



SVEUČILIŠTE U SPLITU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET



KONSTRUKTIVNO PORAVNANJE

POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJSKI PROGRAM

POVIJEST TEOLOGIJE I KRŠĆANSKIH INSTITUCIJA



SPLIT, veljača, 2026.

KOLEGIJ: Metodologija istraživanja arhivske građe (KBP 201/ ISVU: 151537)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s arhivima i arhivskom građom. Naučiti osnove zaštite, čuvanja i predstavljanja arhivske građe. Znati vrednovati i koristiti arhivsku građu u znanstvenim radovima	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - vrednovati arhivsku građu; - koristiti osnovnu arhivsku terminologiju; - opisati kako se čuva i proučava arhivska građa; - upotrijebiti metodologiju istraživanja i objavljivanja arhivskog materijala; - primijeniti arhivsku građu u znanstvenim radovima	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	predavanja samostalni zadaci mentorski rad konzultacije	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Prezentacija rada 0,6 Pisani rad 1,6 Usmeni ispit 0,4 Samostalni zadaci 1	Načini praćenja: - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Samostalni zadaci – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 10%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Metodologija povijesne znanosti (KBP202 / ISVU: 292196)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje razvoja europske, odnosno svjetske historiografije, što uključuje i temeljne obavijesti o razvoju hrvatske historiografije s teoretskim postavkama, tehnikama i metodama koje su se primjenjivale i koje se primjenjuju u historiografskoj praksi	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - razlučiti glavna povijesna razdoblja i obilježja pojedinih historiografskih škola; - planirati pisanje doktorske disertacije prema postavkama metodologije povijesne znanosti - postaviti radnu hipotezu disertacije - organizirati sadržaj disertacije - kritički vrednovati pojedina historiografska djela s naglaskom na autorovim tezama i stilu - prezentirati sinopsis vlastite disertacije - prosuditi stanje istraženosti predmeta disertacije.	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	predavanja samostalni zadaci radionice	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Istraživanje 0,6 Prezentacija rada 0,5 Pisani rad 2 Samostalni zadaci 0,5	Načini praćenja: Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji radova drugih studenata - Evidencija nazočnosti na predavanjima - Osobne konzultacije - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Vrednovati pisani rad/esej Pohađanje nastave i konzultacije – 12,5% Prezentiranje rezultata istraživanja – 25% Pisani rad – 62,5%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produblivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Monaška teologija od sv. Benedikta do sv. Bernarda (KBP205 / ISVU: 151541)

