

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, HR - 21000 Split, p. p. 329
Telefon	+ 385 21 308 317 / + 385 21 308 300
Fax	+ 385 21 386 144
E-mail adresa	office@kb-f-st.hr
Web stranica	http://www.kbf.unist.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Preddiplomski sveučilišni teološko-katehetski studij.		
Nositelj studijskoga programa	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.		
Sunositelj studijskoga programa	/		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐		Sveučilišni studijski program ☒
Razina studijskoga programa	Preddiplomski ☒	Diplomski ☐	Integrirani ☐
	Poslijediplomski sveučilišni ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Sveučilišni prvostupnik (baccalaureus) katehetike Sveučilišna prvostupnica (baccalaurea) katehetike.		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Prvotna je nakana Prediplomskog teološko-katehetskoga studija uvođenje u filozofsko-teološku spoznaju sa svrhom osposobljavanja za samostalni rad i aktualizaciju biblijske poruke pod vidom katehetsko-poučnoga izlaganja, odgoja osobe, primjenu didaktičko-metodičkih sustava u planiranju, izvođenju i vrjednovanju nastave i pripremanje i izvođenje vjerskog odgoja i kateheze. Prediplomski teološko-katehetski program je preduvjet za upis na Diplomski teološko-katehetski studij.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Postoji jasni interes biskupija Splitske metropolije, drugih biskupija, Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja i drugih redovničkih zajednica kao i odgojno-obrazovnog sustava Republike Hrvatske za provođenjem teološko-katehetskog studija u Splitu.

Interes za prediplomskim teološko-katehetskim studijem u njegovoj uskoj povezanosti s diplomskim teološko-katehetskim studijem pokazuju i neka druga društvena područja. Primjerice, mediji, humanitarne organizacije, različita područja odgojnih i kulturnih djelatnosti.

Program je u skladu s tim povezan s Nadbiskupijskim katehetskim uredom, Agencijom za odgoj i obrazovanje, mrežom župnih zajednica, predškolskih ustanova u kojima se provodi vjerski odgoj.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Program je usklađen s *apostolskom konstitucijom Veritatis gaudium i Naputkom o visokim katehetskim učilištima (Institutima)* Kongregacije za katolički odgoj i smjernicama Nacionalnoga katehetskog ureda HBK-a.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Partneri programa su biskupije Splitske metropolije, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja te Nadbiskupijski i biskupijski katehetski uredi te Agencija za odgoj i obrazovanje preko savjetnika i mentora za vjeronauk.

1.5. Način financiranja

Program se financira iz državnog proračuna Republike Hrvatske.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Prediplomski teološko-katehetski studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je sa studijem *Religiozne pedagogije i katehetike* KBF-a Sveučilišta u Zagrebu. U Republici Hrvatskoj samo KBF Sveučilišta u Splitu organizira teološko-katehetski studij na dvije razine: prediplomskoj i diplomskoj. Prediplomski teološko-katehetski studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je s *Bachelorstudium Katholische*

Religionspädagogik u Innsbrucku u Austriji (http://www.uibk.ac.at/studium/angebot/ba-katholische-religionspaedagogik/infosruefungs_referate.html).

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Pokretljivost studenata je moguća najprije unutar sustava visokoga obrazovanja Republike Hrvatske. Primjerice, između KBF-a Sveučilišta u Zagrebu kao i drugih studija teologije u Hrvatskoj (Đakovo i Rijeka). Pokretljivost studenata je moguća i s visokoobrazovnim sustavom Republike Bosne i Hercegovine.

Pokretljivost studenata moguća je s različitim sveučilištima diljem Europe: s *Masterstudium Katholische Religionspädagogik* u Innsbrucku u Austriji (<http://www.uibk.ac.at/studium/angebot/ma-katholische-religionspaedagogik/infos-pruefungsreferate.html>); Teološki fakultet *Papinskog sveučilišta Ivana Pavla II. u Krakovu* (<http://www.upjp2.edu.pl/edumod/jednostki>, <http://wt.upjp2.edu.pl/>); Teološki fakultet Sveučilišta Kardinala Stefana Wyszyńskog u Varšavi (<https://teologia.uksw.edu.pl/en/>); Teološki fakultet Papinskog sveučilišta St. Patrick's College u Maynoothu (<http://maynoothcollege.ie/theology-faculty>); Teološki fakultet Sveučilišta u Trnavi (<http://www.tftu.sk/sk/sucasti-fakulty>); Teološki fakultet Sveučilišta u Passau (<https://www.uni-passau.de/index.php?id=6480>); Institut za sustavnu teologiju i etiku Sveučilišta u Beču (<https://st-ktf.univie.ac.at/en>); Crkvena pedagoška visoka škola Sveučilišnog koledža za obrazovanje nastavnika u Beču (<https://www.kphvie.ac.at/home.html>); Teološki fakultet Sveučilišta u Ljubljani (<https://www.teof.uni-lj.si>); Teološki fakultet Sveučilišta u Luzernu (<https://www.unilu.ch/fakultaeten/tf/>); Fakultet teologije i religijskih znanosti Sveučilišta u Leuvenu (<https://theo.kuleuven.be/en>, https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/SC_532462_69.htm#activetab=voorwaarden); Filozofsko-teološka visoka škola Sankt Georgen u Frankfurtu (<https://www.sankt-georgen.de/>).

Preddiplomski teološko-katehetski studij moguće je nastaviti na Diplomskom teološko-katehetskom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Splitu i na drugim diplomskim teološko-katehetskim studijima u zemlji i inozemstvu. Nastavak studija moguć je na Integriranomu filozofsko-teološkom studiju uz ispunjanje uvjeta koje za svaki pojedinačni slučaj propisuje Fakultetsko vijeće na prijedlog *Povjerenstva za prelaske studenata s drugih učilišta*.

Program je otvoren svakomu sličnom studiju u Europi u sustavu razmjene studenata preko **Erasmus+**-a i drugih programa razmjene.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

U skladu sa Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu (2015. - 2020.), misija fakulteta je dosegnuti izvrsnost i prepoznatljivost u nastavnom i znanstveno-istraživačkom djelovanju s ciljem:

- osposobljavanja za različite službe u Crkvi i društvu, buduće katehete, vjeroučitelje i pastoralne radnike, socijalne mentore te odgajatelje u učeničkim domovima i socijalnim ustanovama,
- poticanje na istraživački rad, inovacije, stvaralačke izazove i preuzimanje vodstva u struci i u društvu,
- omogućiti humanitarni, sportski i duhovni razvoj, kao i međunarodna iskustva,
- promicanja dijaloga sa svijetom i kulturom,
- unaprijediti znanstveno-istraživačku djelatnost i suradnju s domaćim i međunarodnim znanstveno-istraživačkim institucijama i gospodarstvom.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Katolički bogoslovni fakultet u Splitu crpi svoje iskustvo u provođenju programa iz iskustva Teologije u Splitu i Franjevačke teologije u Makarskoj, koji su stoljećima studente osposobljavali za đakonat i prezbiterat, a od osamostaljenja Republike Hrvatske i za odgojno-nastavni rad u sustavu školstva.

Iz toga iskustva Katolički bogoslovni fakultet, koji je u ovakvom obliku osnovan 1999. godine, izradio je 2005. godine u skladu s Bolonjskim procesom *Program preddiplomskog teološko-katehetskog studija*.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	- područje: humanističko, - polje: teologija.
Trajanje studijskoga programa	Trogodišnji studij sa 6 semestara. Svaki se semestar sastoji od 15 tjedana nastave, a svaki tjedan ima prosječno 25 sati predavanja i vježbi te vrijeme za izradbu seminarskih radova. Godišnje opterećenje studenta je 1800 radnih sati.
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	180.
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Uvjeti za upis na studij su sljedeći: • Polaganje državne mature. • Dodatna provjera znanja za one koji nisu pohađali vjeronauk u srednjoj školi. • Osvojen dovoljan broj bodova na motivacijskom razgovoru. Kriteriji za sastavljanje <i>rang-liste</i> s državne mature: sastavljaju se prema sljedećemu sustavu bodovanja: 1. Na temelju uspjeha u srednjoj školi - do 32%. 2. Na temelju položenih ispita na državnoj maturi (razina - B): - Hrvatski jezik - do 14%, - Matematika - do 10%, - Strani ili klasični jezik - do 14%, - Izborni predmet - povijest ili neki drugi (neobvezni)- do 14%, 3. Na temelju provjere posebnih sposobnosti: - Dodatna provjera znanja iz predmeta Katoličkoga vjeronauka za učenike koji ga nisu učili u srednjoj školi - do 14%, prag je 10%, - Motivacijski razgovor – eliminacijski uvjet za upis na studij – do 8%, prag je 5%. 4. Na temelju dodatnih učenikovih postignuća (ukupno do 8%): - završena još jedna srednja škola - 4%, - znanje nekoga svjetskog jezika kojega nije učio u srednjoj školi - 4%, - jedno od prva tri mjesta na državnim športskim ili predmetnim natjecanjima - 4%, - jedno od prva tri mjesta na Vjeronaučnoj olimpijadi - 4%.

	<i>Dokumenti koje su pristupnici dužni osobno priložiti za upis:</i> - krsni list, - potvrdu o prebivalištu, - presliku svjedodžbi sva četiri razreda srednje škole, - svjedodžbu o položenoj državnoj maturi, - uvjerenje o položenom izbornom ispitu, ako ga je polagao, - preporuku ordinarija ili župnika, - tri fotografije (35X45mm), - potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: HR4023600001101386150.
--	---

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

a) Znanje

- **Vrednovati** glavne **pravce** i predstavnike filozofske misli od početaka do danas.
- Kritički prosuđivati glavne teze o sadržaju, nastanku i teološkoj poruci biblijskih spisa.
- Procijeniti ključna teološka pitanja spoznaje Boga.
- Razlikovati faze razvitka Crkve od početka do suvremenoga doba.
- Razjasniti temeljne sadržaje, ciljeve i zadaće kateheze.
- Identificirati motive i razloge uzrokâ i posljedica podjela u kršćanstvu.

b) Spoznajne vještine

- Interpretirati pojmove i metode praktične filozofije.
- **Kritički vrednovati** odnos razuma i vjere te kršćanstva i svjetskih religija.
- **Kreativno koristiti i integrirati** osnovna načela kršćanske moralne teologije.
- Razgraničiti i interpretirati glavna kozmološko-teodicejska pitanja.
- Analizirati odnos Crkve i svjetovnih vladara tijekom povijesti.

c) Psihomotoričke vještine

- Prezentirati i **primijeniti** osnovne metode tumačenja Svetoga pisma.
- **Kategorizirati** život i djela, **prilagoditi** pastoralno-katehetske **doprinos** i metode najvažnijih kršćanskih, istočnih i zapadnih pisaca, teologa, od apostolskoga razdoblja do srednjega vijeka.
- Raščlaniti i razlikovati zakonitosti psihičkih procesa i njihov utjecaj na čovjekova ponašanja.

d) Socijalne vještine

- **Promovirati** socijalnoga nauka Crkve i klasificirati njegova osnovna načela i naglaske.
- **Interaktivno** prikazati **utjecaj** crkvenih sabora, krivovjerja, Crkve **na razvoj društva i kulture**.
- **Tumačiti različite** oblike kršćanskoga života i **dijaloški** valorizirati katolička načela ekumenizma.
- **Dijaloški razložiti** biblijsko-teološku utemeljenost kršćanskoga govora o Bogu i Crkvi.

e) Samostalnost

- Upravljeti osobnim i profesionalnim sposobnostima **na temelju** teoloških i moralnih kreposti.
- **Isplanirati i osmisliti** osobne i timske **oblike komunikacije na temelju** biblijske poruke i književnih djela **u** kreiranju i pripremi župne kateheze.
- **Samostalno izvoditi didaktičku analizu i integrirati** metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi.
- **Osmisliti** i izvoditi katehezu za predškolsku dob.

f) Odgovornost

- Interpretirati i implementirati **kršćansku etiku i antropologiju** u osobnom i profesionalnomu radu.

- **Aktualizirati** tumačenje opće i osobne povijesti polazeći od događaja Božje objave u Isusu Kristu.
- **Suradivati u promicanju** važnosti ekumenskoga pokreta.
- **Strateški upravljati** metodičko-didaktičkih varijablama u planiranje i ostvarivanje nastave vjeronauka.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Stečena znanja i vještine omogućuju zaposlenje u različitim područjima društvenoga života, poglavito na crkvenomu i socijalnomu području. Sveučilišni prvostupnik katehetike/sveučilišna prvostupnica katehetike ima otvorene mogućnosti rada u:

- predškolskim vjerskim ustanovama,
- udrugama,
- socijalnim ustanovama,
- župnoj katehezi do 4. razreda osnovne škole ili kao župni animator.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Završetkom Preddiplomskog teološko-katehetskog sveučilišnog studija student ima otvoren pristup na Diplomski teološko-katehetski sveučilišni studij. Pristup na višu razinu drugih srodnih sveučilišnih programa moguć je uz ispunjavanje dodatnih uvjeta, primjerice polaganja utvrđene razlike predmeta. Uvjete za nastavak studija u drugim područjima određuje visoko učilište koje provodi taj studij.

2.5. Studij/i niže razine predlagача ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

/

2.6. Uvjeti i način studiranja

2.6.1. Struktura studija

Preddiplomski teološko-katehetski studij traje tri godina, odnosno šest semestara. Svaka se godina dijeli na dva semestra. Studij se sastoji od obveznih i izbornih predmeta te seminara. Svaki semestar u pravilu nosi 30 ECTS bodova, a akademska godina u pravilu 60 ECTS bodova, u što se ubrajaju svi obvezni i izborni predmeti te seminari studijskoga programa. Nakon stečenih uvjeta *Preddiplomski teološko-katehetski studij* završava polaganjem usmenoga završnog ispita, koji se sastoji od obrane pisanoga završnog rada i polaganja tezarija.

Student je dužan upisati sve obvezne predmete a izborne bira tako da semestar uvijek u pravilu ima opterećenje 30 ECTS bodova. Izborne predmete može upisati samo ako ispunja uvjete koje pojedini izborni predmet u svom opisu predviđa. Student tijekom studija ECTS bodove može popunjati i upisom pojedinih predmeta uz pisani rad. To je moguće samo u okviru onih predmeta koji u svom opisu predviđaju takvu mogućnost. Pisani rad donosi 3 ECTS boda, a tijekom studija je moguće upisati jedan (1) predmet uz pisani rad. Pisani rad treba imati najmanje 15 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*. Predmet upisan uz pisani rad smatra se položenim tek nakon što je student dobio ocjenu i za pisani rad.

Student tijekom studija upisuje dva seminara. Seminar se ne upisuje u prvoj godini studija. Seminarski rad treba imati najmanje 20 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom

obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*. Od dva obvezna seminara barem jedan treba biti iz biblijskih, odnosno teoloških znanosti.

Fakultetsko vijeće studentu na početku studija dodjeljuje voditelja. Voditelj može biti nastavnik KBF-a u znanstveno-nastavnom, nastavnom ili suradničkom zvanju koji ima barem tri godine iskustva na Fakultetu. Voditelj pomaže studentu u izboru izbornih predmeta i seminara, prati njegov rad i pomaže mu u svladavanju poteškoća vezanih uz studij.

2.6.2. Veličine skupina

Veličine studentskih skupina u pravilu su:

- na predavanjima oko 30 studenata,
- na izbornim predmetima najmanje tri studenta,
- na seminarima do 15 studenata,
- na didaktičkim vježbama do 5 studenata.

2.6.3. Uvjeti upisa u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu

Da bi student upisao višu akademsku godinu u protekloj akademskoj godini treba steći minimalni broj ECTS bodova kojeg određuje Senat Sveučilišta u Splitu. (Senat je 17. rujna 2012. donio Odluku o plaćanju participacije u troškovima studija za akademske godine 2012./13.; 2013./14.; 2014./15. kojom određuje minimalno 42 ECTS boda za upis u višu godinu). Pri upisu nove akademske godine student, koji nije položio sve predmete, najprije upisuje nepoložene ili neupisane predmete iz prethodne akademske godine. Student koji je u akademskoj godini stekao najmanje 60 ECTS bodova može naredne akademske godine upisati najviše 75 ECTS bodova, a svi ostali u pravilu 60 ECTS bodova.

Ispit iz jednoga upisanog predmeta može se polagati najviše četiri puta u akademskoj godini u kojoj je predmet upisan. Četvrti put ispit se polaže pred ispitnim povjerenstvom koje imenuje dekan. Ako student i nakon ponovljenog upisa predmeta ne položi ispit do kraja tekuće akademske godine gubi pravo studiranja. (Statut KBF-a, čl. 84. i Pravilnik o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu (27.11.2008.), čl. 17-24.).

Programski Ugovor MZOS i Sveučilišta u Splitu, 11. prosinca 2012., za razdoblje od tri godine određuje da se student, koji stekne 55 ECTS bodova u jednoj akademskoj godini, smatra uspješnim studentom i ne plaća ECTS bodove pri upisu u sljedeću akademsku godinu. Student koji stekne od 42 do 54 ECTS boda plaća ECTS bodove prema sveučilišnim odredbama, a student koji stekne manje od 42 ECTS boda, a želi nastaviti studij u skladu sa spomenutim pravilima, dužan je platiti puni iznos participacije prema sveučilišnim odredbama. Tijekom studija moguće je ponavljati jednu godinu na teret Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Student je obvezan pohađati predavanja, seminare i vježbe. Prijavu studenata na pohađanje nastave ovjerava nastavnik prvim potpisom, a potvrdu pohađanja drugim potpisom. Student, uz opravdanje, može izostati najviše s jedne trećine nastave. Nastavnik vodi evidenciju pohađanja predavanja.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Savjetovanje i vođenje kroz studij Fakultet organizira preko studentskih predstavnika, voditelja studenta (*Pravilniku o radu voditelja studenta*: http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Pravilnik_o_rad_u_voditelja_studenta) i prodekana za nastavu.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U dogovoru s voditeljem studija student može kao izborne predmete upisati i neke predmete iz drugih studija Sveučilišta u Splitu. Tijekom studija maksimalno opterećenje izbornih predmeta s drugih studija iznosi 15 ECTS bodova. U opterećenje studija ne ulaze sportske aktivnosti, Hrvatski jezik ili neki strani jezik.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nastava se odvija na hrvatskomu jeziku. Moguće je, međutim, u pojedinim predmetima nastavu pratiti i na nekomu drugom stranom jeziku kroz literaturu, konzultacije i ispite. Takav način praćenja nastave dogovaraju voditelj, dotični nastavnik i student.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Odredbe o prijenosu ECTS bodova sadržane su u čl. 70. Statuta Sveučilišta u Splitu. Kriterije i uvjete prijenosa ECTS bodova određuje i propisuje pravilnik Sveučilišta, odnosno ugovor između pojedinih sveučilišta, te Pravilnik o ECTS-u.

ECTS bodovi se stječu tek nakon položenog ispita, odnosno drugih zahtjeva ispunjenih u skladu s nastavnim planom i studijskim programom.

2.11. Završetak studija

Način završetka studija	Završni rad ☒ Diplomski rad ☐	Završni ispit ☒ Diplomski ispit ☐
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Način završetka studija Preddiplomski teološko-katehetski studij završava izradom pisanoga završnog rada i izlaganjem toga rada pred ispitnim povjerenstvom. Taj ispit ima ukupno 3 ECTS boda. Pisani završni rad - Završni se rad piše iz područja teologije ili srodnih znanosti koje su zastupljene u trogodišnjemu preddiplomskom studiju. - Voditelj rada može biti nastavnik u zvanju docenta ili višemu zvanju. - Završni rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. - Student je dužan prijaviti naslov završnoga pisanog rada i voditelja rada u Studentsku službu najmanje šest mjeseci prije završnog ispita. - Završni rad ocjenjuje voditelj rada. - Nadnevcu završnoga ispita predviđeni su u akademskoj knjižici. Završni ispit - Završni je ispit javan. - Završni se ispit sastoji od izlaganja završnoga pisanog rada i odgovora na jednu tezu iz područja koje određuje dekanski kolegij te na jednu tezu iz područja koje student sam bira, a koje je različito od područja iz kojeg je pisao završni rad.	

	- Izlaganje traje 15 minuta, a ispit 20 minuta. - Završni ispit na Prediplomskom teološko-katehetskom studiju može se ponoviti samo jedanput time da razmak između prvoga i drugoga nadnevka polaganja ne smije biti manji od 60 dana. - Tezarij za završni ispit određuje Fakultetsko vijeće. - Student može odgoditi završni ispit najkasnije osam dana prije ispita. - Svako odgađanje završnog ispita nakon druge prijave plaća se prema odredbama Fakultetskoga vijeća. Ispitno povjerenstvo - Dekan imenuje dva člana ispitnoga povjerenstva od kojih je jedan mentor izloženoga rada. - Predsjednik ispitnoga povjerenstva ne može biti mentor pisanog rada. - Predsjednik i član ispitnoga povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju docenta i više. - Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskog ispita koji potpisuju oba člana. Uvjeti za pristup usmenomu završnom ispitu 1. Odslušan predviđeni trogodišnji studijski program. 2. Položeni svi ispiti iz obvezatnih i izbornih predmeta. 3. Napisani i ocijenjeni seminarski radovi. 4. Dva tjedna prije nadnevka završnog ispita u Studentsku službu treba dostaviti: - prijavnicu s ocjenom završnoga rada, - dva primjerka tvrdo uvezanoga završnog rada – jedan s ocjenom i potpisom voditelja, - potvrdu iz fakultetske knjižnice o razduženosti, - prijavnicu za završni ispit, - <i>Prijavni list o diplomiranima</i> (za Statistički zavod RH) – ispunjava se u Studentskoj službi, - osobnu izjavu o svim ispunjenim uvjetima koji se traže za pristup završnom ispitu.
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/ diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Postupak vrjednovanja i obrane završnoga rada Završni rad piše se iz područja teologije ili srodnih znanosti koje su zastupljene u trogodišnjemu Prediplomskom teološko-katehetskom studiju. Voditelj rada može biti nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju.

	Student je dužan barem šest mjeseci prije završnog ispita prijaviti temu (radni naslov) završnog rada. Temu potvrđuje voditelj/mentor svojim potpisom. Potpisana prijavnica dostavlja se u Studentsku službu. Završni rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. Završni rad ocjenjuje voditelj rada. Dva tjedna prije nadnevk završnog ispita student je dužan dostaviti ocjenjeni primjerak završnog rada i prijavnicu s ocjenom završnog rada u Studentsku službu. Tjedan dana prije završnog ispita završni rad se izlaže u profesorskoj zbornici kako bi svi nastavnici mogli pregledati rad i dati svoje primjedbe bilo na sadržaj bilo na ocjenu, a članovi povjerenstva da se upoznaju sa sadržajem rada. Težinska vrijednost završnog rada iskazana u ECTS bodovima je 5,0 ECTS bodova. Postupak vrjednovanja završnoga ispita i obrane završnoga rada Dva mjeseca prije završnog ispita student prijavljuje završni ispit i odabrano područje koje je drugačije od područja koje pokriva završni rad, a drugo mu područje određuje dekanski kolegij. Ispitno povjerenstvo: predsjednika i članove povjerenstva imenuje Dekan. Članovi povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno- nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju. Završni ispit je javan. Ispit se sastoji od dva dijela: U prvom dijelu ispita pristupnik predstavlja rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje. Izlaganje i rasprava traju 15 minuta. Drugi dio ispita se sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnog povjerenstva iz dva studijska područja. Student odgovara na jednu od tri teze iz svakog područja. Izlaganje i odgovori traju po 10 minuta. Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskog ispita a članovi povjerenstva ga potpisuju. Težinska vrijednost ispita iskazana u ECTS bodovima je 3,0 ECTS boda.
--	---

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF: 101 ISVU: 82131	Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	30				3
	KBT: 101 ISVU: 82553	Povijest Crkve staroga i srednjeg vijeka	75				6
	KBT: 102 ISVU: 82554	Povijest filozofije-stari i srednji vijek	60				5
	KBT: 103 ISVU: 82555	Uvod u filozofiju	30				3
	KBT: 104 ISVU: 82556	Razvojna psihologija	60				5
	KBT: 106 ISVU: 82557	Crkvena umjetnost	45				3
	KBF: 107 ISVU: 82137	Metodologija znanstvenog rada	30				2
	Ukupno obvezni		330				27
Izborni		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		30				3

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 121 ISVU: 82558	Povijest filozofije-moderna i suvremena	60				5
	KBT: 122 ISVU: 82559	Praktična filozofija	60				5
	KBT: 123 ISVU: 82560	Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba	45				5
	KBT: 125 ISVU: 82561	Opća psihologija	60		30		6
	KBF: 126 ISVU: 82144	Opći uvod u Sveto pismo	30				3
	Ukupno obvezni		255				24

Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6
POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 201 ISVU: 82562	Kršćanski govor o Bogu **	45				5
	KBT: 203 ISVU: 82563	Didaktika i metodika religioznog odgoja	60				5
	KBT: 204 ISVU: 82564	Kršćanska duhovnost	60				4
	KBT: 205 ISVU: 82565	Kršćanska objava**	45				4
	KBT: 304 ISVU: 82566	Uvod u Petoknjžje i egzegeza	45				4
	Ukupno obvezni		255				22
Izborni/ seminar		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno izborni/seminar		30	30			8

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 221 ISVU: 82567	Filozofijski govor o svijetu i o Bogu **	45				4
	KBT: 222 ISVU: 82568	Opća pedagogija	60				5
	KBT: 223 ISVU: 82569	Opća katehetika	60				5
	KBT: 224 ISVU: 82570	Kršćanstvo i religije	60				5
	KBT: 225	Komunikologijai	45		15		5

	ISVU: 82571						
	Ukupno obvezni		270		15		24
Izborni			30				3
			30				3
	Ukupno izborni		60				6
OPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 202 ISVU: 84574	Crkva Kristova	45				5
	KBT: 301 ISVU: 82572	Uvod u Evanđelja i egzegeza	45				3
	KBT: 302 ISVU: 84575	Vjerski odgoj predškolske djece	30		15		3
	KBT: 326 ISVU: 82581	Ekumensko bogoslovlje	30				3
	KBT: 306 ISVU: 82576	Bogoslovne i moralne kreposti	45				4
	KBT: 325 ISVU: 82580	Društveni nauk Crkve	30				4
	Ukupno obvezi		225		15		22
Izborni/s eminar		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno izborni/seminar		30	30			8

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 305 ISVU: 82575	Osnove moralne tologije	60				4
	KBT: 321 ISVU: 82577	Uvod u proroke i mudrosnu literaturu i egzegeza	45				3
	KBT: 322 ISVU: 82578	Uvod u poslanice i egzegeza	45				3
	KBT: 324 ISVU: 82579	Patrologija	45				4
	KBT: 303 ISVU: 84576	Izbor i interpretacija književnih djela	30				3
	KBT: 327 ISVU: 82582	Crkvena glazba	30				3

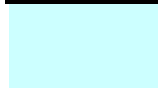
	KBF: 524 ISVU: 82585	Istočno bogoslovlje	30				2
	KBT: 328 ISVU: 82583	Bakalaureat, pisani rad					5
	KBT: 329 ISVU: 82584	Završni ispit					3
			285				30

POPIS IZBORNIH PREDMETA							
Godina studija: I. - III.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Izborni	KBF 531 ISVU: 83434	Filozofija i prirodosnanstveno istraživanje	30				3
	KBF 540 ISVU: 82621	Staroslavenski jezik i glagoljaštvo	30				3
	KBF 547 ISVU: 82610	Spolno nasilje	30				3
	KBF556 ISVU: 82612	Misiologija	30				3
	KBF 557 ISVU: 82624	Mariologija	30				3
	KBF 559 ISVU: 82625	Pravni položaj Katoličke Crkve u Hrvatskoj	30				3
	KBF 565 ISVU: 82614	Kateheza srednjoškolaca	30				3
	KBF 582 ISVU: 82627	Pojam Boga poslije Auschwitza	30				3
	KBF 584 ISVU: 82617	Dijaloška filozofija – Martin Buber	30				3
	KBF 602 ISVU: 84767	Pedagogija duhovnih zvanja	30				3
	KBF 605 ISVU: 172925	Uvod u intertestamentarnu literaturu	30				3
	KBF 615 ISVU: 112602	Filozofija kao oblikovanje života	30				3
	KBF 617 ISVU: 112611	Povijest franjevačkoga reda	30				3
	KBF 619 ISVU: 112614	Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju	30				3
	KBF 622 ISVU: 129214	Engleski jezik teologije I.	15		15		3
	KBF 623 ISVU: 129228	Engleski jezik teologije II.	15		15		3
	KBF 625 ISVU: 140641	Liturgijska godina	30				3
	KBF 627 ISVU: 140643	Laički crkveni pokreti u Hrvatskoj	30				3
	KBF 629 ISVU: 140844	Pacijent i zdravstvo	30	20	10		6
	KBF 633 ISVU: 144593	Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama	30				3
	KBF 637 ISVU: 174075	Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid	15		15		3
	KBF 639 ISVU: 185983	Dječje popjevke u liturgiji i župnoj katehezi	5		25		3
	KBF 640	Gender teorija - antropološki izazov	30				3

	ISVU: 84767					
	KBF 641 ISVU: 185989	Crkva i film	15		15	3
	KBF642 ISVU: 186049	Glazbeni praktikum zan katehezu i liturgijski pastoral	10		20	3
	KBF 643 ISVU: 186052	Zborno pjevanje	5		25	3

POPIS SEMINARA							
Godina studija: I. - V.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Seminar	KBS 142 ISVU: 82639	Splitsko-makarska biskupija za vrijeme Drugoga svjetskog rata. Dokumenti		30			5
	KBS 166 ISVU:84785	Žena i muškarac između 'novoga' i 'staroga' feminizma		30			5
	KBS 180 ISVU: 112624	Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor		30			5
	KBS 185 ISVU: 126327	Ženidbena privola		30			5
	KBS 187 ISVU: 140843	Socijalna dimenzija evangelizacije		30			5
	KBS 194 ISVU: 159173	Inkluzivni pristup vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju		30			5
	KBS 195 ISVU: 159174	Crkveni sabori		30			5
	KBS 197 ISVU: 172927	Povijesno-krtička analiza proročkih tekstova		30			5
	KBS 199 ISVU: 172929	Filozofija i životna forma		30			5
	KBS 201 ISVU: 186001	Vjera: dar, iskustvo, spoznaja		30			5
	KBS 201 ISVU 186006	Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda		30			5

	KBS 203 ISVU: 860121	Crkva u digitalnom dobu – mogućnosti i izazovi.		30			5
	KBS 205 ISVU 186017	Emocije		30			5



2.13. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		UVOD U MISTERIJ KRISTA I POVIJEST SPASENJA					
Kod	KBF 101 ISVU: 82131	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje kršćanske objave i teologije i njezina odnosa prema filozofiji i fenomenu religija. Upoznavanje ključnih sadržaja kršćanske vjere i naučiti kako stečeno teološko znanje osvjetljuje temeljne životne situacije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti predmet i razumjeti teološke discipline u međusobnoj povezanosti. 2. Analizirati temeljne teološke pojmove (otajstvo Krista, povijest spasenja, osoba, sloboda, transcendencija, analogija). 3. Vrijednovati moguće filozofske i religijske putove prema Bogu. 4. Razumjeti jedincatost i univerzalnost Božje objave u Isusu Kristu. 5. Osmisliti vlastito razmišljanje o Bogu i razumjeti ljudsku težnju za smislom i potrebu za spasenjem.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u teologiju (2). Objašnjavanje temeljnih pojmova: otajstvo Krista, povijest spasenja, teologija, osoba, sloboda, analogija (6). Čovjek biće transcendencije: analiza urođene težnje za smislom, ljubavlju, životom, istinom (2). Mogući putovi prema Bogu iz izvanjskog svijeta (2). Tematizacija čovjekove grješnosti i potrebe za spasenjem (4). Božja objava u Svetom pismu (2). Koncentracija objave u Isusu Kristu: mesijanska iščekivanja, utjelovljenje, pashalno otajstvo (4). Neke bitne odrednice poimanja Crkve (4). Teologija kao znanost o vjeri: njezina znanstvenost, crkvenost i osobna duhovnost (4)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima. Usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	B. Duda, Kratak pogled u misterij Krista i povijest spasenja, u: S. Kušar (prir.), <i>Isus Krist Bogočovjek i Spasitelj</i> , KS, Zagreb, 1997., str. 13.-25.			1		
	F. Varone, <i>Nevolje s odsutnim Bogom. Religija, ateizam i vjera: tri pogleda na tajnu</i> , KS, Zagreb, 1988., str. 1.-118.			3		
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 5.-56.77.-184,			5		
Dopunska literatura	K. Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere: Uvod u pojam kršćanstva</i> , Ex libris, Rijeka 2007., str. 21.-147. H. Küng, <i>Biti kršćanin</i> , Konzor Zagreb – Synopsis Sarajevo 2002., str. 21.-143. J. Ratzinger, <i>Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije</i> , Ex libris, Rijeka 2010., str. 179.-201. 367.-438. N. Fischer, <i>Čovjek traži Boga. Filozofski pristup</i> , KS, Zagreb, 2001, str. 5.-338. G. O'Collins – M. Farrugia, <i>Catholicism: the story of Catholic Christianity</i> , Oxford University Press, New York, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POVIJEST CRKVE STAROGA I SREDNJEGA VIJEKA				
Kod	KBT 101 ISVU: 82553	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof.. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Proučiti prošlost Crkve od početaka do Avignonskog razdoblja. Razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja. Upoznati teološku misao Crkve, njezine oblike kulta i organizacijsku strukturu. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Solidno klasično obrazovanje. Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti važnost i specifičnost faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Kritički vrjednovati ulogu povijesnog konteksta u nastanku crkvenih dogmi. 3. Diskutirati o karakteristikama prostora i mjesta gdje se kršćanstvo širilo. 4. Rastumačiti povezanost nauka Crkve, kulta i organizacijske strukture. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	UVOD - Pojam, predmet, metoda i podjela crkvene povijesti (2). - Upravna podjela Rimskog Carstva i europski prostor do poč. XIV. st. (1). - Arheološki izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti(1). - Epigrafički izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti (1). - Starovjekovna i srednjovjekovna crkvena historiografija (2). POVIJEST CRKVE DO SMRTI BONIFACIJA VIII. (30.-1303.) - Političko-religiozna pozadina nastajanja kršćanstva (2). - Početci i širenje Crkve (2). - Progoni kršćana (Istra, Panonija, Dalmacija) (2). - Priznanje kršćanstva (2). - Crkva u vrijeme konstantinovske dinastije (306.-364.) (1). - Crkva od Valentinijana do Justinijana (364.-610.) (3). - Seobe i pokrštenje naroda (2). - Papinstvo i Franačko Carstvo (1). - Papinska država (2). III. ODABRANE TEME - Papinstvo starovjekovnog i srednjovjekovnog razdoblja Crkve (1). - Apostolski oci i apologete (2). - Monaštvo u starom vijeku (1). - Kult mučenika (Istra, Panonija, Dalmacija) (2). - Sakramenti u životu prve Crkve (1). - Starovjekovna i srednjovjekovna krivovjerja (1). - Istočni kršćani (1). - Istočni raskol (2). - Klinijevska i Grgurovska obnova (2). - Križarski ratovi (1). - Inkvizicija (1).					

	- Redovništvo u srednjem vijeku (1). - Crkveni sabori u starom i srednjem vijeku (2). IV. POVIJEST CRKVE U HRVATA - Doseljenje i pokrštenje Hrvata (2). - Hrvatski knezovi i kraljevi (2). - Upravna podjela Crkve u Hrvata (2). - <i>Episcopus chroatensis</i> (2). ž - Ćirilo-metodska baština (2). - Glagoljaštvo (2). - Splitski pokrajinski koncili (1). - Benediktinci u Hrvatskoj (2). - Franjevci i dominikanci u Hrvatskoj (3).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija		
Obveze studenata	Pohađanje nastave.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	2,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	A. Franzen, <i>Povijest Crkve</i> , Zagreb, 1993., str. 1-178.				5	
	H. Jedin, <i>Velika povijest Crkve</i> , I., II., III/1.-2., Zagreb, 1995.				1	
	S. Kovačić, <i>Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjemu vijeku</i> , Split, 2004.				2	
	M. Vidović, <i>Povijest Crkve u Hrvata</i> , Split, 1996.				3	
Dopunska literatura	J. Buturac – A. Ivandija, <i>Povijest Katoličke Crkve među Hrvatima</i> , Zagreb, 1973., str. 1-127. F. Šanjek, <i>Kršćanstvo na hrvatskomu prostoru</i> , Zagreb, 1996, str. 1-288. B. Goluža, <i>Povijest Crkve</i> , Mostar, 1998., str. 1-277.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FILOZOFIJE – STARI I SREDNJI VIJEK				
Kod	KBT 102 ISVU: 82554	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima. Čitanje, komentiranje i tumačenje izvornih filozofskih tekstova s ciljem što boljeg razumijevanja razvoja zapadne filozofske misli.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vršnovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje. 2. Razvijati kritički odnos prema različitim kulturnim fenomenima i ideologijama. 3. Zauzeti kritički i kreativan odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremene problematike. 4. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom nasljeđu. 5. Razumjeti i prihvatiti moralne vrjednote i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti i slijediti osnovne vrijednosti i načela. 6. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Grčka filozofija</i> : Predsokratovci - Miletska škola - Tales, Anaksimenes, Anaksimandar;; Pitagorejska škola – Pitagora, Filolaj; Heraklit, Elejska škola, - Ksenofan, Parmenid, Zenon, Melis; Posrednici (pluralisti) - Empedoklo Anaksagora, Atomisti – Leukip Demokrit, Demokrit, sofisti, Protagora, Gorgija, Sokrat, Sokratovi sljedbenici – kenička, kirenska, megarska i elidsko - eritrejska škola; Platon; Aristotel;Helinističko-rimska filozofija:stoička škola, epikurejska škola, skeptici; <i>Religiozno razdoblje helinističko-rimske filozofije</i> . Filon; neoplatonizam – Plotin (34) <i>Kolokvij (2) Srednjovjekovna filozofija</i> : patrističko razdoblje - gnostici, apologeti, Aristid, Tacijan, Justin, Tertulijan Klement Aleksandrijski, Origen, Grgur iz Nisse, Pseudo- Dionizije Aeropagita, Ivan Damašćanski, Aurelije Augustin, Boetije; Skolastika (rana, visoka, kasna) Ivan Scot Eriugena, Anselmo Cantemburijski, Petar Abelard, Petar Lombardski, Arapi - Avicena, Averroes, Mojsije Maimonides bar Maimon, <i>Filozofija u 12. i 13. stoljeću</i> : Pariško i Oxfordsko sveučilište, Aleksandar Haleški, Sveti Bonaventura, Roger Bacon, Albert Veliki, Toma Akvinski, Ivan Duns Scot, William Ockham; <i>Filozofija srednjeg vijeka poslije Ockhama</i> , Renesansa, Druga skolastika - Francisco Suares; Ivan od sv. Tome. (24)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima – 20% Kolokvij – 40% Usmeni (završni) ispit – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Platon, <i>Sofist</i> , u: Platon, Protagora / Sofist, Naprijed, Zagreb 1975.				1	
	Platon, <i>Parmenid</i> , Demetra, Zagreb, 2002.				5	
	Aristotel, <i>Metafizika</i> , SNL, Zagreb, 1988.				4	
	Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1988.				9	
	Augustin, <i>Ispovijesti</i> , KS, Zagreb, 2010.				7	
	Boetije, <i>Utjeha filozofije</i> , Unireks, Podgorica, 2008.					
	A. Canterburyjski, Quod vere sit Deus,svezak prvi, Demetra, Zagreb, 1997.				2	
	I. Duns Škot, Rasprava o prvom principu, Demetra, Zagreb, 1997.				1	
Dopunska literatura	Platon, Teetet, u: Platon, Fileb / Teetet, Naprijed, Zagreb, 1979; Platon, Obrana Sokratova, Demetra, Zagreb, 2000. W. Windelband, Povijest filozofije I, Naprijed, Zagreb, 1990. S. Kušar (ur.) Srednjovjekovna filozofija, ŠK, Zagreb, 1996. P.Abelard, Povijest nevolja, Naprijed, Zagreb, 1992. Bonaventura, Put duha k Bogu, u: Bonaventura, Tria opuscula, KS, Zagreb, 2009. A.Augustin, O slobodnoj volji, Demetra, Zagreb, 1998. Toma Akvinski, Izabrano djelo, 2. Izdanje, Zagreb, 2005. E.Gilson, Filozofija u srednjem vijeku, svezak prvi, Demetra, Zagreb, 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni završni ispit i aktivno sudjelovanje na predavanjima.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		UVOD U FILOZOFIJU					
Kod	KBT 103 ISVU: 82555	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Pregled osnova filozofije i uvođenje u filozofski način postavljanja pitanja i traženja odgovora.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati i protumačiti razne načine filozofiranja. 2. Podržati filozofski način pristupa problemima i razlikovati ga od teološkoga. 3. Tumačiti temeljne ideje jednostavnijih uvodnih filozofskih tekstova.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Filozofija i početak (2). Filozofiranje kao način života i kao pojmovno shvaćanje zbilje (4) Višesmislenost iskustva (2). Životno, religiozno, misaono iskustvo (2). Istina (2) Jezik i iskustvo (2). Tijelo. Emocije (2). Predrasude, mnijenja, autoritet, predaja (2). Autonomnost, samospoznaja, drugi (2). Učenje, čitanje, slušanje, interpretiranje, mišljenje (2). Filozofija i vjera (2). Područja filozofije (2) Shema povijesnog odnosa filozofije i teologije (4).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,0	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima. Usmeni ispit.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. M. Bochenski, <i>Uvod u filozofsko mišljenje</i> , Verbum, Split, 1997., str. 1.-130.	3	
	T. Nagel, <i>Što sve to znači? Vrlo kratak uvod u filozofiju</i> , Kruzak, Hrvatski Leskovac 2002., str. 1.-96.	1	
Dopunska literatura	E. Fink, <i>Uvod u filozofiju</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1998., str., 5-231. M. Cipra, <i>Uvod u filozofiju</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2007., str. 1-86. A. T. Peperzak, <i>Philosophy Between Faith and Theology</i> , University of Notre Dame Press, Indiana, 2005., str. 1-216. M. Henry, <i>C'est moi la vérité. Pour une philosophie du christianisme</i> , Seuil, Paris, 1996., str. 7-45.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		RAZVOJNA PSIHOLOGIJA					
Kod	KBT 104 ISVU: 82556	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Mr. sc. Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		30%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s glavnim psihološkim teorijama i s učenjima ljudskoga razvoja i s dobnim osobinama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti predmet i metode razvojne psihologije. 2. Analizirati individualne osobine ovisno o uzrastu. 3. Prepoznati razvojne promjene u adolescenciji. 4. Valorizirati stečena znanja u nastavi.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Povijesni pogledi na ljudski razvoj (4). Teorije razvoja i metode istraživanja (4). Biološki i tjelesni razvoj: genetika, prenatalni razvoj, rođenje i perinatalno razdoblje, tjelesni rast i razvoj motoričkih vještina (6). Kognitivni razvoj: razvoj osjetila i percepcije, razvoj govora (6). Pristup J. Piageta, obrede informacija i testiranja inteligencije (10). Socijalni i emocionalni razvoj: razvoj pojma o sebi, razvoj identiteta, autonomije i intimnosti (6). Odnosi s obitelji i vršnjacima (4). Moralni razvoj (4). Razvoj spolnih uloga (4). Problemi u adolescenciji, delinkvencija i psihopatologija (6). Psihologija zrele dobi: procesi razvojnih promjena, pokazatelji zrelosti i starosti, fizički i intelektualni razvoj (6).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ mješovito e-učenje			☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predmeta, čitanje literature, polaganje kolokvija i ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	1,0	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 40% Ispit – 60%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	R. Vasta i dr., <i>Dječja psihologija</i> , "Naklada Slap", Jastrebarsko, 2004., str. 1-645.	1	
	K.W. Schaie, S.L. Willis, <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001., str. 1-105; 345-434.	1	
	M. Mihalj, <i>Razvojna psihologija</i> , 2013.		Loomen
Dopunska literatura	Berk, E. Laura (ur. hrv. izdanja Gordana Keresteš), <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008., 812 str. S. A. Rathus, <i>Temelji psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001., str. 423-467, 513-548.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije i razgovor o razumijevanju sadržaja, evidencija o sudjelovanju na predavanjima. kolokviji.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		CRKVENA UMJETNOST				
Kod	KBT 106 ISVU: 82557	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Branko Matulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s temeljnim činjenicama vezanim za povijesne, civilizacijsko-kulturološke, a posebno filozofsko-teološko-liturgijske potke razvoja, dostega i značenja kršćanske, a u užem smislu katoličke crkvene, odnosno sakralne likovne umjetnosti, te način primjene stečenih kompetencija u katehetskom radu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Identificirati, navesti i rastumačiti temeljne pojmove povezane s razvojem i značenjem crkvene, odnosno sakralne umjetnosti. 2. Prepoznati i objasniti temeljna etička, tj. filozofsko-teološko-liturgijska i estetska načela različitih stilskih razdoblja u crkvenoj, odnosno sakralnoj umjetnosti. 3. Razviti vizualnu percepciju u prepoznavanju različitih likovnih izražajnih oblika na tehnološkoj i sadržajnoj razini. 4. Prepoznati, povezati i rastumačiti vezu između predaje, tradicije, apokrifnih i kanonskih tekstova i likovnog stvaralaštva crkvene, odnosno sakralne umjetnosti u okviru i izvan liturgijskih čina. 5. Primijeniti usvojena etička i estetska načela likovnog stvaralaštva crkvene, odnosno sakralne umjetnosti u katehetskom radu kao univerzalnim sredstvom komunikacije s posebnim naglaskom na fenomenologiju likovnog izraza kao simboličnog govora. 6. Argumentirati o nedjeljivosti, odnosno stalnom i aktivnom utjecaju i doprinosu crkvene umjetnosti u odnosu na liturgijske čine. 7. Osvijestiti potrebu stalne skrbi, čuvanja i obnove crkvene i sakralne likovne baštine i poticanje suvremenih likovnih izraza u službi liturgije i izvan nje.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje (1,5). Teologija slike (1,5). Kršćanski simboli (1,5 sat) Temeljni pojmovi kršćanske ikonografije (1,5). Dioklecijan i kršćanstvo, terenska nastava u Dioklecijanovoj palači (3). Likovne tehnike (1,5). Ranokršćanska umjetnost (1,5). Likovnost blagdana Svih Svetih (1,5). Predromanička crkvena umjetnost (1,5). Predromanička crkvena umjetnost u Hrvatskoj(1,5). Liturgijske boje (1,5). Romanička crkvena umjetnost (1,5). Romanička crkvena umjetnost u Hrvatskoj (1,5). Simbolika brojeva u crkvenoj umjetnosti (1,5). Gotička crkvena umjetnost (1,5).					

