

KLASA: 643-02/20-04/0001

URBROJ: 2181-203-01-01-20-0008

Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete poslijediplomskog sveučilišnog studija

Kršćanstvo i suvremena kultura

Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu

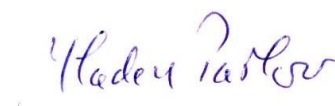
za razdoblje 2020.–2025.

Split, 2020.

Datum i mjesto:

Split, 23. lipanj 2020.

Odgovorna osoba i potpis:



Prof. dr. sc. Mladen Parlov, dekan

Sadržaj

Uvod	3
Preporuke u postupku reakreditacije	6
1. Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa	6
2. Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete.....	13
2.1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura	13
2.2. Interni sustav osiguravanja kvalitete	15
2.3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija.....	22
2.4. Program i ishodi doktorskog studija.....	32
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta	39

Uvod

Opće informacije o studiju

Nositelj: Katolički bogoslovni fakultet, Sveučilište u Splitu (javno visoko učilište).

Izvođač: Katolički bogoslovni fakultet, Sveučilište u Splitu

Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Zrinsko-frankopanska 19, HR-21000 Split

Područje i polje: humanističko, teologija.

Naziv studijskog programa: Poslijediplomski znanstveni studij za licencijat i doktorat
"Kršćanstvo i suvremena kultura".

Studij Kršćanstvo i suvremena kultura se izvodi temeljem dopusnice Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, KLASA: UP/I-602-04/08-13/00012, URBROJ: 533-07-10-0004 od 10. veljače 2010. i dopusnice Kongregacije za katolički odgoj, prot. N. 1143/2007. od 15. ožujka 2008.

Vrsta studija: Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij.

Trogodišnji studij: 180 ECTS bodova.

Poslijediplomski trogodišnji studij usmjeren je na izradu i obranu doktorske disertacije, a sadrži u sebi, kao sastavni i nedjeljivi dio, i stjecanje akademskog stupnja licencijata znanosti kako to uređuju normativni crkveni akti:

- a) akademski stupanj licencijata (za potrebe Crkve) stječe se nakon ostvarenih 120 ECTS bodova, izrade licencijatskog rada i položenog licencijatskog ispita;
- b) akademski stupanj doktorata stječe se nakon ostvarenih 180 ECTS bodova, izrade te obrane dokorskog rada.
- c) Stječe se akademski stupanj doktorata humanističkih znanosti, polje teologije, specijalizacije u fundamentalnoj, dogmatskoj, moralnoj i pastoralnoj teologiji.

Nastava i ispiti izvode se na hrvatskom jeziku.

Broj doktoranada: 18

Broj nastavnika na doktorskom studiju: 22

Broj mentora na doktorskom studiju: 8

Nastava i ispiti izvode se na hrvatskom jeziku.

U Nastavnom planu i programu PDS-a *Kršćanstvo i suvremena kultura* VU je opisao opravdanost pokretanja studija. Osim vertikalne zaokruženosti triju studijskih programa koje izvodi na preddiplomskoj i diplomskoj razini, studij se opravdava samom naravi filozofsko-teoloških znanosti i izraženom zanimanju potencijalnih pristupnika. Studij geografski pokriva cijelo područje Južne Hrvatske, gravitira mu veliki dio graničnog područja Bosne i Hercegovine te Crne Gore, a zbog svoje specifičnosti privlači doktorande i iz drugih dijelova Hrvatske te Bosne i Hercegovine. Istraživanje sadržaja kršćanske vjere i istraživanje spoznavanja njezine istine upućeno je na suradnju s drugim znanstvenim područjima kroz iskrenu i trajnu dijalošku razmjenu bez scijentističko-empirističkih predrasuda. Otvorenost teologije kritičkim pitanjima utemeljenim na razumu preduvjet je ispravne i plodne inkulturacije vjere u suvremeno društvo. Ekumenski odnosi s drugim kršćanskim konfesijama, dijalog s drugim religijama i s onima koji ne vjeruju, suodnos vjere i suvremene pluralističke kulture pod prizmom pitanja

smisla, spoznajni napredak putem originalnoga znanstvenog istraživanja, cjeloživotno učenje i trajni stručni i profesionalni razvoj poslije doktorata, neki su od razloga opravdanosti ovoga studija. Studij je društveno, kulturno i akademski potreban i kao takav pokrenut je i odobren bez nekakvih posebnih elaborata analize društvenih, akademskih, gospodarskih ili drugih potreba zajednice. Glavno je opravdanje studija suvremeni kulturni i religiozni pluralizam koji zahtijeva znanstveni i miran, dijaloški način istraživanja različitih kulturoloških pogleda. Samostalno, znanstveno i kritičko praćenje znanstvene literature s ovih područja te znanstvenoistraživački rad na polju teologije predstavlja dostatan razlog postojanja ovoga studija. Predlaganje, odobravanje i realiziranje dokorskog obrazovanja ovisi o crkvenim i društvenim institucijama.

Budući da je znanstveno istraživanje nedjeljivo od visokoškolskoga obrazovnog sustava, da treba poštovati specifično nacionalne sadržaje i otvaranje europskim integracijskim i univerzalnim obzorjima, da se ostvaruje načelima postupnosti, kontinuiteta i inovacije, trogodišnji poslijediplomski studij institucijski je vezan uz VU, strateški usmjeren prema dokorskim kompetencijama i obnovljiv ovisno o razvoju teološke znanosti, stečenim iskustvima i potrebama okruženja u kojemu se nalazi. Fokus je ovoga studijskoga programa otkrivati vezu između filozofske misli i teologije, stjecanje spoznaja psihologijskih i društvenih predmeta, usvajanje jezika relevantnih za teologiju i stjecanje antropološko-teološke kulture koja je nužna za proces inkulturacije vjere u suvremenom svijetu. Struktura i sadržaj programa poštuje ovu interdisciplinarnu stratešku usmjerenost koja je baza svih ponuđenih predmeta studija. Svi, naime, nude teološki pristup suvremenoj kulturnoj problematiki, kao što poštuju kulturnu problematiku u teološkom pristupu stvarnosti. Svi doktorandi obvezni su završiti diplomski studij teologije, katehetike, religijskih znanosti ili drugih humanističkih studija na crkvenim učilištima, čime su osposobljeni za temeljno teološko promišljanje stvarnosti, a na poslijediplomskom studiju više se usmjeravaju na praćenje i proučavanje suvremenih kulturnih gibanja koja utječu na teološko promišljanje. Oni kandidati koji u diplomskom ciklusu imaju veći broj predmete iz teologije i filozofije, ali čiji studij nije dostatan za teološki poslijediplomski studij, prolaze posebne od fakultetskog Povjerenstva za poslijediplomski studij određene uvjete. Izbor mentora određen je područjem znanstvenoga interesa studenta. Za određeno područje mentor je kvalificiran svojim znanstvenim radovima i kolegijem koji izvodi na PDS-u. Strateški gledano, studij je fokusiran na istraživanje domaće i međunarodne teološke i kulturološke misli i gibanja, što se oslanja na znanstveni potencijal nastavnika koji su najvećim dijelom postigli doktorate znanosti na međunarodnim učilištima u Europi. Završenim poslijediplomskim studijem stječu se znanja i vještine za samostalan znanstveni rad na znanstvenom polju teologije, na području izabrane tematske cjeline iz koje je student/ica izradio/la dokorski rad.

Kratak opis postupka i vremenski slijed do izdavanja Potvrde Ministarstva znanosti i obrazovanja

Vanjsko vrjednovanje studija Kršćanstvo i suvremena kultura prvi je put provedeno u sklopu reakreditacije dokorskih studija Katoličkog bogoslovnog fakulteta 4. prosinca 2017. Mjere i postupci za unaprjeđenje kvalitete za poslijediplomskih studija KBF-a te akcijski plan rađeni su na temelju:

- Završnog izvješća Stručnoga povjerenstva u postupku reakreditacije sveučilišnih poslijediplomskih studija *Kršćanstvo i suvremena kultura* i *Povijest teologije i kršćanskih institucija* Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu (KLASA: 602-04/16-04/0088, URBROJ: 355-06-02-18-0009, od 24. travnja 2018.);
 - Akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije dijela djelatnosti Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu (KLASA: 602-04/16-04/0088, URBROJ: 355-06-02-18-0011, od 5. srpnja 2018.), za studij *Kršćanstvo i suvremena kultura*;
 - Pisma očekivanja Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske u postupku reakreditacije dijela djelatnosti Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu (KLASA: 602-04/18-13/00108, URBROJ: 533-04-18-0002, od 18. rujna 2018.), s rokom uklanjanja nedostataka od dvije godine, do 18. rujna 2020., za studij *Kršćanstvo i suvremena kultura*;
 - Odluke Treće izvanredne sjednice Fakultetskog vijeća KBF-a Sveučilišta u Splitu, održane elektroničkim putem od 11. do 15. travnja 2019., o usvajanju izmjena i dopuna poslijediplomskog sveučilišnog studijskog programa *Kršćanstvo i suvremena kultura* (KLASA: 003-05/19-03/0001, URBROJ: 2181-203-02-01-19-0054, od 15. travnja 2019.);
 - Odluke 12. sjednice Senata Sveučilišta u Splitu, od 30. svibnja 2019., o donošenju manjih izmjena i dopuna studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija *Kršćanstvo i suvremena kultura* (KLASA: 003-08/19-05/00012, URBROJ: 2181-202-03-01-19-0033, od 30. svibnja 2019.);
 - Zaključka 110. sjednice Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje, od 26. studenog 2019., o izmjenama i dopunama doktorskih studijskih programa na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu (KLASA: 602-04/16-04/0088, URBROJ: 355-06-02-20-0020, od 15. siječnja 2020.), kojim se ostaje pri pismu očekivanja izdanom poslijediplomskome sveučilišnom doktorskom studiju *Kršćanstvo i suvremena kultura*, s rokom provedbe 18. rujna 2020.;
 - Odluke VI. redovite sjednice Fakultetskog vijeća Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, 12. ožujka 2020., o usvajanju izmjena i dopuna poslijediplomskog sveučilišnog studijskog programa *Kršćanstvo i suvremena kultura* (KLASA: 003-05/20-03/0001, URBROJ: 2181-203-02-01-20-028, od 12. ožujka 2020.);
 - Odluke 27. sjednice Senata Sveučilišta u Splitu, od 30. travnja 2020., o donošenju manjih izmjena i dopuna studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija *Kršćanstvo i suvremena kultura* (KLASA: 003-08/19-05/00027, URBROJ: 2181-202-03-01-20-0023, od 30. travnja 2020.);
- Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete poslijediplomskog sveučilišnog studija Kršćanstvo i suvremena kultura za razdoblje 2020.–2025.* usvojen je na Drugoj izvanrednoj sjednici Fakultetskoga vijeća Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, od 23. lipnja 2020. (Odluka Druge izvanredne sjednice Fakultetskoga vijeća, KLASA: 003-05/20-03/0001, URBROJ: 2181-203-02-01-20-0068, od 23. lipnja 2020.)

Preporuke u postupku reakreditacije

1. Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa

1. 1. Sve ishode učenja potrebno je preformulirati u skladu s jasnim odrednicama studijskog programa.

Provedeno:

Ishodi učenja preformulirani su po odrednicama studijskog programa u manjim izmjenama i dopunama studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija Kršćanstvo i suvremena kultura, koje su usvojene od Fakultetskoga vijeća KBF-a od 15. travnja 2019. i sjednice Senata Sveučilišta u Splitu 30. svibnja 2019. te su dostavljene AZVO-u dopisom *Izmjene i dopune studijskih programa na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu*, KLASA: 643-02/19-04/0001, URBROJ: 2181-203-01-01-19-0006, 22. listopada 2019.

Nove ishode učenja vidi ovdje u t. 2.4.3.

1. 2. Mentori i komentori trebali bi posjedovati potrebno stručno znanje iz obaju disciplina kojima se pojedina doktorska disertacija bavi.

Provedeno:

Pravilnik o poslijediplomskom doktorskom studiju KBF-a (Pravilnik o PDS-u), u čl. 62. i 63. uređuje pitanje kompetencija i nadležnosti mentora i sumentora (komentora) te njihov međusobni odnos. Mentor mora biti u znanstveno-nastavnom zvanju te stručnjak iz discipline kojom se doktorska disertacija bavi, dok "Fakultetsko vijeće odobrava sumentorstvo kad rad studenta zahtijeva multidisciplinarni pristup, kad mentor i student smatraju korisnim angažman umirovljenog profesora te znanstvenika, umjetnika ili stručnjaka koji nije izabran u znanstveno-nastavno zvanje" (čl. 62., st. 4). Pri tom je mentor voditelj rada, a sumentor je njegov savjetnik (usp. čl. 62, st. 3.). Kod biranja mentora i sumentora vodi se računa da se izaberu stručnjaci koji posjeduju stručno znanje iz disciplina kojima se doktorska disertacija bavi kako bi kompetentno mogli pratiti studentov rad: "Sumentor prati izradu, razvoj i napredak rada studenta i sudjeluje u raspravama studenta i mentora kada su one vezane uz pitanja sumentorove znanstvene discipline. Svoje primjedbe sumentor daje studentu tijekom čitavoga pisanja rada s time da odluku o dvojbenim pitanjima prepušta mentoru" (čl. 63., st. 3.). Odnos mentor – sumentor jest suradnja u zasebnim ekspertizama. Iako Pravilnik ne propisuje izričito potrebu stručnosti iz obaju disciplina za mentora i sumentora, ona se u praksi provodi, što pokazuju odobrena sumentorstva, gdje i sumentori posjeduju stručno znanje iz temeljne discipline pojedinog rada. Valja dodati kako unatoč multidisciplinarnosti pojedinih tema, akademski stupnjevi koji se podjeljuju su i dalje licencijat teoloških znanosti/doktorat iz humanističkog područja i polja teologije, stoga mentoriranje kao i sumentoriranje vrše odabrani stručnjaci u teološkom području, koji uz teološke

kvalifikacije imaju i druge kvalifikacije ili stručnjaci iz drugog područja koji imaju stručno znanje i iskustvo u teološkom području.

Primjer aktualnog sumentorstva na PDS-u Kršćanstvo i suvremena kultura:

Doktorand Bruno Petrušić, doktorska tema "Model spojne razdjele unutar odnosa teologije i prirodnih znanosti. Tematiziranje evolucije kao spojne razdjele kroz spise danskog teologa Nielsa Gregersena," mentor: prof. dr. sc. Željko Tanjić, sumentor: doc. dr. Zoran Turze (usp. Odluka 8. redovite sjednice Fakultetskoga vijeća, KLASA, 003-05/17-03/0001, URBROJ: 2181-203-02-01-17-0068, od 7. lipnja 2017.)

Kompetencije mentora (ustanova zaposlenja, akademsko zvanje, predmeti koje predaje na PDS-u Kršćanstvo i suvremena kultura KBF-a Sveučilišta u Splitu):

- rektor Hrvatskog katoličkog sveučilišta u Zagrebu, nastavnik na Katedri za teologiju
- doktor humanističkog područja, polja teologije, grane fundamentalne teologije
- obvezni predmet KBP105 Kriza teologije i današnja kultura.

Kompetencije sumentora (ustanova zaposlenja, akademsko zvanje, predmeti koje predaje na Katedri za teologiju HKS-a u Zagrebu, znanstveni radovi):

- zaposlen na Katedri za teologiju, Hrvatskog katoličkog sveučilišta u Zagrebu,
- doktor humanističkog područja, polja teologije, grane fundamentalne teologije
- predmet "Crkva u suvremenom svijetu",
- disertacija "Hermeneutički zaokret *David*a *Tracy*ja: od blagoslovljenog bijesa za redom do analoške imaginacije."

1. 3. Sastav povjerenstva za ocjenu doktorskih disertacija: uz mentora/mentore, povjerenstvo bi trebalo imati još barem tri člana.

Djelomično provedeno:

Usvajanje ove preporuke je u postupku, a postojeći propisi osiguravaju objektivnost pri ocjenjivanju doktorske disertacije. Pravilnik o PDS-u u čl. 35.-41. utvrđuje sastav, imenovanje i način rada dvaju različitih povjerenstava za pojedinu doktorsku disertaciju, jednog za prihvaćanje doktorske teme i ovjeru plana rada doktorske teme (*Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorskoga rada*), a drugog za provedbu ocjene i obrane doktorskog rada (*Povjerenstvo za ocjenu i obranu doktorskog rada*). Sastav povjerenstava čine dva člana i mentor, tj. tri člana kada uz mentora postoji i sumentor, pri čemu mentor/sumentor ne može biti predsjednik Povjerenstva. Oba navedena povjerenstva u svome radu podložna su Fakultetskome vijeću kojem podnose svoje izvješće s prijedlogom za usvajanje. Fakultetsko vijeće donosi konačnu odluku prihvaćanjem ili odbijanjem izvješća navedenih povjerenstava, te u određenim okolnostima ima pravo donijeti odluku o proširenju ili imenovanju novog Povjerenstva za ocjenu doktorskoga rada (usp. čl. 39, st. 1.). Kod ocjenjivanja doktorskoga rada ocjena se donosi većinom glasova Povjerenstva, a najviša se ocjena može dodijeliti samo jednoglasnim glasovanjem svih članova Povjerenstva (usp. čl. 41.).

Mjera unaprjeđenja:

- Povjerenstvo za PDS donijelo je prijedlog o povećanju broja članova Povjerenstva za ocjenu doktorskog rada na 5 članova (mentor + 4 člana).

1. 4. Nastavni program trebao bi činiti povezanu cjelinu, pridonositi stvaranju prenosivih vještina, i biti usmjeren na znanstveno-istraživački rad. Omjer između nastave i samostalnog znanstveno-istraživačkog rada tijekom prve dvije godine valjalo bi promijeniti u korist potonjeg.

Djelomično provedeno:

- a. *Izmjenama i dopunama studijskih programa poslijediplomskih doktorskih studija KBF-a* usvojenih od Senata Sveučilišta u Splitu 30. svibnja 2019., reorganiziran je nastavni proces tako da je u fokus studija došla specijalizacija pojedinog studenta: povećan je broj mogućih specijalizacija, odabir specijalizacije stavljen je na početak studija, smanjen je obujam nastavnih sati, povećane su konzultacije te je kod kolegija ostavljena fleksibilnost koja studentima omogućuje da istraživanja rade prema odabranom području svoje specijalizacije. Time se željelo sačuvati temeljni okvir nastavnog programa, a jačati specijalizaciju studenata i čuvati usmjerenost na znanstveno-istraživački rad kojemu bi različiti kolegiji trebali izravno pridonositi.

Na specijalizacije iz polja teologije studente se upućuje na motivacijskom razgovoru kod upisa na poslijediplomske studijske programe, sukladno studentovom iskazanom interesnom području istraživanja. Moguće specijalizacije su: fundamentalna, dogmatska, moralna i pastoralna teologija.

