

KLASA: 643-02/20-04/0001

URBROJ: 2181-203-01-01-20-009

Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete poslijediplomskog
sveučilišnog studija

Povijest teologije i kršćanskih institucija

Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu

za razdoblje 2020.–2025.

Split, lipanj 2020.

Datum i mjesto:

Split, 23. lipanj 2020.

Odgovorna osoba i potpis:



Prof. dr. sc. Mladen Parlov, dekan

Sadržaj

Uvod	3
Preporuke u postupku reakreditacije	5
1. Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa	5
2. Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete.....	11
2.1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura	11
2.2. Interni sustav osiguravanja kvalitete	14
2.3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija.....	21
2.4. Program i ishodi doktorskog studija.....	29
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta	37

Uvod

Opće informacije o studiju

Nositelj: Katolički bogoslovni fakultet, Sveučilište u Splitu (javno visoko učilište).

Izvođač: Katolički bogoslovni fakultet, Sveučilište u Splitu

Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Zrinsko-frankopanska 19, HR-21000 Split

Područje i polje: humanističko, teologija.

Naziv studijskog programa: Poslijediplomski znanstveni studij za licencijat i doktorat
"Povijest teologije i kršćanskih institucija".

Studij se izvodi temeljem dopusnice Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, KLASA: UP/I-602-04/08-13/00013, URBROJ: 533-07-10-0004 od 10. veljače 2010. i dopusnice Kongregacije za katolički odgoj, prot. n. 1143/2007 od 15. ožujka 2008.).

Vrsta studija: Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij.

Trogodišnji studij: 180 ECTS bodova.

Poslijediplomski trogodišnji studij usmjeren je na izradu i obranu doktorske disertacije, a sadrži u sebi, kao sastavni i nedjeljivi dio, i stjecanje akademskog stupnja licencijata znanosti kako to uređuju normativni crkveni akti:

- a) akademski stupanj licencijata (za potrebe Crkve) stječe se nakon ostvarenih 120 ECTS bodova, izrade licencijatskog rada i položenog licencijatskog ispita;
- b) akademski stupanj doktorata stječe se nakon ostvarenih 180 ECTS bodova, izrade te obrane dokorskog rada.
- c) Stječe se akademski stupanj doktorata humanističkih znanosti, polje teologije, specijalizacije u crkvenoj povijesti, fundamentalnoj, dogmatskoj, moralnoj i pastoralnoj teologiji.

Nastava i ispiti izvode se na hrvatskom jeziku.

Broj doktoranada: 5

Broj nastavnika na doktorskom studiju: 18

Broj mentora na doktorskom studiju: 3

Glavno je opravdanje studija upoznavanje najvažnijih kršćanskih naučavanja i institucija te njihova razvoja tijekom povijesti na mediteranskom dijelu hrvatske kulture koja se događala u stalnoj interakciji s promijenjenim kulturnim paradigmama u bližem i daljnjem okruženju. Samostalno, znanstveno i kritičko praćenje znanstvene literature s ovih područja te znanstveno istraživački rad na polju teologije predstavlja dostatan razlog postojanja ovoga studija. Predlaganje, odobravanje i realiziranje dokorskog obrazovanja ovisi o crkvenim i društvenim institucijama.

Kratak opis postupka i vremenski slijed do izdavanja Potvrde Ministarstva znanosti i obrazovanja

Vanjsko vrjednovanje studija Povijest teologije i kršćanskih institucija prvi je put provedeno u sklopu reakreditacije dokorskih studija Katoličkog bogoslovnog fakulteta 4. prosinca 2017. Mjere i postupci za unaprjeđenje kvalitete za poslijediplomskih studija KBF-a te akcijski plan rađeni su na temelju:

- Završnog izvješća Stručnoga povjerenstva u postupku reakreditacije sveučilišnih poslijediplomskih studija *Kršćanstvo i suvremena kultura* i *Povijest teologije i kršćanskih institucija* Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, KLASA: 602-04/16-04/0088, URBROJ: 355-06-02-18-0009, od 24. travnja 2018.;

- Akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije dijela djelatnosti Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, KLASA: 602-04/16-04/0088, URBROJ: 355-06-02-18-0010, od 5. srpnja 2018., za studij *Povijest teologije i kršćanskih institucija*;

- Pisma očekivanja Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske u postupku reakreditacije dijela djelatnosti Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, KLASA: 602-04/18-13/00107, URBROJ: 533-04-18-0002, od 19. rujna 2018., s rokom uklanjanja nedostataka od jedne godine i zabranom upisa studenata u ak. g. 2018./19., za studij *Povijest teologije i kršćanskih institucija*;

- Odluke Treće izvanredne sjednice Fakultetskog vijeća KBF-a Sveučilišta u Splitu, održane elektroničkim putem od 11. do 15. travnja 2019., o usvajanju izmjena i dopuna poslijediplomskog sveučilišnog studijskog programa *Povijest teologije i kršćanskih institucija*, KLASA: 003-05/19-03/0001, URBROJ: 2181-203-02-01-19-0055, od 15. travnja 2019.;

- Odluke 12. sjednice Senata Sveučilišta u Splitu, od 30. svibnja 2019., o donošenju manjih izmjena i dopuna studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija *Povijest teologije i kršćanskih institucija*, KLASA: 003-08/19-05/00012, URBROJ: 2181-202-03-01-19-0034, od 30. svibnja 2019.;

- Akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije dijela djelatnosti Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, KLASA: 602-04/16-04/0088, URBROJ: 355-06-02-19-0018, od 16. prosinca 2019., s preporukom roka za uklanjanje nedostataka od dvije godine, za studij *Povijest teologije i kršćanskih institucija*;

- Pisma očekivanja Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske u postupku reakreditacije dijela djelatnosti Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, KLASA: 602-04/18-13/00107, URBROJ: 533-04-20-0004, od 16. ožujka 2020., s rokom uklanjanja nedostataka od dvije godine, do 19. rujna 2021., za studij *Povijest teologije i kršćanskih institucija*;

Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete poslijediplomskog sveučilišnog studija Povijest teologije i kršćanskih institucija Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2020.–2025. usvojen je na Drugoj izvanrednoj sjednici Fakultetskoga vijeća Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, od 23. lipnja 2020. (Odluka Druge izvanredne sjednice Fakultetskoga vijeća, KLASA: 003-05/20-03/0001, URBROJ: 2181-203-02-01-20-0069, od 23. lipnja 2020.)

Preporuke u postupku reakreditacije

1. Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa

1.1. Sve ishode učenja potrebno je preformulirati u skladu s jasnim odrednicama studijskog programa.

Provedeno:

Ishodi učenja preformulirani su po odrednicama studijskog programa u manjim izmjenama i dopunama studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) Povijest teologije i kršćanskih institucija, koje su usvojene od Fakultetskoga vijeća KBF-a od 15. travnja 2019. i sjednice Senata Sveučilišta u Splitu od 30. svibnja 2019. te su dostavljene AZVO-u dopisom *Izmjene i dopune studijskih programa na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu*, KLASA: 643-02/19-04/0001, URBROJ: 2181-203-01-01-19-0006, 22. listopada 2019.

Nove ishode učenja vidi ovdje u t. 2.4.3.

1.2. Mentori i komentori trebali bi posjedovati potrebno stručno znanje iz obaju disciplina kojima se pojedina doktorska disertacija bavi.

Provedeno:

Pravilnik o poslijediplomskom doktorskom studiju KBF-a (Pravilnik o PDS-u), u čl. 62. i 63. uređuje pitanje kompetencija i nadležnosti mentora i sumentora (komentora) te njihov međusobni odnos. Mentor mora biti u znanstveno-nastavnom zvanju te stručnjak iz discipline kojom se doktorska disertacija bavi, dok "Fakultetsko vijeće odobrava sumentorstvo kad rad studenta zahtijeva multidisciplinarni pristup, kad mentor i student smatraju korisnim angažman umirovljenog profesora te znanstvenika, umjetnika ili stručnjaka koji nije izabran u znanstveno-nastavno zvanje" (čl. 62., st. 4). Pri tom je mentor voditelj rada, a sumentor je njegov savjetnik (usp. čl. 62, st. 3.). Kod biranja mentora i sumentora vodi se računa da se izaberu stručnjaci koji posjeduju stručno znanje iz disciplina kojima se doktorska disertacija bavi kako bi kompetentno mogli pratiti studentov rad: "Sumentor prati izradu, razvoj i napredak rada studenta i sudjeluje u raspravama studenta i mentora kada su one vezane uz pitanja sumentorove znanstvene discipline. Svoje primjedbe sumentor daje studentu tijekom čitavoga pisanja rada s time da odluku o dvojbenim pitanjima prepušta mentoru" (čl. 63., st. 3.). Odnos mentor – sumentor jest suradnja u zasebnim ekspertizama. Iako *Pravilnik* ne propisuje izričito potrebu stručnosti iz obaju disciplina za mentora i sumentora, ona se u praksi provodi, što pokazuju odobrena sumentorstva, gdje i sumentori posjeduju stručno znanje iz temeljne discipline pojedinog rada. Valja dodati kako unatoč multidisciplinarnosti pojedinih tema, akademski stupnjevi koji se podjeljuju su i dalje licencijati teoloških znanosti/doktorat iz humanističkog područja i polja teologije, stoga mentoriranje kao i sumentoriranje vrše odabrani stručnjaci u teološkom području, koji uz teološke kvalifikacije imaju i druge kvalifikacije ili stručnjaci iz drugog područja koji imaju stručno

znanje i iskustvo u teološkom području.

Primjer aktualnog sumentorstva na PDS-u Povijest teologije i kršćanskih institucija:

Doktorand Petar Milanović-Trapo, doktorska tema "Tri župe moliških Hrvata: Filić, Kruč i Mundimitar", mentor: prof. dr. sc. Josip Vrandečić, sumentor: izv. prof. dr. Josip Dukić (usp. Odluka 1. redovite sjednice Fakultetskoga vijeća, KLASA, 003-05/13-03/0001, URBROJ: 2181-203-02-01-13-0091, od 23. listopada 2013.).

Kompetencije mentora (ustanova zaposlenja, akademsko zvanje, predmeti koje predaje na PDS-u Povijest teologije i kršćanskih institucija KBF-a Sveučilišta u Splitu):

- zaposlenik Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu,
- doktor humanističkog područja, polja povijesti,
- obvezni predmet KBP202 Metodologija povijesne znanosti.

Kompetencije sumentora (ustanova zaposlenja, akademsko zvanje, predmeti koje predaje na PDS-u Povijest teologije i kršćanskih institucija):

- zaposlen na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu,
- doktor humanističkog područja, polja teologije, grane crkvene povijesti,
- obvezni propedeutski predmet KBP201 *Metodologija istraživanja arhivske građe*,
- izborni predmet KBP 422 *Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima*
- seminar KBPS04 *Ideologije i historiografija*.

1.3. Sastav povjerenstva za ocjenu doktorskih disertacija: uz mentora/mentore, povjerenstvo bi trebalo imati još barem tri člana.

Djelomično provedeno:

Usvajanje ove preporuke je u postupku, a postojeći propisi osiguravaju objektivnost pri ocjenjivanju doktorske disertacije. Pravilnik o PDS-u u čl. 35.-41. utvrđuje sastav, imenovanje i način rada dvaju različitih povjerenstava za pojedinu doktorsku disertaciju, jednog za prihvaćanje doktorske teme i ovjeru plana rada doktorske teme (Povjerenstvo za prihvaćanje teme dokorskoga rada), a drugog za provedbu ocjene i obrane dokorskoga rada (Povjerenstvo za ocjenu i obranu dokorskoga rada). Sastav povjerenstava čine dva člana i mentor, tj. tri člana kada uz mentora postoji i sumentor, pri čemu mentor/sumentor ne može biti predsjednik Povjerenstva. Oba navedena povjerenstva u svome radu podložna su Fakultetskome vijeću kojem podnose svoje izvješće s prijedlogom za usvajanje. Fakultetsko vijeće donosi konačnu odluku prihvaćanjem ili odbijanjem izvješća navedenih povjerenstava, te u određenim okolnostima ima pravo donijeti odluku o proširenju ili imenovanju novog Povjerenstva za ocjenu dokorskoga rada (usp. čl. 39, st. 1.). Kod ocjenjivanja dokorskoga rada ocjena se donosi većinom glasova Povjerenstva, a najviša se ocjena može dodijeliti samo jednoglasnim glasovanjem svih članova Povjerenstva (usp. čl. 41.).

Mjera unaprjeđenja:

- Povjerenstvo za PDS donijelo je prijedlog o povećanju broja članova Povjerenstva za ocjenu doktorskog rada na 5 članova (mentor + 4 člana).

1. 4. Nastavni program trebao bi činiti povezanu cjelinu, pridonositi stvaranju prenosivih vještina, i biti usmjeren na znanstveno-istraživački rad. Omjer između nastave i samostalnog znanstveno-istraživačkog rada tijekom prve dvije godine valjalo bi promijeniti u korist potonjeg.

Djelomično provedeno:

- a. Izmjenama i dopunama studijskih programa poslijediplomskih doktorskih studija KBF-a usvojenih od Senata Sveučilišta u Splitu 30. svibnja 2019., reorganiziran je nastavni proces tako da je u fokus studija došla specijalizacija pojedinog studenta: povećan je broj mogućih specijalizacija, odabir specijalizacije stavljen je na početak studija, smanjen je obujam nastavnih sati, povećane su konzultacije te je kod kolegija ostavljena fleksibilnost koja studentima omogućuje da istraživanja rade prema odabranom području svoje specijalizacije. Time se željelo sačuvati temeljni okvir nastavnog programa, a jačati specijalizaciju studenata i čuvati usmjerenost na znanstveno-istraživački rad kojemu bi različiti kolegiji trebali izravno pridonositi.

Na specijalizacije iz polja teologije studente se upućuje na motivacijskom razgovoru kod upisa na poslijediplomske studijske programe, sukladno studentovom iskazanom interesnom području istraživanja. Moguće specijalizacije su: crkvena povijest, fundamentalna, dogmatska, moralna i pastoralna teologija.

Obzirom na općenito usmjerenje studija, te mogućnost različitih specijalizacija iz teološkog istraživanja, koje se određuju prema temi licencijatskoga/doktorskoga rada, nije se smanjivao broj propisanih nastavnih predmeta, nego obujam nastave u korist samostalnog znanstveno-istraživačkog rada: prijašnjih 8 sati nastave i 4 sata rasprave po pojedinom predmetu, promijenjeno je na 4 sata nastave i 8 sati konzultacija vezanih uz područje specijalizacije pojedinog studenta.¹

Zbog jačanja istraživačkog rada, u drugome semestru 1. g. studija, umjesto izbornoga predmeta uveden je istraživački seminar. Omjer nastave i konzultacija na seminaru je 4 sata nastave + 8 sati konzultacija koje su vezane uz specifično područje specijalizacije pojedinog studenta.

- b. Radi usporedbe omjera nastave i znanstveno-istraživačkog rada navodimo kako ukupne nastavne aktivnosti u tri godine studija čine 10 obveznih i 5 izbornih predmeta te jedan seminar. Od ukupnih 180 ECTS bodova koje se stječu u tri godine studija, 40 ECTS bodova stječe se obveznim predmetima, 20 ECTS bodova izbornim

¹ [Uputa nastavnicima u vezi izvođenja nastave na poslijediplomskom doktorskom studiju Kršćanstvo i suvremena kultura KBF-a u Splitu, sukladno donesenim izmjenama i dopunama studijskog programa](#), KLASA: 643-02/19-02/0002, URBROJ: 2181-203-02-05-19-003, 30. listopada 2019.

predmetima ili drugim izbornim aktivnostima², a 120 ECTS boda aktivnostima vezanima uz praktični znanstveno-istraživački rad za izradu licencijatskog rada i pripremu licencijatskog ispita te izradu i obranu doktorske disertacije. Omjer ECTS bodova koje se stječu nastavnim aktivnostima i znanstveno-istraživačkim radom, izražen u postotcima, po pojedinim godinama studija je sljedeći:

- 1. g. studija: 60% nastavnih aktivnosti, 40% znanstveno-istraživački rad;
- 2. g. studija: 23,3% nastavnih aktivnosti, 76,6% znanstveno-istraživački rad;
- 3. g. studija: 16,6% nastavnih aktivnosti, 83,3% znanstveno-istraživački rad.

Veće smanjivanje obujma nastave, npr. smanjenjem broja obveznih i izbornih predmeta zasad nije provedeno jer ovisi o crkvenim propisima o postizanju licencijata i svladavanju određenih teoloških disciplina, vidi ovdje t. 2.2.2.

- c. Nastavni plan i program omogućuje stjecanje prenosivih vještina na istraživačkom (analitičkom, kreativnom), komunikacijskom (vještine prezentiranja, javni nastup), etičkom (etika u znanstvenom radu), organizacijskom (upravljanje vremenom i rokovima), digitalnom području (stjecanje informatičkih vještina na različitim programima), uređivačke kompetencije (pisanje znanstvenih radova). Više o prenosivim vještinama koje se stječu studijem vidi ovdje u t. 2.4.6.

1. 5. Potrebno je provoditi strože procedure vezane uz etička pitanja, naročito plagiranje.

