



SVEUČILIŠTE U SPLITU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

**KOOPERATIVNO UČENJE I LOGOTERAPIJSKE RADIONICE
(KOLO)**

SPLIT, 2023.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Naziv programa	KOOPERATIVNO UČENJE I LOGOTERAPIJSKE RADIONICE (KOLO)
Sastavnica nositelj programa	Katolički bogoslovni fakultet
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Katolički bogoslovni fakultet
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju ☐
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja ☒
Razina programa (prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)	
Ukupan broj ECTS bodova	0
Razlozi pokretanja programa	<i>Katolički bogoslovni fakultet</i> osposobljava za pedagoški i nastavni rad u osnovnim i srednjim školama, crkvenim institucijama, te u drugim odgojno-obrazovnim, kulturnim i socijalnim ustanovama. Potrebno je omogućiti nove načine stjecanja kompetencija za ljude koji su završili svoje formalno obrazovanje, a žele unaprijediti svoja znanja i sposobnosti. Razlog pokretanja ovoga programa je ponuda sadržaja oblikovanih na principu kooperativnog učenja i logoterapijskog pristupa za ljude koji ne namjeravaju pohađati psihoterapiju logoterapeutskog usmjerenja ni sudjelovati u obrazovanju za logoterapeuta. Cjelokupni opus Viktora Frankla upućuje na vrednovanje logoterapije u njezinoj preventivnoj ili promotivnoj dimenziji, odnosno kao 'edukacijski' postupak koji bi spriječio potrebe za daljnjim 'reaktivnim' interventima, kao što bi bio terapijski pristup u užem smislu. (usp. Štengl, 2005., 29.; Velički&Velički, 2018, 333.). Principi teorije kooperativnosti primijenjeni na teoriju učenja (M. Deutsch) korisni su u stjecanju novih znanja i iskustava te poticanja preventivnosti preko socijalnih interakcija i suradnje s ljudima koji imaju različite informacijske i praktične resurse.

	Program logoterapijskih radionica i kooperativnog učenja zasniva se na logoterapijskim i kooperativnim principima neovisno o sadržajima koji se unutar programa tijekom vremena mogu izmjenjivati. Polaznici stoga mogu upisivati program više puta.
Ishodi učenja na razini programa	Po završetku programa polaznik će moći: - Poznavati načela kooperativnog učenja. - Poznavati i kritički procijeniti osnovne postavke u logoterapijskom pristupu čovjeku. - Poznavati i primjenjivati tehnike kooperativnog učenja na biblijski tekst i različite audio-vizualne sadržaje. - Aktualizirati metode kooperativnog učenja u radu i osobnom životu. - Prepoznati logoterapijski pristup iskustvima i događajima. - Koristiti i valorizirati resurse grupe za nove mehanizme suočavanja i rješavanja problema. - Poznavati biblijski i teološki pristup logoterapijskim kategorijama kao što su smisao, sloboda, odgovornost, krivnja, smrt, patnja itd.
Trajanje programa	34 sata raspoređena kroz akademsku godinu
Ciljna skupina polaznika programa	Odrasle osobe
Minimalan broj polaznika	5
Cijena pohađanja programa	50 EURA
Uvjeti upisa programa	Ispunjena prijavnica
Uvjeti za završetak programa	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				Samostalne aktivnosti polaznika	ECTS
	Vođeni proces učenja i poučavanja					
	P	S	V	T		
Kooperativno učenje i logoterapijske radionice (KOLO)	8+9		8+9		-	0

2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

NAZIV PREDMETA	Kooperativno učenje i logoterapijske radionice (KOLO)							
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Ante Akrap		Bodovna vrijednost (ECTS)		0			
Suradnici	Ante Mateljan, Anđelko Domazet, Domagoj Runje, Gina Šparada, Danijela De Micheli Vitturi		Način izvođenja nastave (broj sati)		Vođeni proces učenja i poučavanja			
					P	S	V	T
					17		17	
					Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	obvezan		Postotak primjene e-učenja		10%			
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Cilj je osposobiti polaznika za: - poznavanje osnovnih značajki kooperativnog učenja i logoterapijskog pristupa čovjeku (u njegovoj tjelesnoj, mentalnoj i duhovnoj dimenziji).							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Ispunjena prijavnica							
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: - Aktualizirati metode kooperativnog učenja u radu i osobnom životu. - Prepoznati i kritički procijeniti logoterapijski pristup iskustvima i događajima. - Koristiti nove metode suradnje s drugima u svrhu ostvarivanja zajedničkog cilja. - Koristiti resurse grupe za nove mehanizme suočavanja i rješavanja problema. - Poznavati biblijski i teološki pristup logoterapijskim kategorijama kao što su smisao, sloboda, odgovornost, krivnja, smrt, patnja itd.							

Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Obrazovne aktivnosti obrađuju se iz perspektive logoterapije i kooperativnog učenja					
	Broj sati i vrsta		Tema		P (predavanje)	V (vježbe)
	1P+1V		Osnove teorije kooperativnog učenja. Zajednički rad na pronalaženju smisla.		Šparada	Šparada
	1P+1V		Viktor Frankl: život, djelo i glavne ideje		De Micheli	De Micheli
	1P+1V		Sloboda		Runje	Runje
	1P+1V		Zdravlje i bolest		Mateljan	Mateljan
	1P+1V		U dosluhu s Bogom, u savjesti		Domazet	Domazet
	1P+1V		Humor i pathos		Šparada	Šparada
	1P+1V		Patnja i duhovnost		Akrap	Akrap
	1P+1V		Umijeće slušanja: Paul Tournier; Zahvalnost		De Micheli	De Micheli
	1P+1V		Humor kao logoterapijski lijek		De Micheli	De Micheli
	1P+1V		Stavovi, predrasude, stereotipi 1		Šparada	Šparada
	1P+1V		Stavovi, predrasude, stereotipi 2		Šparada	Šparada
	1P+1V		Poruke biblijskog Logosa 1		Runje	Runje
	1P+1V		Poruke biblijskog Logosa 2		Runje	Runje
	1P+1V		Liječnik pred izazovom boli, patnje i smrti		De Micheli	De Micheli
	1P+1V		Odgovornost za život		De Micheli	De Micheli
	1P+1V		Motivacija i zahvalnost		Šparada	Šparada
1P+1V		Čovjek – duhovno i religiozno biće		Runje	Runje	
Načini izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari ☒ radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Slušanje predavanja i sudjelovanje na radionicama					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)	Pohađanje nastave			Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad			Radionica		(Ostalo upisati)
	Esejski zadatak			Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji			Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pisani ispit			Projekt		(Ostalo upisati)
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Praćenje sudjelovanja na vježbama, kolokviji s polaznicima tijekom programa, anketa na kraju programa.					
Literatura	Elisabeth Lukas, <i>Osnove logoterapije</i> , Hrvatska udruga za logoterapiju – LOGOS, Zagreb, 2021.					

	Vesna Buljubašić Kuzmanović, Kooperativno učenje kao indikator kvalitete odgoja i obrazovanja. <i>Life and school : journal for the theory and practice of education</i>, 55 (2009.) 21., 50.-57. Viktor. E. Frankl, <i>Čovjekovo traganje za smislom</i>, Naklada Ljevak, Zagreb, 2010. Ivan Štengl, Odgajanje senzibilnosti za pitanje smisla. <i>Metodički ogledi – časopis za filozofiju odgoja</i>, 12 (2005) 1, 25-54. Vladimira Velički – Damir Velički, Logoterapija u odgoju i obrazovanju – terminološko određenje i sadržajne smjernice. <i>Nova prisutnost</i>, 16 (2018) 2, 333.-349.
--	--

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Program će se u prostorijama Fakulteta, ili u ustanovama namijenjenima za odvijanje društvenih i duhovnih programa, a koje su opremljene svom potrebnom infrastrukturom za osiguranje materijalnih i tehničkih uvjeta rada.
Lokacija zgrade	Hrvatska, Bosna i Hercegovina
Godina izgradnje	nepoznato
Ukupna površina u m ²	> 300 m ²

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa					
Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Broj sjedećih mjesta za studente	Ukupna površina u m ²	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1-5)
Katolički bogoslovni fakultet	A ili B predavaonice	40	Cca 50m ²	Cca 2h mjesečno	4

Oprema koja je potrebna za izvođenje programa	
Naziv opreme (instrumenta)	Nabavna vrijednost
Kompjutor i projektor	Oprema se nalazi u predviđenim dvoranama

