmaz/</a> |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                                       | 258453                                                                                                                                                                              |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                                                | Znanstveni savjetnik, 15.12.2017.                                                                                                                                                   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora                    | Redoviti profesor u trajnom zvanju 1.10.2023.                                                                                                                                       |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                                                  | Humanističke znanosti, teologija                                                                                                                                                    |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
| Ustanova zaposlenja                                                                                         | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.                                                                                                                                 |
| Datum zaposlenja                                                                                            | 1.2.2004.                                                                                                                                                                           |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                                                 | Profesor, redovni profesor u trajnom zvanju                                                                                                                                         |
| Područje rada                                                                                               | Religiozna pedagogija i katehetika                                                                                                                                                  |
| Funkcija                                                                                                    | Pročelnik katedre Religiozne pedagogije i katehetike                                                                                                                                |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                                     |                                                                                                                                                                                     |
| Zvanje                                                                                                      | Doktor znanosti                                                                                                                                                                     |
| Ustanova                                                                                                    | Teološki fakultet Sveučilišta u Innsbrucku                                                                                                                                          |
| Mjesto                                                                                                      | Innsbruck                                                                                                                                                                           |
| Nadnevak                                                                                                    | 16.4.2002.                                                                                                                                                                          |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
| Godina                                                                                                      | Od 2015 do danas                                                                                                                                                                    |
| Mjesto                                                                                                      | Split – Innsbruck-Berlin-Augsburg                                                                                                                                                   |
| Ustanova                                                                                                    | KBF – Forschungskreis Kommunikative Theologie                                                                                                                                       |
| Područje usavršavanja                                                                                       | Komunikativna i praktična teologija                                                                                                                                                 |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
| Materinski jezik                                                                                            | Hrvatski                                                                                                                                                                            |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                | Njemački<br>Engleski                                                                                                                                                                |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                     |
| Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja) | Voditelj više programa cjeloživotnog učenja na Kbfu u Splitu (Kršćanska geštalt pedagogija 2 ciklusa kroz dvije godine, ukupno 4 godine, suradnik i voditelj Tci seminara od 2014.) |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta                                          | Jadranka Garmaz, Matthias Scharer, <i>'Učenje' vjere, Kako osmisлити i voditi proces učenja vjere?</i> , Glas koncila, Zagreb 2014.                                                 |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ist das eucharistische Geheimnislebensrelevant? Grundlagen einer Eucharistiekatechese im ekklesiologischen Kontext Kroatiens, Zagreb 2003. FTI, ISBN 953-321-000-2.</li> <li>2. Garmaz Jadranka – Kraml Martina, Živjeti od Euharistije, Zagreb, Glas Koncila 2009.</li> <li>3. Garmaz Jadranka – Scharer Matthias, Učenje vjere. Kako osmisлити i voditi proces učenja vjere? Komunikativnoteološka koncepcija, Zagreb, Glas Koncila 2014.</li> <li>4. Garmaz Jadranka, Nahraniti vjerom, Glas Koncila, Zagreb, 2023. ISBN 978-953-241-679-4</li> <li>5. Garmaz Jadranka – Mendl Hans, Kroz vatru i vodu. Kateheza i religiozni odgoj adolescenata i mladih u suvremenom svijetu, Crkva u svijetu, Split, 2023. ISBN 978-953-8429-22-4.</li> <li>6. Palac, Nenad; Šparada, Gina; Garmaz, Jadranka Sagorijevanje na poslu i socijalna podrška: Istraživanje među vjeroučiteljima Splitske metropolije i Zadarske nadbiskupije // Bogoslovska smotra, 94 (2024), 1; 125-148. doi: <a href="https://doi.org/10.53745/bs.94.1.3">https://doi.org/10.53745/bs.94.1.3</a></li> </ol> |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>         | TCI seminari na KBFu u Splitu: <a href="http://www.kbf.unist.hr">www.kbf.unist.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?</b> | U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz religiozne pedagogije i vjeronaučne didaktike. U sklopu izobrazbe (2 stupnja) u Integrativnoj geštalt pedagogiji i u Tematski centriranoj interakciji (diploma).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>                                                                            | <p>Dobitnica Plakete Sveučilišta u Splitu za izniman doprinos razvoju Sveučilišta u Splitu istaknutim radom na znanstvenom i stručnom polju, 15. lipnja 2022.</p> <p>Dobitnica Nagrade za izvrsnost u nastavi i radu sa studentima na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| <b>Titula, ime i prezime</b> | Doc. dr. sc. DOMAGOJ VOLAREVIĆ |
|------------------------------|--------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja                   | Metodika TCla.                                                                                                                        |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                                      |                                                                                                                                       |
| Telefon                                                                                  | 0981840377                                                                                                                            |
| E-mail adresa                                                                            | <a href="mailto:domagoj80v@gmail.com">domagoj80v@gmail.com</a> , <a href="mailto:dvolarevic@kbf.unist.hr">dvolarevic@kbf.unist.hr</a> |
| Osobna web stranica                                                                      | -                                                                                                                                     |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 341894                                                                                                                                |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             |                                                                                                                                       |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Docent – 13.10.2023.                                                                                                                  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Humanističke znanosti, teologija                                                                                                      |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                     |                                                                                                                                       |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                                    |
| Datum zaposlenja                                                                         | 14.10.2023.                                                                                                                           |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Nastavnik na Katedri liturgike                                                                                                        |
| Područje rada                                                                            | Humanističke znanosti                                                                                                                 |
| Funkcija                                                                                 | Šef katedre                                                                                                                           |
|                                                                                          |                                                                                                                                       |
| Zvanje                                                                                   | Docent                                                                                                                                |
| Ustanova                                                                                 | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                                    |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                                                 |
| Nadnevak                                                                                 | 14.10.2023.                                                                                                                           |
|                                                                                          |                                                                                                                                       |
| Zvanje                                                                                   | Asistent                                                                                                                              |
| Ustanova                                                                                 | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                                    |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                                                 |
| Nadnevak                                                                                 | 1.10.2013.                                                                                                                            |
|                                                                                          |                                                                                                                                       |
| Godina                                                                                   |                                                                                                                                       |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                                                                       |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                                                                       |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                                                                       |
|                                                                                          |                                                                                                                                       |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                                                                                                                              |