	Gutička crkvena umjetnost u Hrvatskoj (1,5). Teologija jaslca u likovnim umjetnostima (1,5). Renesansna (manirizam) crkvena umjetnost (1,5). Renesansna crkvena umjetnost u Hrvatskoj (1,5). Barokna (rokoko) crkvena umjetnost (1,5). Barokna crkvena umjetnost u Hrvatskoj (1,5). Crkvena umjetnost od baroka do moderne (1,5). Crkvena umjetnost u svjetlu suvremene umjetnosti (1,5). Ivo Dulčić – paradigma moderne umjetnosti i sakralnosti (1,5). Suvremena crkvena arhitektura i liturgijski prostor (1,5). Suvremeni hrvatski likovni umjetnici i pojam sakralnog (1,5). Umjetnost, umjetnici i pape (1,5). Zaštita crkvene likovne baštine-primjer zaštite mozaika I. Dulčića (1,5). Zaključna razmatranja (1,5).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, praćenje literature i polaganje ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad i literatura (Ostalo upisati)	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi ima 30 %, a znanje na usmenom ispitu 70 % udjela u vrjednovanju i ocjenjivanju.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	H. W. Janson, <i>Povijest umjetnosti</i> , dopunjeno izdanje, Stanek, Varaždin, 2003.,					
	A. Badurina (ur.), <i>Leksikon ikonografije, liturgike i simboličke zapadnog kršćanstva</i> , Zagreb, 1996.				1	
	I. Šaško, <i>Per signa sensibilia: Liturgijski simbolički govor</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2004.				1	
	<i>Enciklopedija hrvatske umjetnosti</i> 1 i 2, Zagreb, 1995.					
Dopunska literatura	A. Šuljić, <i>O odnosu likovne umjetnosti i kršćanstva, Slike i njihova moć</i> , Služba Božia 52 (2012.). br. 1, Split 2012., 51-60.					

	I. Žižić, <i>Križ u ranokršćanskoj simbolici i liturgiji, Uz nekoliko bilješki o simbolima križa u Saloni</i>, Tusculum 5, Solin 2012., 103-113. Z. S. Gojnik, A. Crnčević, M. O. Šćitaroci, <i>Utjecaji na preobrazbe kršćanske liturgijske arhitekture do 20. stoljeća</i>, Prostor 2 (42), 19 (2011), Zagreb, 2011., 282-295. A. Crnčević, <i>Baptisterij episkopalnoga centra u Saloni u liturgijsko-teološkom kontekstu</i>, u: J. Dukić– S. Kovačić– E. Višić-Ljubić, <i>Salonitansko-splitska Crkva u prvom tisućljeću kršćanske povijesti. Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa u povodu 1700. obljetnice mučeništva sv. Dujma</i>, Split, 2008., 331-349. <i>Crkva i likovna umjetnost</i>. Radovi XLIV. Teološko-pastoralnoga tjedna u Zagrebu 27.-29. siječnja 2004., Bogoslovska smotra 74, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2004. I. Koprek, <i>Crkva i umjetnost u obzoru istine i slobode</i>, u: <i>Nova prisutnost</i> I/1 (2003), Zagreb, 2003., 115-122. Lj. Mokrović, <i>Uzajamni utjecaj kršćanstva i umjetnosti na zajedničkom povijesnom putovanju</i> (I.dio); <i>Od ranokršćanstva do ranog srednjeg vijeka</i>, u: <i>Obnovljeni život</i> (56) 1 (2001), Filozofsko teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 2001., 79-102. Lj. Mokrović, <i>Uzajamni utjecaj kršćanstva i umjetnosti na zajedničkom povijesnom putovanju</i> (II.dio); <i>Od renesanse do 20. stoljeća</i>, u: <i>Obnovljeni život</i> (56) 2 (2001), Filozofsko teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 2001., 139-161. J. Ratzinger, <i>Art and Liturgy - The Question of Images</i>, <i>Adoremus Bulletin, Online Edition - Vol. VII, No. 10</i>: February 2002; http://www.adoremus.org/0202artliturgy.html J. Ratzinger, <i>Sacred art, inspired by faith, both reflects and informs the culture - Adoremus Bulletin, Online Edition - Vol. VIII, No. 1</i>: March 2002; http://www.adoremus.org/0302artliturgy.html Mircea Eliade, <i>The Sacred and the Profane: The Nature of Religion: The Significance of Religious Myth, Symbolism, and Ritual within Life and Culture</i>, New York: Harper & Row, 1961.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, putem elektroničke komunikacije i povratnih informacija nakon primitka sažetaka predavanja, provjera znanja na ispitu i putem službenog sustava praćenja kvalitete na sastavnicima.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODOLOGIJA ZNANSTVENOGA RADA					
Kod	KBF 107 ISVU: 82137	Godina studija		I. FTS i I. Preddiplomski TKS			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici	Mr. sc. Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		40%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s metodologijom znanstvenog istraživanja i metodološkim pravilima za pisanje znanstvenog rada.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kritički čitati znanstvenu literaturu s humanističkog područja. 2. Diskutirati o filozofsko-teološkim temama. 3. Pisati seminarske i ostale pisane školske radove. 4. Napisati i prezentirati završni pisani rad. 5. Pisati i objavljivati radove u znanstvenim i stručnim časopisima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u Metodologiju znanstvenog rada s posebnim naglaskom na teološki studij (4). Zajedničko kritičko čitanje jednog znanstvenog članka (4). Uvođenje u pojedine faze pisanja znanstvenog rada, izbor teme (2). Prikupljanje literature (2). Nacrt pisanog rada (4). Pisanje citata i bilješki (2). Pisanje rada (8). Ispravak i konačna redakcija rada (4).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	0,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		Izrada pisanog rada	0,5	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dubravka Oraić Tolić, <i>Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente</i> , Zagreb, 2011.		
Dopunska literatura	R. Zelenika, <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog stručnog djela</i> , Rijeka, 1990.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanja radnih zadataka, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FILOZOFIJE – MODERNA I SUVREMENA				
Kod	KBT 121 ISVU: 82558	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje osnovnih filozofskih pravaca i najvažnijih imena od humanizma do konca 20. stoljeća.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje antičke i srednjovjekovne filozofske misli.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati i objasniti tijek razvoja filozofskog mišljenja od humanizma do konca XX. stoljeća. 2. Ovladati prikladnom filozofskom terminologijom. 3. Sintetizirati razna filozofska mišljenja moderne i suvremene filozofije te znati ukazati na njihovu primjenu. 4. S razumijevanjem čitati i tumačiti tekstove filozofa iz navedenog razdoblja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Orijentacijsko uvođenje u kolegij (2). Racionalizam: R. Descartes (2). B. de Spinoza; G. W. Leibniz (2). B. Pascal (2). Empirizam: F. Bacon; Th. Hobbes; J. Locke; G. Berkeley; D. Hume (2). Prosvjetiteljstvo općenito; Jean-Jacques Rousseau (2). Neovisni mislioci; G. Vico, Joseph de Maistre, François de Chateaubriand (2). Klasični idealizam općenito; I. Kant (2). J. G. Fichte; F. W. J. Schelling (2). G. W. F. Hegel (2). Alternativa: Antonio Rosmini; A. Schopenhauer (2) J. H. Newman; Vladimir Solovjev (2). Marksizam (2). Tomizam: Joseph Marechal; Etienne Gilson (2). Erich Przywara; Jacques Maritain (2). Pozitivizam: Auguste Comte; John Stuart Mill (2). B. Russell; L. Wittgenstein; K. R. Popper (2). Fenomenologija: E. Husserl (2). M. Scheler, E. Stein, (2). Filozofija života: Friedrich Nietzsche (2). H. Bergson (2). M. Blondel (2). Egzistencijalizam: Sořren Kierkegaard (2). K. Jaspers; M. Heidegger (2). J. P. Sartre; G. Marcel (2). Personalizam: F. Ebner; E. Mounier; L. Šestov (2). N. Berdjajev; R. Guardini (2). Postmoderna (2). Zadnji termin posvećen zaključnoj raspravi o obrađenim temama.					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ diskusija			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost tijekom predavanja. Kolokviji i pisani ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	W. Windelband, <i>Povijest filozofije</i> , Naprijed, Zagreb 1990., str. 39-201.				7	
	F. Franić, <i>Povijest filozofije</i> , CuS, Split 2001. str. 357-531.				11	
	J. W. Sire, <i>Izazov svjetonazora</i> , STEPress, Zagreb, 2002., str. 16-246.					
Dopunska literatura	A. Cruz Prados, <i>Historia de la filosofia contemporanea</i> , EUNSA, Pamplona, 1991., str. 216. V. Sanz Santacruz, <i>Historia de la filosofia moderna</i> , EUNSA, Pamplona, 1991., str. 529. N. Venturini, <i>Educare alla filosofia. Problemi e soluzioni nella storia</i> , II, EDB, Bologna, 1994., str. 357. N. Venturini, <i>Educare alla filosofia. Problemi e soluzioni nella storia</i> , III, EDB, Bologna, 1994., str. 511.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost konkretnog usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivane materije.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PRAKTIČNA FILOZOFIJA				
Kod	KBT 122 ISVU: 82559	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje praktične filozofije općenito, s naglaskom na antropološko-etičko promišljanje čovjeka i njegove prakse u svjetlu etičnosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofske misli o čovjeku općenito, te o ljudskoj čudorednoj praksi.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:					
	1 Vrijednovati čovjeka u kontekstu života općenito te osobito čovjeka ukoliko je čovjek, tj. kao animal rationale, pri čemu ga to rationale razlikuje od svega ostalog života. 2 Protumačiti pojam, predmet i metodu praktične filozofije. 3 Vrijednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti. 4 Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam – hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slobode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti. 5 Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike. 6 Argumentirati zašto i kako je ratiorecta (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je essesubsistens (subzistentni bitak), tj. Bog ontološki temelj moralnog reda. 7 Objasniti što to znači da je savjest subjektivna norma moralnog djelovanja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pojam, objekti i metoda praktične filozofije (2).					
	Opći pogledi na život (2).					
	Filozofsko- antropološki pristupi istraživanja čovjeka (3).					
	Povijesna pozadina razvoja misli o čovjeku (6).					
	Suvremena antropološka strujanja (4).					
	Ljudsko djelovanje – motivacija kao specifična crta ljudskog djelovanja (2).					
	Čudoredan čin kao slobodan čin: <i>actus hominis</i> i <i>actus humanus</i> ; <i>actus voluntarius</i> – podjela ljudskih čina (2).					
	O vrijednosti općenito – Hijerarhija vrijednosti prema J. de Finance-u. (2 sata).					
	Moralna vrijednost – glavne oznake i obligatorni karakter moralne vrijednosti (2).					
	Norma moralne vrijednosti – uvod (1).					
	Moralni pozitivizam i sud o njemu(2).					
	Kolokvij (1).					
	Moralni naturalizam (hedonizam, utilitarizam, altruizam, racionalni, eshatološki i negativni eudajmonizam (4).					
	Kozmičke i kozmobiološke etike i njihova kritika (2).					
	Etika slobode i sud o njoj (2).					
	Problem etičkog relativizma (2).					
	Kantova formalna etika i sud o njoj (3).					

	Bliža norma moralnog djelovanja jest zapovijed pravilnog uma – skolastičko mišljenje (Suarez, Toma Akvinski (3). Ontološki temelj moralnog reda (2). Bliže određenje zakona (2). Univerzalnost i nepromjenjivost moralnih normi (2). Pravo i njegove bitne oznake; temeljne odrednice prava; pravda i vrste pravde (2). Naravno pravo i njegov odnos prema etici (2). Savjest – subjektivna norma moralnog djelovanja (3). Odnos moralnosti i sreće (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	H. Burger, <i>Filozofska antropologija</i> , Zagreb, 1993.					
	I. Kant, <i>Kritika praktičnog uma</i> , Zagreb, 1990.			3		
	J. R. Romić, "Personalistička etika", u: <i>Koraci prema slobodi</i> , Zagreb, 1994.			5		
Dopunska literatura	M. Belić, <i>Metafizička antropologija</i> , Zagreb 1993. G. Haefner, <i>Philosophische Anthropologie</i> , Stuttgart, 1982. W. Kamlah, <i>Philosophische Anthropologie</i> , Mannheim, 1973. K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i> , Split, 1998. I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005. R. Spaemann, <i>Ethik – Lesebuch von Platon bis heute</i> , München, Zürich, 1987.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA				
Kod	KBT 123 ISVU: 82560	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željko Tolić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Proučiti prošlost Crkve od Avignonskog razdoblja do suvremenog doba. Razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Solidno poznavanje europske i svjetske prošlosti. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve. Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrijednovati i u praksi primijeniti vještine faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Analizirati složeni povijesni kontekst djelovanja Crkve 3. Razlikovati i protumačiti složene odnosa između crkvene i civilne vlasti. 4. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	I. OD SMRTI BONIFACIJA VIII. DO DANAS (1303.-2013.) Avignonsko razdoblje (1309.-1378.) (3). Kriza jedinstva zapadne Crkve (1378.-1418.) (4). Crkveni sabori u 14. i 15. st. (4). Humanizam i Crkva (2). Raskol zapadnog kršćanstva (4). Tridentski koncil (1545.-1563.) (4). Obnova Crkve (2). Misije (2). Tridesetogodišnji rat (1618.-1648.) (2). Prosvjetiteljstvo (2). Jansenizam (1). Galikanizam, jezefinizam i febronijanizam (3). Francuska revolucija (3). Liberalizam (1). Syllabus (1). I. Vatikanski koncil Socijalno pitanje (1). Questio Romana (2). Fašizam i nacizam (1). Komunizam (1). Kapitalizam (1). II. Vatikanski koncil (2).					
	II. POVIJEST CRKVE U HRVATA Humanizam i renesansa na hrvatskom prostoru (2). Reformacija na hrvatskom prostoru (1). Crkva za vrijeme turske vladavine (1493.-1718.) (1). Pravoslavlje na hrvatskom prostoru (1). Crkva prema prosvjetiteljstvu i liberalizmu (2). Hrvatski narodni preporod (2). Hrvatski katolički pokret (2). Crkva u Kraljevini Jugoslaviji (1).					

	Crkva za vrijeme Drugoga svjetskog rata (2). Crkva za vrijeme komunističke vladavine (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,0	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. Franzen, <i>Povijest Crkve</i> , Zagreb, 1993., str. 178-322.			5		
	B. Goluža, <i>Povijest Crkve</i> , Mostar, 1998., str. 280-569			3		
Dopunska literatura	H. Jedin, <i>Velika povijest Crkve</i> , IV. V., VI/1.-2., Zagreb, 1995.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OPĆA PSIHOLOGIJA					
Kod	KBT 125 ISVU: 82561	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)		6			
Suradnici	Dr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60		30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati osnove psihologije kao znanosti i struke, metodologijom psihologijskih istraživanja te osnovama doživljavanja i ponašanja. Objasniti razliku znanstvenog pristupa u psihologiji i ostalih ne-znanstvenih pristupa koji se bave psihičkim fenomenima. Upoznati osnove psihičkih procesa – osjetima, percepcijom, učenjem, pamćenjem, mišljenjem, emocijama te motivacijom. Pružiti osnovne informacije iz područja socijalne psihologije, kliničke psihologije i drugih područja znanstvene i primijenjene psihologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Identificirati, motive i razloge proučavanja psihologije. 2. Objasniti osnovne istraživačke metode u psihologiji. 3. Rangirati osnovne psihičke procese i njihove značajke. 4. Kritički prosuđivati povezanost i utjecaj psihičkih procesa na ponašanje. 5. Objasniti razvoj osnovnih psihičkih poremećaja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Definiranje psihologije kao znanosti i struke; psihologijske discipline i odnos s drugim disciplinama (4P); nastanak i povijesni razvoj psihologije (2P); metode istraživanja u psihologiji (4P+2V); biološke osnove doživljavanja i ponašanja (4P+2V); uloga naslijeđa i okoline u psihičkim procesima (2P) osjeti, percepcija i pažnja (3P+2V), svijest (2P), učenje (4P+2V), pamćenje (2P + 2V), mišljenje i govor (2P), inteligencija (4P+3V), emocije (3P+2V), stres (2P), motivacija (4P+2V); teorije ličnosti (4P+3V); stavovi, predrasude i stereotipi (4P+3V); osnove razvojne psihopatologije (4P+2V); psihički poremećaji (4P+3V); subjektivna dobrobit i kvaliteta života (2P+2V).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	3,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prati se aktivnost studenta, sudjelovanje u nastavi, aktivnost na vježbama, ocjenjuju se dva kolokvija te po potrebi pismeni/usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Rathus, A. S. (2000). <i>Temelji psihologije</i> , Jastrebarsko, Naklada Slap.			1		
	Petz, B. (2006). <i>Uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.			1		
	Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.			1		
Dopunska literatura	Berk, L. (2006). Psihologija cjeloživotnog razvoja, Jastrebarsko, Naklada Slap. Hock, R. (2004). Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju, Jastrebarsko, Naklada Slap. Larsen, R. i Buss, D. (2008). Psihologija ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pennington, D. (2004). Osnove socijalne psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vidović Vizek, V., M. Rijavec, V. Vlahović Štetić, D. Miljković. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb, IEP-VERN.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa, konzultacije, polaganje kolokvija, evidencija o nazočnosti na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OPĆI UVOD U SVETO PISMO					
Kod	KBF 126 ISVU: 82144	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati osnovne pojmove Svetoga pisma. Razumjeti povijesni ambijent u kojem nastaje i razvija se svijet koji opisuje Sveto pismo. Naučiti koristiti Sveto pismo u daljnjem teološkom studiju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Lakše čitati i bolje razumjeti mnoge teme Svetoga pisma. 2. Ozbiljno studirati i analizirati Sveto pismo i teologiju općenito. 3. Prenositi stečeno znanje drugima kako bi i oni shvatili vrijednost i mjerodavnost Svetoga pisma za život općenito.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodne napomene (2). Biblija pisana riječ (2). Knjige Biblije i njihova podjela (2). Nastajanje Biblije (4). Narod Riječi (2). Nadahnuće (4). Hermeneutika (6). Književne vrste (2). Kanon Svetoga pisma (4). Qumran (2).						
	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ rasprave ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 40% Kolokvij – 25% Završni (pismeni) ispit – 35%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	W. J. Harrington, <i>Uvod u Bibliju, Spomen objave</i> , KS, Zagreb, 1987., str. 1.171	5				
	C. Tomić, <i>Pristup Bibliji. Opći uvod u Sveto pismo</i> , Zagreb, 1986., str. 1-210.	3				
	N. Hohnjec, <i>Ulaz u svijet Biblije, Opći uvod u Sveto pismo</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 1-101.	2				
Dopunska literatura	J. Kremer, <i>Biblija riječ Božja za sve ljude</i> , KS. Zagreb, 1993., str. 1-124 C. Wright, <i>Vodič za čitanje Biblije</i> , Duhovna stvarnost, Zagreb, 1984., str. 1-128. T. Söding, <i>Više od knjige. Razumjeti Bibliju</i> , KS, Zagreb, 2001.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Registriranje nazočnosti studenata na predavanjima, učestale tematske rasprave i povremeni pismeni kolokviji.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSKI GOVOR O BOGU				
Kod	KBT 201 ISVU: 82562	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Emanuel Petrov	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje temeljnih odrednica kršćanske slike o Bogu utemeljene na iskustvu objave posvjedočene u Pismu i tradiciji. Razumijevanje i tumačenje odlučujućih iskaza crkvenog učiteljstva i najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve do danas.					
Uvjeti za upis predmeta u ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih filozofskih i teoloških pojmova.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Prepoznati i prezentirati temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu na biblijskoj, tradicijskoj i teološkoj razini. 2. Objasniti biblijsko-teološku utemeljenost aktualnih oblika govora o Bogu u Crkvi i društvu. 3. Opisati odnos određene ovisnosti između tipa iskustva s roditeljima i slike o Bogu. 4. Povezivati predloženu sintezu kršćanskog govora Boga sa svim ostalim pojedinačnim tvrdnjama o Bogu u drugim kolegijima u jednu cjelovitu sliku.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodni dio: Teološki pristup fenomenu ateizma (2). Utemeljenje mogućnosti govora o Bogu (3). Biblijsko-teološki dio: Bog objave: Temeljne odrednice slike o Bogu i problem antropomorfizama u Starom zavjetu (4). Temeljne odrednice slike o Bogu u Novom zavjetu (4). Trojstvena struktura Pashalnog otajstva (2). Biblijsko-teološko značenje tvrdnje 'Bog je ljubav'(2). Povijesni dio: Prihvatanje Trojstva u vjeri i tradiciji Crkve: Rana svjedočanstva vjere prve crkve u Božju trojstvenost i hereze (2). Razvoj nauke o Trojstvu u II. i III. stoljeću i Nicejski sabor (2). Razvoj nauke o Trojstvu u IV. stoljeću i Carigradski sabor (3). Doprinos Augustina zapadnom poimanju Trojstva (2). Od Augustina do visoke skolastike (3). Augustinska baština u Srednjem vijeku(3). Neki suvremeni teološki pristupi u govoru o Bogu: Bog otac i majka (2). Različitost osoba u Bogu u suvremenoj teologiji (2). Uvjetovanost slike o Bogu primarnom socijalizacijom u obitelji (1). O nepromjenjivosti i patnji Božjoj (2 sata) Govor o Bogu u kršćanstvu i religijama (2). Studenti iznose u suradnji s profesorom kratki prikaz i postavljaju pitanja glede novijih teoloških pristupa Trojedinom Bogu: K. Rahner, K. Barth, H. de Lubac, J. Ratzinger, W. Kasper, H. U. Von Balthasar, J. Moltman, E. Jüngel, H. Ott, F. Court, M. Nikić, A. Tamarut (4)					

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Proučavanje literature	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 20% Završni ispit – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	F. Courth, <i>Bog Trojstvene ljubavi</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 42-230.				2	
	W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga</i> , UPS, Đakovo, 1994., str. 142-160, 209-243, 409-414.				3	
	G. Greshake, <i>Kratki uvod u vjeru u Trojedinog Boga</i> , KS, Zagreb, 2007., str. 1-121.				1	
	M. Nikić, <i>Uloga oca u stvaranju slike o Bogu</i> , <i>Obnovljeni život</i> , 3 (2000.), str. 357-372.				1	www.hrcak.srce.hr
	A. Tamarut, <i>Bog Otac i Majka</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 87-100.				2	
	Đ. Puškarić, <i>Teologija sv. Augustina o Presvetom Trojstvu</i> , <i>CuS</i> 3 (1983) 4, str. 213-224					www.hrcak.srce.hr
	Đ. Puškarić, <i>Teologija sv. Augustina o Presvetom Trojstvu</i> , <i>CuS</i> 4 (1983) 4, str. 308-317					www.hrcak.srce.hr
	V. N. Gašpar, <i>Božje samopriopćenje - Rahnerovo polazište za sistematsko shvaćanje Trojstva</i> , u: Raguž Ivica (ur.), <i>Za tragovima Božjim. Teološka traganja Karla Rahnera i Hans Urs von Baltsara</i> , Diacovensia, Đakovo, 2007. str. 91-113					www.bib.irb.hr
Dopunska literatura	W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga</i> , UPS, Đakovo, 1994., str. 83-141, 414-470. I. Karlič, <i>Temeljne odrednice implicitne kristologije</i> , <i>BS</i> , 72 (2002) 4, str. 557-571. F. Courth, <i>Bog Trojstvene ljubavi</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 11-176					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, vođenje evidencije, pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		DIDAKTIKA I METODIKA RELIGIOZNOG ODGOJA					
Kod	KBT 203 ISVU: 82563	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihael Prović	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati identitet, predmet i zadaće vjeronaučne didaktike kao i didaktičke koncepcije. Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable. Razumjeti strukturu nastavnog procesa. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja vjeronaučne nastave.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti strukturu nastavnog procesa. 2. Valorizirati utjecaj metodičko-didaktičkih varijabli na planiranje i ostvarivanje nastave vjeronauka. 3. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi. 4. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi. 5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi. 6. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opća polazišta vjeronaučne didaktike (4). Didaktičke koncepcije (4). Uloga vjeronauka u oblikovanju identiteta (4). Zadaci i ciljevi (4). Subjekti religioznog učenja (4). Sadržaj vjeronauka (4). Uloga i osoba vjeroučitelja (5). Metodička pitanja: metode, umjetničke slike, biblijski tekstovi (6). Mediji u vjeronauku (3). Vrjednovanje rezultata (4). Vjeronaučno-didaktička načela (10). Planiranje i priprema za nastavu (8).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema nastavne jedinice.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,5	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30% Referat – 20% Završni ispit – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	G. Hilger – S. Leimgruber – H. G. Ziebertz, <i>Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao</i> , Salezijana, 2009., str. 1- 479				7	
	Katolički vjeronauk, u: MZOS, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Zagreb, str. 336-339.				1	www.mzos.hr
Dopunska literatura	M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC Zagreb, 1997., 144-226. W. Mattes, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i> , Ljevak, Zagreb, 2007., 23-198.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSKA DUHOVNOST					
Kod	KBT 204 ISVU: 82564	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje Kristova otajstva.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života. 2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti. 3. Organizirati i voditi molitvene susrete. 4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje; 5. Procijeniti i vrjednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tumačenje definicije i pojmovlja duhovnog bogoslovlja (4). Opći poziv na svetost (3). Etape rasta i sazrijevanja u duhovnom životu (4). Život s Kristom, po Kristu i u Kristu (2). Nutarnji nadnaravni organizam (posvetna milost, aktualna milost, prebivanje Presvetoga Trojstva, teologalne kreposti, stožerne kreposti, darovi Duha Svetoga, plodovi Duha Svetoga) (8). Sredstva duhovnog rasta: Sveto pismo (2). Sakramenti u duhovnom životu (4). Molitva: definicije, metode, stupnjevi, vrste (4). Pomoć za duhovni rast: vježbanje u božanskoj prisutnosti, ispit savjesti, traženje volje Božje, vjernost milosti, duhovno štivo, duhovno prijateljstvo, duhovno vodstvo (8). Pasivne kreposti: poniznost, poslušnost, strpljivost (2). Stanja duhovne utjehe i suhoće (2). Obraćanje i grijeh (4). Progresivno čišćenje duše (3). Borba protiv zla: stupnjevi prodiranja kušnje u srce, borba protiv kušnja i napasti; čišćenje osjetila, čišćenja razuma, čišćenje volje (4). Mistično iskustvo: fenomeni i stanje (2). Laička duhovnost: duhovnost katehete (2). Istaknuti likovi i škole kršćanske duhovnosti kroz povijest (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	Osobni rad		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 10 % Kolokvij – 40 % Završni ispit – 50% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994, br. 1700-1748, 2559-2758.			3		
	S. Pinkares, <i>Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu</i> , KS, Zagreb, 2000., 7-37, 71-115, 169-205, 219-230, 243-263.			1		
	<i>Darovi Duha za naše vrijeme</i> , Riječki teološki časopis 7 (1999) 1, 3-214.			1	www.srce.hrca k.hr	
Dopunska literatura	A. Matanić, <i>Uvod u duhovnost</i> , KS, Zagreb, 1994., 13-57; (2 prim.) Ž. Bezić, <i>Kršćansko savršenstvo</i> , CnaK, Mostar 1986., 186-230; (11 prim.) J. Mamić, <i>Razvoj suvremene duhovnosti</i> , KS, Zagreb 2003., 5-95; (1 prim.) M. Špehar, <i>U potrazi za duhovnim iskustvom</i> , GK, Zagreb, 2004., 9-117; M. Szentmartony, <i>Psihologija duhovnog života</i> , FTI, Zagreb, 1990., 49-152.(4 prim.)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSKA OBJAVA				
Kod	KBT 205 ISVU: 82565	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje teološkoga pojma objave kao temeljne pretpostavke za razumijevanje ostalih teoloških traktata. Interpretiranje aktualnoga nauka o objavi u svjetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova i svetopisamskih sadržaja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojam objave i modele objave u teologiji. 2. Razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu. 3. Uočiti i vrjednovati kriterije vjerodostojnosti kršćanske objave. 4. Argumentirati mišljenje da je u Isusu Kristu središte i puninu sve objave. 5. Vrjednovati odnos Svetog pisma i Tradicije. 6. Obraniti stav o važnosti vjere za život i za studij teologije.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Fundamentalna teologija: sadržaj i metoda (2). Smještaj kolegija <i>Kršćanska objava</i> unutar fundamentalne teologije (1). Fundamentalna teologija i klasična apologetika (Tri demonstratio) (1). Značenje pojma objava. Neki modeli shvaćanja objave (Seckler, Dulles) (2). Objava u Starom Zavjetu (2) Objava u Novom Zavjetu (2) Naravna objava (1). Nadnaravna objava (1). Obrazlaganje vjere: teologija kao apologija (2). Obrana i obrazlaganje vjere u Srednjem vijeku. Vrijeme reformacije (2). Prvi vatikanski koncil i objava. Novovjekovna fundamentalna teologija (2). Vjerodostojnost kršćanske objave: kriteriji vjerodostojnosti. Pojam kriterija. Čudo i prirodni zakoni. Čudesa i vjera. Teološko vrjednovanje čuda (3). Isus Krist: Mesija i Sin Božji. Povijesni pristup Isusu (2). Isusovo Božansko poslanje. Isus „više od“ (1). Isusova smrt i uskrsnuće od mrtvih (1). Drugi vatikanski koncil: <u>Dogmatska konstitucija “Dei verbum” o božanskoj objavi</u> . Personalizam i kristocentričnost objave (2). Stvarnost objave (Dei verbum 2-6) (2). <u>Prenošenje božanske objave (Dei verbum 7-10) (2).</u> <u>Božansko nadahnuće Sv. pisma (Dei verbum 11-13) (2).</u> <u>Teorije bogonadahnuća</u> . Kanon Svetog Pisma (2). Vjera – odgovor na Božju objavu: definicija vjere. Vjera i studij teologije (2). Odnos vjere i razuma (1). Odnos vjere i spasenja (1). Vjera i molitva (1).					

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat - 15% Kolokvij – 25 % Završni ispit – 60% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi Dei verbum, br. 1-13., u: Drugi vatikanski koncil, <i>Dokumenti. Latinski i hrvatski</i> , KS, Zagreb, 1963., 401-414.			2		
	W. Knoch, <i>Bog traži čovjeka. Objava, Pismo, Predaja</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 5-70, 101-176, 183-215.			1		
Dopunska literatura	A. Kresina – Lj. Rupčić – A. Škrinjar, <i>Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi Dei verbum</i> , FTI, Zagreb, 1981., 1-172. Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio. Enciklika svim biskupima katoličke Crkve o odnosu vjere i razuma</i> , Zagreb, KS, 1999. Dulles, <i>Models of Revelation</i> , Garden City, NY: Doubleday, 1983.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		UVOD U PETOKNJIŽJE I EGZEGEZA					
Kod	KBT 304 ISVU: 82566	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s nastankom i sadržajem Petoknjižja te egzegetska analiza odabranih odlomaka.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kompetencije iz predmeta <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrijednovati Petoknjižje unutar cjelokupne Biblije Staroga i Novoga zavjeta. 2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju Petoknjižja. 3. Analizirati Petoknjižje u povijesnom kontekstu njegova nastanka. 4. Aktualizirati različite biblijske teme (npr. stvaranje i Božje zapovijedi) u novim crkvenim i društvenim okolnostima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opći uvod u nastanak i sadržaj Petoknjižja (5). Petoknjižje u odnosu na ostale biblijske knjige (3). Knjiga Postanka (3). Knjiga Izlaska (3). Knjiga Levitskoga zakonika (3). Knjiga Brojeva (3). Knjiga Ponovljenog zakona (3). Kolokvij (2). Egzegeza Post 1 – 11 (10). Egzegeza Izl 20 i Pnz 5 (10).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		Izrada pisanog rada		

	Pismeni i/ili usmeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 20% Kolokvij – 20% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Anto Popović, <i>Torah – Pentateuh – Petoknjižje. Uvod u knjige Petoknjižja i u pitanje nastanka Pentateuha</i> , KS, Zagreb., 2012., str. 5-357.					
	Wilfrid J. Harrington, <i>Uvod u Stari zavjet</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1992., str. 5-190.			4		
Dopunska literatura	Diego Arenhoevel, <i>Biblijska prapovijest (Post 1-11)</i> , Zagreb, 1990. Adalbert Rebić, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka (Post 1-3)</i> , Zagreb, 1996. Marijan Vugdelija, <i>Božje zapovijedi: putokaz autentičnog življenja i danas?!</i> , Zagreb, 1989., str. 1-249.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketna propitivanja i mogućnost usmenoga i/ili pisanoga osvrta nakon predavanja ili/i ispita.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJSKI GOVOR O SVIJETU I O BOGU					
Kod	KBT 221 ISVU: 82567	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Steći uvid u različita mišljenja i pitanja o Bogu i njegovu odnosu prema svijetu kao i u znanstvenu teoriju o nastanku svijeta.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivosti. 2. Interpretirati glavne dokaze za Božje postojanje. 3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima. 4. Opisati Božja svojstva. 5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu. 6. Protumačiti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu. 7. Protumačiti kako teorija Velikoga praska opisuje nastanak svijeta.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pitanje o Bogu (2); različiti pristupi pitanju o Bogu (2); agnosticizam (2); novopozitivizam (1); ateizam (1); ontološki dokaz (5); aposteriorni dokazi (6); drugi klasični dokazi (2); Kantova kritika dokaza za Božju opstojnost (4); spoznatljivost Božje biti (2); analogna spoznaja (2); Božja svojstva (4); Božje znanje, volja, svemoć, stvaranje, uzdržavanje (4); Bog i zlo (4); teorija Velikoga praska (4)..						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 50% Završni ispit – 50%						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	I. Devčić, <i>Bog i filozofija</i> , KS, Zagreb, 2003.			1			

	S. Kušar, <i>Filozofija o Bogu. Građa i literatura za studij teodiceje</i> , KS, Zagreb, 2001.	1	
	T. Akvinski, <i>Izabrano djelo</i> (priredio T. Vereš), Globus, Zagreb, 1981.	4	
	A. Canterburyjski, <i>Quod vere sit Deus. Monologion. Proslogion</i> , Demetra, Zagreb, 1997.	2	
	E. Coreth, "Od temelja bitka do živoga Boga. Filozofsko pitanje o Bogu", u: <i>Obnovljeni život</i> 56. (2001.), br. 4., str. 411.- 422.;	1	www.hrcak.srce.hr
	Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio. Vjera i razum</i> , KS, Zagreb, 1999.	2	www.hrcak.srce.hr
	I. Kant, <i>Kritika čistoga uma</i> , Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1984.	2	
Dopunska literatura	T. Akvinski, <i>Suma protiv pogana</i> , KS, Zagreb, 1993., sv. I.; E. Coreth, <i>Gott im philosophischen Denken</i> , Kohlhammer, Stuttgart, 2001. W. Schulz, <i>Bog novovjekovne metafizike</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1996. B. Welte, <i>Religionsphilosophie</i> , Herder, Freiburg, 1978. I. Devčić, <i>Pred Bogom blizim i dalekim</i> , FTI, Zagreb, 1998. H. Lasić, <i>Čovjek u svjetlu transcendencije. Nadnaravno određenje ljudskoga bića</i> , FTI, Zagreb, 1994. A. Kusić, <i>Filozofski pristupi Bogu</i> , CUS, Split, 1980.; N. Stanković, <i>Čovjek pred Bezuvjetnim</i> , Zagreb, 2000.; O. Muck, <i>Philosophische Gotteslehre</i> , Patmos, Düsseldorf, 1990 ² ; L. J. Elders, <i>La metafisica dell'essere di san Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica. La teologia filosofica</i> , LEV, Città del Vaticano, 1995; J. Maritain, <i>Dieu et la permission du mal</i> , Desclée de Brouwer, Paris, 1963, B. Mondin, <i>Il problema di Dio</i> , ESD, Bologna, 1999; F. Hermann, <i>Das Böse und die Theodizee. Eine philosophisch-theologische Grundlegung</i> , Chr. Kaiser, Gütersloh, 2002. Leo Edlers, <i>The Philosophical Theology of St. Thomas Aquinas</i> , New York, 1990.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Predavanja, konzultacije, praćenje nazočnosti i sudjelovanja u raspravama, kolokvij i završni ispit.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		OPĆA PEDAGOGIJA				
Kod	KBT 222 ISVU: 82568	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihael Prović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavati identitet, predmet i zadaću pedagogije, temeljne odrednice pedagoških znanosti, biološke i psihološke pretpostavke odgoja, poznavanje i razlikovanje temeljnih odgojnih područja:tjelesni,intelektualni, moralni, religiozni, estetski i radni odgoj. Prepoznavanje važnosti i vrijednosti obiteljskog, predškolskog i školskog odgoja te permanentnog rasta u trajnoj formaciji. Poznavati opća načela odgojnog djelovanja, teoriju i praksu odgoja. Poznavati utjecaj ambijenta u odgoju čovjeka i odnos odgojitelja i odgajanika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati korištenje i primjenu pedagoških pravila. 2. Vrijednovati teoriju i praksu odgoja 3. Planirati smjernice kršćanskoreligioznog odgoja 4. Primijeniti pedagoške standarde u odgojno-obrazovnom radu i komunikaciji odgojitelja i odgajanika.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Razvitak pedagogije kao teorije odgoja – povijesni dio (1). Smisao i karakter pedagojske znanosti (3). Zadaci pedagojske znanosti (2). Sustav pedagojske znanosti – bitne grane pedagogije (1). Što je odgoj? (2). Temeljna obilježja odgoja (2). Intencionalni i funkcionalni odgoj (1). Odgoj u širem i užem značenju (1). Pedagoški pesimizam – teorija nativizma, pedagoški optimizam – teorija empirizma (1). Podjela odgoja prema bitnim antropološkim odrednicama čovjeka (1). Dva subjekta odgojnog rada – odgojitelj i odgajanik (2). Analiza odgojnog procesa obzirom na tri bitna područja (1). Cilj i zadaci odgoja (3). Tjelesno odgoj – teorija i glavna svrha (1). Zadaci tjelesnog odgoja (1). Intelektualni odgoj – odnos prema obrazovanju i nastavi, bitni pojmovi (1). Smisao, svrha i zadaci, usvajanje sustava znanja formiranje umijeća i navika (1). Sadržajna područja int. odgoja – opća klasifikacija sadržaja (1). Realizacija int. odgoja putem važnih činitelja, temeljnih zahtjeva i različitih pristupa ostvarivanja (1). Moralni odgoj: smisao, etape, svrha i zadaci, te sadržaj (4). Estetski odgoj: potreba, mogućnost, dužnost, svrha, zadaci i sadržajna područja(4). Radni odgoj: smisao, značenje i zadaci, te ostvarivanje u različitim procesima (4). Obiteljski odgoj: odgojna funkcija obitelji, svrha, zadaci i sadržaj (5). Pedagoška kultura roditelja i obiteljska pedagogija (3). Predškolski odgoj: rano djetinjstvo, predškolsko doba, dječji vrtić (2). Odgoj i obrazovanje odraslih: potreba, smisao, zadaci, važnije institucije (2). Planiranje i priprema za nastavu (8).					

