



SVEUČILIŠTE U SPLITU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

**PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI
TEOLOŠKO-KATEHETSKI STUDIJ**



SPLIT, veljača 2014.

SADRŽAJ

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU	5
1. UVOD	6
1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija	6
1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)	6
1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja	6
1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava	6
1.5. Način financiranja	6
1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji	6
1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)	7
1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta	7
1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa	7
2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA	8
2.1. Opći dio	
2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)	8
2.3. Mogućnost zapošljavanja	9
2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini	10
2.5. Studij/i niže razine predlagача ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij	10
2.6. Uvjeti i način studiranja	10
2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij	11
2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija	11
2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku	12
2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova	12
2.11. Završetak studija	12
2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta	15
2.13. Opis predmeta	21
3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA	168
3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa	168
3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima	168
3.3. Podaci o nastavnicima	170
3.4. Optimalan broj studenata	217
3.5. Procjena troškova studija po studentu	217
3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa	217

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, HR - 21000 Split, p. p. 329
Telefon	+ 385 21 308 317 / + 385 21 308 300
Fax	+ 385 21 386 144
E-mail adresa	office@kb-f-st.hr
Web stranica	http://www.kb-f-st.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Prediplomski sveučilišni teološko-katehetski studij.		
Nositelj studijskoga programa	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.		
Sunositelj studijskoga programa	/		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐		Sveučilišni studijski program ☒
Razina studijskoga programa	Prediplomski ☒	Diplomski ☐	Integrirani ☐
	Poslijediplomski sveučilišni ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Sveučilišni prvostupnik (baccalaureus) katehetike/ Sveučilišna prvostupnica (baccalaurea) katehetike.		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Prvotna je nakana Preddiplomskog teološko-katehetskoga studija uvođenje u filozofsko-teološku spoznaju sa svrhom osposobljavanja za samostalni rad i aktualizaciju biblijske poruke pod vidom katehetsko-poučnoga izlaganja, odgoja osobe, primjenu didaktičko-metodičkih sustava u planiranju, izvođenju i vrjednovanju nastave i pripremanje i izvođenje vjerskog odgoja i kateheze. Preddiplomski teološko-katehetski program je preduvjet za upis na Diplomski teološko-katehetski studij.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Postoji jasni interes biskupija Splitske metropolije, drugih biskupija, Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja i drugih redovničkih zajednica kao i odgojnoobrazovnoga sustava Republike Hrvatske za provođenjem teološko-katehetskog studija u Splitu.

Interes za preddiplomskim teološko-katehetskim studijem u njegovoj uskoj povezanosti s diplomskim teološko-katehetskim studijem pokazuju i neka druga društvena područja. Primjerice, mediji, humanitarne organizacije, različita područja odgojnih i kulturnih djelatnosti.

Program je u skladu s tim povezan s Nadbiskupijskim katehetskim uredom, Agencijom za odgoj i obrazovanje, mrežom župnih zajednica, predškolskih ustanova u kojima se provodi vjerski odgoj.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Program je usklađen s dokumentom *Sapientia christiana* Kongregacije za katolički odgoj i smjernicama Nacionalnoga katehetskog ureda HBK-a.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Partneri programa su biskupije Splitske metropolije, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja te Nadbiskupijski i biskupijski katehetski uredi te Agencija za odgoj i obrazovanje preko savjetnika i mentora za vjeronauk.

1.5. Način financiranja

Program se financira iz državnog proračuna Republike Hrvatske.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Preddiplomski teološko-katehetski studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je sa studijem *Religiozne pedagogije i katehetike* KBF-a Sveučilišta u Zagrebu. U Republici Hrvatskoj samo KBF Sveučilišta u Splitu organizira teološko-katehetski studij na dvije razine: preddiplomskoj i diplomskoj. Preddiplomski teološko-katehetski studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je s *Bachelorstudium Katholische Religionspädagogik* u Innsbrucku u Austriji

(<http://www.uibk.ac.at/studium/angebot/ba-katholische-religionspaedagogik/infosruefungsreferate.html>).

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Pokretljivost studenata je moguća najprije unutar sustava visokoga obrazovanja Republike Hrvatske. Primjerice, između KBF-a Sveučilišta u Zagrebu kao i drugih studija teologije u Hrvatskoj (Đakovo i Rijeka). Pokretljivost studenata je moguća i s visokoobrazovnim sustavom Republike Bosne i Hercegovine.

Pokretljivost studenata, moguća je sa sveučilištima u Austriji, primjerice *Bachelorstudium Katholische Religionspädagogik* u Innsbrucku u Austriji (<http://www.uibk.ac.at/studium/angebot/ba-katholische-religionspaedagogik/infosruefungsreferate.html>) ili s Theologischen Fakultät Luzern u Švicarskoj (<http://www.unilu.ch/deu/theologischefakultaet/2990.html>).

Preddiplomski teološko-katehetski studij moguće je nastaviti na Diplomskom teološko-katehetskom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Splitu i na drugim diplomskim teološko-katehetskim studijima u zemlji i inozemstvu. Nastavak studija moguć je na Integriranomu filozofsko-teološkom studiju uz ispunjanje uvjeta koje za svaki pojedinačni slučaj propisuje Fakultetsko vijeće na prijedlog *Povjerenstva za prelaske studenata s drugih učilišta*.

Program je otvoren svakomu sličnom studiju u Europi u sustavu razmjene studenata preko Erasmus i drugih programa razmjene.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

U skladu sa Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu (2009. - 2014.), misija fakulteta je dosegnuti izvrsnost i prepoznatljivost u nastavnom i znanstveno-istraživačkom djelovanju s ciljem osposobljavanja budućih kateheta i pastoralnih radnika za različite službe u Crkvi i društvu.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Katolički bogoslovni fakultet u Splitu crpi svoje iskustvo u provođenju programa iz iskustva Teologije u Splitu i Franjevačke teologije u Makarskoj, koji su stoljećima studente osposobljavali za đakonat i prezbiterat, a od osamostaljenja Republike Hrvatske i za odgojno-nastavni rad u sustavu školstva.

Iz toga iskustva Katolički bogoslovni fakultet, koji je u ovakvom obliku osnovan 1999. godine, izradio je 2005. godine u skladu s Bolonjskim procesom *Program preddiplomskog teološko-katehetskog studija*.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	- područje: humanističko, - polje: teologija.
Trajanje studijskoga programa	Trogodišnji studij sa 6 semestara. Svaki se semestar sastoji od 15 tjedana nastave, a svaki tjedan ima prosječno 25 sati predavanja i vježbi te vrijeme za izradbu seminarskih radova. Godišnje opterećenje studenta je 1800 radnih sati.
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	180.
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Uvjeti za upis na studij su sljedeći: • Polaganje državne mature. • Dodatna provjera znanja za one koji nisu pohađali vjeronauk u srednjoj školi. • Osvojen dovoljan broj bodova na motivacijskom razgovoru. Kriteriji za sastavljanje <i>rang-liste</i> s državne mature: sastavljaju se prema sljedećemu sustavu bodovanja: 1. Na temelju uspjeha u srednjoj školi - do 32%. 2. Na temelju položenih ispita na državnoj maturi (razina - B): - Hrvatski jezik - do 14%, - Matematika - do 10%, - Strani ili klasični jezik - do 14%, - Izborni predmet - povijest ili neki drugi (neobvezni) - do 14%, 3. Na temelju provjere posebnih sposobnosti: - Dodatna provjera znanja iz predmeta Katoličkoga vjeronauka za učenike koji ga nisu učili u srednjoj školi - do 14%, prag je 10%, - Motivacijski razgovor – eliminacijski uvjet za upis na studij – do 8%, prag je 5%. 4. Na temelju dodatnih učenikovih postignuća (ukupno do 8%): - završena još jedna srednja škola - 4%, - znanje nekoga svjetskog jezika kojega nije učio u srednjoj školi - 4%, - jedno od prva tri mjesta na državnim športskim ili predmetnim natjecanjima - 4%, - jedno od prva tri mjesta na Vjeronaučnoj olimpijadi - 4%. <i>Dokumenti</i> koje su pristupnici dužni osobno priložiti za upis: - krsni list, - potvrdu o prebivalištu,

	- presliku svjedodžbi sva četiri razreda srednje škole, - svjedodžbu o položenoj državnoj maturi, - uvjerenje o položenom izbornom ispitu, ako ga je polagao, - preporuku ordinarija ili župnika, - tri fotografije (35X45mm), - potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: HR4023600001101386150.
--	---

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

- Interpretirati pojmove i metode praktične filozofije.
- Prikazati i prosuditi glavne tijekova i predstavnika filozofske misli od početaka do danas
- Koristiti različite etičke i antropološke teorije.
- Razgraničiti i interpretirati glavna kozmološko-teodicejska pitanja.
- Argumentirati i kritički prosuđivati glavne teze o sadržaju, nastanku i teološkoj poruci biblijskih spisa.
- Prezentirati i kategorizirati osnovne metode tumačenja Svetoga pisma.
- Interpretirati i aktualizirati biblijsku poruku tumačenjem starozavjetnih i novozavjetnih tekstova u pripremi župne kateheze i povezati ih s književnim djelima.
- Podržati kršćansko tumačenje opće i osobne povijesti polazeći od događaja Božje objave u Isusu Kristu.
- Argumentirati, procijeniti i vrjednovati ključna teološka pitanja spoznaje Boga.
- Opravdati biblijsko-teološku utemeljenost kršćanskoga govora o Bogu i Crkvi.
- Uspoređivati odnos razuma i vjere te kršćanstva i svjetskih religija.
- Prezentirati, protumačiti i kritički prosuđivati život, djela, pastoralno-katehetske prinose i metode najvažnijih kršćanskih istočnih i zapadnih pisaca teologa od apostolskoga razdoblja do srednjega vijeka.
- Vrjednovati osnovna načela kršćanske moralne teologije.
- Poduprijeti i potvrditi važnost teoloških i moralnih kreposti.
- Analizirati i identificirati motive i razloge socijalnoga nauka Crkve te podržati i klasificirati njegova osnovna načela i naglaske.
- Razlikovati i protumačiti različite faze razvitka Crkve od početka do suvremenoga doba.
- Analizirati odnos Crkve i svjetovnih vladara tijekom povijesti.
- Prikazati odnos crkvenih sabora, krivovjerja, Crkve i kulture.
- Identificirati motive i razloge uzroka i posljedica podjela u kršćanstvu.
- Poduprijeti i potvrditi važnost ekumenskoga pokreta za jedinstvo Kristove Crkve.
- Opravdati mnogostruke oblike kršćanskoga života i valorizirati katolička načela ekumenizma.
- Raščlaniti i razlikovati zakonitosti psihičkih procesa i njihov utjecaj na čovjekova ponašanja.
- Procijeniti i razjasniti temeljne sadržaje, ciljeve i zadaće kateheze.
- Planirati metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi.
- Valorizirati utjecaj metodičko-didaktičkih varijabli na planiranje i ostvarivanje nastave vjeronauka.
- Analizirati, osmisliti i izvoditi katehezu za predškolsku dob.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Stečena znanja i vještine omogućuju zaposlenje u različitim područjima društvenoga života, poglavito na crkvenomu i socijalnomu području. Sveučilišni prvostupnik katehetike/sveučilišna prvostupnica katehetike ima otvorene mogućnosti rada u:

- predškolskim vjerskim ustanovama,
- udrugama,
- socijalnim ustanovama,
- župnoj katehezi do 4. razreda osnovne škole ili kao župni animator.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Završetkom Preddiplomskog teološko-katehetskog sveučilišnog studija student ima otvoren pristup na Diplomski teološko-katehetski sveučilišni studij. Pristup na višu razinu drugih srodnih sveučilišnih programa moguć je uz ispunjavanje dodatnih uvjeta, primjerice polaganja utvrđene razlike predmeta. Uvjete za nastavak studija u drugim područjima određuje visoko učilište koje provodi taj studij.

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

/

2.6. Uvjeti i način studiranja

2.6.1. Struktura studija

Preddiplomski teološko-katehetski studij traje tri godina, odnosno šest semestara. Svaka se godina dijeli na dva semestra. Studij se sastoji od obveznih i izbornih predmeta te seminara. Svaki semestar u pravilu nosi 30 ECTS bodova, a akademska godina u pravilu 60 ECTS bodova, u što se ubrajaju svi obvezni i izborni predmeti te seminari studijskoga programa. Nakon stečenih uvjeta *Preddiplomski teološko-katehetski studij* završava polaganjem usmenoga završnog ispita, koji se sastoji od obrane pisanoga završnog rada i polaganja tezarija.

Student je dužan upisati sve obvezne predmete a izborne bira tako da semestar uvijek u pravilu ima opterećenje 30 ECTS bodova. Izborne predmete može upisati samo ako ispunja uvjete koje pojedini izborni predmet u svom opisu predviđa. Student tijekom studija ECTS bodove može popunjati i upisom pojedinih predmeta uz pisani rad. To je moguće samo u okviru onih predmeta koji u svom opisu predviđaju takvu mogućnost. Pisani rad donosi 3 ECTS boda, a tijekom studija je moguće upisati jedan (1) predmet uz pisani rad. Pisani rad treba imati najmanje 15 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*. Predmet upisan uz pisani rad smatra se položenim tek nakon što je student dobio ocjenu i za pisani rad.

Student tijekom studija upisuje dva seminara. Seminar se ne upisuje u prvoj godini studija. Seminarski rad treba imati najmanje 20 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*. Od dva obvezna seminara barem jedan treba biti iz biblijskih, odnosno teoloških znanosti.

Fakultetsko vijeće studentu na početku studija dodjeljuje voditelja. Voditelj može biti nastavnik KBF-a u znanstveno-nastavnom, nastavnom ili suradničkom zvanju koji ima barem tri godine

iskustva na Fakultetu. Voditelj pomaže studentu u izboru izbornih predmeta i seminara, prati njegov rad i pomaže mu u svladavanju poteškoća vezanih uz studij.

2.6.2. Veličine skupina

Veličine studentskih skupina u pravilu su:

- na predavanjima oko 30 studenata,
- na izbornim predmetima najmanje tri studenta,
- na seminarima do 15 studenata,
- na didaktičkim vježbama do 5 studenata.

2.6.3. Uvjeti upisa u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu

Da bi student upisao višu akademsku godinu u protekloj akademskoj godini treba steći minimalni broj ECTS bodova kojeg određuje Senat Sveučilišta u Splitu. (Senat je 17. rujna 2012. donio Odluku o plaćanju participacije u troškovima studija za akademske godine 2012./13.; 2013./14.; 2014./15. kojom određuje minimalno 42 ECTS boda za upis u višu godinu). Pri upisu nove akademske godine student, koji nije položio sve predmete, najprije upisuje nepoložene ili neupisane predmete iz prethodne akademske godine. Student koji je u akademskoj godini stekao najmanje 60 ECTS bodova može naredne akademske godine upisati najviše 75 ECTS bodova, a svi ostali u pravilu 60 ECTS bodova.

Ispit iz jednoga upisanog predmeta može se polagati najviše četiri puta u akademskoj godini u kojoj je predmet upisan. Četvrti put ispit se polaže pred ispitnim povjerenstvom koje imenuje dekan. Ako student i nakon ponovljenog upisa predmeta ne položi ispit do kraja tekuće akademske godine gubi pravo studiranja. (Statut KBF-a, čl. 84. i Pravilnik o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu (27.11.2008.), čl. 17-24.).

Programski Ugovor MZOS i Sveučilišta u Splitu, 11. prosinca 2012., za razdoblje od tri godine određuje da se student, koji stekne 55 ECTS bodova u jednoj akademskoj godini, smatra uspješnim studentom i ne plaća ECTS bodove pri upisu u sljedeću akademsku godinu. Student koji stekne od 42 do 54 ECTS boda plaća ECTS bodove prema sveučilišnim odredbama, a student koji stekne manje od 42 ECTS boda, a želi nastaviti studij u skladu sa spomenutim pravilima, dužan je platiti puni iznos participacije prema sveučilišnim odredbama. Tijekom studija moguće je ponavljati jednu godinu na teret Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Student je obavezan pohađati predavanja, seminare i vježbe. Prijavu studenata na pohađanje nastave ovjerava nastavnik prvim potpisom, a potvrdu pohađanja drugim potpisom. Student, uz opravdanje, može izostati najviše s jedne trećine nastave. Nastavnik vodi evidenciju pohađanja predavanja.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Savjetovanje i vođenje kroz studij Fakultet organizira preko studentskih predstavnika, voditelja studenta (*Pravilniku o radu voditelja studenta*: http://www.kbf-st.hr/dok/pravilnici/Pravilnik_o_radu_voditelja_studenta) i prodekana za nastavu.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U dogovoru s voditeljem studija student može kao izborne predmete upisati i neke predmete iz drugih studija Sveučilišta u Splitu. Tijekom studija maksimalno opterećenje izbornih predmeta s drugih studija iznosi 15 ECTS bodova. U opterećenje studija ne ulaze sportske aktivnosti, Hrvatski jezik ili neki strani jezik.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nastava se odvija na hrvatskomu jeziku. Moguće je, međutim, u pojedinim predmetima nastavu pratiti i na nekomu drugom stranom jeziku kroz literaturu, konzultacije i ispite. Takav način praćenja nastave dogovaraju voditelj, dotični nastavnik i student.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Odredbe o prijenosu ECTS bodova sadržane su u čl. 88. Statuta Sveučilišta u Splitu. Kriterije i uvjete prijenosa ECTS bodova određuje i propisuje pravilnik Sveučilišta, odnosno ugovor između pojedinih sveučilišta, te Pravilnik o ECTS-u.

ECTS bodovi se stječu tek nakon položenog ispita, odnosno drugih zahtjeva ispunjenih u skladu s nastavnim planom i studijskim programom.