Obzirom na općenito usmjerenje studija, te mogućnost različitih specijalizacija iz teološkog istraživanja, koje se određuju prema temi licencijatskoga/doktorskoga rada, nije se smanjivao broj propisanih nastavnih predmeta, nego obujam nastave u korist samostalnog znanstveno-istraživačkog rada: prijašnjih 8 sati nastave i 4 sata rasprave po pojedinom predmetu, promijenjeno je na 4 sata nastave i 8 sati konzultacija vezanih uz područje specijalizacije pojedinog studenta.¹

Zbog jačanja istraživačkog rada, u drugome semestru 1. g. studija, umjesto izbornoga predmeta uveden je istraživački seminar. Omjer nastave i konzultacija na seminaru je 4 sata nastave + 8 sati konzultacija koje su vezane uz specifično područje specijalizacije pojedinog studenta.

- b. Radi usporedbe omjera nastave i znanstveno-istraživačkog rada navodimo kako ukupne nastavne aktivnosti u tri godine studija čine 14 obveznih i 5 izbornih predmeta te jedan seminar. Od ukupnih 180 ECTS bodova koje se stječu u tri godine studija, 56 ECTS bodova stječe se obveznim predmetima, 20 ECTS bodova izbornim

¹ Usp. [*Uputa nastavnicima u vezi izvođenja nastave na poslijediplomskom doktorskom studiju Kršćanstvo i suvremena kultura KBF-a u Splitu, sukladno donesenim izmjenama i dopunama studijskog programa*](#), KLASA: 643-02/19-02/0002, URBROJ: 2181-203-02-05-19-003, 30. listopada 2019.

predmetima ili drugim izbornim aktivnostima², a 104 ECTS boda aktivnostima vezanima uz praktični znanstveno-istraživački rad za izradu licencijatskog rada i pripremu licencijatskog ispita te izradu i obranu doktorske disertacije. Omjer ECTS bodova koje se stječu nastavnim aktivnostima i znanstveno-istraživačkim radom, izražen u postotcima, po pojedinim godinama studija je sljedeći:

- 1. g. studija: 66,6% nastavnih aktivnosti, 33,3% znanstveno-istraživački rad;
- 2. g. studija: 36,6% nastavnih aktivnosti, 63,3% znanstveno-istraživački rad;
- 3. g. studija: 23,3% nastavnih aktivnosti, 76,6% znanstveno-istraživački rad.

Veće smanjivanje obujma nastave, npr. smanjenjem broja obveznih i izbornih predmeta zasad nije provedeno jer ovisi o crkvenim propisima o postizanju licencijata i svladavanju određenih teoloških disciplina, vidi ovdje t. 2.2.2.

- c. Nastavni plan i program omogućuje stjecanje prenosivih vještina na istraživačkom (analitičkom, kreativnom), komunikacijskom (vještine prezentiranja, javni nastup), etičkom (etika u znanstvenom radu), organizacijskom (upravljanje vremenom i rokovima), digitalnom području (stjecanje informatičkih vještina na različitim programima), uređivačke kompetencije (pisanje znanstvenih radova). Više o prenosivim vještinama koje se stječu studijem vidi ovdje u t. 2.4.6.

1. 5. Potrebno je provoditi strože procedure vezane uz etička pitanja, naročito plagiranje.

Djelomično provedeno:

Fakultet je u siječnju 2020. od Ministarstva znanosti i obrazovanja dobilo licencu za korištenje američkog softvera Turnitin za provjeru autentičnosti radova. Licenca omogućuje neograničen broj provjera za svakog upisanog studenta, a provjeru radova (od seminarskih do završnih i doktorskih) mogu izvršiti nastavnici, studenti i nenastavno osoblje, ovisno o procedurama i potrebama na visokom učilištu. Platforma Turnitin nudi i edukativni materijal dostupan na vezanim mrežnim stranicama o temi plagijarizma, kulturi akademske čestitosti, uputama za preveniranje plagijata, edukativna videa o metodološki ispravnom znanstvenom pisanju i sl. [Brošura](#) s uputama o korištenju

² Izborni predmeti tematski su povezani s obveznim predmetima, a služe da studenti u dogovoru s mentorom mogu sami birati teme unutar izabrane specijalizacije sukladno svom zanimanju, i tako samostalno kreirati dio studija. Od propisanog broja ECTS bodova koje studenti stječu izbornim predmetima, 9 ECTS bodova može se steći drugim izbornim aktivnostima: objavljivanjem autorskih ili koautorskih znanstvenih radova u domaćim i stranim časopisima; b) sudjelovanjem u istraživačkom radu (na međunarodnim ili domaćim znanstvenim projektima); c) sudjelovanjem u radu međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova; d) sudjelovanjem u izvođenju nastave (seminari, vježbe) unutar preddiplomskoga i diplomskoga studijskoga programa; e) sudjelovanjem na organiziranom tečaju stranog jezika pri Sveučilištu (vidi *Nastavni plan i program poslijediplomskog studija Kršćanstvo i suvremena kultura*, br. 3.3). Odlukom Fakultetskoga vijeća određeno je priznavanje 3 ECTS boda i oslobođanje od upisivanja izbornog predmeta ukoliko student sudjeluje s izlaganjem na znanstvenom simpoziju, napiše i objavi rad u zborniku/ znanstvenom časopisu ili ako sudjeluje s izlaganjima na dva znanstvena skupa i zamolbi priloži sažetke izlaganja (usp. Odluka 5. redovite sjednice Fakultetskoga vijeća, KLASA: 003-05/13-03/01, URBROJ: 2181-203-02-01-13-00011, od 21. veljače 2013.).

sustava, koju je izradilo SRCE (Sveučilišni računski centar Sveučilišta u Zagrebu), objavljena je na mrežnim stranicama Fakulteta i dostupna studentima i nastavnicima.

U tijeku je izrada pravilnika od strane Sveučilišta u Splitu. Na Fakultetu su prodekan za nastavu i prodekan znanost imenovani administratorima Turnitina.

Mjera unaprjeđenja:

- Po izradi pravilnika o korištenju softvera za provjeru autentičnosti radova Turnitin od strane Sveučilišta u Splitu, izradit će se metodološka uputa za korištenje sustava na razini Fakulteta i obrazac potvrde o provjeri autentičnosti, te će se provesti edukacija nastavnika i studenata o korištenju Turnitina.

1. 6. Potrebno je ustrojiti povjerenstvo koje bi imalo uvid u cjelokupan studijski program i napredak studenata.

Provedeno:

Od početka poslijediplomskog studija postoji Povjerenstvo za poslijediplomski studij (usp. *Pravilnik o PDS-u KBF-a*, čl. 65.–66.), koje ima uvid u cjelokupan studijski program i napredak studenata. Članovi Povjerenstva su: prodekan za znanost (predsjednik), dva voditelja poslijediplomskih studija i dva člana. U Povjerenstvo je uključen i predstavnik studenata poslijediplomskog studija iz Studentskog zbora KBF-a Split, koji je i član Fakultetskog vijeća. Služba za PDS dostavlja Povjerenstvu godišnje izvješće o stanju studija studenata, položenih predmeta, prijavljenih i obranjenih licencijskih i doktorskih radova, promoviranih doktora znanosti, uplaćenih školarina. Studenti koji su prijavili doktorsku temu šalju godišnje izvješće o svom znanstvenom radu Povjerenstvu za PDS. U praćenje studenta uključeno je i Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskog studija koje semestralno provodi studentske ankete o kvaliteti studijskog programa i izvješće podnosi Fakultetskome vijeću.

1. 7. Valjalo bi uvesti sustav kojim bi se isticali primjeri dobre prakse, kako bi se isti mogli provoditi na razini cijelog studijskog programa. Studenti ne bi trebali ovisiti isključivo o individualnom odnosu s mentorom.

Djelomično provedeno:

Uz mentore, čija je glavna briga individualizacija znanstveno-istraživačkog rada studenta, planiranje i izrada licencijskih i doktorskih radova, brigu o potrebama studenata vodi i voditelj svakog poslijediplomskog studija, koji je zadužen za provođenje studija i za izravnu komunikaciju sa studentima, posebice u rješavanju tekućih pitanja vezanih uz molbe studenata, provođenje studijskog programa, pripremu i obranu licencijskih i doktorskih radova. Zaduzenja mentora i voditelja studija, njihov suodnos te odnos nastavnika PDS-a i voditelja studija uređuje *Pravilnik o PDS-u KBF-a*, čl. 59–60. Studenti su u razvoju svoga znanstveno-istraživačkog profila upućeni i na predmetne nastavnike, s kojima objavljuju znanstvene i stručne radove u Fakultetskim znanstvenim časopisima *Crkvi u svijetu* (A1 kategorizacija) i *Služba Božja* (A2 kategorizacija). Stalnu sustavnu podršku studentima pružaju i službe Fakulteta:

- Služba za PDS redovitim informiranjem o pravima i obvezama studenata, ponudama stipendija i mogućnosti znanstvenog usavršavanja,
- Ured za međunarodnu suradnju informiranjem o mogućnostima programa međunarodne razmjene u svrhu studija i stručne prakse, inozemnim stipendijama te
- Služba za znanstveno-istraživačku djelatnost informiranjem o aktualnim projektima i educiranjem o projektima.

Mjere unaprjeđenja:

Sustavno poboljšanje u podršci znanstveno-istraživačkome radu studenata postići će se kroz:

- uključivanje svih studenata u znanstveno-istraživački rad mentora (sudjelovanje u konferencijama, okruglim stolovima, istraživačkim seminarima, nastavi i ostalim oblicima znanstveno-istraživačkoga rada),
- davanje logističke podrške u prijavljivanju na inozemne i tuzmene konferencije,
- objavljivanje znanstvenih radova u fakultetskim časopisima,
- sudjelovanje u projektima i aktivnostima knjižnice Fakulteta,
- sudjelovanje u radu istraživačkih centara Fakulteta "Hieronymianum – Centrom za proučavanje života i djela svetog Jeronima" te
- Centrom za epigrafička, paleografska i povijesno-teološka istraživanja "Don Frane Bulić".

1. 8. Potrebno je na bolji način primjenjivati iskustva i vještine koje studenti stječu u svom profesionalnom životu.

Djelomično provedeno:

Pojedini su doktorandi svoje profesionalne i znanstvene vještine na sljedeći način primjenjivali na Fakultetu:

- recenziranjem znanstvenih članaka za fakultetske časopise;
- doktorandica s dugogodišnjim profesionalnim iskustvom u izdavaštvu i vjerskom kulturnom menadžmentu vodila je dvije radionice:
 - 1) radionicu o komunikacijskim i PR vještinama za studente KBF-a i Alumne, u organizaciji fakultetske studentske udruge Stridon (2019.) i
 - 2) školu retorike i govorništa za studentsku populaciju Sveučilišta u Splitu (2016.) u organizaciji fakultetske Alumni udruge Teofil;
- doktorandica s dugogodišnjim profesionalnim iskustvom više savjetnice za vjeronauk u nacionalnoj Agenciji za odgoj i obrazovanje sudjelovala je u realizaciji međunarodnog seminara *Tematski centrirane interakcije* za usavršavanje nastavničkih, osobnih i liderskih kompetencija, u organizaciji KBF-a, austrijskog odjela istraživačkog instituta Ruth Cohn International i AZOO-a, s dvojakom ulogom:
 - 1) izvođenjem programa seminara (2020.)
 - 2) organizacijski – privlačenjem sudionika seminara u komunikaciji s katehetskim

uredima Splitsko-makarske nadbiskupije i Šibenske biskupije (od 2014. do danas);

- doktorand s međunarodnim iskustvom na Erasmus+ programu stručne prakse vodio je prezentaciju za doktorande o mogućnostima stručne prakse na doktorskim studijima (2019.),
- dvoje doktoranada s višegodišnjim prezentacijskim i komunikacijskim vještinama te s vladanjem engleskoga jezika (stečenima u profesionalnom i volonterskom polju te kroz stručna usavršavanja u zemlji i inozemstvu) prijavljivanjem inovativnih i kreativnih predmeta na engleskome jeziku, pod nositeljstvom nastavnika na PDS-u, na međunarodnoj ljetnoj školi u organizaciji Sveučilišta u Splitu – Split Summer School (2017.–2020.),
- doktorandica zaposlena kao voditeljica Službe za PDS (od 2011. do danas) i tajnica Ureda za međunarodnu suradnju (od 2014. do danas), s ranijim višegodišnjim iskustvom u izdavaštvu i kulturnom menadžmentu te poznavanjem stranih jezika, sudjeluje kao stalni član fakultetskih povjerenstava zaduženih za organizaciju i provedbu međunarodnih simpozija i seminara, stručnoj lekturi, prevođenju i uređivanju tekstova, izvješćima i sl.

Mjere unaprjeđenja:

- nastaviti poticati i razvijati sudjelovanje studenata prema njihovim osobnim profesionalnim vještinama u radu različitih projekata Fakulteta,
- uvesti podršku studentima koji su doktorirali i licencirali (uključujući ih kao recenzente za fakultetske znanstvene časopise *Crkvu u svijetu* (A1 kategorizacija) i *Službu Božju* (A2 kategorizacija),
- poticati studente na objavljivanje radova u znanstvenim časopisima Fakulteta i podizati rejting Službe Božje za ulazak u A1 časopise,
- poticati studente na uključenje u rad Alumni udruge KBF-a, u vođenju/pohađanju edukacija na različite teme,
- poticati studente na stjecanje informatičkih i digitalnih vještina kroz podršku Računalne službe Fakulteta (npr. osposobljavanje za platforme e-učenja Loomen i Merlin, te digitalne vještine u znanstveno-istraživačkom i didaktičkom radu, služenje društvenim mrežama i sl.) i
- poticati studente na stjecanje grafičkih vještina kroz podršku Izdavačke službe (rad u grafičkim programima, osnove grafičkog dizajna).

2. Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete

2. 1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura

2. 1. 1. Budući projektni prijedlozi trebaju predvidjeti uključenost studenata PDS-a; potrebno je pronalaženje drugih načina financiranja znanstveno istraživačkog rada (Crkva, nevladine udruge, EU) te da se sudjelovanje doktoranada u međunarodnim znanstveno-istraživačkim djelatnostima počne sustavnije provoditi kao dio studijskog programa.

Djelomično provedeno:

- a. Najnoviji prijavljeni projekt Fakulteta (akronim: JEREUHRKULT – Utjecaj sv. Jeronima Dalmatinca na hrvatsku povijest, kulturu i teologiju u kontekstu europske civilizacije) prijavljen na natječaj HAZU-a u ožujku 2020. predviđa zapošljavanje jednog doktoranda.

Mjera unaprjeđenja:

- Prijavljivanje projektnih prijedloga koji uključuju doktorande.
- b. Crkvene organizacije (Splitsko-makarska nadbiskupija i Dubrovačka biskupija) financiraju pojedine doktorande plaćanjem školarine, dijela ili cjelovitog iznosa. Mrežne stranice Fakulteta i Sveučilišta ažuriraju objave o ponudama stipendija u svrhu studija, stručne prakse i stručnog usavršavanja iz EU-a, prvenstveno Erasmus+ programa, istraživačkim seminarima i forumima visokoobrazovnih institucija (godišnji međunarodni Forum Junge Theologie u Klagenfurtu, u Austriji).

Mjera unaprjeđenja:

- Ažuriranje informacija o stipendijama na mrežnim stranicama Fakulteta.
- c. Nastavni plan i program PDS-a predviđa u broju 3.3. vrste znanstveno-istraživačkih aktivnosti koje se, u sklopu izbornih aktivnosti, boduju ECTS bodovima i kao takve priznaju. Poboljšanja su potrebna u sustavnom provođenju postojećih mjera tako da njima budu obuhvaćeni svi doktorandi.

Mjera unaprjeđenja:

- Izradit će se godišnji znanstveno-istraživački plan aktivnosti pojedinog doktoranda, a brigu o njegovom ostvarivanju vodit će voditelji studija i mentori, s podnošenjem izvješća Povjerenstvu za PDS na kraju akademske godine.

2. 1. 2. Radno opterećenje nastavnika treba se izračunavati prema stvarnom stanju.

Provedeno:

U samoanalizi preddiplomskih i diplomskih studija iz ožujka 2020., u svrhu reakreditacije navedenih studija BKF-a, izračunata su stvarna opterećenja nastavnika. Utvrđeno je da opterećenja nastavnika ne prelaze zakonsku osnovu, u skladu s propisima Sveučilišta u Splitu.

Mjera unaprjeđenja:

- Redovito ažuriranje nastavnog opterećenja nastavnika.

2. 1. 3. Potrebno je sustavno pratiti broj i kvalitetu znanstvenih publikacija nastavnog osoblja i pobrinuti se da se one ispravno dokumentiraju.

Provedeno:

U samoanalizi preddiplomskih i diplomskih studija iz ožujka 2020., u svrhu reakreditacije navedenih studija KBF-a, ažuriran je CROSBI. Nastavnici podatke o svojim znanstvenim publikacijama šalju Fakultetskome vijeću u izvješćima o godišnjemu radu.

Mjera unaprjeđenja:

- Redovito ažuriranje CROSBI-ja.

2. 1. 4. Potrebno je odrediti koje specifične vještine mentori moraju posjedovati, zatim procijeniti posjeduju li ih kandidati i njima dodijeljeni mentori te im osigurati redovitu obuku.

Djelomično provedeno:

Načelna prikladnost za mentorstvo je izbor u znanstveno-nastavno zvanje i ekspertiza u određenom području, za koju sam mentor daje svoj pristanak studentu pri prijavi licencijatske/doktorske teme, na način da u prijavi podnese pisano obrazloženje pristanka na mentorstvo. Procjenu prijavljene teme i mentora vrši stručno povjerenstvo koje Fakultetskome vijeću podnosi izvješće s prijedlogom za prihvatanje ili odbijanje teme i mentora, sukladno čl. 27.–30. 35. *Pravilnika o PDS-u KBF-a*.

Kao podrška mentorima u praćenju, vođenju i vrjednovanju kvalitete licencijatskih/doktorskih radova 2014. donesene su upute u formi upitnika *Upitnik za mentore, sumentore i članove ispitnog povjerenstva za licencijatski/doktorski rad na KBF-u Sveučilišta u Splitu*.

Mjere unaprjeđenja:

Povjerenstvo za PDS, voditelji studija i Povjerenstvo za izradu Statuta i pravilnika KBF-a izradit će Pravilnik o mentorima i nastavnicima na PDS-u s opisom mentorskog rada i mentorskih kompetencija. Organizirat će se radionice za potporu mentorskome radu, koje će svaki mentor morati jednom proći. Usto organizirat će se edukacije:

- za stjecanje mentorskih kompetencija;
- osposobljavanje za korištenja sustava za otkrivanje plagijata Turnitin;
- projektne radionice za mentore u svrhu karijeriranja doktoranada i poticanja na samostalne znanstveno-istraživačke projekte u sklopu doktorske disertacije.

