



SVEUČILIŠTE U SPLITU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

ESK

EMOCIONALNO-SOCIJALNE KOMPETENCIJE

SPLIT, 2023.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Naziv programa	ESK EMOCIONALNO-SOCIJALNE KOMPETENCIJE
Sastavnica nositelj programa	Katolički bogoslovni fakultet
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Katolički bogoslovni fakultet
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju ☐ Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja ☒
Razina programa (prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)	-
Ukupan broj ECTS bodova	0
Razlozi pokretanja programa	<i>Studiji na Kbf-u osposobljavanje za pedagoški i nastavni rad u osnovnim i srednjim školama, kao i u drugim odgojnim i obrazovnim, kulturnim i socijalnim ustanovama, te je korisno ponuditi i programe unaprijeđenja emocionalne i socijalne inteligencije kroz cjeloživotna učenja za one ljude koji su završili svoje formalno obrazovanje, a žele unaprijediti kompetencije iz ovoga područja.</i> <i>U cjelokupnom školskom obrazovnom sustavu, a posebice u visokoškolskom obrazovanju, dana je prednost kognitivnim sadržajima i informacijama nad emocionalnim i socijalnim kompetencijama. Opravdanost ovoga programa proistječe iz činjenice da je emocionalno-socijalna inteligencija, a posebno neke njezine komponente, kao npr. empatija, ključna za raspolaganje znanjima i vještinama na način koji je na izgradnju onih s kojima osoba dolazi u kontakt, bilo u svom poslovnom, bilo osobnom okruženju.</i> <i>Tehnike aktivnoga slušanja omogućuju osobama da komuniciraju razumijevanje, a nedirektivni i polu-direktivni komunikacijski interventi omogućavaju osposobljavanje druge osobe na proaktivno rješavanje vlastitih poteškoća. Emocionalna inteligencija na određeni način pomiruje u sebi kognitivne sadržaje (znanje o osjećajima) i same osjećaje, te nudi mogućnost njihova prepoznavanja, predviđanja, kontroliranja i motiviranja. Osposobljava osobu da bude zrela, tj. da ni ona ni ljudi oko nje ne budu žrtva</i>

	<i>njezinih emocija, te joj omogućuje da se socijalizira na međusobno obogaćujući način.</i>
Ishodi učenja na razini programa	<i>Ciljevi programa:</i> Omogućiti polaznicima upoznavanje teorijskog referentnoga modela emocionalne i socijalne inteligencije i aktivnoga slušanja. Osposobiti polaznike za uspješnu osobnu primjenu socijalno-emocionalnih kompetencija i tehnika aktivnoga slušanja u osobnom i poslovnom životu. Po završetku programa polaznik će moći: - Razlikovati, kategorizirati i komentirati osnovne i složene emocije (moguće uzroke i povode njihova razvoja) - Poznavati i razlikovati tehnike aktivnoga slušanja - Razlučiti određene emocije na temelju mikropokreta - Znati prepoznati osnovne obrambene mehanizme - Kritički vrednovati emocionalne i sociološke uvjetovanosti u različitim oblicima ponašanja i razmišljanja - Prosuditi i prezentirati intervencije u interpersonalnoj komunikaciji: naučiti odgovarajuće i neodgovarajuće verbalne i neverbalne intervjue - Kreirati i ustrajati u osobnom planu poboljšanja emocionalne i socijalne inteligencije - Poznavati i valorizirati postupanje s emocijama u Novom zavjetu
Trajanje programa	1 akademsku godinu, ukupno 6 dana (raspoređenih u 3 vikenda ili dane u tjednu - datumi će biti poznati i objavljeni prije otvaranja mogućnosti upisa u program)
Ciljna skupina polaznika programa	Odrasle osobe
Minimalan broj polaznika	10
Cijena pohađanja programa	50 EURA
Uvjeti upisa programa	Ispunjena prijavnica, podmireni troškovi
Uvjeti za završetak programa	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *

Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				ECTS	
	Vođeni proces učenja i poučavanja			Samostalne aktivnosti polaznika		
	P	S	V			T
Emocionalno-socijalna inteligencija i tehnike aktivnoga slušanja	8		16		0	0
Emocije u Novom zavjetu	6		6		0	0

