



SVEUČILIŠTE U SPLITU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

**Zdrava i nezdrava duhovnost
Teološko-psihološki vid**

SPLIT, 2023.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Naziv programa	Zdrava i nezdrava duhovnost. Teološko-psihološki vid
Sastavnica nositelj programa	Katolički bogoslovni fakultet
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Katolički bogoslovni fakultet
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju <input type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja <input checked="" type="checkbox"/>
Razina programa <i>(prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)</i>	-
Ukupan broj ECTS bodova	0
Razlozi pokretanja programa	<p>Studiji na Kbf-u osposobljavanje za pedagoški i nastavni rad u osnovnim i srednjim školama, kao i u drugim odgojnim i obrazovnim, kulturnim i socijalnim ustanovama, te je korisno ponuditi programe cjeloživotnih učenja za one ljude koji su završili svoje formalno obrazovanje, a žele unaprijediti kompetencije iz područja duhovnosti i psihologije.</p> <p>Obrazovanjem iz ovih područja stječu se kompetencije potrebne za bolje prepoznavanje, tumačenje i interveniranje u različitim situacijama koje uključuju duhovno-emocionalni život pojedinaca i zajednice.</p> <p>Iz teorije, a posebno iz praktičnih primjera današnjice, vidimo mnoštvo situacija u kojima se duhovnost zloupotrebljava u svrhu manipulacije, a njoj su osobito podložne ranjive osobe te osobe koje ne posjeduju dovoljno teološko-psihološkog znanja da bi znale razaznati zdrave od nezdravih duhovnih intervenata.</p> <p>Edukacija ove vrste pomoć je u osobnom psihološkom i duhovnom rastu te posljedično u ispravnijem postupanju prema osobama s kojima dolazimo u kontakt u profesionalnom i osobnom životu.</p>

Ishodi učenja na razini programa	Po završetku programa polaznik će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati i kritički vrednovati teološki i psihološki pristup i doprinos duhovnosti. 2. Protumačiti i vrednovati osnovna načela duhovnog života. 3. Analizirati i procijeniti različita mentalna i duhovna iskustva. 4. Uvidjeti važnost i ulogu različitih duhovno-psiholoških sredstava za duhovni rast i sazrijevanje.
Trajanje programa	20 sati raspoređenih kroz akademsku godinu
Ciljna skupina polaznika programa	Odrasle osobe
Minimalan broj polaznika	5
Cijena pohađanja programa	0 EURA
Uvjeti upisa programa	Ispunjena prijavnica
Uvjeti za završetak programa	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				Samostalne aktivnosti polaznika	ECTS
	Vođeni proces učenja i poučavanja					
	P	S	V	T		
Zdrava i nezdrava duhovnost. Teološko-psihološki vid	8		12		-	0

2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

NAZIV PREDMETA

Nositelji predmeta/obrazovne aktivnosti	Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	0			
Suradnici	Mladen Parlov, Gina Šparada, Hrvoje Relja	Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			8		12	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	obvezan	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	<p>Cilj je osposobiti polaznika za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. - prepoznavanje vlastitoga „duhovnoga stila“ - prepoznavanje važnosti tehnika analize i razumijevanja emocionalno-duhovnih problema likova u tekstovima i njihovo prepoznavanje u osobnom životu. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Ispunjena prijavnica					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati i kritički vrednovati teološki i psihološki pristup i doprinos duhovnosti. 2. Protumačiti i vrednovati osnovna načela duhovnog života. 3. Analizirati i procijeniti različita mentalna i duhovna iskustva. 4. Uvidjeti važnost i ulogu različitih duhovno-psiholoških sredstava za duhovni rast i sazrijevanje. 					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	1. susret		2. susret			
	<p>Čovjek: duh, duša i tijelo (1) (A. Akrap)</p> <p>Osnovna načela duhovnog života. Duhovna zrelost. Religioznost vs. nutarnji život (1) (M. Parlov)</p> <p>Psihološka zrelost i duhovnost (2) (G. Šparada)</p> <p>Analiza slučajeva (2) (Parlov, Šparada, Akrap)</p> <p>Analiza osobnih duhovnih problema. Teološko-psihološka perspektiva (2) (Parlov, Šparada, Akrap)</p> <p>Analiza vlastitog stila duhovnosti (2) (Parlov, Šparada, Akrap)</p>		<p>Čovjek: duh, duša i tijelo (1) (A. Akrap)</p> <p>Zaprijeke na putu duhovnosti (1) (M. Parlov)</p> <p>Psihološka zrelost i duhovnost (2) (G. Šparada)</p> <p>Analiza slučajeva (4) (Parlov, Relja)</p> <p>Analiza osobnih duhovnih problema. Teološko-psihološka perspektiva (2) (Parlov, Šparada, Akrap)</p>			

Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze polaznika	Pohađanje predavanja i sudjelovanje na vježbama i radionicama		
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad	Radionica	(Ostalo upisati)
	Esejski zadatak	Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit	Projekt	(Ostalo upisati)
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Praćenje sudjelovanja na vježbama, kolokviji s polaznicima tijekom programa, anketa na kraju programa.		
Literatura	M. Szentmartony, <i>Psihologija duhovnog života</i> , FTI, Zagreb 1990., 49.-152. Darovi Duha za naše vrijeme, <i>Riječki teološki časopis</i> , 7 (1999) 1, 3.-214. J. Auman, <i>Spiritual theology</i> , Bloomsbury Continuum, London 2019. M. Parlov, <i>U snazi Duha</i> , CUS, Split 2007. Ž. Bezić, <i>Kršćansko savršenstvo</i> , CnaK, Mostar 1986., 186.-230. J. Mamić, <i>Razvoj suvremene duhovnosti</i> , KS, Zagreb 2003., 5.-95. D. Goleman, <i>Emocionalna inteligencija</i> , Mozaik, Zagreb 2021.		

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Program će se u prostorijama Fakulteta, ili u ustanovama namijenjenima za odvijanje društvenih i duhovnih programa, a

	koje su opremljene svom potrebnom infrastrukturom za osiguranje materijalnih i tehničkih uvjeta rada.
Lokacija zgrade	Hrvatska
Godina izgradnje	nepoznato
Ukupna površina u m²	>300m ²

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa					
Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Broj sjedećih mjesta za studente	Ukupna površina u m ²	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1-5)
-	Koristit će se prostori koji budu slobodni u vrijeme izvođenja programa	40	-	-	4

Oprema koja je potrebna za izvođenje programa	
Naziv opreme (instrumenta)	Nabavna vrijednost
Kompjutor i projektor	Oprema se nalazi u predviđenim dvoranama

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Zdrava i nezdrava duhovnost. Teološko-psihološki vid	Ante Akrap, Mladen Parlov, Gina Šparada

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. MLADEN PARLOV
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Zdrava i nezdrava duhovnost. Teološko-psihološki vid
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	098/293-176
E-mail adresa	mladenparlov@gmail.com
Osobna web stranica	https://scholar.google.hr/citations?user=g0vwmkkAAAAJ&hl=en https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=219016 http://www.kbf-st.hr/~mparlov/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219016
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, srpanj 2021.

Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	1. veljače 2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. u trajnom zvanju.
Područje rada	Povijest kršćanske literature, nauka i duhovnosti
Funkcija	Nastavnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	26. studenoga 1996.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1996.
Mjesto	Rim
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana
Područje usavršavanja	Duhovna teologija; dogmatska teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (5) Engleski (4) Njemački (3) Francuski (3) Španjolski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Već godinama predajem predmete „Duhovno bogoslovlje“ na integriranom preddiplomskom i diplomskom filozofskoteološkom studiju KBF-a u Splitu te i „Kršćanska duhovnost“ na preddiplomskom teološko-katehetskom studiju KBF-a u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Knjige: <i>Svećenik, od Krista Crkvi darovan</i> , CuS, Split 2015. <i>Stella maris: s Marijom na putu</i> , CuS, Split 2019. Članci: „Benediktinska duhovnost: prošlost, sadašnjost i budućnost“, u: <i>Benediktinski samostan sv. Nikole u Trogiru, Duhovnost i kultura u okrilju Virgines Dei</i> , Zbornik radova prigodom 950. Obljetnice utemeljenja, priredili Vanja Kovačić i o. Jozo Milanović, Trogir, 2014., str. 25-36. „Odnos vjere i razuma kroz srednji vijek i renesansu“, u: <i>Zapad, vjera i razum. Der Westen, Glaube und Vernunft</i> , Zbornik