2.11. Završetak studija

Način završetka studija	Završni rad ☒ Diplomski rad ☐	Završni ispit ☒ Diplomski ispit ☐
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Način završetka studija Preddiplomski teološko-katehetski studij završava izradom pisanoga završnog rada i izlaganjem toga rada pred ispitnim povjerenstvom. Taj ispit ima ukupno 3 ECTS boda. Pisani završni rad - Završni se rad piše iz područja teologije ili srodnih znanosti koje su zastupljene u trogodišnjemu preddiplomskom studiju. - Voditelj rada može biti nastavnik u zvanju docenta ili višemu zvanju. - Završni rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. - Student je dužan prijaviti naslov završnoga pisanog rada i voditelja rada u Studentsku službu najmanje šest mjeseci prije završnog ispita. - Završni rad ocjenjuje voditelj rada. - Nadnevcu završnoga ispita predviđeni su u akademskoj knjižici. Završni ispit - Završni je ispit javan. - Završni se ispit sastoji od izlaganja završnoga pisanog rada i odgovora na jednu tezu iz područja religiozne pedagogije i katehetike te na jednu tezu iz područja koje student sam bira, a koje je različito od područja iz kojeg je pisao završni rad. - Ako je završni rad iz područja religiozne pedagogije i katehetike, tada dekan i prodekani određuju jedno područje ispita najduže tjedan dana nakon prijavljenoga završnog ispita. - Izlaganje traje 15 minuta, a ispit 20 minuta. - Završni ispit na Preddiplomskom teološko-katehetskom studiju	

	može se ponoviti samo jedanput time da razmak između prvoga i drugoga nadnevka polaganja ne smije biti manji od 60 dana. - Tezarij za završni ispit određuje Fakultetsko vijeće. - Student može odgoditi završni ispit najkasnije osam dana prije ispita. - Svako odgađanje završnog ispita nakon druge prijave plaća se prema odredbama Fakultetskoga vijeća. Ispitno povjerenstvo - Dekan imenuje dva člana ispitnoga povjerenstva od kojih je jedan mentor izloženoga rada. - Predsjednik ispitnoga povjerenstva ne može biti mentor pisanog rada. - Predsjednik i član ispitnoga povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno-nastavnomu zvanju docenta i više. - Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskog ispita koji potpisuju oba člana. Uvjeti za pristup usmenomu završnom ispitu 1. Odslušan predviđeni trogodišnji studijski program. 2. Položeni svi ispiti iz obvezatnih i izbornih predmeta. 3. Napisani i ocijenjeni seminarski radovi. 4. Dva tjedna prije nadnevka završnog ispita u Studentsku službu treba dostaviti: - prijavnicu s ocjenom završnoga rada, - dva primjerka tvrdo uvezanoga završnog rada – jedan s ocjenom i potpisom voditelja, - potvrdu iz fakultetske knjižnice o razduženosti, - prijavnicu za završni ispit, - <i>Prijavni list o diplomiranima</i> (za Statistički zavod RH) – ispunjava se u Studentskoj službi, - osobnu izjavu o svim ispunjenim uvjetima koji se traže za pristup završnom ispitu.
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/ diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Postupak vrjednovanja i obrane završnoga rada Završni rad piše se iz područja teologije ili srodnih znanosti koje su zastupljene u trogodišnjemu Preddiplomskom teološko-katehetskom studiju. Voditelj rada može biti nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju. Student je dužan barem šest mjeseci prije završnog ispita prijaviti temu (radni naslov) završnog rada. Temu potvrđuje voditelj/mentor svojim potpisom. Potpisana prijavnica dostavlja se u Studentsku službu. Završni rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. Završni rad ocjenjuje voditelj rada.

Dva tjedna prije nadnevka završnog ispita student je dužan dostaviti ocjenjeni primjerak završnog rada i prijavnicu s ocjenom završnog rada u Studentsku službu.

Tjedan dana prije završnog ispita završni rad se izlaže u profesorskoj zbornici kako bi svi nastavnici mogli pregledati rad i dati svoje primjedbe bilo na sadržaj bilo na ocjenu, a članovi povjerenstva da se upoznaju sa sadržajem rada.

Težinska vrijednost završnog rada iskazana u ECTS bodovima je 5,0 ECTS bodova.

Postupak vrjednovanja završnoga ispita i obrane završnoga rada

Dva mjeseca prije završnog ispita student prijavljuje završni ispit i odabrano područje koje je drugačije od područja koje pokriva diplomski rad. Religiozna pedagogija i katehetika je obvezno područje.

Ukoliko je diplomski rad iz religiozne pedagogije i katehetike tada Dekan i prodekani određuju jedno studijsko područje završnog ispita.

Ispitno povjerenstvo: predsjednika i članove povjerenstva imenuje Dekan.

Članovi povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju.

Završni ispit je javan.

Ispit se sastoji od dva dijela:

U prvom dijelu ispita pristupnik predstavlja rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje. Izlaganje i rasprava traju 15 minuta.

Drugi dio ispita se sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnog povjerenstva iz dva studijska područja.

Student odgovara na jednu od tri teze iz svakog područja.

Izlaganje i odgovori traju po 10 minuta.

Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskog ispita a članovi povjerenstva ga potpisuju.

Težinska vrijednost ispita iskazana u ECTS bodovima je 3,0 ECTS boda.

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF: 101 ISVU: 82131	Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	30				3
	KBT: 101 ISVU: 82553	Povijest Crkve staroga i srednjeg vijeka	75				6
	KBT: 102 ISVU: 82554	Povijest filozofije-stari i srednji vijek	60				5
	KBT: 103 ISVU: 82555	Uvod u filozofiju	30				3
	KBT: 104 ISVU: 82556	Razvojna psihologija	60				5
	KBT: 106 ISVU: 82557	Crkvena umjetnost	45				3
	KBF: 107 ISVU: 82137	Metodologija znanstvenog rada	30				2
	Ukupno obvezni		330				27
Izborni		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		30				3

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 121 ISVU: 82558	Povijest filozofije-moderna i suvremena	60				5
	KBT: 122 ISVU: 82559	Praktična filozofija	60				5
	KBT: 123 ISVU: 82560	Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba	45				5
	KBT: 125 ISVU: 82561	Opća psihologija	60		30		6
	KBF: 126 ISVU: 82144	Opći uvod u Sveto pismo	30				3
	Ukupno obvezni		255				24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 201 ISVU: 82562	Kršćanski govor o Bogu **	45				5
	KBT: 203 ISVU: 82563	Didaktika i metodika religioznog odgoja	60				5
	KBT: 204 ISVU: 82564	Kršćanska duhovnost	60				4
	KBT: 205 ISVU: 82565	Kršćanska objava**	45				4
	KBT: 304 ISVU: 82566	Uvod u Petoknjižje i egzegeza	45				4
	Ukupno obvezni		255				22
Izborni/ seminar		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno izborni/seminar		30	30			8

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 221 ISVU: 82567	Filozofijski govor o svijetu i o Bogu **	45				4
	KBT: 222 ISVU: 82568	Opća pedagogija	60				5
	KBT: 223 ISVU: 82569	Opća katehetika	60				5
	KBT: 224 ISVU: 82570	Kršćanstvo i religije**	60				5
	KBT: 225 ISVU: 82571	Komunikologija**	45		15		5
	Ukupno obvezni		270		15		24
Izborni			30				3
			30				3
	Ukupno izborni		60				6

OPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 202 ISVU: 84574	Crkva Kristova	45				5
	KBT: 301 ISVU: 82572	Uvod u Evanđelja i egzegeza	45				3
	KBT: 302 ISVU: 84575	Vjerski odgoj predškolske djece	30		15		3
	KBT: 326 ISVU: 82581	Ekumensko bogoslovlje	30				3
	KBT: 306 ISVU: 82576	Bogoslovne i moralne kreposti	45				4
	KBT: 325 ISVU: 82580	Društveni nauk Crkve	30				4
	Ukupno obvezi		225		15		22
Izborni/ seminar		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno izborni/seminar		30	30			8

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 305 ISVU: 82575	Osnove moralne teologije	60				4
	KBT: 321 ISVU: 82577	Uvod u proroke i mudrosnu literaturu i egzegeza	45				3
	KBT: 322 ISVU: 82578	Uvod u poslanice i egzegeza	45				3
	KBT: 324 ISVU: 82579	Patrologija	45				4
	KBT: 303 ISVU: 84576	Izbor i interpretacija književnih djela	30				3
	KBT: 327 ISVU: 82582	Crkvena glazba	30				3
	KBF 524 ISVU: 82585	Istočno bogoslovlje	30				2
	KBT: 328 ISVU: 82583	Bakalaureat, pisani rad					5
	KBT: 329 ISVU: 82584	Završni ispit					3
			285				30

POPIS IZBORNIH PREDMETA							
Godina studija: I.-V.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Izborni	KBF: 531 ISVU: 83434	Filozofija i prirodosnanstveno istraživanje	30				3
	KBF: 547 ISVU: 82610	Spolno nasilje	30				3
	KBF: 556 ISVU: 82612	Misiologija	30				3
	KBF: 560 ISVU: 82613	Zakonik kanona Istočnih Crkava	30				3
	KBF: 565 ISVU: 82614	Kateheza srednjoškolaca	30				3
	KBF: 569 ISVU: 82615	Crkva i film. Dokumenti	30				3
	KBF: 580 ISVU: 82616	Institucije Staroga zavjeta	30				3
	KBF: 584 ISVU: 82617	Dijaloška filozofija – Martin Buber	30				3
	KBF: 602 ISVU: 84767	Pedagogija duhovnih zvanja	30				3
	KBF: 614 ISVU: 92082	Nova evangelizacija i kultura	30				3
	KBF: 615 ISVU: 112602	Filozofija kao oblikovanje života	30				3
	KBF: 620 ISVU: 112619	Izraelci u egipatskomu ropstvu (Izl 1-15)	30				3
	KBF: 540 ISVU: 82621	Staroslavenski jezik i glagoljaštvo	30				3
	KBF: 549 ISVU: 82623	Ljudska prava	30				3
	KBF: 557 ISVU: 82624	Mariologija	30				3
	KBF: 559 ISVU: 82625	Pravni položaj Katoličke Crkve u Hrvatskoj	30				3
	KBF: 582 ISVU: 82627	Pojam Boga poslije Auschwitza	30				3
	KBF: 601 ISVU: 82629	Dječja prava i nasilje nad djecom iz kršćanske perspektive	30				3
	KBF: 607 ISVU: 84773	Obećana zemlja	30				3
	KBF: 609 ISVU: 84776	Televizijski navještaj	30				3

	KBF: 617 ISVU: 112611	Povijest franjevačkoga reda	30				3
	KBF: 601 ISVU: 82629	Dječija prava i nasilje nad djecom iz kršćanske perspektive	30				3
	KBF: 604 ISVU: 84769	Društvena dimenzija biblijske vjere	30				3
	KBF: 619 ISVU: 112614	Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju	30				3
	KBF: 621 ISVU: 126312	Liturgijske knjige	30				3
	KBF: 622 ISVU: 129214	Engleski jezik teologije I.	15		15		3
	KBF: 623 ISVU: 129228	Engleski jezik teologije II.	15		15		3

POPIS SEMINARA							
Godina studija: I.-V.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
	KBS: 102 ISVU: 82630	Znanost, vjera i etika		30			5
Seminari	KBS: 120 ISVU: 82633	Gorući problemi ekumenizma danas		30			5
	KBS: 162 ISVU: 84781	Poimanje čovjeka u kršćanstvu i religijama		30			5
	KBS: 178 ISVU: 112620	Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja u razdoblju od 1945.-1960. Dokumenti.		30			5
	KBS: 179 ISVU: 112623	Vjera i religiozno iskustvo		30			5
	KBS: 182 ISVU: 115196	Svjetovni obredi		30			5
	KBS: 107 ISVU: 82631	Pastoral grada		30			5
	KBS: 142 ISVU: 82639	Splitsko-makarska biskupija za vrijeme Drugoga svjetskog rata. Dokumenti		30			5
	KBS: 153 ISVU: 83459	Biblija i kumranski spisi		30			5
	KBS: 166 ISVU: 84785	Žena i muškarac između 'novoga i 'staroga' feminizma		30			5
	KBS: 180 ISVU: 112624	Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor		30			5
	KBS: 181 ISVU: 112625	Filozofija i duhovne vježbe		30			5
	KBS: 184 ISVU: 126316	Poslanje svećenika i laika u Crkvi i društvu		30			5
	KBS: 185 ISVU: 103707	Ženidbena privola		30			5
	KBS: 186 ISVU: 126357	Eugenika i kriptoeugenika		30			5

2.13. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		UVOD U MISTERIJ KRISTA I POVIJEST SPASENJA					
Kod	KBF: 101 ISVU: 82131	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje kršćanske objave i teologije i njezina odnosa prema filozofiji i fenomenu religija. Upoznavanje ključnih sadržaja kršćanske vjere i naučiti kako stečeno teološko znanje osvjetljuje temeljne životne situacije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti predmet i razumjeti teološke discipline u međusobnoj povezanosti. 2. Analizirati temeljne teološke pojmove (otajstvo Krista, povijest spasenja, osoba, sloboda, transcendencija, analogija). 3. Vrednovati moguće filozofske i religijske putove prema Bogu. 4. Razumjeti jedincatost i univerzalnost Božje objave u Isusu Kristu. 5. Osmisliti vlastito razmišljanje o Bogu i razumjeti ljudsku težnju za smislom i potrebu za spasenjem.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u teologiju (2). Objašnjavanje temeljnih pojmova: otajstvo Krista, povijest spasenja, teologija, osoba, sloboda, analogija (6). Čovjek biće transcendencije: analiza urođene težnje za smislom, ljubavlju, životom, istinom (2). Mogući putovi prema Bogu iz izvanjskog svijeta (2). Tematizacija čovjekove grješnosti i potrebe za spasenjem (4). Božja objava u Svetom pismu (2). Koncentracija objave u Isusu Kristu: mesijanska iščekivanja, utjelovljenje, pashalno otajstvo (4). Neke bitne odrednice poimanja Crkve (4). Teologija kao znanost o vjeri: njezina znanstvenost, crkvenost i osobna duhovnost (4)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksplozivni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima. Usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	B. Duda, Kratak pogled u misterij Krista i povijest spasenja, u: S. Kušar (prir.), <i>Isus Krist Bogočovjek i Spasitelj</i> , KS, Zagreb, 1997., str. 13.-25.				1	
	F. Varone, <i>Nevolje s odsutnim Bogom. Religija, ateizam i vjera: tri pogleda na tajnu</i> , KS, Zagreb, 1988., str. 1.-118.				3	
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 5.-56.77.-184,				5	
Dopunska literatura	K. Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere: Uvod u pojam kršćanstva</i> , Ex libris, Rijeka 2007., str. 21.-147. H. Küng, <i>Biti kršćanin</i> , Konzor Zagreb – Synopsis Sarajevo 2002., str. 21.-143. J. Ratzinger, <i>Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije</i> , Ex libris, Rijeka 2010., str. 179.-201. 367.-438. N. Fischer, <i>Čovjek traži Boga. Filozofski pristup</i> , KS, Zagreb, 2001, str. 5.-338.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POVIJEST CRKVE STAROGA I SREDNJEGA VIJEKA				
Kod	KBT: 101 ISVU: 82553	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			75			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Proučiti prošlost Crkve od početaka do Avignonskog razdoblja. Razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja. Upoznati teološku misao Crkve, njezine oblike kulta i organizacijsku strukturu. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Solidno klasično obrazovanje. Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti važnost i specifičnost faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Kritički vrjednovati ulogu povijesnog konteksta u nastanku crkvenih dogmi. 3. Diskutirati o karakteristikama prostora i mjesta gdje se kršćanstvo širilo. 4. Rastumačiti povezanost nauka Crkve, kulta i organizacijske strukture. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	UVOD - Pojam, predmet, metoda i podjela crkvene povijesti (3). - Upravna podjela Rimskog Carstva i europski prostor do poč. XIV. st. (1). - Arheološki izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti(1). - Epigrafički izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti (1). - Pravni izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti (1). - Liturgijski izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti (1). - Starovjekovna i srednjovjekovna crkvena historiografija (2). POVIJEST CRKVE DO SMRTI BONIFACIJA VIII. (30.-1303.) - Političko-religiozna pozadina nastajanja kršćanstva (2). - Početci i širenje Crkve (2). - Progoni kršćana (Istra, Panonija, Dalmacija) (2). - Priznanje kršćanstva (2). - Crkva u vrijeme konstantinovske dinastije (306.-364.) (1). - Crkva u vrijeme Valentinijanove dinastije (364.-394.) (1). - Crkva u vrijeme Teodozijeve dinastije (394.-455.) (1). - Crkva u vrijeme Tračke dinastije (457.-518.) (1). - Crkva u vrijeme Justinijanove dinastije (518.-610.) (1). - Crkva i drugi nerimski narodi (2). - Seobe i pokrštenje naroda (2). - Papinstvo i Franačko Carstvo (1). - Papinska država (2). III. ODABRANE TEME - Papinstvo starovjekovnog i srednjovjekovnog razdoblja Crkve (1). - Apostolski oci i apologete (2). - Starovjekovni pisci IV. V. i VI. stoljeća (2). - Monaštvo u starom vijeku (1). - Kult mučenika (Istra, Panonija, Dalmacija) (2). - Teološke rasprave u prvoj Crkvi (1). - Sakramenti u životu prve Crkve (1).					