2. 1. 5. Preporučuje se provođenje drukčijih načina praćenja i provjere rada nastavnika i mentora od dosadašnjih, te nagrađivanje primjera najbolje prakse.

Djelomično provedeno:

- a. Dosadašnji načini provjere rada nastavnika:

- evidencija o održanoj nastavi (voditelj studija),
- studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija).

Dosadašnji načini provjere rada mentora:

- godišnja izvješća doktoranada o radu, koja se podnose nakon prijave doktorske teme (usp. Pravilnik o PDS-u, čl. 35., st.6.).

Mjere unaprjeđenja:

- izrada nove studentske ankete za vrjednovanje kvalitete studija (nadležnost Povjerenstva za praćenje kvalitete studija),
- donijeti popis mentora s radovima koje vode na doktorskom studiju,
- donijeti Pravilnik o mentorima i nastavnicima na PDS-u, vidi t. 2.1.4.,
- provedba odredbe Pravilnika o PDS-u KBF-a, čl. 62., st. 7. o podnošenju godišnjih izvješća mentora o radu studenta Fakultetskome vijeću,
- sustavno odrediti vrjednovanje mentorskog rada dopunom *Pravilnika o nagradama i priznanjima na KBF-u*.

b. Nagrađivanje mentora provodilo se isplatom naknade po obrani disertacije.

Mjera unaprjeđenja:

- Odredit će se sustav vrjednovanja mentorskog rada i nagrađivanja za najuspješnije mentore prilagodbom *Pravilnika o nagradama i priznanjima na KBF-u*.

2. 1. 6. Visoka razina kvalitete.

2.2. Interni sustav osiguravanja kvalitete

2.2.1. Potrebno je povećati suradnju s članovima akademske zajednice iz drugih institucija kako bi se povećao broj potencijalnih mentora, a studijskom programu Kršćanstvo i suvremena kultura osigurala veća dubina.

Provedeno:

Na studiju Kršćanstvo i suvremena kultura od ukupno 22 nastavnika koji su angažirani u izvođenju nastave, 5 je vanjskih suradnika koji dolaze sa sljedećih institucija: Katedra za teologiju Hrvatskog katoličkog sveučilišta u Zagrebu, Odjel za kroatistiku i slavistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zadru, Odjel za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu, jedan profesor emeritus s KBF-a Sveučilišta u Splitu). Od ukupno 12 mentora, pet je vanjskih mentora/komentora na licencijatskim/doktorskim radovima, od čega je jedan inozemni nastavnik (vanjski mentori dolaze sa sljedećih institucija: profesor emeritus s KBF-a Sveučilišta u Splitu, Katedra za teologiju Hrvatskog katoličkog sveučilišta u Zagrebu, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Sarajevu, BiH).

Mjere unaprjeđenja:

- sklapanje novih međuinstitucijskih ugovora o suradnji na PDS-u, osobito s institucijama vanjskih suradnika i vanjskih mentora na PDS-u,
- odobravanje vanjskih mentorstava i sumentorstava,
- angažiranje vanjskih suradnika u izvođenju nastave na PDS-u.

2.2.2. Savjetuje se istražiti mogućnosti izvođenja doktorskog studijskog programa bez crkvene diplome iz teologije ili ostvariti uvjete za licencijat tijekom diplomskog studija, kako bi se obujam nastave na doktorskome studiju smanjio.

Nije provedivo:

- a. Nije provedivo ostvarivanje uvjeta za licencijat tijekom diplomskog studija. Poslijediplomski doktorski studiji KBF-a izvode se temeljem dvostruke dopusnice, dopusnice MZOŠ-a RH i dopusnice Kongregacije za katolički odgoj iz Vatikana koja je nadležno tijelo za sveučilišta, fakultete, institute i visokoobrazovne ustanove crkvenih i civilnih studija, koji su ovisni o crkvenim pravnim osobama, fizičkim ili moralnim, kao i za katoličke ustanove i udruženja koje imaju znanstvenu svrhu.

Struktura studija, nastavni planovi i akademski stupnjevi koji se postižu na fakultetu katoličke teologije uređuje se statutom visokog učilišta koji slijedi normativne dokumente Kongregacije za katolički odgoj: Ivan Pavao II., *Sapientia Christiana*, apostolska konstitucija o crkvenim sveučilištima i fakultetima iz 1979. i papa Franjo, *Veritatis gaudium. Radost istine*, apostolska konstitucija o crkvenim sveučilištima i fakultetima iz 2018. Konstitucija *Sapientia Christiana* propisuje licencijat kao uvjet za doktorat (usp. SC, I, 7, čl. 49, st. 2), a strukturu studijskog programa dijeli u tri ciklusa: 1. ciklus, temeljni – diplomski, u trajanju od 10 semestara, 2. ciklus, specijalistički – licencijat, u trajanju od 4 semestra, te 3. ciklus, završetak znanstvene izobrazbe – doktorat, u trajanju od 2 semestra (usp. SC, II, 1, čl. 72.). Propise o trodijelnom studijskom kurikulumu potvrđuje konstitucija *Veritatis gaudium* u II, I, čl. 74.: 1. ciklus u trajanju deset semestara završava diplomom bakalareuata ili drugom odgovarajućom diplomom; 2. ciklus u trajanju četiri semestra završava specijalizacijom licencijata; 3. ciklus u trajanju dva semestra završava izradom doktorata. Za sva tri ciklusa studija određeni su načelni sadržaj i struktura nastavnoga plana. Slijedom navedenog, nije moguće ukinuti studij licencijata te pristupiti 3. ciklusu studija bez svladanog 2. ciklusa studija, kao ni zadovoljiti uvjete 2. ciklusa studija unutar 1. ciklusa studija.

Mjere unaprjeđenja:

- Povjerenstvo za PDS, u dogovoru s voditeljima studija, ispitat će mogućnost reorganizacije/smanjenja broja obveznih i izbornih predmeta na 1. i 2. godini studija, sukladno pojedinoj specijalizaciji, u skladu s crkvenim propisima o ustroju studija licencijata: "(...) drugi ciklus, ciklus specijalizacije, koji traje dvije godine ili četiri semestra. U njemu se poučavaju posebne discipline, već prema različitoj naravi specijalizacije, te se održavaju seminari i vježbe radi uvježbavanja u

znanstvenom istraživanju” (VG, II, I, čl. 74). Pri tome će voditi računa da se koncepcija, inovativnost i interdisciplinarnost studija očuva, s obzirom da postojeći oblik poslijediplomskih studija daje specijalizaciju u “kršćanstvu i suvremenoj kulturi”, u kojoj se temeljem izrađenih licencijatskih/doktorskih radova stječe akademski stupanj licencijata/doktorata iz humanističkog područja, polja teologije, s granom iz fundamentalne, dogmatske, moralne ili pastoralne teologije,

- provesti anketu o studijskom programu o pitanju nastavnog opterećenja.

- b. U *Izmjenama i dopunama studijskog programa poslijediplomskih studija*, usvojenim od strane Senata Sveučilišta u Splitu od 30. svibnja 2019., s ciljem usvajanja ove akreditacijske preporuke, smanjenje obujma nastave provelo se kroz smanjenje broja nastavnih sati predmetâ sve tri godine studija, u svrhu jačanja samostalnog istraživačkog rada, dakle bez smanjivanja broja predmetâ (vidi ovdje t. 1.1.4.). Vrijeme koje su studenti odvajali na pohađanje nastave zamijenjeno je konzultativnom nastavom i jačanjem samostalnog istraživačkog rada studenata koji trebaju predmete, gdje je primjenjivo, uklopiti u interesno područje svoje specijalizacije. Usto su smanjeni financijski izdatci vezani uz dolazak na nastavu (putni troškovi, troškovi smještaja i prehrane) za studente koji studiraju izvan mjesta prebivališta, što u omjeru čini 75% svih studenata koji studiraju na prve tri godine studija, dok je na oba studija, uključujući studente s apsolventskim statusom ukupno 69% studenata koji studiraju izvan mjesta prebivališta, od čega su 11% studenti iz inozemstva.

Mjera unaprjeđenja:

- Prodekani, voditelji studija i koordinatori provedbe SEA-EU projekta na Fakultetu ispitat će mogućnost pokretanja združenog dokorskog studija (*joint degree studies*) i drugih projekata na poslijediplomskoj razini, u okviru projekta Europskog sveučilišta mora – SEA-EU, u kojem KBF djeluje kao sastavnica Sveučilišta u Splitu, a koje je s provedbom počelo 1. listopada 2019. Vidi ovdje t. 2.3.5.

2.2.3. Potreban je mehanizam sustavnijeg unapređivanja kvalitete i razvoja studijskih programa. Preporučuje se uvođenje „prijelaznog“ razgovora nakon polaganja licencijatskog ispita, a prije početka pohađanja dokorskog studija, te dobrovoljni razgovor koji prethodi usmenoj obrani doktorske disertacije. Potrebno je pojasniti koja se točno razina akademske produktivnosti očekuje od člana nastavnog osoblja i kakvi se poticaji pružaju onima koji su produktivni. Također je potreban sustav praćenja studenata koji odustaju od studija (završni razgovor ili upitnik).

Djelomično provedeno:

- a. Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskog studija zaduženo je za unaprjeđivanje kvalitete i razvoj studijskih programa. Navedeno povjerenstvo, u skladu s čl. 67. *Pravilnika o PDS-u KBF-a*, zaduženo je za praćenje kvalitete izvođenja

nastave, provođenje anketa, evaluaciju studija nakon trogodišnjeg ciklusa i predlaganje poboljšanja programa. Povjerenstvo za PDS provodilo je redovne izmjene u studijskom programu povodom odlaska u mirovinu nastavnika s PDS-a ili sklapanja/otkazivanja vanjske suradnje na PDS-u, predlažući potrebne izmjene Fakultetskome vijeću.

Mjera unaprjeđenja:

- Povjerenstvo za praćenje kvalitete studijskog programa preuzet će mjesečnu koordinaciju, nadgledanje i provođenje Akcijskoga plana PDS-a za poboljšanje kvalitete poslijediplomskog studijskog programa, podnositi godišnje izvješće o realizaciji Akcijskoga plana AZVO-u te sustavno provoditi evaluaciju programa nakon trogodišnjeg ciklusa i predlagati poboljšanja programa. Izvješća o provođenju akcijskog plana te evaluaciju studija po trogodišnjem razdoblju podnositi će Odboru za kvalitetu KBF-a te Fakultetskome vijeću.
- b. Pravilnik o PDS u čl. 35., st. 1. određuje da se prijava doktorske teme podnosi unutar godine dana od dana polaganja licencijata. Prijavu doktorske teme podnosi student u dogovoru s mentorom.

Mjera unaprjeđenja:

- Po završetku licencijata, prije prijave doktorske teme, voditelj studija/Povjerenstvo za PDS obaviti će sa studentom konzultativni razgovor o doktorskoj temi kako bi se naznačile mogućnosti doktorske teme, plan nastavka studija, mogućnosti koje sustav pruža (projekti, natječaji itd.). Na isti način voditelji studija/Povjerenstvo za PDS obaviti će razgovor sa studentom prije usmene obrane doktorske disertacije, s ciljem kvalitetne pripreme obrane doktorske disertacije te mogućnostima daljnjeg karijeriranja/suradnje.
- c. Za poticanje akademske produktivnosti nastavnog osoblja na PDS-u, poduzete su mjere na način da se nastavnike uputilo da studente potiču i pomažu kod objavljivanja koautorskih stručnih i znanstvenih radova proizašlih iz obveznih i izbornih predmeta te seminara (vidi [Uputu nastavnicima u vezi izvođenja nastave na poslijediplomskom doktorskom studiju Kršćanstvo i suvremena kultura KBF-a u Splitu, sukladno donesenim izmjenama i dopunama studijskog programa](#), KLASA: 643-02/19-02/0002, URBROJ: 2181-203-02-05-19-003, od 30. listopada 2019.).

Mjera unaprjeđenja:

- Opisati vrjednovanje nastavničke produktivnosti u Pravilniku o mentorima i nastavnicima na PDS-u (npr. broj objavljenih radova u koautorstvu sa studentima, priznavanje mentorskih kompetencija i sl.) i dopuniti *Pravilnik o nagradama i priznanjima na KBF-u*.
- d. Praćenje studenata koji odustaju od studija/gube pravo na studij provodilo se kroz informiranje sa Službom za PDS i voditeljima studija.

Mjera unaprjeđenja:

- Povjerenstvo za praćenje kvalitete PDS-a i Služba za PDS izradit će i provoditi upitnik o razlozima odustajanja od studija za studente koji se ispišu sa studija.

2.2.4. Uspješnost mentora mora se pratiti sustavno te je potrebno uvesti mehanizam nagrađivanja uspješnih mentora. Također je potrebno jasnije usustaviti postupke u slučaju pritužbi i promjene mentora. Preporučuje se provedba edukacije za stjecanje mentorskih vještina.

Djelomično provedeno:

- a. Sustavno praćenje uspješnosti mentora na PDS-u još nije propisano. Mentorima je propisna naknada za mentoriranje koja se isplaćuje prigodom disertacije (usp. Odluka 5. redovite sjednice Fakultetskoga vijeća, KLASA: 003-05/17-03/0001, URBROJ: 2181-203-02-01-17-0021, od 17.veljače 2017.).

Mjere unaprjeđenja:

- voditelji studija će u svrhu praćenja uspješnosti mentora i njihovog radnog opterećenja voditi popis mentora s njihovim kompetencijama i interesnim područjima, popisom licencijskih/doktorskih radova koji mentoriraju, pratiti njihovo nastavno i mentorsko opterećenje te završenost licencijskih/doktorskih radova (vidi ovdje t. 2.3.1.),
 - Povjerenstvo za PDS razmotrit će prikladan oblik nagrađivanja uspješnih mentora, primjenom i prilagodbom postojećeg *Pravilnika o nagradama i priznanjima na KBF-u*,
 - provođenje Odluke FV-a o honoriranju mentora po obrani doktorske disertacije,
 - odrediti u Pravilniku o mentorima i nastavnicima na PDS-u način doprinosa mentora u razvoju programa.
- b. Formalni postupak u slučaju potrebe promjene mentora propisuje *Pravilnik o PDS-u*, u čl. 35., st. 5.: "Student može iz opravdanih razloga zatražiti promjenu već prihvaćene teme dokorskoga rada ili odabranoga mentora, pri čemu se postupak prijave ponavlja." Postojeći slučajevi promjene mentora rješavali se putem podnošenja molbi, traženja, žalbi i zahtjeva u vezi sa studijem studenata, koje je razmatralo Povjerenstvo za PDS i Fakultetsko vijeće. Molbe za promjenom odabranog mentora, odobrenje novog ili produženje statusa mentora na odobrenoj licencijskoj/doktorskoj temi kod profesora koji su otišli u mirovinu, rješavali su se po opisanom mehanizmu, i svi su uspješno riješeni u skladu s traženjem pojedinog studenta.

Mjera unaprjeđenja:

- Donijet će se smjernice o postupku kod promjene mentora u Pravilniku o mentorima i nastavnicima na PDS-u.

c. U pripremi je provedba edukacije za stjecanje mentorskih vještina.

Mjera unaprjeđenja:

- Provest će se radionica za mentore, koju će morati proći svi mentori.

2.2.5. Temu znanstveno-istraživačke etike trebalo bi zasebno obraditi u sklopu nekog od modula vezanih uz metodologiju.

Djelomično provedeno:

Tema znanstveno-istraživačke etike obrađuje se kao sastavni dio svakog predmeta.

Mjera unaprjeđenja:

- uvođenje obvezne radionice istraživačke etike za nastavnike PDS-a. Svi nastavnici koji predaju na PDS-u, uključujući vanjske suradnike, morat će proći edukaciju kao uvjet predavanja na PDS-u (obučiti voditelje studija ili nekog drugog za vođenje radionica),
- organizirati obveznu radionice istraživačke etike za studente PDS-a, u trajanju od 4 sata, na 1. g. studija, koju će izvoditi vanjski suradnik ili prethodno educirani nastavnik s Fakulteta.

2.2.6. Trebao bi postajati obrazac za sastavljanje teme rada (problematika znanstvenog istraživanja, vremenski rokovi, izvori i metodologija) a takav detaljan prijedlog znanstvenog istraživanja trebao bi se sastaviti već tijekom prve godine studija. Potrebno je unaprijed odrediti granu teologije kojom će se baviti doktorski rad.

Djelomično provedeno:

- a. Formalizirani obrazac za sastavljanje teme rada nije donesen, ali je prijava licencijatskog/doktorskog rada sadržajno propisana u svim navedenim točkama (problematika znanstvenog istraživanja, vremenski rokovi, izvori i metodologija) u čl. 28., 29. i 35. *Pravilnika o PDS-u KBF-a*, i podnosi se u obliku molbe.

Za licencijatski rad prijava teme podnosi se tijekom 1. godine studija (u II. semestru ili početkom III. semestra), a prijava teme doktorskog rada podnosi se u roku od godine dana od obrane licencijatskog rada.

Mjera unaprjeđenja:

- Služba za PDS izradit će obrazac za prijavu doktorske i licencijatske teme, koji će uključivati granu teologije.
- b. Temeljem *Izmjena i dopuna studijskog programa poslijediplomskih studija* od 30. svibnja 2019., student na početku studija bira granu teologije za licencijatski rad koji bi trebao biti sastavni dio doktorskoga rada, a koji se prijavljuje po obrani licencijatskog rada.

2.2.7. Potrebno je povećati broj članova povjerenstva za ocjenjivanje doktorskog rada kako bi se utjecaj mentora ograničio (uz mentora još barem tri člana). Potrebno je izraditi smjernice za ocjenjivanje doktorskih disertacija i plan izvedbe obrane doktorske disertacije.

Djelomično provedeno:

- a. Pojašnjenje o sastavu Povjerenstva za obranu i ocjenu doktorskog rada vidi ovdje u t. 1.3.

Mjera unaprjeđenja:

- Povećati broj članova Povjerenstva za ocjenu doktorskog rada na 5 članova (mentor + 4 člana) i donijeti izmjenu Pravilnika o PDS-u.
- b. Kao pomoć mentorima u vođenju, vrjednovanju kvalitete i ocjenjivanju licencijskih/doktorskih radova 2014. su donesene upute u formi upitnika: [Upitnik za mentore, sumentore i članove ispitnog povjerenstva za licencijski/doktorski rad na KBF-u Sveučilišta u Splitu](#), KLASA: 003-05/14-03/0001, URBROJ: 2181-203-02-01-14-0004 od 16. siječnja 2014.).
 - Dopuniti u Pravilnik o PDS-u odredbu da se mentori, sumentori i ispitna povjerenstva pri ocjenjivanju licencijskog i doktorskog rada vode "Upitnikom za mentore".
- c. Plan izvedbe obrane doktorskog i licencijskog rada donesen je u *Protokolu obrane doktorskoga rada* i *Protokolu licencijskog ispita* (KLASA: 003-05/15-03/0001, URBROJ: 2181-203-02-01-15-0007 od 15. siječnja 2015.). Protokol za obranu doktorskog rada primjenjuje se od 2015., a Protokol licencijskog ispita u primjeni je od 2012., odnosno od prvih obrana licencijskih/doktorskih radova.