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Kooperativno učenje i logoterapijske radionice	Ante Akrap, Ante Mateljan, Anđelko Domazet, Domagoj Runje, Gina Šparada, Danijela De Micheli Vitturi

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Kooperativno učenje i logoterapijske radionice (KOLO)
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	021/396-147
E-mail adresa	amateljan@kbfs-st.hr ; ante.mateljan@st.t-com.hr
Osobna web stranica	www.kbfs-st.hr/amateljan
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200915
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.01.2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 01. listopada 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički Bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	03. 04. 1995. ("Teologija u Splitu")
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor (I. izbor)
Područje rada	Teologija
Funkcija	Pročelnik katedre dogmatskog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	12. 4. 1991.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1996.
Mjesto	Rim
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana
Područje usavršavanja	Duhovna teologija; dogmatska teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski Njemački Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Teološki studij "Teologije u Splitu"; Dugogodišnji duhovnik HKLD-a
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. <i>Otajstvo supatnje, Sakrament bolesničkog pomazanja</i> Crkva u svijetu, Split, 2002.; 2. <i>Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde</i> , Crkva u svijetu, Split, 2004.;

	<i>Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija</i> , Crkva u svijetu, Split 2010.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Sadašnjost i budućnost sakramenata. Ogled o biti teologije i praksi svetih tajni</i>, u: V. Vukašinović (prir.), Kriza savremenih jezika teologije, Mons. Hemus, Beograd, 2013., str. 109-126. 2. <i>O sakramentima, Izbor radova</i>, CuS, Split, 2017. 3. <i>Čudo i milosti Gospe Sinjske. Uz svjedočanstva u listu "Gospa Sinjska - Glasnik Marijine slave"</i>, u: J. Dukić - J. Grbavac (prir.), 300. obljetnica slavne obrane Sinja 1715. godine (1715-2015.), Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog simpozija, Franjevački samostan - Viteško alkarsko društvo - Grad Sinj, Sinj 2018., str. 317-329. 4. <i>Mjera (za) čovjeka</i>, u: A. Mateljan (ur.), <i>Ecce homo! Medicinski i teološki pristupi. Zbornik radova znanstvenog skupa</i>, CuS, Split 2018., str. 11-22. 5. <i>Sveta tajna svećeništva. Teologija i liturgija "svete tajne sveštenstva" (sakramenta sv. reda)</i>, u: D. Šimundža - N. A. Ančić (ur.), <i>Oče naš. Jedan je Otac vaš</i>. Zbornik nadbiskupa M. Barišića, CuS, Split 2018., str. 189-215..
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Godišnja nagrada KBF-a., Sveučilišta u Splitu za izvrsnost, stvaralaštvo i zauzetost (2019.).

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Kooperativno učenje i logoterapijske radionice (KOLO)
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	021/541-722
E-mail adresa	andjelko.domazet119@gmail.com
Osobna web stranica	http://www.kbf-st.hr/adomazet/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214384
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 15. prosinca 2022..
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor

Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. studenoga 2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Fundamentalna teologija, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Funkcija	Profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana u Rimu
Mjesto	Rim
Nadnevak	26. listopada 1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017 Međunarodni teološki simpozij profesora filozofije i teologije (Zagreb/Topusko), 18-20. travnja 2017., stručno usavršavanje; 2018 Međunarodni teološki simpozij profesora filozofije i teologije (Osijek), 3-5. travnja 2018., stručno usavršavanje; 2019 Seminar iz Interakcije usmjerene na temu, Ruth Cohn Institut, Split – Beč (Austrija); stručno usavršavanje; 2020 Religijsko-pedagoški Institut Graz, istraživački boravak
Mjesto	Zagreb, Osijek, Split, Graz
Ustanova	Teološki fakultet Zagreb, Teološki fakultet Đakovo, Teološki fakultet Innsbruck; Institut praktične teologije Graz;
Područje usavršavanja	Teologija i filozofija; Komunikativna teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (4) Njemački (3) Engleski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Visoka franjevačka teologija u Makarskoj (1995.-1999.): Kršćanska objava, Teološka antropologija, Znanost o religijama, Crkva Kristova. Od 2003. nositelj kolegija iz fundamentalne teologije na svim studijskim programima KBF-a u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Religijski pluralizam kao trajni teološki izazov za Crkvu i njezinu teologiju religija, <i>Crkva u svijetu</i> , br. 3 (2020.), str. 553-581. Gdje je nestala duša? Pledoaje za upotrebu pojma „duša“ u vremenu antropološke krize, <i>Crkva u svijetu</i> , br. 3 (2021.), str. 405-436. Crkva i njezina dosljednost poslanja, <i>Bogoslovna smotra</i> br. 2 (2021.), str. 475-498. Crkvena i izvancrkvena religioznost u spisima Željka Mardešića, u: Crkva kakvu je zagovarao željko mardešić, zbornik radova, Crkva u svijetu, Split, 2018.