Djelomično provedeno:

Fakultet je u siječnju 2020. od Ministarstva znanosti i obrazovanja dobilo licencu za korištenje američkog softvera Turnitin za provjeru autentičnosti radova. Licenca omogućuje neograničen broj provjera za svakog upisanog studenta, a provjeru radova (od seminarskih do završnih i doktorskih) mogu izvršiti nastavnici, studenti i nenastavno osoblje, ovisno o procedurama i potrebama na visokom učilištu. Platforma Turnitin nudi i edukativni materijal dostupan na vezanim mrežnim stranicama o temi plagijarizma, kulturi akademske čestitosti, uputama za preveniranje plagijata, edukativna videa o metodološki ispravnom znanstvenom pisanju i sl. [Brošura](#) s uputama o korištenju sustava, koju je izradilo SRCE (Sveučilišni računski centar Sveučilišta u Zagrebu),

² Izborni predmeti tematski su povezani s obveznim predmetima, a služe da studenti u dogovoru s mentorom mogu sami birati teme unutar izabrane specijalizacije sukladno svom zanimanju, i tako samostalno kreirati dio studija. Od propisanog broja ECTS bodova koje studenti stječu izbornim predmetima, 9 ECTS bodova može se steći drugim izbornim aktivnostima: objavljivanjem autorskih ili koautorskih znanstvenih radova u domaćim i stranim časopisima; b) sudjelovanjem u istraživačkom radu (na međunarodnim ili domaćim znanstvenim projektima); c) sudjelovanjem u radu međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova; d) sudjelovanjem u izvođenju nastave (seminari, vježbe) unutar preddiplomskoga i diplomskoga studijskoga programa; e) sudjelovanjem na organiziranom tečaju stranog jezika pri Sveučilištu (vidi *Nastavni plan i program poslijediplomskog studija Povijest teologije i kršćanskih institucija*, br. 3.3). Odlukom Fakultetskoga vijeća određeno je priznavanje 3 ECTS boda i oslobođanje od upisivanja izbornog predmeta ukoliko student sudjeluje s izlaganjem na znanstvenom simpoziju, napiše i objavi rad u zborniku/ znanstvenom časopisu ili ako sudjeluje s izlaganjima na dva znanstvena skupa i zamolbi priloži sažetke izlaganja (usp. Odluka 5. redovite sjednice Fakultetskoga vijeća, KLASA: 003-05/13-03/01, URBROJ: 2181-203-02-01-13-00011, od 21. veljače 2013.).

objavljena je na mrežnim stranicama Fakulteta i dostupna studentima i nastavnicima.

U tijeku je izrada pravilnika od strane Sveučilišta u Splitu. Na Fakultetu su prodekan za nastavu i prodekan znanost imenovani administratorima Turnitina.

Mjera unaprjeđenja:

- Po izradi pravilnika o korištenju softvera za provjeru autentičnosti radova Turnitin od strane Sveučilišta u Splitu, izradit će se metodološka uputa za korištenje sustava na razini Fakulteta i obrazac potvrde o provjeri autentičnosti, te će se provesti edukacija nastavnika i studenata o korištenju Turnitina.

1. 6. Potrebno je ustrojiti povjerenstvo koje bi imalo uvid u cjelokupan studijski program i napredak studenata.

Provedeno:

Od početka poslijediplomskog studija postoji Povjerenstvo za poslijediplomski studij (usp. Pravilnik o PDS-u KBF-a, čl. 65.–66.), koje ima uvid u cjelokupan studijski program i napredak studenata. Članovi Povjerenstva su: prodekan za znanost (predsjednik), dva voditelja poslijediplomskih studija i dva člana. U Povjerenstvo je uključen i predstavnik studenata poslijediplomskog studija iz Studentskog zbora KBF-a Split, koji je i član Fakultetskog vijeća. Služba za PDS dostavlja Povjerenstvu godišnje izvješće o stanju studija studenata, položenih predmeta, prijavljenih i obranjenih licencijatskih/doktorskih radova, promoviranih doktora znanosti, uplaćenih školarina. Studenti koji su prijavili doktorsku temu šalju godišnje izvješće o svom znanstvenom radu Povjerenstvu za PDS. U praćenje studenta uključeno je i Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskog studija koje semestralno provodi studentske ankete o kvaliteti studijskog programa i izvješće podnosi Fakultetskome vijeću.

1. 7. Valjalo bi uvesti sustav kojim bi se isticali primjeri dobre prakse, kako bi se isti mogli provoditi na razini cijelog studijskog programa. Studenti ne bi trebali ovisiti isključivo o individualnom odnosu s mentorom.

Djelomično provedeno:

Uz mentore, čija je glavna briga individualizacija znanstveno-istraživačkog rada studenta, planiranje i izrada licencijata i doktorata, brigu o potrebama studenata vodi i voditelj svakog poslijediplomskog studija, koji je zadužen za provođenje studija i za izravnu komunikaciju sa studentima, posebice u rješavanju tekućih pitanja vezanih uz molbe studenata, provođenje studijskog programa, pripremu i obranu licencijata i doktorata. Zaduženja mentora i voditelja studija, njihov suodnos te odnos nastavnika PDS-a i voditelja studija uređuje *Pravilnik o PDS-u KBF-a*, čl. 59–60. Studenti su u razvoju svoga znanstveno-istraživačkog profila upućeni i na predmetne nastavnike, s kojima objavljuju znanstvene i stručne radove u Fakultetskim znanstvenim časopisima *Crkvi u svijetu* (A1 kategorizacija) i *Služba Božja* (A2 kategorizacija). Stalnu sustavnu podršku studentima pružaju i službe Fakulteta:

- Služba za PDS redovitim informiranjem o pravima i obvezama studenata, ponudama stipendija i mogućnosti znanstvenog usavršavanja,
- Ured za međunarodnu suradnju informiranjem o mogućnostima programa međunarodne razmjene u svrhu studija i stručne prakse, inozemnim stipendijama,
- Služba za znanstveno-istraživačku djelatnost informiranjem o aktualnim projektima i educiranjem o projektima.

Mjere unaprjeđenja:

Sustavno poboljšanje u podršci znanstveno-istraživačkome radu studenata postići će se kroz:

- uključivanje svih studenata u znanstveno-istraživački rad mentora (sudjelovanje u konferencijama, okruglim stolovima, istraživačkim seminarima, nastavi i ostalim oblicima znanstveno-istraživačkoga rada),
- davanje logističke podrške u prijavljivanju na inozemne i tuzmene konferencije,
- objavljivanje znanstvenih radova u fakultetskim časopisima,
- sudjelovanje u projektima i aktivnostima knjižnice Fakulteta,
- sudjelovanje u radu istraživačkih centara Fakulteta "Hieronymianum – Centrom za proučavanje života i djela svetog Jeronima", te
- Centrom za epigrafička, paleografska i povijesno-teološka istraživanja "Don Frane Bulić".

1. 8. Potrebno je na bolji način primjenjivati iskustva i vještine koje studenti stječu u svom profesionalnom životu.

Djelomično provedeno:

Pojedini su doktorandi svoje profesionalne i znanstvene vještine na sljedeći način primjenjivali na Fakultetu:

- sudjelovanjem u izvođenju nastave na programu cjeloživotnog obrazovanja *Kršćanska kulturna baština Splita i okolice. Program za usavršavanje turističkih vodiča, djelatnika u kulturi, pastoralnih djelatnika i vjeroučitelja za poslanje u području pastoralne kulture i vjerskog turizma* KBF-a Sveučilišta u Splitu" (2019.)
- recenziranjem znanstvenih članaka za fakultetske časopise,
- doktorandica zaposlena kao zamjena voditeljice Službe za PDS i tajnica Ureda za međunarodnu suradnju na Fakultetu (od ožujka 2017. do svibnja 2018.), s ranijim višegodišnjim tajničkim i administrativnim iskustvom u Katehetskom uredu Splitsko-makarske nadbiskupije te vladanjem stranih jezika, sudjelovala je u fakultetskim povjerenstvima sa zaduženjima u organizaciji, pripremi i izvedbi simpozija, komunikaciji, medijskom oglašavanju, uređivanju informativnih letaka, prevođenju i sl., uspostavljanju suradnje na poslijediplomskoj razini s partnerskim Teološkim fakultetom u Bratislavi i muzejom Hrvatske kulture u Slovačkoj, u sklopu stručnog usavršavanja.

Mjere unaprjeđenja:

- nastaviti poticati i razvijati sudjelovanje studenata prema njihovim osobnim profesionalnim vještinama u radu različitih projekata Fakulteta,
- uvesti podršku studentima koji su doktorirali i licencirali (uključujući ih kao redovne recenzente za fakultetske znanstvene časopise Crkvu u svijetu (A1 kategorizacija) i Službu Božju (A2 kategorizacija),
- poticati studente na objavljivanje radova u znanstvenim časopisima Fakulteta i podizati rejting Službe Božje za ulazak u A1 časopise,
- poticati studente na uključenje u rad Alumni udruge KBF-a, u vođenju/pohađanju edukacija na različite teme,
- poticati studente na stjecanje informatičkih i digitalnih vještina kroz podršku Računalne službe Fakulteta (npr. osposobljavanje za platforme e-učenja Loomen i Merlin, te digitalne vještine u znanstveno-istraživačkom i didaktičkom radu, služenje društvenim mrežama i sl.) i
- poticati studente na stjecanje grafičkih vještina kroz podršku Izdavačke službe (rad u grafičkim programima, osnove grafičkog dizajna).

2. Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete

2. 1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura

2. 1. 1. Budući projektni prijedlozi trebaju predvidjeti uključenost studenata PDS-a; potrebno je pronalaženje drugih načina financiranja znanstveno istraživačkog rada (Crkva, nevladine udruge, EU) te da se sudjelovanje doktoranada u međunarodnim znanstveno-istraživačkim djelatnostima počne sustavnije provoditi kao dio studijskog programa.

Djelomično provedeno:

- a. Najnoviji prijavljeni projekt Fakulteta (akronim: JEREUHRKULT – Utjecaj sv. Jeronima Dalmatinca na hrvatsku povijest, kulturu i teologiju u kontekstu europske civilizacije) prijavljen na natječaj HAZU-a u ožujku 2020. predviđa zapošljavanje jednog doktoranda.

Mjera unaprjeđenja:

- Prijavljivanje projektnih prijedloga koji uključuju doktorande.
- b. Crkvene organizacije (Splitsko-makarska nadbiskupija i Dubrovačka biskupija) financiraju pojedine doktorande plaćanjem školarine, dijela ili cjelovitog iznosa. Mrežne stranice Fakulteta i Sveučilišta ažuriraju objave o ponudama stipendija u svrhu studija, stručne prakse i stručnog usavršavanja iz EU-a, prvenstveno Erasmus+ programa, istraživačkim seminarima i forumima visokoobrazovnih institucija (godišnji međunarodni Forum Junge Theologie u Klagenfurtu, u Austriji).

Mjera unaprjeđenja:

- Ažuriranje informacija o stipendijama na mrežnim stranicama Fakulteta.
- c. Nastavni plan i program PDS-a predviđa u broju 3.3. vrste znanstveno-istraživačkih aktivnosti koje se, u sklopu izbornih aktivnosti, boduju ECTS bodovima i kao takve priznaju. Poboljšanja su potrebna u sustavnom provođenju postojećih mjera tako da njima budu obuhvaćeni svi doktorandi.

Mjera unaprjeđenja:

- Izradit će se godišnji znanstveno-istraživački plan aktivnosti pojedinog doktoranda, a brigu o njegovom ostvarivanju vodit će voditelji studija i mentori, s podnošenjem izvješća Povjerenstvu za PDS na kraju akademske godine.

2. 1. 2. Radno opterećenje nastavnika treba se izračunavati prema stvarnom stanju.

Provedeno:

U samoanalizi preddiplomskih i diplomskih studija iz ožujka 2020., u svrhu reakreditacije navedenih studija KBF-a, izračunata su stvarna opterećenja nastavnika. Utvrđeno je da opterećenja nastavnika ne prelaze zakonsku osnovu, u skladu s propisima Sveučilišta u Splitu.

Mjera unaprjeđenja:

- Redovito ažuriranje nastavnog opterećenja nastavnika.

2. 1. 3. Potrebno je sustavno pratiti broj i kvalitetu znanstvenih publikacija nastavnog osoblja i pobrinuti se da se one ispravno dokumentiraju.

Provedeno:

U samoanalizi preddiplomskih i diplomskih studija iz ožujka 2020., u svrhu reakreditacije navedenih studija KBF-a, ažuriran je CROSBI. Nastavnici podatke o svojim znanstvenim publikacijama šalju Fakultetskome vijeću u izvješćima o godišnjemu radu.

Mjera unaprjeđenja:

- Redovito ažuriranje CROSBI-ja.

2. 1. 4. Potrebno je odrediti koje specifične vještine mentori moraju posjedovati, zatim procijeniti posjeduju li ih kandidati i njima dodijeljeni mentori te im osigurati redovitu obuku.

Djelomično provedeno:

Načelna prikladnost za mentorstvo je izbor u znanstveno-nastavno zvanje i ekspertiza u određenom području, za koju sam mentor daje svoj pristanak studentu pri prijavi licencijatske/doktorske teme, na način da u prijavi podnese pisano obrazloženje pristanka na mentorstvo. Procjenu prijavljene teme i mentora vrši stručno povjerenstvo koje Fakultetskome vijeću podnosi izvješće s prijedlogom za prihvaćanje ili odbijanje

teme i mentora, sukladno čl. 27.–30. 35. *Pravilnika o PDS-u KBF-a*.

Kao podrška mentorima u praćenju, vođenju i vrjednovanju kvalitete licencijatskih/doktorskih radova 2014. donesene su upute u formi upitnika *Upitnik za mentore, sumentore i članove ispitnog povjerenstva za licencijatski/doktorski rad na KBF-u Sveučilišta u Splitu*.

Mjere unaprjeđenja:

Povjerenstvo za PDS, voditelji studija i Povjerenstvo za izradu Statuta i pravilnika KBF-a izradit će Pravilnik o mentorima i nastavnicima na PDS-u s opisom mentorskog rada i mentorskih kompetencija. Organizirat će se radionice za potporu mentorskome radu, koje će svaki mentor morati jednom proći. Usto organizirat će se edukacije:

- za stjecanje mentorskih kompetencija;
- osposobljavanje za korištenja sustava za otkrivanje plagijata Turnitin;
- projektne radionice za mentore u svrhu karijeriranja doktoranada i poticanja na samostalne znanstveno-istraživačke projekte u sklopu doktorske disertacije.

2. 1. 5. Preporučuje se provođenje drukčijih načina praćenja i provjere rada nastavnika i mentora od dosadašnjih, te nagrađivanje primjera najbolje prakse.

Djelomično provedeno:

a. Dosadašnji načini provjere rada nastavnika:

- evidencija o održanoj nastavi (voditelj studija),
- studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija).

Dosadašnji načini provjere rada mentora:

- godišnja izvješća doktoranada o radu, koja se podnose nakon prijave doktorske teme (usp. Pravilnik o PDS-u, čl. 35., st.6.).

Mjere unaprjeđenja:

- izrada nove studentske ankete za vrjednovanje kvalitete studija (nadležnost Povjerenstva za praćenje kvalitete studija),
- donijeti popis mentora s radovima koje vode na doktorskom studiju,
- donijeti Pravilnik o mentorima i nastavnicima na PDS-u, vidi t. 2.1.4.,
- provedba odredbe Pravilnika o PDS-u KBF-a, čl. 62., st. 7. o podnošenju godišnjih izvješća mentora o radu studenta Fakultetskome vijeću,
- sustavno odrediti vrjednovanje mentorskog rada dopunom *Pravilnika o nagradama i priznanjima na KBF-u*.

b. Nagrađivanje mentora provodilo se isplatom naknade po obrani disertacije.

Mjera unaprjeđenja:

- Odredit će se sustav vrjednovanja mentorskog rada i nagrađivanja za najuspješnije mentore prilagodbom *Pravilnika o nagradama i priznanjima na KBF-u*.

2. 1. 6. Visoka razina kvalitete.

2.2. Interni sustav osiguravanja kvalitete

2.2.1. Potrebno je povećati suradnju s članovima akademske zajednice iz drugih institucija kako bi se povećao broj potencijalnih mentora, a studijskom programu Kršćanstvo i suvremena kultura osigurala veća dubina.

Provedeno:

Na studiju, od ukupno 18 nastavnika angažiranih u izvođenju nastave, 8 je vanjskih suradnika koji dolaze sa sljedećih institucija: Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Odjel za filozofiju Sveučilišta u Zadru, jedan akademik – profesor emeritus s Odjela za arheologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zadru. Od ukupno 4 mentora na licencijatskim/doktorskim radovima trenutno je angažiran jedan vanjski mentor na doktorskoj disertaciji, s Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

Mjere unaprjeđenja:

- sklapanje novih međuinstitucijskih ugovora o suradnji na PDS-u, osobito s institucijama vanjskih suradnika i vanjskih mentora na PDS-u,
- odobravanje vanjskih mentorstava i sumentorstava,
- angažiranje vanjskih suradnika u izvođenju nastave na PDS-u.

2.2.2. Savjetuje se istražiti mogućnosti izvođenja dokorskog studijskog programa bez crkvene diplome iz teologije ili ostvariti uvjete za licencijat tijekom diplomskog studija, kako bi se obujam nastave na dokorskom studiju smanjio.

Nije provedivo:

- a. Nije provedivo ostvarivanje uvjeta za licencijat tijekom diplomskog studija. Poslijediplomski doktorski studiji KBF-a izvode se temeljem dvostruke dopusnice, dopusnice MZOŠ-a RH i dopusnice Kongregacije za katolički odgoj iz Vatikana koja je nadležno tijelo za sveučilišta, fakultete, institute i visokoobrazovne ustanove crkvenih i civilnih studija, koji su ovisni o crkvenim pravnim osobama, fizičkim ili moralnim, kao i za katoličke ustanove i udruženja koje imaju znanstvenu svrhu.

