



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**

---

**Sveučilište u Splitu**

**Katolički bogoslovni fakultet**

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA**

**ESK**

**EMOCIONALNO-SOCIJALNE KOMPETENCIJE**

SPLIT, 2022.

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv programa cjeloživotnog učenja              | ESK<br>EMOCIONALNO-SOCIJALNE KOMPETENCIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj programa cjeloživotnog učenja           | Gina Šparada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja          | Ante Vučković, Jadranka Garmaz, Gina Šparada, Ivana Zelić, Katarina Ivanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Svrha programa cjeloživotnog učenja              | Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju<br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                  | Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ukupan broj ECTS bodova                          | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Razlozi pokretanja programa cjeloživotnog učenja | <p>Studiji na Kbf-u osposobljavanje za pedagoški i nastavni rad u osnovnim i srednjim školama, kao i u drugim odgojnim i obrazovnim, kulturnim i socijalnim ustanovama, te je korisno ponuditi i programe unaprijeđenja emocionalne i socijalne inteligencije kroz cjeloživotna učenja za one ljude koji su završili svoje formalno obrazovanje, a žele unaprijediti kompetencije iz ovoga područja.</p> <p>U cjelokupnom školskom obrazovnom sustavu, a posebice u visokoškolskom obrazovanju, dana je prednost kognitivnim sadržajima i informacijama nad emocionalnim i socijalnim kompetencijama. Opravdanost ovoga programa proistječe iz činjenice da je emocionalno-socijalna inteligencija, a posebno neke njezine komponente, kao npr. empatija, ključna za raspolaganje znanjima i vještinama na način koji je na izgradnju onih s kojima osoba dolazi u kontakt, bilo u svom poslovnom, bilo osobnom okruženju.</p> <p>Tehnike aktivnoga slušanja omogućuju osobama da komuniciraju razumijevanje, a nedirektivni i polu-direktivni komunikacijski interventi omogućavaju osposobljavanje druge osobe na proaktivno rješavanje vlastitih poteškoća. Emocionalna inteligencija na određeni način pomiruje u sebi kognitivne sadržaje (znanje o osjećajima) i same osjećaje, te nudi mogućnost njihova prepoznavanja, predviđanja, kontroliranja i motiviranja. Osposobljava osobu da bude zrela, tj. da ni ona ni ljudi oko nje ne budu žrtva njezinih emocija, te joj omogućuje da se socijalizira na međusobno obogaćujuć način.</p> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis obrazovnih ciljeva i ishoda učenja te kompetencije za koje će polaznici biti osposobljeni</b> | <p><i>Ciljevi programa:</i></p> <p>Omogućiti polaznicima upoznavanje teorijskog referentnoga modela emocionalne i socijalne inteligencije i aktivnoga slušanja. Osposobiti polaznike za uspješnu osobnu primjenu socijalno-emocionalnih kompetencija i tehnika aktivnoga slušanja u osobnom i poslovnom životu. Upoznati tehnike analize i razumijevanja emocionalnih doživljaja drugih osoba.</p> <p><i>Na kraju programa polaznik će biti osposobljen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlikovati, kategorizirati i komentirati osnovne i složene emocije (moguće uzroke i povode njihova razvoja)</li> <li>- Poznavati i razlikovati tehnike aktivnoga slušanja zadovoljiti</li> <li>- Razlučiti određene emocije na temelju mikropokreta</li> <li>- Znati prepoznati osnovne obrambene mehanizme</li> <li>- Prosuđivati emocionalne i sociološke uvjetovanosti u različitim oblicima ponašanja i razmišljanja</li> <li>- Prosuditi i prezentirati intervencije u interpersonalnoj komunikaciji: naučiti odgovarajuće i neodgovarajuće verbalne i neverbalne intervencije</li> <li>- Prepoznati i analizirati podsvjesne želje i konflikte</li> <li>- Znati dati konstruktivnu povratnu poruku o tuđem ponašanju, riječima ili osjećajima</li> <li>- Kreirati i ustrajati u osobnom planu poboljšanja emocionalne i socijalne inteligencije</li> <li>- Poznavati i primjenjivati tehnike kontrole unutarnje ili vanjske agresije</li> <li>- Poznavati i valorizirati postupanje s emocijama u Novom zavjetu</li> </ul> |
| <b>Trajanje programa</b>                                                                              | <p>1 akademsku godinu, ukupno 6 dana (raspoređenih u 3 vikenda ili dane u tjednu - datumi će biti poznati i objavljeni prije otvaranja mogućnosti upisa u program)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ciljna skupina polaznika programa</b>                                                              | <p>Odrasle osobe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Optimalan broj polaznika</b>                                                                       | <p>15-25</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Uvjeti upisa programa</b>                                                                          | <p>Ispunjena prijavnica, podmireni troškovi upisnine, uspješan motivacijski razgovor</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Uvjeti za završetak programa</b>                                                                   | <p>Pohađanje svih radnih jedinica iz programa i aktivno sudjelovanje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA I IZVEDBENI PLAN