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Pisani rad – 20% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. Vukasović, Pedagogija, Alfa, Zagreb, 1994., str. 1-391.			5		
Dopunska literatura	II. vatikanski sabor, Gravissimum educationis, KS Zagreb, 2008., br. 1-26.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OPĆA KATEHETIKA				
Kod	KBT 223 ISVU: 82569	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih označnica kateheze i najvažnijih crkvenih dokumenata o katehezi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti specifičnost katehetike kao teološke i pedagoške discipline. 2. Razumjeti i interpretirati današnji društveno-kulturni kontekst u kojem se događa navještaj vjere. 3. Kontekstualizirati govor o katehezi u sveukupno evangelizacijsko poslanje Crkve. 4. Valorizirati identitet i narav kateheze. 5. Interpretirati i tumačiti katehezu kao prenošenje i aktualizaciju riječi Božje danas. 6. Interpretirati i tumačiti katehezu kao odgoj vjere i izgradnju stava vjere. 7. Opisati eklezijalno značenje kateheze, u smislu da Crkva čini katehezu i kateheza izgrađuje Crkvu. 8. Argumentirati životnu povezanost kateheze s ostalim bitnim funkcijama Crkve (liturgija, dijakonija, koinonija). 9. Procijeniti i razumjeti identitet katehete u smislu njegove trajne formacije (biti, znati i znati činiti).					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Katehetika kao teološka i pedagoška disciplina (2). Kateheza pred suvremenim društvenim izazovima (4). Mjesto kateheze u ukupnom evangelizacijskom poslanju Crkve (6). Identitet kateheze danas (3). Kolokvij (1). Kateheza – služba riječi i navještaj Isusa Krista (6). Kateheza i inkulturacija vjere (2). Važnost religioznog i vjerskog iskustva u katehetskoj komunikaciji (4). Kateheza – inicijacija u vjeru i odgoj vjere (8). Crkvena dimenzija kateheze (5). (Kolokvij 1). Kateheza u službi odgoja za socijalno-karitativno zalaganje (4). Komunitarna dimenzija kateheze (4). Odnos kateheze i liturgije (4). Metodološka dimenzija kateheze (3). Lik, identitet i formacija kateheta (3).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ rasprave			
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prvi kolokvij - 35 % Drugi kolokvij - 35 % Završni usmeni ispit - 30 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	E. Alberich, <i>Kateheza danas. Priručnik fundamentalne katehetike</i> , KSC, Zagreb, 2002.			6		
	Kongregacija za kler, <i>Opći direktorij za katehezu</i> , KS – NKU HBK, Zagreb, 2000.			1		
	HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU HBK – HILP, Zagreb-Zadar, 2000.			2		
Dopunska literatura	Pavao VI, <i>Evangelii nuntiandi. Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu</i> , KS, Zagreb, 1976. Ivan Pavao II, <i>Catechesi tradendae. Apostolska pobudnica o vjerskoj pouci u naše vrijeme</i> , GK, Zagreb, 1979. M. Šimunović, <i>Kateheza prvenstvena zadaća Crkve. Identitet i perspektive hrvatske pokoncijske kateheze i katehetike. U obliku bilance</i> , KS, Zagreb, 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSTVO I RELIGIJE					
Kod	KBT 224 ISVU: 82570	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje fenomena religija polazeći od znanstvenog proučavanja religije. Upoznati se s velikim religijama svijeta, njihovim temeljnim doktrinama, moralnim i obrednim naučavanjima. Informirati se o glavnim razlikama, ali i sličnostima između kršćanstva i pojedinih drugih religija. Upoznati stav Katoličke crkve o drugim religijama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati osnovnu filozofsku i teološku terminologiju.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati osnovna polazišta velikih svjetskih religija te o njima argumentirano govoriti u okviru školskih vjeronaučnih programa. 2. Analizirati i iznositi temeljna naučavanja različitih religijskih tradicija i međusobno ih uspoređivati. 3. Prenositi stav Katoličke crkve prema drugim religijama 4. Vrijednovati i koristiti stručnu literaturu na području religijskih znanosti.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u problematiku (2). Pojam i definicija religije (4). Znanstveno istraživanje religije: fenomenologija i morfologija religija (2). Arhaične religije: očitovanje svetoga, nastanak svetog prostora, svetih mjesta, mitova (6 sati). Istočne religije: šintoizam, konfucijanstvo, taoizam (6). Istočne religije: hinduizam (6). Istočne religije: budizam (6). Monoteističke religije: islam (10). Povijesno-fenomenološko proučavanje sadržaja velikih svjetskih religija: sveti spisi, pojam Boga, opis stvaranja, antropologija, putovi spasenja (12). Katolička crkva i religije: neke temeljne odrednice glede odnosa prema nekršćanskim religijama (6).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 10% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Deklaracija <i>Nostra aetate</i> o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama, u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti</i> , KS, Zagreb, 2008.				2	
	Međunarodno teološko povjerenstvo, <i>Kršćanstvo i religije</i> , KS, 1999.				1	
	T. Ivančić, <i>Religija i religije: morfologija, fenomenologija i teologija religija</i> , Teovizija, Zagreb, 2007.					
	H. Küng, <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i> , Naprijed, Zagreb, 1994., str. 123-353.					
Dopunska literatura	H. Bürkle, <i>Čovjek traži Boga. Religijski pristup</i> , Zagreb, KS, 2000. Kongregacija za nauk vjere, <i>Dominus Jesus. Deklaracija o jedincatosti i spasenjskoj univerzalnosti Isusa Krista i Crkve</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2000. A. N. Terrin, <i>Uvod u komparativni studij religija</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. <i>Opći religijski leksikon</i> , Leksikografski zavod M. Krleža, Zagreb, 2002. <i>Religije svijeta: enciklopedijski priručnik</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1998. M. Eliade, <i>Sveto i profano</i> , AGM, Zagreb, 2002. N. Bižaca, <i>Ogledi o teologiji religija</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008. Khoury, A. Th. (ur.), <i>Leksikon temeljnih religijskih pojmova: židovstvo, kršćanstvo, islam</i> , Prometej, Zagreb, 2005. D. Gira, <i>S onu stranu tolerancije: susret religija</i> , AGM, Zagreb, 2008. P. Poupard, <i>Religije</i> , Jesenski i Turk /Kulturni informativni centar, Zagreb, 1998. J. A. Dinoia, <i>The Diversity of Religions: A Christian Perspective</i> , Catholic University of America Press, Washington D.C., 1992. D. Tracy, <i>Plurality and Ambiguity: Hermeneutics, Religion, Hop</i> , Harper and row, San Francisco, 1987.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Znanje s područja religija moguće je nadopuniti tijekom petogodišnjeg Teološko-katehetskog studija u okviru srodnih predmeta: <i>Psihologija religije</i> (obvezni); <i>Poimanje čovjeka u kršćanstvu i religijama</i> (seminar); <i>Vjera i religiozno iskustvo</i> (seminar)					

NAZIV PREDMETA		KOMUNIKOLOGIJA					
Kod	KBT 225 ISVU: 82571	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45		15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		30%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s osnovnim komunikološkim saznanjima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti predmet i metode komunikologije. 2. Analizirati komunikacijske osobine. 3. Učinkovito se služiti medijima. 4. Primijeniti stečena znanja u interpersonalnoj komunikaciji.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Interpersonalna komunikologija, obilježja i odrednice (4). Povijesni pregled, razvitak teorija, glavni teoretičari (6). Komunikacijska kompetencija (8). Konverzacija (6). Persuazija (6). Međuljudski odnosi (10). Upoznavanje s novinarskim radom u tisku, na radiju i televiziji (5). Analiza medija, pisanje članaka, reportaža, vijesti, intervjua (10). Izrada lista i zidnih novina (5).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ mješovito e-učenje		☒ samostalni zadaci ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje predmeta, čitanje literature, pisani radovi, polaganje kolokvija i ispita						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Pisani radovi – 25% Ispit – 55%						
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	

knjižnici i putem ostalih medija)	K. K. Reardon, <i>Interpersonalna komunikacija</i> , "Alinea", Zagreb, 1998., str. 13-51, 72-180.		
	M. Mihalj, <i>Komunikologija</i> , 2013.		Loomen
	Socijalne vještine u interpersonalnim odnosima		Internet
Dopunska literatura	P. Brajša, <i>Menadžerska komunikologija</i> , DRIP, Varaždin, 1993., str. 3-109. <i>Crkva i mediji</i> , GK, Zagreb, 2006. S. Malović, <i>Osnove novinarstva</i> , "Golden marketing – Tehnička knjiga", Zagreb, 2005., 406 stranica. R. Rudin, T. Ibbotson, <i>Uvod u novinarstvo</i> , Mate d.o.o., Zagreb, 2008., 340 stranica. (Odabrana poglavlja) S. Kovačić, <i>Agencijsko novinarstvo: povijest agencija i osnove pisanja agencijske vijesti</i> , Skripta, Visoka poslovna škola Zagreb, Zagreb, 2013.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije i razgovor o razumijevanju sadržaja, evidencija o sudjelovanju na predavanjima. Kolokvij. Predstavljanje radova.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		CRKVA KRISTOVA					
Kod	KBT 202 ISVU: 84574	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivan Macut	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati temeljno katoličko učenje o fenomenu Crkve. Razumjeti i obrazložiti bitne značajke Crkve: njezino nastajanje, povijesni razvoj, te učenje Drugoga vatikanskog sabora o Crkvi u dokumentima 'Lumen gentium' i 'Gaudium et spes'.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani i položeni predmeti: <i>Povijest Crkve Staroga i srednjeg vijeka; Uvod u otaštvo Kristovo i povijest spasenja; Kršćanska objava.</i>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Upoznati osnovne pojmove ekleziologije na sustavan način. 2. Predložiti zajedničke teme dijaloziranja s drugim kršćanskim Crkvama i crkvenim zajednicama. 3. Opisati osnovne pojmove i znanja katoličke ekleziologije i ekumenskog pogleda, te problematiku univerzalnosti Crkve i kršćanstva. 4. Analizirati, istraživati, produbljivati i upotpunjavati spoznaje, služiti se literaturom i primjenjivati je u studiju, daljnjem kršćanskom životu i djelovanju, aktivno svjedočiti svoju pripadnost Kristu i Njegovoj Crkvi. 5. Analizirati i sintetizirati razne pokušaje tumačenja Crkve kao 'sredstva i znaka najprisnijega sjedinjenja s Bogom i jedinstva cijeloga ljudskoga roda' (LG, br.1).						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Misterij Crkve u misteriju Isusa Krista (4). Razvoj ekleziologije kroz stoljeća (3). Misterij Crkve u misteriju Boga (Presv. Trojstva)-LG. 1. pogl.), (2). Crkva kao Božji narod (LG, 2. pogl.)(4). Tijelo Kristovo koje je Crkva (4). Hijerarhijsko ustrojstvo Crkve, posebice episkopat (LG, 3. pogl.),.(5). Laici u Crkvi (LG, 4. pogl.) (5). Darovana i zadana svetost Crkve (LG, 5. pogl.) (4). Misijska zadaća Crkve (3). Bitna svojstva Crkve: jedna, sveta, katolička i apostolska (3). Crkva kao Novi savez; trostrukost službi-svećenička, proročka i kraljevska misija Crkve (5). Crkva i svijet; Crkva u pluralističkom društvu danas (GS brr. 1-10;40-45;53-56;73-76; 77-78; 83-90) (3).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe		☒ samostalni zadaci ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; sudjelovanje u vježbama, te izrada pisanog prikaza neke problematike.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	Prikaz	0,5
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i samostalni rad – 30% Završni (usmeni i pisani ispit) – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mato Zovkić, <i>Crkva kao narod Božji</i> , KS, Zagreb 1976., str. 5-323.				2	
	Tomislav Ivančić, <i>Fundamentalno-teološka ekleziologija</i> , Teovizija, Zagreb, 2004., str. 1-344.				1	
	Fra Luka Markešić, <i>Crkva Božja. Postanak, povijest, poslanje</i> , Sarajevo, 2005.					
	Dogmatska konstitucija Drugog vatikanskog sabora 'Lumen gentium' Pastoralna konstitucija o Crkvi 'Gaudium et spes.					
Dopunska literatura	I. Antunović, <i>Otajstvo Kristove Crkve</i> , Zagreb, 2009. G. Philips, <i>La Chiesa e il suo mistero</i> , Milano, 1975., str. 5-642; F. A. Sullivan, <i>The Church we believe in. One, Holy, Catholic and Apostolic</i> , Paulist Press, New York-Mahwah N. J.1988., str. 1-230. Walter Kasper, <i>Crkva Isusa Krista. Ekleziološki spisi</i> , KS, Zagreb, 2013., str. 5-401; N. A. Ančić, <i>Crkva u društvenim promjenama</i> , Split, 2007., str. 5-277; H. de Lubac, <i>Katoličanstvo</i> , Rijeka, 2012., str. 5-200.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja predavanja; usmeno ili pisanim prikazom izlaže se neki dio ili tema iz ekleziologije.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		UVOD U EVANĐELJA I EGZEGEZA					
Kod	KBT 301 ISVU: 82572	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati i razumjeti nastanak evanđelja, povijesnu, ambijentalnu i filozofsko-religijsku uvjetovanost evanđeoskog izričaja, osnovne tokove novozavjetne evanđeoske misli, kritički je istraživati, znati, cijeniti i vrjednovati.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz Općeg uvoda u Sveto pismo. Razumijevanje nadahnutosti, kanoničnosti i hermeneutike svetopisamskih tekstova.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati, razumijevati, tumačiti, kritički propitivati i vrjednovati evanđeoske tekstove. 2. Izabirati ih i primjenjivati u vjeronaučnoj nastavi. 3. Argumentirati evanđeosku poruku. 4. Vrjednovati i razlikovati stvarnost u svjetlu pogleda i stavova ponuđenih u evanđeljima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastanak, redakcije, osnovne stilsko-jezične i tematske označnice evanđelja (10). Markovo evanđelje (5). Matejevo evanđelje (10). Lukino Evanđelje (10). Ivanovo evanđelje (10). Sva evanđelja obrađuju se pod vidom književne zaokruženosti, povijesne ukorijenjenosti, teološke nosivosti i aktualnosti te zavisnosti o predajama i trajnom rastu novozavjetne misli i vjere.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ rasprave				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, zainteresiranost, iščitavanje literature, uključenost u rasprave i polaganje usmenog ili pisanog ispita na kraju semestra.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,3	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		rasprave	0,2	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Propitivanje o prijedenoj građi, postavljanje pitanja i uključenost u rasprave, iznošenje spoznaja iz išitavanja literature, završni ispit s tri upita od kojih svaki treba biti 50% odgovoren za pozitivnu ocjenu.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	I. Dugandžić, <i>Kako su nastala Evanđelja? Egzegetsko teološki uvod i tumačenje izabranih poglavlja</i> , KS, Zagreb, 1999.	1	
	R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 99-373.	2	
	M. Vidović, <i>Kateheta pred zrcalom Božje riječi</i> , Nacionalni katehetski ured HBK, Zagreb, 2008.		
	D. J. Harrington i dr., <i>Komentar Evanđelja i Djela apostolskih</i> , Vrhbosanska katolička Teologija, Sarajevo, 1997.		
	J. Gnilka, <i>Isus iz Nazareta: poruka i povijest</i> , KS, Zagreb, 2009.	1	
Dopunska literatura	B. Lujić, <i>Kratki uvod u novozavjetnu poruku</i> , KS, Zagreb, 2006; G. Segalla, <i>Evangeli e Vangeli</i> , EDB, Bologna 1993; AA. VV., u: R. E. Brown i dr. (izd.), <i>The New Jerome Biblical Commentary</i> , Geoffrey Chapman, New Jersey, 1993., str. 587-721, 942-985.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvijalna propitivanja, uočavanje i vrjednovanje tema prikladnih za vjeronaučnu nastavu, sposobnost vrjednovati stvarnost u svjetlu pogleda i stavova ponuđenih u evanđeljima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		VJERSKI ODGOJ PREDŠKOLSKE DJECE					
Kod	KBT 302 ISVU: 84575	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30		15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		60%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati temeljne uvjete, obilježja i smjernice vjerskog odgoja u predškolskoj dobi. Razumjeti i usvojiti glavne metodičko-didaktičke elemente vjerskog odgoja predškolske dobi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati osnove iz razvojne psihologije.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Interpretirati temeljne elemente katehetske metodologije ranog djetinjstva. 2. Protumačiti i razjasniti ciljeve i zadaće vjerskog odgoja u predškolskoj dobi. 3. Izdvojiti i formulirati temeljne sadržaje vjerskog odgoja predškolske dobi. 4. Analizirati, osmisliti i izvesti oglednu katehezu za predškolsku dob.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Temeljne postavke vjerskog odgoja u predškolskoj dobi (2). Uloga odgojitelja u vjerskom odgoju (2). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta u dobi od 3-7 godine (4). Moralni razvoj u predškolskog dobi (6). Stadiji religioznog razvoja (5). Konceptcija vjerskog odgoja (5). Sadržaji i osnovna obilježja kateheze djece od 3 - 6. godina (6). Program vjerskog odgoja (5) Metodičko-didaktička priprema oglednog sata (5). Hospitacije i izvedba oglednog sata (5).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje		☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema i izvođenje ogledne kateheze.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat		Ogledni sat	0,5	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Kolokvij – 20% Priprema i izvođenje oglednog sata – 20% Završni ispit –60%						

nastave i na završnom ispitu			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	B. Starc – M. Čudina (i drugi), <i>Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi</i> , Zagreb, 2004., str. 113.-164.	2	
	NKU HBK, <i>Program katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi</i> , Zagreb, 2001.		www.hbk.hr
	B. Blažević - K. Pišković, <i>Njihovo je kraljevstvo nebesko</i> , KS, Zagreb, 2006., str. 5-150	1	
	J. Garmaz, <i>Vjerski odgoj predškolske djece</i>		Loomen
Dopunska literatura	D. Težak (ur.), <i>Priče o dobru, priče o zlu. Priručnik za razumijevanje moralnog prosuđivanja u djece</i> , ŠK, Zagreb, 1996., str. 17-35 A. Hobljaj, <i>Teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja u ranom djetinjstvu</i> , GK, Zagreb, 2006., 11-170		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvij, osobne konzultacije, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		BOGOSLOVNE I MORALNE KREPOSTI				
Kod	KBT: 306 ISVU: 82576	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Mr. sc. Šimun Markulin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati izvore i razumijevati teološke i moralne kreposti. Upoznati glavna načela i ideje vodilje kršćanskih kreposti. Razumjeti razloge djelovanja prema kršćanskim krepostima, nadasve u današnjem okruženju i svijetu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani i položeni kolegij filozofske etike i osnovno poznavanje etičkih pravaca (teleologija i deontologija).					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati i protumačiti kreposti. 2. Argumentirati motive i razloge usvajanja kreposti i razlikovati ih od mana. 3. Argumentirati u čemu se sastoji ispravan kršćanski život po krepostima. 4. Vrednovati dinamiku kršćanskoga života u Kristu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod: Povijesni proces nastanka riječi „krepost“; Dioba kreposti; Svojstva i elementi kreposti; Kreposti i darovi Duha Svetoga (3). Tri teologalne (bogoslovne) kreposti: Narav bogoslovnih kreposti; Važnost bogoslovnih kreposti (3). Vjera: Narav vjere; Dimenzije vjere; Vrste, svojstva i plodovi vjere; Traženje novog izražaja vjerskih istina; Potreba i dužnosti vjere; Grijesi protiv vjere; Vjera u dijalektici života (5). Nada: Općenito o ufanju ili nadi; Narav nade; Dimenzije nade; Potreba nade; Grijesi protiv nade; Životna uloga nade (4). Ljubav: Narav ljubavi; Potreba ljubavi; Učinci ili plodovi ljubavi; Primat ljubavi u moralnom životu kršćanina; Grijesi protiv ljubavi (4) Teorije suprotne bogoslovnim krepostima: Teorija o “mrtvom Bogu”, sekularizacija i ateizam (3). Kolokvij (3). Četiri stožerne (moralne) kreposti (2). Jakost: Pojam i narav jakosti; Kreposti srodne duhovnoj jakosti i njihove suprotne mane; Životna uloga jakosti (3). Umjerenost: Pojam i narav umjerenosti; Umjerenost u kršćanskom životu; Umjerenost u hrani i piću; Čistoća; Grijesi protiv umjerenosti (5). Razboritost ili mudrost: Pojam razboritosti; Narav i vrste razboritosti; Razboritost i savjest; Životna važnost razboritosti; Grijesi protiv razboritosti (4). Pravednost: Pojam pravednosti; Pravo; Povreda pravednosti ili nepravda; Princip solidarnosti i princip supsidijarnosti; Pravednost na raznim područjima života; Pravednost i materijalna dobra čovjeka; Pravednost i ugovori (5). Zaključno (1).					

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, izrade vježbi i prikaza.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi – 20% Kolokvij – 40% Usmeni ispit – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Profesorova skripta (<i>ad usum privatum</i>)					
	Katekizam Katoličke crkve, HBK, Zagreb, 1994; I. dio, Vjerujem br. 145-184; str. 51-60; III. dio, Drugi odsjek Božjih, br. 2083-2195; str. 522-545.			3		
	Bernhard Häring, <i>Kristov zakon</i> . Drugi svezak. Prvi dio posebne moralne teologije, KS, Zagreb, 1980.			2		
	T. Matulić, <i>Nevjera i vjera u četiri oka</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2012.					
Dopunska literatura	R. Cesario, <i>Kreposti</i> , KS, Zagreb, 2007. I. Fuček, <i>Bogoštovlje, Molitva, Verbum</i> , Split, 2006.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, studentske ankete, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		DRUŠTVENI NAUK CRKVE					
Kod	KBT 325 ISVU: 82580	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marijo Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati razvoj društvenog nauka Crkve osobito njegove temeljne sadržaje unutar socijalnih dokumenata Katoličke Crkve. Posvijestiti važnost primjene i praktičnog osmišljavanja istoga u crkvenom i društvenom životu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Argumentirati utjecaj povijesno-društveni konteksta na razvoj društvenog nauka Crkve. 2. Podržati i klasificirati osnovna načela i naglaske Društvenog nauka Crkve. 3. Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem. 4. Primijeniti stečena znanja u katehetizaciji i na drugim crkvenim i društvenim djelovanjima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u kolegij (1). Povijesno - društveni uzroci nastanka društvenog nauk Crkve (2). Društveni nauk Crkve narav i značenje (2). Početak organiziranog društvenog nauka Crkve-papa Lav XIII. i enciklika <i>Rerum novarom</i> (1891) (1). Socijalni dokumenti Crkve i njegovi glavni protagonisti do Drugog vatikanskog koncila (2). Papa Ivan XIII. i drugi vatikanski koncil-promjene u društvenom nauku Crkve (2). Postkoncilsko socijalno učenje (3). Glavna načela društvenog nauka Crkve (3). Pravo i pravednost (2). Obitelj u svjetlu društvenog nauka Crkve (4). Profesija i rad u svijetlu društvenog nauka Crkve (2). Crkva i država (2). Etika i gospodarstvo (2). Kompendij socijalnog nauka Crkve (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi i čitanje zadane literature.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 10% Kolokvij – 40% Pismeni ispit – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tomislav Jozić, <i>Društveno teološka etika: U svijetlu katoličke moralne antropologije</i> , Sarajevo, 2000.				3	
	Ivan Pavao II., <i>Centesimus annus - Stota godina enciklika</i> , Zagreb, 1991.				3	
Dopunska literatura	Marijan Valković (ur.), <i>Socijalni dokumenti Crkve. Stota godina katoličkog socijalnog nauka</i> , Zagreb, 1991. Papinsko Vijeće “Iustitia et pax”, <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Zagreb, 2005. Rudolf Weiler, <i>Uvod u Katolički socijalni nauk</i> , Zagreb, 1995. Stjepan Baloban-Gordan Črpčić (ur.), <i>Socijalni kompendij: izazov i nadahnuće</i> , Zagreb, 2007.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		EKUMENSKO BOGOSLOVLJE				
Kod	KBT 326 ISVU: 82581	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivan Macut	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Uočavanje i razlikovanje raznih kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica. Upoznati sve ono što ih ujedinjuje, ali i koje su doktrinarne i druge razlike koje ih razjedinjuju. Razvijati kritičko i sintetičko razmišljanje i pronalaženje putova i načina za rad oko jedinstva svih kršćanskih zajednica i konfesija.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati povijesni kontekst, uzroke i posljedice crkvenog, kršćanskog nejedinstva (raskola). 2. Definirati sadržaje i metode teološkog i ekumenskog rada. 3. Analizirati i znati izložiti obrazložiti povijesne, društvene, kulturalne, teološke i druge okolnosti i posljedice crkvenog nejedinstva. 4. Klasificirati i procijeniti sadržaje najnovijih dokumenata Katoličke crkve i drugih Crkava i crkvenih zajednica o ekumenizmu. 5. Angažirati se sam ili u zajednici s drugima u djelovanju oko crkvenog, kršćanskog dijaloga i jedinstva.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Ekumenizam kao 'znak vremena' (2). Nastanak i razvoj 'Molitvene osmine za jedinstvo kršćana' (1). Međ. misijska konferencija u Edinburgu (1910.god.) (1). Vrijeme iza I svjetskog rata. Osnivanje ekumenskih organizacija 'Života i djelovanja' te 'Vjere i ustrojstva'(2). Osnivanje Ekumenskog vijeća Crkava (Amsterdam 1948) (2). Velike Skupštine EVC-a (od Amsterdama do Porto Alegre-a i Busana 2013.god. (3). Katolička crkva i ekumenizam do Drugog vat. sabora (2). Drugi vat. sabor i nastajanje dekreta UR (2). UR-1. pogl. Katolička 'načela' ekumenizma (2). UR, 2.pogl (Vršenje ekumenizma) (2). UR. 3.pogl. (Crkve i crkvene zajednice odjeljene od Kat. crkve), (3). Ivan Pavao II i enciklika 'Ut unum sint' (3). Plodovi dosadašnjeg rada i dijaloga (3). Ekumenizam u Hrvatskoj (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje kroz vježbe i prikaz pojedinog članka, studije ili jednog dijela neke knjige.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		0,5 (prikaz ili vježba)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prikaz (referat) – 20% Završni ispit – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dekret 'Unitatis redintegratio' Drugog vat. sabora, u Dokumenti Drugoga vat. sabora, KS, Zagreb, 1972., str. 206-236.				2	
	Ivan Pavao II., <i>Ut unum sint. Orientale lumen</i> . Dokumenti 104, KS-Vijeće za ekumenizam i dijalog HBK, Zagreb, 1995., str. 5-169.				5	
	R. Perić, M. Lacko, <i>Dekret o ekumenizmu. Dekret o Istočnim katoličkim crkvama</i> , FTI, Zagreb, 1989., str. 5-363.				2	
	Juraj Kolarić, <i>Ekumenska trilogija</i> , Prometej, Zagreb, 2005., str. 667-926.				1	
	Mr. Roman Miz, <i>Uvod u teologiju ekumenizma</i> , Veternik, 2001., str. 5-375.					
Dopunska literatura	Jerko Barišić, <i>Da svi budu jedno</i> , Split, 1975., str. 5.162. Milan Špehar, <i>Ekumensko vijeće Crkava, Skupštine-traženje puteva jedinstva kršćana</i> , Glas koncila, Zagreb, 2009., str. 5-331. Dušan Moro, <i>Teološki hod ekumenizma u XX. stoljeću. Konferencije 'Vjere i ustrojstva'</i> , Split, 2009., str. 5-285. Niko Ikić, <i>Ekumenske studije i dokumenti</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2003., str. 5-260. Walter Kasper, <i>Die Früchte ernten.Grundlagen christlichen Glaubens im oekumenischen Dialog</i> , Evangelische Verlagsanstalt-Bonifatius, Leipzig-Paderborn 2011, str. 5-218.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija nazočnosti predavanjima i uspješnost u prikazu članka, dijela knjige.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OSNOVE MORALNE TEOLOGIJE					
Kod	KBT 305 ISVU: 82575	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marijo Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje temeljnih postavki katoličkog moralnog bogoslovlja te stjecanje umijeća moralnog vrjednovanja ljudskih čina u svijetlu kršćanske vjere.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kategorizirati i objasniti temeljne postavke katoličkog moralnog nauka. 2. Zaključiti razliku između subjektivne i objektivne dimenzije moralnosti. 3. Analizirati način donošenja suda savjesti. 4. Staviti se u odnos s drugim (nekatoličkim) moralno-etičkom sustavima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Moral kao teološka znanost: pojam i predmet moralne teologije, izvor spoznaje moralne teologije, metode moralne teologije, sistematika moralne teologije, moralna teologija u odnosu na filozofsku etiku, odnos između religije i morala (12). Subjekt moralnog djelovanja; moralna spoznaja, sloboda osobnog htijenja, umanjenje i razaranje slobode, ljudska savjest, novije teorije o savjesti, komponente moralnog ljudskog djelovanja, ljudska motivacija za moralno djelovanje (16). Kolokvij (2). Objekt moralnog djelovanja: dobro kao norma, stalnost normi i njihova promjena, pojam smisao i podjela zakona, naravni moralni zakon i naravno pravo, pozitivni Božji zakon, pozitivni ljudski zakon, prestanak zakonske obaveze, krepost (16). Ugrožavanje i razaranje morala: grijeh, teološki nauk o grijehu, sadržaj grijeha i njegovo djelovanje na čovjeka, razdioba grijeha, narav i nužnost obraćenja (12). Ponavljanje i priprema za ispit (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci				
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Čitanje zadane literature, pripremanje kolokvija i završnog ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi – 10% Kolokvij – 40%						

studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 50%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marinko Perković, <i>Temelji teološke etike</i> , Sarajevo, 2000., 7 - 288.	2	
	Ivan Pavao II., Enciklika <i>Veritatis splendor- Sjaj istine</i> , KS, Zagreb, 1998.	4	
Dopunska literatura	Bernhard Häring, <i>Kristov zakon</i> , sv.,1, Zagreb, 1973. Ivan Fuček, <i>Osoba. Savjest</i> , Zagreb, 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		UVOD U PROROKE I MUDROSNU LITERATURU					
Kod	KBT: 321 ISVU: 82577	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Dr. sc. Miljenka Grgić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati sadržaj i formu proročkih i mudrosnih knjiga Staroga zavjeta.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz predmeta <i>Opći uvod u Sveto Pismo</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će biti kadar - razumijevati proročke i mudrosne knjige u njihovom povijesnom kontekstu - interpretirati proročke i mudrosne tekstove u skladu s njihovim književnim vrstama - aktualizirati poruku proročkih i mudrosnih tekstova - povezivati proročke i mudrosne pojmove sa modernim teološkim diskursima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Fenomen proroštva u Izraelu (4) Proročke knjige (8) Raniji proroci (Jš, Suci, 1-2 Sam, 1-2 Kr) (2) Knjiga proroka Izaije (4) Knjiga proroka Jeremije (4) Knjiga proroka Ezekijela (4) Apokaliptika i Danijel (4) Mudrosni pokret u Izraelu (3) Mudrosne knjige (8) Glavne mudrosne teme (4)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ rasprave ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad				
	Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit				

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave (5%) Kolokvij (45%) Završni ispit (50%)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb 2010.			1		
	N. HOHNJEC, <i>Umijeće biblijske mudrosti. Egzegetsko-teološki uvod u knjige i sadržaj</i> , Zagreb, 2001.			1		
	W. J. HARRINGTON, <i>Uvod u Bibliju. Spomen objave</i> , Zagreb, 1987.			4		
Dopunska literatura	N. HOHNJEC, <i>Kasna i mudrosna Biblija</i> , Zagreb, 2007. A. REBIĆ, <i>Prorok čovjek Božji</i> , Zagreb, 1982. C. TOMIĆ, <i>Poruka spasenja Svetog pisma Starog zavjeta</i> , Zagreb, 1983. M. ZOVKIĆ, <i>Poziv biblijskih proroka</i> , Zagreb, 2012.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Grupne diskusije i osobne konzultacije. Kolokvij. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		UVOD U POSLANICE I EGZEGEZA					
Kod	KBT 322 ISVU: 82578	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Uočiti, upoznati i razumjeti književno i povijesno oblikovanje teologije i stvaranja teološkog govora u novozavjetnim poslanicama. Zapamtiti važnije naglaske i naučiti ih ispravno tumačiti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> . Poznavanje nadahnutosti, kanoničnosti i hermeneutike svetopisamskih tekstova.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati i argumentirati povijesnu uvjetovanost nastanka pojedinih poslanica. 2. Opisati razvitak i teološku misao pojedinih poslanica. 3. Kritički propitivati i vrjednovati teološku misao pojedinih poslanica. 4. Razlikovati i usporedbom nalaziti rješenja za iste i slične situacije u suvremenom svijetu i svom okružju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Književna vrsta poslanice i nastanak zbirke pavlovskih poslanica (2). Pavlova biografija (2). Poslanice Solunjanima (4). Poslanice Korinćanima (6). Poslanice Galaćanima, Rimljanima i Filipljanima (12). Poslanice Filemonu, Kološanima i Efežanima (9). Pastoralne poslanice (6). Poslanica Hebrejima (3). Jakovljeva poslanica (2). Judina poslanica (1). Prva i Druga Petrova poslanica (2). Sve poslanice tumače se pod vidom književne složenosti i zaokruženosti, povijesne ukorijenjenosti, teološke nosivosti i aktualnosti za kršćansku prosudbu i argumentirano kršćansko tumačenje stvarnosti.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		rasprave				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,3	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Rasprave	0,2	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Aktivno sudjelovanje u nastavi. Pismeni završni ispit.						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 780.	2	
	I. Dugandžić, <i>Pavao. Svjedok i apostol Isusa Krista</i> , KS, Zagreb, 2002.	2	
	C. Tomić, <i>Počeci Crkve. Pavao apostol naroda</i> , Zagreb, 1995.	3	
Dopunska literatura	Razni komentari novozavjetnih spisa u izdanju Logos, Daruvar, 1997. G. Barbaglio, <i>La teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare</i> , EDB, Bologna, 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvijalna provjera, uključenost u rasprave i kritička opažanja, pitanja o prijedenoj građi, razjašnjenje nejasnoća iz literature, pisani ili usmeni ispit na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PATROLOGIJA				
Kod	KBT 324 ISVU: 82579	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati prvih sedam stoljeća kršćanstva, a napose najznačajnije autore koji su doprinijeli izlaganju kršćanske misli i razvoju teologije. Naučiti osnovna razvojna razdoblja povijesti Crkve, te ujedno vrjednovati značenje pojedinih autora u konkretnom povijesnom kontekstu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Prezentirati i povezati pojedina povijesna razdoblja u povijesti Crkve i teologije. 2. Kritički prosuđivati poruku i značenje svetih otaca za kršćansku teologiju danas. 3. Iznijeti kako se rano kršćanstvo s poganskom religioznošću i krivovjerjima, te kako je djelovalo evangelizacijski i apologetski. 4. Protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji. Upoznati iskustva najvećih kršćanskih teologa prve Crkve.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Patrologija kao znanost, tumačenje pojmova, srodne znanosti, karakteristike oca, opći pregled gradiva (1). Apostolski oci: Didache, Klement Rimski, Barbnaba, Ignacije, Polikarp i Pastir (2). Kršćanski apologeti drugoga stoljeća (Justin, Atenagora, Teofil Antiohijski, Aristid, Tacijan) (3). Krivovjerja drugoga stoljeća i antiheretička književnost. Sveti Irenej kao najznačajniji pisac protiv krivovjerja (3). Značenje Aleksandrijske škole, te njezinih najznačajnijih predstavnika (Klement Aleksandrijski i Origen) (3). Nastanak kršćanske latinske književnosti u Africi. Najznačajniji autori: Tertulijan i Ciprijan (2). Latinska književnost u Rimu (Novacijan), te latinska književnost u doba tranzicije (Laktancije) (2). Prvo razdoblje arijanske krize, počevši od Nicijeskog sabora do 362. te dva najznačajnija stupa pravovjerja: Atanazije na Istoku i Hilarije na Zapadu (3). Drugo razdoblje arijanske krize s Kapadočkim ocima (Bazilije Veliki, Grgur iz Nise i Grgur iz Nazijanzena) kao najistaknutijim borcima za pravovjerje (4). Palestinski pisci: Ćiril Jeruzalemski i Euzebij (2). Antiohijski pisci: Teodor Mopsuestijski i Ivan Zlatousti (2). Veliki latinski pisci: Ambrozije Milanski, Jeronim (3) Augustin (4). Efeški sabor i Ćirilil Aleksandrijski (2). Kalcedonski sabor i Teodoret Cirski (2). Monofizitizam, monoenergizam i monoteletizam. Maksim Ispovjedalac kao najznačajniji predstavnik pravovjerja protiv spomenutih teoloških devijacija (2). Grgur Veliki i Izidor Seviljski. Konac patrističkog razdoblja na Zapadu (2).					