Mjera unaprjeđenja:

- Dopuniti u Pravilnik o PDS-u odredbu da se izvedba obrane licencijskih i doktorskih izvodi prema protokolu.

2.2.8. Informacije o studijskim programima potrebno je učiniti dostupnima stranim studentima.

Provedeno:

Fakultet posjeduje dvojezične, hrvatske i engleske, [mrežne stranice](#) s podacima o studijskim programima na hrvatskom i engleskom jeziku, koji se ažuriraju. U postupku je ažuriranje elaborata na engleskom jeziku.

Mjera unaprjeđenja:

- ažuriranje informacija o studijskom programu na dvojezičnim mrežnim stranicama Fakulteta
- ažuriranje studijskih programa na engleskom jeziku.

2.2.9. Potrebno je osigurati dodatna sredstva u cilju potpore znanstveno-istraživačkom radu na PDS-u (npr. smanjenjem opsega nastave).

Djelomično provedeno:

U *Izmjenama i dopunama poslijediplomskog sveučilišnog studijskog programa Kršćanstvo i suvremena kultura*, usvojenim od Senata Sveučilišta u Splitu 30. svibnja 2019., smanjen je opseg nastave smanjenjem broja nastavnih sati i povećanjem konzultativne nastave te je uveden istraživački seminar. Omjer nastave i konzultacija na obveznim i izbornim predmetima te seminaru sada iznosi 4 sata nastave + 8 sati konzultacija vezanih uz specifično područje specijalizacije pojedinog studenta (vidi ovdje t. 1.4.). Mišljenje o mogućnosti dodatnog smanjenja obujma nastave na poslijediplomskom studiju donijet će voditelji studija i Povjerenstvo za PDS, vidi ovdje t. 2.2.2.

Potrebno je osigurati i druga dodatna sredstva u cilju potpore znanstveno-istraživačkom radu, npr. sustavna financijska sredstva za prisustvovanje i sudjelovanje u konferencijama, poticanje na objavljivanje radova u fakultetskim časopisima i sl.

Mjera unaprijeđenja:

- sustavno će se provoditi praćenje pisanih radova proizašlih iz kolegija, koji su vezani uz znanstveno-istraživački rad odabranih licencijatskih i doktorskih tema.
- donijet će se prijedlog o mogućnosti smanjenja obujma nastave, vidi t. 2.2.2.,
- izradit će godišnji plan znanstveno-istraživačkog rada na PDS-u, vidi ovdje t. 2.4.7.

2.2.10. Visoka razina kvalitete.

2.3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija

2.3.1. Visoka razina kvalitete. Pri određivanju upisnih kvota i upisivanju novih studenata valjalo bi uzimati u obzir broj dostupnih mentora i njihovo nastavno opterećenje te njihovo radno opterećenje u funkciji mentora. Iako mali broj studenata koji upisuju doktorski studij ne stvara probleme u pogledu radnog opterećenja nastavnika, postoje velike razlike u nastavnom opterećenju mentora.

Provedeno:

Postupak biranja mentora/sumentora određen je čl. 62. *Pravilnika o PDS-u KBF-a*. Inicijativa u odabiru mentora je na strani studenta. Osim nastavnika na Fakultetu, student ima pravo birati mentora i na drugim visoko-obrazovnim institucijama, a kada to nisu katolička visoka učilišta, Fakultetsko vijeće između svojih nastavnika imenuje i sumentora. Studenti imaju fleksibilnost kod odabira mentora i nisu ovisni isključivo o raspoloživim mentorima s matičnog fakulteta. Kod odabira potencijalnog mentora studenti se mogu savjetovati s voditeljima studija. Nejednaka raspoređenost u mentorskom opterećenju pojedinih mentora postojala je zbog ograničenog broja nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju. U međuvremenu, to je nadoknađeno zapošljavanjem jednog novog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju (2019.) te napredovanjem u znanstveno-nastavno zvanje više nastavnika na KBF-u, čime se povećao

broj potencijalnih mentora. Trenutno na studiju sva četiri prijavljena doktorska rada vode različiti mentori. Od sedam licencijatskih radova tri rada vodi isti mentor. Kod odobravanja novih mentorstava, vodit će se računa o nastavničkom i mentorskom radnom opterećenju pojedinog mentora.

Mjere unaprijeđenja:

- zapošljavanje novog nastavničkog kadra,
- povećanje broja potencijalnih mentora napredovanjem nastavničkog kadra u znanstveno-nastavno zvanje,
- sustavno praćenje nastavničkog i mentorskog radnog opterećenja mentora,
- izrada popisa mentora s njihovim kompetencijama i interesnim područjima.

2.3.2. Potrebno je poboljšanje u vidu unapređenja mogućnosti zapošljavanja studenata po stjecanju doktorske kvalifikacije.

Djelomično provedeno:

Od početka studija ak. g. 2010./11. doktoriralo je troje studenata na studiju Kršćanstvo i suvremena kultura. Stečeni doktorati su iz grana fundamentalne teologije i dogmatske teologije. Promovirani doktori znanosti prethodno su bili zaposleni pri crkvenim/visokoškolskim obrazovnim institucijama. Akademski stupanj licencijata steklo je 10 studenata, od koji su svi zaposleni. Studenti na poslijediplomskim studijima u pravilu su zaposleni, te studiraju uz svoj redovan posao. Od ukupno 21 doktoranda na studiju zaposleno ih je 19-oro. Dvoje doktoranda zaposleno je u sustavu visokog obrazovanja (jedna doktorandica kao administrativno osoblje na KBF-u Sveučilišta u Splitu i jedan doktorand kao nastavno osoblje na Odjelu za filozofiju Sveučilišta u Zadru).

Međutim, još nema studenata, onih s ili bez akademskog stupnja/doktorata, koji su zaposleni kao asistenti ili suradnici u znanstveno-istraživačkim djelatnostima Fakulteta.

U ožujku 2020. Služba za znanstveno-istraživače projekte prijavila je na natječaj HAZU-a projekt (akronim JEREUHRKULT – “Utjecaj sv. Jeronima Dalmatinca na hrvatsku povijest, kulturu i teologiju u kontekstu europske civilizacije”) s mogućnošću otvaranja natječaja za zapošljavanje jednog doktoranda.

Na planu zapošljavanja doktoranada na KBF-u učinjeno je sljedeće:

- u ožujku 2019. otvoren je natječaj za zapošljavanje jednog doktora znanosti koji je završio poslijediplomski studij Kršćanstvo i suvremena kultura, sa specijalizacijom iz dogmatske teologije i koji je stekao zvanje znanstvenog suradnika, ali je na koncu poništen,
- od 2011. do danas jedna je doktorandica trajno zaposlena kao administrativno osoblje, u Službi za PDS i Uredu za međunarodnu suradnju.

Ostale vrste uključivanja doktoranada u akademske aktivnosti KBF-a:

- jedna je doktorandica u svojstvu suvoditeljice izvodila program za osobne, nastavničke i *leadership* kompetencije na međunarodnom seminaru Tematski centrirane interakcije, u organizaciji KBF-a i austrijskog odjela instituta Ruth Cohn International (2020.),

- jedan je doktorand predsjednik alumni udruge Teofil KBF-a (od 2019.), a u njenom odboru djeluje od početka njezinog osnivanja (2015.); u sklopu članstva u Studentskom zboru Fakulteta organizirao je i tri nacionalna foruma studenata pod nazivom "Teologija u interdisciplinarnom dijalogu" (2014., 2016. i 2018.) i uredio zbornike radova s tih tribina,
- dvoje doktoranada imali su u ponudi kolegije na engleskom jeziku na međunarodnoj ljetnoj školi Sveučilišta u Splitu – Split Summer School (2017.–2019.), jedan od njih prijavio je nova dva kolegija na engleskom jeziku na [Split Summer School](#) 2020.,
- recenziranje članaka za fakultetske znanstvene časopise,
- sudjelovanje s izlaganjem na domaćim i međunarodnim znanstvenim konferencijama u organizaciji Fakulteta, na studijskim danima i tribinama.

Mjere unaprjeđenja:

- uključiti karijernog savjetnika na Fakultetu u osposobljavanje doktoranada,
- prijavljivanje projekata s mogućnošću zapošljavanja doktoranada i doktora znanosti,
- zapošljavanje doktora znanosti kao asistenata,
- zapošljavanje doktoranada i doktora znanosti kao znanstvenih suradnika u istraživačkim centrima Fakulteta,
- angažiranje doktoranada u izvođenju programa cjeloživotnog obrazovanja,
- angažiranje doktoranada u prijavljivanju kolegija i izvođenju nastave na međunarodnoj ljetnoj školi Sveučilišta u Splitu,
- u drugim projektima Fakulteta.

2.3.3. Informiranje i potpora pri pronalasku izvora financiranja ne smiju ovisiti o osobnom odnosu s mentorom, nego bi se trebale osigurati za sve studente podjednako. Potreban je središnji sustav praćenja znanstvenih projekata kako bi se osigurala sredstva za znanstveno-istraživački rad studenata.

Djelomično provedeno:

- a. Informiranje studenata o ponudama stipendija i mogućnostima sudjelovanja u programima mobilnosti i stručne prakse (Erasmus+ program) odvija se na mrežnim stranicama Fakulteta, koje ažuriraju Služba za PDS i Ured za međunarodnu suradnju Fakulteta, i na mrežnim stranicama Sveučilišta. Navedene službe pritom daju stručnu i administrativnu podršku studentima. Pojedini studenti primaju stipendiju poslodavaca ili crkvenih organizacija. Jednom je studentu podijeljena financijska potpora u svrhu sudjelovanja na znanstvenoj konferenciji ("Lošinjski dani bioetike"). Uvedena je mogućnost potpunog ili djelomičnog financiranja objave licencijatskih i doktorskih radova (usp. Odluka 9. redovite sjednice Fakultetskoga vijeća, KLASA: 003-05/15-03/0001, URBROJ: 2181-203-02-01-15-0088, od 9. srpnja 2015.). Studentima Izdavačka služba Fakulteta pruža potporu u grafičkoj pripremi kod pripreme disertacije za tisak.

Mjere unaprjeđenja:

- informiranje o domaćim i inozemnim stipendijama i programima mobilnosti koje provodi Služba za PDS i Ured za međunarodnu suradnju,
 - stručna i administrativna podrška Službe za PDS i Ureda za međunarodnu suradnju kod prijavljivanja programa mobilnosti i stipendija,
 - donošenje odluke o sustavnom izdvajanju financijskih sredstava za znanstveno-istraživački rad na PDS-u, vidi t. 2.3.10.
 - stipendiranje izdavanja licencijatskog i doktorskog rada.
- b. U prosincu 2018. na Fakultetu je s radom započela Služba za znanstveno-istraživačke projekte u kojoj je zaposlena jedna osoba za rad na neodređeno. Služba sustavno educira nastavnike i studente o projektima, daje podršku pri prijavi projekata, prati znanstvene projekte i razne vrste stipendiranja. Na [mrežnim stranicama](#) Fakulteta provodi informiranje, ažuriranje i selektiranje o mogućnostima financiranja projekata. Služba je objavila [informativnu publikaciju o Erasmus+ natječajima 2020. u visokom obrazovanju](#). Provedena je dvodnevna edukacija za studente i alumnije KBF-a "Priprema projekata na natječaje iz EU fondova" (28.–29. svibnja 2019.). Na mrežnim stranicama predstavljena je [Elsevierova urednička radionica](#) "Scientific publishing, open science and research performance" s korisnim poveznicama na temu educiranja o metodološkim vještinama pisanja znanstvenih radova, vrstama recenziranja, mogućnostima objavljivanja znanstvenih radova u časopisima, diseminaciji rezultata znanstvenog istraživanja i pristupa znanstvenim bazama.

Mjere unaprjeđenja:

- na mrežnim stranicama Fakulteta ustanovljen je središnji sustav informiranja o znanstveno-istraživačkim projektima, a provodi ga Služba za znanstveno-istraživačke projekte,
- sustavna potpora Službe za znanstveno-istraživačke projekte studentima pri prijavi projekata.

2.3.4. Preporuča se uvođenje strožih procedura imenovanja mentora i odobravanja plana doktorskog istraživanja koje će provoditi jedno povjerenstvo.

Djelomično provedeno:

Postoji jedno povjerenstvo zaduženo za odobravanje plana doktorskog istraživanja te razrađena procedura odobravanja plana doktorskog istraživanja. U svome radu je odgovorno je Fakultetskome vijeću, dok Povjerenstvo za PDS koordinira njegov rad.

Procedura imenovanja mentora i odobrenja plana doktorskog istraživanja opisana je *Pravilniku o PDS-u KBF-a*, u čl. 35. (te primjenom čl. 28. i 29.), gdje se utvrđuje sastav, imenovanje i opis rada posebnoga povjerenstva zaduženoga za procjenu prijavljene teme doktorskoga rada, procedura odobrenja mentora te plan doktorskog istraživanja koji se podnosi u obliku prijave doktorske teme.

Prijava doktorske teme sadrži: temeljne podatke iz životopisa, molbu, naslov rada s obrazloženjem teme (prikaz teme, razloge predlaganja teme te odgovarajuću okvirnu

literaturu, cilj i opravdanost istraživanja, plan i metodu rada), mišljenje mentora i sumentora ukoliko je predložen.

Prijava doktorske teme podnosi se Fakultetskome vijeću koje na prijedlog Povjerenstva za PDS imenuje članove posebnog Povjerenstva za prihvaćanje teme doktorskoga rada, koje uz mentora broji dva člana u znanstveno-nastavnome zvanju, odnosno tri člana kada uz mentora postoji i sumentor. Mentor koji je sastavio mišljenje, koje se dostavlja u prijavi doktorske teme, i koji je dao načelan pristanak doktorskoj temi, ne može biti predsjednik Povjerenstva. Zadatak Povjerenstva je da Fakultetskome vijeću podnese izvješće s prijedlogom za usvajanje, doradu ili odbijanje prijavljene doktorske teme. Fakultetsko vijeće donosi konačnu odluku prihvaćanjem ili odbijanjem izvješća Povjerenstava te odobrava mentora. Šire pojašnjenje vidi ovdje u t. 1.3.

Mjere unaprjeđenja:

- praćenje usavršavanja mentora i stjecanja mentorskih kompetencija,
- praćenje radnog opterećenja mentora,
- provođenje propisa o imenovanju Povjerenstva za prihvaćanje teme doktorskoga rada i imenovanja mentora i sumentora.

2.3.5. Tematska usredotočenost na hrvatsku kulturu i nastava na hrvatskom jeziku otežavaju upis stranih studenata.

Djelomično provedeno:

Mogućnost prikladne i plodne znanstvene valorizacije kršćanstva u hrvatskoj kulturi, kako u suvremenoj tako i u povijesnoj, drži se pozitivnom značajkom, koja je bila jedan od ciljeva pokretanja poslijediplomskih studija na ovome području. Pritom studijski programi tematski nisu postavljeni ni usredotočeni nacionalno, nego općenito, što pokazuje i nastavni plan obaju programa: na studiju [Kršćanstvo i suvremena kultura](#) nema ni jedan obvezni/izborni predmet/seminar s nacionalnom tematikom, dok na studiju [Povijest teologije i kršćanskih institucija](#) ima jedan obvezni predmet s nacionalnom tematikom (na 3. g. studija), četiri izborna predmeta i jedan seminar. Tematska nacionalna orijentiranost vidljiva je u prijavljenim licencijatskim/doktorskim temama, ali ona nije plod nastavnog plana, nego ovisi ponajprije o studentovu odabiru teme licencijatskog/doktorskog rada.

Inozemni studenti koji naravno gravitiraju Fakultetu zbog povijesne, kulturne, jezične, religijske i zemljopisne blizine dolaze iz Bosne i Hercegovine. Na studiju Kršćanstvo i suvremena kultura studiralo je troje doktoranda iz Bosne i Hercegovine, koji su diplomski studij stekli na KBF-u Sveučilišta u Sarajevu, afiliranom KBF-u Sveučilišta u Zagrebu, od kojih su dvoje i sadašnji redoviti studenti. Usto doktorske studije KBF-a upisuju domaći studenti koji žive izvan mjesta studiranja i koji su svoje diplome/magisterije znanosti stekli izvan Republike Hrvatske (na studiju Kršćanstvo i suvremena kultura doktorand, s trenutnim prebivalištem u Frankfurtu, koji je diplomirao na Eberhard-Karls sveučilištu u Tübingenu, u Njemačkoj, te doktorandica iz Rijeke, koja je magisterij znanosti (licencijat) stekla na Fakultetu svete liturgije na Papinskom sveučilištu sv. Anselma u Rimu; na studiju

Povijest teologije i kršćanskih institucija doktorand s prebivalištem u Splitu, koji je magisterij znanosti stekao na Papinskom lateranskom sveučilištu u Rimu).

Izvođenje nastave na engleskome jeziku još nije moguće provesti budući da je većina nastavnika svoje doktorske studije završila na talijanskom i njemačkom govornom području te nisu u mogućnosti nuditi kolegije na engleskome jeziku. Međutim, Fakultet aktivno radi i promiče mobilnost studenata preko svoga Ureda za međunarodnu suradnju, ima 11 sklopljenih inozemnih bilateralnih ugovara sa zemljama EU-a, kao sastavnica Sveučilišta u Splitu dio je projekta [Europskog sveučilišta morâ](#) (European University of the Seas – SEA-EU), koji uz splitsko sveučilište obuhvaća 5 partnerskih sveučilišta i međuinstitucijske sporazume između svih njihovih sastavnica, u postupku sklapanja su 3 nova bilateralna sporazuma od kojih su dva s neeuropskim zemljama (Sveučilište Ave Maria na Floridi, SAD; Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Sarajevu i njemu afilirani Teološko-katehetski institut u Mostaru), otvoren je prihvatu inozemnih studenata, slušanju kolegija u obliku konzultativne nastave, te ima formalizirane procedure priznavanja ECTS bodova. Sveučilište u Splitu posjeduje [Erasmus povelju](#), [informacijski paket na engleskome jeziku](#), ažurne dvojezične hrvatsko-engleske mrežne stranice kojima promiče dolaznu mobilnost, osigurava [kolegije hrvatskoga jezika i kulture za inozemne studente](#), [ljetnu školu hrvatskog jezika i kulture 2020.](#), te pruža ostale oblike logističke i administrativne podrške za provođenje mobilnosti.