Struktura studija, nastavni planovi i akademski stupnjevi koji se postižu na fakultetu katoličke teologije uređuje se statutom visokog učilišta koji slijedi normative dokumente Kongregacije za katolički odgoj: Ivan Pavao II., *Sapientia Christiana*, apostolska konstitucija o crkvenim sveučilištima i fakultetima iz 1979. i papa Franjo, *Veritatis gaudium. Radost istine*, apostolska konstitucija o crkvenim sveučilištima i fakultetima iz 2018. Konstitucija *Sapientia Christiana* propisuje licencijat kao uvjet za doktorat (usp. SC, I, 7, čl. 49, st. 2), a strukturu studijskog programa dijeli u tri ciklusa: 1. ciklus, temeljni – diplomski, u trajanju od 10 semestara, 2. ciklus, specijalistički – licencijat, u trajanju od 4 semestra, te 3. ciklus, završetak znanstvene izobrazbe –

doktorat, u trajanju od 2 semestra (usp. SC, II, 1, čl. 72.). Propise o trodijelnom studijskom kurikulumu potvrđuje konstitucija *Veritatis gaudium* u II, I, čl. 74.: 1. ciklus u trajanju deset semestara završava diplomom bakalareuata ili drugom odgovarajućom diplomom; 2. ciklus u trajanju četiri semestra završava specijalizacijom licencijata; 3. ciklus u trajanju dva semestra završava izradom doktorata. Za sva tri ciklusa studija određeni su načelni sadržaj i struktura nastavnoga plana. Slijedom navedenog, nije moguće ukinuti studij licencijata te pristupiti 3. ciklusu studija bez svladanog 2. ciklusa studija, kao ni zadovoljiti uvjete 2. ciklusa studija unutar 1. ciklusa studija.

Mjere unaprjeđenja:

- Povjerenstvo za PDS, u dogovoru s voditeljima studija, ispitat će mogućnost reorganizacije/smanjenja broja obveznih i izbornih predmeta na 1. i 2. godini studija, sukladno pojedinoj specijalizaciji, u skladu s crkvenim propisima o ustroju studija licencijata: "(...) drugi ciklus, ciklus specijalizacije, koji traje dvije godine ili četiri semestra. U njemu se poučavaju posebne discipline, već prema različitoj naravi specijalizacije, te se održavaju seminari i vježbe radi uvježbavanja u znanstvenom istraživanju" (VG, II, I, čl. 74). Pri tome će voditi računa da se koncepcija, inovativnost i interdisciplinarnost studija očuva, s obzirom da postojeći oblik poslijediplomskih studija daje specijalizaciju u "povijesti teologije i kršćanskih institucija", u kojoj se temeljem izrađenih licencijatskih/doktorskih radova stječe akademski stupanj licencijata/doktorata iz humanističkog područja, polja teologije, s granom iz: fundamentalne, dogmatske, moralne, pastoralne teologije ili crkvene povijesti,
 - provesti anketu o studijskom programu o pitanju nastavnog opterećenja.
- b. U *Izmjenama i dopunama studijskog programa poslijediplomskih studija*, usvojenim od strane Senata Sveučilišta u Splitu od 30. svibnja 2019., s ciljem usvajanja ove akreditacijske preporuke, smanjenje obujma nastave provelo se kroz smanjenje broja nastavnih sati predmetâ sve tri godine studija, u svrhu jačanja samostalnog istraživačkog rada, dakle bez smanjivanja broja predmetâ (vidi ovdje t. 1.1.4.). Vrijeme koje su studenti odvajali na pohađanje nastave zamijenjeno je konzultativnom nastavom i jačanjem samostalnog istraživačkog rada studenata koji trebaju predmete, gdje je primjenjivo, uklopiti u interesno područje svoje specijalizacije. Usto su smanjeni financijski izdatci vezani uz dolazak na nastavu (putni troškovi, troškovi smještaja i prehrane) za studente koji studiraju izvan mjesta prebivališta, što u omjeru čini 75% svih studenata koji studiraju na prve tri godine studija, dok je na oba studija, uključujući studente s apsolventskim statusom ukupno 69% studenata koji studiraju izvan mjesta prebivališta, od čega su 11% studenti iz inozemstva.

Mjera unaprjeđenja:

- Prodekani, voditelji studija i koordinatori provedbe SEA-EU projekta na Fakultetu ispitat će mogućnost pokretanja združenog doktorskog studija (*joint degree studies*) i drugih projekata na poslijediplomskoj razini, u okviru projekta Europskog sveučilišta mora – SEA-EU, u kojem KBF djeluje kao sastavnica Sveučilišta u Splitu, a koje je s provedbom počelo 1. listopada 2019. Vidi ovdje t. 2.3.5.

2.2.3. Potreban je mehanizam sustavnijeg unapređivanja kvalitete i razvoja studijskih programa. Preporučuje se uvođenje „prijelaznog“ razgovora nakon polaganja licencijatskog ispita, a prije početka pohađanja doktorskog studija, te dobrovoljni razgovor koji prethodi usmenoj obrani doktorske disertacije. Potrebno je pojasniti koja se točno razina akademske produktivnosti očekuje od člana nastavnog osoblja i kakvi se poticaji pružaju onima koji su produktivni. Također je potreban sustav praćenja studenata koji odustaju od studija (završni razgovor ili upitnik).

Djelomično provedeno:

- a. Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskog studija zaduženo je za unaprjeđivanje kvalitete i razvoj studijskih programa. Navedeno povjerenstvo, u skladu s čl. 67. *Pravilnika o PDS-u KBF-a*, zaduženo je za praćenje kvalitete izvođenja nastave, provođenje anketa, evaluaciju studija nakon trogodišnjeg ciklusa i predlaganje poboljšanja programa. Povjerenstvo za PDS provodilo je redovne izmjene u studijskom programu povodom odlaska u mirovinu nastavnika s PDS-a ili sklapanja/otkazivanja vanjske suradnje na PDS-u, predlažući potrebne izmjene Fakultetskome vijeću.

Mjera unaprjeđenja:

- Povjerenstvo za praćenje kvalitete studijskog programa preuzet će mjesečnu koordinaciju, nadgledanje i provođenje Akcijskoga plana PDS-a za poboljšanje kvalitete poslijediplomskog studijskog programa, podnositi godišnje izvješće o realizaciji Akcijskoga plana AZVO-u te sustavno provoditi evaluaciju programa nakon trogodišnjeg ciklusa i predlagati poboljšanja programa. Izvješća o provođenju akcijskog plana te evaluaciju studija po trogodišnjem razdoblju podnositi će Odboru za kvalitetu KBF-a te Fakultetskome vijeću.
- b. Pravilnik o PDS u čl. 35., st. 1. određuje da se prijava doktorske teme podnosi unutar godine dana od dana polaganja licencijata. Prijavu doktorske teme podnosi student u dogovoru s mentorom.

Mjera unaprjeđenja:

- Po završetku licencijata, prije prijave doktorske teme, voditelj studija/Povjerenstvo za PDS obaviti će sa studentom konzultativni razgovor o doktorskoj temi kako bi se naznačile mogućnosti doktorske teme, plan nastavka studija, mogućnosti koje sustav pruža (projekti, natječaji itd.). Na isti način voditelji studija/Povjerenstvo za

PDS obaviti će razgovor sa studentom prije usmene obrane doktorske disertacije, s ciljem kvalitetne pripreme obrane doktorske disertacije te mogućnostima daljnjeg karijeriranja/suradnje.

- c. Za poticanje akademske produktivnosti nastavnog osoblja na PDS-u, poduzete su mjere na način da se nastavnike uputilo da studente potiču i pomažu kod objavljivanja koautorskih stručnih i znanstvenih radova proizašlih iz obveznih i izbornih predmeta te seminara (vidi [Uputu nastavnicima u vezi izvođenja nastave na poslijediplomskom doktorskom studiju Kršćanstvo i suvremena kultura KBF-a u Splitu, sukladno donesenim izmjenama i dopunama studijskog programa](#), KLASA: 643-02/19-02/0002, URBROJ: 2181-203-02-05-19-003, od 30. listopada 2019.).

Mjera unaprjeđenja:

- Opisati vrjednovanje nastavničke produktivnosti u Pravilniku o mentorima i nastavnicima na PDS-u (npr. broj objavljenih radova u koautorstvu sa studentima, priznavanje mentorskih kompetencija i sl.) i dopuniti *Pravilnik o nagradama i priznanjima na KBF-u*.
- d. Praćenje studenata koji odustaju od studija/gube pravo na studij provodio se kroz informiranje sa Službom za PDS i voditeljima studija.

Mjera unaprjeđenja:

- Povjerenstvo za praćenje kvalitete PDS-a i Služba za PDS izradit će i provoditi upitnik o razlozima odustajanja od studija za studente koji se ispišu sa studija.

2.2.4. Uspješnost mentora mora se pratiti sustavno te je potrebno uvesti mehanizam nagrađivanja uspješnih mentora. Također je potrebno jasnije usustaviti postupke u slučaju pritužbi i promjene mentora. Preporučuje se provedba edukacije za stjecanje mentorskih vještina.

Djelomično provedeno:

- a. Sustavno praćenje uspješnosti mentora na PDS-u još nije propisano. Mentorima je propisna naknada za vođenje doktorskih radova koja se isplaćuje prigodom disertacije (usp. Odluka 5. redovite sjednice Fakultetskoga vijeća, KLASA: 003-05/17-03/0001, URBROJ: 2181-203-02-01-17-0021, od 17. veljače 2017.).

Mjere unaprjeđenja:

- voditelji studija će u svrhu praćenja uspješnosti mentora i njihovog radnog opterećenja voditi popis mentora s njihovim kompetencijama i interesnim područjima, popisom licencijatskih/doktorskih radova koji mentoriraju, pratiti njihovo nastavno i mentorsko opterećenje te završenost licencijatskih/doktorskih radova (vidi ovdje t. 2.3.1.),
- Povjerenstvo za PDS razmotrit će prikladni oblik nagrađivanja uspješnih mentora, primjenom i prilagodbom postojećeg *Pravilnika o nagradama i priznanjima na KBF-u*,

- provođenje Odluke FV-a o honoriranju mentora po obrani doktorske disertacije,
 - odrediti u Pravilniku o mentorima i nastavnicima na PDS-u način doprinosa mentora u razvoju programa.
- b. Formalni postupak u slučaju potrebe promjene mentora propisuje *Pravilnik o PDS-u*, u čl. 35., st. 5.: "Student može iz opravdanih razloga zatražiti promjenu već prihvaćene teme doktorskoga rada ili odabranoga mentora, pri čemu se postupak prijave ponavlja." Postojeći slučajevi promjene mentora rješavali se putem podnošenja molbi, traženja, žalbi i zahtjeva u vezi sa studijem studenata, koje je razmatralo Povjerenstvo za PDS i Fakultetsko vijeće. Molbe za promjenom odabranog mentora, odobrenje novog ili produženje statusa mentora na odobrenoj licencijskoj/doktorskoj temi kod profesora koji su otišli u mirovinu, rješavali su se po opisanom mehanizmu, i svi su uspješno riješeni u skladu s traženjem pojedinog studenta.

Mjera unaprjeđenja:

- Donijet će se smjernice o postupku kod promjene mentora u Pravilniku o mentorima i nastavnicima na PDS-u.
- c. U pripremi je provedba edukacije za stjecanje mentorskih vještina.

Mjera unaprjeđenja:

- Provest će se radionica za mentore, koju će morati proći svi mentori.

2.2.5. Temu znanstveno-istraživačke etike trebalo bi zasebno obraditi u sklopu nekog od modula vezanih uz metodologiju.

Djelomično provedeno:

Tema znanstveno-istraživačke etike obrađuje se kao sastavni dio svakog predmeta.

Mjera unaprjeđenja:

- uvođenje obvezne radionice istraživačke etike za nastavnike PDS-a. Svi nastavnici koji predaju na PDS-u, uključujući vanjske suradnike, morat će proći edukaciju kao uvjet predavanja na PDS-u (obučiti voditelje studija ili nekog drugog za vođenje radionica),
- organizirati obveznu radionice istraživačke etike za studente PDS-a, u trajanju od 4 sata, na 1. g. studija, koju će izvoditi vanjski suradnik ili prethodno educirani nastavnik s Fakulteta.

2.2.6. Trebao bi postajati obrazac za sastavljanje teme rada (problematika znanstvenog istraživanja, vremenski rokovi, izvori i metodologija) a takav detaljan prijedlog znanstvenog istraživanja trebao bi se sastaviti već tijekom prve godine studija. Potrebno je unaprijed odrediti granu teologije kojom će se baviti doktorski rad.

Djelomično provedeno:

- a. Formalizirani obrazac za sastavljanje teme rada nije donesen, ali je prijava licencijskog/doktorskog rada sadržajno propisana u svim navedenim točkama (problematika znanstvenog istraživanja, vremenski rokovi, izvori i metodologija) u čl. 28., 29. i 35. *Pravilnika o PDS-u KBF-a*, i podnosi se u obliku molbe.

Za licencijski rad prijava teme podnosi se tijekom 1. godine studija (u II. semestru ili početkom III. semestra), a prijava teme doktorskog rada podnosi se u roku od godine dana od obrane licencijskog rada.

Mjera unaprjeđenja:

- Služba za PDS izradit će obrazac za prijavu doktorske i licencijske teme, koji će uključivati granu teologije.
- b. Temeljem *Izmjena i dopuna studijskog programa poslijediplomskih studija* od 30. svibnja 2019., student na početku studija bira granu teologije za licencijski rad koji bi trebao biti sastavni dio doktorskoga rada, a koji se prijavljuje po obrani licencijskog rada.

2.2.7. Potrebno je povećati broj članova povjerenstva za ocjenjivanje doktorskog rada kako bi se utjecaj mentora ograničio (uz mentora još barem tri člana). Potrebno je izraditi smjernice za ocjenjivanje doktorskih disertacija i plan izvedbe obrane doktorske disertacije.

Djelomično provedeno:

- a. Pojašnjenje o sastavu Povjerenstva za obranu i ocjenu doktorskog rada vidi ovdje u t. 1.3.

Mjera unaprjeđenja:

- Povećati broj članova Povjerenstva za ocjenu doktorskog rada na 5 članova (mentor + 4 člana) i donijeti izmjenu Pravilnika o PDS-u.
- b. Kao pomoć mentorima u vođenju, vrjednovanju kvalitete i ocjenjivanju licencijskih/doktorskih radova 2014. su donesene upute u formi upitnika: [Upitnik za mentore, sumentore i članove ispitnog povjerenstva za licencijski/doktorski rad na KBF-u Sveučilišta u Splitu](#), KLASA: 003-05/14-03/0001, URBROJ: 2181-203-02-01-14-0004 od 16. siječnja 2014.).

Mjera unaprjeđenja:

- Dopuniti u Pravilnik o PDS-u odredbu da se mentori, sumentori i ispitna povjerenstva pri ocjenjivanju licencijatskog i doktorskog rada vode "Upitnikom za mentore".
- c. Plan izvedbe obrane doktorskog i licencijatskog rada donesen je u *Protokolu obrane doktorskoga rada* i *Protokolu licencijatskog ispita* (KLASA: 003-05/15-03/0001, URBROJ: 2181-203-02-01-15-0007 od 15. siječnja 2015.). Protokol za obranu doktorskog rada primjenjuje se od 2015., a Protokol licencijatskog ispita u primjeni je od 2012., odnosno od prvih obrana licencijatskih/doktorskih radova.

Mjera unaprjeđenja:

- Dopuniti u Pravilnik o PDS-u odredbu da se izvedba obrane licencijata i doktorata izvodi prema protokolu.

2.2.8. Informacije o studijskim programima potrebno je učiniti dostupnima stranim studentima.

Provedeno:

Fakultet posjeduje dvojezične, hrvatske i engleske, [mrežne stranice](#) s podacima o studijskim programima, koji se redovito ažuriraju. U postupku je ažuriranje elaborata na engleskom jeziku.

Mjera unaprjeđenja:

- ažuriranje informacija o studijskom programu na dvojezičnim mrežnim stranicama Fakulteta
- ažuriranje studijskih programa na engleskom jeziku.

2.2.9. Potrebno je osigurati dodatna sredstva u cilju potpore znanstveno-istraživačkom radu na PDS-u (npr. smanjenjem opsega nastave).

Djelomično provedeno:

U *Izmjenama i dopunama poslijediplomskog sveučilišnog studijskog programa Povijest teologije i kršćanskih institucija*, usvojenim od Senata Sveučilišta u Splitu 30. svibnja 2019., smanjen je opseg nastave smanjenjem broja nastavnih sati i povećanjem konzultativne nastave te je uveden istraživački seminar. Omjer nastave i konzultacija na obveznim i izbornim predmetima te seminaru sada iznosi 4 sata nastave + 8 sati konzultacija vezanih uz specifično područje specijalizacije pojedinog studenta (vidi ovdje t. 1.4.). Mišljenje o mogućnosti dodatnog smanjenja obujma nastave na poslijediplomskom studiju donijet će voditelji studija i Povjerenstvo za PDS, vidi ovdje t. 2.2.2.

Potrebno je osigurati i druga dodatna sredstva u cilju potpore znanstveno-istraživačkom radu, npr. sustavna financijska sredstva za prisustvovanje i sudjelovanje u konferencijama, poticanje na objavljivanje radova u fakultetskim časopisima i sl.