	- Starovjekovna i srednjovjekovna krivovjerja (1). - Istočni kršćani (1). - Istočni raskol (2). - Klinijevska obnova (2). - Grgurovska obnova (2). - Križarski ratovi (1). - Inkvizicija (1). - Redovništvo u srednjem vijeku (1). - Crkveni sabori u starom i srednjem vijeku (2). IV. POVIJEST CRKVE U HRVATA - Doseljenje i pokrštenje Hrvata (2). - Hrvatski knezovi (2). - Hrvatski kraljevi (2). - Ugarski vladari (1). - Upravna podjela Crkve u Hrvata (2). - <i>Episcopus chroatensis</i> (2). - Ćirilo-metodska baština (2). - Glagoljaštvo (2). - Splitski pokrajinski koncili (2). - Benediktinci u Hrvatskoj (2). -Franjevci u Hrvatskoj (2). - Dominikanci u Hrvatskoj (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija			
Obveze studenata	Pohađanje nastave.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	2,0	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
				5			
				1			
				2			
				3			
Dopunska literatura	J. Buturac – A. Ivandija, <i>Povijest Katoličke Crkve među Hrvatima</i> , Zagreb, 1973., str. 1-127. F. Šanjek, <i>Kršćanstvo na hrvatskomu prostoru</i> , Zagreb, 1996, str. 1-288. B. Goluža, <i>Povijest Crkve</i> , Mostar, 1998., str. 1-277.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FILOZOFIJE – STARI I SREDNJI VIJEK					
Kod	KBT: 102 ISVU: 82554	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Dr. sc. Ante Akrap	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima. Čitanje, komentiranje i tumačenje izvornih filozofskih tekstova s ciljem što boljeg razumijevanja razvoja zapadne filozofske misli.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrijednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje. 2. Razvijati kritički odnos prema različitim kulturnim fenomenima i ideologijama. 3. Zauzeti kritički i kreativan odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremene problematike. 4. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom nasljeđu. 5. Razumjeti i prihvatiti moralne vrijednote i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti i slijediti osnovne vrijednosti i načela. 6. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Grčka filozofija:</i> Predsokratovci - Miletska škola - Tales, Anaksimenes, Anaksimandar; Pitagorejska škola – Pitagora, Filolaj; Heraklit, Elejska škola, - Ksenofan, Parmenid, Zenon, Melis; Posrednici (pluralisti) - Empedoklo Anaksagora, Atomisti – Leukip Demokrit, Demokrit, sofisti, Protagora, Gorgija, Sokrat, Sokratovi sljedbenici – kenička, kirenska, megarska i elidska - eritrejska škola; Platon; Aristotel; Helinističko-rimska filozofija: stoička škola, epikurejska škola, skeptici; <i>Religiozno razdoblje helinističko-rimske filozofije.</i> Filon; neoplatonizam – Plotin (34) <i>Kolokvij (2) Srednjovjekovna filozofija:</i> patrističko razdoblje - gnostici, apologeti, Aristid, Tacijan, Justin, Tertulijan Klement Aleksandrijski, Origen, Grgur iz Nisse, Pseudo- Dionizije Aeropagita, Ivan Damašćanski, Aurelije Augustin, Boetije; Skolastika (rana, visoka, kasna) Ivan Scot Eriugena, Anselmo Cantemburijski, Petar Abelard, Petar Lombardski, Arapi - Avicena, Averroes, Mojsije Maimonides bar Maimon, <i>Filozofija u 12. i 13. stoljeću:</i> Pariško i Oxfordsko sveučilište, Aleksandar Haleški, Sveti Bonaventura, Roger Bacon, Albert Veliki, Toma Akvinski, Ivan Duns Scot, William Ockham; <i>Filozofija srednjeg vijeka poslije Ockhama,</i> Renesansa, Druga skolastika - Francisco Suarez; Ivan od sv. Tome. (24)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima – 20% Kolokvij – 40% Usmeni (završni) ispit – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Platon, <i>Sofist</i> , u: Platon, Protagora / Sofist, Naprijed, Zagreb 1975.				1	
	Platon, <i>Parmenid</i> , Demetra, Zagreb, 2002.				5	
	Aristotel, <i>Metafizika</i> , SNL, Zagreb, 1988.				4	
	Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1988.				9	
	Augustin, <i>Ispovijesti</i> , KS, Zagreb, 2010.				7	
	Boetije, <i>Utjeha filozofije</i> , Unireks, Podgorica, 2008.					
	A. Canterburyjski, Quod vere sit Deus,svezak prvi, Demetra, Zagreb, 1997.				2	
	I. Duns Škot, Rasprava o prvom principu, Demetra, Zagreb, 1997.				1	
Dopunska literatura	Platon, Teetet, u: Platon, Fileb / Teetet, Naprijed, Zagreb, 1979; Platon, Obrana Sokratova, Demetra, Zagreb, 2000. W. Windelband, Povijest filozofije I, Naprijed, Zagreb, 1990. S. Kušar (ur.) Srednjovjekovna filozofija, ŠK, Zagreb, 1996. P.Abelard, Povijest nevolja, Naprijed, Zagreb, 1992. Bonaventura, Put duha k Bogu, u: Bonaventura, Tria opuscula, KS, Zagreb, 2009. A.Augustin, O slobodnoj volji, Demetra, Zagreb, 1998. Toma Akvinski, Izabrano djelo, 2. Izdanje, Zagreb, 2005. E.Gilson, Filozofija u srednjem vijeku, svezak prvi, Demetra, Zagreb, 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni završni ispit i aktivno sudjelovanje na predavanjima.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		UVOD U FILOZOFIJU					
Kod	KBT: 103 ISVU: 82555	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Pregled osnova filozofije i uvođenje u filozofski način postavljanja pitanja i traženja odgovora.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati i protumačiti razne načine filozofiranja. 2. Podržati filozofski način pristupa problemima i razlikovati ga od teološkoga. 3. Tumačiti temeljne ideje jednostavnijih uvodnih filozofskih tekstova.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Filozofija i početak (2). Filozofiranje kao način života i kao pojmovno shvaćanje zbilje (4) Višesmislenost iskustva (2). Životno, religiozno, misaono iskustvo (2). Istina (2) Jezik i iskustvo (2). Tijelo. Emocije (2). Predrasude, mnijenja, autoritet, predaja (2). Autonomnost, samospoznaja, drugi (2). Učenje, čitanje, slušanje, interpretiranje, mišljenje (2). Filozofija i vjera (2). Područja filozofije (2) Schema povijesnog odnosa filozofije i teologije (4).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,0	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Aktivnost na predavanjima. Usmeni ispit.						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. M. Bochenski, <i>Uvod u filozofsko mišljenje</i> , Verbum, Split, 1997., str. 1.-130.	3	
	T. Nagel, <i>Što sve to znači? Vrlo kratak uvod u filozofiju</i> , Kruzak, Hrvatski Leskovac 2002., str. 1.-96.	1	
Dopunska literatura	E. Fink, <i>Uvod u filozofiju</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1998., str., 5-231. M. Cipra, <i>Uvod u filozofiju</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2007., str. 1-86. A. T. Peperzak, <i>Philosophy Between Faith and Theology</i> , University of Notre Dame Press, Indiana, 2005., str. 1-216. M. Henry, <i>C'est moi la vérité. Pour une philosophie du christianisme</i> , Seuil, Paris, 1996., str. 7-45.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		RAZVOJNA PSIHOLOGIJA					
Kod	KBT: 104 ISVU: 82556	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Mr. sc. Mirko Mihalj	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s glavnim psihološkim teorijama i s učenjima ljudskoga razvoja i s dobnim osobinama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti predmet i metode razvojne psihologije. 2. Analizirati individualne osobine ovisno o uzrastu. 3. Prepoznati razvojne promjene u adolescenciji. 4. Valorizirati stečena znanja u nastavi.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Povijesni pogledi na ljudski razvoj (4). Teorije razvoja i metode istraživanja (4). Biološki i tjelesni razvoj: genetika, prenatalni razvoj, rođenje i perinatalno razdoblje, tjelesni rast i razvoj motoričkih vještina (6). Kognitivni razvoj: razvoj osjetila i percepcije, razvoj govora (6). Pristup J. Piageta, obrede informacija i testiranja inteligencije (10). Socijalni i emocionalni razvoj: razvoj pojma o sebi, razvoj identiteta, autonomije i intimnosti (6). Odnosi s obitelji i vršnjacima (4). Moralni razvoj (4). Razvoj spolnih uloga (4). Problemi u adolescenciji, delinkvencija i psihopatologija (6). Psihologija zrele dobi: procesi razvojnih promjena, pokazatelji zrelosti i starosti, fizički i intelektualni razvoj (6).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ mješovito e-učenje		☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje predmeta, čitanje literature, polaganje kolokvija i ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	1,0	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 40% Ispit – 60%						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	R. Vasta i dr., <i>Dječja psihologija</i> , "Naklada Slap", Jastrebarsko, 2004., str. 1-645.	1	
	K.W. Schaie, S.L. Willis, <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001., str. 1-105; 345-434.	1	
	M. Mihalj, <i>Razvojna psihologija</i> , 2013.		Loomen
Dopunska literatura	Berk, E. Laura (ur. hrv. izdanja Gordana Keresteš), <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008., 812 str. S. A. Rathus, <i>Temelji psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001., str. 423-467, 513-548.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije i razgovor o razumijevanju sadržaja, evidencija o sudjelovanju na predavanjima. kolokviji.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		CRKVENA UMJETNOST				
Kod	KBT: 106 ISVU: 82557	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Branko Matulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s temeljnim činjenicama vezanim za povijesne, civilizacijsko-kulturološke, a posebno filozofsko-teološko-liturgijske potke razvoja, dosega i značenja kršćanske, a u užem smislu katoličke crkvene, odnosno sakralne likovne umjetnosti, te način primjene stečenih kompetencija u katehetskom radu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Identificirati, navesti i rastumačiti temeljne pojmove povezane s razvojem i značenjem crkvene, odnosno sakralne umjetnosti. 2. Prepoznati i objasniti temeljna etička, tj. filozofsko-teološko-liturgijska i estetska načela različitih stilskih razdoblja u crkvenoj, odnosno sakralnoj umjetnosti. 3. Razviti vizualnu percepciju u prepoznavanju različitih likovnih izražajnih oblika na tehnološkoj i sadržajnoj razini. 4. Prepoznati, povezati i rastumačiti vezu između predaje, tradicije, apokrifnih i kanonskih tekstova i likovnog stvaralaštva crkvene, odnosno sakralne umjetnosti u okviru i izvan liturgijskih čina. 5. Primijeniti usvojena etička i estetska načela likovnog stvaralaštva crkvene, odnosno sakralne umjetnosti u katehetskom radu kao univerzalnim sredstvom komunikacije s posebnim naglaskom na fenomenologiju likovnog izraza kao simboličnog govora. 6. Argumentirati o nedjeljivosti, odnosno stalnom i aktivnom utjecaju i doprinosu crkvene umjetnosti u odnosu na liturgijske čine. 7. Osvijestiti potrebu stalne skrbi, čuvanja i obnove crkvene i sakralne likovne baštine i poticanje suvremenih likovnih izraza u službi liturgije i izvan nje.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje (1,5). Teologija slike (1,5). Kršćanski simboli (1,5 sat) Temeljni pojmovi kršćanske ikonografije (1,5). Dioklecijan i kršćanstvo, terenska nastava u Dioklecijanovoj palači (3). Likovne tehnike (1,5). Ranokršćanska umjetnost (1,5). Likovnost blagdana Svih Svetih (1,5). Predromanička crkvena umjetnost (1,5). Predromanička crkvena umjetnost u Hrvatskoj(1,5). Liturgijske boje (1,5). Romanička crkvena umjetnost (1,5). Romanička crkvena umjetnost u Hrvatskoj (1,5). Simbolika brojeva u crkvenoj umjetnosti (1,5). Gotička crkvena umjetnost (1,5). Gotička crkvena umjetnost u Hrvatskoj (1,5). Teologija jaslca u likovnim umjetnostima (1,5).					

	Renesansna (manirizam) crkvena umjetnost (1,5). Renesansna crkvena umjetnost u Hrvatskoj (1,5). Barokna (rokoko) crkvena umjetnost (1,5). Barokna crkvena umjetnost u Hrvatskoj (1,5). Crkvena umjetnost od baroka do moderne (1,5). Crkvena umjetnost u svjetlu suvremene umjetnosti (1,5). Ivo Dulčić – paradigma moderne umjetnosti i sakralnosti (1,5). Suvremena crkvena arhitektura i liturgijski prostor (1,5). Suvremeni hrvatski likovni umjetnici i pojam sakralnog (1,5). Umjetnost, umjetnici i pape (1,5). Zaštita crkvene likovne baštine-primjer zaštite mozaika I. Dulčića (1,5). Zaključna razmatranja (1,5).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, praćenje literature i polaganje ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad i literatura (Ostalo upisati)	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi ima 30 %, a znanje na usmenom ispitu 70 % udjela u vrjednovanju i ocjenjivanju.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	H. W. Janson, <i>Povijest umjetnosti</i> , dopunjeno izdanje, Stanek, Varaždin, 2003.,					
	A. Badurina (ur.), <i>Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva</i> , Zagreb, 1996.			1		
	I. Šaško, <i>Per signa sensibilia: Liturgijski simbolički govor</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2004.			1		
	<i>Enciklopedija hrvatske umjetnosti</i> 1 i 2, Zagreb, 1995.					
Dopunska literatura	A. Šuljić, <i>O odnosu likovne umjetnosti i kršćanstva, Slike i njihova moć</i> , Služba Božja 52 (2012.), br. 1, Split 2012., 51-60. I. Žižić, <i>Križ u ranokršćanskoj simbolici i liturgiji, Uz nekoliko bilješki o simbolima križa u Saloni</i> , Tuscolum 5, Solin 2012., 103-113. Z. S. Gojnik, A. Crnčević, M. O. Šćitaroci, <i>Utjecaji na preobrazbe kršćanske liturgijske arhitekture do 20. stoljeća</i> , Prostor 2 (42), 19 (2011), Zagreb, 2011., 282-295. A. Crnčević, <i>Baptisterij episkopalnoga centra u Saloni u liturgijsko-teološkom</i>					

	<i>kontekstu</i>, u: J. Dukić– S. Kovačić– E. Višić-Ljubić, Salonitansko-splitska Crkva u prvom tisućljeću kršćanske povijesti. Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa u povodu 1700. obljetnice mučeništva sv. Dujma, Split, 2008., 331-349. <i>Crkva i likovna umjetnost</i>. Radovi XLIV. Teološko-pastoralnoga tjedna u Zagrebu 27.-29. siječnja 2004., Bogoslovska smotra 74, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2004. I. Koprek, <i>Crkva i umjetnost u obzoru istine i slobode</i>, u: Nova prisutnost I/1 (2003), Zagreb, 2003., 115-122. Lj. Mokrović, <i>Uzajamni utjecaj kršćanstva i umjetnosti na zajedničkom povijesnom putovanju</i> (I.dio); <i>Od ranokršćanstva do ranog srednjeg vijeka</i>, u: Obnovljeni život (56) 1 (2001), Filozofsko teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 2001., 79-102. Lj. Mokrović, <i>Uzajamni utjecaj kršćanstva i umjetnosti na zajedničkom povijesnom putovanju</i> (II.dio); <i>Od renesanse do 20. stoljeća</i>, u: Obnovljeni život (56) 2 (2001), Filozofsko teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 2001., 139-161.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, putem elektroničke komunikacije i povratnih informacija nakon primitka sažetaka predavanja, provjera znanja na ispitu i putem službenog sustava praćenja kvalitete na sastavnici.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODOLOGIJA ZNANSTVENOG RADA					
Kod	KBF: 107 ISVU: 82137	Godina studija		I. FTS i I. Preddiplomski TKS			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		40%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s metodologijom znanstvenog istraživanja i metodološkim pravilima za pisanje znanstvenog rada.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kritički čitati znanstvenu literaturu s humanističkog područja. 2. Diskutirati o filozofsko-teološkim temama. 3. Pisati seminarske i ostale pisane školske radove. 4. Napisati i prezentirati završni pisani rad. 5. Pisati i objavljivati radove u znanstvenim i stručnim časopisima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u Metodologiju znanstvenog rada s posebnim naglaskom na teološki studij (4). 2. Zajedničko kritičko čitanje jednog znanstvenog članka (4). 3. Uvođenje u pojedine faze pisanja znanstvenog rada: a. izbor teme (2), b. prikupljanje literature (2), c. nacrt pisanog rada (4), d. pisanje citata i bilješki (2), e. pisanje rada (8), f. ispravak i konačna redakcija rada (4).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe		☒ samostalni zadaci ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	0,5	Praktični rad		
	Eksplozivni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		Izrada pisanog rada	0,5	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje u nastavi. Pisani rad.						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Dubravka Oraić Tolić, <i>Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente</i> . Zagreb, 2011.						