### 2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog učenja

| POPIS PREDMETA *                                                 |                           |   |    |   |      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|----|---|------|
| Naziv predmeta                                                   | Način izvođenja nastave** |   |    |   | ECTS |
|                                                                  | P                         | S | V  | T |      |
| Emocionalno-socijalna inteligencija i tehnike aktivnoga slušanja | 8                         |   | 24 |   | 0    |
| Emocije u Novom zavjetu                                          | 9                         |   | 9  |   | 0    |

\*Popis predmeta odnosi se na svaku pojedinu cjelinu ako postoji (predmet ili modul)

\*\* Način izvođenja nastave – upisuju se broj sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (P – predavanja, S – seminar, V – vježbe (svi vidovi vježbi), T – terenska nastava)

### 2.2. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| NAZIV PREDMETA                                                    | Emocionalno-socijalna inteligencija i tehnike aktivnoga slušanja                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |     |   |    |   |  |
| Nositelj/i predmeta                                               | Ante Vučković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bodovna vrijednost (ECTS)           | 0   |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         | Gina Šparada, Ivana Zelić, Katarina Ivanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Način izvođenja nastave (broj sati) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | 8   |   | 24 |   |  |
| Status predmeta                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Postotak primjene e-učenja          | 10% |   |    |   |  |
| OPIS PREDMETA                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |     |   |    |   |  |
| Ciljevi predmeta                                                  | Upoznati teorijski referentni model emocionalne i socijalne inteligencije i aktivnoga slušanja. Oposobiti polaznike za uspješnu osobnu primjenu socijalno-emocionalnih kompetencija i tehnika aktivnoga slušanja u osobnom i poslovnom životu.                                                                                               |                                     |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema preduvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |     |   |    |   |  |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Nakon uspješnog rada student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |     |   |    |   |  |
|                                                                   | <div>- Razlikovati, kategorizirati i komentirati osnovne i složene emocije (moguće uzroke i povode njihova razvoja)</div> <div>- Znati prepoznati osnovne obrambene mehanizme kod sebe i drugih, te način na koji na njih odgovoriti</div> <div>- Prosuđivati emocionalne i sociološke uvjetovanosti u različitim oblicima ponašanja i</div> |                                     |     |   |    |   |  |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | razmišljanja<br>- Prosuditi i prezentirati intervencije u interpersonalnoj komunikaciji: naučiti odgovarajuće i neodgovarajuće verbalne i neverbalne intervencije<br>- Objektivno prosuditi kritike i znati na njih reagirati na prihvatljiv način<br>- Znati dati konstruktivnu povratnu poruku o tuđem ponašanju, riječima ili osjećajima<br>- Poznavati i razlikovati tehnike aktivnoga slušanja<br>- Raditi na prepoznavanju podsvjesnih konflikata i želja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)                                                                                                | Kompetencije aktivnog slušanja: nestrukturirana pozornost; sposobnosti verbalnog poticaja (preoblikovanje, emocionalna verbalizacija, pojašnjavanje, sažimanje/sumiranje) - 1 sat predavanja i 3 sata vježbi.<br>Kompetencije u procesu predlaganja: polu-direktivne sposobnosti jezičnog poticaja (pitanja, sučeljavanje, interpretacija, davanje informacija), neučinkoviti odgovori - 1 sat predavanja i 3 sata vježbi.<br>Izabrane kompetencije vezane uz emocionalnu inteligenciju: osnovne i složene emocije, obrambeni mehanizmi, podsvjesne želje i konflikti, reguliranje agresije - 3 sata predavanja i 9 sati vježbi<br>Izabrane kompetencije iz područja socijalne inteligencije: upućivanje kritika i odgovaranje na kritike, igranje uloga, razlučivanje tuđih emocija na temelju mikropokreta, prosuđivanje sebe na temelju feedback-a grupe – 3 sata predavanja i 9 sati vježbi |  |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |
| Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                             |                                 |
| Obveze polaznika                                                                                                                                                         | Pohađati predavanja i sktivno sudjelovati na vježbama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |
| Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta) | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Istraživanje                                                                                                                                                                                                      |                             | Praktični rad                   |
|                                                                                                                                                                          | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Referat                                                                                                                                                                                                           |                             | (Ostalo upisati)                |
|                                                                                                                                                                          | Esej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                    |                             | (Ostalo upisati)                |
|                                                                                                                                                                          | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                      |                             | (Ostalo upisati)                |
|                                                                                                                                                                          | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Projekt                                                                                                                                                                                                           |                             | (Ostalo upisati)                |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                                                                                                         | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                   | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                                                                                                                          | Materijali s predavanja<br>D. Goleman, <i>Emocionalna inteligencija</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2021.<br>D. Goleman, <i>Socijalna inteligencija</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                   | 1                           |                                 |
| Dopunska literatura                                                                                                                                                      | P. Scilligo, <i>Io e Tu. Ascoltare, Rispondere, Cambiare</i> , IFREP Roma, 1999.<br>G. Egan, <i>The Skilled helper</i> , Cengage Learning, Boston, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|
| NAZIV PREDMETA                                                            | Emocije u Novom zavjetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta                                                       | Ante Vučković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Bodovna vrijednost (ECTS)           |  |  |                                                                                                                                                                                                                   | 0   |   |   |   |   |
| Suradnici                                                                 | Jadranka Garmaz,<br>Gina Šparada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Način izvođenja nastave (broj sati) |  |  |                                                                                                                                                                                                                   | P   | S | V | T | P |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                   | 9   |   | 9 |   |   |
| Status predmeta                                                           | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Postotak primjene e-učenja          |  |  |                                                                                                                                                                                                                   | 10% |   |   |   |   |
| OPIS PREDMETA                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |   |   |   |
| Ciljevi predmeta                                                          | Osposobiti polaznike za prepoznavanje uzroka i povoda emocionalnih reakcija likova prisutnih u Novom zavjetu. Upoznati tehnike analize i razumijevanja emocionalnih problema likova u tekstovima i naučiti ih prepoznati u osobnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet         | Nema preduvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)           | <i>Nakon uspješnog rada polaznik će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- poznavati temeljne karakteristike Isusovog ophođenja s vlastitim i tuđim emocijama</li><li>- s razumijevanjem opisati neke od modela rješavanja emocionalnih i duhovnih problema u Novom zavjetu,</li><li>- znati analizirati emocionalne zahtjeve koji se kriju iza kognitivnog sadržaja u parabolama iz Novoga zavjeta</li><li>- predvidjeti razvoj određene emocije u osobnom životu</li><li>- razviti vlastiti put emocionalnog i socijalnog rasta na temelju poznavanja i poosobljavanja događaja iz Novoga zavjeta</li></ul> |  |                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan) | Emocije, mišljenje, jezik i izričaji tijela (1P+1V)<br>Radost - raznolikost razloga pojave radosti (1P+1V)<br>Strahovi i njihovo smirivanje (1P+1V)<br>Zavist i njezina uloga u osudi Isusa (1P+1V)<br>Srdžba i njezina opravdanja (1P+1V)<br>Tuga, žalost, potištenost (1P+1V)<br>Mržnja, krutost, okorjelost srca (1P+1V)<br>Sram, stid, kajanje (1P+1V)<br>Iznenadjenje i oduševljenje (1P+1V)                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |     |   |   |   |   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                    |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Obveze polaznika</b>                                                 | Pohađati predavanja i aktivno sudjelovati na vježbama                                                                                                                                    |                                    |                                        |
| <b>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</b> | <b>Naslov</b>                                                                                                                                                                            | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|                                                                         | Materijali s predavanja<br>A. Grün, <i>Voditi ljude – buditi život</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006.<br>Daniel Goleman, <i>Emocionalna inteligencija</i> , Mozaik, Zagreb, 2021. | 1                                  |                                        |
| <b>Dopunska literatura</b>                                              | T. Merton, <i>Duhovno vodstvo i meditacija</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012.                                                                                                     |                                    |                                        |

### 2.3. Način provjere predviđenih ishoda učenja

Praćenje sudjelovanja na vježbama, kolokviji s polaznicima tijekom programa, anketa na kraju programa.