Mjera unaprjeđenja:

- sustavno će se provoditi praćenje pisanih radova proizašlih iz kolegija, koji su vezani uz znanstveno-istraživački rad odabranih licencijatskih i doktorskih tema.
- donijet će se prijedlog o mogućnosti smanjenja obujma nastave, vidi t. 2.2.2.,
- izradit će godišnji plan znanstveno-istraživačkog rada na PDS-u, vidi ovdje t. 2.4.7.

2.2.10. Visoka razina kvalitete.

2.3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija

2.3.1. Visoka razina kvalitete. Pri određivanju upisnih kvota i upisivanju novih studenata valjalo bi uzimati u obzir broj dostupnih mentora i njihovo nastavno opterećenje te njihovo radno opterećenje u funkciji mentora. Iako mali broj studenata koji upisuju doktorski studij ne stvara probleme u pogledu radnog opterećenja nastavnika, postoje velike razlike u nastavnom opterećenju mentora.

Provedeno:

Postupak biranja mentora/sumentora određen je čl. 62. *Pravilnika o PDS-u KBF-a*. Inicijativa u odabiru mentora je na strani studenta. Osim nastavnika na Fakultetu, student ima pravo birati mentora i na drugim visoko-obrazovnim institucijama, a kada to nisu katolička visoka učilišta, Fakultetsko vijeće između svojih nastavnika imenuje i sumentora. Studenti imaju fleksibilnost kod odabira mentora i nisu ovisni isključivo o raspoloživim mentorima s matičnog fakulteta. Kod odabira potencijalnog mentora studenti se mogu savjetovati s voditeljima studija. Nejednaka raspoređenost u mentorskom opterećenju pojedinih mentora stvorila se zbog odlaska većeg broja mogućih mentora u mirovinu. U međuvremenu, to je nadoknađeno zapošljavanjem jednog novog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanju (2019.) te napredovanjem u znanstveno-nastavno zvanje više nastavnika na KBF-u, čime se povećao broj potencijalnih mentora u vlastitom nastavničkom kadru. Trenutno na studiju od tri prijavljena doktorska rada, dva doktorska rada vodi isti mentor. Kod odobravanja novih mentorstava, vodit će se računa o nastavničkom i mentorskom radnom opterećenju pojedinog mentora. U vođenju licencijatskih radova nema preklapanja istih mentora.

Mjere unaprjeđenja:

- zapošljavanje novog nastavničkog kadra,
- povećanje broja potencijalnih mentora napredovanjem nastavničkog kadra u znanstveno-nastavno zvanje,
- sustavno praćenje nastavničkog i mentorskog radnog opterećenja mentora,
- izrada popisa mentora s njihovim kompetencijama i interesnim područjima.

2.3.2. Potrebno je poboljšanje u vidu unapređenja mogućnosti zapošljavanja studenata po stjecanju doktorske kvalifikacije.

Djelomično provedeno:

Od početka studija ak. g. 2010./11. doktorirao je jedan student na studiju Povijest teologije i kršćanskih institucija, a jedan je u postupku obranu doktorskoga rada. Stečeni doktorat je iz grane crkvene povijesti. Promovirani doktor znanosti prethodno je bio zaposlen pri crkvenoj instituciji. Akademski stupanj licencijata na studiju Povijest teologije i kršćanskih institucija licencijat je steklo 5 studenata, od kojih je četvero zaposleno. Studenti na poslijediplomskim studijima u pravilu su zaposleni (od petero doktoranada zaposleno ih je četvero).

Međutim, još nema studenata, onih s ili bez akademskog stupnja/doktorata, koji su zaposleni kao asistenti ili suradnici u znanstveno-istraživačkim djelatnostima Fakulteta.

U ožujku 2020. Služba za znanstveno-istraživačke projekte prijavila je na natječaj HAZU-a projekt (akronim JEREUHRKULT – “Utjecaj sv. Jeronima Dalmatinca na hrvatsku povijest, kulturu i teologiju u kontekstu europske civilizacije”) s mogućnošću otvaranja natječaja za zapošljavanje jednog doktoranda.

Na planu zapošljavanja doktoranada na KBF-u učinjeno je sljedeće:

- doktorandica sa studija Povijest teologije i kršćanskih institucija bila privremeno zaposlena kao zamjena na radnom mjestu Službe za PDS i Ureda za međunarodnu suradnju (2017.–2019.) te je bila honorarno angažirana u izvođenju nastave na programu cjeloživotnog učenja *Kršćanska kulturna baština Splita okolice. Program za usavršavanje turističkih vodiča, djelatnika u kulturi, pastoralnih djelatnika i vjeroučitelja za poslanje u području pastoralne kulture i vjerskog turizma* KBF-Sveučilišta u Splitu (2019.).

Ostale vrste uključivanja doktoranada u akademske aktivnosti KBF-a:

- doktorandica sa studija Povijest teologije i kršćanskih institucija član je Stručnog vijeća istraživačkog Centra za epigrafička, paleografska i povijesno-teološka istraživanja “Don Frane Bulić” KBF-a (od 2018.),
- recenziranje članaka za fakultetske znanstvene časopise,
- sudjelovanje s izlaganjem na domaćim i inozemnim znanstvenim konferencijama.

Mjere unapređenja:

- uključiti karijernog savjetnika na Fakultetu u osposobljavanje doktoranada,
- prijavljivanje projekata s mogućnošću zapošljavanja doktoranada i doktora znanosti,
- zapošljavanje doktora znanosti kao asistenata u nastavi,
- zapošljavanje doktoranada i doktora znanosti kao znanstvenih suradnika u istraživačkim centrima Fakulteta.
- angažiranje doktoranada u izvođenju programa cjeloživotnog obrazovanja
- angažiranje doktoranada u prijavljivanju kolegija i izvođenju nastave na međunarodnoj ljetnoj školi Sveučilišta u Splitu,
- u drugim projektima Fakulteta.

2.3.3. Informiranje i potpora pri pronalasku izvora financiranja ne smiju ovisiti o osobnom odnosu s mentorom, nego bi se trebale osigurati za sve studente podjednako. Potreban je središnji sustav praćenja znanstvenih projekata kako bi se osigurala sredstva za znanstveno-istraživački rad studenata.

Djelomično provedeno:

- a. Informiranje studenata o ponudama stipendija i mogućnostima sudjelovanja u programima mobilnosti i stručne prakse (Erasmus+ program) odvija se na mrežnim stranicama Fakulteta koje ažuriraju Služba za PDS i Ured za međunarodnu suradnju Fakulteta, kao i na mrežnim stranicama Sveučilišta. Pojedini studenti primaju stipendiju poslodavaca ili crkvenih organizacija. Uvedena je mogućnost potpunog ili djelomičnog financiranja objave licencijatskih i doktorskih radova (usp. Odluka 9. redovite sjednice Fakultetskoga vijeća, KLASA: 003-05/15-03/0001, URBROJ: 2181-203-02-01-15-0088, od 9. srpnja 2015.). Studentima Izdavačka služba Fakulteta pruža potporu u grafičkoj pripremi kod pripreme disertacije za tisak.

Mjere unaprjeđenja:

- informiranje o domaćim i inozemnim stipendijama i programima mobilnosti koje provodi Služba za PDS i Ured za međunarodnu suradnju,
 - stručna i administrativna podrška Službe za PDS i Ureda za međunarodnu suradnju kod prijavljivanja programa mobilnosti i stipendija,
 - donošenje odluke o sustavnom izdvajanju financijskih sredstava za znanstveno-istraživački rad na PDS-u, vidi t. 2.3.10.
 - stipendiranje izdavanja licencijatskog i dokorskog rada.
- b. U prosincu 2018. na Fakultetu je s radom započela Služba za znanstveno-istraživačke projekte u kojoj je zaposlena jedna osoba za rad na neodređeno. Služba sustavno educira nastavnike i studente o projektima, daje podršku pri prijavi projekata, prati znanstvene projekte i razne vrste stipendiranja. Na [mrežnim stranicama](#) Fakulteta provodi informiranje, ažuriranje i selektiranje o mogućnostima financiranja projekata. Služba je objavila [informativnu publikaciju o Erasmus+ natječajima 2020. u visokom obrazovanju](#). Provedena je dvodnevna edukacija za studente i alumnije KBF-a "Priprema projekata na natječaje iz EU fondova" (28.–29. svibnja 2019.). Na mrežnim stranicama predstavljena je [Elsevierova urednička radionica](#) "Scientific publishing, open science and research performance" s korisnim poveznicama na temu educiranja o metodološkim vještinama pisanja znanstvenih radova, vrstama recenziranja, mogućnostima objavljivanja znanstvenih radova u časopisima, diseminaciji rezultata znanstvenog istraživanja i pristupa znanstvenim bazama.

Mjere unaprjeđenja:

- na mrežnim stranicama Fakulteta ustanovljen je središnji sustav informiranja o znanstveno-istraživačkim projektima, a provodi ga Služba za znanstveno-istraživačke projekte,
- sustavna potpora Službe za znanstveno-istraživačke projekte studentima pri prijavi projekata.

2.3.4. Preporuča se uvođenje strožih procedura imenovanja mentora i odobravanja plana doktorskog istraživanja koje će provoditi jedno povjerenstvo.

Djelomično provedeno:

Postoji jedno povjerenstvo zaduženo za odobravanje plana doktorskog istraživanja te razrađena procedura odobravanja plana doktorskog istraživanja. U svome radu je odgovorno je Fakultetskome vijeću, dok Povjerenstvo za PDS koordinira njegov rad.

Procedura imenovanja mentora i odobrenja plana doktorskog istraživanja opisana je *Pravilniku o PDS-u KBF-a*, u čl. 35. (te primjenom čl. 28. i 29.), gdje se utvrđuje sastav, imenovanje i opis rada posebnoga povjerenstva zaduženoga za procjenu prijavljene teme doktorskoga rada, procedura odobrenja mentora te plan doktorskog istraživanja koji se podnosi u obliku prijave doktorske teme.

Prijava doktorske teme sadrži: temeljne podatke iz životopisa, molbu, naslov rada s obrazloženjem teme (prikaz teme, razloge predlaganja teme te odgovarajuću okvirnu literaturu, cilj i opravdanost istraživanja, plan i metodu rada), mišljenje mentora i sumentora ukoliko je predložen.

Prijava doktorske teme podnosi se Fakultetskome vijeću koje na prijedlog Povjerenstva za PDS imenuje članove posebnog Povjerenstva za prihvaćanje teme doktorskoga rada, koje uz mentora broji dva člana u znanstveno-nastavnome zvanju, odnosno tri člana kada uz mentora postoji i sumentor. Mentor koji je sastavio mišljenje, koje se dostavlja u prijavi doktorske teme, i koji je dao načelan pristanak doktorskoj temi, ne može biti predsjednik Povjerenstva. Zadatak Povjerenstva je da Fakultetskome vijeću podnese izvješće s prijedlogom za usvajanje, doradu ili odbijanje prijavljene doktorske teme. Fakultetsko vijeće donosi konačnu odluku prihvaćanjem ili odbijanjem izvješća Povjerenstava te odobrava mentora. Šire pojašnjenje vidi ovdje u t. 1.3.

Mjera unaprjeđenja:

- praćenje usavršavanja mentora i stjecanja mentorskih kompetencija,
- praćenje radnog opterećenja mentora,
- provođenje propisa o imenovanju Povjerenstva za prihvaćanje teme doktorskoga rada i imenovanja mentora i sumentora.

2.3.5. Tematska usredotočenost na hrvatsku kulturu i nastava na hrvatskom jeziku otežavaju upis stranih studenata.

Djelomično provedeno:

Mogućnost prikladne i plodne znanstvene valorizacije kršćanstva u hrvatskoj kulturi, kako u suvremenoj tako i u povijesnoj, drži se pozitivnom značajkom, koja je bila jedan od ciljeva pokretanja poslijediplomskih studija na ovome području. Pritom studijski programi tematski nisu postavljeni ni usredotočeni nacionalno, nego općenito, što pokazuje i nastavni plan obaju programa: na studiju [Kršćanstvo i suvremena kultura](#) nema ni jedan obvezni/izborni predmet/seminar s nacionalnom tematikom, dok na studiju [Povijest teologije i kršćanskih institucija](#) ima jedan obvezni predmet s nacionalnom

tematikom (na 3. g. studija), četiri izborna predmeta i jedan seminar. Tematska nacionalna orijentiranost vidljiva je u prijavljenim licencijatskim/doktorskim temama, ali ona nije plod nastavnog plana, nego ovisi ponajprije o studentovu odabiru teme licencijatskog/doktorskog rada.

Inozemni studenti koji naravno gravitiraju Fakultetu zbog povijesne, kulturne, jezične, religijske i zemljopisne blizine dolaze iz Bosne i Hercegovine. Na studiju Kršćanstvo i suvremena kultura studiralo je troje doktoranda iz Bosne i Hercegovine, koji su diplomski studij stekli na KBF-u Sveučilišta u Sarajevu, a filiranom KBF-u Sveučilišta u Zagrebu, od kojih su dvoje i sadašnji redoviti studenti. Usto doktorske studije KBF-a upisuju domaći studenti koji su svoje diplome/magisterije znanosti stekli izvan Republike Hrvatske (na studiju Kršćanstvo i suvremena kultura doktorand s trenutnim prebivalištem u Frankfurtu koji je diplomirao na Eberhard-Karls sveučilištu u Tübingenu u Njemačkoj te doktorandica iz Rijeke, koja je magisterij znanosti (licencijat) stekla na Fakultetu svete liturgije na Papinskom sveučilištu sv. Anselma u Rimu; na studiju Povijest teologije i kršćanskih institucija doktorand iz Splita, koji je magisterij znanosti stekao na Papinskom lateranskom sveučilištu u Rimu).

Izvođenje nastave na engleskome jeziku još nije moguće provesti budući da je većina nastavnika svoje doktorske studije završila na talijanskom i njemačkom govornom području te nisu u mogućnosti nuditi kolegije na engleskome jeziku. Međutim, Fakultet aktivno radi i promiče mobilnost studenata preko svoga Ureda za međunarodnu suradnju, ima 11 sklopljenih inozemnih bilateralnih ugovara sa zemljama EU-a, kao sastavnica Sveučilišta u Splitu dio je projekta [Europskog sveučilišta morâ](#) (European University of the Seas – SEA-EU), koji uz splitsko sveučilište obuhvaća 5 partnerskih sveučilišta i međuinstitucijske sporazume između svih njihovih sastavnica, u postupku sklapanja su 3 nova bilateralna sporazuma od kojih su dva s neeuropskim zemljama (Sveučilište Ave Maria na Floridi, SAD; Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Sarajevu i njemu afilirani Teološko-katehetski institut u Mostaru), otvoren je prihvatu inozemnih studenata, slušanju kolegija u obliku konzultativne nastave, te ima formalizirane procedure priznavanja ECTS bodova. Sveučilište u Splitu posjeduje [Erasmus povelju, informacijski paket na engleskome jeziku](#), ažurne dvojezične hrvatsko-engleske mrežne stranice kojima promiče dolaznu mobilnost, osigurava [kolegije hrvatskoga jezika i kulture za inozemne studente](#), [ljetnu školu hrvatskog jezika i kulture 2020.](#), te pruža ostale oblike logističke i administrativne podrške za provođenje mobilnosti.

U sklopu dolazne mobilnosti na poslijediplomskim studijima Fakulteta održan je istraživački seminar [Von Gott reden in Schule, Kirche und Gesellschaft. Theologie und Religionspädagogik vor den Herausforderungen im Europa des 21. Jahrhunderts](#) (Govor o Bogu u školi, Crkvi i društvu. Teologija i religijska pedagogija pred izazovima u Europi u 21. st.), 24. 9.-27. 9. 2018., u organizaciji Katedre religiozne pedagogije i katehetike KBF-a i Teološkog fakulteta Sveučilišta Ruhr u Bochumu, Njemačka. Na njemu je izlaganje imalo četvero doktoranada iz Bochuma te dvoje doktoranada s KBF-a uz sudjelovanje nastavnika s obje institucije i drugih doktoranada s KBF-a.

Na odlaznoj mobilnosti bila su dvojica doktoranada sa studija Kršćanstvo i suvremena kultura, jedan u svrhu studija na katoličkom Teološkom fakultetu u Passau, u Njemačkoj

(2017./2018.) i jedan u svrhu stručne prakse na protestantskom Teološkom fakultetu Sveučilišta u Kopenhagenu, u Danskoj (2018./2019.). Na studiju Povijest teologije i kršćanskih institucija odobrena je jedna mobilnost u svrhu studija na partnerski Teološki fakultet u Bratislavi, Sveučilišta u Trnavi, Slovačka, ali je zbog bolesti studentice otkazana (2019.).

Mjere unaprjeđenja:

- nastaviti privlačiti inozemne studente i osiguravati uvjete za dolazak inozemnih studenata iz zemalja članica EU i drugih zemalja, osobito Bosne i Hercegovine, kroz sklapanje međuinstitucijskih sporazuma o suradnji na poslijediplomskoj razini, vidi t. 2.2.1.,
- istražiti mogućnost postizanja dvojnih doktorata znanosti u sklopu partnerskih sveučilišta i združenih studija, osobito kroz projekt Europskog sveučilišta morâ – SEA-EU, v. t. 2.2.2.

2.3.6. Zamjera se oglašavanje natječaja za upis na vrlo uskoj, lokalnoj razini, a postupak upisa je razmjerno složen, osobito razlikovni ispit.

