

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, HR - 21000 Split, p. p. 329
Telefon	+ 385 21 308 317 / + 385 21 308 300
Fax	+ 385 21 386 144
E-mail adresa	office@kbfs-st.hr
Web stranica	http://www.kbf.unist.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni filozofsko-teološki studij.		
Nositelj studijskoga programa	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.		
Sunositelj studijskoga programa	/		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐		Sveučilišni studijski program ☒
Razina studijskoga programa	Preddiplomski ☐	Diplomski ☐	Integrirani ☒
	Poslijediplomski sveučilišni ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Magistar/magistra teologije.		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Svrha Filozofsko-teološkoga studija je filozofsko-teološka izobrazba studenata. Prvotna crkvena uloga KBF-a je odgoj i izobrazba kandidata za đakonat i prezbiterat.

S obzirom na to da je Republika Hrvatska u sustav osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja uvrstila i nastavni plan i program konfesionalnoga vjeronauka, filozofsko-teološki studij, osim za crkvene službe, osposobljava i za nastavni rad u osnovnoj i srednjoj školi.

Osim formacije kandidata za đakonat i prezbiterat i za odgojno-nastavni rad ovaj studij osposobljava studente i za rad u socijalnim ustanovama, crkvenim, kulturnim, humanitarnim institucijama i u sredstvima društvenoga priopćivanja.

Filozofsko-teološki studij na KBF-u u Splitu intenzivno prati razvoj teološke znanosti u svijetu i sudjeluje u njemu, vodeći na poseban način brigu oko interdisciplinarnosti sa srodnim znanostima kao i o pokrajinskim povijesnim, vjerskim, društvenim i kulturnim posebnostima.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Postoji jasni interes biskupija Splitske metropolije, drugih biskupija, Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja i drugih redovničkih zajednica kao i odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske za provođenjem filozofsko-teološkoga studija u Splitu. Interes za filozofsko-teološki studij pokazuju i neka druga društvena područja. Primjerice mediji, humanitarne organizacije, različita područja odgojnih i kulturnih djelatnosti.

Program je povezan s Nadbiskupijskim katehetskim uredom, Agencijom za odgoj i obrazovanje, mrežom osnovnih i srednjih škola. U prosincu 2016. potpisan je ugovor s putničkom agencijom „ICHTIS travel“ kao nastavnom bazom. Djelatnost te nastavne baze propoznatljiva je u organiziranju hodočašća i izletničkih tura u kojima se stavlja naglasak na spoj vjere i kulture. U 2019. potpisani su ugovori sa ostalim nastavnim bazama Fakulteta: Dječjim vrtićem Dobri; Osnovnom školom Marjan; Nadbiskupijskom klasičnom gimnazijom „Don Frane Bulić“; Institutom za logoterapiju i egzistencijalnu analizu; Verbumom d.o.o.; Laudato TV d.o.o.; Domom za starije i nemoćne osobe Lovret i Caritasom nadbiskupije Split.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Program je usklađen s apostolskom konstitucijom *Veritatis gaudium* Kongregacije za katolički odgoj, s dokumentom Hrvatske biskupske konferencije, *Formacija svećeničkih kandidata. Načela i smjernice, 1. listopada 2012.* i smjernicama Nacionalnoga katehetskog ureda HBK-a.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Partneri programa su biskupije Splitske metropolije, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja te Nadbiskupijski i biskupijski katehetski uredi te Agencija za odgoj i obrazovanje preko savjetnika i mentora za vjeronauk.

1.5. Način financiranja

Program se financira iz državnoga proračuna Republike Hrvatske.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Filozofsko-teološki studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je s drugim sličnim studijima u Republici Hrvatskoj kao što je Filozofsko-teološki studij na Katoličkomu bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (http://www.kbf.unizg.hr/red_predavanja/red_predavanja_57/) ili u Italiji u Rimu Filozofsko-teološki studij na Pontifica Università Lateranense (<http://www.pul.it/offerta-formativa/facolta-di-filosofia-2/?lang=en>; <http://www.pul.it/offerta-formativa/la-cattedra-per-la-teologia-del-popolo-dio/?lang=en>).

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Pokretljivost studenata je moguća najprije unutar sustava visokoga obrazovanja Republike Hrvatske. Primjerice, između KBF-a Sveučilišta u Zagrebu kao i drugih studija teologije u Hrvatskoj (Rijeka i Đakovo). Pokretljivost studenata je moguća i s visokoobrazovnim sustavom Republike Bosne i Hercegovine.

Pokretljivost studenata moguća je s različitim sveučilištima diljem Europe: Pontifica Università Lateranense u Rimu, 'Maximilian Universität München, Katholisch-Theologische Fakultät, Masterstudium Katholische Religionspädagogik u Innsbrucku u Austriji (<http://www.uibk.ac.at/studium/angebot/ma-katholische-religionspaedagogik/infos-pruefungsreferate.html>); Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Ivana Pavla II. u Krakovu (<http://www.upjp2.edu.pl/edumod/jednostki>, <http://wt.upjp2.edu.pl/>); Teološki fakultet Sveučilišta Kardinala Stefana Wyszyńskog u Varšavi (<https://teologia.uksw.edu.pl/en/>); Teološki fakultet Papinskog sveučilišta St. Patrick's College u Maynoothu (<http://maynoothcollege.ie/theology-faculty>); Teološki fakultet Sveučilišta u Trnavi (<http://www.tftu.sk/sk/sucasti-fakulty>); Teološki fakultet Sveučilišta u Passau (<https://www.uni-passau.de/index.php?id=6480>); Institut za sustavnu teologiju i etiku Sveučilišta u Beču (<https://st-ktf.univie.ac.at/en>); Crkvena pedagoška visoka škola Sveučilišnog koledža za obrazovanje nastavnika u Beču (<https://www.kphvie.ac.at/home.html>); Teološki fakultet Sveučilišta u Ljubljani (<https://www.teof.uni-lj.si>); Teološki fakultet Sveučilišta u Luzernu (<https://www.unilu.ch/fakultaeten/tf/>); Fakultet teologije i religijskih znanosti Sveučilišta u Leuvenu (<https://theo.kuleuven.be/en>; https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/SC_53246269.htm#activetab=voorwaarden); Filozofsko-teološka visoka škola Sankt Georgen u Frankfurtu (<https://www.sankt-georgen.de/>).

Filozofsko-teološki studij moguće je nastaviti na poslijediplomskom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Splitu i na drugim poslijediplomskim studijima u zemlji i inozemstvu.

Program je otvoren svakomu sličnom studiju u Europi u sustavu razmjene studenata preko Erasmus+ i drugih programa razmjene.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

U skladu sa Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu (2015. - 2020.), misija fakulteta je dosegnuti izvrsnost i prepoznatljivost u znanstveno-istraživačkom djelovanju **sa sljedećim ciljevima:**

- osposobljavanje budućih teologa, svećenika, pastoralnih radnika i vjeroučitelja **za nastavne, obrazovne, pastoralne, kulturne i socijalne službe.**
- **poticanje na istraživački rad, inovacije, stvaralačke izazove .**
- **omogućavanje duhovnoga razvoja.**
- **stjecanje profesionalnog iskustva kroz međunarodnu suradnju**
- **promicanja ekumenskoga i međureligijskoga dijaloga.**
- **promicanja dijaloga sa svijetom i kulturom.**
- **unaprijeđivanje znanstveno-istraživačke djelatnosti i suradnju s domaćim i međunarodnim znanstveno-istraživačkim institucijama**
- **Unaprijediti suradnju sa kulturnim i gospodarskim subjektima u društvu**

Strategija fakulteta usklađena je i s novom Strategijom Sveučilišta 2015. - 2020. te su strateški ciljevi raspoređena na sljedeća područja:

- znanost i istraživanje, umjetnost i stvaralaštvo
- studenti, studiji i studentski standard
- fakultet u svom okruženju
- organizacija fakulteta

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Katolički bogoslovni fakultet u Splitu crpi svoje iskustvo u provođenju programa iz iskustva Teologije u Splitu i Franjevačke teologije u Makarskoj, koje su stoljećima studente osposobljavale **za svećeničku službu, znanstveno istraživački rad i društveno kulturnu djelatnost a od osamostaljenja Republike Hrvatske i za odgojno-nastavni rad u sustavu školstva.** U svom dvadesetogodišnjem djelovanju Katolički bogoslovni fakultet u Splitu stekao je nova iskustva na području znanstveno istraživačkog, nastavnog i pedagoškog rada te ostvario suradnju sa socijalnim, kulturnim i gospodarskim subjektima u društvu, stekao bogato iskustvo u organizaciji međunarodnih simpozija i suradnje sa visokim učilištima u domovini i inozemstvu.

Iz toga iskustva Katolički bogoslovni fakultet, koji je u ovakvom obliku osnovan 1999. godine, izradio je 2005. godine u skladu s Bolonjskim procesom program petogodišnjega *Integriranog preddiplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija.*

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	- područje: humanističko - polje: teologija.
Trajanje studijskoga programa	Petogodišnji studij s 10 semestara. Svaki se semestar sastoji od 15 tjedana nastave, a svaki tjedan ima prosječno 25 sati predavanja i vježbi te vrijeme za izradbu seminarskih radova. Godišnje opterećenje studenta je 1800 radnih sati.
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	300
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	I. Polaganje državne mature. • Dodatna provjera znanja za one koji nisu pohađali vjeronauk u srednjoj školi • Osvojen dovoljan broj bodova na motivacijskom razgovoru II. Razredbeni ispit samo za svećeničke kandidate - starije od 24 godine. - Ukoliko se ne popuni kvota od 8 mjesta popunjavaju je studenti - laici stariji od 24 godine. Kriteriji za sastavljanje rang-liste s državne mature: Rang-liste prijavljenih pristupnika za upis sastavljaju se prema sljedećemu sustavu bodovanja: 1. Izravni upis imaju ostvaruju oni svećenički kandidati koji imaju minimalno 400 bodova na državnoj maturi. 2. Na temelju uspjeha u srednjoj školi - do 32%. 3. Na temelju položenih ispita na državnoj maturi (razina - B): - Hrvatski jezik - do 14%, - Matematika - do 10%, - Strani ili klasični jezik - do 14%, - Izborni predmet - povijest ili neki drugi (neobvezni) - do 14%, 4. Na temelju provjere posebnih sposobnosti: - Dodatna provjera znanja iz predmeta Katoličkoga vjeronauka za učenike koji ga nisu učili u srednjoj školi - do 14%, prag je 10%, - Motivacijski razgovor – eliminacijski uvjet za upis na studij – do 8%, prag je 5%. 5. Na temelju dodatnih učenikovih postignuća (ukupno do 8%): - završena još jedna srednja škola - 4%, - znanje nekoga svjetskog jezika kojega nije učio u srednjoj školi - 4%,

Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	- jedno od prva tri mjesta na državnim športskim ili predmetnim natjecanjima - 4%, - jedno od prva tri mjesta na Vjeronaučnoj olimpijadi - 4%. <i>Dokumenti</i> koje su pristupnici dužni osobno priložiti za upis: - krsni list, - potvrdu o prebivalištu, - presliku svjedodžbi sva četiri razreda srednje škole, - svjedodžbu o položenju državnoj maturi, - uvjerenje o položenom izbornom ispitu, ako ga je polagao, - preporuku ordinarija ili župnika, - tri fotografije (35*45mm), - potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: HR9324070001100061993. Razredbeni ispit za svećeničke kandidate starije od 24 godine: obuhvaća vrjednovanje i provjeru pristupnikova uspjeha i znanja, pri čemu se može steći najviše 100 bodova: - za uspjeh u srednjoj školi: do 26 bodova, - iz provjere znanja iz vjeronauka, hrvatskoga jezika i književnosti te povijesti: do 54 boda, - iz pisanja eseja: do 8 bodova, - iz razgovora o motiviranosti: do 4 boda, - iz posebnih aktivnosti i uspjeha: do 8 bodova. <i>Dokumenti</i> koje su pristupnici dužni osobno priložiti za upis: - rodni list - krsni list, - domovnica, - potvrdu o prebivalištu, - svjedodžbe iz sva četiri razreda srednje škole, - svjedodžbu o završnom ispitu (matura), - preporuku ordinarija ili župnika, - tri fotografije (35*45mm), - potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: HR9324070001100061993.
---	--

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa:

a) Znanje

- Vladanje osnovama biblijskoga grčkoga, hebrejskog i **latinskog** jezika i prosuđivanje njihove važnosti za tumačenje sadržaja, nastanka i teološke poruke biblijskih spisa i teološke literature.
- Analiziranje i integriranje liturgijskih obreda, tradicijskih i teoloških izvorišta kršćanske slike o Trojedinom Bogu.
- Povezivanje temeljnih pojmova kristologije, soteriologije i pneumatologije.

- Uspoređivanje odnosa razuma i vjere te kršćanstva i svjetskih religija.
- Identificiranje motiva i razloga, uzroka i posljedica postanka i razvitka liturgijskih obreda.
- Prosuđivanje odnosa Crkve i svjetovnih vladara kroz povijest i danas.
- Procjenjivanje važnosti crkvenih sabora za razvoj nauka Crkve, utjecaja krivovjerja na razvoj dogmi i odnosa Crkve i kulture.
- Identificiranje motiva i razloga, uzroka i posljedica podjela u kršćanstvu.

b) Spoznajne vještine

- Kritičko vrjednovanje i kreativno prezentiranje glavnih smjerova i predstavnika filozofske misli od početka do naših dana.
- Teološko valoriziranje spoznaje Boga.
- Utvrđivanje odnosa teologije stvaranja, istočnoga grijeha i milosti.
- Formuliranje temeljnih načela i stupnjeva dinamike duhovnoga života na temelju kršćanske mistike.
- Prosuđivanje sustavnih filozofskih pristupa Bogu i svijetu.
- Obrazlaganje temelja sakramentologije i prezentiranje sakramenata inicijacije, ozdravljenja i služenja.
- Vrjednovanje i kritičko prosuđivanje teološkoga značenja, obredne i simboličke datosti sakramenata.
- Raščlanjivanje i razlikovanje temeljnih zakonitosti psihičkih procesa i njihova utjecaja na čovjekovo ponašanje.
- [Prepoznavati pogreške u znanstvenoj argumentaciji](#)

c) Psihomotoričke vještine

- Podupiranje i opravdavanje temeljnih dogmatskih izričaja i dokumenata crkvenoga učiteljstva u stvarima vjere.
- Prezentiranje, tumačenje i kritičko prosuđivanje života, djela, pastoralno-katehetskoga doprinosa i metoda najvažnijih kršćanskih istočnih i zapadnih pisaca-teologa od apostolskoga razdoblja do srednjega vijeka.
- Prezentiranje glavnih bioetičkih pitanja i važnih tema socijalnoga nauka Crkve.
- Upravljanje i vođenje složenim evangelizacijskim procesom pastoralna sakramenata, ženidbe i obitelji, crkvenih pokreta.
- Pjevanje gregorijanskih antifona, osmišljavanje duhovnih koncerata u sakralnim prostorima i uređivanje pjevanja u bogoslužju.
- Prezentiranje općih odredaba kanonskoga prava, uloge posvetiteljske službe Crkve i smjernica o djelovanju Božjega naroda
- Upravljanje procesom vjeronaučne nastave.

d) Socijalne vještine

- Argumentiranje kršćanskoga tumačenja opće i osobne povijesti polazeći od događaja Božje objave u Isusu Kristu.
- Izrađivanje pastoralnih programa i sinodalni rad u pastoralu.

- Argumentiranje hijerarhijskog ustrojstva Crkve i vrjednovanje uloge i poslanja vjernika laika u otajstvu Crkve i razvoju ekleziologije.
- Dijaloško suočavanje sa sličnostima i razlikama kršćanske antropologije i antropologije drugih religija.
- Suradivanje i kooperativno djelovanje u župnomu pastoralnom vijeću i razrednom vijeću.
- Suradivanje s roditeljima u odgojnom području i religijsko-pedagoškim pitanjima.

e) Samostalnost

- Sintetiziranje i samostalno prosuđivanje različitih etičkih i antropoloških teorija.
- Integriranje i valoriziranje osnovnih metoda tumačenja Svetoga pisma.
- Kritičko vrjednovanje povijesnoga razvitka Crkve od početka do suvremenoga doba.
- Uspoređivanje mnogostrukih oblika kršćanskoga života i katoličkih načela ekumenizma.
- Uređivanje temeljnih sadržaja, ciljeva i zadaća kateheze te provođenje vjerskog odgoja i kateheze u župnoj zajednici.
- Samostalno planiranje, programiranje i izvođenje nastave vjeronauka, religioznog odgoja i kateheze svih dobnih skupina.

F) Odgovornost

- Opravdavanje osnovnih načela kršćanske moralne teologije.
- Vrjednovanje teoloških i moralnih kreposti, kršćanskoga nauka o spolnosti, ženidbi i obitelji.
- Prosuđivanje etičkoga i moralnoga djelovanja.
- Valoriziranje metodâ pastoralnoga bogoslovlja i uloge župne zajednice u mjesnoj Crkvi.
- Prosuđivanje sakramentalne prakse.
- Preuzimanje osobne i timske odgovornosti za uspješno provođenje religioznog odgoja i kateheze kao i vjeronaučne nastave.
- Prosuđivanje vjerskoga života na crkvenoj i društvenoj razini.
- Vrjednovanje uloge ekumenskoga pokreta za jedinstvo Kristove Crkve.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Pružaju se mogućnosti djelatnosti u znanstvenoistraživačkomu radu na području teologije te humanističkih i društvenih znanosti.

Ovisno o specifično crkvenomu pozivu, studij teologije osposobljuje za ministerijalni pastoralni rad (đakon, presbiter, biskup) i za laički pastoralni rad: na odgojnomu, društvenom, kulturnom i karitativnom području.

Osobite su mogućnosti vjeroučiteljskoga odgojno-obrazovnog rada u školi i katehetskoga rada u vjerničkoj zajednici.

Postoje mogućnosti rada u različitim oblicima pružanja duhovne pomoći, rada u misijskim zemljama te rada koji zadire u šire kulturno djelovanje: teološka lektura u prevođenju i izdavaštvu, rad u sredstvima društvenoga priopćivanja, u kulturnom i vjerskom turizmu i crkvena administracija.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Nakon završene pete godine studija, prema crkvenim odredbama (Zakonik kanonskoga prava kan. 1032 § 2, Kongregacija za katolički odgoj, *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*, 19. III. 1985., br. 63., Kongregacija za kler, *Direktorij za službu i život svećenika*, KS, Zagreb, 2013., br. 100., Hrvatska biskupska konferencija *Formacija svećeničkih kandidata. Načela i smjernice*, 1. listopada 2012.) svećenički su kandidati dužni upisati i završiti šestu, tzv. pastoralnu godinu koju organizira Splitsko makarska nadbiskupija. Sukladno tomu Fakultet sudjeluje u organiziranju i izvođenju nastavna pastoralnoj godini. Studenti mogu nakon završenog diplomskog studija upisati poslijediplomske specijalističke i poslijediplomske sveučilišne doktorske studije u EU.

2.5. Studij/i niže razine predlažuća ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Izravni upis s niže razine nije moguć (prvostupnik). Upis prvostupnika teoloških ili srodnih studija (teološko-katehetski studij, studij duhovnosti, filozofski studij, pedagoški studij, povijest, itd.) je moguć uz ispunjanje uvjeta koje za svaki pojedinačni slučaj propisuje Fakultetsko vijeće na prijedlog Povjerenstva za prelaske studenata s drugih učilišta.

2.6. Uvjeti i način studiranja

2.6.1. Struktura studija

Integrirani filozofsko-teološki studij traje pet godina, odnosno deset semestara. Svaka se godina dijeli na dva semestra. Studij se sastoji od obveznih i izbornih predmeta te seminara. Svaki semestar u pravilu nosi 30 ECTS bodova, a akademska godina u pravilu 60 ECTS bodova, u što se ubrajaju svi obvezni i izborni predmeti te seminari studijskoga programa. Nakon stečenih uvjeta *Filozofsko-teološki studij* završava polaganjem usmenoga diplomskog ispita, koji se sastoji od obrane pisanoga diplomskog rada i polaganja tezarija.

Student je dužan upisati sve obvezne predmete a izborne bira tako da semestar uvijek u pravilu ima opterećenje 30 ECTS bodova. Izborne predmete može upisati samo ako ispunja uvjete koje pojedini izborni predmet u svom opisu predviđa. Student tijekom studija ECTS bodove može popunjavati i upisom pojedinih predmeta uz pisani rad. To je moguće samo u okviru onih predmeta koji u svom opisu predviđaju takvu mogućnost. Pisani rad donosi 3 ECTS boda, a tijekom studija je moguće upisati 4 predmeta uz pisani rad. Pisani rad treba imati najmanje 15 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*. Predmet upisan uz pisani rad smatra se položenim tek nakon što je student dobio ocjenu i za pisani rad.

Student tijekom studija upisuje tri seminara. Seminar se ne upisuje u prvoj godini studija. Seminarski rad treba imati najmanje 20 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*. Od tri obvezna seminara barem jedan treba biti iz biblijskih, odnosno teoloških znanosti.

Fakultetsko vijeće studentu na početku studija dodjeljuje voditelja. Voditelj može biti nastavnik KBF-a u znanstveno-nastavnom, nastavnom ili suradničkom zvanju koji ima barem tri godine iskustva na Fakultetu. Voditelj pomaže studentu u izboru izbornih predmeta i seminara, prati njegov rad i pomaže mu u svladavanju poteškoća vezanih uz studij.

2.6.2. Veličine skupina

Veličine studentskih skupina u pravilu su:

- na predavanjima oko 30 studenata,
- na izbornim predmetima najmanje tri studenta,
- na seminarima do 15 studenata,
- na didaktičkim vježbama do 5 studenata.

2.6.3. Uvjeti upisa u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu

Da bi student upisao višu akademsku godinu u protekloj akademskoj godini treba steći minimalni broj ECTS bodova kojeg određuje Senat Sveučilišta u Splitu. **Senat Sveučilišta u Splitu na 14. sjednici Senata Sveučilišta u Splitu održanoj 12. srpnja 2019. donio je Odluku o plaćanju participacije u troškovima studija za akademske godine 2019./20.; 2020./21.; 2021./22, kojom određuje minimalno 30 ECTS boda za upis u višu godinu a na 18. sjednici Senata, održanoj 27. rujna 2019. odluku o donošenju preporuke sastavnicama Sveučilišta u Splitu o odobravanju nastavka studija studentima koji su izgubili pravo studiranja koju je usvojilo Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu na Prvoj izvanrednoj sjednici, održanoj 30. rujna 2019. godine.** Pri upisu nove akademske godine student, koji nije položio sve predmete, najprije upisuje nepoložene ili neupisane predmete iz prethodne akademske godine. Student koji je u akademskoj godini stekao najmanje 60 ECTS bodova može naredne akademske godine upisati najviše 75 ECTS bodova, a svi ostali u pravilu 60 ECTS bodova.

Ispit iz jednoga upisanog predmeta može se polagati najviše četiri puta u akademskoj godini u kojoj je predmet upisan. Četvrti put ispit se polaže pred ispitnim povjerenstvom koje imenuje dekan.

Programski Ugovor MZOS i Sveučilišta u Splitu, **2015.**, za razdoblje od tri godine određuje da se student, koji stekne 55 ECTS bodova u jednoj akademskoj godini, smatra uspješnim studentom i ne plaća ECTS bodove pri upisu u sljedeću akademsku godinu. Student koji stekne od **30 do 54** ECTS boda plaća ECTS bodove prema sveučilišnim odredbama, a student koji stekne manje od **30 ECTS** boda, a želi nastaviti studij u skladu sa spomenutim pravilima, dužan je platiti puni iznos participacije prema sveučilišnim odredbama. Tijekom studija moguće je ponavljati dvije godine na teret Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Student je obavezan pohađati predavanja, seminare i vježbe. Prijavu studenata na pohađanje nastave ovjerava nastavnik prvim potpisom, a potvrdu pohađanja drugim potpisom. Student, uz opravdanje, može izostati najviše s jedne trećine nastave. Nastavnik vodi evidenciju pohađanja predavanja.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Savjetovanje i vođenje kroz studij Fakultet organizira preko studentskih predstavnika, voditelja studenta (*Pravilnik o radu voditelja studenta*: http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Pravilnik_o_radu_voditelja_studenta) i prodekana za nastavu.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U dogovoru s voditeljem studija student može kao izborne predmete upisati i neke predmete iz drugih studija Sveučilišta u Splitu. Tijekom studija maksimalno opterećenje izbornih predmeta s drugih studija iznosi 15 ECTS bodova. U opterećenje studija ne ulaze sportske aktivnosti, Hrvatski jezik ili neki strani jezik.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nastava se odvija na hrvatskomu jeziku. Moguće je, međutim, u pojedinim predmetima nastavu pratiti i na nekomu drugom stranom jeziku kroz literaturu, konzultacije i ispite. Takav način praćenja nastave dogovaraju voditelj, dotični nastavnik i student.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Odredbe o prijenosu ECTS bodova sadržane su u čl. 70. Statuta Sveučilišta u Splitu. Kriterije i uvjete prijenosa ECTS bodova određuje i propisuje pravilnik Sveučilišta, odnosno ugovor između pojedinih sveučilišta, te Pravilnik o ECTS-u.

ECTS bodovi se stječu tek nakon položenog ispita, odnosno drugih zahtjeva ispunjenih u skladu s nastavnim planom i studijskim programom.

2.11. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad	☐	Završni ispit	☐
	Diplomski rad	☒	Diplomski ispit	☒

<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Način završetka studija Filozofsko-teološki studij završava izradom pisanoga rada i polaganjem diplomskoga ispita, koji ima ukupno 5 ECTS bodova. Diplomski rad - Diplomski se rad piše iz područja teologije ili srodnih znanosti, koje su zastupljene u diplomskom studiju. - Voditelj rada može biti nastavnik u zvanju docenta ili višemu zvanju. - Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. - Student je dužan prijaviti naslov diplomskoga rada i voditelja rada u Studentsku službu makar šest mjeseci prije diplomskog ispita. Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada. - Nadnevci diplomskih ispita predviđeni su jedanput mjesečno tijekom akademske godine, a nalaze se u kalendaru rada u akademskoj knjižnici. - Makar jedno od tri područja diplomskog ispita mora biti neposredno teološkoga karaktera i pripadati sustavnoj, biblijskoj ili pastoralno-liturgijskoj teologiji. - Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje ispit i odabrano područje za diplomski ispit, koje je drukčije od područja koje pokriva diplomski rad. - U vremenskomu razdoblju od tjedan dana Dekanski kolegij studentu, koji je prijavio ispit, dostavlja drugo područje diplomskog ispita. Diplomski ispit - Diplomski je ispit javan. - Diplomski se ispit sastoji od dva dijela. - U prvomu dijelu ispita pristupnik predstavlja diplomski rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje o njemu. Izlaganje i rasprava traju po 10 minuta. - Drugi se dio sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnoga povjerenstva iz dva studijska područja. Jedno studijsko područje predlaže student kod prijave diplomskog ispita, a jedno studijsko područje određuju dekan i prodekani najduže tjedan dana nakon prijavljenoga diplomskog ispita. Tezarij za diplomski ispit određuje Fakultetsko vijeće. - Student može odgoditi diplomski ispit najkasnije osam dana prije ispita.
	- Svako odgađanje diplomskog ispita nakon druge prijave plaća se prema odredbama Fakultetskoga vijeća. Ispitno povjerenstvo

	- Dekan imenuje predsjednika ispitnoga povjerenstva i dva člana iz dva predmetna područja. - Predsjednik i članovi ispitnoga povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno nastavnomu zvanju docenta i više. - Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskoga ispita, a članovi povjerenstva ga potpisuju. Uvjeti za pristup usmenomu diplomskom ispitu 1. Odslušan predviđeni studijski program. 2. Položeni svi ispiti iz obveznih i izbornih predmeta. 3. Napisani i ocijenjeni seminarski radovi. 4. Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita u Studentsku službu treba dostaviti: - prijavnicu s ocjenom diplomskoga rada, - dva primjerka tvrdo uvezanoga diplomskog rada - jedan s ocjenom i potpisom voditelja, - potvrdu iz fakultetske knjižnice o razduženosti, - prijavnicu za diplomski ispit, - <i>Prijavni list o diplomiranim</i> (za Statistički zavod RH) - ispunjava se u Studentskoj službi, - osobnu izjavu o svim ispunjenim uvjetima koji se traže za pristup diplomskom ispitu.
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Postupak vrjednovanja diplomskoga ispita Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje ispit i odabrano područje koje je drukčije od područja koje pokriva diplomski rad, a drugo mu područje određuje dekan i prodekani. Ispitno povjerenstvo: predsjednika i članove povjerenstva imenuje Dekan. Članovi povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno- nastavnom zvanju docenta i više. Diplomski ispit sastoji se od dva dijela U prvom dijelu ispita pristupnik predstavlja rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje. Izlaganje i rasprava traju 10 minuta. Drugi dio ispita se sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnog povjerenstva iz dva studijska područja. (Područja koje izabrao student i područja koje mu je odredio dekan i prodekani). Student odgovara na jednu od pet teza iz svakog područja. Izlaganje i odgovori traju po 15 minuta. Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskog ispita, a članovi povjerenstva ga potpisuju. Težinska vrijednost ispita iskazana u ECTS bodovima je 5,0 ECTS bodova. Postupak vrjednovanja obrane diplomskoga rada Diplomski rad piše se iz područja teologije ili srodnih znanosti koje su zastupljene u Integriranom filozofsko-teološkom studiju

	Voditelj rada može biti nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju. Student je dužan barem šest mjeseci prije diplomskog ispita prijaviti temu (radni naslov) diplomskog rada. Temu potvrđuje voditelj/mentor svojim potpisom. Potpisana prijavnica dostavlja se u Studentsku službu. Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada. Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita student je dužan dostaviti ocjenjeni primjerak diplomskog rada i prijavnicu s ocjenom diplomskog rada u Studentsku službu. Tjedan dana prije diplomskog ispita diplomski rad se izlaže u profesorskoj zbornici kako bi svi nastavnici mogli pregledati rad i dati svoje primjedbe bilo na sadržaj bilo na ocjenu, a članovi povjerenstva da se upoznaju sa sadržajem rada. Težinska vrijednost diplomskog rada iskazana u ECTS bodovima je 11,0 ECTS bodova.
--	--

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 101 ISVU: 82131	Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	30				3
	KBF 102A ISVU:18604 5	Povijest filozofije - stari vijek	45				2,5
	KBF 102B ISVU: 186046	Povijest filozofije - srednji vijek	30				2,5
	KBF 103 ISVU: 82133	Povijest Crkve staroga i srednjega vijeka	60				6
	KBF 104 ISVU: 82134	Etika	45				4
	KBF 105 ISVU: 82135	Kozmologija	30				3
	KBF 106 ISVU: 82136	Opća psihologija	45				4
	KBF 107	Metodologija znanstvenoga rada	30				2

	ISVU: 82137						
	KBF 108 ISVU: 82138	Latinski jezik I.*/Izborni	30				3
	Ukupno obvezni		315				27
Izborni		Izborni	30				3
	Ukupno izborni		30				3
	* Latinski jezik I. upisuju studenti koji ga nisu učili u srednjoj školi, a ostali studenti upisuju izborni predmet.						

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 121A ISVU: 186036	Povijest filozofije - moderna	30				3
	KBF 121B ISVU: 186037	Povijest filozofije - suvremena	45				3
	KBF 122 ISVU: 82140	Latinski jezik II.	30				3
	KBF 123 ISVU: 82141	Logika	45				4
	KBF 124 ISVU: 82142	Crkvena glazbena kultura	30				2
	KBF 125 ISVU: 82143	Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba	75				6
	KBF 126 ISVU: 82144	Opći uvod u Sveto pismo	30				3
	Ukupno obvezni		285				24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6
	Student upisuje izborni predmet ili dodatni pisani rad koji predviđa određeni predmet s oznakom ***. Takav se dodatni pisani rad vrjednuje s 3 ECTS boda. Tijekom studija moguće je izraditi četiri takva rada (12 bodova od bodova predviđenih za izborne predmete). Pisani rad treba imati najmanje 15 kartica i biti pisan znanstvenom metodom.						

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 201 ISVU: 82145	Filozofska antropologija	45				4
	KBF 203 ISVU: 82147	Ontologija***	45				5
	KBF 204 ISVU: 82148	Patrologija	60				6
	KBF 205 ISVU: 82149	Povijest dogmi	30				3
	KBF 206 ISVU: 82150	Hebrejski jezik I.	30				3
	KBF 207 ISVU: 82151	Osnove gregorijanskog pjevanja	30				3
	Ukupno obvezni		240				24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 202 ISVU: 82146	Psihologija religije	45				3
	KBF 221 ISVU: 82152	Teodiceja***	60				5
	KBF 224 ISVU: 82153	Svjetske religije	30				3
	KBF 226 ISVU: 82154	Biblijski grčki jezik	30				3
	KBF 321 ISVU: 82155	Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - proroci i mudrosni spisi	45				5
	Ukupno obvezni		210				19
Izborni/ seminar		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno izborni		60				6
	Ukupno seminar			30			5

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECT S
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 301 ISVU: 82523	Kršćanska objava	75				7
	KBF 302 ISVU: 82522	Otajstvo Trojedinoga Boga*	45				5
	KBF 303 ISVU: 82524	Osnovno moralno bogoslovlje	75				6
	KBF 304 ISVU: 82525	Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - Petoknjižje i povijesne knjige	45				4
	KBF 305 ISVU: 82526	Biblijska teologija Staroga zavjeta	30				2
	Ukupno obvezni		270				24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECT S
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 222 ISVU: 84664	Liturgika	75				5
	KBF 223 ISVU: 84665	Katehetika	60				4
	KBF 322 ISVU: 82527	Crkva Kristova	60				6
	KBF 323 ISVU: 82528	Bogoštovlje i kreposti	75				6
	KBF 324 ISVU: 82529	Ekumensko bogoslovlje	45				4
	Ukupno obvezni		315				25
Seminar		Seminar		30			5
	Ukupno seminar			30			5

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: IV.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 401 ISVU: 82530	Uvod i egzegeza Novoga zavjeta: sinoptici	45				4
	KBF 402 ISVU: 82531	Ivanovski korpus	30				2
	KBF 403 ISVU: 82532	Spolni, bračni i obiteljski moral	60				5
	KBF 404 ISVU: 82533	Uvod u kanonsko pravo, I. i III. knjiga Zakonika kanonskog prava	30				3
	KBF 405 ISVU: 82534	Kristologija*	60				5
	Ukupno obvezni		225				19
Izborni/ seminar		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno obvezni		60				6
	Ukupno seminar			30			5

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: IV.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 406 ISVU: 82535	Pneumatologija	30				2
	KBF 421 ISVU: 82536	Teološka antropologija*	60				6
	KBF 422A ISVU: 189899	Pavlovski korpus	45				4
	KBF 422B ISVU: 189900	Nepavlovski epistolarni dio	30				2
	KBF 423 ISVU: 82538	Biblijska teologija Novoga zavjeta	30				2
	KBF 424 ISVU: 82539	Didaktika i metodika religioznoga odgoja i kateheze	45				3
	KBF 425 ISVU: 82540	Druga knjiga Zakonika kanonskoga prava	45				4
	KBF 426 ISVU: 82541	Temeljna pastoralna teologija	60				4
	Ukupno obvezni		345				27

Izborni		Izborni predmet	30				3
		Ukupno izborni	30				3

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: V.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECT S
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 501 ISVU: 82542	Sakramenti općenito i inicijacija	60				4
	KBF 502 ISVU: 82543	Zakonik kanonskoga prava (knjige: V., VI. i VII.)	45				4
	KBF 503 ISVU: 82544	Društveni nauk Crkve	45		15		6
	KBF 504 ISVU: 82545	Posebna pastoralna teologija	60				4
	KBF 505 ISVU: 82546	Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece	30		15		4
	KBF 506 ISVU: 82547	Teologija liturgijskih slavlja	45				2
	KBF 507 ISVU: 82548	Bioetika	30				3
	Ukupno obvezni		315		30		27
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Ukupno izborni	30				3

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: V.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECT S
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 521 ISVU: 82549	Posvetiteljska služba Crkve - IV. knjiga Zakonika kanonskoga prava	45				4
	KBF 522 ISVU: 112099	Duhovno bogoslovlje	45				4
	KBF 523 ISVU: 82550	Sakramenti ozdravljenja i služenja	45				4
	KBF 524 ISVU: 82585	Istočno bogoslovlje	30				2
	KBF 525 ISVU: 82551	Diplomski rad					11
	KBF 526 ISVU: 82552	Diplomski ispit					5
	Ukupno obvezni		165				30

POPIS IZBORNIH PREDMETA							
Godina studija: I. - V.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
IZBORNI	KBF: 531 ISVU: 83434	Filozofija i prirodnostveno istraživanje	30				3
	KBF:540 ISVU: 82621	Staroslavenski jezik i glagoljaštvo	30				3
	KBF: 547 ISVU: 82610	Spolno nasilje	30				3
	KBF: 556 ISVU: 82612	Misiologija	30				3
	KBF:557 ISVU: 82624	Mariologija	30				3
	KBF:559 ISVU: 82625	Pravni položaj Katoličke Crkve u Hrvatskoj	30				3
	KBF 565 ISVU: 82614	Kateheza srednjoškolaca	30				3
	KBF:582 ISVU: 82627	Pojam Boga poslije Auschwitz	30				3
	KBF:584 ISVU: 82617	Dijaloška filozofija - Martin Buber	30				3
	KBF:602 ISVU: 84767	Pedagogija duhovnih zvanja	30				3
	KBF:605 ISVU: 172925	Uvod u intertestamentarnu literaturu	30				3
	KBF:615 ISVU: 112602	Filozofija kao oblikovanje života	30				3
	KBF:617 ISVU: 112611	Povijest franjevačkoga reda	30				3
	KBF 619 ISVU: 112614	Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju	30				3
	KBF: 625 ISVU: 140641	Liturgijska godina	30				3
	KBF: 622 ISVU: 129214	Engleski jezik teologije I	15		15		3
	KBF: 623 ISVU: 129228	Engleski jezik teologije II.	15		15		3
	KBF: 627 ISVU: 140643	Laički crkveni pokreti u Hrvatskoj	30				3
	KBF:629 ISVU: 140844	Pacijent i zdravstvo	30	20	10		3
	KBF: 633 ISVU: 144593	Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama	30				3
	KBF: 637 ISVU: 174075	Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid	15		15		3
	KBF: 639 ISVU: 185983	Dječje popjevke u liturgiji i župnoj katehezi	5		25		3

	KBF: 640 ISVU: 185988	Gender teorija - antropološki izazov	30				3
	KBF:641 ISVU: 185989	Crkva i film	15		15		3
	KBF: 642 ISVU: 186049	Glazbeni praktikum za katehezu i liturgijski pastoral	10		20		3
	KBF: 643 ISVU: 186052	Zborno pjevanje	5		25		3
	KBF: 644 ISVU: 209270	Časoslov	30				3
	KBF: 645 ISVU: 209271	Stručna praksa na području vjere i kulture		6	54		3
	KBF: 646 ISVU: 209272	Stručna praksa iz pastoralne teologije			26	4	3
	KBF: 647 ISVU: 209273	Stručna praksa u znanstveno istraživačkom radu		12	48		3

POPIS SEMINARA							
Godina studija: I. - V.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Seminar	KBS 142 ISVU: 82639	Splitsko-makarska biskupija za vrijeme Drugoga svjetskog rata. Dokumenti		30			5
	KBS 166 ISVU: 84785	Žena i muškarac između 'novoga' i 'staroga' feminizma		30			5
	KBS 180 ISVU: 112624	Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor		30			5
	KBS 185 ISVU: 126327	Ženidbena privola		30			5
	KBS 187 ISVU: 140843	Socijalna dimenzija evangelizacije		30			5
	KBS 194 ISVU: 159173	Inkluzivni pristup vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju		30			5
	KBS 195 ISVU: 159174	Crkveni sabori		30			5
	KBS 197 ISVU: 172927	Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova		30			5
	KBS 199 ISVU: 172929	Filozofija i životna forma		30			5
	KBS 201 ISVU: 186001	Vjera: dar, iskustvo, spoznaja		30			5
	KBS 202 ISVU: 186006	Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda					
	KBS 203 ISVU: 186012	Crkva u digitalnom dobu – mogućnosti i izazovi		30			5
	KBS 205 ISVU: 186017	Emocije		30			5

2.13. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		UVOD U MISTERIJ KRISTA I POVIJEST SPASENJA				
Kod	KBF 101 ISVU: 82131	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pružiti objedinjujući pogled na studij teologije. Razumjeti strukturu, raspored i smisao teološkog studija. Osvijetliti međusobni odnos teologije, filozofije i religije. Usvojiti ključne pojmove i sadržaje kršćanske vjere.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti predmet i razumjeti teološke discipline u međusobnoj povezanosti. 2. Analizirati temeljne teološke pojmove (otajstvo Krista, povijest spasenja, osoba, sloboda, transcendencija, analogija, itd.). 3. Vrednovati moguće filozofske i religijske putove prema Bogu. 4. Razumjeti jedincatost i univerzalnost Božje objave u Isusu Kristu. 5. Osmisliti vlastito razmišljanje o Bogu i razumjeti ljudsku težnju za smislom i potrebu za spasenjem.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Uvod u katoličku teologiju (2). - Objašnjavanje temeljnih pojmova: otajstvo Krista, povijest spasenja, teologija, osoba, sloboda, analogija (6). - Čovjek biće transcendencije: analiza urođene težnje za smislom, ljubavlju, životom, istinom (2). - Mogući putovi prema Bogu iz izvanjskog svijeta (2). Kolokvij - Tematizacija čovjekove grješnosti i potrebe za spasenjem (2). - Božja objava u Svetom pismu (4). - Koncentracija objave u Isusu Kristu: mesijanska iščekivanja, utjelovljenje, pashalno otajstvo(4). - Neke bitne odrednice poimanja Crkve (4). - Teologija kao znanost o vjeri: njezina znanstvenost, crkvenost i osobna duhovnost (4).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama.					

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0, 5	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 20% Završni ispit - 60% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - Dovoljan (2): 50-64 bodova - Dobar (3): 45-79 bodova - Vrlo dobar (4): 80-89 bodova - Izvrstan (5): 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti – 40% ocjene Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama i u izlaganju referata; izlaganje referata iznosi maksimalno 20 bodova; kolokvij donosi maksimalno 20 bodova; b) Završni ispit – 60% ocjene Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, to jest osvojiti najmanje 30 od maksimalnih 60 bodova.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	B. Duda, Kratak pogled u misterij Krista i povijest spasenja, u: S. Kušar (prir.), <i>Isus Krist Bogočovjek i Spasitelj</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997., str. 13-25.			2		
	F. Varone, <i>Nevolje s odsutnim Bogom. Religija, ateizam i vjera: tri pogleda na tajnu</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1988., str. 1-145.			3		
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2002., str. 5.-56, 77-184,			3		
Dopunska literatura	Enciklopedijski teološki rječnik, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009. (dodijeljeni ključni teološki pojmovi); H. Küng, <i>Biti kršćanin</i> , Konzor Zagreb – Synopsis Sarajevo 2002., str. 21.-143. James G. Sire, <i>Izazov svjetonazora</i> , Stepress, Zagreb, 2001. (dodijeljeno poglavlje); G. O'Collins – M. Farrugia, <i>Catholicism: the story of Catholic Christianity</i> , Oxford University Press, New York, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, referat, usmeni ispit (nastavnik); Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu); Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprijeđenje nastave);					

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FILOZOFIJE – STARI VIJEK					
Kod	KBF 102A ISVU: 82132	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)		2,5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima. Čitanje, komentiranje i tumačenje izvornih filozofskih tekstova s ciljem što boljeg razumijevanja razvoja zapadne filozofske misli.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan diplomski studij.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći : 1. Vrijednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje. 2. Razvijati kritički odnos prema različitim kulturnim fenomenima i ideologijama. 3. Zauzeti kritički i kreativan odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremene problematike. 4. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom nasljeđu. 5. Razumjeti i prihvatiti moralne vrijednosti i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti i slijediti osnovne vrijednosti i načela. 6. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Grčka filozofija: Predsokratovci - Miletska škola - Tales, Anaksimenes, Anaksimandar; Pitagorejska škola – Pitagora, Filolaj; Heraklit, Elejska škola, - Ksenofan, Parmenid, Zenon, Melis; Posrednici (pluralisti) - Empedoklo Anaksagora, Atomisti – Leukip Demokrit, Demokrit, sofisti, Protagora, Gorgija, Sokrat, Sokratovi sljedbenici – kenička, kirenska, megarska i elidsko - eritrejska škola; Platon; Aristotel; Helinističko-rimska filozofija: stoička škola, epikurejska škola, skeptici; <i>Religiozno razdoblje helinističko-rimske filozofije.</i> Filon; Neoplatonizam – Plotin						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja			☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom	Aktivnost na predavanjima – 20% Kolokvij – 40% Usmeni (završni) ispit – 40%						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Aristotel, <i>Metafizika</i> , SNL, Zagreb, 1988.	2	
	Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1988.	5	
	Aristotel, <i>Fizika</i> , Globus, Zagreb, 1988	3	
	Boetije, <i>Utjeha filozofije</i> , Unireks, Podgorica, 2008.		
	Platon, <i>Država</i> , Naklada Jurčić, 2009.	2	
Dopunska literatura	Platon, <i>Teetet</i> , u: Platon, <i>Fileb / Teetet</i> , Naprijed, Zagreb, 1979; Platon, <i>Obrana Sokratova</i> , Demetra, Zagreb, 2000. W. Windelband, <i>Povijest filozofije</i> I, Naprijed, Zagreb, 1990. Wallace I. Matson, <i>A New History of Philosophy: Ancient and Medieval, Volume I</i> , Thomson Learning, 1988. Frederick Copleston, <i>A History of Philosophy</i> , Vol. 1, Vol. 2, Vol. 3, London, 1993.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni završni ispit i aktivno sudjelovanje na predavanjima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FILOZOFIJE - SREDNJI VIJEK				
Kod	KBF: 102B ISVU: 186046	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Naučiti glavne filozofijske misli i filozofe iz razdoblja srednjovjekovne filozofije					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: - iznijeti glavna pitanja koja je filozofija postavljala u srednjem vijeku ; - iznijeti različite filozofijske odgovore na ista pitanjima; - istaknuti neka suprotstavljena mišljenja o važnim srednjovjekovnim filozofijskim pitanjima; - prepoznati utjecaj antičke filozofije na filozofiju srednjega vijeka ; - prepoznati važnost srednjovjekovne filozofijske misli za kasniji razvoj filozofiju; - primijeniti stečena znanja za daljnji studij filozofije.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Uvod u srednjovjekovnu filozofiju (1) - Patrističko razdoblje - gnostici, apologeti (3) - Aurelije Augustin, Boetije (4) - Skolastika (rana, visoka, kasna) (1) - Ivan Scot Eriugena (1) - Anselmo Cantemburijski (2) - Petar Abelard (2) - Arapska i židovska srednjovjekovna filozofija - Avicena, Averroes, Mojsije Maimonides ben Maimon (3); - Filozofija u 12. i 13. stoljeću: Pariško i Oxfordsko sveučilište(2) - Aleksandar Haleški (1) -Sveti Bonaventura (1) - Roger Bacon (1) - Albert Veliki (1), -Toma Akvinski (3); - Ivan Duns Scot (2) - William Ockham (1); - Filozofija srednjeg vijeka poslije Ockhama (1)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			

	☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje na nastavi 30% Završni ispit 70% (usmeni i/ili pisani) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0-4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova - dobar (3): 6.5-7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8-9 bodova - izvrstan (5): 9-10 bodova Način stjecanja bodova: Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene 1.) Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih filozofskih pitanja. 2.) Završni ispit - 70% ocjene. Završni ispit je pisani ili usmenia a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	E.Gilson, Filozofija u srednjem vijeku, svezak prvi, Demetra, Zagreb 2011. .			0	
	F. Koplston, Istorija filozofije, BIGZ, Beograd 1994., sv. I. i II..			1	
	Boetije, Utjeha filozofije, Unireks, Podgorica, 2008.			0	
	A.Canterburyjski, Quod vere sit Deus,svezak prvi, Demetra, Zagreb, 1997.			2	
	I.Duns Škot, Rasprava o prvom principu, Demetra, Zagreb, 1997.			1	
	S. Kušar, <i>Srednjovjekovna filozofija</i> , ŠK, Zagreb 1996.				
Dopunska literatura	F. Franić, <i>Povijest filozofije</i> , CUS, Split 2001. P. Abelard, <i>Povijest nevolja</i> , Naprijed, Zagreb 1992. Bonaventura, <i>Put duha k Bogu</i> , u: Bonaventura, <i>Tria opuscula</i> , KS, Zagreb 2009. A. Augustin, <i>O slobodnoj volji</i> , Demetra, Zagreb 1998.				

	Toma Akvinski, Izabrano djelo, 2. Izdanje, Zagreb 2005. C. Moreschini, Povijest patrističke filozofije, KS, Zagreb 2009.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		POVIJEST CRKVE STAROGA I SREDNJEGA VIJEKA				
Kod	KBF 103 ISVU: 191111	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof.. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Proučiti prošlost Crkve od početaka do Avignonskog razdoblja. Razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja. Upoznati teološku misao Crkve, njezine oblike kulta i organizacijsku strukturu. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Solidno klasično obrazovanje. Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti važnost i specifičnost faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Kritički vrjednovati ulogu povijesnog konteksta u nastanku crkvenih dogmi. 3. Diskutirati o karakteristikama prostora i mjesta gdje se kršćanstvo širilo. 4. Rastumačiti povezanost nauka Crkve, kulta i organizacijske strukture. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	UVOD - Pojam, predmet, metoda i podjela crkvene povijesti (2). - Upravna podjela Rimskog Carstva i europski prostor do poč. XIV. st. (1). - Arheološki izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti(1). - Epigrafički izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti (1). - Starovjekovna i srednjovjekovna crkvena historiografija (2). POVIJEST CRKVE DO SMRTI BONIFACIJA VIII. (30.-1303.) - Političko-religiozna pozadina nastajanja kršćanstva (2). - Početci i širenje Crkve (2). - Progoni kršćana (Istra, Panonija, Dalmacija) (2). - Priznanje kršćanstva (2). - Crkva u vrijeme konstantinovske dinastije (306.-364.) (1). - Crkva od Valentinijana do Justinijana (364.-610.) (3). - Seobe i pokrštenje naroda (2). - Papinstvo i Franačko Carstvo (1). - Papinska država (2). III. ODABRANE TEME - Papinstvo starovjekovnog i srednjovjekovnog razdoblja Crkve (1). - Apostolski oci, apologete i ostali crkveni pisci (2). - Monaštvo u starom vijeku (1). - Kult mučenika (Istra, Panonija, Dalmacija) (2). - Sakramenti u životu prve Crkve (1). - Starovjekovna i srednjovjekovna krivovjerja (2). - Istočni kršćani (1). - Istočni raskol (2). - Klinijevska i Grgurovska obnova (2). - Križarski ratovi (1). - Inkvizicija (1).					

	- Redovništvo u srednjem vijeku (1). - Crkveni sabori u starom i srednjem vijeku (2). IV. POVIJEST CRKVE U HRVATA - Doseljenje i pokrštenje Hrvata (2). - Hrvatski knezovi i kraljevi (2). - Upravna podjela Crkve u Hrvata (2). - <i>Episcopus chroatensis</i> (2). - Ćirilo-metodska baština (2). - Glagoljaštvo (2). - Splitski pokrajinski koncili (1). - Benediktinci u Hrvatskoj (1). -Franjevci i dominikanci u Hrvatskoj (3).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija		
Obveze studenata	Pohađanje nastave.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	2,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	A. Franzen, <i>Povijest Crkve</i> , Zagreb, 1993., str. 1-178.				5	
	H. Jedin, <i>Velika povijest Crkve</i> , I., II., III/1.-2., Zagreb, 1995.				1	
	S. Kovačić, <i>Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjemu vijeku</i> , Split, 2004.				2	
	M. Vidović, <i>Povijest Crkve u Hrvata</i> , Split, 1996.				3	
Dopunska literatura	J. Buturac - A. Ivandija, <i>Povijest Katoličke Crkve među Hrvatima</i> , Zagreb, 1973., str. 1-127. F. Šanjek, <i>Kršćanstvo na hrvatskomu prostoru</i> , Zagreb, 1996, str. 1-288. B. Goluža, <i>Povijest Crkve</i> , Mostar, 1998., str. 1-277.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		ETIKA				
Kod	KBF 104 ISVU: 82134	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati različite etičke teorije, razumijevati tekstove u svezi s njima, te ih interpretirati.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofijske misli.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojam, predmet i metodu etike. 2. Analizirati odnos etike prema teologiji i drugim znanostima. 3. Vrijednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti. 4. Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam – hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slobode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti. 5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike. 6. Argumentirati zašto i kako je ratio recta (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je esse subsistens (subzistentni bitak), tj. Bog ontološki temelj moralnog reda. 7. Objasniti zašto su moralne norme univerzalne i nepromjenjive					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u etiku kao filozofsku definiciju – pojam, objekt i metoda etike (2). Odnos etike prema teologiji, pravu i drugim znanostima (2). Ljudsko djelovanje – motivacija kao specifična crta ljudskog djelovanja (2). Čudoredan čin kao slobodan čin: actus hominis i actus humanus; actus voluntarius – podjela ljudskih čina (2). O vrijednosti općenito – Hijerarhija vrijednosti prema J. de Finance-u. (2). Moralna vrijednost – glavne oznake i obligatorni karakter moralne vrijednosti (2). Norma moralne vrijednosti – uvod (1). Moralni pozitivizam i sud o njemu(2). Moralni naturalizam (hedonizam, utilitarizam, altruizam, racionalni, eshatološki i negativni eudajmonizam (3). Kolokvij (1). Kozmičke i kozmobiološke etike i njihova kritika (2). Etika slobode i sud o njoj (2). Problem etičkog relativizma (2) Kantova formalna etika i sud o njoj (3). Bliža norma moralnog djelovanja jest zapovijed pravilnog uma – skolastičko mišljenje (Suarez, Toma Akvinski) (3). Ontološki temelj moralnog reda (2). Bliže određenje zakona (2) Univerzalnost i nepromjenjivost moralnih normi (2). Pravo i njegove bitne oznake; temeljne odrednice prava; pravda i vrste pravde (3). Naravno pravo i njegov odnos prema etici (2).					

