SVEUČILIŠTE U SPLITU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI FILOZOFSKO-TEOLOŠKI STUDIJ

SPLIT, travanj 2015.

SADRŽAJ

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU 5

1. UVOD 6
1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija 6
1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...) 6
1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja 6
1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava 6
1.5. Način financiranja 6
1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji 7
1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj) 7
1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta 7
1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa 7

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA 9
2.1. Opći dio 9
2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja) 10
2.3. Mogućnost zapošljavanja 12
2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini 12
2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij 12
2.6. Uvjeti i način studiranja 13
2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij 14
2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija 14
2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku 14
2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova 14
2.11. Završetak studija 15
2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta 17
2.13. Opis predmeta 26

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA 237
3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa 237
3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima 237
3.3. Podaci o nastavnicima 240
3.4. Optimalan broj studenata 310
3.5. Procjena troškova studija po studentu 310
3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa 310

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, HR - 21000 Split, p. p. 329
Telefon	+ 385 21 308 317 / + 385 21 308 300
Fax	+ 385 21 386 144
E-mail adresa	office@kbf-st.hr
Web stranica	http://www.kbf.unist.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni filozofsko-teološki studij.		
Nositelj studijskoga programa	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.		
Sunositelj studijskoga programa	/		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐	Sveučilišni studijski program ☒	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski ☐	Diplomski ☐	Integrirani ☒
	Poslijediplomski sveučilišni ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Magistar/magistra teologije.		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Svrha Filozofsko-teološkoga studija je filozofsko-teološka izobrazba studenata. Prvotna crkvena uloga KBF-a je odgoj i izobrazba kandidata za đakonat i prezbiterat.

S obzirom na to da je Republika Hrvatska u sustav osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja uvrstila i nastavni plan i program konfesionalnoga vjeronauka, filozofsko-teološki studij, osim za crkvene službe, osposobljava i za nastavni rad u osnovnoj i srednjoj školi.

Osim formacije kandidata za đakonat i prezbiterat i za odgojno-nastavni rad ovaj studij osposobljava studente i za rad u socijalnim ustanovama, crkvenim, kulturnim, humanitarnim institucijama i u sredstvima društvenoga priopćivanja.

Filozofsko-teološki studij na KBF-u u Splitu intenzivno prati razvoj teološke znanosti u svijetu i sudjeluje u njemu, vodeći na poseban način brigu oko interdisciplinarnosti sa srodnim znanostima kao i o pokrajinskim povijesnim, vjerskim, društvenim i kulturnim posebnostima.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Postoji jasni interes biskupija Splitske metropolije, drugih biskupija, Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja i drugih redovničkih zajednica kao i odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske za provođenjem filozofsko-teološkoga studija u Splitu. Interes za filozofsko-teološki studij pokazuju i neka druga društvena područja. Primjerice mediji, humanitarne organizacije, različita područja odgojnih i kulturnih djelatnosti.

Program je povezan s Nadbiskupijskim katehetskim uredom, Agencijom za odgoj i obrazovanje te mrežom osnovnih i srednjih škola.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Program je usklađen s dokumentom *Sapientia christiana* Kongregacije za katolički odgoj, s dokumentom Hrvatske biskupske konferencije, *Formacija svećeničkih kandidata. Načela i smjernice, 1. listopada 2012.* i smjernicama Nacionalnoga katehetskog ureda HBK-a.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Partneri programa su biskupije Splitske metropolije, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja te Nadbiskupijski i biskupijski katehetski uredi te Agencija za odgoj i obrazovanje preko savjetnika i mentora za vjeronauk.

1.5. Način financiranja

Program se financira iz državnoga proračuna Republike Hrvatske.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Filozofsko-teološki studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je s drugim sličnim studijima u Republici Hrvatskoj kao što je Filozofsko-teološki studij na Katoličkomu bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (http://www.kbf.unizg.hr/red_ predavanja /red_predavanja_57/) ili u Italiji u Rimu Filozofsko-teološki studij na Pontifica Università Lateranense (http://www.pul.it/offerta-formativa/facolta-di-filosofia-2/?lang=en; http://www. pul.it / offerta-formativa/la-cattedra-per-la-teologia-del-popolo-di-dio/?lang=en).

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Pokretljivost studenata je moguća najprije unutar sustava visokoga obrazovanja Republike Hrvatske. Primjerice, između KBF-a Sveučilišta u Zagrebu kao i drugih studija teologije u Hrvatskoj (Rijeka i Đakovo). Pokretljivost studenata je moguća i s visokoobrazovnim sustavom Republike Bosne i Hercegovine.

Pokretljivost studenata, moguća je sa sveučilištima u Italiji, primjerice Pontifica Università Lateranense u Rimu, na njemačkomu govornom području, primjerice, Maximilian Universität München, Katholisch-Theologische Fakultät u Njemačkoj ili s Theologischen Fakultät Luzern u Švicarskoj (http://www.unilu.ch/deu /theologische _fakultaet_2990.html).

Filozofsko-teološki studij moguće je nastaviti na poslijediplomskomu studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Splitu i na drugim poslijediplomskim studijima u zemlji i inozemstvu.

Program je otvoren svakomu sličnom studiju u Europi u sustavu razmjene studenata preko Erasmus i drugih programa razmjene.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

U skladu sa Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu (2009. – 2014.), misija fakulteta je dosegnuti izvrsnost i prepoznatljivost u znanstveno-istraživačkom djelovanju s ciljem:

- osposobljavanja budućih teologa, svećenika, pastoralnih radnika i vjeroučitelja za različite službe u Crkvi i društvu,
- razvitka filozofsko-teološke znanosti,
- promicanja dijaloga sa svijetom i kulturom.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Katolički bogoslovni fakultet u Splitu crpi svoje iskustvo u provođenju programa iz iskustva Teologije u Splitu i Franjevačke teologije u Makarskoj, koje su stoljećima studente osposobljavale za đakonat i prezbiterat, a od osamostaljenja Republike Hrvatske i za odgojno-nastavni rad u sustavu školstva.

Iz toga iskustva Katolički bogoslovni fakultet, koji je u ovakvom obliku osnovan 1999. godine, izradio je 2005. godine u skladu s Bolonjskim procesom program petogodišnjega *Integriranog preddiplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija*. Također je, u skladu s crkvenim odredbama, izradio program za šestu pastoralu godinu.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	- područje: humanističko - polje: teologija.
Trajanje studijskoga programa	Petogodišnji studij s 10 semestara. Svaki se semestar sastoji od 15 tjedana nastave, a svaki tjedan ima prosječno 25 sati predavanja i vježbi te vrijeme za izradbu seminarskih radova. Godišnje opterećenje studenta je 1800 radnih sati.
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	300.
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	I. Polaganje državne mature. • Dodatna provjera znanja za one koji nisu pohađali vjeronauk u srednjoj školi • Osvojen dovoljan broj bodova na motivacijskom razgovoru II. Razredbeni ispit samo za svećeničke kandidate starije od 24 godine. Ukoliko se ne popuni kvota od 8 mjesta popunjavaju je studenti laici stariji od 24 godine. **Kriteriji za sastavljanje *rang-liste* s državne mature:** *Rang-liste* prijavljenih pristupnika za upis sastavljaju se prema sljedećemu sustavu bodovanja: 1. Izravni upis imaju ostvaruju oni svećenički kandidati koji imaju minimalno 400 bodova na državnoj maturi. 2. Na temelju uspjeha u srednjoj školi - do 32%. 3. Na temelju položenih ispita na državnoj maturi (razina - B): - Hrvatski jezik - do 14%, - Matematika - do 10%, - Strani ili klasični jezik - do 14%, - Izborni predmet - povijest ili neki drugi (neobvezni) - do 14%, 4. Na temelju provjere posebnih sposobnosti: - Dodatna provjera znanja iz predmeta Katoličkoga vjeronauka za učenike koji ga nisu učili u srednjoj školi - do 14%, prag je 10%, - Motivacijski razgovor – eliminacijski uvjet za upis na studij – do 8%, prag je 5%. 5. Na temelju dodatnih učenikovih postignuća (ukupno do 8%): - završena još jedna srednja škola - 4%, - znanje nekoga svjetskog jezika kojega nije učio u srednjoj školi - 4%, - jedno od prva tri mjesta na državnim športskim ili predmetnim

Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	natjecanjima - 4%, - jedno od prva tri mjesta na Vjeronaučnoj olimpijadi - 4%. *Dokumenti* koje su pristupnici dužni osobno priložiti za upis: - krsni list, - potvrdu o prebivalištu, - presliku svjedodžbi sva četiri razreda srednje škole, - svjedodžbu o položenoj državnoj maturi, - uvjerenje o položenom izbornom ispitu, ako ga je polagao, - preporuku ordinarija ili župnika, - tri fotografije (35*45mm), - potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: HR4023600001101386150. _____ **Razredbeni ispit za svećeničke kandidate starije od 24 godine:** obuhvaća vrjednovanje i provjeru pristupnikova uspjeha i znanja, pri čemu se može steći najviše 100 bodova: - za uspjeh u srednjoj školi: do 26 bodova, - iz provjere znanja iz vjeronauka, hrvatskoga jezika i književnosti te povijesti: do 54 boda, - iz pisanja eseja: do 8 bodova, - iz razgovora o motiviranosti: do 4 boda, - iz posebnih aktivnosti i uspjeha: do 8 bodova. *Dokumenti* koje su pristupnici dužni osobno priložiti za upis: - rodni list - krsni list, - domovnica, - potvrdu o prebivalištu, - svjedodžbe iz sva četiri razreda srednje škole, - svjedodžbu o završnom ispitu (matura), - preporuku ordinarija ili župnika, - tri fotografije (35*45mm), - potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: HR4023600001101386150.

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa:

- Kritičko vrjednovanje i kreativno prezentiranje glavnih smjerova i predstavnika filozofske misli od početka do naših dana.
- Sintetiziranje i samostalno prosuđivanje različitih etičkih i antropoloških teorija.
- Prosuđivanje sustavnih filozofskih pristupa Bogu i svijetu.
- Vladanje osnovama biblijskoga grčkoga i hebrejskog jezika i prosuđivanje njihove važnosti za tumačenje sadržaja, nastanka i teološke poruke biblijskih spisa.
- Integriranje i valoriziranje osnovnih metoda tumačenja Svetoga pisma.

- Argumentiranje kršćanskoga tumačenja opće i osobne povijesti polazeći od događaja Božje objave u Isusu Kristu.
- Teološko valoriziranje spoznaje Boga.
- Analiziranje i integriranje temeljnih biblijskih, tradicijskih i teoloških izvorišta kršćanske slike o Trojedinom Bogu.
- Povezivanje temeljnih pojmova kristologije, soteriologije i pneumatologije.
- Argumentiranje hijerarhijskog ustrojstva Crkve i vrjednovanje uloge i poslanja vjernika laika u otajstvu Crkve i razvoju ekleziologije.
- Dijaloško suočavanje sa sličnostima i razlikama kršćanske antropologije i antropologije drugih religija.
- Utvrđivanje odnosa teologije stvaranja, istočnoga grijeha i milosti.
- Obrazlaganje temelja sakramentologije i prezentiranje sakramenata inicijacije, ozdravljenja i služenja.
- Uspoređivanje odnosa razuma i vjere te kršćanstva i svjetskih religija.
- Podupiranje i opravdavanje temeljnih dogmatskih izričaja i dokumenata crkvenoga učiteljstva u stvarima vjere.
- Prezentiranje, tumačenje i kritičko prosuđivanje života, djelâ, pastoralno-katehetskoga doprinosa i metoda najvažnijih kršćanskih istočnih i zapadnih pisaca-teologa od apostolskoga razdoblja do srednjega vijeka.
- Opravdavanje osnovnih načela kršćanske moralne teologije.
- Vrjednovanje teoloških i moralnih kreposti, kršćanskoga nauka o spolnosti, ženidbi i obitelji.
- Prosuđivanje etičkoga i moralnoga djelovanja.
- Prezentiranje glavnih bioetičkih pitanja i važnih tema socijalnoga nauka Crkve.
- Formuliranje temeljnih načela i stupnjeva dinamike duhovnoga života na temelju kršćanske mistike.
- Valoriziranje metodâ pastoralnoga bogoslovlja i uloge župne zajednice u mjesnoj Crkvi.
- Izrađivanje pastoralnih programa i sinodalni rad u pastoralu.
- Prosuđivanje sakramentalne prakse.
- Upravljanje i vođenje složenim evangelizacijskim procesom pastorala sakramenata, ženidbe i obitelji, crkvenih pokreta.
- Prosuđivanje vjerskoga života na crkvenoj i društvenoj razini.
- Vrjednovanje i kritičko prosuđivanje teološkoga značenja, obredne i simboličke datosti sakramenata.
- Identificiranje motiva i razloga, uzroka i posljedica postanka i razvitka liturgijskih obreda.
- Pjevanje gregorijanskih antifona, osmišljavanje duhovnih koncerata u sakralnim prostorima i uređivanje pjevanja u bogoslužju.
- Kritičko vrjednovanje povijesnoga razvitka Crkve od početka do suvremenoga doba.
- Prosuđivanje odnosa Crkve i svjetovnih vladara kroz povijest i danas.
- Procjenjivanje važnosti crkvenih sabora za razvoj nauka Crkve, utjecaja krivovjerja na razvoj dogmi i odnosa Crkve i kulture.
- Prezentiranje općih odredaba kanonskoga prava, uloge posvetiteljske službe Crkve i smjernica o djelovanju Božjega naroda.
- Identificiranje motiva i razloga, uzrokâ i posljedica podjela u kršćanstvu.
- Vrjednovanje uloge ekumenskoga pokreta za jedinstvo Kristove Crkve.

- Uspoređivanje mnogostrukih oblika kršćanskoga života i katoličkih načela ekumenizma.
- Raščlanjivanje i razlikovanje temeljnih zakonitosti psihičkih procesa i njihova utjecaja na čovjekovo ponašanje.
- Upravljanje procesom vjeronaučne nastave.
- Uređivanje temeljnih sadržaja, ciljeva i zadaća kateheze te provođenje vjerskog odgoja i kateheze u župnoj zajednici.
- Surađivanje i kooperativno djelovanje u župnomu pastoralnom vijeću i razrednom vijeću.
- Samostalno planiranje, programiranje i izvođenje nastave vjeronauka, religioznog odgoja i kateheze svih dobnih skupina.
- Preuzimanje osobne i timske odgovornosti za uspješno provođenje religioznog odgoja i kateheze kao i vjeronaučne nastave.
- Surađivanje s roditeljima u odgojnom području i religijsko-pedagoškim pitanjima.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Pruža se mogućnost djelatnosti u znanstvenoistraživačkomu radu na području teologije te humanističkih i društvenih znanosti.

Ovisno o specifično crkvenomu pozivu, studij teologije osposobljuje za ministerijalni pastoralni rad (đakon, prezbiter, biskup) i za laički pastoralni rad: na odgojnomu, društvenom, kulturnom i karitativnom području.

Osobite su mogućnosti vjeroučiteljskoga odgojno-obrazovnog rada u školi i katehetskoga rada u vjerničkoj zajednici.

Postoje mogućnosti rada u različitim oblicima pružanja duhovne pomoći, rada u misijskim zemljama te rada koji zadire u šire kulturno djelovanje: teološka lektura u prevođenju i izdavaštvo, rad u sredstvima društvenoga priopćivanja i crkvena administracija.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Nakon završene pete godine studija, prema crkvenim odredbama (Zakonik kanonskoga prava kan. 1032 § 2, Kongregacija za katolički odgoj, *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*, 19. III. 1985., br. 63., Kongregacija za kler, *Direktorij za službu i život svećenika*, KS, Zagreb, 2013., br. 100., Hrvatska biskupska konferencija *Formacija svećeničkih kandidata. Načela i smjernice,* 1. listopada 2012.) svećenički su kandidati dužni upisati i završiti šestu, tzv. pastoralnu godinu. Sukladno tomu Fakultet organizira i izvodi nastavu na pastoralnoj godini. Studenti mogu nakon pete godine upisati poslijediplomski specijalistički i poslijediplomski sveučilišni doktorski studij.

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Izravni upis s niže razine nije moguć (prvostupnik). Upis prvostupnika teoloških ili srodnih studija (teološko-katehetski studij, studij duhovnosti, filozofski studij, pedagoški studij, povijest, itd.) je moguć uz ispunjanje uvjeta koje za svaki pojedinačni slučaj propisuje Fakultetsko vijeće na prijedlog *Povjerenstva za prelaske studenata s drugih učilišta.*

2.6. Uvjeti i način studiranja

2.6.1. Struktura studija

Integrirani filozofsko-teološki studij traje pet godina, odnosno deset semestara. Svaka se godina dijeli na dva semestra. Studij se sastoji od obveznih i izbornih predmeta te seminara. Svaki semestar u pravilu nosi 30 ECTS bodova, a akademska godina u pravilu 60 ECTS bodova, u što se ubrajaju svi obvezni i izborni predmeti te seminari studijskoga programa. Nakon stečenih uvjeta *Filozofsko-teološki studij* završava polaganjem usmenoga diplomskog ispita, koji se sastoji od obrane pisanoga diplomskog rada i polaganja tezarija.

Student je dužan upisati sve obvezne predmete a izborne bira tako da semestar uvijek u pravilu ima opterećenje 30 ECTS bodova. Izborne predmete može upisati samo ako ispunja uvjete koje pojedini izborni predmet u svom opisu predviđa. Student tijekom studija ECTS bodove može popunjati i upisom pojedinih predmeta uz pisani rad. To je moguće samo u okviru onih predmeta koji u svom opisu predviđaju takvu mogućnost. Pisani rad donosi 3 ECTS boda, a tijekom studija je moguće upisati 4 predmeta uz pisani rad. Pisani rad treba imati najmanje 15 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada.* Predmet upisan uz pisani rad smatra se položenim tek nakon što je student dobio ocjenu i za pisani rad.

Student tijekom studija upisuje tri seminara. Seminar se ne upisuje u prvoj godini studija. Seminarski rad treba imati najmanje 20 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada.* Od tri obvezna seminara barem jedan treba biti iz biblijskih, odnosno teoloških znanosti.

Fakultetsko vijeće studentu na početku studija dodjeljuje voditelja. Voditelj može biti nastavnik KBF-a u znanstveno-nastavnom, nastavnom ili suradničkom zvanju koji ima barem tri godine iskustva na Fakultetu. Voditelj pomaže studentu u izboru izbornih predmeta i seminara, prati njegov rad i pomaže mu u svladavanju poteškoća vezanih uz studij.

2.6.2. Veličine skupina

Veličine studentskih skupina u pravilu su:

- na predavanjima oko 30 studenata,
- na izbornim predmetima najmanje tri studenta,
- na seminarima do 15 studenata,
- na didaktičkim vježbama do 5 studenata.

2.6.3. Uvjeti upisa u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu

Da bi student upisao višu akademsku godinu u protekloj akademskoj godini treba steći minimalni broj ECTS bodova kojeg određuje Senat Sveučilišta u Splitu. (Senat je 17. rujna 2012. donio Odluku o plaćanju participacije u troškovima studija za akademske godine 2012./13.; 2013./14.; 2014./15. kojom određuje minimalno 42 ECTS boda za upis u višu godinu). Pri upisu nove akademske godine student, koji nije položio sve predmete, najprije upisuje nepoložene ili neupisane predmete iz prethodne akademske godine. Student koji je u akademskoj godini stekao najmanje 60 ECTS bodova može naredne akademske godine upisati najviše 75 ECTS bodova, a svi ostali u pravilu 60 ECTS bodova.

Ispit iz jednoga upisanog predmeta može se polagati najviše četiri puta u akademskoj godini u kojoj je predmet upisan. Četvrti put ispit se polaže pred ispitnim povjerenstvom koje imenuje dekan. Ako student i nakon ponovljenog upisa predmeta ne položi ispit do kraja tekuće

akademske godine gubi pravo studiranja. (Statut KBF-a, čl. 84. i Pravilnik o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu (27.11.2008.), čl. 17-24.).

Programski Ugovor MZOS i Sveučilišta u Splitu, 11. prosinca 2012., za razdoblje od tri godine određuje da se student, koji stekne 55 ECTS bodova u jednoj akademskoj godini, smatra uspješnim studentom i ne plaća ECTS bodove pri upisu u sljedeću akademsku godinu. Student koji stekne od 42 do 54 ECTS boda plaća ECTS bodove prema sveučilišnim odredbama, a student koji stekne manje od 42 ECTS boda, a želi nastaviti studij u skladu sa spomenutim pravilima, dužan je platiti puni iznos participacije prema sveučilišnim odredbama. Tijekom studija moguće je ponavljati dvije godine na teret Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Student je obvezan pohađati predavanja, seminare i vježbe. Prijavu studenata na pohađanje nastave ovjerava nastavnik prvim potpisom, a potvrdu pohađanja drugim potpisom. Student, uz opravdanje, može izostati najviše s jedne trećine nastave. Nastavnik vodi evidenciju pohađanja predavanja.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Savjetovanje i vođenje kroz studij Fakultet organizira preko studentskih predstavnika, voditelja studenta (*Pravilnik o radu voditelja studenta:* http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Pravilnik_o_radu_voditelja_studenta) i prodekana za nastavu.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U dogovoru s voditeljem studija student može kao izborne predmete upisati i neke predmete iz drugih studija Sveučilišta u Splitu. Tijekom studija maksimalno opterećenje izbornih predmeta s drugih studija iznosi 15 ECTS bodova. U opterećenje studija ne ulaze sportske aktivnosti, Hrvatski jezik ili neki strani jezik.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nastava se odvija na hrvatskomu jeziku. Moguće je, međutim, u pojedinim predmetima nastavu pratiti i na nekomu drugom stranom jeziku kroz literaturu, konzultacije i ispite. Takav način praćenja nastave dogovaraju voditelj, dotični nastavnik i student.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Odredbe o prijenosu ECTS bodova sadržane su u čl. 70. Statuta Sveučilišta u Splitu. Kriterije i uvjete prijenosa ECTS bodova određuje i propisuje pravilnik Sveučilišta, odnosno ugovor između pojedinih sveučilišta, te Pravilnik o ECTS-u.
ECTS bodovi se stječu tek nakon položenog ispita, odnosno drugih zahtjeva ispunjenih u skladu s nastavnim planom i studijskim programom.

2.11. Završetak studija

<table>
<tr><td>Način završetka studija</td><td>Završni rad ☐
Diplomski rad ☒</td><td>Završni ispit ☐
Diplomski ispit ☒</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</td><td colspan="2">
Način završetka studija

Filozofsko-teološki studij završava izradom pisanoga rada i polaganjem diplomskoga ispita, koji ima ukupno 5 ECTS bodova.

Diplomski rad

- Diplomski se rad piše iz područja teologije ili srodnih znanosti, koje su zastupljene u diplomskomu studiju.
- Voditelj rada može biti nastavnik u zvanju docenta ili višemu zvanju.
- Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica.
- Student je dužan prijaviti naslov diplomskoga rada i voditelja rada u Studentsku službu makar šest mjeseci prije diplomskog ispita. Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada.
- Nadnevci diplomskih ispita predviđeni su jedanput mjesečno tijekom akademske godine, a nalaze se u akademskoj knjižici.
- Makar jedno od tri područja diplomskog ispita mora biti neposredno teološkoga karaktera i pripadati sustavnoj, biblijskoj ili pastoralno-liturgijskoj teologiji.
- Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje ispit i odabrano područje za diplomski ispit, koje je drukčije od područja koje pokriva diplomski rad.
- U vremenskomu razdoblju od tjedan dana Dekanski kolegij studentu, koji je prijavio ispit, dostavlja drugo područje diplomskog ispita.

Diplomski ispit

- Diplomski je ispit javan.
- Diplomski se ispit sastoji od dva dijela.
- U prvomu dijelu ispita pristupnik predstavlja diplomski rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje o njemu. Izlaganje i rasprava traju po 10 minuta.
- Drugi se dio sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnoga povjerenstva iz dva studijska područja. Jedno studijsko područje predlaže student kod prijave diplomskog ispita, a jedno studijsko područje određuju dekan i prodekani najduže tjedan dana nakon prijavljenoga diplomskog ispita. Tezarij za diplomski ispit određuje Fakultetsko vijeće.
- Student može odgoditi diplomski ispit najkasnije osam dana prije ispita.
</td></tr>
</table>

	- Svako odgađanje diplomskog ispita nakon druge prijave plaća se prema odredbama Fakultetskoga vijeća. **Ispitno povjerenstvo** - Dekan imenuje predsjednika ispitnoga povjerenstva i dva člana iz dva predmetna područja. - Predsjednik i članovi ispitnoga povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno nastavnomu zvanju docenta i više. - Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskoga ispita, a članovi povjerenstva ga potpisuju. **Uvjeti za pristup usmenomu diplomskom ispitu** 1. Odslušan predviđeni studijski program. 2. Položeni svi ispiti iz obveznih i izbornih predmeta. 3. Napisani i ocijenjeni seminarski radovi. 4. Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita u Studentsku službu treba dostaviti: - prijavnicu s ocjenom diplomskoga rada, - dva primjerka tvrdo uvezanoga diplomskog rada - jedan s ocjenom i potpisom voditelja, - potvrdu iz fakultetske knjižnice o razduženosti, - prijavnicu za diplomski ispit, - *Prijavni list o diplomiranima* (za Statistički zavod RH) - ispunjava se u Studentskoj službi, - osobnu izjavu o svim ispunjenim uvjetima koji se traže za pristup diplomskom ispitu.
Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	**Postupak vrjednovanja diplomskoga ispita** Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje ispit i odabrano područje koje je drukčije od područja koje pokriva diplomski rad, a drugo mu područje određuje dekan i prodekani. Ispitno povjerenstvo: predsjednika i članove povjerenstva imenuje Dekan. Članovi povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno- nastavnom zvanju docenta i više. **Diplomski ispit sastoji se od dva dijela** U prvom dijelu ispita pristupnik predstavlja rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje. Izlaganje i rasprava traju 10 minuta. Drugi dio ispita se sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnog povjerenstva iz dva studijska područja. (Područja koje izabrao student i područja koje mu je odredio dekan i prodekani). Student odgovara na jednu od pet teza iz svakog područja. Izlaganje i odgovori traju po 15 minuta. Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskog ispita, a članovi povjerenstva ga potpisuju. Težinska vrijednost ispita iskazana u ECTS bodovima je 5,0 ECTS bodova.

	Postupak vrjednovanja obrane diplomskoga rada Diplomski rad piše se iz područja teologije ili srodnih znanosti koje su zastupljene u Integriranom filozofsko-teološkom studiju Voditelj rada može biti nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju. Student je dužan barem šest mjeseci prije diplomskog ispita prijaviti temu (radni naslov) diplomskog rada. Temu potvrđuje voditelj/mentor svojim potpisom. Potpisana prijavnica dostavlja se u Studentsku službu. Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada. Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita student je dužan dostaviti ocjenjeni primjerak diplomskog rada i prijavnicu s ocjenom diplomskog rada u Studentsku službu. Tjedan dana prije diplomskog ispita diplomski rad se izlaže u profesorskoj zbornici kako bi svi nastavnici mogli pregledati rad i dati svoje primjedbe bilo na sadržaj bilo na ocjenu, a članovi povjerenstva da se upoznaju sa sadržajem rada. Težinska vrijednost diplomskog rada iskazana u ECTS bodovima je 11,0 ECTS bodova.

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF: 101 ISVU: 82131	Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	30				3
	KBF: 102 ISVU: 82132	Povijest filozofije – stari i srednji vijek	75				5
	KBF: 103 ISVU: 82133	Povijest Crkve staroga i srednjega vijeka	75				6
	KBF: 104 ISVU: 82134	Etika	45				4
	KBF: 105 ISVU: 82135	Kozmologija	30				3
	KBF: 106 ISVU: 82136	Opća psihologija	45				4
	KBF: 107 ISVU: 82137	Metodologija znanstvenoga rada	30				2

	KBF 108: ISVU: 82138	Latinski jezik I.*/Izborni	30				3
	Ukupno obvezni		330				27
Izborni		Izborni	30				3
	Ukupno izborni		30				3
	* Latinski jezik I. upisuju studenti koji ga nisu učili u srednjoj školi, a ostali studenti upisuju izborni predmet.						

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF: 121 ISVU: 82139	Povijest filozofije – moderna i suvremena	75				6
	KBF: 122 ISVU: 82140	Latinski jezik II.	30				3
	KBF: 123 ISVU: 82141	Logika	45				4
	KBF: 124 ISVU: 82142	Crkvena glazbena kultura	30				2
	KBF: 125 ISVU: 82143	Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba	60				6
	KBF: 126 ISVU: 82144	Opći uvod u Sveto pismo	30				3
	Ukupno obvezni		270				24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6
	Student upisuje izborni predmet ili dodatni pisani rad koji predviđa određeni predmet s oznakom ***. Takav se dodatni pisani rad vrjednuje s 3 ECTS boda. Tijekom studija moguće je izraditi četiri takva rada (12 bodova od bodova predviđenih za izborne predmete). Pisani rad treba imati najmanje 15 kartica i biti pisan znanstvenom metodom.						

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF: 201 ISVU: 82145	Filozofska antropologija	45				4
	KBF: 203 ISVU: 82147	Ontologija***	45				5
	KBF: 204 ISVU: 82148	Patrologija	60				6
	KBF: 205 ISVU: 82149	Povijest dogmi	30				3
	KBF: 206 ISVU: 82150	Hebrejski jezik I.	30				3
	KBF: 207 ISVU: 82151	Osnove gregorijanskog pjevanja	30				3
	Ukupno obvezni		240				24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF: 202 ISVU: 82146	Psihologija religije	45				3
	KBF: 221 ISVU: 82152	Teodiceja***	60				5
	KBF: 224 ISVU: 82153	Svjetske religije	30				3
	KBF: 226 ISVU: 82154	Biblijski grčki jezik	30				3
	KBF: 321 ISVU: 82155	Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – proroci i mudrosni spisi	45				5
	Ukupno obvezni		210				19
Izborni/ seminar		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno izborni		60				6
	Ukupno seminar			30			5

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF: 301 ISVU: 82523	Kršćanska objava	75				7
	KBF: 302 ISVU: 82522	Otajstvo Trojedinoga Boga***	45				5
	KBF: 303 ISVU: 82524	Osnovno moralno bogoslovlje	75				6
	KBF: 304 ISVU: 82525	Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – Petoknjižje i povijesne knjige	45				4
	KBF: 305 ISVU: 82526	Biblijska teologija Staroga zavjeta	30				2
	Ukupno obvezni		270				24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF: 222 ISVU: 84664	Liturgika	75				5
	KBF: 223 ISVU: 84665	Katehetika	60				4
	KBF: 322 ISVU: 82527	Crkva Kristova	60				6
	KBF: 323 ISVU: 82528	Bogoštovlje i kreposti	75				6
	KBF: 324 ISVU: 82529	Ekumensko bogoslovlje	45				4
	Ukupno obvezni		315				25
Seminar		Seminar		30			5
	Ukupno seminar			30			5

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: IV.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF: 401 ISVU: 82530	Uvod i egzegeza Novoga zavjeta: sinoptici	45				4
	KBF: 402 ISVU: 82531	Ivanovski korpus	30				2
	KBF: 403 ISVU: 82532	Spolni, bračni i obiteljski moral	60				5
	KBF: 404 ISVU: 82533	Uvod u kanonsko pravo, I. i III. Knjiga Zakonika kanonskog prava	30				3
	KBF: 405 ISVU: 82534	Kristologija***	60				5
	Ukupno obvezni		225				19
Izborni/ seminar		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno obvezni		60				6
	Ukupno seminar			30			5

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: IV.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF: 406 ISVU: 82535	Pneumatologija	30				2
	KBF: 421 ISVU: 82536	Teološka antropologija***	60				6
	KBF: 422 ISVU: 82537	Pavlovski korpus i ostali epistolarni dio	75				6
	KBF: 423 ISVU: 82538	Biblijska teologija Novoga zavjeta	30				2
	KBF: 424 ISVU: 82539	Didaktika i metodika religioznoga odgoja i kateheze	45				3
	KBF: 425 ISVU: 82540	Druga knjiga Zakonika kanonskoga prava	45				4
	KBF: 426 ISVU: 82541	Temeljna pastoralna teologija	60				4
	Ukupno obvezni		345				27
Izborni		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		30				3

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: V.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF: 501 ISVU: 82542	Sakramenti općenito i inicijacija	60				4
	KBF: 502 ISVU: 82543	Zakonik kanonskoga prava (knjige: V., VI. i VII.)	45				4
	KBF: 503 ISVU: 82544	Društveni nauk Crkve	45		15		6
	KBF: 504 ISVU: 82545	Posebna pastoralna teologija	60				4
	KBF: 505 ISVU: 82546	Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece	30		15		4
	KBF: 506 ISVU: 82547	Teologija liturgijskih slavlja	45				2
	KBF: 507 ISVU: 82548	Bioetika	30				3
	Ukupno obvezni		315		30		27
Izborni		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		30				3

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: V.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF: 521 ISVU: 82549	Posvetiteljska služba Crkve – IV. knjiga Zakonika kanonskoga prava	45				4
	KBF: 522 ISVU: 112099	Duhovno bogoslovlje	45				4
	KBF: 523 ISVU: 82550	Sakramenti ozdravljenja i služenja	45				4
	KBF: 524 ISVU: 82585	Istočno bogoslovlje	30				2
	KBF: 525 ISVU: 82551	Diplomski rad					11
	KBF: 526 ISVU: 82552	Diplomski ispit					5
	Ukupno obvezni		165				30

POPIS IZBORNIH PREDMETA							
Godina studija: I. - V.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Izborni	KBF: 531 ISVU: 83434	Filozofija i prirodoznanstveno istraživanje	30				3
	KBF: 560 ISVU: 82613	Zakonik kanona Istočnih Crkava	30				3
	KBF: 565 ISVU: 82614	Kateheza srednjoškolaca	30				3
	KBF: 569 ISVU: 82615	Crkva i film. Dokumenti	30				3
	KBF: 580 ISVU: 82616	Institucije Staroga zavjeta	30				3
	KBF: 584 ISVU: 82617	Dijaloška filozofija – Martin Buber	30				3
	KBF: 602 ISVU: 84767	Pedagogija duhovnih zvanja	30				3
	KBF: 620 ISVU: 112619	Izraelci u egipatskomu ropstvu (Izl 1-15)	30				3
	KBF: 625 ISVU: 140641	Liturgijska godina	30				3
	KBF626 ISVU: 140642	Egzistencijalistička filozofija	30				3
	KBF: 629 ISVU: 140844	Pacijent i zdravstvo	30	20	10		6
	KBF: 622 ISVU: 129214	Engleski jezik teologije I.	15		15		3
	KBF: 631 ISVU: 144591	Crkveno pučko pjevanje u bogoslužju u hrvatskom narodu	30				3
	KBF: 632 ISVU: 144595	Sredstva priopćavanja	20		10		3
	KBF: 540 ISVU: 82621	Staroslavenski jezik i glagoljaštvo	30				3
	KBF: 547 ISVU: 82610	Spolno nasilje	30				3
	KBF: 549 ISVU: 82623	Ljudska prava	30				3
	KBF: 557 ISVU: 82624	Mariologija	30				3
	KBF: 559 ISVU: 82625	Pravni položaj Katoličke Crkve u Hrvatskoj	30				3
	KBF: 582 ISVU: 82627	Pojam Boga poslije Auschwitza	30				3
	KBF: 604 ISVU: 84769	Društvena dimenzija biblijske vjere	30				3
	KBF: 607 ISVU: 84773	Obećana zemlja	30				3
	KBF: 610 ISVU: 84777	Asertivna komunikacija	20		10		3

	KBF: 617 ISVU: 112611	Povijest franjevačkoga reda	30				3
	KBF: 619 ISVU: 112614	Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju	30				3
	KBF: 628 ISVU: 140644	Theology and Simbolism in Early Christian Art	30				3
	KBF: 623 ISVU: 129228	Engleski jezik teologije II.	15		15		3
	KBF: 633 ISVU: 144593	Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama	30				3
	KBF: 609 ISVU: 84776	Televizijski navještaj	30				3
	KBF: 627 ISVU: 140643	Laički crkveni pokreti u Hrvatskoj	30				3

POPIS SEMINARA							
Godina studija: I. - V.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
STATUS	KBS: 120 ISVU: 82633	Gorući problemi ekumenizma danas		30			5
	KBS: 185 ISVU: 126327	Ženidbena privola		30			5
	KBS: 178 ISVU: 112620	Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja u razdoblju od 1945.–1960. Dokumenti		30			5
	KBS: 179 ISVU: 112623	Vjera i religiozno iskustvo		30			5
	KBS: 189 ISVU: 140939	Stepinac u vjeronauku i katehezi		30			5
	KBS: 168 ISVU: 84787	Sakramenti u pravoslavlju		30			5
	KBS: 142 ISVU: 82639	Splitsko-makarska biskupija za vrijeme Drugoga svjetskog rata. Dokumenti		30			5
	KBS: 153 ISVU: 83459	Biblija i kumranski spisi		30			5
	KBS: 166 ISVU: 84785	Žena i muškarac između 'novoga i 'staroga' feminizma		30			5
	KBS: 180 ISVU: 112624	Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor		30			5
	KBS: 186 ISVU: 126357	Eugenika i kriptoeugenika		30			5
	KBS. 187 ISVU: 140843	Socijalna dimenzija evangelizacije		30			5
	KBS: 188 ISVU: 140845	Egzistencijalistička filozofija		30			5
	KBS: 190 ISVU: 144594	Pastoralne smjernice prema *Gaudium et spes*	10		20		5

2.13. Opis predmeta

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="3">UVOD U MISTERIJ KRISTA I POVIJEST SPASENJA</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 101
ISVU: 82131</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">I.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Sposobnost razumijevanja kršćanske objave i teologije i njezina odnosa prema filozofiji i fenomenu religija. Razumjeti ključne sadržaje kršćanske vjere i kako stečeno teološko znanje osvjetljuje temeljne životne situacije.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Protumačiti predmet i razumjeti teološke discipline u međusobnoj povezanosti.
2. Analizirati temeljne teološke pojmove (otajstvo Krista, povijest spasenja, osoba, sloboda, transcendencija, analogija).
3. Vrjednovati moguće filozofske i religijske putove prema Bogu.
4. Razumjeti jedincatost i univerzalnost Božje objave u Isusu Kristu.
5. Osmisliti vlastito razmišljanje o Bogu i razumjeti ljudsku težnju za smislom i potrebu za spasenjem.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Uvod u teologiju (2).
Objašnjavanje temeljnih pojmova: otajstvo Krista, povijest spasenja, teologija, osoba, sloboda, analogija (6).
Čovjek biće transcendencije: analiza urođene težnje za smislom, ljubavlju, životom, istinom (2).
Mogući putovi prema Bogu iz izvanjskog svijeta (2).
Tematizacija čovjekove grješnosti i potrebe za spasenjem (4).
Božja objava u Svetom pismu (2).
Koncentracija objave u Isusu Kristu: mesijanska iščekivanja, utjelovljenje, pashalno otajstvo(4).
Neke bitne odrednice poimanja Crkve (4).
Teologija kao znanost o vjeri: njezina znanstvenost, crkvenost i osobna duhovnost (4).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0, 5	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspješno položeni usmeni ispit.					

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	B. Duda, Kratak pogled u misterij Krista i povijest spasenja, u: S. Kušar (prir.), *Isus Krist Bogočovjek i Spasitelj*, KS, Zagreb, 1997., str. 13-25.	1	
	F. Varone, *Nevolje s odsutnim Bogom. Religija, ateizam i vjera: tri pogleda na tajnu*, KS, Zagreb, 1988., str. 1-118.	3	
	J. Ratzinger, *Uvod u kršćanstvo*, KS, Zagreb, 2002., str. 5.-56, 77-184,	5	
Dopunska literatura	K. Rahner, *Temelji kršćanske vjere: Uvod u pojam kršćanstva*, Ex libris, Rijeka, 2007., str. 21-147. H. Küng, *Biti kršćanin*, Konzor Zagreb – Synopsis Sarajevo, 2002., str. 21-143. J. Ratzinger, *Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije*, Ex libris, Rijeka, 2010., str. 179-201, 367-438. N. Fischer, *Čovjek traži Boga. Filozofski pristup*, KS, Zagreb, 2001., str. 5-338.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">POVIJEST FILOZOFIJE – STARI I SREDNJI VIJEK</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 102
ISVU: 82132</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">I.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Ivan Tadić</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Dr. sc. Ante Akrap</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>75</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima. Čitanje, komentiranje i tumačenje izvornih filozofskih tekstova s ciljem što boljeg razumijevanja razvoja zapadne filozofske misli.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6">Upisan diplomski studij.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći :
1. Vrjednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje.
2. Razvijati kritički odnos prema različitim kulturnim fenomenima i ideologijama.
3. Zauzeti kritički i kreativan odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremene problematike.
4. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom nasljeđu.
5. Razumjeti i prihvatiti moralne vrjednote i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti i slijediti osnovne vrijednosti i načela.
6. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Grčka filozofija: Predsokratovci - Miletska škola - Tales, Anaksimen, Anaksimandar;, Pitagorejska škola – Pitagora, Filolaj; Heraklit, Elejska škola, - Ksenofan, Parmenid, Zenon, Melis; Posrednici (pluralisti) - Empedoklo Anaksagora, Atomisti – Leukip Demokrit, Demokrit, sofisti, Protagora, Gorgija, Sokrat, Sokratovi sljedbenici – kinička, kirenska, megarska i elidsko - eritrejska škola; Platon; Aristotel;Helinističko-rimska filozofija:stoička škola, epikurejska škola, skeptici; Religiozno razdoblje helinističko-rimske filozofije. Filon; neoplatonizam – Plotin (34)
Kolokvij (2) Srednjovjekovna filozofija: patrističko razdoblje - gnostici, apologeti, Aristid, Tacijan, Justin, Tertulijan Klement Aleksandrijski, Origen, Grgur iz Nisse, Pseudo- Dionizije Aeropagita, Ivan Damašćanski, Aurelije Augustin, Boetije; Skolastika (rana, visoka, kasna) Ivan Scot Eriugena, Anselmo Cantemburiyjski, Petar Abelard, Petar Lombardski, Arapi - Avicena, Averroes, Mojsije Maimonides bar Maimon, Filozofija u 12. i 13. stoljeću: Pariško i Oxfordsko sveučilište, Aleksandar Haleški, Sveti Bonaventura, Roger Bacon, Albert Veliki, Toma Akvinski, Ivan Duns Scot, William Ockham; Filozofija srednjeg vijeka poslije Ockhama, Renesansa, Druga skolastika - Francisco Suares; Ivan od sv. Tome. (24)</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja</td><td colspan="3">☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima – 20% Kolokvij – 40% Usmeni (završni) ispit – 40%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Platon, *Sofist*, u: Platon, Protagora / Sofist, Naprijed, Zagreb, 1975.	1	
	Platon, *Parmenid*, Demetra, Zagreb, 2002.	5	
	Aristotel, *Metafizika*, SNL, Zagreb, 1988.	4	
	Aristotel, *Nikomahova etika*, SNL, Zagreb, 1988.	9	
	Augustin, *Ispovijesti*, KS, Zagreb, 2010.	7	
	Boetije, *Utjeha filozofije*, Unireks, Podgorica, 2008.		
	A.Canterburyjski, *Quod vere sit Deus*,svezak prvi, Demetra, Zagreb, 1997.	2	
	I. Duns Škot, *Rasprava o prvom principu*, Demetra, Zagreb, 1997.	1	
Dopunska literatura	Platon, *Teetet*, u: Platon, Fileb / Teetet, Naprijed, Zagreb, 1979; Platon, *Obrana Sokratova*, Demetra, Zagreb, 2000. W. Windelband, *Povijest filozofije* I, Naprijed, Zagreb, 1990. S. Kušar (ur.) *Srednjovjekovna filozofija*, ŠK, Zagreb, 1996. P. Abelard, *Povijest nevolja*, Naprijed, Zagreb, 1992. Bonaventura, *Put duha k Bogu*, u: Bonaventura, Tria opuscula, KS, Zagreb, 2009. A. Augustin, *O slobodnoj volji*, Demetra, Zagreb, 1998. Toma Akvinski, *Izabrano djelo*, 2. Izdanje, Zagreb, 2005. E.Gilson, *Filozofija u srednjem vijeku*, svezak prvi, Demetra, Zagreb, 2011. Wallace I. Matson, *A New History of Philosophy: Ancient and Medieval, Volume I*:, Thomson Learning, 1988. Frederick Copleston, *A History of Philosophy*, Vol. 1, Vol. 2, Vol. 3, London, 1993.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni završni ispit i aktivno sudjelovanje na predavanjima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">POVIJEST CRKVE STAROGA I SREDNJEGA VIJEKA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 103
ISVU: 82133</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">I.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Doc. dr. sc. Josip Dukić</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Dr. sc. Željko Tolić</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>75</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Proučavanje povijesti Crkve od početka do Avignonskog razdoblja.
Razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja.
Upoznavanje teološke misli Crkve, njezinih oblika kulta i organizacijske strukture.
Prenošenje vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Solidno klasično obrazovanje
Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja
Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Faktografski proučavati prošlost.
2. Definirati povijesni konteksta širenja kršćanstva.
3. Opisati prostor i mjesta gdje se kršćanstvo širilo.
4. Opisati nauk Crkve, kult i organizacijsku strukturu.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">UVOD (7)
Pojam, predmet, metoda i podjela crkvene povijesti
Upravna podjela Rimskog Carstva i europski prostor do poč. 14. st.
Arheološki izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti
Epigrafički izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti
Pravni izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti
Liturgijski izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti
Starovjekovna i srednjovjekovna crkvena historiografija
POVIJEST CRKVE DO SMRTI PAPE BONIFACIJA VIII. (30.-1303)
Političko religiozna pozadina nastajanja kršćanstva (2).
Počeci i širenje Crkve (2).
Progoni kršćana u Rimskom Carstvu (3).
Priznanje kršćanstva (2).
Crkva u vrijeme konstantinovske dinastije (306.-364.) (3).
Crkva u vrijeme Valentinijanove dinastije (364.-394.) (2)
Crkva u vrijeme Teodozijeve dinastije (394.-455.) (3).
Crkva u vrijeme Tračke dinastije (457.-518.) (2).
Crkva u vrijeme Justinijanove dinastije (518.-610.)(2).
Crkva i drugi nerimski narodi (2).
Seoba i pokrštenje naroda (3).
Papinstvo i Franačko Carstvo (3).
Papinska država (3).
III. ODABRANE TEME
Papinstvo starovjekovnog i srednjevjekovnog razdoblja Crkve (3).
Apostolski oci i apologete (2).
Starovjekovni pisci od 4. do 6. st. (1).
Monaštvo u starom vijeku (4).
Kult mučenika u starom vijeku (1).
Teološke rasprave u prvoj Crkvi (1).
Sakramenti u životu prve Crkve (1)
Starovjekovna i srednjovjekovna krivovjerja (4).
Istočni kršćani (1)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Istočni raskol (2)
Klinijevska obnova (2)
Križarski ratovi (4)
Inkvizicija (4)
Redovništvu u srednjem vijeku (3)
Crkveni sabori u starom i srednjem vijeku (4)</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje nastave.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td>Referat</td><td>Referat</td><td></td><td>Osobni rad</td><td>2,0</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praćenje pohađanja predavanjâ, aktivnost za vrijeme predavanjâ, provjera čitanja dodatne literature, ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. Franzen, Povijest Crkve, Zagreb, 1993., 1-178.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">B. Goluža, Povijest Crkve, Mostar, 1998.,1-277.</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">S. Kovačić, Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjemu vijeku, Split, 204., 1-256.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">H. Jedin, Velika povijest Crkve, vol. I-III/1-2, Zagreb, 1995.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Interaktivni rad sa studentima.
Poticanje dodatne aktivnosti.
Praćenje pohađanja nastave.
Pomoć kod studiranja.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">ETIKA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 104
ISVU: 82134</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">I.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznati različite etičke teorije, razumijevati tekstove u svezi s njima, te ih interpretirati.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Osnovno poznavanje filozofijske misli.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Protumačiti pojam, predmet i metodu etike.
2. Analizirati odnos etike prema teologiji i drugim znanostima.
3. Vrjednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti.
4. Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam – hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slobode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti.
5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike.
6. Argumentirati zašto i kako je ratio recta (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je esse subsistens (subzistentni bitak), tj. Bog ontološki temelj moralnog reda.
7. Objasniti zašto su moralne norme univerzalne i nepromjenjive</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Uvod u etiku kao filozofsku definiciju – pojam, objekt i metoda etike (2).
Odnos etike prema teologiji, pravu i drugim znanostima (2).
Ljudsko djelovanje – motivacija kao specifična crta ljudskog djelovanja (2).
Ćudoredan čin kao slobodan čin: actus hominis i actus humanus; actus voluntarius – podjela ljudskih čina (2).
O vrijednosti općenito – Hijerarhija vrijednosti prema J. de Finance-u. (2).
Moralna vrijednost – glavne oznake i obligatorni karakter moralne vrijednosti (2).
Norma moralne vrijednosti – uvod (1).
Moralni pozitivizam i sud o njemu(2).
Moralni naturalizam (hedonizam, utilitarizam, altruizam, racionalni, eshatološki i negativni eudajmonizam (3).
Kolokvij (1).
Kozmičke i kozmobiološke etike i njihova kritika (2).
Etika slobode i sud o njoj (2).
Problem etičkog relativizma (2)
Kantova formalna etika i sud o njoj (3).
Bliža norma moralnog djelovanja jest zapovijed pravilnog uma – skolastičko mišljenje (Suarez, Toma Akvinski) (3).
Ontološki temelj moralnog reda (2).
Bliže određenje zakona (2)
Univerzalnost i nepromjenjivost moralnih normi (2).
Pravo i njegove bitne oznake; temeljne odrednice prava; pravda i vrste pravde (3).
Naravno pravo i njegov odnos prema etici (2).
Savjest – subjektivna norma moralnog djelovanja (3)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Odnos moralnosti i sreće (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,0</td><td>Usmeni ispit</td><td>2,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokvij – 20%
Referat - 10%
Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">I. Kant, Kritika praktičnog uma, Zagreb, 1990.</td><td>3</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">J. R. Romić, “Personalistička etika”, u: Koraci prema slobodi, Zagreb, 1994.</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">I. Kešina, “U svjetlu etike”, u: I. Kešina, Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije, Split, 2005.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">K. Wojtyla, Temelji etike, Split, 1998.
Ž. Bezić, Etika i život, Đakovo, 1995.
R. Spaemann, Moralische Grundbegriffe, München 1986.
R. Spaemann, Ethik – Lesebuch von Platon bis heute, München, Zürich, 1987.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