	Ecclesiological Themes in the Pontificate of Pope Francis. Deepening and actualization of the Conciliar image of the Church. Crkva u svijetu br. 1(2022.),605-636.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Kao dekan KBF-a organizirao znanstveni skup na temu: Nedovršena domovina/Unvollendete Heimat, održan u Sinju 1. lipnja 2018.u suradnji sa međunarodnom znanstvenom skupinom „Forschungskreis Kommunikative Theologie“, Sveučilišta u Innsbrucku.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu TCI seminara
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Domagoj Runje
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Kooperativno učenje i logoterapijske radionice (KOLO)
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	098/9580-195
E-mail adresa	drunje2@kbfs-st.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331145
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 15. prosinca 2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 19. siječnja 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o radu: 1. studenoga 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor na katedri Svetoga pisma Staroga zavjeta
Područje rada	Biblija s posebnim naglaskom na Stari zavjet
Funkcija	Pročelnik Katedre Svetoga pisma Staroga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko Sveučilište Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. lipnja 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2015. -2022.
Mjesto	Split

Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet, TCI institut Beč, Teološki fakultet Ljubljana
Područje usavršavanja	Integrativna gestalt pedagogija, Tematski centrirana interakcija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (5) Njemački (4) Engleski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Runje, Domagoj. Parents and children on the first pages of the Bible (Gen 1 - 12) u Zborniku radova <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i> / Garmaz, Jadranka; Čondić, Alojzije (ur.) Split: Crkva u svijetu, 2017. str. 11-21. Runje, Domagoj. Smrt kao Božja zapovijed // ECCE HOMO! Medicinski i teološki pristupi / Mateljan, Ante (ur.). Split: Crkva u svijetu, 2018. str. 269-278. Runje, Domagoj; Jeličić, Ana. Poverty as a Determinant of Divorce // Sooćanje z ločitvijo: teorija, terapijska praksa in raziskovanje / Rijavec Klobučar, Nataša (ur.). Ljubljana: Teološka fakulteta Ljubljana, Frančiškanski družinski inštitut, 2017. str. 80-92. Runje, Domagoj, Sedam suza Josipovih // Communio: međunarodni katolički časopis, 47 (2021), 141; 5-16. Runje, Domagoj, Prodati zemaljsko za nebesko (Lk 12,33-34) // Biblija danas, 19 (2021), 1; 13-18.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu TCI seminara
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. ANTE AKRAP
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	KOOPERATIVNO UČENJE I LOGOTERAPIJSKE RADIONICE (KOLO)
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	021/541-703
E-mail adresa	ante.akrap@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331182
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 14. listopada 2016. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 11. studenog 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	11. studenog 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Filozofija
Funkcija	Docent pri katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište "Antoninianum"
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. 06. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1996.
Mjesto	Rim
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana
Područje usavršavanja	Duhovna teologija; dogmatska teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski Njemački Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Profesor filozofije i logike - Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (od 1999. do 2011).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Holokaust - Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli</i> , u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split 2013., str.175-209. (<i>Izvorni znanstveni rad</i>)