## 3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

| Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju) |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Identifikacija zgrade</b>                                                           | Program će se odvijati izvan prostorija Fakulteta, u ustanovama namijenjenima za odvijanje društvenih i duhovnih programa, a koje su opremljene svom potrebnom infrastrukturom za osiguranje materijalnih i tehničkih uvjeta rada. |
| <b>Lokacija zgrade</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Godina izgradnje</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ukupna površina u m<sup>2</sup></b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |

| Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa* |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Identifikacija zgrade</b>                                                |  |
| <b>Redni broj ili oznaka predavaonice</b>                                   |  |
| <b>Broj sjedećih mjesta za studente</b>                                     |  |
| <b>Ukupna površina u m<sup>2</sup></b>                                      |  |
| <b>Broj sati korištenja u tjednu</b>                                        |  |
| <b>Ocjena opremljenosti (od 1-5)</b>                                        |  |

\*Za svaku predavaonicu/laboratorij/praktikum kopirati po jednu tablicu

| Oprema koja je potrebna za izvođenje programa |                    |
|-----------------------------------------------|--------------------|
| Naziv opreme (instrumenta)                    | Nabavna vrijednost |
| A4 i A3 papir, pribor za pisanje i crtanje    | Cca 300 kuna       |
| Psihološki testovi                            | Cca 1000 kuna      |

### 3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

| Predmet                                                            | Nastavnici i suradnici                                      |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Emocionalno - socijalna inteligencija i tehnike aktivnoga slušanja | Ante Vučković, Gina Šparada, Ivana Zelić, Katarina Ivanović |
| Emocije u Novom zavjetu                                            | Ante Vučković, Gina Šparada, Jadranka Garmaz                |

### 3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

|                                                                                          |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | Prof. dr. sc. ANTE VUČKOVIĆ                                                                                                 |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | Emocije u Novom zavjetu                                                                                                     |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                             |
| Adresa                                                                                   | Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split                                                                                       |
| Telefon                                                                                  | 098/287-833; 021/541-716                                                                                                    |
| E-mail adresa                                                                            | avuckovic@kbfs.hr                                                                                                           |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="http://www.kbf.unist.hr/~avuckovic/index.html">http://www.kbf.unist.hr/~avuckovic/index.html</a>                   |
| Godina rođenja                                                                           | 1958.                                                                                                                       |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 197253                                                                                                                      |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Znanstveni savjetnik, 16. listopada 2013. god.                                                                              |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Redoviti profesor I. izbor, 18. prosinca 2014.                                                                              |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Humanističko, filozofija                                                                                                    |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                             |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                          |
| Datum zaposlenja                                                                         | 1. 4. 1995. na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj;<br>1. 10. 1999. na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Profesor, redoviti prof. I. izbor                                                                                           |
| Područje rada                                                                            | Suvremena filozofija                                                                                                        |
| Funkcija                                                                                 | Pročelnik na katedri filozofije                                                                                             |
| PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                             |
| Zvanje                                                                                   | Doktorat                                                                                                                    |
| Ustanova                                                                                 | Pontificio Ateneo Antonianum                                                                                                |
| Mjesto                                                                                   | Rim                                                                                                                         |
| Nadnevak                                                                                 | 23. 1. 1992.                                                                                                                |