Cilj kolegija kao kompetencija: Oposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Cilj je predmeta upoznat razvoj zapadne teološke misli s osobitim osvrtom na ulogu monaštva i monaških spisa na život Crkve i europske kulture te njihov utjecaj na razvoj teološke misli	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - protumačiti nastanak zapadnog monaštva i njegov utjecaj na oblikovanje europske kulture; - interpretirati Pravilo sv. Benedikta te opisati njegovu važnost za početke europske kršćanske civilizacije; - analizirati i vrjednovati temeljne tekstove monaške teologije u razdoblju od sv. Benedikta do sv. Bernarda; - protumačiti pojavu rane skolastike te njezine razlike i dodime točke s monaškom teologijom; - kritički prosuđivati pojedine autore i njihove spise u razdoblju od 6. do 12. st.	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	predavanja prezentacija radova mješovito e-učenje samostalni zadaci	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Istraživanje 1 Prezentacija rada 0,5t Usmeni ispit 0,5 Pisani rad 1 Samostalni zadaci 0,6	Načini praćenja: - Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Evidencija nazočnosti na predavanjima - Osobne konzultacije - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina - Vrednovati pisane radove Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Istraživanje povijesnih izvora i prikupljanje građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Teologija povijesti (KBP207 / ISVU: 151543)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Shvatiti pojam povijesti iz perspektive teologije. Upoznati modele shvaćanja povijesti (helenistički, židovski, kršćanski). Razumjeti novost kršćanstva u shvaćanju povijesti	Po završetku ovog predmeta student će biti u stanju: - razlikovati profanu povijesti od povijesti spasenja upoznajući smisao koji vjera daje povijesti; - analizirati različite povijesne modele koji su nastali tijekom povijesti Crkve (npr. milenarizam, starozavjetni model povijesti, novozavjetni model povijesti, itd.); - prezentirati povijesne događaje u svjetlu teologije i Božjeg zauzimanja za čovjeka; - opisati povijest Crkve kao plod i rezultat Božjeg djelovanja u povijesti; - kritički se služiti historiografskim vrelima; - kritički vrednovati pojedine autore i njihove historiografske modele (Irenej, gnosotici, milenaristi, apologeti, Euzebij Cezarejski, Augustin); - prepoznati prisutnost vječnosti u vremenu i eshatološkog ostvarenja u sadašnjosti	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	Predavanja Mješovito e-učenje Samostalni zadaci Mentorski rad	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Istraživanje 0,7 Referat 0,6 Usmeni ispit 1 Samostalni zadaci 0,3 Pisani rad 1	- Osobne konzultacije - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina - Vrednovati pisane radove - Studentska semestralna anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Nadzor izvođenja nastave Elementi završne ocjene: Završni ispit – 20% Pohađanje nastave – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Krist u starokršćanskoj umjetnosti (KBP209 / ISVU: 151545)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje razvoja Kristova lika u umjetnosti prvih stoljeća kršćanstva. Razumijevanje odnosa ikonografije i kršćanske zajednice s posebnim osvrtom na područje Ilirika.	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. snalaziti se u likovnim i s simboličkim prikazima Krista; 2. opisati i obrazložiti nastanak i razvoj pojedinih likova Krista (npr. Dobri pastir); 3. usporediti ikonografiju Krista u području Ilirika s općom ranokršćanskom; 4. kritički prosuđivati vjeru i teologiju Crkve koja stoji u pozadini likovnih prikaza	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	predavanja samostalni zadatci mentorski rad	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Istraživanje 2 Referat 0,6 Usmeni ispit 1	Načini praćenja: - Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Evidencija nazočnosti na predavanjima - Osobne konzultacije - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi - Aktivnosti za vrijeme predavanja - Ocjena usmenog ispita. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Laički pokreti u Hrvata u 19. i 20. stoljeću (KBP 210/ ISVU: 151546)

Cilj kolegija kao kompetencija: Oposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Povezati hrvatske društvene i crkvene prilike tijekom druge polovine 19. i prve polovine 20. stoljeća, s posebnim osvrtom na specifičnosti državnih zajednica (i pojedince) u kojima se nalazilo hrvatsko društvo i Katolička Crkva u Hrvata u pripadajućem razdoblju	1. Povezati glavne oblike katoličke laičke organiziranosti na hrvatskim prostorima tijekom 19. i 20 stoljeća; 2. Razlikovati dinamičke odnose raznih stupnjeva hijerarhije i nastanka i djelovanja laičkih pokreta; 3. Protumačiti doprinose laičkih pokreta (i pojedinaca) hrvatskom društvenom životu te njihova odnosa spram raznih oblika državne vlasti; 4. Analizirati prisustvo apsolutnih kršćanskih vrijednosti u raznim oblicima laičkog organiziranja	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	predavanja mješovito e- učenje samostalni zadaci mentorski rad	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Referat 1 Usmeni ispit 2,6	Načini praćenja: - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Evidencija nazočnosti na predavanjima - Osobne konzultacije - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Vrednovati referat Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i konzultacije – 12,5% Referat – 25% Usmeni ispit – 62,5%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Povijesni načini tumačenja Biblije (KBP 220/ ISVU: 167898)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje različitih povijesnih načina tumačenja Biblije, od unutarbiblijske interpretacije u kojoj mladi biblijski tekstovi interpretiraju starije, do suvremenih smjerova u tumačenju i aktualizaciji Biblije	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - vrednovati povijesne procese nastanka Biblije; - načiniti komparativnu analizu različitih povijesnih načina tumačenja Biblije; - prezentirati i primijeniti povijesno-kritičku metodu u pristupu istraživanja biblijskog teksta; - interaktivno prikazati utjecaj različitih tumačenja Biblije na razvoj društva i kulture; - samostalno poduzeti povijesno-teološko istraživanje biblijske literature - zauzimati se za dijalog na svim razinama društva na temelju biblijskog poimanja dostojanstva čovjeka i njegove odgovornosti za cjelokupni stvoreni svijet	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	Predavanja Samostalni zadaci mentorski rad	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Istraživanje 0,5 Referat 0,5 Samostalni zadaci 0,6 Pisani rad 1	- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Nadzor izvođenja nastave - Evidencija nazočnosti na predavanjima - Osobne konzultacije - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Vrednovati referat Elementi završne ocjene: Sudjelovanje u raspravi na predavanjima i aktivnost na konzultacijama – 10% Proučavanje izvora i literature – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Izrada pisanoga rada – 30% Završni usmeni ispit – 20%	<i>Izvrstan (5)</i> - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar (4)</i> - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar (3)</i> - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan (2)</i> - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Trojstvo u teologiji, filozofiji i kulturi (KBP 221/ ISVU: 167901)