	Ikonoklastičko pitanje i Ivan Damaščanski. Konac patrističkog razdoblja na Istoku (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u predavanjima pripremanjem referata.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Čitanje otačkih djela	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 20% Dva kolokvija – 40% Završni ispit – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Juraj Pavić - Tomislav Zdenko Tenšek, <i>Patrologija</i> , Zagreb, 1993., 1-345.			2		
	Materijal na osobnim mrežnim stranicama: www.patrologija.com					
Dopunska literatura	Tomislav J. Šagi – Bunić, <i>Povijest kršćanske literature</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1976., 3-512.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi izlaganjem referata. Njihov rad i napredak će se pratiti putem kolokvija.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		IZBOR I INTERPRETACIJA KNJIŽEVNIH DJELA				
Kod	KBT 303 ISVU: 84576	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihael Prović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Vedran Torić, prof	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Samostalno čitanje i interpretiranje književnih i biblijskih tekstova. Stjecanje opće književne kulture koja će studentima pomoći u radu s književnim i biblijskim tekstovima koji su važni za vjersku kulturu i katehezu. Osigurati osnovna predznanja za kasnije detaljnije proučavanje književne teorije, strukture književnog djela, estetike, hermeneutike i naratologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati metode, probleme i sredstva književne interpretacije tekstova koji predstavljaju razne epohalne stilove. 2. Prepoznati i tumačiti stilske značajke književnih i biblijskih tekstova. 3. Usporediti s primjenom znanja iz književne teorije u ne(biblijskim) epskim, lirskim i dramskim djelima.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje studenata s konceptima teorije književnosti, književne kritike i povijesti književnosti (2). Književnim rodovi i vrste, funkcija i priroda književnosti (2). Značenje i važnost interpretacije književnog djela u sustavu znanosti o književnosti: interpretacija i poetika, interpretacija i povijest književnosti, interpretacija i/ili književna kritika (2). Povijesni korijeni interpretacije: alegorizam, hermeneutika, filologija (2). Temeljni pojmovi i postupci u glavnim tipovima interpretacije: stilistička, filozofska, psihoanalitička, mitološka i kulturološko-povijesna interpretacija (2). Temeljni pojmovi: književni sustavi i književni pokreti; stilska značajka pojedinih razdoblja (4). Upoznavanje sa strukturom romana, osnovama naratologije, versifikacije, strukturom lirske i epske pjesme, te osnovama dramaturgije i teatrologije (4). Postupci u interpretaciji različitih žanrova: lirska pjesma (<i>izbor</i>), ep (<i>izbor</i>), novela (Kafkina <i>Preobrazba</i>), roman (<i>Stranac</i> od A. Camusa), bajka (<i>Zlatna ptica</i>), drama (<i>U očekivanju Godota</i>) (6). Teme i motivi u suvremenoj književnosti - religiozni izazovi ili bogohuljenje (2). Metodičko-komunikacijski pristupi biblijskim tekstovima kao književnoumjetničkim u vjerskomu odgoju i katehezi (2). Mjerilo za izbor i vrjednovanje književnoumjetničkih tekstova u vjerskomu odgoju i katehezi (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			

	☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Osobni rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Culler, Jonathan, <i>Književna teorija: vrlo kratak uvod</i> . Zagreb, 1997./2001.					
	E. Auerbach, <i>Mimeza</i> , Zagreb, 2004. (osobito str. 17-37).					
	M. Solar, <i>Teorija književnosti</i> , Zagreb 1991.				2	
	V. Pavlečić, <i>Kako razumjeti poeziju</i> , Zagreb 1995.					
	G. Šabić, Komunikacija s Biblijom kao književnoumjetničkim tekstom, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 61. (1991.), br. 3.-4., str. 232-242.				2	
	Z. Škreb – A. Stamać (uredili), <i>Uvod u književnost</i> , Zagreb 1986. (osobito str. 17-33., 489-589).					
	J. Grbavac, Problem Boga u suvremenoj književnosti, u: Zborniku radova sa znanstvenoga skupa <i>Fenomen (ne)religioznosti u suvremenoj književnosti</i> , Frankfurt am Main, 2009., str. 15-47.				1	
	J. Grbavac, Odnos teologije i književnosti, u: Zborniku radova sa znanstvenoga skupa <i>Fenomen (ne)religioznosti u suvremenoj književnosti</i> , Frankfurt am Main, 2009., str. 49-79.				1	
Dopunska literatura	I. Šestak (uredio), <i>Religijske teme u književnosti</i> , Zagreb, 2001. M. Beker, <i>Suvremene književne teorije</i> , Zagreb, Matica hrvatska, 1999. N. Jurica, <i>U sjeni transcendencije</i> , Zagreb, 1987., str. 1-81. Theologie und Literatur (skupina autora), u: Theologisch-praktische Quartalschrift, 1/2004., str. 3-60. Karl-Josef Kuschel, <i>Vielleicht halt Gott sich einige Dichter</i> , Mainz, 1996. str.1-34.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa nakon predavanja.					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		CRKVENA GLAZBA					
Kod	KBT 327 ISVU: 82582	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Mo. Ivan Urlić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje crkvene glazbene umjetnosti od jednoglasja srednjega vijeka do suvremenih crkveno-glazbenih smjerova. Uočiti specifičnost crkvenoga glagoljaškoga pjevanja u Crkvi u Hrvata.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrijednovati crkvenu glazbenu praksu poslije Drugoga vatikanskog sabora. 2. Protumačiti specifičnosti glagoljaškoga pjevanja u odnosu s drugim liturgijskim pjevanjima. 3. Valorizirati osobitosti crkvene glazbe u povijesnim razdobljima. 4. Vrijednovati glazbeno stvaralaštvo kapelnika splitske prvostolnice.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Prikaz i analiza razdoblja u povijesti glazbe s posebnim osvrtom na crkvenu glazbu pojedinih povijesno-glazbenih razdoblja: Jednoglasje srednjega vijeka (2). Ars antiqua, ars nova (2). Renesansa (2). Barok (2). Galantni stil (rokoko) (2). Bečki klasici (2). Romantizam, impresionizam (2). Moderni stilovi XX. stoljeća (2). Glagoljaško pjevanje, specifičnost crkvenoga liturgijsko-glazbenog izričaja na hrvatskom tlu (4). Kapelništvo u bazilikama i katedralnim crkvama s posebnim osvrtom na kapelnike splitske katedrale (3). Cecilijanski pokret u svijetu i njegova prisutnost u Hrvatskoj (2). Vježbe (5).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, polaganje usmenog ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 30%, Vježbe – 10%, Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Razni autori, <i>Crkvena glazba</i> . Priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1988., str. 7-108, 165-201.				1	
	Š. Marović, <i>Glazba i bogoslužje</i> . Uvod u crkvenu glazbu, CuS, Split, 2009., str. 1-288.				1	
Dopunska literatura	M. Grgić, <i>Glazbena kultura u splitskoj katedrali 1750.-1940.</i> , HMD, Zagreb, 1997., str. 1-244. E. Stipčević, <i>Hrvatska glazba</i> , ŠK, Zagreb, 1997., str. 1-239. R. A. Leaver J. A. Zimmerman, <i>Liturgy and Music. Lifetime Learning</i> , Liturgical Press, Collegeville 1998.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		ISTOČNO BOGOSLOVLJE				
Kod	KBF 524 ISVU: 82585	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivan Macut	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobljenost za kritičku povijesnu prosudbu razvoja raznih mjesnih i partikularnih, te nacionalnih i autokefalnih Crkava na Istoku. Upoznavanje s njihovim teološkim, liturgijskim i drugim posebnostima koje odražavaju 'drugo' pa i 'treće plućno krilo' kršćanstva kao objavljene religije. Omogućiti sustavni pogled na 'različitost i veliko bogatstvo kršćanske baštine i teoloških izričaja i rezultata povijesnog razvoja i inkulturacije Evanđelja u raznim narodima i njihovom daljnjem razvoju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti predmet i metode povijesnog i teološkog razvoja pojedinih Crkava na Istoku. 2. Analizirati društveno-kulturalne okolnosti samih podjela i različitog razvoja, bilo teološkog, liturgijskog, bilo posebnog karaktera pojedine mjesne, partikularne, autokefalne i patrijaršijske Crkve. 3. Vrijednovati i analitički, te sintetički izložiti razvoj pojedinih Crkava. 4. Opisati najnovija strujanja i teološke rezultate pojedine Crkve, ili njihove poznate teologe. 5. Analizirati teološke rezultate pojedinih Crkava i biti sposoban za plodan dijalog i suradnju s predstavnicima tih Crkava.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Staro-istočne i Istočne Crkve (prije i poslije Kalcedonskog sabora 451. god) (2). Nastanak i povijesni i liturgijski razvoj patrijarhata na Istoku (teorija pentarhije) (2). Različiti razvoj i baština dviju velikih Crkava: Rimske (Latinske) na Zapadu, i Istočne (Pravoslavne) na Istoku (2). Monaštvo na Istoku i njegov razvoj (1). Focije i njegovo vrijeme, te 'Filioque' (2). Raskol iz 1054. Y. Congar i njegova prosudba (2). Razvoj pojedinih nacionalnih, autonomnih i autokefalnih Crkava (2). Ikonoklazam, palamizam i bizantska teologija (2). Pravoslavna teologija u 2. Tisućljeću (1). Štovanje BDM u Pravoslavlju (2). Ruska teologija u 19. i u 20. stoljeću (2). Unije i unijatizam (2). Unija u Hrvatskoj 1611. god. (2). Grčka teološka misao u 20. st. (2). Papin primat u pravoslavnoj teologiji (2). Pravoslavne crkve i ekumenski dijalog. Konkretni rezultati (2).					
	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, i aktivno sudjelovanje kroz vježbe, prikaze.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje – 20% Ispit (pismeni ili usmeni) – 80%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	T. Z. Tenšek, <i>Kršćanstvo Istoka</i> , KS, Zagreb 2001, str. 5-118.			3	
	T. Z. Tenšek, <i>Asketsko-monaška duhovnost Otačkog razdoblja</i> , KS, Zagreb, 2003, str. 5-152.			1	
	Y. Congar, <i>Istočni raskol. Zabilješke</i> , Zagreb, 1971., str. 1-53.			1	
	Juraj Kolarić, <i>Ekumenska trilogija. Istočni kršćani... Pravoslavni</i> , Prometej, Zagreb, 2005., str. 141-412.			1	
	Paul Evdokimov, <i>L'Orthodoxie</i> , EDB, Bologna, 1981., str. 5-535.			1	
Dopunska literatura	John Meyendorff, <i>La Teologia Bizantina</i> , Marietti, Casale Monferrato, 1984., str. 5-297. Paolo Siniscalco, <i>Le antiche Chiese Orientali. Storia e letteratura</i> , Citta' Nuova, Roma, 2005., str. 5-458. Georgij Ostrogorski, <i>Povijest Bizanta 324-1453</i> , Golden Marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2006., str. 5-607. Niko Ikić, <i>Ekumenske studije i dokumenti. Izbor ekumenskih dokumenata Katoličke i Pravoslavne Crkve s popratnim komentarima</i> , Sarajevo, 2003., str. 5-266. Timothy Warw, <i>Pravoslavna Crkva</i> , Prosvjeta, Zagreb, 2005., str. 5-292. Vladimir Loski, <i>Mistična teologija Istočne crkve</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 5-309.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti, aktivno sudjelovanje u predavanjima, raspravama, prikaz određenog problema, teme, članka, studije, dijela knjige.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

IZBORNI

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA I PRIRODOZNANSTVENO ISTRAŽIVANJE					
Kod	KBF 531 ISVU: 83434	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje praktične filozofije općenito, s naglaskom na antropološko-etičko promišljanje čovjeka i njegove prakse u svjetlu etičnosti						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofske misli o čovjeku općenito, te o ljudskoj čudorednoj praksi						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojam, predmet i metodu kolegija. 2. Obrazložiti zašto je filozofija "majka" svih znanosti. 3. Vrijednovati ulogu filozofije u prirodoznanstvenom istraživanju. 4. Diskutirati o mogućim granicama prirodnih znanosti. 5. Argumentirati zašto su filozofija i prirodne znanosti nedovršene znanosti.						
	Pojam, objekti i metoda kolegija Filozofija i prirodoznanstveno istraživanje (2). Odnos filozofije i prirodnih znanosti (4). Promišljanja filozofije o predmetu istraživanja, metodama i rezultatima znanstvenih istraživanja (6). Prirodoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>kozmogenezi</i> (3). Kolokvij (1). Prirodoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>biogenezi</i> (4). Prirodoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>filogenezi</i> (4). Prirodoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>antropogenezi</i> (4). Sablazan "majmunske" teorije (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij - 30% Završni ispit - 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , Zagreb, 1998.			5		
	I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.			2		
	I. Macan, <i>Filozofija spoznaje</i> , Zagreb, 1998.,					
Dopunska literatura	I. Kešina, <i>Stvaranje evolucijom</i> , Split, 2012. H. A. Müller, <i>Naturwissenschaft und Glaube</i> , Bern, München, Wien, 1988. D. Lambert, <i>Znanost i teologija. Oblici dijaloga</i> , Zagreb, 2003. H.-P. Dürr, <i>Physik und Tranzendenz</i> , Bern, München, Wien, 1986.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		STAROSLAVENSKI JEZIK I GLAGOLJAŠTVO				
Kod	KBF: 540 ISVU: 82621	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Vedran Torić, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje glagoljskog i ćiriličnog pisma. Upoznati osnove o staroslavenskomu jeziku. Širi uvid u povijest glagoljaštva. Upoznati glagoljašku baštinu kao crkveno-liturgijsku i općenito kulturnu posebnost u Hrvata, koja je važna crkvena i kulturna poveznica s drugim slavenskim narodima zapadnoga i bizantskoga kruga.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Solidno klasično obrazovanje. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti okolnosti nastanka i razvoja staroslavenskih pisama, jezika, i literature. 2. Definirati pojmove staroslavenski jezik, kanon, redakcije i recenzije. 3. Istaknuti važnost glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu. 4. Samostalno transliterirati tekstove napisane glagoljicom (oblim i uglatim tipom) i ćirilicom; transkribirati i čitati odabrane tekstove. 5. Protumačiti vrijednost staroslavenskoga jezika i književnosti i glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Mjesto staroslavenskoga među indoevropskim i posebno slavenskim jezicima. (Slavenska misija solunske braće sv. Konstantina Ćirila i Metodija: društveno-crkveni kontekst, kronologija i značenje njihove misije za slavenske narode) (2). Problem prioriteta i autorstva slavenskih pisama. Traktat crnorisca Hrabra (2). Staroslavenski kanon; Staroslavenske redakcije (2). Teorije o postanku i podrijetlu glagoljice. Grafijski sustav glagoljice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih oblom, općeslavenskom glagoljicom (najvažniji korpus: Kijevski listići, Zografsko evanđelje, Marijansko evanđelje, Assemanijevo evanđelje, Kločev glagoljaš) (4). Počeci i razvoj slavenskoga bogoslužja u Hrvata (1). Uglata (granata, hrvatska) glagoljica kao pisani odraz hrvatskostaroslavenskog jezika i kao zasebnog hrvatskog kulturnog znaka na razmeđu kultura Istoka i Zapada u rasponu od 12. stoljeća do u naše vrijeme (2). Razvitak hrvatskoga tipa staroslavenskoga jezika. Hrvatski glagoljski rukopisi, posebno liturgijski kodeksi (2). Glagoljski epigrafi (Valunska ploča, Plominski natpis, Krčki natpis, Baščanska ploča, Senjska ploča, Supetarski ulomak, Grdoselski ulomak i dr.) (2). Vježbe transliteracije tekstova pisanih uglatom glagoljicom: glagoljski rukopisi liturgijskog (Hrvojev misal) i neliturgijskog štiva (Petrinov zbornik, Pariški kodeks, Zapis popa Martinca), hrvatske inkunabule (Misal po zakonu rimskoga dvora) i kasnije otisnuta djela (4). Vježbe transkripcije na odabranim tekstovima (2). Postanak ćirilice. Ohridska i preslavska književna škola. Grafijski sustav ćirilice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih ćirilicom i bosančicom (Listina bana Kulina) (2). Uporaba ćirilice na hrvatskom prostoru (Povaljska listina, Poljički statut) (1).					
	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	☒ vježbe			☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Predavanja i vježbe	1	Istraživanje		Osobni rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Stjepan Damjanović, <i>Slovo iskona – Staroslavenska/starohrvatska čitanka</i> , Matica hrvatska, Zagreb 2002., str. 9-61; 65-118; 183-246. (od toga 52 str. ilustr.).					
	Žitja Konstantina Ćirila i Metodija i druga vrela. Preveo i protumačio Josip Bratulić, Zagreb, 1985., str. 5-119.			1		
	Hercigonja, E., <i>Napomene uz transliteraciju odabranih tekstova</i> , u: Misal po zakonu rimskoga dvora, Zagreb, 1971.			1		
	Frane Paro, <i>Glagoljska početnica</i> , Rijeka, 1995., str. 1-56.					
	Dokumenti o sv. Ćirilu i Metodu, KS, Zagreb, 1985., str. 9-56.			1		
	V. Štefanić, <i>Determinante hrvatskog glagoljizma</i> , Slovo, 21, 1971., str. 13-30.			1		
Dopunska literatura	Stjepan Damjanović, <i>Staroslavenski jezik</i> (Peto, nepromijenjeno izdanje) Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005., str. 56-148. Ivo Frangeš, <i>Povijest hrvatske književnosti</i> , (bilo koje izdanje), poglavlje: Srednjovjekovna književnost. Stjepan Damjanović, <i>Hrvatski glagoljaši i počeci hrvatskog književnog jezika</i> , Croatica 37-38-39, Zagreb, 1993., str. 93-106. Josip Hamm, <i>Hrvatski tip staroslavenskog jezika</i> , "Slovo" 13, Zagreb, 1963., str. 43-68; Slavko Kovačić, <i>Glagoljsko bogoslužje i glagoljaši na području srednje Dalmacije od 16. do 20. stoljeća</i> , Kačić 25, Split, 1993., str. 449-459.; M. Reljanović, <i>Enciklika 'Grande munus' i pitanje obnove glagoljaštva u Dalmaciji</i> , Radovi zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru, 43., 2001., str. 355-374.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.					

NAZIV PREDMETA		SPOLNO NASILJE					
Kod	KBF: 547 ISVU: 82610	Godina studija		II.–V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s naravi, opsegom, različitim tipovima i oblicima, različitim profilima žrtava i počinitelja, uzrocima i posljedicama fenomena spolnoga nasilja. Osvješćivanje potrebe prevencije i ispravnog postupanja prema žrtvama. Razumijevanje funkcioniranja i značenja masovnog spolnog nasilja tijekom i poslije rata. Znati moralno vrjednovati taj ozbiljni individualni i društveni problem te usvojiti etički prihvatljiva rješenja određenih moralnih pitanja vezanih uz taj fenomen.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Jasno prikazati i korektno interpretirati uzroke, oblike, učestalost i posljedice spolnoga nasilja. 2. Kritički analizirati najčešće mitove, predrasude i stereotipe vezane uz spolno nasilje. 3. Uočiti kvalitativnu razliku između mirnodopskog i ratnog nasilja, ali i njihovu eventualnu povezanost. 4. Odabrati i predložiti učinkovite strategije prevencije. 5. Protumačiti razloge negativne moralne kvalifikacije svakog oblika spolnoga nasilja. 6. Ponuditi racionalno utemeljena rješenja specifičnih moralnih pitanja vezanih uz spolno nasilje: otpor, pristanak, ugroza života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina rođene djece.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Narav i raširenost fenomena spolnoga nasilja (2) Suvremene teorije o spolnom nasilju (4). Tipovi i oblici spolnoga nasilja (4). Počinitelji, žrtve i kontekst (2). Posljedice spolnoga nasilja i njihov tretman (2). Prevencija spolnoga nasilja (2). Masovno/kolektivno spolno nasilje u ratu (4). Moralna prosudba spolnoga nasilja (2). Posebna moralna pitanja vezana uz spolno nasilje (odgovornost, privola, krajnji otpor i vrijednost života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina djece rođene iz spolnoga nasilja) (8).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 60% Pisani rad – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ivan Pavao II., <i>Na barbarstvo mržnje i rasizma valja odgovoriti snagom ljubavi i solidarnosti. Pismo Sarajevskom nadbiskupu mons. Vinku Puljiću</i> – 2. veljače 1993., u: Velimir Blažević (prir.), <i>Služenje miru</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 138-140.			1		
	Jordan Kuničić, <i>Pravo bračnog druga na samoobranu</i> , u: BS, 39 (1969.), 2-3., str. 217-221.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Valentin Pozaić, <i>Odgovornost u vrtlogu rata</i> , u: OŽ, 48 (1993.), 3-4., str. 287-307.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Šimun Bilokapić, <i>Spolno nasilje u obitelji. Teološko-moralni osvrt</i> , u: Ante Čovo, Dijana Mihalj (ur.), <i>Muško i žensko stvori ih. Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2008., str. 243-273.			2		
	Šimun Bilokapić, <i>"Hitna kontracepcija" i prevencija trudnoće nakon spolnog nasilja</i> , u: CUS, 45 (2010.), 2, str. 169-192.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Šimun Bilokapić, <i>Etički vidovi kemijske kastracije</i> , u: CUS, 45 (2010.), 3, str. 333-354.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Zvonimir Šeparović (ur.), <i>Masovna silovanja kao ratni zločin</i> , Documenta Croatica, Zagreb, 1993., str. 1-197.					
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 2356.			3		
	Šimun Bilokapić, <i>Značenje i funkcija stida iz teološko moralne perspektive</i> , u: Crkva u svijetu, 51 (2016) 3, str. 426-542.					
Dopunska literatura	Susan Brownmiller, <i>Protiv naše volje</i> , Zagorka 5, Zagreb, 1995., str. 1-475. Seada Vranić, <i>Pred zidom šutnje</i> , Antibarbarus, Zagreb, 1996., str. 1-248. Marina Ajduković, Gordana Pavleković (ur.), <i>Nasilje nad ženom u obitelji</i> , 2. dopunjeno izd., Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004., str. 1-267.					
	Šimun Bilokapić, <i>Važniji naglasci iz rasprava o moralnim pitanjima vezanim uz spolno nasilje</i> , u: M. Steiner, I. Šestak (uredili), <i>Aktualne moralne teme</i> , Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka, FTI, Zagreb, 2016., str. 315-346.			1		

	Bože Vuleta (ur.), <i>Nasilje nad ženama. Teološko-pastoralni izazov</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2006., str. 1-294.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		MISIOLOGIJA					
Kod	KBF: 556 ISVU: 82612	Godina studija		II., III., IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		30 %			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Uočavanje posebnosti misijskog poslanja te vlastitosti njegova ostvarenja kroz povijest Crkve, od apostolskih vremena do danas, utemeljenje na Kristovu poslanju, soteriološko značenje evangelizacije te odnos evanđelja i kulture.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova novozavjetne teologije i crkvene povijesti.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći: 1. Opisati i analizirati problematiku misiologije kao teološke discipline 2. Obrazložiti evangelizacijsko poslanje Crkve u kontekstu suvremenog pluralizma 3. Prikazati odnos navještaja evanđelja i kulture te različite oblike inkulturacije 4. Prosuditi važnost, doseg i značenje crkvenih dokumenata o misijama 5. Razviti senzibilitet za misijsko djelovanje i pomoć misijama 6. Pronaći literaturu i komunikacijske kanale koji se tiču misiologije i misija.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Misiologija i misijsko poslanje (2 sata) - Plantatio Ecclesiae (2 sata) - Spasenje i poganske religije (2 sata) - Pluralizam i inkulturacija (2 sata) - Povijest misijskog djelovanja Crkve (8 sati) - Misiologija prema dokumentima učiteljstva (AG, EN, RM): - Doktrinalna načela misijskog djelovanja (2 sata) - Temeljni elementi misijskog djelovanja (2 sata) - Partikularne Crkve (2 sata) - Misionari (2 sata) - Uređenje misijske djelatnosti (2 sata) - Misijska suradnja (4 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)						
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1			

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Student je dužan pohađati predavanja, konzultirati se s izvoditeljem nastave posebno u pisanju referata, sudjelovati u zajedničkom obrađivanju tematike, u analizi dokumenata i multimedijalnih načina komuniciranja s misionarima.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Razni autori, <i>Crkva i misije</i> , Sarajevo, 1993				5	
	Drugi vatikanski sabor, <i>Dokumenti, Ad gentes</i> , KS, Zagreb 2008. (7. izd.)				5	
	Pavao VI., <i>Evangelii nuntiandi</i> , KS, Zagreb 1976.				3	
	Ivan Pavao II., <i>Redemptoris missio</i> , KS, Zagreb 1991.				3	
Dopunska literatura	Misijski list <i>Radosna vijest</i> ; S. Ivančić, <i>Misijski pokret dijecezanskoga klera u Crkvi u Hrvata u povijesno-teološkom kontekstu</i> , TKI, Mostar, 2007.; Kongregacija za evangelizaciju naroda, <i>Misijska suradnja – Cooperatio missionalis</i> , PMS, Zagreb-Sarajevo, 1998.; D.J. Bosch, <i>Transforming Mission. Paradigm Shift in Theology of Mission</i> , Orbis Books, Maryknoll/N.Y., 1997.; H. Rzepkowski, <i>Lexikon der Mission</i> , Styria, Graz-Wien-Koln, 1992.; Multimedijalna sredstva za upoznavanje misijske djelatnosti Crkve.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prati se redovito pohađanje predavanja, vrednuje se zalaganje u pisanju rada, ocjenjuje se završni ispit s posebnim osvrtom na teološko razumijevanje misiološke problematike te sposobnost sinteze i donošenja ispravnih zaključaka.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	MARIOLOGIJA		
Kod	KBF: 557 ISVU: 82624	Godina studija	III.-V.

Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumjeti biblijska uporišta govora o Mariji. Temeljno poznavanje mjesta i uloge Blažene Djevice Marije u Kristovom djelu spasenja i njezino mjesto u otajstvu Crkve. Znati integrirati smjernice koncilске mariologije u suvremeni naviještaj.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon položenog ispita u stanju: 1. razumjeti mjesto i ulogu Marije u povijesti spasenja. 2. upoznati nastanak i sadržaj marijanskih dogmi. 3. moći vrjednovati stavove pravoslavlja i protestantizma prema Mariji. 4. moći primijeniti u duhovnosti, propovijedi i katehezi glavne odrednice katoličke mariologije.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	• Razvoj mariologije kroz povijest (2 sata). • Odnos biblijske teologije i mariologije (2 sata). • Lik Marije u pojedinim evanđeljima (4 sata). • Razvoj i značenje četiriju Marijanskih istina i dogmi: Bogorodica i Djevica, Bezgrješno začeće i Uznesenje na nebo (8 sati). • Odnos Marije i Crkve (2 sata). • Marijini sporni naslovi (2 sata). • Drugi vatikanski koncil: Marija unutar Crkve i povijesti spasenja (2 sata). • Marija u postkoncilskim dokumentima: <i>Mariælis cultis</i> i <i>Redemptoris mater</i> (4 sata). • Značenje mariologije u ekumenizmu (2 sata). • Značenje ispravnog marijanskog štovanja u duhovnosti i životu vjernika (2 sata).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,4	Usmeni ispit	1,6		

	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Završni ispit – 80% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Papa Pavao VI., <i>Marialis cultus</i> , KS, Zagreb, 1975.	3				
	Ivan Pavao II., <i>Redemptoris Mater</i> , KS, Zagreb, 1987.	3				
	J. Galot, <i>Mariologija. Bog i žena. Marija u spasenjskom djelu</i> , UPT, Đakovi, 2001., str. 95.-442.	1				
	Niko Ikić, <i>Kompedij katoličke pneumatologije, mariologije i eshatologije</i> , Sarajevo, 2011, str. 97-171.	2				
Dopunska literatura	Dinko Aračić, <i>Marija, znak nade u Kristu</i> , Služba Božja, Split, 2018., str. 7-125. Vlado Košić, <i>Marija, Majka Sina Božjega</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1.-76. Marijan Mandac, <i>Djevica Marija u predaji otačkog doba</i> , Zadar 2014.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	PRAVNI POLOŽAJ KATOLIČKE CRKVE U HRVATSKOJ				
Kod	KBF: 559 ISVU: 82625	Godina studija		I.-V.	

Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Ante Rako	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S	V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati pravno-sociološke aspekte katoličke Crkve kao subjekta međunarodnoga prava. Upoznati povijesni razvitak odnosa između Katoličke Crkve i političke zajednica, kao i protumačiti konfliktna pitanja oko kojih su se iste kroz povijest sukobljavale i donosile zajednička rješenja. Znati okolnosti donošenja konkordata i znati protumačiti sadržaj nekih od njih (npr. Wormskog konkordata 1122., Napoleonovog konkordata iz 1801.). Razumjeti odnose katoličke Crkve i političkih zajednica u državnim zajednicama u čijim je sastavima Hrvatska bila član. Usvojiti i znati protumačiti sadržaj četiriju ugovora Svete Stolica i Republike Hrvatske i drugih podugovornih akata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati povijesni razvitak odnosa katoličke Crkve i političkih zajednica. 2. Opisati različite pristupe konkordatima kroz povijest osobito onih konkordata koji su se ticali Hrvatskog naroda. 3. Definirati odredbe četiriju međunarodnih Ugovora između Svete Stolica i Republike Hrvatske i podugovornih zakona i ugovora koje je sklopila Vlada RH i HBK. 4. Argumentirati u čemu je važnost Ugovora Svete Stolica i Republike Hrvatske za slobodu djelovanja Katoličke Crkve u Hrvatskoj. 5. Usporediti prostor slobode djelovanja koji uživaju druge vjerske zajednice u Hrvatskoj.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje. Upoznavanje sa sadržajem predmeta i načinom rada. (1) Katolička Crkva kao društvena i pravna stvarnost. (2) Princip monizma u pretkršćanskim i nekršćanskim društvima i kršćanski princip dualizma. (2) Suradnja katoličke Crkve i političkih zajednica oko nekih institucija (crkvene službe/ženidba/školski sustav). (2) Autonomija i neovisnost katoličke Crkve i političkih zajednica. (2) Sloboda vjere i sloboda savjesti. (1) Prigovor savjesti. (1) Sloboda katoličke Crkve. (1) Zdrava suradnja između katoličke Crkve i političkih zajednica. (1) Odnos katoličke Crkve i međunarodne zajednice. (1) Pojam konkordata, dogovora i međunarodnih ugovora. (1) Povijesni pregled važnijih konkordata (Wormski konkordat, Napoleonov konkordat, Austrijski konkordat 1855., Crnogorski konkordat 1886., Konvencija Sv. Stolica i Austrije za Bosnu i Hercegovinu, Srpski konkordat 1914., Konkordat Kraljevine Jugoslavije 1935., Lateranski ugovor 1929., Njemački konkordat 1933). (2) Položaj Katoličke Crkve u Jugoslaviji, Protokol 1966., Zakoni o pravnom položaju vjerskih zajednica. (2) Kratka povijest diplomatskih odnosa Svete Stolica i hrvatskog naroda, uspostava diplomatskih odnosa Svete Stolica i Republike Hrvatske. (2) Ugovor između Svete Stolica i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima (Kanonske ženidbe s građanskim učincima, Sporazum o dušobrižništvu u kaznionicama,					

	zatvorima i odgojnim zavodima, Protokol o načinu upisa pravnih osoba Katoličke Crkve, Ugovor o dušobrižništvu u bolnicama i ostalim zdravstvenim ustanovama te ustanovama socijalne skrbi). (2) Ugovor Svete Stolica i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture (Ugovor o Katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama, Ugovor o katoličkim osnovnim i srednjim školama, Sporazum HRT i HBK, Sporazum o povratu crkvenih matičnih knjiga, knjiga stanja duša, ljetopisa i drugih knjiga koje su u vrijeme komunističkog režima nezakonito oduzete Katoličkoj Crkvi). (3) Ugovor o dušobrižništvu pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske, Statut vojnog ordinarijata u Republici Hrvatskoj, Pravilnik o ustroju i djelovanju vojnog ordinarijata u RH. (2) Ugovor Svete Stolica i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima, Zakon o pravnom položaju vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj iz 2002. (2)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja			☐ rasprava		
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pisani ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Aktivno sudjelovanje u raspravi –10% Završni ispit – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hrvatska biskupska konferencija, Ugovori između Svete Stolica i Republike Hrvatske, Povijest nastanka i komentar Nikola Eterović, GK, Zagreb, 2001., str. 27-69, 105-354.			1	www.hbk.hr	
Dopunska literatura	Vojni ordinarijat u Republici Hrvatskoj, <i>Dokumenti o ustroju i djelovanju</i>, drugo dopunjeno izdanje, Vojni ordinarijat u RH, Zagreb, 2003., str. 9-43. N. Eterović, <i>Ugovori između Svete Stolica i Republike Hrvatske o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske, Povijest nastanka i komentar</i>, u: <i>Dokumenti o ustroju i djelovanju</i>, Dodatak, izd. Vojni ordinarijat u RH, Zagreb, 2003., str. 57-79. <i>D. Čepulo, Hrvatska pravna povijest u Europskom kontekstu. Od srednjeg vijeka do suvremenog doba.</i>, Sveučilište u Zagrebu-Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb 2012., str. 257-358. N. Eterović, <i>Tekstovi ugovora između Svete Stolica i Republike Hrvatske</i>, u: <i>Crkva u svijetu</i>, 32 (1997.), 2, str. 168-180. N. Eterović, <i>Ugovori između Svete Stolica i Republike Hrvatske</i>, u: <i>Crkva u svijetu</i>, 32 (1997.), 2, str. 181-186. F. Šanjek, <i>Kakve nam mogućnosti crkvenog visokog školstva nude Ugovori RH i Svete Stolica</i>, u: <i>Riječki teološki časopis</i>, 5 (1997.), 2, str. 295-301.					

	N. Eterović, Ugovor između Svete Stolice i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima, u: Crkva u svijetu, 34 (1999.), 1, str. 73-94. V. Blažević, Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske nekima jako smetaju, (1. listopada 2014.), u: http://www.vjeraidjela.com/ugovori-izmedusvete-stolice-i-republike-hrvatske-nekima-jako-smetaju/ I. Jakulj, <i>Pravni položaj katoličke Crkve u Republici Hrvatskoj: od totalitarizma do demokracije</i>, u Crkva u svijetu 50 (2015), 3, str. 478-513.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, anketa.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KATEHEZA SREDNJOŠKOLACA					
Kod	KBF 565 ISVU: 82614	Godina studija		V.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr. sc. Mihael Prović	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		10%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi. Korelacija vjeronauka u školi sa župnom katehezom						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku srednjoškolaca (4). Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (2). Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi srednjoškolaca (4). Sadržaji vjeronauka i kateheze srednjoškolaca (4). Analiza Programa za katolički vjeronauk u srednjim školama (4). Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (4). Profil odgojitelja i katehete (2). Hospitacije (12). Metodičko-didaktička analiza nastave (3).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje			☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10% Referat – 10% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Plan i program katoličkog vjeronauka za četverogodišnje srednje škole, HBK, KS, Zagreb, 2009.				www.nku.hbk.hr	
	V. Gadža, Tražitelji smisla. Vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole, Zagreb, KSC, 2003., str. 10-42, 170-214.					
	V. Gadža, Odvažni svjedoci. Vjeronaučni udžbenik za drugi razred srednje škole, Zagreb, Katehetski salezijanski centar, 2006., str. 10-56, 168-208.					
	A. T. Filipović, Svjetlom vjere. Udžbenik katoličkoga vjeronauka za 4. razred srednjih škola, Zagreb, HBK-NKU-KS, 2009., 10-42. 156-179.					
Dopunska literatura	Katekizam Katoličke Crkve, HBK-GK, Zagreb, 1994., Codex Iuris Canonici, GK, Zagreb, 1996. Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica Catechesi tradendae, 1979. Drugi vatikanski sabor, Deklaracija o odgoju Gravissimum educationis, 1965. Kongregacija za kler, Opći direktorij za katehezu, KS-NKU, Zagreb, 2000. M. Pranić, (ur.), Religijsko-pedagoško katehetski leksikon, KSC, Zagreb, 1991. J. Colomb, Kateheza životnih dobi, KSC, Zagreb, 1996. G. Hilger – S. Leimgruber – H. Ziebertz – Georg, Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salesiana, Zagreb, 2009. I. Pažin (ur.), Za trajni odgoj u vjeri. Katehetske škole za vjeroučitelje osnovnih i srednjih škola, NKU, Zagreb, 2006. M. Pranić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb, 1997. R. Razum, Vjeronauk između tradicije i znakova vremena, GK, Zagreb, 2008. Katehetski glasnik 6 (2008.), 1 + Dodatak: ugovori-zakoni-pravilnici. E. ALBERICH – J. VALLABARAJ, Communicating a Faith that Transforms. A Handbook of Fundamental Catechetics, Bangalore (India), Kristu Jyoti Publications, 2004. G. HILGER, S. LEIMGRUBER – H. ZIEBERITZ, Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Studium Ausbildung und Beruf, Munchen, Kosel-Verlag GmbH & Co., 2001.M. PROVIĆ, Il cammino di maturazione umana e la crescita cristiana degli adolescenti attraverso l'Insegnamento della religione cattolica. Le proposte dell'educazione religiosa dopo la liberazione dal comunismo, nei manuali scolastici per la scuola superiore, nella Repubblica di Croazia, Roma, UPS, 2014.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POJAM BOGA POSLIJE AUSCHWITZA				
Kod	KBF: 582 ISVU: 82627	Godina studija	I. – V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s filozofskom i teološkom problematikom koja dovodi u pitanje Boga, njegovu prisutnost i odsutnost, za vrijeme i poslije, tragedije u Auschwitzu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- steći uvid u osnovnu problematiku izložene teme					
	- analizirati i donositi sudove o religioznim, moralnim i etičkim dilemama s kojima ga suočava ova tema					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- razumjeti različite stavove i strujanja unutar židovske filozofske i teološke misli kad je riječ o „pitanju Boga“ i njegovu odnosu prema izabranom narodu					
	- biti sposoban postavljati „neugodna“pitanja i na njih odgovarati suvislo i razložno					
	- razviti svijest o vrijednosti postojanja u različitosti i pluralizmu,					
	- uočavati granice ljudskog i humanog ponašanja koje pod utjecajem predrasuda i stereotipa rađaju neprihvatanjem različitosti i vode u rasizam					
	- razviti osjećaj empatije i suosjećanja s onima koji pate, žrtvama različitih zlouporaba moći i ovlasti.					
	Biblijska dimenzija Boga (2)					
	Povijest holokausta (2)					
	Bog u židovskoj i filozofskoj misli poslije tragedije u Auschwitzu. Različite postavke i gledanje na ovu problematiku filozofa i teologa koji su se bavili ovom problematikom. (4)					
	Holokaust i Golgota (2)					
	Pomrčina Boga - Martin Buber (2)					
	Sartreova i Heideggerova pozicija prema Bogu (2)					
	Jung i pitanje Boga (1)					
	Rubenstein - Bog gospodar povijesti? (1)					
	Andre Neher - Božja šutnja (2)					
	Abraham Heschel - pitanje odgovornosti kako Boga tako i čovjeka (1)					
	Sergio Quinzio - Božja obećanja kroz povijest i prisutnost zla u svijetu (1)					
	Emil Fackenheim - objavljena vjere i moderno mišljenje (1)					
	Eliser Berkovits - skrivanje božanskog lica (1)					
	Jonas - pojam Boga poslije Auschwitz (kabalističko poimanje Boga) (2)					
	Arthur A. Cohen - „užas“ kao jedan od vidova Boga ali i mogućnosti čovjeka (1)					
	I.Greenberger - savezništvo Boga i čovjek (1)					
	E. Levinas - odnos slobode i odgovornosti (2)					
	Iskustva žrtava holokausta (2)					
	+ predavanja					
		☐ samostalni zadaci				

Vrste izvođenja nastave:	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom programu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima 30% Usmeni ispit 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	I. Devčić, Bog i filozofija, KS, Zagreb, 2003.				1	
	A. Vučković, Bog i zlo. Teodicejski ulomci, Filozofska biblioteka Speculatio, Zadar, 2008.				1	
	G. Agamben, Remnants of Auschwitz: The Witness and the Archive, 2002; G. Agamben, Ono što ostaje od Auschwitz, AB, Zagreb, 2008.				0	
	Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Cus, Split 2013., (<i>A. Akrap, Holokaust-Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli, str.175-209.</i>).				2	
	<i>A. Akrap, Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005.</i>					
	Hannah Arendt, O zlu, Breza, Zagreb, 2006.				0	
	Slavoj Žižek, O nasilju, Ljevak, Zagreb, 2008				0	
	Predrag Finci, Umjetnost uništenog, AB, Zagreb, 2005.				0	
AA.VV., L assurdo di Auschwitz, Ancora, Milano, 1998.				0		

Dopunska literatura	Irene Kajon, <i>La storia della filosofia ebraica</i> , Cedam, Padova, 1993.; Irene Kajon, <i>Fede ebraica e ateismo dopo Auschwitz</i> , Editrice Benucci, Perugia 1993.; Emil L. Fackenheim, <i>La presenza di Dio nella storia</i> , Queriniana, Brescia, 1997; Massimo Giuliani, <i>Auschwitz nel pensiero ebraico</i> , Morcelliana, Brescia 1998.; Silvia Benso, <i>Pensare dopo Auschwitz</i> , ESI, Napoli, 1992; R. Eaglestone, <i>Postmodernizam i poricanje holokausta</i> , naklada Jasenski i Turk, Zagreb, 2001.; N.G. Finkelstein, <i>Industrija holokausta</i> , Hasanbegović, Zagreb, 2006; Fackenheim, E., <i>God's Presence in History: Jewish Affirmations and Philosophical Reflections</i> , 1997.; Jonas, H., <i>Mortality and Morality: A Search for Good After Auschwitz (Studies in Phenomenology and Existential Philosophy)</i> , 1996.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		DIJALOŠKA FILOZOFIJA - MARTIN BUBER					
Kod	KBF: 584 ISVU: 82167	Godina studija	I.-V.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s Buberovom misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: - vrednovati istinsku snagu i moć dijaloga - kritički razmišljati - biti spreman i sposoban prihvatiti obvezujuću snagu razloga - ispravno vrednovati međuljudske odnose, prihvatiti moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira. - razvijati sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osobni identitet i kulturalni korijeni Buberove intelektualne misli (2) Utjecaj tradicije na Buberovu misao (2) Odnos egzistencijalizma i dijaloške filozofije (2) Intersubjektivnost kao povratak bitku (2) Temeljni principi filozofije odnosa (2) Drugost kao izlazak - odnos Bubera i Levinasa (2) Samoprisutnost subjekta u sebi (Sartre) (2) Thomas Hobbes - antropološki pesimizam (2) Odnos Bubera i Karla Jaspers (2) Ja-ti, temeljni odnos (4) Monolognost i individualizam, osnovne forme "odnosa" ja - ono (4) Odnos sa Ti vječnim (4)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji		Usmeni ispit	2			

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima 30 % Usmeni ispit 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Buber, Das dialogische Prinzip, Verlag Lambert Schneider, Heidelberg 1979.			1		
	M. Buber, I and Thou, Scribner Book Company, 200; M. Buber, Ja i Ti, Vuk Karadžić, Beograd 1977.			0		
	M. Buber, Problem čoveka, u:M. Buber, Dva tipa vere, Zepter, Beograd, 2000., str.117. - 195.			0		
	M. Buber, Between Man and Man, Routledge, 2002.			0		
	R. Wisser, Odgovornost u mijeni vremena, Svjetlost, Sarajevo 1988. str. 169-212.			0		
	A. Akrap, Susret - otkrivanje bitka, Služba Božja 4/2004, str. 5 - 25; 1/2005, str. 5 - 35.			1		
	A. Akrap, Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Caratcteristics of Martin Buber's Philosophy of Education - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Societys, Split, 2017. str. 22-42.			1		
	M. Buber, Werke I., Schriften zur Philosophie, Kosel und Lambert Schneider, Munchen - Heildelberg, 1962.			0		
	Werner Licharz; Heinz Schmidt, Martin Buber; internacionales Symposium zum 20. Todestag, Frankfurt am Main 1991; Haag und Herchen; Band 1.					
Dopunska literatura	Andrea Poma, La filosofia dialogica di Martin Buber, Rosenberg & Sellier, Torino. 1974. str. 115; AA.VV., La filosofia del dialogo da Buber a Levinas, Biblioteca pro civitate christiana, Assisi 1990. str. 85-217; Arno Anzenbacher, Die Philosophie Martin Bubers, Verlag A. Schendl, Wien 1965. str. 109; M.A. Beek; J. Sperna Weiland, Martin Buber, Queriniana, Brescia 1972.; Giuseppe Schillaci, Relazione senza relazione, Galatea, Acireale 1996.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PEDAGOGIJA DUHOVNIH ZVANJA				
Kod	KBF: 602 ISVU: 84767	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati smisao, ciljeve i zadatke pedagogije duhovnih zvanja. Usvojiti antropološke oznake zvanja i psiho-pedagoške smjernice u prosuđivanju duhovnoga poziva. Razumjeti formacijski put od sijanja, praćenja, odgajanja, formiranja, raspoznavanja identiteta u zvanju. Usvojiti dimenzije svećeničke formacije i korelaciju s teologijom zvanja i pastoralom zvanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći : 1. Objasniti bitne odrednice pedagogije zvanja kao novije grane odgojnih znanosti. 2. Razlikovati elemente procesa razlučivanja. 3. Steći sposobnost duhovnog praćenja mladih koji osjećaju poziv. 4. Vrednovati pedagoška mjesta vjere i poziva: obitelj, župska zajednica, pokreti i škola.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Što je pedagogija? (1). Razvitak pedagogije kao teorije odgoja (1). Smisao, karakter i zadaci pedagoških znanosti (2). Sustav pedagoških znanosti – grane pedagogije (1). Aktualnost i potreba pedagogije duhovnih zvanja kao interdisciplinarne znanosti i stvarnosti (2). Odgojno – evanđeoski stavovi i: Sijati (1). Pratiti – put zvanja, zdenac žive vode, registar praćenja zvanja (2). Odgajati – prema spoznavanju sebe, odgajati za tajnu, za tumačenje života, za zaziv (2). Formirati – prepoznavanje Isusa, prepoznavanje istine života, zvanje kao prepoznavanje, samoprepoznavanje učenika (3). Raspoznavati – pravi izbor pozvanoga, odlučujuća sposobnost, povratak kući, osobno svjedočenje, raspoznavanje od strane duhovnog vođe, identitet u zvanju, plan zvanja bogat vjerničkom memorijom, docibilitas zvanja (3). Teologija zvanja – Trojstvena ikona – Otac poziva u život (1). Sin poziva na nasljedovanje (1). Duh poziva na svjedočenje (1). Od Trojstva do Crkve u svijetu (1). Marija, majka i model svakog zvanja (1). Pastoral zvanja – opća načela (1). Putovi pastoral zvanja – liturgija i molitva, crkveno zajedništvo, služenje u ljubavi, svjedočenje i naviještanje evanđelja (1). Odgojna mjesta pedagogije zvanja: Obitelj - izvor i središte pedagogije i pastoral zvanja, uloga roditelja u odgoju zvanja, izazovi, poteškoće i prepreke u slobodi izbora (2). Župna zajednica - suvremeni izazovi i imperativi župne zajednice, župnici i župni vikari u službi svjedočenja, poticanja, promocije i animacije i praćenja duhovnih zvanja (2).					