Dopunska literatura	R. Zelenika, <i>metodologija i tehnologija izrade znanstvenog stručnog djela</i> , Rijeka, 1990.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanja radnih zadataka, anketa.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FILOZOFIJE – MODERNA I SUVREMENA				
Kod	KBT:121 ISVU: 82558	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje osnovnih filozofskih pravaca i najvažnijih imena od humanizma do konca 20. stoljeća.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje antičke i srednjovjekovne filozofske misli.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati i objasniti tijek razvoja filozofskog mišljenja od humanizma do konca XX. stoljeća. 2. Ovladati prikladnom filozofskom terminologijom. 3. Sintetizirati razna filozofska mišljenja moderne i suvremene filozofije te znati ukazati na njihovu primjenu. 4. S razumijevanjem čitati i tumačiti tekstove filozofa iz navedenog razdoblja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Orijentacijsko uvođenje u kolegij (2). Racionalizam: R. Descartes (2). B. de Spinoza; G. W. Leibniz (2). B. Pascal (2). Empirizam: F. Bacon; Th. Hobbes; J. Locke; G. Berkeley; D. Hume (2). Prosvjetiteljstvo općenito; Jean-Jacques Rousseau (2). Neovisni mislioci; G. Vico, Joseph de Maistre, François de Chateaubriand (2). Klasični idealizam općenito; I. Kant (2). J. G. Fichte; F. W. J. Schelling (2). G. W. F. Hegel (2). Alternativa: Antonio Rosmini; A. Schopenhauer (2) J. H. Newman; Vladimir Solovjev (2). Marksizam (2). Tomizam: Joseph Marechal; Etienne Gilson (2). Erich Przywara; Jacques Maritain (2). Pozitivizam: Auguste Comte; John Stuart Mill (2). B. Russell; L. Wittgenstein; K. R. Popper (2). Fenomenologija: E. Husserl (2). M. Scheler, E. Stein, (2). Filozofija života: Friedrich Nietzsche (2). H. Bergson (2). M. Blondel (2). Egzistencijalizam: Sořren Kierkegaard (2). K. Jaspers; M. Heidegger (2). J. P. Sartre; G. Marcel (2). Personalizam: F. Ebner; E. Mounier; L. Šestov (2). N. Berdjajev; R. Guardini (2). Postmoderna (2). Zadnji termin posvećen zaključnoj raspravi o obrađenim temama.					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ diskusija			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost tijekom predavanja. Kolokviji i pisani ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	W. Windelband, <i>Povijest filozofije</i> , Naprijed, Zagreb 1990., str. 39-201.			7		
	F. Franić, <i>Povijest filozofije</i> , CuS, Split 2001. str. 357-531.			11		
	J. W. Sire, <i>Izazov svjetonazora</i> , STEPpress, Zagreb, 2002., str. 16-246.					
Dopunska literatura	A. Cruz Prados, <i>Historia de la filosofia contemporanea</i> , EUNSA, Pamplona, 1991., str. 216. V. Sanz Santacruz, <i>Historia de la filosofia moderna</i> , EUNSA, Pamplona, 1991., str. 529. N. Venturini, <i>Educare alla filosofia. Problemi e soluzioni nella storia</i> , II, EDB, Bologna, 1994., str. 357. N. Venturini, <i>Educare alla filosofia. Problemi e soluzioni nella storia</i> , III, EDB, Bologna, 1994., str. 511.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost konkretnog usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivane materije.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PRAKTIČNA FILOZOFIJA				
Kod	KBT: 122 ISVU: 82559	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje praktične filozofije općenito, s naglaskom na antropološko-etičko promišljanje čovjeka i njegove prakse u svjetlu etičnosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofske misli o čovjeku općenito, te o ljudskoj čudorednoj praksi.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:					
	1 Vrijednovati čovjeka u kontekstu života općenito te osobito čovjeka ukoliko je čovjek, tj. kao animalrationale, pri čemu ga to rationale razlikuje od svega ostalog života. 2 Protumačiti pojam, predmet i metodu praktične filozofije. 3 Vrijednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti. 4 Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam – hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slobode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti. 5 Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike. 6 Argumentirati zašto i kako je ratiorecta (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je essesubsistens (subzistentni bitak), tj. Bog ontološki temelj moralnog reda. 7 Objasniti što to znači da je savjest subjektivna norma moralnog djelovanja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pojam, objekti i metoda praktične filozofije (2).					
	Opći pogledi na život (2).					
	Filozofsko- antropološki pristupi istraživanja čovjeka (3).					
	Povijesna pozadina razvoja misli o čovjeku (6).					
	Suvremena antropološka strujanja (4).					
	Ljudsko djelovanje – motivacija kao specifična crta ljudskog djelovanja (2).					
	Čudoredan čin kao slobodan čin: <i>actus hominis</i> i <i>actus humanus</i> ; <i>actus voluntarius</i> – podjela ljudskih čina (2).					
	O vrijednosti općenito – Hijerarhija vrijednosti prema J. de Finance-u. (2 sata).					
	Moralna vrijednost – glavne oznake i obligatorni karakter moralne vrijednosti (2).					
	Norma moralne vrijednosti – uvod (1).					
	Moralni pozitivizam i sud o njemu(2).					
	Kolokvij (1).					
	Moralni naturalizam (hedonizam, utilitarizam, altruizam, racionalni, eshatološki i negativni eudajmonizam (4).					
	Kozmičke i kozmobiološke etike i njihova kritika (2).					
	Etika slobode i sud o njoj (2).					
	Problem etičkog relativizma (2).					
	Kantova formalna etika i sud o njoj (3).					
	Bliža norma moralnog djelovanja jest zapovijed pravilnog uma – skolastičko mišljenje (Suarez, Toma Akvinski (3).					
	Ontološki temelj moralnog reda (2).					

	Bliže određenje zakona (2). Univerzalnost i nepromjenjivost moralnih normi (2). Pravo i njegove bitne oznake; temeljne odrednice prava; pravda i vrste pravde (2). Naravno pravo i njegov odnos prema etici (2). Savjest – subjektivna norma moralnog djelovanja (3). Odnos moralnosti i sreće (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja			☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	H. Burger, <i>Filozofska antropologija</i> , Zagreb, 1993.					
	I. Kant, <i>Kritika praktičnog uma</i> , Zagreb, 1990.			3		
	J. R. Romić, "Personalistička etika", u: <i>Koraci prema slobodi</i> , Zagreb, 1994.			5		
Dopunska literatura	M. Belić, <i>Metafizička antropologija</i> , Zagreb 1993. G. Haeffner, <i>Philosophische Anthropologie</i> , Stuttgart, 1982. W. Kamlah, <i>Philosophische Anthropologie</i> , Mannheim, 1973. K. Wojtyla, <i>Temelji etike</i> , Split, 1998. I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005. R. Spaemann, <i>Ethik – Lesebuch von Platon bis heute</i> , München, Zürich, 1987.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA				
Kod	KBT: 123 ISVU: 82560	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Proučiti prošlost Crkve od Avignonskog razdoblja do suvremenog doba. Razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Solidno poznavanje europske i svjetske prošlosti. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve. Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrednovati i u praksi primijeniti vještine faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Analizirati složeni povijesni kontekst djelovanja Crkve 3. Razlikovati i protumačiti složene odnosa između crkvene i civilne vlasti. 4. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	I. OD SMRTI BONIFACIJA VIII. DO DANAS (1303.-2013.) Avignonsko razdoblje (1309.-1378.) (2). Kriza jedinstva zapadne Crkve (1378.-1418.) (2). Crkveni sabori u 14. i 15. st. (2). Humanizam i Crkva (1). Raskol zapadnog kršćanstva (2). Tridentski koncil (1545.-1563.) (2). Obnova Crkve (1). Misije (1). Tridesetogodišnji rat (1618.-1648.) (2). Prosvjetiteljstvo (1). Jansenizam (1). Galikanizam, jezefinizam i febronijanizam (1). Francuska revolucija (1). Liberalizam (1). <i>Syllabus</i> (1). I. Vatikanski koncil Socijalno pitanje (1). <i>Questio Romana</i> (2). Fašizam i nacizam (1). Komunizam (1). Kapitalizam (1). II. Vatikanski koncil (2). II. POVIJEST CRKVE U HRVATA Humanizam i renesansa na hrvatskom prostoru (1). Reformacija na hrvatskom prostoru (1). Crkva za vrijeme turske vladavine (1493.-1718.) (1). Pravoslavlje na hrvatskom prostoru (1). Crkva prema prosvjetiteljstvu i liberalizmu (2). Hrvatski narodni preporod (2). Hrvatski katolički pokret (2). Crkva u Kraljevini Jugoslaviji (1). Crkva za vrijeme Drugoga svjetskog rata (2). Crkva za vrijeme komunističke vladavine (2).					

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. Franzen, <i>Povijest Crkve</i> , Zagreb, 1993., str. 178-322.			5		
	H. Jedin, <i>Velika povijest Crkve</i> , IV. V., VI/1.-2., Zagreb, 1995.			1		
	M. Vidović, <i>Povijest Crkve u Hrvata</i> , Split, 1996.			3		
Dopunska literatura	J. Buturac – A. Ivandija, <i>Povijest Katoličke Crkve među Hrvatima</i> , Zagreb, 1973., str. 1-127. B. Goluža, <i>Povijest Crkve</i> , Mostar, 1998., str. 277-640.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OPĆA PSIHOLOGIJA					
Kod	KBT: 125 ISVU: 82561	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Mr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60		30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati osnove psihologije kao znanosti i struke, metodologijom psihologijskih istraživanja te osnovama doživljavanja i ponašanja. Objasniti razliku znanstvenog pristupa u psihologiji i ostalih ne-znanstvenih pristupa koji se bave psihičkim fenomenima. Upoznati osnove psihičkih procesa – osjetima, percepcijom, učenjem, pamćenjem, mišljenjem, emocijama te motivacijom. Pružiti osnovne informacije iz područja socijalne psihologije, kliničke psihologije i drugih područja znanstvene i primijenjene psihologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Identificirati, motive i razloge proučavanja psihologije. 2. Objasniti osnovne istraživačke metode u psihologiji. 3. Rangirati osnovne psihičke procese i njihove značajke. 4. Kritički prosuđivati povezanost i utjecaj psihičkih procesa na ponašanje. 5. Objasniti razvoj osnovnih psihičkih poremećaja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Definiranje psihologije kao znanosti i struke; psihologijske discipline i odnos s drugim disciplinama (4P); nastanak i povijesni razvoj psihologije (2P); metode istraživanja u psihologiji (4P+2V); biološke osnove doživljavanja i ponašanja (4P+2V); uloga naslijeđa i okoline u psihičkim procesima (2P) osjeti, percepcija i pažnja (3P+2V), svijest (2P), učenje (4P+2V), pamćenje (2P + 2V), mišljenje i govor (2P), inteligencija (4P+3V), emocije (3P+2V), stres (2P), motivacija (4P+2V); teorije ličnosti (4P+3V); stavovi, predrasude i stereotipi (4P+3V); osnove razvojne psihopatologije (4P+2V); psihički poremećaji (4P+3V); subjektivna dobrobit i kvaliteta života (2P+2V).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	3,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prati se aktivnost studenta, sudjelovanje u nastavi, aktivnost na vježbama, ocjenjuju se dva kolokvija te po potrebi pismeni/usmeni ispit.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Rathus, A. S. (2000). <i>Temelji psihologije</i> , Jastrebarsko, Naklada Slap.	1	
	Petz, B. (2006). <i>Uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.	1	
	Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.	1	
Dopunska literatura	Berk, L. (2006). Psihologija cjeloživotnog razvoja, Jastrebarsko, Naklada Slap. Hock, R. (2004). Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju, Jastrebarsko, Naklada Slap. Larsen, R. i Buss, D. (2008). Psihologija ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pennington, D. (2004). Osnove socijalne psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vidović Vizek, V., M. Rijavec, V. Vlahović Štetić, D. Miljković. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb, IEP-VERN.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa, konzultacije, polaganje kolokvija, evidencija o nazočnosti na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje u nastavi.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		OPĆI UVOD U SVETO PISMO					
Kod	KBF: 126 ISVU: 82144	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Mr. sc. Miljenko Odrlijin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati osnovne pojmove Svetoga pisma. Razumjeti povijesni ambijent u kojem nastaje i razvija se svijet koji opisuje Sveto pismo. Omogućiti nastavak studija i korištenje Svetoga pisma u daljnjem teološkom studiju. Osvijestiti važnost Svetoga pisma za teološki studij.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Čitanje i bolje razumijevanje mnogih tema Svetoga pisma. 2. Opisati nastajanje Biblije i definirati biblijske knjige. 3. Objasniti ulogu i važnost hermeneutike u Svetom pismu. 4. Razlikovati književne vrste i opisati kanon Svetoga pisma.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodne napomene (2). Biblija pisana riječ (2). Knjige Biblije i njihova podjela (2). Nastajanje Biblije (4). Narod Riječi (2). Nadahnuće (4). Hermeneutika (6). Književne vrste (2). Kanon Svetoga pisma (4). Qumran (2).						
	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ rasprave ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 40% Kolokvij – 25% Završni (pismeni) ispit – 35%						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	W. J. Harrington, <i>Uvod u Bibliju, Spomen objave</i> , KS, Zagreb, 1987., str. 1-171	5	
	C. Tomić, <i>Pristup Bibliji. Opći uvod u Sveto pismo</i> , Zagreb, 1986., str. 1-210.	3	
	N. Hohnjec, <i>Ulaz u svijet Biblije, Opći uvod u Sveto pismo</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 1-101.	2	
Dopunska literatura	J. Kremer, <i>Biblija riječ Božja za sve ljude</i> , KS, Zagreb, 1993., str. 1-124 C. Wright, <i>Vodič za čitanje Biblije</i> , Duhovna stvarnost, Zagreb, 1984., str. 1-128. T. Söding, <i>Više od knjige. Razumjeti Bibliju</i> , KS, Zagreb, 2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Registriranje nazočnosti studenata na predavanjima, učestale tematske rasprave i povremeni pismeni kolokviji.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSKI GOVOR O BOGU				
Kod	KBT: 201 ISVU: 82562	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Nikola Bižaca	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje temeljnih odrednica kršćanske slike o Bogu utemeljene na iskustvu objave posvjedočene u Pismu i tradiciji. Razumijevanje i tumačenje odlučujućih iskaza crkvenog učiteljstva i najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve do danas.					
Uvjeti za upis predmeta u ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih filozofskih i teoloških pojmova.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Prepoznati i prezentirati temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu na biblijskoj, tradicijskoj i teološkoj razini. 2. Objasniti biblijsko-teološku utemeljenost aktualnih oblika govora o Bogu u Crkvi i društvu. 3. Opisati odnos određene ovisnosti između tipa iskustva s roditeljima i slike o Bogu. 4. Povezivati predloženu sintezu kršćanskog govora Boga sa svim ostalim pojedinačnim tvrdnjama o Bogu u drugim kolegijima u jednu cjelovitu sliku.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodni dio: Teološki pristup fenomenu ateizma (2). Utemeljenje mogućnosti govora o Bogu (3). Biblijsko-teološki dio: Bog objave: Temeljne odrednice slike o Bogu i problem antropomorfizama u Starom zavjetu (4). Temeljne odrednice slike o Bogu u Novom zavjetu (4). Trojstvena struktura Pashalnog otajstva (2). Biblijsko-teološko značenje tvrdnje 'Bog je ljubav'(2). Povijesni dio: Prihvatanje Trojstva u vjeri i tradiciji Crkve: Rana svjedočanstva vjere prve crkve u Božju trojstvenost i hereze (2). Razvoj nauke o Trojstvu u II. i III. stoljeću i Nicejski sabor (2). Razvoj nauke o Trojstvu u IV. stoljeću i Carigradski sabor (3). Doprinos Augustina zapadnom poimanju Trojstva (2). Od Augustina do visoke skolastike (3). Augustinska baština u Srednjem vijeku(3). Neki suvremeni teološki pristupi u govoru o Bogu: Bog otac i majka (2). Različitost osoba u Bogu u suvremenoj teologiji (2). Uvjetovanost slike o Bogu primarnom socijalizacijom u obitelji (1). O nepromjenjivosti i patnji Božjoj (2 sata) Govor o Bogu u kršćanstvu i religijama (2). Studenti iznose u suradnji s profesorom kratki prikaz i postavljaju pitanja glede novijih teoloških pristupa Trojedinom Bogu: K. Rahner, H. de Lubac, J. Ratzinger, W. Kasper, H. U. Von Balthasar, H. Ott (4).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Proučavanje literature	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 20% Završni ispit – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	F. Courth, <i>Bog Trojstvene ljubavi</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 42-230.			2		
	W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga</i> , UPS, Đakovo, 1994., str. 142-160, 209-243, 409-414.			3		
	G. Greshake, <i>Kratki uvod u vjeru u Trojedinog Boga</i> , KS, Zagreb, 2007., str. 1-121.			1		
	M. Nikić, <i>Uloga oca u stvaranju slike o Bogu</i> , <i>Obnovljeni život</i> , 3 (2000.), str. 357-372.			1	www.hrcak.srce.hr	
	A. Tamarut, <i>Bog Otac i Majka</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 87-100.			2		
Dopunska literatura	W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga</i> , UPS, Đakovo, 1994., str. 83-141, 414-470.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, vođenje evidencije, pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		DIDAKTIKA I METODIKA RELIGIOZNOG ODGOJA					
Kod	KBT: 203 ISVU: 82563	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati identitet, predmet i zadaće vjeronaučne didaktike kao i didaktičke koncepcije. Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable. Razumjeti strukturu nastavnog procesa. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja vjeronaučne nastave.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti strukturu nastavnog procesa. 2. Valorizirati utjecaj metodičko-didaktičkih varijabli na planiranje i ostvarivanje nastave vjeronauka. 3. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi. 4. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi. 5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi. 6. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opća polazišta vjeronaučne didaktike (4). Didaktičke koncepcije (4). Uloga vjeronauka u oblikovanju identiteta (4). Zadaci i ciljevi (4). Subjekti religioznog učenja (4). Sadržaj vjeronauka (4). Uloga i osoba vjeroučitelja (5). Metodička pitanja: metode, umjetničke slike, biblijski tekstovi (6). Mediji u vjeronauku (3). Vrjednovanje rezultata (4). Vjeronaučno-didaktička načela (10). Planiranje i priprema za nastavu (8).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema nastavne jedinice.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30% Referat – 20% Završni ispit – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	G. Hilger – S. Leimgruber – H. G. Ziebertz, <i>Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao</i> , Salezijana, 2009., str. 1- 479			7		
	Katolički vjeronauk, u: MZOS, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Zagreb, str. 336-339.			1	www.mzos.hr	
Dopunska literatura	M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC Zagreb, 1997., 144-226. W. Mattes, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i> , Ljevak, Zagreb, 2007., 23-198.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSKA DUHOVNOST					
Kod	KBT: 204 ISVU: 82564	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje Kristova otajstva.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života. 2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti. 3. Organizirati i voditi molitvene susrete. 4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje; 5. Procijeniti i vrjednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tumačenje definicije i pojmovlja duhovnog bogoslovlja (4). Opći poziv na svetost (3). Etape rasta i sazrijevanja u duhovnom životu (4). Život s Kristom, po Kristu i u Kristu (2). Nutarnji nadnaravni organizam (posvetna milost, aktualna milost, prebivanje Presvetoga Trojstva, teologalne kreposti, stožerne kreposti, darovi Duha Svetoga, plodovi Duha Svetoga) (8). Sredstva duhovnog rasta: Sveto pismo (2). Sakramenti u duhovnom životu (4). Molitva: definicije, metode, stupnjevi, vrste (4). Pomoć za duhovni rast: vježbanje u božanskoj prisutnosti, ispit savjesti, traženje volje Božje, vjernost milosti, duhovno štivo, duhovno prijateljstvo, duhovno vodstvo (8). Pasivne kreposti: poniznost, poslušnost, strpljivost (2). Stanja duhovne utjehe i suhoće (2). Obraćanje i grijeh (4). Progresivno čišćenje duše (3). Borba protiv zla: stupnjevi prodiranja kušnje u srce, borba protiv kušnja i napasti; čišćenje osjetila, čišćenja razuma, čišćenje volje (4). Mistično iskustvo: fenomeni i stanje (2). Laička duhovnost: duhovnost katehete (2). Istaknuti likovi i škole kršćanske duhovnosti kroz povijest (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	Osobni rad		
	Esej		Seminarski		(Ostalo upisati)		