Cilj kolegija kao kompetencija: Oposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Cilj predmeta je shvatiti pojam vjere u Trojstvo u teologiji i filozofiji. Upoznati glavne mislioce Trojstva. Razumjeti i kritički se služiti teološkim i filozofskim tekstovima o Trojstvu	- razlikovati vjeru Trojstvo od ostalih pristupa Bogu u religijama, filozofiji i kulturi; - analizirati modele Trojstva u povijesti teologije; - objasniti vjeru u Trojstvu kao izričaj Božje objave u Isusu Kristu; - kritički se koristiti teološkim i filozofskim tekstovima o Trojstvu; - kritički prosuđivati pojedine teologije i filozofe koji su proučavali Trojstvo u humanističkim znanostima i kulturi; - pokazati doprinos vjere u Trojstvo za razumijevanje europske misli i kulture.	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	Predavanja Samostalni zadatci menotorski rad	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Istraživanje 0,7 Prezentacija rada 0,6 Usmeni ispit 1 Pisani rad 1 Samostalni zadatci 0,3	- Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Evidencija nazočnosti na predavanjima - Osobne konzultacije - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi - Vrijednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina - Vrijednovati pisane radove Elementi završne ocjene Pohađanje nastave i konzultacije – 20% Istraživanje vrela i priprema građe – 20% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Čovjek iz teološke perspektive Ivana Pavla II. (KBP223 / ISVU: 225564)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Analizirati pojam čovjeka iz perspektive teologije Ivana Pavla II. Interpretirati glavne odrednice čovjekova identiteta i poslanja u povijesti spasenja; Sintetizirati glavne točke čovjekovog nepovredljivog dostojanstva u suvremenom svijetu	- protumačiti zasebnosti antropološkog diskursa teologije Ivana Pavla II.; - uočiti i analizirati temeljna biblijska, tradicijska, teološka izvorišta i pretpostavke o čovjeku u njegovom učenju; - vrednovati stvarnu antropološku važnost svih ostalih crkvenih dokumenata i pastoralnog usmjerenja teologije i Crkve; - prepoznati i dijaloški se suočiti sa sličnostima i razlikama između kršćanske antropologije i antropologija drugih religija s kojima se Ivan Pavao II. tijekom svog pontifikata susretao; - kompetentno kritički sudjelovati i prosuđivati u sinergiji s ostalim teološkim znanjima u društvenim traganjima i idejnim prijedorima karakterističnim za aktualnu promjenu kulturne paradigme i antropološkog diskursa na početku trećeg tisućljeća	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	samostalni zadaci mentorski rad	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Istraživanje 0,7 Prezentacija rada 0,6 Samostalni zadaci 0,3 Usmeni ispit 1	- Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Evidencija nazočnosti na predavanjima - Osobne konzultacije - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina - Vrednovati pisane radove Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Svjetonazorska novost kršćanstva i njen doprinos filozofiji
(KBP 224/ ISVU: 225565)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje sa svjetonazorskom novošću koju je donio događaj Isusa Krista. Razumijevanje sukoba mythosa i logosa u svjetonazorima koji su prethodili kršćanstvu, temelj harmonije vjere i razuma (logosa) u kršćanstvu	- prepoznati i pokazati sukob mythosa i logosa u pretkršćanskim svjetonazorima - prepoznati i pokazati značenje Utjelovljenja Logosa u Isusu Kristu na kršćanski svjetonazor - prepoznati i pokazati novost kršćanske filozofije - kritički raspravljati o utjecaju religijskog uvjerenje na racionalnost specifičnih svjetonazora	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	Predavanja Samostalni zadaci mentorski rad	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Istraživanje 0,8 Pisani rad 1 Samostalni zadaci 0,8 Usmeni ispit 1	- Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije - Evidencija nazočnosti na predavanjima Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i konzultacije – 30% Istraživanje vrela i priprema građe – 20% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Hermeneutika liturgijskih izvora (KBP 225/ ISVU: 225566)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje i ispravno vrednovanje liturgijskih izvora (naglasak na rimskoj liturgiji) i njihovo značenje za crkvenu, ali i opću povijest. Interpretiranje značenja i korištenje liturgijskih izvora u proučavanju povijesnih procesa i događaja	- prepoznavati liturgijske izvore unutar općih povijesnih i crkvenih izvora; - klasificirati i kategorizirati liturgijske izvore prema tipologiji; - otkrivati