	Savjest - subjektivna norma moralnog djelovanja (3) Odnos moralnosti i sreće (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat - 10% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	I. Kant, <i>Kritika praktičnog uma</i> , Zagreb, 1990.			3		
	J. R. Romić, "Personalistička etika", u: <i>Koraci prema slobodi</i> , Zagreb, 1994.			5		
	I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosaprirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.			2		
Dopunska literatura	K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i> , Split, 1998. Ž. Bezić, <i>Etika i život</i> , Đakovo, 1995. R. Spaemann, <i>Moralische Grundbegriffe</i> , München 1986. R. Spaemann, <i>Ethik – Lesebuch von Platon bis heute</i> , München, Zürich, 1987.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KOZMOLOGIJA					
Kod	KBF 105 ISVU: 82135	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Steći povijesno-pregledni uvid u razvitak shvaćanja svemira kao i suvremeni znanstveni pogled na nastanak i tumačenje svemira.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti kako se razvijalo shvaćanje predodžbe svijeta tijekom povijesti. 2. Iznijeti glavne novosti znanstvenoga preokreta. 3. Razgraničiti poteškoće i nova shvaćanja o slučaju Galilei. 4. Protumačiti kako teorija Velikoga praska opisuje nastanak svijeta. 5. Ukratko objasniti glavne sile u svemiru. 6. Opisati zavisnost širenja svemira o prostornoj slici i njegovoj gustoći.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Odnos čovjeka i svijeta (2); kozmološka misao predsokratovaca (1); Platonova kozmologija (3); Eudoksova i Kalipova slika svijeta (2); Aristotelovo shvaćanje svijeta (2); Ideje o heliocentričnom sustavu svijeta, epicikli, ekscentrici i ekvanti (1); Ptolemej (1); općenito o znanstvenomu preokretu (2); Nikola Kopernik (3); Tycho Brahe (1); Johannes Kepler (1); Galileo Galilei i suvremeni stavovi Crkve o tom slučaju (3); Isaac Newton (1); suvremena kozmologija (2);temeljne čestice i sile u svemiru (1); prostorna slika svijeta (1); teorija Velikoga praska (3).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Kolokvij 50% Završni ispit 50 %						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	S. W. Hawking, <i>Kratka povijest vremena</i> , Izvori, Zagreb, 1996.	1	
	S. Weinberg, <i>Prve tri minute</i> , Izvori, Zagreb, 1998.		
	V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , KS, Zagreb, 1998.	5	
	D. Lambert, <i>Znanosti i teologija. Oblici dijaloga</i> , KS, Zagreb, 2003.	1	
Dopunska literatura	F. Selvaggi, <i>Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica</i> , PUG, Roma, 1985., str. 1-591. B. Van Hages, <i>Filosofia della natura</i> , PUU, Roma, 1983., str. 1-224. P. Maffei, <i>L'universo nel tempo</i> , Mondadori, Milano, 1982., str. 1-391. Th. S. Kuhn, <i>Struktura znanstvenih revolucija</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2002 ² ., str. 1-243. S. L. Jaki, <i>Dio e i cosmologi</i> , LEV, Città del Vaticano 1991., str. ; 1-238. T. Petković, <i>Uvod u modernu kozmologiju i filozofiju</i> , Gradska knjižnica "Juraj Šižgorić", Šibenik – Element, Zagreb, 2001., str. 1-59, 179-202. Simone Morandi, <i>Teologija i fizika</i> , KS, Zagreb, 2012. Stanley L. Jaki, <i>The Road of Science and the Ways to God</i> , Chicago, 1978.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Predavanja, konzultacije, praćenje nazočnosti i sudjelovanja u raspravama, kolokvij i završni ispit.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		OPĆA PSIHOLOGIJA				
Kod	KBF 106 ISVU: 82136	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavati osnovne zakonitosti psihičkih procesa, zakonitosti u doživljavanju i ponašanju. Razumjeti što sve utječe na psihičke procese i na koji način se pojedini čimbenici mogu mijenjati. Usvojiti načine suočavanja s problemima i osvijestiti vlastita emotivna stanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: objasniti, razlikovati, analizirati, vrjednovati, planirati, primijeniti 1. Objasniti osnovne značajke psihologije kao znanosti. 2. Objasniti temeljne psihološke zakonitosti doživljavanja i ponašanja. 3. Analizirati osnovne kognitivne procese. 4. Razlikovati osnovne dinamičke postavke. 5. Razlikovati različita emotivna stanja i njihov utjecaj na doživljavanje. 6. Analizirati utjecaj okoline i nasljeđa u razvoju karakteristika ličnosti. 7. Vrjednovati i klasificirati normalna od patoloških stanja. 8. Planirati i primijeniti adekvatan pristup u rješavanju problema.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Psihodinamička teorija: Važnost Freuda (3) Freudov pogled na osobu i društvo (3) Freudov pogled na znanost o ličnosti (3) Psihoanaliza – teorija ličnosti (6) Kolokvij Psihodinamička teorija: primjena i vrjednovanje Freudove teorije: Klinička primjena (3) Psihopatologija (3) Promjena ponašanja (3) Srodna gledišta i novi događaji (3) Noviji događaji u psihodinamičkoj tradiciji (3) Kolokvij Biheviorizma i pristup ličnosti temeljeni na učenju: Bihevioristički pogled na znanost o ličnosti (3) Watson, Pavlov i klasično uvjetovanje (5) Skinnerova teorija operantnog uvjetovanja (5) Usporedba pristupa temeljenih na učenju s ranijim gledištima (2)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			

	☐ terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u diskusijama.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanja		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi – 10% Kolokvij 1 – 25% Kolokvij 2 - 25% Završni ispit – 40%					
	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: - Tijekom nastave prati se aktivnost studenta u raspravama, iznošenjima mišljenja i argumentiranja – 10% ocjene - Kolokvij 1 i 2 nose maksimalno 50% ocjene, a dovijaju se 6. i 11. tjedan nastave - Završni ispit jest pisani, polaže se u ispitnom roku i nosi 40% ocjene. Za prolaznu ocjenu neophodno je da student odgovori najmanje 50% na svako od tri pitanja. Na završnom ispitu je moguće polagati i kolokvij 1 i 2 ukoliko ih student nije položio.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Frankl Viktor E., <i>Život uvijek ima smisla</i> , Provincija franjevac trećoredaca, Zagreb, 2007 ⁷ , 1-133.			4		
Dopunska literatura	Fulgosi Ante, <i>Psihologija ličnosti</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1997 ⁶ . Petz Boris, <i>Uvod u psihologiju</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006 ³ , 1-366. Lütz Manfred, <i>Ludilo. Liječimo pogrešne pravi problem su normalni ljudi</i> , Znanje, Zagreb, 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		METODOLOGIJA ZNANSTVENOGA RADA					
Kod	KBF 107 ISVU: 82137	Godina studija		I. FTS i I. Preddiplomski TKS			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici	Mr. sc. Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		40%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s metodologijom znanstvenog istraživanja i metodološkim pravilima za pisanje znanstvenog rada.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta za upis						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Diskutirati o filozofsko-teološkim temama. 2.Prepoznavati pogreške u znanstvenoj argumentaciji. 3. Pisati pisane radove prema metodološkim pravilima. 4. Prezentirati završni pisani rad. 5. Izraditi nacrt znanstvenoga rada prikladnog za objavljivanje u znanstvenim i stručnim časopisima..						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u Metodologiju znanstvenog rada s posebnim naglaskom na teološki studij (2). Zajedničko kritičko čitanje jednog znanstvenog članka (2). Uvođenje u pojedine faze pisanja znanstvenog rada, izbor teme (2). Prikupljanje literature (2). Pogreške u argumentaciji (2). Nacrt pisanog rada (4). Pisanje citata i bilješki (6). Pisanje rada (8). Ispravak i konačna redakcija rada (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		Izrada pisanog rada	0,5	

	Pisмени ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nastavne vježbe i aktivnosti 20%					
	Pisani rad 20%					
	Završni ispit 60%					
	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temeljena je na bazi od 100 bodova:					
	- dovoljan (2) - 50-64 bodova					
	- dobar (3) - 65-79 bodova					
	- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova					
	- izvrstan (5) 90 i više bodova					
	Način stjecanja bodova:					
	a) Nastavne vježbe i aktivnosti – 20% ocjene					
	1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u vježbama pisanja nacрта rada, citiranja, bilježenja, raspravama, te prezentaciji pisanoga rada. Maksimalno 20 bodova.					
	b) Pisani rad - 20% ocjene					
	c) Završni ispit – 60% ocjene.					
	Pisani rad na zadanu temu svaki student mora predati do prvog tjedna u siječnju (prvu verziju) i u zadnjem tjednu predavanja (konačnu verziju). Pisani rad donosi maksimalno 20 bodova.					
	Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 30 od maksimalnih 60 bodova.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Dubravka Oraić Tolić, <i>Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente</i> , Zagreb, Naklada Ljevak , 2011.					
Dopunska literatura	R. Zelenika, <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog stručnog djela</i> , Rijeka, Ekonomski fakultet u Rijeci , 1990.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanja radnih zadataka.					
	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)					
	Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)					
	Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)					
	Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)					
	Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		LATINSKI JEZIK I.					
Kod	KBF 108 ISVU: 82138	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Jure Hrgović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Svladavanje osnova gramatike latinskoga jezika i ovladavanje brojem najpoznatijih i najčešćih riječi						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati osnove latinske gramatike. 2. Služiti se temeljnim fundusom riječi. 4. Prevoditi na hrvatski jezik najjednostavnije latinske tekstove. 5. Pisati latinske jednostavne rečenice.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Latinsko pismo i izgovor (2). Deklinacija imenica i pridjeva (10). Konjugacija glagola (8). Prilozi, prijedlozi, zamjenice (6). Sintaksa padeža i rečenice (4).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, pisani testovi, vježbe prevođenja, završni pisani ispit		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	V. Gortan - O. Gorski - P. Pauš, <i>Elementa Latina</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1989., str. 5.-223.	2	
	V. Gortan - O. Gorski - P. Pauš, <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1998., str. 1.-365.	1	
	I. Bekavac - J. Marević - F. Međeral, <i>Latinskohrvatski i hrvatsko-latinski školski rječnik s kratkom gramatikom</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1991., str. 15-505.		
Dopunska literatura			
Studentska anketa.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FILOZOFIJE – MODERNA					
Kod	KBF: 121A ISVU: 186036	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje razvoja zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim misaonim strujama i predstavnicima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati filozofske struje. 2. Interpretirati temeljne ideje pojedinih struja i filozofa. 3. Prezentirati pojedinog filozofa i njegovo doba. 4. Usporediti različite misaone sustave i koristiti se spoznatim idejama.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Priprema - od srednjega prema novom vijeku (2). Karakteristike moderne filozofije (2). Racionalizam - R. Descartes, N. Malebranche, B. Pascal, B. Spinoza, G. W. Leibniz (6). Školski racionalizam - Ch. Wolf, (2). Empirizam - F. Bacon, Th. Hobbes, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume (6). Prosvjetiteljstvo - opća obilježja: Liberalizam, deizam; englesko, francusko i njemačko prosvjetiteljstvo (4). Klasični njemački idealizam - I. Kant, J. G. Fichte, F. W. J. Schelling, G. W. F. Hegel (8).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, pisani rad: sažetak misli jednoga autora i sažetak djela jednoga autora						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0, 5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,0	
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pisani rad, usmeni ispit.						

nastave i na završnom ispitu			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	W. Windelband, <i>Povijest filozofije</i> , Naprijed, Zagreb, 1988., str. 39-201.	7	
	F. Franić, <i>Povijest filozofije</i> , CuS, Split, 2001., str. 357-440.	11	
	E. Coreth, <i>Einführung in die Philosophie der Neuzeit - Rationalismus - Empirismus - Aufklärung</i> , Rombach Verlag, Freiburg, 1972., str. 9-151.		
Dopunska literatura	P. Kunzman - F. P. Burkard - F. Wiedemann, <i>Atlas filozofije</i> , Golden marketing, Zagreb, 2001., str. 102-157. E. Coreth - H. Schöndorf, <i>Philosophie des 17. und 18. Jahrhunderts</i> , Stuttgart-Berlin-Köln-Mainz, 1982., Kohlhammer Verlag, str. 13-176. E. Coreth - P. Ehlen - J. Schmidt, <i>Philosophie des 19. Jahrhunderts</i> , Kohlhammer Verlag, Stuttgart-Berlin-Köln-Mainz 1984., str. 9-105. B. Kalin, <i>Povijest filozofije</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1995., str. 136-198.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FILOZOFIJE – SUVREMENA					
Kod	KBF121B ISVU: 186037	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja		30 %			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje razvoja zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim mislima i predstavnicima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - razlikovati filozofske struje - interpretirati temeljne ideje pojedinih filozofskih pravaca i filozofa - prikazati misao pojedinog filozofa i njegovo doba. - usporediti različite misaone sustave - koristiti se spoznatim idejama						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Hegelijanska desnica i ljevica: David Friedrich Strauss, Max Stirner, Ludwig Feuerbach (3); Karl Marx (1); Artur Schopenhauer (2); Søren Kierkegaard (4); pozitivizam (1); Friedrich Nietzsche (2); pragmatizam (2); fenomenologija: Edmund Husserl, Max Scheler, Rudolf Otto, Edith Stein (4) Martin Heidegger (4); Ludwig Wittgenstein (3); Simone Weil (2); Emanuel Levinas (4); Egzistencijalizam: Karl Jaspers, Jean-Paul Sartre, Gabriel Marcel (5); Hannah Arendt (2); Hermeneutika: Hans Georg Gadamer (2); Michel Foucault, Jacques Derrida, postmoderna (4).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama – 20 % ocjene Pisanje prikaza izabranog djela iz povijesti filozofije i izlaganje 20% ocjene Završni ispit – 60 % ocjene Ispit na prvom ispitnom roku je usmeni, a ostali su pisani.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	O. Žunec (ur.) Suvremena filozofija I., Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-34, 35-83, 139-193, 263-293, 343-379.					
	M. Galović (ur.) Suvremena filozofija II., Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-49, 49-95, 198-219, 325-355, 425-473.					
	D. Pejović, Suvremena filozofija Zapada, Matica hrvatska, Zagreb, 1999., str. 1-188.					
Dopunska literatura	P. Kunzman - F. P. Burkard - F. Wiedemann, Atlas filozofije , Golden marketing, Zagreb, 2001., str. 158-255.					
	G. Gramm, <i>Philosophie im Zeitalter der Extreme</i> , Primus Verlag, Darmstadt, 2009.					
	Dermont Moran (ur.), <i>The Routledge Companion to Twetieth Century Philosophy</i> , London, New York, 2010., str. 1024.					
	Viktor Žmegač, <i>Prošlost i budućnost 20. stoljeća. Kulturološke teme epohe</i> , Matica hrvatska, Zagreb 2010., str. 429.					
	Branko Bošnjak, <i>Povijest filozofije 3</i> , Školska knjiga, Zagreb 2019., str. 768.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		LATINSKI JEZIK II.					
Kod	KBF 122 ISVU: 82140	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Jure Hrgović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Povećanje broja najpoznatijih i najčešćih riječi. Razumijevanje i prevođenje laganijih tekstova kršćanske latinske literature.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje latinske gramatike te najpoznatijih i najčešćih riječi.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Ovladati osnovama latinske gramatike. 2. Služiti se proširenim fundusom riječi. 3. Čitati i prevoditi na hrvatski jezik jednostavnije latinske kršćanske tekstove. 4. Pisati latinske jednostavne rečenice.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Čitanje i prevođenje molitava i odlomaka Svetoga pisma s latinskog jezika (6). Čitanje i prevođenje tekstova s Tridentskoga sabora i Drugoga vatikanskog sabora (6). Čitanje i prevođenje pojedinih crkvenih dokumenata (10). Čitanje i prevođenje tekstova kršćanskih pisaca (8).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, pisani testovi, čitanje i prevođenje, završni pisani ispit						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	V. Gortan - O. Gorski - P. Pauš, <i>Elementa Latina</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1989., str. 5.-223.	2	
	V. Gortan - O. Gorski - P. Pauš, <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1998., str. 1-365.	1	
	I. Bekavac - J. Marević - F. Međeral, <i>Latinsko-hrvatski i hrvatsko-latinski školski rječnik s kratkom gramatikom</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1991., str. 15-505.		
	Benedictus XVI., Deus caritas est		http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est_lt.html
	Franciscus, Lumen fidei		http://www.vatican.va/holy_father/francesco/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei_lt.html
	Aurelius Augustinus, Confessiones		http://www.augustinus.it/latino/confessioni/index2.htm
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		LOGIKA				
Kod	KBF 123 ISVU: 82141	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje, razumijevanje i primjena osnovnih pravila i oblika ispravne logičke misli te metoda znanstvene spoznaje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. ovladati osnovama kako tradicionalne (formalne) tako i iskazne logike 2. razlikovati osnove razložnog i suvislog mišljenja 3. razviti sposobnost kooperativne komunikacije 4. poznavati osnove znanstvene teorije i primjene iste 5. poznavati osnove provođenja znanstvenih istraživanja na području humanističkih disciplina					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Postanak, definicija i razvoj logike (2). - Pojam (2). - Sud (4). - Vježbe (4) - Zaključak (8). - Vježbe (5) - Metode spoznaje (1). - Definicija (1). - Razdioba (1). - Dokaz (1). - Vježbe (2) - Kolokvij - Istraživanje i izlaganje (1). - Problem, hipoteza, verifikacija (2). - Iskazna logika (6). - Vježbe (4). - Logika, filozofija, nauka (1).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnom programu.						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat		Rješavanje zadataka	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima 20% Samostalni zadaci 20% Kolokvij 30% Završni ispit – 40% (usmeni i/ili pisani) Kolokvij se održava u 8 ili 9 tjednu nastave Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0-4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova - dobar (3): 6.5-7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8-9 bodova - izvrstan (5): 9-10 bodova Način stjecanja bodova: Nastavne aktivnosti - 20 % ocjene 1.) Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih filozofskih pitanja. 2.) samostalni zadaci 20 % ocjene 3.) Kolokvij 30 % ocjene 2.) Završni ispit - 40% ocjene. Završni ispit je pisani ili usmenia a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. N. Prior, <i>Historija logike</i> , Naprijed, Zagreb, 1970., str. 9 - 30; 87-216.			1		
	Srećko Kovač- Berislav Žarnić, <i>Logička pitanja i postupci</i> , Kruzak, studeni 2008.					
	I. A. Kalužnin, <i>Što je matematička logika</i> , ŠK, Zagreb, 1975.					
	S. Haack, <i>Filozofija logika</i> , Biblioteka Scopus, Zagreb, 2005.					
	M. Jakić, <i>Logika 1 - za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja</i> , ŠK., Zagreb 2008.					
Dopunska literatura	G. Frege, <i>Osnove aritmetike i drugi spisi</i> (odabrali i preveli: F. Grgić - M. Hudoletnjak Grgić), Kruzak, Zagreb, 1995., str. 9-225.					

	B. Ćirković, <i>Uvod u matematičku logiku i teoriju rekurzivnih funkcija</i>, Zagreb, 1996., str. 11-101. L.T.F. Gamut, <i>Logic, Language and Meaning, Volumen 1; Introduction to Logic</i>, University of Chicago Press, 1990.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		CRKVENA GLAZBENA KULTURA				
Kod	KBF 124 ISVU: 82142	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Mo. Ivan Urlić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s crkvenom glazbom u svim povijesnim razdobljima, od jednoglasja srednjega vijeka do suvremenih crkveno-glazbenih pravaca. Posebnost crkvenoga glagoljaškoga pjevanja u hrvatskoj kulturi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrijednovati crkvenu glazbu u nastavno-pastoralnoj praksi. 2. Analizirati crkvene glazbene oblike. 3. Protumačiti specifičnosti crkvenoga liturgijsko- glazbenog izričaja na hrvatskomu tlu (glagoljaškoga pjevanja). 4. Uočiti osobitosti crkvene glazbe u povijesnim razdobljima.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osnove glazbenog izraza: ritam, mjera, tempo, melodija i glazbeni slog, harmonija i kontrapunkt (homofonija, polifonija), dinamika i boja, sadržaj i glazbeni stilovi (2). Židovska (sinagogalna) i grčka glazba te njihovi utjecaji na nastanak crkvenoga pjevanja u kršćanskomu bogoslužju (2). Prikaz i analiza razdoblja u povijesti glazbe s posebnim osvrtom na crkvenu glazbu: jednoglasje srednjega vijeka (2). Ars antiqua, Ars nova (1). Renesansa (2). Barok (2). Galantni stil (rokoko) (2). Bečki klasici (2). Romantizam (2). Impresionizam i moderni stilovi XX. stoljeća (2). Crkvena glazba u liturgiji poslije Drugoga vatikanskog sabora (2). Glagoljaško pjevanje, specifičnost crkvenoga liturgijsko-glazbenog izričaja na hrvatskomu tlu (2). Kapelništvo u bazilikama i katedralnim crkvama s posebnim osvrtom na kapelnike splitske katedrale (2). Vježbe (5).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, polaganje usmenog ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	0,5

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 30%, Vježbe 10%, Završni ispit 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Razni autori, <i>Crkvena glazba</i> , priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1988., str. 1.-220.				1	
	Š. Marović, <i>Glazba i bogoslužje</i> . Uvod u crkvenu glazbu, CuS, Split, 2009., str. 63-108, 165-201.				1	
Dopunska literatura	E. Stipčević, <i>Hrvatska glazba</i> , ŠK, Zagreb, 1997., str. 1.-239. M. Grgić, <i>Glazbena kultura u splitskoj katedrali 1750.–1940.</i> , HMD, Zagreb, 1997., str. 1-244. R. A. Leaver J. A. Zimmerman, <i>Liturgy and Music. Lifetime Learning</i> , Liturgical Press, Collegeville 1998.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA				
Kod	KBF 125 ISVU: 82143	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željko Tolić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			75			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Proučiti povijest Crkve od Avignonskog razdoblja do suvremenog doba. Razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje. Osvijestiti važnost vrijednosti koje Crkva naučava.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Solidno poznavanje europske i svjetske prošlosti Osnovno poznavanje prošlosti Crkve Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Proučavati složeni povijesni kontekst. 2. Opisati složene odnose između crkvene i civilne vlasti. 3. Nabrojati kritičke trenutke u povijesti koncilâ u razvoju Crkve. 4. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Od smrti Bonifacija VIII. do danas (1303.-2014.) Avignonsko sužanjestvo (1309.-1378.) (3) Kriza jedinstva zapadne Crkve (1378.-1418.) (4) Crkveni sabori u 14.i 15. st. (4). Humanizam i Crkva (4). Raskol zapadnog kršćanstva (4). Tridentski koncil (1545.-1563.) (5). Obnova Crkve (4). Misije (4). Tridesetogodišnji rat (1616.-1648.) (3). Prosvjetiteljstvo(3). Jansenizam (3). Galikanizam, jozefinizam i febronijanizam(3). Francuska revolucija (4). Liberalizam (3). Prvi vatikanski koncil (4). Socijalno pitanje Crkve (3). <i>Questio Romana</i> (3). Fašizam i nacizam (3). Komunizam (3). Kapitalizam (3). Drugi vatikanski koncil (5).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			

	☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,0	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. Franzen, <i>Povijest Crkve</i> , Zagreb, 1993., 178-322.			5		
	B. Goluža, <i>Povijest Crkve</i> , Mostar, 1998., 280-569.			3		
Dopunska literatura	H. Jedin, <i>Velika povijest Crkve</i> , vol. IV-VI/1-2, Zagreb, 1995.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima Poticanje na dodatne aktivnosti Praćenje pohađanja nastave Pomoć kod studiranja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OPĆI UVOD U SVETO PISMO					
Kod	KBF 126 ISVU: 82144	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati osnovne pojmove Svetoga pisma. Razumjeti povijesni ambijent u kojem nastaje i razvija se svijet koji opisuje Sveto pismo. Naučiti koristiti Sveto pismo u daljnjem teološkom studiju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Lakše čitati i bolje razumjeti mnoge teme Svetoga pisma. 2. Ozbiljno studirati i analizirati Sveto pismo i teologiju općenito. 3. Prenositi stečeno znanje drugima kako bi i oni shvatili vrijednost i mjerodavnost Svetoga pisma za život općenito.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodne napomene (2). Biblija pisana riječ (2). Knjige Biblije i njihova podjela (2). Nastajanje Biblije (4). Narod Riječi (2). Nadahnuće (4). Hermeneutika (6). Književne vrste (2). Kanon Svetoga pisma (4). Qumran (2).						
	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ rasprave ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 40% Kolokvij – 25% Završni (pismeni) ispit – 35%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	W. J. Harrington, <i>Uvod u Bibliju, Spomen objave</i> , KS, Zagreb, 1987., str. 1.171			5		
	C. Tomić, <i>Pristup Bibliji. Opći uvod u Sveto pismo</i> , Zagreb, 1986., str. 1-210.			3		
	N. Hohnjec, <i>Ulaz u svijet Biblije, Opći uvod u Sveto pismo</i> , KS,Zagreb, 2001., str. 1-101.			2		
Dopunska literatura	J. Kremer, <i>Biblija riječ Božja za sve ljude</i> , KS. Zagreb, 1993., str. 1-124 C. Wright, <i>Vodič za čitanje Biblije</i> , Duhovna stvarnost, Zagreb, 1984., str. 1-128. T. Söding, <i>Više od knjige. Razumjeti Bibliju</i> , KS, Zagreb, 2001.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Registriranje nazočnosti studenata na predavanjima, učestale tematske rasprave i povremeni pismeni kolokviji.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		FILOZOFSKA ANTROPOLOGIJA				
Kod	KBF 201 ISVU: 82145	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje različitih antropoloških teorija od antičkih vremena do naših dana. Razumijevanje čovjekovog odnosa prema drugim ljudima i ostaloj prirodi. Shvaćanje čovjekova života u dimenziji imanencije i transcendencije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofske, a osobito etičke misli.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojam, materijalni i formalni objekt, metodu filozofske antropologije te filozofsko-antropološke pristupe proučavanja čovjeka. 2. Vrijednovati opće poglede na život kojega je čovjek sastavni dio, te ono što karakterizira čovjeka kao takvoga. 3. Analizirati povijesnu pozadinu razvoja antropološke misli od grčke antike, kršćanske misli, preko srednjega i novog vijeka do suvremene antropologije – osobito kod M. Schelera, A. Gehlena i H. Plessnera). 4. Objasniti u čemu se sastoji svijet čovjeka i čovjekovo ponašanje u tom svijetu u kojemu se odvija samoostvarenje čovjeka. 5. Argumentirano govoriti o teoriji čovjeka i njegovoj praksi koja se manifestira kroz čovjekov govor, kulturu i rad. 6. Informirati druge o tome u čemu se sastoji bit čovjeka (anima forma corporis, unio substantialis) te o indicijama o besmrtnosti ljudske duše.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Filozofska antropologija: definicija, objekti i metoda (2). Antropološko-filozofski pristupi istraživanja čovjeka (1). Opći pogledi na život (2). Povijesna pozadina razvoja antropološke misli (čovjek u grčkoj misli, čovjek u kršćanskoj misli, čovjek u novom vijeku, čovjek u materijalizmu i evolucionizmu, čovjek u egzistencijalizmu i personalizmu) (5). Antropologija M. Schelera (2). Antropologija A. Gehlena (2). Antropologija H. Plessnera (2). Kolokvij (1). Čovjek i svijet – svijet čovjeka (2). Čovjekovo ponašanje i samo ostvarenje čovjeka kroz duhovno spoznavanje, slobodno htijenje i moralno djelovanje (4). Teorija i praksa čovjeka (2). Čovjekov govor, kultura i rad (5). Bit čovjeka – problem tijelo duša, duh kao duša tijela te tijelo kao medij duha (3). Personalna cjelovitost (2). Ljudska duša je od Boga neposredno stvorena (2). Zbog duše čovjek je, unatoč biološkoj smrti, besmrtn (2). O besmrtnosti duše iz: njezine naravi, iz prirodne težnje za puninom dobrote, u svjetlu moralnosti, iz uvjerenja ljudskog roda (6).					

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekspperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij - 30% Završni ispit - 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Belić, <i>Metafizička antropologija</i> , Zagreb, 1993.					
	E. Coreth, <i>Was ist der Mensch? Grundzüge einer philosophischer Anthropologie</i> , Innsbruck – Wien, 1986.					
	H. Burger, <i>Filozofska antropologija</i> , Zagreb, 1993.					
Dopunska literatura	G. Haeffner, <i>Philosophische Anthropologie</i> , Stuttgart, 1982. E. Coreth, <i>Vom Sinn der Freiheit</i> , Innsbruck, Wien, 1985.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		ONTOLOGIJA					
Kod	KBF 203 ISVU: 82147	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ovladavanje temeljnim smjerovima zapadne metafizike i razumijevanje temeljnih odgovora na metafizičko pitanje						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje razvoja zapadne filozofske misli.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti nastanak, razvoj i značenje metafizičkoga pitanja. 2. Interpretirati epohalne promjene shvaćanja metafizike, 3. interpretirati ključne tekstove, 4. Aktivno se koristiti osnovnim filozofskim pojmovima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pojmovi metafizike i ontologije i njihova povijest (1). Nastanak i definiranje metafizičkog pitanja (1). Metafizika, egzistencija i znanost (2). Najvažnije povijesne pozicije kritike metafizike: skeptička, prosvjetiteljsko-prirodnoznanstvena, spoznajnoteorijska, egzistencijalistička, neopozitivistička, jezičnofilozofska (4). Klasična metafizika: platonistički, aristotelovski i neoplatnostički model (5). Metafizika i kršćanstvo: stvaranje, nutrina, ontološki dokaz (5). Metafizika bića – Toma Akvinski (4). Prijelaz u novi vijek: spor oko univerzalija (2). Nikola Kuzanski (1). Novovjeka metafizika: Descartes (5). Spinoza, Leibnitz, Kant. (6). Metafizika kod Schopenhauera i Nietzschea (3). Konac novovjeke metafizike: egzistencija, povijest, društvo, jezik, materija, evolucija, nesvjesno, sustav (4). Uvjetna mogućnost metafizičkoga pitanja (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, pisani komentar i dva pisana rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Interpretacija tekstova	0,5	
	Esej	0,5	Seminarski rad		Osobni rad	2,5	

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		Pisani rad	3,0
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani komentar jednoga kraćeg teksta tijekom predavanja – 20% ocjene. Preduvjet izlasku na završni ispit Pisani radovi – sažeti prikaz dviju tema po izboru i u dogovoru s nastavnikom iz sadržaja predmeta – 20 % ocjene. Preduvjet izlasku na završni ispit. Završni ispit – 60 % ocjene. Završni ispit je usmeni u prvom ispitnom roku, a ostali su pisani.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Aristotel, <i>Metafizika</i> , Globus, Zagreb, 1988., (čitanje i komentar samo izabranih dijelova).				4	
	R. Descartes, <i>Metafizičke meditacije</i> , Demetra, Zagreb, 1993., str. 1-178.				2	
	T. Akvinski, <i>O biću i biti</i> , u: Toma Akvinski, <i>Izabrano djelo</i> , (Izabrao i preveo Tomo Vereš), Globus, Zagreb, 2005., str. 126-155.				4	
	M. Heidegger, <i>Što je metafizika? u: Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Naprijed, Zagreb, 1996., str. 83-125.				1	
	M. Heidegger, <i>Onto-teo-loški ustroj metafizike</i> , u: <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Naprijed, Zagreb, 1996., str. 297-318.				1	
	<i>Klasici metafizike</i> , priredio Jure Zovko, Hegelovo društvo, Zadar, 2008., str. 278.					
Dopunska literatura	M. Cipra, <i>Temelji ontologije</i> , Matica Hrvatska, 2003., str. 1-148. Lino Veljak, <i>Uvod u ontologiju</i> , Breza, Zagreb 2019. Str. 198.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave, ispravljanje pisanih radova i razgovor o radovima, Osobne konzultacije Anketa (Sveučilište) evaluacija na kraju semestra					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PATROLOGIJA				
Kod	KBF 204 ISVU: 82148	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati prvih sedam stoljeća kršćanstva. Vrednovati doprinos najznačajnijih autora koji su doprinijeli izlaganju kršćanske misli i razvoju teologije. Naučiti razlikovati osnovna razvojna razdoblja povijesti Crkve. Istražiti značenja pojedinih autora u konkretnom povijesnom kontekstu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati pojedina povijesna razdoblja u povijesti Crkve i teologije. 2. Uočiti značenje svetih otaca za kršćansku teologiju danas. 3. Protumačiti odnos ranog kršćanstva i poganske religioznosti i krivovjerja, 4. Analizirati razvoj kršćanstva kroz evangelizacijsko i apologetsko djelovanje. 5. Protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji. 6. Upoznati teološko iskustvo najvećih kršćanskih teologa prve Crkve. 7. Procijeniti teološki domet otadžkih stavova i odluka sabora za današnje vrijeme					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Patrologija kao znanost, tumačenje pojmova, srodne znanosti, karakteristike oca, opći pregled gradiva (1). Kršćanstvo i židovstvo, judeokršćanstvo (ebioniti) (1). Apostolski oci: Didache, Klement Rimski, Barbnaba, Ignacije, Polikarp i Pastir (3). Apokrifna književnost (1). Kršćanski apologeti drugoga stoljeća (Justin, Atenagora, Teofil Antiohijski, Aristid, Tacijan) (3). Literatura o mučenicima (1). Krivovjerja drugoga stoljeća i antiheretička književnost; ispovijesti vjere, kanon (2). Antiheretička književnost, sveti Irenej kao najznačajniji pisac protiv krivovjerja; Hipolit Rimski (3). Značenje Aleksandrijske škole, te njezinih najznačajnijih predstavnika (Klement Aleksandrijski i Origen) (4). Nastanak kršćanske latinske književnosti u Africi. Najznačajniji autori: Tertulijan i Ciprijan (2). Latinska književnost u Rimu (Novacijan), te latinska književnost u doba tranzicije (Laktancije) (2). Prvo razdoblje arijanske krize, počevši od Nicejskog sabora do 362. te dva najznačajnija stupa pravovjerja: Atanazije na Istoku i Hilarije na Zapadu (3). Drugo razdoblje arijanske krize: pneumatomasi i apolinarizam (1). Kapadočki oci (Bazilije Veliki, Grgur iz Nise i Grgur iz Nazijanzena) kao najistaknutijim borcima za pravovjerje u ovom razdoblju (4). Palestinski pisci: Ćiril Jeruzalemski, Euzebij i Epifanije iz Salamine (3). Sirijski pisci (1) Antiohijski pisci: Teodor Mopsuestijski i Ivan Zlatousti (3). Teološka problematika na Zapadu u 4. i 5. st. (1) Veliki latinski pisci: Ambrozije Milanski, Jeronim (3).					

	Augustin (4). Crkveni pisci u Galiji (2). Efeški sabor i Ćirli Aleksandrijski (2). Kalcedonski sabor, Teodoret Cirske i Leon Veliki (3). Monofizitizam, monoenergizam i monoteletizam. Maksim Ispovjedalac kao najznačajniji predstavnik pravovjerja protiv spomenutih teoloških devijacija (2). Boecije, Kasiodor, Grgur Veliki i Izidor Seviljski. Konac patrističkog razdoblja na Zapadu (3). Ikonoklastičko pitanje i Ivan Damašćanski. Konac patrističkog razdoblja na Istoku (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u predavanjima pripremanjem referata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Čitanje otačkih djela	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 20% Dva kolokvija – 40% Završni ispit – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Juraj Pavić - Tomislav Zdenko Tenšek, Patrologija, Zagreb, 1993., 1-345.				2	
	Materijal na osobnim mrežnim stranicama: www.patrologija.com					
Dopunska literatura	Tomislav J. Šagi – Bunić, Povijest kršćanske literature, Zagreb, KS, 1976., 3-512.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi izlaganjem referata. Njihov rad i napredak će se pratiti putem kolokvija.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		HEBREJSKI JEZIK I				
Kod	KBF: 206 ISVU: 82150	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	dr. sc. Miljenka Grgić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati osnove morfologije i sintakse biblijskog hebrejskog jezika. Shvatiti važnost poznavanja osnova hebrejskog jezika za studij Staroga zavjeta.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje elementarnih lingvističkih i gramatičkih pojmova.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će - poznavati važnije hebrejske termine - znati pasivno čitati i transliterirati hebrejski tekst - prepoznavati vrste riječi u hebrejskom tekstu - razlikovati osnovne gramatičke oblike u hebrejskom tekstu - umjeti konzultirati hebrejski tekst, gramatike i rječnike kod dvojbenih modernih prijevoda ključnih hebrejskih riječi, izraza i tvrdnji.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Hebrejski alfabet (1) Čitanje i transliteriranje hebrejskog teksta (2) Imenice i pridjevi (5) Zamjenice i zamjenični sufixi (5) Prijedlozi i prilozi (1) Čestice i uzvici (1) Osnove hebrejske sintakse (2) Glagoli: vrste glagola i glagolskih oblika (1) Osnovna konjugacija (6) Osnovne značajke glavnih izvedenih konjugacija (6)					
	Jednom tjedno ponuđena je dopunska nastava (15).					
	Izlaganje gramatike hebrejskog jezika popraćeno je praktičnim vježbama na odabranom biblijskom odlomku, koji je predviđen za završni ispit. Praktične vježbe se izvode u obliku samostalnih zadataka i grupnog rada.					
	Nakon svake veće cjeline predviđena je provjera znanja u obliku kraćeg kolokvija od 10 minuta.					
	Polovicom i/ili na kraj semestra predviđen je kolokvij na kojem se traži znanje 300 hebrejskih riječi (od postojećih 8674 u Starom zavjetu), koje su ili teološki važne ili se nalaze u odabranom biblijskom odlomku.					
Vrste izvođenja nastave:	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☑ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☑ dopunska nastava			

Obveze studenata	Studenti su dužni - redovito pohađati nastavu - pristupati predviđenim kolokvijima - izvoditi predviđene praktične vježbe, obavljanjem samostalnih zadataka u okviru grupnog rada.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave (5%) Aktivno sudjelovanje u nastavi (10%) Završni pismeni ispit (85%) Kolokviji se vrednuju opisnim ocjenama „pozitivno“ ili „negativno“: - kraći kolokviji: „pozitivno“ - 50% i više traženog znanja - duži kolokvij: „pozitivno“ – točan prijevod najmanje 20 od 30 zadanih riječi - pozitivan ishod dužeg kolokvija i pozitivan ukupni ishod svih kraćih kolokvija jesu uvjeti za pristupanje završnom ispitu. Završni pismeni ispit donosi 20 bodova: - 0-9 – nedovoljan (1) - 10-13 – dovoljan (2) - 14-16 – dobar (3) - 17-18 – vrlo dobar (4) - 19-20 – izvrstan (5) - uvjet za prolazne ocjene: 50% transliteracija, 50% analiza, 50% prijevod					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ur.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.				10	
	M. VUGDELIJA, <i>Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika</i> , Split, 2016.				3	
Dopunska literatura	R. AMERL, <i>Hebrejsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb, 1997. T. O. LAMBDIN, <i>Introduction to Biblical Hebrew</i> , London, 1996. B. LUJIĆ, <i>Osnove hebrejskog jezika</i> , Zagreb, 1996.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praktične vježbe tijekom nastave. Provjere znanja u obliku kraćih kolokvija. Dopunska nastava. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POVIJEST DOGMI					
Kod	KBF 205 ISVU: 82149	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati i razumjeti nastanak i razvoj kršćanskih dogmi. Upoznati povijesni razvoj kršćanske vjere.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova te općenito poznavanje raznih razdoblja u povijesti Crkve.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojmove dogme, razvoja dogme i povijesti dogme. 2. Protumačiti načine na koji Crkva dolazi do dublje spoznaje vjerskih istina kao i njihovu međusobnu povezanost. 3. Uočiti i vrjednovati ispravan razvoj kršćanskog nauka od krivoga. 4. Prosuditi vrijednost privatnih objava u usporedbi s općom Objavom. 5. Analizirati prošla i aktualna vjerska događanja u svjetlu Svetoga pisma. 6. Protumačiti pojedine članke Vjerovanja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Povijest pojma "dogma" (2). Prvi kršćanski izričaji o vjeri (judeokršćanstvo, gnosticizam, apostolski oci) (2). Tradicija i Pravilo vjere (4). Čuvanje Pravila vjere: Učiteljstvo (2). Sadržaj Tradicije: Pravilo vjere i Simboli vjere (1). Ispovijesti vjere u Novom zavjetu te kod apostolskih otaca (2). Usporedno tumačenje Apostolskog i Nicejsko-carigradskog vjerovanja (2). Kolokvij Razvoj dogmi Elementi dogme (1). Pristanak uz dogmu (1). Suodnos dogme i Objave te dogme i Svetoga pisma (2). Razvoj dogme i modeli razvoja (J. E. Kuhn, K. Rahner) (2). Putovi razvoja dogme (2). Čimbenici razvoja dogme (3). Pluralizam i granice razvoja dogme (2). Kriteriji autentičnog razvoja dogme (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat - 30% Kolokvij – 30 % Završni ispit – 40% (usmeni i/ili pisani) Kolokvij se održava u 9 ili 10 tjednu nastave Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog uspjeha na kolokviju i pisanom ispitu temeljena je na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi (pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama i pisani referat).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	T. Šagi-Bunić, <i>Povijest kršćanske literature I.</i> , KS, Zagreb, 1976., str. 1-20, I passim.			3		
	Zbor za nauk vjere, <i>Donum veritatis. Smjernica o crkvenom pozivu teologa</i> , CuS, Split, 1997., str. 5-40.			4		
	G. Koch – J. Pretscher (prir.), <i>Objava Boga u Kristu i crkvena dogma</i> , KS, Zagreb, 1984., str. 1-27.			0		
Dopunska literatura	A. Bilokapić, "Teološke razlike u nauci istočne i zapadne Crkve", u <i>Crkva u svijetu</i> 17 (1982), str. 112-122. B. Duda, "Teologija u proročkom poslanju Crkve", u: <i>Bogoslovska smotra</i> 49 (1979), str. 394-400; F. Franić, "Dogma – proces ili kočnica misli i života?", u: <i>CuS</i> 17 (1982), str. 1-8. H. Jedin, "Povijest Crkve: teologija ili povijest", u <i>Svesci</i> 36 (1979), str. 28-31. J. Ratzinger, "Teologija i crkvena politika", u: <i>Svesci</i> 40 (1980), str. 34-39.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OSNOVE GREGORIJANSKOG PJEVANJA				
Kod	KBF 207 ISVU: 82151	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mo. Ivan Urlić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			25		5	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati bogatu tradiciju gregorijanskoga pjevanja, koje je nastalo u rimskoj liturgiji. Naučiti kritički prosuditi i razumjeti smisao korištenja glazbe u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrijednovati gregorijansko pjevanje u odnosu s drugim pjevanjima u Katoličkoj Crkvi. 2. Analizirati gregorijanske glazbene oblike. 3. Pjevati jednostavne gregorijanske antifone 4. Sudjelovati u bogoslužju pjevanjem misnih čitanja i tonusa psalama 5. Osmisliti pjevanje u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Gregorijansko pjevanje: definicija, osobine, nastanak greg. pjevanja, nastanak neumatskog notnog pisma (Splitski sakramentar XII. st.) – skriptoriji (benediktinci u Hrvatskoj), razvoj notnog pisma (Guido iz Arezza) (2). Papa Grgur Veliki, rimska 'schola cantorum', procvat gregorijanskog pjevanja (2). Rimsko-karolinška obnova, sekvence (posljednice), tropi, versusi (2). Pad i obnova gregorijanskoga pjevanja (2). Neumatsko notno pismo vatikanskih izdanja: pojedinačne neume, neume od 2 – 3 – 4 note (2). Crtovlje, ključevi, kromatski znakovi u greg. pjevanju, stanke, asteriscus (2). Psalmi u liturgijskim činima (sv. misa, časoslov) i način izvođenja. Modalitet – tonalitet. Psalmidija (definicija). Sastavni dijelovi tonusa psalama. Psalmi u sv. misi i časoslovu (3). Najvažniji crkveni glazbeni oblici (himan, responzorij, biblijski koral, crkvena pučka popijevka) (2). Razvoj pučke popijevke kroz povijest, te najvažnije pjesmarice u Hrvatskoj ('Pisni' A. Grgičevića-Jurjevića, Pavlinska pjesmarica, Cithara octocorda, 'Korali' Bone Razmilovića) (2). Dokumenti o crkvenoj glazbi: Motu proprio Tra le sollecitudini (1903.) (2). Sacrosanctum concilium (1963.) (2). Instructio musicam sacram (1967.) (2). Koncerti u crkvama (1987.), Okružno pismo splitskog Nadbiskupa o koncertima u crkvama (1994.), Vlastoručni dokument velikoga svećenika Ivana Pavla II. o stotoj obljetnici motu proprio 'Tra le sollecitudini' o svetoj glazbi (2003.) (2). Vježbe (5).					
	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, polaganje usmenog ispita.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 30%, Vježbe 10%, Završni ispit 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Martinjak, <i>Gregorijansko pjevanje</i> , Hrvatsko društvo crkvenih glazbenika, Zagreb, 1997., str. 1-282.			1		
	Š. Marović, <i>Glazba i bogoslužje</i> . Uvod u crkvenu glazbu, CuS, Split, 2009., str. 7-62, 109-163, 203-240.			1		
Dopunska literatura	Razni autori, <i>Crkvena glazba</i> . Priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1988., str. 8-24. <i>Liber cantualis</i> , izd. Abbatia sancti Petri de Solesmis, 1983., str. 1-118. R. A. Leaver J. A. Zimmerman, <i>Liturgy and Music. Lifetime Learning</i> , Liturgical Press, Collegeville 1998.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PSIHOLOGIJA RELIGIJE				
Kod	KBF 202 ISVU: 82146	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumjeti odnos psihologije i religije. Poznavati najvažnije pristupe problematici psihologije religije. Poznavati formiranje i stjecanje religioznosti od djetinjstva do zrele dobi. Upoznati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju. Razumjeti utjecaj okoline na njegovo oblikovanje i izražavanje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti i protumačiti odnos psihologije i religije. 2. Analizirati psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti. 3. Razlikovati najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti. 4. Vrednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju. 5. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti. 6. Analizirati elemente religioznosti u suvremenom svijetu. 7. Vrednovati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodne postavke psihologije religioznosti (1) Povijesna baština psihologije religioznosti (1) Religioznost sa stajališta psihologije ličnosti (5) Religioznost u psihologijskim sustavima (6) Ljudski razvoj i religioznost (4) Moralni razvoj, vrijednosti i poslušnost autoritetu (3) Religioznost i duševno zdravlje (4) Religioznost i suočavanje s nevoljama (3) Kolokvij Upotpunjavanje i integracije psihološkog i duhovnog (3) Odnos religije i kriminaliteta (2) Psihoterapijski fenomen kajanja i opraštanja (3) Parapsihologija i slični religijski fenomeni (1) Osnove psihologije dušobrižništva (2) Psihologijska mjerenja religioznog iskustva (1) Zrela religioznost (3) Novi religijski pokreti i religijske tendencije (3)					
	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi – 10% Kolokvij – 40% Završni ispit – 50% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: - Tijekom nastave prati se aktivnost studenta u raspravama, iznošenjima mišljenja i argumentiranja – 10% ocjene - Kolokvij nosi maksimalno 40% ocjene, a odvija se nakon 9. tjedna nastave. - Završni ispit jest pisani, polaže se u ispitnom roku i nosi 50% ocjene. Za prolaznu ocjenu neophodno je da student odgovori najmanje 50% na svako od tri pitanja. Na završnom ispitu je moguće polagati i kolokvij ukoliko ga student nije položio.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Š. Š. Čorić, <i>Psihologija religioznosti</i> , Slap, Jastrebarsko ² , 2003., 1-272.			4		
	V. E. Frankl, <i>Bog kojega nismo svjesni</i> , Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, ⁵ 2001., 1-132.			3		
Dopunska literatura	<i>Kheriaty A., Pobijedite depresiju snagom vjere</i>, Verbum, Split, 2014. Koić i dr., <i>Glossolalia</i>, u "Collegium Antropologicum", 29 (2005) 1, 373–379; Živković I., <i>Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescentata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca</i>, u: "Sociologija i prostor", 45 (2007), 177–178 (3–4), 321–337; Živković I., Vuletić S., <i>Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti</i>, u: "Društvena istraživanja", Zagreb, god. 16 (2007), br. 6 (92), str. 1263-1285 <i>E. Fromm, Psihoanaliza i religija</i>, V. B. Z., Zagreb, 2000., 1-109.					

	B. J. Groeschel, <i>Psihologija duhovnoga razvoja</i> , Verbum, Split, 2009, 153-288.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		TEODICEJA					
Kod	KBF 221 ISVU: 82152	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Steci uvid u različita mišljenja i pitanja o Bogu i njegovu odnosu prema svijetu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivosti. 2. Iznijeti glavne dokaze za Božje postojanje. 3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima. 4. Opisati Božja svojstva. 5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu. 6. Iznijeti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pitanje o Bogu (2). Različiti pristupi pitanju o Bogu (2). O teodiceji (2). Agnosticizam (2). Novopozitivizam (2). Ateizam (3). Ontološki dokaz (7). Aposteriorni dokazi (8). Drugi klasični dokazi (3). Kantova kritika dokaza za Božju opstojnost (4). Spoznatljivost Božje biti (2). Analogna spoznaja (2). Božja svojstva (7). Božje znanje, volja, svemoć, stvaranje, uzdržavanje (7). Bog i zlo (7).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i>)	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 50% Završni ispit – 50 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	N. Fischer, <i>Čovjek traži Boga. Filozofski pristup</i> , KS, Zagreb, 2001.				2	
	I. Devčić, <i>Bog i filozofija</i> , KS, Zagreb, 2003.				1	
	S. Kušar, <i>Filozofija o Bogu. Građa i literatura za studij teodiceje</i> , KS, Zagreb, 2001.				1	
	B. Davies, <i>Uvod u filozofiju religije</i> , Hrvatski studiji, 1998.					
	T. Akvinski, <i>Izabrano djelo</i> (priredio T. Vereš), Globus, Zagreb, 1981.				4	
	A. Canterburyjski, <i>Quod vere sit Deus. Monologion. Proslogion</i> , Demetra, Zagreb, 1997.				2	
	A. Augustin, <i>O slobodi volje</i> , Demetra, Zagreb, 1998.				1	
	Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio. Vjera i razum</i> , KS, Zagreb, 1999.				2	
	I. Kant, <i>Kritika čistoga uma</i> , Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1984.				2	
Dopunska literatura	T. Akvinski, <i>Suma protiv pogana</i> , KS, Zagreb 1993., sv. I.; E. Coreth, <i>Gott im philosophischen Denken</i> , Kohlhammer, Stuttgart 2001. W. Schulz, <i>Bog novovjekovne metafizike</i> , Matica hrvatska, Zagreb 1996. B. Welte, <i>Religionsphilosophie</i> , Herder, Freiburg 1978. I. Devčić, <i>Pred Bogom blizim i dalekim</i> , FTI, Zagreb 1998. H. Lasić, <i>Čovjek u svjetlu transcendencije. Nadnaravno određenje ljudskoga bića</i> , FTI, Zagreb 1994. Leo Edlers, <i>The Philosophical Theology of St. Thomas Aquinas</i> , New York, 1990.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Predavanja, konzultacije, praćenje nazočnosti i sudjelovanja u raspravama, kolokvij i završni ispit.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		SVJETSKE RELIGIJE				
Kod	KBF 224 ISVU: 82153	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati na povijesno-fenomenološkoj razini temeljne spoznaje o najznačajnijim religijama koje uz kršćanstvo određuju aktualnu religijsku sliku svijeta. U sinergiji sa specifičnim teološkim znanjima stečenim tijekom daljnjeg studija, naučiti kršćanski prosuditi druge religije i prepoznati stvarnu važnost međureligijskog dijaloga.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmet <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i usporediti temeljne sličnosti i razlike među najvažnijim svjetskim religijama. 2. Povezati već stečena i buduća filozofsko-teološka znanja sa horizontom religijske povijesti čovječanstva. 3. Prepoznavati i opisati stvarnu prisutnost drugih religija u društvenom okolišu crkvene zajednice. 4. Primjenjivati svoje znanje, u dosluhu sa svim ostalim sastavnicama kršćanske teološke sinteze, u međureligijskom dijalogu kao metodi i praksi crkvene zajednice u njenom teološkom promišljanju i dnevnom suživotu s religijski drugačijima.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kratki uvod u temeljne kategorije koje strukturiraju iskustvo “ <i>homo religiosus-a</i> ” te time tvore interpretacijsku potku svake religije. To su kategorije: dijalektika sveto-svjetovno, sveti prostor, sveto vrijeme, oblik i uloga mita, magija i religija, fenomenologija molitve i obreda, mistika (4). Povijesno-fenomenološki prikaz prikaza osnovnih elemenata najstarijih poznatih oblika religije u paleolitu i neolitu (2). Povijest nastanka, naučavanje, duhovnost, povijesni razvoj, širenje, razgranatost, aktualni ustroj i stanje velikih svjetskih religija kao što su: Hinduizam (3). Budizam (4). Konfucijanizam (2). Taoizam, Japanske religije: Šintoizam, Zen-budizam, Amidizam (3) Siki, Parsi Ādini (2) Povijest i temeljno naučavanje Islama (6). Islam i suvremeni svijet (4).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij 1 – 50% Kolokvij 2 – 50% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: Ispit se može položiti ili preko dva kolokvija ili na završnom ispitu. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokviji se održavaju 7. i 14. tjedan nastave. Bilo kolokviji bilo završni ispit sastoje se od tri pitanja. Za prolaz je nužno odgovoriti na svako pitanje 50%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	H. Küng i dr., <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom</i> , Naprijed, Zagreb, 1994., str. 123-353..					
	A. Watts, <i>Put Zena</i> , Književne novine, Beograd, 1982., str. 1-182.					
	J. R. Milot, <i>Islam i muslimani</i> , KS, Zagreb, 1982., str. 1-152.			2		
Dopunska literatura	Razni autori, <i>Religije svijeta. Enciklopedijski priručnik</i> , GZH-ks, Zagreb, 1987., str. 201-225. N. Bižaca, <i>Ogledi iz teologije religija</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 70-90; E. Facchini i dr., <i>Religioznost u pretpovijesti</i> , KS, Zagreb, 2004. J. A. Dinoia, <i>The Diversity of Religions: A Christian Perspective</i> , Catholic University of America Press, Washington D.C., 1992. D. Tracy, <i>Plurality and Ambiguity: Hermeneutics, Religion, Hop</i> , Harper and row, San Francisco, 1987.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)					

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		BIBLIJSKI GRČKI JEZIK				
Kod	KBF 226 ISVU: 82154	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usvojiti osnovnu morfologiju, gramatiku i sintaksu biblijskog grčkog jezika. Zapamtiti određeni fundus riječi. Naučiti služiti se novozavjetnim tekstovima na izvornom jeziku.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Gramatički i sintaktički analizirati novozavjetne tekstove na grčkom jeziku. 2. Uz pomoć rječnika razumijevati izabrane tekstove. 3. Uspoređivati prijevode i izvornik. 4. Prevoditi i egzegetski koristiti izvorni novozavjetni tekst.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tumači se temeljna gramatika i sintaksa novozavjetnog grčkog jezika (18). Vježba se čitanje, analiziranje i prevođenje Markova evanđelja i usvaja određeni rječnik (7). Upućuje se u razumijevanje i egzegetsko korištenje izvornoga izričaja, razlikujući ga od prijevoda koji na svoj način već tumače tekst, prenoseći ga u nove mentalne sklopove. (5).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe					
Obveze studenata	Pohađanje nastave, uključenost u vježbe i priprema ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Čitanje, transkripcija, gramatičko-sintaktička raščlamba, prevođenje tekstova koji se vježbaju zajedno i tekstova koji nisu zajednički obrađivani.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	N. Horak-Williams, <i>Grčki jezik Novoga zavjeta</i> , početnica. KS. Zagreb. 1991.			2		

	R. Amerl, <i>Grčko-hrvatski rječnik Novoga zavjeta</i> , Hrvatsko ekumensko biblijsko društvo, Zagreb, 2000.		
	J. Swetnam, <i>Osnove novozavjetnoga grčkog jezika, Prvi dio: morfologija</i> , Katolički bogoslovni fakultet, Sarajevo 2011.		
Dopunska literatura	M. Zerwick - M. Grosvenor, <i>A Grammatical Analysis of the Greek New Testament</i> , PIB, Roma 1988. M. Zerwick, <i>Graecitas biblica Novi testamenti exemplis illustratur</i> , PIB, Roma, 1966.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Zajednička analiza tekstova, povremene provjere razumijevanja tekstova, testovi gramatičkoga znanja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		UVOD I EGZEGEZA STAROGA ZAVJETA – PROROCI I MUDROSNI SPISI				
Kod	KBF: 321 ISVU: 82155	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	dr. sc. Miljenka Grgić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati fenomene Izraelskog proroštva i mudrosti, njihov nastanak, razvoj i značajke. Upoznati formu i sadržaj proročkih i mudrosnih knjiga Staroga zavjeta. Uvidjeti teološku, društvenu i egzistencijalnu relevantnost proročkih i mudrosnih tekstova Staroga zavjeta.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti iz predmeta - <i>Opći uvod u Sveto Pismo</i> Odslušan predmet - <i>Hebrejski jezik I.</i>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će biti kadar - razumijevati proročke i mudrosne tekstove u njihovom povijesnom kontekstu - interpretirati proročke i mudrosne tekstove u skladu s njihovim književnim vrstama - povezivati proročke i mudrosne teme sa suvremenim teološkim i filozofskim diskursom - aktualizirati poruku proročkih i mudrosnih tekstova - razlučivati moderne proročke fenomene u svjetlu biblijskog proroštva.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	I. Proroštvo i proroci 1. Fenomen proroštva na Drevnom Istoku i u Izraelu (2) 2. Vrste proročkih osobnosti u Izraelu (2) 3. Starozavjetni proroci – povijesni pregled (2) II. Načini i sredstva komunikacije proročke riječi 1. Bog komunicira riječ proroku: slika, riječ, zanos, ekstaza (2) 2. Prorok komunicira riječ narodu: izgovorena riječ (govorničke/književne vrste), pisana riječ, simbolički čini (8) III. Proces nastanka proročkih knjiga (2) IV. Tri velika proroka: osoba i povijesni kontekst; nastanak, struktura i teme knjige 1. Izaija (4) 2. Jeremija (4) 3. Ezekiel (4) V. Egzegeza odabranog ulomka (5) VI. Mudrost i mudraci 1. Mudrosni pokret na Drevnom Istoku i u Izraelu (3) 2. Glavne mudrosne forme (3) 3. Glavne mudrosne teme (4) Predavanja nadopunjava obvezna literatura s informacijama uvodnog tipa glede proroka Ilije i Elizeja, knjiga Dvanaestorice, Baruha i Danijela te pet mudrosnih knjiga. Nakon izlaganja prvih triju cjelina (I., II., III.) ponuđen je izvan redovite satnice kolokvij iz obrađenog gradiva i dijela obvezne literature koji se tiče Dvanaestorice i Baruha.					

	Na završnom ispitu polaže se ili cjelokupno gradivo ili preostalo gradivo (III., IV., V., VI.) i dio obvezne literature koji se tiče Danijela i pet mudrosnih knjiga.					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Studenti su dužni - redovito pohađati nastavu - praviti bilješke tijekom izlaganja gradiva - pripremiti gradivo iz obvezne literature prema danim uputama.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave (5%) Aktivno sudjelovanje u nastavi (10%) Završni pismeni ispit (85%) I. Polaganje gradiva u dva dijela - kolokvij u pismenom obliku (40%) donosi 20 bodova - završni ispit u pismenom obliku (45%) donosi 20 bodova - 0-9 – nedovoljan (1) - 10-13 – dovoljan (2) - 14-16 – dobar (3) - 17-18 – vrlo dobar (4) - 19-20 – izvrstan (5) II. Završni pismeni ispit u punom obliku (85%) donosi 40 bodova: - 0-19 – nedovoljan (1) - 20-25 – dovoljan (2) - 26-31 – dobar (3) - 32-36 – vrlo dobar (4) - 37-40 – izvrstan (5)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ur.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.				10	
	W. J. HARRINGTON, <i>Uvod u Stari zavjet. Spomen obećanja</i> , Zagreb, 1987., str. 276-303.				5	
	B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb 2010., str. 51-55, 72-77, 93-139, 208-256, 345-466.				1	
Dopunska literatura	N. HOHNJEC, <i>Umijeće biblijske mudrosti. Egzegetsko-teološki uvod u knjige i sadržaj</i> , Zagreb, 2001. A. REBIĆ, <i>Prorok čovjek Božji</i> , Zagreb, 1982.					