	<p>radova, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2015., str. 41-70.</p> <p>„Razumska krepost vjera - temelj kršćanskog života“, u: <i>Zapad, vjera i razum. Der Westen, Glaube und Vernunft</i>, Zbornik radova, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2015., str. 125-142.</p> <p>„Radosti i žalosti navjestitelja Radosne vijesti“, u: <i>Riječki teološki časopis</i>, 23 (2015.) 1, str. 61-84.</p> <p>„Nacrt ekološke duhovnosti prema enciklici Laudato si pape Franje“, u: <i>Crkva u svijetu</i>, 54 (2019.) 3, str. 397-412.</p> <p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi</p> <p>„Crkva i duhovnost prije Drugog vatikanskog koncila“, u: 50. obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugog vatikanskog koncila (1962.-2012.), KBF-KS-GK, Zagreb, 2015., str. 489-498.</p> <p>„A healthy Family – the Foundation for the Healthy Society“, u: <i>Focus on Family and Education</i>, Edited by Elzbieta Osewska (zbornik radova s međunarodnog simpozija), CuS, Split, 2016., str. 21-35 (u suautorstvu s Alojzijem Čondićem)</p> <p>„L'indissolubiltà del matrimonio tra il principio e la contemporaneità“, u: <i>Focus on Family and Education</i>, Edited by Elzbieta Osewska (zbornik radova s međunarodnog simpozija), CuS, Split 2016., str. 37-68 (u suautorstvu s Alojzijem Čondićem i Ivanom Bodrožićem)</p> <p>„Marulić's proposal for Christian Education“, u: <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Edited by Jadranka Garmaz and Alojzije Čondić (zbornik radova s međunarodnog simpozija održanog u Splitu, 26. V. 2017.), CuS, Split, 2017., str. 42-55.</p> <p>„Bezićevo duhovno bogoslovlje“, u: <i>Živan Bezić: teologija i pastoral</i>, Zbornik radova znanstvenog skupa o životu i djelu don Živana Bezića, povodom desete obljetnice njegove smrti, Split, 22. XI. 2017., prir.: Alojzije Čondić i Mladen Parlov, CuS, Split, 2017., str. 75-100.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Rukopisna ostavština bl. Marije Propetog Petković.</p>

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Humanistički studij - doktorat iz teologije Održao sam desetke duhovnih vježbi svećenicima, svećeničkim kandidatima, redovnicama te vjernicima laicima.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada "Zlatno pero Marka Marulića" za osobni doprinos razvoju Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu, iz 2010.

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. ANTE AKRAP
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Zdrava i nezdrava duhovnost. Teološko-psihološki vid
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	021/541-703
E-mail adresa	ante.akrap@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331182
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 14. listopada 2016. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 11. studenog 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	11. studenog 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Filozofija
Funkcija	Docent pri katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište "Antonianum"
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. 06. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1996.
Mjesto	Rim
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana
Područje usavršavanja	Duhovna teologija; dogmatska teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	

Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski Njemački Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Profesor filozofije i logike - Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (od 1999. do 2011).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. <i>Holokaust - Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli</i>, u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split 2013., str.175-209. (<i>Izvorni znanstveni rad</i>)</p> <p>2. <i>Osoba i odnosi: ključ razumijevanja obitelji kroz forme i figure filozofije dijaloga Martina Bubera</i>, Crkva u svijetu, 4/2015., str. 555-579. (<i>Pregledni znanstveni rad</i>)</p> <p>3. <i>Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera</i>, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005. (<i>Izvorni znanstveni rad</i>)</p> <p>4. <i>Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Characteristics of Martin Buber's Philosophy of Education</i> - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Society, Split, 2017. str. 22- 42.</p> <p>5. <i>Ontologija nogometne igre</i>, CUS., 3/2018. (Pregledni članak) str.471-493.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	<p>TCI seminar - "Učiti živo prema Ruth. C. Cohn" (2015.)</p> <p>TCI seminar - Živo komunicirati u pluraliziranom, neoliberalnom, digitaliziranom svijetu ishoda. (2016.)</p> <p>TCI seminar - Na tragu svog životnog puta ... Biografija kao izazov za samoodgovornost i samoodređenje (Chairpreson) (2017)</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Dr. sc. Gina Šparada
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Zdrava i nezdrava duhovnost. Teološko-psihološki vid
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	0976808257
E-mail adresa	gsparada@kbf.unist.hr

Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	356770
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14.10.2016
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik
Područje rada	Psihologija
Funkcija	Suradnica na predmetima
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko salezijansko sveučilište
Mjesto	Rim
Nadnevak	31. srpnja 2020.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016-2022
Mjesto	Split
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet u Splitu; TCI institut Beč
Područje usavršavanja	Tematski centrirana interakcija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4) Talijanski (4) Njemački (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	<i>Predmeti:</i> Razvojna psihologija, Opća psihologija, Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid. <i>Cjeloživotna učenja:</i> Emocionalno-socijalne kompetencije <i>Seminari:</i> Tematski centrirana interakcija (2016-2023)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Vidović, Boris; Šparada, Gina O osjećaju zajedništva kod veterana oboljelih od Posttraumatskog stresnog poremećaja // „ <i>Vielfältige Heimat(en). Kommunikativ- theologische Perspektiven. Raznolike domovine. Komunikativno-teološki pogledi</i> “ / Garmaz, Jadranka ; Juen, Marie ; Hochrainer, Annemarie (ur.). Ostfildern, Njemačka: Matthias Grünewald Verlag, 2020. str. 187-208 Garmaz, Jadranka; Šparada, Gina