|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Godina                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mjesto                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ustanova                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Područje usavršavanja                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Materinski jezik                                                                                                                                        | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | Njemački                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | Talijanski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | Engleski<br>Francuski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | (diplomski teološko-katehetski studij)<br>KBF 560 Krivnja i oprost<br>KBS 205 Emocije<br>KBS 638 Krivnja, kajanje i oprost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Vrtlog grijeha. O Davidovu grijehu s Bat-Šebom</i>, HILP, Zagreb 2012.</li> <li>2. <i>"Homo politicus". Filozofsko utemeljenje politike</i>, u: Bogoslovska smotra 77 (2007.), br. 2, str. 311-343</li> <li>3. <i>Nijemi glas: tri filozofske interpretacije savjesti</i>, u Fenomen savjesti, u: CUS, Split, 2011., prir. Nikola Bižaca, Josip Dukić i Jadranka Garmaz.</li> <li>4. <i>Što je religija i čemu religija? Wittgenstein i religija</i>, u: Bogoslovska smotra, god. LXXVIII (2008.), br. 1, str. 39-57</li> <li>5. <i>Sekularizacija društva i sakralizacija osobe</i>, u: Bogoslovska smotra, 82 (2012.) 4, 917-937</li> </ol> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Titula, ime i prezime nositelja                                                                                                                         | Prof. dr. sc. JADRANKA GARMAZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu                                                                                                 | Emocije u Novom zavjetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| Adresa                                                                                                                                                  | Zvonimirova 121, 21210 Solin                                                                                                         |
| Telefon                                                                                                                                                 | 098/9299-544                                                                                                                         |
| E-mail adresa                                                                                                                                           | jgarmaz@kbf-st.hr                                                                                                                    |
| Osobna web stranica                                                                                                                                     | <a href="http://www.kbf.unist.hr/~jgarmaz/">http://www.kbf.unist.hr/~jgarmaz/</a>                                                    |
| Godina rođenja                                                                                                                                          | 1974.                                                                                                                                |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                                                                                   | 258453                                                                                                                               |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                                                                                            | Znanstveni suradnik 5.srpnja 2012.                                                                                                   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora                                                                | Izv. prof. dr. sc., 05. 07. 2012.                                                                                                    |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                                                                                              | Humanističke znanosti, teologija                                                                                                     |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
| Ustanova zaposlenja                                                                                                                                     | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.                                                                                  |
| Datum zaposlenja                                                                                                                                        | 01. 02. 2004.                                                                                                                        |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                                                                                             | Profesor, izvanredni profesor                                                                                                        |
| Područje rada                                                                                                                                           | Religiozna pedagogija i katehetika                                                                                                   |
| Funkcija                                                                                                                                                | Pročelnik katedre Religiozne pedagogije i katehetike                                                                                 |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| Zvanje                                                                                                                                                  | Doktor znanosti                                                                                                                      |
| Ustanova                                                                                                                                                | Teološki fakultet Sveučilišta u Innsbrucku                                                                                           |
| Mjesto                                                                                                                                                  | Innsbruck                                                                                                                            |
| Nadnevak                                                                                                                                                | 1. 04. 2002.                                                                                                                         |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                      |
| Godina                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| Mjesto                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| Ustanova                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
| Područje usavršavanja                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