Djelomično provedeno:

- a. Oglašavanje natječaja za upis, osim na mrežnim stranicama Fakulteta i Sveučilišta, vrši se na nacionalnoj razini (hrvatske sveučilišne novine *Universitas* koje zajedno izdaju zagrebačko i splitsko sveučilište), na lokalnoj crkvenoj razini (mrežne stranice nadbiskupije, glasilo nadbiskupije – *Vjesnik splitsko-makarske nadbiskupije*,) te na lokalnoj civilnoj razini (dnevne novine *Slobodna Dalmacija*). Višegodišnja praksa bila je i oglašavanje upisa u crkvenom nacionalnom tjedniku *Glas Koncila*. Postojeći način oglašavanja upisa bio je relativno uspješan, obuhvaćajući inozmene i tuzmene kandidate, o čemu svjedoči profil upisanih na poslijediplomske studije koji dolaze s raznih visokoobrazovnih institucija u RH, BiH, Italije i Njemačke: na studiju Kršćanstvo i suvremena kultura od 21 trenutno upisana doktoranda, 9-oro doktoranda diplomiralo/doktoriralo je na drugim katoličkim fakultetima/visokim školama u Hrvatskoj (Rijeka, Zagreb, Đakovo, Zadar), 4-oro je diplome/licencijate steklo u inozemstvu (Tübingen – Njemačka; Sarajevo – BiH, Rim – Italija), dok je 8-oro doktoranda koji su diplomirali na KBF-u u Splitu. Na studiju Povijest teologije i kršćanskih institucija od trenutno upisanih 5 doktoranada, troje ih je diplomiralo na KBF-u u Splitu, jedan je magisterij znanosti stekao u Zagrebu, jedan je licencijat postigao na Papinskom lateranskom sveučilištu u Rimu.

Mjere unaprjeđenja:

- izrada teksta natječaja za upis na engleskome jeziku,
- izrada promidžbenog, dvojezičnog englesko-hrvatskog letka o studijskim programima i mogućnostima studiranja na Sveučilištu u Splitu (studiranje hrvatskog jezika na Sveučilištu, izvođenje konzultativne nastave za inozmene studente),

- oglašavanje teksta natječaja i oglašavanje letka na mrežnim stranicama Fakulteta i partnerskih domaćih i inozemnih institucija.
- b. Postupak upisa na PDS propisuje *Pravilnik o PDS-u*, čl. 7.–14., a uvjete upisa donose nastavni planovi i programi poslijediplomskih studija u pogl. 2. Složenost upisa uvjetovana je nastojanjem da se omogući upis širem spektru kandidata koji inače ne udovoljavaju izravno uvjetima upisa, koje nalažu normativni crkveni propisi za pristupanje 2. i 3. ciklusu studija. Ostvarivanje uvjeta za upis za navedene kandidate postiže se svladavanjem razlikovnog dijela – „jednokratno“ kroz polaganje razlikovnog ispita (odabirom i polaganjem 6 naslova iz popisa [Literature za razlikovni ispit](#)) ili kroz jedan semestar – slušanjem i polaganjem predmeta u visini od 30 ECTS bodova, koje će odrediti Povjerenstvo za PDS. Uvjete za upis ostvaruju kandidati s diplomom iz teologije, dok kandidati s diplomom iz katehetike (predbolonjci s četverogodišnjim studijom), religijskih znanosti ili drugih humanističkih studija na crkvenim učilištima podliježu polaganju razlikovnog dijela za ostvarivanje uvjeta za prijavu na natječaj. Pritom je za kandidate s diplomom petogodišnjeg studija katehetike (bolonjski sustav) određen manje obiman [razlikovni ispit](#), različit za svaki studij (polaganjem 3 naslova propisane literature). Prijavnu dokumentaciju i motivacijski razgovor s kandidatima razmatra i obavlja Povjerenstvo za PDS, koje podnosi prijedlog za upis Fakultetskome vijeću, koje ga odobrava.

Mjera unaprjeđenja:

- Povjerenstvo za PDS razmotrilo je proceduru i uvjete upisa te polaganje razlikovnog dijela te predlaže da se razlikovni ispit dodatno specificira za različite kategorije kandidata i izradi model razlikovnog ispita za kandidate humanističkog studija i drugih učilišta koji ne udovoljavaju uvjetima izravnog upisa studija:
 - 1) četverogodišnji TKS KBF-a
 - 2) petogodišnji TKS KBF-a
 - 3) humanistički studij (povijest umjetnosti i filozofija) i druga učilišta, o kojem će odluku donijeti Fakultetsko vijeće.

2.3.7. Visoka razina kvalitete.

2.3.8. Preporučuje se priznavanje ECTS bodova stečenih na kolegijima sličnim onima koji se izvode u sklopu ovog doktorskog studija.

Provedeno:

Priznavanje ECTS bodova stečenih na drugim studijima provodi se od početka studija. To se ponajprije odnosi na priznavanje prethodno stečene akademske kvalifikacije za doktorande koji su stekli licencijat na drugome crkvenom učilištu, te su pripušteni 3. godini studija i prijavi doktorske teme. Doktorandu na studiju Povijest teologije i kršćanskih institucija priznat je licencijat stečen na drugom crkvenom učilištu te mu je

omogućeno da odmah prijavi doktorat uz obvezu polaganja dijela obveznih predmeta tijekom dva semestra (2012.).

Usto, priznavanje ECTS bodova, u skladu s t. 3.3. *Nastavnog plana i programa poslijediplomskog studija Kršćanstvo i suvremena kultura*, vezano uz stjecanje ECTS bodova drugim izbornim aktivnostima, ostvaruje se temeljem obrazložene molbe i dokazima o ispunjenju uvjeta koje se za to traži. Priznavanje ECTS bodova na temelju sličnih kolegija moguće je postići putem postojeće procedure za podnošenje studentskih pitanja, traženja, molbi i žalbi u vezi sa studijem, koje razmatra Povjerenstvo za PDS i podnosi prijedlog Fakultetskome vijeću koje donosi konačnu odluku. Dosada nije bilo slučajeva molba za priznavanjem sličnih kolegija, osim molba gore opisanih za priznavanjem dijela studija temeljem licencijata stečenih na drugim crkvenim učilištima.

Mjera unaprjeđenja:

- Promijeniti eventualna odstupanja u postupcima priznavanja kolegija stečenih izvan studijskih programa.

2.3.9. Potrebno je prevladati praksu da na položaj studenta, po pitanju prava i obveza, ponajviše utječe odnos između studenta i mentora, stoga se preporučuje izrada priručnika za studente s pravilima, propisima, pravima i obvezama te popisom resursa.

Djelomično provedeno:

Pravila i propisi u vezi sa studijem, prava i obveze studenata te popis resursa PDS-a definirani su nastavnim Planom i programom poslijediplomskog studija [Povijest teologije i kršćanskih institucija](#) te [Pravilnikom o poslijediplomskom studiju KBF-a Sveučilišta u Splitu](#), javno dostupnim dokumentima koji se nalaze na mrežnim stranicama Fakulteta, koji se redovito ažuriraju. Administrativnu podršku i praćenje studenata te koordinaciju u svim pitanjima vezanima uz studij i međunarodnu mobilnost daje stručna Služba za poslijediplomski studij koja integrirano vrši i poslove Ureda za međunarodnu suradnju, i koja studente upućuje po potrebi na voditelja studija, Povjerenstvo za PDS, predstavnika studenata PDS-a u Studentskom zboru KBF-a, te čini vezu s ostalim službama Fakulteta (računalni ured, Služba za znanstveno-istraživačke projekte, računovodstvo itd.).

Mjere unaprjeđenja:

- informiranje o pravima i obvezama studenata kroz objavljene nastavne planove i programe, Pravilnik o PDS-u te stručnom podrškom Službe za PDS,
- donijeti priručnik o PDS-u s informacijama o studiju, programima, pravima i obvezama studenta (molbe, prijave lic./dokt. tema, odnos s FV-om i sl.),
- donijeti sažete Upute za studente o pravima i obvezama u vezi studija (odnos s mentorom, sumentorom i sl.),
- Povjerenstvo za PDS će u dogovoru s prodekanom za nastavu donijeti mišljenje o potrebi da se načini Akademska knjižica za PDS, kao posebna ili u sklopu postojeće akademske knjižice za preddiplomske i diplomske studije.

2.3.10. Preporučuje se uvođenje funkcionalnog sustava obavješćavanja o konferencijama i mogućnostima financiranja, kako bi svi doktorandi imali podjednake prilike za sudjelovanje. Također mentori trebaju studentima pružiti priliku u održavanju nastave. Fakultet bi trebao organizirati tečajeve/radionice iz područja upravljanja projektima. Preporučuje se osnivanje jedinstvenog povjerenstva koje bi bilo odgovorno za napredak studenata i zaduženo za izvore financiranja znanstvenih istraživanja.

Djelomično provedeno:

- a. Sustavno obavješćavanje o konferencijama i mogućnostima financiranja vrši Služba za PDS, Ured za međunarodnu suradnju te Služba za znanstveno-istraživačke projekte. Navedene službe objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta informacije o natjecajima za domaće i inozemne stipendije, ponude stručne prakse, ponude ljetnih i zimskih međunarodnih škola, projektne natjecaje i konferencije, te pružaju administrativnu i stručnu podršku studentima pri realizaciji istih.

Mjere unaprjeđenja:

- informiranje o konferencijama,
- oglašavanje konferencija u organizaciji Fakulteta na mrežnim stranicama, a u pozive na sudjelovanje uključiti mentore i doktorande.
- b. Doktorandi dosad nisu sudjelovali u izvođenju nastave na preddiplomskom i diplomskom studiju na Fakultetu, ali formalnu mogućnost za to imaju temeljem Pravilnika o PDS-u, čl. 58: "Studenti PDS-a mogu sudjelovati u izvođenju nastave i seminara na diplomskom studiju na KBF-u."

Mjera unaprjeđenja:

- Uvođenje doktoranada u izvođenje nastave na preddiplomskoj i diplomskoj razini radi stjecanja didaktičkih kompetencija. Izvođenje nastave vrjednovat će se u planu istraživanja doktoranda i godišnjem izvješću o njegovom radu.
- c. Temeljem Akcijskog plana provedbe strateškog programa znanstvenog istraživanja KBF-a (2015.–2020.) za 2019. g. Služba za znanstveno-istraživačke projekte na godišnjoj razini organizira projektne radionice za nastavnike i studente. U 2019. g. održana je dvodnevna edukacija za studente, doktorande i alumne KBF-a „Priprema projekata na natjecaje iz EU fondova“.

Mjera unaprjeđenja:

- Godišnje projektne radionice za doktorande.
- d. Povjerenstvo zaduženo za napredak studenata jest Povjerenstvo za PDS. Njegov sastav čine: voditelji poslijediplomskih studija, dva člana iz reda nastavnika i prodekan za znanost koji je ujedno i njegov predsjednik. Članovi povjerenstva imaju trogodišnji mandat. Predstavnik studenata poslijediplomskog studija također se imenuje kao član Povjerenstva. Povjerenstvo zaprima studentske molbe, traženja, žalbe, sudjeluje u procedurama prijave licencijatskog i doktorskog rada, imenovanja mentora,

zaprima godišnja izvješća o znanstvenom radu studenata koji su prijavili doktorsku temu, prati stanje uplaćenih školarina i intervenira u slučaju poteškoća s plaćanjem školarina i drugih naknada; zaprima izvješća o provedenim anketama o kvaliteti programa koje izrađuje Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskoga studija i dr.

Mjera unaprjeđenja:

- zaprimanje molba studenata, praćenje semestralnih izvješća o doktorandima, godišnjim izvješćima doktoranada o radu, određivanje mjera za napredak studenata i dr.
 - donijeti Odluku da se 25% financijskih sredstava sa Sveučilišta dodjeljuje znanstveno-istraživačkome radu doktoranada.
 - donošenje procedure stipendiranja znanstveno-istraživačkoga rada na PDS-u.
- e. U skladu s čl. 64 Pravilnika o PDS-u, PDS ima ekonomu koji se bira iz reda nastavnika KBF-a na PDS-u. Ekonom u komunikaciji sa Službom za računovodstvo brine o financijskom poslovanju PDS-a. Dekan na godišnjoj razini saziva ekonomu, prodekane, voditelje studija i Povjerenstvo za PDS radi raspravljanja o financiranju PDS-a. Voditelji studija i prodekan za znanost zaduženi su za reguliranje provedbe isplate honorara nastavnicima na PDS-u, mentorima i vanjskim suradnicima u povjerenstvima za ocjenu i obranu licencijskih/doktorskih radova.

Mjera unaprjeđenja:

- u Pravilnik o PDS-u unijet će se izmjena po kojoj dekan imenuje ekonomu PDS-a iz redova članova Povjerenstva za PDS,
- Ekonom PDS-a i Povjerenstvo za PDS preuzet će brigu o financiranju znanstvenih istraživanja studenata,
- Ekonom PDS-a i Povjerenstvo za PDS izradit će procedure stipendiranja znanstvenih istraživanja doktoranada, vidi ovdje t. 2.3.3.

2.4. Program i ishodi dokorskog studija

2.4.1. Sve tri godine trebale bi biti posvećene individualnom znanstveno-istraživačkom radu (većina kolegija ne pridonosi izravno znanstveno-istraživačkom radu).

Djelomično provedeno:

Kako je već pojašnjeno u t. 2.2.2., značajnije mijenjanje broja propisanih predmeta nije moguće zbog specifičnosti poslijediplomskog crkvenog studija, koji propisuje postizanje akademskog stupnja licencijskih teoloških znanosti ([ekvivalent magisteriju znanosti](#)) u trajanju od dvije godine, tijekom kojih je obvezno položiti predmete iz teoloških disciplina vezanih uz opću specijalizaciju licencijskih te izraditi i obraniti pisani licencijski rad i položiti sintetski licencijski ispit. Nakon apsolviranja toga dijela, na trećoj godini poslijediplomskog studija, prijavljuje se doktorska tema, priprema i brani doktorski rad. Individualnom znanstveno-istraživačkome radu (vidi pod "osobni rad") dodijeljeno je:

- 1. g. studija: 20 ECTS boda;
- 2. g. studija: 38 ECTS bodova, od čega 23 ECTS boda spadaju na pripremu i obranu licencijatskog rada;
- 3. g. studija: 46 ECTS bodova, od čega 10 ECTS bodova spada na pripremu obrane doktorskoga rada.

Znanstveno-istraživački rad također je vezan uz kolegije (predmete), budući da je za većinu kolegija potrebno izraditi pisani rad koji je moguće objaviti kao znanstveni rad. Na taj su način doktorandi dosad objavili ukupno 8 znanstvenih radova i 1 stručni rad.

U skladu s ovom akreditacijskom preporukom, zbog nemogućnosti značajnijeg smanjivanja broja propisanih predmeta, a kako bi se postiglo da kolegiji više izravno pridonose individualnom znanstveno-istraživačkom radu, u *Izmjenama i dopunama studijskih programa poslijediplomskih doktorskih studija KBF-a* usvojenih od Senata Sveučilišta u Splitu 30. svibnja 2019., znanstveno-istraživački rad povećan je u svim kolegijima na način da je nastava smanjena s 8 na 4 sata, a osobne konzultacije povećane s prijašnjih 4 na 8 sati. Svrha konzultacija jest usmjeravanje studenta kod pripreme kolegija u pravcu odabrane licencijatske/doktorske teme, čime kolegiji izravno pridonose znanstveno-istraživačkom radu licencijatskog/doktorskog rada. Studente se potiče da takve pisane radove objavljuju kao znanstvene radove u dogovoru s predmetnim nastavnicima.

U svrhu jačanja znanstveno-istraživačkih kompetencija, u navedenim *Izmjenama i dopunama*, uveden je istraživački seminar u drugom semestru 1. g. studija.

Mjere unaprjeđenja:

- reorganizacija nastavnih kolegija, vidi u t. 2.2.2.
- provedba nastavnih kolegija sa smanjenim obujmom nastave od ak. g. 2019./20. sukladno *Izmjenama i dopunama studijskih programa* od 30. svibnja 2019.
- usklađivanje opisa predmeta studijskog programa sa smanjenim obujmom nastave i naglaskom na znanstveno-istraživački rad:
 - donijeti upute za nove opise predmeta,
 - organizirati radionicu za nastavnike na PDS-u na temu sastavljanja i provođenja novih opisa predmeta,
 - izrada novih opisa predmeta na razni cijelog studijskog programa,
- donijeti i provesti mjere unaprjeđenja studijskih programa po trogodišnjoj evaluaciji,
- ažuriranje studijskih programa.

2.4.2. Ishodi učenja oba programa su problematični.

Provedeno:

U *Izmjenama i dopunama poslijediplomskih sveučilišnih studijskih programa* KBF-a usvojenih od Senata Sveučilišta u Splitu 30. svibnja 2019., u skladu sa *Zakonom o hrvatskom kvalifikacijskom okviru* (NN 22/2013), doneseni su novi ishodi učenja za oba poslijediplomska studijska programa. Opširnije vidi u t. 2.4.3.

2.4.3. Ishode učenja studijskog programa za PTKI treba uskladiti s ishodima učenja pojedinačnih kolegija, a za KSK kolegiji trebaju činiti koherentnu cjelinu koja sustavno pridonosi razvoju studenata u znanstvenike.

Provedeno:

U Izmjenama i dopunama studijskih programa poslijediplomskih doktorskih studija KBF-a usvojenih od Senata Sveučilišta u Splitu 30. svibnja 2019., s ciljem usvajanja ove akreditacijske preporuke, doneseni su novi ishodi učenja za oba studija. Na studiju Povijest teologije i kršćanskih institucija ishodi učenja prošireni su i usklađeni s ishodima učenja pojedinih kolegija te općim ciljevima studija, tj. stjecanju doktorskih kompetencija.