NAZIV PREDMETA	KOZMOLOGIJA					
Kod	KBF: 105 ISVU: 82135	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Steći povijesno-pregledni uvid u razvitak shvaćanja svemira kao i suvremeni znanstveni pogled na nastanak i tumačenje svemira.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti kako se razvijalo shvaćanje predodžbe svijeta tijekom povijesti. 2. Iznijeti glavne novosti znanstvenoga preokreta. 3. Razgraničiti poteškoće i nova shvaćanja o slučaju Galilei. 4. Protumačiti kako teorija Velikoga praska opisuje nastanak svijeta. 5. Ukratko objasniti glavne sile u svemiru. 6. Opisati zavisnost širenja svemira o prostornoj slici i njegovoj gustoći.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Odnos čovjeka i svijeta (2); kozmološka misao predsokratovaca (1); Platonova kozmologija (3); Eudoksova i Kalipova slika svijeta (2); Aristotelovo shvaćanje svijeta (2); Ideje o heliocentričnom sustavu svijeta, epicikli, ekscentrici i ekvanti (1); Ptolemej (1); općenito o znanstvenomu preokretu (2); Nikola Kopernik (3); Tycho Brahe (1); Johannes Kepler (1); Galileo Galilei i suvremeni stavovi Crkve o tom slučaju (3); Isaac Newton (1); suvremena kozmologija (2);temeljne čestice i sile u svemiru (1); prostorna slika svijeta (1); teorija Velikoga praska (3).
Vrste izvođenja nastave:	☒predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ *on line* u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij 50% Završni ispit 50 %

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	S. W. Hawking, *Kratka povijest vremena,* Izvori, Zagreb, 1996.	1	
	S. Weinberg, *Prve tri minute,* Izvori, Zagreb, 1998.		
	V. Bajsić, *Granična pitanja religije i znanosti,* KS, Zagreb, 1998.	5	
	D. Lambert, *Znanosti i teologija. Oblici dijaloga,* KS, Zagreb, 2003.	1	
Dopunska literatura	F. Selvaggi, *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica,* PUG, Roma, 1985., str. 1-591. B. Van Hages, *Filosofia della natura,* PUU, Roma, 1983., str. 1-224. P. Maffei, *L'universo nel tempo*, Mondadori, Milano, 1982., str. 1-391. TH. S. Kuhn, *Struktura znanstvenih revolucija*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2002[2]., str. 1-243. S. L. Jaki, *Dio e i cosmologi,* LEV, Città del Vaticano 1991., str. ; 1-238. T. Petković, *Uvod u modernu kozmologiju i filozofiju,* Gradska knjižnica "Juraj Šižgorić", Šibenik – Element, Zagreb, 2001., str. 1-59, 179-202. Simone Morandi, *Teologija i fizika*, KS, Zagreb, 2012. Stanley L. Jaki**,** The Road of Science and the Ways to God, Chicago, 1978.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Predavanja, konzultacije, praćenje nazočnosti i sudjelovanja u raspravama, kolokvij i završni ispit.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">OPĆA PSIHOLOGIJA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 106
ISVU: 82136</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">I.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Ivan Tadić</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Mr. sc. Boris Vidović</td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Naučiti osnovne zakonitosti psihičkih procesa, zakonitosti u doživljavanju i ponašanju. Razumjeti što sve utječe na psihičke procese i na koji način se pojedini čimbenici mogu mijenjati. Osvijestiti vlastita emotivna stanja i usvojiti načine suočavanja s problemima.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Objasniti osnovne značajke psihologije kao znanosti.
2. Opisati temeljne psihološke zakonitosti doživljavanja i ponašanja.
3. Protumačiti osnovne kognitivne procese.
4. Prepoznati osnovne dinamičke postavke.
5. Razlikovati i prepoznavati različita emotivna stanja i njihov utjecaj na doživljavanje.
6. Intepretirati utjecaj okoline i nasljeđa u razvoju karakteristika ličnosti.
7. Razlikovati i klasificirati normalna od patoloških stanja.
8. Odabrati adekvatan pristup u rješavanju problema.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Što je psihologija (3)
Organske osnove naših doživljaja (3)
Nasljeđe ili okolina (3)
Kako znamo da izvan nas postoji svijet (3)
Različita stanja svijesti: spavanje i snovi, izmjenjena stanja svijesti: hipnoza, meditacija, droge (5)
Predodžbe, učenje i pamćenje (5)
Mišljenje i govor (3)
Inteligencija (3)
Čuvstva (3)
Motivacija (3)
Ličnost (4)
Normalnost i patologija (3)
Mentalno zdravlje (2)
Parapsihologija (2)</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađaje nastave i aktivno sudjelovanje</td></tr>
<tr><td>Praćenje rada studenata (upisati</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
</table>

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij 50 % Završni ispit 50 %		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Petz Boris, *Uvod u psihologiju*, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006[3], 1-366.	1	
	Seligman Martin, *Naučeni optimizam*, IEP, Zagreb, 2006, 1-328.	1	
	Frankl Viktor E., *Život uvijek ima smisla,* Provincija franjevaca trećoredaca, Zagreb, 2007[7], 1-133.	4	
	Lütz Manfred, *Ludilo. Liječimo pogrešne pravi problem su normalni ljudi, Znanje, Zagreb, 2011.*		
Dopunska literatura	Fulgosi Ante, *Psihologija ličnosti,* Školska knjiga, Zagreb, 1997[6].		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kunzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">METODOLOGIJA ZNANSTVENOGA RADA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 107
ISVU: 82137</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">I. FTS i
I. Preddiplomski TKS</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Doc. dr. sc. Domagoj Runje</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3">40%</td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Upoznavanje s metodologijom znanstvenog istraživanja i metodološkim pravilima za pisanje znanstvenog rada.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Kritički čitati znanstvenu literaturu s humanističkog područja.
2. Diskutirati o filozofsko-teološkim temama.
3. Pisati seminarske i ostale pisane školske radove.
4. Napisati i prezentirati završni pisani rad.
5. Pisati i objavljivati radove u znanstvenim i stručnim časopisima.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Uvod u Metodologiju znanstvenog rada s posebnim naglaskom na teološki studij (4).
Zajedničko kritičko čitanje jednog znanstvenog članka (4).
Uvođenje u pojedine faze pisanja znanstvenog rada, izbor teme (2).
Prikupljanje literature (2).
Nacrt pisanog rada (4).
Pisanje citata i bilješki (2).
Pisanje rada (8).
Ispravak i konačna redakcija rada (4).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td>0,5</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>Izrada pisanog rada</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Dubravka Oraić Tolić, *Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente,* Zagreb, 2011.		
Dopunska literatura	R. Zelenika, *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog stručnog djela*, Rijeka, 1990.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanja radnih zadataka, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">LATINSKI JEZIK I.</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 108
ISVU: 82138</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="4">I.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Mr. sc. Jure Hrgović</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td></td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Svladavanje osnova gramatike latinskoga jezika i ovladavanje brojem najpoznatijih i najčešćih riječi</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Poznavati osnove latinske gramatike.
2. Služiti se temeljnim fundusom riječi.
4. Prevoditi na hrvatski jezik najjednostavnije latinske tekstove.
5. Pisati latinske jednostavne rečenice.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Ponajprije latinsko pismo i izgovor (2).
Deklinacija imenica i pridjeva (10).
Konjugacija glagola (8).
Prilozi, prijedlozi, zamjenice (6).
Sintaksa padeža i rečenice (4).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="4">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="7">Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, pisani testovi, vježbe prevođenja, završni pisani ispit</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	V. Gortan – O. Gorski – P. Pauš, *Elementa Latina*, Školska knjiga, Zagreb, 1989., str. 5.-223.	2	
	V. Gortan – O. Gorski – P. Pauš, *Latinska gramatika*, Školska knjiga, Zagreb, 1998., str. 1.-365.	1	
	I. Bekavac – J. Marević – F. Međeral, *Latinskohrvatski i hrvatsko-latinski školski rječnik s kratkom gramatikom*, Školska knjiga, Zagreb, 1991., str. 15-505.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">POVIJEST FILOZOFIJE – MODERNA I SUVREMENA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 121
ISVU: 82139</td><td>Godina studija</td><td colspan="3">I.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. Ivan Kešina
Prof. Ante Vučković</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>75</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Razumijevanje razvoja zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim misoanim strujama i predstavnicima.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Razlikovati filozofske struje.
2. Interpretirati temeljne ideje pojedinih struja i filozofa.
3. Prezentirati pojedinog filozofa i njegovo doba.
4. Usporediti različite misaone sustave i koristiti se spoznatim idejama.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Priprema – od srednjega prema novom vijeku (2).
Karakteristike moderne filozofije (2).
Racionalizam – R. Descartes, N. Malebranche, B. Pascal, B. Spinoza, G. W. Leibniz (6).
Školski racionalizam – Ch. Wolf, (2).
Empirizam – F. Bacon, Th. Hobbes, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume (6).
Prosvjetiteljstvo – opća obilježja: Liberalizam, deizam; englesko, francusko i njemačko prosvjetiteljstvo (4).
Klasični njemački idealizam – I. Kant, J. G. Fichte, F. W. J. Schelling, G. W. F. Hegel (8).
Hegelijanska desnica i ljevica: David Friedrich Strauss, Max Stirner, Ludwig Feuerbach (3);
Karl Marx (1);
Artur Schopenhauer (2);
Sören Kiekegaard (4);
pozitivizam (1);
Friedrich Nietzsche (3);
pragmatizam (2);
fenomenologija: Edmund Husserl, Max Scheler, Rudolf Otto, Edith Stein (4)
Martin Heidegger (4);
Simone Weil (2);
Emanuel Levinas (4);
Egzistencijalizam: Karl Jaspers, Jean-Paul Sartre, Gabrijel Marcel (5);
Hannah Arendt (2);
Hermeneutika: Hans Georg Gadamer (2);
Ludwig Wittgenstein (3);
strukturalizam: Claude Levi-Strauss (1);
Michel Foucault, Jacques Lacan, kritički racionalizam, posmoderna (4).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja</td><td colspan="2">☒ predavanja</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>nastave:</td><td colspan="3">☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti</td><td colspan="3">☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje predavanja, pisani rad: sažetak misli jednoga autora i sažetak djela jednoga autora</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2, 5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Osobni rad</td><td>1,0</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,0</td><td>Usmeni ispit</td><td>1,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokvij, pisani rad, usmeni ispit.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">W. Windelband, Povijest filozofije, Naprijed, Zagreb,1990., str. 39-201.</td><td>7</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">O. Žunec (ur.) Suvremena filozofija I., Školska knjiga, Zagreb,1996., str. 7-34, 35-83, 139-193, 263-293, 343-379.</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">M. Galović (ur.) Suvremena filozofija II., Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-49, 49-95, 198-219, 325-355, 425-473.</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">D. Pejović, Suvremena filozofija Zapada, Matica hrvatska, Zagreb, 1999., str. 1-188.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">F. Franić, Povijest filozofije, CuS, Split, 2001., str. 357-533.</td><td>11</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">P. Kunzman – F. P. Burkard – F. Wiedemann, Atlas filozofije, Golden marketing, Zagreb, 2001., str. 102-255.
E. Coreth, Einführung in die Philosophie der Neuzeit – Rationalismus – Empirismus – Aufklärung, Freiburg, 1972., 153. str.
E. Coreth – H. Schöndorf, Philosophie des 17. und 18. Jahrhunderts, Stuttgart-Berlin-Köln-Mainz, 1982., 176. str.
E. Coreth – P. Ehlen – J. Schmidt, Philosophie des 19. Jahrhunderts, Stuttgart-Berlin-Köln-Mainz 1984., 192. str.
G. Gramm, Philosophie im Zeitalter der Extreme, Primus Verlag, Darmstadt, 2009.
Dermont Moran (ur.), The Routledge Companion to Twetieth Century Philosophy, London, New York, 2010., str. 1024.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">LATINSKI JEZIK II.</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 122
ISVU: 82140</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">I.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Mr. sc. Jure Hrgović</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td></td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Povećanje broja najpoznatijih i najčešćih riječi. Razumijevanje i prevođenje laganijih tekstova kršćanske latinske literature.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6">Poznavanje latinske gramatike te najpoznatijih i najčešćih riječi.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Ovladati osnovama latinske gramatike.
2. Služiti se proširenim fundusom riječi.
3. Čitati i prevoditi na hrvatski jezik jednostavnije latinske kršćanske tekstove.
4. Pisati latinske jednostavne rečenice.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Čitanje i prevođenje molitava i odlomaka Svetoga pisma s latinskog jezika (6).
Čitanje i prevođenje tekstova s Tridentskoga sabora i Drugoga vatikanskog sabora (6).
Čitanje i prevođenje pojedinih crkvenih dokumenata (10).
Čitanje i prevođenje tekstova kršćanskih pisaca (8).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1,0</td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1,0</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, pisani testovi, čitanje i prevođenje, završni pisani ispit</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	V. Gortan – O. Gorski – P. Pauš, *Elementa Latina*, Školska knjiga, Zagreb, 1989., str. 5.-223.	2	
	V. Gortan – O. Gorski – P. Pauš, *Latinska gramatika*, Školska knjiga, Zagreb, 1998., str. 1-365.	1	
	I. Bekavac – J. Marević – F. Međeral, *Latinsko-hrvatski i hrvatsko-latinski školski rječnik s kratkom gramatikom*, Školska knjiga, Zagreb, 1991., str. 15-505.		
	Benedictus XVI., Deus caritas est		http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est_lt.html
	Franciscus, Lumen fidei		http://www.vatican.va/holy_father/francesco/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei_lt.html
	Aurelius Augustinus, Confessiones		http://www.augustinus.it/latino/confessioni/index2.htm
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">LOGIKA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 123
ISVU: 82141</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">I.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Ante Vučković</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Dr. sc. Ante Akrap</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Upoznavanje, razumijevanje i primjena osnovnih pravila i oblika ispravne logičke misli te metoda znanstvene spoznaje.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. ovladati osnovama kako tradicionalne (formalne) tako i iskazne logike
2. razlikovati osnove razložnog i suvislog mišljenja
3. razviti sposobnost kooperativne komunikacije
4. poznavati osnove znanstvene teorije i primjene iste
5. poznavati osnove provođenja znanstvenih istraživanja na području humanističkih disciplina</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Postanak, definicija i razvoj logike (2).
Pojam (4).
Sud (4).
Zaključak (8).
Vježbe (4)
Metode spoznaje (2).
Definicija (2).
Razdioba (1).
Znanstveno otkriće i dokaz (2).
Istraživanje i izlaganje (1).
Problem, hipoteza, verifikacija (2).
Iskazna logika (7).
Vježbe (4).
Logika, filozofija, nauka (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnom programu.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Rješavanje zadataka</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,0</td><td>Usmeni ispit</td><td>2,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnost na predavanjima 20%
Usmeni ispit 80%</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. N. Prior, Historija logike, Naprijed, Zagreb, 1970., str. 9 - 30; 87-216.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Srećko Kovač- Berislav Žarnić, Logička pitanja i postupci, Kruzak, studeni 2008.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">I. A. Kalužnin, Što je matematička logika, ŠK, Zagreb, 1975.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">S. Haack, Filozofija logika, Biblioteka Scopus, Zagreb, 2005.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">M. Jakić, Logika 1 - za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja, ŠK., Zagreb 2008.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">G. Frege, Osnove aritmetike i drugi spisi (odabrali i preveli: F. Grgić - M. Hudoletnjak Grgić), Kruzak, Zagreb, 1995., str. 9-225.
B. Ćirković, Uvod u matematičku logiku i teoriju rekurzivnih funkcija, Zagreb, 1996., str. 11-101.
L.T.F. Gamut, Logic, Language and Meaning, Volumen 1; Introduction to Logic, University of Chicago Press, 1990.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama i rješavanja vježbi i zadataka, uspjeh studenta na usmenom ispitu.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">CRKVENA GLAZBENA KULTURA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 124
ISVU: 82142</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">I.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Mr. art. izv. prof. Šime Marović</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Upoznavanje s crkvenom glazbom u svim povijesnim razdobljima, od jednoglasja srednjega vijeka do suvremenih crkveno-glazbenih pravaca. Posebnost crkvenoga glagoljaškoga pjevanja u hrvatskoj kulturi.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Vrjednovati crkvenu glazbu u nastavno-pastoralnoj praksi.
2. Analizirati crkvene glazbene oblike.
3. Protumačiti specifičnosti crkvenoga liturgijsko- glazbenog izričaja na hrvatskomu tlu (glagoljaškoga pjevanja).
4. Uočiti osobitosti crkvene glazbe u povijesnim razdobljima.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Osnove glazbenog izraza: ritam, mjera, tempo, melodija i glazbeni slog, harmonija i kontrapunkt (homofonija, polifonija), dinamika i boja, sadržaj i glazbeni stilovi (2).
Židovska (sinagogalna) i grčka glazba te njihovi utjecaji na nastanak crkvenoga pjevanja u kršćanskomu bogoslužju (2).
Prikaz i analiza razdoblja u povijesti glazbe s posebnim osvrtom na crkvenu glazbu: jednoglasje srednjega vijeka (2).
Ars antiqua, Ars nova (1).
Renesansa (2).
Barok (2).
Galantni stil (rokoko) (2).
Bečki klasici (2).
Romantizam (2).
Impresionizam i moderni stilovi XX. stoljeća (2).
Crkvena glazba u liturgiji poslije Drugoga vatikanskog sabora (2).
Glagoljaško pjevanje, specifičnost crkvenoga liturgijsko-glazbenog izričaja na hrvatskomu tlu (2).
Kapelništvo u bazilikama i katedralnim crkvama s posebnim osvrtom na kapelnike splitske katedrale (2). Vježbe (5).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, polaganje usmenog ispita.</td></tr>
<tr><td>Praćenje rada studenata (upisati</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0,5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5">udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 30%,
Vježbe 10%,
Završni ispit 60%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Razni autori, Crkvena glazba, priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1988., str. 1.-220.</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Š. Marović, Glazba i bogoslužje. Uvod u crkvenu glazbu, CuS, Split, 2009., str. 63-108, 165-201.</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">E. Stipčević, Hrvatska glazba, ŠK, Zagreb, 1997., str. 1.-239.
M. Grgić, Glazbena kultura u splitskoj katedrali 1750.–1940., HMD, Zagreb, 1997., str. 1-244.
R. A. Leaver J. A. Zimmerman, Liturgy and Music. Lifetime Learning, Liturgical Press, Collegeville 1998.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 125
ISVU: 82143</td><td>Godina studija</td><td colspan="3">I.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Doc. dr. sc. Josip Dukić</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Dr. sc. Željko Tolić</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Proučiti povijest Crkve od Avignonskog razdoblja do suvremenog doba.
Razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje.
Osvijestiti važnost vrijednosti koje Crkva naučava.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Solidno poznavanje europske i svjetske prošlosti
Osnovno poznavanje prošlosti Crkve
Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Proučavati složeni povijesni kontekst.
2. Opisati složene odnose između crkvene i civilne vlasti.
3. Nabrojati kritičke trenutke u povijesti koncilâ u razvoju Crkve.
4. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">OD SMRTI BONIFACIJA VIII. DO DANAS (1303.-2014.)
Avignonsko sužanjstvo (1309.-1378.) (3)
Kriza jedinstva zapadne Crkve (1378.-1418.) (3)
Crkveni sabori u 14.i 15. st. (3).
Humanizam i Crkva(3).
Raskol zapadnog kršćanstva(3).
Tridentski koncil (1545.-1563.) (3).
Obnova Crkve (3).
Misije (2).
Tridesetogodišnji rat (1616.-1648.) (2).
Prosvjetiteljstvo(2).
Jansenizam(2).
Galikanizam, jozefinizam i febronijanizam(2).
Francuska revolucija(3).
Liberalizam(2).
Prvi vatikanski koncil(3).
Socijalno pitanje(2).
Questio Romana(2).
Fašizam i nacizam(2).
Komunizam(2).
Kapitalizam(3).
Drugi vatikanski koncil(2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti</td><td colspan="3">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="8">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td>1,0</td><td>Praktični rad</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,0</td><td>Usmeni ispit</td><td>1,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>2,0</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="8">Praćenje dolaska na predavanje.
Aktivnost za vrijeme predavanja.
Provjera čitanja dodatne literature.
Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="6">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="6">A. Franzen, Povijest Crkve, Zagreb, 1993., 178-322.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">B. Goluža, Povijest Crkve, Mostar, 1998., 280-569.</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="8">H. Jedin, Velika povijest Crkve, vol. IV-VI/1-2, Zagreb, 1995.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="8">Interaktivni rad sa studentima
Poticanje na dodatne aktivnosti
Praćenje pohađanja nastave
Pomoć kod studiranja</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="8"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">OPĆI UVOD U SVETO PISMO</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 126
ISVU: 82144</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="4">I.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Mr. sc. Miljenko Odrljin</td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznati osnovne pojmove Svetoga pisma.
Razumjeti povijesni ambijent u kojem nastaje i razvija se svijet koji opisuje Sveto pismo.
Naučiti koristiti Sveto pismo u daljnjem teološkom studiju.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Lakše čitati i bolje razumjeti mnoge teme Svetoga pisma.
2. Ozbiljno studirati i analizirati Sveto pismo i teologiju općenito.
3. Prenositi stečeno znanje drugima kako bi i oni shvatili vrijednost i mjerodavnost Svetoga pisma za život općenito.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Uvodne napomene (2).
Biblija pisana riječ (2).
Knjige Biblije i njihova podjela (2).
Nastajanje Biblije (4).
Narod Riječi (2).
Nadahnuće (4).
Hermeneutika (6).
Književne vrste (2).
Kanon Svetoga pisma (4).
Qumran (2).</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">☒predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="4">☒ samostalni zadaci
☒rasprave
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,0</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 40%
Kolokvij – 25%
Završni (pismeni) ispit – 35%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td colspan="2">Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">W. J. Harrington, Uvod u Bibliju, Spomen objave, KS, Zagreb, 1987., str. 1.171</td><td colspan="2">5</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">C. Tomić, Pristup Bibliji. Opći uvod u Sveto pismo, Zagreb, 1986., str. 1-210.</td><td colspan="2">3</td></tr>
<tr><td colspan="3">N. Hohnjec, Ulaz u svijet Biblije, Opći uvod u Sveto pismo, KS, Zagreb, 2001., str. 1-101.</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">J. Kremer, Biblija riječ Božja za sve ljude, KS. Zagreb, 1993., str. 1-124
C. Wright, Vodič za čitanje Biblije, Duhovna stvarnost, Zagreb, 1984., str. 1-128.
T. Söding, Više od knjige. Razumjeti Bibliju, KS, Zagreb, 2001.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Registriranje nazočnosti studenata na predavanjima, učestale tematske rasprave i povremeni pismeni kolokviji.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">FILOZOFSKA ANTROPOLOGIJA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 201
ISVU: 82145</td><td>Godina studija</td><td colspan="3">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Poznavanje različitih antropoloških teorija od antičkih vremena do naših dana. Razumijevanje čovjekovog odnosa prema drugim ljudima i ostaloj prirodi. Shvaćanje čovjekova života u dimenziji imanencije i transcendencije.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Osnovno poznavanje filozofske, a osobito etičke misli.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Protumačiti pojam, materijalni i formalni objekt, metodu filozofske antropologije te filozofsko-antropološke pristupe proučavanja čovjeka.
2. Vrjednovati opće poglede na život kojega je čovjek sastavni dio, te ono što karakterizira čovjeka kao takvoga.
3. Analizirati povijesnu pozadinu razvoja antropološke misli od grčke antike, kršćanske misli, preko srednjega i novog vijeka do suvremene antropologije – osobito kod M. Schelera, A. Gehlena i H. Plessnera).
4. Objasniti u čemu se sastoji svijet čovjeka i čovjekovo ponašanje u tom svijetu u kojemu se odvija samoostvarenje čovjeka.
5. Argumentirano govoriti o teoriji čovjeka i njegovoj praksi koja se manifestira kroz čovjekov govor, kulturu i rad.
6. Informirati druge o tome u čemu se sastoji bit čovjeka (anima forma corporis, unio supstantialis) te o indicijama o besmrtnosti ljudske duše.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Filozofska antropologija: definicija, objekti i metoda (2).
Antropološko-filozofski pristupi istraživanja čovjeka (1).
Opći pogledi na život (2).
Povijesna pozadina razvoja antropološke misli (čovjek u grčkoj misli, čovjek u kršćanskoj misli, čovjek u novom vijeku, čovjek u materijalizmu i evolucionizmu, čovjek u egzistencijalizmu i personalizmu) (5).
Antropologija M. Schelera (2).
Antropologija A. Gehlena (2).
Antropologija H. Plessnera (2).
Kolokvij (1).
Čovjek i svijet – svijet čovjeka (2).
Čovjekovo ponašanje i samo ostvarenje čovjeka kroz duhovno spoznavanje, slobodno htijenje i moralno djelovanje (4).
Teorija i praksa čovjeka (2).
Čovjekov govor, kultura i rad (5).
Bit čovjeka – problem tijelo duša, duh kao duša tijela te tijelo kao medij duha (3).
Personalna cjelovitost (2).
Ljudska duša je od Boga neposredno stvorena (2).
Zbog duše čovjek je, unatoč biološkoj smrti, besmrtan (2).
O besmrtnosti duše iz: njezine naravi, iz prirodne težnje za puninom dobrote, u svjetlu moralnosti, iz uvjerenja ljudskog roda (6).</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,0</td><td>Usmeni ispit</td><td>2,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokvij – 30%
Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">M. Belić, Metafizička antropologija, Zagreb, 1993.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">E. Coreth, Was ist der Mensch? Grundzüge einer philosophischer Anthropologie, Innsbruck – Wien, 1986.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">H. Burger, Filozofska antropologija, Zagreb, 1993.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">G. Haeffner, Philosophische Anthropologie, Stuttgart, 1982.
E. Coreth, Vom Sinn der Freiheit, Innsbruck, Wien, 1985.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

NAZIV PREDMETA	ONTOLOGIJA					
Kod	KBF: 203 ISVU: 82147	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Ovladavanje temeljnim smjerovima zapadne metafizike i razumijevanje temeljnih odgovora na metafizičko pitanje
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje razvoja zapadne filozofske misli.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti nastanak, razvoj i značenje metafizičkoga pitanja. 2. Interpretirati epohalne promjene shvaćanja metafizike, interpretirati ključne tekstove. 3. Koristiti se osnovnim filozofskim pojmovima.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pojmovi metafizike i ontologije i njihova povijest (1). Nastanak i definiranje metafizičkog pitanja (1). Metafizika, egzistencija i znanost (2). Najvažnije povijesne pozicije kritike metafizike: skeptička, prosvjetiteljsko-prirodoznanstvena, spoznajnoteorijska, egzistencijalistička, neopozitivistička, jezičnofilozofska (4). Klasična metafizika: platonistički, aristotelovski i neoplatnostički model (5). Metafizika i kršćanstvo: stvaranje, nutrina, ontološki dokaz (5). Metafizika bića – Toma Akvinski (4). Prijelaz u novi vijek: spor oko univerzalija (2). Nikola Kuzanski (1). Novovjeka metafizika: Descartes (5). Spinoza, Leibnitz, Kant. (6). Metafizika kod Schopenhauera i Nietzschea (3). Konac novovjeke metafizike: egzistencija, povijest, društvo, jezik, materija, evolucija, nesvjesno, sustav (4). Uvjetna mogućnost metafizičkoga pitanja (2).
Vrste izvođenja nastave:	☒predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ *on line* u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, pisani komentar i dva pisana rada.

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara*						
	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Interpretacija tekstova	0,5
	Esej	0,5	Seminarski rad		Osobni rad	2,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		Pisani rad	3,0

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani komentar jednoga kraćeg teksta tijekom predavanja. Pisani ispit – sažeti prikaz dviju tema iz sadržaja predmeta. Usmeni ispit.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Aristotel, *Metafizika*, Globus, Zagreb, 1988., (čitanje i komentar samo izabranih dijelova).	4	
	R. Descartes, *Metafizičke meditacije*, Demetra, Zagreb, 1993., str. 1-178.	2	
	T. Akvinski, *O biću i biti*, u: Toma Akvinski, *Izabrano djelo*, (Izabrao i preveo Tomo Vereš), Globus, Zagreb, 2005., str. 126-155.	4	
	M. Heidegger, Što je metafizika? u: *Kraj filozofije i zadaća mišljenja*, Naprijed, Zagreb, 1996., str. 83-125.	1	
	M. Heidegger, Onto-teo-loški ustroj metafizike, u: *Kraj filozofije i zadaća mišljenja*, Naprijed, Zagreb, 1996., str. 297-318.	1	
	Klasici metafizike, priredio Jure Zovko, Hegelovo društvo, Zadar, 2008., str. 278.		
Dopunska literatura	M. Cipra, *Temelji ontologije*, Matica Hrvatska, 2003., str. 1-148.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na kraju semestra		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	PATROLOGIJA					
Kod	KBF: 204 ISVU: 82148	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Bodrožič	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Poznavanje prvih sedam stoljeća kršćanstva, a napose najznačajnijih autora koji su doprinijeli izlaganju kršćanske misli i razvoju teologije. Poznavanje osnovnih razvojnih razdoblja povijesti Crkve. Vrjednovanje značenja pojedinih autora u konkretnom povijesnom kontekstu.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati pojedina povijesna razdoblja u povijesti Crkve i teologije. 2. Uočiti značenje svetih otaca za kršćansku teologiju danas. 3. Protumačiti odnos ranog kršćanstva i poganske religioznosti i krivovjerja, rano kršćansko evangelizacijsko i apologetsko djelovanje. 4. Protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji. Takvu vještinu će steći upoznajući iskustvo najvećih kršćanskih teologa prve Crkve.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Patrologija kao znanost, tumačenje pojmova, srodne znanosti, karakteristike oca, opći pregled gradiva (1). Kršćanstvo i židovstvo, judeokršćanstvo (ebioniti) (1). Apostolski oci: Didache, Klement Rimski, Barbnaba, Ignacije, Polikarp i Pastir (3). Apokrifna književnost (1). Kršćanski apologeti drugoga stoljeća (Justin, Atenagora, Teofil Antiohijski, Aristid, Tacijan) (3). Literatura o mučenicima (1). Krivovjerja drugoga stoljeća i antiheretička književnost; ispovijesti vjere, kanon (2). Antiheretička književnost, sveti Irenej kao najznačajniji pisac protiv krivovjerja; Hipolit Rimski (3). Značenje Aleksandrijske škole, te njezinih najznačajnijih predstavnika (Klement Aleksandrijski i Origen) (4). Nastanak kršćanske latinske književnosti u Africi. Najznačajniji autori: Tertulijan i Ciprijan (2). Latinska književnost u Rimu (Novacijan), te latinska književnost u doba tranzicije (Laktancije) (2). Prvo razdoblje arijanske krize, počevši od Nicejskog sabora do 362. te dva najznačajnija stupa pravovjerja: Atanazije na Istoku i Hilarije na Zapadu (3). Drugo razdoblje arijanske krize: pneumatomasi i apolinarizam (1). Kapadočki oci (Bazilije Veliki, Grgur iz Nise i Grgur iz Nazijanza) kao najistaknutijim borcima za pravovjerje u ovom razdoblju (4). Palestinski pisci: Ćiril Jeruzalemski, Euzebije i Epifanije iz Salamine (3). Sirijski pisci (1) Antiohijski pisci: Teodor Mopsuestijski i Ivan Zlatousti (3). Teološka problematika na Zapadu u 4. i 5. st. (1) Veliki latinski pisci: Ambrozije Milanski, Jeronim (3). Augustin (4). Crkveni pisci u Galiji (2).

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Efeški sabor i Ćirli Aleksandrijski (2).
Kalcedonski sabor, Teodoret Cirski i Leon Veliki (3).
Monofizitizam, monoenergizam i monoteletizam. Maksim Ispovjedalac kao najznačajniji predstavnik pravovjerja protiv spomenutih teoloških devijacija (2).
Boecije, Kasiodor, Grgur Veliki i Izidor Seviljski. Konac patrističkog razdoblja na Zapadu (3).
Ikonoklastičko pitanje i Ivan Damaščanski. Konac patrističkog razdoblja na Istoku (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u predavanjima pripremanjem referata</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td>Čitanje otačkih djela</td><td>1,0</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td>1,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1,0</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Referat – 20%
Dva kolokvija – 40%
Završni ispit – 40%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Juraj Pavić - Tomislav Zdenko Tenšek, Patrologija, Zagreb, 1993., 1-345.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Materijal na osobnim mrežnim stranicama: www.patrologija.com</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">Tomislav J. Šagi – Bunić, Povijest kršćanske literature, Zagreb, KS, 1976., 3-512.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi izlaganjem referata. Njihov rad i napredak će se pratiti putem kolokvija.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">POVIJEST DOGMI</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 205
ISVU: 82149</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Mladen Parlov</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Upoznati i razumjeti nastanak i razvoj kršćanskih dogmi. Upoznati povijesni razvoj kršćanske vjere.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6">Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova te općenito poznavanje raznih razdoblja u povijesti Crkve.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Protumačiti pojmove dogme, razvoja dogme i povijesti dogme.
2. Protumačiti načine na koji Crkva dolazi do dublje spoznaje vjerskih istina kao i njihovu međusobnu povezanost.
3. Uočiti i vrjednovati ispravan razvoj kršćanskog nauka od krivoga.
4. Prosuditi vrijednost privatnih objava u usporedbi s općom Objavom.
5. Analizirati prošla i aktualna vjerska događanja u svjetlu Svetoga pisma.
6. Protumačiti pojedine članke Vjerovanja.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Povijest pojma “dogma” (2).
Elementi dogme (1).
Pristanak uz dogmu (1).
Suodnos dogme i Objave te dogme i Svetoga pisma (2).
Razvoj dogme i modeli razvoja (J. E. Kuhn, K. Rahner) (2).
Putovi razvoja dogme (2).
Čimbenici razvoja dogme (3).
Pluralizam i granice razvoja dogme (2).
Kriteriji autentičnog razvoja dogme (2).
Prvi kršćanski izričaji o vjeri (judeokršćanstvo, gnosticizam, apostolski oci) (2).
Tradicija i Pravilo vjere (4).
Čuvanje Pravila vjere: Učiteljstvo (2).
Sadržaj Tradicije: Pravilo vjere i Simboli vjere (1).
Ispovijesti vjere u novom zavjetu te kod apostolskih otaca (2).
Usporedno tumačenje Apostolskog i Nicejsko-carigradskog vjerovanja (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,3</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,7	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat - 20% Završni ispit – 80% (usmeni i/ili pisani)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	G. Koch – J. Pretscher (prir.), *Objava Boga u Kristu i crkvena dogma*, KS, Zagreb, 1984., str. 1-27.	0	
	T. Šagi-Bunić, *Povijest kršćanske literature I.,* KS, Zagreb, 1976., str. 1-20. I passim.	3	
	Zbor za nauk vjere, *Donum veritatis. Smjernica o crkvenom pozivu teologa*, CuS, Split, 1997., str. 5-40.	4	
Dopunska literatura	A. Bilokapić, “Teološke razlike u nauci istočne i zapadne Crkve”, u *Crkva u svijetu* 17 (1982), str. 112-122. B. Duda, “Teologija u proročkom poslanju Crkve”, u: *Bogoslovska smotra* 49 (1979), str. 394-400; F. Franić, “Dogma – proces ili kočnica misli i života?”, u: *CuS* 17 (1982), str. 1-8. H. Jedin, “Povijest Crkve: teologija ili povijest”, u *Svesci* 36 (1979), str. 28-31. J. Ratzinger, “Teologija i crkvena politika”, u: *Svesci* 40 (1980), str. 34-39.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	HEBREJSKI JEZIK I.					
Kod	KBF: 206 ISVU: 82150	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof dr. sc. Marijan Vugdelija	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati osnove hebrejskoga jezika kao neizostavan uvjet za uspješan studij Staroga zavjeta.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Treba poznavati barem jedan od velikih živih europskih jezika.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Čitati hebrejski tekst; 2. Čitati znanstvene članke s područja Staroga zavjeta gdje se učestalo rabe hebrejski termini; 3. Samostalno nastaviti usavršavati znanje ovog važnog biblijskog jezika. 4. Opisati osnovne elemente hebrejskog biblijskog jezika.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Učenje hebrejskog alfabeta (4). Studij morfologije i osnovnih elemenata gramatike i sintakse (13). Čitanje i prevođenje lakših biblijskih tekstova (13).
Vrste izvođenja nastave:	☒predavanja ☐ seminari i radionice ☒vježbe ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, vježbe i osobni rad, polaganje ispita.

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje u nastavi. Čitanje i analiza odabranih tekstova na osnovi već prijeđenog gradiva. Konačni se ispit polaže usmeno, a sastoji se od čitanja, prevođenja i tumačenja tekstova koje je trebalo pripremiti za ispit.

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	K. Ellinger - W. Rudolph (ed.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Stuttgart, 1990.	10	
	B. Lujić (prir.), *Osnove hebrejskog jezika*, Zagreb, 1996., str. 1-215.		

Dopunska literatura	J. Weingreen, *A Practical Grammar for Classical Hebrew*, Oxford, 1972. T. O. Lambdin, *Introduction to Biblical Hebrew*, London, 1996.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimno anketiranje studenata tijekom izvođenja nastave i nakon polaganja ispita.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">OSNOVE GREGORIJANSKOG PJEVANJA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 207
ISVU: 82151</td><td>Godina studija</td><td colspan="3">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. mr. art. Šime Marović</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>25</td><td></td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznati bogatu tradiciju gregorijanskoga pjevanja, koje je nastalo u rimskoj liturgiji.
Naučiti kritički prosuditi i razumjeti smisao korištenja glazbe u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Vrjednovati gregorijansko pjevanje u odnosu s drugim pjevanjima u Katoličkoj Crkvi.
2. Analizirati gregorijanske glazbene oblike.
3. Pjevati jednostavne gregorijanske antifone
4. Sudjelovati u bogoslužju pjevanjem misnih čitanja i tonusa psalama
5. Osmisliti pjevanje u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Gregorijansko pjevanje: definicija, osobine, nastanak greg. pjevanja, nastanak neumatskog notnog pisma (Splitski sakramentar XII. st.) – skriptoriji (benediktinci u Hrvatskoj), razvoj notnog pisma (Guido iz Arezza) (2).
Papa Grgur Veliki, rimska ‘schola cantorum’, procvat gregorijanskog pjevanja (2).
Rimsko-karolinška obnova, sekvence (posljednice), tropi, versusi (2).
Pad i obnova gregorijanskoga pjevanja (2).
Neumatsko notno pismo vatikanskih izdanja: pojedinačne neume, neume od 2 – 3 – 4 note (2).
Crtovlje, ključevi, kromatski znakovi u greg. pjevanju, stanke, asteriscus (2).
Psalmi u liturgijskim činima (sv. misa, časoslov) i način izvođenja. Modalitet – tonalitet. Psalmodija (definicija). Sastavni dijelovi tonusa psalama. Psalmi u sv. misi i časoslovu (3).
Najvažniji crkveni glazbeni oblici (himan, responzorij, biblijski koral, crkvena pučka popijevka) (2).
Razvoj pučke popijevke kroz povijest, te najvažnije pjesmarice u Hrvatskoj (‘Pisni’ A. Grgičevića-Jurjevića, Pavlinska pjesmarica, Cithara octocorda, ‘Korali’ Bone Razmilovića) (2).
Dokumenti o crkvenoj glazbi: Motu proprio Tra le sollecitudini (1903.) (2).
Sacrosanctum concilium (1963.) (2).
Instructio musicam sacram (1967.) (2).
Koncerti u crkvama (1987.), Okružno pismo splitskog Nadbiskupa o koncertima u crkvama (1994.), Vlastoručni dokument velikoga svećenika Ivana Pavla II. o stotoj obljetnici motu proprio ‘Tra le sollecitudini’ o svetoj glazbi (2003.) (2).
Vježbe (5).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, polaganje usmenog ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1,0</td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 30%,
Vježbe 10%,
Završni ispit 60%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">M. Martinjak, Gregorijansko pjevanje, Hrvatsko društvo crkvenih glazbenika, Zagreb, 1997., str. 1-282.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Š. Marović, Glazba i bogoslužje. Uvod u crkvenu glazbu, CuS, Split, 2009., str. 7-62, 109-163, 203-240.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">Razni autori, Crkvena glazba. Priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1988., str. 8-24.
Liber cantualis, izd. Abbatia sancti Petri de Solesmis, 1983., str. 1-118.
R. A. Leaver J. A. Zimmerman, Liturgy and Music. Lifetime Learning, Liturgical Press, Collegeville 1998.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">PSIHOLOGIJA RELIGIJE</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 202
ISVU: 82146</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Josip Mužić</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Mr. sc. Boris Vidović</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Razumjevanje odnosa psihologije i religije i poznavanje najvažnijih pristupa problematici psihologije religije. Poznavati formiranje i stjecanje religioznosti od djetinjstva do zrele dobi. Upoznati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju. Razumjeti utjecaj okoline na njegovo oblikovanje i izražavanje.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6">Kompetencije koje se stječu studijem predmeta Opća psihologija.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Razlikovati i protumačiti odnos psihologije i religije.
2. Prikazati i protumačiti psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti.
3. Protumačiti najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti.
4. Vrjednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju.
5. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti.
6. Uočavati elemente religioznosti u suvremenom svijetu.
7. Prepoznavati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Polazište za istraživanje psihologije religioznosti (3).
Odnos psihologije i religije (2).
Religioznost i karakteristike ličnosti (4).
Psihološki pristupi religiji: S. Freud (3), A. Adler (2), C.G. Jung (3), W. James (2), E. Fromm (2), G. W. Allport (2), A. Maslow (2), V. E. Frankl (2), R. Assagioli (1).
Dimenzije religioznosti: emotivna (2), motivacijska (2), kognitivna (2), socijalna (2), obredna (2).
Religija i zdravlje (4).
Novi religijski pokreti i religijske tendencije (3).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td>Praćenje rada studenata (upisati</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
</table>

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,8	Usmeni ispit	0,3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,4	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij 50 % Završni ispit 40 % Sudjelovanje u raspravama 10%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Š. Š. Čorić, *Psihologija religioznosti*, Slap, Jastrebarsko[2], 2003., 1-228., 249-272.	4	
	V. E. Frankl, *Bog kojega nismo svjesni*, Provincijalat franjevaca trećoredaca, Zagreb, [5]2001., 1-132.	3	
	E. Fromm, *Psihoanaliza i religija*, V. B. Z., Zagreb, 2000., 1-109	2	
	B. J. Groeschel, *Psihologija duhovnoga razvoja*, Verbum, Split, 2009, 153-288	1	
Dopunska literatura	Koić i dr., *Glossolalia*, u "Collegium Antropologicum", 29 (2005) 1, 373–379; Živković I., *Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescentata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca,* u: "Sociologija i prostor", 45 (2007), 177–178 (3–4), 321–337; Živković I., Vuletić S., *Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti,* u: "Društvena istraživanja", Zagreb, god. 16 (2007), br. 6 (92), str. 1263-1285.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kunzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">TEODICEJA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 221
ISVU: 82152</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Ivan Tadić</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Steći uvid u različita mišljenja i pitanja o Bogu i njegovu odnosu prema svijetu.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivosti.
2. Iznijeti glavne dokaze za Božje postojanje.
3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima.
4. Opisati Božja svojstva.
5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu.
6. Iznijeti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Pitanje o Bogu (2).
Različiti pristupi pitanju o Bogu (2).
O teodiceji (2).
Agnosticizam (2).
Novopozitivizam (2).
Ateizam (3).
Ontološki dokaz (7).
Aposteriorni dokazi (8).
Drugi klasični dokazi (3).
Kantova kritika dokaza za Božju opstojnost (4).
Spoznatljivost Božje biti (2).
Analogna spoznaja (2).
Božja svojstva (7).
Božje znanje, volja, svemoć, stvaranje, uzdržavanje (7).
Bog i zlo (7).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 50% Završni ispit – 50 %

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	N. Fischer, *Čovjek traži Boga. Filozofski pristup,* KS, Zagreb, 2001.	2	
	I. Devčić, *Bog i filozofija,* KS, Zagreb, 2003.	1	
	S. Kušar, *Filozofija o Bogu. Građa i literatura za studij teodiceje,* KS, Zagreb, 2001.	1	
	B. Davies, *Uvod u filozofiju religije,* Hrvatski studiji, 1998.		
	T. Akvinski, *Izabrano djelo* (priredio T. Vereš), Globus, Zagreb, 1981.	4	
	A. Canterburyjski, *Quod vere sit Deus. Monologion. Proslogion*, Demetra, Zagreb, 1997.	2	
	A. Augustin, *O slobodi volje,* Demetra, Zagreb, 1998.	1	
	Ivan Pavao II., *Fides et ratio. Vjera i razum,* KS, Zagreb, 1999.	2	
	I. Kant, *Kritika čistoga uma,* Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1984.	2	

Dopunska literatura	T. Akvinski, *Suma protiv pogana,* KS, Zagreb 1993., sv. I.; E. Coreth, *Gott im philosophischen Denken,* Kohlhammer, Stuttgart 2001. W. Schulz, *Bog novovjekovne metafizike,* Matica hrvatska, Zagreb 1996. B. Welte, *Religionsphilosophie,* Herder, Freiburg 1978. I. Devčić, *Pred Bogom blizim i dalekim,* FTI, Zagreb 1998. H. Lasić, *Čovjek u svjetlu transcendencije. Nadnaravno određenje ljudskoga bića,* FTI, Zagreb 1994. Leo Edlers, *The Philosophical Theology of St. Thomas Aquinas,* New York, 1990.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Predavanja, konzultacije, praćenje nazočnosti i sudjelovanja u raspravama, kolokvij i završni ispit.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">SVJETSKE RELIGIJE</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 224
ISVU: 82153</td><td>Godina studija</td><td colspan="3">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">DR. sc. Edvard Punda</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznati na povijesno-fenomenološkoj razini temeljne spoznaje o najznačajnijim religijama koje uz kršćanstvo određuju aktualnu religijsku sliku svijeta.
U sinergiji sa specifičnim teološkim znanjima stečenim tijekom daljnjeg studija, naučiti kršćanski prosuditi druge religije i prepoznati stvarnu važnost međureligijskog dijaloga.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Odslušani predmet Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Uočiti i usporediti temeljne sličnosti i razlike među najvažnijim svjetskim religijama.
2. Povezati već stečena i buduća filozofsko-teološka znanja sa horizontom religijske povijesti čovječanstva.
3. Prepoznavati i opisati stvarnu prisutnost drugih religija u društvenom okolišu crkvene zajednice.
4. Primjenjivati svoje znanje, u dosluhu sa svim ostalim sastavnicama kršćanske teološke sinteze, u međureligijskom dijalogu kao metodi i praksi crkvene zajednice u njenom teološkom promišljanju i dnevnom suživotu s religijski drugačijima.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Kratki uvod u temeljne kategorije koje strukturiraju iskustvo “homo religiosus-a” te time tvore interpretacijsku potku svake religije. To su kategorije: dijalektika sveto-svjetovno, sveti prostor, sveto vrijeme, oblik i uloga mita, magija i religija, fenomenologija molitve i obreda, mistika (4).
Povijesno-fenomenološki prikaz prikaza osnovnih elemenata najstarijih poznatih oblika religije u paleolitiku i neolitiku (2).
Povijest nastanka, naučavanje, duhovnost, povijesni razvoj, širenje, razgranatost, aktualni ustroj i stanje velikih svjetskih religija kao što su:
Hinduizam (3).
Budizam (4).
Konfucijanizam (2).
Taoizam, Japanske religije: Šintoizam, Zen-budizam, Amidizam (3)
Siki, Parsi Đaini (2)
Povijest i temeljno naučavanje Islama (6).
Islam i suvremeni svijet (4).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1.0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pisani ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokvij – 30%
Završni ispit – 70 (usmeni i/ili pismeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">H. Küng i dr., Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom, Naprijed, Zagreb, 1994., str. 123-353..</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">A. Watts, Put Zena, Književne novine, Beograd, 1982., str. 1-182.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">J. R. Milot, Islam i muslimani, KS, Zagreb, 1982., str. 1-152.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">Razni autori, Religije svijeta. Enciklopedijski priručnik, GZH-ks, Zagreb, 1987., str. 201-225.
N. Bižaca, Ogledi iz teologije religija, KS, Zagreb, 2008., str. 70-90;
E. Facchini i dr., Religioznost u pretpovijesti, KS, Zagreb, 2004.
J. A. Dinoia, The Diversity of Religions: A Christian Perspective, Catholic University of America Press, Washington D.C., 1992.
D. Tracy, Plurality and Ambiguity: Hermeneutics, Religion, Hop, Harper and row, San Francisco, 1987.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, vođenje evidencije pohađanja predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="8">BIBLIJSKI GRČKI JEZIK</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 226
ISVU: 82154</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="5">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Marinko Vidović</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="5">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="9">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="8">Usvojiti osnovnu morfologiju, gramatiku i sintaksu biblijskog grčkog jezika.
Zapamtiti određeni fundus riječi.
Naučiti služiti se novozavjetnim tekstovima na izvornom jeziku.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="8">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Gramatički i sintaktički analizirati novozavjetne tekstove na grčkom jeziku.
2. Uz pomoć rječnika razumijevati izabrane tekstove.
3. Uspoređivati prijevode i izvornik.
4. Prevoditi i egzegetski koristiti izvorni novozavjetni tekst.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="8">Tumači se temeljna gramatika i sintaksa novozavjetnog grčkog jezika (18).
Vježba se čitanje, analiziranje i prevođenje Markova evanđelja i usvaja određeni rječnik (7).
Upućuje se u razumijevanje i egzegetsko korištenje izvornoga izričaja, razlikujući ga od prijevoda koji na svoj način već tumače tekst, prenoseći ga u nove mentalne sklopove. (5).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="4">☒ predavanja
☒ vježbe</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="8">Pohađanje nastave, uključenost u vježbe i priprema ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Vježbe</td><td colspan="2">0,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="8">Čitanje, transkripcija, gramatičko-sintaktička raščlamba, prevođenje tekstova koji se vježbaju zajedno i tekstova koji nisu zajednički obrađivani.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="6">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="6">N. Horak-Williams, Grčki jezik Novoga zavjeta, početnica, KS, Zagreb, 1991.</td><td>2</td><td></td></tr>
</table>