U sklopu dolazne mobilnosti na poslijediplomskim studijima održan je istraživački seminar [Von Gott reden in Schule, Kirche und Gesellschaft. Theologie und Religionspädagogik vor den Herausforderungen im Europa des 21. Jahrhunderts](#) (Govor o Bogu u školi, Crkvi i društvu. Teologija i religijska pedagogija pred izazovima u Europi u 21. st.), 24. 9.-27. 9. 2018., u organizaciji Katedre religiozne pedagogije i katehetike KBF-a i Teološkog fakulteta Sveučilišta Ruhr u Bochumu, Njemačka. Na njemu je izlaganje imalo četvero doktoranada iz Bochuma te dvoje doktoranada s KBF-a uz sudjelovanje nastavnika s obje institucije i drugih doktoranada s KBF-a.

Na odlaznoj mobilnosti bila su dvojica doktoranada sa studija Kršćanstvo i suvremena kultura, jedan u svrhu studija na katoličkom Teološkom fakultetu u Passau, u Njemačkoj (2017./2018.) i jedan u svrhu stručne prakse na protestantskom Teološkom fakultetu Sveučilišta u Kopenhagenu, u Danskoj (2018./2019.). Na studiju Povijest teologije i kršćanskih institucija odobrena je jedna mobilnost u svrhu studija na partnerski Teološki fakultet u Bratislavi, Sveučilišta u Trnavi, Slovačka, ali je zbog bolesti studentice otkazana (2019.).

Mjere unaprjeđenja:

- nastaviti privlačiti inozemne studente i osiguravati uvjete za dolazak inozemnih studenata iz zemalja članica EU i drugih zemalja, osobito Bosne i Hercegovine, kroz sklapanje međuinstitucijskih sporazuma o suradnji na poslijediplomskoj razini, vidi t. 2.2.1.,
- istražiti mogućnost postizanja dvojnih doktorata znanosti u sklopu partnerskih sveučilišta i združenih studija, osobito kroz projekt Europskog sveučilišta morâ – SEA-EU, v. t. 2.2.2.

2.3.6. Zamjera se oglašavanje natječaja za upis na vrlo uskoj, lokalnoj razini, a postupak upisa je razmjerno složen, osobito razlikovni ispit.

Djelomično provedeno:

- a. Oglašavanje natječaja za upis, osim na mrežnim stranicama Fakulteta i Sveučilišta, vrši se na nacionalnoj razini (hrvatske sveučilišne novine *Universitas* koje zajedno izdaju zagrebačko i splitsko sveučilište), na lokalnoj crkvenoj razini (mrežne stranice nadbiskupije, glasilo nadbiskupije – *Vjesnik splitsko-makarske nadbiskupije*,) te na lokalnoj civilnoj razini (dnevne novine *Slobodna Dalmacija*). Višegodišnja praksa bila je i oglašavanje upisa u crkvenom nacionalnom tjedniku *Glas Koncila*. Postojeći način oglašavanja upisa bio je relativno uspješan, obuhvaćajući inozmene i tuzmene kandidate, o čemu svjedoči profil upisanih na poslijediplomske studije koji dolaze s raznih visokoobrazovnih institucija u RH, BiH, Italije i Njemačke: na studiju Kršćanstvo i suvremena kultura od 21 trenutno upisana doktoranda, 9-oro doktoranda diplomiralo/doktoriralo je na drugim katoličkim fakultetima/visokim školama u Hrvatskoj (Rijeka, Zagreb, Đakovo, Zadar), 4-oro je diplome/licencijate steklo u inozemstvu (Tübingen – Njemačka; Sarajevo – BiH, Rim – Italija), dok je 8-oro doktoranda koji su diplomirali na KBF-u u Splitu. Na studiju Povijest teologije i kršćanskih institucija od trenutno upisanih 5 doktoranada, troje ih je diplomiralo na KBF-u u Splitu, jedan je magisterij znanosti stekao u Zagrebu, jedan je licencijat postigao na Papinskom lateranskom sveučilištu u Rimu.

Mjere unaprjeđenja:

- izrada teksta natječaja za upis na engleskome jeziku,
 - izrada promidžbenog, dvojezičnog englesko-hrvatskog letka o studijskim programima i mogućnostima studiranja na Sveučilištu u Splitu (studiranje hrvatskog jezika na Sveučilištu, izvođenje konzultativne nastave za inozmene studente),
 - oglašavanje teksta natječaja i oglašavanje letka na mrežnim stranicama Fakulteta i partnerskih domaćih i inozemnih institucija.
- b. Postupak upisa na PDS propisuje *Pravilnik o PDS-u*, čl. 7.–14., a uvjete upisa donose nastavni planovi i programi poslijediplomskih studija u pogl. 2. Razlikovni ispit donesen je s ciljem da se omogući upis širem spektru kandidata koji inače ne udovoljavaju izravno uvjetima upisa, koje nalažu normativni crkveni propisi za pristupanje 2. i 3. ciklusu studija. Ostvarivanje uvjeta za upis za navedene kandidate postiže se svladavanjem razlikovnog dijela – „jednokratno“ kroz polaganje razlikovnog ispita (odabirom i polaganjem 6 naslova iz popisa [Literature za razlikovni ispit](#)) ili kroz jedan semestar – slušanjem i polaganjem predmeta u visini od 30 ECTS bodova, koje će odrediti Povjerenstvo za PDS. Uvjete za upis ostvaruju kandidati s diplomom iz teologije, dok kandidati s diplomom iz katehetike (predbolonjci s četverogodišnjim studijom), religijskih znanosti ili drugih humanističkih studija na crkvenim učilištima podliježu polaganju razlikovnog dijela za ostvarivanje uvjeta za prijavu na natječaj. Pritom je za kandidate s diplomom petogodišnjeg studija

katehetike (bolonjski sustav) određen manje obiman [razlikovni ispit](#), različit za svaki studij (polaganjem 3 naslova propisane literature). Prijavnu dokumentaciju i motivacijski razgovor s kandidatima razmatra i obavlja Povjerenstvo za PDS, koje podnosi prijedlog za upis Fakultetskome vijeću, koje ga odobrava.

Mjera unaprjeđenja:

- Povjerenstvo za PDS razmotrilo je proceduru i uvjete upisa te polaganje razlikovnog dijela te predlaže da se razlikovni ispit dodatno specificira za različite kategorije kandidata i izradi model razlikovnog ispita za kandidate humanističkog studija i drugih učilišta koji ne udovoljavaju uvjetima izravnog upisa studija:
 - 1) četverogodišnji TKS KBF-a
 - 2) petogodišnji TKS KBF-a
 - 3) humanistički studij (povijest umjetnosti i filozofija) i druga učilišta, o kojem će odluku donijeti Fakultetsko vijeće.

2.3.7. Visoka razina kvalitete.

2.3.8. Preporučuje se priznavanje ECTS bodova stečenih na kolegijima sličnim onima koji se izvode u sklopu ovog doktorskog studija.

Provedeno:

Priznavanje ECTS bodova stečenih na drugim studijima provodi se od početka studija. To se ponajprije odnosi na priznavanje prethodno stečene akademske kvalifikacije za doktorande koji su stekli licencijat na drugome crkvenom učilištu, te su pripušteni 3. godini studija i prijavi doktorske teme. Doktorandici na studiju Kršćanstvo i suvremena kultura priznat je licencijat postignut na drugom crkvenom učilištu te je izravno pripuštena prijavi doktorske teme bez obveze polaganja predmeta (2017.).

Usto, priznavanje ECTS bodova, u skladu s t. 3.3. *Nastavnog plana i programa poslijediplomskog studija Kršćanstvo i suvremena kultura*, vezano uz stjecanje ECTS bodova drugim izbornim aktivnostima, ostvaruje se temeljem obrazložene molbe i dokazima o ispunjenju uvjeta koje se za to traži. Priznavanje ECTS bodova na temelju sličnih kolegija moguće je postići putem postojeće procedure za podnošenje studentskih pitanja, traženja, molbi i žalbi u vezi sa studijem, koje razmatra Povjerenstvo za PDS i podnosi prijedlog Fakultetskome vijeću koje donosi konačnu odluku. Dosada nije bilo slučajeva molba za priznavanjem sličnih kolegija, osim molba gore opisanih za priznavanjem dijela studija temeljem licencijata stečenih na drugim crkvenim učilištima.

Mjera unaprjeđenja:

- Promijeniti eventualna odstupanja u postupcima priznavanja kolegija stečenih izvan studijskih programa.

2.3.9. Potrebno je prevladati praksu da na položaj studenta, po pitanju prava i obveza, ponajviše utječe odnos između studenta i mentora, stoga se preporučuje izrada priručnika za studente s pravilima, propisima, pravima i obvezama te popisom resursa.

Djelomično provedeno:

Pravila i propisi u vezi sa studijem, prava i obveze studenata te popis resursa PDS-a definirani su nastavnim Planom i programom poslijediplomskog studija [Kršćanstvo i suvremena kultura](#) te [Pravilnikom o poslijediplomskom studiju KBF-a Sveučilišta u Splitu](#), javno dostupnim dokumentima koji se nalaze na mrežnim stranicama Fakulteta, koji se redovito ažuriraju. Administrativnu podršku i praćenje studenata te koordinaciju u svim pitanjima vezanima uz studij i međunarodnu mobilnost daje stručna Služba za poslijediplomski studij koja integrirano vrši i poslove Ureda za međunarodnu suradnju, i koja studente upućuje po potrebi na voditelja studija, Povjerenstvo za PDS, predstavnika studenata PDS-a u Studentskom zboru KBF-a, te čini vezu s ostalim službama Fakulteta (računalni ured, Služba za znanstveno-istraživačke projekte, računovodstvo itd.).

Mjere unaprjeđenja:

- informiranje o pravima i obvezama studenata kroz objavljene nastavne planove i programe, Pravilnik o PDS-u te stručnom podrškom Službe za PDS,
- donijeti priručnik o PDS-u s informacijama o studiju, programima, pravima i obvezama studenta (molbe, prijave lic./dokt. tema, odnos s FV-om i sl.),
- donijeti sažete Upute za studente o pravima i obvezama u vezi studija (odnos s mentorom, sumentorom i sl.),
- Povjerenstvo za PDS će u dogovoru s prodekanom za nastavu donijeti mišljenje o potrebi da se načini Akademska knjižica za PDS, kao posebna ili u sklopu postojeće akademske knjižice za preddiplomske i diplomske studije.

2.3.10. Preporučuje se uvođenje funkcionalnog sustava obavješćavanja o konferencijama i mogućnostima financiranja, kako bi svi doktorandi imali podjednake prilike za sudjelovanje. Također mentori trebaju studentima pružiti priliku u održavanju nastave. Fakultet bi trebao organizirati tečajeve/radionice iz područja upravljanja projektima. Preporučuje se osnivanje jedinstvenog povjerenstva koje bi bilo odgovorno za napredak studenata i zaduženo za izvore financiranja znanstvenih istraživanja.

Djelomično provedeno:

- a. Sustavno obavješćavanje o konferencijama i mogućnostima financiranja vrši Služba za PDS, Ured za međunarodnu suradnju te Služba za znanstveno-istraživačke projekte. Navedene službe objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta informacije o natječajima za domaće i inozemne stipendije, ponude stručne prakse, ponude ljetnih i zimskih međunarodnih škola, projektne natječaje i konferencije, te pružaju administrativnu i stručnu podršku studentima pri realizaciji istih.

Mjere unaprjeđenja:

- informiranje o konferencijama,
 - oglašavanje konferencija u organizaciji Fakulteta na mrežnim stranicama, a u pozive na sudjelovanje uključiti mentore i doktorande.
- b. Doktorandi dosad nisu sudjelovali u izvođenju nastave na preddiplomskom i diplomskom studiju na Fakultetu, ali formalnu mogućnost za to imaju temeljem Pravilnika o PDS-u, čl. 58: "Studenti PDS-a mogu sudjelovati u izvođenju nastave i seminara na diplomskom studiju na KBF-u."

Mjera unaprjeđenja:

- Uvođenje doktoranada u izvođenje nastave na preddiplomskoj i diplomskoj razini radi stjecanja didaktičkih kompetencija. Izvođenje nastave vrjednovat će se u planu istraživanja doktoranda i godišnjem izvješću o njegovom radu.
- c. Temeljem Akcijskog plana provedbe strateškog programa znanstvenog istraživanja KBF-a (2015.–2020.) za 2019. g. Služba za znanstveno-istraživačke projekte na godišnjoj razini organizira projektne radionice za nastavnike i studente. U 2019. g. održana je dvodnevna edukacija za studente, doktorande i alumne KBF-a „Priprema projekata na natječaje iz EU fondova“.

Mjera unaprjeđenja:

- Godišnje projektne radionice za doktorande.
- d. Povjerenstvo zaduženo za napredak studenata jest Povjerenstvo za PDS. Njegov sastav čine: voditelji poslijediplomskih studija, dva člana iz reda nastavnika i prodekan za znanost koji je ujedno i njegov predsjednik. Članovi povjerenstva imaju trogodišnji mandat. Predstavnik studenata poslijediplomskog studija također se imenuje kao član Povjerenstva. Povjerenstvo zaprima studentske molbe, traženja, žalbe, sudjeluje u procedurama prijave licencijatskog i doktorskog rada, imenovanja mentora, zaprima godišnja izvješća o znanstvenom radu studenata koji su prijavili doktorsku temu, prati stanje uplaćenih školarina i intervenira u slučaju poteškoća s plaćanjem školarina i drugih naknada; zaprima izvješća o provedenim anketama o kvaliteti programa koje izrađuje Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskoga studija i dr.

Mjera unaprjeđenja:

- zaprimanje molba studenata, praćenje semestralnih izvješća o doktorandima, godišnjim izvješćima doktoranada o radu, određivanje mjera za napredak studenata i dr.
- donijeti Odluku da se 25% financijskih sredstava sa Sveučilišta dodjeljuje znanstveno-istraživačkome radu doktoranada.
- donošenje procedure stipendiranja znanstveno-istraživačkoga rada na PDS-u.

- e. U skladu s čl. 64 Pravilnika o PDS-u, PDS ima ekonomu koji se bira iz reda nastavnika KBF-a na PDS-u. Ekonom u komunikaciji sa Službom za računovodstvo brine o financijskom poslovanju PDS-a. Dekan na godišnjoj razini saziva ekonomu, prodekane, voditelje studija i Povjerenstvo za PDS radi raspravljanja o financiranju PDS-a. Voditelji studija i prodekan za znanost zaduženi su za reguliranje provedbe isplate honorara nastavnicima na PDS-u, mentorima i vanjskim suradnicima u povjerenstvima za ocjenu i obranu licencijskih/doktorskih radova.

Mjera unaprjeđenja:

- u Pravilnik o PDS-u unijet će se izmjena po kojoj dekan imenuje ekonomu PDS-a iz redova članova Povjerenstva za PDS,
- Ekonom PDS-a i Povjerenstvo za PDS preuzet će brigu o financiranju znanstvenih istraživanja studenata,
- Ekonom PDS-a i Povjerenstvo za PDS izradit će procedure stipendiranja znanstvenih istraživanja doktoranada, vidi ovdje t. 2.3.3.

2.4. Program i ishodi dokorskog studija

2.4.1. Sve tri godine trebale bi biti posvećene individualnom znanstveno-istraživačkom radu (većina kolegija ne pridonosi izravno znanstveno-istraživačkom radu).

Djelomično provedeno:

Kako je već pojašnjeno u t. 2.2.2., značajnije mijenjanje broja propisanih predmeta nije moguće zbog specifičnosti poslijediplomskog crkvenog studija, koji propisuje postizanje akademskog stupnja licencijske teološke znanosti ([ekvivalent magisteriju znanosti](#)) u trajanju od dvije godine, tijekom kojih je obvezno položiti predmete iz teoloških disciplina vezanih uz opću specijalizaciju licencijske te izraditi i obraniti pisani licencijski rad i položiti sintetski licencijski ispit. Nakon apsolviranja toga dijela, na trećoj godini poslijediplomskog studija, prijavljuje se doktorska tema, priprema i brani doktorski rad.

Individualnom znanstveno-istraživačkom radu (vidi pod "osobni rad") dodijeljeno je:

- 1. g. studija: 20 ECTS boda;
- 2. g. studija: 38 ECTS bodova, od čega 23 ECTS boda spadaju na pripremu i obranu licencijskog rada;
- 3. g. studija: 46 ECTS bodova, od čega 10 ECTS bodova spada na pripremu obrane dokorskoga rada.

Znanstveno-istraživački rad također je vezan uz kolegije (predmete), budući da je za većinu kolegija potrebno izraditi pisani rad koji je moguće objaviti kao znanstveni rad. Na taj su način doktorandi dosad objavili ukupno 8 znanstvenih radova i 1 stručni rad.

U skladu s ovom akreditacijskom preporukom, zbog nemogućnosti značajnijeg smanjivanja broja propisanih predmeta, a kako bi se postiglo da kolegiji više izravno pridonose individualnom znanstveno-istraživačkom radu, u *Izmjenama i dopunama studijskih programa poslijediplomskih doktorskih studija KBF-a* usvojenih od Senata Sveučilišta u Splitu 30. svibnja 2019., znanstveno-istraživački rad povećan je u svim

kolegijima na način da je nastava smanjena s 8 na 4 sata, a osobne konzultacije povećane s prijašnjih 4 na 8 sati. Svrha konzultacija jest usmjeravanje studenta kod pripreme kolegija u pravcu odabrane licencijatske/doktorske teme, čime kolegiji izravno pridonose znanstveno-istraživačkom radu licencijatskog/dokorskog rada. Studente se potiče da takve pisane radove objavljuju kao znanstvene radove u dogovoru s predmetnim nastavnicima.

U svrhu jačanja znanstveno-istraživačkih kompetencija, u navedenim *Izmjenama i dopunama*, uveden je istraživački seminar u drugom semestru 1. g. studija.

Mjere unaprjeđenja:

- reorganizacija nastavnih kolegija, vidi u t. 2.2.2.
- provedba nastavnih kolegija sa smanjenim obujmom nastave od ak. g. 2019./20. sukladno *Izmjenama i dopunama studijskih programa* od 30. svibnja 2019.
- usklađivanje opisa predmeta studijskog programa sa smanjenim obujmom nastave i naglaskom na znanstveno-istraživački rad:
 - donijeti upute za nove opise predmeta,
 - organizirati radionicu za nastavnike na PDS-u na temu sastavljanja i provođenja novih opisa predmeta,
 - izrada novih opisa predmeta na razni cijelog studijskog programa,
- donijeti i provesti mjere unaprjeđenja studijskih programa po trogodišnjoj evaluaciji,
- ažuriranje studijskih programa.

2.4.2. Ishodi učenja oba programa su problematični.

Provedeno:

U *Izmjenama i dopunama poslijediplomskih sveučilišnih studijskih programa* KBF-a usvojenih od Senata Sveučilišta u Splitu 30. svibnja 2019., u skladu sa *Zakonom o hrvatskom kvalifikacijskom okviru* (NN 22/2013), doneseni su novi ishodi učenja za oba poslijediplomska studijska programa. Opširnije vidi u t. 2.4.3.

2.4.3. Ishode učenja studijskog programa za PTKI treba uskladiti s ishodima učenja pojedinačnih kolegija, a za KSK kolegiji trebaju činiti koherentnu cjelinu koja sustavno pridonosi razvoju studenata u znanstvenike.