	Škola – darovano mjesto rasta u kršćanskom i duhovnom pozivu, vjeroučitelji – drugi odgojitelji i pratitelji u duhovnom zvanju. Potreba suradnje i koordinacije škole i župe u pastoralu zvanja (1).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, referat i završni ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat - 25% Završni ispit - 75%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Papinsko djelo za crkvena zvanja, <i>Nova zvanja za novu Europu</i> , KS, Zagreb, 2000,. str. 39-145.			1		
	H. U. von Balthazar, <i>Svećenička duhovnost</i> , KS, Zagreb, 2010. <i>A. Vukasović, Pedagogija</i> , Alfa d.d., Zageb, 1994. <i>V.Vučić, Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju</i> , Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb, 2013. <i>A. Čondić, Obitelji, gdje si ti? Teološko-pastoralna prosudba</i> . Crkva u svijetu, Split, 2018. <i>A. Tamarut, Obiteljsko lice Crkve</i> , Kršćanska sadašnjost, Kršćanski kulturni centar, Zagreb, 2013.					
Dopunska literatura	M. Szentmártoni, <i>Modeli Isusova učenika</i> , u: Iz naroda za narod, Zbornik radova svećenika studenata Papinskog hrvatskog zavoda Sv. Jeronima u Rimu u Svećeničkoj godini, GK, Zagreb, 2010., str. 285.-297. <i>V. Magno, Pastorale delle vocazioni</i> , Editrice Rogate, Roma, 1993. <i>L. Sapienza, Messaggi per la giornata mondiale di preghiera per le vocazioni</i> , Editrice Rogate, Roma, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Zajednički razgovor na kraju semestra, konzultacije, anketa.					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		UVOD U INTERTESTAMENTARNU LITERATURU					
Kod	KBF: 605 ISVU: 172925	Godina studija		I. – V.			
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata sa židovskom vanbiblijskom literaturom koja je nastala u razdoblju od 3. stoljeća pr. Kr. do drugoga stoljeća po. Kr. i njezinom odnosu prema Bibliji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon pohađanja predavanja u stanju: - razlikovati kanonske i nekanonske židovske religiozne tekstove. - objasniti važnost intertestamentarne literature za proučavanje Biblije. - čitati stručnu i znanstvenu literaturu s koja se odnosi na razdoblje formiranja kanona starozavjetnih i nastanka novozavjetnih knjiga. - kritički prosuđivati popularne napise apokrifnoj i pseudepigrafskoj literaturi.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Pojam i sadržaj intertestamentarne literature (2) 2. Starozavjetni apokrifi (6) 3. Svici s Mrtvoga mora (8) 4. Prvi Kolokvij (2) 4. Djela Josipa Flavija (4) 5. Djela Filona Aleksandrijskoga (4) 6. Tragovi starozavjetne apokrifne literature u Novom zavjetu (2) 7. Drugi Kolokvij (2)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i čitanje zadane literature						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Prezentacija teme i sheme pisanoga rada		

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Aktivnost na nastavi	0,5
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1	Izrada pisanog rada	
	Pismeni ispit		Projekt		Prikupljanje literature	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost i aktivnost na nastavi 40% Završni ispit 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Raymon E. Brown i dr. <i>Znanstveni uvod u Bibliju</i> , Sarajevo- Zagreb, 2012., str. 89-148.					Da
	James C. VanderKam, <i>An Introduction to Early Judaism</i> . Wm. B. Eerdmans Publishing, Grand Rapids, Michigan/ Cambridge, U.K., 2001.					Da
Dopunska literatura	- Joshua Roy Porter, <i>Izgubljena Biblija: otkriveni zaboravljeni spisi</i> [prev. Miroslav Fridl]. Kršćanska sadašnjost Zagreb 2011. - Domagoj Runje, Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije , u: <i>Biblija knjiga Mediterana par excellence</i> / Marijan Vugdelija (ur.). Split: Književni krug Split, 2010. str. 239-256. - Domagoj Runje, Novi zavjet i Kumran. Dva primjera, u <i>Služba Božja: liturgijsko-pastoralna revija</i> 45 (2005) 2, 183-192. - Domagoj Runje, Vremeniti i vječni hram u kumranskom Hramskom svitku, u: <i>Crkva u svijetu</i> 48 (2013) 3, 359-379.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvij					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA KAO OBLIKOVANJE ŽIVOTA					
Kod	KBF 615 ISVU: 212602	Godina studija		II-V			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s filozofijom i njezinom nakanom oblikovanja života, razlikovanje od filozofije kao znanstvene discipline, prosudba razvoja i preobrazbe filozofije u praksu duhovnih vježbi te razumijevanje suvremenog imperativa vježbanja						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju opisati antičke filozofske škole posvećene praktičnom oblikovanju života, poglavito stoicizam i epikureizam, razumjeti filozofiju kao način življenja, prepoznavati njezina temeljna obilježja, znati koje su se filozofske škole i kako bavile pitanjima oblikovanja života, razlikovati vježbe duha, moći pojasniti prijelaz i preuzimanje vježbi iz filozofije u kršćanstvu te razumjeti, opisati i povezati suvremeni imperativ vježbanja s povijesnim filozofskim praksama.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastanak vježbi oblikovanja života u okvirima antičke filozofije: Sokrat, Epiktet, Epikur, Marko Aurelije, Seneka. (10 sati) Kršćanstvo i razvoj duhovnih vježbi: monaštvo, Igancije Lojolski, suvremena aktualnost i različiti oblici vježbi duha. (6 sati) Suvremenost filozofije kao načina življenja: Foucault, Hadot, Achenbach, Marinoff. (6 sati). Suvremena literatura filozofskog oblikovanja života i njezin utjecaj: Allain de Botton, Precht, Evans. (4 sati) Peter Sloterdijk i imperativ vježbanja (4 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisani prikaz jedne knjige						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani prikaz jedne knjige	1	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama – 20 % ocjene Pisani prikaz jedne knjige iz dopunske literature ili neke druge uz dogovor s nastavnikom - 20 % ocjene Završni ispit. Prvi rok je usmeni, a ostali su pisani. – 60% ocjene.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Epiktet, <i>Priručnik</i> , Kruzak, Zagreb, 2006.			1		
	M. Aurelije, <i>Samomu sebi</i> , CID, Zagreb, 1996. Ili M. Aurelije, <i>Meditacije</i> , planetopija, Zagreb 2017.			2		
	P. Hadot, <i>Duhovne vježbe i antička filozofija</i> , Sandorf, Zagreb, 2013.			1		
	P. Hadot, <i>Unutarnja tvrđava</i> , Sandorf, Zagreb, 2016.					
	Jochen Sautermeister, <i>Umijeće življenja u postmoderni</i> , Communio, br. 110, god. 37. (2011.), str. 40 – 50.			1		
Dopunska literatura	A. Schopenhauer, <i>Mudrost življenja</i> , R. D. Precht, <i>Tko sam ja?</i> , VBZ, Zagreb, 2011. J. Evans, <i>Filozofija za život</i> , Ljevak, Zagreb, 2012. L. Marinof, <i>Platon, a ne prozak!</i> , Mozaik, Zagreb, 2012. A. de Botton, <i>Utjehe filozofije</i> , SysPrint, Zagreb, 2002. Bonaventura, <i>Razgovor sa samim sobom. O četirima duhovnim vježbama</i> , Demetra, Zagreb, 2011. Boetije, <i>Utjeha filozofije</i> , Podgorica, 1999. Ignacije Lojolski, <i>Duhovne vježbe</i> , FTI, Zagreb, 1998. M. Foucault, <i>Vladanje sobom i drugima</i> , Antibarbarus, Zagreb, 2010. P. Hadot, <i>La philosophie comme manière de vivre</i> , Albin Michel, Paris 2001. (prijevod na srpski Suzana Bojović, <i>Filozofija kao način življenja</i> , fedon, Beograd, 2011.) Peter Sloterdijk, <i>Život svoj promijeniti moraš</i> , Sandorf, Zagreb 2015. Wilhelm Schmid, <i>Das Leben verstehen</i> , Suhrkamp, Berlin 2016.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije tijekom predavanja, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FRANJEVAČKOG REDA					
Kod	KBF: 617 ISVU: 112611	Godina studija		I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željko Tolić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijest franjevačkog reda. Proučiti odnos Crkve i franjevačkog reda. Upoznati glavne protagoniste franjevačkog reda. Razvijati sposobnost kritičkog prosuđivanja i istraživanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje prošlosti franjevačkog reda. Solidno poznavanje povijesti Crkve.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati karizmu franjevačkog reda. 2. Opisati duhovni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 3. Definirati pastoralni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 4. Analizirati misionarske plodove franjevačkog reda u Crkvi. 5. Opisati kulturni doprinos franjevačkog reda. 6. Opisati franjevačku baštinu franjevačkog reda u hrvatskom narodu.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Crkveni kontekst u kojem je nastao franjevački red (10). Širenje Reda na europskom i izvaeuropskom prostoru (10). Plodnost franjevačke karizme na raznim područjima (10).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja		+ samostalni zadaci + mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, istraživački rad, priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit	1	Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pismeno i usmeno).						

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Franjevački izvori</i> , Sarajevo-Zagreb, 2012.		
	K. Esser, <i>Pregled povijesti franjevačkog reda</i> , Sarajevo, 1972.	1	
	L. Iriarte, <i>Povijest franjevaštva</i> , Zagreb, 2013.		
Dopunska literatura	M. D'Altari, <i>Kapucini, povijest jedne franjevačke obitelji</i> , Zagreb, 2010. S. J. Škunca, <i>Franjevačka renesansa u Dalmaciji i Istri</i> , Split, 1999. G. G. Merlo, <i>Nel nome di san Francesco</i> , Roma, 2033. D. Mandić, <i>Franjevačka Bosna</i> , Rim, 1968.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima Poticanje na dodatne aktivnosti Praćenje pohađanja nastave Pomoć kod studiranja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		VJERSKI ODGOJ OSOBA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU					
Kod	KBF: 619 ISVU: 112614	Godina studija	I.-V.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihael Prović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje sadržaja i ciljeva vjerskog odgoja te temeljnih elemenata metodologije rada s osobama s teškoćama u razvoju. Osposobljenost za pripremanje i izvođenje župne kateheze, vjeronaučne nastave u školi ili u posebnim ustanovama za brigu o osobama s teškoćama u razvoju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Upoznati vjeroučitelja ili katehetu sa mogućnostima vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju. 2. Osposobiti vjeroučitelja ili katehetu za rad i komunikaciju s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju osobe. 3. Istaknuti teološko vrjednovanje bolesti. 4. Prezentirati metodičke postupke i vjeronaučno-katehetske modele rada i komunikacija s osobama s poremećajem iz autističnog spektra te s osobama oštećenog vida ili sluha.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Objasniti status osobe s teškoćama u razvoju (5). Pristup i komunikacija s osobama s teškoćama u razvoju (2) Uočiti važnost i razvijanje komunikacije s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju u obitelji, župi i školi (6). Ciljevi i sadržaj vjerskog odgoja osoba s oštećenjem vida, oštećenjem sluha, poremećaja govora, tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, poremećajima u ponašanju (6). Prilagođeni programi i integracija osoba s teškoćama u razvoju u nastavi (2). Profil odgojitelja i katehete za rad s osobama s teškoćama u razvoju, pomoćnik u nastavi i asistent u nastavi (4). Metodičko-didaktičko planiranje i priprema za nastavu s djecom: s intelektualnim teškoćama (4), s poremećajima čitanja i pisanja (4), s autizmom (4), s oštećenjima vida (4) i s oštećenjima sluha (4).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + vježbe + mješovito e-učenje + terenska nastava		☐ samostalni zadaci + mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	0,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Priprema oglednog sata (rad) – 40% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećega tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009., str. 192-215.				1	
	L. Cottini, <i>Didattica speciale e integrazione scolastica</i> , Carocci editore, Roma, 2006., str. 19.-44., 63-231.					
	Z. Matoić (ur.): <i>Srcem prema vjeri. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama</i> , Zagreb 7. i 8. svibnja 1999., Zbornik radova, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 1999., str. 20-103.					
Dopunska literatura	Kongregacija za laike, <i>Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent</i> , Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163-170., 189-192. Hrvatska biskupska konferencija, <i>Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom</i> , Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1, str. 5-6.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		LITURGIJSKA GODINA					
Kod	KBF 625 ISVU: 140641	Godina studija	IV-V. FTS II. god. dipl. TKS				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	25%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati važnost vremena kao „medija“ u kojemu se događa susret Boga i čovjeka. Shvatiti značenje i sadržaj (u kršćanskom kontekstu) kozmičkih ciklusa korištenih za određivanje vremena (sat, dan, mjesec, godina).Upoznati način organizacije, strukturu i značenje liturgijske godine.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet liturgika (FTS i TKS)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta, student će moći: 1. Koristiti metode za proučavanje teologije liturgijske godine. 2. Razumjeti dinamiku i impostaciju liturgijskih slavlja u ciklusu liturgijske godine. 3. Analizirati i teološki argumentirati značenja pojedinih liturgijskih vremena i blagdana (dijelova liturgijske godine) temeljeno na svetopisamskim i euhologijskim tekstovima korištenim u liturgijskim slavljinama. 4. Razlikovati stupnjeve liturgijskih slavlja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Obred – vrijeme – prostor; dinamizam odnosâ. (2) Vrijeme – temeljne postavke: kozmičko vrijeme, povijesno vrijeme, sveto vrijeme, vrijeme u Bibliji, kairos i kronos, vrijeme slavlja. (6) Nedjelja i njeno značenje. (4) Liturgijska godina s posebnim osvrtom na slavlje Vazma u prva četiri stoljeća. (2) Povijesni pregled razvoja liturgijske godine rimskoga obreda kao cjeline i pojedinih ciklusa godine. (4) Liturgijska godina u SC. (2) Dva temeljna ciklusa liturgijske godine: Uskrsni i Božićni. (8) Blagdani BDM i svetaca. (2)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje		☒ samostalni zadaci ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja istraživačkog rada kroz razgovor na završnom ispitu.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<i>Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium</i> , u: Drugi vatikanski koncil: Dokumenti, VII. izdanje (popravljenno i dopunjeno), Zagreb, 2008.	1	
	M. KIRIGIN, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji, Sacrosanctum Concilium</i> , Filozofski Institut Družbe Isusove u Zagrebu, 1985.	1	
	<i>Handbook for Liturgical Studies. Liturgical time and space</i> (vol. 5), ed. Anscar J. Chupungco, Liturgical Press, Collegeville 2000. Veći dio knjige dostupan na web stranici: https://books.google.hr/books?id=88A0uYXRqM8C&pg=PR17&lpg=PR17&dq=handbook+for+liturgical+studies+liturgical+time+and+space&source=bl&ots=AyvJuOcK88&sig=vlkJbju9Opui90Vpyqhn1BLjkh&hl=hr&sa=X&ei=cDhVIXaOMLOPNCIgdAJ&sqi=2&ved=0CCsQ6AEwAg#v=onepage&q=handbook%20for%20liturgical%20studies%20liturgical%20time%20and%20space&f=false		internet
	P. F. Bradshaw, <i>The search for the origins of the christian worship. Sources and methods for the study of early liturgy</i> , Oxford University press ² , Oxford – New York 2002.		
	<i>Rimski misal</i> (hrv. prijevod), Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1980.		
	ADAM, A., <i>Uvod u katoličku liturgiju</i> , hrv. ed. A. Benveniste, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar 1993	6	
	<i>Calendarium romanum ex decreto sacrosancti oecumenici Concilii Vaticani II instauratum auctoritate Pauli PP. VI promulgatum. Editio typica</i> , Typis Polyglottis Vaticanis, Città del Vaticano 1969.		
Dopunska literatura	M. AUGÉ, <i>L'anno liturgico è Cristo stesso presente nella sua Chiesa</i> , Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2009. <i>L'anno liturgico</i> , ed. M. Augé et alii (Anamnesis 6), Marietti, Spa – Genova – Milano, 2011. ADAM, <i>Das Kirchenjahr. Schlüssel zum Glauben</i> , Herder, Freiburg – Basel – Wien, 1990. B. ŠKUNCA, <i>Duh i obred</i> , Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar, 1998. Razna izdanja direktorijâ pojedinih crkvenih pokrajina i(li) redovničkih zajednica		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kontinuirani razgovor sa studentima		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	ENGLESKI JEZIK TEOLOGIJE I.		
Kod	KBF 622	Godina studija	1.-3.

	ISVU: 129214					
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Angelina Gašpar	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje osnovne teološke terminologije na engleskom jeziku					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovne općeg engleskog jezika.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti: 1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) 2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj; 3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) 4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i terminologiju engleskog jezika teologije).					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Predavanje/Kolokvij		Sati	Sem./Kol.	
		Uvodno predavanje		1	1	
		Biblija (katoličke knjige starog/novog zavjeta)		1	1	
		Božje riječi		1	1	
		Povijest židovskog naroda 1		1	1	
		Povijest židovskog naroda 2		1	1	
		Kako sam zavolio Mariju		1	1	
		Tko je Marija?		1	1	
		Kolokvij			2	
		Isus Krist		1	1	
		Sveta zemlja		1	1	
		Liturgijska godina		1	1	
		Božić		1	1	
		Veliki tjedan		1	1	
		Kolokvij			2	
		Analiza rezultata kolokvija		1	1	
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na predavanju					
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij (2) – 70% (ocjene prema skali: 60-69%-2,70-79%-3, 80-89%-4, 90-100%-5) Usmeni ispit – 15% Pohađanje nastave (0%), Aktivnost na nastavi (5%), Individualni zadatci (5%), Vježbe (5%) Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova na kolokvijima moraju pristupiti završnom pismenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sešek, U., S. Zabukovec. <i>English for Theologians</i> . Ljubljana: Teološka fakulteta, 2010.			10		
	Nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku				Internet	
Dopunska literatura	The Holy See: http://www.vatican.va/phome_en.htm SacredScripture: http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm Compendium OF THE CATECHISM OF THE CATHOLIC CHURCH, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html Documentsof II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm Catholicencyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/ Introduction to theSacraments : https://youtu.be/0Dp-xLQpxC0 LIFE AND DIGNITY OF THE HUMAN PERSON : https://youtu.be/uflywz_bnAs The 14 Stationsofthe Cross remembertheeventsof Jesus’ PassionandDeathinJerusalem. https://youtu.be/QF4bmQTKCFs For The Love of God : https://www.youtube.com/watch?v=Va4Mgu2p5cl Care for Creation: https://youtu.be/TCcl7DoGRW0 LAUDATO SI: https://youtu.be/KXA5_juFgDg BEING MORE RATHER THAN HAVING MORE : https://youtu.be/gkD-x6Mk3AI A Short Biographyof Saint Francis of Assisi : https://www.youtube.com/watch?v=AZ7SrktZ4wl Thelastdaysof Pope John Paul II - Theuntoldstories (Cnn) https://www.youtube.com/watch?v=BwTOLL404JA					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama, evidencija o pohađanju nastave, evaluacija predmeta i nastavnika					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		ENGLISKI JEZIK TEOLOGIJE II.					
Kod	KBF:623 ISVU:129228	Godina studija	1.-3.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Angelina Gašpar	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15		15		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje osnovne teološke terminologije na engleskom jeziku						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnove općeg engleskog jezika.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti: - čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) - slušati tekstove na engleskom jeziku uz razumijevanje poruke i stjecanje osnovnog vokabulara - primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) - pisati tekst na engleskom jeziku teologije (koristiti gramatiku i terminologiju engleskog jezika teologije)						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje/Kolokvij		Sati	Vj./Kol.			
	Uvodno predavanje		1	1			
	Veliki tjedan		1	1			
	Sakramenti		1	1			
	Što je procesna teologija?		1	1			
	Sveta misa		1	1			
	Liturgijsko posuđe i ruho		1	1			
	Povijest katoličke crkve 1		1	1			
	Kolokvij			2			
	Povijest katoličke crkve 2		1	1			
	Kršćanske denominacije i svjetske religije		1	1			
	Rimokatolička crkva u Hrvatskoj		1	1			
	Organizacija u crkvi		1	1			
	Molitva- kako, kada, gdje, zašto?		1	1			
	Kolokvij			2			
	Analiza rezultata kolokvija		1	1			
	Tematske cjeline su: Biblija , Stari zavjet, Marijin život, Isusov život, Sveta zemlja,liturgijska godina , Božić, Veliki tjedan, nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku.						
	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci			

	☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij (2) – 70% (ocjene prema skali: 60-69%-2,70-79%-3, 80-89%-4, 90-100%-5) Usmeni ispit – 15% Pohađanje nastave (0%), Aktivnost na nastavi (5%), Individualni zadatci (5%), Vježbe (5%) Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova na kolokvijima moraju pristupiti završnom pismenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sešek, U., S. Zabukovec. <i>English for Theologians</i> . Ljubljana: Teološka fakulteta, 2010.			10	
	Nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku				Internet
Dopunska literatura	The Holy See: http://www.vatican.va/phome_en.htm SacredScripture: http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm Compendium OF THE CATECHISM OF THE CATHOLIC CHURCH, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html Documentsof II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm Catholicencyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/ Introduction to theSacraments : https://youtu.be/0Dp-xLQpxC0 LIFE AND DIGNITY OF THE HUMAN PERSON : https://youtu.be/uflywz_bnAs The 14 Stationsofthe Cross remembertheeventsof Jesus’ PassionandDeathinJerusalem. https://youtu.be/QF4bmqTKCFs For The Love of God : https://www.youtube.com/watch?v=Va4Mgu2p5cI Care for Creation: https://youtu.be/TCcl7DoGRW0 LAUDATO SI: https://youtu.be/KXA5_juFgDg BEING MORE RATHER THAN HAVING MORE : https://youtu.be/gkD-x6Mk3AI A Short Biographyof Saint Francis of Assisi : https://www.youtube.com/watch?v=AZ7SrktZ4wI				

	The last days of Pope John Paul II - The untold stories (Cnn) https://www.youtube.com/watch?v=BwTOLL404JA
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama, evidencija o pohađanju nastave, evaluacija predmeta i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		LAIČKI CRKVENI POKRETI U HRVATSKOJ				
Kod	KBF: 627 ISVU: 140643	Godina studija	I-V			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati se s poviješću i značenjem laičkih crkvenih pokreta u Hrvatskoj. Razlikovati njihovu specifičnost i pravilno vrednovati njihov doprinos evangelizacijskom poslanju Crkve u sve pluralnijem društvu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Upoznati nastanak i povijest laičkih crkvenih pokreta kroz povijest Crkve 2. Klasificirati laičke crkvene pokrete poznavajući njihovu vlastitost(karizmu). 3. Ispravno vrjednovati doprinos pokreta općem poslanju Crkve. 4. Uočiti komplementarnost župnog pastorala i laičkih crkvenih pokreta. 5. Analizirati neuralgične točke vezane za djelovanje crkvenih pokreta u župi/biskupiji. 6. Planirati integrirani pastoral razvijajući svijest suodgovornosti za poslanje Crkve.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje. Upoznavanje s materijom i načinom rada (1). Nastanak i identitet prvih laičkih pokreta u Crkvi (1). Bratovštine – nastanak, vrste i uloga (2). Franjevački svjetovni red (2). Hrvatski katolički pokret i Katolička akcija (2). Pokreti i Drugi vatikanski koncil (2). Crkveni pokreti u postkoncilskom vremenu (2). Tipologija pokreta (1). Teološko mjesto pokreta i važnost za mjesnu Crkvu (2). Kriteriji crkvenosti (1). Neokatekumeni (2). Kolokvij Frama (2). Crkveni pokreti više na rubu nego u središtu života Crkve (2). Neuralgične točke između crkvenih pokreta i mjesne Crkve (2). Doprinos crkvenih pokreta u obnovi pastoralnog djelovanja i misionarskog opredjeljenja župnih zajednica (4). Crkveni pokreti nositelji nove evangelizacije (2).					
	☒ predavanja		☒ rasprava			

Vrste izvođenja nastave:	☒ terenska nastava ☒ multimedija			☒ e-učenje		
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno praćenje predavanja - 30% Kolokvij - 30% Pismeni ispit - 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Iuvenescit Ecclesia. Pismo biskupima Katoličke crkve o odnosu između hijerarhijskih i karizmatičkih darova za život i poslanje Crkve</i> , KS, Zagreb, 2017.				1	
	Joseph Ratzinger, <i>Novi izljevi Duha, Pokreti u Crkvi, Verbum</i> , Split, 2008., str. 15-55.				1	
	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2012, str. 15-56, 105-118.				2	
	S. Kožul, <i>Povijesni pogled na vjernička društva – tradicija i ostvarenja</i> , u: Zbornik radova, <i>Studia canonica croatica, Vjernici, društva pokreti</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2011., str. 31-46.				1	
	S. Tadić, <i>Temeljna obilježja pokreta, zajednica i udruga</i> , u: Zbornik radova, <i>Vijeće za laike HBK, Mogućnosti organiziranog djelovanja vjernika laika u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 719-727.				1	Loomen.carnet.hr
	I. Jurić, <i>Pokreti i zajednice instrumenti formacije i evangelizacije</i> , u: <i>Vrhbosnensia</i> 21(2018)1, str. 153-171.				1	https://franjevci-st.com
	A. Čondić, <i>Pastoral crkvenih pokreta u pastoralu župne zajednice</i> , u <i>BS</i> 78 (2008) 2, str. 433-458.				1	hrcak.srce.hr
	I. Jurić, <i>Poziv i poslanje Franjevačkog svjetovnog reda i Frame</i> , u: Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja, <i>Kalendar aktivnosti i prilozi za slavlja u godini posvećenog života</i> , Split, 2014, str. 157-169.					https://franjevci-st.com
	J. Vrsaljko, E. Ražov, <i>Izazovi i poteškoće crkvenih pokreta</i> , u: <i>Magistra ladertina</i> 9 (2014) 1, str. 83-96.					hrcak.srce.hr

	E. PASOTTI, (ur.) <i>Neokatekumenski put prema Pavlu VI. i Ivanu Pavlu II.</i> , Antun Bogetić, Poreč, 1996, str. 9-51, 117-126.	1	
Dopunska literatura	Ivan Pavao II., <i>Christifideles laici. Vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i u svijetu</i>, Dokumenti 93, KS, Zagreb, 1990. M. Oblak, <i>Karizme, crkveni pokreti, laici</i>, Verbum, Split, 2003., str. 23-105. I. Jurić, <i>Movimenti e nuove comunità nella parrocchia, Possibili protagonisti della nuova evangelizzazione</i>, Edizioni Sant'Antonio, Norderstedt – Germania, 2019. Ž. Mardešić, <i>Modernitet u kršćanstvu: pokreti i zajednice</i>, u Ž. Mardešić, <i>Rascjep u svetome</i>, KS, Zagreb, 2007, str. 281-311. J. Baloban, <i>Crkveni pokreti u životu Crkve u Hrvatskoj</i>, u BS, 78 (2008) 2, str. 347-364. A. Polegubić, <i>Stoljeće laikata u Hrvatskoj</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2007. A. Ančić, <i>Razvitak i teološko mjesto duhovnih pokreta u Crkvi</i>, u BS, 78 (2008) 2, str. 245-269. Zbornik radova, <i>Studia canonica croatica, Vjernici, društva pokreti</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2011, (R. Radišić, <i>Društva s posebnim profilima</i>, str. 133-155). V. Mihaljević, <i>Društveni kontekst i teorijsko-hipotetski okvir istraživanja „Novi laički crkveni pokreti u Hrvatskoj“</i>, u Društvena istraživanja, 14 (2005), 1-2, str. 3-25. J. Mamić, <i>Crkveni pokreti u svjetlu duhovnog razlučivanja</i>, u BS 78 (2008) 2, str. 405-431. S. Slišković, <i>Pokreti i reforme Crkve u prošlosti</i>, u BS 78 (2008) 2, str. 303-319. A. Favale, <i>Segni di vitalità nella Chiesa, Movimenti e nuove Comunità</i>, LAS-Roma, 2009. M. Faggioli, <i>Sorting out Catholicism, A Brief History of the New Ecclesial Movements</i>, Liturgical press, Rome, 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik (kolokvij, završni ispit) provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PACIJENT I ZDRAVSTVO				
Kod	KBF: 629 ISVU: 140844	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
	Prof. dr. sc. Stipan Janković Ljubica Žunić, pred. Doc. dr. sc. Ana Jeličić Doc. dr. sc. Ivica Bilić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	20	10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati zdravstvo i zdravstveni sustav, zdravstveno pravo i prava pacijenta. Upoznati temelje etike i deontologije zdravstvenih djelatnika. Upoznati osnovne fizioloških sustava pacijenta te osnovne internističke i kardiološke bolesti pacijenta. Poznavati osnovne neurološke bolesti pacijenta i specifičnosti onkoloških pacijenata. Poznavati osnovne medicinskih ozračivanja, zaštite od zračenja i radioloških dijagnostičkih pretraga i uređaja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti i prepoznati zdravstvene sustave 2. Razumjeti i prepoznati prava pacijenta i zdravstvenog prava 3. Razumjeti osnovne fiziološke sustave čovjeka 4. Prepoznati osnovne bolesti iz područja interne medicine, kardiologije i neurologije. 5. Razumjeti specifičnost onkoloških bolesnika 6. Objasniti medicinsko ozračivanje i zaštitu od zračenja 7. Prepoznati radiološke pretrage i uređaje					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Zdravstvo i zdravstveni sustavi Zdravstveno pravo i pravo pacijenta Etika i deontologija zdravstvenih djelatnika Osnovni fiziološki sustavi Osnovne internističke i kardiološke bolesti Osnovne neurološke bolesti Specifičnosti onkoloških pacijenata Medicinsko ozračivanje i zaštita od zračenja Radiološke dijagnostičke pretrage i uređaji Kliničke vježbe (15)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kliničke vježbe			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,3
	Esej		Seminarski rad	0,7		
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit	2	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na seminarima i vježbama Pisani/ usmeni ispit Pisani test i/ili usmeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006. (odabrana poglavlja)				15	
	Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini, Split, Redak, 2015. (odabrana poglavlja)				15	Web
	Osnove zdravstvenog prava, Split, Redak, 2014. (odabrana poglavlja)				15	Web
	Nastavni materijali uručeni studentima tijekom predavanja i vježbi.					
Dopunska literatura	Harrison, Principi interne medicine, džepni priručnik, četrnaesto izdanje (drugo Hrvatsko izdanje), Placebo d.o.o. Split, 2002. Božidar Vrhovac, Branimir Jakšić, Željko Reiner, Boris Vucelić. Interna medicina, Zagreb, Medicinska biblioteka, 2008 Demarin V, Trkanjec Z – Priručnik neurologije 2008. Medicinska naklada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika; Analiza prolaznosti na ispitima; Izvešća Povjerenstva za unutrašnji sustav osiguravanje kvalitete provedbe nastave i ispita; Izvan institucijska evaluacija (vanjski sustav osiguravanja kvalitete nastave i ispita).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OSOBITOSTI ŽUPNE KATEHEZE U AKTUALNIM HRVATSKIM PRILIKAMA				
Kod	KBF: 633 ISVU: 144593	Godina studija	II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje osobitosti župne kateheze u aktualnim prilikama Crkve u Hrvata te osposobljenost u njezinom planiranju i izvođenju					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Uočava, razumije i interpretira aktualni društveni i eklezijalni kontekst naših župnih zajednica; 2. Shvaća specifičnost župne kateheze u službi odgoja u vjeri i uvođenja u osobno iskustvo vjere; 3. Pozna temeljne odrednice plana i programa župne kateheze; 4. Razlikuje katehezu prema životnim dobima i promiče katehezu odraslih kroz formiranje “živih vjerničkih krugova” ili malih zajednica; 5. Definira kriterije izbora i prezentacije sadržaja u župnoj katehezi; 6. Pozna strukturne elemente metodičkog oblikovanja župne kateheze i prema modelu “celebratio catechetica” planira i izrađuje konkretne katehetske jedinice; 7. Pozna i planira ciljeve, sadržaje i zadaće župne kateheze u kontekstu pripreme za primanje sakramenata kršćanske inicijacije; 8. Pozna važnost katekumenalnog pristupa i djelatno ga primjenjuje u župnoj katehezi; 9. Prepoznaje važnost župnog katehete kao animatora i promiče suodgovornost cijele zajednice u župnoj katehezi					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Izazovi i poteškoće župne kateheze u aktualnim prilikama (2) Župna kateheza u službi odgoja u vjeri (3) Plan i program župne kateheze u službi izgradnje župe kao „zajednice zajednica“ – hrvatski model (3) Župna kateheza prema dobi i u “živim vjerničkim krugovima” (3) Sadržaji župne kateheze (3) Okvirni metodički model župne kateheze - “celebratio catechetica” (2) Župna kateheza i sakramenti kršćanske inicijacije (6) Strukturalne promjene župne kateheze prema katekumenalnom modelu (4) Župni katehete i animatori – novi profil i načini djelovanja (4)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ rasprave			
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10 % Aktivno sudjelovanje u raspravama 10 % Završni ispit 80 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Milan ŠIMUNOVIĆ, <i>Kateheza prvenstvena zadaća Crkve. Identitet i perspektive hrvatske pokoncijske kateheze i katehetike. U obliku bilance</i> , KS, Zagreb 2011., str. 439-574.					
	HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU HBK – HILP, Zagreb-Zadar 2000.			2		
Dopunska literatura	Jadranka GARMAZ – Martina KRAML, <i>Živjeti od euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i> , GK, Zagreb 2010. Ana Thea FILIPOVIĆ, <i>U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu</i> , GK, Zagreb 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		AKTIVNO SLUŠANJE U SAVJETODAVNOJ PRAKSI. PSIHOLOŠKO-PASTORALNI VID					
Kod	KBF: 637 ISVU: 174075	Godina studija	I-V				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Mr. sc. Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15		15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati teorijski referentni model savjetodavnog razgovora, tehnike analize i razumijevanja problema koje donosi klijent. Učiniti prve korake u savjetodavnim aktivnostima koje uključuju proces slušanja. Osmisliti i prezentirati tehnike poosobljenog edukativnog i savjetodavnog oblika u svrhu pastoralnoga rada.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: - poznavati temeljne odrednice savjetodavne aktivnosti, - s razumijevanjem opisati neke od teorijskih modela rješavanja problema, - upotrebljavati jezične tehnike savjetodavne prakse, - koristiti tehnike analize klijentova zahtjeva za pomoć, - upoznati karakteristike psihološkog, duhovnog i pastoralnog vodstva.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kompetencije aktivnog slušanja u savjetodavnoj i psihoterapijskoj praksi: nestrukturirana pozornost; sposobnosti verbalnog poticaja (preoblikovanje, emocionalna verbalizacija, pojašnjavanje, sažimanje/sumiranje) - 3 sata predavanja i 3 sata vježbi i mentorskog rada. Kompetencije u procesu predlaganja: polu-direktivne sposobnosti jezičnog poticaja (pitanja, sučeljavanje, interpretacija, davanje informacija) - 3 sata predavanja i 3 sata vježbi i mentorskog rada. Koraci u modelu pomoći orijentiranom na rješavanje problema: analiza postojeće situacije (slušanje naracije klijenta, otkrivanje skrivenih elemenata, otkrivanje potpornih elemenata); analiza željene situacije (otkrivanje mogućih želja, racionalna analiza, odabir i aktivacija); strategije za dolazak do željene situacije (otkriće sredstava za postizanje cilja, odabir najučinkovitijeg djelovanja, plan djelovanja) - 7 sati predavanja i 7 sati vježbi i mentorskog rada. Smisao aktivnoga slušanja u perspektivi pastoralnoga rada i duhovnoga vodstva. Institucionalno vodstvo: dragovoljstvo i Caritas. Pastoralno vodstvo: rad u župnoj zajednici - 4 sata predavanja.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje						
Praćenje rada studenata (upisati	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5		
	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vježbe – 50% Završni ispit -30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Vježbe - 50 % ocjene Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama i izvođenju vježbi. Završnu vježbu studenti moraju obaviti sa stvarnim osobama iz života i donijeti pisanu transkripciju nastavniku. b) Završni ispit – 50 % ocjene. Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 25 od maksimalnih 50 bodova.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	G. Corey, Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko, Naklada “Slap”, 2004.					
Dopunska literatura	Benedikt XVI., Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav (25. prosinca 2005.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. Benedikt XVI., Apostolsko pismo Intima ecclesiae natura – Duboka narav Crkve (11. studenoga 2012.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014. Kongregacija za kler, Svećenik – služitelj Božjega milosrđa. Pomoć za ispovjednike i duhovne vođe (9. ožujka 2011.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014. Hrvatski Caritas, Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice, Zagreb, 2009. P. Scilligo, Io e Tu. Ascoltare, Rispondere, Cambiare. Roma, IFREP, 1999. G. Egan, The Skilled helper, Boston, Cengage Learning, 2013. Carli, R. & R. M. Panizza. Analisi della domanda. Teoria e tecnica dell'intervento in psicologia clinica. Bologna, Mulino, 2004. S. Guarinelli, Psicologia della relazione pastorale, EDB, Bologna, 2008. A. Grün, Voditi ljude – buditi život, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. T. Merton, Duhovno vodstvo i meditacija, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012. A. Čondić, Svećenik pred izazovom pastorala ispovijedi, Služba Božja, 57 (2016.), 1., 22.-41.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanja radnih zadataka. Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)					

	Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		DJEČJE POPJEVKE U LITURGIJI I ŽUPNOJ KATEHEZI					
Kod	KBF: 639 ISVU: 185983	Godina studija		1.–5.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Mo. Ivan Urlić, mag. muz.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			5		25		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente u radu s djecom u katehezi i pripremi liturgijskih slavlja						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položena audicija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: Upoznati povijesni razvoj popijevki Upoznati hrvatske autore crkvenih popijevki Znati primjenu popijevki u katehezi i liturgiji Stići sposobnost samostalnog pjevanja tj. animiranja djece; Usvojiti sposobnost taktiranja skladbi u radu s djecom.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Načini upjevavanja djece. Tropiranje nepromjenjivih djelova mise s djecom. Parafraza u popijevkama. Glazbeno oblikovanje liturgijskih slavlja prve pričesti i krizme. Kako svirati dječje popjevke. Animiranje liturgijskih slavlja i župne kateheze kroz glazbu.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i izvođenja vježbi i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,8	
	Esej		Seminarski rad		Praktični ispit	2	
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Znanje i kontinuirani rad studenata ocjenjuje se tijekom nastave, a konačna ocjena utvrđuje se ispitom.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	P. A. Kinderić, Prijatelju malenih, Varaždin, 2004.		
	Pjevajte Gospodinu pjesmu novu, Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 1985.		
	M. Martinjak, Strune raspjevane vjere, Zagreb, 1998.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Uspješnost studenata po završetku studija u dotičnom području.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		GENDER TEORIJA – ANTROPOLOŠKI IZAZOV				
Kod	KBF ISVU:	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Šimun Markulin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	15%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumjeti antropološko-kulturalne postavke <i>gender</i> teorije, kao i društvenih promjena koje su joj prethodile. Upoznati osnove kršćanske antropologije; osobito teološke, moralne i pastoralne aspekte koji se odnose na rod i spol ljudske osobe. Naučiti kako u suvremenom svijetu djelovati prema načelima integralne antropologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Objasniti strukturu nastavnog procesa. 2. Analizirati važne društveno-kulturalne promjene koje su prethodile <i>gender</i> teoriji. 3. Razumjeti <i>gender</i> teoriju, osobito dio koji se odnosi na <i>mainstreaming and ideology</i> . 4. Uočiti elemente <i>gender</i> ideologije u odgojno-obrazovnom sustavu. 5. Razumjeti antropološko-teološku perspektivu ljudske osobe, braka i obitelji. 6. Razviti svijest o važnosti personalističke antropologije za suvremeno društvo.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Društveno-kulturološke promjene i njihov kontekst (2) Seksualna revolucija i feminizam (2) Diktatura relativizma (1) Izazovi i aktualna pitanja (1) Rod i spol (2) Rodni identitet kao osobni izbor (1) Gender mainstreaming i ideologija (4) UN, nevladine organizacije i mediji (2) Teorija <i>gendera</i> u obrazovnom sustavu (2) Teorija <i>gendera</i> na području kulture, politike i prava (2) Kršćanska antropologija (2) Ljudska osoba, brak i obitelj na Drugom vatikanskom saboru i u Katekizmu Katoličke crkve (3) Katolička Crkva o rodu (1) Teološki, moralni i pastoralni aspekti (2) Poslanje laika, prezbitera i biskupa (3)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ povremene interaktivne diskusije ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ ppt prezentacije ☒ mješovito e-učenje ☐ mentorski rad			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, istraživanje literature.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 25% Sudjelovanje, aktivnost za vrijeme predavanja i istraživanje literature – 25% Završni usmeni ispit – 50% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2): 51-64 bodova; - dobar (3): 65-79 bodova; - vrlo dobar (4): 80-89 bodova; - izvrstan (5): 90 i više bodova. Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 55% ocjene (Za vrijeme nastave prati se redovitost pohađanja, aktivnost studenata u debatama, raspravama i istraživanju literature; što iznosi maksimalno 55 bodova.) b) Završni ispit – 45% ocjene. (Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 51% postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 23 od maksimalnih 45 bodova.)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	HBK, <i>Katekizam Katoličke crkve</i> (br. 1700-2082), Glas Koncila, Zagreb, 1994., str. 443-521.			1	hbk.hr	
	Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica o zadaćama kršćanske obitelji u suvremenom svijetu <i>Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 2009 ³ .			1		
	Franjo, Posinodalna apostolska pobudnica o ljubavi u obitelji <i>Amoris laetitia</i> , KS, Zagreb, 2016.				w2.vatican.va	
	Gabriele Kuby, <i>Nova ideologija seksualnosti. Izazovi i opasnosti genderideologije</i> , Verbum, Split, 2010.			1		
	Hrvoja Heffer, «Biološka i društvena kategorija roda u rodnoj teoriji i rodna teorija stereotipa», u <i>Rasprave</i> 33 (2008) 165-175.				hrcak.srce.hr	
	Domagoj Matić - Ivan Koprek, «Bioetička i ideološka pozadina rodne teorije», u <i>Obnovljeni život</i> 69 (2014) 381-392.			1	hrcak.srce.hr	

	Marijo Volarević, «Ideološki predznaci programa spolnog odgoja», u <i>Riječki teološki časopis</i> 44 (2015) 339-358.	1	hrcak.srce.hr
	Ivan Poljaković - Goran Dodig, «(Ne)znanstvenost rodne teorije», u <i>Crkva u svijetu</i> 50 (2015) 33-56.	1	hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	XIV. opća redovita skupština Biskupske sinode, <i>Zaključno izvješće Biskupske sinode Svetom ocu Franji</i>. Poziv i poslanje obitelji u Crkvi i suvremenom svijetu, KS, Zagreb, 2016. Laura Palazzani, <i>Identità di genere? Dalla differenza alla in-differenza sessuale nel diritto</i>, San Paolo, Milano 2008. Tony Anatrella, <i>La teoria del 'gender' e l'origine dell'omosessualità</i>. Una sfida culturale, San Paolo, Milano, 2012. Judith Butler, <i>Nevolje s rodom</i>. Feminizam i subverzija identiteta, Ženska infoteka, Zagreb, 2000. Gerhard Marschütz, «Rod – trojanski konj? Teološke napomene uz nedavnu raspravu o rodu na katoličkom području», u <i>Nova prisutnost</i> 12 (2014) 181-203. Maurizio P. Faggioni, «L'ideologia del 'gender'. Sfida all'antropologia e all'etica cristiana», u <i>Antonianum</i> 90 (2015) 385-401.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), osobne konzultacije, usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anonimne studentske ankete), nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu), analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		CRKVA I FILM					
Kod	KBF: 641 ISVU: 185989	Godina studija	1.-5.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15		15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je upoznati studente s osnovama filma kao medijskog i didaktičkog (odgojno-obrazovnog) sredstva te ih napose upoznati s utjecajima određenih medijskih sadržaja i formi na pojedince i društvo. S druge strane, cilj ovog predmeta je, posredstvom filma, upoznati studente s najaktualnijim bioetičkim temama i naučiti ih prepoznati, interpretirati i kritički vrednovati medijsku reprezentaciju izabranih i osjetljivih bioetičkih pitanja i dilema. Naposljetku, cilj je osposobiti studente za samostalno razmišljanje i argumentirano iznošenje vlastitog mišljenja i stavova u manjem, ali javnom prostoru.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: - poznavati osnove filmske kulture - prepoznati temeljnu strukturu filma - upoznati crkvene dokumente koji se odnose na film - diferencirati različite vrste filma i njihove specifičnosti - razumjeti utjecaj medija na viđenje i interpretaciju najvažnijih bioetičkih problema današnjice - prepoznati aktualne bioetičke teme i područja - analizirati odabrane tekstove i/ili audiovizualne zapise slučajeva vezanih uz bioetičku problematiku - valorizirati i kritički evaluirati sadržaj filma - komunicirati vlastite utiske filma u javnom diskursu - služiti se filmom kao odgojno-obrazovnim sredstvom						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. osnove filmske kulture 4 P 2. temeljna struktura filma 2 P 3. vrste filmova i njihove specifičnosti 2 P 4. crkveni dokumente o filmu 2 P 5. utjecaj medija filma na društvo i pojedince 2 P 6. temeljni bioetički problemi današnjice 3 P 7. Gledanje filmova (prepoznavanje aktualnih bioetičkih teme, analiziranje odabranih audiovizualne zapise, valoriziranje i kritičko vrednovanje sadržaja odnosno filmske adaptacije bioetičkog problema, komuniciranje vlastitih dojmova i mišljenja) 1-15 V						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i izvođenja vježbi i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sandra Shapshay, Bioethics at the Movies, The Johns Hopkins University Press, Baltimore 2009.					
	Dušan Stojanović, (ur.), Teorija filma, Beograd, 1978.					
	Nazareno, Taddei, Lettura strutturale del film, Roma, 1981.					
	Hrvatska biskupska konferencija, Crkva i mediji. Pastoralne smjernice, Glas Koncila, Zagreb, 2006.					
Dopunska literatura	Amir Muzur i Iva Rinčić, Etika i film: Od identifikacije do moralne edukacije u filmskoj umjetnosti, JAHR : Europski časopis za bioetiku, Vol.1 No.1 Svibanj 2010., str. 133-142. Crkva i mediji, Josip Grbac (ur), Riječki teološki časopis, god. 14, br 1(27), Rijeka 2006. Uvodu medije, Zrinjka Peruško (ur.), NakladaJesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		GLAZBENI PRAKTIKUM ZA KATEHEZU I LITURGIJSKI PASTORAL 1, 2, 3				
Kod	KBF: 642 ISVU: 186049	Godina studija	1 - 5			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mo. Ivan Urlić, mag. muz.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima stjecanje posebnih znanja za izvođenje i razumijevanje glazbe u liturgiji i katehezi. Usavršavanje specifičnih znanja i tehničkih umijeća sviranja klavira naučenih na Glazbenom praktikumu 1. Razvijanje slušne percepcije i povezivanje ishoda sa vlastitom izvedbom na klaviru. Upoznavanje glazbene literature različitih stilskih razdoblja. Spremno priređivanje jednostavnijih glazbenih komada za liturgiju i pastoral.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovna glazbena pismenost (ne zahtjeva pohađanje glazbene škole)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: Primijeniti stečeno specifično glazbeno znanje i vještinu sviranja na umijeće sviranja instrumenata s tipkama (orgulje, harmonij, glasovir). Izvesti kompoziciju na razini zahtjeva drugi i treći razred klavira u osnovnoj glazbenoj školi. Poznavati i razvijati detalje osnovne tehnike sviranja instrumenata s tipkama (orgulje, harmonij, glasovir). Koristiti se manualno – tehničkim vještinama za usavršavanje slušne predodžbe te ih zajedno uskladiti. Koristiti se vještinama sviranja i specifičnim glazbenim znanjem u aktivnoj djelatnosti liturgije i kateheze (pastorala). Primijeniti glazbeno obrazovanje na oblikovanje liturgijskih slavlja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Rad na razvijanju tehničkih sposobnosti i gibljivosti prstiju kroz tehničke vježbe Hanon – Thompson – Schmidt. Osnovne vrste artikulacije sa podvrstama (non legato, portato, repeticija). Durske i molske ljestvice do četiri predznaka. Upotreba pedala i vrste pedalizacije - razvoj tehnike sviranja kroz izradu jednostavnih etida sa tehničkim elementima (Burgmiller, Czerny, Bertini, Duvernoy op176, Pozzoli, Lemoine, Czerny op849) - polifonija i stilske karakteristike baroka kroz izradu djela kompozitora 17. i 18. Stoljeća (J.S.Bach Male kompozicije, plesovi majstora 17. St., izbor djela Pachelbela, Couprena Daquena, Zipollia) - klasika i njene osnovne karakteristike kroz izvedbu lakih sonatina, ecosaisea ili varijacija Pleyela, Wanhala, Hasslingera, Beethovena, Diabellia, Clementia, Kuhlaua - dinamika, agogika i pedal u djelima kompozitora 19. i 20. Stoljeća kroz izvedbu izabranih djela prema individualnim sposobnostima i pripremljenosti kandidata (Schumann, Čajkovski, Majkapar, Grečanjnov, Rowley, Gurlitt, Fujisawa i dr) - božićne popijevke i tradicionalne hrvatske pjesme u liturgiji - korizmeni psalmi iz kantuala - filmska glazba i klavirska glazba za meditaciju i molitvu - izrada i priprema gradiva za ispit- Jedna etida, jedna skladba J. S. Bacha i jedna skladba po vlastitom izboru (sonatina, romantična kompozicija ili liturgijska pjesma)					

	- izrada i priprema kompozicija za javni nastup -trema i napetosti u glazbenoj izvedbi, mentalni trening na razini izabranih kompozicija -izvedba pripremljenog programa iz nota, javno u obliku umjetničko nastavne produkcije					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad		
Obveze studenata	Samostalno vježbanje i priprema za nastavu. Polaganje kolokvija, javno izvođenje na nastavnim produkcijama.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata prema pripremljenosti za izvođenje nastavnog procesa, prema zainteresiranosti usvajanja novog znanja i vještina, glazbena kvaliteta izvođenja na kolokviju, javnim produkcijama i ispitu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	F. Emonts: Europäische Klavierschule Vol.1, Vol. 2, Nikolajev: Klavirska škola 1 i 2.					
	J. S. Bach, male kompozicije, Veliki Majstori 17. i 18. stoljeća, Barock Musik.					
	Izbor lakih sonatina, M. Clementi Sonatine op. 36.					
	L. V. Beethoven Sonatina, A. Diabelli i Sonatine, J. Haydn: Sonate, sonatine i varijacije.					
	Studien fur die Orgel, J. Schneider, op. 48.					
	Classici italiani dell' organo, Ireneo Fuser					
	Glazba i Bogoslužje uvod u crkvenu glazbu, Š. Marović.					
	Osnove glazbene teorije, Đuro Tomašić, Pjevejte Gospodinu pjesmu novu, hrvatska liturgijska pjesmarica.					
Dopunska literatura	Crkvena glazba —Priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1998. O umjetnosti sviranja klavira, H. Neuhaus, Zagreb, 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji	Praćenje uvježbanosti kompozicija za predavanje i zainteresiranosti studenta za stjecanje novih znanja. Praćenje brzine usvajanja tehničkih vještina i rada na					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	elementima interpretacije. Praćenje glazbene kvalitete interpretacije na ispitu, kolokvijima i javnim nastupima. Ispitivanje kvaliteta okoline učenja (osiguranog slobodnog vremena za vježbanje instrumenta) i dostupnosti kvalitetnog instrumenta.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Ako kandidat posjeduje kompetencije veće od zahtjeva predviđenih planom i programom Glazbenog praktikuma 1, 2, 3 tj. ako ima završenu nižu ili srednju glazbenu školu može u dogovoru s profesorom napredovati prema individualnom programu.

NAZIV PREDMETA	ZBORNO PJEVANJE 1 - 4
----------------	-----------------------

Kod	KBF: 643 ISVU: 186052	Godina studija	1. – 5.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mo. Ivan Urlić, mag. muz.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5		25	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s repertoarijem zvorske sakralne glazbe domaćih i stranih autora, te stjecanje iskustva zajedničkog muziciranja i solo pjevanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položena audicija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: Primijeniti glazbeno, teorijsko i crkveno znanje o sakralnoj glazbi i stilovima u kojima je skladano. Pojasniti i objasniti osnove vokalne tehnike; Obraditi pojedine dionice; Uskladiti dionice; Samostalno interpretirati djelo.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upjevavanje zbora, impostacija glasa, vježbe za bolje korištenje dijafragme, ujednačavanje glasova cjelokupnog zbora.					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,8
	Esej		Seminarski rad		Praktični ispit	2
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i zainteresiranost na pjevanju koji će se potvrditi na ispitu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija

i putem ostalih medija)	Pjevajte Gospodinu pjesmu novu, Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 1985.		
	Nova crkvena pjesmarica, KS, Zagreb, 1974.		
	Cantate Domino, Š. Marović, CUS, Split, 2002.		
	Vinko Jelić „Parnassia milita“, A. Vidaković, Zagreb, 1957.		
	Graduale triplex, Solesmis, 1979.		
	Umjetnost pjevanja, J. L. Kalinski		
	Suvremeni belkanto, N. Cvejić		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Uspješnost studenta po završetku studija u dotičnom području.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Mogući samostalni nastupi u dogovoru s profesorom.		

OPIS SEMINARA

NAZIV PREDMETA		SPLITSKO-MAKARSKA BISKUPIJA ZA VRIJEME DRUGOGA SVJETSKOG RATA. DOKUMENTI					
Kod	KBS: 142 ISVU: 82639	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati ratnu prošlost Splitsko-makarske biskupije. Razumjeti ulogu svećenika i vjernika za vrijeme rata. Znati za stradanja ljudi i materijalna stradanja tijekom povijesti SMND. Upoznati istraživački rad u povijesti, pisanje znanstvenih radova i javni nastup.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje novovjekovne povijesti hrvatskoga naroda. Osnovno poznavanje metodologije istraživanja arhivske građe.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati uzroke Drugoga svjetskog rata. 2. Opisati aspekte komunizma, fašizma i nacizma. 3. Definirati teške posljedice Drugoga svjetskog rata općenito, ali i na primjeru Splitsko-makarske biskupije. 4. Napraviti samostalno istraživanje arhivske građe.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Drugi svjetski rat (2). Ideologije komunizma, fašizma i nacizma (3). Vjersko-politička situacija u Splitsko-makarskoj biskupiji za vrijeme rata (5). Istraživanje građe u arhivima (kronike župa, protokoli, matične knjige, vojni izvještaji) (15). Izlaganje seminarskog rada (5).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad ☒ rad u arhivima				
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad		
	Esej		Seminarski rad	1,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Ocjena seminarskog rada.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	H. Matković, <i>Povijest Jugoslavije (1918-1991-2003)</i> , Zagreb, 2003.		
	Arhivski materijal u Nadbiskupskom arhivu u Splitu.		
	Arhivski materijal u župama Splitsko-makarske nadbiskupije.		
	Arhivski materijal u Povijesnomu arhivu u Splitu.		
	Arhivski materijal u Muzeju Cetinske krajine u Sinju.		
Dopunska literatura	M. Begić, <i>Ustaški pokret 1929.-1941.</i> , Buenos Aires, 1986. H. Matković, <i>Povijest NDH</i> , Zagreb, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod arhivskog istraživanja. Pomoć u vrjednovanju dokumenata.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ŽENA I MUŠKARAC IZMEĐU “NOVOGA” I “STAROGA” FEMINIZMA					
Kod	KBS: 166 ISVU: 84785	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marijo Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijest i okolnosti nastanka feminističkog pokreta. Poznavati njegov bilo pozitivni bilo negativni doprinos za ženu i društvo.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati povijesno – društveni kontekst nastanka feminizma. 2. Razlikovati društveni status i ključne promjene koje su se dogodile za žene u pojedinim fazama povijesti feminizma. 3. Argumentirati poteškoće ženâ u današnjem modernom društvu. 4. Usporediti osnovne sličnosti i razlike između 'katoličkog' i 'laičkog' feminizma. 5. Kritički vrjednovati pozitivne i negativne strane feminizma.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno izlaganje koje će ponajprije obuhvatiti uvod u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada (2). Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Kratki prikaz povijesti nastanka feminizma i njegovih različitih faza (2). Usporedba laičkog feminizma s katoličkim feminizmom osobito “novim feminizmom” Ivana Pavla II. (4). Analiza pozitivnih i negativnih promjene u odnosu na ženu i muškarca tijekom feminističkog pokreta (3). Govor o izazovima i poteškoćama pred kojima se i danas susreću žene u modernom suvremenom društvu (2). Nakon ovih izlaganja u okviru zajedničkog dogovora studentima će se pomoći definirati teme njihovog rada. Razraditi sheme svakog pojedinog rada, uputiti na osnovnu literaturu kojom će se služiti tijekom izabrane teme te odrediti dinamiku vremenskog tijeka izrade istih.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja. Aktivno sudjelovanje. Čitanje literature. Referiranje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1			
	Esej		Seminarski rad	2			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi - 20% Samostalno istraživanje - 30% Seminar - 50%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II., Apostolsko pismo; <i>Mulierisdignitatem - dostojanstvo žene</i> , Zagreb, 1989.	3	
	Marijo Volarević, <i>Slika žene u 'starom feminizmu' i u novom feminizmu Ivana Pavla II. i Benedikta XVI.</i> , u: <i>Obnovljeni život</i> , 68 (2013) 1.	1	www.hrcak.srce.hr
	Marijo Volarević, <i>Društveno-etički značaj 'genija žene' i njegove temeljne karakteristike</i> , u: <i>Bogoslovna smotra</i> , 83 (2013) 1.	1	www.hrcak.srce.hr
	Jadranka Rebeka Anić, <i>Žena slika Božja</i> , u: <i>Bogoslovna smotra</i> , 60 (1990) 3-4.	1	www.hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	Gabriele Kuby, <i>Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode</i> , Zagreb, 2013. s. Rebeka Jadranka Anić, <i>Više od zadanog. Žene u Crkvi u Hrvatskoj u 20. stoljeću</i> , Split, 2003. Mirjana Adamović, <i>Žene i društvena moć</i> , Zagreb, 2011.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPOLNOST KOD PAVLA, POSEBNO U 1 KOR					
Kod	KBS: 180 ISVU: 112624	Godina studija		III., IV., V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati temeljne sadržaje, ciljeve i opća obilježja govora o spolnosti kod Pavla. Povijesno-kritički i narativno upoznati tekst 1 Kor. Kontekstualizirati glavne misli o spolnosti kod Pavla u suvremenu misao.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz <i>Biblijskog grčkog jezika</i> . Razumijevanje tekstova na izvornomu jeziku.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati temeljne karakteristike govora o spolnosti kod Pavla. 2. Analizirati poruku u kontekstu ondašnjeg vremena. 3. Kritički promišljati i vrjednovati tekst 1 Kor u kontekstu današnjeg vremena. 4. Usporediti sadržaj sa suvremenom mišlju. 5. Samostalno znanstveno obraditi, istražiti i vrjednovati temu spolnosti kod Pavla prema 1 Kor.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje s problematikom (5); zajedničko iščitavanje, kritičko promišljanje i vrjednovanje određenih tekstova (10); studentsko izlaganje i rasprava o pisanim uradcima pojedinih studenata (15).						
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe		☐ samostalni zadaci ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	2,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5			
	Esej		Seminarski rad	1			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Angažiranost u raspravama, iščitavanje samostalno pronađene literature, izlaganje i rasprava o temi koju student sam izabire, ocjena završnoga rada pisanoga znanstvenom metodom.						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	

i putem ostalih medija)	R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008.	2	
	J. Gnllka, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , Herder-KS, Zagreb, 1999.	2	
	M. Zovkić, <i>“Poslužitelj Isusa Krista među poganima”</i> . <i>Egzegetsko-teološke studije o Pavlu</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2008.		
Dopunska literatura	Knjige, prikazi i članci koje će student pronaći sukladno temi izabranoj za pisani rad.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Ispravljanje i komentiranje pripravnih pisanih uradaka, rasprava o shemi i obradi teme, ocjena završnoga rada.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ŽENIDBENA PRIVOLA				
Kod	KBS: 185 ISVU: 126327	Godina studija	IV.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Ante Rako	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studenata s uvjetima i načinima na koji se izražava ženidbena privola. Protumačiti okolnosti koje utječu na ženidbenu privolu. Protumačiti smisao i važnost ženidbene privole i njen utjecaj na valjanost ženidbe.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Uvod u kanonsko pravo, I. i III. knjiga Zakonika kanonskog prava.</i>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kritički prosuđivati važnost ženidbene privole. 2. Argumentirati pravne odredbe o ženidbenoj privoli. 3. Razlikovati okolnosti koje utječu na ženidbenu privolu. 4. Prezentirati pojam i narav ženidbene privole.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodne informacije i način rada, teološko pravna načela; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Pravna terminologija ženidbenog prava, pravna, pastoralna i liturgijska priprava za ženidbu; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Dokumenti koji su potrebni za vjenčanje, ženidbeni navještaji; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Zapreke i zabrane za sklapanje sakramenta ženidbe, vrijeme za raspravu i pitanja.(2) Pojam privole, potrebno znanje za sklapanje sakramenta ženidbe ; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Nesposobnost za davanje ženidbene privole u Zakoniku kanonskog prava iz 1917. i 1983.; vrijeme za raspravu i pitanja (2). Nedostatak uporabe razuma kod sklapanja sakramenta ženidbe; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Teški nedostatak prosuđivanja o bitnim pravima i dužnostima; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Psihička nesposobnost za preuzimanje ženidbenih prava i obveza; vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Zabluda; zlonamjerna prijevara; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Hinjena privola, uvjetna privola; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Prisila i strah; načini davanja ženidbene privole; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Redoviti i izvanredni oblik sklapanja ženidbe; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Mješovite ženidbe, tajno sklapanje ženidbe; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Razrješenje ženidbe; pavlovska povlastica; apostolska povlastica, vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima; sudjelovanje u raspravi; traženje literature i odabir teme seminarskog rada; pisanje i dovršenje seminarskog rada u zadanom vremenu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0,5	Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije	0,5
	Esej		Seminarski rad	3		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 5% Prikupljanje literature za rad – 15% Predstavljanje teme seminarskog rada – 15% Pisani seminarski rad – 65%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., kan. 1055-1165.			4		
	N. Škalabrin, Ženidba, pravno-pastoralni priručnik, Đakovo, 1995., str. 25.-326.			2		
	HBK, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, KS, Zagreb, 2002., str. 115.-128.			1	obitelj.hbk.hr	
Dopunska literatura	V. Blažević, Ženidbeno pravo Katoličke Crkve. Pravno-pastoralni priručnik, KS, Zagreb, 2004., str. 7-386. V. B. Nuić, Opće pravo Katoličke Crkve. Priručnik uz novi Zakonik kanonskoga prava, KS, Zagreb, 1985., str. 336-384. J. Hendriks, Diritto matrimoniale. Commento ai canoni 1055-1165 del Codice di diritto canonico, Ancora, Milano, 2001., str. 13-333. V. Blažević, Novo ženidbeno pravo Katoličke Crkve: izrada i značajnije odredbe i novosti, u: Nova et vetera, 36 (1986.), 1-2, str. 9-50. S. Zec, Ženidba dvoje krštenih je sakrament (1), u: Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije, 122 (1994.), 12, str. 372-375. S. Zec, Ženidba dvoje krštenih je sakrament (2), u: Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije, 123 (1995.), 1, str. 13-18. S. Zec, Ovlast za prisustvovanje kanonskim ženidbama, u: Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije, 123 (1995.), 11, str. 540-542.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, provjeravanje prikladnosti i širine teme, provjera dovoljnosti prikupljene literature, čitanje i ispravljanje pisanog rada, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		SOCIJALNA DIMENZIJA EVANGELIZACIJE					
Kod	KBF: 187 ISVU: 140843	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navještaja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve. 2. Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastoralala. 3. Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima društvenog života. 4. Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad. 5. Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju znanstvenog rada.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Evanđeoski navještaj i socijalni angažman (2). Crkveni nauk o socijalnim pitanjima (2). Siromašni i poslanje Crkve (2). Opće dobro i socijalni mir (2). Poslanje crkve i svijet ekonomije i politike (2). Poslanje Crkve i „gubitnici“ političko-društvenih promjena (nezaposleni, imigranti, bolesni, stariji, beskućnici...)(4). Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12). Praktične smjernice za izradu seminarskih radova(2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe		☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5			
	Esej		Seminarski rad	2			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5			
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje na predavanju – 20% Konzultacije – 10% Seminarski rad – 70%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Papa Franjo, <i>Evangelii gaudium, Radost evanđelja (D-163)</i> Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, KS, Zagreb, 2014, br.19-39.		
	Papa Franjo, <i>Laudato si, Enciklika o brizi za zajednički dom</i> , KS, Zagreb, 2015.		
	Drugi vatikanski koncil, <i>Gaudium et spes</i> , KS, Zagreb, 1986.		
	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2012.		
	J. Baloban, <i>Temeljne značajke socijalnog pastoral</i> , u: F. E. Hoško (ur.), <i>Zbornik Milana Šimunovića Djelatna Crkvau prigodi 65. obljetnice života</i> , KS, Teologija u Rijeci, Zagreb, 2008, str. 65-87.		
	Papinsko vijeće „ <i>Iustitia et pax</i> “, <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , KS, Zagreb, 2005, str. 375-405.		
Dopunska literatura	A. Čondić, <i>Ustani, zove te, Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , CUS, Split, 2013, str. 205-247.		
	Benedikt XVI, <i>Caritas in veritate</i> , KS, Zagreb, 2009.		
	Benedikt XVI, <i>Bog je ljubav</i> , KS, Zagreb, 2005.		
	Ivan Pavao II, <i>Laborem exercens</i> , KS, Zagreb, 1981.		
	Ivan Pavao II, <i>Sollicitudo rei socialis</i> , KS, Zagreb, 1988.		
	Ivan Pavao II, <i>Centesimus annus</i> , KS, Zagreb, 1991.		
	N. Vranješ, <i>Hrvatski primjeri opredjeljenja za siromašne: socijalni pastoral</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> 84 (2014) 3, str. 611-626.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	P. Asolan, <i>Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ri-comprensione teorico-pratica del ministero pastorale</i> , Lateran University Press, Città del Vaticano, 2011.		
	K. Woityla, <i>La dottrina sociale della Chiesa</i> , Lateran University Press, Città del Vaticano, 2003.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	N. Mette – H. Steinkamp (ur.), <i>Anstiftung zur Solidarität, Praktische Beispiele der Sozialpastoral</i> , Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1997.		
	Interaktivni rad sa studentima. Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima. Vrjednovanje sudjelovanja u diskusijama. Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra anonimnom anketom.		

NAZIV PREDMETA		INKLUZIVNI PRISTUP VJERSKOG ODGOJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU					
Kod	KBS: 194 ISVU: 159173	Godina studija		I. – V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihael Prović	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati, uočavati i razlikovati posebnosti djece s teškoćama u razvoju; upoznavati i posjećivati udruge i domove koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju; Razumjeti ulogu vjeroučitelja/katehete u vjerskom odgoju djece s teškoćama u razvoju; Protumačiti smisao i važnost inkluzivnog pristupa u vjerskom odgoju djece s teškoćama u razvoju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći: 1. Poznavati, uočavati i razlikovati biosocijalnu, kognitivnu, i psihosocijalnu problematiku osoba s teškoćama u razvoju; 2. Izabrati sadržaj i ciljeve vjerskog odgoja te temeljne elemente metodologije rada s osobama s teškoćama u razvoju; 3. Pronaći literaturu iz izabranog područja koje želi istraživati; 4. Izraditi rad koji će biti metodološki zadovoljavajući te kojim će doprinijeti unaprjeđenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	U uvodnom predavanju studentima će se izložiti moguće teme kako bi izradili rad, kojim bi pridonijeli unaprjeđenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju, s obzirom na njihove probleme na biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom području.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ posjet udrugama i(li) domovima koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, udruga i domova, istraživački rad, pisanje i izlaganje seminarskog rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pohađanje udruga i(li) domova		0.5
	Esej		Seminarski rad	2,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Student je dužan: sudjelovati na predavanjima i pohađati udruge i(li) domove koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju; konzultirati se s voditeljem nastave; samostalno istraživati, napraviti shemu rada i dati je na odobrenje; sudjelovati na raspravama o temama drugih sudionika na seminaru; napisati rad na odabranu/odobrenu temu; i usmeno izložiti seminarski rad.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lj. Igrić (ur.): <i>Osnove edukacijskog uključivanja. Škola po mjeri svakog djeteta je moguća</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2015., 3-381.		
	Z. Matoić (ur.): <i>Srcem prema vjeri. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama</i> , Zagreb 7. i 8. svibnja 1999., Zbornik radova, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 1999., str. 20.-103.		
Dopunska literatura	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom</i>, Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1., str. 5.-6. Kongregacija za laike, <i>Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent</i>, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163.-170., 189.-192. UNESCO, <i>Overcoming exclusion through inclusive approaches in education: A challenge and a vision – Conceptual paper</i>, UNESCO, London, 2003. United Nations Committee on the Rights of the Child, <i>Convention on the rights of the child</i>, United Nations, New York, 1989. United Nations, <i>United Nations Convention on the rights of persons with disabilities</i>, United Nations, New York, 2007.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prati se redovito pohađanje predavanja i posjeta udruga i(li) domova; vrednuje se istraživački rad i zalaganje u izradi rada; ocjenjuje se završen seminarski rad s posebnim osvrtom na izbor prikladne literature i njegov doprinos unapređenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		CRKVENI SABORI					
Kod	KBS: 195 ISVU: 82639	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željko Tolić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Proučiti ulogu crkvenih sabora kroz povijest Crkve. Proučiti povijesni kontekst i razloge održavanja sabora Analizirati dogmatske i kanonske odredbe sabora Poteškoće oko primjene saborskih odredbi u život Crkve						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje opće povijesti Crkve.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će: 1. bolje poznavati tematiku crkvenih koncila, 2. temeljitije poznavati razvoj dogme i pravni aspekt Crkve, 3. produbiti znanje o ustrojstvu u ulozi Crkve kroz povijest.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Predavanje o koncilima (10) 2. Povijesno-pravna i dogmatska analiza koncilskih odredbi (10) 3. Seminarski rad i izlaganje (10)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Pisani rad						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	1,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje dolaska na predavanje. Zalaganje za vrijeme nastave. Seminarski rad.						

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Conciliorum oecumenicorum decreta</i> , prir. Giuseppe Alberigo i dr., Bologna, 2002.	2	
	Hubert JEDIN, <i>Crkveni sabori. Kratka povijest.</i>	4	
Dopunska literatura	<i>Velika povijest Crkve</i> , ur. H. Jedin, Zagreb, 1971.-1981.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rad sa studentima. Praćenje dolaska studenata na nastavu. Pomoć u odabiru teme i pripremi pisanog rada.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POVIJESNO-KRITIČKA ANALIZA PROROČKIH TEKSTOVA					
Kod	KBS: 197 ISVU: 172927	Godina studija		FTS III.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Miljenka Grgić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijesno-kritičku metodu u teoriji i praksi. Analizirati i aktualizirati proročke tekstove pomoću povijesno-kritičke metode.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti iz predmeta - Hebrejski jezik - Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – proroci i mudrosni spisi Pasivno poznavanje barem jednog stranog jezika (engleski, njemački, talijanski, francuski).						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon seminara student će biti kadar - konzultirati kritičko izdanje <i>Hebrejske Biblije</i> - koristiti egzegetska pomagala (biblijski programi, rječnici, enciklopedije) - povijesno-kritički analizirati proročke tekstove - aktualizirati proročke tekstove na temelju rezultata povijesno-kritičke analize.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> (2) Egzegetska pomagala (2) Povijesno-kritička metoda u teoriji (4) Primjena povijesno-kritičke metode na odabrane proročke tekstove (14) Aktualizacija odabranih proročkih tekstova (8)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad				
	Obveze studenata						
		Student je dužan - u dogovoru s profesorom odabrati biblijski tekst za seminarski rad na početku seminara, - slijedeći korake uvođenja u povijesno-kritičku metodu, redovno analizirati odabrani tekst i pismeno prezentirati rezultate, - prikupiti bibliografiju, izraditi shemu i napisati seminarski rad.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	2			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi (10%) Pisani uradci tijekom izvođenja seminara (30%) Seminarski rad (60%)						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ed.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.	10	
	PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Zagreb, 2005.	3	
	A. POPOVIĆ, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije</i> , Zagreb, 2005.	2	
	B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb 2010.	1	
Dopunska literatura	H. SIMIAN-YOFRE (ed.), <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , Bologna, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Ispravci pisanih uradaka. Grupne diskusije. Osobne konzultacije. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA I ŽIVOTNA FORMA					
Kod	KBS 199 ISVU: 172929	Godina studija					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		5 ECTS			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	S razumijevanjem ophoditi s temeljnim postavkama filozofije kao oblikovanja života, razlikovati filozofske škole, suvremene autore i pravce filozofije kao načina života. Uspješno završiti seminar napisanim, prihvaćenim i ocijenjenim seminarskim radom						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	- Uspješno pohađanje predmeta <i>Filozofija kao oblikovanje života</i> u zimskom semestru - ili osnovno poznavanje literature i autora koji su obrađeni u zimskom kolegiju (provjeriti na konzultacijskom dogovoru s nastavnikom)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći: - dobro razlikovati škole i temeljnu tematiku filozofije kao životne forme - uspješno izraditi seminarski rad						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodne napomene o filozofiji kao načinu življenja (4 sata) Pojedinačne prezentacije studentskih radova i zajednički rad na njima kroz razgovore i radionice						
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	4	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	- Sudjelovanje u radionicama izloženih tema - Pisani rad						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	P. Hadot, <i>Duhovne vježbe i antička filozofija</i> , Sandorf, Zagreb, 2013.				1		