	R. Amerl, *Grčko-hrvatski rječnik Novoga zavjeta,* Hrvatsko ekumensko biblijsko društvo, Zagreb, 2000.		
	J. Swetnam, *Osnove novozavjetnoga grčkog jezika, Prvi dio: morfologija,* Katolički bogoslovni fakultet, Sarajevo 2011.		
Dopunska literatura	M. Zerwick – M. Grosvenor, *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament,* PIB, Roma 1988. M. Zerwick, *Graecitas biblica Novi testamenti exemplis illustratur,* PIB, Roma, ^{5}1966.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Zajednička analiza tekstova, povremene provjere razumijevanja tekstova, testovi gramatičkoga znanja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">UVOD I EGZEGEZA STAROGA ZAVJETA – PROROCI I MUDROSNI SPISI</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 321
ISVU: 82155</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="4">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Mr. sc. Miljenko Odrljin</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznati osnovne teme koje pomažu bolje upoznavanje i razumijevanje proroka i starozavjetnih mudraca. Čitanje i razumijevanje proročkih i mudrosnih spisa.
Razumijevanje proročkih i mudrosnih spisa.
Osvijestiti važnost proročkih i mudrosnih spisa za studij i život.
Znati koristiti proročke i mudrosne spise u daljnjem studiju.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Odslušan predmet Opći uvod u Sveto pismo i po mogućnosti poznavanje osnova Hebrejskoga jezika.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Analizirati biblijsku teološku tematiku koja se obrađuje u mudrosnim i proročkim spisima.
2. Samostalno dalje produbljivati i istraživati neiscrpno blago Svetog pisma kao Knjige života.
3. Razlikovati važnost proročke i mudrosne literature u odnosu na druge biblijske spise.
4. Opisati glavna obilježja, teme i glavne poruke biblijske i mudrosne literature.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Povijest proročkog pokreta u Izraelu i razdoblje proroka pisaca (6).
Izabrane proročke teme (6).
Egzegeza odabranih tekstova Amos 1-2; 7-9 (12).
Uvod u Mudrosnu književnost i bit poruke Mudrosnih knjiga (8).
Egzegeza odabranih tekstova Mudr 1-9; 11-17.(13).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒predavanja
☐ seminari i radionice</td><td colspan="4">☒samostalni zadaci
☒ rasprave</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,0</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>2,0</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="7">Pohađanje nastave – 40%
Kolokvij – 25%
Završni (pismeni) ispit 35%</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	A. Rebić, *Prorok čovjek Božji*, KS, Zagreb 1982., str 1-153.	1	
	W. J. Harrington, *Uvod u Stari zavjet – spomen obećanja*, KS, Zagreb, 1977., str.191-312.	4	
	B. Lujić, *Starozavjetni proroci* KS, Zagreb, 2004., 1-182.	2	
	G. Ziener, *Pravednost i mudrost*, KS,. 1995., str.1-52.	1	
Dopunska literatura	C. Tomić, *Poruka spasenja Svetoga pisma Staroga zavjeta,* Zagreb, 1983., str. 203-301; 305-473.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje i bilježenje nazočnosti studenata na predavanjima. Zatim se vode česte rasprave o temama u programu i povremeno se radi i pismeni kolokvij.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">KRŠĆANSKA OBJAVA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 301
ISVU: 82523</td><td>Godina studija</td><td colspan="3">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">7</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>75</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Razumijeti narav i dinamiku kršćanske objave i vjere.
Poznavanje procesa prenošenja Božje objave.
Stjecanje znanja o naravi, uvjetima i mogućnostima teološke spoznaje.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Odslušani predmeti: Uvod u misterij Krista i povijest spasenja, te Opći uvod u Sveto pismo.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Definirati osnovne teološke pojmove: objava, vjera, povijest spasenja, Pismo, Predaja, te staviti u odnos razum i vjeru, teologiju i filozofiju.
2. Opravdati posebnost kršćanske objave i vjere, te znati posredovati istinu kršćanske objave.
3. Analizirati društveno-kulturni kontekst obilježen religijskim pluralizmom iz kršćanske perspektive.
4. Vrjednovati teološke izvore spoznaje i razumjeti povezanost između teologije i filozofske hermeneutike.
5. Primijeniti stečeno znanje i vještine u studiju i katehezi.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Čovjek pred tajnom Boga (2).
Objava – osnovni teološki pojam i zadaća fundamentalne teologije (2).
Temeljne značajke biblijskog pojma objave (4).
Razum i objava tijekom povijesti teologije (6).
Kritika objave u novom vijeku (4).
Spoznaja Boga: naravna i nadnaravna (2).
Analiza teksta Konstitucije o božanskoj objavi Dei Verbum (8).
Bitne odrednice objave u Novom zavjetu (6).
Sadržaj kršćanske objave (4).
Vjerodostojnost kršćanske Objave (4).
Odnos između Pisma i Predaje (6).
Prenošenje, tumačenje i svjedočenje objave u zajednici Crkve (crkveno učiteljstvo) (4).
Kršćanska objava i religijski pluralizam (5)
Vjera – odgovor na Božju objavu (4).
Poimanje Objave u suvremenoj teološkoj misli (6).
Nauk o teološkoj spoznaji: presjek teoloških izvora (8).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="5">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
</table>

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje	1,0	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Istraživački rad – 10% Referat – 10% Završni ispit – 60%

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi *Dei verbum*, br. 1.-13., u: *Drugi vatikanski koncil, Dokumenti*. Latinski i hrvatski, KS, Zagreb, 2008., 401-414.	2	
	W. Knoch, *Bog traži čovjeka. Objava. Pismo. Predaja*, KS (Amateca), Zagreb, 2001., 1-262.	1	
	W. Kasper, *Isus Krist*, CUS, Split, 2004., str. 101-194.	5	
	W. Kern – F. J. Niemann, *Nauka o teološkoj spoznaji*, KS, Zagreb, 1988., str. 1-176.	2	
	P. Bordeyne – L. Villemin (prir.), *Drugi vatikanski koncil i teologija. Perspektive za 21. stoljeće*, KS, Zagreb, 2012., str. 71-119.	1	
Dopunska literatura	A. Kresina – Lj. Rupčić – A. Škrinjar, Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi *Dei verbum*, FTI., Zagreb, 1981., str. 1-172. J. Ratzinger, *Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije*, EX libris, Rijeka, 2010. I. Raguž (prir.), *Za tragovima Božjim. Teološka traganja Karla Rahnera i Hans Urs von Balthasara*, Đakovo, 2007., str. 5.-115, 255-313. N. Bižaca, *Ogledi iz teologije religija*, KS, Zagreb, 2008., str. 5-155. Ivan Pavao II., *Fides et ratio* (Vjera i razum), KS, Zagreb, 2013. H. Waldenfels, *Kontekstualna fundamentalna teologija*, Đakovo, 1995. Dulles, *Models of Revelation*, Garden City, NY: Doubleday, 1983.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, osobni istraživački rad studenata koji prezentira kroz referat, kolokvij, završni usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">OTAJSTVO TROJEDINOG BOGA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 302
ISVU: 82522</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Ante Mateljan</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Poznavanje kršćanske slike o Bogu kao temeljne spoznajne pretpostavke za razumijevanje svih ostalih traktata sustavne teologije te za razumijevanje i interpretiranje teoloških procesa u povijesti crkvene zajednice koji su, polazeći od biblijskih i tradicijskih svjedočanstava utemeljiteljskog iskustva objave, tu sliku oblikovali.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Uspješno završeni studij većeg dijela filozofskih kolegija iz I. i II. godine te predmeta Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Prepoznati i analizirati temeljna biblijska, tradicijska i teološka izvorišta kršćanske slike o Bogu.
2. Usporediti posebnosti kršćanske slike o Bogu s poimanjem Boga drugih dvaju monoteizama.
3. Integrirati sve pojedinačne tvrdnje o Bogu iz prethodnih filozofskih i teoloških kolegija kao i onih susljednih u jednu skladnu i cjelovitu sliku o Bogu.
4. Vrjednovati aktualne doprinose trinitarnoj teologiji.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Uvodni dio:
Teološki pristup sekularizaciji i ateizmu (2).
Utemeljenje mogućnosti govora o Bogu (3).
Biblijsko-teološki dio: Bog objave.
Temeljne odrednice slike o Bogu i problem antropomorfizama u Starom zavjetu (4).
Temeljne odrednice slike o Bogu u Novom zavjetu (4).
Trojstvena struktura Pashalnog otajstva (2).
Biblijsko-teološko značenje tvrdnje 'Bog je ljubav'(2).
Povijesni dio: Razvoj shvaćanja Boga na razini teološke tradicije i crkvenog učiteljstva:
Rana svjedočanstva vjere prve Crkve u Božju trojstvenost i hereze (2).
Razvoj nauke o Trojstvu u II. i III. stoljeću i Nicejski sabor (2).
Razvoj nauke o Trojstvu u IV. stoljeću i Carigradski sabor (3).
Doprinos Augustina zapadnom poimanju Trojstva (2).
Od Augustina do visoke skolastike (3).
Franjevačka škola, Toma Akvinski, sabori srednjeg vijeka (4).
Neki vidovi nauke o Bogu:
Problem Filioque-a (2).
Problem osoba u suvremenoj teologiji i svijest u Bogu (2)
O nepromjenjivosti i patnji Božjoj (2).
Trojstveni Bog kao temelj hermeneutike dijaloga kršćanstva s religijama (2).
Studenti iznose u suradnji s profesorom kratki prikaz i postavljaju pitanja glede novijih teoloških pristupa Trojedinom Bogu: K. Rahner, H. de Lubac, J. Ratzinger, W. Kasper, J. Moltmann, H. U. Von Balthasar, E. Juengel, H. Ott (4).</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="6">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="8">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2,0</td><td></td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Proučavanje literature</td><td>1,0</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="8">Kolokvij – 20%
Referat – 20%
Završni ispit – 70%</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="5">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="5">S. Kušar, Otajstvo Trojedinog Boga, KBF Zagreb, Zagreb, 1984., str. 1-204, 231-250</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">A. Tamarut, Bog Otac i Majka, KS, Zagreb, 2002., str. 87-114</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">G. Greshake, Kratki uvod u vjeru u Trojedinog Boga, KS, Zagreb, 2007., str. 1-121</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">W. Kasper, Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga, UPT, Đakovo, 1994., str. 142-161, 209-243, 395-471.</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">F. Court, Bog Trojstvene ljubavi, KS, Zagreb, 1999, str. 177-216.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="8">W. Kasper, Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga, UPT, Đakovo, 1994, str. 1-82.
F. Courth, Bog Trojstvene ljubavi, KS, Zagreb, 1999., str. 1-176.
S. T. Davis, D. Kendall, G. O'Collins (ed.), The Trinity, Oxford University Press, Oxford, 1999., str. 29-98, 179-294, 357-381.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="8">Osobne konzultacije, vođenje evidencije, pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="8"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">OSNOVNO MORALNO BOGOSLOVLJE</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 303
ISVU: 82524</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Luka Tomašević</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>75</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznati osnove moralne teologije. Znati povijest i njezine principe. Vrjednovati i razumjeti moralne čine u skladu s kršćanskim moralnim zakonima i savjesti.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Položeni predmeti: Etika i Metodologija znanstvenoga rada.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Razvijati opservacije vještina i sposobnosti u primjeni načela i vijednosti kršćanskog života i djelovanja.
2. Analizirati osnovne razvojne procese moralne teologije kroz povijest i povijesna teološka i crkvena zbivanja.
3. Razlikovati osnovne moralne norme objektivne i subjektivne vrijednosti, kao i osnovne pojmove krijeposti i obraćenja.
4. Analizirati i opisati negativno ljudsko djelovanje te vrste i podjele grijeha.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Osnovno upoznavanje s moralnom teologijom i moralnim djelovanjem (2).
Isus Krist je žarište kršćanskog života i moralne teologije. On je put života (3).
Pojam, definicija i zadaća moralne teologije u ostvarivanju čovjeka kao slike Božje (3).
Kršćansko ostvarivanje kroz djelovanje: pravovjernost i ispravnost djelovanja; imperativ i indikativ spasenja; pojam kršćanskog života kao svete povijesti: temelj moralne teologije je Kristovo djelo i snaga Duha Svetoga (3).
Metoda i vrela moralne teologije, njezin materijalni i formalni objekt; osnovni pojmovi kršćanske ćudorednosti; središnji pojmovi morala (2).
Moral u Objavi: originalno iskustvo dobrote; moral u Starom zavjetu; moral u Novom zavjetu: razlika i kvaliteta (3).
Shvaćanje morala u nekršćanskim religijama: hinduizam, budizam; kineski univerzizam, islam; otkupljenje u tim religijama (2).
Povijest moralne teologije: patrističko razdoblje; visoki srednji vijek, moralka u 14. i 15. stoljeću kršćanstva; zbirke za ispovjednike; moralna teologija na početku novoga vijeka (tomistički preporod; priručnici i raspored studija Družbe Isusove; moralna teologija kroz 17. i 18. stoljeće; Moralna teologija u 19. i 20. stoljeću (3).
Kristološka moralna epoha; novina B. Häringa; teologija zemaljskih stvarnosti (2).
II. vatikanski sabor i obnova moralne teologije (2).
Prema Optatam totius br.16. Razdoblje pokoncilske epohe: Enciklika Veritastis splendor i njezin utjecaj na moralnu teologiju; današnje stanje (2).
Kršćanska moralna antropologija: čovjek kao slika Božja i čovjek kao Božji sin u Kristu. Osnovne istine kršćanske antropologije o Bogu i o čovjeku (2).
Elementi čovjekove etičnosti ili moralnosti: spoznaja, volja, sloboda i savjest; smisao moralnog fenomena (metaetički problem) (3).
Zašto živjeti dobro: zbog koristi, zbog sreće, zbog dobra; kriteriji moralnog dobra: objektivni kriteriji, subjektivni i moralne okolnosti (2).
Dimenzije čovjekove odgovornosti: komu je odgovoran, zašto je odgovoran; pozitivni i negativni odgovor (2).
Pojam moralne norme: vrijednost i ispravnost morala (3).
Morala: što je dobro? Kako živjeti moralno dobro; nužnost moralnih normi (2).
Kršćanske moralne norme; razdioba normi; moralno dobro i moralno ispravno(4).</td></tr>
</table>

	Objektivna norma moralnosti: norma i vrjednota; spoznaja normi. Osnovni pojam zakona, Vrste moralnih zakona (5). Vječni Božji zakon; naravni moralni zakon; pozitivni Božji zakon u Starom zavjetu; u Novom zavjetu; Sv. Pavao i moralni Zakon (5). Ljudski moralni zakon i njegova obvezatnost; moralna situacija (2). Savjest-osobna ili subjektivna norma moralnosti (5). Aktualnost i važnost teme, posebice u današnjem svijetu; pojam i narav savjesti; uloga savjesti – praktični moralni sud (2). Povijesno biblijski nauk o savjesti; pregled sustavnog naučavanja o savjesti; podrijetlo i razvoj moralne savjesti: razvoj i formacija savjesti; oblici stanja savjesti, sloboda i dužnosti savjesti. Aactus humanus i actus hominis; moralni čin; čin i njegov učinak: direktni i indirektni učinak; nutarnji vanjski čini; konfliktne situacije (4). Kolokvij (1). Grijeh: odbacivanje Boga; aktualna situacija; narav grijeha; biblijska koncepcija grijeha; II. vat. Koncil i moderna teologija o grijehu; narav grijeha; razlikovanje grijeha; važnije vrste grijeha; izvor grijeha; socijalna i strukturalna dimenzija grijeha (1). Obraćenje; narav i važnost obraćenja; pojam i stupnjevi obraćenja; unutrašnje i izvanjsko obraćenje; sakramentalno obraćenje; osnovni čini svećenika i penitenta u sakramentu obraćenja. Kršćanske kreposti: osnovni pojam i definicija; pojam kršćanske novine i kreposti; osnovne oznake kreposti; kreativnost kreposti; vrste i podjela kreposti (stečene i ulivene); forma kreposti (5).
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, izrade vježbi i prikaza.

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 20% Kolokvij – 30% Usmeni ispit – 50%

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Profesorova skripta (ad usum privatum)		
	B. Häring, *Kristov Zakon.Prvi dio posebne moralne teologije*, sv. II, Zagreb, 1980., str. 1-529.	3	
	N. Bižaca - J. Dukić - J. Garmaz (Prir.), *Fenomen savjesti, Zbornik radova,* CUS, Split, 2011.	2	
	L. Tomašević, *Predaja i moralna norma,* u: Aktualnost predaje. Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa prigodom 100. obljetnice rođenja fra Karla Balića, Split, 06. XI. 1999., Služba Božja, Makarska, 2003., str.153-174.	2	

Dopunska literatura	I. Fuček, *Moralno-duhovni život*, *Zakon, Vjera,*(2004.), *Grijeh, Obraćenje*, (2004.), *Osoba, Savjest* (2006.), Verbum, Split.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, studentske ankete, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	UVOD I EGZEGEZA STAROGA ZAVJETA – PETOKNJIŽJE I POVIJESNE KNJIGE					
Kod	KBF: 304 ISVU: 82525	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Mr. sc. Miljenko Odrljin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Poznavati temeljnu problematiku Petoknjižja i Povijesnih knjiga. Upoznati problematike svake pojedine knjige, prikazujući podjelu dotične knjige, glavne likove i glavne teološke teme. Odabrati određene tekstove i pomoću egzegetskih metoda dublje razumijeti poruke samoga teksta.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmet Opći uvod u Sveto pismo i poznavanje osnova hebrejskoga jezika**.**
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Primijeniti stečeno znanje u daljnjem studiju jer je ova tematika u temelju teološkog studija. 2. Suočiti se sa raznoraznim napadima i kritikama na Sveto pismo i prikaz života i stvarnosti koji tamo nalazimo. 3. Produbljivati znanje iz ove tematike jer se radi o neiscrpnom izvoru životno važnog zvanja.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u Petoknjižje (4). Uvod u Knjigu Postanka (4). Egzegeza Post 1-3 (15). Knjiga Izlaska (4). Knjiga Levitskog zakonika (4). Knjiga Brojeva (4). Knjiga Ponovljenog zakona (4). Povijesne knjige (Jš, Suci, 1 i 2 Sam, 1 i 2 Kr) (10).
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ *on line* u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☒ rasprave ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	

<table>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Pohađanje nastave – 40%
Kolokvij – 25%
Završni (pismeni ispit) – 35%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>W. J. Harrington, Uvod u Stari zavjet – spomen obećanja, KS, Zagreb 1977.., str. 117-189</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>A. Rebić, Stvaranje svijeta i čovjeka. Egzegeza i biblijska teologija Post 1-3 s uvodom u Petoknjižje, KS, Zagreb 1966., str. 1-172.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>A. Popović, Od slike Božje do Božjeg sinovstva, KS, Zagreb 2008. str. 1-106.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">D. Arenhoevel, Uvod u Stari zavjet – spomen obećanja, KS, Zagreb 1977., str. 117-189.
D. Arenhoevel, Mali komentar Biblije – Stari zavjet i Prapovijest, KS, Zagreb 1988., str. 1-99.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Prati se i bilježi nazočnost studenata na predavanjima, vode se često rasprave o važnijim temama i povremeno se rade usmeni i pismeni kolokviji.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">BIBLIJSKA TEOLOGIJA STAROGA ZAVJETA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 305
ISVU: 82526</td><td>Godina studija</td><td colspan="5">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Marinko Vidović</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="5">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Teološki promatrati, upoznati i razumjeti starozavjetne spise u njihovoj zaokruženosti i povezanosti. Steći uvid u razvitak i značenje teološke misli Staroga zavjeta kroz razna povijesna razdoblja. Naučiti i znati primjenjivati starozavjetnu teologiju i cijeniti njezino značenje i univerzalnu aktualnost.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Položen ispit iz Hebrejskog jezika i Općega uvoda u Sveto pismo. Poznavanje osnovnih starozavjetnih pojmova i povijesnoga okvira biblijskih knjiga.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Razumijevati, tumačiti i obrazlagati teološke teme starozavjetne misli.
2. Kritički promišljati obrađivane teme i argumentirati njihovu utemeljenost.
3. Aktualizirati osnovne teološke teme starozavjetne misli, uspoređivati ih i razlikovati od susljednih razvoja u suvremenoj teologiji.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Božja objava, riječ, stvaranje i priroda (5).
Starozavjetna antropologija (5).
Bog u Izraelu (5).
Zakon i bogoštovlje (5).
Ćudoređe (5).
Eshatologija (5).
Sve tematske cjeline obrađuju se uočavanjem biblijskog, narativnog i povijesno-religijski utemeljenog biblijskog izričaja. Naglasak se stavlja na teologiju koja nastaje i razvija se potaknuta izazovima konkretne životne zbilje. Argumentira se univerzalnost i egzistencijalna važnost biblijskih tema i motiva.</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja</td><td colspan="4">☒ rasprave</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Pohađanje nastave, uključenost u rasprave i priprema ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,8</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Rasprave</td><td>0,2</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1,0</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Zainteresiranost i uključenost u rasprave te usmeni ili pisani ispit s tri pitanja, od kojih jedno po izboru studenta.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>A. Rebić, Središnje teme Staroga zavjeta. Biblijsko-teološki pregled starozavjetne poruke, KS, Zagreb, 1996.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>R. E. Brown i dr. (ur.), Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta, KS, Zagreb, 1980., str. 55-225.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>X. Léon-Dufour (ur.), Rječnik biblijske teologije, KS, Zagreb, 1980., razne jedinice.</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">C. Westermann, Grundriss der alttestamentlichen Theologie, Stuttgart, 1985; A. Deissler, Die Grundbotschaft des Alten Testaments, Herder, Freiburg im Breisgfau, 2006.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Povremena kolokvijalna provjera usvajanja i povezivanja tema. Provjera snalažljivosti u primjeni usvojenoga i kritičkoga promišljanja ponuđene građe kroz rasprave. Pisani ili usmeni ispit na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">LITURGIKA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 222
ISVU: 84664</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Ivica Žižić</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Mr. sc. Domagoj Volarević</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>75</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Upoznavanje glavnih tema teologije liturgije, liturgijskih izvora i posebnih metoda unutar teološke discipline liturgike. Poznavanje postanka i razvoja liturgije. Upoznavanje suodnosa između Biblije i liturgije, bogoslužja časova. Teološko vrjednovanje liturgijskoga vremena, prostora i umjetnosti.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6">Odslušani i položeni predmeti: Uvod u misterij Krista i povijest spasenja (KBF101) i Opći uvod u Sveto pismo (KBF126).</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Primjeniti stečena znanja u interpretaciji liturgije u životu Crkve.
2. Prikazati i protumačiti povijesni razvoj liturgije.
3. Argumentirati i prezentirati glavne teološke teme, osobito nauk Drugoga Vatikanskoga sabora.
4. Analizirati i vrjednovati osnovne obrasce liturgijskog vremena i prostora.
5. Samostalno raditi odabirom i čitanjem i interpretiranjem znanstvenih tekstova iz područja.
6. Koristiti znanstvenu literaturu i primjeniti je u prezentacijama.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Značenje liturgije i njezin razvoj kroz povijest (10).
Liturgijska epistemologija: odnos liturgike i drugih teoloških disciplina i humanističkih znanosti (5).
Teološke odrednice liturgijskog čina (10).
Nauk Drugoga vatikanskoga sabora o liturgiji (10).
Vrijeme u antropološkoj i teološkoj dimenziji kršćanske obrednosti (5).
Liturgijska godina (10).
Odnos Pisma i liturgije (5).
Časoslov (10).
Liturgijski prostor, ikonografija i umjetnost (10).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje predavanja, čitanje literature, polaganje usmenog ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Odabir i prikaz 2 znanstvena članka iz područja</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>Samostalni rad</td><td>1,0</td></tr>
</table>

predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0		
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Samostalni rad, čitanje članaka, prikaz – 30 % Pohađanje nastave i konzultacije – 10 % Priprema i polaganje ispita – 60 %

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	V. Zagorac, *Kristova svećenička služba. Temeljni pojmovi bogoslužja. Povijest liturgije*, KS, Zagreb, 1997., 9-274.	1	
	M. Kirigin, *Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium*, FTI, Zagreb, 1985., 32-195.	2	
	A. Crnčević, *Liturgijska obnova u svjetlu poslijesaborskih smjernica*, u: *Bogoslovska smotra*, 75 (2006), 745-766.	1	hrcak.srce.hr
	A. Crnčević – I. Šaško, *Na vrelu liturgije. Teološka polazišta za novost slavljenja i življenja vjere*, Hilp, Zagreb, 2009., 516-529.	2	
	V. Zagorac, *Krist posvetitelj vremena. Liturgijska godina. Štovanje svetaca, Časoslov*, KS, Zagreb, 1997., 9-297.	1	
	I. Žižić, *Nedjelja i liturgija. Sakramentalni identitet Dana Gospodnjega*, u: *Služba Božja*, 3 (2006), 306-329.	1	hrcak.srce.hr

Dopunska literatura	J. Day B. Gordon-Taylor (ed.), *The Study of Liturgy and Worship*, SPCK, London 2013. R. Ivančević, *Uvod u ikonologiju*, u: *Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva*, Zagreb, 1979., 13.-96. A. Adam, *Uvod u katoličku liturgiju*, HILP, Zadar, 1993., 324.-347.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="8">KATEHETIKA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 223
ISVU: 84665</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="5">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="5">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="9">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="8">Poznavanje i razumijevanje temeljnih obilježja, sadržaja, ciljeva i zadaća kateheze.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="8">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Protumačiti važnost kateheze u djelovanju Crkve.
2. Interpretirati ciljeve kateheze.
3. Prezentirati sadržaje i zadaće kateheze.
4. Analizirati metodičke elemente katehetskog programiranja.
5. Definirati identitet i profil katehete u sadašnjim društveno-kulturnim okolnostima.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="8">Katehetika kao disciplina (2).
Kateheza u evangelizacijskom procesu (4).
Identitet, značenje i smjerovi kateheze danas (6).
Kateheza: služba riječi i navještaj Krista (10).
Temeljni katehetski dokumenti o katehezi (6).
Kateheza: inicijacija u vjeru i odgoj vjere (6).
Crkvena dimenzija kateheze (6).
Kateheza i socijalno-karitativno djelovanje (4).
Kateheza i zajednica(4).
Kateheza i liturgija (4).
Metoda u katehezi (4).
Identitet i profil katehete (4).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="4">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="4">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="8">Pohađanje nastave, referat, istraživanje</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td>1,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada</td><td colspan="8">Kolokvij – 20%
Pisani rad – 10%</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Završni ispit – 70%</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>E. Alberich, Kateheza danas, KSC, Zagreb, 2002.</td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td>Jadranka Gaarmaz, Matthias Scharer, Učenje vjere, Glas koncila, Zagreb, 2014., str. 1-100.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kongregacija za kler, Opći direktorij za katehezu, KS, NKU HBF, Zagreb, 2000.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>P. Pavao VI, Evangelii nuntiandi, KS, Zagreb, 2002.</td><td>5</td><td>internet</td></tr>
<tr><td>Ivan Pavao II, Apostolska pobudnica Catechesi tradendae, GK, Zagreb, 1979, br. 5-30.</td><td>1</td><td>internet</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">Religijsko-pedagoško-katehetski leksikon, Zagreb, 1991, str. 331-336.(6) primjerak u knjižnici)
J.Garmaz – M. Kraml, Živjeti od Euharistije. Elementi euharistijske kateheze, GK, Zagreb, 2010., str. 15-58. (1 primjerak u knjižnici)</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Kolokvij, anketa, osobne konzultacije.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">CRKVA KRISTOVA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 322
ISVU: 82527</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Dr. sc. Edvard Punda</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznavanje nastanka i povijesnog razvitka Katoličke Crkve te ustroja njezinih služba i univerzalnog poslanja spasenjske zajednice. U svjetlu stečenih spoznaja vrjednovanje uloge i zadaće kršćanskih vjernika u crkvenoj zajednici kao i odnos Crkve prema drugim kršćanima, pripadnicima drugih religija te svjetovnoj stvarnosti. U svjetlu evanđeoske poruke i nauka Crkve prosuđivati goruće socijalne, gospodarske i društvene probleme.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Kompetencije koje se stječu u predmetima Uvod u misterij Krista i povijest spasenja i Opći uvod u Sveto pismo.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Protumačiti povijesni nastanak i ustanovljenje Crkve.
2. Prepoznati aktualnost govora o Crkvi.
3. Razlikovati i uskladiti božansko i ljudsko u naravi Crkve.
4. Interpretirati pojam „subsistit“ u kontekstu govora o odnosu Kristove i Katoličke Crkve.
5. Definirati hijerarhijsko ustrojstvo Crkve.
6. Vrjednovati ulogu i poslanje laika u Crkvi.
7. Interpretirati dogmatske oznake Crkve (jedna, sveta, katolička i apostolska).
8. Prepoznati model Crkve u Blaženoj Djevici Mariji.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Smještaj kolegija Crkva Kristova unutar sustavne teologije (dogmatske i fundamentalne) (2).
Značenja pojma Crkva. Posebnost Crkve (2). Današnji kontekst nauka o Crkvi (2).
Stupnjevito nastajanje Crkve. Povijesno ustanovljenje Crkve kao Božjeg naroda. Razvoj ekleziologije (4).
Otajstvo Crkve (LG 1-8) (8).
Crkva kao Božji narod (LG 9-17) (8).
Hijerarhijsko ustrojstvo Crkve, posebice Episkopat. Pitanje Papinog primata i nezabludivosti (LG 18-29) (8).
Laici (LG 30-38) (4).
Opći poziv na svetost u Crkvi (LG 39-42) (2).
Redovnici (LG 43-47) (2).
Eshatološki značaj putujuće Crkve i njezino jedinstvo s nebeskom Crkvom (LG 48-51) (2).
Blažena Djevica Marija Bogorodica u otajstvu Krista i Crkve (LG 52-69) (4).
Dogmatske oznake Crkve (Notae Ecclesiae) (4).
Misijsko poslanje Crkve. Odnos Katoličke Crkve prema drugim kršćanskim zajednicama, prema drugim religijama i prema onima koji ne vjeruju (4).
Vjerujem u Crkvu (2).
Sentire cum Ecclesia i osobna vjera (2).</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>1,0</td><td>Osobni rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,0</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>2,5</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Referat – 15 %
Kolokvij – 25 %
Završni ispit – 60%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Dogmatska konstitucija o Crkvi Lumen gentium, br. 1.-51., u: Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski, KS, Zagreb, 2008[7]., str. 77-182.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">M. Zovkić, Crkva kao narod Božji, KS, Zagreb, 1976., str. 1-325.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">N. A. Ančić, Crkva u društvenim promjenama. Eklezijološka promišljanja, CuS, Split, 2007., str. 5.-196. 231-271.</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994., br. 748-975.
J. Ratzinger, Zajedništvo u Crkvi, Verbum, Split, 2006.
T. Ivančić, Crkva. Fundamentalno teološka ekleziologija, Teovizija, Zagreb, 2004., str. 83-332.
H. Waldenfels, Kontekstualna fundamentalna teologija, Đakovo, 1995., str. 439-627.
K. Rahner, Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva, Ex libris, Rijeka, 2007., 397-487.
F. A. Sullivan, The Church We Belive In: One, Holy, Catholic and Apostolic, Paulist Press, New York, 1988.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">BOGOŠTOVLJE I KREPOSTI</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 323
ISVU: 82528</td><td>Godina studija</td><td colspan="3">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Luka Tomašević</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>75</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznati i razumjeti kršćansko bogoštovlje (kult) i teološke i moralne kreposti.
Osvijetliti glavna načela i ideje vodilje kršćanskog kulta i kršćanskih kreposti.
Naučiti kako djelovati prema kršćanskim krepostima, nadasve u suvremenom okruženju.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Odslušani i položeni kolegij filozofske etike i osnovno poznavanje etičkih pravaca (teleologija i deontologija).</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Razlikovati kršćanski kult i kreposti.
2. Razlikovati ispravno bogoštovlje od magije i praznovjerja.
3. Razlučivati kreposti od mana.
4. Opisati u čemu se sastoji ispravni kršćanski kult i život po krepostima.
5. Razlikovati praznovjerje i mane od kulta i kreposti.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Izvori i motivi bogoštovlja i moralnih kreposti; kršćanske kreposti; etika kreposti (podrijetlo i pojam); podrijetlo i pojam teoloških kreposti (5).
Moral bogoslovnih kreposti (vjera, ufanje, ljubav). Krepost religije (bogoštovlje). Štovanje Boga po sakramentima Crkve. Posebni oblici bogoštovlja: molitva, zavjet, zakletva ili prisega (5).
Dan Gospodnji, post i nemrs. Grijesi protiv bogoštovlja, posebice o praznovjerju i magiji.
Teološke kreposti: vjera, ufanje i ljubav (prema Bogu i prema bližnjemu). Njihova narav, razvoj, dužnosti te opasnosti i njima protivni grijesi. Posebice o vjerskoj indiferentnosti i ateizmu. Osnovna problematika vjere: poimanje, razvoj, plodovi; odnos vjere i nevjere; problem ateizma; grijesi protiv vjere (5).
Kršćanska nada; fenomenologija i antropologija nade; osnovni pojmovi kršćanske nade: teološka dimenzija nade; objekt kršćanske nade, motiv nade; nada i zemaljska dobra; grijesi protiv nade (5).
Kršćanska ljubav; moral ljubavi kao agape; tipologija ljubavi; vrste i podjele ljubavi; kršćanska krepost ljubavi; grijesi protiv ljubavi (5).
Tradicionalna moralna teologija o kreposti razboritosti, pravednosti, umjerenosti i jakosti, kao i njima pripadajućim krepostima (5).
Povijesni pregled razboritosti; razboritost u Sv. Pismu; razboritost u nauci crkvenih otaca; definicija, narav i vrste razboritosti; razboritost i znakovi vremena; grijesi protiv razboritosti (5).
Krepost pravednosti na osobnoj, međuosobnoj i društvenoj razini. Odnos i pojam pravednost i prava. Podjele pravednosti. Načini stjecanja vlasništva (5).
Pojam pravednosti u klasičnoj misli; biblijska pravednost; pravednost u patristici i skolastici; načini stjecanja vlasništva (5).
Pravednost i duhovna dobra: istina i laž: važnost isitne, istina i tajna, vrste i povreda tajne: povreda istine ili laž; čast i dobar glas. Pravednost i materijalna dobra (4).
Kolokvij (1).
Krepost bogoštovlja: etimologija, Božje zapovijedi. Moral u sakramentima. Općenito (5).
Moral u sakramentima: krštenje; potvrda, euharistija. Moral nedjelje (5).</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Moral u sakramentu pomirenja: Isus i oproštenje grijeha; slika sakramenta; pojam; uloge svećenika; dužnosti; uloga i obveze pokornika (5).
Moral u sakramentima služenja: sveti red i ženidba; zajednička odgovornost, jedinstvenost podrijetla: teologija ljepote i moralna prosudba umjetnosti (5).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ studentski referat-slušanje i komentiranje</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, izrade referata.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1,0</td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>1,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,5</td><td>Usmeni ispit</td><td>1,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Referat – 20%
Kolokvij – 30%
Usmeni ispit – 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Profesorova skripta (ad usum privatum)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb 1994; I. dio, treće poglavlje, Vjerujem br. 145-184; str.51-60; III. dio, Drugi odsjek: Deset zapovijedi Božjih, br. 2083-2195; str. 522-545.</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">I. Fuček, Moralno-duhovni život. Zakon, Vjera, Verbum, Split, 2004.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">R. Cesario, Kreposti, KS, Zagreb,2007.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">T. Matulić, Nevjera i vjera u četiri oka. Glas Koncila, Zagreb, 2012.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">L. Tomašević, "Teologija i moralnost nedjelje prema novijim dokumentima Crkve", u: Služba Božja, 1 (2004.) 86-98.
T. Jozić, Društvena teološka etika, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo 2000.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, studentske ankete, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">EKUMENSKO BOGOSLOVLJE</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 324
ISVU: 82529</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Dušan Moro</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Uočavanje i razlikovanje raznih kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica. Razumjeti sve ono što ih ujedinjuje, ali i koje su doktrinarne i druge razlike koje ih razjedinjuju. Razvijati kritičko, analitičko i sintetičko razmišljanje i pronalaženje putova i načina za rad oko jedinstva svih kršćanskih zajednica i konfesija.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Protumačiti predmet, sadržaj i metode teološkog rada i problematike razjedinjenosti kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica.
2. Analizirati povijesne, društvene i teološke okolnosti koje su dovele do raznih raskola.
3. Upoznati najnovije dokumente Kat. crkve, a i drugih Crkava o ekumenizmu.
4. Pronalaziti načine i putove dijaloga, suradnje i zajedničkog hoda prema jedinstvu.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Ekumenizam kao 'znak vremena' na kraju 19. i na početku 20.st. (2).
Nastanak i razvoj 'Molitvene osmine za jedinstvo kršćana' (2).
Međ. misijska konferencija u Edinburgu 1910. god.(2).
Vrijeme iza I. svjet. rata. Nastanak 'Života i djelovanja' te 'Vjere i ustrojstva' (2).
Osnivanje 'Ekumenskog (Svjetskog) vijeća Crkava- Amsterdam 1948. god.(2).
Velike Skupštine EVC-a (od Amsterdama do Porto Alegre-a i Busana (1948-2013. god) (4).
Katolička crkva i pitanje ekumenizma do Drugog vat. sabora (3).
Drugi vat. sabor i dekret 'Unitatis redintegratio' (4).
Katolička 'načela' ekumenizma (UR, 1.pogl.) (3).
Vršenje ekumenizma (UR 2.pogl), (3).
Ivan Pavao II i enciklika 'Ut unum sint' (3).
Plodovi dijaloga (3).
Katoličko-pravoslavni dijalog i rezultati tog dijaloga (3).
Katoličko-luteranski dijalog i rezultati tog rada (3).
Katoličko-anglikanski dijalog i rezultati (3).
Vizije i naznake mogućeg sjedinjenja kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica- razne 'radne teorije' (3).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje kroz vježbe i pisane prikaze pojedine teme ili manjeg djela.</td></tr>
<tr><td>Praćenje rada studenata (upisati</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0,5</td></tr>
</table>

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Prikaz	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prikaz (referat) – 20% Završni usmeni(ili pisani) ispit – 80%

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	*Dekret 'Unitatis redintegratio'* u Dokumenti Drugoga vat. sabora, KS, Zagreb, 1972., str. 206-236;	2	
	Jerko Barišić, *Da svi budu jedno*, CuS, Split, 1975., str. 5-162.	6	
	R. Perić - M. Lacko, *Dekret o ekumenizmu. Dekret o Istočnim katoličkim Crkvama*, FTI, Zagreb, 1989., str. 5-363.	2	
	Juraj Kolarić, *Ekumenska trilogija. Istočni kršćani.Pravoslavni.Protestanti,* Prometej, Zagreb, 2005., str. 667-926.	1	

Dopunska literatura	Milan Špehar, *Ekumensko vijeće Crkava,Skupštine-traženje puteva jedinstva kršćana,* Glas koncila, Zagreb, 2009., str. 5-331. R. Perić, *Ekumenske nade i tjeskobe*, Mostar, 1993., str. 5-236. Niko Ikić, *Ekumenske studije i dokumenti*, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2003., str. 5-260. Mr. Roman Miz, *Uvod u teologiju e*kumenizma,Veternik, 2001., str. 5-375. Dušan Moro, *Teološki hod ekumenizma u XX. stoljeću. Konferencije 'Vjere i ustrojstva', protagonisti i poteškoće*, Split, 2009., str. 5-285.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija nazočnosti predavanjima, prikazi pojedinih članaka, manjih studija ili jednog dijela knjige.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">UVOD I EGZEGEZA NOVOGA ZAVJETA: SINOPTICI</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 401
ISVU: 82530</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="4">IV.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Razumjeti povijesnu pozadinu grčko-rimskoga i židovskoga svijeta onoga vremena kada su nastajala sinoptička evanđelja. Razumjeti proces nastanka sinoptičkih evanđelja. Steći uvid u temeljne i najnovije informacije o značajkama i posebnim teološkim naglascima svakog pojedinog sinoptičkog evanđelja. Znati osnovne elemente znanstvene egzegeze sinoptičkih tekstova prema najnovijim znanstvenim metodama.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Položen predmet Biblijski grčki jezik.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Solidno poznavati osnove sinoptičke misli.
2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju sinoptičkih tekstova.
3. Samostalno znanstveno i argumentirano tumačiti i istraživati tekstove iz sinoptičkih evanđelja.
4. Aktualizirati poruku tih drevnih tekstova za naše vrijeme i prilike.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Osvjetljavanje povijesne pozadine grčko-rimskoga i židovskoga svijeta onoga vremena kada su nastajala sinoptička evanđelja (15).
Specijalni uvod u svako pojedino sinoptičko evanđelje: povijesni okvir, pitanje izvora i predaje, tekstualna i povijesna kritika, povijest redakcije, sinoptičko pitanje, literarni značaj i teološki naglasci svakog pojedinog evanđelista te pitanje autorstva, vremena i mjesta nastanka (15).
Egzegeza izabranih djelova iz sinoptičkih evanđelja: Matejevo evanđelje, Govor na gori (Mt 5-7) i prispodobe o kraljevstvu Božjem (Mt 13,1-52) (15).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="4">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ mogućnost rasprave</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Obvezno pohađanje predavanja, čitanje zadane literature, pripremanje i polaganje ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Čitanje zadane literature</td><td>1,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Uredno pohađanje nastave i usmeni završni ispit s dva pitanja iz predavane materije i jednoga pitanja iz zadane literature koju je student bio obvezan pročitati.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>R. E. Brown, Uvod u Novi zavjet, KS, Zagreb, 2008.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>W. J. Harrington, Uvod u Novi zavjet, KS, Zagreb, 1983.</td><td>9</td><td></td></tr>
<tr><td>M. Vugdelija, Pastoralni aspekti Besjede u prispodobama (Mt 13,1-52), Zagreb, 1986., str. 1-242.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>M. Vugdelija, Očenaš - Molitva Gospodnja, Split, 2007., str. 1- 286.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">M. Vugdelija (ur.), Govor na gori (Mt 5 - 7), Split, 2004.
R. Schnackenburg, Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja, KS, Zagreb, 1997.
M. Zerwick – M. Grosvenor, A Grammatical Analysis of the Greek New Testament, PIB, Roma 1988.
M. Zerwick, Graecitas biblica Novi testamenti exemplis illustratur, PIB, Roma, ^{5}1966.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="8">IVANOVSKI KORPUS</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 402
ISVU: 82531</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="5">IV.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Marinko Vidović</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="5">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="9">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="8">Kritički istraživati, upoznati, razumjeti i tumačiti ivanovske spise, njihovu misao i povijesno djelovanje, posebno u svrhu njihova posuvremenjivanja sviješću i cijenjenjem njihove teološke i društvene važnosti.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="8">Položen ispit iz Biblijskoga grčkoga jezika i Općeg uvoda u Sveto pismo. Osnovno razumijevanje ivanovskih spisa na izvornom grčkom jeziku.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="8">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Istraživati, analizirati i razumijevati ivanovske spise.
2. Tumačiti, obrazlagati i kritički promišljati ivanovske spise u njihovu književnom i povijesnom kontekstu.
3. Razlikovati i aktualizirati poruku ivanovskih spisa u današnjem kontekstu.
4. Vrjednovati i izgrađivati stavove na temelju ivanovske misli i argumentirati ih.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="8">Redakcija Ivanova evanđelja: povijesni razvoj i rast teksta na temelju književne analize (6).
Kulturni, religijski i misaoni utjecaji na Ivanovu misao, naslovnici, autorstvo i svrha Ivanova evanđelja (10).
Ivanov izričaj, stil pisanja i struktura evanđelja kao posredovanje kristološke teologije(4).
Ivanove poslanice kao tumačenje, korigiranje i aktualiziranje evanđelja (3).
Egzegeza izabranih odlomaka važnih za današnjicu, posebno za izgradnju vjerničkih stavova u pluralizmu svjetonazora (7).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="4">☒ predavanja
☐</td><td colspan="4">☒ rasprava
☐</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="8">Pohađanje nastave, uključenost u rasprave, priprema i polaganje pisanog ili usmenog ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,8</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Rasprava</td><td colspan="2">0,2</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Ili usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1,0</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="8">Uključenost u rasprave, pitanja, samostalna tumačenja, praćenje izloženoga, pisani ili usmeni ispit na kraju semestra.</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	M. Vidović (prir.), *Uvod u Ivanovo evanđelje* (interna scripta), Split, 2010.		
	R. E. Brown, *Uvod u Novi zavjet,* KS, Zagreb, 2008., str. 325-397.	2	
	R. Schnackenburg, *Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja,* KS, Zgreb, 1997., str. 218-284.	2	
	I. Dugandžić, *Evanđelje ljubljenog učenika. Uvodna pitanja i komentar Ivanova evanđelja,* KS, Zagreb, 2012., izabrani dijelovi.		
Dopunska literatura	R. E. Brown, *Giovanni. Commento al vangelo spirituale,* Citadella, Assisi, 1979; R. Schnackenburg, *Das Johannesevangelium,* HThKNT, IV/1, Freiburg, ^{4}1979; IV/2, ^{2}1977.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvijalna provjera razumijevanja, povezivanja, kritičnosti i sposobnosti aktualizacije Ivanove i ivanovske misli.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">SPOLNI, BRAČNI I OBITELJSKI MORAL</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 403
ISVU: 82532</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="4">IV.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznavanje, razumijevanje i usvajanje temeljnih antropoloških, teoloških i moralnih postavki kršćanskog govora o spolnosti, braku i obitelji. Samostalno i kritičko promišljanje općih i posebnih pitanja vezanih uz spolnost, brak i obitelj. Razvijanje sposobnosti utemeljivanja i racionalnog opravdanja vlastitih stavova te kompetentnog sučeljavanja i dijaloga s drukčijim postavkama, vrjednovanjima i razmišljanjima o tim važnim sastavnicama ljudskoga osobnog i društvenog života.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Kompetencije koje se stječu u predmetu Osnovno moralno bogoslovlje.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Objasniti smisao i značenje ljudske spolnosti, braka i obitelji.
2. Protumačiti i ispravno vrjednovati važnost ljubavi i spolnosti u braku te ljubavi i plodnosti u obitelji.
3. Riješiti konkretna moralna pitanja i dileme vezane uz navedena područja.
4. Argumentirano iznijeti kršćanski stav sugovornicima drukčijih svjetonazora i uvjerenja.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Antropologija ljudske spolnosti (10).
Spolnost u kontekstu kršćanskog otajstva (6).
Opći spolni moral (4).
Konkretni spolni moral (6).
Brak u Bibliji i u povijesti zajednice vjere (4).
Predbračni period (2).
Antropologija i moral bračne ljubavi (4).
Izvanbračni spolni odnosi (2).
Kriza braka kao institucije (2).
Stabilnost braka i razvod (2).
Značenje i zadaća obitelji (4);
Moralni stavovi i vrjednote u obiteljskom životu (2).
Odgovorno rađanje (4).
Prava djeteta (2).
Spolni odgoj (4).
Vjerski odgoj (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="4">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje nastave, kolokvij, priprema i polaganje ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 70% Kolokvij – 15% Pohađanje nastave – 10% Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Drugi vatikanski sabor, Pastoralna konstitucija *Gaudium et spes* o Crkvi u suvremenom svijetu, KS Zagreb, 1986., br. 47-52.	2	
	Papa Pavao VI., *Humanae vitae*. Enciklika o ispravnoj regulaciji poroda, KS, Zagreb, 1968., str. 1-31.	8	
	Kongregacija za nauk vjere, *Persona humana*. Izjava Kongregacije za nauk vjere o nekim pitanjima seksualne etike, KS, Zagreb, 1976., str. 1-24.	3	
	Ivan Pavao II., *Obiteljska zajednica – Familiaris consortio*, KS, Zagreb, 1981., str. 1-130.	4	
	Ivan Pavao II., *Ljudska spolnost: istina i značenje*. Odgojne smjernice u obitelji, KS, Zagreb, 1997., str. 1-108.	3	
	Sveti zbor za katolički odgoj, *Odgojne smjernice o ljudskoj ljubavi. Obrisi spolnoga odgoja*, KS, Zagreb, 1996., str. 1-65.	5	

Dopunska literatura	Ivan Fuček, *Moralno duhovni život. Predbračna ljubav, bračna ljubav*, Verbum, Split, 2005., str. 1-411. Ivan Fuček, *Moralno duhovni život. Roditelji, djeca*, Verbum, Split, 2008., str. 1-340. Petar Šolić, *Moralni aspekti ljudske seksualnosti*, CuS, Split, 2002., str.1-265.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	UVOD U KANONSKO PRAVO, I. I III. KNJIGA ZAKONIKA KANONSKOGA PRAVA					
Kod	KBF: 404 ISVU: 82533	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati pojam crkvenog prava, povijest i razvitak crkvenog prava, najvažnije zbirke prava i sadržaj ZKP. Razumjeti važnost Općih odredaba u kanonskom pravu i u tumačenju drugih zakona u Crkvi. Naučiti kako se tumače odredbe III. knjige ZKP, Naučiteljska služba Crkve (o navještanju Božje riječi, misijskoj djelatnosti, katoličkom odgoju i sredstvima društvenog priopćivanja).
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati povijesni razvitak kanonskog prava i način nastanka Zakonika iz 1917. zatim Zakonika iz 1983. god. i Zakonika kanona istočnih Crkava. 2. Analizirati kanone u Općim odredbama i Naučiteljskoj službi Crkve ZKP. 3. Usporediti propise Općih odredaba s ostalim zakonima Katoličke Crkve. 4. Razlikovati običaj od pisanja zakona te običajno i pisano pravo. 5. Napraviti sintezu kanona o fizičkim i pravnim osobama u Crkvi. 6. Opisati kanonski izbor i druge vrste popunjavanja crkvenih službi.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pojam, podjela i izvori prava (povijesni dio) (5). Uvodni kanoni; Crkveni zakoni; Običaji (6). Pojedinačni upravni akti; Statuti i pravilnici; Fizičke i pravne osobe (6). Vlast upravljanja; Crkvene službe; Pravni čini(6). Zastara; računanje vremena (4). Uvodni kanoni; Naviještanje Božje riječi; Crkvena misijska djelatnost (4). Katolički odgoj (3). Sredstva društvenog priopćenja i posebno knjige; Ispovijest vjere (3).
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ *on line* u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, sudjelovanje u raspravi, na zamolbu nastavnika čitanje pravnih odredaba iz Zakonika kanonskoga prava koje tumače značenje pojedinog kanona iz Općih odredaba.