i istraživati posebnosti liturgijskih izvora; - analizirati značenje pojedinih liturgijskih izvora u kontekstu mjesta i vremena u kojemu su nastali ili kako su se tijekom povijesti razvili; - protumačiti i vrednovati značenje liturgijskih izvora: u povijesnom i teološkom kontekstu; - kreirati hipoteze i zaključke u skladu sa posebnostima i kontekstom liturgijskih izvora; - kritički prosuđivati utjecaj procesa u povijesti Crkve i kršćanskih institucija na liturgiju i obratno	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	Predavanja Samostalni zadaci menotrski rad	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Istraživanje 0,7 Presentacija rada 0,5 Pisani rad 1 Usmeni ispit 1 Samostalni zadaci 0,4	Načini praćenja: Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji radova drugih studenata - Evidencija nazočnosti na predavanjima Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Presentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%	<i>Izvrstan (5)</i> - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar (4)</i> - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar (3)</i> - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan (2)</i> - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Marko Marulić i katolički evangelizam (KBP412 / ISVU: 151586)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Cilj je predmeta upoznati teološko-duhovna gibanja tijekom kasnog srednjeg vijeka i detaljnije upoznati misli Marka Marulića	- protumačiti teološko-duhovna gibanja tijekom kasnog srednjeg vijeka; - kontekstualizirati teološko-duhovnu misao Marka Marulića; - analizirati i vrjednovati temeljne tekstove Marka Marulića; - razjasniti Marulićev doprinos obnovi Crkve u predtridentskom razdoblju; - analizirati Marulićev utjecaj na neke duhovne autore 16. st	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	predavanja samostalni zadatci	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave 0,4 Istraživanje i prezentacija rada 1 Samostalni zadaci 0,6 Usmeni ispit 1	- Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Evidencija o nazočnosti studenata na predavanjima - Osobne konzultacije - Provjeravati razumijevanje i interpretiranje izvora i literature - Pratiti rad studenta i razvoj istraživanja i oblikovanja pisanoga rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o predstavljanim temama ostalih studenata - Vrednovati pisane radove Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 20% Istraživački rad – 40% Pisani rad – 40%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora (KBP 419/ ISVU: 151593)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente s najvažnijim teološkim raspravama iz ranog kršćanstva. Omogućiti im da shvate dinamiku oblikovanja vjeroispovijesti i dogmatskih definicija, kao i teološke terminologije kojom se raspravljalo u prva 4 stoljeća kršćanstva. Protumačiti okvir trojstvenih i kristoloških rasprava u ranom kršćanstvu	- argumentirati i prezentirati najvažnije trojstvene i kristološke rasprave u ranoj Crkvi. - vrednovati teološki utjecaj najvažnijih svetih otaca koji su sudjelovali na prvim saborima; - objasniti zadaću i smisao crkvenih sabora, vjeroispovijesti i teoloških definicija; - napraviti komparativnu analizu stavova među pravovjernim i krivovjernim teolozima; - razumjeti teološki napredak u spoznaji Trojstva i Krista koji se ostvario upravo zahvaljujući raspravama u ranoj Crkvi - kritički istražiti uzroke koji su doveli do pojedine od teoloških rasprava; - ispravno vrednovati doprinos svetih otaca polazeći od njihovih djela.	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	Predavanja Mješovito e-učenje Samostalni zadaci Mentorski rad	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Istraživanje 0,7 Referat i prezentacija istraživanja 0,3 Pisani rad 1 Usmeni ispit 0,6	- Osobne konzultacije. - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi. - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature. - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi. - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata. - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina. - Vrednovati pisane radove. - Studentska semestralna anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Nadzor izvođenja nastave Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Završni usmeni ispit – 20% Pisani rad – 30%	<i>Izvrstan (5)</i> - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar (4)</i> - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar (3)</i> - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan (2)</i> - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

