

KBF-zbirni izvještaj, procjena kvalitete održavanja nastave na daljinu 2019.-2020.

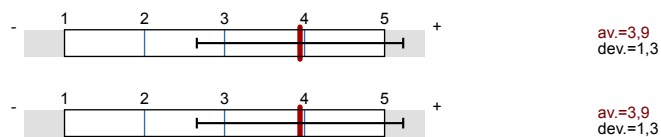


No. of responses = 25

Overall indicators

Global Index

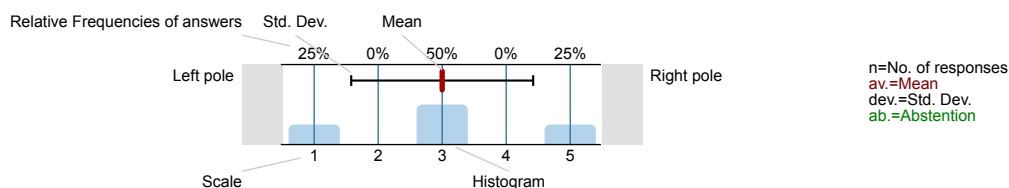
2. PROCJENA NASTAVE NA DALJINU



Survey Results

Legend

Question text



1. UVOD

1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:

Katolički bogoslovni fakultet 100% n=25

1.2) Godina studija:

1. 8% n=25
 2. 28%
 3. 48%
 4. 12%
 5. 4%
 6. 0%

1.3) Razina studija:

preddiplomski sveučilišni studij 28% n=25
 preddiplomski stručni studij 0%
 diplomski sveučilišni studij 16%
 specijalistički diplomski stručni studij 0%
 integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij 56%

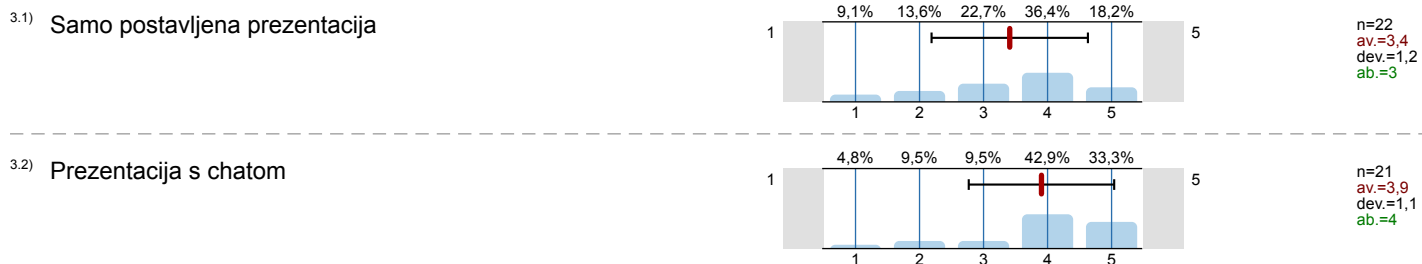
1.8) Studijski program:

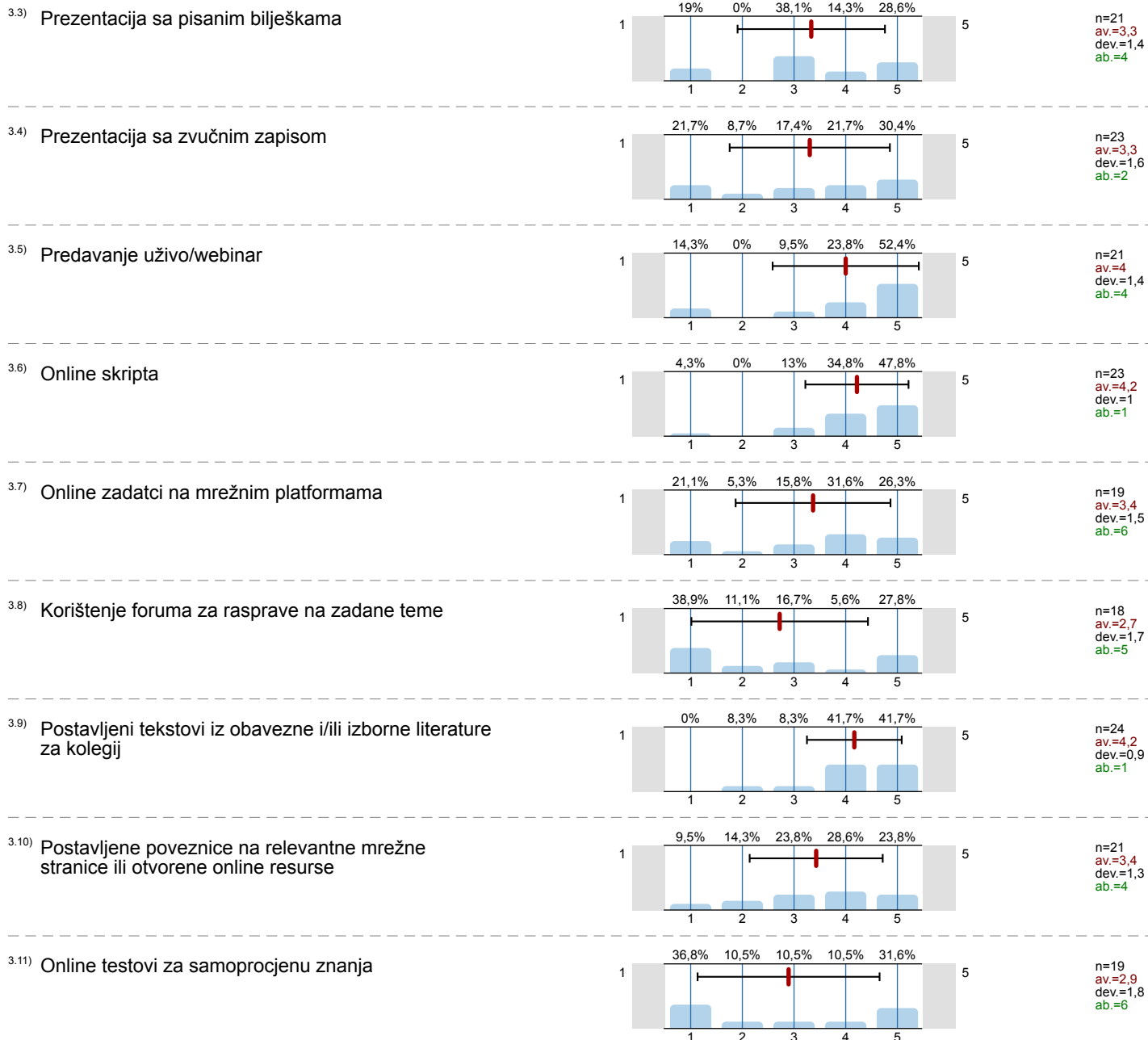
KBF - Filozofsko-teološki studij 64% n=25
 KBF - Teološko-katehetski studij 36%

2. PROCJENA NASTAVE NA DALJINU



3. NAČINI PROVEDBE NASTAVE NA DALJINU





4. PROCJENA STEČENIH ZNANJA

4.1) Molimo označite sve parametre za koje smatrate kako bi ih trebalo uzeti u obzir prilikom oblikovanja konačne ocjene:

Bodovanje aktivnosti na daljinu (online rasprave, projektni zadatci, predaja vježbi, seminari,	<input type="text" value="72"/>	72%	n=25
Kolokviji	<input type="text" value="68"/>	68%	
Grupni zadatci	<input type="text" value="28"/>	28%	
Završni ispit (čak i ako polaganjem kolokvija možete biti oslobođeni pristupanja ispitu)	<input type="text" value="48"/>	48%	

4.3) Ukoliko je završni ispit jedan od načina koje biste željeli za određivanje konačne ocjene, molimo označite predloženi način provedbe ispita u budućnosti:

Online testiranje putem mrežnih platformi	<input type="text" value="20"/>	20%	n=10
Online usmeni ispit	<input type="text" value="0"/>	0%	
Online nadzirani pisani test u realnom vremenu	<input type="text" value="0"/>	0%	
Usmeni ispit "uživo"	<input type="text" value="30"/>	30%	
Pisani ispit u učionici	<input type="text" value="50"/>	50%	

5. BUDUĆNOST NASTAVE NA DALJINU

5.1) Nastava se može i ubuduće održavati na daljinu:

u svrhu testiranja stečenih ishoda učenja	<input type="text"/>	28%	n=25
samo u svrhu učenja novog gradiva	<input type="text"/>	44%	
samo u svrhu učenja određenih dijelova novog gradiva	<input type="text"/>	28%	

Profile

Compilation: KBF-zbirni izvještaj, procjena kvalitete održavanja nastave na daljinu 2019.-2020.

Values used in the profile line: Mean

2. PROCJENA NASTAVE NA DALJINU

2.1) Smatram kako je nastava na daljinu prikladan oblik nastave tijekom epidemije SARS-CoV-2.	1	5	n=24	av.=4,0	md=5,0	dev.=1,4
2.2) Imam osigurane uvjete za pristup nastavi na daljinu (pristup internetu, računalna oprema).	1	5	n=25	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,9
2.3) Nastava na daljinu mi daje fleksibilnost u organizaciji vremena potrebnog za učenje.	1	5	n=25	av.=4,0	md=5,0	dev.=1,4
2.4) Nastava na daljinu mi ne predstavlja dodatno opterećenje u procesu učenja.	1	5	n=25	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,4
2.5) Sposoban sam samostalno koristiti alate potrebne za provođenje nastave na daljinu.	1	5	n=25	av.=4,4	md=5,0	dev.=1,0
2.6) Zadovoljan/a sam omogućenim načinom polaganja ispita tijekom nastave na daljinu.	1	5	n=24	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,4
2.7) Imao/la sam dovoljnu količinu interakcije s kolegama tijekom trajanja nastave na daljinu.	1	5	n=25	av.=4,0	md=5,0	dev.=1,5
2.8) Nastava na daljinu je otežala komunikaciju i/ili konzultacije s profesorima.	1	5	n=24	av.=3,5	md=3,5	dev.=1,4
2.9) Nastava na daljinu se odvijala prema unaprijed određenom nastavnom planu.	1	5	n=24	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,1
2.10) Sva potrebna literatura mi je bila dostupna tijekom trajanja nastave na daljinu bez ograničenja.	1	5	n=25	av.=3,5	md=4,0	dev.=1,4

3. NAČINI PROVEDBE NASTAVE NA DALJINU

3.1) Samo postavljena prezentacija	1	5	n=22	av.=3,4	md=4,0	dev.=1,2
3.2) Prezentacija s chatom	1	5	n=21	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,1
3.3) Prezentacija sa pisanim bilješkama	1	5	n=21	av.=3,3	md=3,0	dev.=1,4
3.4) Prezentacija sa zvučnim zapisom	1	5	n=23	av.=3,3	md=4,0	dev.=1,6
3.5) Predavanje uživo/webinar	1	5	n=21	av.=4,0	md=5,0	dev.=1,4
3.6) Online skripta	1	5	n=23	av.=4,2	md=4,0	dev.=1,0
3.7) Online zadatci na mrežnim platformama	1	5	n=19	av.=3,4	md=4,0	dev.=1,5
3.8) Korištenje foruma za rasprave na zadane teme	1	5	n=18	av.=2,7	md=2,5	dev.=1,7
3.9) Postavljeni tekstovi iz obavezne i/ili izborne literature za kolegij	1	5	n=24	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,9
3.10) Postavljene poveznice na relevantne mrežne stranice ili otvorene online resurse	1	5	n=21	av.=3,4	md=4,0	dev.=1,3
3.11) Online testovi za samoprocjenu znanja	1	5	n=19	av.=2,9	md=3,0	dev.=1,8