|                                                                                                                                           |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)</b>                                                       | Engleski - 5<br>Njemački - 4<br>Talijanski - 5                           |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                                                            |                                                                          |
| <b>Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)</b>                        | Certifikat iz edukacije u Tematski centriranoj Interakciji               |
| <b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>                                                                 |                                                                          |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>             |                                                                          |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b> | Sudjelovanje na seminarima nadogradnje, peer grupi i Superviziji iz TCia |
|                                                                                                                                           |                                                                          |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                                                                                |                                                                          |
| <b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>                                                                    |                                                                          |

|                                                                               |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Titula, ime i prezime</b>                                                  | Izv. prof. dr. sc. DOMAGOJ RUNJE            |
| <b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja</b> | Seminar nadogradnje A1,A2 ili A3 te S ili K |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                           |                                             |
| <b>Telefon</b>                                                                | 098958 0195                                 |
| <b>E-mail adresa</b>                                                          | drunje2@kbf.unist.hr                        |
| <b>Osobna web stranica</b>                                                    |                                             |
| <b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>                                  | 331145                                      |

|                                                                                          |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Viši znanstveni suradnik 15. prosinca 2022. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Izvanredni profesor 19. siječnja 2023.      |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Humanističke znanosti, teologija            |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                     |                                             |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Katolički bogoslovni fakultet               |
| Datum zaposlenja                                                                         | 1. 11. 2009.                                |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Izvanredni profesor                         |
| Područje rada                                                                            | Sveto pismo, Biblijska teologija            |
| Funkcija                                                                                 | Šef katedre Svetoga pisma Staroga zavjeta   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                  |                                             |
| Zvanje                                                                                   | Dr. sc.                                     |
| Ustanova                                                                                 | Pontificia universita' Antonianum           |
| Mjesto                                                                                   | Rim                                         |
| Nadnevak                                                                                 | 19. 6. 2007.                                |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                             |                                             |
| Godina                                                                                   | Od 2015. do danas                           |
| Mjesto                                                                                   | Split                                       |
| Ustanova                                                                                 | KBF Split, Institut Ruth Cohn Berlin        |
| Područje usavršavanja                                                                    | Praktični rad s Biblijom                    |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                        |                                             |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                                    |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>                                                       | Njemački<br>Engleski<br>Talijanski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)</b>                        | Diploma i certifikat iz TCI-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>             | <p>Runje, Domagoj Bogoslužje i karantena: aktualizacija biblijskih tekstova Lev 13,45-46 i Mk 1,40-44 u kontekstu pandemije COVID-19 // Probuditi kreativnost : izazovi učenja i poučavanja u kontekstu pandemije i migracija : zbornik radova. Split: Katolički bogoslovni fakultet, Sveučilište u Splitu ; Katolička izdavačka kuća i časopis Crkva u svijetu, 2022. str. 318-330</p> <p>Runje, Domagoj Pastirska briga i ekonomski napredak // Biblija danas, 19 (2022), 2-3; 8-14.</p> <p>Runje, Domagoj; Šparada, Gina Home (Family) as a Place of Nourishment // Moving Home - Bewegte Heimat: Theologische Diskurse über ein ambivalentes Konzept (Kommunikative Theologie) / Brieden, Norbert; Fuchs, Ottmar ; Garmaz, Jadranka et al. (ur.). Ostfildern: Matthias-Grünewald, 2023. str. 137-144</p> <p>Domagoj Runje. Roditeljstvo u prvoj biblijskoj obitelji // Glasnik Hrvatskoga katoličkoga liječničkog društva, 35 (2025), 4; 317-32</p> <p><a href="http://www.mrezerijeci.com">www.mrezerijeci.com</a></p> <p>Youtube kanal Mreže Riječi i Emisija: Škola Riječi</p> |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b> | Pohađanje TCI Seminara od 2025 do danas više na <a href="http://www.kbf.unist.hr">www.kbf.unist.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko –</b>                                          | Rad na KBFu u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|
| psihološko -didaktičko -<br>pedagoške kompetencije?                |  |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                         |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni<br>i znanstveni rad/umjetnički rad |  |