2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

NAZIV PREDMETA	Emocionalno-socijalna inteligencija i tehnike aktivnoga slušanja						
Nositelj/i predmeta	Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	0				
Suradnici	Gina Šparada, Ivana Zelić, Katarina Ivanović	Način izvođenja nastave (broj sati)	P	S	V	T	
			8		24		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati teorijski referentni model emocionalne i socijalne inteligencije i aktivnoga slušanja. Oposobiti polaznike za uspješnu osobnu primjenu socijalno-emocionalnih kompetencija i tehnika aktivnoga slušanja u osobnom i poslovnom životu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: - Razlikovati, kategorizirati i komentirati osnovne i složene emocije (moguće uzroke i povode njihova razvoja) - Prosuditi i prezentirati intervencije u interpersonalnoj komunikaciji: naučiti odgovarajuće i neodgovarajuće verbalne i neverbalne intervjente - Znati dati konstruktivnu povratnu poruku o tuđem ponašanju, riječima ili osjećajima - Poznavati i razlikovati tehnike aktivnoga slušanja - Raditi na prepoznavanju podsvjesnih konflikata i želja						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Izabrane kompetencije iz područja emocionalne inteligencije: (2P+3V Šparada) (2V Zelić) (2P Ivanović) - 3 sata predavanja i 5 sata vježbi Izabrane kompetencije iz područja socijalne inteligencije: socijalni odnosi i teorija privrženosti (1P, Šparada), razlučivanje tuđih emocija na temelju mikropokreta (1P+1V, Šparada), feedback grupe o socijalnim odnosima - instalacije (2V, Šparada), 5 jezika ljubavi (1P+1V, Šparada), interpersonalni razmak (1V, Šparada), socijalne kompetencije i problem						

	solving (1V, Šparada), boje u socijalnom povezivanju (2V, Zelić) – 3 sata predavanja i 8 sati vježbi				
	Kompetencije aktivnog slušanja: nestrukturirana pozornost; sposobnosti verbalnog poticaja (preoblikovanje, emocionalna verbalizacija, pojašnjavanje, sažimanje/sumiranje). Kompetencije u procesu predlaganja: polu-direktivne sposobnosti jezičnog poticaja (pitanja, sučeljavanje, interpretacija, davanje informacija), otkrivanje vlastitog komunikacijskog stila, neučinkoviti odgovori – 2 sat predavanja i 3 sata vježbi.				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Pohađati predavanja i aktivno sudjelovati na vježbama				
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Literatura					
	Materijali s predavanja D. Goleman, <i>Emocionalna inteligencija</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2021. D. Goleman, <i>Socijalna inteligencija</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2008. P. Scilligo, <i>Io e Tu. Ascoltare, Rispondere, Cambiare</i> , IFREP Roma, 1999. G. Egan, <i>The Skilled helper</i> , Cengage Learning, Boston, 2013.				

NAZIV PREDMETA	Emocije u Novom zavjetu						
Nositelj/i predmeta	Ante Akrap		Bodovna vrijednost (ECTS)		0		
Suradnici	Ante Vučković, Jadranka Garmaz, Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati)	P	S	V	T	P
			9		9		
Status predmeta	Obvezan		Postotak primjene e-učenja		10%		

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Osposobiti polaznike za prepoznavanje uzroka i povoda emocionalnih reakcija likova prisutnih u Novom zavjetu. Upoznati tehnike analize i razumijevanja emocionalnih problema likova u tekstovima i naučiti ih prepoznati u osobnom životu.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta	
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<i>Nakon uspješnog rada polaznik će moći:</i> - poznavati temeljne karakteristike Isusovog ophođenja s vlastitim i tuđim emocijama - s razumijevanjem opisati neke od modela rješavanja emocionalnih i duhovnih problema u Novom zavjetu, - kritički vrednovati emocionalne zahtjeve koji se kriju iza kognitivnog sadržaja u parabolama iz Novoga zavjeta - predvidjeti razvoj određene emocije u osobnom životu - razviti vlastiti put emocionalnog i socijalnog rasta na temelju poznavanja i poosobljavanja događaja iz Novoga zavjeta	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Svake akademske godine biraju se 3 od dolje navedenih grupa emocija i obrađuju kroz 6 sati predavanja i 6 sati vježbi: Emocije, mišljenje, jezik i izričaji tijela Radost - raznolikost razloga pojave radosti Strahovi i njihovo smirivanje Zavist i njezina uloga u osudi Isusa Srdžba i njezina opravdanja Tuga, žalost, potištenost Mržnja, krutost, okorjelost srca Sram, stid, kajanje Iznenadenje i oduševljenje	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze polaznika	Pohađati predavanja i aktivno sudjelovati na vježbama	

Literatura	Materijali s predavanja A. Grün, <i>Voditi ljude – buditi život</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. Daniel Goleman, <i>Emocionalna inteligencija</i> , Mozaik, Zagreb, 2021. T. Merton, <i>Duhovno vodstvo i meditacija</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012.
-------------------	--