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara*						
	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pisani ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10 %; Sudjelovanje u raspravi – 10 %; Završni ispit – 80 %.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996. (Opće odredbe, kan. 1.-203., str. 4.-91.; Naučiteljska služba Crkve, kan. 747.-833., str. 376.-421).	4	
	J. Brkan, Opće odredbe Zakonika kanonskoga prava, Makarska, 1997., str. 15.-357.	5	
Dopunska literatura	N. Škalabrin, Uvod u kanonsko pravo, Đakovo, 1994., str. 77.-105; V. B. Nuić, Opće pravo Katoličke Crkve, KS, Zagreb, 1985., str. 251-274; J. Krukowski-R. Sobański, Komentarz do Kodeksu prava kanonicznego, t. I., księga I. Normy ogólne, Pallottinum, Poznań, 2003.; W. Eymans, Kanonisches Recht. Lehrbucch aufgrund des Codex Iuris Canonici Begründet von E. Eichman, fortgefürt von K. Mörsdorf, neue bearbeitet von Winfried Aymans, Bd. I. Eileitende Grundfragen und Allgemeine Normen, verl. Ferdinand Schöningh, Padreborn-München-Wien-Zürich, 1991.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, snalaženje u Zakoniku kanonskoga prava, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">KRISTOLOGIJA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 405
ISVU: 82534</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">IV.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Mladen Parlov</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Dr. sc. Edvard Punda</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Temeljno poznavanje osobe i djela Isusa Krista. Razumijevanje i interpretiranje središnjih biblijskih izvora kao i najvažnijih teoloških naučavanja na kojima se temelji kršćansko poimanje Isusa Krista. Argumentirano vrjednovanje i izlaganje suvremene kristološke problematike. Primjereno razumijevanju crkvene zajednice i izazova današnjega vremena.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Kompetencije koje se stječu studijem predmeta Uvod u misterij Krista i povijest spasenja ili studijem ekvivalentnoga predmeta.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i smještaj kristologije unutar dogmatske teologije.
2. Razlikovati i vrjednovati različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista.
3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista.
4. Uočiti nužnost i limite formalne kristologije Staroga Zavjeta.
5. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa.
6. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti; protumačiti ih te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva.
7. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“.
8. Protumačiti značenje spasenja.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Definicija, pojmovlje i metode kristologije. Smještaj kristologije unutar teologije (2).
Zanimanje za Isusa Krista u suvremenom svijetu (književnosti, filozofiji, religijama, duhovnim pokretima, crkvenom navještaju) (2).
Isus Krist u suvremenoj katoličkoj teologiji i kristologiji (2).
Izvori kristologije (1).
Važnost povijesti za kristologiju. Povijesnost evanđelja (1).
Povijesno pitanje o Isusu Kristu: Traganja u modernim kristologijama (2).
Formalna kristologija Staroga Zavjeta (2).
Isusova poruka o kraljevstvu Božjemu (2).
Isusova čudesa (1).
Kristološki naslovi (1).
Konflikt, osuda i smrt Isusa iz Nazareta. Teološka tumačenja Isusove smrti (2).
Isusovo uskrsnuće: povijesnost i teološko tumačenje (2).
Kristologija u judeo-kršćanskom ozračju. Hereze koje niječu Kristovo božanstvo. Hereze koje niječu Kristovo čovještvo (1).
Kristologija apostolskih otaca (1).
Kristologija apologeta i crkvenih otaca II. i III. st. (2).
Hereza arijanizma i Nicejski sabor (2).
Oci kapadočani. Aleksandrijska i antiohijska škola. Apolinarizam. Carigradski sabor (3)
Augustin i pelagijanizam (1).
Nestorijanizam i Efeški sabor (2).
Monofizitizam i Kalcedonski sabor (2).
Drugi carigradski sabor. Monotelitizam i Treći carigradski sabor. Drugi Nicejski sabor (2).
Kristologija u srednjem vijeku: Bernard iz Clairvauxa. Anzelmo. Toma Akvinski.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Bonaventura. Ivan Duns Scot (4).
Protestantizam. Kristologija reformacije (2).
Kristologije novovjekovne filozofije: Spinoza, Lessing, Kant, Hegel, Schleiermacher, Kierkegaard (2).
Kristologija XX. stoljeća: protestantski teolozi (2).
Kristologija XX. stoljeća: katolički teolozi (4).
Otajstva Isusovog života i njihovo spasenjsko značenje (1).
Muka i smrt Isusa Krista i naše spasenje (1).
Teorije spasenja kroz povijest (2).
Toma Akvinski o Kristovoj spasenjskoj smrti (2).
Plodovi otkupljenja (1).
Moderna promišljanja o Kristovoj smrti (1).
Milost i spasenje. Isusova bezgrješnost. Isusovo znanje. Psihološko jedinstvo i Isusova samosvijest (1).
Kristologija nasljedovanja (1).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja</td><td colspan="3">☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td>Osobni rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,0</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>2,0</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Referat – 15 %
Kolokvij – 25 %
Završni ispit – 60%</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">W. Kasper, Isus Krist, CuS, Split, 1995., str. 13-194.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">C. Schönborn, Bog posla Sina svoga. Kristologija, KS, Zagreb, 2008.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">K. Rahner, Temelji kšćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva, Ex libris, Rijeka, 2007., str. 229-397.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Katekizam Katoličke Crkve, Zagreb 1994., br. 422-686.</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">Ivan Pavao II., Redemptor hominis, KS, Zagreb 1997.
Papinska međunarodna teološka komisija, Izabrana pitanja iz kristologije , KS, Zagreb, 1983., str. 1-43.
Kongregacija za nauk vjere, Dominus Jesus, KS, Zagreb 2000.
J. Galot, Kristologija, UPT, Đakovo, 1996., str. 7-395.
J. Ratzinger-Benedikt XVI., Isus iz Nazareta, Verbum, Split, 2007., str. 325-359</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

NAZIV PREDMETA	PNEUMATOLOGIJA					
Kod	KBF: 406 ISVU: 82535	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Razumijevanje iskustva Duha Svetoga u povijesti spasenja, tj. u Svetome pismu kao i kroz povijest Crkve. Također, znati razlučivati znakove vremena, tj. uočiti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u životu Crkve i društva.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova; poznavanje otačkog nauka o Duhu Svetomu kao i ekleziologije.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će biti u stanju: 1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu Crkve i društva; 2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika; 3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu; 4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava; 5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih.	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Općenito o pojmu “duh” (1). Iskustvo Duha u Starome zavjetu (3). Iskustvo Duha u razdoblju između dva zavjeta (2). Iskustvo Duha u Novome zavjetu (4). Iskustvo Duha kroz povijest Crkve (8). Sustavi dio: Duh u otajstvu trojstva (2). Duh u životu Isusa Krista (2). Suodnos Duha i Crkve (2). Duh i karizme (2). Karizma razlučivanja duhova (2). Karizma proroštva (2).	
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ *on line* u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.	

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	

<table>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Referat – 20%
Završni ispit – 80% (usmeni i/ili pisani)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>A. Schneider, Na putovima Duha, FTI, Zagreb 1991., str. 5-204.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Ivan Pavao II., Dominum et vivificantem, KS, Zagreb, 1997.</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">H. Mühlen, Obnova kršćanske vjere. Karizma - Duh - Oslobođenje, Duh i voda, Jelsa, 1984., str. 51-78, 149-179;
R. Cantalamessa, Duh Sveti u Isusovu životu, Duh i voda, Jelsa, 1984., str. 1-88.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

NAZIV PREDMETA	TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA					
Kod	KBF: 421 ISVU: 82536	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P		V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih činjenica teološkog poimanja stvaranja svijeta i čovjeka, čovjekova mjesta i uloge u povijesti spasenja te čovjekova konačnog eshatološkog ispunjenja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Minimalne kompetencije stečene u tri sljedeća filozofska predmeta: *Kozmologija, Filozofska antropologija, Ontologija*, te osnovno poznavanje *Biblije*.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti na razini osnovnog interpretacijskog umijeća ovisnosti i zasebnosti između antropološkog diskursa teologije i pristupa čovjeku u drugim znanostima. 2. Uočiti i analizirati temeljna biblijska, tradicijska, teološka izvorišta i pretpostavke današnjeg govora crkvene zajednice o stvaranju svijeta i čovjeka te o čovjeku u povijesti spasenja. 3. Vrjednovati stvarnu antropološku važnost svih ostalih teoloških traktata. 4. Prepoznati i dijaloški se suočiti sa sličnostima i razlikama između kršćanske antropologije i antropologija drugih religija. 5. Sudjelovati kompetentno u sinergiji s ostalim teološkim znanjima u društvenim traganjima i idejnim prijeporima karakterističnim za aktualnu promjenu kulturne paradigme i njenog antropološkog diskursa .					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u specifične odlike teološke antropologije (2). Pojam stvaranja u Bibliji i u učiteljskoj i teološkoj tradiciji (5). Svrha stvaranja (3). Stvaranje čovjeka na sliku Božju. Teološko-antropološka važnost kategorije 'slika Božja' kroz povijest i danas (3). Dimenzije slike Božje u čovjeku:društvenost, povijesnost, čovjek utjelovljeni subjekt (4). Stvaranje i evolucija s posebnim osvrtom na T. de Chardin, C. Molari, K. Rahner, J. Moltmann (4). Način Božjeg djelovanja u nedovršenom svijetu evolutivnih procesa: odnos Boga i događaja, kako shvatiti djelotvornost molitve: diskusija s F. Varonom (3). Čovjekova podvojenost: smrt, požuda, neizbježivost grijeha (4). Govor o istočnom grijehu unutar evolutivne slike svijeta: peccatum originale originans, peccatum originale originatum (5). Biblijsko i patrističko poimanje milosti (4). Čovjek i milost u učiteljskoj i teološkoj tradiciji s posebnim osvrtom na tijek kontroverzije s protestantima glede opravdanja do danas (5). Novija teološka promišljanja milosne dimenzije antropologije: K. Rahner, H. De Lubac, H. Urs von Balthasar, Y. Congar, Th. Pröpper (5).					

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Eshatološki identitet čovjekov: paruzija, problem reinkarnacije, uskrsnuće tijela, sud Božji (5).
Mogućnost i stvarnost definitivne osude i 'zadnjeg izbora u smrti' (3).
Čistilište i raj (3)
Eshatološke perspektive II vatikanskog sabora (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave i konzultacije</td><td>2,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,3</td><td>Proučavanje literature</td><td>2,0</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1,2</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokvij – 20%
Referat – 10%
Završni ispit – 70%</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">A. Scola – G. Marengo, Čovjek kao osoba. Teološka antropologija, KS, Zagreb, 2003., str. 57-175, 293-324.</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">N. Bižaca, Božje djelovanje u svijetu dinamičkih procesa, Filozofska istraživanja, 4 (2003), str. 931-955.</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">N. Bižaca, O nekim metodološkim vidovima govora o stvaralačkom Božjem djelovanju, u: N. A. Ančić – N. Bižaca (pr.), Govor o Bogu jučer i danas, CUS, 2005., str. 3001-328.</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">N. Bižaca, Osobno i društveno u suvremenom govoru o istočnom grijehu, u: N. A. Ančić – N. Bižaca (pr.), Društvena dimenzija grijeha, CUS, Split, 2002, str. 111-153.</td><td>7</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">N. Bižaca, Problem čistilišta u teologiji, Kateheza, 3 (183), str. 27-38.</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">L. Nemet, Kršćanska eshatologija, KS, Zagreb, 2002., str. 7-26, 96-128.</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">C. Pozo, Eshatologija, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 1997., str. 323-430.</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">F. Varone, Nevolje s odsutnim Bogom, KS, Zagreb, 1998., str. 76-206.</td><td>3</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">N. Bižaca, Razmišljanje o smrti i grijehu u svjetlu biblijsko-teološke kategorije slika Božja, u: N. A. Ančić – N. Bižaca (prir.), Pristupi umiranju i smrti, CUS, Split, 1999., str. 89-109.</td></tr>
</table>

	L. Nemet, *Kršćanska eshatologija*, KS, Zagreb, 2002., st. 5-157.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, vođenje evidencije pohađanja predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	PAVLOVSKI KORPUS I OSTALI EPISTOLARNI DIO (I. DIO KOLEGIJA)					
Kod	KBF: 422 ISVU: 82537	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija	Bodovna vrijednost (ECTS)	6 (I. dio 3,5)			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			75 (I. dio 45)			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Kritički istraživati, upoznati, razumjeti, vrjednovati, cijeniti, tumačiti i aktualizirati pavlovsku i epistolarnu misao Novoga zavjeta.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz *Biblijskog grčkog jezika* i *Općeg uvoda u Sveto pismo*. Osnovno poznavanje i razumijevanje novozavjetnih grčkih tekstova i opće spoznaje o nastanku biblijskih tekstova i njihove važnosti.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Istražiti i analizirati povijesni i književni kontekst nastanka tekstova. 2. Razumjeti, tumačiti i obrazložiti obrađivane tekstove u kontekstu nastanka. 3. Opisati značenje tekstova za suvremenu teološku misao. 4. Aktualizirati tekstove iz današnjeg konteksta i argumentirati njihovu važnost. 5. Izgraditi stav i vrjednovati važnost Pavlove misli u aktualnom crkvenom nauku.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Književna vrsta poslanice i nastanak zbirke pavlovskih poslanica (3). Pavlova biografija (4). Poslanice Solunjanima (5). Poslanice Korinćanima (8). Poslanice Galaćanima, Rimljanima i Filipljanima (15). Poslanice Filemonu, Kološanima i Efežanima (7). Pastoralne poslanice (3). Sve poslanice obrađuju se pod vidom njihove književne složenosti, povijesne ukorijenjenosti, teološke nosivosti za onodobno i suvremeno teološko promišljanje. Izdvajaju se pojedini izabrani tekstovi s detaljnim rječničkim, sintaktičkim, povijesnim, religijskim i teološkim analizama.
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Rasprave i samostalni zadatci	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave. Pismeni ispit.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	R. E. Brown, *Uvod u Novi zavjet,* KS, Zagreb, 2008., str. 401-780.	2	
	A. Brunot, *Sveti Pavao i njegova poruka,* KS, Zagreb, 1995.	1	
	M. Vidović, *Od križa do uskrsnuća.* Temeljna poruka Prve poslanice Korinćanima, Hrvatsko biblijsko društvo i Teovizija, Zagreb, 2007.	2	
	AA. VV., Komentari raznih novozavjetnih spisa u izdanju Logos, Daruvar, 1997.		
Dopunska literatura	G. Barbaglio, *La teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare,* EDB, Bologna 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvijalna propitivanja, rasprave, vrjednovanje kritičkih zapažanja, osvrti na pročitanu literaturu, pisani ili usmeni ispit.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">PAVLOVSKI KORPUS I OSTALI EPISTOLARNI DIO (II DIO KOLEGIJA)</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 422
ISVU: 82537</td><td>Godina studija</td><td colspan="3">IV.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija
Prof. dr. sc. Marinko Vidović)</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">6 (II. dio 2,5)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>75 (II. dio 30)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">NB. Ovdje se opisuju ciljevi onog dijela predmeta kojega je nositelj i izvoditelj prof. dr. sc. Marijan Vugdelija!
Poznavati relevantna pitanja za tumačenje novozavjetnih spisa koji se obrađuju u ovom dijelu predmeta. Steći argumentiran i iscrpan uvid u teološku poruku tih spisa. Upoznati najnovije znanstvene metode tumačenja na tom području. Samostalno istraživati i aktualizirati poruku tih spisa za naše vrijeme i prilike u kojima mi živimo.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Položen ispit iz Biblijskoga grčkog jezika i Općeg uvoda u Sveto pismo.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Solidno poznavati osnove epistolarne literature Novoga zavjeta;
2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju obrađenih spisa;
3. Samostalno znanstveno i popularno tumačiti i istraživati tekstove iz navedenog područja;
4. Aktualizirati poruku tih drevnih tekstova za naše vrijeme i prilike.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Teološko-egzegetska obrada sljedećih spisa Novoga zavjeta: Poslanice Hebrejima, Jakovljeve poslanice, Judine poslanice, 1 i 2 Petrove poslanice i Ivanova Otkrivenja. Za svaki spis se nastoji iznijeti na vidjelo: povod i svrha pisanja, književna struktura, književna vrsta, sadržaj i teološka poruka dotičnog spisa (15).
Za egzegezu izabranih djelova odabrano je Ivanovo Otkrivenje, jedan od najzagonetnijih spisa Novoga zavjeta (15).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ mogućnost rasprave</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="5">Uredno pohađanje nastave, čitanje zadane literature, pripremanje i polaganje ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,0</td><td>Zadana literatura</td><td>1,0</td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Uredno pohađanje nastave i usmeni završni ispit s dva pitanja iz predavane materije i jednoga pitanja iz zadane literature koju je student bio obvezan pročitati.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>R. E. Brown, Uvod u Novi zavjet, KS, Zagreb, 2008.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>W. Harrington, Uvod u Novi zavjet, KS, Zagreb, 1992., str. 344-397.459-497.</td><td>9</td><td></td></tr>
<tr><td>M. Vugdelija, Uskrsnuće i nada (1 Pt 1,3-5.21), u: Lj. Maračić (ur.), Spe gaudentes - U nadi radosni, Zagreb, 1997., str. 145-180.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>M. Vugdelija, Narav Isusova svećeništva i njegove žrtve prema Poslanici Hebrejima, u: N. Bižaca - J. Garmaz (ur.), Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, CUS, Split, 2013., str. 83-174.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>5. M. Zovkić, Crkva i siromasi prema Jakovljevoj poslanici, u: M. Cifrak (ur.), O kraljevstvu nebeskom novo i staro, KS, Zagreb, 2001., str. 313-343.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">C. Tomić, Otkrivenje. Komentar (Veritas), Zagreb, 2011.
B. Lujić, Otkupljenje u Poslanici Hebrejima, u: ISTI, Isusova otvorena antropologija, KS, Zagreb, 2005., str. 231-256.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">BIBLIJSKA TEOLOGIJA NOVOGA ZAVJETA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 423
ISVU: 82538</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="4">IV.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Doc. dr. sc. Domagoj Runje</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznavanje studenata s razvojem novozavjetne teološke misli tijekom raznih povijesnih razdoblja.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Poznavanje osnovnih datosti biblijske poruke i razumijevanje ključnih grčkih termina Novoga zavjeta</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Čitati novozavjetne tekstove pod teološkim vidom
2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju biblijskih tekstova
3. Sudjelovati u biblijsko-teološkim diskusijama
4. Primjenjivati stečena znanja u novim crkvenim i društvenim okolnostima</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">1. Povijest studija biblijske teologije Novoga zavjeta (2)
2. Sagledavanje cjelovitosti i zaokružene teološke poruke Novoga zavjeta (2)
3. Pojedinače teološke koncepcije prema različitim dijelovima Novoga zavjeta:
a) Sinoptici (6)
b) Teologija apostola Pavla (5)
kolokvij (1)
c) Ivanovski spisi (4)
d) Ostali novozavjetni spisi (6)
4. Aktualnost novozavjetnih tema za suvremenu teološku refleksiju (4)</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="4">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Prisutnost na predavanjima i polaganje usmenog ili pismenog ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td></td><td></td><td>Izrada pisanog rada</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni i/ ili usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="7">Kolokvij – 40%
Završni ispit – 60% (usmeni i/ili pisani)</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ivan Dugandžić, *Biblijska teologija Novoga zavjeta*, KS, Zagreb, 2004., str. 5-175.	2	
	Joachim Gnilka, *Teologija Novoga zavjeta,* Herder - KS, Zagreb, 1999., str. 5-386.	2	
Dopunska literatura	H. Conzelmann, *Teologia del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia, 1991. F. Porsch. *Mnogo glasova jedna vjera. Teologija Novoga zavjeta,* KS, Zagreb 1988., str. 5-222. Razni autori: *Biblijska teologijha Staroha i novoga zavjeta,* KS, ZTagreb, 1980., str. 267-469. R. Schnackenburg*, Messaggio morale del Nuovo Testamento*, Paoline, Alba, 1971.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketna propitivanja i mogućnost usmenoga i/ili pisanoga osvrta nakon predavanja ili/i ispita.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">DIDAKTIKA I METODIKA RELIGIOZNOGA ODGOJA I KATEHEZE</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 424
ISVU: 82539</td><td>Godina studija</td><td colspan="3">IV.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3">20%</td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Poznavati identitet, predmet i zadaće vjeronaučne didaktike kao i didaktičke koncepcije.
Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable.
Razumjeti strukturu nastavnog procesa.
Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja vjeronaučne nastave.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Objasniti strukturu nastavnoga procesa.
2. Razlikovati metodičko-didaktičke varijable u planiranju i ostvarivanju nastave vjeronauka.
3. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi.
4. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi.
5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi.
6. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Opća polazišta vjeronaučne didaktike (3).
Didaktičke koncepcije (2).
Uloga vjeronauka u oblikovanju identiteta (3).
Zadaci i ciljevi (2).
Subjekti religioznog učenja (2).
Sadržaj vjeronauka (2).
Uloga i osoba vjeroučitelja (5).
Metodička pitanja: metode, umj. slike, biblijski tekstovi (6).
Mediji u vjeronauku (2).
Vrjednovanje rezultata (2).
Vjeronaučno-didaktička načela (10).
Planiranje i priprema za nastavu (6).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="5">Pohađanje nastave, priprema nastavne jedinice.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 20% Završni ispit – 60%					

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	G. Hilger – S. Leimgruber – H. G. Ziebertz, *Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao*, Salezijana, 2009., str. 1- 479	7	
	Katolički vjeronauk, u: MZOS, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Zagreb, str. 336-339.	1	www.mzos.hr
Dopunska literatura	M. Pranjić, *Metodika vjeronaučne nastave*, KSC Zagreb 1997., 144-226. (1 primjerak u knjižnici) W. Mattes, *Nastavne metode.75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike*, Ljevak, Zagreb 2007., 23-198. (1 primjerak u knjižnici) Hans-Georg Ziebertz -Ulrich Riegel, *How Teachers in Europe Teach Religion: An International Empirical Study* (International Practical Theology), Lit VErlag, Berlin, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Zajednički razgovor na kraju semestra, osobne konzultacije, anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">DRUGA KNJIGA ZAKONIKA KANONSKOGA PRAVA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 425
ISVU: 82540</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">IV.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Dr. sc. Marko Mrše</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Upoznati drugu knjigu Zakonika, a koja nosi naslov "Narod Božji" i ima tri dijela: Vjernici, Hijerarhijsko ustrojstvo Crkve, Ustanove posvećenog života i Družbe apostolskog života.
Razumijeti pojedinačne odredbe koje se odnose na gore navedene teme s posebnim osvrtom na tumačenje pravnog statusa članova Crkve te njihovih obveza i prava u okviru odabranog staleža i službi.
Naučiti odredbe iz II. knjige Zakonika kanonskog prava.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Opisati značenje pojma "Narod Božji", u svjetlu nauke II. vatikanskog sabora i odredbi Zakonika te njegovu ulogu i poslanje u ovom svijetu.
2. Definirati pravni status, prava i obveze svih članova Crkve
3. Argumentirati važnost odredbi koje se tiču crkvenih službi u okviru hijerarhijskog ustrojstva Crkve.
4. Usporediti položaj i mjesto, poslanje i karizmu Ustanova posvećenog života i Družba apostolskog života i njihovo mjesto u Crkvi.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Biblijska kategorija shvaćanja Crkve (5).
Crkva kao Narod Božji u nauci II. vatikanskog sabora (3).
Vjernici općenito, pravne kategorije vjernika, te njihova obveze i prava (5).
Vjernici laici i njihove obveze i prava (5).
Posvećeni službenici ili klerici i njihove obveze i prava (6).
Osobne prelature i vjernička društva (2).
Hijerarhijsko uređenje Crkve (1).
Vrhovna crkvena vlast (5).
Partikularne Crkve i vlast u njima (3).
Skupštine partikularnih Crkava (1).
Unutrašnje uređenje partikularnih Crkava (2).
Ustanove posvećenog života, zajedničke odredbe (1).
Redovničke ustanove (3).
Svjetovne ustanove (2).
Družbe apostolskog života (1).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td>Praćenje rada studenata (upisati</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
</table>

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Sudjelovanje u raspravi – 10% Završni ispit – 80%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 93-373 (kann. 204-746).	4	
Dopunska literatura	P. Pranjić, Božji Narod. II. knjiga Zakonika kanonskog prava; kanoni 204-746 s komentarom, Katolički bogoslovni fakultet, Sarajevo, 2012. J. Brkan, Obveze i prava vjernika laika, Služba Božja, Split, 2005. J. Šalković, Obveze i prava vjernika laika (kann. 224-231). Poslanje i djelovanje, Glas Koncila, Zagreb, 2009. J. Brkan, Klerici u zakonodavstvu Katoličke Crkve, Zbornik Kačić, Split, 2012. J. Brkan. Župa u zakonodavstvu Katoličke Crkve, Služba Božja, Split, 2004. J. Brkan. Ustanove posvećenog života i družbe apostolskog života prema Zakoniku kanonskog prava, Naše slovo, Šibenik, 2007.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o pohađanju predavanja, sudjelovanje u raspravi, snalaženje u Zakoniku kanonskog prava, anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><th>NAZIV PREDMETA</th><th colspan="5">TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA</th></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 426
ISVU: 82541</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">IV.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><th colspan="6">OPIS PREDMETA</th></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Samostalno znanstveno-teološki analizirati postojeću crkvenu praksu vjere. Kritički prosuditi stanovitu društveno-vjerničku situaciju. Poznavati normativne smjernice za osobnu i crkvenu vjerničku praksu.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Znati što sve obuhvaća i što se sve podrazumjeva pod nazivom temeljna pastoralna teologija.
2. Razumjeti povijesni slijed i razvoj temeljne pastoralne teologije od samih početaka do danas.
3. Razumjeti sadašnju crkvenu i društvenu praksu otčitavajući, na temelju evanđelja, znakove vremena.
4. Moći činiti od postojeće crkvene prakse poboljšanu crkvenu praksu.
5. Vrjednovati sustav teološko-praktičnih vrijednosti ostajući vjeran Objavi i razumjevanju vremena u kojem živi i prastoralno djeluje.
6. Biti u stanju pokazati iskustvom i svjedočenjem te posredstvom crkvenih službi i posredovanja kao što su diakonija, koinonija, martirija i liturgija, i to “ad extra” i “ad intra” kvalitetniju crkvenu i društvenu praksu.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">I. Uvod i utemeljenje (10).
1. Osnovni vidovi kršćanskog/crkvenog/pastoralnog djelovanja: martirija, liturgija, koinonija i diakonija
2. Pastoral i pastoralno djelovanje u Bibliji
3. Isusovo "pastoralno" djelovanje i njegove preferencije ("Dobri Pastir")
4. Definicija/e pastoralne teologije
5. Pastoralna ili praktična teologija
II. Pastoralna teologija u interdisciplinarnom dijalogu (10).
1. Pastoralna teologija kao hermeneutička disciplina
2. Odnos pastoralne teologije prema nekim humanističkim znanostima
3. Pastoralna teologija unutar teoloških disciplina (poseban odnos s ekleziologijom)
4. Temeljna pastoralna teologija ili opća pastoralna teologija
5. Posebna pastoralna teologija
6. Pastoralna teologija kao kontekstualna teologija (naglasci za hrvatsko govorno područje)
III. Neka važna i osporavana pitanja (10).
1. Epistemološki status pastoralne teologije
2. Materijalni i formalni objekt pastoralne teologije
3. Subjekt pastoralnog djelovanja: kakav pastir ("dušobrižnik") i koja Crkva?
4. Metoda i metodologija pastoralne teologije i pastoralnoga rada
5. Izvori pastoralne teologije
6. Zadaće i ciljevi pastoralne teologije</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">IV. Povijesni put "mlade" discipline: Od Rautenstraucha do II. vatikanskog koncila (10).
1. Tridentski koncil (djelovanje pastira) i potridentsko razdoblje
2. Uspostava pastoralne teologije kao sveučilišne discipline (F. S. Rautenstrauch)
3. Pastoralna teologija na počecima svoga sveučilišnog osamostaljenja: Tübingenška škola – J. M. Sailer, A. Graf
4. Pastoralna teologija od neoskolastike do kerigmatske teologije XX. stoljeća
5. Od "pastorala cjeline" i "pastorala svećenika radnika" do F. X. Arnolda
6. Pastoralna teologija i Drugi vatikanski koncil
V. Od Drugog vatikanskog koncila do Haslingera i Bečkog "Aufbrucha" (10).
1. Priručnik pastoralne teologije ("Handbuch der Pastoraltheologie", 1964-1972. – K. Rahner)
2. Pastoralna teologija poslije Drugog vatikanskog koncila (F. Klostermann, N. Greinacher…)
3. Suvremena kretanja u pastoralnoj teologiji (P. M. Zulehner, M. Midali, H. Haslinger)
4. Pastoralna teologija s naglascima na a) društvena pitanja, b) iskustvo, c) socijalnu problematiku
5. Pastoralna teologija u Hrvatskoj (istraživanja u sklopu Bečkog "Aufbrucha")
6. Hrvatski pastoralni teolozi
VI. Pastoralno djelovanje ovisi o "slici" Crkve: pastoralna teologija i ekleziologija (10).
1. Kršćanstvo i svijet, Crkva i društvo
2. Razumijevanje Crkve kroz povijest (važni naglasci u razumijevanju Crkve)
3. Ekleziologija i pastoral: a) Dogmatska konstitucija „Lumen gentium“ – ekleziologija; b) Pastoralna konstitucija „Gaudium et spes“ – pastoral
4. Trojstveno poslanje Crkve
5. Temeljne pastoralne djelatnosti
6. Principi pastoralnog djelovanja
7. Pastoralno planiranje
8. Posebni aspekti pastoralnog djelovanja: Mjesna crkva i župni pastoralni plan</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice</td><td colspan="3">☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,3</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,4</td><td>Usmeni ispit</td><td>1,3</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokvij – 20%
Referat – 10 %
Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Drugi vatikanski koncil, Lumen gentium. Dogmatska konstitucija o Crkvi (br. 1-69) i Gaudium et spes. Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu (br. 1-93), u: Dokumenti, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 7. izdanje, 2008.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

	Ž. Bezić, *Pastoralni radnik*, sv. 1. HKD Ćirila i Metoda, Zagreb, 1982., str. 252.	8	
	N. Mette, *Katolička pastoralna teologija. Praktična teologija nekoć i danas*, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja, Lepuri-Split, 2004., str. 1-79.	10	
	S. Nimac – B. Seveso, *Praktična teologija. Profil jedne teološke discipline s osvrtom na njezine zadaće u hrvatskoj Crkvi i društvu*, Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2009., str. 19-122, 149-166.	3	
	S. Nimac, *Pastoralna teologija u današnjem kriznom vremenu*, u: Bogoslovska smotra, 77 (2007.), br. 4, str. 839-855.	1	www.hrcak.hr
	S. Nimac, *Pokušaj odredbe pojma praktične teologije*, u: S. Nimac – B. Seveso, Praktična teologija. Profil jedne teološke discipline s osvrtom na njezine zadaće u hrvatskoj Crkvi i društvu, Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2009., str. 7-18.	3	
	J. Baloban, *Pastoralna teologija u Hrvatskoj*, u: I. Džinić – I. Raguž (ur.), Iščekivati i požurivati dolazak dana Božjega. Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65. obljetnice života, Katolički bogoslovni fakultet, Đakovo, 2009., str. 15-32.	1	
	S. Nimac - S. Klein, *Metoda u praktičnoj teologiji,* Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2010., str. 7-16., 159-162.	5	
	S. Nimac, *Intradisciplinarnost i interdisciplinarnost praktične teologije*, u: I. Džinić - I. Raguž (ur.), Iščekivati i požurivati dolazak dana Božjega. Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65. obljetnice života, Katolički bogoslovni fakultet, Đakovo, 2009., str. 33-38.	1	
	S. Nimac, *Učinkovitost postojeće pastoralne paradigme u prenošenju vjere*, u: Bogoslovska smotra, 83(2013.), br. 3. str. 559-576..	1	www.hrcak.hr
	S. Nimac, *Tradicija i otvorenost. Situacija i imperativi pred praktičnom teologijom u Hrvatskoj*, u: Bogoslovska smotra, 83(2013.), br. 4. str. 841-858.	1	www.hrcak.hr
Dopunska literatura	P. M. Zulehner*, Pastoraltheologie: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Autrag und Erwartung*, Patmos, Düsseldorf, 1989. M. Midali, *Teologia pratica. 1. Cammino storico di una reflessione fondante e scientifica*, LAS, Roma, 2005. H. Haslinger, (ur.), *Handbuch Praktische Theologie,* 1., Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1999.; Bd 2. Durchfürungen, 2000. N. Mette, *Einführung in die katholische Praktische Theologie*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 2005. D. Neuer – R. Bucher – F. Weber (Hrsg.), *Praktische Theologie.* Bestandsaufhme und Zukunftsperspektiven Ottmar Fuchs zum 60. Geburtstag,Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart, 2005. Čondić, *Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja*, Crkva u svijetu, Split, 2013. Nikola Vranješ, *Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije*, Glas koncila, Zagreb, 2013. A. Čondić, *Prosudbeni osvrt na razvitak pastoralnog bogoslovlja od početka do Drugoga Vatikanskog sabora*, u: Bogoslovska smotra, 75 (2005.), br. 2., str. 557-579. A. Čondić, *Pastoralno bogoslovlje u raspravi od Drugog vatikanskog sabora do*		

	danas, u: Služba Božja, 45 (2005.), br. 4., str. 387-408. A. Čondić, *Kritički osvrti metode pastoralne teologije,* u: Crkva u svijetu, 40 (2005.), br. 2., str. 161-186. Mario Midali, *Practical theologie. Historical development of its foundational and scientific character*, LAS, Roma, 2000.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija i praćenje o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">SAKRAMENTI OPĆENITO I INICIJACIJA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 501
ISVU: 82542</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="4">V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Ante Mateljan</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznati antropološke, biblijske, kristološke i ekleziološke temelje sakramenata.
Upoznati nastanak, razvoj i teologiju kršćanske inicijacije.
Upoznati teologiju krštenja, potvrde i euharistije.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije.
2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske inicijacije.
3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima inicijacije.
4. Vrjednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Temeljna sakramentologija
Antropološki temelji sakramenata (4).
Sakramentalnost Krista i Crkve (4).
Struktura sakramentalnog čina i djelotvornost sakramenata (4).
Teologija krštenja:
Biblijski temelji, tipologija, Krist i krštenje (4).
Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4).
Krštenje i spasenje, opravdanost krštenja djece (2).
Teologija potvrde :
Dar Duha Svetoga u Svetom Pismu (2).
Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4).
Reforma Pavla VI, Ap. konstitucija “Dioništvo božanske naravi” (2).
Sakrament posvećenja i poslanja; Dob i kršćanska zrelost (4).
Teologija euharistije :
SZ priprava i ustanova od Krista: Analiza tekstova (6).
Euharistijska praksa rane Crkve (3).
Euharistijski realizam i simbolizam, teološke struje (3).
Dokumenti učiteljstva o euharistiji, posebno Tridentskog sabora (6).
Euharistija – synaxis (2).
Euharistija – spomen čin (2).
Euharistija – sakramentalna žrtva (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒predavanja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,0</td><td>Usmeni ispit</td><td>2,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokvij – 20 %
Pohađanje nastave – 20 %
Usmeni ispit – 40 %</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Katekizam Katoličke Crkve, br. 1113-1134; 1212-1419.</td><td>3</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">A. Mateljan, Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija, CUS, Split, 2010., str. 1-224</td><td>6</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">A. Mateljan, O sakramentima (Sakrament krštenja; Sakrament euharistije), Split, 2013. /skripta, str. 1-140/.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">A. Mateljan, Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde, CUS, Split, 2004., str. 1-212.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">E. Schillebeeckx, Krist sakrament susreta s Bogom, KS, Zagreb, 1992.
B. Testa, Sakramenti Crkve, Zagreb, 2009., str. 1-165;
F. Courth, Sakramenti, UPT, Đakovo, 1997.
K. Rahner, Izabrani spisi, FTIDI, Zagreb, 2008.
T. J. Šagi Bunić, Euharistija u životu Crkve kroz povijest, KS, Zagreb, 1984.
N. Ikić, Gorući grm sakramentalne milosti, Zagreb, 2012.
Catechism of the Catholic Church
E. Schillebeeckx, Christ: The Sacrament of Encounter with God, Sheed&Ward, N.Y, 1987.;
K.B. Osborne, Sacramental Theology. A General Introduction, Paulist Press, N.Y., 1988.;
A. Ganoczy, An Introduction to Catholic Sacramental Theology, Paulist Press, N.Y. 1984.
H.Vorgrimler, Sacramental Theology, Liturgical Press, Collegville, 1992.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije.
Anketa.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">ZAKONIK KANONSKOGA PRAVA (V., VI. I VII. KNJIGA)</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 502
ISVU: 82543</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr.sc. Ivan Jakulj</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Dr. sc. Marko Mrše</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Upoznati pravo Crkve na vremenita dobra. To joj je pravo prirođeno i vlastito te stoga može: stjecati, posjedovati, upravljati i otuđivati vremenitim crkvenim dobrima.
Razumjeti propise o načinu stjecanja, posjedovanja, upravljanja te propise o otuđivanju vremenitih dobara.
Razumjeti VI. knjigu Kaznene mjere u Crkvi: općenito o kažnjivim mjerama i kaznama, podložnik kaznenih mjera, kazne i ostala kažnjavanja, primjenjivanje kazna, prestanak kazna, kazne za pojedinačna kažnjiva djela.
Razumjeti VII. knjigu Postupci: Sudstvo općenito, stranke u parnici, parničko suđenje, neki posebni postupci, kazneni postupak, postupak u upravnim utocima i u uklanjanju ili premještanju župnika.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Argumentirati važnost prava Crkve na vremenita dobra s posebnim osvrtom na svrhu i ciljeve Crkve.
2. Definirati propise vezane za upravljanje vremenitim dobrima s osobitim naglaskom na odredbe vezane za otuđivanje dobara.
3. Argumentirati smisao i svrhu crkvenih kazni, vrste kažnjivih djela i kazne koje za takva djela Zakonik propisuje.
4. Definirati ulogu i značenje sudstva u crkvenom procesualnom pravu, vrste sudova na razini kako opće Crkve tako i na razini partikularnih Crkava, te u praksi postupati u skladu sa zakonskim odredbama u toj materiji.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Pojmovi u imovinskom pravu (2).
Opći pregled V. knjige Zakonika (1).
Uvodni kanoni, stjecanje dobara, upravljanje dobrima (4).
Ugovori i otuđenje, nabožne odredbe i nabožne zaklade (2).
Općenito o kažnjivim djelima i kaznama (3).
Podložnik kaznenih mjera (3).
Kazne i ostala kažnjavanja (3).
Okajničke kazne, kazneni lijekovi i pokore (2).
Primjenjivanje kazne i prestanak kazna (3).
Kažnjiva djela protiv crkvene vlasti i slobode Crkve (2).
Protupravno prisvajanje crkvenih službi i kažnjiva djela u njihovu vršenju (2).
Kažnjiva djela protiv posebnih obveza (2).
Kažnjiva djela protiv ljudskog života i slobode (2).
Sudstvo općenito (5).
Parnično suđenje (4).
Neki posebni postupci (3).
Kazneni postupak (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Prisutnost na predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Osobni rad</td><td>1,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave –10%
Sudjelovanje u raspravi – 10%
Završni ispit – 80%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 608-871 (kann. 1254-1752).</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">J. Brkan, Crkvena vremenita dobra. Temeljni kanoni i upravljanje dobrima, Zbornik Kačić, Split, 2006.
N. Škalabrin, Vremenita crkvena dobra, Đakovo, 2008.
N. Škalabrin, Kaznene mjere u Crkvi, Đakovo, 2004.
N. Škalabrin, Postupci, Đakovo, 2000.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, anketa.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">DRUŠTVENI NAUK CRKVE</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 503
ISVU: 82544</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Doc. dr. sc. Marijo Volarević</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Upoznati temeljne sadržaje društvenog nauka Crkve te ih primjeniti i praktično osmisliti u crkvenom i društvenom životu.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Poznavati povijesno - društveni kontekst razvoja društvenog nauka Crkve.
2. Definirati osnovna načela i naglaske društvenog nauka Crkve.
3. Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem.
4. Diskutirati konkretnu društvenu i crkvenu situaciju na temelju društvenog nauka Crkve.
5. Primijeniti osnovna načela i sadržaje društvenog nauka Crkve na globalnu društvenu-političku i crkvenu situaciju.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Uvod u kolegij (1).
Povijesno-društveni uzroci nastanka društvenog nauka Crkve (2).
Teološko utemeljenje, narav i značenje društvenog nauka Crkve (1).
Kronološki i sadržajni prikaz glavnih protagonista modernog društvenog nauka Crkve i njihovih enciklika (1).
Rerum novarum: radničko pitanje, prava radnika i društvena pravednost (1).
Quadragesimo anno: socijalni nauk i supsidijarnost (1).
Mater et magistra i Pacem in terris (2).
Drugi vatikanski koncil i društveni nauk Crkve (2).
Populorum progressio: ideja napretka i čovječanstvo u svijetlu solidarnosti (1).
Socijalne enciklike Ivana Pavla II: Laborem exercens, Sollicitudo rei socialis i Centesimus annus (3).
Caritatis in Veritate (2).
Osoba i društvo (2).
Kolokvij (2).
Glavna načela društvenog nauka Crkve (5).
Pravo i pravednost (3).
Obitelj u svjetlu društvenog nauka Crkve (4).
Profesija i rad u svijetlu društvenog nauka Crkve (2).
Crkva i država (2).
Etika i politika (2).
Etika i gospodarstvo (2).
Etika i ekologija (2).
O miru i ratu (1).
Smrtna kazna (1).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td colspan="3">☒samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">☐ terenska nastava</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, individualno istraživanje i pisanje rada.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Pisani rad</td><td>1,0</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,0</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>2,0</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pisani rad – 30%
Kolokvij – 30%
Pismeni ispit – 40%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Rudolf Weiler, Uvod u Katolički socijalni nauk, Zagreb, 1995.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Joseph Höffner, Kršćanski socijalni nauk, Zagreb, 2005.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Tomislav Jozić, Društveno teološka etika: U svijetlu katoličke moralne antropologije, Sarajevo 2000.</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">Marijan Valković (ur.), Socijalni dokumenti Crkve. Stota godina katoličkog socijalnog nauka, Zagreb, 1991.
Papinsko Vijeće “Iustitia et pax”, Kompendij socijalnog nauka Crkve, Zagreb, 2005.
Stjepan Baloban-Gordan Črpčić (ur.), Socijalni kompendij: izazov i nadahnuće, Zagreb, 2007.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Anonimna anketa.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">POSEBNA PASTORALNA TEOLOGIJA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 504
ISVU: 82545</td><td>Godina studija</td><td colspan="3">V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3">20%</td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznati evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima ad intra i ad extra u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Odslušan predmet: Temeljna pastoralna teologija.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Protumačiti predmet i metode teološko-pastoralnoga bogoslovlja.
2. Analizirati društveno-kulturne okolnosti i crkveni rad metodom evanđeoske prosudbe (kairologija, kriteriologija, operativnost).
3. Vrjednovati pastoralno programiranje u crkvenoj zajednici (smjernice, program i plan) ad intra: odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti, izgradnja zajedništva i duhovnoga vodstva i ad extra: prva/nova evangelizacija, nazočnost i crkveni rad u društvu i kulturi.
4. Osmisliti pastoral župne zajednice u duhu sinodalnosti.
5. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu.
6. Provoditi pastoral sakramenata i postaviti pastoralne prioritete.
7. Osmisliti pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Uvod u posebno pastoralno bogoslovlje (1).
Osvrt na nastanak pastoralnoga bogoslovlja do i nakon Drugog vat. sabora (2).
Predmet i metode pastoralnoga bogoslovlja, temeljne oznake pastorala (3).
Pastoralno programiranje, župna zajednica, pastoralna vijeća (4).
Pastoral ad intra: kršćanski odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti i izgradnja crkvenoga zajedništva (communio/koinonia) (4).
Pastoral ad extra: nova evangelizacija, katehizacija, prvi navještaj, kerigma i društveni pastoral (rad, gospodarstvo, politika) (5).
Uvod u pastoral sakramenata u vidu cjelovitoga pastorala (2).
Kršćanska inicijacija odraslih model pastorala u župnoj zajednici (4).
Krštenje – paradigma odgoja u vjeri, katekumenat i krizma (4).
Euharistija (4).
Ispovijed (4).
Bolesničko pomazanje/pastoral zdravstva. Sprovod (4).
Sveti red. Pastoral zvanja (3).
Pastoral s i za mladež, brak i obitelj, pastoral slobodnoga vremena (8).
Pokreti u Crkvi. Izazov sekti (3).
Hodočašće. Turizam. Migracije (3).
Dijakonijsko-karitativno poslanje vjernika (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="5">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
</table>

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,3	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,4	Usmeni ispit	1,3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat - 10% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Franjo, Pobudnica *Evangelii gaudium,* KS, Zagreb, 2013. , str. 5.-107., 139.-192.	2	
	HBK, *Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici,* GK, Zagreb, 2008., 19.-151.	2	
	HBK*, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj*, KS, Zagreb, 2002. ,13.-63., 75.-128.	1	
Dopunska literatura	Benedikt XVI., Pobudnica *Sacramentum caritatis*, KS, Zagreb, 2007. Francis, Apostolic exhortation *Evangelii gaudium* (24 November 2013.). Kongregacija za bogoštovlje i disciplinu sakramenata, *Redemptionis sacramentum*, KS, Zagreb, 2004. HBK, *Za život svijeta.* Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, GK, Zagreb, 2012. H. Haslinger (hg.) *Handbuch praktische Theologie,* Band 2. Durchführungen, Grünewald, Mainz, 2000. D. Bourgeois, *La pastorale della Chiesa,* Jaca Book, Milano, 2001. C. Floristán, *Teología prática,* Sígueme, Salamica, 2002. S. Lanza, *Convertire Giona. Pastorale come progetto*, OCD, Roma, 2005. B. Seveso, *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa,* Glossa, Milano, 2010. S. Knobloch, *Lebenszeichen. Für einw Wiederentdeckung der Sakramente,* Grünewald, Ostfildern, 2014. P. Asolan, *Giona convertito. Paralipomeni di Teologia pastorale,* Città del Vaticano, 2013. A. Čondić, *Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja,* CuS, Split, 2013.		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">VJERONAUK I KATEHEZA OSNOVNOŠKOLSKE DJECE</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 505
ISVU: 82546</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Mr. sc. Josip Periš</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4">20 %</td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata vjeronaučno-katehetske metodologije rada s učenicima osnovnoškolske dobi
Osposobljenost za pripremanje i izvođenje nastave vjeronauka u osnovnoj školi</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6">Odslušani predmeti: Katehetika i Didaktika i metodika religioznoga odgoja i kateheze.
Poznavanje temeljnih katehetskih, didaktičkih i metodičkih osnova</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći :
1. Prezentirati, analizirati i kritički vrjednovati različite modele religijskog predmeta u javnim školama.
2. Obrazložiti teološko-crkveno, pedagoško, antropološko i povijesno-kulturalno utemeljenje konfesionalnog vjeronauka u javnim školama.
3. Poznavati sva temeljna načela katoličkoga vjeronauka u školi te ih kontinuirano primjenjivati u konkretnoj nastavnoj praksi.
4. Objasniti psihopedagošku i religioznu dinamiku sazrijevanja osnovnoškolske djece i te spoznaje pravilno primjeniti u nastavi vjeronauka s obzirom na izlaganje sadržaja, ostvarenje ciljeva i primjenu adekvatnih metoda rada.
5. Poznavati i samostalno izrađivati sve razine nastavnog planiranja i programiranja u školi.
6. Poznavati sve bitne didaktičko-metodičke varijable vjeronaučnog programa i samostalno izrađivati nastavne pripreme za izvođenje nastave vjeronauka.
7. Samostalno izvoditi nastavu vjeronauka i uspješno ostvarivati komunikaciju s učenicima.
8. Kompetentno vrjednovati nastavni proces, pratiti i vrjednovati učenička odgojna i obrazovna postignuća te konstantno vršiti autoevaluaciju nastavnog rada.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Karakterizacija katoličkog vjeronauka kao školskog predmeta (2).
Pravni i zakonski aspekti vjeronauka u osnovnoj školi (2).
Temeljna načela katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi (4).
Profesionalni i duhovno-vjernički identitet nastavnika vjeronauka (3).
Psiho-pedagoški i razvojno-religiozni profil učenika osnovnoškolske dobi (4).
Vjeronaučni program za osnovnu školu kao otvoreni kurikulum (2).
Sadržaji vjeronaučnog programa (2).
Svrha i ciljevi vjeronaučne nastave u osnovnoj školi (2).
Metodički pristupi, metode i oblici rada u nastavi vjeronauka u osnovnoj školi (5).
Vrjednovanje u vjeronaučnoj nastavi osnovne škole (2).
Praktična demonstracija oglednih vjeronaučnih modela (2).
Hospitacije u školi (15)</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ demonstracija</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, hospitacije u školi i pisani rad.</td></tr>
</table>

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat		Hospitacije u školi	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pitanja i uključivanje studenata u rasprave Pisani rad s odslušanih hospitacija Pisana priprema i održavanje jednog oglednog nastavnog sata vjeronauka Završni ispit (pisani ili usmeni)

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	HBK, *Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi*, KS, Zagreb, 2003.	3	
	J. Colomb, *Kateheza životnih dobi*, KSC, Zagreb, 1981., str. 45-74.	5	
	J. Baričević, *Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima*, u: Diacovensia, 1 (1994), str. 110-145.	1	
	A. G. Šabić, *Književno-komunikcijski pristup u susretu s biblijskim tekstovima u religioznom odgoju i katehezi*, u: Diacovensia 1 (1994), str. 146-166.	1	
	Više autora, *Metode rada s Biblijom*, u: Svjedok 14 (2007), str. 31-42.	1	