Novi ishodi učenja:

a) Znanje:

- vrednovati povijesne procese i događaje, kao i uzroke koji su do njih doveli;
- kritički vrednovati razna pojedina mišljenja o pojedinim razdobljima crkvene, nacionalne i opće povijesti;
- procijeniti pojedina teološka razdoblja unutar procesa povijesti dogmi;
- identificirati uzroke i posljedice važnih povijesnih događaja, na općoj i nacionalnoj razini;
- razlikovati pojedina razdoblja opće i nacionalne crkvene povijesti;
- poznavati povijest crkvenih institucija u hrvatskom narodu, posebno razvoj teološke misli u Hrvata.

b) Spoznajne vještine:

- znati se služiti praktičnim znanjem iz metodologije povijesnih znanosti, a posljedično biti osposobljen za znanstvenu obradu svake povijesno-teološke teme;
- kritički prosuditi različite vrste povijesnih izvora, uključujući poznavanje arhiva i rukovanje s arhivskom građom;
- interpretirati, kritički ocijeniti i usporediti društvene, vjerske, političke, općenito intelektualne te posebno teološke aspekte različitih povijesnih razdoblja;
- načiniti komparativnu analizu različitih povijesnih uzroka koji su utjecali na određene povijesne događaje ili procese.

c) Psihomotoričke vještine:

- prezentirati i primijeniti povijesno-kritičku metodu u pristupu svim povijesnim izvorima; - raščlaniti i razlikovati povijesne uzroke koji su doveli do događaja koji su bili sudbonosni za Crkvu u Hrvata i hrvatski narod;
- kategorizirati život i djelo pojedinih istaknutih likova u povijesnim događajima, smještajući sve događaje u povijesni kontekst.

d) Socijalne vještine

- tumačiti povijesno-kritičkom analizom povijesnih okolnosti različite čimbenike koji su utjecali na događaje i procese koji su bili važni za buduća razdoblja;
- interaktivno prikazati utjecaj pojedinih crkvenih osoba i događaja na razvoj društva i kulture;
- tumačiti različite oblike kršćanskog života i života obilježena drugim religijama na

području današnje Hrvatske; - promovirati ekumenski i međureligijski dijalog.

e) Samostalnost:

- samostalno poduzeti povijesno-teološko istraživanje, uključujući samostalno bavljenje arhivskom građom;
- znati planirati i provesti timske istraživačke projekte.

f) Odgovornost:

- zastupati kršćansku antropologiju u osobnom i profesionalnom životu;
- zauzimati se za dijalog na svim razinama društva, u cilju izgradnje mirnijeg i humanijeg društva;
- aktualizirati tumačenje cjelokupne povijesti u svjetlu konačne Božje objave u Isusu Kristu.

Stari ishodi učenja:

- Nakon završenoga studijskog programa studenti će moći:
- ponuditi ispravno vrednovanje povijesnih procesa i događaja, kao i uzroka koji su do njih doveli;
- načiniti komparativnu analizu različitih povijesnih uzroka koji su utjecali na određene povijesne događaje ili procese;
- osposobiti se za kritički pogled i kritičko vrednovanje doprinosa pojedinih istaknutih likova u povijesnim događajima, smještajući sve događaje u povijesni kontekst;
- osposobiti se koristiti se povijesno-kritičkom analizom povijesnih okolnosti, razlučivanjem različitih čimbenika koji su utjecali na događaje i procese, te će biti uvedeni u ispravan pogled na prošle događaje i na njihovo značenje za buduća razdoblja

Mjere unaprjeđenja:

- usklađivanje novih ishoda učenja programa s opisima predmeta studijskog programa,
- ažuriranje novih ishoda učenja programa u dopunskoj ispravi o studiju.

2.4.4. Visoka razina kvalitete.

2.4.5. Treba uvesti seminare na temu pisanja znanstvenih radova na kojima bi doktorandi mogli izlagati dijelove svojih radova.

Provedeno:

U *Izmjenama i dopunama poslijediplomskih sveučilišnih studijskih programa* KBF-a usvojenih od Senata Sveučilišta u Splitu 30. svibnja 2019., u skladu s akreditacijskom preporukom o jačanju znanstveno-istraživačkoga rada, u nastavni plan i program na 1. godini studija uveden je obvezni istraživački seminar radi vježbanja u znanstveno-istraživačkoj metodi u određenom teološkom području. Seminar se sastoji od 4 sata nastave i 8 sati konzultacija. Kroz konzultacije studenti se upućuju da seminar obrade u području svoje izabrane licencijske teme. Na seminaru se izlažu radovi studenata.

Mjera unaprjeđenja:

- U reviziji studijskog programa svi predmeti nudit će mogućnost prezentiranja studentskih radova.

2.4.6. Program treba omogućiti studentima stjecanje prenosivih vještina.

Provedeno:

Nastavni plan i program omogućuje stjecanje prenosivih vještina na različitim područjima. Prenosive vještine koje studenti stječu kroz nastavni plan i program su sljedeće:

- usavršavanje znanstvene metodologije u pisanju radova i usvajanje različitih metodologija, kroz podršku nastavnika i mentora,
- uredničke kompetencije, kroz podršku i nadzor nastavnika, mentora i edukacija o uredničkim kompetencijama u organizaciji Sveučilišta i drugim uredničkim edukacijama o kojim se provodi informiranje studenta putem mrežnih stranica Fakulteta,
- etičnost u znanstveno-istraživačkom radu, kroz nadzor nastavnika i mentora,
- organizacijske vještine planiranja i upravljanja postavljenih zadataka, upravljanje vremenom i držanjem rokova,
- komunikacijske i prezentacijske vještine kroz sudjelovanje u konferencijama, tribinama, okruglim stolovima,
- istraživačke i analitičke vještine, vještine prikupljanja podataka, analiziranja podataka,
- kreativnost,
- administrativne vještine kroz organizaciju znanstveno-istraživačkoga rada, izradu godišnjih izvješća o znanstvenom radu doktoranda,
- osposobljavanje za rad u međunarodnom okruženju kroz međunarodnu mobilnost u svrhu studija i stručne prakse, sudjelovanjem u međunarodnim seminarima, edukacijama i konferencijama,
- znanstvene kompetencije kroz angažman u istraživačkim centrima Fakulteta: "Hieronymianum – Centrom za proučavanje života i djela svetog Jeronima" (osnovan 2019.) te Centrom za epigrafička, paleografska i povijesno-teološka istraživanja "Don Frane Bulić" (osnovan u prosincu 2018.).

Osim kroz nastavni plan i program, studenti stječu prenosive vještine i sudjelovanjem u radionicama i edukacijama u organizaciji Fakulteta:

- osposobljavanje za izradu projektnih prijedloga i stjecanje opće pismenosti za projektne aktivnosti (izrada elaborata, studija isplativosti, upravljanje projektima i rokovima, upravljanje ljudskim resursima kroz ostvarivanje projekata) kroz edukacije u organizaciji Službe za znanstveno-istraživačke projekte,
- upravljačke vještine sudjelovanjem u radu fakultetskih povjerenstava i Fakultetskoga vijeća (predstavnik studenata PDS-u u Studentskom zboru KBF-a),
- stjecanje liderskih i osobnih vještina, vještina samovođenja kroz godišnje

sudjelovanje na međunarodnom seminaru "Tematski centrirane interakcije", u organizaciji KBF-a i austrijskog odjela Ruth Cohn instituta, za postizanje socijalnih kompetencija,

- digitalno opismenjavanje (izrada osobnih mrežnih stranica i mrežnih stranica projekta, izrada digitalnih nastavnih/istraživačkih materijala, videa i sl.) kroz radionice u organizaciji Računalne službe.

Mjere unaprjeđenja:

Voditelj studija vodit će brigu o stjecanju prenosivih vještina studenata unutar programa i u tijeku studija:

- uvesti ECTS bodovanje prenosivih vještina i odrediti minimalan broj ECTS bodova za prenosive vještine u tijeku studija,
- stjecanje istraživačke etike kroz organizirane godišnje edukacije o plagiranju i poznavanje intelektualnog vlasništva,
- razvoj didaktičkih kompetencija uključivanjem studenata u izvođenje nastave na preddiplomskoj i diplomskoj razini,
- stjecanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz godišnje radionice za doktorande na kojima će, osim umrežavanja, moći iznijeti plodove svoga znanstvenoga istraživanja, poteškoće u radu, primjere dobre prakse i sl.
- sustavnom podrškom u akademskom umrežavanju od strane aktera uključenih u PDS
- osposobljavanje za akademsko i kulturno poduzetništvo kroz suradnju s obrazovnim/gospodarskim/turističkim sektorom, nastavnim bazama na Fakultetu (putnička agencija Ichtys travel, izdavačka kuća Verbum i dr.) i karijernim savjetovanjem,
- grafičko osposobljavanje putem edukacija za rad u grafičkim programima,
- poticanjem na edukacije u području socijalnih i liderskih vještina te vještina samovođenja kroz fakultetski organizirane međunarodne seminare Tematski centrirane interakcije.

2.4.7. Treba postojati službeni mehanizam planiranja istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranada.

Djelomično provedeno:

Postoje službeni mehanizmi planiranja istraživačkog rada koji su sadržani u prijavi (i odobrenju) licencijske i doktorske teme (usp. *Pravilnik o PDS-u KBF-a*, čl. 28, 29, 35). Praćenje ostvarivanja uspješnosti planiranog istraživačkog rada odvija se kroz godišnje izvještaje doktoranda o radu, koji su prijavili doktorsku temu, a podnose se Povjerenstvu za PDS (usp. *Pravilnik o PDS-u KBF-a*, čl. 35, st. 6). Kao potpora provođenju znanstveno-istraživačkog rada u planu je održavanje zajedničkih godišnjih sastanaka voditelja studija sa svim doktorandima u kojem bi se analiziralo postojeće stanje pojedinog studenta i donijele smjernice za unaprjeđenje njihova rada. Više o mjerama koje će se provoditi s ciljem znanstveno-istraživačkoga usavršavanja doktoranada vidi ovdje u t. 1.7.

Mjere unaprjeđenja:

- organizirati godišnje radionice s voditeljima studija i svim doktorandima, poziv uputiti i mentorima, radi utvrđivanja pojedinačnog stanja studija doktoranda i kreiranja smjernica za njihov pojedinačni napredak,
- donijeti godišnji plan znanstveno-istraživačkoga rada na PDS-u i mjere osposobljavanja doktoranada.

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta

* Ovisno o podkriteriju unutar kojeg je sadržana preporuka stručnog povjerenstva.

** Preporuke iz Reakreditacijskog izvješća koje nisu propisane obrascem Akcijskog plana, ali ih donosimo po točkama u kojima nisu bile zadovoljene.

Oznaka*	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvješće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
**I. USKLAĐENOST S PROPISANIM UVJETIMA IZVOĐENJA						
a)	Propisani minimalni zakonski uvjeti					
4.**	Više od 50% sadržaja na VU izvode vlastiti nastavnici.	Zapošljavanje novog nastavničkog kadra.	Trajno.	Provedba natječaja za novi radni odnos zaposlenika u znanstveno-nastavnom zvanju.	Sklopljen novi ugovor o radu za zaposlenika u znanstveno-nastavnom zvanju.	Uprava, dekan
		Napredovanje u znanstveno-nastavno zvanje nastavnog kadra koji će izvoditi nastavu na PDS-u.	Trajno.	Broj provedenih natječaja za napredovanje u znanstveno-nastavno zvanje.	Ostvarena napredovanja u znanstveno-nastavna zvanja.	Katedre, Kadrovska služba
b)	Dodatni uvjeti Akreditacijskog savjeta za izdavanje pozitivnog mišljenja					
3.**	VU ima program doktorskog studija usklađen sa strateškim programom znanstvenog istraživanja.	Izrada strategije znanstvenog istraživanja usklađene s programima doktorskog studija, za razdoblje 2020.–2025.	2020.	Broj usklađenih programa, projekata i djelatnosti strategije i doktorskih studija.	Izrađena strategija znanstvenog istraživanja usklađena s programima doktorskog studija, za razdoblje 2020.–2025.	Uprava, Odbor za unaprjeđenje kvalitete

II. OCJENA KVALITETE						
2.1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura						
2.1.1.	Budući projektni prijedlozi trebaju predvidjeti uključenost studenata PDS-a; potrebno je pronalaženje drugih načina financiranja znanstveno istraživačkog rada (Crkva, nevladine udruge, EU) te da se sudjelovanje doktoranada u međunarodnim znanstveno-istraživačkim djelatnostima počne sustavnije provoditi kao dio studijskog programa.	U ožujku 2020. prijavljen je znanstveni projekt pod akronimom JEREUHRKULT na natječaj HAZU-a, s mogućnošću zapošljavanja 1 doktoranda. Natječaj nije prošao. Prijava će se ponoviti na novome natječaju.	Lipanj 2020.	Negativan ishod natječaja.	Izvješće o rezultatima natječaja u lipnju 2020.	Služba za znanstveno-istraživačke projekte Voditelji studija
		Ažuriranje informacija o stipendijama u svrhu studija, stručne prakse i stručnog usavršavanja u sklopu Erasmus+ programa i drugih EU programa na mrežnim stranicama Fakulteta.	Trajno.	Objavljeni natječaji za stipendije.	Godišnje izvješće Ureda za međunarodnu suradnju o ostvarenim stipendijama; izvješće Službe za PDS o dodijeljenim stipendijama iz crkvenih ustanova.	Ured za međunarodnu suradnju Služba za PDS
		Izrada godišnjeg znanstveno-istraživačkog plana aktivnosti za doktorande	Rujan 2020.	Broj ECTS bodova dodijeljenih za sudjelovanje u znanstveno-istraživačkim djelatnostima.	Rješenje molbi o priznavanju znanstveno-istraživačkih aktivnosti.	Voditelji studija, Povjerenstvo za PDS

2.1.2.	Radno opterećenje nastavnika treba se izračunavati prema stvarnom stanju.	Redovito ažuriranje nastavnog opterećenja nastavnika.	Trajno.	Ažurirane tablice nastavnih opterećenja.	Godišnje izvješće o radnom opterećenju nastavnika.	Katedre, prodekan za nastavu
2.1.3.	Potrebno je sustavno pratiti broj i kvalitetu znanstvenih publikacija nastavnog osoblja i pobrinuti se da se one ispravno dokumentiraju.	Redovito ažuriranje CROSBİ-ja.	Trajno.	Ažurirane CROSBİ stranice.	Godišnje izvješće o znanstvenom radu nastavnika.	Katedre, prodekan za znanost, Služba za znanstveno-istraživačke projekte
2.1.4.	Potrebno je odrediti koje specifične vještine mentori moraju posjedovati, zatim procijeniti posjeduju li ih kandidati i njima dodijeljeni mentori te im osigurati redovitu obuku.	Donijeti Pravilnik o mentorima i nastavnicima na PDS-u. Organizirati projektnu radionicu za mentore. Organizirati edukaciju o korištenju softvera za provjeru plagijata Turnitin.	Listopad 2020. Godišnje. Godišnje*(u postupku je izrada pravilnika o korištenju softvera za provjeru	Izvješće o donesenom Pravilniku. Izvješće o održanoj radionici. Izvješće o održanoj radionici.	Donesen Pravilnik o mentorima i nastavnicima na PDS-u. Održana projektna radionica. Održana edukacija o korištenju softvera za provjeru plagijata Turnitin.	Povjerenstvo za PDS, voditelji studija, Povjerenstvo za izradu Statuta i pravilnika KBF-a Voditelji studija u dogovoru sa Službom za znanstveno-istraživačke projekte Sveučilište u Splitu, Uprava