**KOLEGIJ: Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima
(KBP 422/ ISVU: 151596)**

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje starokršćanskog razdoblja (IV–VII. st.) na području rimske provincije Dalmacije. Proučavanje literarnih i epigrafskih izvora važnih za salonitansku povijest. Proučavanje starokršćanske topografije Salone i nekih aspekata vjerskog života u Saloni.	- proučiti salonitansku kršćansku topografiju i arhitekturu; - upoznati glavne literarne i epigrafske izvore važne za prošlost Salone; - usvojiti osnove kršćanske epigrafije; - koristiti literarne i epigrafske izvore u znanstvenom istraživanju	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	Predavanja Samostalni zadaci Mentorski rad Konzultacije	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Prezentacija rada 0,6 Pisani rad 1 Samostalni zadaci 1	- Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije - Evidencija nazočnosti na predavanjima. Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Samostalni zadaci – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Pisani rad – 40%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Bogumilska vjera (KBP 426/ ISVU: 151600)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje relevantnosti bogumilstva i njegovih izričaja od pravovjertja i dualizma do heterodoksije	1. opisati i definirati problematiku ortodoksije i heterodoksije; 2. opisati fenomen bogumilstva; 3. analizirati bogumilski dualizam i njegovo značenje i aktualnost; 4. usporediti kršćansku i bogumilsku vjeru.	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	Predavanja Samostalni zadaci Mentorski rad Diskusija	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Istraživanje 0,2 Prezentacija rada 0,4 Pisani rad 1 Pismeni ispit 1	- Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Evidencija nazočnosti na predavanjima - Osobne konzultacije - Praćenje pisanja rada - Mogućost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva Elementi završne ocjene: Pohađanje i sudjelovanje u predavanjima – 13% Istraživanje – 11% Prezentacija rada – 10% Pisani rad – 33% Završni ispit – 33%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

**KOLEGIJ: Paganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti
(KBP429 / ISVU: 167908)**

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Objasniti način funkcioniranja državnog upravnog aparata i kultura, način razvoja prvotne apostolske Crkve i nastanak prvih kršćanskih središta, jačanje Crkve i njezino istodobno organizirano zatiranje od rimske države kao i njezinu konačnu afirmaciju u Rimskom Carstvu	- objasniti kako su u Rimskom Carstvu funkcionirali upravni sustav i religija; - opisati osnovne karakteristike poganskih kultura, s posebnim naglaskom na carski kult; - razlučiti zašto paganstvo i kršćanstvo nisu mogli koegzistirati odnosno zašto je kršćanstvo prevagnulo; - kritički prosuditi literarne izvore koji svjedoče o životu prvih kršćana; - interpretirati arheološke lokalitete za proučavanje života prve Crkve; - povezati kako je kršćanstvo mijenjalo fizionomiju gradova u Rimskom Carstvu	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	Predavanja Mješovito e-učenje Samostalni zadaci Mentorski rad	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Prezentacija eseja 0,1 Esej 1 Usmeni ispit 1,5	- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Nadzor izvođenja nastave - Evidencija nazočnosti na predavanjima - Osobne konzultacije - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Vrednovati pisani esej Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Esej – 20% Prezentacija eseja – 20% Usmeni ispit – 50%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u vrijeme Osmanlija (kraj 15.–kraj 19. st.) u susretu s islamom i pravoslavljem (KBP430 / ISVU: 167909)