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Program će se održavati ili u prostorijama Fakulteta, ili u ustanovama namijenjenima za odvijanje društvenih i duhovnih programa, a koje su opremljene svom potrebnom infrastrukturom za osiguranje materijalnih i tehničkih uvjeta rada.
Lokacija zgrade	Hrvatska, Bosna i Hercegovina
Godina izgradnje	nepoznato
Ukupna površina u m²	> 300 m ²

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa					
Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Broj sjedećih mjesta za studente	Ukupna površina u m ²	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1-5)
Katolički bogoslovni fakultet	A ili B predavaonice	40	Cca 50m ²		4

Oprema koja je potrebna za izvođenje programa	
Naziv opreme (instrumenta)	Nabavna vrijednost
Kompjutor	Oprema se nalazi u predviđenim dvoranama

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Emocionalno-socijalna inteligencija i tehnike aktivnoga slušanja	Ante Akrap, Gina Šparada, Katarina Ivanović, Ivana Zelić

Emocije u Novom zavjetu	Ante Akrap, Ante Vučković, Jadranka Gramaz, Gina Šparada
-------------------------	--

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. ANTE AKRAP
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	ESK Emocionalno socijalne kompetencije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	021/541-703
E-mail adresa	ante.akrap@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331182
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 14. listopada 2016. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 11. studenog 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	11. studenog 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Filozofija
Funkcija	Docent pri katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište "Antonianum"
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. 06. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1996.
Mjesto	Rim
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana
Područje usavršavanja	Duhovna teologija; dogmatska teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski Njemački Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Profesor filozofije i logike - Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (od 1999. do 2011).

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Holokaust - Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli</i>, u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split 2013., str.175-209. (Izvorni znanstveni rad) 2. <i>Osoba i odnosi: ključ razumijevanja obitelji kroz forme i figure filozofije dijaloga Martina Bubera</i>, Crkva u svijetu, 4/2015., str. 555-579. (Pregledni znanstveni rad) 3. <i>Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera</i>, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005. (Izvorni znanstveni rad) 4. <i>Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Characteristics of Martin Buber's Philosophy of Education</i> - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Society, Split, 2017. str. 22- 42. 5. <i>Ontologija nogometne igre</i>, CUS., 3/2018. (Pregledni članak) str.471-493.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	TCI seminar - "Učiti živo prema Ruth. C. Cohn" (2015.) TCI seminar - Živo komunicirati u pluraliziranom, neoliberalnom, digitaliziranom svijetu ishoda. (2016.) TCI seminar - Na tragu svog životnog puta ... Biografija kao izazov za samoodgovornost i samoodređenje (Chairpreson) (2017)
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. ANTE VUČKOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	ESK Emocionalno socijalne kompetencije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	098/287-833; 021/541-716
E-mail adresa	avuckovic@kbk.st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~avuckovic/index.html
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	197253
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16. listopada 2013. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili	Redoviti profesor I. izbor, 18. prosinca 2014.

nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističko, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 4. 1995. na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj; 1. 10. 1999. na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Suvremena filozofija
Funkcija	Pročelnik na katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat
Ustanova	Pontificio Ateneo Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	23. 1. 1992.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1996.
Mjesto	Rim
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana
Područje usavršavanja	Duhovna teologija; dogmatska teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski Njemački Engleski Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	(diplomsni teološko-katehetski studij) KBF 560 Krivnja i oprost KBS 205 Emocije KBS 638 Krivnja, kajanje i oprost
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Vrtlog grijeha. O Davidovu grijehu s Bat-Šebom</i> , HILP, Zagreb 2012. 2. <i>"Homo politicus". Filozofsko utemeljenje politike</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> 77 (2007.), br. 2, str. 311-343 3. <i>Nijemi glas: tri filozofske interpretacije savjesti</i> , u: <i>Fenomen savjesti</i> , u: CUS, Split, 2011., prir. Nikola Bižaca, Josip Dukić i Jadranka Garmaz. 4. <i>Što je religija i čemu religija? Wittgenstein i religija</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , god. LXXVIII (2008.), br. 1, str. 39-57 <i>Sekularizacija društva i sakralizacija osobe</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 82 (2012.) 4, 917-937
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili	

izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. JADRANKA GARMAZ
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	ESK Emocionalno socijalne kompetencije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	098/9299-544
E-mail adresa	jgarmaz@kbf-st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~jgarmaz/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	258453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik 5.srpnja 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. prof. dr. sc., 05. 07. 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	01.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Pročelnik katedre Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Sveučilišta u Innsbrucku
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	1.4.2002.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački Engleski Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Od akademske godine 2007. nositelj svih kolegija iz religiozne pedagogije i katehetike na svim studijskim programima KBF-a u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jadranka Garmaz, Matthias Scharer, <i>'Učenje' vjere, Kako osmisлити i voditi proces učenja vjere?</i> , Glas koncila, Zagreb 2014.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Jadranka Garmaz – Martina Kraml, <i>Živjeti od Euharistije</i> , Zagreb, Glas Koncila 2009 2. Prezbyter – služitelj i voditelj župne zajednice, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 80 (2010.)3, 829-846. (pregledni znanstveni rad) 3. M. Scharer – J. Garmaz, <i>Stvaranje i /ili evolucija. Izazovi za odgoj u vjeri</i> , u: N. Bižaca J. Dukić – J. Garmaz, <i>Kršćanstvo i evolucija</i> , Zbornik radova 15. teološkog simpozija, Split 2010, str. 161 – 190. 4. Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija u: <i>Crkva u svijetu</i> 45 (2010.)3, str. 310-332. 5. NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u vjeronauku, <i>Crkva u svijetu</i> (2012.) 4, 427-451.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz religiozne pedagogije i vjeronaučne didaktike
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Dr. sc. Gina Šparada
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	ESK Emocionalno socijalne kompetencije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	0976808257
E-mail adresa	gsparada@kbf.unist.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	356770
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili	

nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14.10.2016
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik
Područje rada	Društvene znanosti, Psihologija
Funkcija	Suradnica na predmetima
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko salezijansko sveučilište
Mjesto	Rim
Nadnevak	31. srpnja 2020.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016-2022
Mjesto	Split
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet (Split, Ljubljana); TCI institut Beč
Područje usavršavanja	Integrativna gestalt pedagogija; Tematski centrirana interakcija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (4) Talijanski (4) Njemački (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Predmeti: Razvojna psihologija, Opća psihologija, Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid. Seminari: Tematski centrirana interakcija (2016-2023)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Vidović, Boris; Šparada, Gina O osjećaju zajedništva kod veterana oboljelih od Posttraumatskog stresnog poremećaja // „Vielfältige Heimat(en). Kommunikativ- theologische Perspektiven. Raznolike domovine. Komunikativno-teološki pogledi“ / Garmaz, Jadranka ; Juen, Marie ; Hochrainer, Annemarie (ur.). Ostfildern, Njemačka: Matthias Grünewald Verlag, 2020. str. 187-208 Garmaz, Jadranka; Šparada, Gina The Role of Catholic Religious Education in Croatia in Strengthening of Marital Love and Prevention of Divorce. U: N. R. Klobučar (ur.), Sooćanje z ločitvijo: teorija, terapijska praksa in raziskovanje // Sooćanje z ločitvijo: teorija, terapijska praksa in raziskovanje Zbornik mednarodne konference, Ljubljana, 7.april 2017. / Rijavec Klobučar, Nataša (ur.). Ljubljana, Slovenija, 2017. str. 93-103

	Šparada, Gina; Mihalj, Dijana Postupci za proglašenje ženidbe nevaljanom na Crkvenom interdijecezanskom sudu u Splitu (2000. - 2020. god.) // <i>Crkva u svijetu</i>, 57 (2022), 3; 315-342 doi:10.34075/cs.57.3.1 Vidović, Boris; Šparada, Gina Gambling Addiction and Declaration of Nullity of Marriage at the Ecclesiastical Interdiocesan Tribunal in Split (2000 – 2020) // <i>Archives of Psychiatry Research</i>, 59 (2023), 2; 269-276 doi:10.20471/dec.2023.24.02.10
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	1. Prediplomski i diplomski studij psihologije (2010-2015) 2. Tematski centrirana interakcija, 2016 – 2021. god. (prvi stupanj).
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Ivana Zelić, ind. dizajner
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	ESK Emocionalno socijalna inteligencija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	0958359090
E-mail adresa	ica013@gmail.com
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Callegari-talijanska škola mode i dizajna
Datum zaposlenja	Srpanj 2005.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Voditelj škole
Područje rada	Organizacija nastave, koordinacija predavača, marketing, prezentacija
Funkcija	Voditelj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Industrijski dizajner

Ustanova	Škola likovnih umjetnosti
Mjesto	Split
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1. Stilist uređenja unutarnjeg prostora 2. Kršćanska gestalt pedagogija (2019-2021, prvi stupanj), 3. TCI seminari
Mjesto	Split
Ustanova	1. Callegari 2. Kbf Split 3. Kbf Split
Područje usavršavanja	Dizajn interijera
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu TCI seminara
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Katarina Ivanović, mag. catech., dipl. oec.
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	ESK Emocionalno socijalna inteligencija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	098 175 1630
E-mail adresa	k-ivanovic@hotmail.com
Osobna web stranica	

Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Nezaposlena
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistra katehetike
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	10.5.2018. (datum na diplomi)
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017. – 2021.
Mjesto	Split
Ustanova	Agencija za odgoj i obrazovanje, Katolički bogoslovni fakultet, Elektrotehnička škola Split
Područje usavršavanja	Vjeronauk, Učenici sa posebnim potrebama i poteškoćama u razvoju (potvrde dostupne na ettaedu.azoo.hr i osobno poput potvrde o osposobljavanju za pomoćnika u nastavi)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (2) Engleski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Predavanje vjeronauka te rad s djecom s posebnim potrebama
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu studija katehetike završenog 2018. godine na Katoličkom bogoslovnom fakultetu i Splitu. Završen prvi stupanj <i>Kršćanske gestalt pedagogije</i> 2021. godine na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za seminarski rad pod nazivom „Koncept obreda kod Rene Girarda“ pod vodstvom izv. dr.sc Ivice Žižića, u akademskoj godini 2013./2014.,

3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Upisnina (pr. 10-20 upisanih)	500-1000 EUR
Ukupno prihodi	500-1000 EUR
RASHODI	
Naknada materijalnih i kadrovskih troškova (za vanjske suradnike), troškovi izrade promidžbenog materijala, troškovi prezentacije, putni nalozi	< 500 EUR
Višak/manjak prihoda	Višak: 0 – 500 EUR

Procjena troškova pohađanja programa po polazniku	
Upisnina (plaća se Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu) *polaznik koji pomaže u tehničkoj pripremi i tehničkoj izvedbi cjeloživotnog učenja ne plaća upisninu	50 EUR

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog obrazovanja: pri svakom postupku vrednovanja kvalitete izvedbe programa potrebno je opisati korištenu metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik),	
Vrednovanje rada nastavnika i suradnika	Postupak vrednovanja sadrži odgovore na dolje ponuđene tvrdnje koje se postavljaju na kraju programa ili

	u online ili papir-olovka formi korištenjem skale Lickertova tipa: 1 označava potpuno neslaganje s tvrdnjom, 2 označava da se polaznik donekle ne slaže s ponuđenom tvrdnjom, 3 označava nemogućnost procjene polaznika s ponuđenom tvrdnjom; 4 označava da se polaznik donekle slaže s ponuđenom tvrdnjom te 5 označava potpuno slaganje s ponuđenom tvrdnjom. Uz navedene tvrdnje, moguća su i pitanja otvorenog tipa te drugi načine (samo)vrednovanja koji pridonose kvaliteti programa. - Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom. - Nastavnici i suradnici profesionalno i odgovorno obavljaju svoj posao. - Komunikacija s nastavnicima je kvalitetna. - Nastavnici se prema polaznicima odnose korektno i s poštovanjem. - Nastava se održava na vrijeme i redovito. - Nastava je zanimljiva i dinamična. - Nastava je dobro strukturirana.
Ostvarenost ishoda učenja na Programu	Postupak sadrži najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje: - Ishodi učenja Programa su ostvareni. - Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja. - Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje. - Nastavni proces se prilagođava ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama. - Zadovoljan/zadovoljna sam stečenim kompetencijama na programu. - Nastavni materijali su jasni i razumljivi.
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	Postupak sadrži odgovore na sljedeće tvrdnje: - Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na predmetu/programu. - Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu. - Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan.
Vrednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Postupak sadrži odgovore na sljedeće tvrdnje: - Prostorni resursi za održavanje programa su kvalitetni. - Nastavnici su dostupni za konzultacije kada ih upitam za iste. - Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr. knjižnica, internetski izvori).

Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Postupak sadrži odgovore na sljedeće tvrdnje: Zadovoljan/zadovoljna sam izvedbom programa u cjelini.
Vrednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Evaluacija za polaznike o radu nastavnika i suradnika (na kraju programa). Anketa za polaznike uključuje pitanja o materijalno-tehničkim uvjetima rada na programu, te dostupnosti ljudskih i informacijskih resursa.
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog obrazovanja	Informiranje preko administracije programa, prije i za vrijeme izvođenja – promotivni letak, fizičke i online informacije o upisima itd.

5. SADRŽAJ POTVRDE KOJA SE DOBIVA ZAVRŠETKOM PROGRAMA

Potvrda o uspješnom pohađanju programa (naslov programa, kratki sažetak opisa i ishoda programa), datum, potpis dekana Fakulteta i voditelja programa, te pečat Fakulteta.