Provedeno:

U *Izmjenama i dopunama studijskih programa poslijediplomskih doktorskih studija* KBF-a usvojenih od Senata Sveučilišta u Splitu 30. svibnja 2019., s ciljem usvajanja ove akreditacijske preporuke, doneseni su novi ishodi učenja za oba studija. Na studiju Kršćanstvo i suvremena kultura ishodi učenja su sintetizirani i usmjereni ka stjecanju doktorskih kompetencija.

Novi ishodi učenja:

a) Na području znanja:

- kritički i s razumijevanjem čitati znanstvenu literaturu;
- znanstveno istraživati sadržaje kršćanske vjere, unaprijeđivati spoznavanje njezine istine i u tom duhu surađivati s drugim znanstvenicima i znanstvenim ustanovama;
- razumjeti, kritički vrednovati i kreativno prezentirati glavne promjene u kulturi koje uvjetuju i izazivaju teološku misao 21. stoljeća; u tom duhu analizirati odnos teologije i kulture te obrazložiti potrebu dijaloga među njima;
- utvrditi odnos vjere i razuma te pokazati njihovu komplementarnost i međusobnu upućenost;

b) Na području spoznajnih vještina:

- interpretirati pojmove otačke, skolastičke i suvremene teološke i filozofske misli;
- kritički vrednovati najznačajnije misli nekih kršćanskih otaca i precizno elaborirati njihov utjecaj na misao suvremenih teologa i filozofa;
- integrirati i kreativno koristiti stečena znanja u prosuđivanju „znakova vremena“;
- analizirati suvremena kulturološka strujanja, njihov utjecaj na društvo te znati ponuditi kršćanski odgovor na zastranjenja suvremene kulture.

c) Na području psihomotoričkih vještina:

- prezentirati i primijeniti osnovna načela kršćanske objave na antropološka pitanja suvremenog doba;
- kategorizirati život i djela velikih crkvenih teologa, tj. teološke sustave i njihove doprinose općem razvoju teološke misli;

d) Na području socijalnih vještina:

- promovirati kršćansku viziju čovjeka, društva i kulture;
- znati stupiti u dijalog s agnosticima i nevjernicima po pitanju smisla života te Božje opstojnosti;
- interaktivno pokazati doprinos kršćanstva na razvoj društva i kulture;
- znati animirati dijalog između različitih društvenih čimbenika u cilju izgradnje humanijeg društva.

e) Samostalnost:

- upravljati osobnim i profesionalnim sposobnostima na temelju kršćanskih moralnih načela;
- planirati i provoditi timski oblik rada u promicanju suradnje različitih društvenih čimbenika;
- samostalno prepoznati i vrednovati različite društvene pojave kao „znakove vremena“.

f) Odgovornost:

- zastupati kršćansku antropologiju na svim razinama i svim okolnostima društvenog dijaloga;
- aktualizirati tumačenje opće i osobne povijesti polazeći od događaja Isusa Krista kao konačne riječi koju Bog upućuje čovjeku;
- surađivati u svim projektima koji promiču suživot, solidarnost s drugima i drugačijima u duhu nauka Katoličke crkve.

Stari ishodi učenja:

Nakon uspješno završenog studija student će moći:

- samostalno, s razumijevanjem i kritički pratiti znanstvenu literaturu, znanstveno istraživati sadržaje kršćanske vjere, unaprijediti spoznavanje njezine istine i u tom duhu surađivati s drugim znanstvenicima i znanstvenim ustanovama;
- utvrditi odnos vjere i razuma te pokazati njihovu komplementarnost i međusobnu upućenost;
- upoznati, analizirati i kritički vrednovati najistaknutije misli nekih kršćanskih otaca i precizno elaborirati njihov utjecaj na misao suvremenih teologa i filozofa;
- odrediti i jasno definirati temeljna značenja pojedinih teoloških pravaca u katoličkoj teologiji 20. stoljeća te vrednovati teološke odgovore na važna aktualna pitanja i probleme;
- razumjeti, kritički vrednovati i kreativno prezentirati glavne promjene u kulturi koje uvjetuju i izazivaju teološku misao 21. stoljeća; u tom duhu analizirati odnos teologije i kulture te obrazložiti potrebu dijaloga među njima;
- argumentirano raspravljati o suvremenim strujanjima u filozofiji vezanim uz probleme odnosa vjere i kulture; napose, sintetizirati i samostalno prosuditi utjecaj pojedinih filozofa na suvremeno kršćanstvo i kulturu te kritički suočiti njihove filozofije i kršćanstvo;
- spoznati bitnosti istine o otajstvu utjelovljenja za kršćansko shvaćanje svijeta, čovjeka i Boga te primijeniti teološke spoznaje o utjelovljenju u dijalogu s filozofijom i religijama;
- obrazložiti antropološke temelje sakramentologije i ispravno valorizirati različite pristupe sakramentima;
- shvatiti, vrednovati i kritički tumačiti biblijski govor o nasilju, dijaloški se suočiti sa sličnostima i razlikama biblijskoga i izvanbiblijskog ophođenja s nasiljem te razlikovati i argumentirati utjecaj Biblije na tumačenje nasilja;
- prepoznati i vrednovati doprinos kršćanskih teologa u nastanku i strukturiranju suvremene bioetičke discipline te sintetizirati i samostalno prosuditi neka od specifičnih etičkih i bioetičkih pitanja vezanih uz smrt i umiranje, život i ljudsko dostojanstvo, globalizaciju i solidarnost;
- definirati i analizirati odnose teologije i prirodnih znanosti općenito i posebno na temelju važnijih crkvenih istupa vezanih uz tu materiju;
- opisati, usporediti i analizirati problematike odnosa suvremene umjetnosti i kršćanstva; definirati i razlikovati odnos nacionalnoga kulturnog života u širokom kontekstu umjetnosti i kršćanstva;
- interpretirati suvremene kulturne trendove i na toj podlozi analizirati, vrednovati i sintetizirati složeni svijet postmoderne religioznosti;
- znati i razumjeti temeljne elemente obiteljske kateheze i euharistijske kateheze roditelja u odgojnoj fazi; planirati i pripremiti euharistijske kateheze za roditelje u župnoj zajednici;
- shvatiti smisao poslanja svećenika i laika u Crkvi i društvu, prosuditi važnost sinodalnog pastoralnog u suvremenoj dobi; spoznati potrebu nove evangelizacije u crkvi i društvu;

- u skladu, dakle, s ciljevima ovoga studijskog programa, a na temelju usvojenog znanja i prakse, student će biti kadar unaprjeđivati ekumenske odnose sa svim kršćanskim konfesijama, promicati dijalog s drugim religijama i onima koji ne vjeruju, te jačati dijalog između vjere i kulture na ovim prostorima i iz povijesne i sociološke te iz teološke perspektive.

Mjere unaprjeđenja:

- usklađivanje novih ishoda učenja programa s opisima predmeta studijskog programa,
- ažuriranje novih ishoda učenja programa u dopunskoj ispravi o studiju.

2.4.4. Visoka razina kvalitete.

2.4.5. Treba uvesti seminare na temu pisanja znanstvenih radova na kojima bi doktorandi mogli izlagati dijelove svojih radova.

Provedeno:

U *Izmjenama i dopunama poslijediplomskih sveučilišnih studijskih programa* KBF-a usvojenih od Senata Sveučilišta u Splitu 30. svibnja 2019., u skladu s akreditacijskom preporukom o jačanju znanstveno-istraživačkoga rada, u nastavni plan i program na 1. godini studija uveden je obvezni istraživački seminar radi vježbanja u znanstveno-istraživačkoj metodi u određenom teološkom području. Seminar se sastoji od 4 sata nastave i 8 sati konzultacija. Kroz konzultacije studenti se upućuju da seminar obrade u području svoje izabrane licencijske teme. Na seminaru se izlažu radovi studenata.

Mjera unaprjeđenja:

- U reviziji studijskog programa svi predmeti nudit će mogućnost prezentiranja studentskih radova.

2.4.6. Program treba omogućiti studentima stjecanje prenosivih vještina.

Provedeno:

Nastavni plan i program omogućuje stjecanje prenosivih vještina na različitim područjima. Prenosive vještine koje studenti stječu kroz nastavni plan i program su sljedeće:

- usavršavanje znanstvene metodologije u pisanju radova i usvajanje različitih metodologija, kroz podršku nastavnika i mentora,
- uredničke kompetencije, kroz podršku i nadzor nastavnika, mentora i edukacija o uredničkim kompetencijama u organizaciji Sveučilišta i drugim uredničkim edukacijama o kojim se provodi informiranje studenta putem mrežnih stranica Fakulteta,
- etičnost u znanstveno-istraživačkom radu, kroz nadzor nastavnika i mentora,
- organizacijske vještine planiranja i upravljanja postavljenih zadataka, upravljanje vremenom i držanjem rokova,

- komunikacijske i prezentacijske vještine kroz sudjelovanje u konferencijama, tribinama, okruglim stolovima,
- istraživačke i analitičke vještine, vještine prikupljanja podataka, analiziranja podataka,
- kreativnost,
- administrativne vještine kroz organizaciju znanstveno-istraživačkoga rada, izradu godišnjih izvješća o znanstvenom radu doktoranda,
- osposobljavanje za rad u međunarodnom okruženju kroz međunarodnu mobilnost u svrhu studija i stručne prakse, sudjelovanjem u međunarodnim seminarima, edukacijama i konferencijama,
- znanstvene kompetencije kroz angažman u istraživačkim centrima Fakulteta: "Hieronymianum – Centrom za proučavanje života i djela svetog Jeronima" (osnovan 2019.) te Centrom za epigrafička, paleografska i povijesno-teološka istraživanja "Don Frane Bulić" (osnovan u prosincu 2018.).

Osim kroz nastavni plan i program, studenti stječu prenosive vještine i sudjelovanjem u radionicama i edukacijama u organizaciji Fakulteta:

- osposobljavanje za izradu projektnih prijedloga i stjecanje opće pismenosti za projektne aktivnosti (izrada elaborata, studija isplativosti, upravljanje projektima i rokovima, upravljanje ljudskim resursima kroz ostvarivanje projekata) kroz edukacije u organizaciji Službe za znanstveno-istraživačke projekte,
- upravljačke vještine sudjelovanjem u radu fakultetskih povjerenstava i Fakultetskoga vijeća (predstavnik studenata PDS-u u Studentskom zboru KBF-a),
- stjecanje voditeljskih, interpersonalnih i osobnih vještina, vještina samovođenja kroz godišnje sudjelovanje na međunarodnom seminaru "Tematski centrirane interakcije", u organizaciji KBF-a i austrijskog odjela Ruth Cohn instituta,
- digitalno opismenjavanje (izrada osobnih mrežnih stranica i mrežnih stranica projekta, izrada digitalnih nastavnih/istraživačkih materijala, videa i sl.) kroz radionice u organizaciji Računalne službe.

Mjere unaprjeđenja:

Voditelj studija vodit će brigu o stjecanju prenosivih vještina studenata unutar programa i u tijeku studija:

- uvesti ECTS bodovanje prenosivih vještina i odrediti minimalan broj ECTS bodova za prenosive vještine u tijeku studija,
- stjecanje istraživačke etike kroz organizirane godišnje edukacije o plagiranju i poznavanje intelektualnog vlasništva,
- razvoj didaktičkih kompetencija uključivanjem studenata u izvođenje nastave na preddiplomskoj i diplomskoj razini,
- stjecanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz godišnje radionice za doktorande na kojima će, osim umrežavanja, moći iznijeti plodove svoga znanstvenoga istraživanja, poteškoće u radu, primjere dobre prakse i sl.
- sustavnom podrškom u akademskom umrežavanju od strane aktera uključenih u PDS

- osposobljavanje za akademsko i kulturno poduzetništvo kroz suradnju s obrazovnim/gospodarskim/turističkim sektorom, nastavnim bazama na Fakultetu (putnička agencija Ichtys travel, izdavačka kuća Verbum i dr.) i karijernim savjetovanjem,
- grafičko osposobljavanje putem edukacija za rad u grafičkim programima,
- poticanjem na edukacije u području socijalnih i liderskih vještina te vještina samovođenja kroz fakultetski organizirane međunarodne seminare Tematski centrirane interakcije.

2.4.7. Treba postojati službeni mehanizam planiranja istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranada.

Djelomično provedeno:

Postoje službeni mehanizmi planiranja istraživačkog rada koji su sadržani u prijavi (i odobrenju) licencijatske i doktorske teme (usp. *Pravilnik o PDS-u KBF-a*, čl. 28, 29, 35). Praćenje ostvarivanja uspješnosti planiranog istraživačkog rada odvija se kroz godišnje izvještaje doktoranda o radu, koji su prijavili doktorsku temu, a podnose se Povjerenstvu za PDS (usp. *Pravilnik o PDS-u KBF-a*, čl. 35, st. 6). Kao potpora provođenju znanstveno-istraživačkog rada u planu je održavanje zajedničkih godišnjih sastanaka voditelja studija sa svim doktorandima u kojem bi se analiziralo postojeće stanje pojedinog studenta i donijele smjernice za unaprjeđenje njihova rada. Više o mjerama koje će se provoditi s ciljem znanstveno-istraživačkoga usavršavanja doktoranada vidi ovdje u t. 1.7.

Mjere unaprjeđenja:

- organizirati godišnje radionice s voditeljima studija i svim doktorandima, poziv uputiti i mentorima, radi utvrđivanja pojedinačnog stanja studija doktoranda i kreiranja smjernica za njihov pojedinačni napredak,
- donijeti godišnji plan znanstveno-istraživačkoga rada na PDS-u i mjere osposobljavanja doktoranada.

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta

* Ovisno o podkriteriju unutar kojeg je sadržana preporuka stručnog povjerenstva.

** Preporuke iz Reakreditacijskog izvješća koje nisu propisane obrascem Akcijskog plana, ali ih donosimo po točkama u kojima nisu bile zadovoljene.

Oznaka*	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvješće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
**I. USKLAĐENOST S PROPISANIM UVJETIMA IZVOĐENJA						
b)	Dodatni uvjeti Akreditacijskog savjeta za izdavanje pozitivnog mišljenja					
3.**	VU ima program doktorskog studija usklađen sa strateškim programom znanstvenog istraživanja.	Izrada strategije znanstvenog istraživanja usklađene s programima doktorskog studija, za razdoblje 2020.–2025.	2020.	Broj usklađenih programa, projekata i djelatnosti strategije i doktorskih studija.	Izrađena strategija znanstvenog istraživanja usklađena s programima doktorskog studija, za razdoblje 2020.–2025.	Uprava, Odbor za unaprjeđenje kvalitete
II. OCJENA KVALITETE						
2.1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura						
2.1.1.	Budući projektni prijedlozi trebaju predvidjeti uključenost studenata PDS-a; potrebno je pronalaženje drugih načina financiranja znanstveno istraživačkog rada (Crkva, nevladine udruge, EU) te da se	U ožujku 2020. prijavljen je znanstveni projekt pod akronimom JEREUHRKULT na natječaj HAZU-a, s mogućnošću zapošljavanja 1 doktoranda. Natječaj nije prošao. Prijava će se ponoviti na novome natječaju.	Lipanj 2020.	Negativan ishod natječaja.	Izvješće o rezultatima natječaja u lipnju 2020.	Služba za znanstveno-istraživačke projekte Voditelji studija

	sudjelovanje doktoranada u međunarodnim znanstveno-istraživačkim djelatnostima počne sustavnije provoditi kao dio studijskog programa.	Ažuriranje informacija o stipendijama u svrhu studija, stručne prakse i stručnog usavršavanja u sklopu Erasmus+ programa i drugih EU programa na mrežnim stranicama Fakulteta.	Trajno.	Objavljeni natječaji za stipendije.	Godišnje izvješće Ureda za međunarodnu suradnju o ostvarenim stipendijama; izvješće Službe za PDS o dodijeljenim stipendijama iz crkvenih ustanova.	Ured za međunarodnu suradnju Služba za PDS
		Izrada godišnjeg znanstveno-istraživačkog plana aktivnosti za doktorande	Rujan 2020.	Broj ECTS bodova dodijeljenih za sudjelovanje u znanstveno-istraživačkim djelatnostima.	Rješenje molbi o priznavanju znanstveno-istraživačkih aktivnosti.	Voditelji studija, Povjerenstvo za PDS
2.1.2.	Radno opterećenje nastavnika treba se izračunavati prema stvarnom stanju.	Redovito ažuriranje nastavnog opterećenja nastavnika.	Trajno.	Ažurirane tablice nastavnih opterećenja.	Godišnje izvješće o radnom opterećenju nastavnika.	Katedre, prodekan za nastavu
2.1.3.	Potrebno je sustavno pratiti broj i kvalitetu znanstvenih publikacija nastavnog osoblja i pobrinuti se da se one ispravno dokumentiraju.	Redovito ažuriranje CROSBİ-ja.	Trajno.	Ažurirane CROSBİ stranice.	Godišnje izvješće o znanstvenom radu nastavnika.	Katedre, prodekan za znanost, Služba za znanstveno-istraživačke projekte
2.1.4.	Potrebno je odrediti koje specifične vještine mentori moraju posjedovati, zatim procijeniti posjeduju li ih	Donijeti Pravilnik o mentorima i nastavnicima na PDS-u.	Listopad 2020.	Izvješće o donesenom Pravilniku.	Donesen Pravilnik o mentorima i nastavnicima na PDS-u.	Povjerenstvo za PDS, voditelji studija, Povjerenstvo za izradu Statuta i pravilnika KBF-a

	kandidati i njima dodijeljeni mentori te im osigurati redovitu obuku.	Organizirati projektnu radionicu za mentore. Organizirati edukaciju o korištenju softvera za provjeru plagijata Turnitin. *radionica mentorskih kompetencija vidi t. 2.2.4.	Godišnje. Godišnje*(u postupku je izrada pravilnika o korištenju softvera za provjeru plagijata Turnitin).	Izvešće o održanoj radionici. Izvešće o održanoj radionici.	Održana projektna radionica. Održana edukacija o korištenju softvera za provjeru plagijata Turnitin.	Voditelji studija u dogovoru sa Službom za znanstveno-istraživačke projekte Sveučilište u Splitu, Uprava
2.1.5.	Preporučuje se provođenje drukčijih načina praćenja i provjere rada nastavnika i mentora od dosadašnjih, te nagrađivanje primjera najbolje prakse.	Donijeti novu studentsku anketu o kvaliteti studija. Donijeti izvješće mentora o radu studenata. *Donijeti Pravilnik o mentorima i nastavnicima na PDS-u, vidi t. 2.1.4.	Semestralno. Godišnje.	Izvešće o provedenoj anketi studenata o kvaliteti studija. Usvojeno izvješće mentora o radu studenta na FV-u.	Donesena nova anketa za studentsko vrjednovanje kvalitete studija. Podneseno izvješće mentora o radu studenta.	Povjerenstvo za praćenje kvalitete PDS-a, Služba za PDS Mentori