Dopunska literatura	Vjeronaučni priručnici za osnovnu školu (izabrane jedinice). Vjeronaučni udžbenici za osnovnu školu (izabrane jedinice). M. Pranjić, *Metodika vjeronaučne nastave*, KSC, Zagreb, 1997. R. Razum, *Vjeronauk između tradicije i znakova vremena*, GK, Zagreb, 2008. I. Pažin, *Vjeronauk u školi. Izabrane teme*, KBF u Đakovu, Đakovo, 2010.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, pisano izvješće vjeroučitelja mentora, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">TEOLOGIJA LITURGIJSKIH SLAVLJA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 506
ISVU: 82547</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="4">V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Ivica Žižić</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Unaprijeđenje kompetencija u tumačenju teologije sakramentalnih slavlja u sklopu njihove obredne i simboličke danosti. Osposobljenost za pastoralni i vjeručiteljski rad obzirom na liturgijsko-sakramentalni život. Razumijevanje i tumačenje obrednika i obrednih programa sakramenata u duhu obnove Drugoga vatikanskog sabora. Razvijanje sposobnosti kritičkog iščitavanja današnjih problema sakramentalne prakse u Crkvi.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Primjeniti stečena znanja u interpretaciji sakramenta u liturgijskom životu Crkve.
2. Prikazati i protumačiti obredni program sakramenata.
3. Argumentirati i prezentirati glavne teološke okosnice, posebno euharistijskog slavlja.
4. Analizirati i vrjednovati osnovne obredne obrasce drugih sakramentalnih slavlja.
5. Koristiti stečena znanja o teologiji liturgijskih slavlja u katehetskom i pastoralnom radu.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Uvod u teologiju liturgijskih slavlja (3).
Simbol, slika, riječ i obred (2).
Pojam sakramenta i sakramentalnosti liturgije(5).
Euharistija – teologija liturgijskog slavlja (15).
Sakramenti ozdravljenja – teologija liturgijskih slavlja (10).
Sakramenti služenja – teologija liturgijskih slavlja (10).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="4">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Pohađanje predavanja, čitanje literature, polaganje usmenog ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Pohađanje nastave, konzulatacije, čitanje literature, priprema ispita – 80 %
Polaganje ispita – 20 %.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>M. Kirigin, Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium, FTI, Zagreb, 1985., 199-243.</td><td>2</td><td>-</td></tr>
<tr><td>J. Gelineau, Pastoralna teologija liturgijskih slavlja, KS, Zagreb, 1973. (Drugi dio: Dijalog između Boga i njegova naroda, Četvrti dio: Sakrament jedinstva).</td><td>3</td><td>-</td></tr>
<tr><td>I. Šaško, Suvremena liturgijska teologija: znak i obredno uzbiljenje Otajstva, u: Diacovensia 11 (2003), 9-32.</td><td>1</td><td>www.hrcak.srce.hr</td></tr>
<tr><td>A. Crnčević, Inicijacijska dinamika u liturgiji krštenja: od dinamike otajstva do obrednog ustroja, u: Bogoslovska smotra 79 (2009), 501-521.</td><td>1</td><td>www.hrcak.srce.hr</td></tr>
<tr><td>V. Zagorac, Kristova otajstva: sakramenti i blagoslovine – povijest i teologija slavljenja, KS, Zagreb, 1999.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">A. Crnčević, Sklad i raznolikost liturgijskih službi, u: Bogoslovska smotra 72 (2002) 335-365;
S. Marsilli, Il simbolismo dell'iniziazione cristiana alla luce della teologia liturgica, u: I simboli dell'iniziazione cristiana, Studia Anselmiana, Roma, 1983;
C. Giraudo, Eucaristia per la Chiesa. Prospettive teologiche sull'eucaristia a partire dalla 'lex orandi', Morcelliana, Brescia, 1989.
P. F. Bradshaw E. M. Maxwell, The Eucharistic Liturgies: their evolution and interpretation, SPCK, London 2012.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">BIOETIKA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 507
ISVU: 82548</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="4">V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznati osnovne informacije, ideje i sadržaj bioetike. Poznavati njezin materijalni i formalni objekt. Razumjeti specifičnu metodu istraživanja. Shvatiti njezine glavne epistemološke, etičke i antropološke poteškoće. Usvojiti temeljna bioetička načela. Osvijestiti usku povezanost bioetike s drugim disciplinama.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Poznavanje osnovnih pojmova filozofijske i teološke antropologije i etike.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i značenje ove nove discipline te njezino mjesto u panorami postojećih znanosti.
2. Objasniti njezinu ulogu, metodu i epistemološko opravdanje.
3. Usporediti bioetiku sa srodnim disciplinama i uočiti njezin „specificum“.
4. Razlikovati i kritički vrjednovati različite bioetičke modele i paradigme.
5. Na temelju usvojenih bioetičkih načela u općoj bioetici, vrjednovati i rješavati konkretna pitanja iz posebne bioetike (genetski inženjering, presađivanje organa, umjetna oplodnja, pobačaj, eutanazija, sterilizacija…).</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Nastanak, širenje i definicije bioetike (3).
Epistemološko utemeljenje bioetičkog suda (7).
Oblici, izvor i smisao života (3).
Ljudska osoba i njezino tijelo (5).
Bioetika i njezina načela. Važnost i doseg tradicionalnih moralnih načela (7).
Bioetika i druge discipline (biologija, medicina, pravo, teologija, filozofija i sl.) (5).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="4">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td>1,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="7">Završni ispit – 60%
Pisani rad – 20%
Kolokvij – 10%
Pohađanje nastave – 5%
Aktivnosti na nastavi – 5%</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ivan Pavao II., *Evanđelje života. O vrijednosti i nepovredivosti ljudskoga života*, KS, Zagreb, 1995., str. 1-195.	3	
	Valentin Pozaić, *Život prije rođenja. Etičko moralni vidici*, FTI, Zagreb, 1990., str. 15-42.		
	Tonči Matulić, *Vodič kroz bioetiku. Oblikovanje identiteta bioetičke discipline*, Glas Koncila, Zagreb, 2006., str. 23-179.		
Dopunska literatura	Tonči Matulić, *Bioetika*, Glas Koncila, Zagreb, 2001., str. 1-329. Michele Aramini, *Uvod u bioetiku*, KS, Zagreb., 2009., str. 1-443. Ivan Fuček, *Moralno-duhovni život. Život, smrt*, Verbum, Split, 2008., str. 1-518.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">POSVETITELJSKA SLUŽBA CRKVE – IV. KNJIGA ZKP</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 521
ISVU: 82549</td><td>Godina studija</td><td colspan="3">V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznati odredbe ZKP o sakramentima, a osobito sakramenta ženidbe.
Razumjeti odredbe ZKP o pravno-pastoralnoj pripravi za ženidbu.
Zapamtiti bit ženidbenih zapreka,važnost ženidbene privole i oblike sklapanja kanonske ženidbe.
Znati sadržaj odredaba o ostalim sakramentima (o službitelju sakramenata, o načinu slavljenja i primanja sakramenata, te o upisu u matične knjige).
Naučiti odredbe ZKP o bogoštovnim činima.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Poznavanje temeljnih crkveno-pravnih pojmova. Odslušan predmet Uvod u kanonsko pravo, I. i II. knjiga ZKP.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Opisati pravnu i pastoralnu pripravu za ženidbu.
2. Analizirati odredbe o ženidbenim zaprekama i zabranama u ZKP.
3. Razlikovati valjanu i dopuštenu ženidbu od nevaljane i nedopuštene.
4. Analizirati odredbe o drugim sakramentima.
5. Definirati pripravu za krštenje, potvrdu, ispovijed, euharistiju i boles. pomazanje.
6. Opisati bogoštovne čine i svete redove.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Uvodne teme; Teološko pravna načela o ženidbi (4).
Pastoralna priprava na sklapanje ženidbe (2).
Pravna priprava na ženidbu: odredbe HBK, ispit zaručnika, dokumenti za vjenčanje, ženidbeni navještaji, slučajevi kad se traži dozvola mjesnog ordinarija (3).
O ženidbenim zaprekama općenito, oprost od ženidbenih zapreka (2).
Ženidbene zapreke pojedinačno (tumačenje 12 ženidb. zapreka) (6.)
Pojam ženidbene privole, nesposobnost za davanje ženidbene privole (2).
Nedostatci ženidbene privole (zabluda, zlonamjerna prijevara, hinjena privola, uvjetna privola, prisila i strah), načini davanja ženidbene privole (2).
Oblik sklapanje ženidbe (redoviti kanonski oblik, izvanredni kan. Oblik) (3).
Mjesto i vrijeme sklapanja ženidbe, upis ženidbe u matične knjige (2).
Mješovite ženidbe, tajno sklapanje ženidbe; Razrješenje ženidbene veze, pavlovska povlastica, apostolska povlastica (2).
Ukrepljenje ženidbe (jednostavno ukrepljenje, ozdravljenje u korjenu) (2).
Uvodni kanoni o sakramentima; Sakrament krštenja (krst, krstitelj, krštenici, kumovi, upis u matice) (2).
Sakrament potvrde (slavljenje, službitelj, kumovi, upis u matice) (2).
Presveta euharistija (slavljenje, službitelj), sudjelovanje u euharistiji, propisi i obredi euharistijskog slavlja, čuvanje i štovanje euharistije, prijestupi u području euharistije, prilozi za misno slavlje (3).
Sakrament pokore (slavljenje, službitelj, pokornik, oprosti); Sakrament bolesničkog pomazanja (slavljenje, službitelj, primatelj) (3).
Sakrament svetog reda (službitelj, ređenici, preduvjeti, nepravilnosti i smetnje, upis ređenja) (2).
Ostali bogoštovni čini (blagoslovine, časoslov, crkveni sprovod, štovanje svetaca, slika i moći, zavjet i prisega) (2).</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="6">☒predavanja</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Prisutnost na predavanjima; sudjelovanje u raspravi; upoznavanje, iščitavanje i popunjavanje najvažnijih obrazaca za sklapanje ženidbe.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Osobni rad</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pisani ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 10%
Sudjelovanje u raspravi – 10%
Završni pisani ispit – 80%.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., kan. 834-1253;</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">HBK, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, KS, Zagreb, 2002., str. 75-108, 115-130.</td><td>1</td><td>obitelj.hbk.hr</td></tr>
<tr><td colspan="4">HBK, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici, GK, Zagreb, 2008., str. 19-151.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">N. Škalabrin, Ženidba, pravno-pastoralni priručnik, Đakovo, 1995., str. 25-326.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">M. Berljak, Sakramenti ozdravljenja, pokora i bolesničko pomazanje, pravno pastoralni komentar, GK, Zagreb, 2004., str. 13-127.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">M. Berljak, Kumovi svjedoci. Krst-Potvrda-Ženidba, GK, Zagreb, 2010., str. 13.-71;
Ivan Pavao II., Pobudnica Obiteljska zajednica, Familiaris consortio, KS, Zagreb, 1997., str. 1-136;
Kongregacija za bogoštovlje sakramenata, Redemtionis Sacramentum. Uputa o nekim stvarima vezanim uz Presvetu euharistiju koje valja obdržavati odnosno izbjegavati, KS, Zagreb, 2004;
L. Gerosa, Crkveno pravo, KS, Zagreb, 2007., str. 111-221.
Diritto matrimoniale canonico (cura di P. A. Bonneti, e C. Gullo), LEV, vol. I., Città del Vaticano, 2002., vol. II., Il consenso, Lev, Città del Vaticano, 2003.
H. Heimerl-H. Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Springer-Verlag, Wien-New York, 1983., str. 151-285.
P. M. Gajda, Pravo małżeńskie Kościoła katolickiego, Biblos, Tarnów, 2000., str. 21-255.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, anketa, (kolokvij po potrebi).</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">DUHOVNO BOGOSLOVLJE</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 522
ISVU: 112099</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Mladen Parlov</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6">Osnovno poznavanje kršćanske objave, dogmatskog i moralnoga bogoslovlja.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života.
2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti.
3. Organizirati i voditi molitvene susrete.
4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje.
5. Procijeniti i vrjednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Tumačenje definicije i pojmovlja duhovnog bogoslovlja (4).
Opći poziv na svetost (3).
Etape rasta i sazrijevanja u duhovnom životu (3).
Život s Kristom, po Kristu i u Kristu (2).
Nutarnji nadnaravni organizam (posvetna milost, aktualna milost, prebivanje Presvetoga Trojstva, teologalne kreposti, stožerne kreposti, darovi Duha Svetoga, plodovi Duha Svetoga) (8).
Sredstva duhovnog rasta: Sveto pismo (2).
Sakramenti u duhovnom životu (2).
Molitva: definicije, metode, stupnjevi, vrste (4).
Pomoć za duhovni rast: vježbanje u božanskoj prisutnosti, ispit savjesti, traženje volje Božje, vjernost milosti, duhovno štivo, duhovno prijateljstvo, duhovno vodstvo (4).
Obraćenje i grijeh (2).
Progresivno čišćenje duše (3).
Borba protiv zla: stupnjevi prodiranja kušnje u srce, borba protiv kušnja i napasti; čišćenje osjetila, čišćenja razuma, čišćenje volje (4).
Mistično iskustvo: fenomeni i stanje (2).
Istaknuti likovi i škole kršćanske duhovnosti kroz povijest (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td>Praćenje rada studenata (upisati</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
</table>

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	Osobni rad	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 10 % Kolokvij – 40 % Završni ispit – 50% (usmeni i/ili pisani)

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994., br. 1700-1748, 2559-2758.	3	
	S. Pinkares, *Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu*, KS, Zagreb, 2000., 7-37, 71-115, 169-205, 219-230, 243-263.	1	
	F. Podgorelec, *Uvod u duhovnu teologiju*, KIZ, Zagreb, 2010., 9-68.		
Dopunska literatura	J. Auman, *Teologia spirituale,* Edizioni DEhoniane, Roma 1980., 209-517; Ch. Bernard, *Teologia spirituale*, Edizioni Paoline, Milano 1989., 19-97. Ž. Bezić, *Kršćansko savršenstvo*, CnaK, Mostar 1986.,186-230. *Darovi Duha za naše vrijeme*, u: *Riječki teološki časopis* 7 (1999) 1, 3-214.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA I SLUŽENJA					
Kod	KBF: 523 ISVU: 82550	Godina studija	V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore. Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja. Upoznati teologiju sakramenta svetog reda. Upoznati teologiju sakramenta ženidbe.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja. 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse. 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja. 4. Vrjednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	*Sakrament pokore*: Grijeh i obraćenje (2). Vlast opraštanja grijeha; analiza tekstova (4). Razvoj kanonske, tarifne i današnje pokore, dokumenti (4). Struktura sakramentalnog čina i aktualna pitanja pokorničke prakse (4). *Sakrament bolesničkog pomazanja:* Biblijski temelji, bolest, zdravlje i spasenje (2). Krist i bolesnici, pomazanje bolesnika u Crkvi (4). Teologija sakramentalnog čina; istočna crkvena praksa (2). *Sakrament svetog reda:* Naravno, Kristovo, opće svećeništvo (2). Nastanak i razvoj službi u ranoj Crkvi (4). Stupnjevi ministerijalnih službi, dokumenti (2). Sakramentalno ređenje, struktura sakramentalnog čina (4). *Sakrament ženidbe*: Naravna svetost ženidbe i braka (2). Krist i uzdignuće ženidbe na dostojanstvo sakramenta (3). Teologija ženidbe: kristološki i ekleziološki vid (2). Svojstva i učinci sakramentalne ženidbe (2). Teološka i pastoralna pitanja (2).
Vrste izvođenja nastave:	☒predavanja
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS*						
	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20 % Pohađanje nastave – 30 % Usmeni ispit – 50 %

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	*Katekizam Katoličke Crkve*, br. 1420-1666.	3	
	A. Mateljan. *Sakrament pokore* /skripta/ Split, 2009.		
	A. Mateljan, *Otajstvo supatnje. Sakrament bolesničkog pomazanja*, CuS, Split, 2002., str. 1-144.	3	
	G. Greshake, *Biti svećenik u ovom vremenu*, KS, Zagreb 2010, str. 55-186.		
	C. Tomić, *Uzvišena tajna*, Zagreb, 1974, str. 1-254.	1	
Dopunska literatura	B. Testa, *Sakramenti Crkve*, KS, Zagreb, 2009., str. 165-274. F. Courth, *Sakramenti,* UPT, Đakovo, 1997. K. Rahner*, Izabrani spisi,* FTIDI, Zagreb, 2008. N. Ikić, *Gorući grm sakramentalne milosti*, Zagreb, 2012. A. Mateljan, *Kršćanska ženidba*, CuS, Split, 2008. *Catechism of the Catholic Church* H. Vorgrimler, *Sacramental Theology*, Liturgical Press, Collegville, 1992. C. Vogel, *Le pécheur et la pénitence dans l'Église ancienne*, Cerf, Paris 1982. B. Poschmann, *Penance and the Anointing of the Sick*, Herder - Burns & Oates, Freiburg – London, 1963. G. Greshake, *Priester sein in dieser Zeit: Theologie - pastorale Praxis – Spiritualität,* Echter, Würzburg, 2005. G. Greshake, *The Meaning of Christian Priesthood*, Fourt Courts Press, Dublin, 1988. W.Kasper, *Theology of Christian Marriage*, Crossroad, 1980.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije. Anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">ISTOČNO BOGOSLOVLJE (TKS+FTS)</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 524
ISVU: 82585</td><td>Godina studija</td><td colspan="3">V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Dušan Moro</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Kritički prosuditi razvoj raznih mjesnih i partikularnih, te nacionalnih i autokefalnih Crkava na Istoku. Upoznati njihovu teološku, liturgijsku i druge posebnostima koje odražavaju 'drugo' pa i 'treće plućno krilo' kršćanstva kao objavljene religije.Steći sustavni pogled na 'različitost' i veliko bogatstvo kršćanske baštine i teoloških izričaja i rezultata povijesnog razvoja i inkulturacije Evanđelja u raznim narodima i njihovom daljnjem razvoju.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Protumačiti predmet i metode povijesnog i teološkog razvoja pojedinih Crkava na Istoku.
2. Analizirati društveno-kulturalne okolnosti samih podjela i različitog razvoja, bilo teološkog, liturgijskog,bilo posebnog karaktera pojedine mjesne, partikularne, autokefalne i patrijaršijske Crkve.
3. Vrjednovati i analitički, te sintetički izložiti razvoj pojedinih Crkava.
4. Upoznati se s najnovijim strujanjima i teološkim rezultatima pojedine Crkve, ili njihovih poznatih teologa.
5. Dijalogizirati i surađivati s predstavnicima tih Crkava.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Staro-istočne i Istočne Crkve (prije i poslije Kalcedonskog sabora 451.god), (2).
Nastanak i povijesni i liturgijski razvoj patrijarhata na Istoku (teorija pentarhije), (2).
Različiti razvoj i baština dviju velikih Crkava: Rimske (Latinske) na Zapadu, i Istočne (Pravoslavne) na Istoku (2).
Monaštvo na Istoku i njegov razvoj (1).
Focije i njegovo vrijeme, te 'Filioque'(2).
Raskol iz 1054. Y. Congar i njegova prosudba (2).
Razvoj pojedinih nacionalnih, autonomnih i autokefalnih Crkava (2).
Ikonoklazam, palamizam i bizantska teologija (2).
Pravoslavna teologija u 2. Tisućljeću (1).
Štovanje BDM u Pravoslavlju (2).
Ruska teologija u 19. i u 20. stoljeću (2).
Unije i unijatizam (2).
Unija u Hrvatskoj 1611. god.(2).
Grčka teološka misao u 20. st.(2).
Papin primat u pravoslavnoj teologiji (2).
Pravoslavne crkve i ekumenski dijalog. Konkretni rezultati (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, i aktivno sudjelovanje kroz vježbe, prikaze</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje – 20%
Ispit (pismeni ili usmeni) – 80%</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">T. Z. Tenšek, Kršćanstvo Istoka, KS, Zagreb, 2001., str. 5-118.</td><td>3</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">T. Z. Tenšek, Asketsko-monaška duhovnost Otačkog razdoblja, KS, Zagreb, 2003., str. 5-152.</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Y. Congar, Istočni raskol. Zabilješke, Zagreb, 1971., str. 1-53.</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Juraj Kolarić, Ekumenska trilogija. Istočni kršćani…Pravoslavni, Prometej, Zagreb, 2005., str.141-412;</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Paul Evdokimov, L'Ortodossia, EDB, Bologna, 1981., str. 5-535.</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">John Meyendorff, La Teologia Bizantina, Marietti, Casale Monferrato, 1984., str.5-297;
Paolo Siniscalco, Le antiche Chiese Orientali. Storia e letteratura, Citta' Nuova, Roma, 2005., str. 5- 458;
Georgij Ostrogorski, Povijest Bizanta 324-1453, Golden Marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2006., str. 5- 607;
Niko Ikić, Ekumenske studije i dokumenti. Izbor ekumenskih dokumenata Katoličke i Pravoslavne Crkve s popratnim komentarima, Sarajevo, 2003, str. 5-266.
Timothy Ware, Pravoslavna Crkva, Prosvjeta, Zagreb, 2005, str. 5-292.
Vladimir Loski, Mistična teologija Istočne crkve, KS, Zagreb, 2001., str. 5-309.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti, aktivno sudjelovanje u predavanjima, raspravama, prikaz određenog problema, teme, članka, studije, dijela knjige</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6">-</td></tr>
</table>

NAZIV PREDMETA	FILOZOFIJA I PRIRODOZNANSTVENO ISTRAŽIVANJE					
Kod	KBF: 531 ISVU: 83434	Godina studija	II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Poznavanje praktične filozofije općenito, s naglaskom na antropološko-etičko promišljanje čovjeka i njegove prakse u svjetlu etičnosti
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofske misli o čovjeku općenito, te o ljudskoj ćudorednoj praksi
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojam, predmet i metodu kolegija. 2. Obrazložiti zašto je filozofija "majka" svih znanosti. 3. Vrjednovati ulogu filozofije u prirodoznanstvenom istraživanju. 4. Diskutirati o mogućim granicama prirodnih znanosti. 5. Argumentirati zašto su filozofija i prirodne znanosti nedovršene znanosti.
	Pojam, objekti i metoda kolegija Filozofija i prirodoznanstveno istraživanje (2). Odnos filozofije i prirodnih znanosti (4). Promišljanja filozofije o predmetu istraživanja, metodama i rezultatima znanstvenih istraživanja (6). Prirodoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – *kozmogenezi* (3). Kolokvij (1). Prirodoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – *biogenezi* (4). Prirodoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – *filogenezi* (4). Prirodoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – *antropogenezi* (4). Sablazan "majmunske" teorije (2).
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ *on line* u cijelosti ☐ mješovito e-učenje
	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

<table>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Kolokvij – 30%
Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>V. Bajsić, Granična pitanja religije i znanosti, Zagreb, 1998.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>I. Kešina, Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije, Split, 2005.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>I. Macan, Filozofija spoznaje, Zagreb, 1998.,</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">I. Kešina, Stvaranje evolucijom, Split, 2012.
H. A. Müller, Naturwissenschaft und Glaube, Bern, München, Wien, 1988.
D. Lambert, Znanost i teologija. Oblici dijaloga, Zagreb, 2003.
H.-P. Dürr, Physik und Tranzendenz, Bern, München, Wien, 1986.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">ZAKONIK KANONA ISTOČNIH CRKAVA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 560
ISVU: 82613</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="4">II.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Dr. sc. Marko Mrše</td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Izborni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznati povijesne datosti vezane za kodifikaciju prava Istočnih Crkava, zatim tumačenje hijerarhijskog ustrojstva i posebnosti Istočnih Katoličkih Crkava. Razumjeti značenja i sadržaje odredbi Zakonika, te naučiti bitne razlike između Zakonika kanonskog prava i Zakonika kanona istočnih crkava.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Poznavanje općih odredaba kanonskog prava.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći :
1. Analizirati povijesni tijek nastanka kanonskog prava Istočnih Katoličkih Crkava.
2. Razlučivati posebnosti Zakonika kanona Istočnih Crkava.
3. Argumentirati važnost proglašenja Zakonika s obzirom na pojam različitosti u Crkvi koja je jedna, sveta, katolička i apostolska.
4. Definirati ustrojstvo, poslanje i djelovanje Istočnih Katoličkih Crkva, te njihovu bogatu povijesnu, obrednu, teološku i duhovnu tradiciju.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Izvori i kodifikacija Istočnog kanonskog prava do II. vatikanskog sabora (5).
Apostolska konstitucija Sacri canones (2).
Podjela Zakonika kanona Istočnih Crkava (2).
Zakonik kanona Istočnih Crkava i Latinska Crkva (2).
Obveze i prava vjernika Istočnih Katoličkih Crkava (4).
Samosvojne Crkve i obredi (5).
Vrhovna crkvena vlast (2).
Patrijarhijske Crkve i velike nadbiskupske Crkve (2).
Metropolijske crkve i druge samosvojne Crkve (2).
Eparhije i biskupi, egzarhije i egzarsi (2).
Klerici i laici, monasi i ostali redovnici (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="4">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Obveza prisustvovati predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka iz dopunske literature.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Osobni rad i konzultacije</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,0</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje predavanja – 10%
Sudjelovanje u raspravi – 10%
Završni ispit – 80%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Zakonik kanona Istočnih Crkava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II., s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. VIII-XXIII i XXVII-LIII.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">Pio Vito Pinto (ur.), Commento al Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, Libreria Editrice Vaticana, Citta del Vaticano, 2001., str. 13-451.
Dimitrios Salachas, Istituzioni di diritto canonico delle Chiese cattoliche orientali, Edizioni Dehoniane Bologna, 1993.
Juraj Kolarić, Ekumenska trilogija. Istočni kršćani. Pravoslavni. Protestanti, Prometej, Zagreb, 2005., str. 125-248, Prometej, Zagreb, 2005., str. 125-248</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Evidencija o nazočnosti na predavanjima, sudjelovanje u raspravi, anketa.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">KATEHEZA SREDNJOŠKOLACA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 565
ISVU: 82614</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="4">V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Dr. sc. Mihael Prović</td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Izborni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4">10%</td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi.
Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole.
Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi.
Korelacija vjeronauka u školi sa župnom katehezom</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku.
2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti.
3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih.
4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih.
5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih.
6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku srednjoškolaca (4).
Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (2).
Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6).
Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi srednjoškolaca (4).
Sadržaji vjeronauka i kateheze srednjoškolaca (4).
Analiza Programa za katolički vjeronauk u srednjim školama (4).
Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (4).
Profil odgojitelja i katehete (2).
Hospitacije (12).
Metodičko-didaktička analiza nastave (3).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ vježbe
☒ mješovito e-učenje</td><td colspan="4">☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td>Vježbe</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>Konzultacije i pisani rad</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20%
Pisani kritički osvrt – 10%
Referat – 10%
Završni ispit – 60%</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Plan i program katoličkog vjeronauka za četverogodišnje srednje škole, HBK, KS, Zagreb, 2009.</td><td></td><td colspan="2">www.nku.hbk.hr</td></tr>
<tr><td colspan="3">V. Gadža, Tražitelji smisla. Vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole, Zagreb, KSC, 2003., str. 10-42, 170-214.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">V. Gadža, Odvažni svjedoci. Vjeronaučni udžbenik za drugi razred srednje škole, Zagreb, Katehetski salezijanski centar, 2006., str. 10-56, 168-208.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">A. T. Filipović, Svjetlom vjere. Udžbenik katoličkoga vjeronauka za 4. razred srednjih škola, Zagreb, HBK-NKU-KS, 2009., 10-42. 156-179.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">Katekizam Katoličke Crkve, HBK-GK, Zagreb, 1994., Codex Iuris Canonici, GK, Zagreb, 1996.
Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica Catechesi tradendae,1979.
Drugi vatikanski sabor, Deklaracija o odgoju Gravissimum educationis, 1965.
Kongregacija za kler, Opći direktorij za katehezu, KS-NKU, Zagreb, 2000.
M. Pranjić, (ur.),Religijsko-pedagoško katehetski leksikon, KSC, Zagreb, 1991.
J. Colomb, Kateheza životnih dobi, KSC, Zagreb, 1996.
G. Hilger – S. Leimgruber – H. Ziebertz – Georg, Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salesiana, Zagreb,2009.
I. Pažin (ur.), Za trajni odgoj u vjeri. Katehetske škole za vjeroučitelje osnovnih i srednjih škola, NKU, Zagreb, 2006.
M. Pranjić, Metodika vjeronaučne nastave,KSC, Zagreb, 1997.
R. Razum, Vjeronauk između tradicije i znakova vremena, GK, Zagreb, 2008.
Katehetski glasnik 6 (2008.), 1 + Dodatak: ugovori-zakoni-pravilnici.
E. ALBERICH – J. VALLABARAJ, Communicating a Faith that Transforms. A Handbook of Fundamental Catechetics, Bangalore (India), Kristu Jyoti Publications, 2004.
G. HILGER, S. LEIMGRUBER – H. ZIEBERITZ, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden fur Studium Ausbildung und Beruf, Munchen, Kosel-Verlag GmbH & Co., 2001. M. PROVIĆ, Il cammino di maturazione umana e la crescita critiana degli adolescenti attraverso l'Insegnamento della religione cattolica. Le proposte dell'educazione religiosa dopo la liberazione dal comunismo, nei mauali scolastici per la scuola superiore, nella Repubblica di Croazia, Roma, UPS, 2014.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

NAZIV PREDMETA	CRKVA I FILM. DOKUMENTI					
Kod	KBF: 569 ISVU: 82615	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Svladati osnove filmskog jezika. Proučiti u kakvom su suodnosu Crkva i film. Upoznati svjetske i hrvatske filmove koji dotiču ili tematiziraju religijske teme. Razvijati sposobnost kritičkog prosuđivanja i izražavanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovna filmska kultura. Solidno poznavanje teologije i teoloških disciplina.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći. 1. Opisati sve aspekte filmske umjetnosti. 2. Definirati specifičnosti i temeljne elemente filmskog jezika. 3. Napraviti skice za pisanje scenarija, snimanje i montažu. 4. Analizirati dijalektički odnos Crkve i filmskih industrija. 5. Analizirati filmove religijske tematike i religioznog nadahnuća. 6. Razviti sposobnosti filmskog izražavanja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje s filmom, filmskim jezikom, filmskim rodovima i poviješću filma (10). Odnos Crkve i filma, crkveni dokumenti koji se odnose na film (10). Analiza izabranih filmova iz hrvatske i svjetske kinematografije koji dotiču religijske teme i Crkvu (10).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci		☒ multimedija ☒ mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Priprema za ispit.					
Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	S. Canals, *La Chiesa e il cinema*, Romae, 1961.		
	E. Baragli, *Cinema cattolico. Documenti della S. Sede sul cinema*, Roma, 1965.		
	V. Petrić, *Uvođenje u film*, Beograd, 1968.		
	A. Peterlić, *Pojam i struktura filmskog vremena*, Zagreb, 1976.		
	H. Turković, *Teorija filma*, Zagreb, 1994.		
	I. Škrabalo, *101 godina filma u Hrvatskoj 1896.-1997.*, Zagreb, 1998.		
	Hrvatski filmski ljetopis		
Dopunska literatura	F. Cacucci, F., *Il prete nel cinema italiano dal 1945 a oggi*, Bari, 1980. J. R. May – M. Bird, *Religion in Film, Tennessee*, 1987. (2. izd.). P. Malone, Movie Christs and Antichrists, Sydney, 1988. L. Baugh, *Imaging the Divine. Jesus and Christ – Figures in Film*, Franklin, Wisconsin, 1997. Ch. Deacy, *Screen Christologies. Redemption and the Medium of Film*, Cardiff, 2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	INSTITUCIJE STAROGA ZAVJETA					
Kod	KBF: 580 ISVU: 82616	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Miljenko Odrljin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati važne elemente starozavjetnog života kako bi se bolje moglo razumjeti sadržaj i poruku Staroga zavjeta. Upoznati stil i način ondašnjeg života, što će nam pomoći razumjeti ulogu Izabranog naroda u povijesti spasenja. Postaviti temelje za ozbiljnije daljnje studiranje Staroga zavjeta. Cijeniti ispravno štovanje svoga Stvoritelja i pravilni odnos prema Njemu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova hebrejskoga jezika.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati i bolje razumjeti život starozavjetnog čovjeka. 2. Argumentirati smisao i ulogu mnogih predmeta u našoj današnjoj liturgiji. 3. Opisati smisao kontakta s Bogom i način kako ispravno uspostaviti taj kontakt. 4. Interpretirati starozavjetne blagdane.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Žrtvenici i žrtve (4). Drugi obredni čini (molitva, zavjeti) (2). Izraelski blagdani prije sužanjstva (4). Kasniji starozavjetni blagdani (2). Svećenstvo (2). Svećenstvo poslije sužanjstva (4). Mjesta bogoštovlja (4). Kovčeg Saveza (2). Izraelska svetišta od osvajanja o gradnje Hrama (2). Jeruzalemski hram (4).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci		☒ rasprave ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Vježbe	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	
	Esej		Osobni rad i konzultacije		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

	Pismeni ispit	1,0	Pisani rad		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 40% Kolokvij – 25% Završni (pismeni) ispit 35%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Religijske Institucije Izraela, u: R. E. Brown (i drugi), Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta, KS, Zagreb, 1993.	5	
	A. Popović, *Biblijske teme. Egzegetsko-teološka analiza tekstova Staroga i Novoga zavjeta s Dodatkom*, KS, Zagreb, 2004.	1	
	M. Modrić, *Sveta zemlja Isusova domovina: vodič za hodočasnike*, Zagreb, 2000.	2	
Dopunska literatura	R. de Vaux, op., *Le Istituzioni dell' Antico Testamento*, Marietti, Torino, 1977.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje nazočnosti studenata na predavanjima, rasprave o važnijim temama i povremeni kolokvij.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">DIJALOŠKA FILOZOFIJA – MARTIN BUBER</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td colspan="2">KBF: 584
ISVU: 82617</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">I.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td colspan="2">Prof. dr. sc. Ivan Tadić</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td colspan="2" rowspan="2">Dr. sc. Ante Akrap</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td colspan="2">Izborni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznavanje s Buberovom misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Vrjednovati istinsku snagu i moć dijaloga.
2. Kritički razmišljati i razložno argumentirati.
3. Biti spreman i sposoban prihvatiti obvezujuću snagu razloga.
4. Ispravno vrjednovati međuljudske odnose.
5. Prihvatiti moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira kao prijeko potrebne pretpostavke za razvoj sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Osobni identitet i kulturalni korijeni Buberove intelektualne misli (2).
Utjecaj hasidizma na Buberovu misao (2).
Odnos egzistencijalizma i dijaloške filozofije? (2).
Intersubjektivnost kao povratak bitku? (2).
Temeljni principi filozofije odnosa (2).
Odnos Bubera i Levinasa (Drugost kao izlazak) (2).
Samoprisutnost subjekta u sebi (Sartre) (2).
Thomas Hobbes - antropološki pesimizam (2).
Odnos Bubera i Karla Jaspers (2).
Ja - ti, temeljni odnos (4).
Ja - ono, odnos subjekt - objekt (4).
Ja - Ti vječno, odnos s Bogom (4).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja</td><td colspan="4">☒ samostalni zadaci</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="7">Aktivnost na predavanjima – 30 %
Usmeni ispit – 70%</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	M. Buber, *Das dialogische Prinzip*, Verlag Lambert Schneider, 1979.	1	
	M. Buber, *Ja i Ti*, Vuk Karadžić, Beograd, 1977.		
	M. Buber, *Problem čoveka*, u: M. Buber, Dva tipa vere, Zepter, Beograd, 2000., str.117-195.		
	R. Wisser, *Odgovornost u mijeni vremena*, Svjetlost, Sarajevo, 1988. str. 169-212.		
	Werner Licharz; Heinz Schmidt, *Martin Buber; Internationales Symposium zum 20. Todestag*, Frankfurt am Main, 1991.; Haag und Herchen; Band 1.		
	A. Akrap, *Susret - otkrivanje bitka*, u: Služba Božja 4/2004., str. 5-25; 1/2005, str. 5-35.	1	www.hrcak.srce.hr
	M. Buber, Werke I., *Schriften zur Philosophie*, Kosel und Lambert Schneider, München - Heildelberg, 1962.		
Dopunska literatura	Andrea Poma, *La filosofia dialogica di Martin Buber*, Rosenberg & Sellier, Torino, 1974., str. 115. AA.VV., *La filosofia del dialogo da Buber a Levinas*, Biblioteca pro civitate christiana, Assisi, 1990., str. 85-217. Arno Anzenbacher, *Die Philosophie Martin Bubers*, Verlag A. Schendl, Wien, 1965., str. 109. M. A. Beek; J. Sperna Weiland, *Martin Buber*, Queriniana, Brescia, 1972. Giuseppe Schillaci, *Relazione sanza relazione*, Galatea, Acireale, 1996.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">PEDAGOGIJA DUHOVNIH ZVANJA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 602
ISVU: 84767</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">I.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof.dr.sc. Jadranka Garmaz</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Mr. sc. Jenko Bulić</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Izborni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4">10%</td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznati smisao, ciljeve i zadatke pedagogije duhovnih zvanja.
Usvojiti antropološke oznake zvanja i psiho-pedagoške smjernice u prosuđivanju duhovnoga poziva. Razumjeti formacijski put od sijanja, praćenja, odgajanja, formiranja, raspoznavanja identiteta u zvanju. Usvojiti dimenzije svećeničke formacije i korelaciju s teologijom zvanja i pastoralom zvanja.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći :
1.Objasniti bitne odrednice pedagogije zvanja kao novije grane odgojnih znanosti.
2. Razlikovati elemente procesa razlučivanja.
3. Steći sposobnost duhovnog praćenja mladih koji osjećaju poziv.
4. Vrjednovati pedagoška mjesta vjere i poziva: obitelj, župska zajednica, pokreti i škola.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Što je pedagogija? (1).
Razvitak pedagogije kao teorije odgoja (1).
Smisao, karakter i zadaci pedagoških znanosti (2).
Sustav pedagoških znanosti – grane pedagogije (1).
Aktualnost i potreba pedagogije duhovnih zvanja kao interdisciplinarne znanosti i stvarnosti (2).
Odgojno – evanđeoski stavovi i: Sijati (1).
Pratiti – put zvanja, zdenac žive vode, registar praćenja zvanja (2).
Odgajati – prema spoznavanju sebe, odgajati za tajnu, za tumačenje života, za zaziv (2).
Formirati – prepoznavanje Isusa, prepoznavanje istine života, zvanje kao prepoznavanje, samoprepoznavanje učenika (3).
Raspoznavati – pravi izbor pozvanoga, odlučujuća sposobnost, povratak kući, osobno svjedočenje, raspoznavanje od strane duhovnog vođe, identitet u zvanju, plan zvanja bogat vjerničkom memorijom, docibilitas zvanja (3).
Teologija zvanja – Trojstvena ikona – Otac poziva u život (1).
Sin poziva na nasljedovanje (1).
Duh poziva na svjedočenje (1).
Od Trojstva do Crkve u svijetu (1).
Marija, majka i model svakog zvanja (1).
Pastoral zvanja – opća načela (1).
Putovi pastorala zvanja – liturgija i molitva, crkveno zajedništvo, služenje u ljubavi, svjedočenje i naviještanje evanđelja (1).
Odgojna mjesta pedagogije zvanja: Obitelj - izvor i središte pedagogije i pastorala zvanja, uloga roditelja u odgoju zvanja, izazovi, poteškoće i prepreke u slobodi izbora (2).
Župna zajednica - suvremeni izazovi i imperativi župne zajednice, župnici i župni vikari u službi svjedočenja, poticanja, promocije i animacije i praćenja duhovnih zvanja (2).</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Škola – darovano mjesto rasta u kršćanskom i duhovnom pozivu, vjeroučitelji – drugi odgojitelji i pratitelji u duhovnom zvanju. Potreba suradnje i koordinacije škole i župe u pastoralu zvanja (1).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒predavanja
☒seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☒multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, referat i završni ispit.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Referat – 25%
Završni ispit – 75%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Papinsko djelo za crkvena zvanja, Nova zvanja za novu Europu, KS, Zagreb, 2000,. str. 39-145.</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">H. U. von Balthazar, Svećenička duhovnost, KS, Zagreb, 2010.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">M. Szentmártoni, Modeli Isusova učenika, u: Iz naroda za narod, Zbornik radova svećenika studenata Papinskog hrvatskog zavoda Sv. Jeronima u Rimu u Svećeničkoj godini, GK, Zagreb, 2010., str. 285.-297.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Zajednički razgovor na kraju semestra, konzultacije, anketa.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">IZRAELCI U EGIPATSKOM ROPSTVU Izl 1-15</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 620
ISVU: 112619</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="4">I.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Doc. dr. sc. Domagoj Runje</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Izborni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Egzegetska analiza prvog dijela Knjige Izlaska (Izl 1-15).</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Razumijevati tekst Izl 1-15 u njegovu literarnom i povijesnom kontekstu.
2. Izvoditi zaključke o biblijsko-teološkim stavovima prema ropstvu.
3. Objasniti biblijski pojam slobode u teološko-egzistencijalnom ključu.
4. Usporediti biblijske slike ropstva s aktualnim 'ropstvima' u današnje vrijeme.
5. Tražiti biblijsko-teološke odgovore na zamršena pitanja slobode pojedinca i naroda.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Opći uvod u Knjigu Izlaska (4).
Detaljna analiza teksta Izl 1-15:
Stanje Hebreja u Egiptu (4).
Mojsijev poziv i poslanje (8).
Deset egipatskih zala (8).
Pasha i Izlazak iz Egipta (6).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒predavanja</td><td colspan="4">☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>Izrada pisanog rada</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni i/ili usmeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="7">Prisutnost i aktivnost na nastavi – 40%
Završni ispit – 60%</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Anto Popović, *Torah – Pentateuh – Petoknjižje. Uvod u knjige Petoknjižja i u pitanje nastanka Pentateuha*, KS, Zagreb, 2012., str. 91-122.		
	Gordon F. Davies, *Izrael in Egypt. Reading Exodus 1-2*, Sheffield, 1992., str. 13-181.		
Dopunska literatura	Wilfrid J. Harington, *Uvod u Stari zavjet*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1992., str. 5-190. Jean Louis Ska, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'iterpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB Bologna, 2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketna propitivanja i mogućnost usmenoga i/ili pisanoga osvrta nakon predavanja ili/i ispita.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="8">LITURGIJSKA GODINA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 625
ISVU: 140641</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="5">IV-V. FTS
II. god. dipl. TKS</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv.prof.dr.sc. Ivica Žižić</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="5">3</td></tr>
<tr><td>Suradnici</td><td>Mr. sc. Domagoj Volarević</td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td colspan="2">T</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>izborni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="5">25%</td></tr>
<tr><td colspan="9">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="8">Upoznati važnost vremena kao „medija“ u kojemu se događa susret Boga i čovjeka. Shvatiti značenje i sadržaj (u kršćanskom kontekstu) kozmičkih ciklusa korištenih za određivanje vremena (sat, dan, mjesec, godina).Upoznati način organizacije, strukturu i značenje liturgijske godine.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="8">Odslušan predmet liturgika (FTS i TKS)</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="8">Nakon uspješno završenog predmeta, student će moći:
1. Koristiti metode za proučavanje teologije liturgijske godine.
2. Razumjeti dinamiku i impostaciju liturgijskih slavlja u ciklusu liturgijske godine.
3. Analizirati i teološki argumentirati značenja pojedinih liturgijskih vremena i blagdana (dijelova liturgijske godine) temeljeno na svetopisamskim i euhologijskim tekstovima korištenim u liturgijskim slavljima.
4. Razlikovati stupnjeve liturgijskih slavlja.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="8">Obred – vrijeme – prostor; dinamizam odnosâ. (2) Vrijeme – temeljne postavke: kozmičko vrijeme, povijesno vrijeme, sveto vrijeme, vrijeme u Bibliji, kairos i kronos, vrijeme slavlja. (6) Nedjelja i njeno značenje. (4) Liturgijska godina s posebnim osvrtom na slavlje Vazma u prva četiri stoljeća. (2) Povijesni pregled razvoja liturgijske godine rimskoga obreda kao cjeline i pojedinih ciklusa godine. (4) Liturgijska godina u SC. (2) Dva temeljna ciklusa liturgijske godine: Uskrsni i Božićni. (8) Blagdani BDM i svetaca. (2)</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="4">☒predavanja
☒vježbe
☒mješovito e-učenje</td><td colspan="4">☒samostalni zadaci
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="8">Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td colspan="2">0,5</td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="8">Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja istraživačkog rada kroz razgovor na završnom ispitu.</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	*Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium*, u: Drugi vatikanski koncil: Dokumenti, VII. izdanje (popravljeno i dopunjeno), Zagreb, 2008.	1	
	M. KIRIGIN, *Konstitucija o svetoj liturgiji, Sacrosanctum Concilium*, Filozofski Institut Družbe Isusove u Zagrebu, 1985.	1	
	Handbook for Liturgical Studies. Liturgical time and space (vol. 5), ed. Anscar J. Chupungco, Liturgical Press, Collegeville 2000. Veći dio knjige dostupan na web stranici: https://books.google.hr/books?id=88A0uYXRqM8C&pg=PR17&lpg=PR17&dq=handbook+for+liturgical+studies+liturgical+time+and+space&source=bl&ots=AyvJuOcK88&sig=vIkJbju9Opuj90Vpyqhnb1BLjhk&hl=hr&sa=X&ei=_cDhVIXaOML0PNClgdAJ&sqi=2&ved=0CCsQ6AEwAg#v=onepage&q=handbook%20for%20liturgical%20studies%20liturgical%20time%20and%20space&f=false		internet
	P. F. Bradshaw, *The search for the origins of the christian worship. Sources and methods for the study of early liturgy*, Oxford University press[2], Oxford – New York 2002.		
	Rimski misal (hrv. prijevod), Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1980.		
	ADAM, A., *Uvod u katoličku liturgiju*, hrv. ed. A. Benvin, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar 1993	6	
	Calendarium romanum ex decreto sacrosancti oecumenici Concilii Vaticani II instauratum auctoritate Pauli PP. VI promulgatum. Editio typica, Typis Polyglottis Vaticanis, Città del Vaticano 1969.		
Dopunska literatura	M. AUGÉ, *L'anno liturgico è Cristo stesso presente nella sua Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2009. *L'anno liturgico*, ed. M. Augé et alii (Anamnesis 6), Marietti, Spa – Genova – Milano, [5]2011. ADAM, *Das Kirchenjahr. Schlüssel zum Glauben*, Herder, Freiburg – Basel – Wien, 1990. B. ŠKUNCA, *Duh i* obred, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar, 1998. Razna izdanja direktorijâ pojedinih crkvenih pokrajina i(li) redovničkih zajednica		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kontinuirani razgovor sa studentima		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	EGIZSTENCIJALISTIČKA FILOZOFIJA					
Kod	KBF: 626 ISVU: 140642	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Nastanak i razvoj egzistencijalizma. Ovladavanje pojmovima i strukturom egzistencijalističke filozofije. Prepoznavanje i razumijevanje egzistencijalističkih autora u njihovom povijesnom kontekstu. Čitanje i interpretiranje filozofskih tekstova egzistencijalista.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Navesti razloge nastanka egzistencijalizma, opisati njegov razvoj i povijesnu važnost, pokazati povezanosti i utjecaj egzistencijalizma na filozofiju XX. stoljeća. 2. Sintetizirati misao pojedinih autora. 3. Samostalno izvoditi zaključke o utjecaju i mogućoj primjeni egzistencijalističkog pristupa zbilji. 4. Interpretirati Knjigu propovjednika u svjetlu egzistencijalističkih pitanja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kierkegaard – otac egzistencijalizma: dijalektika egzistencije, religiozna pozadina i stadiji na životnom putu. (6) F. Nietzsche: dijalektika egzistencije u vremenu nihilizma. (2) M. Heidegger: egzistencijalna analitika kao fundamentalna ontologija. (6) J-P. Sartre: egistencijalizam kao humanizam. (4) Al. Camus: apsurdnost egzistencije. (4) K. Jaspers: osvijetljenje egzistencije. (4) Propovjednik u svjetlu egzistencijalizma. (4)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ *on line* u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisani prikaz jedne knjige					
Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara*	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani prikaz jedne knjige	1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u predavanjima. Pisani prikaz jedne knjige iz područja egzistencijalističke filozofije uz dogovor s nastavnikom. Usmeni ispit.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Hannah Arendt, *Was ist Existenzphilosophie?,* Anton Hain, Frankfurt am Main 1990.		
	Soren Kierkegaard, *Entweder/Oder 1- 2*, Güntersloher, Köln1985.		
	Soren Kierkegaard, Strah i drhtanje, Verbum, Split 2000.		
	M. Heidegger, *Bitak i vrijeme*, Naprijed, Zagreb 1985.		
	K. Jaspers, *Philosophie II, Existenzerhellung*, Pieper, München 1994.		
	J. P. Sartre, *Egzistencijalizam je humanizam*, Veselin Masleša, Sarajevo 1964. Propovjednik, Biblija Peter Kreeft, *Three Philosophies of Life*, Ignatius Press, San Francisco, 1989.		
	Albert Camus, *Mit o Sizifu*, Matica hrvatska, Zagreb 1998.		
	Thomas Seibert, *Existenzphilosphie*, J.B. Metzler, Stuttgart, Weimar 1997.		
Dopunska literatura	Aleksandra Golubović, *Recepcija Kierkegaarda u Hrvatskoj*, Filozofska istraživanja, Vol.28 No.2 srpanj 2008., str. 253-270. Karl Jaspers, *Filozofska vjera*, Breza, Zagreb, 2011. N. Berdjajev, *Ja i svijet objekata*, KS, Zagreb, 1984. Gregor Malantschuk, *Kierkegaard's Concept of Existence*, Marquerstte University Press, 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije tijekom predavanja, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">PACIJENT I ZDRAVSTVO</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 629
ISVU: 140844</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">I.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Doc. dr. sc. Ante Obad</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">6</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Prof. dr. sc. Stipan Janković,
Ljubica Žunić, pred.,
Frane Mihanović v. pred.,
mr.sc.Ana Jeličić,
Doc. Ivica Bilić,</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td>20</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>izborni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznati zdravstvo i zdravstveni sustav, zdravstveno pravo i prava pacijenta. Upoznati temelje etike i deontologije zdravstvenih djelatnika. Upoznati osnove fizioloških sustava pacijenta te osnovne internističke i kardiološke bolesti pacijenta. Poznavati osnovne neurološke bolesti pacijenta i specifičnosti onkoloških pacijenata. Poznavati osnove medicinskih ozračivanja, zaštite od zračenja i radioloških dijagnostičkih pretraga i uređaja.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Nema preduvjeta za upis.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Razumjeti i prepoznati zdravstvene sustave
2. Razumjeti i prepoznati prava pacijenta i zdravstvenog prava
3. Razumjeti osnovne fiziološke sustave čovjeka
4. Prepoznati osnovne bolesti iz područja interne medicine, kardiologije i neurologije.
5. Razumjeti specifičnost onkoloških bolesnika
6. Objasniti medicinsko ozračivanje i zaštitu od zračenja
7. Prepoznati radiološke pretrage i uređaje</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Zdravstvo i zdravstveni sustavi
Zdravstveno pravo i pravo pacijenta
Etika i deontologija zdravstvenih djelatnika
Osnovni fiziološki sustavi
Osnovne internističe i kardiologe bolesti
Osnovne neurološke bolesti
Specifičnosti onkoloških pacijenata
Medicinsko ozračivanje i zaštita od zračenja
Radiološke dijagnostičke pretrage i uređaji
Kliničke vježbe (15)</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ kliničke vježbe</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="5">Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita</td></tr>
</table>

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	4	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na seminarima i vježbama Pisani/ usmeni ispit Pisani test i/ili usmeni ispit

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006. (odabrana poglavlja)	15	
	Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini, Split, Redak, 2015. (odabrana poglavlja)	15	Web
	Osnove zdravstvenog prava, Split, Redak, 2014. (odabrana poglavlja)	15	Web
	Nastavni materijali uručeni studentima tijekom predavanja i vježbi.		