Cilj kolegija kao kompetencija: Oposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
1. Upoznati povijest i strukturu osmanske islamske države i njezin odnos prema kršćanima, svojim podanicima; 2. Upoznati povijest i strukturu srpskog pravoslavlja; 3. Upoznati povijest i strukturu Katoličke Crkve na hrvatskom povijesnom prostoru kojim su vladale Osmanlije. Posebno upoznati i razumjeti položaj Katoličke Crkve u osmanskoj državi i odnose Osmanlija prema ovdašnjim katolicima u vrijeme osmanske vladavine	- poznavati povijest Katoličke Crkve u Osmanskom carstvu na hrvatskom povijesnom prostoru; - poznavati povijest islama i pravoslavlja na istom prostoru; - kritički vrednovati pojedine povijesne procese i uspješno se suočiti s pokušajima ideologizacije; - promovirati ekumenski i međureligijski dijalog na temelju poznavanja povijesnih činjenica	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	predavanja samostalni zadatci mentorski rad	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Istraživanje 1 Prezentacija rada 0,3 Pisani rad 1 Usmeni ispit 0,3	- Nadzor izvođenja nastave - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Praćenje prisutnosti na predavanjima - Osobne konzultacije - Praćenje istraživanja i pisanja rada - Procjenjivati sposobnost kritičkog i argumentiranog raspravljanja o zadanoj temi - Vrednovati pisani rad Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i konzultacije 20% Istraživanje i priprema rada – 30% Prezentacija rada – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 10%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: (KBP / ISVU :)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
		Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	predavanja samostalni zadaci radionice	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Istraživanje 1 Referat 0,6 Pisani rad 1	Načini praćenja: Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji radova drugih studenata - Evidencija nazočnosti na predavanjima Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 20% Istraživački rad – 40% Pisani rad – 40%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Povijest franjevačke filozofije (KBP433 / ISVU: 220255)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studente s najznačajnijim predstavnicima franjevačke filozofije i njihovim djelima; predstaviti teme i probleme koje su razmatrali; ukazati na mjesto i značenje franjevačke filozofske misli u povijesnom hodu filozofije	iznijeti glavna filozofska pitanja koja su se pojavila u srednjovjekovnomu razdoblju filozofije; - iznijeti različite filozofske odgovore na ista pitanja; - istaknuti neka suprotstavljena mišljenja o nekim filozofskim pitanjima; - prepoznati važnost i utjecaj srednjovjekovne franjevačke filozofske misli za kasniju filozofiju; - prezentirati i prosuđivati povijesnu uvjetovanost u oblikovanju vlastitog razmišljanja te vrednovati i prosuditi moć i uvjetovanost društvenih procesa; - izložiti sadržaj, obrazložiti filozofsku poruku srednjovjekovnih filozofskih spisa; - kritički preispitati i poduprijeti različita tumačenja od općeg značenja za pristup problematici koja opterećuje društvo i pojedinca; - primijeniti stečena znanja na daljnji studij	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	Predavanja Samostalni zadatci Mentorski rad	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Prezentacija rada 0,6 Pisani rad 1 Usmeni ispit 0,4 Samostalni zadaci 0,6	Načini praćenja: Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji radova drugih studenata - Evidencija nazočnosti na predavanjima Elementi završne ocjene: - Pohađanje nastave – 10% - Konzultacije – 10% - Samostalni zadaci – 20% - Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% - Pisani rad – 30% - Usmeni ispit – 10%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Ideologije i historiografija (KBPS04 / ISVU: 208090)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Proučiti teorijske osnove ideologija fašizma, nacizma i komunizma. Upoznati se s posljedicama ideologija na pojedinca, društvo i Crkvu. Analizirati suodnos ideologija i historiografije.	- bolje teorijski i praktično poznavati i vrednovati ideologije fašizma, nacizma i komunizma; - kritički razlikovati sličnosti i razlike između fašizma, nacizma i komunizma; - interpretirati suvremene izazove u društvu u kontekstu ideologizacija; - protumačiti utjecaj ideologija na historiografiju; - zastupati kršćansku antropologiju i zauzimati se za dijalog.	