| Materinski jezik                                                                                                                                        | Hrvatski                                                                                                                             |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | Njemački                                                                                                                             |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | Engleski                                                                                                                             |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | Talijanski                                                                                                                           |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Od akademske godine 2007. nositelj svih kolegija iz religiozne pedagogije i katehetike na svim studijskim programima KBF-a u Splitu. |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta                                                                                      | Jadranka Garmaz, Matthias Scharer, 'Učenje' vjere, Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere?, Glas koncila, Zagreb 2014           |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet                                                                                    | 1. Jadranka Garmaz – Martina Kraml, <i>Živjeti od Euharistije</i> , Zagreb, Glas Koncila 2009                                        |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| godina iz područja predmeta<br><b>(najviše 5 referenca)</b>                                                                                  | <p>2. Prezbyter – služitelj i voditelj župne zajednice, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 80 (2010.)3, 829-846. (pregledni znanstveni rad)</p> <p>3. M. Scharer – J. Garmaz, <i>Stvaranje i /ili evolucija. Izazovi za odgoj u vjeri</i>, u: N. Bižaca J. Dukić – J. Garmaz, <i>Kršćanstvo i evolucija</i>, Zbornik radova 15. teološkog simpozija, Split 2010, str. 161 –190.</p> <p>4. Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija u: <i>Crkva u svijetu</i> 45 (2010.)3, str. 310-332.</p> <p>5. NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u vjeronauku, <i>Crkva u svijetu</i> (2012.) 4, 427-451.</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina<br><b>(najviše 5 referenca)</b>              | <p>1. Jadranka Garmaz – Matthias Scharer, <i>Učenje vjere</i>, Zagreb, Glas Koncila 2014.</p> <p>2. Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija u: <i>Crkva u svijetu</i> 45 (2010.)3, str. 310-332.</p> <p>3. NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u vjeronauku, <i>Crkva u svijetu</i> (2012.) 4, 427-451.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina<br><b>(najviše 5 referenca)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?                        | U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz religiozne pedagogije i vjeronaučne didaktike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                          |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime                                                                    | Dr. sc. Gina Šparada                                                                        |
| Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja                        | Emocionalno-socijalna inteligencija i tehnike aktivnoga slušanja<br>Emocije u Novom zavjetu |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                                      |                                                                                             |
| Adresa                                                                                   | Šparadići 64, Grebaštica; 22000 Šibenik                                                     |
| Telefon                                                                                  | 0976808257                                                                                  |
| E-mail adresa                                                                            | gsparada@kbf.unist.hr                                                                       |
| Osobna web stranica                                                                      |                                                                                             |
| Godina rođenja                                                                           | 1986.                                                                                       |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 356770                                                                                      |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Suradničko zvanje asistenta pri katedri filozofije (14.10.2016)                             |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora |                                                                                             |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Područje humanističkih znanosti, polje filozofije                                           |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                     |                                                                                             |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu                                          |
| Datum zaposlenja                                                                         | 14.10.2016                                                                                  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                                                                        | Suradničko zvanje asistenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Područje rada                                                                                                                      | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Funkcija                                                                                                                           | Suradnica na predmetima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Zvanje                                                                                                                             | dr. sc. (psihologije)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ustanova                                                                                                                           | Papinsko salezijansko sveučilište                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mjesto                                                                                                                             | Rim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nadnevak                                                                                                                           | 31. srpnja 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Godina                                                                                                                             | 2016-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Mjesto                                                                                                                             | Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ustanova                                                                                                                           | Katolički bogoslovni fakultet, TCI institut Beč                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Područje usavršavanja                                                                                                              | Integrativna gestalt pedagogija, Tematski centrirana interakcija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Materinski jezik                                                                                                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)                                                       | Engleski 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)                                                       | Talijanski 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)                                                       | Njemački 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)                            | Predmeti: Razvojna psihologija, Opća psihologija, Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid. Seminari: Tematski centrirana interakcija (suvodstvo; 2016-2021)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)             | Vidović, Boris; Šparada, Gina<br><a href="#">O osjećaju zajedništva kod veterana oboljelih od Posttraumatskog stresnog poremećaja</a> // „Vielfältige Heimat(en). Kommunikativ-theologische Perspektiven. Raznolike domovine. Komunikativno-teološki pogledi“ / Garmaz, Jadranka ; Juen, Marie ; Hochrainer, Annemarie (ur.). Ostfildern, Njemačka: Matthias Grünewald Verlag, 2020. str. 187-208<br><br>Garmaz, Jadranka; Šparada, Gina<br><a href="#">The Role of Catholic Religious Education in Croatia in Strengthening of Marital Love and Prevention of Divorce</a> . U: N. R. Klobučar (ur.), <a href="#">Soočanje z ločitvijo: teorija, terapijska praksa in raziskovanje</a> // <a href="#">Soočanje z ločitvijo: teorija, terapijska praksa in raziskovanje</a> Zbornik mednarodne konference, Ljubljana, 7.april 2017. / Rijavec Klobučar, Nataša (ur.). Ljubljana, Slovenija, 2017. str. 93-103 |
| Stručni i znanstveni radovi iz metode i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-                                                            | 1. Prediplomski i diplomski studij psihologije (2010-2015)<br>2. Tematski centrirana interakcija, 2016 – 2021. god. (prvi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?                  | stupanj). |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                             |           |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad |           |