Dopunska literatura	Harrison, Principi interne medicine, džepni priručnik, četrnaesto izdanje (drugo Hrvatsko izdanje), Placebo d,o.o. Split, 2002. Božidar Vrhovac, Branimir Jakšić, Željko Reiner, Boris Vucelić. Interna medicina, Zagreb, Medicinska biblioteka, 2008 Demarin V, Trkanjec Z – Priručnik neurologije 2008. Medicinska naklada.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika; Analiza prolaznosti na ispitima; Izvješća Povjerenstva za unutrašnji sustav osiguravanje kvalitete provedbe nastave i ispita; Izvan institucijska evaluacija (vanjski sustav osiguravanja kvalitete nastave i ispita)..
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">ENGLESKI JEZIK TEOLOGIJE I.</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 622
ISVU: 129214</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">I.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Josip Mužić</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Dr. sc. Angelina Gašpar</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>15</td><td></td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Izborni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije.
Poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije).
Stjecanje osnovne teološke terminologije na engleskom jeziku.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije).
2. Slušati tekstove na engleskom jeziku uz razumijevanje poruke i stjecanje osnovnog vokabulara.
3. Primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar).
4. Pisati tekst na engleskom jeziku teologije (koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Uvodno predavanje (2).
Biblija (katoličke knjige Staroga/Novoga zavjeta) (2).
Božje riječi (2)
Povijest židovskog naroda 1 (2).
Povijest židovskog narod 2 (2).
Kako sam zavolio Mariju (2).
Tko je Marija? (2).
Kolokvij (2).
Isus Krist (2).
Sveta zemlja (2).
Liturgijska godina (2).
Božić (2).
Veliki tjedan (2).
Kolokvij (2).
Analiza rezultata kolokvija (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="3">☒ Predavanja
☒ Vježbe</td><td colspan="3">☒ Samostalni zadaci
☐ (Ostalo upisati)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje nastave.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2,0</td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokvij (2) – 70%
(ocjene prema skali: 60-69% - 2,70-79-% - 3, 80-89% - 4, 90-100% - 5)
Usmeni ispit – 15%
Pohađanje nastave (0%), Aktivnost na nastavi (5%), Individualni zadatci (5%), Vježbe (5%)
Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova na kolokvijima moraju pristupiti završnom pismenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">U. Sešek, Zabukovec, S., English for Theologians, Ljubljana: Teološka fakulteta, 2010.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku.</td><td></td><td colspan="2">Internet</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">The Holy See: http://www.vatican.va/phome_en.htm
Sacred Scripture: http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm
Catechism of the Catholic Church:
http://www.vatican.va/archive/catechism/ccc_toc.htm
Documents of II Vatican Council:
http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm
News: http://www.zenit.org/english/</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama, evidencija o pohađanju nastave, evaluacija predmeta i nastavnika.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">CRKVENO PUČKO PJEVANJE U BOGOSLUŽJU U HRVATSKOM NARODU</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 631
ISVU: 144591</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">II.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>mr. art. izv. prof. Šime Marović</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Izborni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3">0 %</td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Upoznavanje s posebnošću crkvenoga pučkoga - glagoljaškoga pjevanja u bogoslužju u hrvatskom narodu.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6">Položen ispit: Crkvena glazbena kultura. Osnovna znanja glazbene teorije (solfeđo, harmonija).</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Student će nakon položenog ispita biti u stanju:
1. vrjednovati pučko-glagoljaško pjevanje u nastavno-pastoralnoj praksi;
2. analizirati pučke crkvene glazbene oblike;
3. protumačiti specifičnosti crkvenoga liturgijsko-glazbenog izričaja na hrvatskomu tlu (glagoljaškoga pjevanja);
4. čuvati blago crkvene pučke glazbene posebnosti.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Glagoljaško pjevanje u odnosu prema ostalim vrstama crkvene glazbe.Glagoljaško pjevanje – nematerijalno dobro hrvatskoga naroda. Crkveni pučki glazbeni oblici /himan, biblijski koral, crkvena pučka popijevka/ Zbornici crkvene glazbe /«Pisni», Pavlinska pjesmarica, Cithara octocorda/ (2).
Bogoslužna pjevanja koja su utjecala na oblikovanje crkvenoga pučkoga (glagoljaškoga) pjevanja /ambrozijansko, beneventansko, akvilejsko, gregorijansko/. Povijest glagoljaškoga pjevanja /bogoslužni jezik, Sv. Ćiril i Metod, Istočne crkve/(2).
Glagoljaštvo u Hrvatskoj (definicija, nastanak, zapisi o glagoljaškomu pjevanju – reskripti /otpisi/ pape Inocenta IV. Rimski misal, Lekcionar Bernardina Splićanina. Papa Leon XIII. i okružnica «Grande munus»; okružnica Luigija Galimbertija; sastanak biskupa u Hvaru 1911; Drugi vatikanski sabor (2).
Osobitosti crkvenoga pučkoga pjevanja /načini izvođenja, varijante, osobine, razlike između spontanog i uvježbanog pučkog pjevanja/. Osobitosti nepromjenjivih i promjenjivih dijelova mise u glagoljaškom bogoslužju (2).
Pjevanje čitanja u misi; božićni napjevi, kolendre, korizmeni napjevi, Gospin plač. Istraživanja pučkoga glagoljaškoga pjevanja /Žganec, Bezić, Martinić/(2).
Vježbe (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, polaganje usmenog ispita.</td></tr>
<tr><td>Praćenje rada studenata (upisati</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1,5</td></tr>
</table>

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 30%, Vježbe 10%, Završni ispit 60%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	J. Bezić, *Razvoj glagoljaškog pjevanja na zadarskom području*, Zadar, 1973., str. 1.-324.	1	
	Razni autori, *Crkvena glazba*, priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1988., str. 164.-212.	1	
	Š. Marović, *Glazba i bogoslužje*. Uvod u crkvenu glazbu, CuS, Split, 2009., str. 63.-81.	1	
Dopunska literatura	V. Žganec, *Muzički folklor I., Uvodne teme i tonske osnov*e, Zagreb, 1962., str. 1.-190.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	SREDSTVA PRIOPĆIVANJA							
Kod	KBF: 632 ISVU: 144595	Godina studija	I.-V.					
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3					
Suradnici	Mr. sc. Mirko Mihalj	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			20		10			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%					

OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s osnovnim medijskim znanjima i vještinama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Zanimanje za medijski navještaj.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Protumačiti važnost sredstava priopćivanja u djelovanju Crkve. 2. Objasniti ulogu medija u formiranju pojedinačnih stavova i javnog mišljenja. 3. Usporediti utjecaj različitih vrsta sredstava priopćivanja. 4. Razlikovati i kritički vrednovati najutjecajnije medije. 5. Analizirati vjerski sadržaj u medijima.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje s novinarskim radom u tisku, na radiju i televiziji (5). Analiza video-zapisa sakramenta potvrde (10). Obrađivanje najava i priopćenja (4). Pisanje članaka, reportaža, vijesti, intervjua (5). Analitički istraživački osvrt (6).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ *on line* u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predmeta, čitanje literature, pisani radovi, polaganje ispita					
Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pojedinačni i skupni radovi – 50 % Ispit – 50 %					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	S. Malović, *Osnove novinarstva*, “Golden marketing – Tehnička knjiga”, Zagreb, 2005.		

	R. Rudin, T. Ibbotson, *Uvod u novinarstvo,* Mate d.o.o., Zagreb, 2008., 340 stranica. (Odabrana poglavlja)		
	Papinsko vijeće za medije, *Nadolaskom novoga doba "Aetatis novae", Pastoralna uputa o društvenoj komunikaciji,* KS, Zagreb.		
	Crkva i mediji, GK, Zagreb, 2006.		
Dopunska literatura	S. Kovačić, Agencijsko novinarstvo: povijest agencija i osnove pisanja agencijske vijesti, Skripta, Visoka poslovna škola Zagreb, Zagreb, 2013.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije i razgovor o razumijevanju sadržaja, evidencija o sudjelovanju na predavanjima. Predstavljanje radova.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><th>NAZIV PREDMETA</th><th colspan="5">STAROSLAVENSKI JEZIK I GLAGOLJAŠTVO</th></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 540
ISVU: 82621</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">I.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Doc. dr. sc. Josip Dukić</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Mr. sc. Josip Grbavac</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Izborni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><th colspan="6">OPIS PREDMETA</th></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Poznavanje glagoljskog i ćiriličnog pisma. Upoznati osnove o staroslavenskomu jeziku. Širi uvid u povijest glagoljaštva. Upoznati glagoljašku baštinu kao crkveno-liturgijsku i općenito kulturnu posebnost u Hrvata, koja je važna crkvena i kulturna poveznica s drugim slavenskim narodima zapadnoga i bizantskoga kruga.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Solidno klasično obrazovanje.
Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Objasniti okolnosti nastanka i razvoja staroslavenskih pisama, jezika, i literature.
2. Definirati pojmove staroslavenski jezik, kanon, redakcije i recenzije.
3. Istaknuti važnost glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.
4. Samostalno transliterirati tekstove napisane glagoljicom (oblim i uglatim tipom) i ćirilicom; transkribirati i čitati odabrane tekstove.
5. Protumačiti vrijednost staroslavenskoga jezika i književnosti i glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Mjesto staroslavenskoga među indoevropskim i posebno slavenskim jezicima. (Slavenska misija solunske braće sv. Konstantina Ćirila i Metodija: društveno-crkveni kontekst, kronologija i značenje njihove misije za slavenske narode) (2).
Problem prioriteta i autorstva slavenskih pisama. Traktat crnorisca Hrabra (2).
Staroslavenski kanon; Staroslavenske redakcije (2).
Teorije o postanku i podrijetlu glagoljice. Grafijski sustav glagoljice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih oblom, općeslavenskom glagoljicom (najvažniji korpus: Kijevski listići, Zografsko evanđelje, Marijansko evanđelje, Assemanijevo evanđelje, Kločev glagoljaš) (4).
Počeci i razvoj slavenskoga bogoslužja u Hrvata (1).
Uglata (granata, hrvatska) glagoljica kao pisani odraz hrvatskostaroslavenskog jezika i kao zasebnog hrvatskog kulturnog znaka na razmeđu kultura Istoka i Zapada u rasponu od 12. stoljeća do u naše vrijeme (2).
Razvitak hrvatskoga tipa staroslavenskoga jezika. Hrvatski glagoljski rukopisi, posebno liturgijski kodeksi (2).
Glagoljski epigrafi (Valunska ploča, Plominski natpis, Krčki natpis, Baščanska ploča, Senjska ploča, Supetarski ulomak, Grdoselski ulomak i dr.) (2).
Vježbe transliteracije tekstova pisanih uglatom glagoljicom: glagoljski rukopisi liturgijskog (Hrvojev misal) i neliturgijskog štiva (Petrisov zbornik, Pariški kodeks, Zapis popa Martinca), hrvatske inkunabule (Misal po zakonu rimskoga dvora) i kasnije otisnuta djela (4).
Vježbe transkripcije na odabranim tekstovima (2).
Postanak ćirilice. Ohridska i preslavska književna škola. Grafijski sustav ćirilice.
Vježbe transliteracije tekstova pisanih ćirilicom i bosančicom (Listina bana Kulina) (2).
Uporaba ćirilice na hrvatskom prostoru (Povaljska listina, Poljički statut) (1).</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ vježbe</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Predavanja i vježbe</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Osobni rad</td><td>2,0</td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praćenje dolaska na predavanje.
Aktivnost za vrijeme predavanja.
Provjera čitanja dodatne literature.
Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Stjepan Damjanović, Slovo iskona – Staroslavenska/ starohrvatska čitanka, Matica hrvatska, Zagreb 2002., str. 9-61; 65-118; 183-246. (od toga 52 str. Ilustr.).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Žitja Konstantina Ćirila i Metodija i druga vrela. Preveo i protumačio Josip Bratulić, Zagreb, 1985., str. 5-119.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Hercigonja, E., Napomene uz transliteraciju oda-branih tekstova, u: Misal po zakonu rimskoga dvora, Zagreb, 1971.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Frane Paro, Glagoljska početnica, Rijeka, 1995., str. 1-56.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Dokumenti o sv. Ćirilu i Metodu, KS, Zagreb, 1985., str. 9-56.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">V. Štefanić, Determinante hrvatskog glagoljizma, Slovo, 21, 1971., str. 13-30.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">Stjepan Damjanović, Staroslavenski jezik (Peto, nepromijenjeno izdanje) Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005., str. 56-148.
Ivo Frangeš, Povijest hrvatske književnosti, (bilo koje izdanje), poglavlje: Srednjovjekovna književnost.
Stjepan Damjanović, Hrvatski glagoljaši i počeci hrvatskog književnog jezika, Croatica 37-38-39, Zagreb, 1993., str. 93-106.
Josip Hamm, Hrvatski tip staroslavenskog jezika, “Slovo” 13, Zagreb, 1963., str. 43-68;
Slavko Kovačić, Glagoljsko bogoslužje i glagoljaši na području srednje Dalmacije od 16. do 20. stoljeća, Kačić 25, Split, 1993., str. 449-459.;
M. Reljanović, Enciklika 'Grande munus' i pitanje obnove glagoljaštva u Dalmaciji, Radovi zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru, 43., 2001., str. 355-374.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Interaktivni rad sa studentima.
Poticanje na dodatne aktivnosti.
Praćenja pohađanja nastave.
Pomoć kod studiranja.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">SPOLNO NASILJE</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 547
ISVU: 82610</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="4">II.–V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Izborni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznavanje s naravi, opsegom, različitim tipovima i oblicima, različitim profilima žrtava i počinitelja, uzrocima i posljedicama fenomena spolnoga nasilja.
Osvješćivanje potrebe prevencije i ispravnog postupanja prema žrtvama.
Razumijevanje funkcioniranja i značenja masovnog spolnog nasilja tijekom i poslije rata. Znati moralno vrjednovati taj ozbiljni individualni i društveni problem te usvojiti etički prihvatljiva rješenja određenih moralnih pitanja vezanih uz taj fenomen.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Jasno prikazati i korektno interpretirati uzroke, oblike, učestalost i posljedice spolnoga nasilja.
2. Kritički analizirati najčešće mitove, predrasude i stereotipe vezane uz spolno nasilje.
3. Uočiti kvalitativnu razliku između mirnodopskog i ratnog nasilja, ali i njihovu eventualnu povezanost.
4. Odabrati i predložiti učinkovite strategije prevencije.
5. Protumačiti razloge negativne moralne kvalifikacije svakog oblika spolnoga nasilja.
6. Ponuditi racionalno utemeljena rješenja specifičnih moralnih pitanja vezanih uz spolno nasilje: otpor, pristanak, ugroza života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina rođene djece.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Narav i raširenost fenomena spolnoga nasilja (2)
Suvremene teorije o spolnom nasilju (4).
Tipovi i oblici spolnoga nasilja (4).
Počinitelji, žrtve i kontekst (2).
Posljedice spolnoga nasilja i njihov tretman (2).
Prevencija spolnoga nasilja (2).
Masovno/kolektivno spolno nasilje u ratu (4).
Moralna prosudba spolnoga nasilja (2).
Posebna moralna pitanja vezana uz spolno nasilje (odgovornost, privola, krajnji otpor i vrijednost života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina djece rođene iz spolnoga nasilja) (8).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒predavanja</td><td colspan="4">☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Pisani rad</td><td colspan="2">1,0</td></tr>
</table>

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 60% Pisani rad – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ivan Pavao II., *Na barbarstvo mržnje i rasizma valja odgovoriti snagom ljubavi i solidarnosti. Pismo Sarajevskom nadbiskupu mons. Vinku Puljiću – 2. veljače 1993.*, u: Velimir Blažević (prir.), *Služenje miru*, KS, Zagreb, 1995., str. 138-140.	1	
	Jordan Kunčić, *Pravo bračnog druga na samoobranu*, u: BS, 39 (1969.), 2-3., str. 217-221.	1	www.hrcak.srce.hr
	Valentin Pozaić, *Odgovornost u vrtlogu rata*, u: OŽ, 48 (1993.), 3-4., str. 287-307.	1	www.hrcak.srce.hr
	Šimun Bilokapić, *Spolno nasilje u obitelji. Teološko-moralni osvrt*, u: Ante Čovo, Dijana Mihalj (ur.), *Muško i žensko stvori ih. Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja*, Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2008., str. 243-273.	2	
	Šimun Bilokapić, *"Hitna kontracepcija" i prevencija trudnoće nakon spolnog nasilja*, u: CUS, 45 (2010.), 2, str. 169-192.	1	www.hrcak.srce.hr
	Šimun Bilokapić, *Etički vidovi kemijske kastracije*, u: CUS, 45 (2010.), 3, str. 333-354.	1	www.hrcak.srce.hr
	Zvonimir Šeparović (ur.), *Masovna silovanja kao ratni zločin*, Documenta Croatica, Zagreb, 1993., str. 1-197.		
	Katekizam Katoličke Crkve, br. 2356.	3	
Dopunska literatura	Susan Brownmiller, *Protiv naše volje*, Zagorka 5, Zagreb, 1995., str. 1-475. Seada Vranić, *Pred zidom šutnje*, Antibarbarus, Zagreb, 1996., str. 1-248. Marina Ajduković, Gordana Pavleković (ur.), *Nasilje nad ženom u obitelji*, 2. dopunjeno izd., Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004., str. 1-267. Bože Vuleta (ur.), *Nasilje nad ženama. Teološko-pastoralni izazov*, Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2006., str. 1-294.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">LJUDSKA PRAVA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 549
ISVU: 82623</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="4">III. – V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Luka Tomašević</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Izborni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznavanje s ljudskim pravima, posebice u Katoličkoj Crkvi. Osvjetljavanje ljudskih prava u europskim i svjetskim razmjerima, razumijevanje problematike ljudskih prava u kontekstu kršćanske vjere i morala. Razlučivati katolički pogled na usvajanje i razvoj ljudskih prava u duhu katoličke moralke i socijalnog nauka Crkve.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Završene prve dvije godine Integriranog filozofsko-teološkog studija.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Definirati i protumačiti ljudska prava.
2. Opisati ljudska prava i praktično se zalagati za njih.
3. Razlikovati kako nastaju i kako se ostvaruju.
5. Razlikovati ljudska prava od pukih prohtjeva.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Pojam i kriteriji određivanja ljudskih prava (2).
Povijest ostvarivanja ljudskih prava kroz povijest ; De Las Casas i prava indijanaca; Deklaracije o ljudskim pravima SAD, Francuska skupština, UN (2).
Ljudska prava u Svetom pismu (2).
Crkvena tradicija i dokumenti: enciklika Pacem in terris, i dr. konvencije i deklaracije (2).
Teološko promišljanje o ljudskim pravima (Toma Akvinski, F. de Vitoria) (2).
Posljednji pape i ljudska prava: Ivan XXIII., Pavao VI., II. vat. koncil, Ivan Pavao II., Benedikt XVI., aktualni papa) (2).
Ljudska prava u Hrvatskoj kroz povijest i danas (2).
Opseg i shvaćanje ljudskih prava kroz povijest i danas (2).
Ostvarivanje ljudskih prava u svijetu i Hrvatskoj: Helsinki watch (2).
Novija teološka promišljanja(2).
Ljudska prava i ljudsko dostojanstvo (2).
Rasprava (2).
Izlaganje studentskih radova (4).
Ljudska prava u društvu i javnosti (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="4">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje i raspravljanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td colspan="2">0,5</td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat 20% Kolokvij 30% Usmeni ispit 50%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Profesorova skripta (ad usum privatum)		
	Socijalni dokumenti Crkve, *Sto godina katoličkog socijalnog nauka* (ur. M. Valković), KS, Zagreb, 1991.	6	
	G. Concetti, *Kriteriji određivanja ljudskih prava,* Nova et Vetera, 33(1983)153-166.	1	
Dopunska literatura	J. Hržnjak (prir.), *Međunarodni i europski dokumenti o ljudskim pravima. Čovjek i njegove slobode u pravnoj državi,* Zagreb, 1992. M. Matulović, *Ljudska prava, Osnovni međunarodni dokumenti*, Zagreb, 1990.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, studentske ankete, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	MARIOLOGIJA					
Kod	KBF: 557 ISVU: 82624	Godina studija	III.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Razumjeti biblijska uporišta govora o Mariji. Temeljno poznavanje mjesta i uloge Blažene Djevice Marije u Kristovom djelu spasenja i njezino mjesto u otajstvu Crkve. Znati integrirati smjernice koncilske mariologije u suvremeni naviještaj.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti mjesto i ulogu Marije u povijesti spasenja. 2. Upoznati nastanak i sadržaj marijanskih dogmi. 3. Moći vrjednovati stavove pravoslavlja i protestantizma prema Mariji. 4. Moći primijeniti u duhovnosti, propovijedi i katehezi glavne odrednice katoličke mariologije.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Razvoj mariologije kroz povijest (2). Odnos biblijske teologije i mariologije (2). Lik Marije u pojedinim evanđeljima (4). Razvoj i značenje četiriju Marijanskih istina i dogmi: Bogorodica i Djevica, Bezgrješno začeće i Uznesenje na nebo (8). Odnos Marije i Crkve (2). Marijini sporni naslovi (2). Drugi vatikanski koncil: Marija unutar Crkve i povijesti spasenja (2). Marija u postkoncilskim dokumentima: *Marialis cultus* i *Redemptoris mater* (4). Značenje mariologije u ekumenizmu (2). Značenje ispravnog marijanskog štovanja u duhovnosti i životu vjernika (2).
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja / ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,4	Usmeni ispit	1,6	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

<table>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Kolokvij – 20%
Završni ispit – 80% (usmeni i/ili pisani)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>Ivan Pavao II., Redemptoris Mater, KS, Zagreb, 1987.</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>J. Galot, Mariologija. Bog i žena. Marija u spasenjskom djelu, UPT, Đakovo, 2001., str. 95-442.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>L. Markešić, Marija – Službenica Božja, Svjetlo riječi, Sarajevo, 2011., str. 1-77.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">K. Rahner, Marija, Majka Gospodinova, KS, Zagreb, 1980., 73 str.
V. Košćić, Marija, Majka Sina Božjega, KS, zagreb, 2003., str. 1-76.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">PRAVNI POLOŽAJ KATOLIČKE CRKVE U HRVATSKOJ</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 559
ISVU: 82625</td><td>Godina studija</td><td colspan="3">I.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Izborni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznati povijesni razvitak odnosa između Katoličke Crkve i države od rimskog carstva do prvog konkordata.
Znati okolnosti donošenja i sadržaj Wormskog konkordata 1122., zatim Napoleonov konkordat iz 1801. i neke druge europske konkordate.
Razumjeti odnose Crkve i države u državnim zajednicama u čijim je sastavima Hrvatska bila član.
Zapamtiti sadržaj četiriju ugovora Svete Stolice i Republike Hrvatske i drugih podugovornih akata.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Analizirati povijesni razvitak odnosa Crkve i države.
2. Opisati različite pristupe konkordatima kroz povijest osobito onih konkordata koji su se ticali Hrvatskog naroda.
3. Definirati odredbe četiriju međunarodnih Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske i podugovornih zakona i ugovora koje je sklopila Vlada RH i HBK.
4. Argumentirati u čemu je važnost Ugovora Svete Stolice i Republike Hrvatske za slobodu djelovanja Katoličke Crkve u Hrvatskoj.
5. Usporediti prostor slobode djelovanja koji uživaju druge vjerske zajednice u Hrvatskoj.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Odnos Crkve i države od početaka do prvog konkordata (3).
Wormski konkordat, Napoleonov konkordat, Austrijski konkordat 1855., Crnogorski konkordat 1886., Konvencija Sv. Stolice i Austrije za Bosnu i Hercegovinu (2).
Srpski konkordat 1914., Konkordat Kraljevine Jugoslavije 1935., Lateranski ugovor 1929., Njemački konkordat 1933. (2).
Položaj Katoličke Crkve u Poljskoj i konkordati iz 1925. i 1998., Katolička Crkva u Češkoj i Slovačkoj, zaključak povijesnog dijela (2).
Položaj Katoličke Crkve u komunističkoj Jugoslaviji, Protokol 1966., Zakoni o pravnom položaju vjerskih zajednica (2).
Diplomatski odnosi Katoličke Crkve i Bosne i Hercegovine, Zakon o vjerskim zajednicama u BIH iz 2004., Temeljni ugovor između Bosne i Hercegovine i Svete Stolice iz 2006.(3).
Diplomatski predstavnici (općenito), Diplomatski predstavnici Svete Stolice (vrste, dužnosti, prestanak službe) (2).
Kratka povijest diplomatskih odnosa Svete Stolice i hrvatskog naroda, uspostava diplomatskih odnosa Svete Stolice i Republike Hrvatske (2).
Ugovor između Svete Stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima (2).
Kanonske ženidbe s građanskim učincima, Sporazum o dušobrižništvu u kaznionicama, zatvorima i odgojnim zavodima, Protokol o načinu upisa pravnih osoba Katoličke Crkve, Ugovor o dušobrižništvu u bolnicama i ostalim zdravstvenim</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">ustanovama te ustanovama socijalne skrbi (2).
Ugovor Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture (2).
Ugovor o Katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama, Ugovor o katoličkim osnovnim i srednjim školama, Sporazum HRT i HBK, Sporazum o povratu crkvenih matičnih knjiga, knjiga stanja duša, ljetopisa i drugih knjiga koje su u vrijeme komunističkog režima nezakonito oduzete Katoličkoj Crkve (2).
Ugovor o dušobrižništvu pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske, Statut vojnog ordinarijata u Republici Hrvatskoj, Pravilnik o ustroju i djelovanju vojnog ordinarijata u RH (2).
Ugovor Svete Stolice i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima, Zakon o pravnom položaju vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj iz 2002 (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja</td><td colspan="3">☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Prisutnost na predavanjima, sudjelovanje u raspravi.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Osobni rad</td><td>1,0</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pisani ispit</td><td>1,0</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 10%
Sudjelovanje u raspravi –10%
Završni ispit – 80%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Hrvatska biskupska konferencija, Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske, Povijest nastanka i komentar Nikola Eterović, GK, Zagreb, 2001., str. 27-69, 105-354.</td><td>1</td><td colspan="2">www.hbk.hr</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">Vojni ordinarijat u Republici Hrvatskoj, Dokumenti o ustroju i djelovanju, drugo dopunjeno izdanje, Vojni ordinarijat u RH, Zagreb, 2003., str. 9-43.
N. Eterović, Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske, Povijest nastanka i komentar, u: Dokumenti o ustroju i djelovanju, Dodatak, izd. Vojni ordinarijat u RH, Zagreb, 2003., str. 57-79.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, anketa.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">POJAM BOGA POSLIJE AUSCHWITZA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 582
ISVU: 82627</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">I.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Ivan Tadić</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Dr. sc. Ante Akrap</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Izborni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznati filozofsku i teološku problematiku koja dovodi u pitanje Boga, njegovu prisutnost i odsutnost za vrijeme i poslije tragedije u Auschwitzu.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Analizirati i donositi sudove o religioznim, moralnim i etičkim dilemama s kojima ga suočava ova tema.
2. Razumjeti različite stavove i strujanja unutar židovskog naroda kad je riječ o “pitanju Boga” i njegovu odnosu prema izabranom narodu.
3. Sposoban je postavljati „neugodna“pitanja i njih odgovara suvislo i razložno.
4. Razviti svijest o vrijednosti postojanja u različitosti i pluralizmu, uočavati granice ljudskog i humanog ponašanja koje često puta pod utjecajem predrasuda i stereotipa vode u rasizam.
5. Razviti osjećaj empatije i suosjećanja s onima koji pate, koji su žrtve različitih zlouporaba moći i ovlasti.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Biblijska dimenzija Boga (2).
Povijest holokausta (2).
Bog u židovskoj i filozofskoj misli poslije tragedije u Auschwitzu. Različite postavke i gledanje na ovu problematiku filozofa i teologa koji su se bavili ovom problematikom (4).
Holokaust i Golgota (2).
Pomrčina Boga - Martin Buber (2).
Sartreova i Heideggerova pozicija prema Bogu (2).
Jung i pitanje Boga (1).
Rubenstein - Bog gospodar povijesti? (1).
Andre Neher - Božja šutnja (2).
Abraham Heschel - pitanje odgovornosti kako Boga tako i čovjeka (1).
Sergio Quinzio - odnos između Božjih obećanja kroz povijest i prisutnosti zla u svijetu (1).
Emil Fackenheim - odnos objavljene vjere i modernog mišljenja (1).
Eliser Berkovits - skrivanje božanskog lica (1).
Jonas - pojam Boga (kabala) (2).
Arthur A. Cohen – “užas” kao jedan od vidova Boga ali i mogućnosti čovjeka (1).
I.Greenberger - savezništvo Boga i čovjeka (1).
E. Levinas - odnos slobode i odgovornosti (2).
Iskustvo žrtava holokausta (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja</td><td colspan="3">☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="5">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
</table>

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima – 30% Usmeni ispit – 70%

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	I. Devčić, *Bog i filozofija*, KS, Zagreb, 2003.	1	
	A. Vučković, *Bog i zlo. Teodicejski ulomci*, Filozofska biblioteka Speculatio, Zadar, 2008.	1	
	G. Agamben, *Ono što ostaje od Auschwitza*, AB, Zagreb, 2008.		
	Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, CUS, Split, 2013. (*A. Akrap, Holokaust - Golgota 20. stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli,* str.175-209.)	2	
	Hannah Arendt, *O zlu*, Breza, Zagreb, 2006.		
	Slavoj Žižek, *O nasilju*, Ljevak, Zagreb, 2008		
	Predrag Finci, Umjetnost uništenog, AB, Zagreb 2005.		
	AA. VV., *L assurdo di Auschwitz*, Ancora, Milano, 1998.		

Dopunska literatura	Irene Kajon, *La storia della filosofia ebraica*, Cedam, Padova, 1993.; Irene Kajon, *Fede ebraica e ateismo dopo Auschwitz*, Editrice Benucci, Perugia 1993.; Emil L. Fackenheim, *La presenza di Dio nella storia*, Queriniana, Brescia, 1997. Massimo Giuliani, *Auschwitz nel pensiero ebraico*, Morcelliana, Brescia 1998. Silvia Benso, *Pensare dopo Auschwitz*, ESI, Napoli, 1992; R. Eaglestone, Postmodernizam i poricanje holokausta, naklada jasenski i Turk, Zagreb,2001. N. G. Finkelstein, Industrija holokausta, Hasanbegović, Zagreb, 2006. Fackenheim, E.,*God's Presence in History: Jewish Affirmations and Philosophical Reflections*,1997.; Jonas, H., Mortality and Morality: *A Search for Good After Auschwitz (Studies in Phenomenology and Existential Philosophy),* 1996.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">DRUŠTVENA DIMENZIJA BIBLIJSKE VJERE</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 604
ISVU: 84769</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">II.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Izborni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Polazeći od danosti Staroga i Novoga zavjeta, pokazati da biblijska vjera nužno zadire u društveni život jer ograničiti biblijsku vjeru samo na unutarnji intimistički osjećaj bez odražaja na oblikovanje društvenog života, bilo bi čisto krivotvorenje.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Aktivno i argumentirano uključiti se u aktualnu raspravu o odnosu vjere i društvenog angažmana i zauzeti jasan stav glede toga pitanja.
2. Zauzeti kritički stav prema onima koji ugrožavaju prava siromašnih i nezaštićenih.
3. Prožet i nošen duhom Isusove više pravednosti osjeća u svojoj savjesti obvezu da dadne svoj obol uspostavi jednog boljeg i čovječnijeg svijeta.
4. Prožet dubokom i istinskom biblijskom čovječnošću kadar je blagotvorno utjecati na oblikovanje autentičnog društvenog života.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">U ovom predmetu se podrobno i argumentirano iznosi na vidjelo društvena dimenzija vjere u Starom i Novom zavjetu.
U Starom zavjetu se posebno obrađuju: Biblijski izlazak, ministerij proroka, zakonske odredbe i religiozne ustanove koje štite prava siromaha i obespravljenih (15).
U Novom zavjetu se posebno iznosi na vidjelo društvena dimenzija navještaja o kraljevstvu Božjem i odnos biblijskog vjernika i civilne vlasti (15).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ mogućnost rasprave</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na njima. Čitanje zadane literature i pripremanje i polaganje završnog usmenog ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Čitanje zadane literature</td><td>1,0</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Uredno pohađanje nastave i usmeni završni ispit s dva pitanja iz predavane materije i jednoga pitanja iz zadane literature koju je student bio obvezan pročitati.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>M. Vugdelija, Politička ili društvena dimenzija biblijske vjere, Split, 2005., str. 1-243.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Kongregacija za nauk vjere, Doktrinalna nota o nekim pitanjima vezanim uz sudjelovanje katolika u političkom životu, IKA, Zagreb, 2003.</td><td>7</td><td></td></tr>
<tr><td>R. J. Clifford, The Exodus in the Christian Bible: The case for “Figural” reading, u: Theological Studies 2 (2002.), str. 345-361.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">Ž. Bezić, Crkva i politika, u: Obnovljeni život 1 (2001.), str. 59-68.
S. Baloban, Kršćanstvo, Crkva i politika, Zagreb, 1999.
J. Bigo, Isus i politika, u: Kana 4 (1989.), str. 12-13.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>NAZIV PREDMETA</th><th colspan="7">OBEĆANA ZEMLJA</th></tr>
<tr><td>Kod</td><td colspan="2">KBF: 607
ISVU: 84773</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">II.-IV.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td colspan="2">Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td colspan="2" rowspan="2">Mr. sc. Miljenko Odrljin</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td colspan="2">Izborni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><th colspan="8">OPIS PREDMETA</th></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Cjelovitije upoznavanje pojma Obećana zemlja.
Upoznati važnija razdoblja povijesti Obećane zemlje.
Razumjeti složenost odnosa i probleme između Židova i Arapa.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Poznavanje osnova hebrejskoga jezika.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Interpretirati razvojne faze starozavjetne povijesti.
2. Razumjeti idealizam i fanatizam u borbi za svaki komadić te zemlje.
3. Razumjeti ulogu Izabranog naroda u povijesti spasenja.
4. Razumjeti židovsko tumačenje Obećane zemlje kao hermeneutske podloge u kršćanskom shvaćanju.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Uvodne napomene (2).
Obećana zemlja u povijesti (4).
Osnutak Države Izrael 1948. i posljedice (2).
Židovsko naseljavanje u Državu Izrael (2).
Tumačenje Biblije; razvojne faze starozavjetne povijesti (4).
Osvajanje Obećane zemlje u Bibliji (2).
Progonstvo i povratak u Zemlju (2).
Zemlja i nade Izraela (4).
Obećana Zemlja poslije Krista (2).
Isus i Zemlja (2).
Zemlja u učenju apostola (4).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="4">☒ samostalni zadaci
☒ rasprave
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1,0</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i</td><td colspan="7">Pohađanje nastave – 40%</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Kolokvij – 25%
Završni (pismeni) ispit – 35%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>C. Chapman, Čija je Obećana zemlja?, Zagreb, 2002.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>K. J. Kuschel, Spor oko Abrahama, Sarajevo, 2001.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>M. Šešok, Putovanje biblijskim zemljama, Zagreb, 2005.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">C. Tomić, U Zemlju obećanja, Zagreb, 1980.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Kontrola nazočnosti studenata na predavanjima, rasprave o važnijim temama i povremeni kolokvij.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

NAZIV PREDMETA	ASERTIVNA KOMUNIKACIJA					
Kod	KBF: 610 ISVU: 84777	Godina studija	I. – V. (ljetni semestar)			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Mirko Mihalj	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20		10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			

OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s osnovnim znanjima i vještinama asertivne komunikacije					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Zanimanje za interpersonalnu komunikaciju i osnovno poznavanje metodologije znanstvenoga rada					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti predmet i metode asertivne komunikacije 2. Analizirati tehnike asertivnog ponašanja 3. Učinkovito se služiti asertivnošću. 4. Primijeniti stečena znanja u interpersonalnoj komunikaciji.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Asertivnost naspram pasivnosti i agresivnosti (7) Prednosti asertivnog ponašanja (7) Asertivne vještine i tehnike (6) Vježbe asertivnog komuniciranja (10)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje		☒ samostalni zadaci ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predmeta, čitanje literature, vježbe asertivnosti, polaganje ispita					
Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	25 % - vježbe 25 % - sudjelovanje na predavanjima 50 % - ispit					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	D. Miljković, M. Rijavec, *Razgovori sa zrcalom. Psihologija samopouzdanja,* IEP, Zagreb, 2010., („Naučite se zauzimati za svoja prava“ od 97. do 120. str.), 250 stranica		

	D. Lučanin, J. Despot Lučanin, (ur.) *Komunikacijske vještine u zdravstvu,* "Naklada Slap", Jastrebarsko, 2010., 222 str. („Komunikacijske vještine – asertivnost“)		
	D. Miljković, M. Rijavec, *Kakao se zauzeti za sebe?* IEP, Zagreb, 2002., 56 stranica		
	Odabrane internetske stranice		
Dopunska literatura	P. Breitman, C. Hatch, *Kako reći „ne“ i ne osjećati se krivim.* Mozaik knjiga, Zagreb, 2002., 210 stranica P. Breitman, C. Hatch, *How to Say No Without Feeling Guilty,* Broadway Books, 2001, 272 pages D. J. Lieberman, Navedite ljude da učine ono što želite, VBZ, Zagreb, 2003., 180 stranica		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije i razgovor o razumijevanju sadržaja, sudjelovanje na predavanjima i u vježbama		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	POVIJEST FRANJEVAČKOG REDA					
Kod	KBF: 617 ISVU: 112611	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Željko Tolić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati povijest franjevačkog reda. Proučiti odnos Crkve i franjevačkog reda. Upoznati glavne protagoniste franjevačkog reda. Razvijati sposobnost kritičkog prosuđivanja i istraživanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje prošlosti franjevačkog reda. Solidno poznavanje povijesti Crkve.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati karizmu franjevačkog reda. 2. Opisati duhovni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 3. Definirati pastoralni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 4. Analizirati misionarske plodove franjevačkog reda u Crkvi. 5. Opisati kulturni doprinos franjevačkog reda. 6. Opisati franjevačku baštinu franjevačkog reda u hrvatskom narodu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Crkveni kontekst u kojem je nastao franjevački red (10). Širenje Reda na europskom i izvaeuropskom prostoru (10). Plodnost franjevačke karizme na raznim područjima (10).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, istraživački rad, priprema za ispit.					
Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pismeno i usmeno).					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	*Franjevački izvori*, Sarajevo-Zagreb, 2012.		
	K. Esser, *Pregled povijesti franjevačkog reda*, Sarajevo, 1972.	1	
	L. Iriarte, *Povijest franjevaštva*, Zagreb, 2013.		
Dopunska literatura	M. D'Altari, *Kapucini, povijest jedne franjevačke obitelji, Zagreb, 2010.* S. J. Škunca, *Franjevačka renesansa u Dalmaciji i Istri*, Split, 1999. G. G. Merlo, *Nel nome di san Francesco*, Roma, 2033. D. Mandić, *Franjevačka Bosna*, Rim, 1968.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima Poticanje na dodatne aktivnosti Praćenje pohađanja nastave Pomoć kod studiranja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">VJERSKI ODGOJ OSOBA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF 619
ISVU: 112614</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">III.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Dr. sc. Mihael Prović</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Izborni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3">10%</td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Poznavanje i razumijevanje sadržaja i ciljeva vjerskog odgoja te temeljnih elemenata metodologije rada s osobama s teškoćama u razvoju.
Osposobljenost za pripremanje i izvođenje župne kateheze, vjeronaučne nastave u školi ili u posebnim ustanovama za brigu o osobama s teškoćama u razvoju.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6">Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Upoznati vjeroučitelja ili katehetu sa mogućnostima vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju.
2. Osposobiti vjeroučitelja ili katehetu za rad i komunikaciju s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju osobe.
3. Istaknuti teološko vrjednovanje bolesti.
4. Prezentirati metodičke postupke i vjeronaučno-katehetske modele rada i komunikacija s osobama s poremećajem iz autističnog spektra te s osobama oštećenog vida ili sluha.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Objasniti status osobe s teškoćama u razvoju (5).
Pristup i komunikacija s osobama s teškoćama u razvoju (2)
Uočiti važnost i razvijanje komunikacije s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju u obitelji, župi i školi (6).
Ciljevi i sadržaj vjerskog odgoja osoba s oštećenjem vida, oštećenjem sluha, poremećaja govora, tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, poremećajima u ponašanju (6).
Prilagođeni programi i integracija osoba s teškoćama u razvoju u nastavi (2).
Profil odgojitelja i katehete za rad s osobama s teškoćama u razvoju, pomoćnik u nastavi i asistent u nastavi (4).
Metodičko-didaktičko planiranje i priprema za nastavu s djecom:
s intelektualnim teškoćama (4),
s poremećajima čitanja i pisanja (4),
s autizmom (4),
s oštećenjima vida (4) i
s oštećenjima sluha (4).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ vježbe
☒mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.</td></tr>
<tr><td>Praćenje rada studenata (upisati</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
</table>

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Priprema oglednog sata (rad) – 40% Završni ispit – 60%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	J. Šimunović, *Župna zajednica na početku trećega tisućljeća*, GK, Zagreb, 2009., str. 192-215.	1	
	L. Cottini, *Didatica speciale e integrazione scolastica,* Carocci editore, Roma, 2006., str. 19.-44., 63-231.		
	Z. Matoić (ur.): *Srcem prema vjeri. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama,* Zagreb 7. i 8. svibnja 1999., Zbornik radova, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 1999., str. 20-103.		
Dopunska literatura	Kongregacija za laike, *Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent,* Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163-170., 189-192. Hrvatska biskupska konferencija, *Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom*, Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1, str. 5-6.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">THEOLOGY AND SYMBOLISM IN EARLY CHRISTIAN ART</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 628
ISVU: 140644</td><td>Godina studija</td><td colspan="3">II.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Ivica Žižić</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>izborni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3">25%</td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznati suodnos teologije u umjetnosti u ranom kršćanstvu. Shvatiti značenje, sadržaj i funkciju ranokršćanskih simbola i slika te njihovo tumačenje u teologiji i liturgiji. Upoznati način oblikovanja, izvore, najvažnija mjesta, upoznati etape povijesnog i teološkog razvoja ranokršćanskog simbolizma i umjetnosti.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Kolegij se predaje na engleskom jeziku.
Položen Engleski jezik teologije II.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">1. Koristiti odgovarajuće metode za proučavanje teologije ranokršćanske umjetnosti
2. Razumjeti dinamiku umjetnosti u sklopu liturgije i teologije
3. Analizirati i teološki argumentirati značenja pojedinih simbola i liturgijskih slika temeljeno na svetopisamskim i drugim euhologijskim vrelima.
4. Znati prikazati izvore, najvažnija mjesta, etape povijesnog i teološkog razvoja ranokršćanskog simbolizma i umjetnosti.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Uvod: Ranokršćanski simbolizam i umjetnost (2).
Ranokršćanski svijet simbola i slika (Slike i riječi, anikonizam, svjedočanstva otaca i gnostička kontroverza, slikanje vjere). (4).
Kristološki prikazi (Kategorije, Kasnoantički prikazi Krista, Lik Dobrog Pastira, Kristologizacija likova – Orfej, Helios, Filozof (4).
Od slike do geste (Likovi Oranta i Sakramenata) (2).
Ranokršćanska umjetnost u Katakombama (povijesni kontekst, prizori spasenja, likovi vazmene vjere) (4).
Ranokršćanska arhitektura: od oratorija do bazilike (Liturgijska 'gramatika' kućne crkve, najpoznatije bazilike, sveta središta, krstionica, teološke metafore bazilike) (2).
Simbolika križa (otačka svjeodčanstva, križ kao znamen i gesta, solinski križevi) (2).
Ikonografija mučenika (kult svetih, običaji i vjerovanja, kapela sv. Venancija u Rimu) (2). Simbolizam biljaka i životinja (simboli prirode, simbolizam biljaka, simbolizam životinja) (2). Teologija i eshatologija slave (Poetika geste, Od realizma do Teofanije, Pogled i Slava) (2).
Kršćanska umjetnost pred izazovima ikonoklazma (Začeci ikonoklastičke borbe, Teološki razlozi ikonoklazma, Ikonodulija, Drugi Nicejski sabor i pobjeda pravovjerja, Kršćanska umjetnost na zalazu antičke kulture) (2).
Zajednički zaključni razgovor (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒vježbe
☒ mješovito e-učenje</td><td colspan="3">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Istraživanje</td><td>1,5</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td>1,0</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Istraživanje i pisanje kraćeg eseja na engleskom jeziku. Vrednovanje istraživačkog rada kroz razgovor o eseju.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Margaret R. Jensen, Face to Face. Portraits of the Divine in Early Christianity, Augsburg Fortress, Minneapolis 2005.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Margaret R. Jensen, Understanding Early Christian Art, Routledge, London and New York 2000.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">Margaret R. Jensen, Baptismal Imagery in Early Christianity: Ritual, Visual and Theological Dimensions, Baker, Grand Rapids 2012.
Joan G. Westenholz, Images of Inspiration. The Old Testament in Early Christian Art, Bible Lands Museum Jerusalem, Jerusalem 2000.
Beth Williamson, Christian Art. A Very Short Introduction, Oxford University Press, Oxford 2001.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Anketa-</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">ENGLESKI JEZIK TEOLOGIJE II.</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 623
ISVU: 129228</td><td>Godina studija</td><td colspan="5">I.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Josip Mužić</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="5">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Dr. sc. Angelina Gašpar</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td colspan="2">T</td></tr>
<tr><td>15</td><td></td><td>15</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Izborni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije.
Poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije).
Stjecanje osnovne teološke terminologije na engleskom jeziku.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije).
2. Slušati tekstove na engleskom jeziku uz razumijevanje poruke i stjecanje osnovnog vokabulara.
3. Primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar).
4. Pisati tekst na engleskom jeziku teologije (koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Uvodno predavanje (2).
Veliki tjedan (2).
Sakramenti (2).
Što je procesna teologija? (2)
Sveta misa (2).
Liturgijsko posuđe i ruho (2).Povijest Katoličke crkve 1 (2).
Kolokvij (2).
Povijest Katoličke crkve (2).
Kršćanske denominacije i svjetske religije (2)
Rimokatolička crkva u Hrvatskoj (2).
Organizacija u Crkvi (2).
Molitva – kako, kad, gdje, zašto? (2).
Kolokvij (2).
Analiza rezultata kolokvija (2).