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):			rad			
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 10 % Kolokvij – 40 % Završni ispit – 50% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994, br. 1700-1748, 2559-2758.				3	
	S. Pinkares, <i>Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu</i> , KS, Zagreb, 2000., 7-37, 71-115, 169-205, 219-230, 243-263.				1	
	<i>Darovi Duha za naše vrijeme</i> , Riječki teološki časopis 7 (1999) 1, 3-214.				1	www.srce.hrca k.hr
Dopunska literatura	A. Matanić, <i>Uvod u duhovnost</i> , KS, Zagreb, 1994., 13-57; (2 prim.) Ž. Bezić, <i>Kršćansko savršenstvo</i> , CnaK, Mostar 1986.,186-230; (11 prim.) J. Mamić, <i>Razvoj suvremene duhovnosti</i> , KS, Zagreb 2003., 5-95; (1 prim.) M. Špehar, <i>U potrazi za duhovnim iskustvom</i> , GK, Zagreb, 2004., 9-117; M. Szentmartony, <i>Psihologija duhovnog života</i> , FTI, Zagreb, 1990., 49-152.(4 prim.)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSKA OBJAVA				
Kod	KBT: 205 ISVU: 82565	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr. sc. Edvard Punda	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje teološkoga pojma objave kao temeljne pretpostavke za razumijevanje ostalih teoloških traktata. Interpretiranje aktualnoga nauka o objavi u svjetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova i svetopisamskih sadržaja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojam objave i modele objave u teologiji. 2. Razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu. 3. Uočiti i vrjednovati kriterije vjerodostojnosti kršćanske objave. 4. Argumentirati mišljenje da je u Isusu Kristu središte i puninu sve objave. 5. Vrjednovati odnos Svetog pisma i Tradicije. 6. Obraniti stav o važnosti vjere za život i za studij teologije.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Fundamentalna teologija: sadržaj i metoda (2). Smještaj kolegija <i>Kršćanska objava</i> unutar fundamentalne teologije (1). Fundamentalna teologija i klasična apologetika (Tri demonstratio) (1). Značenje pojma objava. Neki modeli shvaćanja objave (Seckler, Dulles) (2). Objava u Starom Zavjetu (2) Objava u Novom Zavjetu (2) Naravna objava (1). Nadnaravna objava (1). Obrazlaganje vjere: teologija kao apologija (2). Obrana i obrazlaganje vjere u Srednjem vijeku. Vrijeme reformacije (2). Prvi vatikanski koncil i objava. Novovjekovna fundamentalna teologija (2). Vjerodostojnost kršćanske objave: kriteriji vjerodostojnosti. Pojam kriterija. Čudo i prirodni zakoni. Čudesa i vjera. Teološko vrjednovanje čuda (3). Isus Krist: Mesija i Sin Božji. Povijesni pristup Isusu (2). Isusovo Božansko poslanje. Isus „više od“ (1). Isusova smrt i uskrsnuće od mrtvih (1). Drugi vatikanski koncil: Dogmatska konstitucija “Dei verbum” o božanskoj objavi. Personalizam i kristocentričnost objave (2). Stvarnost objave (Dei verbum 2-6) (2). Prenošenje božanske objave (Dei verbum 7-10) (2). Božansko nadahnuće Sv. pisma (Dei verbum 11-13) (2). Teorije bogonadahnuća. Kanon Svetog Pisma (2). Vjera – odgovor na Božju objavu: definicija vjere. Vjera i studij teologije (2). Odnos vjere i razuma (1). Odnos vjere i spasenja (1). Vjera i molitva (1).					
Vrste izvođenja	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)			

nastave:						
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat - 15% Kolokvij – 25 % Završni ispit – 60% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi Dei verbum, br. 1-13., u: Drugi vatikanski koncil, <i>Dokumenti. Latinski i hrvatski</i> , KS, Zagreb, ⁷ 2008., 401-414.				2	
	W. Knoch, <i>Bog traži čovjeka. Objava, Pismo, Predaja</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 5-70, 101-176, 183-215.				1	
Dopunska literatura	A. Kresina – Lj. Rupčić – A. Škrinjar, <i>Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi Dei verbum</i> , FTI, Zagreb, 1981., 1-172. Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio. Enciklika svim biskupima katoličke Crkve o odnosu vjere i razuma</i> , Zagreb, KS, 1999.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		UVOD U PETOKNJIŽJE I EGZEGEZA					
Kod	KBT: 304 ISVU: 82566	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s nastankom i sadržajem Petoknjižja te egzegetska analiza odabranih odlomaka.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kompetencije iz predmeta <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrijednovati Petoknjižje unutar cjelokupne Biblije Staroga i Novoga zavjeta. 2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju Petoknjižja. 3. Analizirati Petoknjižje u povijesnom kontekstu njegova nastanka. 4. Aktualizirati različite biblijske teme (npr. stvaranje i Božje zapovijedi) u novim crkvenim i društvenim okolnostima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opći uvod u nastanak i sadržaj Petoknjižja (5). Petoknjižje u odnosu na ostale biblijske knjige (3). Knjiga Postanka (3). Knjiga Izlaska (3). Knjiga Levitskoga zakonika (3). Knjiga Brojeva (3). Knjiga Ponovljenog zakona (3). Kolokvij (2). Egzegeza Post 1 – 11 (10). Egzegeza Izl 20 i Pnz 5 (10).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		Izrada pisanog rada		
	Pismeni i/ili usmeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i	Aktivnost na nastavi – 20%						

vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Završni ispit – 60%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Anto Popović, <i>Torah – Pentateuh – Petoknjižje. Uvod u knjige Petoknjižja i u pitanje nastanka Pentateuha</i> , KS, Zagreb., 2012., str. 5-357.		
	Wilfrid J. Harrington, <i>Uvod u Stari zavjet</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1992., str. 5-190.	4	
Dopunska literatura	Diego Arenhoevel, <i>Biblijska prapovijest (Post 1-11)</i> , Zagreb, 1990. Adalbert Rebić, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka (Post 1-3)</i> , Zagreb, 1996. Marijan Vugdelija, <i>Božje zapovijedi: putokaz autentičnog življenja i danas?!</i> , Zagreb, 1989., str. 1-249.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketna propitivanja i mogućnost usmenoga i/ili pisanoga osvrta nakon predavanja ili/i ispita.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJSKI GOVOR O SVIJETU I O BOGU					
Kod	KBT: 221 ISVU: 82567	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Steći uvid u različita mišljenja i pitanja o Bogu i njegovu odnosu prema svijetu kao i u znanstvenu teoriju o nastanku svijeta.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivosti. 2. Interpretirati glavne dokaze za Božje postojanje. 3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima. 4. Opisati Božja svojstva. 5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu. 6. Protumačiti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu. 7. Protumačiti kako teorija Velikoga praska opisuje nastanak svijeta.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pitanje o Bogu (2); različiti pristupi pitanju o Bogu (2); agnosticizam (2); novopozitivizam (1); ateizam (1); ontološki dokaz (5); aposteriorni dokazi (6); drugi klasični dokazi (2); Kantova kritika dokaza za Božju opstojnost (4); spoznatljivost Božje biti (2); analogna spoznaja (2); Božja svojstva (4); Božje znanje, volja, svemoć, stvaranje, uzdržavanje (4); Bog i zlo (4); teorija Velikoga praska (4)..						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 50% Završni ispit – 50%						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	I. Devčić, <i>Bog i filozofija</i> , KS, Zagreb, 2003.			1			
	S. Kušar, <i>Filozofija o Bogu. Građa i literatura za studij teodiceje</i> , KS, Zagreb, 2001.			1			
	T. Akvinski, <i>Izabrano djelo</i> (priredio T. Vereš).			4			

	Globus, Zagreb, 1981.		
	A. Canterburyjski, <i>Quod vere sit Deus. Monologion. Proslogion</i> , Demetra, Zagreb, 1997.	2	
	E. Coreth, "Od temelja bitka do živoga Boga. Filozofsko pitanje o Bogu", u: <i>Obnovljeni život</i> 56. (2001.), br. 4., str. 411.- 422.;	1	www.hrcak.srce.hr
	Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio. Vjera i razum</i> , KS, Zagreb, 1999.	2	www.hrcak.srce.hr
	I. Kant, <i>Kritika čistoga uma</i> , Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1984.	2	
Dopunska literatura	T. Akvinski, <i>Suma protiv pogana</i>, KS, Zagreb, 1993., sv. I.; E. Coreth, <i>Gott im philosophischen Denken</i>, Kohlhammer, Stuttgart, 2001. W. Schulz, <i>Bog novovjekovne metafizike</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 1996. B. Welte, <i>Religionsphilosophie</i>, Herder, Freiburg, 1978. I. Devčić, <i>Pred Bogom blizim i dalekim</i>, FTI, Zagreb, 1998. H. Lasić, <i>Čovjek u svjetlu transcendencije. Nadnaravno određenje ljudskoga bića</i>, FTI, Zagreb, 1994. A. Kusić, <i>Filozofski pristupi Bogu</i>, CUS, Split, 1980.; N. Stanković, <i>Čovjek pred Bezuvjetnim</i>, Zagreb, 2000.; O. Muck, <i>Philosophische Gotteslehre</i>, Patmos, Düsseldorf, 1990²; L. J. Elders, <i>La metafisica dell'essere di san Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica. La teologia filosofica</i>, LEV, Città del Vaticano, 1995; J. Maritain, <i>Dieu et la permission du mal</i>, Desclée de Brouwer, Paris, 1963, B. Mondin, <i>Il problema di Dio</i>, ESD, Bologna, 1999; F. Hermann, <i>Das Böse und die Theodizee. Eine philosophisch-theologische Grundlegung</i>, Chr. Kaiser, Gütersloh, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Predavanja, konzultacije, praćenje nazočnosti i sudjelovanja u raspravama, kolokvij i završni ispit.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		OPĆA PEDAGOGIJA				
Kod	KBT: 222 ISVU: 82568	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavati identitet, predmet i zadaću pedagogije, temeljne odrednice pedagoških znanosti, biološke i psihološke pretpostavke odgoja, poznavanje i razlikovanje temeljnih odgojnih područja: tjelesni, intelektualni, moralni, religiozni, estetski i radni odgoj. Prepoznavanje važnosti i vrijednosti obiteljskog, predškolskog i školskog odgoja te permanentnog rasta u trajnoj formaciji. Poznavati opća načela odgojnog djelovanja, teoriju i praksu odgoja. Poznavati utjecaj ambijenta u odgoju čovjeka i odnos odgojitelja i odgajnika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati korištenje i primjenu pedagoških pravila. 2. Vrijednovati teoriju i praksu odgoja 3. Planirati smjernice kršćanskoreligioznog odgoja 4. Primijeniti pedagoške standarde u odgojno-obrazovnom radu i komunikaciji odgojitelja i odgajnika.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Razvitak pedagogije kao teorije odgoja – povijesni dio (1). Smisao i karakter pedagogijske znanosti (3). Zadaci pedagogijske znanosti (2). Sustav pedagogijske znanosti – bitne grane pedagogije (1). Što je odgoj? (2). Temeljna obilježja odgoja (2). Intencionalni i funkcionalni odgoj (1). Odgoj u širem i užem značenju (1). Pedagoški pesimizam – teorija nativizma, pedagoški optimizam – teorija empirizma (1). Podjela odgoja prema bitnim antropološkim odrednicama čovjeka (1). Dva subjekta odgojnog rada – odgojitelj i odgajnik (2). Analiza odgojnog procesa obzirom na tri bitna područja (1). Cilj i zadaci odgoja (3). Tjelesno odgoj – teorija i glavna svrha (1). Zadaci tjelesnog odgoja (1). Intelektualni odgoj – odnos prema obrazovanju i nastavi, bitni pojmovi (1). Smisao, svrha i zadaci, usvajanje sustava znanja formiranje umijeća i navika (1). Sadržajna područja int. odgoja – opća klasifikacija sadržaja (1). Realizacija int. odgoja putem važnih činitelja, temeljnih zahtjeva i različitih pristupa ostvarivanja (1). Moralni odgoj: smisao, etape, svrha i zadaci, te sadržaj (4). Estetski odgoj: potreba, mogućnost, dužnost, svrha, zadaci i sadržajna područja (4). Radni odgoj: smisao, značenje i zadaci, te ostvarivanje u različitim procesima (4). Obiteljski odgoj: odgojna funkcija obitelji, svrha, zadaci i sadržaj (5). Pedagoška kultura roditelja i obiteljska pedagogija (3). Predškolski odgoj: rano djetinjstvo, predškolsko doba, dječji vrtić (2). Odgoj i obrazovanje odraslih: potreba, smisao, zadaci, važnije institucije (2).					

	Planiranje i priprema za nastavu (8).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Pisani rad – 20% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. Vukasović, Pedagogija, Alfa, Zagreb, 1994.,str. 1-391.			5		
Dopunska literatura	II. vatikanski sabor, Gravissimum educationis, KS Zagreb, 2008., br. 1-26.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OPĆA KATEHETIKA				
Kod	KBT: 223 ISVU: 82569	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih označnica kateheze i najvažnijih crkvenih dokumenata o katehezi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti specifičnost katehetike kao teološke i pedagoške discipline. 2. Razumjeti i interpretirati današnji društveno-kulturni kontekst u kojem se događa navještaj vjere. 3. Kontekstualizirati govor o katehezi u sveukupno evangelizacijsko poslanje Crkve. 4. Valorizirati identitet i narav kateheze. 5. Interpretirati i tumačiti katehezu kao prenošenje i aktualizaciju riječi Božje danas. 6. Interpretirati i tumačiti katehezu kao odgoj vjere i izgradnju stava vjere. 7. Opisati eklezijalno značenje kateheze, u smislu da Crkva čini katehezu i kateheza izgrađuje Crkvu. 8. Argumentirati životnu povezanost kateheze s ostalim bitnim funkcijama Crkve (liturgija, diakonija, koinonija). 9. Procijeniti i razumjeti identitet katehete u smislu njegove trajne formacije (biti, znati i znati činiti).					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Katehetika kao teološka i pedagoška disciplina (2). Kateheza pred suvremenim društvenim izazovima (4). Mjesto kateheze u ukupnom evangelizacijskom poslanju Crkve (6). Identitet kateheze danas (3). Kolokvij (1). Kateheza – služba riječi i navještaj Isusa Krista (6). Kateheza i inkulturacija vjere (2). Važnost religioznog i vjerskog iskustva u katehetskoj komunikaciji (4). Kateheza – inicijacija u vjeru i odgoj vjere (8). Crkvena dimenzija kateheze (5). (Kolokvij 1). Kateheza u službi odgoja za socijalno-karitativno zalaganje (4). Komunitarna dimenzija kateheze (4). Odnos kateheze i liturgije (4). Metodološka dimenzija kateheze (3). Lik, identitet i formacija kateheta (3).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ rasprave			
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prvi kolokvij – 35 % Drugi kolokvij – 35 % Završni usmeni ispit – 30 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	E. Alberich, <i>Kateheza danas. Priručnik fundamentalne katehetike</i> , KSC, Zagreb, 2002.			6		
	Kongregacija za kler, <i>Opći direktorij za katehezu</i> , KS – NKU HBK, Zagreb, 2000.			1		
	HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU HBK – HILP, Zagreb-Zadar, 2000.			2		
Dopunska literatura	Pavao VI, <i>Evangelii nuntiandi. Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu</i> , KS, Zagreb, 1976. Ivan Pavao II, <i>Catechesi tradendae. Apostolska pobudnica o vjerskoj pouci u naše vrijeme</i> , GK, Zagreb, 1979. M. Šimunović, <i>Kateheza prvenstvena zadaća Crkve. Identitet i perspektive hrvatske pokoncijske kateheze i katehetike. U obliku bilance</i> , KS, Zagreb, 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSTVO I RELIGIJE					
Kod	KBT: 224 ISVU: 82570	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje fenomena religija polazeći od znanstvenog proučavanja religije. Upoznati se s velikim religijama svijeta, njihovim temeljnim doktrinama, moralnim i obrednim naučavanjima. Informirati se o glavnim razlikama, ali i sličnostima između kršćanstva i pojedinih drugih religija. Upoznati stav Katoličke crkve o drugim religijama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati osnovnu filozofsku i teološku terminologiju.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati osnovna polazišta velikih svjetskih religija te o njima argumentirano govoriti u okviru školskih vjeronaučnih programa. 2. Analizirati i iznositi temeljna naučavanja različitih religijskih tradicija i međusobno ih uspoređivati. 3. Prenositi stav Katoličke crkve prema drugim religijama 4. Vrednovati i koristiti stručnu literaturu na području religijskih znanosti.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u problematiku (2). Pojam i definicija religije (4). Znanstveno istraživanje religije: fenomenologija i morfologija religija (2). Arhaične religije: očitovanje svetoga, nastanak svetog prostora, svetih mjesta, mitova (6 sati). Istočne religije: šintoizam, konfucijanstvo, taoizam (6). Istočne religije: hinduizam (6). Istočne religije: budizam (6). Monoteističke religije: islam (10). Povijesno-fenomenološko proučavanje sadržaja velikih svjetskih religija: sveti spisi, pojam Boga, opis stvaranja, antropologija, putovi spasenja (12). Katolička crkva i religije: neke temeljne odrednice glede odnosa prema nekršćanskim religijama (6).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni	1,5	(Ostalo upisati)		

			ispit			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 10% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Deklaracija <i>Nostra aetate</i> o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama, u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti</i> , KS, Zagreb, 2008.			2		
	Međunarodno teološko povjerenstvo, <i>Kršćanstvo i religije</i> , KS, 1999.			1		
	T. Ivančić, <i>Religija i religije: morfologija, fenomenologija i teologija religija</i> , Teovizija, Zagreb, 2007.					
	H. Küng, <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i> , Naprijed, Zagreb, 1994., str. 123-353.					
Dopunska literatura	H. Bürkle, <i>Čovjek traži Boga. Religijski pristup</i> , Zagreb, KS, 2000. Kongregacija za nauk vjere, <i>Dominus Jesus. Deklaracija o jedincatosti i spasenjskoj univerzalnosti Isusa Krista i Crkve</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2000. A. N. Terrin, <i>Uvod u komparativni studij religija</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. <i>Opći religijski leksikon</i> , Leksikografski zavod M. Krleža, Zagreb, 2002. <i>Religije svijeta: enciklopedijski priručnik</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1998. M. Eliade, <i>Sveto i profano</i> , AGM, Zagreb, 2002. N. Bižaca, <i>Ogledi o teologiji religija</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008. Khoury, A. Th. (ur.), <i>Leksikon temeljnih religijskih pojmova: židovstvo, kršćanstvo, islam</i> , Prometej, Zagreb, 2005. D. Gira, <i>S onu stranu tolerancije: susret religija</i> , AGM, Zagreb, 2008. P. Poupard, <i>Religije</i> , Jesenski i Turk /Kulturni informativni centar, Zagreb, 1998.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Znanje s područja religija moguće je nadopuniti tijekom petogodišnjeg Teološko-katehetskog studija u okviru srodnih predmeta: <i>Psihologija religije</i> (obvezni); <i>Poimanje čovjeka u kršćanstvu i religijama</i> (seminar); <i>Vjera i religiozno iskustvo</i> (seminar)					