|                                                                                                 |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titula, ime i prezime</b>                                                                    | Industrijski dizajner, IVANA ZELIĆ                                                                                      |
| <b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b>                        | Emocionalno-socijalna inteligencija i tehnike aktivnoga slušanja                                                        |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O SURADNIKU</b>                                                             |                                                                                                                         |
| <b>Adresa</b>                                                                                   | Hercegovačka 87                                                                                                         |
| <b>Telefon</b>                                                                                  | 0958359090                                                                                                              |
| <b>E-mail adresa</b>                                                                            | ica013@gmail.com                                                                                                        |
| <b>Osobna web stranica</b>                                                                      |                                                                                                                         |
| <b>Godina rođenja</b>                                                                           | 1980                                                                                                                    |
| <b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>                                                    |                                                                                                                         |
| <b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>                             |                                                                                                                         |
| <b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b> |                                                                                                                         |
| <b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>                               |                                                                                                                         |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                            |                                                                                                                         |
| <b>Ustanova zaposlenja</b>                                                                      | Callegari-talijanska škola mode i dizajna                                                                               |
| <b>Datum zaposlenja</b>                                                                         | Srpanj 2005.                                                                                                            |
| <b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>                              | Voditelj škole                                                                                                          |
| <b>Područje rada</b>                                                                            | Organizacija nastave, koordinacija predavača, marketing, prezentacija                                                   |
| <b>Funkcija</b>                                                                                 | Voditelj                                                                                                                |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                         |                                                                                                                         |
| <b>Zvanje</b>                                                                                   | Industrijski dizajner                                                                                                   |
| <b>Ustanova</b>                                                                                 | Škola likovnih umjetnosti                                                                                               |
| <b>Mjesto</b>                                                                                   | Split                                                                                                                   |
| <b>Nadnevak</b>                                                                                 |                                                                                                                         |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                                    |                                                                                                                         |
| <b>Godina</b>                                                                                   | 1. Stilist uređenja unutarnjeg prostora<br>2. Kršćanska gestalt pedagogija (2019-2021, prvi stupanj),<br>3. TCI seminar |
| <b>Mjesto</b>                                                                                   | Split                                                                                                                   |
| <b>Ustanova</b>                                                                                 | 1. Callegari<br>2. Kbf Split<br>3. Kbf Split                                                                            |
| <b>Područje usavršavanja</b>                                                                    | Dizajn interijera                                                                                                       |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                               |                                                                                                                         |
| <b>Materinski jezik</b>                                                                         | Hrvatski jezik                                                                                                          |
| <b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>             | Engleski jezik                                                                                                          |
| <b>Strani jezik i poznavanje jezika na</b>                                                      |                                                                                                                         |