	<p>The Role of Catholic Religious Education in Croatia in Strengthening of Marital Love and Prevention of Divorce. U: N. R. Klobučar (ur.), Soočanje z ločitvijo: teorija, terapevtska praksa in raziskovanje // Soočanje z ločitvijo: teorija, terapevtska praksa in raziskovanje Zbornik mednarodne konference, Ljubljana, 7.april 2017. / Rijavec Klobučr, Nataša (ur.). Ljubljana, Slovenija, 2017. str. 93-103</p> <p>Šparada, Gina; Mihalj, Dijana Postupci za proglašenje ženidbe nevaljanom na Crkvenom interdijecezanskom sudu u Splitu (2000. - 2020. god.) // Crkva u svijetu, 57 (2022), 3; 315-342 doi:10.34075/cs.57.3.1 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, znanstveni)</p> <p>Vidović, Boris; Šparada, Gina Gambling Addiction and Declaration of Nullity of Marriage at the Ecclesiastical Interdiocesan Tribunal in Split (2000 – 2020) // Archives of Psychiatry Research, 59 (2023), 2; 269-276 doi:10.20471/dec.2023.24.02.10 (recenziran, članak, znanstveni)</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preddiplomski i diplomski studij psihologije (2010-2015) 2. Tematski centrirana interakcija, 2016 – 2021. god. (prvi stupanj).
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

Procjenjuje se da neće biti troškova održavanja programa.

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Upisnina	0 EUR
Ukupno prihodi	0 EUR
RASHODI	
	0 EUR
Višak/manjak prihoda	0 EUR

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog obrazovanja:	
<ul style="list-style-type: none"> • pri svakom postupku vrednovanja kvalitete izvedbe programa potrebno je opisati korištenu metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), 	
Vrednovanje rada nastavnika i suradnika	<p>Postupak vrednovanja sadržavat će odgovore na dolje ponuđene tvrdnje koje će biti postavljene u online ili papir-olovka formi korištenjem skale Lickert tipa pri čemu 1 označava potpuno neslaganje s tvrdnjom, 2 označava da se polaznik donekle ne slaže s ponuđenom tvrdnjom, 3 označava nemogućnost procjene polaznika s ponuđenom tvrdnjom; 4 označava da se polaznik donekle slaže s ponuđenom tvrdnjom te 5 označava potpuno slaganje s ponuđenom tvrdnjom.</p> <p>Uz navedene tvrdnje, moguće je da budu dodana i pitanja otvorenog tipa te druge načine (samo)vrednovanja koji pridonose kvaliteti programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom. - Nastavnici i suradnici profesionalno i odgovorno obavljaju svoj posao. - Komunikacija s nastavnicima je kvalitetna. - Nastavnici se prema polaznicima odnose korektno i s poštovanjem. - Nastava se održava na vrijeme i redovito. - Nastava je zanimljiva i dinamična. - Nastava je dobro strukturirana.
Ostvarenost ishoda učenja na Programu	<p>Postupak će sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ishodi učenja Programa su ostvareni. - Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja. - Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje. - Nastavni proces se prilagođava ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama. - Zadovoljan/zadovoljna sam stečenim kompetencijama na programu. - Nastavni materijali su jasni i razumljivi.
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	<p>Postupak će sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na predmetu/programu.

	<ul style="list-style-type: none"> - Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu. - Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	<p>Postupak će sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prostorni resursi za održavanje programa su kvalitetni. - Nastavnici su dostupni za konzultacije kada ih upitam za iste. - Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr. knjižnica, internetski izvori).
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	<p>Postupak će sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <p>Zadovoljan/zadovoljna sam izvedbom programa u cjelini.</p>
Vrednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	<p>Evaluacija za polaznike o radu nastavnika i suradnika (na kraju programa).</p> <p>Anketa za polaznike uključuje pitanja o materijalno-tehničkim uvjetima rada na programu, te dostupnosti ljudskih i informacijskih resursa.</p>
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog obrazovanja	<p>Informiranje preko administracije programa, prije i za vrijeme izvođenja – promotivni letak, fizičke i online informacije o upisima itd.</p>

5. SADRŽAJ POTVRDE KOJA SE DOBIVA ZAVRŠETKOM PROGRAMA

Potvrda o uspješnom pohađanju programa (naslov programa, kratki sažetak opisa i ishoda programa), datum, potpis dekana Fakulteta i voditelja programa, te pečat Fakulteta.