NAZIV PREDMETA		KOMUNIKOLOGIJA					
Kod	KBT: 225 ISVU: 82571	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Mr. sc. Mirko Mihalj	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45		15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		30%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s osnovnim komunikološkim saznanjima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti predmet i metode komunikologije. 2. Analizirati komunikacijske osobine. 3. Učinkovito se služiti medijima. 4. Primijeniti stečena znanja u interpersonalnoj komunikaciji.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Interpersonalna komunikologija, obilježja i odrednice (4). Povijesni pregled, razvitak teorija, glavni teoretičari (6). Komunikacijska kompetencija (8). Konverzacija (6). Persuazija (6). Međuljudski odnosi (10). Upoznavanje s novinarskim radom u tisku, na radiju i televiziji (5). Analiza medija, pisanje članaka, reportaža, vijesti, intervjua (10). Izrada lista i zidnih novina (5).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ mješovito e-učenje			☒ samostalni zadaci ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predmeta, čitanje literature, pisani radovi, polaganje kolokvija i ispita						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Pisani radovi – 25% Ispit – 55%						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	K. K. Reardon, <i>Interpersonalna komunikacija</i> ,						

	"Alinea", Zagreb, 1998., str. 13-51, 72-180.		
	M. Mihalj, <i>Komunikologija</i> , 2013.		Loomen
	Socijalne vještine u interpersonalnim odnosima		Internet
Dopunska literatura	P. Brajša, <i>Menadžerska komunikologija</i> , DRIP, Varaždin, 1993., str. 3-109. <i>Crkva i mediji</i> , GK, Zagreb, 2006. S. Malović, <i>Osnove novinarstva</i> , "Golden marketing – Tehnička knjiga", Zagreb, 2005., 406 stranica. R. Rudin, T. Ibbotson, <i>Uvod u novinarstvo</i> , Mate d.o.o., Zagreb, 2008., 340 stranica. (Odabrana poglavlja) S. Kovačić, Agencijsko novinarstvo: povijest agencija i osnove pisanja agencijske vijesti, Skripta, Visoka poslovna škola Zagreb, Zagreb, 2013.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije i razgovor o razumijevanju sadržaja, evidencija o sudjelovanju na predavanjima. Kolokvij. Predstavljanje radova.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		CRKVA KRISTOVA (TKS)					
Kod	KBT: 202 ISVU: 84574	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Dušan Moro	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati temeljno katoličko učenje o fenomenu Crkve. Razumjeti i obrazložiti bitne značajke Crkve: njezino nastajanje, povijesni razvoj, te učenje Drugoga vatikanskog sabora o Crkvi u dokumentima 'Lumen gentium' i 'Gaudium et spes'.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani i položeni predmeti: <i>Povijest Crkve Staroga i srednjeg vijeka</i> ; <i>Uvod u otajstvo Kristovo i povijest spasenja</i> ; <i>Kršćanska objava</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Upoznati osnovne pojmove ekleziologije na sustavan način. 2. Predložiti zajedničke teme dijaloziranja s drugim kršćanskim Crkvama i crkvenim zajednicama. 3. Opisati osnovne pojmove i znanja katoličke ekleziologije i ekumenskog pogleda, te problematiku univerzalnosti Crkve i kršćanstva. 4. Analizirati, istraživati, produbljivati i upotpunjavati spoznaje, služiti se literaturom i primjenjivati je u studiju, daljnjem kršćanskom životu i djelovanju, aktivno svjedočiti svoju pripadnost Kristu i Njegovoj Crkvi. 5. Analizirati i sintetizirati razne pokušaje tumačenja Crkve kao 'sredstva i znaka najprisnijega sjedinjenja s Bogom i jedinstva cijeloga ljudskoga roda' (LG, br.1).						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Misterij Crkve u misteriju Isusa Krista (4). Razvoj ekleziologije kroz stoljeća (3). Misterij Crkve u misteriju Boga (Presv. Trojstva)-LG. 1. pogl.), (2). Crkva kao Božji narod (LG, 2. pogl.)(4). Tijelo Kristovo koje je Crkva (4). Hijerarhijsko ustrojstvo Crkve, posebice episkopat (LG, 3. pogl.), (5). Laici u Crkvi (LG, 4. pogl.) (5). Darovana i zadana svetost Crkve (LG, 5. pogl.) (4). Misijska zadaća Crkve (3). Bitna svojstva Crkve: jedna, sveta, katolička i apostolska (3). Crkva kao Novi savez; trostrukost službi-svećenička, proročka i kraljevska misija Crkve (5). Crkva i svijet; Crkva u pluralističkom društvu danas (GS br. 1-10;40-45;53-56;73-76; 77-78; 83-90) (3).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe		☒ samostalni zadaci ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; sudjelovanje u vježbama, te izrada pisanog prikaza neke problematike.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	Prikaz	0,5
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i samostalni rad – 30% Završni (usmeni i pisani ispit) – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mato Zovkić, <i>Crkva kao narod Božji</i> , KS, Zagreb 1976., str. 5-323.				2	
	Tomislav Ivančić, <i>Fundamentalno-teološka ekleziologija</i> , Teovizija, Zagreb, 2004., str. 1-344.				1	
	Fra Luka Markešić, <i>Crkva Božja. Postanak, povijest, poslanje</i> , Sarajevo, 2005.					
	Dogmatska konstitucija Drugog vatikanskog sabora 'Lumen gentium' Pastoralna konstitucija o Crkvi 'Gaudium et spes.					
Dopunska literatura	I. Antunović, <i>Otajstvo Kristove Crkve</i> , Zagreb, 2009. G. Philips, <i>La Chiesa e il suo mistero</i> , Milano, 1975., str. 5-642; F. A. Sullivan, <i>The Church we believe in. One, Holy, Catholic and Apostolic</i> , Paulist Press, New York-Mahwah N. J. 1988., str. 1-230. Walter Kasper, <i>Crkva Isusa Krista. Ekleziološki spisi</i> , KS, Zagreb, 2013., str. 5-401; N. A. Ančić, <i>Crkva u društvenim promjenama</i> , Split, 2007., str. 5-277; H. de Lubac, <i>Katoličanstvo</i> , Rijeka, 2012., str. 5-200.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja predavanja; usmeno ili pisanim prikazom izlaže se neki dio ili tema iz ekleziologije.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		UVOD U EVANĐELJA I EGZEGEZA					
Kod	KBT: 301 ISVU:82572	Godina studija			III.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)			3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati i razumjeti nastanak evanđelja, povijesnu, ambijentalnu i filozofsko-religijsku uvjetovanost evanđeoskog izričaja, osnovne tokove novozavjetne evanđeoske misli, kritički je istraživati, znati, cijeniti i vrjednovati.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz Općeg uvoda u Sveto pismo. Razumijevanje nadahnutosti, kanoničnosti i hermeneutike svetopisamskih tekstova.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati, razumijevati, tumačiti, kritički propitivati i vrjednovati evanđeoske tekstove. 2. Izabirati ih i primjenjivati u vjeronaučnoj nastavi. 3. Argumentirati evanđeosku poruku. 4. Vrjednovati i razlikovati stvarnost u svjetlu pogleda i stavova ponuđenih u evanđeljima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastanak, redakcije, osnovne stilsko-jezične i tematske označnice evanđelja (10). Markovo evanđelje (5). Matejevo evanđelje (10). Lukino Evanđelje (10). Ivanovo evanđelje (10). Sva evanđelja obrađuju se pod vidom književne zaokruženosti, povijesne ukorijenjenosti, teološke nosivosti i aktualnosti te zavisnosti o predajama i trajnom rastu novozavjetne misli i vjere.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja			☒ rasprave			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, zainteresiranost, iščitavanje literature, uključenost u rasprave i polaganje usmenog ili pisanog ispita na kraju semestra.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,3	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		rasprave	0,2	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Propitivanje o prijedenoj građi, postavljanje pitanja i uključenost u rasprave, iznošenje spoznaja iz išitavanja literature, završni ispit s tri upita od kojih svaki treba biti 50% odgovoren za pozitivnu ocjenu.						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

ostalih medija)	I. Dugandžić, <i>Kako su nastala Evanđelja? Egzegetsko teološki uvod i tumačenje izabranih poglavlja</i> , KS, Zagreb, 1999.	1	
	R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 99-373.	2	
	M. Vidović, <i>Kateheta pred zrcalom Božje riječi</i> , Nacionalni katehetski ured HBK, Zagreb, 2008.		
	D. J. Harrington i dr., <i>Komentar Evanđelja i Djela apostolskih</i> , Vrhbosanska katolička Teologija, Sarajevo, 1997.		
	J. Gnilka, <i>Isus iz Nazareta: poruka i povijest</i> , KS, Zagreb, 2009.	1	
Dopunska literatura	B. Lujčić, <i>Kratki uvod u novozavjetnu poruku</i> , KS, Zagreb, 2006; G. Segalla, <i>Evangelo e Vangeli</i> , EDB, Bologna 1993.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvijalna propitivanja, uočavanje i vrjednovanje tema prikladnih za vjeronaučnu nastavu, sposobnost vrjednovati stvarnost u svjetlu pogleda i stavova ponuđenih u evanđeljima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		VJERSKI ODGOJ PREDŠKOLSKE DJECE					
Kod	KBT: 302 ISVU: 84575	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30		15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		60%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati temeljne uvjete, obilježja i smjernice vjerskog odgoja u predškolskoj dobi. Razumjeti i usvojiti glavne metodičko-didaktičke elemente vjerskog odgoja predškolske dobi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati osnove iz razvojne psihologije.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Interpretirati temeljne elemente katehetske metodologije ranog djetinjstva. 2. Protumačiti i razjasniti ciljeve i zadaće vjerskog odgoja u predškolskoj dobi. 3. Izdvojiti i formulirati temeljne sadržaje vjerskog odgoja predškolske dobi. 4. Analizirati, osmisliti i izvesti oglednu katehezu za predškolsku dob.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Temeljne postavke vjerskog odgoja u predškolskoj dobi (2). Uloga odgojitelja u vjerskom odgoju (2). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta u dobi od 3-7 godine (4). Moralni razvoj u predškolskog dobi (6). Stadiji religioznog razvoja (5). Konceptija vjerskog odgoja (5). Sadržaji i osnovna obilježja kateheze djece od 3 - 6. godina (6). Program vjerskog odgoja (5) Metodičko-didaktička priprema oglednog sata (5). Hospitacije i izvedba oglednog sata (5).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje		☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema i izvođenje ogledne kateheze.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat		Ogledni sat	0,5	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Priprema i izvođenje oglednog sata – 20% Završni ispit –60%						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	

ostalih medija)	B. Starc – M. Čudina (i drugi), <i>Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi</i> , Zagreb, 2004., str. 113.-164.	2	
	NKU HBK, <i>Program katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi</i> , Zagreb, 2001.		www.hbk.hr
	B. Blažević - K. Pišković, <i>Njihovo je kraljevstvo nebesko</i> , KS, Zagreb, 2006., str. 5-150	1	
	J. Garmaz, <i>Vjerski odgoj predškolske djece</i>		Loomen
Dopunska literatura	D. Težak (ur.), <i>Priče o dobru, priče o zlu. Priručnik za razumijevanje moralnog prosuđivanja u djece</i> , ŠK, Zagreb, 1996., str. 17-35 A. Hoblaj, <i>Teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja u ranom djetinjstvu</i> , GK, Zagreb, 2006., 11-170		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvij, osobne konzultacije, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		BOGOSLOVNE I MORALNE KREPOSTI			
Kod	KBT: 306 ISVU: 82576	Godina studija	III.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Luka Tomašević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			45		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Upoznati izvore i razumijevati teološke i moralne kreposti. Upoznati glavna načela i ideje vodilja kršćanskih kreposti. Razumjeti razloge djelovanja prema kršćanskim krepostima, nadasve u današnjem okruženju i svijetu.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani i položeni kolegij filozofske etike i osnovno poznavanje etičkih pravaca (teleologija i deontologija).				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati i protumačiti kreposti. 2. Argumentirati motive i razloge usvajanja kreposti i razlikovati ih od mana. 3. Argumentirati u čemu se sastoji ispravan kršćanski život po krepostima 4. Kategorizirati i komentirati mane i njihov utjecaj na razvoj kreposti.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Izvori i motivi bogoštovlja i moralnih kreposti; kršćanske kreposti; etika kreposti (podrijetlo i pojam); podrijetlo i pojam teoloških kreposti (3). Moral bogoslovnih kreposti (vjera, ufanje, ljubav). Krepost religije (bogoštovlje). Štovanje Boga po sakramentima Crkve. Posebni oblici bogoštovlja: molitva, zavjet, zakletva ili prisega (2). Dan Gospodnji, post i nemrs. Grijesi protiv bogoštovlja, posebice o praznovjerju i magiji (3). Teološke kreposti: vjera, ufanje i ljubav (prema Bogu i prema bližnjemu). Njihova narav, razvoj, dužnosti te opasnosti i njima protivni grijesi. Posebice o vjerskom indiferentnosti i ateizmu (3). Osnovna problematika vjere: poimanje, razvoj, plodovi; odnos vjere i nevjere; problem ateizma; grijesi protiv vjere (3). Kršćanska nada; fenomenologija i antropologija nade; osnovni pojmovi kršćanske nade: teološka dimenzija nade; grijesi protiv nade (3). Kršćanska ljubav; fenomenologija ljubavi; vrste i podjele ljubavi; kršćanska krepost ljubavi; grijesi protiv ljubavi (3). Tradicionalna moralna teologija o kreposti razboritosti, pravednosti, umjerenosti i jakosti, kao i njima pripadajućim krepostima (3). Krepost kršćanke jakosti; vrjednovanje i kršćanska primjena u životu (3). Krepost pravednosti na osobnoj, međusobnoj, i društvenoj razini (3). Odnos i pojam pravednost i prava. Podjele pravednosti. Načini stjecanja vlasništva (2). Kolokvij (1). Povrede pravednosti u duhovnim i materijalnim dobrima: krađa, šteta i nadoknada. Sudjelovanje u nanošenju zla. Istina i laž. Kleveta i ogovaranje (3). Tajna, laž i istina; pitanje morala u ugovorima (3). Krepost umjerenosti: osobni pojam i važnost kreposti; novozavjetno uokvirivanje umjerenosti; dozvoljenost sjetilnih užitaka; Oblici umjerenosti i neumjerenosti (askeza; hrana i piće) (3). Biblijske i suvremene kreposti: bogoljubnost, strpljivost, poniznost. Tolerancija i sloboda od predrasuda, kolegijalnost (3).				
Vrste izvođenja	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)		

nastave:					
Obveze studenata	Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje i raspravljavanje, izrade vježbi i prikaza.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 20% Kolokvij – 30% Usmeni ispit – 50%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Profesorova skripta (ad usum privatum)				
	<i>Katekizam Katoličke crkve</i> , HBK, Zagreb, 1994; I. dio Vjerujem br. 145-184; str. 51-60; III. dio, Drugi odsjek Božjih, br. 2083-2195; str. 522-545.			3	
	I. Fuček, <i>Bogoštovlje, Molitva</i> , Verbum, Split, 2006.				
	T. Matulić, <i>Nevjera i vjera u četiri oka</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2012.				
Dopunska literatura	R. Cesario, <i>Kreposti</i> , KS, Zagreb, 2007. L. Tomašević, <i>Teologija i moralnost nedjelje prema novijim dokumentima Crkve</i> , u: <i>Služba Božja</i> , 1 (2004.) 86-98.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, studentske ankete, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA		DRUŠTVENI NAUK CRKVE					
Kod	KBT: 325 ISVU: 82580	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marijo Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezatni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati razvoj društvenog nauka Crkve osobito njegove temeljne sadržaje unutar socijalnih dokumenata Katoličke Crkve. Posvijestiti važnost primjene i praktičnog osmišljavanja istoga u crkvenom i društvenom životu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Argumentirati utjecaj povijesno-društveni konteksta na razvoj društvenog nauka Crkve. 2. Podržati i klasificirati osnovna načela i naglaske Društvenog nauka Crkve. 3. Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem. 4. Primijeniti stečena znanja u katehetizaciji i na drugim crkvenim i društvenim djelovanjima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u kolegij (1). Povijesno - društveni uzroci nastanka društvenog nauk Crkve (2). Društveni nauk Crkve narav i značenje (2). Početak organiziranog društvenog nauka Crkve-papa Lav XIII. i enciklika <i>Rerum novarom</i> (1891) (1). Socijalni dokumenti Crkve i njegovi glavni protagonisti do Drugog vatikanskog koncila (2). Papa Ivan XIII. i drugi vatikanski koncil-promjene u društvenom nauku Crkve (2). Postkoncilsko socijalno učenje (3). Glavna načela društvenog nauka Crkve (3). Pravo i pravednost (2). Obitelj u svjetlu društvenog nauka Crkve (4). Profesija i rad u svjetlu društvenog nauka Crkve (2). Crkva i država (2). Etika i gospodarstvo (2). Kompendij socijalnog nauka Crkve (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi i čitanje zadane literature.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski		(Ostalo upisati)		