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	Predavanja Samostalni zadaci Mentorski rad Konzultacije	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Prezentacija rada 0,6 Seminarski rad 1,5 Konzultacije 1 Samostalni zadaci 1,5	- Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije - Evidencija nazočnosti na predavanjima Elementi završne ocjene Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Samostalni zadaci – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Seminarski rad – 30%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produblјivanja i osvjetļavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sazetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Moralno-duhovne teme u misli Marka Marulića (KBPS05 / ISVU: 208091)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za razumijevanje i tumačenje misli velikog europskog humanista Marka Marulića, u kontekstu kasnosrednjovjekovne teologije i duhovnosti	- upoznati teološko-duhovna strujanja kasnog srednjeg vijeka; - upoznati glavne naglaske pokreta humanizma i renesanse, kao i glavne protagoniste tih pokreta; - analizirati te kontekstualizirati misao Marka Marulića; - kritički vrednovati razne suvremene ideološke pristupe opusu Marka Marulića; - kritički vrednovati Marulićev doprinos obnovi Crkve u predtridentskom razdoblju	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	Predavanja Seminari i radionice Samostalni zadaci	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave 0,4 Istraživanje 1,5 Prezentacija rada 0,6 Seminarski rad 2,5	Načini praćenja: Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji radova drugih studenata - Evidencija nazočnosti na predavanjima Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i konzultacija – 10% Istraživanje povijesnih izvora i prikupljanje građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 50%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: (KBP / ISVU :)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
		Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	predavanja samostalni zadatci radionice	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Istraživanje 1 Referat 0,6 Pisani rad 1	- Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Evidencija nazočnosti na predavanjima - Osobne konzultacije - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina - Vrednovati pisane radove Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 20% Istraživački rad – 40% Pisani rad – 40%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Vjera i Tradicija (KBPS06 / ISVU: 208092)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Cilj predmeta je upoznati studente s pojmovima vjere i Tradicije, i to kroz dva temeljna vida: povijesni i teološki	- iznijeti biblijska poimanja vjere; - objasniti važnost Crkve za vjeru; - prezentirati i prosuđivati povijesne uvjetovanosti vjere; - analizirati stanje u Crkvi i društvu te prikazati odgovore (iz) vjere; - kritički preispitati i vrednovati različite vidove egzistencijalne relevantnosti vjere	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	Seminari i radionice Samostalni zadaci Mentorski rad	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Istraživanje 1,6 Referat 0,5 Seminarski rad 2 Samostalni zadaci 0,5	Načini praćenja: Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji radova drugih studenata - Evidencija nazočnosti na predavanjima Elementi završne ocjene: Redovito sudjelovanje na predavanjima i aktivno sudjelovanje u raspravama – 10% Istraživački rad – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Izrada seminarskog rada – 50%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produblivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća (KBPS07 / ISVU: 208093)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobljenost za razumijevanje i tumačenje razvoja katoličke teologije u XX. stoljeću, kako u kontekstu promjena u Katoličkoj Crkvi tako i kroz utjecaj protestantske i pravoslavne teološke misli.	- opisati okolnosti nastanka određenog teološkog smjera - analizirati sadržaj teološkog smjera ili osobito važnog djela - obrazložiti temu i sadržaj u širem teološkom kontekstu - služiti se literaturom koja obrađuje dotično područje - izraditi rad na metodološki zadovoljavajući način u kojemu će prikazati rezultate vlastitog istraživanja.	Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	predavanja seminari i radionice samostalni zadaci	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave 0,4 Istraživanje 2,0 Referat 0,6 Seminarski rad 2,0	- Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Evidencija nazočnosti na predavanjima - Osobne konzultacije - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina - Vrednovati pisane radove Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 20% Istraživački rad – 40% Pisani rad – 40%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.

KOLEGIJ: Naslov (KBP / ISVU :)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
		Istraživački rad Čitanje literature Konzultacije Online	predavanja samostalni zadatci radionice	2-7 ECTS bodova Pohađanje nastave i konzultacije 0,4 Istraživanje 1 Referat 0,6 Pisani rad 1	Načini praćenja: Nadzor izvođenja nastave - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji radova drugih studenata - Evidencija nazočnosti na predavanjima Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 20% Istraživački rad – 40% Pisani rad – 40%	<i>Izvrstan</i> (5) - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> (4) - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> (3) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> (2) - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.