|                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ijestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                                           |  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na Ijestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                       |  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                                                     |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)                            |  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta                                                                 |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)             |  |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)              |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?              |  |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                                                                         |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                    |  |

|                                                                                          |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime                                                                    | Katarina Ivanović, mag. catech, dipl. oec.                       |
| Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja                        | Emocionalno-socijalna inteligencija i tehnike aktivnoga slušanja |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O SURADNIKU</b>                                                      |                                                                  |
| Adresa                                                                                   | Put mira 38 , 21 210 Solin                                       |
| Telefon                                                                                  | 098 175 1630                                                     |
| E-mail adresa                                                                            | k-ivanovic@hotmail.com                                           |
| Osobna web stranica                                                                      |                                                                  |
| Godina rođenja                                                                           | 1976.                                                            |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    |                                                                  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             |                                                                  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora |                                                                  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               |                                                                  |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                     |                                                                  |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Osnovna škola Plokite                                            |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum zaposlenja                                                                                                                   | 6.9. 2021.                                                                                                                                                                                                                          |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                                                                        | Pomoćnica u nastavi                                                                                                                                                                                                                 |
| Područje rada                                                                                                                      | Pomoć u nastavi učeniku sa poteškoćama                                                                                                                                                                                              |
| Funkcija                                                                                                                           | Pomoćnica u nastavi                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zvanje                                                                                                                             | Magistra katehetike                                                                                                                                                                                                                 |
| Ustanova                                                                                                                           | Katolički bogoslovni fakultet                                                                                                                                                                                                       |
| Mjesto                                                                                                                             | Split                                                                                                                                                                                                                               |
| Nadnevak                                                                                                                           | 10.5.2018. (datum na diplomi)                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Godina                                                                                                                             | 2017. – 2021.                                                                                                                                                                                                                       |
| Mjesto                                                                                                                             | Split                                                                                                                                                                                                                               |
| Ustanova                                                                                                                           | Agencija za odgoj i obrazovanje, Katolički bogoslovni fakultet, Elektrotehnička škola Split                                                                                                                                         |
| Područje usavršavanja                                                                                                              | Vjeronauk, Učenici sa posebnim potrebama i poteškoćama u razvoju ( potvrde dostupne na ettaedu.azoo.hr i osobno poput potvrde o osposobljavanju za pomoćnika u nastavi)                                                             |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Materinski jezik                                                                                                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                            |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                       | Engleski 4                                                                                                                                                                                                                          |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                       | Talijanski 2                                                                                                                                                                                                                        |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)                            | Predavanje vjeronauka te rad s djecom s posebnim potrebama                                                                                                                                                                          |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)             |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) |                                                                                                                                                                                                                                     |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?              | U sklopu studija katehetike završenog 2018. godine na Katoličkom bogoslovnom fakultetu i Splitu.<br>Završen prvi stupanj <i>Kršćanske gestalt pedagogije</i> 2021. godine na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu. |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                    | Nagrada za seminarski rad pod nazivom „ Koncept obreda kod Rene Girarda“ pod vodstvom izv. dr.sc Ivica Žižića, u akademskoj godini 2013./2014.,                                                                                     |