	P. Hadot, <i>Unutarnja tvrđava</i> , Sandorf, Zagreb, 2016.		
	Jochen Sautermeister, <i>Umijeće življenja u postmoderni</i> , Communio, br. 110, god. 37. (2011.), str. 40 – 50.		
	Epiktet, <i>Priručnik</i> , Kruzak, Zagreb, 2006.		
	M. Aurelije, <i>Samomu sebi</i> , CID, Zagreb, 1996. Ili M. Aurelije, <i>Meditacije</i> , planetopija, Zagreb 2017.		
Dopunska literatura	Zajedničko traženje sekundarne literature (na hrvatskom i drugom jeziku kojim se pojedini student/ica aktivno ili pasivno služi) – ovisno o izabranoj temi pojedinog studenta/ice		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, praćenje pohađanja i aktivnosti za vrijeme seminara i radionica, povremeni rad u grupama.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		VJERA: DAR - ISKUSTVO - SPOZNAJA					
Kod	KBS: 201 ISVU: 186001	Godina studija	II.-V.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati važnost teologije vjere za život vjere. Promišljati vjeru kao <i>formu mentis</i> nužne za razumijevanje objave i prikladne za razumijevanje svijeta (društvenih događanja, svjetonazora). Čitanje i interpretiranje teoloških tekstova, te ovladavanje teološkom terminologijom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog završenog predmeta student će moći: 1. Samostalno argumentirati egzistencijalnu relevantnosti i teološku kompleksnost vjere 2. Kritički promišljati o odnosu iskustva i vjere i važnosti teologije za Crkvu 3. Samostalno argumentirati suodnos vjere, razuma, istine i ljubavi u i za teologiju 4. Promišljati o stanju u Crkvi i društvu te znati ponuditi odgovore (iz) vjere 5. Argumentirano i znanstveno, prema metodološkim pravilima, izraditi teološki rad						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u teologiju vjere (2) Fundamentalno-teološki govor o vjeri (2) Vjera kao iskustvo (2) Vjera kao forma spoznaje (2) Vjera i ljubav (2) Vjera i sumnja (2) Vjera i teologija (2) Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija na temu (10) Kritički osvrt na obrađene teme i sadržaj i način izlaganja studenata (4) Smjernice za pisanje seminarskog rada (2) Praktični dio: Student izabire jednu temu ili jednu perspektivu govora o vjeri, te, nakon samostalnog rada, izlaže temu pred svim sudionicima i otvara diskusiju, koja pomaže u dobivanju novih spoznaja i produbljivanju perspektiva. Student potom, prema metodološkim pravilima, izrađuje pisani seminarski rad (od 12 do 18 kartica teksta),uvažavajući zaključke diskusije.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje seminara, diskusija i izlaganje na satu, pisanje seminarskog rada						
Praćenje rada studenata (upisati	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1, 5	Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad	2		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	PRVI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri</i> (24. IV. 1870.), u: Heinrich DENZINGER – Peter HÜNERMANN, <i>Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i ćudoređu</i> , Đakovo, 2002.					www.vatican.va
	DRUGI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi</i> (18. XI. 1965.), u: Dokumenti, Zagreb, 2008.					www.vatican.va
	Franjo, <i>Lumen fidei – Svjetlo vjere. Enciklika o vjeri</i> , KS, Zagreb, 2014.				7	www.vatican.va
	Benedikt XVI., <i>Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2006.				6	www.vatican.va
	Benedikt XVI., <i>Spe Savli. Enciklika o kršćanskoj nadi</i> , KS, Zagreb, 2008.				3	www.vatican.va
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju</i> , KS, Zagreb, 52002.				5	
Dopunska literatura	A. DULLES, <i>The assurance of things hoped for. A theology of christian faith</i> , New York, Oxford University Press, 1994.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije tijekom predavanja; vrednovanje istraživačkog rada, izlaganja i diskusija na satu, kao i napisanog seminarskog rada. Anonimna studentska anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		HIMNI I ANTIFONE U ČASOSLOVU RIMSKOGA OBREDA					
Kod	KBS: 202 ISVU: 186006	Godina studija		III., IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja		20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati općenito teološko i simboličko značenje himna i antifone u liturgiji časova Razumjeti impostaciju himna i antifone u liturgiji časova u odnosu na psalme i hvalospjeve Razlučivati različite tipove himana i antifona s obzirom na metriku i tekstualni sadržaj Analizirati i teološki protumačiti tekstualni sadržaj i značenje himana i antifona u odnosu na psalme u pojedinim ciklusima liturgijske godine Razumjeti dublji smisao koji antifone daju psalmima i oblikuju ih u kršćansku molitvu Razumjeti smisao napjeva kojim se naglašuje teološki smisao himna i antifone						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan (ili se pohađa) predmet Liturgika. Osnovno poznavanje (pasivno) latinskoga jezika kao i jednoga stranoga jezika (engleski, njemački...)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Prepoznavati i razlikovati tipove antifona i himana 2. Analizirati njihovu impostaciju unutar pojedinog liturgijskog časa 3. Obrazložiti teološki sadržaj i značaj himana i antifona 4. Argumentirano tumačiti smisao himana i antifona i njihov doprinos dubljem razumijevanju molitve Časoslova						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Liturgija časova – molitva Crkve (2) Aktualno stanje u molitvi Časoslova – obveza ili slavlje? (2) Simbolizam i obrednost Liturgije časova (2) Psalmi i njihova bliskost s kršćanskom molitvom (2) Nastanak himana i antifona (3) Prijevodi himana i antifona na narodne jezike (4) Izlaganje rezultata (15)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5			
	Esej		Seminarski rad	2,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i sudjelovanje studenata na nastavi 20% Istraživanje i prikupljanje literature 20% Izlaganje prikupljenog materijala i diskusija 10% Pisanje seminara 50 %		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Opća uredba Liturgije časova</i> (Časoslov Rimskog obreda sv. 1), str. 13-65.		
	A. Crnčević - I. Šaško, <i>Na vrelu liturgije</i> , Hilp, Zagreb 2009, str. 516-528.		
	Huglo, M. – J. Halmo, «Antiphon», u <i>The New grove Dictionary of Music and Musicians</i> 1, ed. S. Sadie – J. Tyrell, Grove, London 2001, str. 735-759		
	R. Taft, <i>The Liturgy of the Hours in East and West</i> , Liturgical Press, Collegeville 1986. Vidi na web-u: https://www.scribd.com/document/222960605/To-05-TAFT-Robert-The-Liturgy-of-the-Hours-in-East-and-West		
	E. Nowacki, „Antiphon“, u <i>Die Musik in Geschichte und Gegenwart</i> , vol. 1, ed. L. Finscher, Bärenreiter, Kassel-Basel-London-Stuttgart-New York-Prag-Weimar 1994, 636-660.		
Dopunska literatura	<i>The Handbook for Liturgical Studies</i> , vol. 5, ed. A. Chupungco, Liturgical Press, Collegeville 1997.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije i ankete Pomoć mentora u vrednovanju i organiziranju prikupljenoga materijala		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		CRKVA U DIGITALNOM DOBU – MOGUĆNOSTI I IZAZOVI					
Kod	KBS ISVU:	Godina studija	II.-V.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Mr. sc. Šimun Markulin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumjeti informativnu i formativnu ulogu sredstava društvenog komuniciranja. Upoznati se s mogućnostima evangelizacije putem sredstava društvenog komuniciranja. Analizirati mrežne stranice pojedinih dijeceza ili redovničkih zajednica. Naučiti kako djelovati u svijetu medija prema načelima kršćanskog morala.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Objasniti strukturu nastavnog procesa 2. Prepoznati važnost sredstava društvenog komuniciranja na polju informacije i formacije. 3. Spoznati utjecaj sredstava društvenog komuniciranja u aktualnim društveno-kulturološkim kretanjima. 4. Intenzivirati korištenje sredstava društvenog komuniciranja u djelu evangelizacije. 5. Analizirati mrežne stranice hrvatskih dijeceza ili redovničkih zajednica, s posebnim naglaskom na moralno-antropološki aspekt.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u temu i način rada (2) Isus Krist – savršeni komunikator. Evangelizacijsko poslanje Crkve (2) Značajke mass-medija i njihovo moralno-antropološko vrjednovanje (2) Učiteljstvo Crkve i sredstva društvenog komuniciranja (2) Identitet svećenika, redovnika i laika u digitalnom dobu (1) Župni pastoral i model Crkve u digitalnom dobu (2) Korištenje elektronskih pomagala u liturgiji (2) Radionice i samostalni zadaci (4) Posjet tiskovnom uredu Splitsko-makarske nadbiskupije (2) Izlaganje izabrane teme i diskusija (10) Zaključna rasprava o obrađenim temama (1)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ prezentacija radova ☒ ppt prezentacije				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje i raspravljanje; sudjelovanje u radionicama i zadacima; izbor teme seminarskog rada i istraživanje literature; pisanje, predstavljanje i dovršenje seminarskog rada u zadanom roku.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,5	Praktični rad	0,5	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	2,0		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Sudjelovanje u radionicama i aktivnost za vrijeme predavanja – 10% Prikupljanje i istraživanje literature za seminarski rad – 10% Strukturiranje i predstavljanje odabrane teme – 10% Pisani seminarski rad – 60% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2): 51-64 bodova; - dobar (3): 65-79 bodova; - vrlo dobar (4): 80-89 bodova; - izvrstan (5): 90 i više bodova. Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 40% ocjene (Za vrijeme nastave prati se redovitost pohađanja, aktivnost studenata u debatama, raspravama, radionicama i zadacima; što iznosi maksimalno 40 bodova.) b) Završni seminarski rad – 60% ocjene. (Pisanje i dovršenje seminarskog rada prema metodološkim pravilima iznosi maksimalno 60 bodova.)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Crkva i mediji</i> . Pastoralne smjernice, Glas Koncila, Zagreb, 2006.			1	hbk.hr	
	Papinsko vijeće za društvena obavijesna sredstva, <i>Crkveni dokumenti o internetu – Etika na Internetu</i> . Crkva i Internet, IKA, Zagreb, 2003.				www.ika.hr	
	Papinsko vijeće za sredstva društvenoga priopćivanja, <i>Pastoralni naputak o sredstvima društvenog priopćivanja Communio et progressio</i> , KS, Zagreb, 1971.			1	w2.vatican.va	
	Nediljko A. Ančić, «Nova evangelizacija. Neodgodiva zadaća Crkve našega vremena», u <i>Crkva u svijetu</i> 35 (2000.) 189-204.			1	hrcak.srce.hr	
	Ivo Balukčić, «Masmediji u novoj evangelizaciji», u <i>Vrhbosnensia</i> 16 (2012.) 125-141.			1		
	Željko Čekolj, «Crkva i mediji u svjetlu crkvenih dokumenata», u <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 139 (2011.) 675-681.			1		
	Špiro Marasović, «Evangelizacija i mediji», u <i>Vrhbosnensia</i> 5 (2001.) 47-76.			1		

	Josip Grbac, «Crkva, društvo i odgoj za djelovanje u medijima», u <i>Riječki teološki časopis</i> 14 (2006.) 191-212.	1	
	Josip Valković, «Evangelizacija u eri medija: mogućnosti i problemi komuniciranja», u <i>Bogoslovska smotra</i> 81 (2011.) 675-696.	1	hrcak.srce.hr
	Danijel Labaš, «Mogućnosti i problemi Crkve u masovnim medijima», u <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> (1995.) 167-172.	1	
Dopunska literatura	Papinske poruke za Svjetski dan društvenih priopćivanja Pavao VI., <i>Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu</i> <i>Evangelii nuntiandi</i>, KS, Zagreb, 2000. Ivan Pavao II., <i>Postsinodalna pobudnica</i> <i>Ecclesia in Europa</i>, Verbum, Split, 2003. Conferenza Episcopale Italiana, <i>Comunicazione e missione</i>. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa, Libreria Editrice Vaticana, Roma, 2004. Danijel Labaš - Adolf Polegubić (ur.), <i>Mediji i nova evangelizacija</i>. Zbornik radova, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2012. Neven Duvnjak, «Načini prezentacije vjerskih zajednica u Hrvatskoj na Internetu: analiza kvalitete mrežnih mjesta», u <i>Crkva u svijetu</i> 50 (2015.) 57-82. Ivan Fuček, «Pastoralno-moralni temelj kristoloških kriterija medija», u <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 139 (2011.) 683-696. Božo Skoko – Valentina Gusić, «Novi mediji u službi evangelizacije i u životu župne zajednice - primjena u župama Zagrebačke nadbiskupije», u <i>Nova prisutnost</i>, 11 (2013.) 193-214.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave, izlaganje teme i radionice), osobne konzultacije, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anonimne studentske ankete), nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu), analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		EMOCIJE					
Kod	KBS: 205 ISVU: 186017	Godina studija					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	20			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje s osnovnim zakonitostima u emocionalnim procesima						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen kolegij Opća psihologija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku seminara studenti će moći: Poznavati i razumjeti sastavnice emocionalnog procesa Poznavati načine izražavanja emocija Razumjeti utjecaj emocija na ostale psihičke procese Primijeniti spoznaje o emocionalnim procesima u reguliranju ponašanja Analizirati emocionalne procese u normalnim i poremećenom emocionalnom reagiranju Razumjeti važnost emocija u socijalnoj interakciji						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u temu seminara i organizacija rada (2) Što su emocije - narav emocija, način izražavanja (2) Osnovne teorije emocionalnih procesa (2) Razvoj emocija (2) Važnost emocija u socijalnim procesima (2) Izlaganje seminarskih radova, rad u grupi i diskusija na temu (20)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad		
	Esej		Seminarski rad	3	Rad u grupi	1	
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Ocjena seminarskog rada.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	OATLEY, K. - Jenkins, J. (2003). <i>Razumijevanje emocija</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.		
	MILIVOJEVIĆ, Z. (2010). <i>Emocije</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.		
	ELLIS A. - DRYDEN W. (2002). <i>Racionalno-emocionalna bihevioralna terapija</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.		
	GOLEMAN, D. (2015). <i>Emocionalna inteligencija</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.		
Dopunska literatura	GOLEMAN, D. (2008). <i>Socijalna inteligencija</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Nastava se odvija u prostorijama Centralnog bogoslovnog sjemeništa podijeljenog u Zgrade A, B i C.. Vježbe se odvijaju dijelom u zgradi KBF-a , adijelom u predškolskim ustanovama.	
Identifikacija zgrade	Zgrada A
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1922.
Ukupna površina u m ²	845 m ²
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada B
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1966.
Ukupna površina u m ²	1308 m ²
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada C
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	Obnovljena 2009.
Ukupna površina u m ²	360 m ²

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Bogoslovne i moralne kreposti	Doc dr. sc. Šimun Bilokapić /Mr.sc. Šimun Markulin
Crkva Kristova	Doc. dr. sc. Ivan Macut
Crkvena umjetnost	Prof. dr. sc. Branko Matulić
Crkvena glazba	Prof. dr. sc. Ivica Žižić/ Mo. Ivan Urlić
Didaktika i metodika religioznog odgoja	Doc. dr. sc. Mihael Prović/ Mr. sc. Jenko Bulić
Društveni nauk Crkve	Doc. dr. sc. Mario Volarević
Ekumensko bogoslovlje	Doc. dr. sc. Ivan Macut
Filozofijski govor o svijetu i o Bogu	Prof. dr. sc. Ivan Tadić
Istočno bogoslovlje	Doc. dr. sc. Ivan Macut
Izbor i interpretacija književnih djela	Doc. dr. sc. Mihael Prović /Vedran Torić, prof.
Komunikologija**	Doc. dr. sc. Ana Jeličić
Kršćanska duhovnost	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Kršćanska objava	Doc. dr. sc. Edvard Punda
Kršćanski govor o Bogu **	Doc. dr. sc. Emanuel Petrov

Kršćanstvo i religije**	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Metodologija znanstvenog rada	Prof. dr. sc. Ante Vučković/ Mr. sc. Gina Šparada
Opća katehetika	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Mr. sc. Josip Periš
Opća pedagogija	Doc. dr. sc. Mihael Prović/Mr. sc. Jenko Bulić
Opća psihologija	Prof. dr. sc. Ivan Tadić / Dr. sc. Boris Vidović/ Mr. sc. Gina Šparada
Opći uvod u Sveto pismo	Doc. dr. sc. Domagoj Runje
Osnove moralne teologije	Doc. dr. sc. Marijo Volarević
Patrologija	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić
Povijest Crkve novoga i suvremenog doba	Doc. dr. sc. Željko Tolić
Povijest Crkve staroga i srednjeg vijeka	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić
Povijest filozofije-moderna i suvremena	Prof. dr. sc. Josip Mužić
Povijest filozofije-stari i srednji vijek	Doc. dr. sc. Ante Akrap
Praktična filozofija	Prof. dr. sc. Ivan Kešina
Razvojna psihologija	Prof. dr. sc. Ivan Kešina / Mr. sc. Gina Šparada
Uvod u Evanđelja i egzegeza	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Uvod u filozofiju	Prof. dr. sc. Ante Vučković
Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Uvod u Petoknjižje i egzegeza	Doc. dr. sc. Domagoj Runje
Uvod u poslanice i egzegeza	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Uvod u proroke i mudrosnu literaturu i egzegeza	Doc. dr. sc. Domagoj Runje/ Dr. sc. Miljenka Grgić
Vjerski odgoj predškolske djece	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. ANTE AKRAP
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 422 Ustrojstvo katoličke crkve KBF 584 Dijaloška filozofija - Martin Buber KBF 582 Pojam Boga poslije Auschwitz
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10C, 21000 Split
Telefon	021/541-703
E-mail adresa	ante.akrap@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331182
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 14. listopada 2016. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 11. studenog 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	11. studenog 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Filozofija
Funkcija	Docent pri katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište "Antonianum"
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. 06. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Profesor filozofije i logike - Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (od 1999. do 2011).

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Holokaust - Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli</i>, u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split 2013., str.175-209. (Izvorni znanstveni rad) 2. <i>Osoba i odnosi: ključ razumijevanja obitelji kroz forme i figure filozofije dijaloga Martina Bubera</i>, Crkva u svijetu, 4/2015., str. 555-579. (Pregledni znanstveni rad) 3. <i>Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera</i>, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005. (Izvorni znanstveni rad) 4. <i>Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Characteristics of Martin Buber's Philosophy of Education</i> - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Society, Split, 2017. str. 22- 42. 5. <i>Ontologija nogometne igre</i>, CUS., 3/2018. (Pregledni članak) str.471-493.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	TCI seminar - "Učiti živo prema Ruth. C. Cohn" (2015.) TCI seminar - Živo komunicirati u pluraliziranom, neoliberalnom, digitaliziranom svijetu ishoda. (2016.) TCI seminar - Na tragu svog životnog puta ... Biografija kao izazov za samoodgovornost i samoodređenje (Chairpreson) (2017)
PRIZNANJA I NAGRADE	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. ŠIMUN BILOKAPIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 507 Bioetika KBT 424 Spolni bračni i obiteljski moral

	KBF 547 Spolno nasilje (izborni)
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-719
E-mail adresa	simun.bilokapic@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264090
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 29. ožujka 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16. lipnja 2011. Reizbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta 8. lipnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14. rujna 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Moralno bogoslovlje
Funkcija	Predavač, Pročelnik pri katedri Moralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti, dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran, Visoki Institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 1999. (obrana teze: 3. lipnja 1998.)
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ak. god. 1998./1999. na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj predavao sam kolegije Metodologija znanstvenog rada i Ljudska prava. Od ak. god. 1999./2000. do aktualne ak. god. predavao sam na katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu slijedeće predmete: Osnovno moralno bogoslovlje, Spolni, bračni i obiteljski moral, Bioetika, Stožerne kreposti, Spolno nasilje (izborni), Dječja prava i nasilje nad djecom iz kršćanske perspektive (izborni), Ljudska prava (izborni), Etika života (seminar). U razdoblju od

	2007. do 2009. predavao sam kolegij Bioetika na Visokoj zdravstvenoj školi Sveučilišta u Mostaru.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- <i>Značenje i funkcija stida iz teološko moralne perspektive</i>, u: Crkva u svijetu, 51 (2016) 3, str. 426-542. - <i>Važniji naglasci iz rasprava o moralnim pitanjima vezanim uz spolno nasilje</i>, u: M. Steiner, I. Šestak (uredili), <i>Aktualne moralne teme</i>, Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka, FTI, Zagreb, 2016., str. 315-346. - <i>Stalnost obitelji u svijetu koji se mijenja</i>, u: Josip Dukić, Josip Grbavac (priredili), <i>300. obljetnica slavne obrane Sinja (1715. – 2015.)</i>, Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Zagrebu 12. svibnja i Sinju od 14. do 17. svibnja 2015. godine, Franjevački samostan Gospe Sinjske, Viteško alkarsko društvo Sinj, Grad Sinj i gradovi i općine Cetinske krajine, Sinj, 2018., str. 503-520. - <i>Temeljne etičke vrednote i načela u posvajanju</i>, u: Crkva u svijetu, 53 (2018) 2, str. 196-220. - <i>Aktualnost načela odgovornog rađanja</i>, u: Služba Božja, 58 (2018) 3, 269-294.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij moralne teologije.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. JENKO BULIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 602 Pedagogija duhovnih zvanja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 28, Tugare
Mobitel	098 915 5441
E-mail adresa	jenkobulic3@gmail.com

Osobna web stranica	
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331913
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 11. svibnja 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički Bogoslovni Fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. veljače 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar Odgojnih znanosti
Ustanova	Papinsko Sveučilište Saleesiana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2. veljače 2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Seminar iz interakcije usmjerene na temu
Mjesto	Split
Ustanova	KBF Split
Područje usavršavanja	Grupna dinamika i pedagogija grupe
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	KBT 203 Didaktika i Metodika religioznog odgoja KBT 222 Opća Pedagogija KBF 602 Pedagogija duhovnih zvanja
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt pedagoškog i duhovnog vodstva i asistencije studenata laika KBF-a u Splitu Projekt trajne intelektualne i duhovne formacije mladih svećenika Splitsko-makarske nadbiskupije Projekt formiranja i duhovno-akadenskog praćenja udruge mladih Splita "Hrvatsko Nadzemlje". Projekt animacije i promocije duhovnih zvanja pri HBK u sklopu ideje Pedagogije duhovnih zvanja na različitim seminarima i radionicama
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Na temelju dosadašnjeg stručnog rada, budući da je područje znanstvenog interesa Pedagogija i Didaktika
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada SKAC-a u sklopu pedagoškog mentorstva prve godine Zajednice! Effata" Nagrada Udruge "Benedikt" u sklopu suradnje u različitim znanstvenim i kulturnim projektima..

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. IVAN BODROŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 324 Patrologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Jandrićeva 21, 10000 Zagreb

Telefon	098/851-600
E-mail adresa	ivan.bodrozic@gmail.com
Osobna web stranica	www.patrologija.com
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264143
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 19. 12. 2009.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Datum zaposlenja	1. 3. 2010.
Naziv radnoga mjesta (profesor, ...)	Profesor
Područje rada	Povijest kršćanske literature
Funkcija	Vanjski suradnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	19. 12. 2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj kolegija na KBF-u u Splitu od 1. listopada 2005. do 28. veljače 2010.

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Kršćanska vjera i helenistička kultura: između susreta i sraza, blagoslova i izazova</i>, u: Bogoslovksa smotra 81 (2011.) 3, 607-628. <i>Patrističke alegorijske reminiscencije u Marulićevoj Drugoj poslanici Katarini Obirtića</i>, u: Bogoslovka smotra 82 (2012.) 2, 263-283. <i>Klement Aleksandrijski i prihvaćanje grčke filozofije u Aleksandrijskoj Crkvi koncem 2. stoljeća</i>, Vrhbosnensia 16 (2012.) 2, 291-306. (recenziran u bazi EBSCO) <i>Preghiera nei Padri latini dei secoli IV e V</i>, in <i>Preghiera nei Padri dei secoli IV e V</i>, Dizionario di Spiritualità Biblico-Patristica/ Diretto da Salvatore A. Panimolle; vol. 53, Borla, Roma, 2009, 50-137. <i>Il regno di Dio in s. Girolamo e s. Ilario</i>, u: Dizionario di spiritualità biblico-patristica vol. 58: Regno di Dio nei Padri della Chiesa (ur. Salvatore Panimolle), Roma, 2011., str. 110-205.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. ALOJZIJE ČONDIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 521 Pastoral župne zajednice KBT 402 Pastoralna teologija KBF 637 Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid KBS 187 Socijalna dimenzija evangelizacije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJ	

Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	alcondic@gmail.hr
Osobna web stranica	https://www.pastoralna-teologija.tk
Godina rođenja	1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	294060
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13. veljače 2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 18. lipnja 2009. Izvanredni profesor, 10. travnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje teologije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o djelu: 1. listopada 2007. Ugovor o radu: 1. siječnja 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Pastoralna teologija
Funkcija	Pročelnik Katedre pastoralnoga bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. lipnja 2004.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	KBF426 Temeljna pastoralna teologija KBF 504 Posebna pastoralna teologija KBT 521 Pastoral župne zajednice

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Knjige iz pastoralne teologije: - <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, Crkva u svijetu, Split, 2013. - <i>Obitelji, gdje si?. Teološko-pastoralna prosudba</i>, Crkva u svijetu, Split, 2018.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Poslanje vjernika laika u pastoralu nekada i danas</i>, Crkva u svijetu, 51 (2016.), 2., 302.-321- 2. Pastoralna priprava za brak i obitelj, u: Adolf Polegubić (ur.), <i>Sakramenti i pastoral obitelj – Sakramente und Familienpastoral</i>. Zbornik radova. Godišnji pastoralni skup – Pastoralen Jahrestagung, Vierzehnheiligen, 10.-13. 10. 2016., 195.-226. 3. Pastoral care and migrations, u: Jadranka Garmaz – Alojzije Čondić (ur.), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society – Izazovi odgoja u vjeri u suvremenom društvu</i>. International scientific conference – Međunarodni znanstveni skup, 26 May 2017 – 26. svibnja 2017., Crkva u svijetu, Split, 2017., 160-180. 4. Glavni vidovi pastoralne teologije i pastoral Živana Bezića, u: Alojzije Čondić – Mladen Parlov (ur.), <i>Živan Bezić: teologija i pastoral</i>. Zbornik radova znanstvenoga skupa o životu i djelu don Živana Bezića, Crkva u svijetu – Katolički bogoslovni fakultet, Split, 2017., 26.-48. 5. Milost prijelaza: ruke kao sredstvo milosti, u: Ante Mateljan (ur.), <i>Ecce homo! Medicinski i teološki pristupi</i>. Zbornik radova znanstvenog skupa, Split, 16. ožujka 2018., Crkva u svijetu, Split, 2018., 311.-328.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tematski centrirana interakcija (TZI) prema Ruth C. Cohn.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. ANĐELKO DOMAZET
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 224 Kršćanstvo i religije KBF 557 Mariologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10/C, 21000 Split
Telefon	021/541-722
E-mail adresa	andjelko.domazet119@gmail.com
Osobna web stranica	http://www.kbf-st.hr/adomazet/
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214384
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18. ožujka 2016. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Red. prof. I. izbor, 29. ožujka 2017. god
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. studenoga 2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Fundamentalna teologija
Funkcija	Pročelnik katedre Temeljnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	26. listopada 1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Visoka franjevačka teologija u Makarskoj (1995.-1999.): Kršćanska objava, Teološka antropologija, Znanost o religijama, Crkva Kristova.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Isusov žrtveni hod. Teologija Kristove smrti u djelu J. Ratzingera/Benedikta XVI., Isus iz Nazareta II.</i> , u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split 2013, str. 267-285.

	2. <i>Religija i vjera. Opće religiozno iskustvo i kršćanska posebnost po Romanu Guardiniju</i> , u: Bogoslovska smotra 2 (2014), str. 263-281. 3. <i>Vjerodostojnost Crkve i kategorija svetosti</i> , u: Obnovljeni život 4 (2014), 471-483. 4. <i>O sakramentalnom razumijevanju Crkve</i> , u: N. Bižaca – M. Parlov, <i>Recepcija Drugoga vatikanskog sabora</i> , Zbornik radova, Crkva u svijetu, Split, 2014, str. 149-166. 5. <i>Kršćanska objava</i> . Fundamentalno-teološka studija, Služba Božja, Split, 2015, str. 5-299.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. JOSIP DUKIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 101. povijest Crkve staroga i srednjega vijeka

	KBS 142 Splitsko-makarska biskupija za vrijeme Drugoga svjetskog rata. Dokumenti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	098/178-3942
E-mail adresa	jossd@tiscali.it
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	294883
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 23. veljače 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 19. IV. 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	1. X. 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Crkvena povijest
Funkcija	Pročelnik Katedre crkvene povijesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2000. i 2004.
Mjesto	Rim
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana Vatikanska škola za paleografiju, diplomatiku i arhivistiku
Područje usavršavanja	Crkvena povijest Pomoćne povijesne znanosti
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	Knjiga:

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Dugopoljski žrtvoslov (1941.-1948.)</i>, Dugopolje, 2011. (suautor B. Matković) Članci: 1. <i>Okvir za biografiju Jozе Kljakovića (Solin, 10. III. 1889. - Zagreb, 1. X. 1968.)</i>, u: Jozo Kljaković - Retrospektiva 1889.-1968., Galerija Klovićevi dvori, Zagreb, 2009., str. 173-183. 2. <i>Don Frane Bulić na sudu</i>, u: Tusculum, Solin, 3, 2010., str. 205-220. 3. <i>Biblioteka Ivan Paštrić</i>, u: Glasnik Društva bibliotekara Hrvatske, 9, 2011., str. 40-51. 4. <i>Prijepori oko zemljišta za gradnju katoličke katedrale i pravoslavnog hrama sv. Save u Splitu</i>, u: Crkva u svijetu, Split, XLVIII (2013) 2, str. 209-235. (suautor T. Đonlić)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. JADRANKA GARMAZ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 401 Povijest kateheze i katehetike KBT 421 Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata KBT 501 Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih KBT 523 Kateheza odraslih KBF 565 Kateheza srednjoškolaca KBF 602 Pedagogija duhovnih zvanja KBF 633 Osobitosti župne katehez u aktualnim hrvatskim prilikama KBF 619 Vjerski odgoj djece s teškoćama u razvoju KBS 194 Inkluzivni pristup vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zvonimirova 121, 21210 Solin
Telefon	098/9299-544
E-mail adresa	jgarmaz@kbfs-st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~jgarmaz/
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	258453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik 5.srpnja 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. prof. dr. sc., 05. 07. 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	01. 02. 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Pročelnik katedre Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Sveučilišta u Innsbrucku
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	1. 04. 2002.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od akademske godine 2007. nositelj svih kolegija iz religiozne pedagogije i katehetike na svim studijskim programima KBF-a u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jadranka Garmaz, Matthias Scharer, 'Učenje' vjere, Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere?, Glas koncila, Zagreb 2014
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Jadranka Garmaz – Martina Kraml, <i>Živjeti od Euharistije</i>, Zagreb, Glas Koncila 2009 2. Prezbyter – služitelj i voditelj župne zajednice, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 80 (2010.)3, 829-846. (pregledni znanstveni rad) 3. M. Scharer – J. Garmaz, <i>Stvaranje i /ili evolucija. Izazovi za odgoj u vjeri</i>, u: N. Bižaca J. Dukić – J. Garmaz, Kršćanstvo i evolucija, Zbornik radova 15. teološkog simpozija, Split 2010, str. 161 –190. 4. Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija u: <i>Crkva u svijetu</i> 45 (2010.)3, str. 310-332. 5. NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u vjeronauku, <i>Crkva u svijetu</i> (2012.) 4, 427-451.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Jadranka Garmaz – Matthias Scharer, <i>Učenje vjere</i>, Zagreb, Glas Koncila 2014. 2. Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija u: <i>Crkva u svijetu</i> 45 (2010.)3, str. 310-332. 3. NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u vjeronauku, <i>Crkva u svijetu</i> (2012.) 4, 427-451.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz religiozne pedagogije i vjeronaučne didaktike
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. ANGELINA GAŠPAR
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 622 Engleski jezik teologije I. KBF 623 Engleski jezik teologije II.
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Omiška 16, split
Telefon	538-071
E-mail adresa	agaspar@ffst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	344041
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 23.11.2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filologija, anglistika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc., društvene znanosti, informacijske i komunikacijske znanosti,
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	13.07.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski i Bugarski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	- Engleski jezik (FESB) - preddiplomski studij - Znanost o prevođenju s elementima kontrastivne analize – diplomski studij - Metodologija prevođenja – teorija i praksa, diplomski studij - Engleska fonetika i fonologija- preddiplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Seljan, Sanja; Gašpar, Angelina. <i>First Steps in Term and Collocation Extraction from English-Croatian Corpus.</i> // Proceedings of 8th International Conference on Terminology and Artificial Intelligence. Toulouse, France, 2009. Seljan, Sanja; Gašpar, Angelina. <i>Primjena prevoditeljskih alata u EU i potreba za hrvatskim tehnologijama</i> // Jezična politika i jezična stvarnost / Granić, Jagoda (ur.). Zagreb: HDPL, 2009. Str. 617-625. Sanja Seljan, Dunder Ivan, Gašpar Angelina, <i>From Digitisation Process to Terminological Digital Resources</i> //, Proceedings of the 36th International Convention MIPRO 2013/ Biljanović, P. (ur.). Rijeka: Croatian Society for Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics – MIPRO, 2013. Gašpar Angelina, <i>Računalno potpomognuta provjera terminološke dosljednosti prijevoda hrvatskoga zakonodavstva na engleski jezik</i>, doktorska disertacija, Zagreb, Filozofski fakultet, 2013. Gašpar, Angelina, <i>Multiterm Database Quality Assessment</i> // Human Language Technologies as a Challenge for Computer Science and Linguistics / Vetulani, Zygmunt ; Uszkoreit, Hans (ur.). Poznan, Poland: Fundacja Uniwersytetu im. A. Mickiewicza, 2013., str. 183-187.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. MILJENKA GRGIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 321 Uvod u proroke i mudrosnu literaturu i egzegeza KBS 197 Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Stadlerova 1, 21000 Split
Mobitel	095 778 7818
E-mail adresa	gmiljenka@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	356213
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradnik, 13. listopada 2016.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Poslijedoktorand, 13. listopada 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14. listopada 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, poslijedoktorand
Područje rada	Sveto pismo Starog zavjeta
Funkcija	Poslijedoktorand pri Katedri Svetog pisma Starog zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor biblijskih znanosti
Ustanova	Papinski biblijski institut
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. prosinca 2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Cjeloživotno učenje Kršćanska geštalt-pedagogija.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. ANA JELIČIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 225 Komunikologija KBF 641 Crkva i film KBF 629 Pacijent i zdravstvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Gajeva 11, Split, Hrvatska
Mobitel	098 944 32 71
E-mail adresa	anjelici08@gmail.com
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1981.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336720
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	21.12. 2017. docent
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	21.12. 2017. docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija, etika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	1.1.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22. srpnja 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2007.-2009.
Mjesto	Rim, Italija
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Filosofia
Područje usavršavanja	Magisterij znanosti iz filozofije (smjer filozofija komunikacija)
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2005.-2007.
Mjesto	Rim, Italija
Ustanova	Centro interdisciplinare sulla comunicazione sociale
Područje usavršavanja	Interdisciplinarno – Društvene komunikacije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Komunikologija, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, preddiplomski studij Crkva i film, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Međuljudska komunikacija iz bioetičke perspektive, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, poslijediplomski studij Diplomacija i diplomatsko komuniciranje, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij Mediji i sigurnost, Sveučilišni odjel za forenzične, diplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Ana Jeličić, Antun Japundžić, Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika, Obnovljeni život : časopis za filozofiju i religijske znanosti, Vol. 71. No. 2., 2016, str. 181-193. - Ana Jeličić, Suzana Vuletić, Silvana, Karačić, Bioetičke konotacije Interneta, Diacovensia 22 (2014.) 4., str. 225-558. - Jeličić, Ana: Škola za brak, Služba Božja, god. 54 (2014), sv. 3-4, str. 330-352.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Dinamika grupe, sudjelovanje u nastavi Karmelskog studija duhovnosti Seminar Tematski usmjerena interakcija Sudjelovanje u izvođenju predavanja i radionica u organizaciji Centralnog bogoslovnog sjemenište u Splitu Održan niz predavanja u organizaciju Katehetskog ureda Splitsko – makaranske nadbiskupije na temu komunikacija Sudjelovanje u javnim tribinama
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Interdisciplinarni studijski program na Centro interdiciplinare sulla comunicazione sociale na Papinskom Sveučilištu Gregorijana u Rimu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	- Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada u ak. god. 2015./16. u području društveno-humanističkih znanosti za rad Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika - Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada u ak. god. 2014./15 u području društveno-humanističkih znanosti za rad Franjevačka zauzetost za očuvanje dostojanstva i integriteta stvorenog

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. IVICA JURIC
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 627 Laički crkveni pokreti u Hrvatskoj KBS 187 Socijalna dimenzija evangelizacije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10C
Mobitel	098/1909730
E-mail adresa	ivicajurich@gmail.com
Osobna web stranica	http://ijuric.kbf.unist.hr/
Godina rođenja	1978
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	352242
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 14. prosinca 2015. Poslijedoktorand, 1. studenoga 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Teologija, Pastoralna teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o radu: 14. prosinca 2015. Ugovor o radu: 1. studenoga 2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Pastoralna teologija
Funkcija	Poslijedoktorand
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran
Mjesto	Rim
Nadnevak	13. listopada 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Movimenti e nuove comunità nella parrocchia, Possibili protagonisti della nuova evangelizzazione</i>, Edizioni Sant'Antonio, Norderstedt – Germania, 2019, str. 324. 2. <i>Kritički osvrt na poimanje apostolata u djelima Živana Bezića</i>, u: <i>Crkva u svijetu</i> 54 (2019) 2, 245-265. 3. <i>Pokreti i zajednice instrumenti formacije i evangelizacije</i>, u: <i>Vrhbosnensia</i> 21 (2018),1, 153-171. 4. <i>Pastoralni naglasci u spisima nadbiskupa dr. Marina Barišića</i>, u: <i>Oče naš, Jedan je Otac vaš</i>, Zbornik radova u čast splitsko-makarskog nadbiskupa dr. Marina Barišića prigodom srebrnog jubileja biskupskog posvećenja, D. Šimundža i N. A. Ančić (ur.), Crkva u svijetu, Split, 2018., str. 87-115. 5. <i>Vjerničke udruge i njihova uloga u razvoju religioznog života</i>, u: <i>Župa Ogorje, Putovima života i vjere između Svilaje i Moseća</i>, Kapitanović, Vicko; Marinov, Nedjeljko i Matas, Mate (ur.), Kulturni sabor Zagore; Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja; Župa sv. Jure mučenika, Ogorje; Župa sv. Franje Asiškog, Crivac; Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, Split, 2017, str. 711-723.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. <i>Sudjelovanje na 4 međunarodna seminara iz Interakcije usmjerene na temu prema Ruth Cohn o nastavničkim kompetencijama i liderstvu od 2015. do 2020.</i> 2. <i>Sudjelovanje i djelomično vođenje međunarodnog interdisciplinarnog Programa cjeloživotnog učenja Kršćanska geštalt pedagogija (2017-18, 2018-19, 2019-20)</i> 3. <i>Sudjelovanje na komunikacijskom seminaru na temu „Kršćanski glas u medijima“ od 26. do 30. 6. 2017. u Splitu</i> 4. <i>Sudjelovanje na međunarodnom istraživačkom seminaru koji je u Splitu od 24. do 27. rujna 2018. godine organizirao Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu u suradnji s Katoličkim bogoslovnim fakultetom Sveučilišta u Bochumu (Katholisch-Theologische Fakultät Ruhr-Universität Bochum) na temu - Govor o Bogu u školi, Crkvu i društvu.</i>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz pastoralne teologije. 2. Trogodišnje sudjelovanje na međunarodnom seminaru „Tematski usmjerene interakcije (TCI) - Učiti živo prema Ruth C. Cohn“ koje organizira Katolički bogoslovni fakultet u Splitu u suradnji s austrijskim

	ogranikom Međunarodnog Ruth Cohn Instituta te Agencije za odgoj i obrazovanje. 3. Trogodišnje sudjelovanje i djelomično vođenje seminara cjeloživotnog učenja „<i>Kršćanska Geštalt pedagogija</i>“ koji organizira Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu u suradnji s teološkim fakultetom u Ljubljani pod vodstvom prof. dr. sc. Stanka Gjergjolja.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. IVAN KEŠINA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBS 102 Znanost, vjera, etika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Pujanke 77/X, 21 000 Split
Telefon	021/378-255
E-mail adresa	ivan.kesina@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200895
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11. srpnja 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti prof. I. izbor 01. 10. 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Filozofija – etika, filozofska antropologija, ...
Funkcija	Redoviti Profesor I. izbor pri Katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Die Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	7. srpnja 1990.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Knjiga: - <i>Stvaranje evolucijom</i>, Crkva u svijetu, Split 2012. (Knjiga ima 272 stranice). Znanstveni radovi (članci): - <i>Evolucija i princip selekcije u filozofiji Vjekoslava Bajsića</i>, u: Bogoslovska smotra 79 (2009.), br. 4, str- 871-896. - <i>Umiješanost promatrača – jedno od ograničenja znanosti</i>, u: Filozofska istraživanja 30 (2010.), br. 1-2, str. 175-191. - <i>Moralno-etičke implikacije stare i nove eugenike</i>, u: I. Komadina (uredio), Tajna života u ozračju suvremenog odnosa znanosti i vjere (Zbornik radova), Hrvatski dušobrižnički ured u Njemačkoj, Frankfurt am Main 2011., str.119-153. - <i>Stvaranje ili evolucija</i>, u: Z. Primorac (glavni urednik), Suvremena znanost i vjera, Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa Mostar, 29 i 30. listopada 2010., Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru i Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Mostar – Ljubljana 2011., str. 193-214.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: "Etika i pluralizam", podtema: "Dostojanstvo osobe i etičko djelovanje".
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Ivan Macut
---------------------------------	-------------------------

Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 202 Crkva Kristova KBT 326 Ekumensko bogoslovlje KBF 524 Istočno bogoslovlje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Stjepana Vrljića 21, 21 260 Imotski
Mobitel	
E-mail adresa	ivanmacut@libero.it
Osobna web stranica	http://imacut.kbf.unist.hr/
Godina rođenja	03. 10. 1981.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345413
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, poslijedoktorand, 13. listopada 2016. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Poslijedoktorand 13. listopada 2016. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističko područje, polje teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Split
Datum zaposlenja	14. 10. 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Poslijedoktorand
Područje rada	Ekumensko bogoslovlje
Funkcija	Poslijedoktorand na Katedri ekumenskog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor teologije
Ustanova	Papinsko sveučilište Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	29. svibnja 2013.
Zvanje	Doktor filozofije
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	20. studenoga 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Suvremeni ekumenski pokret – svjetske konferencije (1910. – 2013.). Pokret za život i djelovanje – Pokret za vjeru i ustrojstvo Crkve – Ekumensko vijeće crkava . Zagreb : Glas Koncila, 2017 (monografija). 2. Ekumenizam pape Franje.Zagreb : Kršćanska sadašnjost, 2015 (monografija). 3. HansUrs von Balthasar i teologija povijesti. Isus Krist universaleconcretumet personale inre. // Služba Božja. 52 (2012) , 3; 341-366. 4. "Prema zajedničkoj viziji Crkve". Teološko značenje i problematika dokumenta komisije "Vjera i ustrojstvo". // Crkva u svijetu : CUS. 50 (2015),1; 160-179. 5. Važni koraci na ekumenskom putu u Katoličkoj Crkvi s kratkim osvrtom na katoličko-luteranski dijalog. // Diacovensia, teološki prilozi. 25 (2017) , 3; 475-490.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. ŠIMUN MARKULIN
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 460 <i>Gender</i> teorija - antropološki izazov KBS 203 Crkva u digitalnom dobu - mogućnosti i izazovi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021.541.720
E-mail adresa	simunmarkulin@gmail.com
Osobna web stranica	www.mir.hr
Godina rođenja	1987.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 16. studenoga 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 16. studenoga 2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16. studenoga 2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Moralno bogoslovlje
Funkcija	Asistent na Katedri moralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti, mr. sc.
Ustanova	Lateransko papinsko sveučilište, Visoki institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	30. lipnja 2017.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij moralne teologije.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. ANTE MATELJAN
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 556 Misiologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Luje Maruna 3/I, 21000 Split
Telefon	021/396-147
E-mail adresa	amateljan@kb-f-st.hr ; ante.mateljan@st.t-com.hr
Osobna web stranica	www.kbf-st.hr/amateljan
Godina rođenja	1959.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200915
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.01.2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 01. listopada 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički Bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	03. 04. 1995. ("Teologija u Splitu")
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju (I. izbor)
Područje rada	Teologija
Funkcija	Pročelnik katedre dogmatskog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	12. 4. 1991.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu Sakramenti općenito i inicijacije, Sakramenti ozdravljanja i služenja; Teološka antropologija i eshatologija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. <i>Otajstvo supatnje, Sakrament bolesničkog pomazanja</i> Crkva u svijetu, Split, 2002.;