		*radionica mentorskih kompetencija vidi t. 2.2.4.	plagijata Turnitin).			
2.1.5.	Preporučuje se provođenje drukčijih načina praćenja i provjere rada nastavnika i mentora od dosadašnjih, te nagrađivanje primjera najbolje prakse.	Donijeti novu studentsku anketu o kvaliteti studija. Donijeti izvješće mentora o radu studenata. *Donijeti Pravilnik o mentorima i nastavnicima na PDS-u, vidi t. 2.1.4. Sustavno odrediti vrjednovanje mentorskog rada dopunom <i>Pravilnika o nagradama i priznanjima na KBF-u</i>.	Semestralno. Godišnje. Listopad 2020.	Izvješće o provedenoj anketi studenata o kvaliteti studija. Usvojeno izvješće mentora o radu studenta na FV-u. Izvješće o provedenom vrjednovanju mentorskog rada.	Donesena nova anketa za studentsko vrjednovanje kvalitete studija. Podneseno izvješće mentora o radu studenta. Dopunjen <i>Pravilnik o nagradama i priznanjima na KBF-u</i> o vrjednovanju mentorskog rada na studiju licencijata i doktorata.	Povjerenstvo za praćenje kvalitete PDS-a, Služba za PDS Mentori Povjerenstvo izradu Statuta i pravilnika KBF-a, Povjerenstvo za PDS
2.1.6.	Visoka razina kvalitete					
2.2. Interni sustav osiguravanja kvalitete						
2.2.1.	Potrebno je povećati suradnju s članovima akademske zajednice iz drugih institucija	Sklapanje novih međuinstitucijskih ugovora o suradnji na PDS-u, osobito s	Trajno.	Broj sklopljenih, domaćih i inozemnih međuinstitucijskih	Sklopljeni međuinstitucijski sporazumi o suradnji na PDS-u.	Dekan, Povjerenstvo za PDS, Služba za PDS,

	kako bi se povećao broj potencijalnih mentora, a studijskom programu Kršćanstvo i suvremena kultura osigurala veća dubina.	institucijama vanjskih suradnika i vanjskih mentora na PDS-u. Odobranje vanjskih mentorstava i sumentorstava. Angažiranje vanjskih suradnika u izvođenju nastave na PDS-u.		sporazuma o suradnji na području PDS-a. Broj odobrenih vanjskih mentorstava i sumentorstava. Broj domaćih i inozemnih vanjskih suradnika u izvođenju nastave na PDS-u.	Odobrena mentorstva vanjskih mentora i sumentora na licencijatskim i doktorskim radovima. Sklopljeni ugovori o djelu s vanjskim suradnicima u izvođenju nastave na PDS-u.	Ured za međunarodnu suradnju Povjerenstvo za PDS, voditelji studija, Fakultetsko vijeće Povjerenstvo za PDS, Fakultetsko vijeće
2.2.2.	Savjetuje se istražiti mogućnosti izvođenja dokorskog studijskog programa bez crkvene diplome iz teologije ili ostvariti uvjete za licencijat tijekom diplomskog studija, kako bi se obujam nastave na doktorskom studiju smanjio.	Donijeti mišljenje o mogućnosti reorganizacije studija licencijata s ciljem smanjenja obujma nastave. Provesti anketu o studijskom programu i pitanju nastavnog opterećenja. Donijeti prijedlog o mogućnosti pokretanja i izvođenja dokorskih <i>združenih studija – joint degree studies</i> i drugih projekata na poslijediplomskoj	Studen 2020. Studen 2020. Prosinac 2020. (*ovisno o izradi strategije SEA-EU-a koja je u postupku)	Izvešće o donesenom mišljenju s definiranim koracima. Izvešće o provedenoj anketi. Izvešće o aktivnostima provedbe projekta dokorskih <i>združenih studija</i> i drugih projekata u sklopu SEA-EU.	Doneseno mišljenje o mogućnosti provedbe smanjenja obujma nastave na licencijatu. Provedena anketa. Donesen prijedlog o mogućnostima projekta <i>združenih dokorskih studija</i> (definiranje projektnih partnera, izrada elaborata studija) i drugih projekata u skladu strategije SEA-EU-a.	Voditelji studija, Povjerenstvo za PDS, Služba za PDS Voditelji studija, Služba za PDS Koordinatori provedbe projekta SEA-EU KBF-a, SEA-EU ured Sveučilišta, Ured za međunarodnu suradnju,

		razini, u skladu s izradom strategije Europskog sveučilišta morâ – SEA-EU.				Povjerenstvo za PDS, prodekan za nastavu, prodekan za znanost
2.2.3.	Potreban je mehanizam sustavnijeg unapređivanja kvalitete i razvoja studijskih programa. Preporučuje se uvođenje „prijelaznog“ razgovora nakon polaganja licencijatskog ispita, a prije početka pohađanja doktorskog studija, te dobrovoljni razgovor koji prethodi usmenoj obrani doktorske disertacije. Potrebno je pojasniti koja se točno razina akademske produktivnosti očekuje od člana nastavnog osoblja i kakvi se poticaji	Koordinacija i nadzor provedbe Akcijskoga plana i Plana aktivnosti PDS-a. Donošenje godišnjeg izvješća o realizaciji Akcijskog plana PDS-a AZVO-u. Provesti trogodišnju evaluaciju poslijediplomskih studija s prijedlozima za poboljšanje studijskog programa. Uvesti konzultativni razgovor doktoranada s prodekanom za znanost i voditeljima studija prije prijave doktorske teme i prije	Mjesečno. Godišnje (rujan tekuće akademske godine). Siječanj 2021. (svako tri godine) Trajno.	Broj izvješća o provedbi Akcijskog plana i plana aktivnosti PDS-a. Objavljeno izvješće o realizaciji Akcijskog plana PDS-a. Izvješće o evaluaciji. Izvješće o donesenoj uputi o konzultativnom razgovoru s doktorandima prije prijave doktorske teme i prije obrane doktorskog rada.	Doneseno mjesečno izvješće o provedbi Akcijskog plana i plana aktivnosti PDS-a. Doneseno godišnje izvješće o realizaciji Akcijskog plana PDS-a AZVO-u. Donesena evaluacija poslijediplomskih studija s prijedlozima za poboljšanje programa PDS-a. Donesena uputa o konzultacijskom razgovoru kod prijave doktorske teme i obrane doktorske disertacije.	Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskih studija Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskih studija, Odbor za unaprjeđenje kvalitete Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskih studija Povjerenstvo za PDS, voditelji studija, prodekan za znanost

	pružaju onima koji su produktivni. Također je potreban sustav praćenja studenata koji odustaju od studija (završni razgovor ili upitnik).	obrane doktorskog rada. Opisati vrjednovanje nastavničke produktivnosti u Pravilniku o mentorima i nastavnicima na PDS-u. Dopuna <i>Pravilnika o nagradama i priznanjima na KBF-u.</i> Izraditi upitnik o razlozima odustajanja od PDS-a. Provoditi analizu odustajanja od studija, unutar trogodišnje evaluacije studija.	Listopad 2020. Godišnje. Studen 2020. Listopad 2020. Godišnje. 2021. (po trogodišnjem razdoblju)	Izvešće o donesenom Pravilniku. Broj ostvarenih oblika vrjednovanja nastavničke produktivnosti. Izvešće o dopunjenom <i>Pravilniku o nagradama i priznanjima na KBF-u.</i> Izvešće o napravljenom upitniku za studente koji odustaju od doktorskog studija. Izvešće o provedenim upitnicima/provedenom razgovoru. Izvešće o provedenoj analizi i prijedlozi za poboljšanje studija.	Donesen Pravilnik o mentorima i nastavnicima na PDS-u. Ostvareni oblici vrjednovanja nastavničke produktivnosti. Dopunjen <i>Pravilnik o nagradama i priznanjima na KBF-u.</i> Donesen upitnik za studente koji se ispisuju sa studija ili obaviti osobni razgovor sa studentom. Provedena analiza o odustajanju od studija.	Voditelji studija, Povjerenstvo za izradu Statuta i pravilnika KBF-a Služba za PDS, Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskih studija, voditelji studija Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskih studija
2.2.4.	Uspješnost mentora mora se pratiti sustavno te je potrebno uvesti mehanizam	Usustaviti praćenje rada mentora, njihova nastavnog opterećenja i uspješnosti.	Prosinac 2020.	Izrađen popis mentora s njihovim ekspertizama, nastavnim opterećenjem i brojem licenciata i	Usklađeni podatci o mentoriranju na doktorskim studijima u godišnjim izvješćima nastavnika o radu, te u	Služba za PDS, Katedre, voditelji studija

	nagrađivanja uspješnih mentora. Također je potrebno jasnije usustaviti postupke u slučaju pritužbi i promjene mentora. Preporučuje se provedba edukacije za stjecanje mentorskih vještina.	Odrediti u Pravilniku o mentorima i nastavnicima na PDS-u način doprinosa mentora u razvoju programa.	Prosinac 2020.	doktorata koji mentoriraju/sumentoriraju.	tablicama o nastavom i radnom opterećenju.	
		Provesti radionicu za mentore. Odrediti da svi mentori moraju proći mentorsku radionicu.	Prosinac 2020.	Izvješće o donesenom Pravilniku o mentorima i nastavnicima na PDS-u.	Donesen Pravilnik o mentorima i nastavnicima na PDS-u.	Povjerenstvo za izradu Statuta i pravilnika KBF-a, Povjerenstvo za PDS
		* Nagrađivanje mentora vidi u t. 2.1.5.		Izvješće o provedenoj radionici.	Održana radionica mentora.	Uprava, Sveučilište u Splitu
		Provođenje Odluke FV-a o honoriranju mentora po obrani doktorske disertacije.	Trajno.	Broj isplaćenih naknada mentorima.	Izvješće o isplaćenim naknadama.	Računovodstvena služba
		Provođenje postojeće procedure o promjeni mentora, primjenom Pravilnika o PDS-u.	Trajno.	Broj riješenih predmeta.	Rješenja molbi za promjenom mentora.	Povjerenstvo za PDS
		Donijeti smjernice o postupku kod promjene mentora u Pravilniku o	Prosinac 2020.	Izvješće o donesenom Pravilniku o mentorima i nastavnicima na PDS-u.	Donesen Pravilnik o mentorima i nastavnicima na PDS-u upute za mentorski rad.	Voditelji studija, Povjerenstvo za izradu Statuta i pravilnika KBF-a

		mentorima i nastavnicima na PDS-u, vidi t. 2.1.4.				
2.2.5.	Temu znanstveno-istraživačke etike trebalo bi zasebno obraditi u sklopu nekog od modula vezanih uz metodologiju.	Organizirati radionice istraživačke etike za nastavnike (obučiti voditelje studija ili nekog drugog za vođenje radionica) i za studente PDS-a (održati radionicu sa 4 sata na temu znanstveno-istraživačke etike na 1. g. studija).	Listopad 2020. (nastavnici), studeni 2020. (studenti).	Izvješće o provedenim radionicama.	Održane radionice o znanstveno-istraživačkoj etici.	Uprava
2.2.6.	Trebao bi postajati obrazac za sastavljanje teme rada (problematika znanstvenog istraživanja, vremenski rokovi, izvori i metodologija) a takav detaljan prijedlog znanstvenog istraživanja trebao bi se sastaviti već tijekom prve godine studija. Potrebno je unaprijed odrediti granu teologije	Izrada obrasca za prijavu licencijatske i doktorske teme s granom teologije. Provedba odredbe o odabiru grane teologije na početku studija, donesena u <i>Izmjenama i dopunama doktorskih studija</i> iz 2019.	Lipanj 2020. Godišnje.	Objavljen obrasci za prijavu licencijatske i doktorske teme. Broj odabranih specijalizacija.	Doneseni obrasci za prijavu licencijatske i doktorske teme. Odabrane grane teologije na početku studija i kod prijave licencijatskog rada.	Služba za PDS, voditelji studija Voditelji studija, mentori

	kojom će baviti doktorski rad.					
2.2.7.	Potrebno je povećati broj članova povjerenstva za ocjenjivanje doktorskog rada kako bi se utjecaj mentora ograničio (uz mentora još barem tri člana). Potrebno je izraditi smjernice za ocjenjivanje doktorskih disertacija i plan izvedbe obrane doktorske disertacije.	Povećati broj članova Povjerenstva za ocjenu doktorskog rada na 5 članova (mentor + 4 člana) i donijeti izmjenu Pravilnika o PDS-u. Smjernice za vrjednovanje licencijatskih i doktorskih radova sadržane su u "Upitniku za mentore, sumentore i članove ispitnoga povjerenstva za licencijatski/doktorski rad", koji se provodi od 2014. Dopuniti u Pravilnik o PDS-u odredbu da se mentori i ispitna povjerenstva pri ocjenjivanju licencijatskog i doktorskog rada vode "Upitnikom za mentore".	Lipanj 2020. Trajno. (od 2014.) Listopad 2020.	Izvješće o izmjeni Pravilnika o PDS-u. Broj dostavljenih izvješća o ocjeni licencijatskog i doktorskog rada. Izvješće o dopuni Pravilnika o PDS-u.	Donesen prijedlog o novom broju članova povjerenstva za ocjenjivanje doktorskog rada i izmijenjen Pravilnik o PDS-u. Izvješće mentora o ocjeni licencijatskog rada (obrazloženje u prijavnici licencijatskog rada) i izvješće Povjerenstva o ocjeni i obrani doktorskog rada, s osvrtom na primijenjeni "Upitnik za mentore...". Dopunjen Pravilnik o PDS-u.	Povjerenstvo za PDS Mentori, sumentori, Povjerenstvo za ocjenu i obranu doktorskoga rada Povjerenstvo za PDS

		Postoje protokoli obrane i planovi izvedbe obrane licencijatskog rada (od 2012.) i doktorske disertacije (od 2015.) i u redovnoj su upotrebi. Dopuniti u Pravilnik o PDS-u odredbu da se izvedba obrane licencijata i doktorata izvodi prema protokolu.	Trajno. Listopad 2020.	Izješće o dopuni Pravilnika o PDS-u.	Dopunjen Pravilnik o PDS-u.	Povjerenstvo za PDS
2.2.8.	Informacije o studijskim programima potrebno je učiniti dostupnima stranim studentima.	Ažuriranje informacija o studijskom programu na dvojezičnim mrežnim stranicama Fakulteta. Ažurirati studijski program na engleskom jeziku. *Izrada promidžbenog letka o studijskom programu na hrvatskom i engleskom jeziku, vidi t. 2.3.6.	Trajno. Prosinac 2020. (po provedenim izmjenama opisa studijskog programa)	Redovito ažuriranje dvojezičnih mrežnih stranica o PDS-u. Ažurirani studijski program na engleskom jeziku na mrežnim stranicama.	Ažurirane dvojezične mrežne stranice Fakulteta o PDS-u. Ažurirani studijski program na engleskom jeziku.	Služba za PDS, Računalni ured Povjerenstvo za PDS

2.2.9.	Potrebno je osigurati dodatna sredstva u cilju potpore znanstveno-istraživačkom radu na PDS-u (npr. smanjenjem opsega nastave).	Provedba <i>Izmjena i dopuna doktorskih programa</i>, svibanj 2019., o smanjenju nastave, povećanju broja znanstveno-istraživačkoga rada i o istraživačkom seminaru. *Uvesti sustavno financiranje znanstveno-istraživačkoga rada, vidi t. 2.3.3. *donošenje prijedloga o smanjenju obujma nastave, vidi t. 2.2.2. *izrada godišnjeg plana znanstveno-istraživačkog rada na PDS-u, vidi t. 2.4.7.	Trajno.	Broj pisanih radova i istraživanja te ostvarenih ECTS bodova postignutih za znanstveno-istraživački rad.	Pisani radovi i istraživanja proizašla iz kolegijâ, izravno vezana uz licencijatski i doktorski rad.	Povjerenstvo za PDS
2.2.10.	Visoka razina kvalitete.					
2.3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija						
2.3.1.	Visoka razina kvalitete. Pri određivanju upisnih kvota i upisivanju novih studenata valjalo bi	Sustavno nadzirati nastavno i mentorsko opterećenje nastavnika u svrhu upisnih kvota prema Pravilniku o	Godišnje.	Izvješće o ukupnom radnom opterećenju mentora i sumentora.	Provedena analiza mentorskog opterećenja nastavnika na PDS-u u sklopu upisne kvote studenata.	Voditelji studija

	uzimati u obzir broj dostupnih mentora i njihovo nastavno opterećenje te njihovo radno opterećenje u funkciji mentora. Iako mali broj studenata koji upisuju doktorski studij ne stvara probleme u pogledu radnog opterećenja nastavnika, postoje velike razlike u nastavnom opterećenju mentora.	mentorima i nastavnicima na PDS-u. Izraditi popis aktualnih mentora i sumentora s radovima koje su/mentoriraju. Izraditi popis potencijalnih mentora s njihovim ekspertizama.	Listopad 2020. Godišnje.	Objavljen popis aktualnih mentora i sumentora na KBF-u. Ažuriran popis potencijalnih mentora, praćenje napredovanja nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje, novog nastavničkog kadra.	Donesen popis aktualnih mentora i sumentora s popisom radova koje mentoriraju. Osobne stranice nastavnika s podacima o stručnom, znanstvenom interesnom području.	Služba za PDS Nastavnici, Služba za PDS
2.3.2.	Potrebno je poboljšanje u vidu unapređenja mogućnosti zapošljavanja studenata po stjecanju doktorske kvalifikacije	Zapošljavanje doktoranada/doktora znanosti kroz: - projekte, - kao asistente, - suradnike u istraživačkim centrima Fakulteta, - kao vanjske suradnike u programima cjeloživotnog obrazovanja,	Trajno.	Broj zaposlenih doktoranada/doktora znanosti u odobrenim projektima. Broj zaposlenih doktoranada/doktora znanosti kao asistenata.	Odobreni projekt/sklopljen ugovor o radu. Sklopljen ugovor o djelu.	Uprava, Povjerenstvo za PDS, Povjerenstvo za znanstvene projekte i znanstvenu djelatnost, Služba za znanstveno-istraživačke projekte Uprava