## 4. FINACIJSKA ANALIZA

### 4.1. Procjena prihoda i rashoda predloženog programa cjeloživotnog učenja

| PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*   |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIHODI (svi iznosi su u kunama)</b>                           |                                                                  |
| Upisnina (15-25 polaznika) – 1000 kuna po osobi za cijeli program | 15,000 – 25,000                                                  |
| <b>Ukupno prihodi</b>                                             | <b>15,000 – 25,000</b>                                           |
| <b>RASHODI (svi iznosi su u kunama)</b>                           |                                                                  |
| Naknada vanjskoj ustanovi za uporabu dvorana i smještaj predavača | cca 1800x3=5400                                                  |
| Troškovi prijevoza                                                | cca 600                                                          |
| Materijali – papiri, sredstva                                     | cca 300                                                          |
| Psihološki testovi                                                | cca 1000                                                         |
| Tiskanje promotivnih letaka o programu                            | cca 300                                                          |
| Tiskanje i opremanje potvrda                                      | cca 100                                                          |
| <b>Ukupno rashodi</b>                                             | <b>7 700</b>                                                     |
| <b>Višak/manjak prihoda</b>                                       | <b>Višak: 7 300 – 17 300 (ovisno o broju upisanih polaznika)</b> |

### 4.2. Procjena troškova pohađanja programa po polazniku

| Procjena troškova pohađanja programa po polazniku                              |             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                |             |
| Upisnina (plaća se Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu)      | 1000        |
| Troškovi smještaja i hrane – ukupno 3 vikenda - 6 dana (cca 6 x 300 = 1800 kn) |             |
| Plaća se ustanovama u kojima će se organizirati program                        | Cca 1800 kn |

## 5. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj programa cjeloživotnog učenja dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete programa cjeloživotnog učenja

Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice ☒</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice ☒</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog učenja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe</li> <li>• ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Evaluacija za polaznike o radu nastavnika i suradnika (na kraju programa)                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Program ne predviđa ocjenjivanje polaznika                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Anketa za polaznike o materijalno-tehničkim uvjetima rada na programu, te dostupnosti ljudskih i informacijskih resursa                                                                                                                                                                                                                |
| Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Anketa za polaznike na kraju programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Popisivanje i potpisivanje polaznika nakon svakog održanog predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Upitnik za polaznike na kraju programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Informiranje preko administracije programa, prije i za vrijeme izvođenja – promotivni letak, fizičke i online informacije o upisima, broju polaznika, uspješnosti u završetku obveza itd.                                                                                                                                              |
| Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Program ne predviđa ni ocjenjivanje ni praktičnu nastavu. Predviđa se izvođenje vježbi koje će pratiti teoretski dio nastave. Vrjednovanje kvalitete izvođenja vježbi provest će sami polaznici u evaluaciji na kraju programa, s mogućnošću navođenja eventualnih sugestija za poboljšanje rada tijekom i na kraju odrađenog programa |
| Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Intervjui s polaznicima za vrijeme izvođenja programa                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Informiranje preko administracije programa, prije i za vrijeme izvođenja – promotivni letak, fizičke i online informacije o upisima itd.                                                                                                                                                                                               |

## 6. SADRŽAJ POTVRDE KOJA SE DOBIVA ZAVRŠETKOM PROGRAMA

---

Potvrda o uspješnom pohađanju programa (naslov programa, kratki sažetak opisa i ishoda programa), datum, potpis dekana Fakulteta i voditeljice programa, te pečat Fakulteta.