	C. TOMIĆ, <i>Poruka spasenja Svetog pisma Starog zavjeta</i> , Zagreb, 1983. G. ZIENER, <i>Pravednost i mudrost</i> , Zagreb, 1995. M. ZOVKIĆ, <i>Poziv biblijskih proroka</i> , Zagreb, 2012.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Grupne diskusije. Osobne konzultacije. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSKA OBJAVA				
Kod	KBF 301 ISVU: 82523	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			75			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijeti narav i dinamiku kršćanske objave i vjere. Poznavanje procesa prenošenja Božje objave: Sveto pismo, Predaja, Učiteljstvo Crkve. Stjecanje znanja o naravi, uvjetima i mogućnostima teološke spoznaje (teološka epistemologija).					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti: <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> , te <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati osnovne teološke pojmove: objava, vjera, povijest spasenja, Pismo, Predaja, te staviti u odnos razum i vjeru, teologiju i filozofiju. 2. Opravdati posebnost kršćanske objave i vjere, te znati posredovati istinu kršćanske objave. 3. Analizirati društveno-kulturni kontekst obilježen religijskim pluralizmom iz kršćanske perspektive. 4. Vrjednovati teološke izvore spoznaje i razumjeti povezanost između teologije i filozofske hermeneutike. 5. Primijeniti stečeno znanje i vještine u studiju i katehezi.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Čovjek pred tajnom Boga (2). Objava – osnovni teološki pojam i zadaća fundamentalne teologije (4). Temeljne značajke biblijskog pojma objave (4). Razum i objava tijekom povijesti teologije (4). Kritika objave u novom vijeku (4). Spoznaja Boga: naravna i nadnaravna (2). Kolokvij Analiza teksta Konstitucije o božanskoj objavi <i>Dei Verbum</i> (8). Bitne odrednice objave u Novom zavjetu (4). Sadržaj kršćanske objave (4). Vjerodostojnost kršćanske Objave (4). Odnos između Pisma i Predaje (6). Prenošenje, tumačenje i svjedočenje objave u zajednici Crkve (crkveno učiteljstvo) (4). Kršćanska objava i religijski pluralizam (5) Vjera – odgovor na Božju objavu (6). Poimanje Objave u suvremenoj teološkoj misli (6). Nauk o teološkoj spoznaji: presjek teoloških izvora (8).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ ☒ mješovito e-učenje		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			

	☐ terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 20% Završni ispit - 60% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - Dovoljan (2): 50-64 bodova - Dobar (3): 45-79 bodova - Vrlo dobar (4): 80-89 bodova - Izvrstan (5): 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti – 40% ocjene Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama i u izlaganju referata; izlaganje referata iznosi maksimalno 20 bodova; kolokvij donosi maksimalno 20 bodova; b) Završni ispit – 60% ocjene Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, to jest osvojiti najmanje 30 od maksimalnih 60 bodova.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi <i>Dei verbum</i> , br. 1.-13., u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti</i> . Latinski i hrvatski, KS, Zagreb, 2008., 401-414.			2		
	Anđelko Domazet, Kršćanska objava. Fundamentalno-teološka studija , Služba Božja, Split, 2015., str. 5-284.			4		
	W. Kern – F. J. Niemann, <i>Nauka o teološkoj spoznaji</i> , KS, Zagreb, 1988., str. 1-176.			2		
	Ch. Bottigheimer, Shvatiti vjeru. Teologija čina vjere , KS, 2015., str. 5-281.			1		
Dopunska literatura	A. Kresina – Lj. Rupčić – A. Škrinjar, Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi <i>Dei verbum</i>, FTI., Zagreb, 1981., str. 1-172. J. Ratzinger, <i>Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije</i>, Ex libris, Rijeka, 2010. Enciklopedijski teološki rječnik, KS, Zagreb, 2009 (ključni teološki pojmovi); Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio</i> (Vjera i razum), KS, Zagreb, 2013., str. 3-151. Dulles, <i>Models of Revelation</i>, Garden City, NY: Doubleday, 1983.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, osobni istraživački rad studenata koji prezentira kroz referat kolokvij, završni usmeni ispit na kraju semestra(nastavnik); Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu); Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje nastave);
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		OTAJSTVO TROJEDINOG BOGA				
Kod	KBF 302 ISVU: 82522	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. Emanuel Petrov	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje temeljnih odrednica kršćanske slike o Bogu utemeljene na iskustvu objave posvjedočene u Pismu i tradiciji. Razumijevanje i tumačenje odlučujućih iskaza crkvenog učiteljstva i najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve do danas aktualnih. Kristaliziranje specifično kršćanskog monoteizma nasuprot tvrdnji o Bogu u drugim monoteističkim religijama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih filozofskih i teoloških pojmova. Uspješno završeni studij većeg dijela filozofskih kolegija iz I. i II. godine te predmeta <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja, Povijest dogmi, Patrologija i Teodiceja</i>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Prepoznati i prezentirati temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu na biblijskoj, tradicijskoj i teološkoj razini. 2. Objasniti biblijsko-teološku utemeljenost aktualnih oblika govora o Bogu u Crkvi i društvu. 3. Opisati odnos određene ovisnosti između tipa iskustva s roditeljima i slike o Bogu. 4. Povezivati predloženu sintezu kršćanskog govora Boga sa svim ostalim pojedinačnim tvrdnjama o Bogu u drugim kolegijima u jednu cjelovitu sliku.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodni dio: Teološki pristup fenomenu ateizma (2). Utemeljenje mogućnosti govora o Bogu (3). Biblijsko-teološki dio: Bog objave: Temeljne odrednice slike o Bogu i problem antropomorfizama u Starom zavjetu (4). Temeljne odrednice slike o Bogu u Novom zavjetu (4). Trojstvena struktura Pashalnog otajstva (2). Biblijsko-teološko značenje tvrdnje 'Bog je ljubav'(2). Povijesni dio: Prihvatanje Trojstva u vjeri i tradiciji Crkve: Rana svjedočanstva vjere prve crkve u Božju trojstvenost i hereze (2). Razvoj nauke o Trojstvu u II. i III. stoljeću i Nicejski sabor (2). Razvoj nauke o Trojstvu u IV. stoljeću i Carigradski sabor (3). Doprinos Augustina zapadnom poimanju Trojstva (2). Od Augustina do visoke skolastike (3). Augustinska baština u Srednjem vijeku(3). Neki suvremeni teološki pristupi u govoru o Bogu: Bog otac i majka (2). Različitost osoba u Bogu u suvremenoj teologiji (2). Uvjetovanost slike o Bogu primarnom socijalizacijom u obitelji (1). O nepromjenjivosti i patnji Božjoj (2 sata) Govor o Bogu u kršćanstvu i religijama (2). Kratki prikaz novijih teoloških pristupa Trojedinom Bogu: K. Rahner, K. Barth, H. de Lubac, J. Ratzinger, W. Kasper, H. U. Von Balthasar, J. Moltman, E. Jüngel, H. Ott, F. Court, M. Nikić, A. Tamarut (4).					
	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0			Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Proučavanje literature	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 15% Kolokvij – 25% Završni ispit – 60% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Kolokvij predstavlja uvjet za izlazak na ispit i može se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Ispit može biti usmeni ili pismeni.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga</i> , UPS, Đakovo, 1994., str. 11-346, 395-472.				3	
	S. Kušar, <i>Otajstvo Trojedinoga Boga</i> , KBF, Zagreb, Zagreb, 1994., str. 12-277				1	
	F. Courth, <i>Bog Trojstvene ljubavi</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 177-216.				2	
	V. N. Gašpar, <i>Božje samopriopćenje - Rahnerovo polazište za sistematsko shvaćanje Trojstva</i> , u: Raguž Ivica (ur.). <i>Za tragovima Božjim. Teološka traganja Karla Rahnera i Hans Urs von Balthsara</i> , Diacovensia, Đakovo, 2007. str. 91-113					www.bib.irb.hr
	M. Nikić, <i>Uloga oca u stvaranju slike o Bogu</i> , <i>Obnovljeni život</i> , 3 (2000.), str. 357-372.				1	www.hrcak.srce.hr
	A. Tamarut, <i>Bog Otac i Majka</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 87-100				2	
	Đ. Puškarić, <i>Teologija sv. Augustina o Presvetom Trojstvu - I</i> , <i>CuS</i> 3 (1983) 4, str. 213-224.					www.hrcak.srce.hr
	T. Matulić, <i>Pojava i značenje novog ateizma. Je li posrijedi stvarna provokacija vjeri i teologiji?</i> , <i>CuS</i> 45 (2010) 4, str. 438-466					https://hrcak.srce.hr/file/93680
	KOLOKVIJ: G. Greshake, <i>Kratki uvod u vjeru u Trojedinog Boga</i> , KS, Zagreb, 2007., str. 1-121.				2	

Dopunska literatura	I. Karlič, <i>Temeljne odrednice implicitne kristologije</i>, BS, 72 (2002) 4, str. 557-571. F. Courth, <i>Bog Trojstvene ljubavi</i>, KS, Zagreb, 1999., str. 11-176. H. U. von Balthasar, <i>Theodramatik II-IV</i>, Einsiedeln 1978-1982; W. Breuning, <i>Gotteslehre</i>, in: Glaubenszugänge. Lehrbuch der Katholischen Dogmatik. Bd. I, hg. v. W. Beinert, Paderborn u. a. 1995, str. 199-362; E. Jüngel, <i>Gott als Geheimnis der Welt. Zur Begründung der Theologie des Gekreuzigten im Streit zwischen Theismus und Atheismus</i>, Tübingen 1977; D. Sattler/Th. Schneider, <i>Gotteslehre</i>, u: Handbuch der Dogmatik. Bd. 1, hg. v. Th. Schneider, Düsseldorf 1992, str. 51–119; J. Werbick, <i>Gott verbindlich. Eine theologische Gotteslehre</i>, Freiburg/Basel/Wien 2007
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, vođenje evidencije, pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		OSNOVNO MORALNO BOGOSLOVLJE				
Kod	KBF 303 ISVU: 82524	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			75			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati osnove moralne teologije. Znati njezin povijesni razvoj, epistemološki status, ulogu Biblije u moralnoj teologiji te razumjeti narav i sadržaj morala u Bibliji. Upoznati kršćansko poimanje moralnog zakona/norme, moralne savjesti, ljudske slobode i odgovornosti u ljudskim činima i djelovanju te ih shvatiti kao mjesto Božjeg poziva čovjeku. Usvojiti temeljno znanje o kršćanskim krepostima, stvarnosti grijeha i potrebi obraćenja kao ljudskom odgovoru na Božji poziv. Upoznati moralnu teologiju bitno kao Božji poziv i čovjekov odgovor.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni predmet <i>Etika</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kompetentno protumačiti epistemološki status moralne teologije, njezin povijesni razvoj te ulogu Svetoga Pisma u moralnoj teologiji i morala u Svetome Pismu. 2. Objasniti narav, sadržaj i ulogu moralnog zakona, moralne svijesti i ljudske slobode/odgovornosti kao mjesta Božjeg poziva čovjeku. 3. Protumačiti i ispravno vrednovati važnost kreposnog življenja, razornost grijeha i potrebu obraćenja u ljudskom odgovoru na Božji poziv. 4. Na temelju usvojenih temeljnih načela, normi i pravila moralne teologije, vrednovati i rješavati konkretna moralna pitanja iz različitih područja ljudskoga života. 5. Argumentirano iznijeti kršćanske stavove o pojedinim moralnim pitanjima sugovornicima drukčijih uvjerenja i svjetonazora.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	• Epistemološki status moralne teologije: Epistemologija izraza „moralna teologija“, definicija, materijalni i formalni objekt, izvori, metode i sustavi, srodne znanstvene discipline, pomoćne znanosti i moralna teologija – 10 sati. • Moralna teologije u povijesti – 4 sata. • Sveto pismo i moral: Bog poziva na milosni život, Bog poziva u Novom Zavjetu, Bog poziva na zajedništvo, Biblija u moralu i moral u Bibliji – 8 sati. • Moralni zakon: narav moralnog zakona, vječni zakon, naravni moralni zakon, Božanski pozitivni zakon, ljudski zakon i epikeja, situacijska etika – 10 sati. • Moralna savjest: narav savjesti, savjest kao sud, savjest kao norma, otklanjanje nesigurne savjesti, habitualna narav suda savjesti – 10 sati. • Sposobnost z nasljedovanje i ljudska sloboda: ljudski čini i njihovi preduvjeti, ljudsko djelovanje s moralnog stajališta, moralno stanje, temeljno opredjeljenje, odgovornost, dobra nakana – 12 sati. • Kršćanska krepost: kreposti prema Svetom Pismu, narav kršćanke kreposti – 4 sata. • Stvarnost grijeha: aktualno stanje teološke postavke grijeha, grijeh prema kršćanskim izvorima, sistematsko produbljjenje promišljanja o grijehu, izvori grijeha, razlikovanje grijeha i grešnosti – 14 sati. • Obraćenje – 3 sata.					

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, priprema i polaganje ispita.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	3,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 60% Kolokvij – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Skripte profesora moralne teologije (ad usum privatum)					
	Ivan Pavao II., Enciklika <i>Veritatis splendor</i> , <i>Sjaj istine</i> , KS, Zagreb 1998., str. 1-158,			1		
	M. Perković, <i>Temelji teološke etike</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2000., str. 1-311.					
	B. Häring, <i>Kristov Zakon. Opća kršćanska moralna teologija</i> , prvi svezak, KS, Zagreb, 1980., str. 1-509.			3		
Dopunska literatura	I. Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Osoba. Savjest</i> , Verbum, Split, 2006. I. Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Zakon. Vjera</i> , Verbum, Split, 2004. I. Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Grijeh. Obraćanje</i> , Verbum, Split, 2004. M. Vidal, <i>Kršćanska etika</i> , Karitativni fond UPT, Đakovo, 2001., str. 9-158.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		UVOD I EGZEGEZA STAROGA ZAVJETA – PETOKNJIŽJE I POVIJESNE KNJIGE					
Kod	KBF 304 ISVU: 82525	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici	Dr. sc. Miljenka Grgić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati temeljnu problematiku Petoknjižja i Povijesnih knjiga. Upoznati problematike svake pojedine knjige, prikazujući podjelu dotične knjige, glavne likove i glavne teološke teme. Odabrati određene tekstove i pomoću egzegetskih metoda dublje razumijeti poruke samoga teksta.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmet Opći uvod u Sveto pismo i poznavanje osnova hebrejskoga jezika.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrijednovati Petoknjižje i povjesne knjige unutar cjelokupne Biblije Staroga i Novoga zavjeta. 2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju Petoknjižja i povijesnih knjiga 3. Analizirati Petoknjižje i povijesne knjige u povijesnom kontekstu njihova nastanka. 4. Aktualizirati različite biblijske teme (npr. stvaranje i deuteronomistička povijest) u novim crkvenim i društvenim okolnostima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u Petoknjižje (4). Uvod u Knjigu Postanka (4). Egzegeza Post 1-3 (15). Knjiga Izlaska (4). Knjiga Levitskog zakonika (4). Knjiga Brojeva (4). Knjiga Ponovljenog zakona (4). Povijesne knjige (Jš, Suci, 1 i 2 Sam, 1 i 2 Kr) (10).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ rasprave ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 40% Kolokvij – 25% Završni (pismeni ispit) – 35%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	W. J. Harrington, <i>Uvod u Stari zavjet – spomen obećanja</i> , KS, Zagreb 1977..., str. 117-189			4		
	A. Rebić, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka. Egzegeza i biblijska teologija Post 1-3 s uvodom u Petoknjžje</i> , KS, Zagreb 1966., str. 1-172.			1		
	A. Popović, <i>Od slike Božje do Božjeg sinovstva</i> , KS, Zagreb 2008. str. 1-106.					
Dopunska literatura	D. Arenhoevel, <i>Uvod u Stari zavjet – spomen obećanja</i> , KS, Zagreb 1977., str. 117-189. D. Arenhoevel, <i>Mali komentar Biblije – Stari zavjet i Prapovijest</i> , KS, Zagreb 1988., str. 1-99.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prati se i bilježi nazočnost studenata na predavanjima, vode se često rasprave o važnijim temama i povremeno se rade usmeni i pismeni kolokviji.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		BIBLIJSKA TEOLOGIJA STAROGA ZAVJETA					
Kod	KBF: 305 ISVU: 82526	Godina studija	III.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	dr. sc. Miljenka Grgić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Uvidjeti teološku vrijednost starozavjetnih tekstova. Spoznati važnost dijakronijskog pristupa u elaboraciji teologije Staroga zavjeta. Upoznati narav, logiku i aktualnost starozavjetnog govora o Bogu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni predmeti - <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> Odslušani predmeti - <i>Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – Petoknjižje i povijesne knjige</i> - <i>Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – proroci i mudrosni spisi</i> - <i>Hebrejski jezik I.</i>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će biti kadar - kritički promišljati, argumentirano izlagati i aktualizirati obrađene teme - analitički i sintetički obrađivati teološki važne pojmove i izjave Staroga zavjeta - integrirati sinkronijske i dijakronijske rezultate u elaboraciji starozavjetnih tema - razlikovati i kritički sučeljavati starozavjetne i suvremene teološke tvrdnje - aktualizirati starozavjetnu teologiju u suvremenim crkvenim i društvenim kontekstima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	I. Stari zavjet kao primarni i trajno važeći <i>locus theologicus</i> (2) II. Teološka vrijednost starozavjetnih tekstova sa spornom materijom i formom (6): zakonski, pripovijedalački, pjesnički, mitološki i antropomorfni govor III. Primjer elaboracije teoloških tema Staroga zavjeta: starozavjetna teo-logija 1. Teološke implikacije starozavjetnih naziva za Boga (4) 2. Teološki značaj temeljnih starozavjetnih izjava o Bogu (4): vječan, svet, živ, ljubomoran, milostiv. 3. Evolucija starozavjetnog monoteizma i njezini teološki poučci (10): rani jahvizam (1), monarhijski jahvizam (6), postsužanjski jahvizam (3) 4. Teološki modeli starozavjetnog govora o Bogu stvoritelju (4) Predavanja nadopunjava obvezna literatura o drugim starozavjetnim temama koje su aktualne i/ili relevantne za različite teološke grane (antropologija, kristologija, eshatologija, ekologija). Izlaganje starozavjetne teo-logije (III.) integrira sinkronijski i dijakronijski pristup i taj model je ponuđen kao model pristupanja drugim starozavjetnim temama koje su izložene u obveznoj literaturi.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Studenti su dužni - redovito pohađati nastavu - praviti bilješke tijekom izlaganja gradiva - pripremiti teme iz obvezne literature prema modelima ponuđenim tijekom predavanja.						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,75	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,75	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave (5%) Aktivno sudjelovanje u nastavi (10%) Završni pismeni ispit (85%) Završni ispit sastoji se od četiri zadatka: - dva pitanja iz materije obrađene na predavanjima (50%) - pitanje iz obvezne literature (25%) - kritička obrada neke teme integracijom različitih informacija i donošenjem vlastitih zaključaka (25%) Završni ispit donosi 20 bodova: - 0-9 – nedovoljan (1) - 10-13 – dovoljan (2) - 14-16 – dobar (3) - 17-18 – vrlo dobar (4) - 19-20 – izvrstan (5) - uvjet za prolazne ocjene: najmanje 40% svakog od četiri dana zadatka					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	A. REBIĆ, <i>Središnje teme Staroga zavjeta. Biblijsko-teološki pregled starozavjetne poruke</i> , KS, Zagreb, 1996., str. 92-100, 113-122, 230-240, 255-259, 264-268.				1	
	M. GRGIĆ, „Životinje – Božje blago, a ne hrana ljudi. Zoologija u Post 1 i njezini imperativi“, <i>Crkva u svijetu</i> , 54 (2019.) 3, 315-340.					hrčak
	A. POPOVIĆ, „Početak opisa stvaranja u knjizi Postanka 1,1-2. Egzegetsko-teološka i sintaksna analiza Post 1,1-2“, <i>Bogoslovska smotra</i> , 77 (2007.) 3, 627-664					hrčak
	D. TOMAŠEVIĆ, „Bog nasilja u Starom zavjetu. Rat i ratne ideologije u Starom zavjetu, <i>Riječki teološki časopis</i> “, 25 (2017.), 2, 297-326.					hrčak
Dopunska literatura	R. E. BROWN i dr. (ur.), <i>Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 1980., str. 53-225. A. POPOVIĆ, <i>Od slike Božje do Božjeg sinovstva</i> , Zagreb, 2008., str. 33-70. H. D. PREUSS, <i>Old Testament Theology I.</i> , Louisville, Kentucky, 1995. C. WESTERMANN, <i>What Does the Old Testament Say About God?</i> , Atlanta, Georgia, 1982.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Grupne diskusije. Osobne konzultacije. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		LITURGIKA					
Kod	KBF 222 ISVU: 84664	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				75			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje glavnih tema teologije liturgije, liturgijskih izvora i posebnih metoda unutar teološke discipline liturgike. Poznavanje postanka i razvoja liturgije. Upoznavanje suodnosa između Biblije i liturgije, bogoslužja časova. Teološko vrjednovanje liturgijskoga vremena, prostora i umjetnosti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani i položeni predmeti: <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> (KBF101) i <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> (KBF126).						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Primjeniti stečena znanja u interpretaciji liturgije u životu Crkve. 2. Prikazati i protumačiti povijesni razvoj liturgije. 3. Argumentirati i prezentirati glavne teološke teme, osobito nauk Drugoga Vatikanskoga sabora. 4. Analizirati i vrjednovati osnovne obrasce liturgijskog vremena i prostora. 5. Samostalno raditi odabirom i čitanjem i interpretiranjem znanstvenih tekstova iz područja. 6. Koristiti znanstvenu literaturu i primjeniti je u prezentacijama.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Značenje liturgije i njezin razvoj kroz povijest (10). Liturgijska epistemologija: odnos liturgike i drugih teoloških disciplina i humanističkih znanosti (5). Teološke odrednice liturgijskog čina (10). Nauk Drugoga vatikanskoga sabora o liturgiji (10). Vrijeme u antropološkoj i teološkoj dimenziji kršćanske obrednosti (5). Liturgijska godina (10). Odnos Pisma i liturgije (5). Časoslov (10). Liturgijski prostor, ikonografija i umjetnost (10).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, čitanje literature, polaganje usmenog ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Odabir i prikaz 2 znanstvena članka iz područja	0,5	
	Esej		Seminarski rad		Samostalni rad	1,0	

	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Samostalni rad, čitanje članaka, prikaz – 30 % Pohađanje nastave i konzultacije – 10 % Priprema i polaganje ispita – 60 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	V. Zagorac, <i>Kristova svećenička služba. Temeljni pojmovi bogoslužja. Povijest liturgije</i> , KS, Zagreb, 1997., 9-274.			1		
	M. Kirigin, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium</i> , FTI, Zagreb, 1985., 32-195.			2		
	A. Crnčević, <i>Liturgijska obnova u svjetlu poslijesaborskih smjernica</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 75 (2006), 745-766.			1	hrcak.srce.hr	
	A. Crnčević – I. Šaško, <i>Na vrelu liturgije. Teološka polazišta za novost slavljenja i življenja vjere</i> , Hilp, Zagreb, 2009., 516-529.			2		
	V. Zagorac, <i>Krist posvetitelj vremena. Liturgijska godina. Štovanje svetaca</i> , Časoslov, KS, Zagreb, 1997., 9-297.			1		
	I. Žižić, <i>Nedjelja i liturgija. Sakramentalni identitet Dana Gospodnjega</i> , u: <i>Služba Božja</i> , 3 (2006), 306-329.			1	hrcak.srce.hr	
Dopunska literatura	J. Day B. Gordon-Taylor (ed.), <i>The Study of Liturgy and Worship</i> , SPCK, London 2013. R. Ivančević, <i>Uvod u ikonologiju</i> , u: <i>Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva</i> , Zagreb, 1979., 13.-96. A. Adam, <i>Uvod u katoličku liturgiju</i> , HILP, Zadar, 1993., 324.-347.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KATEHETIKA					
Kod	KBF 223 ISVU: 84665	Godina studija			III.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)			4		
Suradnici	Doc. dr.sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih obilježja, sadržaja, ciljeva i zadaća kateheze.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti važnost kateheze u djelovanju Crkve. 2. Interpretirati ciljeve kateheze. 3. Prezentirati sadržaje i zadaće kateheze. 4. Analizirati metodičke elemente katehetskog programiranja. 5. Definirati identitet i profil katehete u sadašnjim društveno-kulturnim okolnostima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Katehetika kao disciplina (2). Kateheza u evangelizacijskom procesu (4). Identitet, značenje i smjerovi kateheze danas (6). Kateheza: služba riječi i navještaj Krista (10). Temeljni katehetski dokumenti o katehezi (6). Kolokvij I Kateheza: inicijacija u vjeru i odgoj vjere (6). Crkvena dimenzija kateheze (6). Kateheza i socijalno-karitativno djelovanje (4). Kateheza i zajednica(4). Kateheza i liturgija (4). Metoda u katehezi (4). Identitet i profil katehete (4). Kolokvij II						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ istraživanje				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama , referat, istraživanje						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5			Terenska nastava	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 40% Istraživanje -30% Referat-20% Završni ispit – 10% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 70 % ocjene 1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama, raspravama i referatu te prezentaciji metodičke pripreme. Prezentacija dodijeljene teme iz terenskog istraživanja na župnoj zajednici ili nastavnoj bazi i referat iz katehetskih dokumenata iznose maksimalno 50 bodova. 2) Kolokvij 1 i 2 maksimalno 40 bodova Kolokvij se održava 9. i 14. tjedan nastave. b) Završni ispit – 10% ocjene. (Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 15 od maksimalnih 30 bodova). Ako student kolokvira i uspješno ostvari bodove iz referata i istraživanja, ne mora izlaziti na završni ispit. U protivnom, bez kolokviranja, mora izići i onda završni ispit iznosi 50 % bodova.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	PAPA FRANJO, <i>Evangelii gaudium</i> . Radost Evanđelja. Apostolska pobudnica biskupima, prezbiterima i đakonima, posvećenim osobama i svim vjernicima laicima o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu (24. XI. 2013.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2013	1	
	Jadranka Garmaz, <i>Elementi proročkog u obiteljskom odgoju vjere</i> , Bogoslovska smotra, vol. 89, br. 3, 2019, str. 743-756.		hrčak
	Jadranka Garmaz, <i>Postkoncilski poticaji misijskom i evangelizacijskom poslanju Crkve</i> , u : Elvis Ražov (hrsg.), <i>Misijsko i evangelizacijsko poslanje Crkve u suvremenom multikulturalnom i multikonfesionalnom društvu</i> , Zbornik radova, Zadar 2019., str. 111-121.	Priručna knjižnica Kabineta katehetike	
	J. Garmaz – A. Volenik, <i>Pastoralni i odgojno-katehetski naglasci sedmog i osmog poglavlja posinodalne pobudnice Amoris laetitia</i> , u: <i>Obnovljeni život : časopis za filozofiju i religijske znanosti</i> , Vol.72. (2017.), 1., str 93-108.		hrčak
Dopunska literatura	E. Alberich, <i>Kateheza danas</i> , KSC, Zagreb, 2002., str 20-150.	6	
	J. Garmaz – M. Kraml, <i>Živjeti od Euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i> , GK, Zagreb, 2010., str. 15-58. Religijsko-pedagoško-katehetski leksikon, Zagreb, 1991, str. 331-336.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)		

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		CRKVA KRISTOVA				
Kod	KBF 322 ISVU: 82527	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje nastanka i povijesnog razvitka Katoličke Crkve te ustroja njezinih služba i univerzalnog poslanja spasenjske zajednice. U svjetlu stečenih spoznaja vrjednovanje uloge i zadaće kršćanskih vjernika u crkvenoj zajednici kao i odnos Crkve prema drugim kršćanima, pripadnicima drugih religija te svjetovnoj stvarnosti. U svjetlu evanđeoske poruke i nauka Crkve prosuđivati goruće socijalne, gospodarske i društvene probleme.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kompetencije koje se stječu u predmetima <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> i <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti povijesni nastanak i ustanovljenje Crkve. 2. Prepoznati aktualnost govora o Crkvi. 3. Razlikovati i uskladiti božansko i ljudsko u naravi Crkve. 4. Interpretirati pojam „ <i>subsistit</i> “ u kontekstu govora o odnosu Kristove i Katoličke Crkve. 5. Definirati hijerarhijsko ustrojstvo Crkve. 6. Vrjednovati ulogu i poslanje laika u Crkvi. 7. Interpretirati dogmatske oznake Crkve (jedna, sveta, katolička i apostolska). 8. Prepoznati model Crkve u Blaženoj Djevici Mariji.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Smještaj kolegija Crkva Kristova unutar sustavne teologije (dogmatske i fundamentalne) (2). Značenja pojma Crkva. Posebnost Crkve (2). Današnji kontekst nauka o Crkvi (2). Stupnjevito nastajanje Crkve. Povijesno ustanovljenje Crkve kao Božjeg naroda. Razvoj ekleziologije (4). Otajstvo Crkve (LG 1-8) (8). Crkva kao Božji narod (LG 9-17) (8). Hijerarhijsko ustrojstvo Crkve, posebice Episkopat. Pitanje Papinog primata i nezabludivosti (LG 18-29) (8). Laici (LG 30-38) (4). Opći poziv na svetost u Crkvi (LG 39-42) (2). Redovnici (LG 43-47) (2). Eshatološki značaj putujuće Crkve i njezino jedinstvo s nebeskom Crkvom (LG 48-51) (2). Blažena Djevica Marija Bogorodica u otajstvu Krista i Crkve (LG 52-69) (4). Dogmatske oznake Crkve (<i>Notae Ecclesiae</i>) (4). Misijsko poslanje Crkve. Odnos Katoličke Crkve prema drugim kršćanskim zajednicama, prema drugim religijama i prema onima koji ne vjeruju (4). Vjerujem u Crkvu (2). <i>Sentire cum Ecclesia</i> i osobna vjera (2).					
	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava			☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	Osobni rad	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij 1 – 50% Kolokvij 2 – 50% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: Ispit se može položiti ili preko dva kolokvija ili na završnom ispitu. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokviji se održavaju 7. i 14. tjedan nastave. Bilo kolokviji bilo završni ispit sastoje se od tri pitanja. Za prolaz je nužno odgovoriti na svako pitanje 50%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Dogmatska konstitucija o Crkvi Lumen gentium, br. 1.-51., u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski</i> , KS, Zagreb, 2008 ⁷ ., str. 77-182.			2		
	M. Zovkić, <i>Crkva kao narod Božji</i> , KS, Zagreb, 1976., str. 1-325.			2		
	N. A. Ančić, <i>Crkva u društvenim promjenama. Ekleziološka promišljanja</i> , CuS, Split, 2007., str. 5.-196. 231-271.			3		
Dopunska literatura	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , HBK, Zagreb, 1994., br. 748-975. J. Ratzinger, <i>Zajedništvo u Crkvi</i> , Verbum, Split, 2006. T. Ivančić, <i>Crkva. Fundamentalno teološka ekleziologija</i> , Teovizija, Zagreb, 2004., str. 83-332. H. Waldenfels, <i>Kontekstualna fundamentalna teologija</i> , Đakovo, 1995., str. 439-627.					

	K. Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i>, Ex libris, Rijeka, 2007., 397-487. F. A. Sullivan, <i>The Church We Believe In: One, Holy, Catholic and Apostolic</i>, Paulist Press, New York, 1988.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		BOGOŠTOVLJE I KREPOSTI				
Kod	KBF 323 ISVU: 82528	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Mr. sc. Šimun Markulin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			75			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	15%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati i razumjeti teološke i moralne kreposti te kršćansko bogoštovlje (kult). Usvojiti glavna načela i ideje vodilje kršćanskih kreposti i bogoštovlja. Poznavati moralne implikacije kreposti, osobito vjere, nade i ljubavi. Naučiti kako u suvremenom svijetu djelovati prema kršćanskim krepostima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani i položeni kolegij Osnovnog moralnog bogoslovlja te poznavanje općih postavki biblijske i fundamentalne teologije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti strukturu nastavnog procesa. 2. Uočiti razlike između kršćanskog temelja morala i čisto humanističkog temelja morala. 3. Shvatiti konstitutivne moralne elemente kršćanskog života odnosno razviti moralnu svijest o bitnim dimenzijama kršćanskog poziva i života u Kristu. 4. Vrednovati kreposti i kršćanski kult te razlučivati kreposti od mana. 5. Razlikovati ispravno bogoštovlje od praznovjerja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod: Povijesni proces nastanka riječi „krepost“; Bît kreposti; Podjela kreposti; Svojstva i elementi kreposti; Kreposti i darovi Duha Svetoga (4). Tri teologalne (bogoslovne) kreposti: Narav bogoslovnih kreposti; Važnost bogoslovnih kreposti (2). Vjera: Narav vjere; Dimenzije vjere; Vrste, svojstva i plodovi vjere; Traženje novog izražaja vjerskih istina; Potreba i dužnosti vjere; Grijesi protiv vjere; Vjera u dijalektici života (5). Nada: Općenito o ufanju ili nadi; Narav nade; Dimenzije nade; Potreba nade; Grijesi protiv nade; Životna uloga nade (4). Ljubav: Narav ljubavi; Potreba ljubavi; Učinci ili plodovi ljubavi; Primat ljubavi u moralnom životu kršćanina; Grijesi protiv ljubavi (5). Teorije suprotne bogoslovnim krepostima: Teorija o “mrtvom Bogu”, sekularizacija i ateizam (3). Obrada enciklike (2). Bogoštovlje ili religija: Općenito o kreposti bogoštovlja ili religije; Glavni oblici kršćanskog kulta (sakramenti, molitva, nedjelja, zakletva i zavjeti); Grijesi protiv bogoštovlja (praznovjerje i protubogoštovni čini) (18). Kolokvij (5). Četiri stožerne (moralne) kreposti (2). Jakost: Pojam i narav jakosti; Kreposti srodne duhovnoj jakosti i njihove suprotne mane; Životna uloga jakosti (4). Umjerenost: Pojam i narav umjerenosti; Umjerenost u kršćanskom životu; Umjerenost u hrani i piću; Čistoća; Grijesi protiv umjerenosti (5). Razboritost ili mudrost: Pojam razboritosti; Narav i vrste razboritosti; Razboritost i savjest; Životna važnost razboritosti; Grijesi protiv razboritosti (4). Pravednost: Pojam pravednosti; Pravo; Povreda pravednosti ili nepravda; Princip solidarnosti i princip supsidijarnosti; Pravednost i duhovna dobra čovjeka; Pravednost i materijalna dobra čovjeka; Pravednost i ugovori (6). Izabrane teme iz Katekizma Katoličke crkve (2). Zaključno (2).					

	Kolokvij (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ radionice i zadaci			☒ mješovito e-učenje ☒ ppt prezentacije ☒ povremene interaktivne diskusije		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, sudjelovanje u radionicama i zadacima, istraživanje literature.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Radionice i zadaci	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi, radionicama i zadacima – 40% Kolokvij 1 – 20% Kolokvij 2 – 20% Usmeni ispit – 20%					
	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2): 51-64 bodova; - dobar (3): 65-79 bodova; - vrlo dobar (4): 80-89 bodova; - izvrstan (5): 90 i više bodova. Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 70% ocjene 1) Za vrijeme nastave prati se redovitost pohađanja, aktivnost studenata u debatama, raspravama, radionicama i zadacima (enciklika i KKC); što iznosi maksimalno 40 bodova. 2) Kolokvij 1 i 2 maksimalno 40 bodova. Kolokvij se održava 9. i 14. tjedan nastave. b) Završni ispit – 30% ocjene. (Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 51% postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 11 od maksimalnih 20 bodova). Ukoliko student uspješno zadovolji bodove iz nastavnih aktivnosti, ne izlazi na završni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Profesorova skripta (<i>ad usum privatum</i>)					web
	HBK, <i>Katekizam Katoličke crkve</i> , Zagreb, 1994; I. dio, Vjerujem br. 145-184; str. 51-60; III. dio, Drugi odsjek Božjih, br. 2083-2195; str. 522-545.			3		
	Bernhard Häring, <i>Kristov zakon</i> . Drugi svezak. Prvi dio posebne moralne teologije, KS, Zagreb, 1980., str. 27-181; 273-373.			2		
	Benedikt XVI, <i>Deus caritas est</i> . Bog je ljubav, KS, Zagreb, 2016.			2		

	Benedikt XVI, <i>Spe salvi</i> . U nadi spašeni, KS, Zagreb, 2008.	2	
	Papa Franjo, <i>Lumen fidei</i> . Svjetlo vjere, KS, Zagreb 2014.	2	
Dopunska literatura	Joseph Ratzinger, <i>O vjeri, nadi i ljubavi</i>, Verbum, Split, 2007. Ivan Fuček, <i>Bogoštovlje</i>. Molitva, Verbum, Split, 2006. Ivan Fuček, <i>Vjerovati</i>. Živjeti, Verbum, Split, 2010. Tonči Matulić, <i>Nevjera i vjera u četiri oka</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2012. Ivan Pavao II., <i>Dies Domini</i>. Dan Gospodnji, KS, Zagreb, 1999.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), osobne konzultacije, kolokviji i usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anonimne studentske ankete), nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu), analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		EKUMENSKO BOGOSLOVLJE				
Kod	KBF 324 ISVU: 82529	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivan Macut	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Uočavanje i razlikovanje raznih kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica. Razumjeti sve ono što ih ujedinjuje, ali i koje su doktrinarne i druge razlike koje ih razjedinjuju. Razvijati kritičko, analitičko i sintetičko razmišljanje i pronalaženje putova i načina za rad oko jedinstva svih kršćanskih zajednica i konfesija.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno položenog predmeta student će: 1. Poznavati povijesni razvoj ekumenskog pokreta, te osnovne dokumente Kat. Crkve o ekumenizmu. 2. Razumjeti i interpretirati činjenicu podijeljenosti kršćana i napore da se te podjele prevladaju. 3. Prezentirati sadržaje i zadaće ekumenskog bogoslovlja. 4. Analizirati metodičke elemente ekumenskog djelovanja. 5. Vrednovati i ocijeniti ekumensku djelatnost u sadašnjim kršćanskim podjelama i suvremenim društvenim okolnostima u odnosu na službeno učenje Katoličke Crkve.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	I. POVIJEST EKUMENSKOG POKRETA (ukupno 29 sati) 1. Početci ekumenskog pokreta u dvadesetom stoljeću (ukupno 15 sati) Svjetska misijska konferencija u Edinburghu 1910. (1 sat) <i>Life and Work – Pokret za život i djelovanje</i> : Prva svjetska konferencija za praktično kršćanstvo u Stockholmu (19. do 30. kolovoza 1925.) – (2 sata); Druga svjetska konferencija za praktično kršćanstvo u Oxfordu (12. do 26. srpnja 1937.) – (2 sata) <i>Faith and Order - Pokret za vjeru i ustroj Crkve</i> : Prva svjetska konferencija Vjere i ustrojstva u Laussani - Švicarska (3. do 21. kolovoza 1927.) – (2 sata); Druga svjetska konferencija Vjere i ustrojstva u Edinburghu – Škotska (3. do 18. kolovoza 1937.) – (2 sata); Treća svjetska konferencija Vjere i ustrojstva u Lundu – Švedska (15. do 28. kolovoza 1952.) – (2 sata); Četvrta svjetska konferencija Vjere i ustrojstva u Montrealu – Kanada (12. do 26. srpnja 1963.) – (2 sata); Peta svjetska konferencija Vjere i ustrojstva u Santiago de Compostela – Španjolska (3. do 14. kolovoza 1993.) – (1 sat) 2. Ekumensko vijeće Crkava (ukupno 14 sati) Prva generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava u Amsterdamu (od 22. kolovoza do 4. rujna 1948.) (2 sata); Druga generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava u Evanstonu (od 15. do 30. kolovoza 1954.) (1,5 sat); Treća generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava - New Delhi (od 19. studenoga do 5. prosinca 1961.) (1,5 sat); Četvrta generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava - Uppsala (od 4. do 20. srpnja 1968.) (1,5 sat); Peta generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava - Nairobi (od 23. studenoga do 10. prosinca 1975.) (1,5 sat); Šesta generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava - Vancouver (od 24. srpnja do 10. kolovoza 1983.) (1,5 sat); Sedma generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava -					

	Canberra (od 7. do 20. veljače 1991.) (1,5 sat); Osmu generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava - Harare (od 8. do 13. prosinca 1998.) (1,5 sat); Deveta generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava – Porto Alegre (od 14. do 23. veljače 2006.) (1,5 sat) Kolokvij (1 sat) II. KATOLIČKE CRKVA I EKUMENIZAM (ukupno 16 sati) 1. Ekumenizam prije Drugog vatikanskog sabora: Prvi vatikanski sabor (1870.) – (2 sata); „Ekumenizam povratka“ od Leona XIII. do Ivana XXIII. – (2 sata) 2. Ekumenizam na Drugom vatikanskom saboru: Otvaranje Koncila – (1 sat); Nekatolički promatrači na Drugom vatikanskom saboru– (1 sat); Nastanak dekreta o ekumenizmu Unitatis redintegratio– (4 sata) 3. Ekumenizam nakon Drugog vatikanskog sabora: Papa Ivan Pavao II. i ekumenizam – (2 sata); Papa Benedikt XVI. i ekumenizam – (1 sat); Papa Franjo i ekumenizam – (2 sata); Praktični ekumenizam – (1 sat)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno zalaganje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Prikaz	
	Esej		Seminarski rad		Aktivna rasprava na satu	0,5
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30 % E-učenje - 10 % Aktivna rasprava na satu – 10% Završni pisani ispit – 50% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0-4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova - dobar (3): 6.5-7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8-9 bodova - izvrstan (5): 9-10 bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 70 % ocjene 1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama i raspravama i samostalnoj analizi ekumenskih pitanja. 2) Kolokvij Kolokvij se održava 10. tjedan nastave. b) Završni ispit – 30% ocjene.					

	(Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj. osvojiti najmanje 5 od maksimalnih 10 bodova).		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Dekret 'Unitatis redintegratio' u Dokumenti Drugoga vat. sabora, KS, Zagreb, 1972., str. 206-236.	2	
	Ivan Macut, Katolička Crkva i suvremeni ekumenski pokret, Glas Koncila, Zagreb, 2019., 7-340.	1	
	Ivan Macut, Suvremeni ekumenski pokret – svjetske konferencije, Glas Koncila, Zagreb, 2017., str. 7-172.	1	
Dopunska literatura	Dušan Moro, Teološki hod ekumenizma u XX. stoljeću. Konferencije 'Vjere i ustrojstva', protagonisti i poteškoće, Split, 2009., str. 5-285. Ivan Macut, Od sukoba do zajedništva. Četiri teološke teme dokumenta Luteransko-katoličke komisije o jedinstvu i zajedničkoj komemoraciji reformacije u 2017. godini, Crkva u svijetu, vol. 52 (2017.), br. 4, str. 612-631. Ivan Macut, Spor oko oprosta – 95 teza Martina Luthera, Služba Božja, vol. 58 (2018.), br. 1, str. 5-18. Ivan Macut, Svjetske konferencije Ekumenskog vijeća crkava i odnos prema stvorenome (1948. – 2013.), Crkva u svijetu, vol. 54 (2019.), br. 3, str. 413-436.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		UVOD I EGZEGEZA NOVOGA ZAVJETA: SINOPTICI					
Kod	KBF 401 ISVU: 82530	Godina studija		IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici	Mr.sc. Ivan Lovrić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumjeti povijesnu i filozofsko-religijsku pozadinu grčko-rimskoga i židovskoga svijeta u vremenu kada nastaju sinoptička evanđelja. Razumjeti literarni proces nastanka sinoptičkih evanđelja. Steći uvid u temeljne i najnovije informacije o značajkama i posebnim teološkim naglascima svakog pojedinog sinoptičkog evanđelja. Znati osnovne elemente znanstvene egzegeze sinoptičkih tekstova prema najnovijim znanstvenim metodama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet Biblijski grčki jezik i Opći uvod u Sveto pismo.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Solidno poznavati osnove sinoptičke misli. 2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju sinoptičkih tekstova. 3. Samostalno znanstveno i argumentirano tumačiti i istraživati tekstove iz sinoptičkih evanđelja. 4. Aktualizirati poruku evanđelja kao književnog djela za naše vrijeme i prilike.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osvjetljavanje povijesne i filozofsko-religijske pozadine grčko-rimskoga i židovskoga svijeta u vremenu kada nastaju sinoptička evanđelja (10). Faze povijesti nastanka i specijalni uvod u svako pojedino sinoptičko evanđelje: povijesni okvir, pitanje izvora i predaje, tekstualna i povijesna kritika, povijest redakcije, sinoptičko pitanje, literarni značaj i teološki naglasci svakog pojedinog evanđelista te pitanje autorstva, vremena i mjesta nastanka (20). Egzegeza izabranih redaka iz sinoptičkih evanđelja: Mt: Govor na gori (Mt 5-7); Lk: na putu prema Jeruzalemu (Lk 9,51-19,27) (15).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ mogućnost rasprave				
Obveze studenata	Obvezno pohađanje predavanja, čitanje zadane literature, pripremanje i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Čitanje zadane literature	1,5	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Pismeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)		

	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uredno pohađanje nastave i pismeni završni ispit koji obuhvaća pitanja iz predavane materije i iz zadane literature koju je student obvezan pročitati. Ispit se sastoji od 4 ili 5 glavnih pitanja + bonus pitanje. Tri od pet unaprijed određenih glavnih pitanja moraju biti odgovorena s najmanje 50%-nom točnošću da bi ispit bio razmatran kao dovoljan za prolaz. S bonus pitanjem se može zamijeniti bilo koje od glavnih pitanja. Ako je izabrano i za ovo pitanje vrijedi pravilo točnosti odgovora 50% i više.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. E. BROWN, Uvod u Novi zavjet, Zagreb 2008.			2		
	D. J. HARRINGTON – al., <i>Komentar evanđelja i Djela apostolskih</i>, Sarajevo 1997.			1		
	M. Vugdelija, Očenaš - Molitva Gospodnja, Split 2007, str. 1- 286.			1		
Dopunska literatura	M. VUGDELIJA, ur., Govor na gori (Mt 5-7), Split 2004. R. SCHNACKENBURG, Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja, Zagreb 1997. M. ZERWICK - M. GROSVENOR, A Grammatical Analysis of the Greek New Testament, Roma 1988. J.E. AGUILAR CHIU - al., ur., <i>The Paulist Biblical Commentary</i>, New York 2018.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		IVANOVSKI KORPUS					
Kod	KBF 402 ISVU: 82531	Godina studija	IV.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Kritički istraživati, upoznati, razumjeti i tumačiti ivanovske spise, njihovu misao i povijesno djelovanje, posebno u svrhu njihova posuvremenjivanja sviješću i cijenjenjem njihove teološke i društvene važnosti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz Biblijskoga grčkoga jezika i Općeg uvoda u Sveto pismo. Osnovno razumijevanje ivanovskih spisa na izvornom grčkom jeziku.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Istraživati, analizirati i razumijevati ivanovske spise. 2. Tumačiti, obrazlagati i kritički promišljati ivanovske spise u njihovu književnom i povijesnom kontekstu. 3. Razlikovati i aktualizirati poruku ivanovskih spisa u današnjem kontekstu. 4. Vrednovati i izgrađivati stavove na temelju ivanovske misli i argumentirati ih.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Redakcija Ivanova evanđelja: povijesni razvoj i rast teksta na temelju književne analize (6). Kulturni, religijski i misaoni utjecaji na Ivanovu misao, naslovnici, autorstvo i svrha Ivanova evanđelja (10). Ivanov izričaj, stil pisanja i struktura evanđelja kao posredovanje kristološke teologije(4). Ivanove poslanice kao tumačenje, korigiranje i aktualiziranje evanđelja (3). Egzegeza izabranih odlomaka važnih za današnjicu, posebno za izgradnju vjerničkih stavova u pluralizmu svjetonazora (7).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐		☒ rasprava ☐				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, uključenost u rasprave, priprema i polaganje pisanog ili usmenog ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,8	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Rasprava	0,2	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Ili usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uključenost u rasprave, pitanja, samostalna tumačenja, praćenje izloženoga, pisani ili usmeni ispit na kraju semestra.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Vidović (prir.), <i>Uvod u Ivanovo evanđelje</i> (interna scripta), Split, 2010.		
	R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 325-397.	2	
	R. Schnackenburg, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i> , KS, Zgreb, 1997., str. 218-284.	2	
	I. Dugandžić, <i>Evanđelje ljubljenog učenika. Uvodna pitanja i komentar Ivanova evanđelja</i> , KS, Zagreb, 2012., izabrani dijelovi.		
Dopunska literatura	R. E. Brown, <i>Giovanni. Commento al vangelo spirituale</i> , Citadella, Assisi, 1979; R. Schnackenburg, <i>Das Johannesevangelium</i> , HThKNT, IV/1, Freiburg, ⁴ 1979; IV/2, ² 1977.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvijalna provjera razumijevanja, povezivanja, kritičnosti i sposobnosti aktualizacije Ivanove i ivanovske misli.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPOLNI, BRAČNI I OBITELJSKI MORAL					
Kod	KBF 403 ISVU: 82532	Godina studija		IV.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje, razumijevanje i usvajanje temeljnih antropoloških, teoloških i moralnih postavki kršćanskog govora o spolnosti, braku i obitelji. Samostalno i kritičko promišljanje općih i posebnih pitanja vezanih uz spolnost, brak i obitelj. Razvijanje sposobnosti utemeljivanja i racionalnog opravdanja vlastitih stavova te kompetentnog sučeljavanja i dijaloga s drukčijim postavkama, vrjednovanjima i razmišljanjima o tim važnim sastavnicama ljudskoga osobnog i društvenog života.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kompetencije koje se stječu u predmetu <i>Osnovno moralno bogoslovje</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti smisao i značenje ljudske spolnosti, braka i obitelji. 2. Protumačiti i ispravno vrjednovati važnost ljubavi i spolnosti u braku te ljubavi i plodnosti u obitelji. 3. Riješiti konkretna moralna pitanja i dileme vezane uz navedena područja. 4. Argumentirano iznijeti kršćanski stav sugovornicima drukčijih svjetonazora i uvjerenja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Antropologija ljudske spolnosti (10). Spolnost u kontekstu kršćanskog otajstva (6). Opći spolni moral (4). Konkretni spolni moral (6). Brak u Bibliji i u povijesti zajednice vjere (4). Predbračni period (2). Antropologija i moral bračne ljubavi (4). Izvanbračni spolni odnosi (2). Kriza braka kao institucije (2). Stabilnost braka i razvod (2). Značenje i zadaća obitelji (4); Moralni stavovi i vrjednute u obiteljskom životu (2). Odgovorno rađanje (4). Prava djeteta (2). Spolni odgoj (4). Vjerski odgoj (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, kolokvij, priprema i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 70% Kolokvij – 15% Pohađanje nastave – 10% Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Drugi vatikanski sabor, Pastoralna konstitucija <i>Gaudium et spes</i> o Crkvi u suvremenom svijetu, KS Zagreb, 1986., br. 47-52.				2	
	Papa Pavao VI., <i>Humanae vitae</i> . Enciklika o ispravnoj regulaciji poroda, KS, Zagreb, 1968., str. 1-31.				8	
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Persona humana</i> . Izjava Kongregacije za nauk vjere o nekim pitanjima seksualne etike, KS, Zagreb, 1976., str. 1-24.				3	
	Ivan Pavao II., <i>Obiteljska zajednica – Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 1981., str. 1-130.				4	
	Ivan Pavao II., <i>Ljudska spolnost: istina i značenje</i> . Odgojne smjernice u obitelji, KS, Zagreb, 1997., str. 1-108.				3	
	Sveti zbor za katolički odgoj, <i>Odgojne smjernice o ljudskoj ljubavi. Obris spolnoga odgoja</i> , KS, Zagreb, 1996., str. 1-65.				5	
Dopunska literatura	Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Predbračna ljubav, bračna ljubav</i> , Verbum, Split, 2005., str. 1-411. Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Roditelji, djeca</i> , Verbum, Split, 2008., str. 1-340. Petar Šolić, <i>Moralni aspekti ljudske seksualnosti</i> , CuS, Split, 2002., str.1-265.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		UVOD U KANONSKO PRAVO, I. I III. KNJIGA ZAKONIKA KANONSKOGA PRAVA				
Kod	KBF 404 ISVU: 82533	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Ante Rako	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati pojam crkvenog prava, povijest i razvitak crkvenog prava, najvažnije zbirke prava i sadržaj ZKP. Razumjeti važnost Općih odredbi u kanonskom pravu i njihove primjene u redovitom djelovanju pravnoga sustava katoličke Crkve . Naučiti kako se tumače i primjenjuju odredbe III. knjige ZKP, Naučiteljska služba Crkve (o navještenju Božje riječi, misijskoj djelatnosti, katoličkom odgoju i sredstvima društvenog priopćivanja).					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati povijesni razvitak kanonskog prava i način nastanka Zakonika iz 1917., a zatim Zakonika iz 1983. god. i Zakonika kanona istočnih Crkava. 2. Analizirati i ispravno tumačiti kanone u Općim odredbama i Naučiteljskoj službi Crkve ZKP. 3. Usporediti propise Općih odredaba s ostalim zakonima Katoličke Crkve. 4. Poznavati način proglašavanja zakona, nastanka običaja, i način funkcioniranja upravnih mehanizama u katoličkoj Crkvi . 5. Napraviti sintezu kanona o fizičkim i pravnim osobama u Crkvi. 6. Opisati kanonski izbor i druge vrste popunjavanja crkvenih službi .					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje: pojam i definicija prava i razvoj pravne znanosti; pravni sustav katoličke Crkve. (2) Povijesni pregled razvoj kanonskoga prava. (2) Uvodni kanoni prve knjige Zakonika kanonskoga prava (kan. 1-6). (2) Odredbe o Crkvenim Zakonima (kan. 7-22). (2) Običaj u Zakoniku kanonskoga prava (kan. 23-28). (1) Pojedinačni upravni akti (kan. 35-93). (3) Statuti i pravilnici (kan. 94-95). (1) Fizičke i pravne osobe u Zakoniku kanonskog prava (kan. 96-123). (2) Pravni čini: prisila, strah, neznanje, zabluda (kan. 124-128). (1) Vlast upravljanja u katoličkoj Crkvi (kan. 129-144). (2) Crkvene službe: povjeravanje i gubitak (kan. 145-196). (3) Vrijeme u Zakoniku kanonskoga prava: zastara i računanje (kan. 197-203). (1) Uvodni kanoni treće knjige Zakonika kanonskoga prava (kan. 747-755). (1) Naviještanje Božje riječi: propovijedanje, katehetsko poučavanje (kan. 756-780). (2) Crkvena misijska djelatnost (kan. 781-792). (1) Katolički odgoj: škole, sveučilišta i visoka učilišta, fakulteti (kan. 793-821). (3) Sredstva društvenog priopćenja i posebno knjige; ispovijest vjere (kan. 822-833). (1)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			

	☐ terenska nastava					
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, sudjelovanje u raspravi, na zamolbu nastavnika čitanje pravnih odredaba iz Zakonika kanonskoga prava koje tumače značenje pojedinog kanona iz Općih odredaba.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10 %; Sudjelovanje u raspravi – 10 %; Završni ispit – 80 %. (Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996. (Opće odredbe, kan. 1.-203., str. 4.-91.; Naučiteljska služba Crkve, kan. 747.-833., str. 376.-421).				4	
	J. Brkan, Opće odredbe Zakonika kanonskoga prava, Makarska, 1997., str. 15.-357.				5	
	J. Šalković, Pravni elementi evangelizacijskog poslanja Crkve. Komentar II. knjige Zakonika, Glas Koncila, Zagreb, 2013, str. 21-246.					
Dopunska literatura	N. Škalabrin, Uvod u kanonsko pravo, Đakovo, 1994., str. 77.-105; V. B. Nuić, Opće pravo Katoličke Crkve, KS, Zagreb, 1985., str. 251-274; L. Gerosa, Crkveno pravo, KS, Zagreb, 2007., str. 5-110. J. Brkan, Crkvena vlast upravljanja. Porijeklo, sposobnost, suradnja, Split, 2014, str. 8-132.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	KRISTOLOGIJA
-----------------------	---------------------

Kod	KBF 405 ISVU: 82534	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Temeljno poznavanje osobe i djela Isusa Krista. Razumijevanje i interpretiranje središnjih biblijskih izvora kao i najvažnijih teoloških naučavanja na kojima se temelji kršćansko poimanje Isusa Krista. Argumentirano vrjednovanje i izlaganje suvremene kristološke problematike. Primjereno razumijevanju crkvene zajednice i izazova današnjega vremena.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kompetencije koje se stječu studijem predmeta <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> ili studijem ekvivalentnoga predmeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i smještaj kristologije unutar dogmatske teologije. 2. Razlikovati i vrjednovati različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista. 3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista. 4. Uočiti nužnost i limite formalne kristologije Staroga Zavjeta. 5. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa. 6. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti; protumačiti ih te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva. 7. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“. 8. Protumačiti značenje spasenja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Definicija, pojmovlje i metode kristologije. Smještaj kristologije unutar teologije (2). Zanimanje za Isusa Krista u suvremenom svijetu (književnosti, filozofiji, religijama, duhovnim pokretima, crkvenom navještaju) (2). Isus Krist u suvremenoj katoličkoj teologiji i kristologiji (2). Izvori kristologije (1). Važnost povijesti za kristologiju. Povijesnost evanđelja (1). Povijesno pitanje o Isusu Kristu: Traganja u modernim kristologijama (2). Formalna kristologija Staroga Zavjeta (2). Isusova poruka o kraljevstvu Božjemu (2). Isusova čudesa (1). Kristološki naslovi (1). Konflikt, osuda i smrt Isusa iz Nazareta. Teološka tumačenja Isusove smrti (2). Isusovo uskrsnuće: povijesnost i teološko tumačenje (2). Kristologija u judeo-kršćanskom ozračju. Hereze koje niječu Kristovo božanstvo. Hereze koje niječu Kristovo čovječstvo (1). Kristologija apostolskih otaca (1). Kristologija apologeta i crkvenih otaca II. i III. st. (2). Hereza arijanizma i Nicejski sabor (2). Oci kapadočani. Aleksandrijska i antiohijska škola. Apolinarizam. Carigradski sabor (3). Augustin i pelagijanizam (1). Nestorijanizam i Efeški sabor (2). Monofizitizam i Kalcedonski sabor (2). Drugi carigradski sabor. Monotelizam i Treći carigradski sabor. Drugi Nicejski sabor (2). Kristologija u srednjem vijeku: Bernard iz Clairvauxa. Anselmo. Toma Akvinski. Bonaventura. Ivan Duns Scot (4).					