		Sustavno odrediti vrjednovanje mentorskog rada dopunom <i>Pravilnika o nagradama i priznanjima na KBF-u.</i>	Listopad 2020.	Izvešće o provedenom vrjednovanju mentorskog rada.	Dopunjen <i>Pravilnik o nagradama i priznanjima na KBF-u</i> o vrjednovanju mentorskog rada na studiju licencijata i doktorata.	Povjerenstvo izradu Statuta i pravilnika KBF-a, Povjerenstvo za PDS
2.1.6.	Visoka razina kvalitete					
2.2. Interni sustav osiguravanja kvalitete						
2.2.1.	Potrebno je povećati suradnju s članovima akademske zajednice iz drugih institucija kako bi se povećao broj potencijalnih mentora, a studijskom programu Kršćanstvo i suvremena kultura osigurala veća dubina.	Sklapanje novih međuinstitucijskih ugovora o suradnji na PDS-u, osobito s institucijama vanjskih suradnika i vanjskih mentora na PDS-u. Odobranje vanjskih mentorstava i sumentorstava. Angažiranje vanjskih suradnika u izvođenju nastave na PDS-u.	Trajno.	Broj sklopljenih, domaćih i inozemnih međuinstitucijskih sporazuma o suradnji na području PDS-a. Broj odobrenih vanjskih mentorstava i sumentorstava. Broj domaćih i inozemnih vanjskih suradnika u izvođenju nastave na PDS-u.	Sklopljeni međuinstitucijski sporazumi o suradnji na PDS-u. Odobrena mentorstva vanjskih mentora i sumentora na licencijatskim i doktorskim radovima. Sklopljeni ugovori o djelu s vanjskim suradnicima u izvođenju nastave na PDS-u.	Dekan, Povjerenstvo za PDS, Služba za PDS, Ured za međunarodnu suradnju Povjerenstvo za PDS, voditelji studija, Fakultetsko vijeće Povjerenstvo za PDS, Fakultetsko vijeće
2.2.2.	Savjetuje se istražiti mogućnosti izvođenja dokorskog studijskog programa bez crkvene diplome	Donijeti mišljenje o mogućnosti reorganizacije studija licencijata s ciljem smanjenja obujma	Studen 2020.	Izvešće o donesenom mišljenju s definiranim koracima.	Doneseno mišljenje o mogućnosti provedbe smanjenja obujma nastave na licencijatu.	Voditelji studija, Povjerenstvo za PDS, Služba za PDS

	iz teologije ili ostvariti uvjete za licencijat tijekom diplomskog studija, kako bi se obujam nastave na doktorskom studiju smanjio.	nastave. Provesti anketu o studijskom programu i pitanju nastavnog opterećenja. Donijeti prijedlog o mogućnosti pokretanja i izvođenja doktorskih <i>združenih studija – joint degree studies</i> i drugih projekata na poslijediplomskoj razini, u skladu s izradom strategije Europskog sveučilišta morâ – SEA-EU.	Studen 2020. Prosinac 2020. (*ovisno o izradi strategije SEA-EU-a koja je u postupku)	Izvešće o provedenoj anketi. Izvešće o aktivnostima provedbe projekta doktorskih <i>združenih studija</i> i drugih projekata u sklopu SEA-EU.	Provedena anketa. Donesen prijedlog o mogućnostima projekta <i>združenih doktorskih studija</i> (definiranje projektnih partnera, izrada elaborata studija) i drugih projekata u skladu strategije SEA-EU-a.	Voditelji studija, Služba za PDS Koordinatori provedbe projekta SEA-EU KBF-a, SEA-EU ured Sveučilišta, Ured za međunarodnu suradnju, Povjerenstvo za PDS, prodekan za nastavu, prodekan za znanost
2.2.3.	Potreban je mehanizam sustavnijeg unapređivanja kvalitete i razvoja studijskih programa. Preporučuje se uvođenje „prijelaznog“ razgovora nakon polaganja licencijatskog ispita, a prije početka	Koordinacija i nadzor provedbe Akcijskoga plana i Plana aktivnosti PDS-a. Donošenje godišnjeg izvješća o realizaciji Akcijskog plana PDS-a AZVO-u.	Mjesečno. Godišnje (rujan tekuće akademske godine).	Broj izvješća o provedbi Akcijskog plana i plana aktivnosti PDS-a. Objavljeno izvješće o realizaciji Akcijskog plana PDS-a.	Doneseno mjesečno izvješće o provedbi Akcijskog plana i plana aktivnosti PDS-a. Doneseno godišnje izvješće o realizaciji Akcijskog plana PDS-a AZVO-u.	Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskih studija Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskih studija, Odbor za unaprjeđenje kvalitete

	pohađanja doktorskog studija, te dobrovoljni razgovor koji prethodi usmenoj obrani doktorske disertacije. Potrebno je pojasniti koja se točno razina akademske produktivnosti očekuje od člana nastavnog osoblja i kakvi se poticaji pružaju onima koji su produktivni. Također je potreban sustav praćenja studenata koji odustaju od studija (završni razgovor ili upitnik).	Provesti trogodišnju evaluaciju poslijediplomskih studija s prijedlozima za poboljšanje studijskog programa.	Siječanj 2021. (svako tri godine)	Izvešće o evaluaciji.	Donesena evaluacija poslijediplomskih studija s prijedlozima za poboljšanje programa PDS-a.	Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskih studija
		Uvesti konzultativni razgovor doktoranada s prodekanom za znanost i voditeljima studija prije prijave doktorske teme i prije obrane doktorskog rada.	Trajno.	Izvešće o donesenoj uputi o konzultativnom razgovoru s doktorandima prije prijave doktorske teme i prije obrane doktorskog rada.	Donesena uputa o konzultacijskom razgovoru kod prijave doktorske teme i obrane doktorske disertacije.	Povjerenstvo za PDS, voditelji studija, prodekan za znanost
		Opisati vrjednovanje nastavničke produktivnosti u Pravilniku o mentorima i nastavnicima na PDS-u. <i>Dopuna Pravilnika o nagradama i priznanjima na KBF-u.</i>	Listopad 2020. Godišnje.	Izvešće o donesenom Pravilniku. Broj ostvarenih oblika vrjednovanja nastavničke produktivnosti.	Donesen Pravilnik o mentorima i nastavnicima na PDS-u. Ostvareni oblici vrjednovanja nastavničke produktivnosti.	Voditelji studija, Povjerenstvo za izradu Statuta i pravilnika KBF-a
		Izraditi upitnik o razlozima odustajanja od PDS-a.	Listopad 2020.	Izvešće o napravljenom upitniku za studente koji odustaju od doktorskog studija.	Donesen upitnik za studente koji se ispisuju sa studija ili obaviti	Služba za PDS, Povjerenstvo za praćenje kvalitete

		Provoditi analizu odustajanja od studija, unutar trogodišnje evaluacije studija.	Godišnje. 2021. (po trogodišnjem razdoblju)	Izvešće o provedenim upitnicima/provedenom razgovoru. Izvešće o provedenoj analizi i prijedlozi za poboljšanje studija.	osobni razgovor sa studentom. Provedena analiza o odustajanju od studija.	poslijediplomskih studija, voditelji studija Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskih studija
2.2.4.	Uspješnost mentora mora se pratiti sustavno te je potrebno uvesti mehanizam nagrađivanja uspješnih mentora. Također je potrebno jasnije uspostaviti postupke u slučaju pritužbi i promjene mentora. Preporučuje se provedba edukacije za stjecanje mentorskih vještina.	Usustaviti praćenje rada mentora, njihova nastavnog opterećenja i uspješnosti. Odrediti u Pravilniku o mentorima i nastavnicima na PDS-u način doprinosa mentora u razvoju programa. Provesti radionicu za mentore. Odrediti da svi mentori moraju proći mentorsku radionicu. * Nagrađivanje mentora vidi u t. 2.1.5.	Prosinac 2020. Prosinac 2020. Prosinac 2020.	Izrađen popis mentora s njihovim ekspertizama, nastavnim opterećenjem i brojem licenciata i doktorata koji mentoriraju/sumentoriraju. Izvešće o donesenom Pravilniku o mentorima i nastavnicima na PDS-u. Izvešće o provedenoj radionici.	Usklađeni podatci o mentoriranju na doktorskim studijima u godišnjim izvješćima nastavnika o radu, te u tablicama o nastavom i radnom opterećenju. Donesen Pravilnik o mentorima i nastavnicima na PDS-u. Održana radionica mentora.	Služba za PDS, Katedre, voditelji studija Povjerenstvo za izradu Statuta i pravilnika KBF-a, Povjerenstvo za PDS Uprava, Sveučilište u Splitu

		Provođenje Odluke FV-a o honoriranju mentora po obrani doktorske disertacije.	Trajno.	Broj isplaćenih naknada mentorima.	Izvješće o isplaćenim naknadama.	Računovodstvena služba
		Provođenje postojeće procedure o promjeni mentora, primjenom Pravilnika o PDS-u.	Trajno.	Broj riješenih predmeta.	Rješenja molbi za promjenom mentora.	Povjerenstvo za PDS
		Donijeti smjernice o postupku kod promjene mentora u Pravilniku o mentorima i nastavnicima na PDS-u, vidi t. 2.1.4.	Prosinac 2020.	Izvješće o donesenom Pravilniku o mentorima i nastavnicima na PDS-u.	Donesen Pravilnik o mentorima i nastavnicima na PDS-u upute za mentorski rad.	Voditelji studija, Povjerenstvo za izradu Statuta i pravilnika KBF-a
2.2.5.	Temu znanstveno-istraživačke etike trebalo bi zasebno obraditi u sklopu nekog od modula vezanih uz metodologiju.	Organizirati radionice istraživačke etike za nastavnike (obučiti voditelje studija ili nekog drugog za vođenje radionica) i za studente PDS-a (održati radionicu sa 4 sata na temu znanstveno-istraživačke etike na 1. g. studija).	Listopad 2020. (nastavnici), studeni 2020. (studenti).	Izvješće o provedenim radionicama.	Održane radionice o znanstveno-istraživačkoj etici.	Uprava
2.2.6.	Trebao bi postajati obrazac za sastavljanje teme rada (problematika	Izrada obrasca za prijavu licencijatske i doktorske teme s granom teologije.	Lipanj 2020.	Objavljen obrasci za prijavu licencijatske i doktorske teme.	Doneseni obrasci za prijavu licencijatske i doktorske teme.	Služba za PDS, voditelji studija

	znanstvenog istraživanja, vremenski rokovi, izvori i metodologija) a takav detaljan prijedlog znanstvenog istraživanja trebao bi se sastaviti već tijekom prve godine studija. Potrebno je unaprijed odrediti granu teologije kojom će baviti doktorski rad.	Provedba odredbe o odabiru grane teologije na početku studija, donesena u <i>Izmjenama i dopunama doktorskih studija</i> iz 2019.	Godišnje.	Broj odabranih specijalizacija.	Odabrane grane teologije na početku studija i kod prijave licencijatskog rada.	Voditelji studija, mentori
2.2.7.	Potrebno je povećati broj članova povjerenstva za ocjenjivanje dokorskog rada kako bi se utjecaj mentora ograničio (uz mentora još barem tri člana). Potrebno je izraditi smjernice za ocjenjivanje doktorskih disertacija i plan izvedbe obrane doktorske disertacije.	Povećati broj članova Povjerenstva za ocjenu dokorskog rada na 5 članova (mentor + 4 člana) i donijeti izmjenu Pravilnika o PDS-u. Smjernice za vrjednovanje licencijatskih i doktorskih radova sadržane su u "Upitniku za mentore, sumentore i članove ispitnoga povjerenstva za licencijatski/doktorski	Lipanj 2020. Trajno. (od 2014.)	Izvešće o izmjeni Pravilnika o PDS-u. Broj dostavljenih izvješća o ocjeni licencijatskog i dokorskog rada.	Donesen prijedlog o novom broju članova povjerenstva za ocjenjivanje dokorskog rada i izmijenjen Pravilnik o PDS-u. Izvešće mentora o ocjeni licencijatskog rada (obrazloženje u prijavnici licencijatskog rada) i izvješće Povjerenstva o ocjeni i obrani dokorskog rada, s osvrtom na primijenjeni "Upitnik za mentore..."	Povjerenstvo za PDS Mentori, sumentori, Povjerenstvo za ocjenu i obranu dokorskoga rada

		rad”, koji se provodi od 2014. Dopuniti u Pravilnik o PDS-u odredbu da se mentori i ispitna povjerenstva pri ocjenjivanju licencijatskog i doktorskog rada vode “Upitnikom za mentore”. Postoje protokoli obrane i planovi izvedbe obrane licencijatskog rada (od 2012.) i doktorske disertacije (od 2015.) i u redovnoj su upotrebi. Dopuniti u Pravilnik o PDS-u odredbu da se izvedba obrane licencijata i doktorata izvodi prema protokolu.	Listopad 2020. Trajno. Listopad 2020.	Izvešće o dopuni Pravilnika o PDS-u. Izvešće o dopuni Pravilnika o PDS-u.	Dopunjen Pravilnik o PDS-u. Dopunjen Pravilnik o PDS-u.	Povjerenstvo za PDS Povjerenstvo za PDS
2.2.8.	Informacije o studijskim programima potrebno je učiniti dostupnima stranim studentima.	Ažuriranje informacija o studijskom programu na dvojezičnim mrežnim stranicama Fakulteta.	Trajno.	Redovito ažuriranje dvojezičnih mrežnih stranica o PDS-u.	Ažurirane dvojezične mrežne stranice Fakulteta o PDS-u.	Služba za PDS, Računalni ured

		Ažurirati studijski program na engleskom jeziku. *Izrada promidžbenog letka o studijskom programu na hrvatskom i engleskome jeziku, vidi t. 2.3.6.	Prosinac 2020. (po provedenim izmjenama opisa studijskog programa)	Ažurirani studijski program na engleskom jeziku na mrežnim stranicama.	Ažurirani studijski program na engleskom jeziku.	Povjerenstvo za PDS
2.2.9.	Potrebno je osigurati dodatna sredstva u cilju potpore znanstveno-istraživačkom radu na PDS-u (npr. smanjenjem opsega nastave).	Provedba <i>Izmjena i dopuna doktorskih programa</i>, svibanj 2019., o smanjenju nastave, povećanju broja znanstveno-istraživačkoga rada i o istraživačkom seminaru. *Uvesti sustavno financiranje znanstveno-istraživačkoga rada, vidi t. 2.3.3. *donošenje prijedloga o smanjenju obujma nastave, vidi t. 2.2.2.	Trajno.	Broj pisanih radova i istraživanja te ostvarenih ECTS bodova postignutih za znanstveno-istraživački rad.	Pisani radovi i istraživanja proizašla iz kolegijâ, izravno vezana uz licencijatski i doktorski rad.	Povjerenstvo za PDS

		*izrada godišnjeg plana znanstveno-istraživačkog rada na PDS-u, vidi t. 2.4.7.				
2.2.10.	Visoka razina kvalitete.					
2.3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija						
2.3.1.	Visoka razina kvalitete. Pri određivanju upisnih kvota i upisivanju novih studenata valjalo bi uzimati u obzir broj dostupnih mentora i njihovo nastavno opterećenje te njihovo radno opterećenje u funkciji mentora. Iako mali broj studenata koji upisuju doktorski studij ne stvara probleme u pogledu radnog opterećenja nastavnika, postoje velike razlike u nastavnom opterećenju mentora.	Sustavno nadzirati nastavno i mentorsko opterećenje nastavnika u svrhu upisnih kvota prema Pravilniku o mentorima i nastavnicima na PDS-u. Izraditi popis aktualnih mentora i sumentora s radovima koje su/mentoriraju. Izraditi popis potencijalnih mentora s njihovim ekspertizama.	Godišnje. Listopad 2020. Godišnje.	Izvješće o ukupnom radnom opterećenju mentora i sumentora. Objavljen popis aktualnih mentora i sumentora na KBF-u. Ažuriran popis potencijalnih mentora, praćenje napredovanja nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje, novog nastavničkog kadra.	Provedena analiza mentorskog opterećenja nastavnika na PDS-u u sklopu upisne kvote studenata. Donesen popis aktualnih mentora i sumentora s popisom radova koje mentoriraju. Osobne stranice nastavnika s podacima o stručnom, znanstvenom interesnom području.	Voditelji studija Služba za PDS Nastavnici, Služba za PDS

2.3.2.	Potrebno je poboljšanje u vidu unapređenja mogućnosti zapošljavanja studenata po stjecanju doktorske kvalifikacije	Zapošljavanje doktoranada/doktora znanosti kroz: - projekte, - kao asistente, - suradnike u istraživačkim centrima Fakulteta, - kao vanjske suradnike u programima cjeloživotnog obrazovanja, - kao izvođače nastave na ljetnoj školi sveučilišta, - u drugim projektima Fakulteta.	Trajno.	Broj zaposlenih doktoranada/doktora znanosti u odobrenim projektima.	Odobreni projekt/sklopljen ugovor o radu.	Uprava, Povjerenstvo za PDS, Povjerenstvo za znanstvene projekte i znanstvenu djelatnost, Služba za znanstveno-istraživačke projekte
				Broj zaposlenih doktoranada/doktora znanosti kao asistenata.	Sklopljen ugovor o djelu.	Uprava
				Broj angažiranih doktoranada/doktora znanosti kao znanstvenih suradnika u istraživačkim centrima Fakulteta.	Sklopljen ugovor o djelu.	Voditelji istraživačkih centara
				Broj angažiranih doktoranada/doktora znanosti u programima cjeloživotnog obrazovanja.	Sklopljen ugovor o djelu.	Voditelji programa cjeloživotnog obrazovanja
				Broj angažiranih doktoranada u projektu međunarodne ljetne škole Sveučilišta u Splitu.	Odluka FV-a o odobrenim kolegijima i izvođačima.	Voditelji PDS-a