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):			rad			
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 10% Kolokvij – 40% Pismeni ispit – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tomislav Jozić, <i>Društveno teološka etika: U svijetlu katoličke moralne antropologije</i> , Sarajevo, 2000.				3	
	Ivan Pavao II., <i>Centesimus annus – Stota godina enciklika</i> , Zagreb, 1991.				3	
Dopunska literatura	Marijan Valković (ur.), <i>Socijalni dokumenti Crkve. Stota godina katoličkog socijalnog nauka</i> , Zagreb, 1991. Papinsko Vijeće “Iustitia et pax”, <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Zagreb, 2005. Rudolf Weiler, <i>Uvod u Katolički socijalni nauk</i> , Zagreb, 1995. Stjepan Baloban-Gordan Črpčić (ur.), <i>Socijalni kompendij: izazov i nadahnuće</i> , Zagreb, 2007.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		EKUMENSKO BOGOSLOVLJE					
Kod	KBT: 326 ISVU: 82581	Godina studija	III.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Dušan Moro	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Uočavanje i razlikovanje raznih kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica. Upoznati sve ono što ih ujedinjuje, ali i koje su doktrinarne i druge razlike koje ih razjedinjuju. Razvijati kritičko i sintetičko razmišljanje i pronalaženje putova i načina za rad oko jedinstva svih kršćanskih zajednica i konfesija.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati povijesni kontekst, uzroke i posljedice crkvenog, kršćanskog nejedinstva (raskola). 2. Definirati sadržaje i metode teološkog i ekumenskog rada. 3. Analizirati i znati izložiti obrazložiti povijesne, društvene, kulturalne, teološke i druge okolnosti i posljedice crkvenog nejedinstva. 4. Klasificirati i procijeniti sadržaje najnovijih dokumenata Katoličke crkve i drugih Crkava i crkvenih zajednica o ekumenizmu. 5. Angažirati se sam ili u zajednici s drugima u djelovanju oko crkvenog, kršćanskog dijaloga i jedinstva.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Ekumenizam kao 'znak vremena' (2). Nastanak i razvoj 'Molitvene osmine za jedinstvo kršćana' (1). Međ. misijska konferencija u Edinburgu (1910.god.) (1). Vrijeme iza I svjetskog rata. Osnivanje ekumenskih organizacija 'Života i djelovanja' te 'Vjere i ustrojstva'(2). Osnivanje Ekumenskog vijeća Crkava (Amsterdam 1948) (2). Velike Skupštine EVC-a (od Amsterdama do Porto Alegre-a i Busana 2013.god. (3). Katolička crkva i ekumenizam do Drugog vat. sabora (2). Drugi vat. sabor i nastajanje dekreta UR (2). UR-1. pogl. Katolička 'načela' ekumenizma (2). UR, 2.pogl (Vršenje ekumenizma) (2). UR. 3.pogl. (Crkve i crkvene zajednice odjeljene od Kat. crkve), (3). Ivan Pavao II i enciklika 'Ut unum sint' (3). Plodovi dosadašnjeg rada i dijaloga (3). Ekumenizam u Hrvatskoj (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje kroz vježbe i prikaz pojedinog članka, studije ili jednog dijela neke knjige.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		0,5 (prikaz ili vježba)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prikaz (referat) – 20% Završni ispit – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dekret 'Unitatis redintegratio' Drugog vat. sabora, u Dokumenti Drugoga vat. sabora, KS, Zagreb, 1972., str. 206-236.				2	
	Ivan Pavao II., <i>Ut unum sint. Orientale lumen</i> . Dokumenti 104, KS-Vijeće za ekumenizam i dijalog HBK, Zagreb, 1995., str. 5-169.				5	
	R. Perić, M. Lacko, <i>Dekret o ekumenizmu. Dekret o Istočnim katoličkim crkvama</i> , FTI, Zagreb, 1989., str. 5-363.				2	
	Juraj Kolarić, <i>Ekumenska trilogija</i> , Prometej, Zagreb, 2005., str. 667-926.				1	
	Mr. Roman Miz, <i>Uvod u teologiju ekumenizma</i> , Veternik, 2001., str. 5-375.					
Dopunska literatura	Jerko Barišić, <i>Da svi budu jedno</i> , Split, 1975., str. 5.162. Milan Špehar, <i>Ekumensko vijeće Crkava, Skupštine-traženje puteva jedinstva kršćana</i> , Glas koncila, Zagreb, 2009., str. 5-331. Dušan Moro, <i>Teološki hod ekumenizma u XX. stoljeću. Konferencije 'Vjere i ustrojstva'</i> , Split, 2009., str. 5-285. Niko Ikić, <i>Ekumenske studije i dokumenti</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2003., str. 5-260. Walter Kasper, <i>Die Früchte ernten.Grundlagen christlichen Glaubens im oekumenischen Dialog</i> , Evangelische Verlagsanstalt-Bonifatius, Leipzig-Paderborn 2011, str. 5-218.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija nazočnosti predavanjima i uspješnost u prikazu članka, dijela knjige.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		IZBOR I INTERPRETACIJA KNJIŽEVNIH DJELA				
Kod	KBT: 303 ISVU: 84576	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Josip Grbavac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Samostalno čitanje i interpretiranje književnih i biblijskih tekstova. Stjecanje opće književne kulture koja će studentima pomoći u radu s književnim i biblijskim tekstovima koji su važni za vjersku kulturu i katehezu. Osigurati osnovna predznanja za kasnije detaljnije proučavanje književne teorije, strukture književnog djela, estetike, hermeneutike i naratologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati metode, probleme i sredstva književne interpretacije tekstova koji predstavljaju razne epohalne stilove. 2. Prepoznati i tumačiti stilске značajke književnih i biblijskih tekstova. 3. Usporediti s primjenom znanja iz književne teorije u ne(biblijskim) epskim, lirskim i dramskim djelima.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje studenata s konceptima teorije književnosti, književne kritike i povijesti književnosti (2). Književnim rodovi i vrste, funkcija i priroda književnosti (2). Značenje i važnost interpretacije književnog djela u sustavu znanosti o književnosti: interpretacija i poetika, interpretacija i povijest književnosti, interpretacija i/ili književna kritika (2). Povijesni korijeni interpretacije: alegorizam, hermeneutika, filologija (2). Temeljni pojmovi i postupci u glavnim tipovima interpretacije: stilistička, filozofska, psihoanalitička, mitološka i kulturološko-povijesna interpretacija (2). Temeljni pojmovi: književni sustavi i književni pokreti; stilska značajka pojedinih razdoblja (4). Upoznavanje sa strukturom romana, osnovama naratologije, versifikacije, strukturom lirske i epske pjesme, te osnovama dramaturgije i teatrologije (4). Postupci u interpretaciji različitih žanrova: lirska pjesma (<i>izbor</i>), ep (<i>izbor</i>), novela (Kafkina <i>Preobrazba</i>), roman (<i>Stranac</i> od A. Camusa), bajka (<i>Zlatna ptica</i>), drama (<i>U očekivanju Godota</i>) (6). Teme i motivi u suvremenoj književnosti - religiozni izazovi ili bogohuljenje (2). Metodičko-komunikacijski pristupi biblijskim tekstovima kao književnoumjetničkim u vjerskomu odgoju i katehezi (2). Mjerilo za izbor i vrjednovanje književnoumjetničkih tekstova u vjerskomu odgoju i katehezi (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Osobni rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Culler, Jonathan, <i>Književna teorija: vrlo kratak uvod</i> . Zagreb, 1997./2001.					
	E. Auerbach, <i>Mimeza</i> , Zagreb, 2004. (osobito str. 17-37).					
	M. Solar, <i>Teorija književnosti</i> , Zagreb 1991.				2	
	V. Pavlečić, <i>Kako razumjeti poeziju</i> , Zagreb 1995.					
	G. Šabić, Komunikacija s Biblijom kao književnoumjetničkim tekstom, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 61. (1991.), br. 3.-4., str. 232-242.				2	
	Z. Škreb – A. Stamač (uredili), <i>Uvod u književnost</i> , Zagreb 1986. (osobito str. 17-33., 489-589).					
	J. Grbavac, Problem Boga u suvremenoj književnosti, u: Zborniku radova sa znanstvenoga skupa <i>Fenomen (ne)religioznosti u suvremenoj književnosti</i> , Frankfurt am Main, 2009., str. 15-47.				1	
	J. Grbavac, Odnos teologije i književnosti, u: Zborniku radova sa znanstvenoga skupa <i>Fenomen (ne)religioznosti u suvremenoj književnosti</i> , Frankfurt am Main, 2009., str. 49-79.				1	
Dopunska literatura	I. Šestak (uredio), <i>Religijske teme u književnosti</i> , Zagreb, 2001. M. Beker, <i>Suvremene književne teorije</i> , Zagreb, Matica hrvatska, 1999. N. Jurica, <i>U sjeni transcendencije</i> , Zagreb, 1987., str. 1-81. Theologie und Literatur (skupina autora), u: Theologisch-praktische Quartalschrift, 1/2004., str. 3-60. Karl-Josef Kuschel, <i>Vielleicht halt Gott sich einige Dichter</i> , Mainz, 1996. str.1-34.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa nakon predavanja.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OSNOVE MORALNE TEOLOGIJE					
Kod	KBT: 305 ISVU: 82575	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marijo Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezatni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje temeljnih postavki katoličkog moralnog bogoslovlja te stjecanje umijeća moralnog vrjednovanja ljudskih čina u svjetlu kršćanske vjere.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kategorizirati i objasniti temeljne postavke katoličkog moralnog nauka. 2. Zaključiti razliku između subjektivne i objektivne dimenzije moralnosti. 3. Analizirati način donošenja suda savjesti. 4. Staviti se u odnos s drugim (nekatoličkim) moralno-etičkom sustavima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Moral kao teološka znanost: pojam i predmet moralne teologije, izvor spoznaje moralne teologije, metode moralne teologije, sistematika moralne teologije, moralna teologija u odnosu na filozofsku etiku, odnos između religije i morala (12). Subjekt moralnog djelovanja; moralna spoznaja, sloboda osobnog htijenja, umanjenje i razaranje slobode, ljudska savjest, novije teorije o savjesti, komponente moralnog ljudskog djelovanja, ljudska motivacija za moralno djelovanje (16). Kolokvij (2). Objekt moralnog djelovanja: dobro kao norma, stalnost normi i njihova promjena, pojam smisao i podjela zakona, naravni moralni zakon i naravno pravo, pozitivni Božji zakon, pozitivni ljudski zakon, prestanak zakonske obaveze, krepost (16). Ugrožavanje i razaranje morala: grijeh, teološki nauk o grijehu, sadržaj grijeha i njegovo djelovanje na čovjeka, razdioba grijeha, narav i nužnost obraćenja (12). Ponavljanje i priprema za ispit (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci				
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Čitanje zadane literature, pripremanje kolokvija i završnog ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi – 10% Kolokvij – 40% Završni ispit – 50%						
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka	Dostupnost putem ostalih		

knjižnici i putem ostalih medija)		u knjižnici	medija
	Marinko Perković, <i>Temelji teološke etike</i> , Sarajevo, 2000., 7 - 288.	2	
	Ivan Pavao II., Enciklika <i>Veritatis splendor- Sjaj istine</i> , KS, Zagreb, 1998.	4	
Dopunska literatura	Bernhard Häring, <i>Kristov zakon</i> , sv.,1, Zagreb, 1973. Ivan Fuček, <i>Osoba. Savjest</i> , Zagreb, 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		UVOD U PROROKE I MUDROSNU LITERATURU I EGZEGEZA					
Kod	KBT: 321 ISVU: 82577	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sa sadržajem i porukom biblijskih proročkih i mudrosnih knjiga.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kompetencije iz predmeta <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumijevati proročke i mudrosne biblijske knjige u kontekstu vremena njihova nastanka. 2. Pratiti razvoj interpretacije proročkih knjiga u kršćanskoj teologiji. 3. Objasniti drugima glavne teološke pojmove prisutne u proročkim i mudrosnim spisima. 4. Aktualizirati biblijsku proročku poruku u sadašnjima okolnostima crkvenog i društvenog života.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opći uvod u proroštvo proročke knjige (5). Proroci u odnosu na ostale biblijske knjige (2). Rani i kasni proroci kanonskim slijedom (10). Egzegeza Iz 1 i 40; Habakuk 1- 3 (8). Kolokvij (2) Opći uvod u mudrosne knjige (3). Pojedinačni pregled mudrosne literature (6). Egzegeza Ps 1 i 50; Job 1 - 2 (6). Proroštvo u Novom zavjetu (3).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		Izrada pisanog rada		
	Pismeni i/ili usmeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 20% Kolokvij – 20% Završni ispit – 60%						
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka	Dostupnost putem ostalih		

knjižnici i putem ostalih medija)		u knjižnici	medija
	Nikola Hohnjec, <i>Djela proročka. Likovi i središnje proročke teme</i> , Zagreb, 2001.	1	
	Nikola Hohnjec, <i>Umijeće biblijske mudrosti. Egzegetsko-teološki uvod u knjige i sadržaj</i> , Zagreb, 2001.	1	
Dopunska literatura	Adalbert Rebić, <i>Prorok čovjek Božji</i> , Zagreb, 1982.; Božo Lujić, <i>Starozavjetni proroci</i> , KS, Zagreb 2010.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		UVOD U POSLANICE I EGZEGEZA					
Kod	KBT: 322 ISVU: 82578	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Uočiti, upoznati i razumjeti književno i povijesno oblikovanje teologije i stvaranja teološkog govora u novozavjetnim poslanicama. Zapamtiti važnije naglaske i naučiti ih ispravno tumačiti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> . Poznavanje nadahnutosti, kanoničnosti i hermeneutike svetopisamskih tekstova.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati i argumentirati povijesnu uvjetovanost nastanka pojedinih poslanica. 2. Opisati razvitak i teološku misao pojedinih poslanica. 3. Kritički propitivati i vrjednovati teološku misao pojedinih poslanica. 4. Razlikovati i usporedbom nalaziti rješenja za iste i slične situacije u suvremenom svijetu i svom okružju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Književna vrsta poslanice i nastanak zbirke pavlovskih poslanica (2). Pavlova biografija (2). Poslanice Solunjanima (4). Poslanice Korinćanima (6). Poslanice Galaćanima, Rimljanima i Filipljanima (12). Poslanice Filemonu, Kološanima i Efežanima (9). Pastoralne poslanice (6). Poslanica Hebrejima (3). Jakovljeva poslanica (2). Judina poslanica (1). Prva i Druga Petrova poslanica (2). Sve poslanice tumače se pod vidom književne složenosti i zaokruženosti, povijesne ukorijenjenosti, teološke nosivosti i aktualnosti za kršćansku prosudbu i argumentirano kršćansko tumačenje stvarnosti.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		rasprave				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,3	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Rasprave	0,2	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje u nastavi. Pismeni završni ispit.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 780.	2	
	I. Dugandžić, <i>Pavao. Svjedok i apostol Isusa Krista</i> , KS, Zagreb, 2002.	2	
	C. Tomić, <i>Počeci Crkve. Pavao apostol naroda</i> , Zagreb, 1995.	3	
Dopunska literatura	Razni komentari novozavjetnih spisa u izdanju Logos, Daruvar, 1997. G. Barbaglio, <i>La teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare</i> , EDB, Bologna, 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvijalna provjera, uključenost u rasprave i kritička opažanja, pitanja o prijedenoj građi, razjašnjenje nejasnoća iz literature, pisani ili usmeni ispit na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PATROLOGIJA				
Kod	KBT: 324 ISVU: 82579	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati prvih sedam stoljeća kršćanstva, a napose najznačajnije autore koji su doprinijeli izlaganju kršćanske misli i razvoju teologije. Naučiti osnovna razvojna razdoblja povijesti Crkve, te ujedno vrjednovati značenje pojedinih autora u konkretnom povijesnom kontekstu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Prezentirati i povezati pojedina povijesna razdoblja u povijesti Crkve i teologije. 2. Kritički prosuđivati poruku i značenje svetih otaca za kršćansku teologiju danas. 3. Iznijeti kako se rano kršćanstvo s poganskom religioznošću i krivovjerjima, te kako je djelovalo evangelizacijski i apologetski. 4. Protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji. Upoznati iskustva najvećih kršćanskih teologa prve Crkve.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Patrologija kao znanost, tumačenje pojmova, srodne znanosti, karakteristike oca, opći pregled gradiva (1). Apostolski oci: Didache, Klement Rimski, Barbnaba, Ignacije, Polikarp i Pastir (2). Kršćanski apologeti drugoga stoljeća (Justin, Atenagora, Teofil Antiohijski, Aristid, Tacijan) (3). Krivovjerja drugoga stoljeća i antiheretička književnost. Sveti Irenej kao najznačajniji pisac protiv krivovjerja (3). Značenje Aleksandrijske škole, te njezinih najznačajnijih predstavnika (Klement Aleksandrijski i Origen) (3). Nastanak kršćanske latinske književnosti u Africi. Najznačajniji autori: Tertulijan i Ciprijan (2). Latinska književnost u Rimu (Novacijan), te latinska književnost u doba tranzicije (Laktancije) (2). Prvo razdoblje arijanske krize, počevši od Nicijeskog sabora do 362. te dva najznačajnija stupa pravovjerja: Atanazije na Istoku i Hilarije na Zapadu (3). Drugo razdoblje arijanske krize s Kapadočkim ocima (Bazilije Veliki, Grgur iz Nise i Grgur iz Nazijanža) kao najistaknutijim borcima za pravovjerje (4). Palestinski pisci: Ćiril Jeruzalemski i Euzebij (2). Antiohijski pisci: Teodor Mopsuestijski i Ivan Zlatousti (2). Veliki latinski pisci: Ambrozije Milanski, Jeronim (3) Augustin (4). Efeški sabor i Ćirilil Aleksandrijski (2). Kalcedonski sabor i Teodoret Cirski (2). Monofizitizam, monoenergizam i monoteletizam. Maksim Ispovjedalac kao najznačajniji predstavnik pravovjerja protiv spomenutih teoloških devijacija (2). Grgur Veliki i Izidor Seviljski. Konac patrističkog razdoblja na Zapadu (2). Ikonoklastičko pitanje i Ivan Damaščanski. Konac patrističkog razdoblja na Istoku (2).					
Vrste izvođenja	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci			