	Protestantizam. Kristologija reformacije (2). Kristologije novovjekovne filozofije: Spinoza, Lessing, Kant, Hegel, Schleiermacher, Kierkegaard (2). Kristologija XX. stoljeća: protestantski teolozi (2). Kristologija XX. stoljeća: katolički teolozi (4). Otajstva Isusovog života i njihovo spasenjsko značenje (1). Muka i smrt Isusa Krista i naše spasenje (1). Teorije spasenja kroz povijest (2). Toma Akvinski o Kristovoj spasenjskoj smrti (2). Plodovi otkupljenja (1). Moderna promišljanja o Kristovoj smrti (1). Milost i spasenje. Isusova bezgrješnost. Isusovo znanje. Psihološko jedinstvo i Isusova samosvijest (1). Kristologija nasljedovanja (1).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Osobni rad	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij 1 – 50% Kolokvij 2 – 50% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: Ispit se može položiti ili preko dva kolokvija ili na završnom ispitu. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokviji se održavaju 7. i 14. tjedan nastave. Bilo kolokviji bilo završni ispit sastoje se od tri pitanja. Za prolaz je nužno odgovoriti na svako pitanje 50%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	W. Kasper, <i>Isus Krist</i> , CuS, Split, 1995., str. 13-194.			5		
	C. Schönborn, <i>Bog posla Sina svoga. Kristologija</i> , KS, Zagreb, 2008.					
	K. Rahner, <i>Temelji kšćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i> , Ex libris, Rijeka, 2007., str. 229-397.			1		
	Katekizam Katoličke Crkve, Zagreb 1994., br. 422-686.			3		

Dopunska literatura	Ivan Pavao II., <i>Redemptor hominis</i>, KS, Zagreb 1997. Papinska međunarodna teološka komisija, <i>Izabrana pitanja iz kristologije</i>, KS, Zagreb, 1983., str. 1-43. Kongregacija za nauk vjere, <i>Dominus Jesus</i>, KS, Zagreb 2000. J. Galot, <i>Kristologija</i>, UPT, Đakovo, 1996., str. 7-395. J. Ratzinger-Benedikt XVI., <i>Isus iz Nazareta</i>, Verbum, Split, 2007., str. 325-359
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		PNEUMATOLOGIJA					
Kod	KBF 406 ISVU: 82535	Godina studija	IV.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Emanuel Petrov	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje iskustva Duha Svetoga u povijesti spasenja, tj. u Svetome pismu kao i kroz povijest Crkve. Također, znati razlučivati znakove vremena, tj. uočiti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u životu Crkve i društva.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova.Poznavanje otačkog nauka o Duhu Svetomu kao i ekleziologije. Uspješno završeni studij većeg dijela filozofskih kolegija iz I. i II. godine te predmeta Otajstvo Trojedinog Boga i Povijest dogmi.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će biti u stanju: 1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu Crkve i društva; 2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika; 3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu; 4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava; 5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Općenito o pojmu “duh” (1). Iskustvo Duha i mesijanska obećanja u Starome zavjetu (4). Iskustvo Duha u razdoblju između dva zavjeta (2). Duh Božji i Duh Kristov u Novome zavjetu (4). Nastajanje dogme o Duhu Svetom i iskustvo Duha kroz povijest Crkve (6). Sustavi dio: Duh u otajstvu Trojstva (2). Suodnos Duha i Crkve (3). Različite teologije Duha Svetoga na Istoku i Zapadu (1) Pneumatologija Drugog vatikanskog sabora (2) Duh Sveti i karizme: razlučivanje duhova i proroštva (3) Duh Sveti – eshatološki dar spasenja i novo čovječstvo (2)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave - 15% Kolokvij - 25% Završni ispit – 60% (usmeni i/ili pisani) Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama i raspravama. Kolokvij predstavlja uvjet za izlazak na ispit i može se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Ispit može biti usmeni ili pismeni.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	N. V. Gašpar, <i>Teološki govor o Duhu Božjem. Od vječnosti do čovječnosti</i> , KS, Zagreb, 2012. str. 5-193					
	KOLOKVIJ: Ivan Pavao II., <i>Dominum et vivificantem</i> , KS, Zagreb, 1997.			4		
Dopunska literatura	A. Schneider, <i>Na putovima Duha</i> , FTI, Zagreb 1991., str. 5-204. H. Mühlen, <i>Obnova kršćanske vjere. Karizma - Duh - Oslobođenje</i> , Duh i voda, Jelsa, 1984., str. 51-78, 149-179; R. Cantalamessa, <i>Duh Sveti u Isusovu životu</i> , Duh i voda, Jelsa, 1984., str. 1-88. J. Ratzinger, <i>Dođi, Duše Presveti</i> , Split, 2012., 5-86 T. Ivančić, <i>Duh Sveti i karizmatički pokret</i> , Teovizija, Zagreb 2000., 1-51					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokvij, osobne konzultacije, vođenje evidencije, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra..					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA				
Kod	KBF 421 ISVU: 82536	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Emanuel Petrov	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P		V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih činjenica teološkog poimanja stvaranja svijeta i čovjeka, te čovjekove naravi , čovjekova mjesta i uloge u povijesti spasenja te čovjekova konačnog eshatološkog ispunjenja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Minimalne kompetencije stečene u tri sljedeća filozofska predmeta: <i>Kozmologija, Filozofska antropologija, Ontologija</i> , te osnovno poznavanje <i>Biblije</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti na razini osnovnog interpretacijskog umijeća ovisnosti i zasebnosti između antropološkog diskursa teologije i pristupa čovjeku u drugim znanostima. 2. Uočiti i analizirati temeljna biblijska, tradicijska, teološka izvorišta i pretpostavke današnjeg govora crkvene zajednice o stvaranju svijeta i čovjeka te o čovjeku u povijesti spasenja. 3. Vrednovati stvarnu antropološku važnost svih ostalih teoloških traktata. 4. Prepoznati i dijaloški se suočiti sa sličnostima i razlikama između kršćanske antropologije i antropologija drugih religija. 5. Sudjelovati kompetentno u sinergiji s ostalim teološkim znanjima u društvenim traganjima i idejnim prijemima karakterističnim za aktualnu promjenu kulturne paradigme i njenog antropološkog diskursa .					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u specifične odlike teološke antropologije (2). Pojam stvaranja u Bibliji i u učiteljskoj i teološkoj tradiciji (5). Svrha stvaranja (3). Stvaranje čovjeka na sliku Božju. Teološko-antropološka važnost kategorije 'slika Božja' kroz povijest i danas (3). Dimenzije slike Božje u čovjeku: društvenost, povijesnost, čovjek utjelovljeni subjekt (4). Stvaranje i evolucija s posebnim osvrtom na T. de Chardin, C. Molari, K. Rahner, J. Moltmann (4). Način Božjeg djelovanja u nedovršenom svijetu evolutivnih procesa: odnos Boga i događaja, kako shvatiti djelotvornost molitve: diskusija s F. Varonom (3). Čovjekova podvojenost: smrt, požuda, neizbježnost grijeha (4). Govor o istočnom grijehu unutar evolutivne slike svijeta: peccatum originale originans, peccatum originale originatum (5). Biblijsko i patrističko poimanje milosti (4). Čovjek i milost u učiteljskoj i teološkoj tradiciji s posebnim osvrtom na tijek kontroverzije s protestantima glede opravdanja do danas (5). Novija teološka promišljanja milosne dimenzije antropologije: K. Rahner, H. De Lubac, H. Urs von Balthasar, Y. Congar, Th. Pröpper (5).					

	Eshatološki identitet čovjekov: paruzija, problem reinkarnacije, uskrснуće tijela, sud Božji (5). Mogućnost i stvarnost definitivne osude i 'zadnjeg izbora u smrti' (3). Čistilište i raj (3) Eshatološke perspektive II vatikanskog sabora (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Proučavanje literature	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 15% Kolokvij – 30% Završni ispit – 55% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Kolokvij predstavlja uvjet za izlazak na ispit i može se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Ispit može biti usmeni ili pismeni.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	KKC, br. 355-421; 988-1019; 1987-2029			3		
	L. Nemet, Teologija stvaranja, KS, Zagreb, 2003., str. 1-218.			1		
	A. Mateljan, Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti, CuS, Split 2006., str. 1-224.			5		
	KOLOKVIJ: Ivan Pavao II., Redemptor hominis- Otkupitelj čovjeka, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996. str. 1-83.					
Dopunska literatura	A. Scola – G. Marengo, Čovjek kao osoba. Teološka antropologija, KS, Zagreb, 2003., str. 1-324. F. Courth, Kršćanska antropologija, Forum bogoslova Đakovo, Đakovo 1998., str. 1-215. N. Bižaca, Problem čistilišta u teologiji, Kateheza, 3 (183), str. 27-38. C. Pozo, Eshatologija, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 1997., str. 323-430. F. Varone, Nevolje s odsutnim Bogom, KS, Zagreb, 1998., str. 76-206. N. Bižaca, Razmišljanje o smrti i grijehu u svjetlu biblijsko-teološke kategorije slika					

	Božja, u: N. A. Ančić – N. Bižaca (prir.), <i>Pristupi umiranju i smrti</i>, CUS, Split, 1999., str. 89-109. Wolfgang Schoberth: <i>Einführung in die theologische Anthropologie</i>, WBG, Darmstadt 2006., str. 1-166. I. Golub, <i>Prijatelj Božji</i>, Naprijed, Zagreb, 1990., str. 1-155; L. Boros, <i>Živjeti iz nade</i>, KS, Zagreb, 1970., str. 33-73. G. L. Müller: <i>Der Mensch als Adressat Gottes (Theologische Anthropologie)</i>. In: <i>Katholische Dogmatik. Für Studium und Praxis der Theologie</i>, Herder, Freiburg in Breisgau 2005., str. 104-221. W. Pannenberg, <i>Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie</i>, Göttingen 1995. str. 1-111. J. Ratzinger, <i>Eshatologija</i>, Smrt i vječni život, Verbum, Split 2016., str. 1-304.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, vođenje evidencije pohađanja predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		PAVLOVSKI KORPUS						
Kod	KBF 422A ISVU: 189899	Godina studija			IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)			4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Kritički istraživati, upoznati, razumjeti, vrjednovati, cijeniti, tumačiti i aktualizirati pavlovsku i epistolarnu misao Novoga zavjeta.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz <i>Biblijskog grčkog jezika</i> i <i>Općeg uvoda u Sveto pismo</i> . Osnovno poznavanje i razumijevanje novozavjetnih grčkih tekstova i opće spoznaje o nastanku biblijskih tekstova i njihove važnosti.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Istražiti i analizirati povijesni i književni kontekst nastanka tekstova. 2. Razumjeti, tumačiti i obrazložiti obrađivane tekstove u kontekstu nastanka. 3. Opisati značenje tekstova za suvremenu teološku misao. 4. Aktualizirati tekstove iz današnjeg konteksta i argumentirati njihovu važnost. 5. Izgraditi stav i vrjednovati važnost Pavlove misli u aktualnom crkvenom nauku.							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Književna vrsta poslanice i nastanak zbirke pavlovskih poslanica (3). Pavlova biografija (4). Poslanice Solunjanima (5). Poslanice Korinćanima (8). Poslanice Galaćanima, Rimljanima i Filipljanima (15). Poslanice Filemonu, Kološanima i Efežanima (7). Pastoralne poslanice (3). Sve poslanice obrađuju se pod vidom njihove književne složenosti, povijesne ukorijenjenosti, teološke nosivosti za onodobno i suvremeno teološko promišljanje. Izdvajaju se pojedini izabrani tekstovi s detaljnim rječničkim, sintaktičkim, povijesnim, religijskim i teološkim analizama.							
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja			☒ Mogućnost rasprave				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Rasprave i samostalni zadatci	0,5		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave,argumentirana rasparav na temelju literature. Pismeni ispit.							
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

knjižnici i putem ostalih medija)	R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 401-780.	2	
	A. Brunot, <i>Sveti Pavao i njegova poruka</i> , KS, Zagreb, 1995.	1	
	M. Vidović, <i>Od križa do uskrsnuća</i> . Temeljna poruka Prve poslanice Korinćanima, Hrvatsko biblijsko društvo i Teovizija, Zagreb, 2007.	2	
	AA. VV., <i>Komentari raznih novozavjetnih spisa u izdanju Logos</i> , Daruvar, 1997.		
Dopunska literatura	G. Barbaglio, <i>La teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare</i> , EDB, Bologna 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvijalna propitivanja, rasprave, vrjednovanje kritičkih zapažanja, osvrti na pročitane literature, pisani ili usmeni ispit.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		NEPAVLOVSKI EPISTOLARNI DIO					
Kod	KBF 422B ISVU: 189900	Godina studija		IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici	Mr. sc. Ivan Lovrić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati se s relevantnim pitanjima za tumačenje novozavjetnih spisa koji se obrađuju u ovom dijelu predmeta. Steći argumentiran i integralan uvid u teološku poruku ovih spisa. Upoznati najnovije znanstvene metode tumačenja na ovom području. Samostalno istraživati i aktualizirati poruku ovih spisa za naše vrijeme i prilike u kojima živimo.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz Biblijskoga grčkog jezika i Općeg uvoda u Sveto pismo.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Solidno poznavati osnove ovog dijela epistolarija Novoga zavjeta; 2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju obrađenih spisa; 3. Samostalno znanstveno i popularno tumačiti i istraživati tekstove iz navedenog područja; 4. Aktualizirati poruku ovih drevnih tekstova za naše vrijeme i prilike.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teološko-egzegetska obrada sljedećih spisa Novoga zavjeta: Poslanice Hebrejima, Jakovljeve poslanice, Judine poslanice, 1 i 2 Petrove poslanice i Ivanova Otkrivenja. Za svaki spis se nastoji iznijeti na vidjelo: povod i svrha pisanja, književna struktura, književna vrsta, sadržaj i teološka poruka dotičnog spisa (20). Za egzegetsku vježbu služit ćemo se izabranim tekstovima iz Otkrivenja i iz Poslanice Hebrejima (10).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ mogućnost rasprave				
Obveze studenata	Uredno pohađanje nastave, čitanje zadane literature, pripremanje i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Pismeni ispit	1,0	Zadana literatura	0,5	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uredno pohađanje nastave i pismeni završni ispit koji obuhvaća pitanja iz predavane materije i iz zadane literature koju je student obavezan pročitati. Ispit se sastoji od 4 ili 5 glavnih pitanja + bonus pitanje. Tri od pet unaprijed određenih glavnih pitanja moraju biti odgovorena s najmanje 50%-nom točnošću da bi ispit bio razmatran kao dovoljan za prolaz. S bonus pitanjem se može zamijeniti bilo koje od glavnih pitanja. Ako je izabrano i za ovo pitanje vrijedi pravilo točnosti odgovora 50% i više.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	R. E. BROWN, Uvod u Novi zavjet, Zagreb 2008.	2	
	M. VUGDELIJA, Uskrsnuće i nada (1 Pt 1,3-5.21), u: Lj. MARAČIĆ, ur., Spe gaudentes - U nadi radosni, Zagreb 1997, str. 145-180.	2	
	M. VUGDELIJA, Narav Isusova svećeništva i njegove žrtve prema Poslanici Hebrejima, u: N. BIŽACA - J. GARMAZ, ur., Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Split 2013, str. 83-174.	2	
	<i>M. ZOVKIĆ, Jakovljeva poslanica. Prijevod i komentar, Sarajevo 2021.</i>	0	
Dopunska literatura	C. TOMIĆ, Otkrivenje. Komentar (Veritas), Zagreb, 2011. B. LUJIĆ, Otkupljenje u Poslanici Hebrejima, u: ID., <i>Isusova otvorena antropologija</i> , Zagreb 2005, str. 231-256. <i>M.E. BORING, An Introduction to the New Testament, Louisville 2012.</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		BIBLIJSKA TEOLOGIJA NOVOGA ZAVJETA					
Kod	KBF 423 ISVU: 82538	Godina studija		IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici	Mr.sc. Ivan Lovrić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata sa sadržajem i identitetom biblijske teologije kao znanosti od njenog nastanka do danas.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih datosti biblijske poruke i razumijevanje ključnih grčkih termina Novoga zavjeta. Položen Biblijski grčki jezik.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Čitati novozavjetne tekstove pod teološkim vidom 2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju biblijskih tekstova 3. Sudjelovati u biblijsko-teološkim diskusijama 4. Primjenjivati stečena znanja u novim crkvenim i društvenim okolnostima						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Povijest studija biblijske teologije Novoga zavjeta (3) 2. Sagledavanje cjelovitosti i zaokružene teološke poruke Novoga zavjeta (4) 3. Pojedinačne teološke koncepcije prema različitim dijelovima Novoga zavjeta: a) Teologija pavlovskih spisa (7) b) Sinoptici (6) c) Ivanovski spisi (5) d) Ostali novozavjetni spisi (3) 4. Aktualnost novozavjetnih tema za suvremenu teološku refleksiju (2)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i polaganje usmenog ili pismenog ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Zadana literatura		0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji				Izrada pisanog rada		
	Pismeni i/ ili usmeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uredno pohađanje nastave i pismeni završni ispit koji obuhvaća pitanja iz predavane materije i iz zadane literature koju je student obavezan pročitati. Ispit se sastoji od 4 ili 5 glavnih pitanja + bonus pitanje. Tri od pet unaprijed određenih glavnih pitanja moraju biti odgovorena s najmanje 50%-nom točnošću da bi ispit bio razmatran kao dovoljan za prolaz. S bonus pitanjem se može zamijeniti bilo koje od glavnih pitanja. Ako je izabrano i za ovo pitanje vrijedi pravilo točnosti odgovora 50% i više.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	I. DUGANDŽIĆ, Biblijska teologija Novoga zavjeta, Zagreb 2004, str. 5-175.	2	
	J. GNILKA, Teologija Novoga zavjeta, Zagreb 1999, str. 5-386.	2	
Dopunska literatura	H. CONZELMANN, Teologia del Nuovo Testamento, Brescia 1991. F. PORSCH, Mnogo glasova jedna vjera. Teologija Novoga zavjeta, Zagreb 1988, str. 5-222. RAZNI AUTORI: Biblijska teologija Staroga i novoga zavjeta, Zagreb 1980., str. 267-469.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketna propitivanja i mogućnost usmenoga i/ili pisanoga osvrta nakon predavanja ili/i ispita.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		DIDAKTIKA I METODIKA RELIGIOZNOGA ODGOJA I KATEHEZE				
Kod	KBF 424 ISVU: 82539	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavati identitet, predmet i zadaće vjeronaučne didaktike kao i didaktičke koncepcije. Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable. Razumjeti strukturu nastavnog procesa. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja vjeronaučne nastave.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti strukturu nastavnoga procesa. 2. Razlikovati metodičko-didaktičke varijable u planiranju i ostvarivanju nastave vjeronauka. 3. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi. 4. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi. 5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi. 6. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opća polazišta vjeronaučne didaktike (3). Didaktičke koncepcije (2). Uloga vjeronauka u oblikovanju identiteta (3). Zadaci i ciljevi (2). Subjekti religioznog učenja (2). Sadržaj vjeronauka (2). Uloga i osoba vjeroučitelja (5). Metodička pitanja: metode, umj. slike, biblijski tekstovi (6). Mediji u vjeronauku (2). Vrjednovanje rezultata (2). Kolokvij Vjeronaučno-didaktička načela (10). Planiranje i priprema za nastavu (6). Kolokvij					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama: pohađanje nastave, priprema nastavne jedinice i referata. Analiza nastavne jedinice sudjelovanje u raspravama, referat izabranoj ili dodijeljenoj temi. Proučavanje literature. E-learning. Napisati pripremu vjeronaučne nastavne jedinice.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,25	Pisana metodička priprema	0,25
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij 1 – 20% Kolokvij 2 - 20% Referat – 20% Pisana metodička priprema 20% Završni ispit – 20% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 70 %o ocjene 1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama, raspravama i referatu te prezentaciji metodičke pripreme. Prezentacija dodijeljene teme iz metodike i didaktike i referat iznose maksimalno 40 bodova. 2) Kolokvij 1 i 2 maksimalno 40 bodova Kolokvij se održava 9. i 14. tjedan nastave. b) Završni ispit – 20% ocjene. (Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 15 od maksimalnih 30 bodova). Ukoliko student položi oba kolokvija i uspješno prezentira referat i metodičku pripremu, ne treba - ali može ukoliko želi povećati ocjenu- izlaziti na završni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Garmaz, Jadranka- Marina Fuštar, <i>Živa komunikacija u vjeronaučnoj nastavi</i> , Služba Božja, vol. 59, br. 1, 2019, str. 5-21.				hrčak	
	Jadranka Garmaz- Jozef Stala, <i>Neki elementi i načela konfesionalno suradničkog vjeronauka</i> , Crkva u svijetu 54 (2019) 1, 42-58.				hrčak	
	Jadranka Garmaz – Matthias Scharer, <i>Učenje vjere. Kako osmisлити i voditi proces učenja vjere?</i> Komunikativnoteološka koncepcija, Zagreb, Glas Koncila 2014., 1. i 2. i 9 poglavlje.			1		

	G. Hilger – S. Leimgruber – H. G. Ziebertz, <i>Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao</i> , Salezijana, 2009., drugo i treće poglavlje.	6	
Dopunska literatura	J. Garmaz- A. Čondić, <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Crkva u svijetu, Split 2017., 335 str. ISBN: 978-953-256-097-8. Jadranka Garmaz, <i>Living learning in higher education: myth or reality? Theme-Centered Interaction (TCI) at the Catholic Faculty of Theology in Split</i>, in: Patrik Dzambo, Jadranka Garmaz, Bernhard Gruemme (hrsg.), <i>Religioese Bildung in Europa. Exemplarische Einblicke in eine komparative Religionspaedagogik</i>, LIT, Muenster 2019., S.12-19. M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i>, KSC Zagreb 1997., dodijeljeno ili poglavlje po izboru. W. Mattes, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i>, Ljevak, Zagreb 2007., jedno dodijeljeno ili poglavlje po izboru.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		DRUGA KNJIGA ZAKONIKA KANONSKOGA PRAVA				
Kod	KBF 425 ISVU: 82540	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr. sc. Dijana Mihalj	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s II. knjigom Zakonika , a koja nosi naslov "Narod Božji" i ima tri dijela: Vjernici, Hijerarhijsko ustrojstvo Crkve, Ustanove posvećenog života i Družbe apostolskog života. Naučiti studente kako razumjeti, komentirati i primjenjivati pojedinačne odredbe koje se odnose na gore navedene teme s posebnim osvrtom na tumačenje pravnog statusa članova Crkve te njihovih obveza i prava prema položaju i službi . Naučiti studente prosudbi razlika kanonskoga i civilnoga prava s obzirom na materiju II. knjige Zakonika .					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti pravno uređenje i poslanje Crkve u svjetlu nauke II. vatikanskog sabora 2. Poznavatipravni status, te prava i obveze Kristovih vjernika s obzirom na njihov položaj i službu u Crkvi . 3. Znati prepoznati pravni okvir djelovanja članova i ustanova Božjeg naroda u konkretnom državnom uređenju . 4. Argumentirati važnost odredbi koje se tiču crkvenih službi u okviru hijerarhijskog ustrojstva Crkve. 5. Objasniti pravni položaj , poslanje i karizmu Ustanova posvećenog života i Družba apostolskog života i njihovo mjesto u Crkvi, te razlike među njima .					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u II. knjigu Zakonika. Crkva u svjetlu nauka II. vatikanskog sabora (4) . Vjernici općenito, pravne kategorije vjernika, te njihova obveze i prava (5). Vjernici laici i njihove obveze i prava (5). Posvećeni službenici ili klerici i njihove obveze i prava (6). Osobne prelature i vjernička društva (2). Hijerarhijsko uređenje Crkve (1). Vrhovna crkvena vlast (5). Partikularne Crkve i vlast u njima (4). Skupštine partikularnih Crkava (1). Unutrašnje uređenje partikularnih Crkava (5). Ustanove posvećenog života, zajedničke odredbe (1). Redovničke ustanove (3). Svjetovne ustanove (2). Družbe apostolskog života (1).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			

	☐ terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Sudjelovanje u raspravi – 10% Završni ispit – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 93-373 (kann. 204-746). P. Pranjić, Božji Narod. II. knjiga Zakonika kanonskog prava; kanoni 204-746 s komentarom, Katolički bogoslovni fakultet, Sarajevo, 2012. ili N. Škalabrin, Božji narod, (skripta), Đakovo, 1995.				4	
Dopunska literatura	J. Brkan, Obveze i prava vjernika laika, Služba Božja, Split, 2005. J. Šalković, Obveze i prava vjernika laika (kann. 224-231). Poslanje i djelovanje, Glas Koncila, Zagreb, 2009. J. Brkan, Klerici u zakonodavstvu Katoličke Crkve, Zbornik Kačić, Split, 2012. J. Brkan. Župa u zakonodavstvu Katoličke Crkve, Služba Božja, Split, 2004. J. Brkan. Ustanove posvećenog života i družbe apostolskog života prema Zakoniku kanonskog prava, Naše slovo, Šibenik, 2007.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o pohađanju predavanja, sudjelovanje u raspravi, snalaženje u Zakoniku kanonskog prava, anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA				
Kod	KBF: 426 ISVU: 82541	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			50	-	-	10
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavati i razumjeti smisao crkvenoga poslanja te osposobiti studenta za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima. Kritički vrjednovati i obrazlagati živost vjere u Crkvi i usmjerivati pastoralni rad. Usvojiti temeljne metodološke teološko-pastoralne postavke i oznake pastore. Poznavati normativne smjernice za osobnu i cjelovitu pastoralnu praksu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju:					
	1. Sintetizirati i objasniti smisao, nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja i pastora od početka do danas. 2. Usporediti i kritički prosuditi predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja. 3. Obrazložiti nastanak i razvitak kršćanske zajednice, kritički preispitati oblike župne zajednice i primijeniti teološko-pastoralne spoznaje u vidu 'znakova vremena'. 4. U društveno-kulturnomu kontekstu razlikovati tradicionalni, integralni odnosno sinodalni oblik pastora te usmjeriti pastoral <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> kroz prizmu pastoralnoga 'kružnog toka', odnosno poboljšati postojeću crkvenu praksu. 5. Kreirati, urediti i provoditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>. Interaktivno prezentirati oznake pastora, ustrojiti i voditi crkvena vijeća. 6. Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom su/odgovornost, suradnju i sudjelovanje u pastoralu <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>, odnosno poziv, poslanje i uzajamni rad kraljevskoga i ministerijalnoga svećeništva. 7. Razlikovati i osmisliti, kritički vrjednovati i integrirati razna župna pastoralna područja, odgovorno pripremati i voditi pastoralne skupine te pastoralno i duhovno pratiti, poduprijeti i voditi osobe i župnu zajednicu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta (1). I. dio: Pastoralno bogoslovlje 1. Nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja (5): - Što je pastoral? - Okolnosti nastanka pastoralnoga bogoslovlja. - Pokušaj obnove pastoralnoga bogoslovlja. - Razvitak pastoralnoga bogoslovlja u Hrvatskoj. 2. Pastoralno bogoslovlje u raspravi od Drugoga vatikanskog sabora do danas (6). 3. Predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja (6): - Izazovi i smisao pastoralnoga bogoslovlja – materijalni i formalni objekt. - Načelo Utjelovljenja. - Metode pastoralnoga bogoslovlja.					

	4. Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja (14): - Župa – krajnje pastoralno mjesto očitovanja Crkve. - Postavke pastoralnoga programiranja. - Ustroj pastoralnoga programiranja. - Temeljne oznake pastoralnoga rada. - Izazovi pastoralnih pothvata. - Pastoralni program i svijest crkvenosti - crkvena vijeća. II. dio: Pastoralni rad ad intra 1. Odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti (6): - Sinodalnost. - Smisao odgoja. - Kršćanski odgoj i izobrazba. - Cjeloviti odgoj i suvremena kultura. - Pastoralni program u svrhu odgojnog sklada. - Odgojna pastoralna područja. - Pastoral krštenja paradigma pastoralnog odgoja u vjeri. 2. Izgradnja crkvenoga zajedništva i duhovno vodstvo (6): - Crkveno zajedništvo – <i>communio</i>. - Crkvena zajednica. - Duhovnost, pastoralno i duhovno vodstvo. III. dio: Pastoralni rad ad extra 1. Prva/nova evangelizacija (8): - Sekularizacija i neoliberalizam. - Crkveno učiteljstvo i prva/nova evangelizacija. - Smisao prve/nove evangelizacije. - Postupnost prve/nove evangelizacije i kultura. - Kerigma i prvi navještaj. - Pastoral prvoga navještaja. 2. Crkva u društvu – društveni pastoral (4): - Redovni pastoral i društveni pastoral. - Smisao društvenoga pastoral. - Evangelizacija društva. - Ustroj društvenoga pastoral. 3. Briga župne zajednice za potrebite: Karitas – (4) - Povijesni kontekst nastanka ustanove karitasa. - Suvremeni ustroj karitasa i župni pastoral.					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave/stručne prakse. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na Loomenu.					
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1,7	Referat	0,3	(Ostalo upisati)	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Terenska nastava / Stručna praksa	0,3	Pismeni/usmeni ispit	1,3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,4	Istraživanje			
	Esej		Projekt			
	Seminarski rad					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 15% Referat – 15 % Završni ispit – 60% (usmeni i/ili pismeni) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 60-67 bodova - dobar (3) - 68-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-90 bodova - izvrstan (5) 91 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene: - Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u <i>debatama, raspravama, referatu i prezentaciji</i> metodičke pripreme. Prezentacija određene teme, odnosno referat iznose maksimalno 15 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu. - <i>Kolokvij</i> iznosi maksimalno 15 bodova, a održava se u 13. i/ili 14. tjednu nastave. Položenim kolokvijem student se oslobađa tih sadržaja za završni ispit, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. b) Završni ispit – 70% ocjene: - Završni je ispit usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> , Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 1.-45.), str. 651.-725 (lat./hr).			5		
	Franjo, Apostolska pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. (br. 1-108.), str. 5.-88.			4		
	J. Baloban, Pastoralna teologija u Hrvatskoj, u: I. Džinić – I. Raguž (ur.), <i>Iščekivati i požurivati dolazaka Dana Božjega. Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65 obljetnice života</i> , Diacovensia, Đakovo, 2009., str. 15.-32.			1		
Dopunska literatura	- P. M. Zulehner, <i>Pastoraltheologie: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung</i> , Patmos, Düsseldorf, 1989., 270. str. - H. Haslinger, (ur.), <i>Handbuch Praktische Theologie</i> , 1., Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1999. Bd 2. Durchführungen, 2000., 411. str. - M. Midali, <i>Practical theology: Historical development of its foundational and scientific character</i> , LAS, Roma, 2005., 470. str.					

	- S. Lanza, <i>Convertire Giona. Pastorale come progetto</i>, OCD, Roma Morena, 2005., 352. str. - P. Asolan, <i>Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani</i>, Città del Vaticano, 2016., 320. str. -P. Neuner – P. M. Zulehner, <i>Dodi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija</i>, Ex Libris, Rijeka, 2015., 270. str. - A. Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, Crkva u svijetu, Split, 2013., 289. str. - N. Vranješ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i>, Glas koncila, Zagreb, 2013., 399. str. - S. Nimac (ur.), <i>Praktična teologija danas. Stanje i perspektive</i>, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016., 260. str.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Loomenu (Nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu). - Izvođenje terenske nastave/stručne prakse (Nastavnik/Mentor iz Nastavne baze). - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. - Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).

NAZIV PREDMETA		SAKRAMENTI OPĆENITO I INICIJACIJA					
Kod	KBF 501 ISVU: 82542	Godina studija		V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati antropološke, biblijske, kristološke i ekleziološke temelje sakramenata. Upoznati nastanak, razvoj i teologiju kršćanske inicijacije. Upoznati teologiju krštenja, potvrde i euharistije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije. 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske inicijacije. 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima inicijacije. 4. Vrednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Temeljna sakramentologija</i> Antropološki temelji sakramenata (4). Sakramentalnost Krista i Crkve (4). Struktura sakramentalnog čina i djelotvornost sakramenata (4). <i>Teologija krštenja:</i> Biblijski temelji, tipologija, Krist i krštenje (4). Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4). Krštenje i spasenje, opravdanost krštenja djece (2). <i>Teologija potvrde :</i> Dar Duha Svetoga u Svetom Pismu (2). Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4). Reforma Pavla VI, Ap. konstitucija "Dioništvo božanske naravi" (2). Sakrament posvećenja i poslanja; Dob i kršćanska zrelost (4). <i>Teologija euharistije :</i> SZ priprava i ustanova od Krista: Analiza tekstova (6). Euharistijska praksa rane Crkve (3). Euharistijski realizam i simbolizam, teološke struje (3). Dokumenti učiteljstva o euharistiji, posebno Tridentskog sabora (6). Euharistija – synaxis (2). Euharistija – spomen čin (2). Euharistija – sakramentalna žrtva (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja						
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij –20 % Pohađanje nastave – 20 % Usmeni ispit – 40 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Katekizam Katoličke Crkve, br. 1113-1134; 1212-1419.			3		
	A. Mateljan, Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija, CUS, Split, 2010., str. 1-224			6		
	A. Mateljan, O sakramentima (Sakrament krštenja; Sakrament euharistije), Split, 2013. /skripta, str. 1-140/.					
	A. Mateljan, Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde, CUS, Split, 2004., str. 1-212.			2		
Dopunska literatura	E. Schillebeeckx, Krist sakrament susreta s Bogom, KS, Zagreb, 1992. B. Testa, Sakramenti Crkve, Zagreb, 2009., str. 1-165; F. Courth, Sakramenti, UPT, Đakovo, 1997. K. Rahner, Izabrani spisi, FTIDI, Zagreb, 2008. T. J. Šagi Bunić, Euharistija u životu Crkve kroz povijest, KS, Zagreb, 1984. N. Ikić, Gorući grm sakramentalne milosti, Zagreb, 2012. Catechism of the Catholic Church E. Schillebeeckx, Christ:The Sacrament of Encounter with God, Sheed&Ward, N.Y, 1987.; K.B. Osborne, Sacramental Theology. A General Introduction, Paulist Press, N.Y., 1988.; A. Ganoczy, An Introduction to Catholic Sacramental Theology, Paulist Press, N.Y. 1984. H.Vorgrimler, Sacramental Theology, Liturgical Press, Collegeville, 1992.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije. Anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		ZAKONIK KANONSKOGA PRAVA (V., VI. I VII. KNJIGA)				
Kod	KBF 502 ISVU: 82543	Godina studija	V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr. sc. Dijana Mihalj	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati pravo Crkve na vremenita dobra. To joj je pravo prirodno i vlastito te stoga može: stjecati, posjedovati, upravljati i otuđivati vremenitim crkvenim dobrima. Razumjeti propise o načinu stjecanja, posjedovanja, upravljanja te propise o otuđivanju vremenitih dobara. Razumjeti VI. knjigu Kaznene mjere u Crkvi: općenito o kažnjivim mjerama i kaznama, podložnik kaznenih mjera, kazne i ostala kažnjavanja, primjenjivanje kazna, prestanak kazna, kazne za pojedinačna kažnjiva djela. Razumjeti VII. knjigu Postupci: Sudstvo općenito, stranke u parnici, parničko suđenje, neki posebni postupci, kazneni postupak, postupak u upravnim utocima i u uklanjanju ili premještanju župnika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Argumentirati važnost prava Crkve na vremenita dobra s posebnim osvrtom na svrhu i ciljeve Crkve. 2. Definirati propise vezane za upravljanje vremenitim dobrima s osobitim naglaskom na odredbe vezane za otuđivanje dobara. 3. Argumentirati smisao i svrhu crkvenih kazni, vrste kažnjivih djela i kazne koje za takva djela Zakonik propisuje. 4. Definirati ulogu i značenje sudstva u crkvenom procesualnom pravu, vrste sudova na razini kako opće Crkve tako i na razini partikularnih Crkava, te u praksi postupati u skladu sa zakonskim odredbama u toj materiji.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pojmovi u imovinskom pravu (2). Opći pregled V. knjige Zakonika (1). Uvodni kanoni, stjecanje dobara, upravljanje dobrima (4). Ugovori i otuđenje, nabožne odredbe i nabožne zaklade (2). Općenito o kažnjivim djelima i kaznama (3). Podložnik kaznenih mjera (3). Kazne i ostala kažnjavanja (3). Okajničke kazne, kazneni lijekovi i pokore (2). Primjenjivanje kazne i prestanak kazna (3). Kažnjiva djela protiv crkvene vlasti i slobode Crkve (2). Protupravno prisvajanje crkvenih služba i kažnjiva djela u njihovu vršenju (2). Kažnjiva djela protiv posebnih obveza (2). Kažnjiva djela protiv ljudskog života i slobode (2). Sudstvo općenito (5). Parnično suđenje (4). Neki posebni postupci (3). Kazneni postupak (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			

	☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave –10% Sudjelovanje u raspravi – 10% Završni ispit – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 608-871 (kann. 1254-1752).				4	
Dopunska literatura	J. Brkan, <i>Crkvena vremenita dobra. Temeljni kanoni i upravljanje dobrima</i> , Zbornik Kačić, Split, 2006. N. Škalabrin, <i>Vremenita crkvena dobra</i> , Đakovo, 2008. N. Škalabrin, <i>Kaznene mjere u Crkvi</i> , Đakovo, 2004. N. Škalabrin, <i>Postupci</i> , Đakovo, 2000.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		DRUŠTVENI NAUK CRKVE				
Kod	KBF 503 ISVU: 82544	Godina studija	V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marijo Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45		15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati temeljne sadržaje društvenog nauka Crkve te ih primjeniti i praktično osmisлити u crkvenom i društvenom životu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati povijesno - društveni kontekst razvoja društvenog nauka Crkve. 2. Definirati osnovna načela i naglaske društvenog nauka Crkve. 3. Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem. 4. Diskutirati konkretnu društvenu i crkvenu situaciju na temelju društvenog nauka Crkve. 5. Primijeniti osnovna načela i sadržaje društvenog nauka Crkve na globalnu društvenu-političku i crkvenu situaciju.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u kolegij (1). Povijesno-društveni uzroci nastanka društvenog nauka Crkve (2). Teološko utemeljenje, narav i značenje društvenog nauka Crkve (1). Kronološki i sadržajni prikaz glavnih protagonista modernog društvenog nauka Crkve i njihovih enciklika (1). <i>Rerum novarum</i> : radničko pitanje, prava radnika i društvena pravednost (1). <i>Quadragesimoanno</i> : socijalni nauk i supsidijarnost (1). <i>Mater et magistra</i> i <i>Pacem in terris</i> (2). Drugi vatikanski koncil i društveni nauk Crkve (2). <i>Populorum progressio</i> : ideja napretka i čovječanstvo u svijetlu solidarnosti (1). Socijalne enciklike Ivana Pavla II: <i>Laborem exercens</i> , <i>Sollicitudine</i> i <i>Socialis</i> i <i>Centesimus annus</i> (3). <i>Caritas in Veritate</i> (2). Osoba i društvo (2). Kolokvij (2). Glavna načela društvenog nauka Crkve (5). Pravo i pravednost (3). Obitelj u svjetlu društvenog nauka Crkve (4). Profesija i rad u svijetlu društvenog nauka Crkve (2). Crkva i država (2). Etika i politika (2). Etika i gospodarstvo (2). Etika i ekologija (2). O miru i ratu (1). Smrtna kazna (1).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			

	☐ terenska nastava					
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, individualno istraživanje i pisanje rada.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 30% Kolokvij – 30% Pismeni ispit – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Rudolf Weiler, <i>Uvod u Katolički socijalni nauk</i> , Zagreb, 1995.				2	
	Joseph Höffner, <i>Kršćanski socijalni nauk</i> , Zagreb, 2005.				1	
	Tomislav Jozić, <i>Društveno teološka etika: U svijetlu katoličke moralne antropologije</i> , Sarajevo 2000.				3	
Dopunska literatura	Marijan Valković (ur.), <i>Socijalni dokumenti Crkve. Stota godina katoličkog socijalnognauka</i> , Zagreb, 1991. Papinsko Vijeće "Iustitia et pax", <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Zagreb, 2005. Stjepan Baloban-Gordan Črpčić (ur.), <i>Socijalni kompendij: izazov i nadahnuće</i> , Zagreb, 2007.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POSEBNA PASTORALNA TEOLOGIJA				
Kod	KBF: 504 ISVU: 82545	Godina studija	V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			50	-	-	10
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Sukladno načelu Utjelovljenja i metodi evanđeoske prosudbe usmjerivati i kreirati sinodalni oblik pastorala, nadahnut evanđeljem, a prikladan društveno-kulturnom okružju. U duhu crkvenoga nauka i vjere spoznati, produbiti i obnašati pastoral sakramenata te u kontekstu župne zajednice, <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> , otkrivati i poznavati, razumjeti i pokrenuti potrebna pastoralna područja, poglavito obiteljski pastoral i pastoral mladeži te u njih implementirati navještaj, sakramente i dijakoniju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet: <i>Temeljna pastoralna teologija.</i> <i>Uspješno obavljena Stručna praksa iz pastoralne teologije.</i>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon položenog ispita u stanju: 1. Protumačiti i analizirati crkveni rad i pastoral sakramenata u župnoj zajednici metodom evanđeoske prosudbe. 2. Kritički vrjednovati i osmisliti sinodalni pastoral župne zajednice u duhu pastoralne paradigme krštenja. 3. Odgovorno provoditi kršćansku inicijaciju, katekumenat, cjeloviti pastoral sakramenata, blagoslovina, homilije te razlikovati pastoralne prioritete. 4. Promovirati i provoditi obiteljski pastoral i pastoral mladeži. 5. Kreirati, osmisliti i integrirati razna pastoralna područja kao što su obitelj, mladež, pokreti, slobodno vrijeme, turizam, migracije, ekologija, ovisnosti, glazba, šport. 6. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>- Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta (1).</i> I. dio: Župna zajednica: Pastoral sakramenata <i>- Teološko-pastoralni osvrt na povijest sakramenata (1).</i> <i>- Ustanovljenje sakramenata (1).</i> <i>- Materija i forma sakramenata (1).</i> <i>- Smisao i manjkavosti u pastoralu sakramenata (2).</i> <i>- Kršćanska inicijacija odraslih – model pastorala u župnoj zajednici (3).</i> <i>- Pastoral krštenja i katekumenata (5).</i> <i>- Sakrament potvrde (2).</i> <i>- Sakrament euharistije (5).</i> <i>- Sakrament ispovijedi (5).</i> <i>- Sakrament bolesničkoga pomazanja: pastoral zdravstva, treće dobi i palijativna skrb (3).</i> <i>- Kršćanski sprovod (1).</i> <i>- Sakrament sv. reda: pastoral zvanja, dužnosti biskupa, župnika i župnoga vikara (3).</i> <i>- Narav i priprema homilije (2).</i> <i>- Blagoslovine ili sakramentali (1).</i> <i>- Opsjednutost ili egzorcizam (1).</i>					

	II. dio: Bitna pastoralna područja - Pastoral ženidbe (10): - Označnice kršćanske ženidbe. - Ženidbeni uvjeti. - Gaudium et spes: Promicanje dostojanstva braka i obitelji. - Familiaris consortio/Amoris laetitia: takozvana "neredovita" stanja braka i obitelji: - Pastoral s Rastavljenima i ponovno civilno vjenčanima. - Pastoralno prihvatiti, pratiti, prosuditi, integrirati. - Izvanbračne i činjenične zajednice. - Pristup sakramentima u „određenim slučajevima“. - Slobodne veze, ženidba na pokus, građanska ženidba. - Pismo hrvatskih biskupa o obliku sklapanja ženidbe iz 1999. godine. - Brak i obitelj – nositelji pastoralna: - Strukture obiteljskoga pastoralna. - Priprema na brak: daljnja, bliža, neposredna. - Katekumenalni oblik pripreme na brak. - Pastoral mladeži: Apostolska pobudnica <i>Christus vivit</i> (5). - Pastoral crkvenih pokreta i izazov sekta (2). - Pastoral turizma i hodočašće (1). - Pastoral selilaca, izbjeglica i putnika (2). - Pastoral slobodnog vremena, športa i glazbe (1). - Pastoral, droga i druge ovisnosti (1). - Pastoral i ekologija (1).					
	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ on line u cijelosti + mješovito e-učenje + terenska nastava		+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave/stručne prakse. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na Loomenu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,7	Referat	0,3	(Ostalo upisati)	
	Praktična nastava / Stručna praksa	0,3	Pismeni/usmeni ispit	1,3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,4	Istraživanje			
	Esej		Projekt			
	Seminarski rad					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 15% Referat – 15 % Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:					

	- dovoljan (2) - 60-67 bodova - dobar (3) - 68-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-90 bodova - izvrstan (5) 91 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene: - Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u <i>debatama, raspravama, referatu i prezentaciji</i> metodičke pripreme. Prezentacija određene teme, odnosno referat iznose maksimalno 15 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu. - <i>Kolokvij</i> iznosi maksimalno 15 bodova, a održava se u 11. i/ili 14. tjednu nastave. Položenim kolokvijem student se oslobađa tih sadržaja za završni ispit, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. b) Završni ispit – 70% ocjene: - Završni je ispit usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> , Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 46.-93.), str. 726.-816. (lat./hr).	5	
	HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008., str. 19.-151.	3	
	HBK, <i>Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 13.-63., 116.-128.	3	
Dopunska literatura	- Benedikt XVI., Pobudnica <i>Sacramentum caritatis</i>, KS, Zagreb, 2007., 144. str. - Franjo, Pobudnica <i>Amoris laetitia</i>, KS, Zagreb, 2016., 261. str. - Kongregacija za bogoštovlje i disciplinu sakramenata, <i>Redemptionis sacramentum</i>, KS, Zagreb, 2004., 103. str. - HBK, <i>Za život svijeta</i>. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, GK, Zagreb, 2012., 132. str. - D. Bourgeois, <i>La pastorale della Chiesa</i>, Jaca Book, Milano, 2001., 655. - B. Seveso, <i>La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa</i>, Glossa, Milano, 2010., 986. - S. Knobloch, <i>Lebenszeichen. Für ein Wiederentdeckung der Sakramente</i>, Grünewald, Ostfildern, 2014. - A. Čondić, <i>Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba</i>, CuS, Split, 2018., 276.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Loomenu (Nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu). - Izvođenje terenske nastave/stručne prakse (Nastavnik/Mentor iz Nastavne baze). - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje		

	kvalitete). - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. - Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).
--	--

NAZIV PREDMETA		VJERONAUUK I KATEHEZA OSNOVNOŠKOLSKE DJECE				
Kod	KBF 505 ISVU: 82546	Godina studija	V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata vjeronaučno-katehetske metodologije rada s učenicima osnovnoškolske dobi Osposobljenost za pripremanje i izvođenje nastave vjeronauka u osnovnoj školi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti: <i>Katehetika</i> i <i>Didaktika</i> i <i>metodika religioznoga odgoja i kateheze</i> . Poznavanje temeljnih katehetskih, didaktičkih i metodičkih osnova					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći : 1. Prezentirati, analizirati i kritički vrjednovati različite modele religijskog predmeta u javnim školama. 2. Obrazložiti teološko-crkveno, pedagoško, antropološko i povijesno-kulturalno utemeljenje konfesionalnog vjeronauka u javnim školama. 3. Poznavati sva temeljna načela katoličkoga vjeronauka u školi te ih kontinuirano primjenjivati u konkretnoj nastavnoj praksi. 4. Objasniti psihopedagošku i religioznu dinamiku sazrijevanja osnovnoškolske djece i te spoznaje pravilno primjeniti u nastavi vjeronauka s obzirom na izlaganje sadržaja, ostvarenje ciljeva i primjenu adekvatnih metoda rada. 5. Poznavati i samostalno izrađivati sve razine nastavnog planiranja i programiranja u školi. 6. Poznavati sve bitne didaktičko-metodičke varijable vjeronaučnog programa i samostalno izrađivati nastavne pripreme za izvođenje nastave vjeronauka. 7. Samostalno izvoditi nastavu vjeronauka i uspješno ostvarivati komunikaciju s učenicima. 8. Kompetentno vrjednovati nastavni proces, pratiti i vrjednovati učenička odgojna i obrazovna postignuća te konstantno vršiti autoevaluaciju nastavnog rada.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Karakterizacija katoličkog vjeronauka kao školskog predmeta (2). Pravni i zakonski aspekti vjeronauka u osnovnoj školi (2). Temeljna načela katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi (4). Profesionalni i duhovno-vjernički identitet nastavnika vjeronauka (3). Psiho-pedagoški i razvojno-religiozni profil učenika osnovnoškolske dobi (4). Vjeronaučni program za osnovnu školu kao otvoreni kurikulum (2). Sadržaji vjeronaučnog programa (2). Svrha i ciljevi vjeronaučne nastave u osnovnoj školi (2). Metodički pristupi, metode i oblici rada u nastavi vjeronauka u osnovnoj školi (5). Vrjednovanje u vjeronaučnoj nastavi osnovne škole (2). Praktična demonstracija oglednih vjeronaučnih modela (2). Hospitacije u školi (15)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ demonstracija			

Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, hospitacije u školi i pisani rad.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat		Hospitacije u školi	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pitanja i uključivanje studenata u rasprave Pisani rad s odslušanih hospitacija Pisana priprema i održavanje jednog oglednog nastavnog sata vjeronauka Završni ispit (pisani ili usmeni)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	HBK, <i>Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi</i> , KS, Zagreb, 2003.				3	
	J. Colomb, <i>Kateheza životnih dobi</i> , KSC, Zagreb, 1981., str. 45-74.				5	
	J. Baričević, <i>Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima</i> , u: <i>Diacovensia</i> , 1 (1994), str. 110-145.				1	
	A. G. Šabić, <i>Književno-komunikcijski pristup u susretu s biblijskim tekstovima u religioznom odgoju i katehezi</i> , u: <i>Diacovensia</i> 1 (1994), str. 146-166.				1	
	Više autora, <i>Metode rada s Biblijom</i> , u: <i>Svjedok</i> 14 (2007), str. 31-42.				1	
Dopunska literatura	Vjeronaučni priručnici za osnovnu školu (izabrane jedinice). Vjeronaučni udžbenici za osnovnu školu (izabrane jedinice). M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC, Zagreb, 1997. R. Razum, <i>Vjeronauk između tradicije i znakova vremena</i> , GK, Zagreb, 2008. I. Pažin, <i>Vjeronauk u školi. Izabrane teme</i> , KBF u Đakovu, Đakovo, 2010.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, pisano izvješće vjeroučitelja mentora, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		TEOLOGIJA LITURGIJSKIH SLAVLJA					
Kod	KBF 506 ISVU: 82547	Godina studija	V.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Unaprijeđenje kompetencija u tumačenju teologije sakramentalnih slavlja u sklopu njihove obredne i simboličke danosti. Osposobljenost za pastoralni i vjeručiteljski rad obzirom na liturgijsko-sakramentalni život. Razumijevanje i tumačenje obrednika i obrednih programa sakramenata u duhu obnove Drugoga vatikanskog sabora. Razvijanje sposobnosti kritičkog iščitavanja današnjih problema sakramentalne prakse u Crkvi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Primjeniti stečena znanja u interpretaciji sakramenta u liturgijskom životu Crkve. 2. Prikazati i protumačiti obredni program sakramenata. 3. Argumentirati i prezentirati glavne teološke okosnice, posebno euharistijskog slavlja. 4. Analizirati i vrjednovati osnovne obredne obrasce drugih sakramentalnih slavlja. 5. Koristiti stečena znanja o teologiji liturgijskih slavlja u katehetskom i pastoralnom radu.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u teologiju liturgijskih slavlja (3). Simbol, slika, riječ i obred (2). Pojam sakramenta i sakramentalnosti liturgije(5). Euharistija – teologija liturgijskog slavlja (15). Sakramenti ozdravljenja – teologija liturgijskih slavlja (10). Sakramenti služenja – teologija liturgijskih slavlja (10).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, čitanje literature, polaganje usmenog ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5			
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave, konzultacije, čitanje literature, priprema ispita – 80 % Polaganje ispita – 20 %.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Kirigin, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium</i> , FTI, Zagreb, 1985., 199-243.	2	-
	J. Gelineau, <i>Pastoralna teologija liturgijskih slavlja</i> , KS, Zagreb, 1973. (Drugi dio: <i>Dijalog između Boga i njegova naroda</i> , Četvrti dio: <i>Sakrament jedinstva</i>).	3	-
	I. Šaško, <i>Suvremena liturgijska teologija: znak i obredno uzbuđenje Otajstva</i> , u: <i>Diacovensia</i> 11 (2003), 9-32.	1	www.hrcak.srce.hr
	A. Crnčević, <i>Inicijacijska dinamika u liturgiji krštenja: od dinamike otajstva do obrednog ustroja</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> 79 (2009), 501-521.	1	www.hrcak.srce.hr
	V. Zagorac, <i>Kristova otajstva: sakramenti i blagoslovine – povijest i teologija slavljenja</i> , KS, Zagreb, 1999.	1	
Dopunska literatura	A. Crnčević, <i>Sklad i raznolikost liturgijskih službi</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> 72 (2002) 335-365; S. Marsilli, <i>Il simbolismo dell'iniziazione cristiana alla luce della teologia liturgica</i> , u: <i>I simboli dell'iniziazione cristiana</i> , Studia Anselmiana, Roma, 1983; C. Giraudo, <i>Eucaristia per la Chiesa. Prospettive teologiche sull'eucaristia a partire dalla 'lex orandi'</i> , Morcelliana, Brescia, 1989. P. F. Bradshaw E. M. Maxwell, <i>The Eucharistic Liturgies: their evolution and interpretation</i> , SPCK, London 2012.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		BIOETIKA					
Kod	KBF: 507 ISVU: 82548	Godina studija		V. FTS-a i II. Diplomskoga TKS-a			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3 ECTS			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s osnovnim informacijama, idejama i sadržajima bioetike. Budući da se radi o relativno mladoj disciplini koja se još uvijek strukturira i pozicionira unutar ostalih znanstvenih disciplina, biti će potrebno poznavati njezin materijalni i formalni objekt, razumjeti specifičnu metodu istraživanja, shvatiti njezine glavne epistemološke, etičke i antropološke poteškoće te usvojiti temeljna bioetička načela. Osvijestiti usku povezanost bioetike s drugim disciplinama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih pojmova filozofijske i teološke antropologije i etike.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i značenje ove nove discipline te njezino mjesto u panorami postojećih znanosti. 2. Objasniti njezinu ulogu, metodu i epistemološko opravdanje. 3. Usporediti bioetiku sa srodnim disciplinama i uočiti njezin „specificum“. 4. Razlikovati i kritički vrednovati različite bioetičke modele i paradigme. 5. Na temelju usvojenih bioetičkih načela u općoj bioetici, vrednovati i rješavati konkretna pitanja iz posebne bioetike (genetski inženjering, presađivanje organa, umjetna oplodnja, pobačaj, eutanazija, sterilizacija...).						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastanak, širenje i definicije bioetike – 3 sata. Epistemološko utemeljenje bioetičkog suda – 7 sati. Oblici, izvor i smisao života – 3 sati. Kolokvij. Ljudska osoba i njezino tijelo – 5 sati. Bioetika i njezina načela. Važnost i doseg tradicionalnih moralnih načela – 7 sati. Bioetika i druge discipline (biologija, medicina, pravo, teologija, filozofija i sl.) – 5 sati.						
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja X ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci X ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	0,5	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 60% Pisani rad – 20% Kolokvij – 10% Pohađanje nastave – 5% Aktivnosti na nastavi – 5%					
	Kolokvij se održava polovicom završenog gradiva, odnosno u 9 ili 10 tjednu nastave. Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenta na nastavi.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ivan Pavao II., <i>Evandjelje života. O vrijednosti i nepovredivosti ljudskoga života</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 1-195.			3		
	Valentin Pozaić, <i>Život prije rođenja. Etičko moralni vidici</i> , FTI, Zagreb, 1990., str. 15-42.					
	Tonči Matulić, <i>Vodič kroz bioetiku. Oblikovanje identiteta bioetičke discipline</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2006., str. 23-179.			-		
Dopunska literatura	Tonči Matulić, <i>Bioetika</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2001., str. 1-329; Michele Aramini, <i>Uvod u bioetiku</i> , KS, Zagreb., 2009., str. 1-443; Ivan Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Život, smrt</i> , Verbum, Split, 2008., str. 1-518.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POSVETITELJSKA SLUŽBA CRKVE – IV. KNJIGA ZKP				
Kod	KBF 521 ISVU: 82549	Godina studija	V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Mr. sc. Ante Rako	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati odredbe ZKP o sakramentima, a osobito sakramenta ženidbe. Razumjeti odredbe ZKP o pravno-pastoralnoj pripravi za ženidbu. Zapamtiti bit ženidbenih zapreka, važnost ženidbene privole i oblike sklapanja kanonske ženidbe. Znati sadržaj odredaba o ostalim sakramentima (o služitelju sakramenata, o načinu slavljenja i primanja sakramenata, te o upisu u matične knjige). Naučiti odredbe ZKP o bogoštovnim činima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih crkveno-pravnih pojmova. Odslušan predmet Uvod u kanonsko pravo, I. i II. knjiga ZKP.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati pravnu i pastoralnu pripravu za ženidbu. 2. Analizirati odredbe o ženidbenim zaprekama i zabranama u ZKP. 3. Razlikovati valjanu i dopuštenu ženidbu od nevaljane i nedopuštene. 4. Analizirati odredbe o drugim sakramentima. 5. Definirati pripravu za krštenje, potvrdu, ispovijed, euharistiju i boles. pomazanje. 6. Opisati bogoštovne čine i svete redove.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodni kanoni o sakramentima; Sakrament krštenja (krst, krstitelj, krštenici, kumovi, upis u matice). (2) Sakrament potvrde (slavljenje, služitelj, kumovi, upis u matice). (2) Presveta euharistija (slavljenje, služitelj), sudjelovanje u euharistiji, propisi i obredi euharistijskog slavlja, čuvanje i štovanje euharistije, prijestupi u području euharistije, prilozima za misno slavlje. (3) Sakrament pokore (slavljenje, služitelj, pokornik, oprosti); Sakrament bolesničkog pomazanja (slavljenje, služitelj, primatelj). (3) Sakrament svetog reda (služitelj, ređenici, preduvjeti, nepravilnosti i smetnje, upis ređenja). (2) Teološko pravna načela o ženidbi (4). Pastoralna priprava na sklapanje ženidbe (2). Pravna priprava na ženidbu: odredbe HBK, ispit zaručnika, dokumenti za vjenčanje, ženidbeni navještaji, slučajevi kad se traži dozvola mjesnog ordinarija (3). O ženidbenim zaprekama općenito, oprost od ženidbenih zapreka (2). Ženidbene zapreke pojedinačno (tumačenje 12 ženidbenih zapreka). (6) Pojam ženidbene privole, nesposobnost za davanje ženidbene privole (2). Nedostatci ženidbene privole (zabluda, zlonamjerna prijevara, hinjena privola, uvjetna privola, prisila i strah), načini davanja ženidbene privole (2). Oblik sklapanje ženidbe (redoviti kanonski oblik, izvanredni kan. Oblik) (3). Mjesto i vrijeme sklapanja ženidbe, upis ženidbe u matične knjige (2). Mješovite ženidbe, tajno sklapanje ženidbe; Razrješenje ženidbene veze, pavlovska povlastica, apostolska povlastica (2). Ukrepljenje ženidbe (jednostavno ukrepljenje, ozdravljenje u korjenu) (2). Ostali bogoštovni čini (blagoslovine, časoslov, crkveni sprovod, štovanje svetaca, slika i moći, zavjet i prisega) (2).					
	☒ predavanja					

Vrste izvođenja nastave:					
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima; sudjelovanje u raspravi; upoznavanje, iščitavanje i popunjavanje najvažnijih obrazaca za sklapanje ženidbe.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Sudjelovanje u raspravi – 10% Završni pisani ispit – 80%. (Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima</i> , GK, Zagreb, 1996., kan. 834-1253;			4	
	HBK, <i>Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 75-108, 115-130.			1	obitelj.hbk.hr
	HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008., str. 19-151.			2	
	N. Škalabrin, <i>Ženidba, pravno-pastoralni priručnik</i> , Đakovo, 1995., str. 25-326.			2	
	M. Berljak, <i>Sakramenti ozdravljenja, pokora i bolesničko pomazanje</i> , pravno pastoralni komentar, GK, Zagreb, 2004., str. 13-127.			1	
Dopunska literatura	M. Berljak, <i>Kumovi svjedoci. Krst-Potvrda-Ženidba</i> , GK, Zagreb, 2010., str. 13.-71; Ivan Pavao II., <i>Pobudnica Obiteljska zajednica, Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 1997., str. 1-136; Kongregacija za bogoštovlje sakramenata, <i>Redemptionis Sacramentum. Uputa o nekim stvarima vezanim uz Presvetu euharistiju koje valja obdržavati odnosno izbjegavati</i> , KS, Zagreb, 2004; L. Gerosa, <i>Crkveno pravo</i> , KS, Zagreb, 2007., str. 111-221. <i>Diritto matrimoniale canonico</i> (cura di P. A. Bonneti, e C. Gullo), LEV, vol. I., Città del Vaticano, 2002., vol. II., Il consenso, Lev, Città del Vaticano, 2003. L. Boljat – E. Mikulić – J. Šalković, Bliža priprava za ženidbu i specifične situacije zaručnika, u: RAZNI AUTORI, Zaručništvo i priprava za ženidbu, Zbornik radova VII. međunarodnog znanstvenog simpozija crkvenih pravnika u Subotici, 11. - 12. listopada 2013., J. Šalković (ur.), Zagreb, 2015., 329-346. I. Boljat – J. Šalković, Kanonsko-pravni aspekti priprave za ženidbu i prevencija ništavosti, u: Bogoslovska smotra, 85 (2015.) 3, 813-840.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).				

	Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		DUHOVNO BOGOSLOVLJE				
Kod	KBF 522 ISVU: 112099	Godina studija	V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje duhovne teologije kao zasebne teološke discipline. Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje kršćanske objave, dogmatskog i moralnoga bogoslovja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života. 2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti. 3. Organizirati i voditi molitvene susrete. 4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje. 5. Procijeniti i vrjednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tumačenje definicije i pojmovlja duhovnog bogoslovja (2). Opći poziv na svetost (2). Život s Kristom, po Kristu i u Kristu (2). Nutarnji nadnaravni organizam (posvetna milost, aktualna milost, prebivanje Presvetoga Trojstva, teologalne kreposti, stožerne kreposti, darovi Duha Svetoga, plodovi Duha Svetoga) (6). Čovjek na putu svetosti: temperament, karakter (2) Grijeh: zapreka rasta na putu svetosti (2) Napasti: tri izvora napasti (sotona, svijet, tijelo) (4) Aktivno čišćenje (vanjska i nutarnja osjetila, razum i volja) (3) Pasivno čišćenje (1) Kolokvij Sakramenti u duhovnom životu (2). Molitva: definicije, metode, stupnjevi, vrste (4). Pomoć za duhovni rast: vježbanje u božanskoj prisutnosti, ispit savjesti, traženje volje Božje, vjernost milosti, duhovno štivo, duhovno prijateljstvo, duhovno vodstvo (8) Razlučivanje duhova (2) Mistično iskustvo: fenomeni i stanje (2) Izvanredna mistična iskustva (1) Istaknuti likovi i škole kršćanske duhovnosti kroz povijest (2)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	Osobni rad	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 30 % Kolokvij – 30 % Završni ispit – 40% (usmeni i/ili pisani) Kolokvij se održava u 9 ili 10 tjednu nastave Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog uspjeha na kolokviju i pisanom ispitu temeljena je na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi (pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama i pisani referat).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ž. Bezić, <i>Kršćansko savršenstvo</i> , CnaK, Mostar, 1986., 414 str.			10		
	Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994., br. 1700-1748, 2559-2758.			3		
	S. Pinkares, <i>Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu</i> , KS, Zagreb, 2000., 7-37, 71-115, 169-205, 219-230, 243-263.			1		
	F. Podgorelec, <i>Uvod u duhovnu teologiju</i> , KIZ, Zagreb, 2010., 9-68.					
Dopunska literatura	J. Auman, <i>Teologia spirituale</i> , Edizioni DEhoniane, Roma 1980., 209-517; Ch. Bernard, <i>Teologia spirituale</i> , Edizioni Paoline, Milano 1989., 19-97. <i>Darovi Duha za naše vrijeme</i> , u: <i>Riječki teološki časopis</i> 7 (1999) 1, 3-214.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA I SLUŽENJA					
Kod	KBF 523 ISVU: 82550	Godina studija		V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore. Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja. Upoznati teologiju sakramenta svetog reda. Upoznati teologiju sakramenta ženidbe.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja. 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse. 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja. 4. Vrijednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Sakrament pokore:</i> Grijeh i obraćenje (2). Vlast opraštanja grijeha; analiza tekstova (4). Razvoj kanonske, tarifne i današnje pokore, dokumenti (4). Struktura sakramentalnog čina i aktualna pitanja pokorničke prakse (4). <i>Sakrament bolesničkog pomazanja:</i> Biblijski temelji, bolest, zdravlje i spasenje (2). Krist i bolesnici, pomazanje bolesnika u Crkvi (4). Teologija sakramentalnog čina; istočna crkvena praksa (2). <i>Sakrament svetog reda:</i> Naravno, Kristovo, opće svećeništvo (2). Nastanak i razvoj službi u ranoj Crkvi (4). Stupnjevi ministerijalnih službi, dokumenti (2). Sakramentalno ređenje, struktura sakramentalnog čina (4). <i>Sakrament ženidbe:</i> Naravna svetost ženidbe i braka (2). Krist i uzdignuće ženidbe na dostojanstvo sakramenta (3). Teologija ženidbe: kristološki i ekleziološki vid (2). Svojstva i učinci sakramentalne ženidbe (2). Teološka i pastoralna pitanja (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja						
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20 % Pohađanje nastave – 30 % Usmeni ispit – 50 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Katekizam Katoličke Crkve, br. 1420-1666.				3	
	A. Mateljan. Sakrament pokore /skripta/ Split, 2009.					
	A. Mateljan, Otajstvo supatnje. Sakrament bolesničkog pomazanja, CuS, Split, 2002., str. 1-144.				3	
	G. Greshake, Biti svećenik u ovom vremenu, KS, Zagreb 2010, str. 55-186.					
	C. Tomić, Uzvišena tajna, Zagreb, 1974, str. 1-254.				1	
Dopunska literatura	B. Testa, Sakramenti Crkve, KS, Zagreb, 2009., str. 165-274.					
	F. Courth, Sakramenti, UPT, Đakovo, 1997.					
	K. Rahner, Izabrani spisi, FTIDI, Zagreb, 2008.					
	N. Ikić, Gorući grm sakramentalne milosti, Zagreb, 2012.					
	A. Mateljan, Kršćanska ženidba, CuS, Split, 2008.					
	Catechism of the Catholic Church					
	H. Vorgrimler, Sacramental Theology, Liturgical Press, Collegville, 1992.					
	C. Vogel, Le pécheur et la pénitence dans l'Église ancienne, Cerf, Paris 1982.					
	B. Poschmann, Penance and the Anointing of the Sick, Herder - Burns & Oates, Freiburg – London, 1963.					
	G. Greshake, Priester sein in dieser Zeit: Theologie - pastorale Praxis – Spiritualität, Echter, Würzburg, 2005.					
	G. Greshake, The Meaning of Christian Priesthood, Fourt Courts Press, Dublin, 1988.					
	W.Kasper, Theology of Christian Marriage, Crossroad, 1980.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije. Anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		ISTOČNO BOGOSLOVLJE				
Kod	KBF 524 ISVU: 82585	Godina studija	V			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivan Macut	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Kritički prosuditi razvoj raznih mjesnih i partikularnih, te nacionalnih i autokefalnih Crkava na Istoku. Upoznati njihovu teološku, liturgijsku i druge posebnostima koje odražavaju 'drugo' pa i 'treće plućno krilo' kršćanstva kao objavljene religije. Steći sustavni pogled na 'različitost' i veliko bogatstvo kršćanske baštine i teoloških izričaja i rezultata povijesnog razvoja i inkulturacije Evanđelja u raznim narodima i njihovom daljnjem razvoju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno položenog predmeta student će: 1. Shvatiti važnost Istoka u djelovanju Crkve. 2. Razumjeti razlike kršćanskog Istoka i Zapada. 3. Prezentirati sadržaje i zadaće istočnog bogoslovlja. 4. Analizirati metodičke i didaktičke elemente kolegija. 5. Vrednovati i ocijeniti ekumensku djelatnost u sadašnjim kršćanskim podjelama i suvremenim društvenim okolnostima u odnosu na službeno učenje Katoličke Crkve i Pravoslavlja na Istoku u cjelini.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	I. POVIJEST (ukupno 10 sati) Uvod: Kršćanski istok - (1 sat) Drevne istočne Crkve: - (2 sata) Pravoslavne Crkve: - (3 sata) Istočne katoličke Crkve: - (3 sata) Kolokvij (1 sat) II. TEOLOGIJA (ukupno 20 sati) Karakter i izvori istočne teologije: Istočna teologija i istočne teologije - (1 sat); Teološki izvori Pravoslavne Crkve i Drevnih istočnih crkava - (1 sat); Neke važne karakteristike istočne teologije: Središnja misao: theosis – „pobožanstvenjenje“; Katafatička (pozitivna) i Apofatička (negativna) teologija - (1 sat) Kratki povijesni pregled pravoslavne teologije: Bizantsko razdoblje; Post-bizantsko-Kijevsko razdoblje; Razdoblje suvremene teologije - (1 sat) Kratki pregled teologije Drevnih istočnih crkava: Sirijska teologija; Koptska teologija; Armenska teologija; Etiopska teologija - (1 sat) Istočna dogmatika: Glavne dogme: Bog, Trojstvo; Kristologija; Dogmatski položaj Bogorodice; Pneumatologija - (4 sata); Sakramenti: - (4 sata); Ekleziologija: - (4 sata); Eshatologija - (3 sata)					
	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30 % E-učenje - 10 % Aktivna rasprava na satu – 10% Završni pisani ispit – 50% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0-4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova - dobar (3): 6.5-7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8-9 bodova - izvrstan (5): 9-10 bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 70 % ocjene 1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama i raspravama i samostalnoj analizi ekumenskih pitanja pravoslavnih Crkava. 2) Kolokvij Kolokvij se održava 6 tjedan nastave (10. sat) b) Završni ispit – 30% ocjene. (Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj. osvojiti najmanje 5 od maksimalnih 10 bodova).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Juraj Kolarić, Ekumenska trilogija. Istočni kršćani. Pravoslavni, Prometej, Zagreb, 2005., str.125-248.			1		
Dopunska literatura	Niko Ikić, Ekumenske studije i dokumenti. Izbor ekumenskih dokumenata Katoličke i Pravoslavne Crkve s popratnim komentarima, Sarajevo, 2003, str. 5-266. Timothy Ware, Pravoslavna Crkva, Prosvjeta, Zagreb, 2005, str. 5-292. Vladimir Loski, Mistična teologija Istočne crkve, KS, Zagreb, 2001., str. 5-309.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)					

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

IZBORNI

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA I PRIRODOZNANSTVENO ISTRAŽIVANJE					
Kod	KBF 531 ISVU: 83434	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje praktične filozofije općenito, s naglaskom na antropološko-etičko promišljanje čovjeka i njegove prakse u svjetlu etičnosti						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofske misli o čovjeku općenito, te o ljudskoj čudorednoj praksi						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojam, predmet i metodu kolegija. 2. Obrazložiti zašto je filozofija “majka” svih znanosti. 3. Vrijednovati ulogu filozofije u prirodoznanstvenom istraživanju. 4. Diskutirati o mogućim granicama prirodnih znanosti. 5. Argumentirati zašto su filozofija i prirodne znanosti nedovršene znanosti.						
	Pojam, objekti i metoda kolegija Filozofija i prirodoznanstveno istraživanje (2). Odnos filozofije i prirodnih znanosti (4). Promišljanja filozofije o predmetu istraživanja, metodama i rezultatima znanstvenih istraživanja (6). Prirodoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>kozmogenezi</i> (3). Kolokvij (1). Prirodoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>biogenezi</i> (4). Prirodoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>filogenezi</i> (4). Prirodoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>antropogenezi</i> (4). Sablazan “majmunske” teorije (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij - 30% Završni ispit - 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , Zagreb, 1998.			5		
	I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.			2		
	I. Macan, <i>Filozofija spoznaje</i> , Zagreb, 1998.,					
Dopunska literatura	I. Kešina, <i>Stvaranje evolucijom</i> , Split, 2012. H. A. Müller, <i>Naturwissenschaft und Glaube</i> , Bern, München, Wien, 1988. D. Lambert, <i>Znanost i teologija. Oblici dijaloga</i> , Zagreb, 2003. H.-P. Dürr, <i>Physik und Tranzendenz</i> , Bern, München, Wien, 1986.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		STAROSLAVENSKI JEZIK I GLAGOLJAŠTVO				
Kod	KBF: 540 ISVU: 82621	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Vedran Torić, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje glagoljskog i ćiriličnog pisma. Upoznati osnove o staroslavenskomu jeziku. Širi uvid u povijest glagoljaštva. Upoznati glagoljašku baštinu kao crkveno-liturgijsku i općenito kulturnu posebnost u Hrvata, koja je važna crkvena i kulturna poveznica s drugim slavenskim narodima zapadnoga i bizantskoga kruga.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Solidno klasično obrazovanje. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti okolnosti nastanka i razvoja staroslavenskih pisama, jezika, i literature. 2. Definirati pojmove staroslavenski jezik, kanon, redakcije i recenzije. 3. Istaknuti važnost glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu. 4. Samostalno transliterirati tekstove napisane glagoljicom (oblim i uglatim tipom) i ćirilicom; transkribirati i čitati odabrane tekstove. 5. Protumačiti vrijednost staroslavenskoga jezika i književnosti i glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Mjesto staroslavenskoga među indoevropskim i posebno slavenskim jezicima. (Slavenska misija solunske braće sv. Konstantina Ćirila i Metodija: društveno-crkveni kontekst, kronologija i značenje njihove misije za slavenske narode) (2). Problem prioriteta i autorstva slavenskih pisama. Traktat crnorisca Hrabra (2). Staroslavenski kanon; Staroslavenske redakcije (2). Teorije o postanku i podrijetlu glagoljice. Grafijski sustav glagoljice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih oblom, općeslavenskom glagoljicom (najvažniji korpus: Kijevski listići, Zografsko evanđelje, Marijansko evanđelje, Assemanijevo evanđelje, Kločev glagoljaš) (4). Počeci i razvoj slavenskoga bogoslužja u Hrvata (1). Uglata (granata, hrvatska) glagoljica kao pisani odraz hrvatskostaroslavenskog jezika i kao zasebnog hrvatskog kulturnog znaka na razmeđu kultura Istoka i Zapada u rasponu od 12. stoljeća do u naše vrijeme (2). Razvitak hrvatskoga tipa staroslavenskoga jezika. Hrvatski glagoljski rukopisi, posebno liturgijski kodeksi (2). Glagoljski epigrafi (Valunska ploča, Plominski natpis, Krčki natpis, Baščanska ploča, Senjska ploča, Supetarski ulomak, Grdoselski ulomak i dr.) (2). Vježbe transliteracije tekstova pisanih uglatom glagoljicom: glagoljski rukopisi liturgijskog (Hrvojev misal) i neliturgijskog štiva (Petrinov zbornik, Pariški kodeks, Zapis popa Martinca), hrvatske inkunabule (Misal po zakonu rimskoga dvora) i kasnije otisnuta djela (4). Vježbe transkripcije na odabranim tekstovima (2). Postanak ćirilice. Ohridska i preslavska književna škola. Grafijski sustav ćirilice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih ćirilicom i bosančicom (Listina bana Kulina) (2). Uporaba ćirilice na hrvatskom prostoru (Povaljska listina, Poljički statut) (1).					
	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	☒ vježbe			☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Predavanja i vježbe	1	Istraživanje		Osobni rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Stjepan Damjanović, <i>Slovo iskona – Staroslavenska/starohrvatska čitanka</i> , Matica hrvatska, Zagreb 2002., str. 9-61; 65-118; 183-246. (od toga 52 str. ilustr.).					
	Žitja Konstantina Ćirila i Metodija i druga vrela. Preveo i protumačio Josip Bratulić, Zagreb, 1985., str. 5-119.				1	
	Hercigonja, E., <i>Napomene uz transliteraciju odabranih tekstova</i> , u: Misal po zakonu rimskoga dvora, Zagreb, 1971.				1	
	Frane Paro, <i>Glagoljska početnica</i> , Rijeka, 1995., str. 1-56.					
	Dokumenti o sv. Ćirilu i Metodu, KS, Zagreb, 1985., str. 9-56.				1	
	V. Štefanić, <i>Determinante hrvatskog glagoljizma</i> , Slovo, 21, 1971., str. 13-30.				1	
Dopunska literatura	Stjepan Damjanović, <i>Staroslavenski jezik</i> (Peto, nepromijenjeno izdanje) Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005., str. 56-148.					
	Ivo Frangeš, <i>Povijest hrvatske književnosti</i> , (bilo koje izdanje), poglavlje: Srednjovjekovna književnost.					
	Stjepan Damjanović, <i>Hrvatski glagoljaši i počeci hrvatskog književnog jezika</i> , Croatica 37-38-39, Zagreb, 1993., str. 93-106.					
	Josip Hamm, <i>Hrvatski tip staroslavenskog jezika</i> , "Slovo" 13, Zagreb, 1963., str. 43-68;					
	Slavko Kovačić, <i>Glagoljsko bogoslužje i glagoljaši na području srednje Dalmacije od 16. do 20. stoljeća</i> , Kačić 25, Split, 1993., str. 449-459.;					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	M. Reljanović, <i>Enciklika 'Grande munus' i pitanje obnove glagoljaštva u Dalmaciji</i> , Radovi zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru, 43., 2001., str. 355-374.					
	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.					

NAZIV PREDMETA		SPOLNO NASILJE					
Kod	KBF: 547 ISVU: 82610	Godina studija		II.–V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s naravi, opsegom, različitim tipovima i oblicima, različitim profilima žrtava i počinitelja, uzrocima i posljedicama fenomena spolnoga nasilja. Osvješćivanje potrebe prevencije i ispravnog postupanja prema žrtvama. Razumijevanje funkcioniranja i značenja masovnog spolnog nasilja tijekom i poslije rata. Znati moralno vrjednovati taj ozbiljni individualni i društveni problem te usvojiti etički prihvatljiva rješenja određenih moralnih pitanja vezanih uz taj fenomen.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Jasno prikazati i korektno interpretirati uzroke, oblike, učestalost i posljedice spolnoga nasilja. 2. Kritički analizirati najčešće mitove, predrasude i stereotipe vezane uz spolno nasilje. 3. Uočiti kvalitativnu razliku između mirnodopskog i ratnog nasilja, ali i njihovu eventualnu povezanost. 4. Odabrati i predložiti učinkovite strategije prevencije. 5. Protumačiti razloge negativne moralne kvalifikacije svakog oblika spolnoga nasilja. 6. Ponuditi racionalno utemeljena rješenja specifičnih moralnih pitanja vezanih uz spolno nasilje: otpor, pristanak, ugroza života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina rođene djece.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Narav i raširenost fenomena spolnoga nasilja (2) Suvremene teorije o spolnom nasilju (4). Tipovi i oblici spolnoga nasilja (4). Počinitelji, žrtve i kontekst (2). Posljedice spolnoga nasilja i njihov tretman (2). Prevencija spolnoga nasilja (2). Masovno/kolektivno spolno nasilje u ratu (4). Moralna prosudba spolnoga nasilja (2). Posebna moralna pitanja vezana uz spolno nasilje (odgovornost, privola, krajnji otpor i vrijednost života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina djece rođene iz spolnoga nasilja) (8).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 60% Pisani rad – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ivan Pavao II., <i>Na barbarstvo mržnje i rasizma valja odgovoriti snagom ljubavi i solidarnosti. Pismo Sarajevskom nadbiskupu mons. Vinku Puljiću</i> – 2. veljače 1993., u: Velimir Blažević (prir.), <i>Služenje miru</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 138-140.			1		
	Jordan Kuničić, <i>Pravo bračnog druga na samoobranu</i> , u: BS, 39 (1969.), 2-3., str. 217-221.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Valentin Pozaić, <i>Odgovornost u vrtlogu rata</i> , u: OŽ, 48 (1993.), 3-4., str. 287-307.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Šimun Bilokapić, <i>Spolno nasilje u obitelji. Teološko-moralni osvrt</i> , u: Ante Čovo, Dijana Mihalj (ur.), <i>Muško i žensko stvori ih. Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2008., str. 243-273.			2		
	Šimun Bilokapić, <i>“Hitna kontracepcija” i prevencija trudnoće nakon spolnog nasilja</i> , u: CUS, 45 (2010.), 2, str. 169-192.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Šimun Bilokapić, <i>Etički vidovi kemijske kastracije</i> , u: CUS, 45 (2010.), 3, str. 333-354.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Zvonimir Šeparović (ur.), <i>Masovna silovanja kao ratni zločin</i> , Documenta Croatica, Zagreb, 1993., str. 1-197.					
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 2356.			3		
	Šimun Bilokapić, <i>Značenje i funkcija stida iz teološko moralne perspektive</i> , u: Crkva u svijetu, 51 (2016) 3, str. 426-542.					
Dopunska literatura	Susan Brownmiller, <i>Protiv naše volje</i> , Zagorka 5, Zagreb, 1995., str. 1-475.					
	Seada Vranić, <i>Pred zidom šutnje</i> , Antibarbarus, Zagreb, 1996., str. 1-248.					
	Marina Ajduković, Gordana Pavleković (ur.), <i>Nasilje nad ženom u obitelji</i> , 2. dopunjeno izd., Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004., str. 1-267.					

	Bože Vuleta (ur.), <i>Nasilje nad ženama. Teološko-pastoralni izazov</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2006., str. 1-294.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		MISIOLOGIJA					
Kod	KBF: 556 ISVU: 82612	Godina studija		II., III., IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		30 %			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Uočavanje posebnosti misijskog poslanja te vlastitosti njegova ostvarenja kroz povijest Crkve, od apostolskih vremena do danas, utemeljenje na Kristovu poslanju, soteriološko značenje evangelizacije te odnos evanđelja i kulture.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova novozavjetne teologije i crkvene povijesti.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći: 1. Opisati i analizirati problematiku misiologije kao teološke discipline 2. Obrazložiti evangelizacijsko poslanje Crkve u kontekstu suvremenog pluralizma 3. Prikazati odnos navještaja evanđelja i kulture te različite oblike inkulturacije 4. Prosuditi važnost, doseg i značenje crkvenih dokumenata o misijama 5. Razviti senzibilitet za misijsko djelovanje i pomoć misijama 6. Pronaći literaturu i komunikacijske kanale koji se tiču misiologije i misija.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Misiologija i misijsko poslanje (2 sata) - Plantatio Ecclesiae (2 sata) - Spasenje i poganske religije (2 sata) - Pluralizam i inkulturacija (2 sata) - Povijest misijskog djelovanja Crkve (8 sati) - Misiologija prema dokumentima učiteljstva (AG, EN, RM): - Doktrinalna načela misijskog djelovanja (2 sata) - Temeljni elementi misijskog djelovanja (2 sata) - Partikularne Crkve (2 sata) - Misionari (2 sata) - Uređenje misijske djelatnosti (2 sata) - Misijska suradnja (4 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)						
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1			

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Student je dužan pohađati predavanja, konzultirati se s izvoditeljem nastave posebno u pisanju referata, sudjelovati u zajedničkom obrađivanju tematike, u analizi dokumenata i multimedijalnih načina komuniciranja s misionarima.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Razni autori, <i>Crkva i misije</i> , Sarajevo, 1993				5	
	Drugi vatikanski sabor, <i>Dokumenti, Ad gentes</i> , KS, Zagreb 2008. (7. izd.)				5	
	Pavao VI., <i>Evangelii nuntiandi</i> , KS, Zagreb 1976.				3	
	Ivan Pavao II., <i>Redemptoris missio</i> , KS, Zagreb 1991.				3	
Dopunska literatura	Misijski list <i>Radosna vijest</i> ; S. Ivančić, <i>Misijski pokret dijecezanskoga klera u Crkvi u Hrvata u povijesno-teološkom kontekstu</i> , TKI, Mostar, 2007.; Kongregacija za evangelizaciju naroda, <i>Misijska suradnja – Cooperatio missionalis</i> , PMS, Zagreb-Sarajevo, 1998.; D.J. Bosch, <i>Transforming Mission. Paradigm Shift in Theology of Mission</i> , Orbis Books, Maryknoll/N.Y., 1997.; H. Rzepkowski, <i>Lexikon der Mission</i> , Styria, Graz-Wien-Koln, 1992.; Multimedijalna sredstva za upoznavanje misijske djelatnosti Crkve.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prati se redovito pohađanje predavanja, vrednuje se zalaganje u pisanju rada, ocjenjuje se završni ispit s posebnim osvrtom na teološko razumijevanje misiološke problematike te sposobnost sinteze i donošenja ispravnih zaključaka.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		MARIOLOGIJA					
Kod	KBF: 557 ISVU: 82624	Godina studija		III.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumjeti biblijska uporišta govora o Mariji. Temeljno poznavanje mjesta i uloge Blažene Djevice Marije u Kristovom djelu spasenja i njezino mjesto u otajstvu Crkve. Znati integrirati smjernice koncilske mariologije u suvremeni naviještaj.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon položenog ispita u stanju: 1. razumjeti mjesto i ulogu Marije u povijesti spasenja. 2. upoznati nastanak i sadržaj marijanskih dogmi. 3. moći vrjednovati stavove pravoslavlja i protestantizma prema Mariji. 4. moći primijeniti u duhovnosti, propovijedi i katehezi glavne odrednice katoličke mariologije.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	• Razvoj mariologije kroz povijest (2 sata). • Odnos biblijske teologije i mariologije (2 sata). • Lik Marije u pojedinim evanđeljima (4 sata). • Razvoj i značenje četiriju Marijanskih istina i dogmi: Bogorodica i Djevica, Bezgrješno začeće i Uznesenje na nebo (8 sati). • Odnos Marije i Crkve (2 sata). • Marijini sporni naslovi (2 sata). • Drugi vatikanski koncil: Marija unutar Crkve i povijesti spasenja (2 sata). • Marija u postkoncilskim dokumentima: <i>Marialis cultus</i> i <i>Redemptoris mater</i> (4 sata). • Značenje mariologije u ekumenizmu (2 sata). • Značenje ispravnog marijanskog štovanja u duhovnosti i životu vjernika (2 sata).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	0,4	Usmeni ispit	1,6		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Završni ispit – 80% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Papa Pavao VI., <i>Marialis cultus</i> , KS, Zagreb, 1975.			3		
	Ivan Pavao II., <i>Redemptoris Mater</i> , KS, Zagreb, 1987.			3		
	J. Galot, <i>Mariologija. Bog i žena. Marija u spasenjskom djelu</i> , UPT, Đakovi, 2001., str. 95.-442.			1		
	Niko Ikić, <i>Kompedij katoličke pneumatologije, mariologije i eshatologije</i> , Sarajevo, 2011, str. 97-171.			2		
Dopunska literatura	Dinko Aračić, <i>Marija, znak nade u Kristu</i> , Služba Božja, Split, 2018., str. 7-125. Vlado Košić, <i>Marija, Majka Sina Božjega</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1.-76. Marijan Mandac, <i>Djevica Marija u predaji otačkog doba</i> , Zadar 2014.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PRAVNI POLOŽAJ KATOLIČKE CRKVE U HRVATSKOJ				
Kod	KBF: 559 ISVU: 82625	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Ante Rako	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati pravno-sociološke aspekte katoličke Crkve kao subjekta međunarodnoga prava. Upoznati povijesni razvitak odnosa između Katoličke Crkve i političke zajednica, kao i protumačiti konfliktna pitanja oko kojih su se iste kroz povijest sukobljavale i donosile zajednička rješenja. Znati okolnosti donošenja konkordata i znati protumačiti sadržaj nekih od njih (npr. Wormskog konkordata 1122., Napoleonovog konkordata iz 1801.). Razumjeti odnose katoličke Crkve i političkih zajednica u državnim zajednicama u čijim je sastavima Hrvatska bila član. Usvojiti i znati protumačiti sadržaj četiriju ugovora Svete Stolicе i Republike Hrvatske i drugih podugovornih akata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati povijesni razvitak odnosa katoličke Crkve i političkih zajednica. 2. Opisati različite pristupe konkordatima kroz povijest osobito onih konkordata koji su se ticali Hrvatskog naroda. 3. Definirati odredbe četiriju međunarodnih Ugovora između Svete Stolicе i Republike Hrvatske i podugovornih zakona i ugovora koje je sklopila Vlada RH i HBK. 4. Argumentirati u čemu je važnost Ugovora Svete Stolicе i Republike Hrvatske za slobodu djelovanja Katoličke Crkve u Hrvatskoj. 5. Usporediti prostor slobode djelovanja koji uživaju druge vjerske zajednice u Hrvatskoj.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje. Upoznavanje sa sadržajem predmeta i načinom rada. (1) Katolička Crkva kao društvena i pravna stvarnost. (2) Princip monizma u pretkršćanskim i nekršćanskim društvima i kršćanski princip dualizma. (2) Suradnja katoličke Crkve i političkih zajednica oko nekih institucija (crkvene službe/ženidba/školski sustav). (2) Autonomija i neovisnost katoličke Crkve i političkih zajednica. (2) Sloboda vjere i sloboda savjesti. (1) Prigovor savjesti. (1) Sloboda katoličke Crkve. (1) Zdrava suradnja između katoličke Crkve i političkih zajednica. (1) Odnos katoličke Crkve i međunarodne zajednice. (1) Pojam konkordata, dogovora i međunarodnih ugovora. (1) Povijesni pregled važnijih konkordata (Wormski konkordat, Napoleonov konkordat, Austrijski konkordat 1855., Crnogorski konkordat 1886., Konvencija Sv. Stolicе i Austrije za Bosnu i Hercegovinu, Srpski konkordat 1914., Konkordat Kraljevine Jugoslavije 1935., Lateranski ugovor 1929., Njemački konkordat 1933). (2) Položaj Katoličke Crkve u Jugoslaviji, Protokol 1966., Zakoni o pravnom položaju vjerskih zajednica. (2)					

	Kratka povijest diplomatskih odnosa Svete Stolice i hrvatskog naroda, uspostava diplomatskih odnosa Svete Stolice i Republike Hrvatske. (2) Ugovor između Svete Stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima (Kanonske ženidbe s građanskim učincima, Sporazum o dušobrižništvu u kaznionicama, zatvorima i odgojnim zavodima, Protokol o načinu upisa pravnih osoba Katoličke Crkve, Ugovor o dušobrižništvu u bolnicama i ostalim zdravstvenim ustanovama te ustanovama socijalne skrbi). (2) Ugovor Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture (Ugovor o Katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama, Ugovor o katoličkim osnovnim i srednjim školama, Sporazum HRT i HBK, Sporazum o povratu crkvenih matičnih knjiga, knjiga stanja duša, ljetopisa i drugih knjiga koje su u vrijeme komunističkog režima nezakonito oduzete Katoličkoj Crkve). (3) Ugovor o dušobrižništvu pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske, Statut vojnog ordinarijata u Republici Hrvatskoj, Pravilnik o ustroju i djelovanju vojnog ordinarijata u RH. (2) Ugovor Svete Stolice i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima, Zakon o pravnom položaju vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj iz 2002. (2)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja			☐ rasprava		
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravi.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pisani ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Aktivno sudjelovanje u raspravi – 10% Završni ispit – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hrvatska biskupska konferencija, Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske, Povijest nastanka i komentar Nikola Eterović, GK, Zagreb, 2001., str. 27-69, 105-354.			1	www.hbk.hr	
Dopunska literatura	Vojni ordinarijat u Republici Hrvatskoj, Dokumenti o ustroju i djelovanju, drugo dopunjeno izdanje, Vojni ordinarijat u RH, Zagreb, 2003., str. 9-43. N. Eterović, Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske, Povijest nastanka i komentar, u: Dokumenti o ustroju i djelovanju, Dodatak, izd. Vojni ordinarijat u RH, Zagreb, 2003., str. 57-79. D. Čepulo, Hrvatska pravna povijest u Europskom kontekstu. Od srednjeg vijeka do suvremenog doba., Sveučilište u Zagrebu-Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb 2012., str. 257-358. N. Eterović, Tekstovi ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske, u: Crkva u svijetu. 32 (1997.), 2. str. 168-180.					

	N. Eterović, Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske, u: Crkva u svijetu, 32 (1997.), 2, str. 181-186. F. Šanjek, Kakve nam mogućnosti crkvenog visokog školstva nude Ugovori RH i Svete Stolice, u: Riječki teološki časopis, 5 (1997.), 2, str. 295-301. N. Eterović, Ugovor između Svete Stolice i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima, u: Crkva u svijetu, 34 (1999.), 1, str. 73-94. V. Blažević, Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske nekima jako smetaju, (1. listopada 2014.), u: http://www.vjeraidjela.com/ugovori-izmedusvete-stolice-i-republike-hrvatske-nekima-jako-smetaju/ I. Jakulj, <i>Pravni položaj katoličke Crkve u Republici Hrvatskoj: od totalitarizma do demokracije</i>, u Crkva u svijetu 50 (2015), 3, str. 478-513.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, anketa.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KATEHEZA SREDNJOŠKOLACA					
Kod	KBF 565 ISVU: 82614	Godina studija		V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihael Prović	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		10%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi. Korelacija vjeronauka u školi sa župnom katehezom						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku srednjoškolaca (4). Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (2). Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi srednjoškolaca (4). Sadržaji vjeronauka i kateheze srednjoškolaca (4). Analiza Programa za katolički vjeronauk u srednjim školama (4). Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (4). Profil odgojitelja i katehete (2). Hospitacije (12). Metodičko-didaktička analiza nastave (3).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje		☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10% Referat – 10% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Plan i program katoličkog vjeronauka za četverogodišnje srednje škole, HBK, KS, Zagreb, 2009.			www.nku.hbk.hr		
	V. Gadža, Tražitelji smisla. Vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole, Zagreb, KSC, 2003., str. 10-42, 170-214.					
	V. Gadža, Odvažni svjedoci. Vjeronaučni udžbenik za drugi razred srednje škole, Zagreb, Katehetski salezijanski centar, 2006., str. 10-56, 168-208.					
	A. T. Filipović, Svjetlom vjere. Udžbenik katoličkoga vjeronauka za 4. razred srednjih škola, Zagreb, HBK-NKU-KS, 2009., 10-42. 156-179.					
Dopunska literatura	Katekizam Katoličke Crkve, HBK-GK, Zagreb, 1994., Codex Iuris Canonici, GK, Zagreb, 1996. Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica Catechesi tradendae, 1979. Drugi vatikanski sabor, Deklaracija o odgoju Gravissimum educationis, 1965. Kongregacija za kler, Opći direktorij za katehezu, KS-NKU, Zagreb, 2000. M. Pranić, (ur.), Religijsko-pedagoško katehetski leksikon, KSC, Zagreb, 1991. J. Colomb, Kateheza životnih dobi, KSC, Zagreb, 1996. G. Hilger – S. Leimgruber – H. Ziebertz – Georg, Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salesiana, Zagreb, 2009. I. Pažin (ur.), Za trajni odgoj u vjeri. Katehetske škole za vjeroučitelje osnovnih i srednjih škola, NKU, Zagreb, 2006. M. Pranić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb, 1997. R. Razum, Vjeronauk između tradicije i znakova vremena, GK, Zagreb, 2008. Katehetski glasnik 6 (2008.), 1 + Dodatak: ugovori-zakoni-pravilnici. E. ALBERICH – J. VALLABARAJ, Communicating a Faith that Transforms. A Handbook of Fundamental Catechetics, Bangalore (India), Kristu Jyoti Publications, 2004. G. HILGER, S. LEIMGRUBER – H. ZIEBERITZ, Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Studium Ausbildung und Beruf, München, Kosel-Verlag GmbH & Co., 2001. M. PROVIĆ, Il cammino di maturazione umana e la crescita cristiana degli adolescenti attraverso l'Insegnamento della religione cattolica. Le proposte dell'educazione religiosa dopo la liberazione dal comunismo, nei manuali scolastici per la scuola superiore, nella Repubblica di Croazia, Roma, UPS, 2014.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POJAM BOGA POSLIJE AUSCHWITZA				
Kod	KBF: 582 ISVU: 82627	Godina studija	I. – V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s filozofskom i teološkom problematikom koja dovodi u pitanje Boga, njegovu prisutnost i odsutnost, za vrijeme i poslije, tragedije u Auschwitzu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- steći uvid u osnovnu problematiku izložene teme - analizirati i donositi sudove o religioznim, moralnim i etičkim dilemama s kojima ga suočava ova tema - razumjeti različite stavove i strujanja unutar židovske filozofske i teološke misli kad je riječ o „pitanju Boga“ i njegovu odnosu prema izabranom narodu - biti sposoban postavljati „neugodna“pitanja i na njih odgovarati suvislo i razložno - razviti svijest o vrijednosti postojanja u različitosti i pluralizmu, - uočavati granice ljudskog i humanog ponašanja koje pod utjecajem predrasuda i stereotipa rađaju neprihvatanjem različitosti i vode u rasizam - razviti osjećaj empatije i suosjećanja s onima koji pate, žrtvama različitih zlouporaba moći i ovlasti.					
	Biblijska dimenzija Boga (2) Povijest holokausta (2) Bog u židovskoj i filozofskoj misli poslije tragedije u Auschwitzu. Različite postavke i gledanje na ovu problematiku filozofa i teologa koji su se bavili ovom problematikom. (4) Holokaust i Golgota (2) Pomrčina Boga - Martin Buber (2) Sartreova i Heideggerova pozicija prema Bogu (2) Jung i pitanje Boga (1) Rubenstein - Bog gospodar povijesti? (1) Andre Neher - Božja šutnja (2) Abraham Heschel - pitanje odgovornosti kako Boga tako i čovjeka (1) Sergio Quinzio - Božja obećanja kroz povijest i prisutnost zla u svijetu (1) Emil Fackenheim - objavljena vjere i moderno mišljenje (1) Eliser Berkovits - skrivanje božanskog lica (1) Jonas - pojam Boga poslije Auschwitz (kabalističko poimanje Boga) (2) Arthur A. Cohen - „užas“ kao jedan od vidova Boga ali i mogućnosti čovjeka (1) I.Greenberger - savezništvo Boga i čovjek (1) E. Levinas - odnos slobode i odgovornosti (2) Iskustva žrtava holokausta (2)					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave						
	+ predavanja		☐ samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom programu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima 30% Usmeni ispit 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	I. Devčić, Bog i filozofija, KS, Zagreb, 2003.				1	
	A. Vučković, Bog i zlo. Teodicejski ulomci, Filozofska biblioteka Speculatio, Zadar, 2008.				1	
	G. Agamben, Remnants of Auschwitz: The Witness and the Archive, 2002; G. Agamben, Ono što ostaje od Auschwitz, AB, Zagreb, 2008.				0	
	Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Cus, Split 2013., (A. Akrap., Holokaust-Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli, str. 175-209.).				2	
	A. Akrap, Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005.					
	Hannah Arendt, O zlu, Breza, Zagreb, 2006.				0	
	Slavoj Žižek, O nasilju, Ljevak, Zagreb, 2008				0	
	Predrag Finci, Umjetnost uništenog, AB, Zagreb, 2005.				0	
	AA.VV., L assurdo di Auschwitz, Ancora, Milano, 1998.				0	

Dopunska literatura	Irene Kajon, <i>La storia della filosofia ebraica</i> , Cedam, Padova, 1993.; Irene Kajon, <i>Fede ebraica e ateismo dopo Auschwitz</i> , Editrice Benucci, Perugia 1993.; Emil L. Fackenheim, <i>La presenza di Dio nella storia</i> , Queriniana, Brescia, 1997; Massimo Giuliani, <i>Auschwitz nel pensiero ebraico</i> , Morcelliana, Brescia 1998.; Silvia Benso, <i>Pensare dopo Auschwitz</i> , ESI, Napoli, 1992; R. Eaglestone, <i>Postmodernizam i poricanje holokausta</i> , naklada Jasenski i Turk, Zagreb, 2001.; N.G. Finkelstein, <i>Industrija holokausta</i> , Hasanbegović, Zagreb, 2006; Fackenheim, E., <i>God's Presence in History: Jewish Affirmations and Philosophical Reflections</i> , 1997.; Jonas, H., <i>Mortality and Morality: A Search for Good After Auschwitz (Studies in Phenomenology and Existential Philosophy)</i> , 1996.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		DIJALOŠKA FILOZOFIJA - MARTIN BUBER					
Kod	KBF: 584 ISVU: 82167	Godina studija	I.-V.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s Buberovom misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: - vrednovati istinsku snagu i moć dijaloga - kritički razmišljati - biti spreman i sposoban prihvatiti obvezujuću snagu razloga - ispravno vrednovati međuljudske odnose, prihvatiti moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira. - razvijati sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osobni identitet i kulturalni korijeni Buberove intelektualne misli (2) Utjecaj tradicije na Buberovu misao (2) Odnos egzistencijalizma i dijaloške filozofije (2) Intersubjektivnost kao povratak bitku (2) Temeljni principi filozofije odnosa (2) Drugost kao izlazak - odnos Bubera i Levinasa (2) Samoprisutnost subjekta u sebi (Sartre) (2) Thomas Hobbes - antropološki pesimizam (2) Odnos Bubera i Karla Jaspers (2) Ja-ti, temeljni odnos (4) Monolognost i individualizam, osnovne forme "odnosa" ja - ono (4) Odnos sa Ti vječnim (4)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima 30 % Usmeni ispit 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Buber, Das dialogische Prinzip, Verlag Lambert Schneider, Heidelberg 1979.			1		
	M. Buber, I and Thou, Scribner Book Company, 200; M. Buber, Ja i Ti, Vuk Karadžić, Beograd 1977.			0		
	M. Buber, Problem čoveka, u:M. Buber, Dva tipa vere, Zepter, Beograd, 2000., str.117. - 195.			0		
	M. Buber, Between Man and Man, Routledge, 2002.			0		
	R. Wisser, Odgovornost u mijeni vremena, Svjetlost, Sarajevo 1988. str. 169-212.			0		
	A. Akrap, Susret - otkrivanje bitka, Služba Božja 4/2004, str. 5 - 25; 1/2005, str. 5 - 35.			1		
	A. Akrap, Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Caratcteristics of Martin Buber's Philosophy of Education - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Societys, Split, 2017. str. 22-42.			1		
	M. Buber, Werke I., Schriften zur Philosophie, Kosel und Lambert Schneider, Munchen - Heildelberg, 1962.			0		
	Werner Licharz; Heinz Schmidt, Martin Buber; internacionales Symposium zum 20. Todestag, Frankfurt am Main 1991; Haag und Herchen; Band 1.					
Dopunska literatura	Andrea Poma, La filosofia dialogica di Martin Buber, Rosenberg & Sellier, Torino. 1974. str. 115; AA.VV., La filosofia del dialogo da Buber a Levinas, Biblioteca pro civitate christiana, Assisi 1990. str. 85-217; Arno Anzenbacher, Die Philosophie Martin Bubers, Verlag A. Schendl, Wien 1965. str. 109; M.A. Beek; J. Sperna Weiland, Martin Buber, Queriniana, Brescia 1972.; Giuseppe Schillaci, Relazione senza relazione, Galatea, Acireale 1996.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		PEDAGOGIJA DUHOVNIH ZVANJA				
Kod	KBF: 602 ISVU: 84767	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati smisao, ciljeve i zadatke pedagogije duhovnih zvanja. Usvojiti antropološke oznake zvanja i psiho-pedagoške smjernice u prosuđivanju duhovnoga poziva. Razumjeti formacijski put od sijanja, praćenja, odgajanja, formiranja, raspoznavanja identiteta u zvanju. Usvojiti dimenzije svećeničke formacije i korelaciju s teologijom zvanja i pastoralom zvanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći : 1. Objasniti bitne odrednice pedagogije zvanja kao novije grane odgojnih znanosti. 2. Razlikovati elemente procesa razlučivanja. 3. Steći sposobnost duhovnog praćenja mladih koji osjećaju poziv. 4. Vrednovati pedagoška mjesta vjere i poziva: obitelj, župska zajednica, pokreti i škola.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Što je pedagogija? (1). Razvitak pedagogije kao teorije odgoja (1). Smisao, karakter i zadaci pedagoških znanosti (2). Sustav pedagoških znanosti – grane pedagogije (1). Aktualnost i potreba pedagogije duhovnih zvanja kao interdisciplinarne znanosti i stvarnosti (2). Odgojno – evanđeoski stavovi i: Sijati (1). Pratiti – put zvanja, zdenac žive vode, registar praćenja zvanja (2). Odgajati – prema spoznavanju sebe, odgajati za tajnu, za tumačenje života, za zaziv (2). Formirati – prepoznavanje Isusa, prepoznavanje istine života, zvanje kao prepoznavanje, samoprepoznavanje učenika (3). Raspoznavati – pravi izbor pozvanoga, odlučujuća sposobnost, povratak kući, osobno svjedočenje, raspoznavanje od strane duhovnog vođe, identitet u zvanju, plan zvanja bogat vjerničkom memorijom, docibilitas zvanja (3). Teologija zvanja – Trojstvena ikona – Otac poziva u život (1). Sin poziva na nasljedovanje (1). Duh poziva na svjedočenje (1). Od Trojstva do Crkve u svijetu (1). Marija, majka i model svakog zvanja (1). Pastoral zvanja – opća načela (1). Putovi pastoral zvanja – liturgija i molitva, crkveno zajedništvo, služenje u ljubavi, svjedočenje i naviještanje evanđelja (1). Odgojna mjesta pedagogije zvanja: Obitelj - izvor i središte pedagogije i pastoral zvanja, uloga roditelja u odgoju zvanja, izazovi, poteškoće i prepreke u slobodi izbora (2). Župna zajednica - suvremeni izazovi i imperativi župne zajednice, župnici i župni vikari u službi svjedočenja, poticanja, promocije i animacije i praćenja duhovnih zvanja (2).					

	Škola – darovano mjesto rasta u kršćanskom i duhovnom pozivu, vjeroučitelji – drugi odgojitelji i pratitelji u duhovnom zvanju. Potreba suradnje i koordinacije škole i župe u pastoralu zvanja (1).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, referat i završni ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat - 25% Završni ispit - 75%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Papinsko djelo za crkvena zvanja, <i>Nova zvanja za novu Europu</i> , KS, Zagreb, 2000,. str. 39-145.			1		
	H. U. von Balthazar, <i>Svećenička duhovnost</i> , KS, Zagreb, 2010. <i>A. Vukasović, Pedagogija</i> , Alfa d.d., Zageb, 1994. <i>V.Vujčić, Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju</i> , Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb, 2013. <i>A. Čondić, Obitelji, gdje si ti? Teološko-pastoralna prosudba</i> . Crkva u svijetu, Split, 2018. <i>A. Tamarut, Obiteljsko lice Crkve</i> , Kršćanska sadašnjost, Kršćanski kulturni centar, Zagreb, 2013.					
Dopunska literatura	M. Szentmártoni, <i>Modeli Isusova učenika</i> , u: Iz naroda za narod, Zbornik radova svećenika studenata Papinskog hrvatskog zavoda Sv. Jeronima u Rimu u Svećeničkoj godini, GK, Zagreb, 2010., str. 285.-297. <i>V. Magno, Pastorale delle vocazioni</i> , Editrice Rogate, Roma, 1993. <i>L. Sapienza, Messaggi per la giornata mondiale di preghiera per le vocazioni</i> , Editrice Rogate, Roma, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Zajednički razgovor na kraju semestra, konzultacije, anketa.					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		UVOD U INTERTESTAMENTARNU LITERATURU					
Kod	KBF: 605 ISVU: 172925	Godina studija		I. – V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata sa židovskom vanbiblijskom literaturom koja je nastala u razdoblju od 3. stoljeća pr. Kr. do drugoga stoljeća po. Kr. i njezinom odnosu prema Bibliji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon pohađanja predavanja u stanju: - razlikovati kanonske i nekanonske židovske religiozne tekstove. - objasniti važnost intertestamentarne literature za proučavanje Biblije. - čitati stručnu i znanstvenu literaturu s koja se odnosi na razdoblje formiranja kanona starozavjetnih i nastanka novozavjetnih knjiga. - kritički prosuđivati popularne napise apokrifnoj i pseudepigrafskoj literaturi.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Pojam i sadržaj intertestamentarne literature (2) 2. Starozavjetni apokrifi (6) 3. Svici s Mrtvoga mora (8) 4. Prvi Kolokvij (2) 4. Djela Josipa Flavija (4) 5. Djela Filona Aleksandrijskoga (4) 6. Tragovi starozavjetne apokrifne literature u Novom zavjetu (2) 7. Drugi Kolokvij (2)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i čitanje zadane literature						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Prezentacija teme i sheme pisanoga rada		

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Aktivnost na nastavi	0,5
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1	Izrada pisanog rada	
	Pismeni ispit		Projekt		Prikupljanje literature	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost i aktivnost na nastavi 40% Završni ispit 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Raymon E. Brown i dr. <i>Znanstveni uvod u Bibliju</i> , Sarajevo- Zagreb, 2012., str. 89-148.					Da
	James C. VanderKam, <i>An Introduction to Early Judaism</i> . Wm. B. Eerdmans Publishing, Grand Rapids, Michigan/ Cambridge, U.K., 2001.					Da
Dopunska literatura	- Joshua Roy Porter, <i>Izgubljena Biblija: otkriveni zaboravljeni spisi</i> [prev. Miroslav Fridl]. Kršćanska sadašnjost Zagreb 2011. - Domagoj Runje, Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije , u: <i>Biblija knjiga Mediterana par excellence</i> / Marijan Vugdelija (ur.). Split: Književni krug Split, 2010. str. 239-256. - Domagoj Runje, Novi zavjet i Kumran. Dva primjera, u <i>Služba Božja: liturgijsko-pastoralna revija</i> 45 (2005) 2, 183-192. - Domagoj Runje, Vremeniti i vječni hram u kumranskom Hramskom svitku, u: <i>Crkva u svijetu</i> 48 (2013) 3, 359-379.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvij					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA KAO OBLIKOVANJE ŽIVOTA					
Kod	KBF 615 ISVU: 212602	Godina studija		II-V			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s filozofijom i njezinom nakanom oblikovanja života, razlikovanje od filozofije kao znanstvene discipline, prosudba razvoja i preobrazbe filozofije u praksu duhovnih vježbi te razumijevanje suvremenog imperativa vježbanja						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju opisati antičke filozofske škole posvećene praktičnom oblikovanju života, poglavito stoicizam i epikureizam, razumjeti filozofiju kao način življenja, prepoznavati njezina temeljna obilježja, znati koje su se filozofske škole i kako bavile pitanjima oblikovanja života, razlikovati vježbe duha, moći pojasniti prijelaz i preuzimanje vježbi iz filozofije u kršćanstvu te razumjeti, opisati i povezati suvremeni imperativ vježbanja s povijesnim filozofskim praksama.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastanak vježbi oblikovanja života u okvirima antičke filozofije: Sokrat, Epiktet, Epikur, Marko Aurelije, Seneka. (10 sati) Kršćanstvo i razvoj duhovnih vježbi: monaštvo, Igancije Lojolski, suvremena aktualnost i različiti oblici vježbi duha. (6 sati) Suvremenost filozofije kao načina življenja: Foucault, Hadot, Achenbach, Marinoff. (6 sati). Suvremena literatura filozofskog oblikovanja života i njezin utjecaj: Allain de Botton, Precht, Evans. (4 sati) Peter Sloterdijk i imperativ vježbanja (4 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisani prikaz jedne knjige						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani prikaz jedne knjige	1	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama – 20 % ocjene Pisani prikaz jedne knjige iz dopunske literature ili neke druge uz dogovor s nastavnikom - 20 % ocjene Završni ispit. Prvi rok je usmeni, a ostali su pisani. – 60% ocjene.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Epiktet, <i>Priručnik</i> , Kruzak, Zagreb, 2006.			1		
	M. Aurelije, <i>Samomu sebi</i> , CID, Zagreb, 1996. Ili M. Aurelije, <i>Meditacije</i> , planetopija, Zagreb 2017.			2		
	P. Hadot, <i>Duhovne vježbe i antička filozofija</i> , Sandorf, Zagreb, 2013.			1		
	P. Hadot, <i>Unutarnja tvrđava</i> , Sandorf, Zagreb, 2016.					
	Jochen Sautermeister, <i>Umijeće življenja u postmoderni</i> , Communio, br. 110, god. 37. (2011.), str. 40 – 50.			1		
Dopunska literatura	A. Schopenhauer, <i>Mudrost življenja</i> , R. D. Precht, <i>Tko sam ja?</i> , VBZ, Zagreb, 2011. J. Evans, <i>Filozofija za život</i> , Ljevak, Zagreb, 2012. L. Marinof, <i>Platon, a ne prozak!</i> , Mozaik, Zagreb, 2012. A. de Botton, <i>Utjehe filozofije</i> , SysPrint, Zagreb, 2002. Bonaventura, <i>Razgovor sa samim sobom. O četirima duhovnim vježbama</i> , Demetra, Zagreb, 2011. Boetije, <i>Utjeha filozofije</i> , Podgorica, 1999. Ignacije Lojolski, <i>Duhovne vježbe</i> , FTI, Zagreb, 1998. M. Foucault, <i>Vladanje sobom i drugima</i> , Antibarbarus, Zagreb, 2010. P. Hadot, <i>La philosophie comme manière de vivre</i> , Albin Michel, Paris 2001. (prijevod na srpski Suzana Bojović, <i>Filozofija kao način življenja</i> , fedon, Beograd, 2011.) Peter Sloterdijk, <i>Život svoj promijeniti moraš</i> , Sandorf, Zagreb 2015. Wilhelm Schmid, <i>Das Leben verstehen</i> , Suhkamp, Berlin 2016.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije tijekom predavanja, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FRANJEVAČKOG REDA					
Kod	KBF: 617 ISVU: 112611	Godina studija		I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željko Tolić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijest franjevačkog reda. Proučiti odnos Crkve i franjevačkog reda. Upoznati glavne protagoniste franjevačkog reda. Razvijati sposobnost kritičkog prosuđivanja i istraživanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje prošlosti franjevačkog reda. Solidno poznavanje povijesti Crkve.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati karizmu franjevačkog reda. 2. Opisati duhovni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 3. Definirati pastoralni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 4. Analizirati misionarske plodove franjevačkog reda u Crkvi. 5. Opisati kulturni doprinos franjevačkog reda. 6. Opisati franjevačku baštinu franjevačkog reda u hrvatskom narodu.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Crkveni kontekst u kojem je nastao franjevački red (10). Širenje Reda na europskom i izvaeuropskom prostoru (10). Plodnost franjevačke karizme na raznim područjima (10).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja		+ samostalni zadaci + mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, istraživački rad, priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit	1	Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pismeno i usmeno).						