Tematske cjeline su:
Biblija, Stari zavjet, Marijin život, Isusov život, Sveta Zemlja, liturgijska godina, Božić, Veliki tjedan, nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku.</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ vježbe</td><td colspan="4">☒ samostalni zadaci
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Pohađanje nastave</td></tr>
<tr><td>Praćenje rada studenata (upisati</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5">udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2,0</td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokvij (2) – 70%
(ocjene prema skali: 60-69% - 2,70; 70-79% - 3, 80-89% - 4, 90-100% - 5).
Usmeni ispit – 15%
Pohađanje nastave (0%), aktivnost na nastavi (5%), individualni zadatci (5%), Vježbe (5%).
Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova na kolokvijima moraju pristupiti završnom pismenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Sešek, U., Zabukovec, S., English for Theologians. Ljubljana: Teološka fakulteta, 2010.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku</td><td></td><td colspan="2">Internet</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">The Holy See: http://www.vatican.va/phome_en.htm
Sacred Scripture: http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm
Catechism of the Catholic Church:
http://www.vatican.va/archive/catechism/ccc_toc.htm
Documents of II Vatican Council:
http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm
News: http://www.zenit.org/english/</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama, evidencija o pohađanju nastave, evaluacija predmeta i nastavnika.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">OSOBITOSTI ŽUPNE KATEHEZE U AKTULNIM HRVATSKIM PRILIKAMA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 633
ISVU: 144593</td><td>Godina studija</td><td colspan="3">II.–V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Mr. sc. Josip Periš</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Izborni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Poznavanje i razumijevanje osobitosti župne kateheze u aktualnim prilikama Crkve u Hrvata te osposobljenost u njezinom planiranju i izvođenju</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Student će nakon položenog ispita biti u stanju:
1. Uočava, razumije i interpretira aktualni društveni i eklezijalni kontekst naših župnih zajednica;
2. Shvaća specifičnost župne kateheze u službi odgoja u vjeri i uvođenja u osobno iskustvo vjere;
3. Poznaje temeljne odrednice plana i programa župne kateheze;
4. Razlikuje katehezu prema životnim dobima i promiče katehezu odraslih kroz formiranje “živih vjerničkih krugova” ili malih zajednica;
5. Definira kriterije izbora i prezentacije sadržaja u župnoj katehezi;
6. Poznaje strukturne elemente metodičkog oblikovanja župne kateheze i prema modelu “celebratio catechetica” planira i izrađuje konkretne katehetske jedinice;
7. Poznaje i planira ciljeve, sadržaje i zadaće župne kateheze u kontekstu pripreme za primanje sakramenata kršćanske inicijacije;
8. Poznaje važnost katekumenalnog pristupa i djelatno ga primjenjuje u župnoj katehezi;
9. Prepoznaje važnost župnog katehete kao animatora i promiče suodgovornost cijele zajednice u župnoj katehezi</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Izazovi i poteškoće župne kateheze u aktualnim prilikama (2)
Župna kateheza u službi odgoja u vjeri (3)
Plan i program župne kateheze u službi izgradnje župe kao „zajednice zajednica“ – hrvatski model (3)
Župna kateheza prema dobi i u “živim vjerničkim krugovima” (3)
Sadržaji župne kateheze (3)
Okvirni metodički model župne kateheze - “celebratio catechetica” (2)
Župna kateheza i sakramenti kršćanske inicijacije (6)
Strukturalne promjene župne kateheze prema katekumenalnom modelu (4)
Župni katehete i animatori – novi profil i načini djelovanja (4)</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ rasprave</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="5">Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 10 %
Aktivno sudjelovanje u raspravama 10 %
Završni ispit 80 %</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Milan ŠIMUNOVIĆ, Kateheza prvenstvena zadaća Crkve. Identitet i perspektive hrvatske pokoncilske kateheze i katehetike. U obliku bilance, KS, Zagreb 2011., str. 439-574.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">HBK, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, NKU HBK – HILP, Zagreb-Zadar 2000.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">Jadranka GARMAZ – Martina KRAML, Živjeti od euharistije. Elementi euharistijske kateheze, GK, Zagreb 2010.
Ana Thea FILIPOVIĆ, U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu, GK, Zagreb 2011.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

NAZIV PREDMETA	TELEVIZIJSKI NAVJEŠTAJ					
Kod	KBF: 609 ISVU: 84776	Godina studija	I.–V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Mirko Mihalj	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			

OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s osnovnim televizijskim znanjima i vještinama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Zanimanje i nadarenost za televizijski nastup					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Jasno prikazati i korektno interpretirati predložene TV-primjere. 2. Kritički analizirati formu, sadržaj, nastup na TV. 3. Uočiti kvalitativnu razliku između različitih emisija. 4. Izraditi jednu emisiju. 5. Protumačiti razloge negativne kvalifikacije odabranih emisija. 6. Ponuditi racionalno utemeljena rješenja za oglednu emisiju.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Televizijsko novinarstvo (7). Pripremanje televizijskih emisija (7). Uređivanje i vođenje emisija (4). Obrađivanje najava, vijesti i reportaža (6). Izrada TV- priloga (6).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ *on line* u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predmeta, čitanje literature, pisani radovi, polaganje kolokvija i ispita					
Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani radovi – 25 % Izrada TV-priloga – 25 % Ispit – 50 %					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	T. Perišin, "Televizija", u: *Uvod u medije,* ur.: Z. Peruško, Naklada Jesenski i Turk, Zrinski d.d., Čakovec, 2011., str. 141-172.		
	Z. Letica, *Televizijsko novinarstvo*, Disput, Zagreb, 2003., str.107-320, 341-378.		
	D. Rendulić, *Osnove televizije*, skripta,		www.novinarstvo.info
	I. Muratović, *Osnove televizije, Dokumentarni film*, skripta		www.novinarstvo.info 1
Dopunska literatura	S. Malović, *Osnove novinarstva*, "Golden marketing – Tehnička knjiga", Zagreb, 2005. *Crkva i mediji,* GK, Zagreb, 2006.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, rad i prezentacija, završni ispit.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">LAIČKI CRKVENI POKRETI U HRVATSKOJ</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBF: 627
ISVU: 140643</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="4">I.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Izborni</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznavanje povijesti i značenja laičkih crkvenih pokreta u Hrvatskoj. Razlikovati njihovu specifičnost i pravilno vrednovati njihov doprinos evangelizacijskom poslanju Crkve u sve pluralnijem društvu.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Klasificirati laičke crkvene pokrete poznavajući njihovu vlastitost (karizmu).
2. Ispravno vrjednovati doprinos pokreta općem poslanju Crkve.
3. Uočiti komplementarnost župnog pastorala i laičkih crkvenih pokreta.
4. Analizirati neuralgične točke vezane za djelovanje crkvenih pokreta u župi/biskupiji.
5. Planirati integrirani pastoral razvijajući svijest suodgovornosti za poslanje Crkve.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Uvodno predavanje. Upoznavanje s materijom i načinom rada (1). Nastanak i identitet prvih laičkih pokreta u Crkvi (1). Bratovštine – nastanak, vrste i uloga (2).
Franjevački svjetovni red (2). Hrvatski katolički pokret i Katolička akcija (2).
Pokreti i Drugi vatikanski koncil (2). Crkveni pokreti u postkoncilskom vremenu (2).
Tipologija pokreta (1).Teološko mjesto pokreta i važnost za mjesnu Crkvu (2). Kriteriji crkvenosti (1). Neokatekumeni (2). Frama (2). Crkveni pokreti više na rubu nego u središtu života Crkve (2). Neuralgične točke između crkvenih pokreta i mjesne Crkve (2). Doprinos crkvenih pokreta u obnovi pastoralnog djelovanja i misionarskog opredjeljenja župnih zajednica (4). Crkveni pokreti nositelji nove evangelizacije (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒predavanja
☒mješovito e-učenje</td><td colspan="4">☒rasprava
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno praćenje predavanja – 30% Usmeni ispit- 70%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Hrvatska biskupska konferencija, *Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj*, Glas Koncila, Zagreb, 2012, str. 15-56, 105-118.		
	J. Baloban, *Crkveni pokreti u životu Crkve u Hrvatskoj,* u BS, 78 (2008) 2, str. 347-364.		hrcak.srce.hr
	Zbornik radova, *Studia canonica croatica, Vjernici, društva pokreti,* Glas Koncila, Zagreb, 2011. (S. Kožul, *Povijesni pogled na vjernička društva – tradicija i ostvarenja*, str. 31-46.		
	Zbornik radova, Vijeće za laike HBK, *Mogućnosti organiziranog djelovanja vjernika laika u Hrvatskoj*, KS, Zagreb, 2002. (S. Tadić, *Temeljna obilježja pokreta, zajednica i udruga,* str. 719-727).		
	A. Polegubić, *Stoljeće laikata u Hrvatskoj*, Glas Koncila, Zagreb, 2007.		
	A. Ančić, *Razvitak i teološko mjesto duhovnih pokreta u Crkvi*, u BS, 78 (2008) 2, str. 245-269.		hrcak.srce.hr
	A. Čondić, Pastoral crkvenih pokreta u pastoralu župne zajednice, u BS 78 (2008) 2, str. 433-458.		hrcak.srce.hr
	I. Jurić, *Poziv i poslanje Franjevačkog svjetovnog reda i Frame*, u: Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja, *Kalendar aktivnosti i prilozi za slavlja u godini posvećenog života*, Split, 2014, str. 157-169.		
	S. Slišković, *Pokreti i reforme Crkve u prošlosti*, u BS 78 (2008) 2, str. 303-319.		hrcak.srce.hr
	E. PASOTTI, (ur.) *Neokatekumenski put prema Pavlu VI. i Ivanu Pavlu II.,* Antun Bogetić, Poreč, 1996, str. 9-51, 117-126.		
Dopunska literatura	Ivan Pavao II., *Christifideles laici. Vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i u svijetu*, Dokumenti 93, KS, Zagreb, 1990. J. Ratzinger, *Pokreti u Crkvi i njihovo teološko mjesto*, u: Josepf Ratzinger, *U službi istine. Članci, predavanja, intervjui*, Tomislav Pervan (ur.), Mostar-Zagreb, 2002., str. 89-121.		

	Ž. Mardešić, *Modernitet u kršćanstvu: pokreti i zajednice,* u Ž. Mardešić, *Rascjep u svetome,* KS, Zagreb, 2007., str. 281-311. Zbornik radova, *Studia canocica croatica, Vjernici, društva pokreti,* Glas Koncila, Zagreb, 2011.,(R. Radišić, *Društva s posebnim profilima*, str. 133-155). V. Mihaljević, *Društveni kontekst i teorijsko-hipotetski okvir istraživanja "Novi laički crkveni pokreti u Hrvatskoj",* u: Društvena istraživanja, 14 (2005),1-2, str. 3-25. J. Mamić, *Crkveni pokreti u svjetlu duhovnog razlučivanja,* u BS 78 (2008) 2, str. 405-431. A. Favale, *Segni di vitalità nella Chiesa, Movimenti e nuove Comunità,* LAS-Roma, 2009. M. Faggioli,*Sorting out Catholicism, A Brief History of the New Ecclesial Movements, Liturgical press, Rome, 2008.*
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija nazočnosti na predavanjima, anketa.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">GORUĆI PROBLEMI EKUMENIZMA DANAS</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBS: 120
ISVU: 82633</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="4">III., IV. i V.
FTS i TKS</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Dušan Moro</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td></td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Seminar</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Uočavanje i razlikovanje raznih kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica;vidjeti sve ono što ih ujedinjuje, koje su doktrinarne i druge razlike koje ih razjedinjuju, te razvijati kritičko i sintetičko razmišljanje i pronalaženje putova i načina za rad oko jedinstva svih kršćanskih zajednica i konfesija. Vidjeti i analizirati najveće teološke probleme koji pridonose podjeli Crkava, kao npr. papino prvenstvo, mariologija, nauk o opravdanju, problem ređenja žena, itd.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Završeni predmeti: Crkva Kristova; Ekumenizam, Povijest Crkve Starog i srednjeg vijeka.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Opisati i analizirati goruće probleme ekumenskog bogoslovlja danas i točke teološkog nauka u kojima se Crkve razlikuju, ili imaju suprotstavljena stajališta.
2. Istražiti i odabrati prikladne teme seminarskog rada.
3. Pronaći izvore i literaturu iz područja ekumenizma te ih analizirati.
4. Izraditi rad koji će biti metodološki zadovoljavajući i doprinijeti proširenju teološkog i ekumenskog bogoslovlja.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Nositelj predmeta će kroz uvodna predavanja i zahtjeve za metodološkim kriterijima izložiti glavne teme i postignuća ekumenizma; pomoći studentu/ici da pronađe odgovarajuću teme i pratiti stupnjevitu izradu seminarskog rada.</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ terenska nastava</td><td colspan="4">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Pohađanje predavanja; savjetovanje se s izvoditeljem nastave i samostalno istraživanj, izrada sheme rada i dati je profesoru na odobrenje, te proučavati i napisati seminarski rad.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td>0,5</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>3,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Sudjelovanje, izlaganje, diskusije – 20%
Konzultacije – 10%
Seminarski rad – 70 %</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>Dekret o ekumenizmu 'Unitatis redintegratio'.</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>L. Lies, Temeljni tečaj ekumenske teologije, KS, Zagreb, 2011.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>R. Perić, Ekumenske nade i tjeskobe, Mostar, 1993, str. 5-253.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>A. Škvorčević, Katolička crkva u Hrvatskoj i ekumenizam, u: Bogoslovska smotra 1996., br. 3-4, str. 513-540.</td><td>1</td><td>www. hrcak.srce.hr</td></tr>
<tr><td>Jure Zečević, Ekumenska i dijaloška otvorenost Katoličke crkve u Hrvata, u: Prcela F. (ur.), Dijalog. Na putu do istine i vjere, Hrv. Dom. Prov., Nakladni zavod i Globus i Matthias Gruenewald Verlag, Zagreb-Mainz, 1996., str. 289-308.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">Juraj Kolarić, Ekumenska trilogija, Prometej, Zagreb, 2005. (izabrani dijelovi i teme).
R. Frieling,Put ekumenske misli. Teološki fakultet M. Vlačić Ilirik, Zagreb, 2009.
Niko Ikić,Teološka dijagnoza ekumenskog stanja, u: Ekumenske studije i dokumenti, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2003., str. 17-61.
Dušan Moro, Svetopisamsko utemeljenje i razvojna linija Petrove i Papinske službe jedinstva, u Služba Božja 45 (2005), br.1, str. 35-61.
Dušan Moro, Dokumenti Katoličke crkve o ekumenskom problemu ređenja žena, u Služba Božja 51 (20012), br. 3-4, str. 367-403.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Prati se redovno pohađanje predavanja; vrjednuje se istraživački rad i zalaganje u izradi seminarskog rada; ocjenjuje se sami rad i odabir izvora i prikladne literature, te osposobljenost za analitičko i sintetičko izlaganje odabrane teme.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">ŽENIDBENA PRIVOLA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBS: 185
ISVU: 126327</td><td>Godina studija</td><td colspan="3">IV.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td></td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Seminar</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznati studenata s uvjetima i načinima na koji se izražava ženidbena privola. Protumačiti okolnosti koje utječu na ženidbenu privolu. Protumačiti smisao i važnost ženidbene privole i njen utjecaj na valjanost ženidbe.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Položen predmet Uvod u kanonsko pravo, I. i III. knjiga Zakonika kanonskog prava.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Kritički prosuđivati važnost ženidbene privole.
2. Argumentirati pravne odredbe o ženidbenoj privoli.
3. Razlikovati okolnosti koje utječu na ženidbenu privolu.
4. Prezentirati pojam i narav ženidbene privole.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Uvodne informacije i način rada, teološko pravna načela, vrijeme za pitanja, (3).
Pravna terminologija ženidbenog prava, pravna i pastoralna priprava za ženidbu, vrijeme za raspravu i pitanja (2).
Dokumenti koji su potrebni za vjenčanje, ženidbeni navještaji, vrijeme za pitanja i raspravu (2).
Zabrana prisustvovanja ženidbi i dozvola mjesnog ordinarija, o zaprekama i zabranama općenito (pojam i narav ženidbenih zapreka, zabrane koje ne utječu na valjanost, vrste ženidbenih zapreka, vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu) (2).
Mjerodavnost nad zaprekama, koga obvezuju ženidbene zapreke, oprost od zapreka vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2).
Kratko predstaviti sve ženidbene zapreke; vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2).
Pojam privole, potrebito znanje za ženidbu; vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2).
Nesposobnost za davanje ženidbene privole; nedostatak dovoljne uporabe razuma; teški nedostatak prosuđivanja o bitnim pravima i dužnostima; psihička nesposobnost za preuzimanje ženidbenih prava i obveza; vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2).
Zabluda; zlonamjerna prijevara; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2).
Hinjena privola, uvjetna privola; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2).
Prisila i strah; Načini davanja ženidbene privole vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2).
Redoviti i izvanredni oblik sklapanja ženidbe; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2).
Mješovite ženidbe, tajno sklapanje ženidbe; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2).
Razrješenje ženidbe; pavlovska povlastica; apostolska povlastica, vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (3).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Prisutnost na predavanjima; sudjelovanje u raspravi; traženje literature i odabir teme seminarskog rada; pisanje i dovršenje seminarskog rada u zadanom vremenu.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>konzultacije</td><td>1,0</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>3,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 5%
Prikupljanje literature za rad – 15%
Predstavljanje teme seminarskog rada – 15%
Pisani seminarski rad – 65%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., kan. 1055-1165.</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">N. Škalabrin, Ženidba, pravno-pastoralni priručnik, Đakovo, 1995., str. 25.-326.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">HBK, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, KS, Zagreb, 2002., str. 115.-128.</td><td>1</td><td colspan="2">obitelj.hbk.hr</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">V. Blažević, Ženidbeno pravo Katoličke Crkve. Pravno-pastoralni priručnik, KS, Zagreb, 2004., str. 7-386.
V. B. Nuić, Opće pravo Katoličke Crkve. Priručnik uz novi Zakonik kanonskoga prava, KS, Zagreb, 1985., str. 336-384.
J. Hendriks, Diritto matrimoniale. Commento ai canoni 1055-1165 del Codice di diritto canonico, Ancora, Milano, 2001., str. 13-333.
H. Zapp, Kanonisches Eherecht, Rombach, Freiburg im Breisgau, ^{6}1983., 99-140;
T. Pawluk, Prawo Małżeńskie, u: Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II, t. III. Olsztyn, 1996., str. 13-153.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Evidencija o nazočnosti na predavanjima, provjeravanje prikladnosti i širine teme, provjera dovoljnosti prikupljene literature, čitanje i ispravljanje pisanog rada, anketa.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">FRANJEVAČKA PROVINCIJA PRESVETOG OTKUPITELJA
U RAZDOBLJU OD 1945.–1960. GODINE. DOKUMENTI</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBS: 178
ISVU: 112620</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="4">II.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Doc.dr.sc. Josip Dukić</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Dr. sc. Željko Tolić</td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td></td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Seminar</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznati ratnu prošlost Provincije Presvetog Otkupitelja.
Znati ulogu franjevaca spomenute Provincije i vjernika u vrijeme rata.
Na temelju dokumenata razumjeti razloge stradanja ljudi i materijalna stradanja u vremenu od 1945. do 1960.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Poznavanje hrvatske novovjekovne povijesti.
Osnovno poznavanje metodologije istraživanja arhivske građe.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Analizirati i objasniti uzroke Drugog svjetskog rata.
2. Analizirati ideološke aspekte komunizma, fašizma i nacizma.
3. Opisati posljedice rata općenito, a posebno na primjeru Provincije.
4. Istraživati i koristiti arhivsku građu.
5. Svladat će metodologiju pisanja znanstvenog rada.
6. Izučit će tehniku javnog nastupa i izlaganja rezultata istraživanja.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Drugi svjetski rat (8).
Ideologije komunizma, fašizma i nacizma (8).
Vjersko-političko stanje u Provinciji Presvetog Otkupitelja za vrijeme rata (8).
Izlaganje seminarskog rada (6).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ mentorski rad</td><td colspan="4">☒ samostalni zadaci
☒ arhivski rad (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Pohađanje nastave.
Istraživački rad.
Priprema za ispit.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2,5</td><td>Istraživanje</td><td>1,5</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="7">Ocjenjivanje dolaska na predavanje.
Aktivnost za vrijeme predavanja.
Ocjena seminarskog rada.</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	H. Matković, *Povijest Jugoslavije (1918.–1991.–2003.)*, Zagreb, 2003.		
	Arhivska građa u Provincijskom arhivu u Splitu.		
	Arhivska građa u župama koje poslužuju franjevci spomenute Provincije.		
	Arhivska građa u Nadbiskupskom arhivu u Splitu.		
	Arhivska građa u Povijesnom arhivu u Splitu.		
Dopunska literatura	H. Matković, *Povijest NDH*, Zagreb, 2002. M. Begić, *Ustaški pokret 1929.-1941.,* Buenos Aires, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Praćenje pohađanja nastave. Pomoć kod arhivskog istraživanja. Pomoć u vrjednovanju dokumenata.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">VJERA I RELIGIOZNO ISKUSTVO</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td colspan="2">KBS: 179
ISVU: 112623</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">II.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td colspan="2">Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td></td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td colspan="2">Seminar</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznati odnos između kršćanske vjere i općeg religioznog iskustva.
Razumjeti i tumačiti odabrane tekstove nekih poznatih teologa kao što su: R. Guardini, K. Rahner, W. Kasper, K. Barth, D. Bonhoeffer i P. Tillich.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Definirati i objasniti razliku između kršćanske vjere i općeg religioznog iskustva.
2. Napisati rad na određenu temu iz naslova koristeći odgovarajuću literaturu i metodologiju znanstvenog rada.
3. Analizirati i opisati te izložiti jednu specifičnu teološku temu, te istu znati opravdati pred ostalim sudionicima seminara.
4. Definirati i opisati odnos između kršćanske vjere i općeg religioznog iskustva, argumentirano pisanje i izlaganje seminarskog rada.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">U seminaru se na temelju čitanja i tumačenja tekstova značajnih teologa stječe uvid u odnos između kršćanske vjere (objave) i općeg religioznog iskustva (religije).
Uvod u problematiku (2).
Čitanje odabranih tekstova:
R. Guardini (2),
K. Barth (2),
K. Rahner (2),
D. Bonhoeffer (2),
P. Tillicha (2),
W. Kasper (2).
Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12).
Sažetak teme i smjernice za seminarske radove (4).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☒ mješovito e-učenje</td><td colspan="4">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td>1,0</td><td>Praktični rad</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 20% Usmeni ispit – 10% Seminarski rad – 70%					

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	*Iskustvo vjere danas*, Zbornik radova teološkog simpozija, CUS, Split, 1999., str. 171.	3	
	A. Domazet, *Život u dijalogu s Bogom. Teologija i praksa molitve kod R. Guardinija*, KS, Zagreb, 2010., 166 str.	3	
	K. Rahner, *Temelji kršćanske vjere: Uvod u pojam kršćanstva*, Ex libris, Rijeka, 2007., str. 47.-229.	1	
Dopunska literatura	D. Bonhoeffer, *Otpor i predanje*, KS, Zagreb, 1993. C. Dotolo, *Moguće kršćanstvo. Između postmoderniteta i religioznog traganja*, KS, Zagreb, 2011. I. Šarčević, *Od autonomije do Kristonomije. Tillich i Bonhoeffer između Harnacka i Bartha*, u: Kršćanstvo i religije, KS, Zagreb, 2000., str. 90.-122.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rad se predaje u pismenom obliku koji isto tako treba usmeno izložiti. Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	STEPINAC U VJERONAUKU I KATEHEZI					
Kod	KBS: 189 ISVU: 140939	Godina studija	I-V			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati povijest, nastanak,strukturu i sadržaj katehetskih propovijedi bl. A. Stepinca. Ovladavanje pojmovima i strukturom kateheze 20 st. Analiza i interpretiranje tekstova.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Navesti razloge nastanka Stepinčevih katehetskih propovijedi,opisati njihov razvoj i povijesnu važnost. 2. Interpretirati povezanosti i utjecaj katehetske misli 20. st. na suvremenu katehezu i vjeronauk. 3. Sintetizirati doktrinarnu, moralnu i katehetsku misao bl. Alojzija Stepinca. 4. Samostalno izvoditi zaključke o utjecaju i mogućoj primjeni njegovih pristupa katehezi. 5. Interpretirati katehetske propovijedi u svjetlu današnjih vjerskih i sociokulturnih izazova.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Bl. Alojzije Stepinac – mučenik za kršćansku vjeru i jedinstvo Crkve: povijesno-društvene okolnosti života i rada, te stadiji na životnom putu. (6) Pisani izvori (2) Katehetske propovijedi 1 (6) Katehetske propovijedi 2 (6) Poruke sa Stepinčeva groba (4) Metodološko-sadržajna analiza katehetskih propovijedi (4) Stepinac u svjetlu današnje katehetske i religijsko-pedagoške misli (2)
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ samostalni zadaci ☒ pisanje i izlaganje seminarskog rada
Obveze studenata	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi, pisanje i izlaganje seminarskog rada.

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,0	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Izlaganje rada	0,5
	Esej		Seminarski rad	2,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u predavanjima. Seminarski i istraživački rad.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Alojzije Stepinac, *Katehetske propovijedi* 1-2., Postulatura bl.A.Stepinca, (prir.) Juraj Batelja, Zagreb 2015.		1
	Aleksa Benigar, Alojzije Stepinac - hrvatski kardinal, Čakovec 1993.	1	
	Franjo Kuharić, Poruke sa Stepinčeva groba, Zagreb 1995.		1
	Juraj Batelja, *Blaženi Alojzije Stepinac – svjedok evanđelja ljubavi. Životopis, dokumenti i svjedočanstva – prije, za vrijeme i nakon Drugog svjetskog rata.*1-3, Zageb 2010.	1	
	J.Dukić (prir.),Jozo Kljaković,*Čovjek bez maske*, Solin 2014. Juraj Batelja, Blaženi Alojzije Stepinac –uzor svećenik. Priručnik za državno natjecanje iz Vjeronauka – vjeronaučne olimpijade osnovnih i srednjih škola za šk.god. 2019.-2010., Zagreb 2012.		www.nadbiskupija-split.com/katehetski2/
Dopunska literatura	Alojzije Stepinac, *Propovijedi, govori, poruke (1941-1946)*, Postulatura bl.A.Stepinca, (prir.) Juraj Batelja, Zagreb 2012.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije tijekom seminara, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	SAKRAMENTI U PRAVOSLAVLJU					
Kod	KBS: 168 ISVU: 84787	Godina studija	III, IV, V FTS i TKS			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr.sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja	30 %			

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Uočavanje posebnosti i vlastitosti teološkog tumačenja i liturgijskog slavlja svetih tajni u Pravoslavnoj Crkvi bizantskog obreda; razvijati kritičku prosudbu o zajedničkim temeljima svetih tajni i oblikovanju različitih putova liturgije; analizirati moguće putove boljeg razumijevanja i prihvaćanja u ekumenskom kontekstu
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovo poznavanje ekleziologije, povijesti Crkve i povijesti teologije
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći: 1.Opisati i analizirati širu okvirnu problematiku odnosa svetih tajni i teologije 2.Izabranu temu, odnosno specifičnu svetu tajnu, istražiti u liturgijskom kontekstu 3.Pronaći daljnju literaturu iz izabranog užeg područja 4.Izraditi rad koji će na metodološki zadovoljavajući način prikazati rezultate rada u seminaru te vlastitog istraživanja
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nositelj predavanja će, kroz uvodna predavanja, izložiti moguće teme za rad u okviru naslova „Sakramenti u pravoslavlju“, s posebnim osvrtom na suvremeni kontekst pravoslavne teologije i ekumenskih nastojanja
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ *on line* u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata	

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Student je dužan, nakon upisanog seminara pohađati predavanja, konzultirati se s izvoditeljem nastave, samostalno istraživati, napraviti shemu rada i dati je na odobrenje, sudjelovati u raspravama o temama drugih sudionika na seminaru, te početi pisati seminarski rad.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ivan Pavao II., *Ut unum sint – Orientale lumen*, KS, Zagreb, 1995.	8	
	J. Popović, *Dogmatika pravoslavne crkve III*, Beograd, 1978.	0	*Kod nastavnika*
	Zakonik kanona Istočnih Crkava, GK, Zagreb, 1996.	2	
	V. Blažević*, Komunikacija u svetim činima*. Vijeće za liturgiju BK BiH, Sarajevo, 2001.	0	*Kod nastavnika*
	R. Perić, *Ekumenske nade i tjeskobe*, CnaK, Mostar, 1993.	2	
	D. Staniloje, *Pravoslavna dogmatika III*, Sremski Karlovci, 1997.	0	*Kod nastavnika*
	J. Majendorf, Visantijsko bogoslovlje. Historijski tokovi i dogm,atske teme, Kragujevac, 1985.	0	*Kod nastavnika*
	N. Ikić*, Ekumenske studije i dokumenti*, KBF, Sarajevo, 2003.	4	
Dopunska literatura	A. Schmeman, *Sacraments and Orthodoxy*, Herder, New York 1966; R. Hotz, *Sakramente – im Wechselspiel zwieschen Ost und West*, Zürich – Köln – Gütersloch, 1979; W. de Vries, *Orthodoxie und Katholicizmus*, Herder, Freiburf im Br. 1983; K. Ch. Felmy, *La teologia ortodossa contemporanea*, Queriniana, Brescia 1999.; A. Mateljan, Sakrament pokore u pravoslavlju, *Crkva u svijetu* 42 (2007), br. 2, 285-305; br. 3, 505-524. i drugi članci o pojedinim sakramentima.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prati se redovito pohađanje predavanja; vrednuje se istraživački rad i zalaganje u izradi seminarskog rada; sudjelovanje u zajedničkom istraživanju; ocjenjuje se završen seminarski rad s posebnim osvrtom na izbor prikladne literature te osposobljenost za analitičko i sintetičko izlaganje odabrane teme.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	SPLITSKO-MAKARSKA BISKUPIJA ZA VRIJEME DRUGOGA SVJETSKOG RATA. DOKUMENTI					
Kod	KBS: 142 ISVU: 82639	Godina studija	II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Poznavati ratnu prošlost Splitsko-makarske biskupije. Razumjeti ulogu svećenika i vjernika za vrijeme rata. Znati za stradanja ljudi i materijalna stradanja tijekom povijesti SMND. Upoznati istraživački rad u povijesti, pisanje znanstvenih radova i javni nastup.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje novovjekovne povijesti hrvatskoga naroda. Osnovno poznavanje metodologije istraživanja arhivske građe.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati uzroke Drugoga svjetskog rata. 2. Opisati aspekte komunizma, fašizma i nacizma. 3. Definirati teške posljedice Drugoga svjetskog rata općenito, ali i na primjeru Splitsko-makarske biskupije. 4. Napraviti samostalno istraživanje arhivske građe.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Drugi svjetski rat (2). Ideologije komunizma, fašizma i nacizma (3). Vjersko-politička situacija u Splitsko-makarskoj biskupiji za vrijeme rata (5). Istraživanje građe u arhivima (kronike župa, protokoli, matične knjige, vojni izvještaji) (15). Izlaganje seminarskog rada (5).
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad ☒ rad u arhivima
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Priprema za ispit.

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

<table>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Praćenje dolaska na predavanje.
Aktivnost za vrijeme predavanja.
Ocjena seminarskog rada.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>H. Matković, Povijest Jugoslavije (1918-1991-2003), Zagreb, 2003.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Arhivski materijal u Nadbiskupskom arhivu u Splitu</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Arhivski materijal u župama Splitsko-makarske nadbiskupije</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Arhivski materijal u Povijesnomu arhivu u Splitu</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Arhivski materijal u Muzeju Cetinske krajine u Sinju</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">M. Begić, Ustaški pokret 1929.-1941., Buenos Aires, 1986.
H. Matković, Povijest NDH, Zagreb, 2002.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Interaktivni rad sa studentima.
Praćenja pohađanja nastave.
Pomoć kod arhivskog istraživanja.
Pomoć u vrjednovanju dokumenata.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">BIBLIJA I KUMRANSKI SPISI</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td colspan="2">KBS: 153
ISVU: 83459</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">I.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td colspan="2">Doc. dr. sc. Domagoj Runje</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td></td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td colspan="2">Seminar</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznavanje sadržaja kumranskih spisa kao najstarijih poznatih biblijskih rukopisa i njihovo značenje za opće proučavanje Biblije.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Položen predmet Hebrejeski jezik I. i barem pasivno poznavanje engleskog jezika.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Objasniti važnost kumranskih spisa za proučavanje Biblije.
2. Analizirati originalne kumranske tekstove.
3. Čitati stručnu i znanstvenu literaturu s područja kumranskih istraživanja.
4. Kritički prosuđivati popularne i senzacionalističke napise o kumranskim spisima.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Opći uvod u otkriće i sadržaj kumranskih spisa (6)
Biblijski citati u Pravilu zajednice (4)
Sadržaj i poruka Pešer Habakuka (6)
Sadržaj i poruka Hramskoga svitka (8)
Predstavljanje izabranih tema za seminarski rad (6)</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒predavanja
☒ seminari i radionice</td><td colspan="4">☒ samostalni zadaci
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Prezentacija teme i sheme pisanoga rada</td><td colspan="2">0,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>3,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>Izrada pisanog rada</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>Prikupljanje literature</td><td colspan="2">0,5</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="7">Prisutnost i aktivnost na nastavi – 40%
Seminarski rad – 60%</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	J. VanderKam – P. Flint, *The Meaning oft he Dead Sea Scrolls. Their Significance for Understnadnig the Bible, Judaism, Jesus and Christianity*, New York, 2002.		
	Florentino García Martínez – Eibert J. C. Tigchelaar, *The Dead Sea Scrolls: Study Edition*, Vol. I. i II. Brill, Leiden, 2000., str. 10-21; 68-99; 1228-1305.		
Dopunska literatura	Prikazi i članci o kumranskim temama koje će studenti naći sukladno izabranoj temi za pisani rad.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	ŽENA I MUŠKARAC IZMEĐU "NOVOGA" I "STAROGA" FEMINIZMA					
Kod	KBS: 166 ISVU: 84785	Godina studija	II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marijo Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati povijest i okolnosti nastanka feminističkog pokreta. Poznavati njegov bilo pozitivni bilo negativni doprinos za ženu i društvo.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati povijesno – društveni kontekst nastanka feminizma. 2. Razlikovati društveni status i ključne promjene koje su se dogodile za žene u pojedinim fazama povijesti feminizma. 3. Argumentirati poteškoće žena u današnjem modernom društvu. 4. Usporediti osnovne sličnosti i razlike između 'katoličkog' i 'laičkog' feminizma. 5. Kritički vrjednovati pozitivne i negativne strane feminizma.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno izlaganje koje će ponajprije obuhvatiti uvod u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada (2). Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Kratki prikaz povijesti nastanka feminizma i njegovih različitih faza (2). Usporedba laičkog feminizma s katoličkim feminizmom osobito "novim feminizmom" Ivana Pavla II. (4). Analiza pozitivnih i negativnih promjene u odnosu na ženu i muškarca tijekom feminističkog pokreta (3). Govor o izazovima i poteškoćama pred kojima se i danas susreću žene u modernom suvremenom društvu (2). Nakon ovih izlaganja u okviru zajedničkog dogovora studentima će se pomoći definirati teme njihovog rada. Razraditi sheme svakog pojedinog rada, uputiti na osnovnu literaturu kojom će se služiti tijekom izabrane teme te odrediti dinamiku vremenskog tijeka izrade istih.
Vrste izvođenja nastave:	☒predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ *on line* u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja. Aktivno sudjelovanje. Čitanje literature. Referiranje.

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS*						
	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,0	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2,0	(Ostalo upisati)	

<table>
<tr><td rowspan="2">bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi – 20%
Samostalno istraživanje – 30%
Seminar – 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ivan Pavao II., Apostolsko pismo; Mulieris dignitatem - dostojanstvo žene, Zagreb, 1989.</td><td>3</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Marijo Volarević, Slika žene u 'starom feminizmu' i u novom feminizmu Ivana Pavla II. i Benedikta XVI., u: Obnovljeni život, 68 (2013) 1.</td><td>1</td><td colspan="2">www.hrcak.srce.hr</td></tr>
<tr><td colspan="3">Marijo Volarević, Društveno-etički značaj 'genija žene' i njegove temeljne karakteristike, u: Bogoslovska smotra, 83 (2013) 1.</td><td>1</td><td colspan="2">www.hrcak.srce.hr</td></tr>
<tr><td colspan="3">Jadranka Rebeka Anić, Žena slika Božja, u: Bogoslovska smotra, 60 (1990) 3-4.</td><td>1</td><td colspan="2">www.hrcak.srce.hr</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">Gabriele Kuby, Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode, Zagreb, 2013.
s. Rebeka Jadranka Anić, Više od zadanog. Žene u Crkvi u Hrvatskoj u 20. stoljeću, Split, 2003.
Mirjana Adamović, Žene i društvena moć, Zagreb, 2011.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Anonimna anketa.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

NAZIV PREDMETA	SPOLNOST KOD PAVLA, POSEBNO U 1 KOR					
Kod	KBS:180 ISVU: 112624	Godina studija	III., IV., i V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Poznavati temeljne sadržaje, ciljeve i opća obilježja govora o spolnosti kod Pavla. Povijesno-kritički i narativno upoznati tekst 1 Kor. Kontekstualizirati glavne misli o spolnosti kod Pavla u suvremenu misao.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz *Biblijskog grčkog jezika*. Razumijevanje tekstova na izvornomu jeziku.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati temeljne karakteristike govora o spolnosti kod Pavla. 2. Analizirati poruku u kontekstu ondašnjeg vremena. 3. Kritički promišljati i vrjednovati tekst 1 Kor u kontekstu današnjeg vremena. 4. Usporediti sadržaj sa suvremenom mišlju. 5. Samostalno znanstveno obraditi, istražiti i vrjednovati temu spolnosti kod Pavla prema 1 Kor.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje s problematikom (5); zajedničko iščitavanje, kritičko promišljanje i vrjednovanje određenih tekstova (10); studentsko izlaganje i rasprava o pisanim uradcima pojedinih studenata (15).
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☒ mentorski rad
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	2,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Angažiranost u raspravama, iščitavanje samostalno pronađene literature, izlaganje i rasprava o temi koju student sam izabire, ocjena završnoga rada pisanoga znanstvenom metodom.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	R. E. Brown, *Uvod u Novi zavjet,* KS, Zagreb, 2008.	2	
	J. Gnilka, *Teologija Novoga zavjeta,* Herder-KS, Zagreb, 1999.	2	
	M. Zovkić, *"Poslužitelj Isusa Krista među poganima". Egzegetsko-teološke studije o Pavlu,* Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2008.		
Dopunska literatura	Knjige, prikazi i članci koje će student pronaći sukladno temi izabranoj za pisani rad.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Ispravljanje i komentiranje pripravnih pisanih uradaka, rasprava o shemi i obradi teme, ocjena završnoga rada.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">EUGENIKA I KRIPTOEUGENIKA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBS: 186
ISVU: 126357</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">II.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Prof. dr. sc. Josip Mužić</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td></td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Seminar</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Upoznati se sa pojavom eugenike i njenim transformacijama.
Razumjeti povezanost depopulacije i genetskog inženjeringa.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6">Poznavanje osnova filozofije.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon položenog predmeta student će moći:
1. Analizirati eugeniku u prošlosti i u njenim novim oblicima.
2. Vrjednovati važnost eugenike u globalnoj populacijskoj politici.
3. Prezentirati razvoj depopulacije.
4. Kritički prosuditi dosege moderne biotehnologije primjenjene na čovjeka.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Uvod u temu (2).
Razrada problematike (2).
Eugenika i njeno širenje (2).
Kriptoeugenika i ekološki pokret (2).
Depopulacija i strategija katastrofizma (2).
Biotehnologija i indoktrinacija (2).
Izlaganje izabrane teme i diskusija (16).
Zaključna rasprava (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☒ samostalni zadaci
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☒ prezentacija radova</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje nastave, izlaganje izabrane teme, pisanje seminarskog rada.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Istraživanje</td><td>0,5</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>1,0</td><td>Konzultacije</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje i sudjelovanje u radu seminarske skupine – 10%
Konzultacije – 10%
Traženje i prikupljanje literature – 10%
Strukturiranje i izlaganje rada – 20%
Seminarski rad – 50%</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Darko Polšek, *Sudbina odabranih. Eugeničko nasljeđe u vrijeme genske tehnologije*, ArTresor, Zagreb, 2004.		
	Mladen Lojkić, *Eugenika i ljudski korov, Vlastita naklada,* Zagreb, 2013.		
	Donald de Marco – Benjamin Wiker, *Arhitekti kulture smrti*, Verbum, Split, 2007.		
Dopunska literatura	Bill McKibben, *Dosta. Genetički inženjering i kraj ljudske prirode*, Planetopija, Zagreb, 2006. Jeremy Rifkin, *Biotehnološko stoljeće. Trgovina genima u osvit vrlog novog svijeta*, Jesenski i Turk, Zagreb, 1999. Francis Fukuyama, *Kraj čovjeka? Naša poslijeljudska budućnost. Posljedice biotehnološke revolucije,* Izvori, Zagreb, 2003. F. W. Engdahl, *Sjeme uništenja. Geopolitika genetski modificirane hrane i globalno carstvo*, Detecta, Zagreb, 2005.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">SOCIJALNA DIMENZIJA EVANGELIZACIJE</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>KBS: 187
ISVU: 140843</td><td colspan="2">Godina studija</td><td colspan="3">II.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić</td><td colspan="2">Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td></td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Seminar</td><td colspan="2">Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navještaja.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve.
2. Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastorala.
3. Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima društvenog života.
4. Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad.
5. Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju znanstvenog rada.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2).
Evanđeoski navještaj i socijalni angažman (2).
Crkveni nauk o socijalnim pitanjima (2).
Siromašni i poslanje Crkve (2).
Opće dobro i socijalni mir (2).
Poslanje crkve i svijet ekonomije i politike (2).
Poslanje Crkve i „gubitnici“ političko-društvenih promjena (nezaposleni, imigranti, bolesni, stariji, beskućnici…) (4).
Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12).
Praktične smjernice za izradu seminarskih radova (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe</td><td colspan="3">☒samostalni zadaci
☒mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Istraživanje</td><td>1,0</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2,0</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Aktivno sudjelovanje na predavanju – 20%
Konzultacije – 10%
Seminarski rad – 70%</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>Papa Franjo, Evangelii gaudium, Radost evanđelja (D-163) Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, KS, Zagreb, 2014, br.19-39.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Drugi vatikanski koncil, Gaudium et spes, KS, Zagreb, 1986.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Hrvatska biskupska konferencija, Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, Glas Koncila, Zagreb, 2012.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>J. Baloban, Temeljne značajke socijalnog pastorala, u: F. E. Hoško (ur.), Zbornik Milana Šimunovića Djelatna Crkva u prigodi 65. obljetnice života, KS, Teologija u Rijeci, Zagreb, 2008, str. 65-87.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Papinsko vijeće „Iustitia et pax“, Kompendij socijalnog nauka Crkve, KS, Zagreb, 2005, str. 375-405.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>A. Čondić, Ustani, zove te, Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, CUS, Split, 2013, str. 205-247.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">Ivan Pavao II, Enciklika Laborem exercens, Zagreb, 1981.
Ivan Pavao II, Enciklika Solicitudo rei socialis, KS, Zagreb, 1988.
Ivan Pavao II, Enciklika Centesimus annus, KS, Zagreb, 1991.
Benedikt XVI, Caritas in veritate, KS, Zagreb, 2009.
P. Asolan, Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ri-comprensione teorico-pratica del ministero pastorale, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2011.
K. Woityla, La dottrina sociale della Chiesa, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2003.
N. Mette – H. Steinkamp (ur.), Anstiftung zur Solidarität, Praktische beispiele der Sozialpastoral, Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1997.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Interaktivni rad sa studentima.
Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima.
Vrjednovanje sudjelovanja u diskusijama.
Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra anonimnom anketom.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

NAZIV PREDMETA	EGZISTENCIJALISTIČKA FILOZOFIJA					
Kod	KBS: 188 ISVU: 140845	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	seminar	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Čitanje, razumijevanje i interpretiranje tekstova egzistencijalističkih filozofa.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog seminara student će moći: 1. Interpretirati egzistencijalističke pojmove u njihovom kontekstu. 2. Sintetizirati misao pojedinog autora s obzirom na kontekst djelovanja. 3. Analizirati utjecaj egzistencijalizma u drugim filozofskim i kulturnim strujanjima. 4. Interpretirati knjigu Propovjednika iz egzistencijalističke perspektive.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastanak egzitencijalizma i ključni autori (2). Dominantne teme u egzistencijalizmu (2). *Propovjednik* u svjetlu egzistencijalizma (2). Čitanje i interpretacija tekstova (14). Rasprave o pisanim radovima (10).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe		☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisani prikaz jedne knjige					
Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	2,0	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani prikaz jedne knjige	
	Esej		Seminarski rad	2,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u predavanjima. Pisani prikaz jedne knjige iz područja egzistencijalističke filozofije uz dogovor s nastavnikom. Usmeni ispit.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Hannah Arendt, *Was ist Existenzphilosophie?,* Anton Hain, Frankfurt am Main 1990.		
	Soren Kierkegaard, *Entweder/Oder 1- 2*, Güntersloher, Köln1985.		
	Soren Kierkegaard, Strah i drhtanje, Verbum, Split 2000.		
	M. Heidegger, *Bitak i vrijeme*, Naprijed, Zagreb 1985.		
	K. Jaspers, *Philosophie II, Existenzerhellung*, Pieper, München 1994.		
	J. P. Sartre, *Egzistencijalizam je humanizam*, Veselin Masleša, Sarajevo 1964. Albert Camus, *Mit o Sizifu*, Matica hrvatska, Zagreb 1998. Peter Kreeft, *Three Philosophies of Life*, Ignatius Press, San Francisco, 1989.		
	Propovjednik, Biblija		
	Thomas Seibert, *Existenzphilosphie*, J.B. Metzler, Stuttgart, Weimar 1997.		
Dopunska literatura	Aleksandra Golubović, *Recepcija Kierkegaarda u Hrvatskoj*, Filozofska istraživanja, Vol.28 No.2 Srpanj 2008., str. 253–270. Karl Jaspers, *Filozofska vjera*, Breza, Zagreb 2011. N. Berdjajev, *Ja i svijet objekata*, KS, Zagreb 1984. Gregor Malantschuk, *Kierkegaard's Concept of Existence*, Marquer-stte University Press, 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije tijekom predavanja, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">PASTORALNE SMJERNICE PREMA GAUDIUM ET SPES</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td colspan="2">KBS: 190
ISVU: 144594</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">II.-V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td colspan="2">Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>10</td><td></td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td colspan="2">Seminar</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4">20</td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Poznavanje saborskoga poimanja pastoralnoga rada u kontekstu promijenjenoga društvenog okružja. Integracija saborskog duha u pastoral.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Nema preduvjeta.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Razumjeti bit saborskoga strateškog pastorala u suvremeno doba.
2. Vrjednovati novu usmjerenost pastorala u Crkvi i suvremenoj kulturi.
3. Prosuditi smisao suodgovornosti i sudjelovanja u pastoralu župne zajednice.
4. Pripremiti osobe za pastoral prema smjernicama Gaudium et spes.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">I. dio Gaudium et spes: Crkveni nauk o čovjeku i svijetu, ateizam, znakovi vremena, posadašnjenje, itd. (4).
II. dio Gaudium et spes: Crkva pred hitnijim društveno-pastoralnim problemima: ženidba i obitelj, kultura, gospodarski i društveni život, politika, mir, (6).
Raščlamba istražene radne materije (V - 5).
Predstavljanje i rasprava o strukturi rada (V - 6).
Vrjednovanje sročenih sadržaja (V - 9).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="4">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Istraživanje</td><td>2</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 30%
Priprema i pisanje seminarskoga rada – 70%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu Gaudium et spes (7. XII. 1965.), KS, Zagreb, ⁷2008.</td><td>2</td><td>-</td></tr>
<tr><td>N. Bižaca – M. Parlov (ur.), Recepcija Drugoga vatikanskog sabora s posebnim osvrtom na Crkvu u Hrvata. Zbornik radova XIX. međunarodnoga znanstvenog skupa, Split, 24.-26. listopada 2013., CuS – KBF, Split, 2014.</td><td>2</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">N. A. Ančić, Tumačenje znakova vremena – zaboravljena zadaća Crkve, CuS, 42 (2007.), 2., 200.-226.
T. Matulić, Teološko značenje čitanja znakova vremenâ, Diacovensia, 21 (2013.), 1., 29.-47.
S. Baloban, Današnji znakovi vremena i poslanje Crkve, Diacovensia, 21 (2013.), 1., 49.-61.
P. Aračić, Kontekst nastanka i važnost Pastoralne konstitucije Gaudium et spes, Diacovensia, 21 (2013.), 1., 63.-84.
N. Mette – H. Steinkamp (ur.), Anstiftung zur Solidarität. Praktische Beispiele der Sozialpastoral, Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1997.
G. Turbanti, Un concilio per il mondo moderno. La redazione della costituzione pastorale Gaudium et spes del Vaticano II, Mulino, Bologna, 2000.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Nastava se odvija u prostorijama Centralnog bogoslovnog sjemeništa podijeljenog u Zgrade A, B i C. Vježbe iz religioznog odgoja i kateheze obavljaju se u župama, predškolskim ustanovama, a vježbe iz vjeronauka u osnovnim i srednjim školama uz prethodno dobiveno pisano odobrenje ravnatelja dotičnih vrtića, odnosno škola.	
Identifikacija zgrade	Zgrada A
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1922.
Ukupna površina u m^2	845 m2
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada B
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1966.
Ukupna površina u m^2	1308 m2
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada C
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	Izgrađena 1966, obnovljena 2009. godine.
Ukupna površina u m2	360 m2

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Biblijska teologija Novoga zavjeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje
Biblijska teologija Staroga zavjeta	Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija / mr. sc. Miljenko Odrljin
Biblijski grčki jezik	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Bioetika	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić
Bogoštovlje i kreposti	Prof. dr. sc. Luka Tomašević
Crkva Kristova	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet / dr. sc. Edvard Punda
Crkvena glazbena kultura	Izv. prof. dr. sc. mo. Šime Marović
Didaktika i metodika religioznoga odgoja i kateheze	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Druga knjiga Zakonika kanonskoga prava	Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj / dr. sc. Marko Mrše
Društveni nauk Crkve	Doc. dr. sc. Marijo Volarević
Duhovno bogoslovlje	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Ekumensko bogoslovlje	Izv. prof. dr. sc. Dušan Moro
Etika	Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina
Filozofska antropologija	Izv. prof.dr.sc. Ivan Kešina

Hebrejski jezik I.	Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija
Istočno bogoslovlje	Izv. prof. dr. sc. Dušan Moro
Ivanovski korpus	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Katehetika	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Kozmologija	Prof. dr. sc. Ivan Tadić
Kristologija***	Prof. dr. sc. Mladen Parlov / dr. sc. Edvard. Punda
Kršćanska objava	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Latinski *	Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina / mr. sc. Jure Hrgović
Latinski jezik II	Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina / mr. sc. Jure Hrgović
Liturgika	Izv. prof. dr. sc. Ivica Žižić / mr. sc. Domagoj Volarević
Logika	Prof. dr. sc. Ante Vučković / dr. sc. Ante Akrap
Metodologija znanstvenog rada	Doc. dr. sc. Domagoj Runje
Ontologija***	Prof. dr. sc. Ante Vučković
Opća psihologija	Prof. dr. sc. Ivan Tadić / mr. sc. Boris Vidović
Opći uvod u Sveto pismo	Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija / mr. sc. Miljenko Odrljin
Osnove gregorijanskog pjevanja	Izv. prof. dr. mo. Šime Marović
Osnovno moralno bogoslovlje	Prof. dr. sc. Luka Tomašević
Otajstvo Trojedinoga Boga***	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Patrologija	Izv. prof. dr. sc. Ivan Bodrožić
Pavlovski korpus i ostali epistolarni dio	Prof. dr. sc. Marinko Vidović / Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija
Pneumatologija	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Posebna pastoralna teologija	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić
Posvetiteljska služba Crkve – IV. Knjiga Zakonika kanonskoga prava	Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj
Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba	Doc. dr. sc. Josip Dukić / dr. sc. Željko Tolić
Povijest Crkve staroga i srednjega vijeka	Doc. dr. sc. Josip Dukić / dr. sc. Željko Tolić
Povijest dogmi	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Povijest filozofije – moderna i suvremena	Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina / Prof. dr. sc. Ante Vučković
Povijest filozofije-stari i srednji vijek	Prof. dr. sc. Ivan Tadić / dr. sc. Ante Akrap
Psihologija religije	Prof. dr. sc. Josip Mužić / mr. sc. Boris Vidović
Sakramenti općenito i inicijacija	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Sakramenti ozdravljenja i služenja	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Spolni, bračni i obiteljski moral	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić
Svjetske religije	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet / dr. sc. Edvard Punda
Temeljna pastoralna teologija	Izv. prof. dr. sc. Stipe Nimac
Teodiceja**	Prof. dr. sc. Ivan Tadić
Teologija liturgijskih slavlja	Izv. prof. dr. sc. Ivica Žižić
Teološka antropologija	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Uvod i egzegeza Novoga zavjeta: sinoptici	Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija
Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – Petoknjižje i povijesne knjige	Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija / mr. sc. Miljenko Odrljin

Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – proroci i mudrosni spisi	Prof. dr. sc. M. Vugdelija / mr. sc. Miljenko Odrljin
Uvod u kanonsko pravo, I. i III. Zakonika kanonskog prava	Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj
Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / mr. sc. Josip Periš
Zakonik kanonskoga prava (knjige: V., VI i VII.)	Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj / dr. sc. Marko Mrše

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime izvođača	dr. sc. ANTE AKRAP
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 123 Logika KBF: 102 Povijest filozofije – stari i srednji vijek KBF: 584 Dijaloška filozofija – Martin Buber KBF: 582 Pojam Boga poslije Auschwitza
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-703
E-mail adresa	ante.akrap@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331182
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 22. rujna 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši asistent, 01. 10. 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 10. 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, asistent
Područje rada	Filozofija
Funkcija	Asistent pri katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište “Antonianum”
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. 06. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	Profesor filozofije i logike – Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (od 1999. do 2011).

studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	*Holokaust - Golgota 20. stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli*, u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, CUS, Split, 2013., str. 175-209.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. ŠIMUN BILOKAPIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 507 Bioetika KBF: 403 Spolni bračni i obiteljski moral KBF: 547 Spolno nasilje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-719
E-mail adresa	simun.bilokapic@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264090
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 29. ožujka 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16. lipnja 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14. rujna 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, docent
Područje rada	Moralno bogoslovlje
Funkcija	Pročelnik pri katedri Moralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran, Visoki Institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 1999. (obrana teze: 3. lipnja 1998.)
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Dio navedenih predmeta predavao sam na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj ak. god. 1998./1999, a navedene predmete plus kolegij “Stožerne kreposti” predavao sam na