	2. <i>Osoba i odnosi: ključ razumijevanja obitelji kroz forme i figure filozofije dijaloga Martina Bubera</i>, Crkva u svijetu, 4/2015., str. 555-579. (Pregledni znanstveni rad) 3. <i>Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera</i>, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005. (Izvorni znanstveni rad) 4. <i>Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Characteristics of Martin Buber's Philosophy of Education</i> - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Society, Split, 2017. str. 22- 42. 5. <i>Ontologija nogometne igre</i>, CUS., 3/2018. (Pregledni članak) str.471-493.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	TCI seminar - "Učiti živo prema Ruth. C. Cohn" (2015.) TCI seminar - Živo komunicirati u pluraliziranom, neoliberalnom, digitaliziranom svijetu ishoda. (2016.) TCI seminar - Na tragu svog životnog puta ... Biografija kao izazov za samoodgovornost i samoodređenje (Chairpreson) (2017)
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Dr. sc. Gina Šparada
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	KOOPERATIVNO UČENJE I LOGOTERAPIJSKE RADIONICE (KOLO)
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	0976808257
E-mail adresa	gsparada@kbf.unist.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	356770
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14.10.2016

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik
Područje rada	Društvene znanosti, Psihologija
Funkcija	Suradnica na predmetima
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko salezijansko sveučilište
Mjesto	Rim
Nadnevak	31. srpnja 2020.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016-2022
Mjesto	Split
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet (Split, Ljubljana); TCI institut Beč
Područje usavršavanja	Integrativna gestalt pedagogija; Tematski centrirana interakcija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (4) Talijanski (4) Njemački (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Predmeti: Razvojna psihologija, Opća psihologija, Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid. Seminari: Tematski centrirana interakcija (2016-2023)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Vidović, Boris; Šparada, Gina O osjećaju zajedništva kod veterana oboljelih od Posttraumatskog stresnog poremećaja // „Vielfältige Heimat(en). Kommunikativ- theologische Perspektiven. Raznolike domovine. Komunikativno-teološki pogledi“ / Garmaz, Jadranka ; Juen, Marie ; Hochrainer, Annemarie (ur.). Ostfildern, Njemačka: Matthias Grünewald Verlag, 2020. str. 187-208 Garmaz, Jadranka; Šparada, Gina The Role of Catholic Religious Education in Croatia in Strengthening of Marital Love and Prevention of Divorce. U: N. R. Klobučar (ur.), Soočanje z ločitvijo: teorija, terapijska praksa in raziskovanje // Soočanje z ločitvijo: teorija, terapijska praksa in raziskovanje Zbornik mednarodne konference, Ljubljana, 7.april 2017. / Rijavec Klobučar, Nataša (ur.). Ljubljana, Slovenija, 2017. str. 93-103 Šparada, Gina; Mihalj, Dijana Postupci za proglašenje ženidbe nevaljanom na Crkvenom interdijecezanskom sudu u Splitu (2000. - 2020. god.) // <i>Crkva u svijetu</i>, 57 (2022), 3; 315-342 doi:10.34075/cs.57.3.1

	Vidović, Boris; Šparada, Gina Gambling Addiction and Declaration of Nullity of Marriage at the Ecclesiastical Interdiocesan Tribunal in Split (2000 – 2020) // <i>Archives of Psychiatry Research</i> , 59 (2023), 2; 269-276 doi:10.20471/dec.2023.24.02.10
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	1. Prediplomski i diplomski studij psihologije (2010-2015) 2. Tematski centrirana interakcija, 2016 – 2021. god. (prvi stupanj).
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Danijela De De Micheli Vitturi, dr. med., spec. obiteljske medicine, logoterapeut
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Kooperativno učenje i logoterapijske radionice (KOLO)
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	091 727 51 54
E-mail adresa	Danijela.dmv@gmail.com
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. med. specijalist obiteljske medicine; Logoterapeut
Ustanova	Medicinski fakultet; Hrvatska udruga za logoterapiju
Mjesto	Zagreb; Zagreb
Nadnevak	2006.; 2020.
PODACI O USAVRŠAVANJU	