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Franjevački izvori</i> , Sarajevo-Zagreb, 2012.		
	K. Esser, <i>Pregled povijesti franjevačkog reda</i> , Sarajevo, 1972.	1	
	L. Iriarte, <i>Povijest franjevaštva</i> , Zagreb, 2013.		
Dopunska literatura	M. D'Altari, <i>Kapucini, povijest jedne franjevačke obitelji</i> , Zagreb, 2010. S. J. Škunca, <i>Franjevačka renesansa u Dalmaciji i Istri</i> , Split, 1999. G. G. Merlo, <i>Nel nome di san Francesco</i> , Roma, 2033. D. Mandić, <i>Franjevačka Bosna</i> , Rim, 1968.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima Poticanje na dodatne aktivnosti Praćenje pohađanja nastave Pomoć kod studiranja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		VJERSKI ODGOJ OSOBA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU					
Kod	KBF: 619 ISVU: 112614	Godina studija	I.-V.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihael Prović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje sadržaja i ciljeva vjerskog odgoja te temeljnih elemenata metodologije rada s osobama s teškoćama u razvoju. Osposobljenost za pripremanje i izvođenje župne kateheze, vjeronaučne nastave u školi ili u posebnim ustanovama za brigu o osobama s teškoćama u razvoju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Upoznati vjeroučitelja ili katehetu sa mogućnostima vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju. 2. Osposobiti vjeroučitelja ili katehetu za rad i komunikaciju s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju osobe. 3. Istaknuti teološko vrjednovanje bolesti. 4. Prezentirati metodičke postupke i vjeronaučno-katehetske modele rada i komunikacija s osobama s poremećajem iz autističnog spektra te s osobama oštećenog vida ili sluha.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Objasniti status osobe s teškoćama u razvoju (5). Pristup i komunikacija s osobama s teškoćama u razvoju (2) Uočiti važnost i razvijanje komunikacije s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju u obitelji, župi i školi (6). Ciljevi i sadržaj vjerskog odgoja osoba s oštećenjem vida, oštećenjem sluha, poremećaja govora, tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, poremećajima u ponašanju (6). Prilagođeni programi i integracija osoba s teškoćama u razvoju u nastavi (2). Profil odgojitelja i katehete za rad s osobama s teškoćama u razvoju, pomoćnik u nastavi i asistent u nastavi (4). Metodičko-didaktičko planiranje i priprema za nastavu s djecom: s intelektualnim teškoćama (4), s poremećajima čitanja i pisanja (4), s autizmom (4), s oštećenjima vida (4) i s oštećenjima sluha (4).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + vježbe + mješovito e-učenje + terenska nastava		☐ samostalni zadaci + mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	0,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Priprema oglednog sata (rad) – 40% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećega tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009., str. 192-215.				1	
	L. Cottini, <i>Didattica speciale e integrazione scolastica</i> , Carocci editore, Roma, 2006., str. 19.-44., 63-231.					
	Z. Matoić (ur.): <i>Srcem prema vjeri. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama</i> , Zagreb 7. i 8. svibnja 1999., Zbornik radova, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 1999., str. 20-103.					
Dopunska literatura	Kongregacija za laike, <i>Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent</i> , Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163-170., 189-192. Hrvatska biskupska konferencija, <i>Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom</i> , Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1, str. 5-6.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		LITURGIJSKA GODINA					
Kod	KBF 625 ISVU: 140641	Godina studija	IV-V. FTS II. god. dipl. TKS				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Mr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	25%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati važnost vremena kao „medija“ u kojemu se događa susret Boga i čovjeka. Shvatiti značenje i sadržaj (u kršćanskom kontekstu) kozmičkih ciklusa korištenih za određivanje vremena (sat, dan, mjesec, godina).Upoznati način organizacije, strukturu i značenje liturgijske godine.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet liturgika (FTS i TKS)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta, student će moći: 1. Koristiti metode za proučavanje teologije liturgijske godine. 2. Razumjeti dinamiku i impostaciju liturgijskih slavlja u ciklusu liturgijske godine. 3. Analizirati i teološki argumentirati značenja pojedinih liturgijskih vremena i blagdana (dijelova liturgijske godine) temeljeno na svetopisamskim i euhologijskim tekstovima korištenim u liturgijskim slavljinama. 4. Razlikovati stupnjeve liturgijskih slavlja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Obred – vrijeme – prostor; dinamizam odnosâ. (2) Vrijeme – temeljne postavke: kozmičko vrijeme, povijesno vrijeme, sveto vrijeme, vrijeme u Bibliji, kairos i kronos, vrijeme slavlja. (6) Nedjelja i njeno značenje. (4) Liturgijska godina s posebnim osvrtom na slavlje Vazma u prva četiri stoljeća. (2) Povijesni pregled razvoja liturgijske godine rimskoga obreda kao cjeline i pojedinih ciklusa godine. (4) Liturgijska godina u SC. (2) Dva temeljna ciklusa liturgijske godine: Uskrsni i Božićni. (8) Blagdani BDM i svetaca. (2)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje		☒ samostalni zadaci ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja istraživačkog rada kroz razgovor na završnom ispitu.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<i>Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium</i> , u: Drugi vatikanski koncil: Dokumenti, VII. izdanje (popravljenno i dopunjeno), Zagreb, 2008.	1	
	M. KIRIGIN, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji, Sacrosanctum Concilium</i> , Filozofski Institut Družbe Isusove u Zagrebu, 1985.	1	
	<i>Handbook for Liturgical Studies. Liturgical time and space</i> (vol. 5), ed. Anscar J. Chupungco, Liturgical Press, Collegeville 2000. Veći dio knjige dostupan na web stranici: https://books.google.hr/books?id=88A0uYXRqM8C&pg=PR17&lpg=PR17&dq=handbook+for+liturgical+studies+liturgical+time+and+space&source=bl&ots=AyvJuOck88&sig=vlkJbju9Opui90Vpyqhnbl1Ljkh&hl=hr&sa=X&ei=cDhVIXaOMLOPNCIgdAJ&sqi=2&ved=0CCsQ6AEwAg#v=onepage&q=handbook%20for%20liturgical%20studies%20liturgical%20time%20and%20space&f=false		internet
	P. F. Bradshaw, <i>The search for the origins of the christian worship. Sources and methods for the study of early liturgy</i> , Oxford University press ² , Oxford – New York 2002.		
	<i>Rimski misal</i> (hrv. prijevod), Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1980.		
	ADAM, A., <i>Uvod u katoličku liturgiju</i> , hrv. ed. A. Benvenin, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar 1993	6	
	<i>Calendarium romanum ex decreto sacrosancti oecumenici Concilii Vaticani II instauratum auctoritate Pauli PP. VI promulgatum. Editio typica</i> , Typis Polyglottis Vaticanis, Città del Vaticano 1969.		
Dopunska literatura	M. AUGÉ, <i>L'anno liturgico è Cristo stesso presente nella sua Chiesa</i> , Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2009. <i>L'anno liturgico</i> , ed. M. Augé et alii (Anamnesis 6), Marietti, Spa – Genova – Milano, 2011. ADAM, <i>Das Kirchenjahr. Schlüssel zum Glauben</i> , Herder, Freiburg – Basel – Wien, 1990. B. ŠKUNCA, <i>Duh i obred</i> , Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar, 1998. Razna izdanja direktorijâ pojedinih crkvenih pokrajina i(li) redovničkih zajednica		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kontinuirani razgovor sa studentima		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ENGLISKI JEZIK TEOLOGIJE I.				
Kod	KBF 622 ISVU: 129214	Godina studija	1.-3.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Angelina Gašpar	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje osnovne teološke terminologije na engleskom jeziku					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovne općeg engleskog jezika.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti: 1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) 2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj; 3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) 4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i terminologiju engleskog jezika teologije).					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje/Kolokvij		Sati	Sem./Kol.		
	Uvodno predavanje		1	1		
	Biblija (katoličke knjige starog/novog zavjeta)		1	1		
	Božje riječi		1	1		
	Povijest židovskog naroda 1		1	1		
	Povijest židovskog naroda 2		1	1		
	Kako sam zavolio Mariju		1	1		
	Tko je Marija?		1	1		
	Kolokvij			2		
	Isus Krist		1	1		
	Sveta zemlja		1	1		
	Liturgijska godina		1	1		
	Božić		1	1		
	Veliki tjedan		1	1		
	Kolokvij			2		
	Analiza rezultata kolokvija		1	1		
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na predavanju						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij (2) – 70% (ocjene prema skali: 60-69%-2, 70-79%-3, 80-89%-4, 90-100%-5) Usmeni ispit – 15% Pohađanje nastave (0%), Aktivnost na nastavi (5%), Individualni zadatci (5%), Vježbe (5%) Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova na kolokvijima moraju pristupiti završnom pismenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sešek, U., S. Zabukovec. <i>English for Theologians</i> . Ljubljana: Teološka fakulteta, 2010.			10		
	Nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku				Internet	
Dopunska literatura	The Holy See: http://www.vatican.va/phome_en.htm SacredScripture: http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm Compendium OF THE CATECHISM OF THE CATHOLIC CHURCH, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html Documentsof II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm Catholicencyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/ Introduction to theSacraments : https://youtu.be/0Dp-xLQpxC0 LIFE AND DIGNITY OF THE HUMAN PERSON : https://youtu.be/uflywz_bnAs The 14 Stationsofthe Cross remembertheeventsof Jesus’ PassionandDeathinJerusalem. https://youtu.be/QF4bmqTKCFs For The Love of God : https://www.youtube.com/watch?v=Va4Mgu2p5cl Care for Creation: https://youtu.be/TCcl7DoGRW0 LAUDATO SI: https://youtu.be/KXA5_juFgDg BEING MORE RATHER THAN HAVING MORE : https://youtu.be/gkD-x6Mk3AI A Short Biographyof Saint Francis of Assisi : https://www.youtube.com/watch?v=AZ7SrktZ4wl Thelastdaysof Pope John Paul II - Theuntoldstories (Cnn) https://www.youtube.com/watch?v=BwTOLL404JA					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama, evidencija o pohađanju nastave, evaluacija predmeta i nastavnika					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		ENGLISKI JEZIK TEOLOGIJE II.					
Kod	KBF:623 ISVU:129228	Godina studija	1.-3.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Angelina Gašpar	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15		15		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje osnovne teološke terminologije na engleskom jeziku						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnove općeg engleskog jezika.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti: - čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) - slušati tekstove na engleskom jeziku uz razumijevanje poruke i stjecanje osnovnog vokabulara - primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) - pisati tekst na engleskom jeziku teologije (koristiti gramatiku i terminologiju engleskog jezika teologije)						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje/Kolokvij		Sati	Vj./Kol.			
	Uvodno predavanje		1	1			
	Veliki tjedan		1	1			
	Sakramenti		1	1			
	Što je procesna teologija?		1	1			
	Sveta misa		1	1			
	Liturgijsko posuđe i ruho		1	1			
	Povijest katoličke crkve 1		1	1			
	Kolokvij			2			
	Povijest katoličke crkve 2		1	1			
	Kršćanske denominacije i svjetske religije		1	1			
	Rimokatolička crkva u Hrvatskoj		1	1			
	Organizacija u crkvi		1	1			
	Molitva- kako, kada,gdje, zašto?		1	1			
	Kolokvij			2			
	Analiza rezultata kolokvija		1	1			
	Tematske cjeline su: Biblija , Stari zavjet, Marijin život, Isusov život, Sveta zemlja,liturgijska godina , Božić, Veliki tjedan, nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku.						
	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			

	☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij (2) – 70% (ocjene prema skali: 60-69%-2,70-79%-3, 80-89%-4, 90-100%-5) Usmeni ispit – 15% Pohađanje nastave (0%), Aktivnost na nastavi (5%), Individualni zadatci (5%), Vježbe (5%) Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova na kolokvijima moraju pristupiti završnom pismenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sešek, U., S. Zabukovec. <i>English for Theologians</i> . Ljubljana: Teološka fakulteta, 2010.			10	
	Nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku				Internet
Dopunska literatura	The Holy See: http://www.vatican.va/phome_en.htm SacredScripture: http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm Compendium OF THE CATECHISM OF THE CATHOLIC CHURCH, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html Documentsof II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm Catholicencyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/ Introduction to theSacraments : https://youtu.be/0Dp-xLQpxC0 LIFE AND DIGNITY OF THE HUMAN PERSON : https://youtu.be/uflywz_bnAs The 14 Stationsofthe Cross remembertheeventsof Jesus' PassionandDeathinJerusalem. https://youtu.be/QF4bmQTKCFs For The Love of God : https://www.youtube.com/watch?v=Va4Mgu2p5cl Care for Creation: https://youtu.be/TCcl7DoGRW0 LAUDATO SI: https://youtu.be/KXA5_juFgDg BEING MORE RATHER THAN HAVING MORE : https://youtu.be/gkD-x6Mk3AI A Short Biographyof Saint Francis of Assisi : https://www.youtube.com/watch?v=AZ7SrktZ4wl Thelastdaysof Pope John Paul II - Theuntoldstories (Cnn) https://www.youtube.com/watch?v=BwTOLL404JA				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama, evidencija o pohađanju nastave, evaluacija predmeta i nastavnika				

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		LAIČKI CRKVENI POKRETI U HRVATSKOJ				
Kod	KBF: 627 ISVU: 140643	Godina studija	I-V			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati se s poviješću i značenjem laičkih crkvenih pokreta u Hrvatskoj. Razlikovati njihovu specifičnost i pravilno vrednovati njihov doprinos evangelizacijskom poslanju Crkve u sve pluralnijem društvu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Upoznati nastanak i povijest laičkih crkvenih pokreta kroz povijest Crkve 2. Klasificirati laičke crkvene pokrete poznavajući njihovu vlastitost(karizmu). 3. Ispravno vrjednovati doprinos pokreta općem poslanju Crkve. 4. Uočiti komplementarnost župnog pastorala i laičkih crkvenih pokreta. 5. Analizirati neuralgične točke vezane za djelovanje crkvenih pokreta u župi/biskupiji. 6. Planirati integrirani pastoral razvijajući svijest suodgovornosti za poslanje Crkve.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje. Upoznavanje s materijom i načinom rada (1). Nastanak i identitet prvih laičkih pokreta u Crkvi (1). Bratovštine – nastanak, vrste i uloga (2). Franjevački svjetovni red (2). Hrvatski katolički pokret i Katolička akcija (2). Pokreti i Drugi vatikanski koncil (2). Crkveni pokreti u postkoncilskom vremenu (2). Tipologija pokreta (1). Teološko mjesto pokreta i važnost za mjesnu Crkvu (2). Kriteriji crkvenosti (1). Neokatekumeni (2). Kolokvij Frama (2). Crkveni pokreti više na rubu nego u središtu života Crkve (2). Neuralgične točke između crkvenih pokreta i mjesne Crkve (2). Doprinos crkvenih pokreta u obnovi pastoralnog djelovanja i misionarskog opredjeljenja župnih zajednica (4). Crkveni pokreti nositelji nove evangelizacije (2).					
	☒ predavanja		☒ rasprava			

Vrste izvođenja nastave:	☒ terenska nastava ☒ multimedija			☒ e-učenje		
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno praćenje predavanja - 30% Kolokvij - 30% Pismeni ispit - 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Iuvenescit Ecclesia. Pismo biskupima Katoličke crkve o odnosu između hijerarhijskih i karizmatičkih darova za život i poslanje Crkve</i>, KS, Zagreb, 2017.				1	
	Joseph Ratzinger, <i>Novi izljevi Duha, Pokreti u Crkvi, Verbum</i>, Split, 2008., str. 15-55.				1	
	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2012, str. 15-56, 105-118.				2	
	S. Kožul, <i>Povijesni pogled na vjernička društva – tradicija i ostvarenja</i>, u: Zbornik radova, <i>Studia canonica croatica, Vjernici, društva pokreti</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2011., str. 31-46.				1	
	S. Tadić, <i>Temeljna obilježja pokreta, zajednica i udruga</i>, u: Zbornik radova, <i>Vijeće za laike HBK, Mogućnosti organiziranog djelovanja vjernika laika u Hrvatskoj</i>, KS, Zagreb, 2002., str. 719-727.				1	Loomen.carnet.hr
	I. Jurić, <i>Pokreti i zajednice instrumenti formacije i evangelizacije</i>, u: <i>Vrhbosnensia</i> 21(2018)1, str. 153-171.				1	https://franjevci-st.com
	A. Čondić, <i>Pastoral crkvenih pokreta u pastoralu župne zajednice</i>, u <i>BS</i> 78 (2008) 2, str. 433-458.				1	hrcak.srce.hr
	I. Jurić, <i>Poziv i poslanje Franjevačkog svjetovnog reda i Frame</i>, u: Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja, <i>Kalendar aktivnosti i prilozi za slavlja u godini posvećenog života</i>, Split, 2014, str. 157-169.					https://franjevci-st.com
	J. Vrsaljko, E. Ražov, <i>Izazovi i poteškoće crkvenih pokreta</i>, u: <i>Magistra Iadertina</i> 9 (2014) 1, str. 83-96.					hrcak.srce.hr

	E. PASOTTI, (ur.) <i>Neokatekumenski put prema Pavlu VI. i Ivanu Pavlu II.</i> , Antun Bogetić, Poreč, 1996, str. 9-51, 117-126.	1	
Dopunska literatura	Ivan Pavao II., <i>Christifideles laici. Vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i u svijetu</i>, Dokumenti 93, KS, Zagreb, 1990. M. Oblak, <i>Karizme, crkveni pokreti, laici</i>, Verbum, Split, 2003., str. 23-105. I. Jurić, <i>Movimenti e nuove comunità nella parrocchia, Possibili protagonisti della nuova evangelizzazione</i>, Edizioni Sant'Antonio, Norderstedt – Germania, 2019. Ž. Mardešić, <i>Modernitet u kršćanstvu: pokreti i zajednice</i>, u Ž. Mardešić, <i>Rascjep u svetome</i>, KS, Zagreb, 2007, str. 281-311. J. Baloban, <i>Crkveni pokreti u životu Crkve u Hrvatskoj</i>, u BS, 78 (2008) 2, str. 347-364. A. Polegubić, <i>Stoljeće laikata u Hrvatskoj</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2007. A. Ančić, <i>Razvitak i teološko mjesto duhovnih pokreta u Crkvi</i>, u BS, 78 (2008) 2, str. 245-269. Zbornik radova, <i>Studia canonica croatica, Vjernici, društva pokreti</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2011, (R. Radišić, <i>Društva s posebnim profilima</i>, str. 133-155). V. Mihaljević, <i>Društveni kontekst i teorijsko-hipotetski okvir istraživanja „Novi laički crkveni pokreti u Hrvatskoj“</i>, u Društvena istraživanja, 14 (2005), 1-2, str. 3-25. J. Mamić, <i>Crkveni pokreti u svjetlu duhovnog razlučivanja</i>, u BS 78 (2008) 2, str. 405-431. S. Slišković, <i>Pokreti i reforme Crkve u prošlosti</i>, u BS 78 (2008) 2, str. 303-319. A. Favale, <i>Segni di vitalità nella Chiesa, Movimenti e nuove Comunità</i>, LAS-Roma, 2009. M. Faggioli, <i>Sorting out Catholicism, A Brief History of the New Ecclesial Movements</i>, Liturgical press, Rome, 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik (kolokvij, završni ispit) provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PACIJENT I ZDRAVSTVO				
Kod	KBF: 629 ISVU: 140844	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
	Prof. dr. sc. Stipan Janković Ljubica Žunić, pred. Doc. dr. sc. Ana Jeličić Doc. dr. sc. Ivica Bilić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	20	10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati zdravstvo i zdravstveni sustav, zdravstveno pravo i prava pacijenta. Upoznati temelje etike i deontologije zdravstvenih djelatnika. Upoznati osnovne fizioloških sustava pacijenta te osnovne internističke i kardiološke bolesti pacijenta. Poznavati osnovne neurološke bolesti pacijenta i specifičnosti onkoloških pacijenata. Poznavati osnovne medicinskih ozračivanja, zaštite od zračenja i radioloških dijagnostičkih pretraga i uređaja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti i prepoznati zdravstvene sustave 2. Razumjeti i prepoznati prava pacijenta i zdravstvenog prava 3. Razumjeti osnovne fiziološke sustave čovjeka 4. Prepoznati osnovne bolesti iz područja interne medicine, kardiologije i neurologije. 5. Razumjeti specifičnost onkoloških bolesnika 6. Objasniti medicinsko ozračivanje i zaštitu od zračenja 7. Prepoznati radiološke pretrage i uređaje					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Zdravstvo i zdravstveni sustavi Zdravstveno pravo i pravo pacijenta Etika i deontologija zdravstvenih djelatnika Osnovni fiziološki sustavi Osnovne internističke i kardiološke bolesti Osnovne neurološke bolesti Specifičnosti onkoloških pacijenata Medicinsko ozračivanje i zaštita od zračenja Radiološke dijagnostičke pretrage i uređaji Kliničke vježbe (15)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kliničke vježbe			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,3
	Esej		Seminarski rad	0,7		
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit	2	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na seminarima i vježbama Pisani/ usmeni ispit Pisani test i/ili usmeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006. (odabrana poglavlja)				15	
	Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini, Split, Redak, 2015. (odabrana poglavlja)				15	Web
	Osnove zdravstvenog prava, Split, Redak, 2014. (odabrana poglavlja)				15	Web
	Nastavni materijali uručeni studentima tijekom predavanja i vježbi.					
Dopunska literatura	Harrison, Principi interne medicine, džepni priručnik, četrnaesto izdanje (drugo Hrvatsko izdanje), Placebo d.o.o. Split, 2002. Božidar Vrhovac, Branimir Jakšić, Željko Reiner, Boris Vucelić. Interna medicina, Zagreb, Medicinska biblioteka, 2008 Demarin V, Trkanjec Z – Priručnik neurologije 2008. Medicinska naklada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika; Analiza prolaznosti na ispitima; Izvešća Povjerenstva za unutrašnji sustav osiguravanje kvalitete provedbe nastave i ispita; Izvan institucijska evaluacija (vanjski sustav osiguravanja kvalitete nastave i ispita).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OSOBITOSTI ŽUPNE KATEHEZE U AKTUALNIM HRVATSKIM PRILIKAMA				
Kod	KBF: 633 ISVU: 144593	Godina studija	II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje osobitosti župne kateheze u aktualnim prilikama Crkve u Hrvata te osposobljenost u njezinom planiranju i izvođenju					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Uočava, razumije i interpretira aktualni društveni i eklezijalni kontekst naših župnih zajednica; 2. Shvaća specifičnost župne kateheze u službi odgoja u vjeri i uvođenja u osobno iskustvo vjere; 3. Pozna temeljne odrednice plana i programa župne kateheze; 4. Razlikuje katehezu prema životnim dobima i promiče katehezu odraslih kroz formiranje “živih vjerničkih krugova” ili malih zajednica; 5. Definira kriterije izbora i prezentacije sadržaja u župnoj katehezi; 6. Pozna strukturne elemente metodičkog oblikovanja župne kateheze i prema modelu “celebratio catechetica” planira i izrađuje konkretne katehetske jedinice; 7. Pozna i planira ciljeve, sadržaje i zadaće župne kateheze u kontekstu pripreme za primanje sakramenata kršćanske inicijacije; 8. Pozna važnost katekumenalnog pristupa i djelatno ga primjenjuje u župnoj katehezi; 9. Prepoznaje važnost župnog katehete kao animatora i promiče suodgovornost cijele zajednice u župnoj katehezi					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Izazovi i poteškoće župne kateheze u aktualnim prilikama (2) Župna kateheza u službi odgoja u vjeri (3) Plan i program župne kateheze u službi izgradnje župe kao „zajednice zajednica“ – hrvatski model (3) Župna kateheza prema dobi i u “živim vjerničkim krugovima” (3) Sadržaji župne kateheze (3) Okvirni metodički model župne kateheze - “celebratio catechetica” (2) Župna kateheza i sakramenti kršćanske inicijacije (6) Strukturalne promjene župne kateheze prema katekumenalnom modelu (4) Župni katehete i animatori – novi profil i načini djelovanja (4)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ rasprave			
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10 % Aktivno sudjelovanje u raspravama 10 % Završni ispit 80 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Milan ŠIMUNOVIĆ, <i>Kateheza prvenstvena zadaća Crkve. Identitet i perspektive hrvatske pokoncijske kateheze i katehetike. U obliku bilance</i> , KS, Zagreb 2011., str. 439-574.					
	HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU HBK – HILP, Zagreb-Zadar 2000.				2	
Dopunska literatura	Jadranka GARMAZ – Martina KRAML, <i>Živjeti od euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i> , GK, Zagreb 2010. Ana Thea FILIPOVIĆ, <i>U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu</i> , GK, Zagreb 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		AKTIVNO SLUŠANJE U SAVJETODAVNOJ PRAKSI. PSIHOLOŠKO-PASTORALNI VID				
Kod	KBF: 637 ISVU: 174075	Godina studija	I-V			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati teorijski referentni model savjetodavnog razgovora, tehnike analize i razumijevanja problema koje donosi klijent. Učiniti prve korake u savjetodavnim aktivnostima koje uključuju proces slušanja. Osmisliti i prezentirati tehnike poosobljenog edukativnog i savjetodavnog oblika u svrhu pastoralnoga rada.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: - poznavati temeljne odrednice savjetodavne aktivnosti, - s razumijevanjem opisati neke od teorijskih modela rješavanja problema, - upotrebljavati jezične tehnike savjetodavne prakse, - koristiti tehnike analize klijentova zahtjeva za pomoć, - upoznati karakteristike psihološkog, duhovnog i pastoralnog vodstva.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kompetencije aktivnog slušanja u savjetodavnoj i psihoterapijskoj praksi: nestrukturirana pozornost; sposobnosti verbalnog poticaja (preoblikovanje, emocionalna verbalizacija, pojašnjavanje, sažimanje/sumiranje) - 3 sata predavanja i 3 sata vježbi i mentorskog rada. Kompetencije u procesu predlaganja: polu-direktivne sposobnosti jezičnog poticaja (pitanja, sučeljavanje, interpretacija, davanje informacija) - 3 sata predavanja i 3 sata vježbi i mentorskog rada. Koraci u modelu pomoći orijentiranom na rješavanje problema: analiza postojeće situacije (slušanje naracije klijenta, otkrivanje skrivenih elemenata, otkrivanje potpornih elemenata); analiza željene situacije (otkrivanje mogućih želja, racionalna analiza, odabir i aktivacija); strategije za dolazak do željene situacije (otkriće sredstava za postizanje cilja, odabir najučinkovitijeg djelovanja, plan djelovanja) - 7 sati predavanja i 7 sati vježbi i mentorskog rada. Smisao aktivnoga slušanja u perspektivi pastoralnoga rada i duhovnoga vodstva. Institucionalno vodstvo: dragovoljstvo i Caritas. Pastoralno vodstvo: rad u župnoj zajednici - 4 sata predavanja.					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5		
	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vježbe – 50% Završni ispit -30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Vježbe - 50 % ocjene Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama i izvođenju vježbi. Završnu vježbu studenti moraju obaviti sa stvarnim osobama iz života i donijeti pisanu transkripciju nastavniku. b) Završni ispit – 50 % ocjene. Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 25 od maksimalnih 50 bodova.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	G. Corey, Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko, Naklada "Slap", 2004.					
Dopunska literatura	Benedikt XVI., Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav (25. prosinca 2005.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. Benedikt XVI., Apostolsko pismo Intima ecclesiae natura – Duboka narav Crkve (11. studenoga 2012.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014. Kongregacija za kler, Svećenik – služitelj Božjega milosrđa. Pomoć za ispovjednike i duhovne vođe (9. ožujka 2011.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014. Hrvatski Caritas, Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice, Zagreb, 2009. P. Scilligo, Io e Tu. Ascoltare, Rispondere, Cambiare. Roma, IFREP, 1999. G. Egan, The Skilled helper, Boston, Cengage Learning, 2013. Carli, R. & R. M. Panizza. Analisi della domanda. Teoria e tecnica dell'intervento in psicologia clinica. Bologna, Mulino, 2004. S. Guarinelli, Psicologia della relazione pastorale, EDB, Bologna, 2008. A. Grün, Voditi ljude – buditi život, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. T. Merton, Duhovno vodstvo i meditacija, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012. A. Čondić, Svećenik pred izazovom pastoralne ispovijedi, Služba Božja, 57 (2016.), 1., 22.-41.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanja radnih zadataka. Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)					

	Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		DJEČJE POPJEVKE U LITURGIJI I ŽUPNOJ KATEHEZI					
Kod	KBF: 639 ISVU: 185983	Godina studija	1.–5.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Mo. Ivan Urlić, mag. muz.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			5		25		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente u radu s djecom u katehezi i pripremi liturgijskih slavlja						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položena audicija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: Upoznati povijesni razvoj popijevki Upoznati hrvatske autore crkvenih popijevki Znati primjenu popijevki u katehezi i liturgiji Steći sposobnost samostalnog pjevanja tj. animiranja djece; Usvojiti sposobnost taktiranja skladbi u radu s djecom.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Načini upjevavanja djece. Tropiranje nepromjenjivih djelova mise s djecom. Parafraza u popijevkama. Glazbeno oblikovanje liturgijskih slavlja prve pričesti i krizme. Kako svirati dječje popjevke. Animiranje liturgijskih slavlja i župne kateheze kroz glazbu.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i izvođenja vježbi i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,8	
	Esej		Seminarski rad		Praktični ispit	2	
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Znanje i kontinuirani rad studenata ocjenjuje se tijekom nastave, a konačna ocjena utvrđuje se ispitom.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	P. A. Kinderić, Prijatelju malenih, Varaždin, 2004.		
	Pjevajte Gospodinu pjesmu novu, Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 1985.		
	M. Martinjak, Strune raspjevane vjere, Zagreb, 1998.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Uspješnost studenata po završetku studija u dotičnom području.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		GENDER TEORIJA – ANTROPOLOŠKI IZAZOV				
Kod	KBF ISVU:	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Šimun Markulin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	15%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumjeti antropološko-kulturalne postavke <i>gender</i> teorije, kao i društvenih promjena koje su joj prethodile. Upoznati osnove kršćanske antropologije; osobito teološke, moralne i pastoralne aspekte koji se odnose na rod i spol ljudske osobe. Naučiti kako u suvremenom svijetu djelovati prema načelima integralne antropologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Objasniti strukturu nastavnog procesa. 2. Analizirati važne društveno-kulturalne promjene koje su prethodile <i>gender</i> teoriji. 3. Razumjeti <i>gender</i> teoriju, osobito dio koji se odnosi na <i>mainstreaming and ideology</i> . 4. Uočiti elemente <i>gender</i> ideologije u odgojno-obrazovnom sustavu. 5. Razumjeti antropološko-teološku perspektivu ljudske osobe, braka i obitelji. 6. Razviti svijest o važnosti personalističke antropologije za suvremeno društvo.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Društveno-kulturološke promjene i njihov kontekst (2) Seksualna revolucija i feminizam (2) Diktatura relativizma (1) Izazovi i aktualna pitanja (1) Rod i spol (2) Rodni identitet kao osobni izbor (1) Gender mainstreaming i ideologija (4) UN, nevladine organizacije i mediji (2) Teorija gendera u obrazovnom sustavu (2) Teorija gendera na području kulture, politike i prava (2) Kršćanska antropologija (2) Ljudska osoba, brak i obitelj na Drugom vatikanskom saboru i u Katekizmu Katoličke crkve (3) Katolička Crkva o rodu (1) Teološki, moralni i pastoralni aspekti (2) Poslanje laika, prezbitera i biskupa (3)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ povremene interaktivne diskusije ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ ppt prezentacije ☒ mješovito e-učenje ☐ mentorski rad			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, istraživanje literature.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 25% Sudjelovanje, aktivnost za vrijeme predavanja i istraživanje literature – 25% Završni usmeni ispit – 50% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2): 51-64 bodova; - dobar (3): 65-79 bodova; - vrlo dobar (4): 80-89 bodova; - izvrstan (5): 90 i više bodova. Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 55% ocjene (Za vrijeme nastave prati se redovitost pohađanja, aktivnost studenata u debatama, raspravama i istraživanju literature; što iznosi maksimalno 55 bodova.) b) Završni ispit – 45% ocjene. (Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 51% postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 23 od maksimalnih 45 bodova.)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	HBK, <i>Katekizam Katoličke crkve</i> (br. 1700-2082), Glas Koncila, Zagreb, 1994., str. 443-521.			1	hbk.hr	
	Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica o zadaćama kršćanske obitelji u suvremenom svijetu <i>Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 2009 ³ .			1		
	Franjo, Posinodalna apostolska pobudnica o ljubavi u obitelji <i>Amoris laetitia</i> , KS, Zagreb, 2016.				w2.vatican.va	
	Gabriele Kuby, <i>Nova ideologija seksualnosti. Izazovi i opasnosti genderideologije</i> , Verbum, Split, 2010.			1		
	Hrvoja Heffer, «Biološka i društvena kategorija roda u rodnoj teoriji i rodna teorija stereotipa», u <i>Rasprave</i> 33 (2008) 165-175.				hrcak.srce.hr	
	Domagoj Matić - Ivan Koprek, «Bioetička i ideološka pozadina rodne teorije», u <i>Obnovljeni život</i> 69 (2014) 381-392.			1	hrcak.srce.hr	

	Marijo Volarević, «Ideološki predznaci programa spolnog odgoja», u <i>Riječki teološki časopis</i> 44 (2015) 339-358.	1	hrcak.srce.hr
	Ivan Poljaković - Goran Dodig, «(Ne)znanstvenost rodne teorije», u <i>Crkva u svijetu</i> 50 (2015) 33-56.	1	hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	XIV. opća redovita skupština Biskupske sinode, <i>Zaključno izvješće Biskupske sinode Svetom ocu Franji</i>. Poziv i poslanje obitelji u Crkvi i suvremenom svijetu, KS, Zagreb, 2016. Laura Palazzani, <i>Identità di genere? Dalla differenza alla in-differenza sessuale nel diritto</i>, San Paolo, Milano 2008. Tony Anatrella, <i>La teoria del 'gender' e l'origine dell'omosessualità</i>. Una sfida culturale, San Paolo, Milano, 2012. Judith Butler, <i>Nevolje s rodom</i>. Feminizam i subverzija identiteta, Ženska infoteka, Zagreb, 2000. Gerhard Marschütz, «Rod – trojanski konj? Teološke napomene uz nedavnu raspravu o rodu na katoličkom području», u <i>Nova prisutnost</i> 12 (2014) 181-203. Maurizio P. Faggioni, «L'ideologia del 'gender'. Sfida all'antropologia e all'etica cristiana», u <i>Antonianum</i> 90 (2015) 385-401.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), osobne konzultacije, usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anonimne studentske ankete), nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu), analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		CRKVA I FILM					
Kod	KBF: 641 ISVU: 185989	Godina studija	1.-5.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15		15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je upoznati studente s osnovama filma kao medijskog i didaktičkog (odgojno-obrazovnog) sredstva te ih napose upoznati s utjecajima određenih medijskih sadržaja i formi na pojedince i društvo. S druge strane, cilj ovog predmeta je, posredstvom filma, upoznati studente s najaktualnijim bioetičkim temama i naučiti ih prepoznati, interpretirati i kritički vrednovati medijsku reprezentaciju izabranih i osjetljivih bioetičkih pitanja i dilema. Naposljetku, cilj je osposobiti studente za samostalno razmišljanje i argumentirano iznošenje vlastitog mišljenja i stavova u manjem, ali javnom prostoru.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: - poznavati osnove filmske kulture - prepoznati temeljnu strukturu filma - upoznati crkvene dokumente koji se odnose na film - diferencirati različite vrste filma i njihove specifičnosti - razumjeti utjecaj medija na viđenje i interpretaciju najvažnijih bioetičkih problema današnjice - prepoznati aktualne bioetičke teme i područja - analizirati odabrane tekstove i/ili audiovizualne zapise slučajeva vezanih uz bioetičku problematiku - valorizirati i kritički evaluirati sadržaj filma - komunicirati vlastite utiske filma u javnom diskursu - služiti se filmom kao odgojno-obrazovnim sredstvom						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. osnove filmske kulture 4 P 2. temeljna struktura filma 2 P 3. vrste filmova i njihove specifičnosti 2 P 4. crkveni dokumente o filmu 2 P 5. utjecaj medija filma na društvo i pojedince 2 P 6. temeljni bioetički problemi današnjice 3 P 7. Gledanje filmova (prepoznavanje aktualnih bioetičkih teme, analiziranje odabranih audiovizualne zapise, valoriziranje i kritičko vrednovanje sadržaja odnosno filmske adaptacije bioetičkog problema, komuniciranje vlastitih dojmova i mišljenja) 1-15 V						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i izvođenja vježbi i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sandra Shapshay, Bioethics at the Movies, The Johns Hopkins University Press, Baltimore 2009.					
	Dušan Stojanović, (ur.), Teorija filma, Beograd, 1978.					
	Nazareno, Taddei, Lettura strutturale del film, Roma, 1981.					
	Hrvatska biskupska konferencija, Crkva i mediji. Pastoralne smjernice, Glas Koncila, Zagreb, 2006.					
Dopunska literatura	Amir Muzur i Iva Rinčić, Etika i film: Od identifikacije do moralne edukacije u filmskoj umjetnosti, JAHR : Europski časopis za bioetiku, Vol.1 No.1 Svibanj 2010., str. 133-142. Crkva i mediji, Josip Grbac (ur), Riječki teološki časopis, god. 14, br 1(27), Rijeka 2006. Uvodu medije, Zrinjka Peruško (ur.), NakladaJesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		GLAZBENI PRAKTIKUM ZA KATEHEZU I LITURGIJSKI PASTORAL				
Kod	KBF: 642 ISVU: 186049	Godina studija	1 - 5			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mo. Ivan Urlić, mag. muz.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima stjecanje posebnih znanja za izvođenje i razumijevanje glazbe u liturgiji i katehezi. Usavršavanje specifičnih znanja i tehničkih umijeća sviranja klavira naučenih na Glazbenom praktikumu 1. Razvijanje slušne percepcije i povezivanje ishoda sa vlastitom izvedbom na klaviru. Upoznavanje glazbene literature različitih stilskih razdoblja. Spremno priređivanje jednostavnijih glazbenih komada za liturgiju i pastoral.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovna glazbena pismenost (ne zahtjeva pohađanje glazbene škole)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: Primijeniti stečeno specifično glazbeno znanje i vještinu sviranja na umijeće sviranja instrumenata s tipkama (orgulje, harmonij, glasovir). Izvesti kompoziciju na razini zahtjeva drugi i treći razred klavira u osnovnoj glazbenoj školi. Poznavati i razvijati detalje osnovne tehnike sviranja instrumenata s tipkama (orgulje, harmonij, glasovir). Koristiti se manualno – tehničkim vještinama za usavršavanje slušne predodžbe te ih zajedno uskladiti. Koristiti se vještinama sviranja i specifičnim glazbenim znanjem u aktivnoj djelatnosti liturgije i kateheze (pastorala). Primijeniti glazbeno obrazovanje na oblikovanje liturgijskih slavlja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Rad na razvijanju tehničkih sposobnosti i gibljivosti prstiju kroz tehničke vježbe Hanon – Thompson – Schmidt. Osnovne vrste artikulacije sa podvrstama (non legato, portato, repetición). Durske i molske ljestvice do četiri predznaka. Upotreba pedala i vrste pedalizacije - razvoj tehnike sviranja kroz izradu jednostavnih etida sa tehničkim elementima (Burgmiller, Czerny, Bertini, Duvernoy op176, Pozzoli, Lemoine, Czerny op849) - polifonija i stilske karakteristike baroka kroz izradu djela kompozitora 17. i 18. Stoljeća (J.S.Bach Male kompozicije, plesovi majstora 17. St., izbor djela Pachelbela, Couprena Daquena, Zipollia) - klasika i njene osnovne karakteristike kroz izvedbu lakih sonatina, ecosaisea ili varijacija Pleyela, Wanhala, Hasslingera, Beethovena, Diabellia, Clementia, Kuhlaua - dinamika, agogika i pedal u djelima kompozitora 19. i 20. Stoljeća kroz izvedbu izabranih djela prema individualnim sposobnostima i pripremljenosti kandidata (Schumann, Čajkovski, Majkapar, Grečanjnov, Rowley, Gurlitt, Fujisawa i dr) - božićne popijevke i tradicionalne hrvatske pjesme u liturgiji - korizmeni psalmi iz kantuala - filmska glazba i klavirska glazba za meditaciju i molitvu - izrada i priprema gradiva za ispit- Jedna etida, jedna skladba J. S. Bacha i jedna skladba po vlastitom izboru (sonatina, romantična kompozicija ili liturgijska pjesma)					

	- izrada i priprema kompozicija za javni nastup -trema i napetosti u glazbenoj izvedbi, mentalni trening na razini izabranih kompozicija -izvedba pripremljenog programa iz nota, javno u obliku umjetničko nastavne produkcije					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad		
Obveze studenata	Samostalno vježbanje i priprema za nastavu. Polaganje kolokvija, javno izvođenje na nastavnim produkcijama.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata prema pripremljenosti za izvođenje nastavnog procesa, prema zainteresiranosti usvajanja novog znanja i vještina, glazbena kvaliteta izvođenja na kolokviju, javnim produkcijama i ispitu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	F. Emonts: Europäische Klavierschule Vol.1, Vol. 2, Nikolajev: Klavirska škola 1 i 2.					
	J. S. Bach, male kompozicije, Veliki Majstori 17. i 18. stoljeća, Barock Musik.					
	Izbor lakih sonatina, M. Clementi Sonatine op. 36.					
	L. V. Beethoven Sonatina, A. Diabelli i Sonatine, J. Haydn: Sonate, sonatine i varijacije.					
	Studien fur die Orgel, J. Schneider, op. 48.					
	Classici italiani dell’ organo, Ireneo Fuser					
	Glazba i Bogoslužje uvod u crkvenu glazbu, Š. Marović.					
	Osnove glazbene teorije, Đuro Tomašić, Pjevejte Gospodinu pjesmu novu, hrvatska liturgijska pjesmarica.					
Dopunska literatura	Crkvena glazba —Priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1998. O umjetnosti sviranja klavira, H. Neuhaus, Zagreb, 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji	Praćenje uvježbanosti kompozicija za predavanje i zainteresiranosti studenta za stjecanje novih znanja. Praćenje brzine usvajanja tehničkih vještina i rada na					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	elementima interpretacije. Praćenje glazbene kvalitete interpretacije na ispitu, kolokvijima i javnim nastupima. Ispitivanje kvaliteta okoline učenja (osiguranog slobodnog vremena za vježbanje instrumenta) i dostupnosti kvalitetnog instrumenta.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Ako kandidat posjeduje kompetencije veće od zahtjeva predviđenih planom i programom Glazbenog praktikuma 1, 2, 3 tj. ako ima završenu nižu ili srednju glazbenu školu može u dogovoru s profesorom napredovati prema individualnom programu.

NAZIV PREDMETA		ZBORNO PJEVANJE 1 - 4					
Kod	KBF: 643 ISVU: 186052	Godina studija		1. – 5.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Mo. Ivan Urlić, mag. muz.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				5		25	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s repertorijem zvorske sakralne glazbe domaćih i stranih autora, te stjecanje iskustva zajedničkog muziciranja i solo pjevanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položena audicija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: Primijeniti glazbeno, teorijsko i crkveno znanje o sakralnoj glazbi i stilovima u kojima je skladano. Pojasniti i objasniti osnove vokalne tehnike; Obraditi pojedine dionice; Uskladiti dionice; Samostalno interpretirati djelo.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upjevavanje zbora, impostacija glasa, vježbe za bolje korištenje dijafragme, ujednačavanje glasova cjelokupnog zbora.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,8	
	Esej		Seminarski rad		Praktični ispit	2	
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i zainteresiranost na pjevanju koji će se potvrditi na ispitu.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Pjevajte Gospodinu pjesmu novu, Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 1985.		
	Nova crkvena pjesmarica, KS, Zagreb, 1974.		
	Cantate Domino, Š. Marović, CUS, Split, 2002.		
	Vinko Jelić „Parnassia militia“, A. Vidaković, Zagreb, 1957.		
	Graduale triplex, Solesmis, 1979.		
	Umjetnost pjevanja, J. L. Kalinski		
	Suvremeni belkanto, N. Cvejić		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Uspješnost studenta po završetku studija u dotičnom području.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Mogući samostalni nastupi u dogovoru s profesorom.		

NAZIV PREDMETA		ČASOSLOV				
Kod	KBF 644 ISVU: 209270	Godina studija	III., IV., i V.,			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumjeti sadržaj vremena i blagdanâ kroz molitvene tekstove Časoslova. Istaknuti pastoralno značenje liturgijskih časova. Analizirati psalme i ostale satavnice časoslove i njihov teološko simbolički molitveni slijed. Analizirati i teološki protumačiti vremenske cikluse i periode kao simboličke okvire za kršćansku molitvu. Razlikovati i razlučivati kršćanski simbolizam vremena i njegovo značenje koje se aktualizira molitvom časova od drugih tumačenja vremenskih simbolizama. Poznavanje nastanka i povijesnoga razvoja časoslova, odnosno liturgije časova kao kršćanske molitve. Razumijevanje smisla te simbolizma molitve časoslova kao svakodnevne aktualizacije otajstava povijesti spasenja i posvete dana. Znanje i ispravno korištenje pojmovlja vezanog uz liturgiju časova i strukturu molitve časoslova. Razviti osjećaj za mogućnosti veće implementacije časoslova u župnim zajednicama					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan ili se sluša predmet Liturgika (FTS i TKS)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Prepoznavati i razlikovati stožerne i manje liturgijske časove 2. Definirati i objasniti kozmološke i kronološke elemente u načinu računanja vremena i vremenskih ciklusa te njihovu antropološku i religijsku implementaciju 3. Analizirati sastavne dijelove i molitvene obrasce liturgijskih časova 4. Obrazložiti njihovo značenje u ciklusima liturgijske godine 5. Argumentirano tumačiti simbolizam liturgije časova 6. Shvatiti pastoralne mogućnosti u organizaciji liturgije časova 7. Razviti sposobnost organiziranja zajedničke molitve liturgije časova.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	Vrijeme i njegova posveta vječnošću (2) Simbolizam vremenskih perioda u kršćanskom slavlju (2)					

prema satnici nastave	Kronos i kairos u kršćanskom liturgijskom slavlju (2) Psalmi kao okosnica židovske molitve i posvete dana i njihova povezanost sa kršćanskom molitvom (4) Povijest razvoja i oblikovanja liturgije časova u kršćanstvu (6) Drugi Vatikanski sabor o Liturgiji časova (4) Stožerni liturgijski časovi i njihove sastavnice (6) Ostali liturgijski časovi (4)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja istraživačkog rada kroz razgovor na završnom ispitu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Kirigin, <i>Konstitucija o svetoj Liturgiji. Sancrosanctum Concilium</i> , Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb 1985.				1	
	Opća uredba Liturgije časova, u: Časoslov rimskog obreda, sv. 1, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, str. 13-65.				1	
	V. Zagorac, <i>Krist Posvetitelj vremena</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, str. 241-274				1	
	A. Crnčević – I Šaško, <i>Na vrelu liturgije</i> , Hrvatski institut za liturgijski pastorla, Zagreb 2009, str. 516-529.				2	
	T. Schnitzler, <i>Što znači molitva časova</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009.					
Dopunska literatura	A. Adam, <i>Slaviti crkvenu godinu</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo 2003, str. 223-244. <i>The handbook for liturgical studies. Vol. 5</i> , ur. A. Chupungco, The Liturgical Press, Collegeville (MN) 2000, str. 3-132. Dio knjige online dostupan na sljedećem linku:					

	https://books.google.hr/books?hl=en&lr=&id=88A0uYXRqM8C&oi=fnd&pg=PR7&dq=handbook+for+liturgical+studies+vol+5&ots=AzyGwOiJ8b&sig=hAAX5VC1arO-GKagMMxd5HyFsSo&redir_esc=y#v=onepage&q=handbook%20for%20liturgical%20studies%20vol%205&f=false R. Taft, <i>The Liturgy of the Hours in East and West</i>, The Liturgical Press, Collegeville (MN) 1986. Knjiga je dostupna <i>online</i> na sljedećem linku: https://www.scribd.com/doc/146488430/The-Liturgy-of-the-Hours-in-East-and-West J. Gelineau, <i>Pastoralna teologija liturgijskih slavlja</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1973, str. 279-302.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja predavanja Konzultacije i rasprave o važnijim temama Evaluacija predmeta putem anonimne studentske ankete
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		STRUČNA PRAKSA NA PODRUČJU VJERE I KULTURE					
Kod	KBF 645 ISVU: 209271	Godina studija	2-5				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Mentor na fakultetu Vanjski mentor u prihvatnoj organizaciji	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				6	54		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	1. Upoznavanje crkvenih kulturnih dobara i aktualnih vjerskih i kulturnih manifestacija na odabranom području. 2. Upoznavanje rada crkvenih i i Crkvi bliskih kulturnih ustanova 3. Stjecanje iskustva u očuvanju i prezentiranju crkvene kulturne baštine i suvremenoga stvaralaštva. 4. Stjecanje iskustva na području vjerskoga i kulturnoga turizma						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Ostvareno najmanje 30 ECTS bodova u prvoj godini studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon završenog programa student će moći: 1. predstaviti crkvenu kulturnu baštinu odabranoga područja 2. sudjelovati u pripremi i održavanju vjerskih i kulturnih manifestacija 3. služiti se suvremenim medijima u predstavljanju u promicanju vjerske kulture 4. sudjelovati u organizaciji i vođenju skupina na području vjerskoga i kulturnoga turizma						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Stručna praksa održavat će se u dolje navedene tri nastavne baze KBF-a. Redoslijed održavanja prakse bit će prilagođen pojedinim studentima ili grupama studenata, ali tako da svi studenti odrade navedene sadržaje u svakoj nastavnoj bazi. Praksa u nastavnoj bazi putnička agencija ICHTIS TRAVEL - Ichtis d.o.o. (20 sati) - uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze (2 sata) - administrativna, tehnička i sadržajna priprema programa predstavljanja vjerske i kulturne baštine na odabranoj lokaciji (8 sati) - sudjelovanje u vođenju skupine na odabranoj lokaciji (6 sati) - analiza održanoga programa (2) Praksa u nastavnoj bazi „Verbum d.o.o.“ (20 sati) - uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze (2 sata) - upoznavanje ponude knjiga i ostalih artikala u knjižari „Verbum“ (2 sata) - praksa rada u knjižari (pomoć zainteresiranima u kupovanju i odabiru knjige i drugih artikala; informiranje o sadržaju pojedinih naslova) (6 sati) - sudjelovanje u organizaciji i izvedbi kulturnih manifestacija (npr. Dani kršćanske kulture; Razgovor s autorom; Pjesničke večeri i sl.) (10 sati) Praksa u nastavnoj bazi „Laudato TV d.o.o.“ (20 sati) - uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze (2 sata)						

	- sudjelovanju u uređivanju programa jedne televizijske emisije, predstave ili reportaže (10 sati) - vježbanje javnoga nastupa u različitim ulogama (intervjuist, intervjuirana osoba, reportaža i sl.) (8 sati) Praksa se može obavljati i u drugim organizacijama s kojima Fakultet sklopi ugovor o stručnoj praksi.					
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad		
Obveze studenata	- prisustvo na konzultacijama - prisustvo na aktivnostima stručne prakse - vođenje dnevnika stručne prakse - izrada izvještaja nakon odrađene stručne prakse					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		Dnevnik stručne prakse	0,5
	Esej		Seminarski rad		Izvještaj o stručnoj praksi	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Opisna ocjena vanjskog mentora					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Topić, F. (2017.) <i>Vjera i kultura</i> , Glas Koncila, Zagreb.			0	0	
	HBK (2006.) <i>Crkva i mediji</i> , Glas Koncila, Zagreb.			3	http://hbk.hr/	
	Mardešić, Ž., Hodočašće i turizam, Crkva u svijetu 1/1988., str. 34-41			0	https://hrcak.srce.hr/	
Dopunska literatura	Literatura ovisi o programu aktivnosti koje studenti trebaju odraditi u stručnoj praksi. Određuje ju mentor u nastavnoj bazi.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom predmetu provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

STRUČNA PRAKSA IZ PASTORALNE TEOLOGIJE.						
Kod	KBF 646 ISVU: 209272	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić i vanjski mentori	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
					26	4
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Praktično upoznati studente s integralnim pastoralnim radom, osposobiti ih za rad u raznim pastoralnim područjima te crkvenim i društvenim ustanovama. Prezentirati konkretnu primjenu teološko-pastoralnih smjernica te posvijestiti su/odgovornost i suradnju u sinodalnom obliku pastorala. Steći pastoralno iskustvo u nekim područjima crkvenoga rada.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan i/ili odslušan predmet: <i>Temeljna pastoralna teologija</i> (KBF 426).					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju: 1. Razlikovati i provoditi smjernice pastoralne teologije o suradnji svećenika i vjernika laika. 2. Usporediti, kritički prosuditi i surađivati u karitativnomu radu. 3. Primijeniti crkvene smjernice u radu sa starijim i nemoćnim osobama. 4. Kreirati i provoditi cjeloviti oblik pastorala bolesnika. 5. Osmisliti, kritički vrednovati i sudjelovati u župnomu pastoralnom radu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>- Upućivanje u stručnu prasku (1).</i> 1. Upoznavanje s radom središnjega Karitasa Splitsko-makarske nadbiskupije (2). <i>- Suradnja s voditeljima karitativnih područja i konkretni rad s korisnicima Karitasa pod vodstvom mentora (5).</i> 2. Prezentiranje rada za pomoć starijim i nemoćnim osobama u katoličkoj udruzi „Lovret“ i upoznavanje s radom drugih socijalnih ustanova (1). <i>- Suradnja s vodstvom i osobljem katoličke udruge „Lovret“ te praktični rad s korisnicima udruge pod vodstvom mentora (4).</i> <i>- Konzultacije i evaluacija (1).</i> 3. Predstavljanje bolničkoga pastorala na relaciji: bolesnik, medicinsko osoblje, liječnik i duhovna skrb u Kliničkomu bolničkom centru u Splitu na Firulama i/ili Križinama (1). <i>- Sudjelovanje u bolničkomu pastoralu pod mentorstvom bolničkoga kapelana (3).</i> 4. Upoznavanje s cjelovitim župnim pastoralnim radom – planovima i programima (2). <i>- Aktivno sudjelovanje u župnom pastoralu u svojoj župnoj zajednici ili u župnoj zajednici u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji, koja je određena od pretpostavljenih osoba, a pod mentorskim vodstvom župnika i/ili župnoga vikara: izrada/ivedba župnoga plana i programa, rad s župnim animatorima i pastoralnim suradnicima, priprema na sakramente, sudjelovanje u sakramentalnim slavljinama, župna kateheza, karitativni rad, društveni pastoral, obiteljski pastoral, pastoral mladeži i druga</i>					

	pastoralna područja, ministranti, upoznavanje crkvenih pokreta, molitvena/biblijska/liturgijska i druge župne zajednice, administracija i rad u župnom uredu, rad župnih vijeća i pastoralno vodstvo, nadžupni pastoral (8).					
	Evaluacija (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☑terenska nastava ☑stručna praksa ☑vježbe ☑mentorski rad			☑samostalni zadaci ☑konzultacije ☑evaluacija ☑mješovito e-učenje		
Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi, stručnoj praksi i vježbama. Konkretno aktivnosti određuju vanjski mentori u dogovoru s nositeljem/izvoditeljem predmeta. Obvezni su voditi dnevnik stručne prakse te svoje izvješće predati predmetnom nastavniku prije zadnje evaluacije. Sudjelovati u konzultacijama i evaluaciji.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Terenska nastava	0,2	Istraživanje		Stručna praksa/ Vježbe	0,65
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Dnevnik stručne prakse	0,5
	Konzultacije/ Evaluacija	0,15	Seminarski rad		Izvješće o stručnoj praksi	0,5
	Kolokviji		Projekt			
	Pismeni/ Usmeni ispit	0,5				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vježbe i opisna ocjena mentora: 50% Završni ispit: 50%					
	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2): 50-64 bodova - dobar (3): 65-79 bodova - vrlo dobar (4): 80-89 bodova - izvrstan (5): 90 i više bodova.					
	Način stjecanja bodova:					
	a) Stručna praksa/vježbe - 50 % ocjene - Za vrijeme terenske nastave i stručne prakse prati se aktivnost studenata u terenskoj nastavi, izvođenju prakse, raspravama i evaluaciji.					

	b) Završni ispit – 50 % ocjene. - Završni ispit je usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	- <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi – Ecclesia de mysterio</i> (15. VIII. 1997.), KS, Zagreb, 1999., 47. str.		
Dopunska literatura	- Benedikt XVI., <i>Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav</i> (25. 12. 2005.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006., (br. 42.), 69. str. - Franjo, Apostolska pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013. (br. 288.), 222. str. - Hrvatski Caritas, <i>Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice</i> , Zagreb, 2009., 211. str. - A. Grün, <i>Voditi ljude – buditi život</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006., 104. str. - D. Burke – J. Bartunek, <i>Upravljanje nutarnjim životom. Duhovno vodstvo i putovanje Bogu</i> , Stella Maris, Zagreb, 2014., 163. str. - Hrvatska udruga prijatelja hospicija, <i>Palijativna skrb. Priručnik za volontere u hospicijskim kućnim posjetima</i> , Zagreb, 2011., 135. str. - N. Vranješ, <i>Na tragu vječnost. Promišljanja o pastoralu umirućih</i> , Glas koncila, Zagreb, 2015., 139. str. - J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i> , Glas koncila, Zagreb, 2009., 382., str.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Osobne konzultacije, evaluacija, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje nazočnosti na terenskoj nastavi, konzultacijama, evaluaciji i u stručnoj praksi te izvršavanja radnih zadaća (Nastavnik i Vanjski mentor). - Praćenje pohađanja stručne prakse i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (Nastavnik i Vanjski mentor). - Nadzor izvođenja nastave i prakse (Prodekan za nastavu). - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. - Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		STRUČNA PRAKSA U ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOM RADU					
Kod	KBF 647 ISVU: 209273	Godina studija	2. - 5. godine				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS				
Suradnici	Mentor na fakultetu Vanjski mentor u prihvatnoj organizaciji	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				12	48		
Status predmeta	Izborni kolegij	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	- Osposobiti za prikupljanje arhivske građe i povijesnih izvora. - Osposobiti za proučavanje, obradu i objavu povijesnih izvora. - Utvrditi sastavne elemente patrističkog istraživanja. - Upoznati se s procesom prevođenja knjiga s klasičnih jezika. - Proučiti sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja više rukopisnih izvora. - Osposobiti za organiziranje znanstvenih seminara i simpozija i objavu zbornika.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	- Poznavanje latinskog jezika. - Ostvareno najmanje 30 ECTS bodova u prvoj godini studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će: - biti osposobljen za rad na arhivskoj građi, - steći vještinu kritičkog vrednovanja i korištenja povijesnih izvora, - upoznati najvažnije nizove kritičkih izdanja iz patristike, - biti osposobljen za pretraživanje patrističkih vrela i patrističke literature, - biti upoznat s procesom prevođenja otačkih djela s klasičnih jezika i s metodologijom znanstvenoga rada na otačkim tekstovima, - moći razlikovati sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja, - steći vještinu organiziranja znanstvenih seminara i skupova i objavljivanja zbornika radova.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Stručna praksa održavat će se u istraživačkim centrima KBF-a "Don Frane Bulić" i "Hieronymianum", knjižnici KBF-a kao i u nekim ustanovama izvan KBF-a. Redoslijed održavanja prakse bit će prilagođen pojedinim studentima ili grupama studenata. Praksa je raspoređena na sljedeći način: - (2 sata) uvodno upoznavanje djelatnosti istraživačkog centra "Hieronymianum", - (2 sata) uvodno upoznavanje djelatnosti istraživačkog centra "Don Frane Bulić", - (4 sata) upoznavanje knjižnoga fonda i svih drugih resursa centra i knjižnice KBF-a te sjemenišne knjižnice "Ivan Paštrić" s posebnim naglaskom na patristički fond i nizove kritičkih izdanja - (4 sata) upoznavanje s arhivskom građom (Nadbiskupski arhiv Split, snimljena građa iz raznih arhiva) - (18 sati) istraživački rad vezan uz prevođenje patrističkih tekstova - (18 sati) istraživački rad vezan uz proučavanje, obradu i objavu povijesnih izvora - (12 sati) istraživački rad vezan uz organizaciju znanstvenih skupova i pripremu zbornika radova						
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ terenska nastava ☒ vježbe		☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad ☒ rad u arhivima				

Obveze studenata	Istraživački rad. Prisustvo na konzultacijama. Priprema izvora i materijala za prevođenje. Pisanje dnevnika stručne prakse. Izrada izvještaja nakon odrađene stručne prakse.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		Dnevnik stručne prakse	0,5
	Esej		Seminarski rad		Izvještaj o stručnoj praksi	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na vježbama. (20%) Aktivnost za vrijeme vježbi. (80%)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sveti Jeronim, <i>Izabrane poslanice</i> , Split, 1990.				1	
	Jeronim, <i>Tumačenje Pavlovih poslanica</i> , Makarska, 1998.				4	
	I. Karaman, <i>Studije i prilozi iz arhivistike</i> , Arhiv Hrvatske, Zagreb, 1993.				1	
	R. Farina, <i>Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico</i> , Zürich 1973.				2	
	J. Janssens, <i>Note di metodologia</i> , Roma 1996.				1	
Dopunska literatura	Literatura ovisi o programu aktivnosti koje studenti trebaju odraditi u stručnoj praksi. Određuje je mentor u istraživačkom centru.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom području provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

OPIS SEMINARA

NAZIV PREDMETA		SPLITSKO-MAKARSKA BISKUPIJA ZA VRIJEME DRUGOGA SVJETSKOG RATA. DOKUMENTI					
Kod	KBS: 142 ISVU: 82639	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati ratnu prošlost Splitsko-makarske biskupije. Razumjeti ulogu svećenika i vjernika za vrijeme rata. Znati za stradanja ljudi i materijalna stradanja tijekom povijesti SMND. Upoznati istraživački rad u povijesti, pisanje znanstvenih radova i javni nastup.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje novovjekovne povijesti hrvatskoga naroda. Osnovno poznavanje metodologije istraživanja arhivske građe.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati uzroke Drugoga svjetskog rata. 2. Opisati aspekte komunizma, fašizma i nacizma. 3. Definirati teške posljedice Drugoga svjetskog rata općenito, ali i na primjeru Splitsko-makarske biskupije. 4. Napraviti samostalno istraživanje arhivske građe.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Drugi svjetski rat (2). Ideologije komunizma, fašizma i nacizma (3). Vjersko-politička situacija u Splitsko-makarskoj biskupiji za vrijeme rata (5). Istraživanje građe u arhivima (kronike župa, protokoli, matične knjige, vojni izvještaji) (15). Izlaganje seminarskog rada (5).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad ☒ rad u arhivima				
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad		
	Esej		Seminarski rad	1,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Ocjena seminarskog rada.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	H. Matković, <i>Povijest Jugoslavije (1918-1991-2003)</i> , Zagreb, 2003.		
	Arhivski materijal u Nadbiskupskom arhivu u Splitu.		
	Arhivski materijal u župama Splitsko-makarske nadbiskupije.		
	Arhivski materijal u Povijesnomu arhivu u Splitu.		
	Arhivski materijal u Muzeju Cetinske krajine u Sinju.		
Dopunska literatura	M. Begić, <i>Ustaški pokret 1929.-1941.</i> , Buenos Aires, 1986. H. Matković, <i>Povijest NDH</i> , Zagreb, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod arhivskog istraživanja. Pomoć u vrjednovanju dokumenata.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ŽENA I MUŠKARAC IZMEĐU “NOVOGA” I “STAROGA” FEMINIZMA					
Kod	KBS: 166 ISVU: 84785	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marijo Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijest i okolnosti nastanka feminističkog pokreta. Poznavati njegov bilo pozitivni bilo negativni doprinos za ženu i društvo.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati povijesno – društveni kontekst nastanka feminizma. 2. Razlikovati društveni status i ključne promjene koje su se dogodile za žene u pojedinim fazama povijesti feminizma. 3. Argumentirati poteškoće ženâ u današnjem modernom društvu. 4. Usporediti osnovne sličnosti i razlike između 'katoličkog' i 'laičkog' feminizma. 5. Kritički vrjednovati pozitivne i negativne strane feminizma.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno izlaganje koje će ponajprije obuhvatiti uvod u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada (2). Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Kratki prikaz povijesti nastanka feminizma i njegovih različitih faza (2). Usporedba laičkog feminizma s katoličkim feminizmom osobito “novim feminizmom” Ivana Pavla II. (4). Analiza pozitivnih i negativnih promjene u odnosu na ženu i muškarca tijekom feminističkog pokreta (3). Govor o izazovima i poteškoćama pred kojima se i danas susreću žene u modernom suvremenom društvu (2). Nakon ovih izlaganja u okviru zajedničkog dogovora studentima će se pomoći definirati teme njihovog rada. Razraditi sheme svakog pojedinog rada, uputiti na osnovnu literaturu kojom će se služiti tijekom izabrane teme te odrediti dinamiku vremenskog tijeka izrade istih.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja. Aktivno sudjelovanje. Čitanje literature. Referiranje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1			
	Esej		Seminarski rad	2			
	Kolokviji		Usmeni ispit				

