

## Studijski program

- ◆ Cjelovito učenje na načelima kršćanske geštalt-pedagogije
- ◆ Narativna didaktika
- ◆ Osobnost i identitet
- ◆ Uvod u psihologiju karaktera i osnove biblijske psihoterapije
- ◆ Socijalne uloge i zvanje
- ◆ Biblijska didaktika
- ◆ Tjelesnost i spolnost
- ◆ Obiteljski sustavi i poruke roditelja
- ◆ Kriza, resursi i "novi početak"



## O studiju

Program traje 4 semestra, a izvodi se, uglavnom potkraj tjedna u obliku cjelodnevnih aktivnosti.

Takav oblik i dužinu trajanja programa predviđa Europsko udruženje za integrativnu geštalt-pedagogiju. Naš program ima licencu dotičnog europskog udruženja, što znači da je međunarodno priznat.

Uvjeti upisa:

1. Završen odgovarajući prediplomski sveučilišni ili stručni studij na kojem se stječe minimalno 180 ECTS bodova (teologija, obrazovne znanosti, obrazovanje učitelja, socijalni rad, društvene znanosti, zdravstvo) i koji imaju najmanje 3 godine radnog iskustva na području rada s ljudima;
2. Završen odgovarajući diplomski sveučilišni ili stručni studij (teologija, obrazovne znanosti, obrazovanje učitelja, socijalni rad, društvene znanosti, humanističke znanosti, zdravstvo);
3. Apsolventi prediplomskog sveučilišnog ili stručnog studija, ako imaju najmanje 3 godine radnog iskustva na području rada s ljudima te ako su prije upisa izvršili sve studentske obveze koje su bitne za uključivanje u program;
4. Apsolventi diplomskog sveučilišnog ili stručnog studija, ako prije upisa izvrše sve studijske obveze bitne za uključivanje u program.

Dodatac informacije:

<http://www.kbf.unist.hr/index.php/hr/studiji/cjeloživotno-ucenje>

Kontakt:

aperos@kbf-st.hr  
jgarmaz@kbf-st.hr

Sveučilište u Splitu  
Katolički bogoslovni fakultet  
Zrinsko-Frankopanska 19  
21000 Split  
Tel.: +385 21 308-322  
+385 21 308-316

SVEUČILIŠTE U SPLITU  
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET



Univerza v Ljubljani  
*Teološka* fakulteta



## PROGRAM CJEOŽIVOTNOG UČENJA

### Kršćanska geštalt-pedagogija

na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu

Program za usavršavanje religijsko-pedagoških i pastoralnih vještina odgoja, komunikacije, animacije i programiranja

## Program Kršćanske geštalt-pedagogije je namjenjen:

- pedagoškim djelatnicima i djelatnicama te svima kojima je stalo do pridobivanja kompetencija za kreativnu nastavu i djelotvorno rješavanje životnih pitanja u radu s djecom i mladima;
- vjeroučiteljicama i vjeroučiteljima / katehistkinjama i katehistima koji se žele stručno usavršiti na području didaktičkih i metodoloških te savjetodavnih oblika rada;
- katehetskim i pastoralnim suradnicama i suradnicima kojima je stalo do senzibilnog i kreativnog pastorala;
- svima koji svoj pastoralni i pedagoški rad i viziju žele nadograditi cjelovitim geštaltističkim pristupima i metodama;
- svima koji žele biti aktivno i stručno pripremljeni za suradnju kod dijagnosticiranja i rješavanja pastoralnih i socijalnih te obrazovnih i odgojnih problema;
- svim pastoralnim i pedagoškim djelatnicima kojima je stalo do stručne i produbljene suradnje s obiteljima, odnosno s roditeljima djece i mladih;
- roditeljima i supružnicima koji žele stručno produbiti vrline odgoja i komuniciranja u obitelji.

## Temeljni cilj programa:

Potreba usavršavanja postignutih pedagoških i pastoralnih vještina te njihove prerade u smislu da pomoći novih metodoloških shvaćanja koriste svima koji su uključeni u odgojni, religijsko-pedagoški i pastoralni obrazovni proces. Budući da su upravljanje sobom i donošenje odluka, komunikacija i suradnja generičke kompetencije prema NOK-u, cilj je pružiti podršku (vjero)-učiteljima u ostvarivanju istih te im pomoći objektivnije procijeniti i potaknuti usvojenost određenih elemenata generičkih kompetencija kod učenika, a sukladno NOK-u.



## Ishodi učenja na razini programa:

1. Ishodi učenja u području razvoja osobnosti:
  - prepoznati, analizirati i vrednovati vlastitu životnu biografiju kao polazišta za pedagoški te socijalni i karitativni rad;
  - analizirati i otkrивati granice i resurse vlastite osobnosti;
  - oblikovati pozitivnu sliku o sebi samome te posvijestiti relacijsku osobnost;
  - oblikovati profesionalnu osobnost vjeroučitelja/katehete i pedagoškog djelatnika za samostalnost i stvaralaštvo u smislu postizanja kompetencije "zнати чинити".
2. Pedagoško-stručni ishodi:
  - razumjeti, vrednovati i objasniti kompleksnosti pedagoškog i didaktičkog procesa;
  - objasniti, analizirati i primjeniti u praksi spoznaje iz područja cjelovitih pedagoških i didaktičkih metoda;
  - objasniti, razlikovati i analizirati spoznaje iz pedagoškog i didaktičkog područja i primjeniti odgovarajuće stručne odgovore;
  - oblikovati i poticati procese učenja usmjerene prema postizanju ljudske i kršćanske zrelosti;
  - razviti kvalitetnu komunikaciju s drugima te razviti sposobnost prihvatanja drugih i drukčijih.
3. Socijalni ishodi:
  - oblikovati pedagoške i socijalne skupine ili grupe kao zajednice produbljenih i raznovrsnih međusobnih odnosa;
  - oblikovati, primijeniti i moderirati grupnu dinamiku na temelju heterogene socijalizacije, gdje se uvažava ne samo kvantitativna, već i kvalitativna razina odnosa u grupi ili skupini;
  - prepoznati, razlikovati i analizirati odnose u skupini te uvažavati i one malo slabije članove i članice; rješavati konflikte i konfliktne situacije u skupini;
  - razlikovati i promicati pravila katehetskog programiranja: poznавanje i tumačenje polazne situacije sudionika, izrada konkretnog projektnog djelovanja, izvođenje i vrednovanje, poboljšanje i daljnje ostvarivanje.
4. Religiozni ishodi:
  - prepoznavati i prihvati vlastitu religioznu biografiju i učiti iz te biografije; kritički teološki, psihološki i pedagoški analizirati vlastitu religioznost;
  - artikulirati religijska i teološka životna pitanja te oblikovati otvorene religijske i pedagoške vizije;
  - utvrđivati vlastitu vjeru kao polazište za pedagoški i katehetski rad.
5. Savjetodavni ishodi:
  - analizirati, vrednovati i oblikovati ključne elemente za razvoj sposobnosti slušanja;
  - oblikovati savjetodavnu djelatnost ne u smislu direktiva, nego na razini stvaranja novih prilika;
  - pružiti mogućnost pojedincima da sami oblikuju svoje odluke;
  - motivirati skupine ili grupe za pružanje potpore pojedincu pri ostvarivanju njegovih odluka.