	2. <i>Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde</i>, Crkva u svijetu, Split, 2004.; 3. <i>Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija</i>, Crkva u svijetu, Split 2010.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Sadašnjost i budućnost sakramenata. Ogled o biti teologije i praksi svetih tajni</i>, u: V. Vukašinović (prir.), Kriza savremenih jezika teologije, Mons. Hemus, Beograd, 2013., str. 109-126. 2. <i>O sakramentima, Izbor radova</i>, CuS, Split, 2017. 3. <i>Čudo i milosti Gospe Sinjske. Uz svjedočanstva u listu "Gospa Sinjska - Glasnik Marijine slave"</i>, u: J. Dukić - J. Grbavac (prir.), 300. obljetnica slavne obrane Sinja 1715. godine (1715-2015.), Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog simpozija, Franjevački samostan - Viteško alkarsko društvo - Grad Sinj, Sinj 2018., str. 317-329. 4. <i>Mjera (za) čovjeka</i>, u: A. Mateljan (ur.), <i>Ecce homo! Medicinski i teološki pristupi. Zbornik radova znanstvenog skupa</i>, CuS, Split 2018., str. 11-22. 5. <i>Sveta tajna svećeništva. Teologija i liturgija "svete tajne sveštenstva" (sakramenta sv. reda)</i>, u: D. Šimundža - N. A. Ančić (ur.), <i>Oče naš. Jedan je Otac vaš</i>. Zbornik nadbiskupa M. Barišića, CuS, Split 2018., str. 189-215.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. BRANKO MATULIĆ
---------------------------------	------------------------------

Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 106 Crkvena umjetnost
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put Luke 5
Telefon	385 91 2600300
E-mail adresa	bmatulic@umas.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	210784
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 14.09.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 27.09.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Umjetničko, likovno
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Umjetnička akademija u Splitu
Datum zaposlenja	2005
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Zaštita kulturne baštine, konzervacija-restauracija, znanost o umjetnosti
Funkcija	-
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet u Zadru, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Zadar
Nadnevak	2. 3. 2001.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1993.
Mjesto	Ravenna
Ustanova	Scuola Internazionale Studi d'Arte del Mosaico e dell'Affresco
Područje usavršavanja	Ranokršćanska umjetnost
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Metodologija znanstvenog istraživanja; Projekt istraživanja; Doktorski seminar; Samostalno istraživanje; Doktorski praktikum na Sveučilišnom poslijediplomskom doktorskom studiju Humanističke znanosti- polje Povijest umjetnosti, Sveučilište u Zadru Uvod u konzervaciju i restauraciju zidnih slika i mozaika 1 i 2; Konzervacija i restauracija zidnih slika i mozaika 3-10 na Studiju konzervacije-restauracije;Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij, Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Matulić, Branko, Temeljni pojmovi konzervacije-restauracije zidnih slika i mozaika, Split : Naklada Bošković, Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu, 2012.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Branko Matulić, Motivi meandra i svastike na ranokršćanskim mozaicima salonitanske škole-radionice mozaika , I. skup hrvatske ranokršćanske arheologije (HRRANA), 15.-17. ožujka 2018., Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2018. (pozvano predavanje, neobjavljeni rad,znanstveni, objavljen sažetak). 2. Krešimir Bosnić, Branko Matulić, Nikola Radošević, An overview of conservatory mosaic protection models in ancient Salona – outdated solutions as a contemporary problem , SEE Mosaics Conference IV “Presentation of detached mosaics on movable supports“, Pula, Croatia, 3-6 October 2017. (pozvano predavanje, neobjavljeni rad, stručni). 3. Nikola Radošević, Branko Matulić, Krešimir Bosnić, Fragments of floor mosaics on portable substrates from the archaeological site Gardun near Trilj; Problems, Presentation, Context, SEE Mosaics Conference IV “Presentation of detached mosaics on movable supports“, Pula, Croatia, 3-6 October 2017. (pozvano predavanje, neobjavljeni rad, stručni). 4. Matulić, Branko; Bosnić, Krešimir; Mudronja, Domagoj, The Use of Limestones as Construction Materials for the Mosaics of Diocletian’s Palace, ASMOSIA XI Interdisciplinary Studies of Ancient Stone, Proceedings of the Eleventh International Conference of ASMOSIA, Split, 18–22 May 2015, Arts Academy in Split University of Split and Faculty of Civil Engineering, Architecture and Geodesy University of Split, Split, 2018., 855-862. 5. Matulić, Branko; Bosnić, Krešimir, Social Position of Craftsmen inside the Stone and Marble Processing Trades in the Light of Diocletian’s Edict on Prices, ASMOSIA XI Interdisciplinary Studies of Ancient Stone, Proceedings of the Eleventh International Conference of ASMOSIA, Split, 18–22 May 2015, Arts Academy in Split University of Split and Faculty of Civil Engineering, Architecture and Geodesy University of Split, Split, 2018., 741-748.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Čižmešija, Aleksandra; Diković, Marina; Domović, Vlatka; Đorđević, Mina; Jukić, Renata; Kolić-Vehovec, Svjetlana; Koludrović, Morana; Ledić, Jasminka; Lončar-Vicković, Sanja; Luketić, Daliborka; Matulić, Branko ; Šamo, Renata; Turk,

	Marko; Vizek Vidović, Vlasta; Vojvodić, Katja, <i>Priručnik za unapređenje kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju</i>, Zagreb: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 2018. 2. Anđelinović, Šime; Mulić, Rosanda; Soldo, Alen; Rosić, Marko; Matulić, Branko, Strateškim upravljanjem do najboljeg sveučilišta - From Strategic Planning to the Best University, Sveučilište u Splitu, Split 2018. (urednik i koautor) 3. Član projektnog tima 'Emphasis on developing and upgrading of competences for academic teaching - Educa-T' Peer Learning Activity on Recognition of Prior Learning and e-learning, Ministarstvo znanosti i obrazovanja,
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. POSTIRA; župna crkva sv. Ivana Krstitelja; Autorska izvedba zidnog mozaika s motivom <i>Krist - čovjek boli</i>, 2018. STARI GRAD; Crkva Sv. Stjepana; Zaštitni zahvati na zidnim i svodnim oslicima i štukaturnoj dekoraciji apsida; savjetovanje i nadzor; 2013-2018.g; u tijeku 2. JELSA; Crkva Gospe od zdravlja na Račiću; Zaštitni zahvati na zidnim oslicima, trijumfalnom luku i oslikanoj kornoj konstrukciji; 2014.g. 3. STARI GRAD; Crkva Sv. Nikole; Zaštitni zahvati na fasadnoj dekoraciji pročelja; 2013-2017.g. 4. POSTIRA; Crkva sv. Ivana Krstitelja; Čišćenje, rekonstruktivni zahvati na mramornom oplošju i pozlati; savjetovanje i nadzor; 2016.g. 5. STARI GRAD; Sridnjo kola; Prizemlje kuće Tomaš; vraćanje podignutih ulomaka antičkih podnih mozaika, rekonstruktivni zahvati, dokumentacija; elaboracija, savjetovanje i nadzor; 2017.g.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. Sudjelovanje u konferenciji 'Emphasis on developing and upgrading of competences for academic teaching - Educa-T' Peer Learning Activity on Recognition of Prior Learning and e-learning, Ministarstva znanosti i obrazovanja, 26. i 27. siječnja 2017. g., Zagreb 2. Filozofski fakultet u Zadru. Sveučilište u Splitu, Odjel prirodoslovno - matematičkih znanosti i studija odgojnih područja u Splitu, odslušani i položeni svi metodičko-psihološko-didaktičko –pedagoški kolegiji uključujući i hospitacije po osnovnim i srednjim školama. 3. Nastupna predavanja na Umjetničkoj akademiji u procesu stjecanja nastavnog zvanja predavača i umjetničko-nastavnog zvanja docenta.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. 2017. Priznanje za za ukupni i pojedinačni doprinos u izradi Strategije razvoja urbane aglomeracije Split temeljem kojega je Splitsko-dalmatinska županija dodijelila Sveučilištu u Splitu priznanje za izradu Strategije razvoja urbane aglomeracije Split za područje kulture i sveukupan doprinos društvenom razvoju Splitsko-dalmatinske županije.

	2. 2017. Priznanje Studentskog zbora Sveučilišta u Splitu za izniman doprinos radu Studentskog zbora na području kulture i umjetnosti 3. 2013. Državna godišnja nagrada za posebna dostignuća na području zaštite kulturne baštine „Vicko Andrić“.
--	--

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. JOSIP MUŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT121 Povijest filozofije - moderna i suvremena
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Čiovska 2, 21000 Split
Telefon	021/346-731
E-mail adresa	josip.muzic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216390
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16. listopada 2013. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 26. lipnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Filozofija, sociologija, duhovno bogoslovlje
Funkcija	Redoviti prof. I. izbor na Katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificium Atheneum Antonianum
Mjesto	Rim (Italija)
Nadnevak	1992.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1993.
Mjesto	Pamplona (Španjolska)
Ustanova	Universidad de Navarra
Područje usavršavanja	Duhovno bogoslovlje
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2000. više godina držao kolegij Suvremena filozofija na Filozofskom fakultetu u Zadru te dio kolegija Etika i ljudska prava na Medicinskom fakultetu u Splitu. Osnutkom Filozofskog fakulteta na Sveučilištu u Splitu 2005. drži kolegije Filozofska metodologija, Filozofska antropologija, Srednjovjekovna filozofija I. i Srednjovjekovna filozofija II.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Doprinosi i izazovi filozofije na katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu</i> , u: <i>Vrhbosnensia</i> , XII, 2008., 2, 279-291. <i>Tolerancija zlih kod Augustina prema prispodobi o žitu i kukolju</i> , u: <i>Služba Božja</i> , 54, (2012.), 3/4, 404-436.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Od 2007. do 2011. vodio je znanstveni projekt <i>Etika i pluralizam</i> a od 2007 suradnik je na znanstvenom projektu <i>Metafizičko utemeljenje ljudske osobe</i> .
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Nema.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Uvršten je u prestižno izdanje američkog biografskog instituta (ABI) <i>Five Hundred Leaders of Influence</i> (1996.) i dobitnik je međunarodnog priznanja <i>Twentieth Century Achievement Award</i> (1995.).

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. MLADEN PARLOV
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 204 Kršćanska duhovnost
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	098/293-176
E-mail adresa	mparlov@kbf-st.hr
Google Scholar CROSBİ	https://scholar.google.hr/citations?user=g0vymkkAAAAJ&hl=en
Osobna web stranica	https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=219016 http://www.kbf-st.hr/~mparlov/
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219016
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. veljače 2012. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor I. izbor, 18. rujna 2015. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. veljače 2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Povijest kršćanske literature, nauka i duhovnosti
Funkcija	Pročelnik Katedre povijesti kršćanske literature i kršćanskog nauka
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	26. studenoga 1996.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1996.
Mjesto	Rim
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana
Područje usavršavanja	Duhovna teologija; dogmatska teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (3) Francuski (3) Španjolski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Već godinama predajem predmete „Duhovno bogoslovlje“ na integriranom preddiplomskom i diplomskom filozofsko-teološkom studiju KBF-a u Splitu te i „Kršćanska duhovnost“ na preddiplomskom teološko-katehetskom studiju KBF-a u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	„Crkva i duhovnost prije Drugog vatikanskog koncila“, u: 50. obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugog vatikanskog koncila (1962.-2012.), KBF-KS-GK, Zagreb, 2015., str. 489-498. „A healthy Family – the Foundation for the Healthy Society“, u: <i>Focus on Family and Education</i>, Edited by Elzbieta Osewska (zbornik radova s međunarodnog simpozija), CuS, Split, 2016., str. 21-35 (u suautorstvu s Alojzijem Čondićem) „L'indissolubilità del matrimonio tra il principio e la contemporaneità“, u: <i>Focus on Family and Education</i>, Edited by Elzbieta Osewska (zbornik radova s međunarodnog simpozija), CuS, Split 2016., str. 37-68 (u suautorstvu s Alojzijem Čondićem i Ivanom Bodrožićem) „Marulić's proposal for Christian Education“, u: <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Edited by Jadranka Garmaz and Alojzije Čondić (zbornik radova s međunarodnog simpozija održanog u Splitu, 26. V. 2017.), CuS, Split, 2017., str. 42-55. „Bezićevo duhovno bogoslovlje“, u: <i>Živan Bezić: teologija i pastoral</i>, Zbornik radova znanstvenog skupa o životu i djelu don Živana Bezića, povodom desete obljetnice njegove smrti, Split, 22. XI. 2017., prir.: Alojzije Čondić i Mladen Parlov, CuS, Split, 2017., str. 75-100.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Knjige: <i>Svećenik, od Krista Crkvi darovan</i>, CuS, Split 2015. <i>Stella maris: s Marijom na putu</i>, CuS, Split 2019. Članci: „Benediktinska duhovnost: prošlost, sadašnjost i budućnost“, u: <i>Benediktinski samostan sv. Nikole u Trogiru, Duhovnost i kultura u okrilju Virgines Dei</i>, Zbornik radova prigodom

	950. Obljetnice utemeljenja, priredili Vanja Kovačić i o. Jozo Milanović, Trogir, 2014., str. 25-36. „Odnos vjere i razuma kroz srednji vijek i renesansu“, u: <i>Zapad, vjera i razum. Der Westen, Glaube und Vernunft</i>, Zbornik radova, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2015., str. 41-70. „Razumska krepost vjera - temelj kršćanskog života“, u: <i>Zapad, vjera i razum. Der Westen, Glaube und Vernunft</i>, Zbornik radova, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2015., str. 125-142. „Radosti i žalosti navjesticatelja Radosne vijesti“, u: <i>Riječki teološki časopis</i>, 23 (2015.) 1, str. 61-84. „Nacrt ekološke duhovnosti prema enciklici Laudato si pape Franje“, u: <i>Crkva u svijetu</i>, 54 (2019.) 3, str. 397-412.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Rukopisna ostavština bl. Marije Propetog Petković.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Humanistički studij - doktorat iz teologije Održao sam desetke duhovnih vježbi svećenicima, svećeničkim kandidatima, redovnicama te vjernicima laicima.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada "Zlatno pero Marka Marulića" za osobni doprinos razvoju Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu, iz 2010.

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. EMANUEL PETROV
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT201 Kršćanski govor o Bogu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Trg Sv. Petra 1 Omiš
Mobitel	095/900 44 95
E-mail adresa	donepetrov@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	28. 09. 1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	352253
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, poslijedoktorand 13. prosinca 2015. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Poslijedoktorand, 13. prosinca 2015. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Split
Datum zaposlenja	14. prosinca 2015. god.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, poslijedoktorand
Područje rada	Dogmatsko bogoslovlje
Funkcija	Poslijedoktorand na Katedri dogmatskog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Leopold-Franzens Universität Katholisch-Theologische Fakultät
Mjesto	Innsbruck (Austrija)
Nadnevak	6. 2. 2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004.-2008.
Mjesto	Innsbruck
Ustanova	Leopold-Franzens Universität Katholisch-Theologische Fakultät
Područje usavršavanja	dogmatska i pastoralna teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Iskonski antropološki put ostvarenja čovječnosti u misli Ivana Pavla II., Obnovljeni život 72 (2), 225-238 Affirmation of Humanity Based on Positive Education in Modesty According to Pope John Paul II's Teaching, International scientific conference proceedings 2 (2), 73-88 Milosrđe u nauku Ivana Pavla II.-Pape Milosrđa, Crkva u svijetu: Crkva u svijetu 52 (1), 26-48
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Poslijediplomski studij na Katholisch-Theologische Fakultät - Innsbruck
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. JOSIP PERIŠ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 223 Opća katehetika KBF 633 Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Srijane 101, 21205 Dolac Donji
Telefon	021/345-066
E-mail adresa	josip.peris@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	279910
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 17. veljače 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija, religiozna pedagogija i katehetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. siječnja 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Viši predavač pri katedri Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Papinsko salezijansko sveučilište
Mjesto	Rim
Nadnevak	18. listopada 1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Josip PERIŠ, <i>Pokoncilska kateheza</i> , u: "Svjedok" br. 21 (2014), str. 25-33.

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	2. Josip PERIŠ – Sabina MARUNČIĆ, <i>Social Engagement of Religious Education teachers in the Archdiocese of Split-Makarska</i>, u: Jadranka GARMAZ – Alojzije ČONDIĆ (edited by), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Crkva u svijetu, Split 2017., str. 132-148. 3. Mihael PROVIĆ – Josip PERIŠ, <i>Brak i obitelj u svjetlu apostolske pobudnice Amoris laetitia</i>, u: „Svjedok“ br. 25 (2018), str. 39-48.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj Povjerenstva Katehetske ljetne škole za vjeroučitelje osnovnih škola. Radi se o dvodnevnom nacionalnom stručnom skupu u sklopu permanentne izobrazbe vjeroučitelja koji se svake godine održava krajem kolovoza. Organizator i voditelj dvaju nadbiskupijskih stručnih skupova godišnje za vjeroučitelje Splitsko-makarske nadbiskupije u sklopu permanentne izobrazbe vjeroučitelja. Član organizacijskog odbora Pastoralno-katehetskog kolokvija za svećenike koji se svake godine održava u Zagrebu. Radi se o dvodnevnom katehetskom skupu za svećenike, u organizaciji Vijeća HBK za katehizaciju i novu evangelizaciju i Vijeća HBK za kler. Osmišljavanje programa, moderiranje i vođenje pedagoških radionica. Suorganizator i suvoditelj jednogodišnjeg teološko-katehetskog programa cjeloživotnog učenja za odgojiteljice u predškolskim ustanovama“ na KBF-u u Splitu. Glavni i odgovorni urednik “Svjedoka”, godišnjaka Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije. objavio sam u ovom periodu šest brojeva (20-25) u kojima su, između ostaloga, objavljeni razni znanstveni, stručni i praktični prilozi vezani uz vjeronauk u školi.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu poslijediplomskog studija na Papinskom salezijanskom sveučilištu u Rimu. U bogatom 20-godišnjem iskustvu organizacije i osmišljavanja permanentne izobrazbe vjeroučitelja na nacionalnoj i nadbiskupijskoj razini.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. MIHAEL PROVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT203 Didaktika i metodika religioznoga odgoja KBT222 Opća pedagogija KBT303 Izbor i interpretacija književnih djela KBF: 565 Kateheza srednjoškolaca KBF: 619 Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju KBS: 194 Inkluzivni pristup vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21 000 Split
Mobitel	091/330-8348
E-mail adresa	mihael.provic@gmail.com
Osobna web stranica	www.mladisplit.com
Godina rođenja	1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331924
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Postodoktorand, 11.6.2015.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Postodoktorand, 11.6.2015.
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija, religiozna pedagogija i katehetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	1.11.2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Postdoktorand
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Postodoktorand pri katedri Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Salezijana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2014. godina
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanske
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Mihael Prović, Il cammino di maturazione umana e la crescita cristiana degli adolescenti attraverso l'insegnamento della religione cattolica, Le proposte dell'educazione religiosa, dopo la liberazione dal comunismo, nei manuali scolastici per la scuola superiore, nella Repubblica di Croazia, Estratto della Tesi di Dottorato n. 881., Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, Roma, 2014. Alojzije Čondić – Mihael Prović, <i>Pastoralne smjernice prema Gaudium et spes</i>, u: Bižaca, N. & Parlov, M. (ur.) <i>Recepcija Drugog vatikanskog sabora s posebnim osvrtom na Crkvu u Hrvata</i>. Split, Crkva u svijetu, 2014., str. 167-185. 167.-185. Mihael Prović, <i>Školski kontekst i formacija darovitosti</i>, u: <i>Suvremeni pristup odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika</i>, Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenog-stručnog skupa, Sveučilište u Zadru - Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja, Zadar, 2016., str. 433.-447. Marijo Volarević - Mihael Prović, <i>Važnost korištenja novijih sredstava komunikacije u katehizaciji i odgoju mladih za etiku komunikacije</i>, u: Zbornik radova XXII. Međunarodnog teološkog simpozija, CuS, 3 (2017), str. 501.- 522. Mihael Prović – Josip Periš, <i>Brak i obitelj u svjetlu apostolske pobudnice Amoris laetitia</i>, u: Svjedok, Katehetski ured SMN, 25(2018.), str. 39.-55.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Mihael Prović, Pastoralno katehetski utjecaj Živana Bezića na pokoncilski odgoj mladih, u: Živan Bezić: <i>teologija i pastoral</i> , Zbornik radova znanstvenog skupa o životu i djelu don Živana Bezića, CuS - KBF, Split, 2017., str. 147.-172.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Vjerske tribine za mlade koje predvodi „Hrvatsko nadzemlje“ https://mladisplit.com/projekti/hrvatsko-nadzemlje Studentske tribine „Čakula s duhovnikom“ https://mladisplit.com/projekti/cakula-s-duhovnikom Studentski pastoral na Sveučilištu Split https://mladisplit.com/aktivnosti/studentski-pastoral Duhovne obnove za studente Sveučilišta Split https://mladisplit.com/projekti/duhovne-obnove Koncerti moderne duhovne glazbe za studente https://mladisplit.com/aktivnosti/glazba
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz religiozne pedagogije i katehetike te vjeronaučne didaktike i metodike na Papinskom sveučilištu Salezijana - Rim
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. EDVARD PUNDA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT205 Kršćanska objava KBS 201 Vjera: dar, iskustvo, spoznaja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	021/273-021
E-mail adresa	donedvard@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	342761
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 31. ožujka 2017. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 12. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Fundamentalna teologija
Funkcija	Docent , pri katedri Temelnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	13.09.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	Znanstvene knjige: E. Punda, <i>La fede in Teresa d'Avila</i> , Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 2011.

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Radovi objavljeni u međunarodnim časopisima te časopisima izjednačenim s časopisima s međunarodnom recenzijom (A1): G. Grbešić – E. Punda, <i>Eshatološke teme u 'posebnim obja-vama'.</i> <i>Ukazanja u Fatimi i viđenja M. F. Kowalske</i> , u: <i>Obnovljeni život</i> , 3 (2013.), 367-382. Radovi objavljeni u časopisima s domaćom recenzijom (A2): <i>Iskustvo vjere svete Terezija Avilske: središnje teme i neke poveznice s Neokatekumenskim putom</i> , u: <i>Diacovensia</i> , 1 (2013.), 133-155. <i>Teologija: privilegirano mjesto vjere</i> , u: <i>Diacovensia</i> , 2 (2013.), 325-340.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu poslijediplomskog studija fundamentalne teologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. ANTE RAKO
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 559 Pravni položaj Katoličke crkve u Hrvatskoj KBS 185 Ženidbena privola
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ulica Silvija Strahimira Kranjčevića 31, 21 000 Split
Mobitel	00385/994439970
E-mail adresa	arhrst84@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	4. listopada 1984. god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 18. listopada 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje teologije, znanstvena grana kanonsko pravo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Pontificia Università Lateranense – Facoltà di diritto canonico
Mjesto	Vatikan - Rim
Nadnevak	17. listopada 2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. DOMAGOJ RUNJE
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT126 Opći uvod u Sveto pismo KBT304 Uvod u Petoknjižje i egzegeza KBF 605 Uvod u intertestamentalnu literaturu KBS 127 Povijesno-kritička analiza biblijskih tekstova
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, Split
Telefon	098/958-0195
E-mail adresa	drunje@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331145
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 16. siječnja 2014. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12. lipnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o djelu: 1. listopada 2008. Ugovor o radu: 1. studenoga 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biblijska teologija
Funkcija	Pročelnik na Katedri Svetog pisma Staroga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. lipnja 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Subjekti, sadržaj i sredstva evangelizacije u Mk 1,1-8; 6,7-13.30; i Lk 10,1-12 u: Bogoslovska smotra, 81 (2011.), 3, str. 589-606.</i> <i>Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije, u: Marijan Vugdelija (ur.), Biblija, knjiga Mediterana par excellence, Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog od 24. do 26. rujna 2007. u Splitu, Književni krug, Split, 2010., 239-256.</i> <i>"Jer ne bijaše vrijeme smokvama" (Mk 11,13), u: Služba Božja, 49 (2009.), 2, 208-212.</i> <i>Svećeničko molitveno poslanje. Po četveroevanđelju, u: Služba Božja, 50 (2010.), 3, 313-321.</i>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. GINA ŠPARADA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF107 Metodologija znanstvenog rada KBT125 Opća psihologija KBF 637 Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šparadići 64, 22000 Šibenik
Mobitel	097/ 6808-257
E-mail adresa	gsparada@kbf.unist.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1986
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	356770
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje - Asistent pri katedri filozofije (14.10.2016)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje filozofije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14.10.2016
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent – suradničko zvanje
Područje rada	Klinička i razvojna psihologija
Funkcija	Asistent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	lic. kliničke psihologije i psihologije zajednice
Ustanova	Papinsko salezijansko sveučilište
Mjesto	Rim
Nadnevak	30. lipnja 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017, 2018
Mjesto	Split
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet u Splitu
Područje usavršavanja	Kršćanska gestalt pedagogija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. Predavanja u sklopu redovnog predmeta <i>Razvojna psihologija</i> , na <i>Katoličkom bogoslovnom fakultetu</i> u Splitu, 90 norma sati, studijski program <i>Katehetike</i> , diplomatska razina, ak. god. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019;

	2. Predavanja u sklopu izbornog predmeta <i>Umijeće slušanja u savjetodavnoj praksi</i>, na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu, 37.5 norma sati, dodiplomska i diplomatska razina studija, ak. god. 2016/2017; 3. Predavanja u sklopu izbornoga predmeta <i>Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid</i>, na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu, 29.5 norma sati, dodiplomska i diplomatska razina studija, ak. god. 2017/2018; 4. Predavanja u sklopu predmeta <i>Dinamiche relazionali e lavoro d'equipe</i>, na Papinskom salezijanskom sveučilištu, ak. god. 2015/2016, 8 norma sati; studijski program <i>Pedagogije</i>, diplomatska razina (licencijat)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Garmaz J. & G. Šparada. <i>The Role of Catholic Religious Education in Croatia in Strengthening of Marital Love and Prevention of Divorce</i>. u: N. R. Klobučar (ur.), <i>Soočanje z ločitvijo: teorija, terapijska praksa in raziskovanje</i>. Zbornik međunarodne konference, Ljubljana 7. april 2017, 93-103. (dostupno na: http://fdinstitut.si) (3.12.2018)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. Kršćanska gestalt pedagogija: 2017 i 2018 godine, 9/10 dvogodišnjeg programa 1. stupnja specijalizacije; 2. Tematski centrirana interakcija, 2016 god., <i>Učiti živo prema ruth c. Cohn" što to znači? Kako se to odvija? Tci seminar (metoda)</i>, 18 radnih jedinica 3. Tematski centrirana interakcija, 2018. god., 9 radnih jedinica, <i>Kako napisati samoprocjenu i na kojem projektu radim?</i> 4. Tematski centrirana interakcija, 2018. god., 18 radnih jedinica, <i>Pronaći i formulirati teme, postaviti strukture, voditi inspirativno i sudjelujući.</i> 5. <i>Parlare di cose serie con i bambini a casa e a scuola</i> – tanatološke konferencije u organizaciji Psihološkog instituta Papinskog salezijanskog sveučilišta, pod vodstvom Jozefa Binnebesela, Rim, 2012/2013, 5 sati 6. Vođenje savjetodavnih psiholoških razgovora u Obiteljskom savjetovalištu Splitsko-makarske nadbiskupije, veljača 2017- veljača 2018
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. ŽELJKO TOLIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 123 Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba KBF 617 Povijest franjevačkoga reda KBS 195 Crkveni sabori
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Stjepana Vrljića 21, Imotski
Telefon	099/204-1963
E-mail adresa	ztolic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	335105
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 31. ožujka 2017. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12. svibnja 2017. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. X. 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Crkvena povijest
Funkcija	Docent pri Katedri crkvene povijesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	4. svibnja. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1999.
Mjesto	Rim
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Područje usavršavanja	Crkvena povijest
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski Engleski Latinski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. IVAN TADIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 221 Filozofijski govor o svijetu i o Bogu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Bonina 2/I, 21000 Split
Telefon	098/668-091
E-mail adresa	Ivan.tadic2@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1955.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216375
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 10. prosinca 2010.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti prof. u trajnom zvanju 27. listopada 2016. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Filozofija
Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju pri Katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	1. prosinca 1993.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	POVIJEST FILOZOFIJE STARI I SREDNJI VIJEK: <i>Antički i suvremeni pogledi na čovjeka. Aristotel, Protagora, Ivan Pavao II.</i>, Crkva u svijetu, Split, 2009. KOZMOLOGIJA: <i>Razvitak misli o svemiru i njegovu nastanku</i>, u: Nikola Bižaca – Josip Dukić – Jadranka Garmaz (ur.), Kršćanstvo i evolucija. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenoga skupa Split, 22. i 23. listopada 2009., Crkva u svijetu – Katolički bogoslovni fakultet, Split, 2010., str. 191-230; <i>Traganje za početkom svemira</i>, u: Crkva u svijetu, 43. (2008.), br. 2., str. 234-258. TEODICEJA: <i>Filozofska misao Stjepana Zimmermanna. Izabrani vidovi s bibliografijom</i>, Crkva u svijetu, Split, 2010.; <i>Metafizička pitanja i znanstvena istraživanja</i>, u: Zoran Primorac (gl. ur.), Suvremena znanost i vjera. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Mostar, 29. i 30. listopada 2010., Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru – Filozofska fakulteta, Mostar – Ljubljana, 2011., str. 113-133.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	VEDRAN TORIĆ, prof.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KB303 Izbor i interpretacija književnih djela KB5 540 Staroslavenski jezik i glagoljaštvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	

Adresa	Zrinsko frankopanska 19
Mobitel	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	30. lipnja 1979. god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Nastavno zvanje predavač, 11. svibnja 2017. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 11. svibnja 2017. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Nadbiskupska klasična gimnazija don Frane Bulić
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave	

objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mo. IVAN URLIĆ, mag. muz.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 327 Crkvena glazba KBF 639 Dječje popjevke u liturgiji i župnoj katehezi KBF 642 Glazbeni praktikum za katehezu i liturgijski pastoral KBF 643 Zborno pjevanje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko frankopanska 19
Mobitel	0981900691
E-mail adresa	ivanurlic@yahoo.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	03. rujna 1983. god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Umjetničko područje, glazbena umjetnost
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	19. listopada 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Umjetničko područje
Funkcija	Asistent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar muzike
Ustanova	Muzička akademija
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	19. lipnja 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. BORIS VIDOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT125 Opća psihologija KBS 205 Emocije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	095/900-3624
E-mail adresa	bvidovic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~bvidovic/index.html
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	305431
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Nastavno zvanje, predavač 06. ožujka 2014. god. .
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač 06. ožujka 2014. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. ožujka 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Psihologija
Funkcija	Predavač pri katedri Filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Università Pontificia Salesiana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	26. lipnja 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	<i>Logoterapija i savjest. Uloga savjesti u čovjekovoj potrazi za smislom</i> , u: Fenomen savjesti, Zbornik radova teološkog

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	simpozija, prir. N. Bižaca, J. Dukić i J. Garmaz, Crkva u svijetu, Split, 2011., str. 189-211.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završeni studij psihologije; Završeni studij teologije; Završeni studij Filozofije i religijske kulture; Sveučilišni tečaj edukacije edukatora – Sveučilište u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. MARINKO VIDOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 301 Uvod u evanđelja i egzegeza KBT322 Uvod u poslanice i egzegeza KBS 180 Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Matoševa 6/III., 21000 Split
Telefon	021/386-081
E-mail adresa	marinko.vidovic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216386
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 29. travnja 2008. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 27. listopada 2016. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. IV. 1995., obnovljen 1. IV. 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Egzegeza i biblijska teologija Novoga zavjeta.
Funkcija	Pročelnik katedre Sv. pisma Novoga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	25. I. 1994.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski i francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. <i>Pavlov govor 'po ljudsku'</i> , u: Bogoslovska smotra 78 (2008.) 3, 505-531;

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	2. Savezno poimanje Crkve u Ef 1-2, u: Bogoslovska smotra80 (2010.) 1, 297-334; 3. 3. <i>Pavao uzor kršćanskoga ponašanja</i>, u: Crkva u svijetu45 (2010.) 2, 143-168; 4. <i>Sablazan i oproštenje – kriza učeničke vjere (Lk 17,1-6)</i>, u: Crkva u svijetu47 (2012.) 1, 56-81; 5. <i>Biblijsko poimanje savjesti (Normirani sudac ljudskog ponašanja)</i>, u: N. Bižaca i dr., Fenomen savjesti. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenog skupa Split, 21. i 22. listopada 2010., CUS, Split, 2011., 91-134.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjeluje u međunarodnom projektu Hrvatskog biblijskog društva i Sjedinjenih biblijskih društava (United Bible Societies) o novom prijevodu Biblije na hrvatski s izvornih jezika.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. DOMAGOJ VOLAREVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 625 Litrugijska godina KBS 202 Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-769
E-mail adresa	domagoj.volarevic@du.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/u postupku dobivanja/
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 23. rujna 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 1. 10. 2013.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.10.2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, asistent
Područje rada	Liturgika
Funkcija	Asistent na Katedri liturgike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificio ateneo sant'Anselmo, Pontificio istituto liturgico
Mjesto	Rim
Nadnevak	6.11.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	<i>Liturgija i pučke pobožnosti u Župi sv. Ilije u Metkoviću</i> , u: Hrvatski neretvanski zbornik 2, Društvo Neretvana u Zagrebu, Zagreb, 2010, 206-212.

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Liturgijsko pučko pjevanje u Župi sv. Ilije u Metkoviću – notni zapisi i tekstualni komentari, u: Tradicijsko crkveno pučko pjevanje u Franjevačkoj provinciji Presvetog Otkupitelja, Zbornik Kačić, Split, 2011, paginae variae.</i>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Papinski liturgijski institut - Papinsko sveučilišta s. Anselmo - Rim
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. MARIJO VOLAREVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT325 Društveni nauk Crkve KBT305 Osnove moralne teologije KBS 166 Žena i muškarac između 'novoga' i 'staroga' feminizma
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, HR-21000 Split
Mobitel	098 920 4011
E-mail adresa	mvolarevic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1976
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331156
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 4. srpnja 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 4. srpnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16. lipnja 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Moralno bogoslovlje i Socijalni nauk Crkve
Funkcija	Predavač, pri katedri Moralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti, dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran, Visoki Institut moralne teologije (Academija Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 2010. (obrana teze: 21. Svibnja 2010.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ak.god. 210/11 na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu kao vanjski suradnik predavao sljedeće predmete: Osnove moralne teologije i Društveni nauk Crkve
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Ideološki predznaci programa spolnog odgoja, u: Riječki teološki časopis, 44 (2014.) 2, 339-358. Važnost korištenja novijih sredstava komunikacije u katehizaciji i odgoju mladih za etiku komunikacije, u: Crkva u svijetu, 52 (2017.) 3, 501-522.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij moralne teologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. ANTE VUČKOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT103 Uvod u filozofiju KBF 615 Filozofija kao oblikovanje života KBS 199 Filozofija i životna forma
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	098/287-833; 021/541-716
E-mail adresa	avuckovic@kbfs.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~avuckovic/index.html
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	197253
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16. listopada 2013. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor I. izbor, 18. prosinca 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističko, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 4. 1995. na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj; 1. 10. 1999. na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Suvremena filozofija
Funkcija	Pročelnik na katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat
Ustanova	Pontificio Ateneo Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	23. 1. 1992.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na	Nositelj predmeta od ak. god. 2000./2001.

kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Vrtlog grijeha. O Davidovu grijehu s Bat-Šebom</i>, HILP, Zagreb 2012. 2. <i>"Homo politicus". Filozofsko utemeljenje politike</i>, u: Bogoslovska smotra 77 (2007.), br. 2, str. 311-343 3. <i>Nijemi glas: tri filozofske interpretacije savjesti</i>, u Fenomen savjesti, u: CUS, Split, 2011., prir. Nikola Bižaca, Josip Dukić i Jadranka Garmaz. 4. <i>Što je religija i čemu religija? Wittgenstein i religija</i>, u: Bogoslovska smotra, god. LXXVIII (2008.), br. 1, str. 39-57 5. <i>Sekularizacija društva i sakralizacija osobe</i>, u: Bogoslovska smotra, 82 (2012.) 4, 917-937
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. IVICA ŽIŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 327 Crkvena glazba KBF 625 Liturgijska godina KBF 639 Dječje popjevke u liturgiji i župnoj katezezi KBF 642 Glazbeni praktikum za katehezu i liturgijski pastoral KBF 643 Zborno pjevanje KBS 202 Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put sv. Lovre 10/c, 21000 Split
Telefon	021/320-888
E-mail adresa	izizic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	285962
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 20. rujna 2012. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 13. prosinca 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. lipnja 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Liturgika
Funkcija	Pročelnik Katedre liturgike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor teologije
Ustanova	Papinski liturgijski institut – Papinsko sveučilište s. Anselmo
Mjesto	Rim / Italija
Nadnevak	23. svibnja 2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2013.
Mjesto	London (Velika Britanija)
Ustanova	Heythrop College
Područje usavršavanja	teologija liturgije/teologija i umjetnost
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Papinski liturgijski institut (Papinsko sveučilište s. Anselmo) - predmet - Liturgija i antropologija - nositelj/izvoditelj predmeta

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Plemenita jednostavnost. Liturgija u iskustvu vjere</i>, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, (Biblioteka Culmen et fons, 2) Zagreb, 2011., 333 str. 2. <i>Liturgija – mjesto zajedništva ili razlog nejedinstva u župi? Odnos crkvenih pokreta prema liturgiji Crkve</i>, u: Bogo-slovska smotra 2 (2008.) 459-474 (Izvorni znanstveni rad) 3. <i>Genealogija vjerničkog subjekta. Kršćanska inicijacija u svjetlu antropologije i teologije obreda</i>, u: Bogoslovska smotra 3 (2009.) 437-478. (Izvorni znanstveni rad) 4. <i>Relativizam i nove obrednosti u ozračju postmoderne</i>, u: Diktatura relativizma. Zbornik radova znanstvenog simpozija održanog u Zagrebu 16. lipnja 2007., (Biblioteka Religijski niz, Knjiga 12), (uredili: Mijo Nikić, Kata Lamešić), FTI, Zagreb, 2009., 121-149. 5. <i>Affectus fidei. O razložnosti obrednoga osjećanja</i>, u: Communio, 36 (2010.), br. 108, 125-141.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Poslijediplomski studij na Papinskom liturgijskom institutu Papinskog sveučilišta s. Anselmo – Rim.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

3.4. Optimalan broj studenata

S obzirom na upisnu kvotu u redovitim okolnostima na trogodišnjemu Preddiplomskom teološko-katehetskom studiju optimalan broj studenata je 66.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi studija po studentu za jednu akademsku godinu su 7000,00 kn.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.	
Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:	
• Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji) • Priručnik za osiguranje kvalitete KBF-a (http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Prirucnik_za_osiguravanje_kvalitete_KBF-a.pdf)	
Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :	
• za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe • ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Rad nastavnika i suradnika vrjednuje se studentskom anketom na kraju semestra. Anketu izvodi KBF, a obrađuje je Centar za unapređenje kvalitete.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja provoditi će se nakon pohađanja radionica o ishodima učenja.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	KBF ima 12 predavaonica, glazbeni kabinet, multimedijalni kabinet, računalni kabinet za studente, kafeteriju, knjižnicu i kapelu. Svi su prostori dostupni tijekom radnoga vremena. Nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju su optimalno raspoređeni prema broju studenata (1:10) a informacije o procesu učenja su dostupne na mrežnim stranicama fakulteta i oglasnim pločama. Sadržaji koji se poučavaju unaprijed su opisani u Elaboratu i uglavnom dostupni u knjižnici.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Prodekan za nastavu svaki semestar izrađuje detaljni plan konzultacija s nastavnicima. Pravilnikom o radu voditelja studenata uređeno je mentorstvo i savjetovanje. Za studente laike Veliki kancelar imenuje duhovnika. Pri Sveučilištu postoji studentsko savjetovalište i na KBF-u postoji praksa spremnosti nastavnog osoblja za savjetovanje studenata.

Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Studentska referada i ISVU koordinator prate prolaznost po predmetima i na studiju u cjelini te jednom godišnje podnose izvješće Fakultetskomu vijeću (Uređeno pravilnikom o kvaliteti).
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Zadovoljstvo studenata programom u cjelini ispituje se jedinstvenom Sveučilišnom anketom.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Povratne informacije od vanjskih dionika dobivaju se preko udruge ALUMNI (TEOFIL) te u stalnim kontaktima s Nadbiskupijskim katehetskim uredom i drugim nastavnim bazama .
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Izvješća mentora o radu studenta, ocjena studenata od strane mentora.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Specifičnih anketa za potrebe KBF-a u Splitu. Interna anketa Studentskog zbora fakulteta
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Informacijski paket na mrežnim stranicama, brošura i letak o studijskim programima i uvjetima upisa. Informiranje preko župnih zajednica, škola i katehetskih ureda i nastavnih baza .