	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi - 20% Samostalno istraživanje - 30% Seminar - 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Ivan Pavao II., Apostolsko pismo; <i>Mulierisdignitatem - dostojanstvo žene</i> , Zagreb, 1989.	3				
	Marijo Volarević, <i>Slika žene u 'starom feminizmu' i u novom feminizmu Ivana Pavla II. i Benedikta XVI.</i> , u: <i>Obnovljeni život</i> , 68 (2013) 1.	1		www.hrcak.srce.hr		
	Marijo Volarević, <i>Društveno-etički značaj 'genija žene' i njegove temeljne karakteristike</i> , u: <i>Bogoslovna smotra</i> , 83 (2013) 1.	1		www.hrcak.srce.hr		
	Jadranka Rebeka Anić, <i>Žena slika Božja</i> , u: <i>Bogoslovna smotra</i> , 60 (1990) 3-4.	1		www.hrcak.srce.hr		
Dopunska literatura	Gabriele Kuby, <i>Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode</i> , Zagreb, 2013. s. Rebeka Jadranka Anić, <i>Više od zadanog. Žene u Crkvi u Hrvatskoj u 20. stoljeću</i> , Split, 2003. Mirjana Adamović, <i>Žene i društvena moć</i> , Zagreb, 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		SPOLNOST KOD PAVLA, POSEBNO U 1 KOR					
Kod	KBS: 180 ISVU: 112624	Godina studija		III., IV., V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati temeljne sadržaje, ciljeve i opća obilježja govora o spolnosti kod Pavla. Povijesno-kritički i narativno upoznati tekst 1 Kor. Kontekstualizirati glavne misli o spolnosti kod Pavla u suvremenu misao.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz <i>Biblijskog grčkog jezika</i> . Razumijevanje tekstova na izvornomu jeziku.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati temeljne karakteristike govora o spolnosti kod Pavla. 2. Analizirati poruku u kontekstu ondašnjeg vremena. 3. Kritički promišljati i vrjednovati tekst 1 Kor u kontekstu današnjeg vremena. 4. Usporediti sadržaj sa suvremenom mišlju. 5. Samostalno znanstveno obraditi, istražiti i vrjednovati temu spolnosti kod Pavla prema 1 Kor.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje s problematikom (5); zajedničko iščitavanje, kritičko promišljanje i vrjednovanje određenih tekstova (10); studentsko izlaganje i rasprava o pisanim uradcima pojedinih studenata (15).						
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe			☐ samostalni zadaci ☒ mentorski rad			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	2,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5			
	Esej		Seminarski rad	1			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Angažiranost u raspravama, iščitavanje samostalno pronađene literature, izlaganje i rasprava o temi koju student sam izabire, ocjena završnoga rada pisanoga znanstvenom metodom.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008.	2	
	J. Gnilička, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , Herder-KS, Zagreb, 1999.	2	
	M. Zovkić, <i>„Poslužitelj Isusa Krista među poganima“</i> . Egzegetsko-teološke studije o Pavlu, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2008.		
Dopunska literatura	Knjige, prikazi i članci koje će student pronaći sukladno temi izabranoj za pisani rad.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Ispravljanje i komentiranje pripremljenih pisanih uradaka, rasprava o shemi i obradi teme, ocjena završnoga rada.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ŽENIDBENA PRIVOLA				
Kod	KBS: 185 ISVU: 126327	Godina studija	IV.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Ante Rako	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studenata s uvjetima i načinima na koji se izražava ženidbena privola. Protumačiti okolnosti koje utječu na ženidbenu privolu. Protumačiti smisao i važnost ženidbene privole i njen utjecaj na valjanost ženidbe.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Uvod u kanonsko pravo, I. i III. knjiga Zakonika kanonskog prava.</i>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kritički prosuđivati važnost ženidbene privole. 2. Argumentirati pravne odredbe o ženidbenoj privoli. 3. Razlikovati okolnosti koje utječu na ženidbenu privolu. 4. Prezentirati pojam i narav ženidbene privole.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodne informacije i način rada, teološko pravna načela; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Pravna terminologija ženidbenog prava, pravna, pastoralna i liturgijska priprava za ženidbu; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Dokumenti koji su potrebni za vjenčanje, ženidbeni navještaji; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Zapreke i zabrane za sklapanje sakramenta ženidbe, vrijeme za raspravu i pitanja.(2) Pojam privole, potrebno znanje za sklapanje sakramenta ženidbe ; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Nesposobnost za davanje ženidbene privole u Zakoniku kanonskog prava iz 1917. i 1983.; vrijeme za raspravu i pitanja (2). Nedostatak uporabe razuma kod sklapanja sakramenta ženidbe; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Teški nedostatak prosuđivanja o bitnim pravima i dužnostima; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Psihička nesposobnost za preuzimanje ženidbenih prava i obveza; vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Zabluda; zlonamjerna prijevara; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Hinjena privola, uvjetna privola; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Prisila i strah; načini davanja ženidbene privole; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Redoviti i izvanredni oblik sklapanja ženidbe; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Mješovite ženidbe, tajno sklapanje ženidbe; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Razrješenje ženidbe; pavlovska povlastica; apostolska povlastica, vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima; sudjelovanje u raspravi; traženje literature i odabir teme seminarskog rada; pisanje i dovršenje seminarskog rada u zadanom vremenu.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije	0,5
	Esej		Seminarski rad	3		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 5% Prikupljanje literature za rad – 15% Predstavljanje teme seminarskog rada – 15% Pisani seminarski rad – 65%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., kan. 1055-1165.			4		
	N. Škalabrin, Ženidba, pravno-pastoralni priručnik, Đakovo, 1995., str. 25.-326.			2		
	HBK, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, KS, Zagreb, 2002., str. 115.-128.			1	obitelj.hbk.hr	
Dopunska literatura	V. Blažević, Ženidbeno pravo Katoličke Crkve. Pravno-pastoralni priručnik, KS, Zagreb, 2004., str. 7-386. V. B. Nuić, Opće pravo Katoličke Crkve. Priručnik uz novi Zakonik kanonskoga prava, KS, Zagreb, 1985., str. 336-384. J. Hendriks, Diritto matrimoniale. Commento ai canoni 1055-1165 del Codice di diritto canonico, Ancora, Milano, 2001., str. 13-333. V. Blažević, Novo ženidbeno pravo Katoličke Crkve: izrada i značajnije odredbe i novosti, u: Nova et vetera, 36 (1986.), 1-2, str. 9-50. S. Zec, Ženidba dvoje krštenih je sakrament (1), u: Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije, 122 (1994.), 12, str. 372-375. S. Zec, Ženidba dvoje krštenih je sakrament (2), u: Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije, 123 (1995.), 1, str. 13-18. S. Zec, Ovlast za prisustvovanje kanonskim ženidbama, u: Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije, 123 (1995.), 11, str. 540-542.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, provjeravanje prikladnosti i širine teme, provjera dovoljnosti prikupljene literature, čitanje i ispravljanje pisanog rada, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		SOCIJALNA DIMENZIJA EVANGELIZACIJE					
Kod	KBF: 187 ISVU: 140843	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navještaja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve. 2. Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastoralala. 3. Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima društvenog života. 4. Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad. 5. Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju znanstvenog rada.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Evanđeoski navještaj i socijalni angažman (2). Crkveni nauk o socijalnim pitanjima (2). Siromašni i poslanje Crkve (2). Opće dobro i socijalni mir (2). Poslanje crkve i svijet ekonomije i politike (2). Poslanje Crkve i „gubitnici“ političko-društvenih promjena (nezaposleni, imigranti, bolesni, stariji, beskućnici...)(4). Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12). Praktične smjernice za izradu seminarskih radova(2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe		☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5			
	Esej		Seminarski rad	2			

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje na predavanju – 20% Konzultacije – 10% Seminarski rad – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Papa Franjo, <i>Evangelii gaudium, Radost evanđelja (D-163)</i> Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, KS, Zagreb, 2014, br.19-39.					
	Papa Franjo, <i>Laudato si, Enciklika o brizi za zajednički dom</i> , KS, Zagreb, 2015.					
	Drugi vatikanski koncil, <i>Gaudium et spes</i> , KS, Zagreb, 1986.					
	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2012.					
	J. Baloban, <i>Temeljne značajke socijalnog pastoral</i> , u: F. E. Hoško (ur.), <i>Zbornik Milana Šimunovića Djelatna Crkvau prigodi 65. obljetnice života</i> , KS, Teologija u Rijeci, Zagreb, 2008, str. 65-87.					
	Papinsko vijeće „ <i>Iustitia et pax</i> “, <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , KS, Zagreb, 2005, str. 375-405.					
	A. Čondić, <i>Ustani, zove te, Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , CUS, Split, 2013, str. 205-247.					
Dopunska literatura	Benedikt XVI, <i>Caritas in veritate</i> , KS, Zagreb, 2009. <i>Benedikt XVI, Bog je ljubav</i> , KS, Zagreb, 2005. Ivan Pavao II, <i>Laborem exercens</i> , KS, Zagreb, 1981. Ivan Pavao II, <i>Sollicitudo rei socialis</i> , KS, Zagreb, 1988. Ivan Pavao II, <i>Centesimus annus</i> , KS, Zagreb, 1991. <i>N. Vranješ, Hrvatski primjeri opredjeljenja za siromašne: socijalni pastoral, u: Bogoslovska smotra 84 (2014) 3, str. 611-626.</i> P. Asolan, <i>Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ri-comprensione teorico-pratica del ministero pastorale</i> , Lateran University Press, Città del Vaticano, 2011. K. Woityla, <i>La dottrina sociale della Chiesa</i> , Lateran University Press, Città del Vaticano, 2003. N. Mette – H. Steinkamp (ur.), <i>Anstiftung zur Solidarität, Praktische beispiele der Sozialpastoral</i> , Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1997.					
	Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja					
	Interaktivni rad sa studentima. Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima. Vrjednovanje sudjelovanja u diskusijama. Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra anonimnom anketom.					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		INKLUZIVNI PRISTUP VJERSKOG ODGOJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU					
Kod	KBS: 194 ISVU: 159173	Godina studija		I. – V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihael Prović	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati, uočavati i razlikovati posebnosti djece s teškoćama u razvoju; upoznavati i posjećivati udruge i domove koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju; Razumjeti ulogu vjeroučitelja/katehete u vjerskom odgoju djece s teškoćama u razvoju; Protumačiti smisao i važnost inkluzivnog pristupa u vjerskom odgoju djece s teškoćama u razvoju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći: 1. Poznavati, uočavati i razlikovati biosocijalnu, kognitivnu, i psihosocijalnu problematiku osoba s teškoćama u razvoju; 2. Izabrati sadržaj i ciljeve vjerskog odgoja te temeljne elemente metodologije rada s osobama s teškoćama u razvoju; 3. Pronaći literaturu iz izabranog područja koje želi istraživati; 4. Izraditi rad koji će biti metodološki zadovoljavajući te kojim će doprinijeti unaprjeđenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	U uvodnom predavanju studentima će se izložiti moguće teme kako bi izradili rad, kojim bi pridonijeli unaprjeđenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju, s obzirom na njihove probleme na biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom području.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ posjet udrugama i(li) domovima koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju				
	Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pohađanje udruga i(li) domova		0.5
	Esej		Seminarski rad	2,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Student je dužan: sudjelovati na predavanjima i pohađati udruge i(li) domove koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju; konzultirati se s voditeljem nastave; samostalno istraživati, napraviti shemu rada i dati je na odobrenje; sudjelovati na raspravama o temama drugih sudionika na seminaru; napisati rad na odabranu/odobrenu temu; i usmeno izložiti seminarski rad.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Lj. Igrić (ur.): <i>Osnove edukacijskog uključivanja. Škola po mjeri svakog djeteta je moguća</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2015., 3-381.					
	Z. Matoić (ur.): <i>Srcem prema vjeri. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama</i> , Zagreb 7. i 8. svibnja 1999., Zbornik radova, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 1999., str. 20.-103.					
Dopunska literatura	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom</i> , Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1., str. 5.-6. Kongregacija za laike, <i>Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent</i> , Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163.-170., 189.-192. UNESCO, <i>Overcoming exclusion through inclusive approaches in education: A challenge and a vision – Conceptual paper</i> , UNESCO, London, 2003. United Nations Committee on the Rights of the Child, <i>Convention on the rights of the child</i> , United Nations, New York, 1989. United Nations, <i>United Nations Convention on the rights of persons with disabilities</i> , United Nations, New York, 2007.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prati se redovito pohađanje predavanja i posjeta udruga i(li) domova; vrednuje se istraživački rad i zalaganje u izradi rada; ocjenjuje se završen seminarski rad s posebnim osvrtom na izbor prikladne literature i njegov doprinos unapređenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		CRKVENI SABORI					
Kod	KBS: 195 ISVU: 82639	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željko Tolić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Proučiti ulogu crkvenih sabora kroz povijest Crkve. Proučiti povijesni kontekst i razloge održavanja sabora Analizirati dogmatske i kanonske odredbe sabora Poteškoće oko primjene saborskih odredbi u život Crkve						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje opće povijesti Crkve.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će: 1. bolje poznavati tematiku crkvenih koncila, 2. temeljitije poznavati razvoj dogme i pravni aspekt Crkve, 3. produbiti znanje o ustrojstvu u ulozi Crkve kroz povijest.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Predavanje o koncilima (10) 2. Povijesno-pravna i dogmatska analiza koncilskih odredbi (10) 3. SeminarSKI rad i izlaganje (10)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Pisani rad						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		SeminarSKI rad	1,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje dolaska na predavanje. Zalaganje za vrijeme nastave. SeminarSKI rad.						

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Conciliorum oecumenicorum decreta</i> , prir. Giuseppe Alberigo i dr., Bologna, 2002.	2	
	Hubert JEDIN, <i>Crkveni sabori. Kratka povijest.</i>	4	
Dopunska literatura	<i>Velika povijest Crkve</i> , ur. H. Jedin, Zagreb, 1971.-1981.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rad sa studentima. Praćenje dolaska studenata na nastavu. Pomoć u odabiru teme i pripremi pisanog rada.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POVIJESNO-KRITIČKA ANALIZA PROROČKIH TEKSTOVA					
Kod	KBS: 197 ISVU: 172927	Godina studija		FTS III.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Miljenka Grgić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijesno-kritičku metodu u teoriji i praksi. Analizirati i aktualizirati proročke tekstove pomoću povijesno-kritičke metode.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti iz predmeta - <i>Hebrejski jezik</i> - <i>Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – proroci i mudrosni spisi</i> Pasivno poznavanje barem jednog stranog jezika (engleski, njemački, talijanski, francuski).						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon seminara student će biti kadar - konzultirati kritičko izdanje <i>Hebrejske Biblije</i> - koristiti egzegetska pomagala (biblijski programi, rječnici, enciklopedije) - povijesno-kritički analizirati proročke tekstove - aktualizirati proročke tekstove na temelju rezultata povijesno-kritičke analize.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> (2) Egzegetska pomagala (2) Povijesno-kritička metoda u teoriji (4) Primjena povijesno-kritičke metode na odabrane proročke tekstove (14) Aktualizacija odabranih proročkih tekstova (8)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Student je dužan - u dogovoru s profesorom odabrati biblijski tekst za seminarski rad na početku seminara, - slijedeći korake uvođenja u povijesno-kritičku metodu, redovno analizirati odabrani tekst i pismeno prezentirati rezultate, - prikupiti bibliografiju, izraditi shemu i napisati seminarski rad.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	2			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Aktivnost na nastavi (10%) Pisani uradci tijekom izvođenja seminara (30%) Seminarski rad (60%)						

nastave i na završnom ispitu			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ed.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.	10	
	PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Zagreb, 2005.	3	
	A. POPOVIĆ, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije</i> , Zagreb, 2005.	2	
	B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb 2010.	1	
Dopunska literatura	H. SIMIAN-YOFRE (ed.), <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , Bologna, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Ispravci pisanih uradaka. Grupne diskusije. Osobne konzultacije. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA I ŽIVOTNA FORMA					
Kod	KBS 199 ISVU: 172929	Godina studija					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		5 ECTS			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	S razumijevanjem ophoditi s temeljnim postavkama filozofije kao oblikovanja života, razlikovati filozofske škole, suvremene autore i pravce filozofije kao načina života. Uspješno završiti seminar napisanim, prihvaćenim i ocijenjenim seminarskim radom						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	- Uspješno pohađanje predmeta <i>Filozofija kao oblikovanje života</i> u zimskom semestru - ili osnovno poznavanje literature i autora koji su obrađeni u zimskom kolegiju (provjeriti na konzultacijskom dogovoru s nastavnikom)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći: - dobro razlikovati škole i temeljnu tematiku filozofije kao životne forme - uspješno izraditi seminarski rad						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodne napomene o filozofiji kao načinu življenja (4 sata) Pojedinačne prezentacije studentskih radova i zajednički rad na njima kroz razgovore i radionice						
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	4	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	- Sudjelovanje u radionicama izloženih tema - Pisani rad						
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	

knjižnici i putem ostalih medija)	P. Hadot, <i>Duhovne vježbe i antička filozofija</i> , Sandorf, Zagreb, 2013.	1	
	P. Hadot, <i>Unutarnja tvrđava</i> , Sandorf, Zagreb, 2016.		
	Jochen Sautermeister, <i>Umijeće življenja u postmoderni</i> , Communio, br. 110, god. 37. (2011.), str. 40 – 50.		
	Epiktet, <i>Priručnik</i> , Kruzak, Zagreb, 2006.		
	M. Aurelije, <i>Samomu sebi</i> , CID, Zagreb, 1996. Ili M. Aurelije, <i>Meditacije</i> , planetopija, Zagreb 2017.		
Dopunska literatura	Zajedničko traženje sekundarne literature (na hrvatskom i drugom jeziku kojim se pojedini student/ica aktivno ili pasivno služi) – ovisno o izabranoj temi pojedinog studenta/ice		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, praćenje pohađanja i aktivnosti za vrijeme seminara i radionica, povremeni rad u grupama.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		VJERA: DAR - ISKUSTVO - SPOZNAJA				
Kod	KBS: 201 ISVU: 186001	Godina studija	II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati važnost teologije vjere za život vjere. Promišljati vjeru kao <i>formu mentis</i> nužne za razumijevanje objave i prikladne za razumijevanje svijeta (društvenih događanja, svjetonazora). Čitanje i interpretiranje teoloških tekstova, te ovladavanje teološkom terminologijom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog završenog predmeta student će moći: 1. Samostalno argumentirati egzistencijalnu relevantnosti i teološku kompleksnost vjere 2. Kritički promišljati o odnosu iskustva i vjere i važnosti teologije za Crkvu 3. Samostalno argumentirati suodnos vjere, razuma, istine i ljubavi u i za teologiju 4. Promišljati o stanju u Crkvi i društvu te znati ponuditi odgovore (iz) vjere 5. Argumentirano i znanstveno, prema metodološkim pravilima, izraditi teološki rad					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u teologiju vjere (2) Fundamentalno-teološki govor o vjeri (2) Vjera kao iskustvo (2) Vjera kao forma spoznaje (2) Vjera i ljubav (2) Vjera i sumnja (2) Vjera i teologija (2) Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija na temu (10) Kritički osvrt na obrađene teme i sadržaj i način izlaganja studenata (4) Smjernice za pisanje seminarskog rada (2) Praktični dio: Student izabire jednu temu ili jednu perspektivu govora o vjeri, te, nakon samostalnog rada, izlaže temu pred svim sudionicima i otvara diskusiju, koja pomaže u dobivanju novih spoznaja i produbljivanju perspektiva. Student potom, prema metodološkim pravilima, izrađuje pisani seminarski rad (od 12 do 18 kartica teksta),uvažavajući zaključke diskusije.					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje seminara, diskusija i izlaganje na satu, pisanje seminarskog rada					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1, 5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad	2		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	PRVI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri</i> (24. IV. 1870.), u: Heinrich DENZINGER – Peter HÜNERMANN, <i>Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i ćudoređu</i> , Đakovo, 2002.					www.vatican.va
	DRUGI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi</i> (18. XI. 1965.), u: Dokumenti, Zagreb, 2008.					www.vatican.va
	Franjo, <i>Lumen fidei – Svjetlo vjere. Enciklika o vjeri</i> , KS, Zagreb, 2014.				7	www.vatican.va
	Benedikt XVI., <i>Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2006.				6	www.vatican.va
	Benedikt XVI., <i>Spe Savli. Enciklika o kršćanskoj nadi</i> , KS, Zagreb, 2008.				3	www.vatican.va
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju</i> , KS, Zagreb, 52002.				5	
Dopunska literatura	A. DULLES, <i>The assurance of things hoped for. A theology of christian faith</i> , New York, Oxford University Press, 1994.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije tijekom predavanja; vrednovanje istraživačkog rada, izlaganja i diskusija na satu, kao i napisanog seminarskog rada. Anonimna studentska anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		HIMNI I ANTIFONE U ČASOSLOVU RIMSKOGA OBREDA					
Kod	KBS: 202 ISVU: 186006	Godina studija		III., IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja		20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati općenito teološko i simboličko značenje himna i antifone u liturgiji časova Razumjeti impostaciju himna i antifone u liturgiji časova u odnosu na psalme i hvalospjeve Razlučivati različite tipove himana i antifona s obzirom na metriku i tekstualni sadržaj Analizirati i teološki protumačiti tekstualni sadržaj i značenje himana i antifona u odnosu na psalme u pojedinim ciklusima liturgijske godine Razumjeti dublji smisao koji antifone daju psalmima i oblikuju ih u kršćansku molitvu Razumjeti smisao napjeva kojim se naglašuje teološki smisao himna i antifone						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan (ili se pohađa) predmet Liturgika. Osnovno poznavanje (pasivno) latinskoga jezika kao i jednoga stranoga jezika (engleski, njemački...)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Prepoznavati i razlikovati tipove antifona i himana 2. Analizirati njihovu impostaciju unutar pojedinog liturgijskog časa 3. Obrazložiti teološki sadržaj i značaj himana i antifona 4. Argumentirano tumačiti smisao himana i antifona i njihov doprinos dubljem razumijevanju molitve Časoslova						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Liturgija časova – molitva Crkve (2) Aktualno stanje u molitvi Časoslova – obveza ili slavlje? (2) Simbolizam i obrednost Liturgije časova (2) Psalmi i njihova bliskost s kršćanskom molitvom (2) Nastanak himana i antifona (3) Prijevodi himana i antifona na narodne jezike (4) Izlaganje rezultata (15)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad			
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5			
	Esej		Seminarski rad	2,5			

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i sudjelovanje studenata na nastavi 20% Istraživanje i prikupljanje literature 20% Izlaganje prikupljenog materijala i diskusija 10% Pisanje seminara 50 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Opća uredba Liturgije časova (Časoslov Rimskog obreda sv. 1), str. 13-65.					
	A. Crnčević - I. Šaško, Na vrelu liturgije, Hilp, Zagreb 2009, str. 516-528.					
	Huglo, M. – J. Halmo, «Antiphon», u The New grove Dictionary of Music and Musicians 1, ed. S. Sadie – J. Tyrell, Grove, London 2001, str. 735-759					
	R. Taft, The Liturgy of the Hours in East and West, Liturgical Press, Collegeville 1986. Vidi na web-u: https://www.scribd.com/document/222960605/To-05-TAFT-Robert-The-Liturgy-of-the-Hours-in-East-and-West					
	E. Nowacki, „Antiphon“, u Die Musik in Geschichte und Gegenwart, vol. 1, ed. L. Finscher, Bärenreiter, Kassel-Basel-London-Stuttgart-New York-Prag-Weimar 1994, 636-660.					
Dopunska literatura	The Handbook for Liturgical Studies, vol. 5, ed. A. Chupungco, Liturgical Press, Collegeville 1997.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije i ankete Pomoć mentora u vrednovanju i organiziranju prikupljenoga materijala					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		CRKVA U DIGITALNOM DOBU – MOGUĆNOSTI I IZAZOVI				
Kod	KBS ISVU:	Godina studija	II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Šimun Markulin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumjeti informativnu i formativnu ulogu sredstava društvenog komuniciranja. Upoznati se s mogućnostima evangelizacije putem sredstava društvenog komuniciranja. Analizirati mrežne stranice pojedinih dijeceza ili redovničkih zajednica. Naučiti kako djelovati u svijetu medija prema načelima kršćanskog morala.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Objasniti strukturu nastavnog procesa 2. Prepoznati važnost sredstava društvenog komuniciranja na polju informacije i formacije. 3. Spoznati utjecaj sredstava društvenog komuniciranja u aktualnim društveno-kulturološkim kretanjima. 4. Intenzivirati korištenje sredstava društvenog komuniciranja u djelu evangelizacije. 5. Analizirati mrežne stranice hrvatskih dijeceza ili redovničkih zajednica, s posebnim naglaskom na moralno-antropološki aspekt.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u temu i način rada (2) Isus Krist – savršeni komunikator. Evangelizacijsko poslanje Crkve (2) Značajke mass-medija i njihovo moralno-antropološko vrjednovanje (2) Učiteljstvo Crkve i sredstva društvenog komuniciranja (2) Identitet svećenika, redovnika i laika u digitalnom dobu (1) Župni pastoral i model Crkve u digitalnom dobu (2) Korištenje elektronskih pomagala u liturgiji (2) Radionice i samostalni zadaci (4) Posjet tiskovnom uredu Splitsko-makarske nadbiskupije (2) Izlaganje izabrane teme i diskusija (10) Zaključna rasprava o obrađenim temama (1)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ prezentacija radova ☒ ppt prezentacije			
	Obveze studenata					
Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje i raspravljanje; sudjelovanje u radionicama i zadacima; izbor teme seminarskog rada i istraživanje literature; pisanje, predstavljanje i dovršenje seminarskog rada u zadanom roku.						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,5	Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	2,0		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Sudjelovanje u radionicama i aktivnost za vrijeme predavanja – 10% Prikupljanje i istraživanje literature za seminarski rad – 10% Strukturiranje i predstavljanje odabrane teme – 10% Pisani seminarski rad – 60% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2): 51-64 bodova; - dobar (3): 65-79 bodova; - vrlo dobar (4): 80-89 bodova; - izvrstan (5): 90 i više bodova. Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 40% ocjene (Za vrijeme nastave prati se redovitost pohađanja, aktivnost studenata u debatama, raspravama, radionicama i zadacima; što iznosi maksimalno 40 bodova.) b) Završni seminarski rad – 60% ocjene. (Pisanje i dovršenje seminarskog rada prema metodološkim pravilima iznosi maksimalno 60 bodova.)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Crkva i mediji</i> . Pastoralne smjernice, Glas Koncila, Zagreb, 2006.			1	hbk.hr	
	Papinsko vijeće za društvena obavijesna sredstva, <i>Crkveni dokumenti o internetu – Etika na Internetu</i> . Crkva i Internet, IKA, Zagreb, 2003.				www.ika.hr	
	Papinsko vijeće za sredstva društvenoga priopćivanja, <i>Pastoralni nalog o sredstvima društvenog priopćivanja Communio et progressio</i> , KS, Zagreb, 1971.			1	w2.vatican.va	
	Nediljko A. Ančić, «Nova evangelizacija. Neodgodiva zadaća Crkve našega vremena», u <i>Crkva u svijetu</i> 35 (2000.) 189-204.			1	hrcak.srce.hr	
	Ivo Balukčić, «Masmediji u novoj evangelizaciji», u <i>Vrhbosnensia</i> 16 (2012.) 125-141.			1		
	Željko Čekolj, «Crkva i mediji u svjetlu crkvenih dokumenata», u <i>Vjesnik Đakovačko-osječke</i>			1		

	nadbiskupije i Srijemske biskupije 139 (2011.) 675-681.		
	Špiro Marasović, «Evangelizacija i mediji», u <i>Vrhbosnensia</i> 5 (2001.) 47-76.	1	
	Josip Grbac, «Crkva, društvo i odgoj za djelovanje u medijima», u <i>Riječki teološki časopis</i> 14 (2006.) 191-212.	1	
	Josip Valković, «Evangelizacija u eri medija: mogućnosti i problemi komuniciranja», u <i>Bogoslovska smotra</i> 81 (2011.) 675-696.	1	hrcak.srce.hr
	Danijel Labaš, «Mogućnosti i problemi Crkve u masovnim medijima», u <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> (1995.) 167-172.	1	
Dopunska literatura	Papinske poruke za Svjetski dan društvenih priopćivanja Pavao VI., <i>Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu</i> <i>Evangelii nuntiandi</i>, KS, Zagreb, 2000. Ivan Pavao II., <i>Postsinodalna pobudnica</i> <i>Ecclesia in Europa</i>, Verbum, Split, 2003. Conferenza Episcopale Italiana, <i>Comunicazione e missione</i>. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa, Libreria Editrice Vaticana, Roma, 2004. Danijel Labaš - Adolf Polegubić (ur.), <i>Mediji i nova evangelizacija</i>. Zbornik radova, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2012. Neven Duvnjak, «Načini prezentacije vjerskih zajednica u Hrvatskoj na Internetu: analiza kvalitete mrežnih mjesta», u <i>Crkva u svijetu</i> 50 (2015.) 57-82. Ivan Fuček, «Pastoralno-moralni temelj kristoloških kriterija medija», u <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 139 (2011.) 683-696. Božo Skoko – Valentina Gusić, «Novi mediji u službi evangelizacije i u životu župne zajednice - primjena u župama Zagrebačke nadbiskupije», u <i>Nova prisutnost</i>, 11 (2013.) 193-214.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave, izlaganje teme i radionice), osobne konzultacije, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anonimne studentske ankete), nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu), analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		EMOCIJE					
Kod	KBS: 205 ISVU: 186017	Godina studija					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	20			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje s osnovnim zakonitostima u emocionalnim procesima						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen kolegij Opća psihologija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku seminara studenti će moći: Poznavati i razumjeti sastavnice emocionalnog procesa Poznavati načine izražavanja emocija Razumjeti utjecaj emocija na ostale psihičke procese Primijeniti spoznaje o emocionalnim procesima u reguliranju ponašanja Analizirati emocionalne procese u normalnim i poremećenom emocionalnom reagiranju Razumjeti važnost emocija u socijalnoj interakciji						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u temu seminara i organizacija rada (2) Što su emocije - narav emocija, način izražavanja (2) Osnovne teorije emocionalnih procesa (2) Razvoj emocija (2) Važnost emocija u socijalnim procesima (2) Izlaganje seminarskih radova, rad u grupi i diskusija na temu (20)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad		
	Esej		Seminarski rad	3	Rad u grupi	1	
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Ocjena seminarskog rada.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	OATLEY, K. - Jenkins, J. (2003). <i>Razumijevanje emocija</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.		
	MILIVOJEVIĆ, Z. (2010). <i>Emocije</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.		
	ELLIS A. - DRYDEN W. (2002). <i>Racionalno- emocionalna bihevioralna terapija</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.		
	GOLEMAN, D. (2015). <i>Emocionalna inteligencija</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.		
Dopunska literatura	GOLEMAN, D. (2008). <i>Socijalna inteligencija</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Nastava se odvija u prostorijama Centralnog bogoslovnog sjemeništa podijeljenog u Zgrade A, B i C. Vježbe iz religioznog odgoja i kateheze obavljaju se u župama, predškolskim ustanovama, a vježbe iz vjeronauka u osnovnim i srednjim školama uz prethodno dobiveno pisano odobrenje ravnatelja dotičnih vrtića, odnosno škola.	
Identifikacija zgrade	Zgrada A
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1922.
Ukupna površina u m ²	845 m ²
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada B
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1966.
Ukupna površina u m ²	1308m ²
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada C
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	Izgrađena 1966, obnovljena 2009. godine.
Ukupna površina u m ²	360 m ²

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Biblijska teologija Novoga zavjeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović/ Mr. sc. Ivan Lovrić
Biblijska teologija Staroga zavjeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje/ dr.sc. Miljenka Grgić
Biblijski grčki jezik	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Bioetika	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić
Bogoštovlje i kreposti	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić/ Mr. sc. Šimun Markulin
Crkva Kristova	Doc. dr. sc. Edvard Punda
Crkvena glazbena kultura	Prof. dr. sc. Ivica Žižić/ Mo. Ivan Urlić
Didaktika i metodika religioznoga odgoja i kateheze	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Druga knjiga Zakonika kanonskoga prava	Doc. dr. sc. Ante Akrap / Dr.sc. Dijana Mihalj
Društveni nauk Crkve	Doc. dr. sc. Marijo Volarević
Duhovno bogoslovlje	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Ekumensko bogoslovlje	Doc. dr. sc. Ivan Macut
Etika	Prof. dr. sc. Ivan Kešina
Filozofska antropologija	Prof. dr. sc. Ivan Kešina

Hebrejski jezik I.	Doc. dr. sc. Domagoj Runje/ Dr. sc. Miljenka Grgić
Istočno bogoslovlje	Doc. dr. sc. Ivan Macut
Ivanovski korpus	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Katehetika	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Kozmologija	Prof. dr. sc. Ivan Tadić
Kristologija***	Doc. dr. sc. Edvard Punda
Kršćanska objava	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Latinski *	Prof. dr. sc. Ivan Kešina / Dr. sc. Jure Hrgović
Latinski jezik II	Prof. dr. sc. Ivan Kešina / Dr. sc. Jure Hrgović
Liturgika	Prof. dr. sc. Ivica Žižić / Dr. sc. Domagoj Volarević
Logika	Doc. dr. sc. Ante Akrap
Metodologija znanstvenog rada	Prof. dr. sc. Ante Vučković/ Mr. sc. Gina Šparada
Ontologija***	Prof. dr. sc. Ante Vučković
Opća psihologija	Prof. dr. sc. Ivan Tadić / Dr. sc. Boris Vidović
Opći uvod u Sveto pismo	Doc. dr. sc. Domagoj Runje
Osnove gregorijanskog pjevanja	Prof. dr. sc. Ivica Žižić/ Mo. Ivan Urlić
Osnovno moralno bogoslovlje	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić
Otajstvo Trojedinoga Boga***	Doc. dr. sc. Emaneul Petrov
Patrologija	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić
Pavlovski korpus	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Nepavlovski epistolarni dio	Prof. dr. sc. Marinko Vidović/ Mr. sc. Ivan Lovrić
Pneumatologija	Doc. dr. sc. Emanuel Petrov
Posebna pastoralna teologija	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić
Posvetiteljska služba Crkve - IV. Knjiga Zakonika kanonskoga prava	Doc. dr. sc. Ante Akrap/Mr. sc. Ante Rako
Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba	Doc. dr. sc. Željko Tolić
Povijest Crkve staroga i srednjega vijeka	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić
Povijest dogmi	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Povijest filozofije - moderna	Prof. dr. sc. Ivan Kešina
Povijest filozofije - suvremena	Prof. dr. sc. Ante Vučković
Povijest filozofije-stari vijek	Prof. dr. sc. Ivan Tadić
Povijest filozofije - srednji vijek	Doc. dr. sc. Ante Akrap
Psihologija religije	Prof. dr. sc. Josip Mužić / Dr. sc. Boris Vidović
Sakramenti općenito i inicijacija	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Sakramenti ozdravljenja i služenja	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Spolni, bračni i obiteljski moral	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić
Svjetske religije	Doc. dr. sc. Edvard Punda
Temeljna pastoralna teologija	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić
Teodiceja**	Prof. dr. sc. Ivan Tadić
Teologija liturgijskih slavlja	Prof. dr. sc. Ivica Žižić

Teološka antropologija	Doc. dr. sc. Emanuel Petrov
Uvod i egzegeza Novoga zavjeta: sinoptici	Prof. dr. sc. Marinko Vidović/ Mr.sc. Ivan Lovrić
Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - Petoknjižje i povijesne knjige	Doc. dr. sc. Domagoj Runje
Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - proroci i mudrosni spisi	Doc. dr. sc. Domagoj Runje / Dr. sc. Miljenka Grgić
Uvod u kanonsko pravo, I. i III. Zakonika kanonskog prava	Doc. dr. sc. Ante Akrap/ Mr. sc. Ante Rako
Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Mr. sc. Josip Periš
Zakonik kanonskoga prava (knjige: V., VI i VII.)	Doc. dr. sc. Ante Akrap / Dr. sc. Dijana Mihalj

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. ANTE AKRAP
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 123 Logika KBF 102B Povijest filozofije - srednji vijek KBF 584 Dialoška filozofij Martin Buber KBF 582 Pojam Boga poslije Auschwitza
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-703
E-mail adresa	ante.akrap@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331182
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 14. listopada 2016. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 11. studenog 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	11. studenog 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Filozofija
Funkcija	Docent pri katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište "Antonianum"
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. 06. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Profesor filozofije i logike - Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (od 1999. do 2011).

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. <i>Holokaust - Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli</i>, u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split 2013., str.175-209. (Izvorni znanstveni rad) 2. <i>Osoba i odnosi: ključ razumijevanja obitelji kroz forme i figure filozofije dijaloga Martina Bubera</i>, Crkva u svijetu, 4/2015., str. 555-579. (Pregledni znanstveni rad) 3. <i>Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera</i>, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005. (Izvorni znanstveni rad) 4. <i>Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Characteristics of Martin Buber's Philosophy of Education</i> - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Society, Split, 2017. str. 22- 42. 5. <i>Ontologija nogometne igre</i>, CUS., 3/2018. (Pregledni članak) str.471-493.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	TCI seminar - "Učiti živo prema Ruth. C. Cohn" (2015.) TCI seminar - Živo komunicirati u pluraliziranom, neoliberalnom, digitaliziranom svijetu ishoda. (2016.) TCI seminar - Na tragu svog životnog puta ... Biografija kao izazov za samoodgovornost i samoodređenje (Chairpreson) (2017)
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. ŠIMUN BILOKAPIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 507 Bioetika KBF 403 Spolni bračni i obiteljski moral

	KBF 547 Spolno nasilje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-719
E-mail adresa	simun.bilokapic@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264090
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 29. ožujka 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16. lipnja 2011. Reizbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta 8. lipnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14. rujna 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Moralno bogoslovlje
Funkcija	Predavač, Pročelnik pri katedri Moralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti, dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran, Visoki Institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 1999. (obrana teze: 3. lipnja 1998.)
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ak. god. 1998./1999. na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj predavao sam kolegije Metodologija znanstvenog rada i Ljudska prava. Od ak. god. 1999./2000. do aktualne ak. god. predavao sam na katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu slijedeće predmete: Osnovno moralno bogoslovlje, Spolni, bračni i obiteljski moral, Bioetika, Stožerne kreposti, Spolno nasilje (izborni), Dječja prava i nasilje nad djecom iz kršćanske perspektive (izborni), Ljudska prava (izborni), Etika života (seminar). U razdoblju od

	2007. do 2009. predavao sam kolegij Bioetika na Visokoj zdravstvenoj školi Sveučilišta u Mostaru.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- <i>Značenje i funkcija stida iz teološko moralne perspektive</i>, u: Crkva u svijetu, 51 (2016) 3, str. 426-542. - <i>Važniji naglasci iz rasprava o moralnim pitanjima vezanim uz spolno nasilje</i>, u: M. Steiner, I. Šestak (uredili), <i>Aktualne moralne teme</i>, Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka, FTI, Zagreb, 2016., str. 315-346. - <i>Stalnost obitelji u svijetu koji se mijenja</i>, u: Josip Dukić, Josip Grbavac (priredili), <i>300. obljetnica slavne obrane Sinja (1715. – 2015.)</i>, Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Zagrebu 12. svibnja i Sinju od 14. do 17. svibnja 2015. godine, Franjevački samostan Gospe Sinjske, Viteško alkarsko društvo Sinj, Grad Sinj i gradovi i općine Cetinske krajine, Sinj, 2018., str. 503-520. - <i>Temeljne etičke vrednote i načela u posvajanju</i>, u: Crkva u svijetu, 53 (2018) 2, str. 196-220. - <i>Aktualnost načela odgovornog rađanja</i>, u: Služba Božja, 58 (2018) 3, 269-294.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij moralne teologije.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. IVAN BODROŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 204 Patrologija
Adresa	Matoševa 6, 21000 Split
Telefon	098/851-600
E-mail adresa	ivan.bodrozic@gmail.com
Osobna web stranica	www.patrologija.com
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264143
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16. siječnja 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 10. 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	30.9. 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Povijest kršćanske literature
Funkcija	Stalni zaposlenik
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificium Institutum Augustinianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	15. 06. 2000.
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski – 4 Engleski – 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3 Španjolski – 3
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj kolegija na KBF-u u Splitu od 1. listopada 2005. do 28. veljače 2010. Nositelj kolegija na KBF-u u Zagrebu od 1. ožujka 2010. do 29. rujna 2019.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. La Chiesa di Salona tra Roma e Bisanzio dal IV al VII secolo, u: Costellazioni geo-ecclesiali da Costantino a Giustiniano: dalle Chiese 'principali' alle Chiese patriarcali, XLIII Incontro di Studiosi dell'Antichità Cristiana (Roma, 7-9 maggio 2015), Institutum Patristicum Augustinianum (SEA 149), Roma 2017, 237-254.

	2. Heretical doctrine of Photinus of Sirmium in Hilary of Poitiers' De Trinitate, Vox Patrum 37 (2017) t. 68, 283-314. (Izvorni znanstveni u koautorstvu s Vandom Kraft Soić) 3. Trinità – Dio vivo – come chiave ermeneutica geronimiana della retta comprensione della Scrittura, in: L'exégèse de saint Jérôme, Ayroutlet Élie – Canellis Aline (ur.), Saint-Étienne, 2018., 79-87. 4. Tertulliano e l'importanza del "ritornare bambini" (repuerescere) // <i>Il bambino nelle fonti cristiane (secc. I-V), (rad u koautorstvu s Vandom Kraft Soić)</i>, Rim: Nerbini, 2019. str. 263-273 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni) 5. Fu il vescovo salonitano Esichio millenarista? // <i>Tempo di Dio tempo dell'uomo: XLVI Incontro di Studiosi dell'antichità Cristiana, (rad u koautorstvu s Vandom Kraft Soić)</i>, Rim: Pontificium Institutum Augustinianum, 2019. str. 381-390 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Projekt "Razvoj teologije u 4. stoljeću s posebnim osvrtom na Ilirik", (Zagreb, 2017.), izvori: MZOŠ, Sveučilište u Zagrebu, KBF u Zagrebu • Projekt "Razvoj teologije u Iliriku od Konstantina (4. st.) do dolaska Hrvata (7. st.)", (Zagreb, 2018.), izvori: MZOŠ, Sveučilište u Zagrebu, KBF u Zagrebu • 2006. – 2019. Član tima u međunarodnom projektu Centra za biblijsko-patristička istraživanja Sveučilišta u Sassariju (Università degli studi di Sassari, Centro di ricerca biblico patristica), a radi se na poseban način o istraživanjima otačke duhovnosti prema odabranim temama (voditelj projekta: prof. dr. Salvatore Panimolle)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. JENKO BULIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 602 Pedagogija duhovnih zvanja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 28, Tugare
Mobitel	098 915 5441
E-mail adresa	jenkobulic3@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331913

Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 11. svibnja 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički Bogoslovni Fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. veljače 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar Odgojnih znanosti
Ustanova	Papinsko Sveučilište Salesiana
Mjesto	Rim
Nadnevak	1. veljače 2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Seminar iz interakcije usmjerene na temu
Mjesto	Split
Ustanova	KBF Split
Područje usavršavanja	Grupna dinamika i pedagogija grupe
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	KBT 203 Didaktika i Metodika religioznog odgoja KBT 222 Opća Pedagogija KBF 602 Pedagogija duhovnih zvanja
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt pedagoškog i duhovnog vodstva i asistencije studenata laika KBF-a u Splitu Projekt trajne intelektualne i duhovne formacije mladih svećenika Splitsko-makarske nadbiskupije

	Projekt formiranja i duhovno-akadenskog praćenja udruge mladih Splita "Hrvatsko Nadzemlje". Projekt animacije i promocije duhovnih zvanja pri HBK u sklopu ideje Pedagogije duhovnih zvanja na različitim seminarima i radionicama
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Na temelju dosadašnjeg stručnog rada, budući da je područje znanstvenog interesa Pedagogija i Didaktika
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada SKAC-a u sklopu pedagoškog mentorstva prve godine Zajednice! Effata" Nagrada Udruge "Benedikt" u sklopu suradnje u različitim znanstvenim i kulturnim projektima..

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. ALOJZIJE ČONDIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 426 Temeljna pastoralna teologija KBF 504 Posebna pastoralna teologija KBF 637 Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid
OPĆE INFORMACIJE O NOSITEL	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	/
E-mail adresa	alcondic@gmail.hr
Osobna web stranica	https://www.pastoralna-teologija.tk
Godina rođenja	1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	294060
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13. veljače 2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 18. lipnja 2009. Izvanredni profesor, 10. travnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje teologije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o djelu: 1. listopada 2007. Ugovor o radu: 1. siječnja 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Pastoralna teologija
Funkcija	Pročelnik Katedre pastoralnoga bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. lipnja 2004.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2015: Seminar iz Interakcije usmjerene na temu iz Komunikativne teologije. 2015: Fachsymposium des Netzwerks der mittel- und osteuropäischen Pastoraltheologinnen und Pastoraltheologen. 2016: Fachsymposium des Netzwerks der mittel- und osteuropäischen Pastoraltheologinnen und Pastoraltheologen. 2020: Teologija u Passau istraživački boravak. Religijско-pedagoški Institut Graz, stručno usavršavanje.
Mjesto	Split, Gniezno, Sarajevo, Passau.
Ustanova	- Katoličko bogoslovni fakultet u Splitu. - Katolički bogoslovni fakultet u Gnieznu - Poljska. - Katolički bogoslovni fakultet u Sarajevu - BiH.

Područje usavršavanja	- Vođenje i upravljanje organizacijama i učenjem: Interakcija usmjerena na temu. - Pozicioniranje Crkve u postkomunističkom društvu. - Mladež u Europi. - Brak i obitelj. Ekologija.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	KBF 504 Posebna pastoralna teologija (Split) KBT 521 Pastoral župne zajednice (Split) <i>KBF 586 Pastoral mladih (Split)</i> <i>KBF 608 Pastoral braka i obitelji (Split)</i> <i>Pastoralna teologija na Teološko-katehetskomu odjelu u Zadru</i> <i>Pastoral sakramenata na Teološko-katehetskomu odjelu u Zadru</i> <i>Poslijediplomski studij na KBF-u u Splitu</i> <i>Poslijediplomski studij na KBF-u u Zagrebu</i> <i>Pastoral životnih dobi na specijalističkomu postdiplomskom studiju KBF-a u Đakovu</i>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Knjige iz pastoralne teologije: - <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, Crkva u svijetu, Split, 2013. - <i>Obitelji, gdje si?. Teološko-pastoralna prosudba</i>, Crkva u svijetu, Split, 2018.

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Pastoralna priprava za brak i obitelj, u: Adolf Polegubić (ur.), <i>Sakramenti i pastoral obitelj – Sakramente und Familienpastoral</i>. Zbornik radova. Godišnji pastoralni skup – Pastoreale Jahrenstagung, Vierzehnheiligen, 10.-13. 10. 2016., 195.-226. 2. Pastoral care and migrations, u: Jadranka Garmaz – Alojzije Čondić (ur.), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society – Izazovi odgoja u vjeri u suvremenom društvu</i>. International scientific conference – Međunarodni znanstveni skup, 26 May 2017 – 26. svibnja 2017., Crkva u svijetu, Split, 2017., 160-180. 3. Glavni vidovi pastoralne teologije i pastoral Živana Bezića, u: Alojzije Čondić – Mladen Parlov (ur.), <i>Živan Bezić: teologija i pastoral</i>. Zbornik radova znanstvenoga skupa o životu i djelu don Živana Bezića, Crkva u svijetu – Katolički bogoslovni fakultet, Split, 2017., 26.-48. 4. Milost prijelaza: ruke kao sredstvo milosti, u: Ante Mateljan (ur.), <i>Ecce homo! Medicinski i teološki pristupi</i>. Zbornik radova znanstvenog skupa, Split, 16. ožujka 2018., Crkva u svijetu, Split, 2018., 311.-328. 5. <i>Župna zajednica pred izazovima suvremenoga doba</i>, Služba Božja 59 (2019.) 4., 345.-359.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. <i>Poslanje vjernika laika u pastoralu nekad i danas</i>, Crkva u svijetu, 51 (2016.), 2., 302.-321. 2. <i>Sinodalni pastoral i ekonomsko vijeće</i>, Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije, Đakovo, 144 (2016.), 2., 9.-14. 3. Pastoral sakramenta pokore, u: Splitsko-makarska nadbiskupija, <i>Sakrament pomirenja u godini milosrđa. Dajte, pomirite s Bogom</i>, Split, 2016., 37.-47. 4. Pastirske poslanice i propovijedi biskupa Ćirila Banića, u: Roko Glasnović (ur.), <i>Mons. dr. Ćiril Banić, biskup šibenski (1951.-1961.). Znanstveni skup o pedesetoj obljetnici smrti. Šibenik, 11.-13. studenoga 2011.</i>, Šibenska biskupija/Gradska knjižnica „Juraj Šižgorić“, Šibenik, 2016., 363.-390. 5. Brak i obitelj između crkvenoga nauka i suvremenosti, u: Adolf Polegubić (ur.), <i>Sakramenti i pastoral obitelj – Sakramente und Familienpastoral</i>. Zbornik radova. Godišnji pastoralni skup – Pastoreale Jahrenstagung, Vierzehnheiligen, 10.-13. 10. 2016., Frankfurt am Main, 2017., 39.-78.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Udruga za očuvanje zavičajne baštine „Slivno“ i Odjel za pedagogiju, Sveučilišta u Zadru: <i>Zavičajna baština, edukacija i održivi razvoj</i> (2003.-2019.). - Splitsko-makarska nadbiskupija: <i>Pastoralna godina</i>.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tematski centrirana interakcija (TZI) prema Ruth C. Cohn.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga za očuvanje zavičajne baštine „Slivno“: <i>Zahvalnica u realizaciji znanstveno istraživačkog projekta</i>.