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	KBF-u Sveučilišta u Splitu od ak. god. 1999./2000. do svoga zaposlenja na ovoj ustanovi 2006. godine.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	- *"Hitna kontracepcija" i prevencija trudnoće nakon spolnog nasilja*, u: Crkva u svijetu, 45 (2010.) 2, str. 169-192; - *Etički vidovi kemijske kastracije*, u: Crkva u svijetu, 45 (2010) 3, str. 333-354; - "Antropologija i etika estetske kirurgije", u: N. Bižaca, J. Garmaz (prir.), *Teologija, lijepo i umjetnost*, Zbornik radova XVII. međunarodnog teološkog simpozija, Split, 20. i 21. listopada 2011., Crkva u svijetu, Split, 2012., str. 93-11; - *Tematika 6. i 9. Božje zapovijedi u sakramentu ispovijedi*, u: Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije, CXXXII (2011.), 3, str. 242-249.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. IVAN BODROŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 204 Patrologija
Adresa	Jandrićeva 21, 10000 Zagreb
Telefon	098/851-600
E-mail adresa	ivan.bodrozic@gmail.com
Osobna web stranica	www.patrologija.com
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264143
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 19. 12. 2009.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Datum zaposlenja	1. 3. 2010.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Povijest kršćanske literature
Funkcija	Vanjski suradnik
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	19. 12. 2009.
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj kolegija na KBF-u u Splitu od 1. listopada 2005. do 28. veljače 2010.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	*Kršćanska vjera i helenistička kultura: između susreta i sraza, blagoslova i izazova*, u: Bogoslovksa smotra 81 (2011.) 3, 607-628. *Patrističke alegorijske reminiscencije u Marulićevoj Drugoj poslanici Katarini Obirtića*, u: Bogoslovska smotra 82 (2012.) 2, 263-283. *Klement Aleksandrijski i prihvaćanje grčke filozofije u*

	Aleksandrijskoj Crkvi koncem 2. stoljeća, Vrhbosnensia 16 (2012.) 2, 291-306. (recenziran u bazi EBSCO) *Preghiera nei Padri latini dei secoli IV e V*, in Preghiera nei Padri dei secoli IV e V, Dizionario di Spiritualità Biblico-Patristica/ Diretto da Salvatore A. Panimolle; vol. 53, Borla, Roma, 2009, 50-137. *Il regno di Dio in s. Girolamo e s. Ilario*, u: Dizionario di spiritualità biblico-patristica vol. 58: Regno di Dio nei Padri della Chiesa (ur. Salvatore Panimolle), Roma, 2011., str. 110-205.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. JENKO BULIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 602 Pedagogija duhovnih zvanja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	091/330-8313
E-mail adresa	jenko.bulic@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331913
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 01. 02. 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. veljače 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Papinsko Sveučilište Salezijana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2. veljače 2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Na temelju dosadašnjeg stručnog rada budući je područje znanstvenog interesa “Vjeronaučna didaktika”
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. ALOJZIJE ČONDIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 504 Posebna pastoralna teologija KBF: 426 Temeljna pastoralna teologija KBF: 627 Laički crkveni pokreti u Hrvatskoj KBS: 187 Socijalna dimenzija evangelizacije KBS: 190 Pastoralne smjernice prema *Gaudium et spes*
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	acondic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	http://pastoral.cbs-split.hr/
Godina rođenja	1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	294060
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13. veljače 2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 18. lipnja 2009. Izv. prof., 10. travnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje teologije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o djelu: 1. listopada 2007. Ugovor o radu: 1. siječnja 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Pastoralna teologija
Funkcija	Pročelnik pri Katedri pastoralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. lipnja 2004.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Knjiga iz pastoralne teologije: *Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja*, Crkva u svijetu, Split, 2013.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	1. *Vlast i autoritet u pastoralnoj službi*, u: N. A. Ančić – N. Bižaca (ur.), Vlast i autoritet – društveni i crkven vidovi. Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa Split, 23. i 24. listopada 2008., Crkva u svijetu – Katolički bogoslovi fakultet, Split, 2009., 163-190. 2. *Inicijacija odraslih – model za župnu zajednicu*, u: Bogoslovska smotra, 79 (2009.), 3., 633-658. 3. *Župno pastoralno vijeće – ogledalo župne zajednice*, u: Služba Božja, 49 (2009.), 3., 273-290. 4. *Stanje i perspektive katekumenata,* u: Služba Božja, 51 (2011.), 1., 75.-98. *5. Evangelizacijsko poslanje obitelji u društvu*, u: Riječki teološki časopis, 20 (2012.), 1., 41-62.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. ANĐELKO DOMAZET
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 101 Uvod u misterij Krista i povijest spasenja KBF: 224 Svjetske religije KBF: 301 Kršćanska objava KBF: 322 Crkva Kristova KBF: 557 Mariologija KBS: 179 Vjera i religiozno iskustvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-722
E-mail adresa	andjelko.domazet119@gmail.com
Osobna web stranica	http:/www.kbf-st.hr/adomazet/
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214384
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 16. ožujka 2010.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor;17. lipnja 2010.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. studenoga 2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Fundamentalna teologija
Funkcija	Pročelnik katedre Temeljnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	26. listopada 1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Visoka franjevačka teologija u Makarskoj (1995.-1999.): Kršćanska objava, Teološka antropologija, Znanost o religijama, Crkva Kristova.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	1. *Teologija uskrsnuća kod Karla Rahnera*, u: I. Raguž (ur.), Za tragovima Božjim, Đakovo, 2008., str. 261-278. 2. *Život u dijalogu s Bogom. Teologija i praksa molitve u spisima R. Guardinija*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009. 3. *Europa i 'kršćanski svjetonazor' kod Romana Guardinija*, u: Teologija i Crkva u procesima europskih integracija, Zbornik radova XIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split, 2008., str. 139-163. 4. *Isusov žrtveni hod. Teologija Kristove smrti u djelu J. Ratzingera/Benedikta XVI., Isus iz Nazareta II*., u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split 2013, str. 267-285.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. JOSIP DUKIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 103 Povijest Crkve staroga i srednjega vijeka KBF 125 Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba KBF: 569 Crkva i film. Dokumenti KBS: 178 Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja u razdoblju 1945.–1960. Dokumenti KBS: 142 Splitsko-makarska biskupija za vrijeme Drugoga svjetskog rata. Dokumenti KBF: 540 Staroslavenski jezik i glagoljaštvo KBF: 617 Povijest franjevačkoga reda
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	098/178-3942
E-mail adresa	jossd@tiscali.it
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	294883
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 23. veljače 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 19. IV. 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	1. X. 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, docent
Područje rada	Crkvena povijest
Funkcija	Pročelnik Katedre crkvene povijesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2000. i 2004.
Mjesto	Rim
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana Vatikanska škola za paleografiju, diplomatiku i arhivistiku
Područje usavršavanja	Crkvena povijest Pomoćne povijesne znanosti
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	Knjiga: *Dugopoljski žrtvoslov (1941.-1948.)*, Dugopolje, 2011. (suautor B. Matković) Članci: 1. *Okvir za biografiju Joze Kljakovića (Solin, 10. III. 1889. - Zagreb, 1. X. 1968.)*, u: Jozo Kljaković - Retrospektiva 1889.-1968., Galerija Klovićevi dvori, Zagreb, 2009., str. 173-183. 2. *Don Frane Bulić na sudu*, u: Tusculum, Solin, 3, 2010., str. 205-220. 3. *Biblioteka Ivan Paštrić*, u: Glasnik Društva bibliotekara Hrvatske, 9, 2011., str. 40-51. 4. *Prijepori oko zemljišta za gradnju katoličke katedrale i pravoslavnog hrama sv. Save u Splitu*, u: Crkva u svijetu, Split, XLVIIII (2013) 2, str. 209-235. (suautor T. Đonlić)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. JADRANKA GARMAZ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 223 Katehetika KBF: 424 Didaktika i metodika religioznog odgoja i kateheze KBF: 505 Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece KBF: 565 Kateheza srednjoškolaca KBF: 602 Pedagogija duhovnih zvanja KBF: 619 Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju KBF: 633 Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama KBS: 189 Stepinac u vjeronauku i katehezi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zvonimirova 121, 21210 Solin
Telefon	021/211-300
E-mail adresa	jgarmaz@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	258453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik 5.srpnja 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 5. srpnja 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 2. 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Pročelnik Katedre religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet sveučilišta u Innsbrucku
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	16. 04. 2002
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od akademske godine 2007. nositelj sam svih kolegija iz religiozne pedagogije i katehetike na svim studijskim programima KBF-a u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	1. Jadranka Garmaz – Martina Kraml, *Živjeti od Euharistije*, Zagreb, Glas Koncila 2009 2. Prezbiter – služitelj i voditelj župne zajednice, u: *Bogoslovska smotra* 80 (2010.)3, 829-846. (pregledni znanstveni rad) 3. M. Scharer – J. Garmaz, *Stvaranje i /ili evolucija. Izazovi za odgoj u vjeri,* u: N. Bižaca J. Dukić – J. Garmaz, Kršćanstvo i evolucija, Zbornik radova 15. teološkog simpozija, Split 2010, str. 161 –190. 4.Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija u: *Crkva u svijetu* 45 (2010.)3, str. 310-332. 5. NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u vjeronauku, *Crkva u svijetu* (2012.) 4, 427-451.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	1. Jadranka Garmaz – Matthias Scharer, *Učenje vjere,* Zagreb, Glas Koncila 2014. 2. Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija u: *Crkva u svijetu* 45 (2010.)3, str. 310-332. 3. NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u vjeronauku, *Crkva u svijetu* (2012.) 4, 427-451.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	dr.sc. ANGELINA GAŠPAR
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 622 Engleski jezik teologije I. KBF: 623 Engleski jezik teologije II.
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Omiška 16, split
Telefon	538-071
E-mail adresa	agaspar@ffst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	344041
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 23.11.2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filologija, anglistika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc., društvene znanosti, informacijske i komunikacijske znanosti,
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	13.07.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski i Bugarski, 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	- Engleski jezik (FESB) - preddiplomski studij - Znanost o prevođenju s elementima kontrastivne analize – diplomski studij - Metodologija prevođenja – teorija i praksa, diplomski studij - Engleska fonetika i fonologija- preddiplomski studij

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	Seljan, Sanja; Gašpar, Angelina. *First Steps in Term and Collocation Extraction from English-Croatian Corpus.* // Proceedings of 8th International Conference on Terminology and Artificial Intelligence. Toulouse, France, 2009. Seljan, Sanja**;** Gašpar, Angelina. *Primjena prevoditeljskih alata u EU i potreba za hrvatskim tehnologijama II* Jezična politika i jezična stvarnost / Granić, Jagoda (ur.). Zagreb: HDPL, 2009. Str. 617-625. Sanja Seljan, Dunđer Ivan, Gašpar Angelina, *From Digitisation Process to Terminological Digital Resources* //, Proceedings of the 36th International Convention MIPRO 2013/ Biljanović, P. (ur.). Rijeka: Croatian Society for Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics – MIPRO, 2013. Gašpar Angelina, *Računalno potpomognuta provjera terminološke dosljednosti prijevoda hrvatskoga zakonodavstva na engleski jezik*, doktorska disertacija, Zagreb, Filozofski fakultet, 2013. Gašpar, Angelina, *Multiterm Database Quality Assessment*// Human Language Technologies as a Challenge for Computer Science and Linguistics / Vetulani, Zygmunt ; Uszkoreit, Hans (ur.). Poznan, Poland : Fundacja Uniwersytetu im. A. Mickiewicza, 2013. Str. 183-187.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. fra JOSIP GRBAVAC
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 540 Staroslavenski jezik i glagoljaštvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fratarski prolaz 4, 21230 Sinj
Mobitel	098/1730-633
E-mail adresa	Jozo.grbavac@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1952.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 19 travnja 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 19 travnja 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Franjevačka klasična gimnazija u Sinju s pravom javnosti; Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet (vanjski suradnik)
Datum zaposlenja	17. I. 1986. u gimnaziji u Sinju; U Splitu 1. listopada 2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Ravnatelj gimnazije/ Suradnik-asistent
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika/ Katedra crkvene povijesti
Funkcija	Asistent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Ludwigs-Maximilians-Universität
Mjesto	Zagreb; München
Nadnevak	1978.(teologija); 1985. godina (Slavistika i povijest)
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	1. Problem Boga u suvremenoj književnosti, u: Zborniku radova sa znanstvenoga skupa *Fenomen (ne)religioznosti u suvremenoj književnosti,* Frankfurt am Main, 2009., str. 15-47. 2. Odnos teologije i književnosti, u: Zborniku radova sa znanstvenoga skupa *Fenomen (ne)religioznosti u suvremenoj književnosti,* Frankfurt am Main, 2009., str. 49-79. KNJIGE: 1. *Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (monografija), Sinj, 2008.* 2. *Maria fidelissima advocata Croatiae* (glazbeno-poetski recital), Sinj, 2009.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. JURE HRGOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 108 Latinski jezik I KBF: 122 Latinski jezik II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fratarski prolaz 4
Telefon	021/707-080
E-mail adresa	frajure@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1977.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši asistent, 20. travnja 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Franjevačka klasična gimnazija u Sinju
Datum zaposlenja	1. 9. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Vanjski suradnik
Područje rada	Klasični jezici
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Universita Pontificia Salesiana
Mjesto	Rim
Nadnevak	18. 1. 2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2011.
Mjesto	Washington DC (SAD)
Ustanova	The Catholic University of America
Područje usavršavanja	Klasični jezici
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. IVAN JAKULJ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 404 Uvod u kanonsko pravo, I. i III. knjiga Zakonika kanonskoga prava KBF: 425 Druga knjiga Zakonika kanonskoga prava KBF: 502 Zakonik kanonskoga prava (V., VI., VII. knjiga) KBF: 521 Posvetiteljska služba Crkve IV. knjiga zakonika kanonskoga prava KBF: 560 Zakonik kanona Istočnih Crkava KBF: 559 Pravni položaj Katoličke Crkve u Hrvatskoj KBS: 185 Ženidbena privola
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Bonina 2, 21000 Split
Telefon	021/386-255
E-mail adresa	ijakulj@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1951.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	263785
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 9. lipnja 2009.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 23. lipnja 2009.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	22. siječnja 2002.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Kanonsko pravo
Funkcija	Pročelnik Katedre kanonskoga prava
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti iz područja kanonskog prava
Ustanova	Katolicki Uniwersytet Lubelski
Mjesto	Lublin, Poljska
Nadnevak	7. svibnja 1985.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Poljski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	- Ivan Jakulj, *Brak i obitelj u okružju relativizma. Kanonsko-pravni osvrt*, u: Diktatura relativizma. Zbornik radova znanstvenog simpozija održanog u Zagrebu 16. lipnja 2007., (Mijo Nikić, Kata Lamešić, ur.), Zagreb, 2009., str. 309-352. - Ivan Jakulj, *Poziv na sud i odgovor tužene stranke, prema odredbama Zakonika kanonskoga prava i naputka Dignitas Connubii,* u: Ništavost ženidbe: procesne i supstantivne teme, (Josip Šalković ur.), Zbornik radova II. znanstvenog simpozija crkvenih pravnika s međunarodnim sudjelovanjem, Zagreb, 2009., str. 91-122.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. IVAN KEŠINA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 104 Etika KBF: 201 Filozofska antropologija KBF: 121 Povijest filozofije – moderna i suvremena KBF: 108 Latinski I. KBF: 122 Latinski II. KBF: 531 Filozofija i prirodoznanstveno istraživanje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Pujanke 77/X, 21 000 Split
Telefon	021/378-255
E-mail adresa	ivan.kesina@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200895
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11. srpnja 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 10. prosinca 2009.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Filozofija – etika, filozofska antropologija, …
Funkcija	Profesor pri Katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Die Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	7. srpnja 1990.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	

studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	Knjiga: - *Stvaranje evolucijom,* Crkva u svijetu, Split 2012. (Knjiga ima 272 stranice). Znanstveni radovi (članci): - *Evolucija i princip selekcije u filozofiji Vjekoslava Bajsića*, u: Bogoslovska smotra 79 (2009.), br. 4, str- 871-896. - *Umiješanost promatrača – jedno od ograničenja znanosti,* u: Filozofska istraživanja 30 (2010.), br. 1-2, str. 175-191. - *Moralno-etičke implikacije stare i nove eugenike*, u: I. Komadina (uredio), Tajna života u ozračju suvremenog odnosa znanosti i vjere (Zbornik radova), Hrvatski dušobrižnički ured u Njemačkoj, Frankfurt am Main 2011., str.119-153. - *Stvaranje ili evolucija*, u: Z. Primorac (glavni urednik), Suvremena znanost i vjera, Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa Mostar, 29 i 30. listopada 2010., Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru i Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Mostar – Ljubljana 2011., str. 193-214.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	Suradnik na projektu: “Etika i pluralizam”, podtema: “Dostojanstvo osobe i etičko djelovanje”.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. art. izv. prof. ŠIME MAROVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 124 Crkvena glazbena kultura KBF: 207 Osnove gregorijanskog pjevanja KBF: 631 Crkveno pučko pjevanje u bogoslužju u hrvatskom narodu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Luje Maruna 3, 21000 Split
Telefon	021/362-745
E-mail adresa	smarovic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	25. svibnja 1952.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	208964
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	mr. art. izv. prof., 16. lipnja 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje umjetnosti, glazbena umjetnost
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2. siječnja 1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Crkvena glazba
Funkcija	Profesor pri Katedri liturgike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Licencijat iz crkvene glazbe Magisterij gregorijanskoga pjevanja Magisterij crkvene kompozicije
Ustanova	Institut za crkvenu glazbu
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	Lic. crkv. glazbe, 27. lipnja 1985. Mag. greg. pjev., 26. lipnja 1988. Mag. crkv. komp., 26. lipnja 1989.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih	-

predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	- *Zrno vjere, Duhovne skladbe prigodom Godine vjere* (Crkva u svijetu i Splitsko-makarska nadbiskupija, Split, 2012.) - *On će doći, adventski oratorij za soliste*, mješoviti zbor, komorni puhački orkestar uz pratnju orgulja, Split 2009. - *Tri stotine ljeta slavimo mi, kantata za solo, četiri jednaka glasa uz pratnju orgulja*, Split, 2010. - *Molitva suprotiva turkom, oratorij za soliste, mješoviti zbor, orkestar i čembalo*, Split, 2010. - *Vrata vjere, oratorij za soliste, mješoviti zbor, orkestar i orgulje,* Split, 2013.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	Šime Marović, *Glazba u bogoslužju, Uvod u crkvenu glazbu* (Crkva u svijetu, Split 2009., 288 str.).
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Za oratorij *Šimun Cirenac* (1990.) - praizvedba na 37. Splitskom ljetu (1991.). Nagrada *Slobodne Dalmacije* "Judita". Za oratorij *Staro groblje na Sustipanu* (1993.) - praizvedba na 39. Splitskom ljetu (1993.). Nagrada grada Splita za 1993. godinu za doprinos glazbenoj baštini grada.

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr.sc. ANTE MATELJAN
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 302 Otajstvo Trojedinoga Boga KBF: 421 Teološka antropologija KBF: 501 Sakramenti općenito i inicijacija KBF: 523 Sakramenti ozdravljanja i služenja KBS: 168 Sakramenti u pravoslavlju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	021/396-147
E-mail adresa	amateljan@kbf-st.hr ; ante.mateljan@st.t-com.hr
Osobna web stranica	www.kbf-st.hr/amateljan
Godina rođenja	1959.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200915
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.01.2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 11. 09. 2008.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički Bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	03. 04. 1995. (“Teologija u Splitu”)
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor (I. izbor)
Područje rada	Teologija
Funkcija	Pročelnik katedre dogmatskog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	12. 4. 1991.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Teološki studij “Teologije u Splitu”; afilirane KBF-u u Zagrebu: Sakramenti općenito, Sakramenti posebno I, II; Ekumenska teologija; Istočno bogoslovlje

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. *Otajstvo supatnje, Sakrament bolesničkog pomazanja* Crkva u svijetu, Split, 2002.; 2. *Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde*, Crkva u svijetu, Split, 2004.; 3. *Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija*, Crkva u svijetu, Split 2010.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	1. *Sakrament kršćanske ženidbe. Propozicije Međunarodne teološke komisije i kristološke teze G. Marteleta*, u: Crkva u svijetu 43 (2008.), 4, str. 550-573. 2. *Svećeništvo kao posredništvo. Biti između Boga i ljudi*, u: Vrhbosnensia 13 (2009.) 2, str. 161-181. 3. *Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija*, Crkva u svijetu, Split, 2010. 4. *Sveta tajna jeleosvećenja. Sakrament bolesničkog pomazanja u Pravoslavnoj crkvi*, u: Crkva u svijetu 46 (2011.) 4, 429-448.; *Liturgija svete tajne jeleosvećenja*, u: Služba Božja 51 (2011.) 3-4, str. 249-267. 5. *Sadašnjost i budućnost sakramenata. Ogled o biti teologije i praksi svetih tajni*, u: V. Vukašinović (prir.), Kriza savremenih jezika teologije, Mons. Hemus, Beograd, 2013., str. 109-126.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. MIRKO MIHALJ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 632 Sredstva priopćavanja KBF: 610 Asertivna komunikacija KBF: 609 Televizijski navještaj
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 14, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	mmihalj@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1951.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	263796
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 1. ožujka 2009.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	Ugovor o radu: 12. lipnja 2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Viši predavač pri katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Katoličko sveučilište u Louvainu
Mjesto	Louvaine-la-Neuve
Nadnevak	9. rujna 1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. DUŠAN MORO
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 324 Ekumensko bogoslovlje KBF: 524 Istočno bogoslovlje KBS: 120 Gorući problemi ekumenizma danas
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Franjevački put 1, 21300 Makarska
Telefon	021/541-715
E-mail adresa	dusan.moro1&gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1. 10. 1952.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 29. ožujka 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 13. listopada 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 09. 1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Ekumensko bogoslovlje
Funkcija	Predstojnik Katedre ekumenskog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko učilište Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. 6. 1984.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 1984./5. do 1998./99. predavao sam na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj predmete Temeljnog i Ekumenskog bogoslovlja: *Kršćanska objava, Crkva Kristova, Otajstvo Crkve, Teološka epistemologija, Islam*
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih	

udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	Knjiga: *Teološki hod ekumenizma u XX stoljeću.Konferencije 'Vjere i ustrojstva'; protagonisti i poteškoće*, Služba Božja, Split, 2009., str. 5-285; Časopisi A1: *Prinos mons. Frane Franića u pripremi dogmatskih konstitucija Lumen gentium i Dei verbum*, u: Crkva u svijetu, 44 (2009.), br.12, str. 146-166; *Marko Antun de Dominis-ekumenist u kontroverzističkom vremenu,* u: CUS, 48 (2013.), br.1, str. 73-87; Časopisi A2: *Dokumenti Katoličke crkve o ekumenskom problemu ređenja žena i njhihova teološko-ekumenska analiza*, u: Služba Božja, 51 (2012.), br. 3-4, str. 367-403; Zbornici: *Frane Franić e le tre Costituzioni del Concilio (SC,LG,GS). Contributo del vescovo di Split-Makarska all'ecclesiologia e alla teologia del Concilio II*, u: zborniku 'La Chiesa croata e il Concilio Vaticano (prir. Ph. Chenaux - E.Marin - F. Šanjek), Lateran Press, Roma, 2011., str. 123-143.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. MARKO MRŠE
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 425 Zakonik kanonskoga prava (II. knjiga) KBF: 502 Zakonik kanonskoga prava (V., VI. i VII. knjiga) KBF: 425 Druga knjiga Zakonika kanonskoga prava KBF: 560 Zakonik kanona Istočnih Crkava
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/571-387
E-mail adresa	marko.mrse1@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331160
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 22. rujna 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši asistent, 1. listopada 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističkih znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. listopada 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, viši asistent
Područje rada	Kanonsko pravo
Funkcija	Asistent pri katedri Kanonskoga prava
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti iz područja kanonskog prava
Ustanova	Papinsko učilište Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 1996.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	Marko Mrše, *Psihofizička sposobnost za sveti red i zavjete*, u: Kanonsko pravo i medicina. Izabrana pitanja, (Josip Šalković ur.), Zbornik radova VI. međunarodnog znanstvenog simpozija crkvenih pravnika s međunarodnim sudjelovanjem, Zagreb, 2013.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. JOSIP MUŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 202 Psihologija religije KBF: 622 Engleski jezik teologije I. KBF: 623 Engleski jezik teologije II. KBS: 186 Eugenika i kriptoeugenika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Čiovska 2, 21000 Split
Telefon	021/346-731
E-mail adresa	josip.muzic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216390
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 26. lipnja 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 26. lipnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Filozofija, sociologija, duhovno bogoslovlje
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificium Atheneum Antonianum
Mjesto	Rim (Italija)
Nadnevak	1992.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1993.
Mjesto	Pamplona (Španjolska)
Ustanova	Universidad de Navarra
Područje usavršavanja	Duhovno bogoslovlje
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	Od 2000. više godina držao kolegij Suvremena filozofija na Filozofskom fakultetu u Zadru te dio kolegija Etika i ljudska prava

studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	na Medicinskom fakultetu u Splitu. Osnutkom Filozofskog fakulteta na Sveučilištu u Splitu 2005. drži kolegije Filozofska metodologija, Filozofska antropologija, Srednjovjekovna filozofija I. i Srednjovjekovna filozofija II.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	*Doprinosi i izazovi filozofije na katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu*, u: Vrhbosnensia, XII, 2008., 2, 279-291. *Tolerancija zlih kod Augustina prema prispodobi o žitu i kukolju*, u: Služba Božja, 54, (2012.), 3/4, 404-436.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Od 2007. do 2011. vodio je znanstveni projekt *Etika i pluralizam* a od 2007 suradnik je na znanstvenom projektu *Metafizičko utemeljenje ljudske osobe*.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Nema
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Uvršten je u prestižno izdanje američkog biografskog instituta (ABI) *Five Hundred Leaders of Influence* (1996.) i dobitnik je međunarodnog priznanja *Twentieth Century Achievement Award* (1995.).

Titula, ime i prezime izvođača	Viši predavač mr. sc. MILJENKO ODRLJIN
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 304 Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – Petoknjižje i Povijesne knjige KBF: 321 Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – proroci i mudrosni spisi KBF: 126 Opći uvod u Sveto pismo KBF: 580 Institucije staroga zavjeta KBF: 607 Obećana zemlja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Franjevački put 1, 21300 Makarska
Telefon	021/612-056
E-mail adresa	miljenko.odrljin1@st. t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1952.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 31. svibnja 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, viši predavač
Područje rada	Biblijske znanosti
Funkcija	Viši predavač pri Katedri Svetoga pisma Staroga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Papinski biblijski institut
Mjesto	Rim
Nadnevak	11. lipnja 1981.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 1986./7. do 1998./9. predavao na Franjevačko visokoj teologiji u Makarskoj kolegije iz Svetog pisma.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	*Mojsije u židovskoj Bibliji*, u: Služba Božja, 3 (2011.), str. 268-298. *Opseg i sadržaj pojma Toledot u knjizi Postanka*, u: Crkva u svijetu, 4 (2011.), str. 411-428.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. MLADEN PARLOV
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 205 Povijest dogmi KBF: 406 Pneumatologija KBF: 522 Duhovno bogoslovlje KBF: 107 Metodologija znanstvenoga rada KBF: 405 Kristologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	098/293-176
E-mail adresa	mparlov@kbf-st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~mparlov/
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219016
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 14. studenog 2006.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. veljače 2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Povijest kršćanske literature i nauka
Funkcija	Predstojnik na Katedri povijesti kršćanske literature i kršćanskog nauka
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Università Pontificia Gregoriana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	26. studenoga 1996.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački Francuski Španjolski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	

studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	*Propagator fidei. S Marulom na putu,* CUS, Split, 2012. *U snazi Duha*, CUS, Split, 2007. *Izabrane teme iz teologije duhovnosti*, CUS, Split, 2009. *Blažena Djevica Marija u životu i spisima sv. Klare Asiške*, u: Crkva u svijetu, 43 (2008) 3, str. 397-413. *Žena u misli crkvenih Otaca trećega stoljeća*, u: Multorum fratrum vehementissima postulatione et maxime tua iussione compulsus, Zbornik radova u čast prof. dr. sc. fra Marijanu Mandacu prigodom 70. obljetnice života, Priredio: Ivica Raguž, Služba Božja, Split, 2010., str. 37-57. *Suodnos episkopata i prezbiterata u misli M. A. de Dominisa*, u: Crkva u svijetu, 47 (2012.) 2, str. 235-255.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završeni studij psihologije; Sveučilišni tečaj edukacije edukatora – Sveučilište u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. JOSIP PERIŠ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 505 Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece KBF: 633 Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Srijane 101, 21205 Dolac Donji
Telefon	021/345-066
E-mail adresa	josip.peris@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	279910
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 23. siječnja 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. siječnja 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, predavač
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Predavač pri katedri Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Salesiana
Mjesto	Rim
Nadnevak	18. listopada 1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	Josip Periš (i suradnici), *S Kristom u život*, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2008. Josip Periš - Ivica Pažin, *O vjeronauku u školi… dvadeset godina poslije*, u: Katehetski glasnik, IX (2011.) br. 2, str. 13-18.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	Kao glavni i odgovorni urednik “Svjedoka”, godišnjaka Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije, objavio sam u ovom periodu šest brojeva (15-20). U svakome broju su, između ostaloga, objavljeni ogledni vjeronaučni modeli za izvođenje nastave vjeronauka u školi koji služe studentima za demonstraciju.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. MIHAEL PROVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 565 Kateheza srednjoškolaca KBF: 619 Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21 000 Split
Mobitel	091/330-8348
E-mail adresa	mihael.provic@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 1. studenoga 2009.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 1. studenoga 2009.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	1. studenoga 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Asistent pri katedri Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Salezijana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2007. godina
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanske
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. EDVARD PUNDA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 405 Kristologija KBF: 322 Crkva Kristova KBF: 224 Svjetske religije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	021/273-021
E-mail adresa	donedvard@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	342761
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 28. studenog 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Poslijedoktorand, 01. 12. 2013.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 12. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, poslijedoktorand
Područje rada	Fundamentalna teologija
Funkcija	Poslijedoktorand, pri katedri Temeljnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	13.09.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	Znanstvene knjige: E. Punda, *La fede in Teresa d'Avila*, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 2011. Radovi objavljeni u međunarodnim časopisima te časopisima izjednačenim s časopisima s međunarodnom recenzijom (A1): G. Grbešić – E. Punda, *Eshatološke teme u 'posebnim objavama'. Ukazanja u Fatimi i viđenja M. F. Kowalske*, u: Obnovljeni život, 3 (2013.), 367-382. Radovi objavljeni u časopisima s domaćom recenzijom (A2): *Iskustvo vjere svete Terezija Avilske: središnje teme i neke poveznice s Neokatekumenskim putom*, u: Diacovensia, 1 (2013.), 133-155. *Teologija: privilegirano mjesto vjere*, u: Diacovensia, 2 (2013.), 325-340.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu poslijediplomskog studija fundamentalne teologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. DOMAGOJ RUNJE
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 423 Biblijska teologija Novoga zavjeta KBF: 107 Metodologija znanstvenoga rada KBF: 620 Izraelci u egipatskom ropstvu (Izl 1-15) KBS: 153 Biblija i kumranski spisi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Hrvatskih mučenika 31, 21202 Lećevica
Telefon	098/958-0195
E-mail adresa	drunje@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331145
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 20. lipnja 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 20. lipnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o djelu: 1. listopada 2008. Ugovor o radu: 1. studenoga 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, viši asistent
Područje rada	Biblija s posebnim naglaskom na Stari zavjet; Metodologija znanstvenog rada.
Funkcija	Pročelnik na katedri Svetog pisma Staroga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. lipnja 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga	

programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	*Subjekti,sadržaj i sredstva evangelizacije u Mk 1,1-8; 6,7-13.30; i Lk 10,1-12* u: Bogoslovska smotra, 81 (2011.), 3, str. 589-606. *Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije*, u: Marijan Vugdelija (ur.), *Biblija, knjiga Mediterana par excellence*, Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog od 24. do 26. rujna 2007. u Splitu, Književni krug, Split, 2010., 239-256. *"Jer ne bijaše vrijeme smokvama" (Mk 11,13),* u: Služba Božja, 49 (2009.), 2, 208-212. *Svećeničko molitveno poslanje. Po četveroevanđelju*, u: Služba Božja, 50 (2010.), 3, 313-321.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. IVAN TADIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 102 Povijest filozofije – stari i srednji vijek KBF: 105 Kozmologija KBF: 106 Opća psihologija KBF: 221 Teodiceja KBF: 582 Pojam Boga poslije Auschwitza KBF: 584 Dijaloška filozofija – Martin Buber
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Bonina 2/I, 21000 Split
Telefon	098/668-091
E-mail adresa	Ivan.tadic2@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1955.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216375
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 10. prosinca 2010.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor (prvi izbor), 20. siječnja 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor
Područje rada	Filozofija
Funkcija	Profesor pri Katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	1. prosinca 1993.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	

studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	POVIJEST FILOZOFIJE STARI I SREDNJI VIJEK: *Antički i suvremeni pogledi na čovjeka. Aristotel, Protagora, Ivan Pavao II.,* Crkva u svijetu, Split, 2009. KOZMOLOGIJA: *Razvitak misli o svemiru i njegovu nastanku*, u: Nikola Bižaca – Josip Dukić – Jadranka Garmaz (ur.), Kršćanstvo i evolucija. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenoga skupa Split, 22. i 23. listopada 2009., Crkva u svijetu – Katolički bogoslovni fakultet, Split, 2010., str. 191-230; *Traganje za početkom svemira,* u: Crkva u svijetu, 43. (2008.), br. 2., str. 234-258. TEODICEJA: *Filozofska misao Stjepana Zimmermanna. Izabrani vidovi s bibliografijom*, Crkva u svijetu, Split, 2010.; *Metafizička pitanja i znanstvena istraživanja*, u: Zoran Primorac (gl. ur.), Suvremena znanost i vjera. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Mostar, 29. i 30. listopada 2010., Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru – Filozofska fakulteta, Mostar – Ljubljana, 2011., str. 113-133.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. ŽELJKO TOLIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 103 Povijest Crkve starog i srednjeg vijeka KBF: 125 Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba KBF: 617 Povijest franjevačkoga reda KBS: 178 Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja u razdoblju od 1945.–1960. Dokumenti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Stjepana Vrljića 21, Imotski
Telefon	099/204-1963
E-mail adresa	ztolic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	335105
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 20. rujna 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši asistent, 1. listopada 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. X. 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, viši asistent
Područje rada	Crkvena povijest
Funkcija	Viši asistent pri katedri Crkvene povijesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	4. svibnja. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1999.
Mjesto	Rim
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Područje usavršavanja	Crkvena povijest
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski Engleski Latinski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. LUKA TOMAŠEVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 303 Osnovno moralno bogoslovlje KBF: 323 Bogoštovlje i kreposti KBF: 549 Ljudska prava
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-714
E-mail adresa	ltomasevic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	Portal KBF, portal Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja
Godina rođenja	1951.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	196342
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18. lipnja 2008.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 18. lipnja 2008.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor (I. Izbor)
Područje rada	Moralna teologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Academia Alfonsiana
Mjesto	Rim
Nadnevak	10. ožujka 1987.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kroz dugi niz godina na Franjevačkoj Visokoj Bogosloviji predavao predmete iz moralne teologije: *Osnovno moralno bogoslovlje (moralni teološki principi), Posebno moralno bogoslovlje I-IV, Društveni nauk Katoličke crkve, Ljudska prava* i *Izabrana pitanja iz moralke.*

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Samo skripta ad usum privatum (za studente).
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	1. L. Tomašević, *Dignité humaine: un approche philosophique et logique,* u: Journal Internationale de Bioethique – Journal Internanional of Bioethics, (časopis je dvojezični francuski i engleski), nr. 3, September 2010., vol. 21, str. 17-27. 2. L. Tomašević, *Development and perspectives of theological bioethics,* Essay on Bioethics, u: Croatian Medical Journal, 2013; 54:86-88. 3. L. Tomašević, PhD, ScD, *Bioethics in Catholic Theology and Scientific Bioethics,* u: International Journal of BioMedicine 3 (2) (2013.), 145-149. 4. L. Tomašević, *Ontološko i funkcionalističko shvaćanje osobe: bioetička rasprava,* u: Crkva u svijetu, 46 (2011.), br. 2, str. 143-170. 5. L. Tomašević - A. Jeličić, *Etika znanstvenog istraživanja i načelo opreznosti,* u: Filozofska istraživanja 126, 32 (2012.), sv. 2, 243-260.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada županije Splitsko-dalmatinske za popularizaciju znanosti.

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. BORIS VIDOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF106 Opća psihologija KBF202 Psihologija religije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	095/900-3624
E-mail adresa	bvidovic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~bvidovic/index.html
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	305431
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 21. veljače 2008. Predavač, 6. 3. 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 27. veljače 2008
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. ožujka 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Psihologija
Funkcija	Predavač pri katedri Filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Università Pontificia Salesiana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	26. lipnja 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	*Logoterapija i savjest. Uloga savjesti u čovjekovoj potrazi za smislom*, u: Fenomen savjesti, Zbornik radova teološkog simpozija, prir. N. Bižaca, J. Dukić i J. Garmaz, Crkva u svijetu, Split, 2011., str. 189-211.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završeni studij psihologije; Završeni studij teologije; Završeni studij Filozofije i religijske kulture; Sveučilišni tečaj edukacije edukatora – Sveučilište u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. MARINKO VIDOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 226 Biblijski grčki jezik KBF: 305 Biblijska teologija Staroga zavjeta KBF: 402 Ivanovski korpus KBF: 422 Pavlovski korpus i ostali epistolarni dio. KBS: 180 Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Matoševa 6/III., 21000 Split
Telefon	021/386-081
E-mail adresa	marinko.vidovic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216386
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 29 IV. 2008.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor (I. izbor), 16. II. 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. IV. 1995., obnovljen 1. IV. 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor (I. izbor)
Područje rada	Egzegeza i biblijska teologija Novoga zavjeta.
Funkcija	Pročelnik katedre Sv. pisma Novoga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	25. I. 1994.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski i francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	1. *Pavlov govor 'po ljudsku'*, u: Bogoslovska smotra 78 (2008.) 3, 505-531; 2. Savezno poimanje Crkve u Ef 1-2, u: Bogoslovska smotra 80 (2010.) 1, 297-334; 3. 3. *Pavao uzor kršćanskoga ponašanja*, u: Crkva u svijetu 45 (2010.) 2, 143-168; 4. *Sablazan i oproštenje – kriza učeničke vjere (Lk 17,1-6)*, u: Crkva u svijetu 47 (2012.) 1, 56-81; 5. *Biblijsko poimanje savjesti (Normirani sudac ljudskog ponašanja),* u: N. Bižaca i dr., Fenomen savjesti. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenog skupa Split, 21. i 22. listopada 2010., CUS, Split, 2011., 91-134.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	Sudjeluje u međunarodnom projektu Hrvatskog biblijskog društva i Sjedinjenih biblijskih društava (United Bible Societies) o novom prijevodu Biblije na hrvatski s izvornih jezika.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. DOMAGOJ VOLAREVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 222 Liturgika KBF: 625 Liturgijska godina
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-769
E-mail adresa	domagoj.volarevic@du.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/u postupku dobivanja/
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 23. rujna 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 1. 10. 2013.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.10.2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, asistent
Područje rada	Liturgika
Funkcija	Asistent na Katedri liturgike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Pontificio ateneo sant'Anselmo, Pontificio istituto liturgico
Mjesto	Rim
Nadnevak	6.11.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	*Liturgija i pučke pobožnosti u Župi sv. Ilije u Metkoviću*, u: Hrvatski neretvanski zbornik 2, Društvo Neretvana u Zagrebu, Zagreb, 2010, 206-212. *Liturgijsko pučko pjevanje u Župi sv. Ilije u Metkoviću* – notni zapisi i tekstualni komentari, u: Tradicijsko crkveno pučko pjevanje u Franjevačkoj provinciji Presvetog Otkupitelja, Zbornik Kačić, Split, 2011, paginae variae.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Papinski liturgijski institut – Papinsko sveučilišta s. Anselmo - Rim
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. MARIJO VOLAREVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 503 Društveni nauk Crkve KBS: 166 Žena i muškarac između “novoga” i “staroga” feminizma
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	098/920-4011
E-mail adresa	mvolarevic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	10. 10. 1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331156
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 11. srpnja 2013. g.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 3. srpnja 2014.g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. srpnja 2011. g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Moralna teologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor moralne teologije
Ustanova	Papinsko Sveučilište Lateran “Institut Alfonsiana”
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 2010.g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Akademske godine 2010./11. bio sam vanjski suradnik na KBF-u Sveučilišta u Splitu gdje sam pri katedri moralne teologije izvodio nastavu za predmete: *Osnove moralne teologije* i *Katolički društveni nauk*
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	Radovi u časopisima s međunarodnom recenzijom (a1): 1. *Novi feminizam i kulturalna promocija žene majke-radnice*, u: Obnovljeni život, 67 (2012.), 2. *Slika žene u "starom feminizmu" i u novom feminizmu Ivana Pavla II. i Benedikta XVI.*, u: Obnovljeni život 68 (2013.) 3. *Društveno-etički značaj "genija žene" i njegove temeljne karakteristike*, u: Bogoslovska smotra, 83 (2013.) 4. Rad u recenziranom zborniku međunarodnog znanstvenog skupa pod naslovom *Relogijsko-etička i ekonomska kriza u svijetlu Socijalnog nauka Crkve*, u: Kako preživjeti krizu? Uloga i mjesto poslovne etike u vrijeme krize, ur. Ivan Koprek, Studio moderna, Zagreb 2013.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu poslijediplomskog studija moralne teologije.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. ANTE VUČKOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 203 Ontologija KBF: 121 Povijest filozofije moderna i suvremena KBF: 123 Logika KBF: 626 Egzistencijalistička filozofija KBF: 632 Sredstva priopćavanja KBF: 610 Asertivna komunikacija KBF: 609 Televizijski navještaj KBS: 188 Egzistencijalistička filozofija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	098/287-833; 021/541-716
E-mail adresa	avuckovic@kbf.st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~avuckovic/index.html
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	197253
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 28. lipnja 2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 27. rujna 2007. Redoviti profesor, 18. prosinca 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističko, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 4. 1995. na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj; 1. 10. 1999. na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Suvremena filozofija
Funkcija	Prodekan za znanost, pročelnik na katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat
Ustanova	Pontificio Ateneo Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	23. 1. 1992.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta od ak. god. 2000./2001.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	1. V*rtlog grijeha. O Davidovu grijehu s Bat-Šebom*, HILP, Zagreb 2012. 2. *"Homo politicus". Filozofsko utemeljenje politike,* u: Bogoslovska smotra 77 (2007.), br. 2, str. 311-343 3. *Nijemi glas: tri filozofske interpretacije savjesti,* u Fenomen savjesti, u: CUS, Split, 2011., prir. Nikola Bižaca, Josip Dukić i Jadranka Garmaz. 4. *Što je religija i čemu religija? Wittgenstein i religija*, u: Bogoslovska smotra, god. LXXVIII (2008.), br. 1, str. 39-57 5. *Sekularizacija društva i sakralizacija osobe*, u: Bogoslovska smotra, 82 (2012.) 4, 917-937
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. MARIJAN VUGDELIJA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 206 Hebrejski jezik I. KBF: 321 Uvod i egzegeza Staroga zavjeta- proroci i mudrosni spisi KBF: 304 Uvod i egzegeza Staroga zavjeta- Petoknjižje i povijesne knjige KBF: 422 Pavlovski korpus i ostali epistolarni dio KBF: 401 Uvod i egzegeza Novoga zavjeta- sinoptici KBF: 126 Opći uvod u Sveto pismo KBF: 580 Institucije Staroga zavjeta KBF: 604 Društvena dimenzija biblijske vjere KBF: 607 Obećana zemlja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	541-711
E-mail adresa	mvugdeli@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	08. 04. 1948.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	196353
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 13. prosinca 2005.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor - trajno zvanje, 27. ožujka 2013.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 2000. godine.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor trajno zvanje
Područje rada	Biblijske znanosti, posebno Novi zavjet.
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	Obranio doktorsku disertaciju: 10. prosinca 1984; diploma izdana 27. veljače 1986.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 1. listopada 1981. do 1. listopada 1999. gotovo istovjetne predmete, koje sada predajem na Katoličkom bogoslovnom fakultetu, predavao sam na Franjevačkoj visokoj bogosloviji u Makarskoj. Ta škola je od 1. listopada 1981. do 1. travnja 1995. bila afilirana Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 1. travnja 1995. do 1. listopada 1999. Franjevačka visoka bogoslovija u Makarskoj postala je područni studij KBF-a u Zagrebu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marijan Vugdelija je autor dvaju sveučilišnih udžbenika: 1. M. Vugdelija, *Politička ili društvena dimenzija biblijske vjere* (iz područja biblijske teologije), Split 2005.; 2. M. Vugdelija, *Očenaš - Molitva Gospodnja* (iz područja biblijske egzegeze sinoptičkih evanđelja), Split 2007.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	a) Znanstvene knjige: 1. M. Vugdelija, *Put sreće: Isusova blaženstva (Mt 5,1-16)* (Biblioteka "Službe Božje", knjiga 60), Split, 2011., str. 1-780. b) Radovi objavljeni u časopisima s domaćom recenzijom (A2): 2. M. Vugdelija, *"Blago progonjenima zbog pravednosti: njihovo je Kraljevstvo nebesko!"(Mt 5,10)*, u: *Služba Božja* 4 (2010.), str. 351-395. 3. M. Vugdelija, *"Blago onima koji tuguju: oni će se utješiti" (Mt 5,4)*, u: *Služba Božja* 2 (2011.), str. 135-170. 4. M. Vugdelija, *Moralna dimenzija Isusovih blaženstava (Mt 5,1-12)*, u: *Služba Božja* 3/4 (2012.), str. 285-340. d) Radovi u recenziranim zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova: 5. M. Vugdelija, *Novost Isusova nauka o nenasilnom otporu i ljubavi prema neprijateljima (Mt 5,38-48)*, u: M. Vugdelija (ur.), *BIBLIJA knjiga Mediterana par excellence* (Književni krug Split). Zbornik radova sa međunarodnoga znanstvenog skupa, Split, 2010., str. 103-150.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. IVICA ŽIŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 222 Liturgika KBF: 506 Teologija liturgijskih slavlja KBF: 625 Liturgijska godina KBF: 628 Theology and Simbolism in Early Christian Art
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put sv. Lovre 10/c, 21000 Split
Telefon	021/320-888
E-mail adresa	izizic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	285962
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 28. listopada 2008.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 13. prosinca 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. lipnja 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	
Funkcija	Pročelnik Katedre liturgike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor teologije
Ustanova	Papinski liturgijski institut – Papinsko sveučilište s. Anselmo
Mjesto	Rim / Italija
Nadnevak	23. svibnja 2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2013.
Mjesto	London (Velika Britanija)
Ustanova	Heythrop College
Područje usavršavanja	teologija liturgije/teologija i umjetnost
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Papinski liturgijski institut (Papinsko sveučilište s. Anselmo) – predmet – Liturgija i antropologija – nositelj/izvoditelj predmeta

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta **(najviše 5 referenca)**	1. *Plemenita jednostavnost. Liturgija u iskustvu vjere,* Hrvatski institut za liturgijski pastoral, (Biblioteka Culmen et fons, 2) Zagreb, 2011., 333 str. 2. *Liturgija – mjesto zajedništva ili razlog nejedinstva u župi? Odnos crkvenih pokreta prema liturgiji Crkve*, u: Bogoslovska smotra 2 (2008.) 459-474 (Izvorni znanstveni rad) 3. *Genealogija vjerničkog subjekta. Kršćanska inicijacija u svjetlu antropologije i teologije obreda*, u: Bogoslovska smotra 3 (2009.) 437-478. (Izvorni znanstveni rad) 4. *Relativizam i nove obrednosti u ozračju postmoderne*, u: Diktatura relativizma. Zbornik radova znanstvenog simpozija održanog u Zagrebu 16. lipnja 2007., (Biblioteka Religijski niz, Knjiga 12), (uredili: Mijo Nikić, Kata Lamešić), FTI, Zagreb, 2009., 121-149. 5. *Affectus fidei. O razložnosti obrednoga osjećanja*, u: Communio, 36 (2010.), br. 108, 125-141.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina **(najviše 5 referenca)**	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Poslijediplomski studij na Papinskom liturgijskom institutu Papinskog sveučilišta s. Anselmo – Rim.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

3.4. Optimalan broj studenata

S obzirom na upisnu kvotu u redovitim okolnostima na petogodišnjemu *Integriranom filozofsko-teološkom studiju* optimalan broj studenata je 160.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi studija po studentu za jednu akademsku godinu su 7000,00 kn.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema "Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja"), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.

Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:

- Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)
- Priručnik za osiguranje kvalitete KBF-a (http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Prirucnik_za_osiguravanje_kvalitete_KBF-a.pdf)

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :

- za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe
- ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Rad nastavnika i suradnika vrjednuje se studentskom anketom na kraju semestra. Anketu izvodi KBF, a obrađuje je Centar za unapređenje kvalitete.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja provoditi će se nakon pohađanja radionica o ishodima učenja.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	KBF ima 12 predavaonica, glazbeni kabinet, multimedijalni kabinet, računalni kabinet za studente, kafeteriju, knjižnicu i kapelu. Svi su prostori dostupni tijekom radnoga vremena. Nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju su optimalno raspoređeni prema broju studenata (1:10) a informacije o procesu učenja su dostupne na mrežnim stranicama fakulteta i oglasnim pločama. Sadržaji koji se poučavaju unaprijed su opisani u Elaboratu i uglavnom dostupni u knjižnici.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Prodekan za nastavu svaki semestar izrađuje detaljni plan konzultacija s nastavnicima. Pravilnikom o radu voditelja studenata uređeno je mentorstvo i savjetovanje. Za studente laike Veliki kancelar imenuje duhovnika. Pri Sveučilištu postoji studentsko savjetovalište i na KBF-u postoji praksa spremnosti nastavnog osoblja za savjeto-vanje studenata.

Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Studentska referada i ISVU koordinator prate prolaznost po predmetima i na studiju u cjelini te jednom godišnje podnose izvješće Fakultetskomu vijeću (Urediti pravilnikom o kvaliteti).
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Zadovoljstvo studenata programom u cjelini ispitivati će se jedinstvenom Sveučilišnom anketom.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Povratne informacije od vanjskih dionika dobivaju se preko udruge ALUMNI (TEOFIL) te u stalnim kontaktima s Nadbiskupijskim katehetskim uredom.
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Izvješća mentora o radu studenta, ocjena studenata od strane mentora.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Moguće je uvođenje specifičnih anketa za potrebe KBF-a u Splitu.
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Informacijski paket na mrežnim stranicama, brošura i letak o studijskim programima i uvjetima upisa. Informiranje preko župnih zajednica, škola i katehetskih ureda.