Godina Mjesto Ustanova Područje usavršavanja	2020. Hrvatska udruga za logoterapiju – LOGOS, Zagreb Specijalizacija iz psihoterapije – LOGOTERAPIJE 2019. Gestalt pedagogija (Sveučilište u Splitu Katolički bogoslovni fakultet, Sveučilište u Ljubljani Teološki fakultet) 1981. Medicinski fakultet (Sveučilište u Zagrebu) 2006. Specijalizacija iz obiteljske medicine (Medicinski fakultet Zagreb, Sveučilište u Zagrebu) 2020. Poslijediplomski studij kroatologije (Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (3) Engleski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Knjige De Micheli Vitturi D., <i>Križni put</i> . Matica hrvatska ogranak Široki Brijeg, 2011. De Micheli Vitturi, D., <i>Obitelj svetište i radost života</i> . Zaklada Biskup Josip Lang, Zagreb, 2015. De Micheli Vitturi D., <i>Obitelj škola ljubavi i života</i> . CUS, Split, 2017., De Micheli Vitturi, D., <i>Strah od rađanja</i> . Zaklada Biskup Josip Lang, Zagreb, 2019. De Micheli Vitturi D., <i>Mjesto u srcu</i> . Zaklada Biskup Josip Lang, Zagreb, 2020.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tematski centrirana interakcija, polaznica 1. stupnja Kršćanska gestalt pedagogija, završila 2 stupnja
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvala za životno djelo inicijative „40 dana za život“ 2019. Plaketa zaslužnom članu povodom 30 godina djelovanja HKLD 2021. Zagreb

3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Upisnina (pr. 6-30 upisanih)	300-1500 EUR
Ukupno prihodi	300-1500 EUR
RASHODI	
Naknada materijalnih i kadrovskih troškova (za vanjske suradnike), troškovi izrade promidžbenog materijala	300 EUR
Višak/manjak prihoda	Višak: 0 – 1200 EUR

Procjena troškova pohađanja programa po polazniku	
Upisnina (plaća se Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu)	50 EUR

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog obrazovanja:	
pri svakom postupku vrednovanja kvalitete izvedbe programa potrebno je opisati korištenu metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik),	
Vrednovanje rada nastavnika i suradnika	Postupak vrednovanja sadrži odgovore na dolje ponuđene tvrdnje koje se postavljaju na kraju programa ili u online ili papir-olovka formi korištenjem skale Lickertova tipa: 1 označava potpuno neslaganje s tvrdnjom, 2 označava da se polaznik donekle ne slaže s ponuđenom tvrdnjom, 3 označava nemogućnost procjene polaznika s ponuđenom tvrdnjom; 4 označava da se polaznik donekle slaže s ponuđenom tvrdnjom te 5 označava potpuno slaganje s ponuđenom tvrdnjom. Uz navedene tvrdnje, moguća su i pitanja otvorenog tipa te drugi načine (samo)vrednovanja koji pridonose kvaliteti programa. - Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom. - Nastavnici i suradnici profesionalno i odgovorno obavljaju svoj posao.

	- Komunikacija s nastavnicima je kvalitetna. - Nastavnici se prema polaznicima odnose korektno i s poštovanjem. - Nastava se održava na vrijeme i redovito. - Nastava je zanimljiva i dinamična. - Nastava je dobro strukturirana.
Ostvarenost ishoda učenja na Programu	Postupak sadrži najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje: - Ishodi učenja Programa su ostvareni. - Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja. - Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje. - Nastavni proces se prilagođava ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama. - Zadovoljan/zadovoljna sam stečenim kompetencijama na programu. - Nastavni materijali su jasni i razumljivi.
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	Postupak sadrži odgovore na sljedeće tvrdnje: - Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na predmetu/programu. - Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu. - Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan.
Vrednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Postupak sadrži odgovore na sljedeće tvrdnje: - Prostorni resursi za održavanje programa su kvalitetni. - Nastavnici su dostupni za konzultacije kada ih upitam za iste. - Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr. knjižnica, internetski izvori).
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Postupak sadrži odgovore na sljedeće tvrdnje: Zadovoljan/zadovoljna sam izvedbom programa u cjelini.
Vrednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Evaluacija za polaznike o radu nastavnika i suradnika (na kraju programa). Anketa za polaznike uključuje pitanja o materijalno-tehničkim uvjetima rada na programu, te dostupnosti ljudskih i informacijskih resursa.
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog obrazovanja	Informiranje preko administracije programa, prije i za vrijeme izvođenja – promotivni letak, fizičke i online informacije o upisima itd.

5. SADRŽAJ POTVRDE KOJA SE DOBIVA ZAVRŠETKOM PROGRAMA

Potvrda o uspješnom pohađanju programa (naslov programa, kratki sažetak opisa i ishoda programa), datum, potpis dekana Fakulteta i voditelja programa, te pečat Fakulteta.

KLASA: 602-05/23-02/00003

UR.BROJ: 2181-203-02-15-23-1