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. ANĐELKO DOMAZET
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 101 Uvod u misterij Krista i povijest spasenja KBF 301 Kršćanska objava
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10/C, 21000 Split
Telefon	021/541-722
E-mail adresa	andjelko.domazet119@gmail.com
Osobna web stranica	http://www.kbf-st.hr/adomazet/ Google Scholar Crosbi
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214384
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18. ožujka 2016.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor I. izbor, 29. ožujka 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. studenoga 2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Fundamentalna teologija
Funkcija	Pročelnik katedre Temelnog bogoslovja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana u Rimu
Mjesto	Rim
Nadnevak	26. listopada 1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017 Međunarodni teološki simpozij profesora filozofije i teologije (Zagreb/Topusko), 18-20. travnja 2017., stručno usavršavanje; 2018 Međunarodni teološki simpozij profesora filozofije i teologije (Osijek), 3-5. travnja 2018., stručno usavršavanje; 2019 Seminar iz Interakcije usmjerene na temu, Ruth Cohn Institut, Split – Beč (Austrija); stručno usavršavanje; 2020 Religijско-pedagoški Institut Graz, istraživački boravak;
Mjesto	Zagreb, Osijek, Split, Graz
Ustanova	Teološki fakultet Zagreb, Teološki fakultet Đakovo, Teološki fakultet Innsbruck; Institut praktične teologije Graz;
Područje usavršavanja	Teologija i filozofija; Komunikativna teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (3)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Visoka franjevačka teologija u Makarskoj (1995.-1999.): Kršćanska objava, Teološka antropologija, Znanost o religijama, Crkva Kristova. Od 2003. nositelj kolegija iz fundamentalne teologije na svim studijskim programima KBF-a u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Religija i vjera. Opće religiozno iskustvo i kršćanska posebnost po Romanu Guardiniju</i> , u: Bogoslovska smotra 2 (2014), 263-281. <i>Vjerodostojnost Crkve i kategorija svetosti</i> , u: Obnovljeni život, 4 (2014), 471-483. <i>Kršćanska objava</i> . Fundamentalno-teološka studija, Služba Božja, Split, 2015, str. 5-299. <i>Crkvena i izvancrkvena religioznost u spisima Željka Mardešića</i> , u: Crkva kakvu je zagovarao Željko Mardešić, Zbornik radova, Crkva u svijetu, Split, 2018. <i>Religijski pluralizam potaknut migracijama kao presudno teološko pitanje</i> , Zbornik radova, Crkva u svijetu, 2020.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Kao dekan KBF-a organizirao znanstveni skup na temu: <i>Nedovršena domovina/Unvollendete Heimat</i> , održan u Sinju 1. lipnja 2018. u suradnji sa međunarodnom znanstvenom skupinom „Forschungskreis Kommunikative Theologie“, Sveučilišta u Innsbrucku.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu TCI seminara
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof.. dr. sc. JOSIP DUKIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 103 Povijest Crkve staroga i srednjega vijeka KBF 569 Crkva i film. Dokumenti KBS 142 Splitsko-makarska biskupija za vrijeme Drugoga svjetskog rata. Dokumenti KBF 540 Staroslavenski jezik i glagoljaštvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	098/178-3942
E-mail adresa	jossd@tiscali.it
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	294883
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 23. veljače 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 19. IV. 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	1. X. 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Crkvena povijest
Funkcija	Pročelnik Katedre crkvene povijesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2000. i 2004.
Mjesto	Rim
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana Vatikanska škola za paleografiju, diplomatiku i arhivistiku
Područje usavršavanja	Crkvena povijest Pomoćne povijesne znanosti
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Knjiga: <i>Dugopoljski žrtvoslov (1941.-1948.)</i>, Dugopolje, 2011. (suautor B. Matković) Članci: 1. <i>Okvir za biografiju Joze Kljakovića (Solin, 10. III. 1889. - Zagreb, 1. X. 1968.)</i>, u: Jozo Kljaković - Retrospektiva 1889.-1968., Galerija Klovićevi dvori, Zagreb, 2009., str. 173-183. 2. <i>Don Frane Bulić na sudu</i>, u: Tusculum, Solin, 3, 2010., str. 205-220. 3. <i>Biblioteka Ivan Paštrić</i>, u: Glasnik Društva bibliotekara Hrvatske, 9, 2011., str. 40-51. 4. <i>Prijepori oko zemljišta za gradnju katoličke katedrale i pravoslavnog hrama sv. Save u Splitu</i>, u: Crkva u svijetu, Split, XLVIII (2013) 2, str. 209-235. (suautor T. Đonlić)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. JADRANKA GARMAZ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 223 Katehetika KBF 424 Didaktika i metodika religioznog odgoja i kateheze KBF 505 Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece (nositelj) KBF 633 Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama (nositelj)
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zvonimirova 121, 21210 Solin
Telefon	021/308-311
E-mail adresa	jadranka.garmaz@gmail.com
Osobna web stranica	http://jgarmaz.kbf.unist.hr
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	258453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.12.2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, (prvi izbor) 24.5.2018..
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 2. 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Pročelnik Katedre religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet sveučilišta u Innsbrucku
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	16. 04. 2002
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2015 Forschungskreis KommTheo; Seminar iz Interakcije usmjerene na temu i 2016. AKRK , Seminar TCI 2017. Teologija u Passau, Forschungskreis KommTheo, Seminar TCI 2018. Forschungskreis KommTheo,; Seminar iz TCla. (M1 i P2) 2018-2019. Izobrazba za kršćanskog geštalt pedagoga(KGP), 2019-2020 Drugi stupanj KGP 2019 Forschungskreis KommTheo ; Seminar iz TCI; Drugi stupanj geštalt pedagogije, 2020 Teologija u Passau istraživački boravak; Religijsko-pedagagoški Institut Graz, stručno usavršavanje iz kvalitete nastave.
Mjesto	Augsburg, Split-Ljubljana, Split, Innsbruck, Augsburg, Passau, Graz, Passau
Ustanova	Teološki fakultet Innsbruck Teološki fakultet u Ljubljani Teološki odjel Passau,

	Institut praktične teologije Graz
Područje usavršavanja	Komunikativna teologija, Vođenje i upravljanje organizacijama i učenjem: Interakcija usmjerena na temu Didaktičke koncepcije: Kršćanska geštalt pedagogija: Metodika i didaktika nastave, Visokoškolska didaktika, Osiguravanje kvalitete nastave i upravljanje visokim učilištem
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od akademske godine 2007. do 2019 .nositelj sam svih kolegija iz religiozne pedagogije i katehetike na svim studijskim programima KBF-a u Splitu i nekoliko predmeta na Teologiji u Zadru.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Jadranka Garmaz, <i>Elementi proročkog u obiteljskom odgoju vjere</i>, Bogoslovska smotra, vol. 89, br. 3, 2019, str. 743-756. 2. Jadranka Garmaz, <i>Postkoncilski poticaji misijom i evangelizacijskom poslanju Crkve</i>, u : Elvis Ražov (hrsg.), <i>Misijsko i evangelizacijsko poslanje Crkve u suvremenom multikulturalnom i multikonfesionalnom društvu</i>, Zbornik radova, Zadar 2019., str.111-121. 3. J. Garmaz – A. Volenik, <i>Pastoralni i odgojno–katehetski naglasci sedmog i osmog poglavlja posinodalne pobudnice Amoris laetitia</i>, u: Obnovljeni život : časopis za filozofiju i religijske znanosti, Vol.72. (2017.), 1., str 93-108. 4. J. Garmaz – A. Gašpar, <i>Education for Mercy – Comparative Analysis of the Pontifical Discourses (Mercy is lifestyle, an essential and continuous characteristic of the Christian vocation)</i>. u: J.Garmaz – A.Čondić, (ur.) <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Vol 2 No 2 (2017.): International scientific conference proceedings, p. 56-72. 5. Jadranka Garmaz – Gina Šparada, <i>The Role of Catholic Religious Education in Croatia in Strengthening of Marital Love and Prevention of Divorce</i>, u: Zbornik radova “Soočanje z ločitvijo – teorija, terapijska praksa in raziskovanje”, Mednarodna konferenca, Ljubljana, 7.april 2017.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Jadranka Garmaz, <i>Living learning in higher education: myth or reality? Theme-Centered Interaction (TCI) at the Catolic Faculty of Theology in Split</i>, in: Patrik Dzambo, Jadranka Garmaz, Bernhard

	Gruemme (hrsg.), <i>Religioese Bildung in Europa. Exemplarische Einblicke in eine komparative Religionspaedagogik</i>, LIT, Muenster 2019., S.12-19. 2. Garmaz, Jadranka- Marina Fuštar. "Živa komunikacija u vjeronaučnoj nastavi." <i>Služba Božja</i>, vol. 59, br. 1, 2019, str. 5-21. 3. Jadranka Garmaz- Jozef Stala, Neki elementii načela konfesionalno suradničkog vjeronauka, <i>Crkva u svijetu</i> 54 (2019) 1, 42-58. 4. Angelina Gašpar – Jadranka Garmaz, <i>Interrelatedness of Religious Education and Family Analysed Through Key Terminology Extracted from Theological Texts</i>, u: Elżbieta Osewska (ur.), <i>Focus on Family and Education</i>, Crkva u svijetu, Split 2016., str. 151-165. 5. Jadranka Garmaz - Matthias Scharer, <i>Učenje vjere</i>, Zagreb, Glas Koncila 2014.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Knjiga unutar Projekta Kulturelle Begegnungen kulturelle konflikten Sveučilište u Innsbrucku: Jadranka Garmaz - Matthias Scharer, <i>Učenje vjere</i>, Zagreb, Glas Koncila 2014. 2. Konceptcija i vođenje 6 seminara iz <i>Interakcije usmjerene na temu prema Ruth Cohn</i> o nastavničkim kompetencijama i liderstvu od 2015 do 2020. 3. Konceptcija i vođenje međunarodnog interdisciplinarnog Programa cjeloživotnog učenja <i>Kršćanska geštalt pedagogija</i> (2018-19, 2019-20) 4. Konceptcija i vođenje Programa cjeloživotnog učenja <i>teološko-katehetskog usavršavanja za Odgojiteljice u vjeri</i>(2018-19). 5. Konceptcija i vođenje Programa cjeloživotnog učenja <i>Montessori pedagogija: Kateheza Dobrog pastira</i> (2019-20).
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz religiozne pedagogije i vjeronaučne didaktike, TCi seminara, Izobrazbe za K geštalt pedagoga.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr.sc. ANGELINA GAŠPAR
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 622 Engleski jezik teologije I. KBF 623 Engleski jezik teologije II.
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Omiška 16, split
Telefon	538-071
E-mail adresa	agaspar@ffst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	344041
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 23.11.2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filologija, anglistika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc., društvene znanosti, informacijske i komunikacijske znanosti,
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	13.07.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski i Bugarski, 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	- Engleski jezik (FESB) - preddiplomski studij - Znanost o prevođenju s elementima kontrastivne analize – diplomski studij - Metodologija prevođenja – teorija i praksa, diplomski studij - Engleska fonetika i fonologija- preddiplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Seljan, Sanja; Gašpar, Angelina. <i>First Steps in Term and Collocation Extraction from English-Croatian Corpus</i>. // Proceedings of 8th International Conference on Terminology and Artificial Intelligence. Toulouse, France, 2009. Seljan, Sanja; Gašpar, Angelina. <i>Primjena prevoditeljskih alata u EU i potreba za hrvatskim tehnologijama</i> // Jezična politika i jezična stvarnost / Granić, Jagoda (ur.). Zagreb: HDPL, 2009. Str. 617-625. Sanja Seljan, Dunđer Ivan, Gašpar Angelina, <i>From Digitisation Process to Terminological Digital Resources</i> //, Proceedings of the 36th International Convention MIPRO 2013/ Biljanović, P. (ur.). Rijeka: Croatian Society for Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics – MIPRO, 2013. Gašpar Angelina, <i>Računalno potpomognuta provjera terminološke dosljednosti prijevoda hrvatskoga zakonodavstva na engleski jezik</i>, doktorska disertacija, Zagreb, Filozofski fakultet, 2013. Gašpar, Angelina, <i>Multiterm Database Quality Assessment</i>// Human Language Technologies as a Challenge for Computer Science and Linguistics / Vetulani, Zygmunt ; Uszkoreit, Hans (ur.). Poznan, Poland : Fundacja Uniwersytetu im. A. Mickiewicza, 2013. Str. 183-187.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. MILJENKA GRGIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 206 (82150) Hebrejski jezik I KBF 305 (82526) Biblijska teologija SZ KBF 321 (82155) Uvod i egzegeza SZ - proroci i mudrosni spisi KBS 197 (172927) Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Stadlerova 1, 21000 Split
Mobitel	095 778 7818
E-mail adresa	gmiljenka@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	356213
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradnik, 13. listopada 2016.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Poslijedoktorand, 13. listopada 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14. listopada 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, poslijedoktorand
Područje rada	Sveto pismo Starog zavjeta
Funkcija	Poslijedoktorand pri Katedri Svetog pisma Starog zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor biblijskih znanosti
Ustanova	Papinski biblijski institut
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. prosinca 2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017.-2019. Seminar integrativne geštalt-pedagogije
Mjesto	Split
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu – Teološki fakultet Sveučilišta u Ljubljani
Područje usavršavanja	Biblijska pedagogija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ak. god. 2015./2016. <i>Egzegeza I.</i> , Preddiplomski Teološko-katehetski studij Sveučilišta u Zadru <i>Izabrana pitanja iz Biblije</i> , Preddiplomski Teološko-katehetski studij Sveučilišta u Zadru

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	M. GRGIĆ, <i>Transformations of the Assyrian Figure in 2 Kgs 19,21-28 Isa 37,22-29. Diachronic Study</i> , Rim, 2015. M. GRGIĆ, „Životinje – Božje blago, a ne hrana ljudi. Zoologija u Post 1 i njezini imperativi“, <i>Crkva u svijetu</i> , 54 (2019.) 3, 315-340.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Predmeti u sklopu diplomskog filozofsko-teološkog studija: <i>Opća Psihologija I. i II.</i> , <i>Pedagogika I. i II.</i> , <i>Katehetika</i> , <i>Didaktika i metodika</i> Cjeloživotno učenje: Kršćanska geštalt-pedagogija
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. JURE HRGOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 108 Latinski jezik I KBF 122 Latinski jezik II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fratarski prolaz 4
Telefon	021/707-080
E-mail adresa	frajure@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1977.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši asistent, 20. travnja 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Franjevačka klasična gimnazija u Sinju
Datum zaposlenja	1. 9. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Vanjski suradnik
Područje rada	Klasični jezici
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Universita Pontificia Salesiana
Mjesto	Rim
Nadnevak	18. 1. 2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2011.
Mjesto	Washington DC (SAD)
Ustanova	The Catholic University of America
Područje usavršavanja	Klasični jezici
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. ANA JELIČIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 629 Pacijent i zdravstvo KBF 641 Crkva i film
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Gajeva 11, Split, Hrvatska
Mobitel	098 944 32 71
E-mail adresa	anjelici08@gmail.com
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1981.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336720
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	21.12. 2017. docent
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	21.12. 2017. docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija, etika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	1.1.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22. srpnja 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2007.-2009.
Mjesto	Rim, Italija
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Filosofia
Područje usavršavanja	Magisterij znanosti iz filozofije (smjer filozofija komunikacija)
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2005.-2007.
Mjesto	Rim, Italija
Ustanova	Centro interdisciplinare sulla comunicazione sociale
Područje usavršavanja	Interdisciplinarno – Društvene komunikacije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Komunikologija, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, preddiplomski studij Crkva i film, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu

	Međuljudska komunikacija iz bioetičke perspektive, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, poslijediplomski studij Diplomacija i diplomatsko komuniciranje, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij Mediji i sigurnost, Sveučilišni odjel za forenzične, diplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Ana Jeličić, Antun Japundžić, Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika, Obnovljeni život : časopis za filozofiju i religijske znanosti, Vol. 71. No. 2., 2016, str. 181-193. - Ana Jeličić, Suzana Vuletić, Silvana, Karačić, Bioetičke konotacije Interneta, Diacovensia 22 (2014.) 4., str. 225-558. - Jeličić, Ana: Škola za brak, Služba Božja, god. 54 (2014), sv. 3-4, str. 330-352.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Dinamika grupe, sudjelovanje u nastavi Karmelskog studija duhovnosti Seminar Tematski usmjerena interakcija Sudjelovanje u izvođenju predavanja i radionica u organizaciji Centralnog bogoslovnog sjemenište u Splitu Održan niz predavanja u organizaciju Katehetskog ureda Splitsko – makaranske nadbiskupije na temu komunikacija Sudjelovanje u javnim tribinama
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Interdisciplinarni studijski program na Centro interdiciplinare sulla comunicazione sociale na Papinskom Sveučilištu Gregorijana u Rimu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	- Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada u ak. god. 2015./16. u području društveno-humanističkih znanosti za rad Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika - Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada u ak. god. 2014./15 u području društveno-humanističkih znanosti za rad Franjevačka zauzetost za očuvanje dostojanstva i integriteta stvorenog

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. IVICA JURIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 402 Pastoralna teologija KBF 627 Laički crkveni pokreti u Hrvatskoj KBS 187 Socijalna dimenzija evangelizacije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10C
Mobitel	098/1909730
E-mail adresa	ivicajurich@gmail.com
Osobna web stranica	http://ijuric.kbf.unist.hr/
Godina rođenja	1978
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	352242
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 14. prosinca 2015. Poslijedoktorand , 1. studenoga 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Teologija, Pastoralna teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o radu: 14. prosinca 2015. Ugovor o radu: 1. studenoga 2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Pastoralna teologija
Funkcija	Poslijedoktorand
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran
Mjesto	Rim
Nadnevak	13. listopada 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Movimenti e nuove comunità nella parrocchia, Possibili protagonisti della nuova evangelizzazione</i>, Edizioni Sant'Antonio, Norderstedt – Germania, 2019, str. 324. 2. <i>Kritički osvrt na poimanje apostolata u djelima Živana Bezića</i>, u: <i>Crkva u svijetu</i> 54 (2019) 2, 245-265. 3. <i>Pokreti i zajednice instrumenti formacije i evangelizacije</i>, u: <i>Vrhbosnensia</i> 21 (2018),1, 153-171. 4. <i>Pastoralni naglasci u spisima nadbiskupa dr. Marina Barišića</i>, u: <i>Oče naš, Jedan je Otac vaš</i>, Zbornik radova u čast splitsko-makarskog nadbiskupa dr. Marina Barišića prigodom srebrnog jubileja biskupskog posvećenja, D. Šimundža i N. A. Ančić (ur.), Crkva u svijetu, Split, 2018., str. 87-115. 5. <i>Vjerničke udruge i njihova uloga u razvoju religioznog života</i>, u: <i>Župa Ogorje, Putovima života i vjere između Svilaje i Moseća</i>, Kapitanović, Vicko; Marinov, Nedjeljko i Matas, Mate (ur.), Kulturni sabor Zagore; Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja; Župa sv. Jure mučenika, Ogorje; Župa sv. Franje Asiškog, Crivac; Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, Split, 2017, str. 711-723.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. <i>Sudjelovanje na 4 međunarodna seminara iz Interakcije usmjerene na temu prema Ruth Cohn o nastavničkim kompetencijama i liderstvu od 2015. do 2020.</i> 2. <i>Sudjelovanje i djelomično vođenje međunarodnog interdisciplinarnog Programa cjeloživotnog učenja Kršćanska geštalt pedagogija (2017-18, 2018-19, 2019-20)</i> 3. <i>Sudjelovanje na komunikacijskom seminaru na temu „Kršćanski glas u medijima“ od 26. do 30. 6. 2017. u Splitu</i> 4. <i>Sudjelovanje na međunarodnom istraživačkom seminaru koji je u Splitu od 24. do 27. rujna 2018. godine organizirao Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu u suradnji s Katoličkim bogoslovnim fakultetom Sveučilišta u Bochumu (Katholisch-Theologische Fakultät Ruhr-Universität Bochum) na temu - Govor o Bogu u školi, Crkvu i društvu.</i>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	1. U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz pastoralne teologije. 2. Trogodišnje sudjelovanje na međunarodnom seminaru „Tematski usmjerene interakcije (TCI) -

	Učiti živo prema Ruth C. Cohn“ koje organizira Katolički bogoslovni fakultet u Splitu u suradnji s austrijskim ogrankom Međunarodnog Ruth Cohn Instituta te Agencije za odgoj i obrazovanje. 3. Trogodišnje sudjelovanje i djelomično vođenje seminara cjeloživotnog učenja „<i>Kršćanska Geštalt pedagogija</i>“ koji organizira Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu u suradnji s teološkim fakultetom u Ljubljani pod vodstvom prof. dr. sc. Stanka Gjergolja.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. IVAN KEŠINA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 104 Etika KBF 201 Filozofska antropologija KBF 121 Povijest filozofije - moderna i suvremena KBF 108 Latinski I. KBF 122 Latinski II. KBF 531 Filozofija i prirodoznanstveno istraživanje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Pujanke 77/X, 21 000 Split
Telefon	021/378-255
E-mail adresa	ivan.kesina@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200895
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11. srpnja 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti prof. I. izbor 01. 10. 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Filozofija - etika, filozofska antropologija, ...
Funkcija	Redoviti Profesor I. izbor pri Katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Die Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	7. srpnja 1990.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Knjiga: - <i>Stvaranje evolucijom</i>, Crkva u svijetu, Split 2012. (Knjiga ima 272 stranice). Znanstveni radovi (članci): - <i>Evolucija i princip selekcije u filozofiji Vjekoslava Bajsića</i>, u: Bogoslovska smotra 79 (2009.), br. 4, str. 871-896. - <i>Umiješanost promatrača - jedno od ograničenja znanosti</i>, u: Filozofska istraživanja 30 (2010.), br. 1-2, str. 175-191. - <i>Moralno-etičke implikacije stare i nove eugenike</i>, u: I. Komadina (uredio), Tajna života u ozračju suvremenog odnosa znanosti i vjere (Zbornik radova), Hrvatski dušobrižnički ured u Njemačkoj, Frankfurt am Main 2011., str. 119-153. - <i>Stvaranje ili evolucija</i>, u: Z. Primorac (glavni urednik), Suvremena znanost i vjera, Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa Mostar, 29 i 30. listopada 2010., Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru i Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Mostar – Ljubljana 2011., str. 193-214.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: "Etika i pluralizam", podtema: "Dostojanstvo osobe i etičko djelovanje".
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. IVAN LOVRIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF401 - Uvod u egzegezu Novoga zavjeta: sinoptici KBF422B - nepavlovski epistolarni dio KBF423 - Biblijska teologija Novoga zavjeta
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Omiška 2, 21 000 Split
Mobitel	+385959047739
E-mail adresa	ivan.lovri@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	11. 07. 1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	379301
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBF Split
Datum zaposlenja	01. 11. 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	asistent
Područje rada	Humanističke znanosti – teologija - egzegeza Svetog pisma
Funkcija	nastavnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Papinski biblijski institut
Mjesto	Rim, IT
Nadnevak	28. 01. 2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački (4), francuski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Općenito glede nastave, nositelj je stekao metodičko-didaktičke i pedagoške sposobnosti kroz temeljni studij teologije i kroz četverogodišnju nastavnu praksu u osnovnim školama (2004-2008). Što se tiče trenutnih predmeta koje izvodi sva znanja potrebna za isto nositelj je stekao tijekom postdiplomskog studija.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. dr. sc. IVAN MACUT
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 324 Ekumensko bogoslovlje KBF 524 Istočno bogoslovlje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Stjepana Vrljića 21, 21 260 Imotski
Mobitel	
E-mail adresa	ivanmacut@libero.it
Osobna web stranica	http://imacut.kbf.unist.hr/
Godina rođenja	1981.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345413
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 14. prosinca 2018. godine
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 14. veljače 2019. godine
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističko područje, polje teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Split
Datum zaposlenja	14. 10. 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Ekumensko bogoslovlje
Funkcija	Pročelnik Katedre ekumenskog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor teologije
Ustanova	Papinsko sveučilište Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	29. svibnja 2013.
Zvanje	Doktor filozofije
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	20. studenoga 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017.
Mjesto	Split
Ustanova	Seminar TCI
Područje usavršavanja	Nastavničke kompetencije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od akademske godine 2019./2020. nositelj sam predmeta iz katedre ekumenskog bogoslovlja kao i predmeta Crkva Kristova s Katedre temeljnog bogoslovlja.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Katolička Crkva i suvremeni ekumenski pokret, Glas koncila, Zagreb, 2019. 2. Suvremeni ekumenski pokret – svjetske konferencije (1910. – 2013.). Pokret za život i djelovanje – Pokret za vjeru i ustrojstvo Crkve – Ekumensko vijeće crkava . Zagreb : Glas Koncila, 2017 (monografija). 3. Ekumenizam pape Franje. Zagreb : Kršćanska sadašnjost, 2015 (monografija). 4. Hans Urs von Balthasar i teologija povijesti. Isus Krist universaleconcretumet personale inre. // Služba Božja. 52 (2012) , 3; 341-366. 5. Važni koraci na ekumenskom putu u Katoličkoj Crkvi s kratkim osvrtom na katoličko-luteranski dijalog. // Diacovensia, teološki prilozi. 25 (2017) , 3; 475-490.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. "Prema zajedničkoj viziji Crkve". Teološko značenje i problematika dokumenta komisije "Vjera i ustrojstvo". // Crkva u svijetu : CUS. 50 (2015), 1; 160-179. 2. Svjetske konferencije Ekumenskog vijeća crkava i odnos prema stvorenome (1948. – 2013.), Crkva u svijetu, vol. 54 (2019.), br. 3, str. 413-436.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Vlastiti istraživački projekt „Suvremeni ekumenski pokret“. Projekt je podijeljen na tri dijela, a u skladu s tim predviđene su i tri znanstvene studije. Teme istraživanja podijeljena su na tri dijela: 1. Svjetske konferencije (1910. – 2013.) – Pokret za život i djelovanje; Pokret za vjeru i ustrojstvo; Ekumensko vijeće crkava 2. Katolička Crkva i suvremeni ekumenski pokret 3. Papinsko vijeće za promicanje jedinstva kršćana i ekumenski dijalog
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu TCI seminara.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr.sc. ANTE MATELJAN
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 302 Otajstvo Trojedinoga Boga KBF 421 Teološka antropologija KBF 501 Sakramenti općenito i inicijacija KBF 523 Sakramenti ozdravljanja i služenja KBS 196 Teologija u Splitu 1922. – 1999. Studijski programi i nastavnici.
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	021/396-147
E-mail adresa	amateljan@kbfs-st.hr ; ante.mateljan@st.t-com.hr
Osobna web stranica	www.kbf-st.hr/amateljan
Godina rođenja	1959.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200915
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.01.2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 01. listopada 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički Bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	03. 04. 1995. ("Teologija u Splitu")
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor (I. izbor)
Područje rada	Teologija
Funkcija	Pročelnik katedre dogmatskog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	12. 4. 1991.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Teološki studij "Teologije u Splitu"; afilirane KBF-u u Zagrebu: Sakramenti općenito, Sakramenti posebno I, II; Ekumenska teologija; Istočno bogoslovlje

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. <i>Otajstvo supatnje, Sakrament bolesničkog pomazanja</i> Crkva u svijetu, Split, 2002.; 2. <i>Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde</i>, Crkva u svijetu, Split, 2004.; 3. <i>Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija</i>, Crkva u svijetu, Split 2010.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Sadašnjost i budućnost sakramenata. Ogled o biti teologije i praksi svetih tajni</i>, u: V. Vukašinović (prir.), <i>Kriza savremenih jezika teologije</i>, Mons. Hemus, Beograd, 2013., str. 109-126. 2. <i>O sakramentima, Izbor radova</i>, CuS, Split, 2017. 3. <i>Čudo i milosti Gospe Sinjske. Uz svjedočanstva u listu "Gospa Sinjska - Glasnik Marijine slave"</i>, u: J. Dukić - J. Grbavac (prir.), 300. obljetnica slavne obrane Sinja 1715. godine (1715-2015.), Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog simpozija, Franjevački samostan - Viteško alkarsko društvo - Grad Sinj, Sinj 2018., str. 317-329. 4. <i>Mjera (za) čovjeka</i>, u: A. Mateljan (ur.), <i>Ecce homo! Medicinski i teološki pristupi. Zbornik radova znanstvenog skupa</i>, CuS, Split 2018., str. 11-22. 5. <i>Sveta tajna svećeništva. Teologija i liturgija "svete tajne sveštenstva" (sakramenta sv. reda)</i>, u: D. Šimundža - N. A. Ančić (ur.), <i>Oče naš. Jedan je Otac vaš</i>. Zbornik nadbiskupa M. Barišića, CuS, Split 2018., str. 189-215..
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Godišnja nagrada KBF-a., Sveučilišta u Splitu za izvrsnost, stvaralaštvo i zauzetost (2019.).

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. DIJANA MIHALJ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 425 Božji narod - II. Knjiga Zakonika kanonskoga prava KBF 422 Ustrojstvo Katoličke Crkve KBF 502, Vremenita crkvena dobra; Kaznene mjere u Crkvi; Postupci - V., VI., i VII Knjiga Zakonika kanonskoga prava
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Bribirska 10; HR – 21000 Split
Mobitel	098/1978350
E-mail adresa	smdmihalj@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Poslijedoktorand (12. 12. 2019.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje teologije, znanstvena grana kanonsko pravo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu –Katolički bogoslovni fakultete
Datum zaposlenja	15.01.2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Poslijedoktorand
Područje rada	Kanonsko pravo
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat
Ustanova	Pontificia Università Lateranense – Facoltà di diritto canonico
Mjesto	Vatikan - Rim
Nadnevak	7. studenoga 2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2019.
Mjesto	Rim
Ustanova	Pontificia Università Santa Croce
Područje usavršavanja	Kanonsko ženidbeno pravo
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. JOSIP MUŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 202 Psihologija religije KBF 622 Engleski jezik teologije I. KBF 623 Engleski jezik teologije II. KBS 200 Pomirba znanstvene i biblijske mudrosti o postanku KBF 503 Društveni nauk Crkve
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Čiovska 2, 21000 Split
Telefon	021/346-731
E-mail adresa	josip.muzic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216390
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16. listopada 2013. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 26. lipnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Filozofija, sociologija, duhovno bogoslovlje
Funkcija	Redoviti prof. I. izbor na Katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificium Atheneum Antonianum
Mjesto	Rim (Italija)
Nadnevak	1992.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1993.
Mjesto	Pamplona (Španjolska)
Ustanova	Universidad de Navarra
Područje usavršavanja	Duhovno bogoslovlje
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Španjolski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2000. više godina držao kolegij Suvremena filozofija na Filozofskom fakultetu u Zadru te dio kolegija Etika i ljudska prava na Medicinskom fakultetu u Splitu. Osnutkom Filozofskog fakulteta na Sveučilištu u Splitu 2005. drži kolegije Filozofska

	metodologija, Filozofska antropologija, Srednjovjekovna filozofija I. i Srednjovjekovna filozofija II.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Doprinosi i izazovi filozofije na katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu</i> , u: Vrhbosnensia, XII, 2008., 2, 279-291. <i>Tolerancija zlih kod Augustina prema prispodobi o žitu i kukolju</i> , u: Služba Božja, 54, (2012.), 3/4, 404-436.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Od 2007. do 2011. vodio je znanstveni projekt <i>Etika i pluralizam</i> a od 2007 suradnik je na znanstvenom projektu <i>Metafizičko utemeljenje ljudske osobe</i> .
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Nema
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Uvršten je u prestižno izdanje američkog biografskog instituta (ABI) <i>Five Hundred Leaders of Influence</i> (1996.) i dobitnik je međunarodnog priznanja <i>Twentieth Century Achievement Award</i> (1995.).

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. MLADEN PARLOV
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 205 Povijest dogmi KBF 522 Duhovno bogoslovlje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	098/293-176
E-mail adresa	mparlov@kbf-st.hr
Google Scholar CROSB Osobna web stranica	https://scholar.google.hr/citations?user=g0vymkkAAAAJ&hl=en https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=219016 http://www.kbf-st.hr/~mparlov/
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219016
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. veljače 2012. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor I. izbor, 18. rujna 2015. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. veljače 2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Povijest kršćanske literature, nauka i duhovnosti
Funkcija	Pročelnik Katedre povijesti kršćanske literature i kršćanskog nauka
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	26. studenoga 1996.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1996.
Mjesto	Rim
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana
Područje usavršavanja	Duhovna teologija; dogmatska teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (3) Francuski (3) Španjolski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Već godinama predajem predmete „Duhovno bogoslovlje“ na integriranom preddiplomskom i diplomskom filozofsko-teološkom studiju KBF-a u Splitu te i „Kršćanska duhovnost“ na preddiplomskom teološko-katehetskom studiju KBF-a u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	„Crkva i duhovnost prije Drugog vatikanskog koncila“, u: 50. obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugog vatikanskog koncila (1962.-2012.), KBF-KS-GK, Zagreb, 2015., str. 489-498. „A healthy Family – the Foundation for the Healthy Society“, u: <i>Focus on Family and Education</i>, Edited by Elzbieta Osewska (zbornik radova s međunarodnog simpozija), CuS, Split, 2016., str. 21-35 (u suautorstvu s Alojzijem Čondićem) „L'indissolubilità del matrimonio tra il principio e la contemporaneità“, u: <i>Focus on Family and Education</i>, Edited by Elzbieta Osewska (zbornik radova s međunarodnog simpozija), CuS, Split 2016., str. 37-68 (u suautorstvu s Alojzijem Čondićem i Ivanom Bodrožićem) „Marulić's proposal for Christian Education“, u: <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Edited by Jadranka Garmaz and Alojzije Čondić (zbornik radova s međunarodnog simpozija održanog u Splitu, 26. V. 2017.), CuS, Split, 2017., str. 42-55. „Bezićevo duhovno bogoslovlje“, u: <i>Živan Bezić: teologija i pastoral</i>, Zbornik radova znanstvenog skupa o životu i djelu don Živana Bezića, povodom desete obljetnice njegove smrti, Split, 22. XI. 2017., prir.: Alojzije Čondić i Mladen Parlov, CuS, Split, 2017., str. 75-100.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Knjige: <i>Svećenik, od Krista Crkvi darovan</i>, CuS, Split 2015. <i>Stella maris: s Marijom na putu</i>, CuS, Split 2019. Članci: „Benediktinska duhovnost: prošlost, sadašnjost i budućnost“, u: <i>Benediktinski samostan sv. Nikole u Trogiru, Duhovnost i kultura u okrilju Virgines Dei</i>, Zbornik radova prigodom

	950. Obljetnice utemeljenja, priredili Vanja Kovačić i o. Jozo Milanović, Trogir, 2014., str. 25-36. „Odnos vjere i razuma kroz srednji vijek i renesansu“, u: <i>Zapad, vjera i razum. Der Westen, Glaube und Vernunft</i>, Zbornik radova, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2015., str. 41-70. „Razumska krepost vjera - temelj kršćanskog života“, u: <i>Zapad, vjera i razum. Der Westen, Glaube und Vernunft</i>, Zbornik radova, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2015., str. 125-142. „Radosti i žalosti navjestitelja Radosne vijesti“, u: <i>Riječki teološki časopis</i>, 23 (2015.) 1, str. 61-84. „Nacrt ekološke duhovnosti prema enciklici Laudato si pape Franje“, u: <i>Crkva u svijetu</i>, 54 (2019.) 3, str. 397-412.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Rukopisna ostavština bl. Marije Propetog Petković.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Humanistički studij - doktorat iz teologije Održao sam desetke duhovnih vježbi svećenicima, svećeničkim kandidatima, redovnicama te vjernicima laicima.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada “Zlatno pero Marka Marulića” za osobni doprinos razvoju Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu, iz 2010.

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. JOSIP PERIŠ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 505 Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece KBF 633 Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Srijane 101, 21205 Dolac Donji
Telefon	021/345-066
E-mail adresa	josip.peris@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	279910
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 17. veljače 2017. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 17. veljače 2017. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. siječnja 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavno zvanje, Viši predavač
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Viši predavač pri katedri Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Salesiana
Mjesto	Rim
Nadnevak	18. listopada 1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1.Josip PERIŠ, <i>Pokoncilska kateheza</i> , u: "Svjedok" br. 21 (2014), str. 25-33.

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	2. Josip PERIŠ – Sabina MARUNČIĆ, <i>Social Engagement of Religious Education teachers in the Archdiocese of Split-Makarska</i>, u: Jadranka GARMAZ – Alojzije ČONDIĆ (edited by), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Crkva u svijetu, Split 2017., str. 132-148. 3. Mihael PROVIĆ – Josip PERIŠ, <i>Brak i obitelj u svjetlu apostolske pobudnice Amoris laetitia</i>, u: „Svjedok“ br. 25 (2018), str. 39-48. 4. Josip PERIŠ, <i>Poticaji za pastoral obitelji u najnovijim crkvenim dokumentima</i>, u: „Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije“ br. 4 (2018), str. 399-405.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj Povjerenstva Katehetske ljetne škole za vjeroučitelje osnovnih škola. Radi se o dvodnevnom nacionalnom stručnom skupu u sklopu permanentne izobrazbe vjeroučitelja koji se svake godine održava krajem kolovoza. Organizator i voditelj dvaju nadbiskupijskih stručnih skupova godišnje za vjeroučitelje Splitsko-makarske nadbiskupije u sklopu permanentne izobrazbe vjeroučitelja. Član organizacijskog odbora Pastoralno-katehetskog kolokvija za svećenike koji se svake godine održava u Zagrebu. Radi se o dvodnevnom katehetskom skupu za svećenike, u organizaciji Vijeća HBK za katehizaciju i novu evangelizaciju i Vijeća HBK za kler. Osmišljavanje programa, moderiranje i vođenje pedagoških radionica. Suorganizator i suvoditelj jednogodišnjeg teološko-katehetskog programa cjeloživotnog učenja za odgojiteljice u predškolskim ustanovama“ na KBF-u u Splitu. Glavni i odgovorni urednik “Svjedoka”, godišnjaka Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije. objavio sam u ovom periodu šest brojeva (20-25) u kojima su, između ostaloga, objavljeni razni znanstveni, stručni i praktični prilozi vezani uz vjeronauk u školi.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu poslijediplomskog studija na Papinskom salezijanskom sveučilištu u Rimu. U bogatom 20-godišnjem iskustvu organizacije i osmišljavanja permanentne izobrazbe vjeroučitelja na nacionalnoj i nadbiskupijskoj razini
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. EMANUEL PETROV
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 302 Otajstvo Trojedinoga Boga KBF 406 Pneumatologija KBF 421 Teološka antropologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Trg Sv. Petra 1; HR - 21310 Omiš
Mobitel	095/900 44 95
E-mail adresa	donepetrov@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	28. 09. 1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	352253
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno zvanje znanstvenog suradnika, 15. prosinca 2019. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 15. prosinca 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje teologija, grana dogmatska teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Split
Datum zaposlenja	14. prosinca 2015. god.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Dogmatsko bogoslovlje
Funkcija	Docent na Katedri dogmatskog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doc. dr. sc.
Ustanova	Leopold-Franzens Universität Katholisch-Theologische Fakultät
Mjesto	Innsbruck (Austrija)
Nadnevak	6. 2. 2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004.-2008.
Mjesto	Innsbruck
Ustanova	Leopold-Franzens Universität Katholisch-Theologische Fakultät
Područje usavršavanja	dogmatska i pastoralna teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Iskonski antropološki put ostvarenja čovječnosti u misli Ivana Pavla II. // Obnovljeni život</i> 72 (2), 225-238 <i>Affirmation of Humanity Based on Positive Education in Modesty According to Pope John Paul II's Teaching // International scientific conference proceedings</i> 2 (2), 73-88 <i>Milosrđe u nauku Ivana Pavla II.-Pape Milosrđa // Crkva u svijetu: Crkva u svijetu</i> 52 (1), 26-48 <i>Čovjek, crkva i društvo u porukama Ivana Pavla II. u Splitu i Solinu 1998. // Crkva u svijetu : CUS</i> , 54 (2019), 2; 266-284 <i>Pape s početka trećeg tisućljeća i njihov odnos prema smrtnoj kazni // Služba Božja: liturgijsko-pastoralna revija</i> , 59 (2019), 1; 73-96
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Poslijediplomski doktorski studij na Katholisch-Theologische Fakultät - Innsbruck
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. MIHAEL PROVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 565 Kateheza srednjoškolaca KBF 619 Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju KBS: 194 Inkluzivni pristup vjerskog odgoja djece s poteškoćama u razvoju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21 000 Split
Mobitel	091/330-8348
E-mail adresa	mihael.provic@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, Poslijedoktorand, 11. lipnja 2015. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Poslijedoktorand 11. lipnja 2015. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija, religiozna pedagogija i katehetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	1. studenoga 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Poslijedoktorand
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Poslijedoktorand pri katedri Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište Salezijana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2015. godina
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Doktor znanosti
Mjesto	Papinsko sveučilište Salezijana
Ustanova	Rim
Područje usavršavanja	2014. godine
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Mihael Prović, Il cammino di maturazione umana e la crescita cristiana degli adolescenti attraverso l'insegnamento della religione cattolica, Le proposte dell'educazione religiosa, dopo la liberazione dal comunismo, nei manuali scolastici per la scuola superiore, nella Repubblica di Croazia, Estratto della Tesi di Dottorato n. 881., Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, Roma, 2014. Alojzije Čondić – Mihael Prović, <i>Pastoralne smjernice prema Gaudium et spes</i>, u: Bižaca, N. & Parlov, M. (ur.) <i>Recepcija Drugog vatikanskog sabora s posebnim osvrtom na Crkvu u Hrvata</i>. Split, Crkva u svijetu, 2014., str. 167-185. 167.-185. Mihael Prović, <i>Školski kontekst i formacija darovitosti</i>, u: <i>Suvremeni pristup odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika</i>, Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog-stručnog skupa, Sveučilište u Zadru - Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja, Zadar, 2016., str. 433.-447. Marijo Volarević - Mihael Prović, <i>Važnost korištenja novijih sredstava komunikacije u katehizaciji i odgoju mladih za etiku komunikacije</i>, u: Zbornik radova XXII. Međunarodnog teološkog simpozija, CuS, 3 (2017), str. 501.- 522. Mihael Prović – Josip Periš, <i>Brak i obitelj u svjetlu apostolske pobudnice Amoris laetitia</i>, u: Svjedok, Katehetski ured SMN, 25(2018.), str. 39.-55.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Mihael Prović, Pastoralno katehetski utjecaj Živana Bežića na pokoncilski odgoj mladih, u: Živan Bežić: teologija i pastoral, Zbornik radova znanstvenog skupa o životu i djelu don Živana Bežića, CuS - KBF, Split, 2017., str. 147.-172
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Vjerske tribine za mlade koje predvodi „Hrvatsko nadzemlje“ https://mladisplit.com/projekti/hrvatsko-nadzemlje Studentske tribine „Čakula s duhovnikom“ https://mladisplit.com/projekti/cakula-s-duhovnikom Studentski pastoral na Sveučilištu Split https://mladisplit.com/aktivnosti/studentski-pastoral Duhovne obnove za studente Sveučilišta Split https://mladisplit.com/projekti/duhovne-obnove Koncerti moderne duhovne glazbe za studente https://mladisplit.com/aktivnosti/glazba
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz religiozne pedagogije i katehetike te vjeronaučne didaktike i metodike na Papinskom sveučilištu Salezijana - Rim
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. EDVARD PUNDA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 224 Svjetske religije KBF 322 Crkva Kristova KBF 324 Ekumensko bogoslovlje KBF 405 Kristologija KBF 524 Istočno bogoslovlje KBS 192 Teologija Josepha Ratzinger/Benedikta XVI
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	021/273-021
E-mail adresa	donedvard@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	342761
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 31. ožujka 2017. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent,
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 12. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Fundamentalna teologija
Funkcija	Docent , pri katedri Temelnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	13.09.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Znanstvene knjige: E. Punda, <i>La fede in Teresa d'Avila</i>, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 2011. Radovi objavljeni u međunarodnim časopisima te časopisima izjednačenim s časopisima s međunarodnom recenzijom (A1): G. Grbešić - E. Punda, <i>Eshatološke teme u 'posebnim objavama'. Ukazanja u Fatimi i viđenja M. F. Kowalske</i>, u: <i>Obnovljeni život</i>, 3 (2013.), 367-382. Radovi objavljeni u časopisima s domaćom recenzijom (A2): <i>Iskustvo vjere svete Terezija Avilske: središnje teme i neke poveznice s Neokatekumenskim putom</i>, u: <i>Diacovensia</i>, 1 (2013.), 133-155. <i>Teologija: privilegirano mjesto vjere</i>, u: <i>Diacovensia</i>, 2 (2013.), 325-340.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu poslijediplomskog studija fundamentalne teologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. ANTE RAKO
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 404 Uvod u kanonsko pravo, I. i III. Zakonika kanonskog prava KBF 521 Posvetiteljska služba Crkve - IV. Knjiga Zakonika kanonskoga prava KBF 559 Pravni položaj Katoličke crkve u Hrvatskoj KBS 185 Ženidbena privola
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Bonina 2, 21000 Split
Mobitel	0977098559
E-mail adresa	arhrst84@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	4. listopada 1984. god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	379312
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 18. listopada 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje teologije, znanstvena grana kanonsko pravo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni Fakultet – Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	19. listopada 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent na Katedri kanonskog prava
Područje rada	Kanonsko pravo
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Pontificia Università Lateranense – Facoltà di diritto canonico
Mjesto	Vatikan - Rim
Nadnevak	17. listopada 2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Father of mercies and Gentle Judge, u Theologie und Praxis – Abteilung B, 29, P. Dzambo, J. Garmaz, B. Grümmr (Hg.), Religiöse Bildung in Europa. Exemplarische Einblicke in eine komparative Religionspädagogik, LIT, Berlin, 2019, str. 105-112.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. DOMAGOJ RUNJE
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 126 Opći uvod u Sveto pismo KBF 423 Biblijska teologija Novoga zavjeta KBF 401 Uvod i egzegeza Novoga zavjeta: sinoptici KBF 636 Biblijska putovanja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, Split
Telefon	098/958-0195
E-mail adresa	drunje@kbfs-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331145
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 16. siječnja 2014. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12. lipnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o djelu: 1. listopada 2008. Ugovor o radu: 1. studenoga 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biblijska teologija
Funkcija	Pročelnik na Katedri Svetog pisma Staroga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. lipnja 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Subjekti, sadržaj i sredstva evangelizacije u Mk 1,1-8; 6,7-13.30; i Lk 10,1-12</i> u: Bogoslovska smotra, 81 (2011.), 3, str. 589-606. <i>Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije</i>, u: Marijan Vugdelija (ur.), <i>Biblija, knjiga Mediterana par excellence</i>, Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog od 24. do 26. rujna 2007. u Splitu, Književni krug, Split, 2010., 239-256. <i>“Jer ne bijaše vrijeme smokvama” (Mk 11,13)</i>, u: Služba Božja, 49 (2009.), 2, 208-212. <i>Svećeničko molitveno poslanje. Po četveroevanđelju</i>, u: Služba Božja, 50 (2010.), 3, 313-321.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. GINA ŠPARADA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 107 Metodologija znanstvenoga rada KBF 637 Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastorlani vid.
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šparadići 64, 22000 Šibenik
Mobitel	097/ 6808-257
E-mail adresa	gsparada@kbf.unist.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1986
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	356770
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje - Asistent pri katedri filozofije (14.10.2016)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje filozofije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14.10.2016
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent – suradničko zvanje
Područje rada	Klinička i razvojna psihologija
Funkcija	Asistent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	lic. kliničke psihologije i psihologije zajednice
Ustanova	Papinsko salezijansko sveučilište
Mjesto	Rim
Nadnevak	30. lipnja 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017, 2018
Mjesto	Split
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet u Splitu
Područje usavršavanja	Kršćanska gestalt pedagogija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. Predavanja u sklopu redovnog predmeta <i>Razvojna psihologija</i> , na <i>Katoličkom bogoslovnom fakultetu</i> u Splitu, 90 norma sati, studijski program <i>Katehetike</i> , diplomatska razina, ak. god. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019;

	2. Predavanja u sklopu izbornog predmeta <i>Umijeće slušanja u savjetodavnoj praksi</i>, na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu, 37.5 norma sati, dodiplomska i diplomatska razina studija, ak. god. 2016/2017; 3. Predavanja u sklopu izbornoga predmeta <i>Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid</i>, na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu, 29.5 norma sati, dodiplomska i diplomatska razina studija, ak. god. 2017/2018; 4. Predavanja u sklopu predmeta <i>Dinamiche relazionali e lavoro d'equipe</i>, na Papinskom salezijanskom sveučilištu, ak. god. 2015/2016, 8 norma sati; studijski program <i>Pedagogije</i>, diplomatska razina (licencijat)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Garmaz J. & G. Šparada. <i>The Role of Catholic Religious Education in Croatia in Strengthening of Marital Love and Prevention of Divorce</i>. u: N. R. Klobučar (ur.), <i>Soočanje z ločitvijo: teorija, terapijska praksa in raziskovanje</i>. Zbornik međunarodne konference, Ljubljana 7. april 2017, 93-103. (dostupno na: http://fdinstitut.si) (3.12.2018)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. Kršćanska gestalt pedagogija: 2017 i 2018 godine, 9/10 dvogodišnjeg programa 1. stupnja specijalizacije; 2. Tematski centrirana interakcija, 2016 god., <i>Učiti živo prema ruth c. Cohn" što to znači? Kako se to odvija? Tci seminar (metoda)</i>, 18 radnih jedinica 3. Tematski centrirana interakcija, 2018. god., 9 radnih jedinica, <i>Kako napisati samoprocjenu i na kojem projektu radim?</i> 4. Tematski centrirana interakcija, 2018. god., 18 radnih jedinica, <i>Pronaći i formulirati teme, postaviti strukture, voditi inspirativno i sudjelujući.</i> 5. <i>Parlare di cose serie con i bambini a casa e a scuola</i> – tanatološke konferencije u organizaciji Psihološkog instituta Papinskog salezijanskog sveučilišta, pod vodstvom Jozefa Binnebesela, Rim, 2012/2013, 5 sati 6. Vođenje savjetodavnih psiholoških razgovora u Obiteljskom savjetovalištu Splitsko-makarske nadbiskupije, veljača 2017- veljača 2018
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. IVAN TADIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 102A Povijest filozofije - stari vijek KBF 105 Kozmologija KBF 106 Opća psihologija KBF 221 Teodiceja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Bonina 2/I, 21000 Split
Telefon	098/668-091
E-mail adresa	Ivan.tadic2@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1955.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216375
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 10. prosinca 2010.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti prof. u trajnom zvanju 27. listopada 2016. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Filozofija
Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju pri Katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	1. prosinca 1993.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	POVIJEST FILOZOFIJE STARI I SREDNJI VIJEK: <i>Antički i suvremeni pogledi na čovjeka. Aristotel, Protagora, Ivan Pavao II.</i>, Crkva u svijetu, Split, 2009. KOZMOLOGIJA: <i>Razvitak misli o svemiru i njegovu nastanku</i>, u: Nikola Bižaca – Josip Dukić – Jadranka Garmaz (ur.), Kršćanstvo i evolucija. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenoga skupa Split, 22. i 23. listopada 2009., Crkva u svijetu – Katolički bogoslovni fakultet, Split, 2010., str. 191-230; <i>Traganje za početkom svemira</i>, u: Crkva u svijetu, 43. (2008.), br. 2., str. 234-258. TEODICEJA: <i>Filozofska misao Stjepana Zimmermanna. Izabrani vidovi s bibliografijom</i>, Crkva u svijetu, Split, 2010.; <i>Metafizička pitanja i znanstvena istraživanja</i>, u: Zoran Primorac (gl. ur.), Suvremena znanost i vjera. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Mostar, 29. i 30. listopada 2010., Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru – Filozofska fakulteta, Mostar – Ljubljana, 2011., str. 113-133.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. ŽELJKO TOLIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 103 Povijest Crkve starog i srednjeg vijeka KBF 125 Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba KBF 617 Povijest franjevačkoga reda KBS 195 Crkveni sabori
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Stjepana Vrljića 21, Imotski
Telefon	099/204-1963
E-mail adresa	ztolic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	335105
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 31. ožujka 2017. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12. svibnja 2017. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. X. 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Crkvena povijest
Funkcija	Docent pri Katedri crkvene povijesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	4. svibnja. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1999.
Mjesto	Rim
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Područje usavršavanja	Crkvena povijest
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski Engleski Latinski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. ŠIMUN MARKULIN
---------------------------------	------------------------

Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 323 Bogoštovlje i kreposti KBT 306 Bogoslovne i moralne kreposti KBF 460 <i>Gender</i> teorija – antropološki izazov (izborni) KBS 203 Crkva u digitalnom dobu – mogućnosti i izazovi (seminar)
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021.541.720
E-mail adresa	simunmarkulin@gmail.com
Osobna web stranica	www.mir.hr
Godina rođenja	1987.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 16. studenoga 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 16. studenoga 2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16. studenoga 2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Stručni suradnik
Područje rada	Moralno bogoslovje
Funkcija	Asistent na Katedri moralnog bogoslovja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti, mr. sc.
Ustanova	Lateransko papinsko sveučilište, Visoki institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	30. lipnja 2017.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017. god.
Mjesto	Rim
Ustanova	Lateransko papinsko sveučilište, Visoki institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)
Područje usavršavanja	<i>Seminario dottorandi</i>
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Za potrebe studenata priredio sam skripte iz 3 kolegija (Bogoštovlje i kreposti; Bogoslovne i moralne kreposti; <i>Gender</i> teorija – antropološki izazov).
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Redoviti studij moralne teologije.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Vedran Torić, prof.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 540 Staroslavenski jezik i glagoljaštvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko frankopanska 19
Mobitel	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	30. lipnja 1979. god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Nastavno zvanje predavač, 11. svibnja 2017. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 11. svibnja 2017. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Nadbiskupska klasična gimnazija don Frane Bulić
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mo. IVAN URLIĆ, mag. muz.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 124 Crkvena glazbena kultura KBF 207 Osnove gregorijanskog pjevanja KBF 631 Crkveno pučko pjevanje u bogoslužju u hrvatskom narodu KBF 639 Dječje popjevke u liturgiji i župnoj katehezi KBF 642 Glazbeni praktikum za katehezu i liturgijski pastoral KBF 643 Zborno pjevanje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko frankopanska 19
Mobitel	0981900691
E-mail adresa	ivanurlic@yahoo.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	03. rujna 1983. god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Umjetničko područje, glazbena umjetnost
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	19. listopada 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Umjetničko područje
Funkcija	Asistent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar muzike
Ustanova	Muzička akademija
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	19. lipnja 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. Boris Vidović
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 106 Opća psihologija KBF 202 Psihologija religije KBS 205 Emocije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	095 900 3624
E-mail adresa	bvidovic@kbfs-st.hr
Osobna web stranica	https://bvidovic.kbf.unist.hr/
Godina rođenja	1972
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	305431
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 25. 09. 2019. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Poslijedoktorand, 25. 09. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Interdisciplinarno područje znanosti: psihologija, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	25. 09. 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik
Područje rada	Psihologija – teologija
Funkcija	Poslijedoktorand pri katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko salezijansko sveučilište
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. 04. 2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- <u>Logoterapijski pristup depresiji</u>, Crkva u svijetu, Vol. 51, No. 1, 2016, 78-97. https://hrcak.srce.hr/155277 - Pučka pobožnost u rascjepu između kognitivnog i emotivnog, Crkva u svijetu, Vol. 52, No.4, 2017, 737-751. https://hrcak.srce.hr/192660 - <u>Muškarac između zemlje i neba</u> (Pehar, Marinko; Jozić, Ivo; Pardon, Đurica; Bošnjaković, Josip; Vidović, Boris), u: Živimo ljubav. Zbornik radova Studijskih dana održanih u Caritasovom Duhovno-obrazovnom centru Emaus 12. -13. listopada 2017. u povodu 35. obljetnice djelovanja Caritasa biskupija Mostar-Duvno i Trebinje-Mrkan, Komadina, Ante i sur. (ur.), Mostar: Caritas biskupija Mostar-Duvno i Trebinje-Mrkan, 2017. str. 51-78. https://www.bib.irb.hr/928677 - <i>Izazovi suvremen kulture</i>, u Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije, 1/2019, 10-13.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- <i>Logoterapija u 7 koraka – pronalazak smisla</i>, Udruga veterana 4. gardijske brigade – KBF Split
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	- Sveučilišni tečaj edukacije edukatora – Sveučilište u Splitu; - Završeni studij psihologije; - Završeni studij teologije; - Završeni studij Filozofije i religijske kulture
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. MARINKO VIDOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 226 Biblijski grčki jezik KBF 305 Biblijska teologija Staroga zavjeta KBF 402 Ivanovski korpus KBF 422 Pavlovski korpus KBS 180 Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Matoševa 6/III., 21000 Split
Telefon	021/386-081
E-mail adresa	marinko.vidovic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216386
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 29. travnja 2008. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 27. listopada 2016. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. IV. 1995., obnovljen 1. IV. 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Egzegeza i biblijska teologija Novoga zavjeta.
Funkcija	Pročelnik katedre Sv. pisma Novoga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	25. I. 1994.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski i francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Pavlov govor 'po ljudsku'</i>, u: Bogoslovna smotra78 (2008.) 3, 505-531; 2. Savezno poimanje Crkve u Ef 1-2, u: Bogoslovna smotra80 (2010.) 1, 297-334; 3. 3. <i>Pavao uzor kršćanskoga ponašanja</i>, u: Crkva u svijetu45 (2010.) 2, 143-168; 4. <i>Sablazan i oprostjenje – kriza učeničke vjere (Lk 17,1-6)</i>, u: Crkva u svijetu47 (2012.) 1, 56-81; 5. <i>Biblijsko poimanje savjesti (Normirani sudac ljudskog ponašanja)</i>, u: N. Bižaca i dr., Fenomen savjesti. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenog skupa Split, 21. i 22. listopada 2010., CUS, Split, 2011., 91-134.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjeluje u međunarodnom projektu Hrvatskog biblijskog društva i Sjedinjenih biblijskih društava (United Bible Societies) o novom prijevodu Biblije na hrvatski s izvornih jezika.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. DOMAGOJ VOLAREVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 222 Liturgika KBF 625 Liturgijska godina
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-769
E-mail adresa	domagoj.volarevic@du.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/u postupku dobivanja/
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 23. rujna 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 1. 10. 2013.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.10.2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, asistent
Područje rada	Liturgika
Funkcija	Asistent na Katedri liturgike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificio ateneo sant'Anselmo, Pontificio istituto liturgico
Mjesto	Rim
Nadnevak	6.11.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Liturgija i pučke pobožnosti u Župi sv. Ilije u Metkoviću</i> , u: Hrvatski neretvanski zbornik 2, Društvo Neretvana u Zagrebu, Zagreb, 2010, 206-212.

	<i>Liturgijsko pučko pjevanje u Župi sv. Ilije u Metkoviću – notni zapisi i tekstualni komentari, u: Tradicijsko crkveno pučko pjevanje u Franjevačkoj provinciji Presvetog Otkupitelja, Zbornik Kačić, Split, 2011, paginae variae.</i>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Papinski liturgijski institut – Papinsko sveučilišta s. Anselmo - Rim
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. MARIJO VOLAREVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT325 Društveni nauk Crkve KBT305 Osnove moralne teologije KBS 166 Žena i muškarac između 'novoga' i 'staroga' feminizma

OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, HR-21000 Split
Mobitel	098 920 4011
E-mail adresa	mvolarevic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1976
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331156
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 4. srpnja 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 4. srpnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16. lipnja 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Moralno bogoslovlje i Socijalni nauk Crkve
Funkcija	Predavač, pri katedri Moralnog bogoslovja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti, dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran, Visoki Institut moralne teologije (Academia Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 2010. (obrana teze: 21. Svibnja 2010.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ak.god. 210/11 na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu kao vanjski suradnik predavao sljedeće predmete: Osnove moralne teologije i Društveni nauk Crkve

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Ideološki predznaci programa spolnog odgoja, u: Riječki teološki časopis, 44 (2014.) 2, 339-358. Važnost korištenja novijih sredstava komunikacije u katehizaciji i odgoju mladih za etiku komunikacije, u: Crkva u svijetu, 52 (2017.) 3, 501-522.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij moralne teologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. ANTE VUČKOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 107 Metodologija znanstvenoga rada KBF 121 Povijest filozofije moderna i suvremena KBF 203 Ontologija KBF 615 Filozofija kao oblikovanje života KBS 199 Filozofija i životna forma
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	098/287-833; 021/541-716
E-mail adresa	avuckovic@kbf.st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~avuckovic/index.html
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	197253
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16. listopada 2013. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor I. izbor, 18. prosinca 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističko, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 4. 1995. na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj; 1. 10. 1999. na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Suvremena filozofija
Funkcija	Pročelnik na katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat
Ustanova	Pontificio Ateneo Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	23. 1. 1992.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3 Francuski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa)	Nositelj predmeta od ak. god. 2000./2001.

na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Spott und Anerkennung. Verletzende und heilende Aspekte der Sprache am Beispiel von Lukas 23</i> (zajedno s Jadranka Garmaz i Hannah Anita Schulz), u <i>Anders gemeinsam – gemeinsam anders? In Ambivalenzen lebendig kommunizieren</i> (Maria Juen/Gunter Prüller – Jagenteufel/ Johanna Rahner / Zekirija Sejdini ur.), Grunewald, Stuttgart 2015., s. 183 – 195. 2. Čovjek i smrt, u <i>Čovjek i smrt</i>. Zbornik radova sa Znanstveno-stručnog skupa, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Hrvatsko katoličko sveučilište i Udruga Posmrtna pripomoć, Zagreb, 2017., str. 67-82 3. <i>Dosezi supatnje kod Simone Weil</i>, (zajednos Lidijom Piskač) u CuS, br 4, 2019. Str. 587-606. 4. <i>Vjera i iskustvo</i>, u Putokazi sreće, KS, Zagreb 2016., str. 81 – 89.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. <i>Gledaj, tvoja majka!</i>, Međugorje 2016.; 2. <i>Kolajna od šutnje</i>, Salesiana, Zagreb, 2019.;
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. IVICA ŽIŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 222 Liturgika KBF 506 Teologija liturgijskih slavlja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put sv. Lovre 10/c, 21000 Split
Telefon	021/320-888
E-mail adresa	izizic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	285962
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 20. rujna 2012. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 13. prosinca 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. lipnja 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Liturgika
Funkcija	Pročelnik Katedre liturgike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor teologije
Ustanova	Papinski liturgijski institut – Papinsko sveučilište s. Anselmo
Mjesto	Rim / Italija
Nadnevak	23. svibnja 2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2013.
Mjesto	London (Velika Britanija)
Ustanova	Heythrop College
Područje usavršavanja	teologija liturgije/teologija i umjetnost
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Papinski liturgijski institut (Papinsko sveučilište s. Anselmo) – predmet – Liturgija i antropologija – nositelj/izvoditelj predmeta
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Plemenita jednostavnost. Liturgija u iskustvu vjere</i>, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, (Biblioteka Culmen et fons, 2) Zagreb, 2011., 333 str. 2. <i>Liturgija – mjesto zajedništva ili razlog nejedinstva u župi? Odnos crkvenih pokreta prema liturgiji Crkve</i>, u: Bogoslovska smotra 2 (2008.) 459-474 (Izvorni znanstveni rad) 3. <i>Genealogija vjerničkog subjekta. Kršćanska inicijacija u svjetlu antropologije i teologije obreda</i>, u: Bogoslovska smotra 3 (2009.) 437-478. (Izvorni znanstveni rad) 4. <i>Relativizam i nove obrednosti u ozračju postmoderne</i>, u: Diktatura relativizma. Zbornik radova znanstvenog simpozija održanog u Zagrebu 16. lipnja 2007., (Biblioteka Religijski niz, Knjiga 12), (uredili: Mijo Nikić, Kata Lamešić), FTI, Zagreb, 2009., 121-149. 5. <i>Affectus fidei. O razložnosti obrednoga osjećanja</i>, u: Communio, 36 (2010.), br. 108, 125-141.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Poslijediplomski studij na Papinskom liturgijskom institutu Papinskog sveučilišta s. Anselmo – Rim.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

3.4. Optimalan broj studenata

S obzirom na upisnu kvotu u redovitim okolnostima na petogodišnjemu *Integriranom filozofsko-teološkom studiju* optimalan broj studenata je 160.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi studija po studentu za jednu akademsku godinu su 7000,00 kn.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema "Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja"), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.	
Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:	
• Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (https://www.kbf.unist.hr/images/dok/pravilnici/Pravilnik_za_osiguravanje_kvalitete_KBF-a.pdf) • Priručnik za osiguranje kvalitete KBF-a (http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Prirucnik_za_osiguravanje_kvalitete_KBF-a.pdf) • <u>Politika kvalitete KBF-a</u> (https://www.kbf.unist.hr/hr/naslovnica/osiguranje-kvalitet)	
Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskog programa :	
• za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe • ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Rad nastavnika i suradnika vrjednuje se studentskom anketom na kraju semestra. Anketu izvodi KBF, a obrađuje je Centar za unapređenje kvalitete.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja provoditi će se nakon pohađanja radionica o ishodima učenja.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	KBF ima 12 predavaonica, glazbeni kabinet, multimedijalni kabinet, računalni kabinet za studente, kafeteriju, knjižnicu i kapelu. Svi su prostori dostupni tijekom radnoga vremena. Nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju su optimalno raspoređeni prema broju studenata (1:10) a informacije o procesu učenja su dostupne na mrežnim stranicama fakulteta i oglasnim pločama. Sadržaji koji se poučavaju unaprijed su opisani u Elaboratu i uglavnom dostupni u knjižnici.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Prodekan za nastavu svaki semestar izrađuje detaljni plan konzultacija s nastavnicima. Pravilnikom o radu voditelja studenata uređeno je mentorstvo i savjetovanje. Za studente laike Veliki kancelar imenuje duhovnika. Pri Sveučilištu postoji studentsko savjetovalište i na KBF-u

	postoji praksa spremnosti nastavnog osoblja za savjetovanje studenata.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Studentska referada i ISVU koordinator prate prolaznost po predmetima i na studiju u cjelini te jednom godišnje podnose izvješće Fakultetskomu vijeću (Uređeno pravilnikom o kvaliteti).
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Zadovoljstvo studenata programom u cjelini ispituje se se jedinstvenom Sveučilišnom anketom.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Povratne informacije od vanjskih dionika dobivaju se preko udruge ALUMNI (TEOFIL) te u stalnim kontaktima s Nadbiskupijskim katehetskim uredom i drugim nastavnim bazama
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Izvješća mentora o radu studenta, ocjena studenata od strane mentora.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Specifična anketa za potrebe KBF-a u Splitu. Interna anketa Studentskog zbora fakulteta
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Informacijski paket na mrežnim stranicama, brošura i letak o studijskim programima i uvjetima upisa. Informiranje preko župnih zajednica, škola i katehetskih ureda i nastavnih baza.