		- kao izvođače nastave na ljetnoj školi sveučilišta, - u drugim projektima Fakulteta.		Broj angažiranih doktoranada/doktora znanosti kao znanstvenih suradnika u istraživačkim centrima Fakulteta. Broj angažiranih doktoranada/doktora znanosti u programima cjeloživotnog obrazovanja. Broj angažiranih doktoranada u projektu međunarodne ljetne škole Sveučilišta u Splitu.	Sklopljen ugovor o djelu. Sklopljen ugovor o djelu. Odluka FV-a o odobrenim kolegijima i izvođačima.	Voditelji istraživačkih centara Voditelji programa cjeloživotnog obrazovanja Voditelji PDS-a
2.3.3.	Informiranje i potpora pri pronalasku izvora financiranja ne smiju ovisiti o osobnom odnosu s mentorom, nego bi se trebale osigurati za sve studente podjednako. Potreban je središnji sustav praćenja znanstvenih projekata kako bi se osigurala sredstva za znanstveno-	Ustanovljen središnji sustav praćenja znanstvenih projekata kroz djelatnost Službe za znanstveno-istraživačku djelatnost (2018.). Informiranje o domaćim i inozemnim stipendijama i programima mobilnosti.	Trajno. Trajno.	Ažuriranje informacija o znanstvenim projektima na mrežnim stranicama Fakulteta. Izvešće o prijavljenim projektima. Ažuriranje informacija o stipendijama i programima međunarodne mobilnosti na mrežnim stranicama Fakulteta. Izvešće o odobrenim stipendijama u EU programima.	Administriranje informacija o znanstvenim projektima. Prijavljeni projekti s doktorandima. Administriranje informacija o stipendijama i EU programima mobilnosti. Odobrene stipendije i natječaji u programima	Služba za znanstveno-istraživačku djelatnost Služba za PDS, Ured za međunarodnu suradnju

	istraživački rad studenata.	Ustanoviti sustav podrške stipendiranja znanstveno-istraživačkoga rada na PDS-u, vidi t. 2.3.10. Stipendiranje izdavanja licencijatskog i doktorskog rada.	Listopad 2020. (Trajno.) Trajno.	Broj odobrenih stipendija za poticanje znanstveno-istraživačkoga rada. Broj financiranja izdavanja licencijatskih i doktorskih radova.	međunarodne mobilnosti. Rješenja o odobrenim stipendijama za znanstveno-istraživački rad. Rješenje o odobrenom financiranju objave licencijatskog/doktorskog rada.	Ekonom PDS-a, Povjerenstvo za PDS Izdavačka služba, Povjerenstvo za PDS, ekonom PDS-a
2.3.4.	Preporuča se uvođenje strožih procedura imenovanja mentora i odobravanja plana doktorskog istraživanja koje će provoditi jedno povjerenstvo.	Praćenje usavršavanja mentora i mentorskih kompetencija. Praćenje nastavnog i radnog opterećenja mentora. Postoji Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorskog rada – provođenje propisa o imenovanju mentora, sumentora i doktorske teme.	Trajno. Trajno.	Broj odobrenih mentorstava i sumentorstava. Izvešće o imenovanju Povjerenstva za prihvaćanje teme doktorskog rada i odobrenju mentora i sumentora. Broj odobrenih doktorskih tema.	Rješenja o odobrenim mentorstvima. Odluka o imenovanju Povjerenstva za prihvaćanje teme doktorskog rada. Odluka o imenovanju mentora i sumentora. Izvešće Povjerenstava za prihvaćanje teme doktorskog rada.	Povjerenstvo za PDS, Voditelji studija Povjerenstvo za PDS, Fakultetsko vijeće Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorskog rada
2.3.5.	Tematska usredotočenost na	Sklapanje inozemnih međuinstitucijskih	Trajno.	Broj inozemnih studenata.	Upisani inozemni studenti.	Ured za međunarodnu

		3) humanistički studij (povijest umjetnosti i filozofija). Preispitati mogućnost upisa studenata s drugih učilišta.	Prosinac 2020.	Izvešće o donesenom prijedlogu za određivanje razlikovnog ispita za kandidate s diplomom humanističkog studija (povijest umjetnosti i filozofija) i s drugih učilišta.	Donesen prijedlog o posebnom razlikovnom ispitu za kandidate s diplomom humanističkog studija (povijest umjetnosti i filozofija) i s drugih učilišta.	Fakultetsko vijeće
2.3.7.	Visoka razina kvalitete.					
2.3.8.	Preporučuje se priznavanje ECTS bodova stečenih na kolegijima sličnim onima koji se izvode u sklopu ovog doktorskog studija.	KBF priznaje kolegije stečene izvan studijskog programa. Promijeniti eventualna odstupanja.	Trajno.	Broj priznatih kolegija/razdoblja studija.	Rješenja o priznatim kolegijima.	Povjerenstvo za PDS, Služba za PDS
2.3.9.	Potrebno je prevladati praksu da na položaj studenta, po pitanju prava i obveza, ponajviše utječe odnos između studenta i mentora, stoga se preporučuje izrada priručnika za studente s pravilima, propisima, pravima i obvezama te popisom resursa.	Informiranje o pravima i obvezama studenata. Donijeti priručnik o PDS-u s informacija o studiju, programima, pravima i obvezama studenta (molbe, prijave lic./dokt.	Trajno. Prosinac 2020.	Ažurirane informacije o doktorskim studijima i o provođenju studija na mrežnim stranicama (nastavni plan i program, pravilnici i sl.). Broj savjetovanja studenata koje provodi Služba za PDS i voditelji studija (putem e-maila, telefona, osobno). Objavljen priručnik o PDS-u na mrežnim stranicama.	Ažuriranje elaborata studijskih programa, pravilnika i drugih propisa i informacija u vezi studija na mrežnim stranicama. Stručna podrška studentima. Izrađen priručnik o PDS-u.	Služba za PDS Povjerenstvo za PDS, Služba za PDS

		tema, odnos s FV-om i sl.). Donijeti sažete Upute za studente o pravima i obvezama u vezi studija (odnos s mentorom, sumentorom i sl.).	Listopad 2020.	Objavljene Upute na mrežnim stranicama.	Izrađene Upute za studente.	Povjerenstvo za PDS, Služba za PDS
2.3.10.	Preporučuje se uvođenje funkcionalnog sustava obavještanja o konferencijama i mogućnostima financiranja, kako bi svi doktorandi imali podjednake prilike za sudjelovanje. Također mentori trebaju studentima pružiti priliku u održavanju nastave. Fakultet bi trebao organizirati tečajeve/radionice iz područja upravljanja projektima. Preporučuje se osnivanje jedinstvenog povjerenstva koje bi	Informiranje o konferencijama. Objaviti popis konferencija u organizaciji Fakulteta na mrežnim stranicama, a u pozive na sudjelovanje uključiti mentore i doktorande. Uvođenje doktoranada u izvođenje nastave na preddiplomskoj i diplomskoj razini. Projektne radionice za doktorande.	Godišnje. Trajno. Godišnje.	Ažurirane mrežne stranice o ponudama konferencija. Izvješće o proslijeđenim pozivima na sudjelovanje. Broj sudjelovanja doktoranada na konferencijama. Broj održanih predavanja doktoranada. Izvješće o provedenoj edukaciji, broj polaznika edukacije.	Ažuriranje mrežnih stranica o ponudama konferencija. Proslijeđeni pozivi na sudjelovanje mentorima i doktorandima. Ostvarena sudjelovanje doktoranda na konferencijama. Izvješće o radu doktoranada. Održana projektna radionica.	Služba za PDS, Mentori, Prodekan za znanost Mentori i sumentori Služba za znanstveno-istraživačke projekte

	bilo odgovorno za napredak studenata i zaduženo za izvore financiranja znanstvenih istraživanja.	Zaprimanje molba studenata, praćenje semestralnih izvješća o doktorandima, godišnjim izvješćima doktoranada o radu, određivanje mjera za napredak studenata i dr.	Trajno.	Broj održanih sjednica Povjerenstva za PDS, broj riješenih predmeta.	Zapisnici sjednica, molbe prijedloga rješenja za Fakultetsko vijeće.	Povjerenstvo za PDS
		U Pravilnik o PDS-u unijeti izmjenu po kojoj dekan imenuje ekonoma PDS-a iz redova članova Povjerenstva za PDS.	Listopad 2020.	Izvješće o izmjeni Pravilnika PDS-a.	Izmijenjen Pravilnik PDS-a.	Povjerenstvo za PDS
		Donijeti Odluku da se 25% financijskih sredstava sa Sveučilišta dodjeljuje znanstveno-istraživačkome radu doktoranada.	Srpanj 2020.	Izvješće o usvojenoj Odluci FV-a.	Usvojena Odluka FV-a o raspodjeli financijskih sredstava sa Sveučilišta za znanstveno-istraživački rad doktoranada.	Fakultetsko vijeće, Povjerenstvo za PDS, ekonom PDS-a
		Donošenje procedure stipendiranja znanstveno-istraživačkoga rada na PDS-u.	Listopad 2020.	Raspisani pozivi Fakulteta za dodjelu stipendija doktorandima.	Donesene procedure prijave za stipendiranje doktoranada na PDS-u.	Povjerenstvo za PDS, ekonom PDS-a
2.4. Program i ishodi doktorskog studija						

2.4.1.	Sve tri godine trebale bi biti posvećene individualnom znanstveno-istraživačkom radu (većina kolegija ne pridonosi izravno znanstveno-istraživačkom radu).	*reorganizacija nastavnih kolegija u t. 2.2.2.				
		Provedba nastavnih kolegija sa smanjenim obujmom nastave od ak. g. 2019./20. sukladno <i>Izmjenama i dopunama studijskih programa</i> od 30. svibnja 2019.	Trajno.	Broj pisanih radova proisteklih iz kolegija koji su pridonijeli licencijatskom i doktorskom radu.	Održani kolegiji.	Predmetni nastavnici
		Uskladiti opise predmeta studijskog programa sa smanjenim obujmom nastave i naglaskom na znanstveno-istraživački rad:	Prosinac 2020.			Povjerenstvo za PDS
		- donijeti upute za nove opise predmeta, - organizirati radionicu za nastavnike na PDS-u na temu sastavljanja i provođenja novih opisa predmeta - izrada novih opisa predmeta na razni	15. rujna 2020. 15. studenog 2020. Prosinac 2020.	Izvešće o donesenim uputama. Izvešće o održanoj radionici. Izvešće o provedenim dopunama opisa predmeta.	Donesene upute o sastavljanju opisa predmeta. Održana radionica za predmetne nastavnike. Doneseni novi opisi predmeta studijskog programa.	Voditelji studija Voditelji studija, predmetni nastavnici Povjerenstvo za PDS, Služba za PDS

		cijelog studijskog programa. Donijeti i provesti mjere unaprjeđenja studijskih programa po trogodišnjoj internoj evaluaciji. Ažuriranje studijskih programa	Trajno. Trajno.	Izvešće o donesenim i provedenim mjerama unaprjeđenja studijskih programa (analiza kvalitete programa, stope završenosti doktorskih studija, zapošljivosti po stjecanju doktorske kvalifikacije...) Izvešće o dopunama i izmjenama studijskih programa.	Donesena evaluacija studijskog programa po trogodišnjem razdoblju. Odluka o usvojenim izmjenama i dopunama studijskih programa.	Povjerenstvo za praćenje kvalitete PDS-a Povjerenstvo za PDS, voditelji studija, Povjerenstvo za studijske programe Sveučilišta
2.4.2.	Ishodi učenja oba programa su problematični.	Novi ishoda učenja doneseni su u <i>Izmjenama i dopunama studijskih programa</i>, svibanj 2019. *Nove ishode učenja studijskih programa vidi u t. 2.4.2.	2019.	Izvešće o donesenim <i>Izmjenama i dopunama studijskih programa</i> , svibanj 2019.	Doneseni novi ishodi učenja u <i>Izmjenama i dopunama studijskih programa</i> , svibanj 2019.	Povjerenstvo za PDS
2.4.3.	Ishode učenja studijskog programa za PTKI treba	Usklađivanje novih ishoda učenja programa u opisima	Prosinac 2020./siječanj 2021.	Izvešće o usklađenim novim ishodima učenja programa u opisima	Usklađeni novi ishodi učenja programa u	Povjerenstvo za PDS, predmetni nastavnici,

	uskладiti s ishodima učenja pojedinačnih kolegija, a za KSK kolegiji trebaju činiti koherentnu cjelinu koja sustavno pridonosi razvoju studenata u znanstvenike.	predmeta studijskog programa. Usklađivanje novih ishoda učenja programa u dopunskoj ispravi o studiju.	(nakon završenog postupka usklađivanja opisa predmeta studijskog programa)	predmeta u studijskom programu. Izvješće o ažuriranju novih ishoda učenja programa u dopunskoj ispravi o studiju.	opisima predmeta studijskog programa. Ažurirani novi ishodi učenja programa u dopunskoj ispravi o studiju.	Služba za PDS
2.4.4.	Visoka razina kvalitete.					
2.4.5.	Treba uvesti seminare na temu pisanja znanstvenih radova na kojima bi doktorandi mogli izlagati dijelove svojih radova.	U <i>Izmjenama i dopunama studijskih programa 2019.</i> u drugome semestru prve godine studija uveden je istraživački seminar. U reviziji studijskog programa svi predmeti nudit će mogućnost prezentiranja studentskih radova.	Godišnje. Prosinac 2020./siječanj 2021.	Položeni seminari. Broj studentskih izlaganja radova u sklopu predmeta na PDS-u.	Održani seminari i izlaganje radova studenata. Održana izlaganja radova studenata u sklopu predmeta.	Predmetni nastavnici Predmetni nastavnici
2.4.6.	Program treba omogućiti studentima stjecanje prenosivih vještina.	Uvesti ECTS bodovanje prenosivih vještina. Odrediti minimalan broj ECTS bodova za prenosive vještine u tijeku studija.	Rujan 2020.	Izvješće o donesenom sustavu ECTS bodovanja prenosivih vještina.	Donesen sustav ECTS bodovanja prenosivih vještine.	Voditelji studija

		Stjecanje istraživačkih, znanstvenih i analitičkih vještina.	Trajno.	Broj pisanih radova proizašlih iz kolegija. Broj objavljenih koautorskih radova, autorskih radova, recenzija i prikaza knjiga (godišnje izvješće o radu studenta).	Položeni kolegiji s pisanim radovima. Objavljivanje znanstvenih radova u koautorstvu s predmetnim nastavnicima.	Predmetni nastavnici, mentori
		Stjecanje uredničkih kompetencija.		Broj uredničkih edukacija, stručnih recenzija, uređivanja zbornika, stručnih knjiga i sl. (godišnje izvješće o radu studenta).	Sudjelovanje na edukacijama za uspješno pisanje i objavljivanje znanstvenih radova, napravljene stručne recenzije, ostvareni uređivački projekti.	Voditelji studija, urednici časopisa Fakulteta
		Stjecanje voditeljskih, osobnih i socijalnih kompetencija, vještina samovođenja te nastavničkih vještina.	Najmanje jednom u tijeku studija.	Broj položenih TCI seminara/ekvivalentnih edukacija (godišnje izvješće o radu studenta).	Sudjelovanje na edukaciji socijalnih, stručnih i osobnih kompetencija.	Katedra religiozne pedagogije i katehetike, Katedra filozofije
		Stjecanje didaktičkih vještina.		Broj održanih sati nastave i sudjelovanja u nastavi na diplomskoj razini studija (godišnje izvješće o radu studenta).	Izvođenje nastave na diplomskom studiju.	Mentori, predmetni nastavnici
		Stjecanje vještina komunikacije i prezentiranja.		Broj predstavljenih radova studenata u sklopu seminara. Broj pohađanja i sudjelovanja na stručnim i	Predstavljanja studentskih radova u sklopu seminara.	Predmetni nastavnici, mentori

		Stjecanje istraživačke etike. Stjecanje informatičkih, grafičkih i digitalnih vještina. Osposobljavanje za rad u međunarodnom okružju. Organizacijske vještine.	Trajno.	znanstvenim konferencijama (godišnje izvješće o radu studenta). Položeni kolegij o istraživačkoj etici. Broj edukacija na temu istraživačke etike i plagiranja. Broj edukacija na temu informatičke, grafičke i digitalne pismenosti. Broj pohađanja EU programa iz područja studentske razmjene, stručne prakse, pohađanja međunarodnih seminara, sudjelovanja u međunarodnim zimskim/ljetnim školama i sl. Poštivanje rokova i postavljenih zadataka u realizaciji godišnjeg znanstveno-istraživačkog rada studenta.	Sudjelovanje u konferencijama, tribinama i sl. Sudjelovanje u kolegiju o istraživačkoj etici. Sudjelovanje u edukaciji o plagiranju. Sudjelovanja u informatičkim, grafičkim i digitalnim edukacijama. Ostvarene mobilnosti u svrhu studija i stručne prakse, završeni međunarodni seminari, konferencije i edukacije, međunarodne zimske/ljetne škole i sl. Izvješća o ostvarenju godišnjeg znanstveno-istraživačkog plana rada studenta.	Uprava, Sveučilište u Splitu Računalni ured, Izdavačka služba, Sveučilište u Splitu Ured za međunarodnu suradnju Mentori
--	--	---	---------	---	---	--

		Znanstvene vještine. Projektno osposobljavanje. Osposobljavanje za akademsko i kulturno poduzetništvo.	Najmanje jednom u tijeku studija.	Stručni angažman u istraživačkim centrima, broj redaktura, lektura teoloških lektura i sl. Broj položenih edukacija (godišnje izvješće o radu studenta). Broj ostvarenih suradnja i praksa studenata s nastavnim bazama/turističkim i gospodarskim sektorom.	Ostvarena suradnja s istraživačkim centrima, napravljene redakture, lekture teoloških stručnih tekstova i sl. Sudjelovanje u projektnim edukacijama (godišnje izvješće o radu studenta). Ostvarene suradnje i prakse studenata s nastavnim bazama/turističkim i gospodarskim sektorom.	Voditelji istraživačkih centara Fakulteta, urednici časopisa Fakulteta Služba za znanstveno-istraživačke projekte Koordinator nastavnih baza, karijerni savjetnik
2.4.7.	Treba postojati službeni mehanizam planiranja istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranada.	Donijeti godišnji plan znanstveno-istraživačkoga rada na PDS-u i mjere osposobljavanja doktoranada. Organizirati radionice sa svim doktorandima i pozvati mentore.	Studen 2020. (Godišnje) Godišnje.	Izvješće o ostvarivanju godišnjeg plana znanstveno-istraživačkoga rada za doktorande i o provedenim mjerama za osposobljavanje doktoranada. Izvješće o održanoj radionici i poduzetim mjerama unaprjeđenja za doktorande.	Donesen plan znanstveno-istraživačkoga rada na PDS-u i mjere za osposobljavanje doktoranada. Održana radionica s doktorandima.	Voditelji studija, Povjerenstvo za PDS, mentori Voditelji studija