2.3.3.	Informiranje i potpora pri pronalasku izvora financiranja ne smiju ovisiti o osobnom odnosu s mentorom, nego bi se trebale osigurati za sve studente podjednako. Potreban je središnji sustav praćenja znanstvenih projekata kako bi se osigurala sredstva za znanstveno-istraživački rad studenata.	Ustanovljen središnji sustav praćenja znanstvenih projekata kroz djelatnost Službe za znanstveno-istraživačku djelatnost (2018.).	Trajno.	Ažuriranje informacija o znanstvenim projektima na mrežnim stranicama Fakulteta.	Administriranje informacija o znanstvenim projektima.	Služba za znanstveno-istraživačku djelatnost
		Informiranje o domaćim i inozemnim stipendijama i programima mobilnosti.	Trajno.	Ažuriranje informacija o stipendijama i programima međunarodne mobilnosti na mrežnim stranicama Fakulteta.	Prijavljeni projekti s doktorandima.	
		Ustanoviti sustav podrške stipendiranja znanstveno-istraživačkoga rada na PDS-u, vidi t. 2.3.10.	Listopad 2020. (Trajno.)	Izvešće o odobrenim stipendijama u EU programima.	Administriranje informacija o stipendijama i EU programima mobilnosti.	Služba za PDS, Ured za međunarodnu suradnju
		Stipendiranje izdavanja licencijatskog i doktorskog rada.	Trajno.	Izvešće o poticanje znanstveno-istraživačkoga rada.	Odobrene stipendije i natječaji u programima međunarodne mobilnosti.	
2.3.4.	Preporuča se uvođenje strožih procedura	Praćenje usavršavanja mentora i mentorskih kompetencija.	Trajno.	Broj odobrenih stipendija za poticanje znanstveno-istraživačkoga rada.	Rješenja o odobrenim stipendijama za znanstveno-istraživački rad.	Ekonom PDS-a, Povjerenstvo za PDS
				Broj financiranja izdavanja licencijatskih i doktorskih radova.	Rješenje o odobrenom financiranju objave licencijatskog/doktorskog rada.	Izdavačka služba, Povjerenstvo za PDS, ekonom PDS-a
				Broj odobrenih mentorstava i sumentorstava.	Rješenja o odobrenim mentorstvima.	Povjerenstvo za PDS, Voditelji studija

	imenovanja mentora i odobravanja plana doktorskog istraživanja koje će provoditi jedno povjerenstvo.	Praćenje nastavnog i radnog opterećenja mentora. Postoji Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorskog rada – provođenje propisa o imenovanju mentora, sumentora i doktorske teme.	Trajno.	Izvješće o imenovanju Povjerenstva za prihvaćanje teme doktorskog rada i odobrenju mentora i sumentora. Broj odobrenih doktorskih tema.	Odluka o imenovanju Povjerenstva za prihvaćanje teme doktorskog rada. Odluka o imenovanju mentora i sumentora. Izvješće Povjerenstava za prihvaćanje teme doktorskog rada.	Povjerenstvo za PDS, Fakultetsko vijeće Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorskog rada
2.3.5.	Tematska usredotočenost na hrvatsku kulturu i nastava na hrvatskom jeziku otežavaju upis stranih studenata.	Sklapanje inozemnih međuinstitucijskih sporazuma o suradnji na poslijediplomskoj razini, v. t. 2.2.1. *Donijeti izvješće o mogućnosti združenih doktorskih studija i dvojnih doktorata znanosti u okviru SEA-EU projekta, v. t. 2.2.2.	Trajno.	Broj inozemnih studenata.	Upisani inozemni studenti.	Ured za međunarodnu suradnju, Služba za PDS
2.3.6.	Zamjera se oglašavanje natječaja za upis na vrlo uskoj, lokalnoj razini, a postupak upisa je	Izrada teksta natječaja za upis na engleskom jeziku. Izrada promidžbenog, dvojezičnog englesko-	Lipanj 2020.	Oglašavanje teksta natječaja i oglašavanje letka na mrežnim stranicama Fakulteta i	Objavljen tekst natječaja za upis na engleskom jeziku. Izrađen promidžbeni letak.	Služba za PDS Izdavačka služba

	razmjerno složen, osobito razlikovni ispit.	hrvatskog letka o studijskim programima i mogućnostima studiranja na Sveučilištu u Splitu. Specificirati razlikovni ispit za različite kategorije kandidata i izrada modela razlikovnog ispita za: 1) četverogodišnji TKS KBF-a 2) petogodišnji TKS KBF-a 3) humanistički studij (povijest umjetnosti i filozofija). Preispitati mogućnost upisa studenata s drugih učilišta.	Listopad 2020. Prosinac 2020.	partnerskih domaćih i inozemnih institucija. Izvešće o donesenom prijedlogu. Izvešće o donesenom prijedlogu za određivanje razlikovnog ispita za kandidate s diplomom humanističkog studija (povijest umjetnosti i filozofija) i s drugih učilišta.	Odluka o prijedlogu promjene polaganja razlikovnog ispita. Donesen prijedlog o posebnom razlikovnom ispitu za kandidate s diplomom humanističkog studija (povijest umjetnosti i filozofija) i s drugih učilišta.	Povjerenstvo za PDS Fakultetsko vijeće
2.3.7.	Visoka razina kvalitete.					
2.3.8.	Preporučuje se priznavanje ECTS bodova stečenih na kolegijima sličnim onima koji se izvode u sklopu ovog doktorskog studija.	KBF priznaje kolegije stečene izvan studijskog programa. Promijeniti eventualna odstupanja.	Trajno.	Broj priznatih kolegija/razdoblja studija.	Rješenja o priznatim kolegijima.	Povjerenstvo za PDS, Služba za PDS

2.3.9.	Potrebno je prevladati praksu da na položaj studenta, po pitanju prava i obveza, ponajviše utječe odnos između studenta i mentora, stoga se preporučuje izrada priručnika za studente s pravilima, propisima, pravima i obvezama te popisom resursa.	Informiranje o pravima i obvezama studenata.	Trajno.	Ažurirane informacije o doktorskim studijima i o provođenju studija na mrežnim stranicama (nastavni plan i program, pravilnici i sl.). Broj savjetovanja studenata koje provodi Služba za PDS i voditelji studija (putem e-maila, telefona, osobno).	Ažuriranje elaborata studijskih programa, pravilnika i drugih propisa i informacija u vezi studija na mrežnim stranicama. Stručna podrška studentima.	Služba za PDS
		Donijeti priručnik o PDS-u s informacija o studiju, programima, pravima i obvezama studenta (molbe, prijave lic./dokt. tema, odnos s FV-om i sl.). Donijeti sažete Upute za studente o pravima i obvezama u vezi studija (odnos s mentorom, sumentorom i sl.).	Prosinac 2020. Listopad 2020.	Objavljen priručnik o PDS-u na mrežnim stranicama. Objavljene Upute na mrežnim stranicama.	Izrađen priručnik o PDS-u. Izrađene Upute za studente.	Povjerenstvo za PDS, Služba za PDS Povjerenstvo za PDS, Služba za PDS
2.3.10.	Preporučuje se uvođenje funkcionalnog sustava obavještanja o konferencijama i	Informiranje o konferencijama. Objaviti popis konferencija u organizaciji Fakulteta na mrežnim	Godišnje.	Ažurirane mrežne stranice o ponudama konferencija. Izvešće o proslijeđenim pozivima na sudjelovanje.	Ažuriranje mrežnih stranica o ponudama konferencija. Proslijeđeni pozivi na sudjelovanje mentorima i doktorandima.	Služba za PDS, Mentori, Prodekan za znanost

	mogućnostima financiranja, kako bi svi doktorandi imali podjednake prilike za sudjelovanje. Također mentori trebaju studentima pružiti priliku u održavanju nastave. Fakultet bi trebao organizirati tečajeve/radionice iz područja upravljanja projektima. Preporučuje se osnivanje jedinstvenog povjerenstva koje bi bilo odgovorno za napredak studenata i zaduženo za izvore financiranja znanstvenih istraživanja.	stranicama, a u pozive na sudjelovanje uključiti mentore i doktorande.		Broj sudjelovanja doktoranada na konferencijama.	Ostvarena sudjelovanja doktoranada na konferencijama.	
		Uvođenje doktoranada u izvođenje nastave na preddiplomskoj i diplomskoj razini.	Trajno.	Broj održanih predavanja doktoranada.	Izvješće o radu doktoranada.	Mentori i sumentori
		Projektne radionice za doktorande.	Godišnje.	Izvješće o provedenoj edukaciji, broj polaznika edukacije.	Održana projektna radionica.	Služba za znanstveno-istraživačke projekte
		Zaprimanje molba studenata, praćenje semestralnih izvješća o doktorandima, godišnjim izvješćima doktoranada o radu, određivanje mjera za napredak studenata i dr.	Trajno.	Broj održanih sjednica Povjerenstva za PDS, broj riješenih predmeta.	Zapisnici sjednica, molbe prijedloga rješenja za Fakultetsko vijeće.	Povjerenstvo za PDS
		U Pravilnik o PDS-u unijeti izmjenu po kojoj dekan imenuje ekonomu PDS-a iz redova članova Povjerenstva za PDS.	Listopad 2020.	Izvješće o izmjeni Pravilnika PDS-a.	Izmijenjen Pravilnik PDS-a.	Povjerenstvo za PDS

		Donijeti Odluku da se 25% financijskih sredstava sa Sveučilišta dodjeljuje znanstveno-istraživačkome radu doktoranada.	Srpanj 2020.	Izješće o usvojenoj Odluci FV-a.	Usvojena Odluka FV-a o raspodjeli financijskih sredstava sa Sveučilišta za znanstveno-istraživački rad doktoranada.	Fakultetsko vijeće, Povjerenstvo za PDS, ekonom PDS-a
		Donošenje procedure stipendiranja znanstveno-istraživačkoga rada na PDS-u.	Listopad 2020.	Raspisani pozivi Fakulteta za dodjelu stipendija doktorandima.	Donesene procedure prijave za stipendiranje doktoranada na PDS-u.	Povjerenstvo za PDS, ekonom PDS-a
2.4. Program i ishodi doktorskog studija						
2.4.1.	Sve tri godine trebale bi biti posvećene individualnom znanstveno-istraživačkom radu (većina kolegija ne pridonosi izravno znanstveno-istraživačkom radu).	*reorganizacija nastavnih kolegija u t. 2.2.2. Provedba nastavnih kolegija sa smanjenim obujmom nastave od ak. g. 2019./20. sukladno <i>Izmjenama i dopunama studijskih programa</i> od 30. svibnja 2019. Uskladiti opise predmeta studijskog programa sa smanjenim obujmom nastave i naglaskom	Trajno. Prosinac 2020.	Broj pisanih radova proisteklih iz kolegija koji su pridonijeli licencijatskom i doktorskome radu.	Održani kolegiji.	Predmetni nastavnici Povjerenstvo za PDS

		na znanstveno-istraživački rad:				
		- donijeti upute za nove opise predmeta,	15. rujna 2020.	Izvešće o donesenim uputama.	Donesene upute o sastavljanju opisa predmeta.	Voditelji studija
		- organizirati radionicu za nastavnike na PDS-u na temu sastavljanja i provođenja novih opisa predmeta	15. studenog 2020.	Izvešće o održanoj radionici.	Održana radionica za predmetne nastavnike.	Voditelji studija, predmetni nastavnici
		- izrada novih opisa predmeta na razni cijelog studijskog programa.	Prosinac 2020.	Izvešće o provedenim dopunama opisa predmeta.	Doneseni novi opisi predmeta studijskog programa.	Povjerenstvo za PDS, Služba za PDS
		Donijeti i provesti mjere unaprjeđenja studijskih programa po trogodišnjoj internoj evaluaciji.	Trajno.	Izvešće o donesenim i provedenim mjerama unaprjeđenja studijskih programa (analiza kvalitete programa, stope završenosti doktorskih studija, zapošljivosti po stjecanju doktorske kvalifikacije...)	Donesena evaluacija studijskog programa po trogodišnjem razdoblju.	Povjerenstvo za praćenje kvalitete PDS-a
		Ažuriranje studijskih programa	Trajno.	Izvešće o dopunama i izmjenama studijskih programa.	Odluka o usvojenim izmjenama i dopunama studijskih programa.	Povjerenstvo za PDS, voditelji studija, Povjerenstvo za studijske

						programe Sveučilišta
2.4.2.	Ishodi učenja oba programa su problematični.	Novi ishoda učenja doneseni su u <i>Izmjenama i dopunama studijskih programa</i> , svibanj 2019. *Nove ishode učenja studijskih programa vidi u t. 2.4.2.	2019.	Izvešće o donesenim <i>Izmjenama i dopunama studijskih programa</i> , svibanj 2019.	Doneseni novi ishodi učenja u <i>Izmjenama i dopunama studijskih programa</i> , svibanj 2019.	Povjerenstvo za PDS
2.4.3.	Ishode učenja studijskog programa za PTKI treba uskladiti s ishodima učenja pojedinačnih kolegija, a za KSK kolegiji trebaju činiti koherentnu cjelinu koja sustavno pridonosi razvoju studenata u znanstvenike.	Usklađivanje novih ishoda učenja programa u opisima predmeta studijskog programa. Usklađivanje novih ishoda učenja programa u dopunskoj ispravi o studiju.	Prosinac 2020./siječanj 2021. (nakon završenog postupka usklađivanja opisa predmeta studijskog programa)	Izvešće o usklađenim novim ishodima učenja programa u opisima predmeta u studijskom programu. Izvešće o ažuriranju novih ishoda učenja programa u dopunskoj ispravi o studiju.	Usklađeni novi ishodi učenja programa u opisima predmeta studijskog programa. Ažurirani novi ishodi učenja programa u dopunskoj ispravi o studiju.	Povjerenstvo za PDS, predmetni nastavnici, Služba za PDS
2.4.4.	Visoka razina kvalitete.					
2.4.5.	Treba uvesti seminare na temu pisanja znanstvenih radova na kojima bi doktorandi mogli izlagati dijelove svojih radova.	U <i>Izmjenama i dopunama studijskih programa</i> 2019. u drugome semestru prve godine studija uveden je istraživački seminar.	Godišnje.	Položeni seminari.	Održani seminari i izlaganje radova studenata.	Predmetni nastavnici

		U reviziji studijskog programa svi predmeti nudit će mogućnost prezentiranja studentskih radova.	Prosinac 2020./siječanj 2021.	Broj studentskih izlaganja radova u sklopu predmeta na PDS-u.	Održana izlaganja radova studenata u sklopu predmeta.	Predmetni nastavnici
2.4.6.	Program treba omogućiti studentima stjecanje prenosivih vještina.	Uvesti ECTS bodovanje prenosivih vještina. Odrediti minimalan broj ECTS bodova za prenosive vještine u tijeku studija. Stjecanje istraživačkih, znanstvenih i analitičkih vještina. Stjecanje uredničkih kompetencija. Stjecanje voditeljskih, osobnih i socijalnih kompetencija, vještina	Rujan 2020. Trajno. Najmanje jednom u tijeku studija.	Izvešće o donesenom sustavu ECTS bodovanja prenosivih vještina. Broj pisanih radova proizašlih iz kolegija. Broj objavljenih koautorskih radova, autorskih radova, recenzija i prikaza knjiga (godišnje izvješće o radu studenta). Broj uredničkih edukacija, stručnih recenzija, uređivanja zbornika, stručnih knjiga i sl. (godišnje izvješće o radu studenta). Broj položenih TCI seminara/ekvivalentnih	Donesen sustav ECTS bodovanja prenosivih vještine. Položeni kolegiji s pisanim radovima. Objavljivanje znanstvenih radova u koautorstvu s predmetnim nastavnicima. Sudjelovanje na edukacijama za uspješno pisanje i objavljivanje znanstvenih radova, napravljene stručne recenzije, ostvareni uređivački projekti. Sudjelovanje na edukaciji socijalnih, stručnih i osobnih kompetencija.	Voditelji studija Predmetni nastavnici, mentori Voditelji studija, urednici časopisa Fakulteta Katedra religiozne pedagogije i

		samovođenja te nastavničkih vještina. Stjecanje didaktičkih vještina. Stjecanje vještina komunikacije i prezentiranja. Stjecanje istraživačke etike. Stjecanje informatičkih, grafičkih i digitalnih vještina. Osposobljavanje za rad u međunarodnom okružju.	Trajno.	edukacija (godišnje izvješće o radu studenta). Broj održanih sati nastave i sudjelovanja u nastavi na diplomskoj razini studija (godišnje izvješće o radu studenta). Broj predstavljenih radova studenata u sklopu seminara. Broj pohađanja i sudjelovanja na stručnim i znanstvenim konferencijama (godišnje izvješće o radu studenta). Položeni kolegij o istraživačkoj etici. Broj edukacija na temu istraživačke etike i plagiranja. Broj edukacija na temu informatičke, grafičke i digitalne pismenosti. Broj pohađanja EU programa iz područja studentske razmjene, stručne prakse, pohađanja	Izvođenje nastave na diplomskom studiju. Predstavljanja studentskih radova u sklopu seminara. Sudjelovanje u konferencijama, tribinama i sl. Sudjelovanje u kolegiju o istraživačkoj etici. Sudjelovanje u edukaciji o plagiranju. Sudjelovanja u informatičkim, grafičkim i digitalnim edukacijama. Ostvarene mobilnosti u svrhu studija i stručne prakse, završeni međunarodni seminari,	katehetike, Katedra filozofije Mentori, predmetni nastavnici Predmetni nastavnik, mentori Uprava, Sveučilište u Splitu Računalni ured, Izdavačka služba, Sveučilište u Splitu Ured za međunarodnu suradnju
--	--	---	---------	--	---	--

		Organizacijske vještine.		međunarodnih seminara, sudjelovanja u međunarodnim zimskim/ljetnim školama i sl.	konferencije i edukacije, međunarodne zimske/ljetne škole i sl.	
		Znanstvene vještine.	Najmanje jednom u tijeku studija.	Poštivanje rokova i postavljenih zadataka u realizaciji godišnjeg znanstveno-istraživačkog rada studenta.	Izvešća o ostvarenju godišnjeg znanstveno-istraživačkog plana rada studenta.	Mentori
		Projektno osposobljavanje.		Stručni angažman u istraživačkim centrima, broj redaktura, lektura teoloških lektura i sl.	Ostvarena suradnja s istraživačkim centrima, napravljene redakte, lekture teoloških stručnih tekstova i sl.	Voditelji istraživačkih centara Fakulteta, urednici časopisa Fakulteta
		Osposobljavanje za akademsko i kulturno poduzetništvo.		Broj položenih edukacija (godišnje izvješće o radu studenta).	Sudjelovanje u projektnim edukacijama (godišnje izvješće o radu studenta).	Služba za znanstveno-istraživačke projekte
				Broj ostvarenih suradnja i praksa studenata s nastavnim bazama/turističkim i gospodarskim sektorom.	Ostvarene suradnje i prakse studenata s nastavnim bazama/turističkim i gospodarskim sektorom.	Koordinator nastavnih baza, karijerni savjetnik

2.4.7.	Treba postojati službeni mehanizam planiranja istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranada.	Donijeti godišnji plan znanstveno-istraživačkoga rada na PDS-u i mjere osposobljavanja doktoranada.	Studen 2020. (Godišnje)	Izvešće o ostvarivanju godišnjeg plana znanstveno-istraživačkoga rada za doktorande i o provedenim mjerama za osposobljavanje doktoranada.	Donesen plan znanstveno-istraživačkoga rada na PDS-u i mjere za osposobljavanje doktoranada.	Voditelji studija, Povjerenstvo za PDS, mentori
		Organizirati radionice sa svim doktorandima i pozvati mentore.	Godišnje.	Izvešće o održanoj radionici i poduzetim mjerama unaprjeđenja za doktorande.	Održana radionica s doktorandima.	Voditelji studija