### 3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

| <b>PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*</b>        |                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>PRIHODI na procjeni sudjelovanja 8 osoba</b>                               |                |
| 8 osoba                                                                       | 800 EUR        |
| <b>Ukupno prihodi</b>                                                         | <b>800 EUR</b> |
| <b>RASHODI</b>                                                                |                |
| KBF (7%) i Sveučilište (3%) ukupno 10 % od prihoda                            | 80             |
| Tehnički troškovi materijala                                                  | 50             |
| Trošak izdavanja potvrda                                                      | 50             |
| Vođenje seminara (20 % od prihoda)                                            | 160            |
| Ostatak prihod se dijeli između nastavnika uključenih u rad ( minimalno 50 %) | 460            |
| <b>Višak/manjak prihoda</b>                                                   | <b>0</b>       |

| <b>Procjena troškova pohađanja programa po polazniku</b> |         |
|----------------------------------------------------------|---------|
|                                                          |         |
| Upisnina                                                 | 100 EUR |

### 4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

| <b>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog obrazovanja:</b> |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vrednovanje rada nastavnika i suradnika                                                         | Postupak vrednovanja sadrži odgovore na dolje ponuđene tvrdnje koje se postavljaju na kraju programa ili u online ili papir-olovka formi |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>korištenjem skale Lickertova tipa: 1 označava potpuno neslaganje s tvrdnjom, 2 označava da se polaznik donekle ne slaže s ponuđenom tvrdnjom, 3 označava nemogućnost procjene polaznika s ponuđenom tvrdnjom; 4 označava da se polaznik donekle slaže s ponuđenom tvrdnjom te 5 označava potpuno slaganje s ponuđenom tvrdnjom.</p> <p>Tvrdnje od kojih se sastoji online anketa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom.</li> <li>- Nastavnici i suradnici profesionalno i odgovorno obavljaju svoj posao.</li> <li>- Komunikacija s nastavnicima je kvalitetna.</li> <li>- Nastavnici se prema polaznicima odnose korektno i s poštovanjem.</li> <li>- Nastava se održava na vrijeme i redovito.</li> <li>- Nastava je zanimljiva i dinamična.</li> <li>- Nastava je dobro strukturirana.</li> </ul> |
| Ostvarenost ishoda učenja na Programu                                                                    | <p>Postupak sadrži odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ishodi učenja Programa su ostvareni.</li> <li>- Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja.</li> <li>- Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje.</li> <li>- Nastavni proces se prilagođava ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama.</li> <li>- Zadovoljan/zadovoljna sam stečenim kompetencijama na programu.</li> <li>- Nastavni materijali su jasni i razumljivi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja | <p>Postupak sadrži odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na predmetu/programu.</li> <li>- Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu.</li> <li>- Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

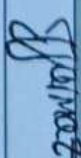
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja       | <p>Postupak sadrži odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prostorni resursi za održavanje programa su kvalitetni.</li> <li>- Nastavnici su dostupni za konzultacije kada ih upitam za iste.</li> <li>- Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr. knjižnica, internetski izvori).</li> </ul> |
| Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini                                                                  | <p>Postupak sadrži odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <p>Zadovoljan/zadovoljna sam izvedbom programa u cjelini.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| Vrednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete) | <p>Evaluacija za polaznike o radu nastavnika i suradnika (na kraju programa).</p> <p>Anketa za polaznike uključuje pitanja o materijalno-tehničkim uvjetima rada na programu, te dostupnosti ljudskih i informacijskih resursa.</p>                                                                                                     |
| <b>Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog obrazovanja</b>                    | <p>Informiranje preko društvenih mreža, prije i za vrijeme izvođenja programa – fizičke i online informacije o upisima, te pisani i slikovni izvještaji o aktivnostima.</p>                                                                                                                                                             |

## 5. SADRŽAJ POTVRDE KOJA SE DOBIVA ZAVRŠETKOM PROGRAMA

Potvrda o uspješnom pohađanju programa dobiva se na kraju uspješno završenog programa (fizički ili poštom). Potvrda sadrži: naslov programa, kratki sažetak opisa i ishoda programa, datum, potpis voditelja Programa i dekana Fakulteta, te pečat Fakulteta.

IZVODITI PROGRAM CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

NASTAVNICI/SURADNICI KOJI ĆE

| Ime i prezime     | Zvanje             | Znanstveno polje | Institucija u kojoj je zaposlen | Potpis                                                                               |
|-------------------|--------------------|------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Jadranka Garmaz   | prof. dr. sc.      | Teologija        | KBF Split                       |  |
| Domagoj Runje     | izv. prof. dr. sc. | Teologija        | KBF Split                       |   |
| Domagoj Volarević | doc. dr. sc.       | Teologija        | KBF Split                       |   |
|                   |                    |                  |                                 |                                                                                      |
|                   |                    |                  |                                 |                                                                                      |
|                   |                    |                  |                                 |                                                                                      |
|                   |                    |                  |                                 |                                                                                      |