nastave:	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u predavanjima pripremanjem referata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Čitanje otačkih djela	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 20% Dva kolokvija – 40% Završni ispit – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Juraj Pavić - Tomislav Zdenko Tenšek, <i>Patrologija</i> , Zagreb, 1993., 1-345.				2	
	Materijal na osobnim mrežnim stranicama: www.patrologija.com					
Dopunska literatura	Tomislav J. Šagi – Bunić, <i>Povijest kršćanske literature</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1976., 3-512.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi izlaganjem referata. Njihov rad i napredak će se pratiti putem kolokvija.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		CRKVENA GLAZBA					
Kod	KBT: 327 ISVU: 82582	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Mr. art. izv. prof. Šime Marović	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje crkvene glazbene umjetnosti od jednoglasja srednjega vijeka do suvremenih crkveno-glazbenih smjerova. Uočiti specifičnost crkvenoga glagoljaškoga pjevanja u Crkvi u Hrvata.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrijednovati crkvenu glazbenu praksu poslije Drugoga vatikanskog sabora. 2. Protumačiti specifičnosti glagoljaškoga pjevanja u odnosu s drugim liturgijskim pjevanjima. 3. Valorizirati osobitosti crkvene glazbe u povijesnim razdobljima. 4. Vrijednovati glazbeno stvaralaštvo kapelnika splitske prvostolnice.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Prikaz i analiza razdoblja u povijesti glazbe s posebnim osvrtom na crkvenu glazbu pojedinih povijesno-glazbenih razdoblja: Jednoglasje srednjega vijeka (2). Ars antiqua, ars nova (2). Renesansa (2). Barok (2). Galantni stil (rokoko) (2). Bečki klasici (2). Romantizam, impresionizam (2). Moderni stilovi XX. stoljeća (2). Glagoljaško pjevanje, specifičnost crkvenoga liturgijsko-glazbenog izričaja na hrvatskom tlu (4). Kapelništvo u bazilikama i katedralnim crkvama s posebnim osvrtom na kapelnike splitske katedrale (3). Cecilijanski pokret u svijetu i njegova prisutnost u Hrvatskoj (2). Vježbe (5).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, polaganje usmenog ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)		

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pisмени ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 30%, Vježbe – 10%, Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Razni autori, Crkvena glazba. Priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1988., str. 7-108, 165-201.			1		
	Š. Marović, Glazba i bogoslužje. Uvod u crkvenu glazbu, CuS, Split, 2009., str. 1-288.			1		
Dopunska literatura	M. Grgić, Glazbena kultura u splitskoj katedrali 1750.-1940., HMD, Zagreb, 1997., str. 1-244. E. Stipčević, Hrvatska glazba, ŠK, Zagreb, 1997., str. 1-239.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		ISTOČNO BOGOSLOVLJE					
Kod	KBF: 524 ISVU: 82585	Godina studija	III.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr.sc. Dušan Moro	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobljenost za kritičku povijesnu prosudbu razvoja raznih mjesnih i partikularnih, te nacionalnih i autokefalnih Crkava na Istoku. Upoznavanje s njihovim teološkim, liturgijskim i drugim posebnostima koje odražavaju 'drugo' pa i 'treće plućno krilo' kršćanstva kao objavljene religije. Omogućiti sustavni pogled na 'različitost i veliko bogatstvo kršćanske baštine i teoloških izričaja i rezultata povijesnog razvoja i inkulturacije Evanđelja u raznim narodima i njihovom daljnjem razvoju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti predmet i metode povijesnog i teološkog razvoja pojedinih Crkava na Istoku. 2. Analizirati društveno-kulturalne okolnosti samih podjela i različitog razvoja, bilo teološkog, liturgijskog, bilo posebnog karaktera pojedine mjesne, partikularne, autokefalne i patrijaršijske Crkve. 3. Vrijednovati i analitički, te sintetički izložiti razvoj pojedinih Crkava. 4. Opisati najnovija strujanja i teološke rezultate pojedine Crkve, ili njihove poznate teologe. 5. Analizirati teološke rezultate pojedinih Crkava i biti sposoban za plodan dijalog i suradnju s predstavnicima tih Crkava.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Staro-istočne i Istočne Crkve (prije i poslije Kalcedonskog sabora 451. god) (2). Nastanak i povijesni i liturgijski razvoj patrijarhata na Istoku (teorija pentarhije) (2). Različiti razvoj i baština dviju velikih Crkava: Rimske (Latinske) na Zapadu, i Istočne (Pravoslavne) na Istoku (2). Monaštvo na Istoku i njegov razvoj (1). Focije i njegovo vrijeme, te 'Filioque' (2). Raskol iz 1054. Y. Congar i njegova prosudba (2). Razvoj pojedinih nacionalnih, autonomnih i autokefalnih Crkava (2). Ikonoklazam, palamizam i bizantska teologija (2). Pravoslavna teologija u 2. Tisućljeću (1). Štovanje BDM u Pravoslavlju (2). Ruska teologija u 19. i u 20. stoljeću (2). Unije i unijatizam (2). Unija u Hrvatskoj 1611. god. (2). Grčka teološka misao u 20. st. (2). Papin primat u pravoslavnoj teologiji (2). Pravoslavne crkve i ekumenski dijalog. Konkretni rezultati (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, i aktivno sudjelovanje kroz vježbe, prikaze.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje – 20% Ispit (pismeni ili usmeni) – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	T. Z. Tenšek, <i>Kršćanstvo Istoka</i> , KS, Zagreb 2001, str. 5-118.			3		
	T. Z. Tenšek, <i>Asketsko-monaška duhovnost Otačkog razdoblja</i> , KS, Zagreb, 2003, str. 5-152.			1		
	Y. Congar, <i>Istočni raskol. Zabilješke</i> , Zagreb, 1971., str. 1-53.			1		
	Juraj Kolarić, <i>Ekumenska trilogija. Istočni kršćani... Pravoslavni</i> , Prometej, Zagreb, 2005., str. 141-412.			1		
	Paul Evdokimov, <i>L'Ortodossia</i> , EDB, Bologna, 1981., str. 5-535.			1		
Dopunska literatura	John Meyendorff, <i>La Teologia Bizantina</i> , Marietti, Casale Monferrato, 1984., str. 5-297. Paolo Siniscalco, <i>Le antiche Chiese Orientali. Storia e letteratura</i> , Citta' Nuova, Roma, 2005., str. 5-458. Georgij Ostrogorski, <i>Povijest Bizanta 324-1453</i> , Golden Marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2006., str. 5-607. Niko Ikić, <i>Ekumenske studije i dokumenti. Izbor ekumenskih dokumenata Katoličke i Pravoslavne Crkve s popratnim komentarima</i> , Sarajevo, 2003., str. 5-266. Timothy Warw, <i>Pravoslavna Crkva</i> , Prosvjeta, Zagreb, 2005., str. 5-292. Vladimir Loski, <i>Mistična teologija Istočne crkve</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 5-309.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti, aktivno sudjelovanje u predavanjima, raspravama, prikaz određenog problema, teme, članka, studije, dijela knjige.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA I PRIRODOZNANSTVENO ISTRAŽIVANJE					
Kod	KBF: 531 ISVU: 83434	Godina studija	II.-V.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje praktične filozofije općenito, s naglaskom na antropološko-etičko promišljanje čovjeka i njegove prakse u svjetlu etičnosti						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofske misli o čovjeku općenito, te o ljudskoj čudorednoj praksi						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojam, predmet i metodu kolegija. 2. Obrazložiti zašto je filozofija "majka" svih znanosti. 3. Vrijednovati ulogu filozofije u prirodoznanstvenom istraživanju. 4. Diskutirati o mogućim granicama prirodnih znanosti. 5. Argumentirati zašto su filozofija i prirodne znanosti nedovršene znanosti.						
	Pojam, objekti i metoda kolegija Filozofija i prirodoznanstveno istraživanje (2). Odnos filozofije i prirodnih znanosti (4). Promišljanja filozofije o predmetu istraživanja, metodama i rezultatima znanstvenih istraživanja (6). Prirodoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>kozmogenezi</i> (3). Kolokvij (1). Prirodoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>biogenezi</i> (4). Prirodoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>filogenezi</i> (4). Prirodoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>antropogenezi</i> (4). Sablazan "majmunske" teorije (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ mješovito e-učenje		☐ samostalni zadaci ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , Zagreb, 1998.	5	
	I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.	2	
	I. Macan, <i>Filozofija spoznaje</i> , Zagreb, 1998.,		
Dopunska literatura	I. Kešina, <i>Stvaranje evolucijom</i> , Split, 2012. H. A. Müller, <i>Naturwissenschaft und Glaube</i> , Bern, München, Wien, 1988. D. Lambert, <i>Znanost i teologija. Oblici dijaloga</i> , Zagreb, 2003. H.-P. Dürr, <i>Physik und Transzendenz</i> , Bern, München, Wien, 1986.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPOLNO NASILJE					
Kod	KBF: 547 ISVU: 82610	Godina studija		II.–V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s naravi, opsegom, različitim tipovima i oblicima, različitim profilima žrtava i počinitelja, uzrocima i posljedicama fenomena spolnoga nasilja. Osvješćivanje potrebe prevencije i ispravnog postupanja prema žrtvama. Razumijevanje funkcioniranja i značenja masovnog spolnog nasilja tijekom i poslije rata. Znati moralno vrjednovati taj ozbiljni individualni i društveni problem te usvojiti etički prihvatljiva rješenja određenih moralnih pitanja vezanih uz taj fenomen.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Jasno prikazati i korektno interpretirati uzroke, oblike, učestalost i posljedice spolnoga nasilja. 2. Kritički analizirati najčešće mitove, predrasude i stereotipe vezane uz spolno nasilje. 3. Uočiti kvalitativnu razliku između mirnodopskog i ratnog nasilja, ali i njihovu eventualnu povezanost. 4. Odabrati i predložiti učinkovite strategije prevencije. 5. Protumačiti razloge negativne moralne kvalifikacije svakog oblika spolnoga nasilja. 6. Ponuditi racionalno utemeljena rješenja specifičnih moralnih pitanja vezanih uz spolno nasilje: otpor, pristanak, ugroza života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina rođene djece.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Narav i raširenost fenomena spolnoga nasilja (2) Suvremene teorije o spolnom nasilju (4). Tipovi i oblici spolnoga nasilja (4). Počinitelji, žrtve i kontekst (2). Posljedice spolnoga nasilja i njihov tretman (2). Prevencija spolnoga nasilja (2). Masovno/kolektivno spolno nasilje u ratu (4). Moralna prosudba spolnoga nasilja (2). Posebna moralna pitanja vezana uz spolno nasilje (odgovornost, privola, krajnji otpor i vrijednost života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina djece rođene iz spolnoga nasilja) (8).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1,0	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 60% Pisani rad – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ivan Pavao II., <i>Na barbarstvo mržnje i rasizma valja odgovoriti snagom ljubavi i solidarnosti. Pismo Sarajevskom nadbiskupu mons. Vinku Puljiću – 2. veljače 1993.</i> , u: Velimir Blažević (prir.), <i>Služenje miru</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 138-140.			1		
	Jordan Kuničić, <i>Pravo bračnog druga na samoobranu</i> , u: BS, 39 (1969.), 2-3., str. 217-221.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Valentin pozaić, <i>Odgovornost u vrtlogu rata</i> , u: OŽ, 48 (1993.), 3-4., str. 287-307.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Šimun Bilokapić, <i>Spolno nasilje u obitelji. Teološko-moralni osvrt</i> , u: Ante Čovo, Dijana Mihalj (ur.), <i>Muško i žensko stvori ih. Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2008., str. 243-273.			2		
	Šimun Bilokapić, <i>“Hitna kontracepcija” i prevencija trudnoće nakon spolnog nasilja</i> , u: CUS, 45 (2010.), 2, str. 169-192.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Šimun Bilokapić, <i>Etički vidovi kemijske kastracije</i> , u: CUS, 45 (2010.), 3, str. 333-354.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Zvonimir Šeparović (ur.), <i>Masovna silovanja kao ratni zločin</i> , Documenta Croatica, Zagreb, 1993., str. 1-197.					
	Katekizam Katoličke Crkve, br. 2356.			3		
Dopunska literatura	Susan Brownmiller, <i>Protiv naše volje</i> , Zagorka 5, Zagreb, 1995., str. 1-475. Seada Vranić, <i>Pred zidom šutnje</i> , Antibarbarus, Zagreb, 1996., str. 1-248. Marina Ajduković, Gordana Pavleković (ur.), <i>Nasilje nad ženom u obitelji</i> , 2. dopunjeno izd., Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004., str. 1-267. Bože Vuleta (ur.), <i>Nasilje nad ženama. Teološko-pastoralni izazov</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2006., str. 1-294.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		LJUDSKA PRAVA					
Kod	KBF: 549 ISVU: 82623	Godina studija		III. – V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Luka Tomašević	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s ljudskim pravima, posebice u Katoličkoj Crkvi. Osvjetljavanje ljudskih prava u europskim i svjetskim razmjerima, razumijevanje problematike ljudskih prava u kontekstu kršćanske vjere i morala. Razlučivati katolički pogleda a usvajanja i razvoja ljudskih prava u duhu katoličke moralke i socijalnog nauka Crkve.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završene prve dvije godine Integriranog filozofsko-teološkog studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati i protumačiti ljudskih prava. 2. Opisati ljudska prava i praktično se zalagati za njih. 3. Razlikovati kako nastaju i kako se ostvaruju. 5. Razlikovati ljudska prava od pukih prohtjeva.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pojam i kriteriji određivanja ljudskih prava (2). Povijest ostvarivanja ljudskih prava kroz povijest ; De Las Casas i prava indijanaca; Deklaracije o ljudskim pravima SAD, Francuska skupština, UN (2). Ljudska prava u Svetom pismu (2). Crkvena tradicija i dokumenti: enciklika <i>Pacem in terris</i> , i dr. konvencije i deklaracije (2). Teološko promišljanje o ljudskim pravima (Toma Akvinski, F. de Vitoria) (2). Posljednji pape i ljudska prava: Ivan XXIII, Pavao VI., II.vat. koncil, Ivan Pavao II, Benedikt XVI, aktualni papa) (2). Ljudska prava u Hrvatskoj kroz povijest i danas (2). Opseg i shvaćanje ljudskih prava kroz povijest i danas (2). Ostvarivanje ljudskih prava u svijetu i Hrvatskoj: Helsinki watch (2). Novija teološka promišljanja(2). Ljudska prava i ljudsko dostojanstvo (2). Rasprava (2). Izlaganje studentskih radova (4). Ljudska prava u društvu i javnosti (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje i raspravljanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0	
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat 20% Kolokvij 30% 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Profesorova skripta (ad usum privatum)					
	Socijalni dokumenti Crkve, <i>Sto godina katoličkog socijalnog nauka</i> (ur. M. Valković), KS, Zagreb, 1991.			6		
	G. Concetti, <i>Kriteriji određivanja ljudskih prava</i> , Nova et Vetera, 33(1983)153-166.			1		
Dopunska literatura	J. Hržnjak (prir.), <i>Međunarodni i europski dokumenti o ljudskim pravima. Čovjek i njegove slobode u pravnoj državi</i> , Zagreb, 1992. M. Matulović, <i>Ljudska prava, Osnovni međunarodni dokumenti</i> , Zagreb, 1990.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, studentske ankete, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		MISIOLOGIJA					
Kod	KBF: 556 ISVU: 82612	Godina studija		II-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati evangelizacijsko poslanje Crkve u kontekstu suvremenog pluralizma i inkulturacije, a na temelju Svetog pisma, dokumenata i prakse Crkve.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti značenje misijskog poslanja Crkve. 2. Objasniti pojam i značenje inkulturacije. 3. Izraziti doktrinalna načela misijskog djelovanja. 4. Vrijednovati različite elemente misijske djelatnosti.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Misiologija kao teološka disciplina (2). Plantatio Ecclesiae (4). Spasenje i poganske religije (4). Pluralizam i inkulturacija vjere (4). Misijske enciklike i dokumenti (4). Doktrinalna načela misijskog djelovanja (4). Opća Crkva, partikularne Crkve i misije (3) Misionari i misijska suradnja (3). Uređenje misijske djelatnosti: Misijska djela (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ Predavanja ☒ Komunikacija s misionarima		☒ Korištenje video materijala				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 30 % Referat – 30 % Pismeni ispit – 40 %						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	AA. VV. Crkva i misije, Sarajevo, 1993., 1-484				5		
	A. Mateljan, Otaštvo susreta, temeljna sakramentologija, CUS, Split, 2010., str. 1-224				5		

	II. Vatikanski, Ad gentes, (u: <i>Dokumenti</i>) KS, Zagreb 2008., br. 1-42.	2	
	Pavao VI., Evangelii nuntiandi, KS, Zagreb, 1976., br. 1-80.	5	
	Ivan Pavao II., Redemptoris missio, KS, Zagreb, 1991., br. 1-92.	4	
Dopunska literatura	Misijski časopisi (Radosna vijest i dr.) S. Ivančić, <i>Misijski pokret dijecezanskog klera u Crkvi u Hrvata</i> , TKI, Mostar, 2007. Dokumenti Kongregacije za evangelizaciju naroda D. J. Bosch, <i>Transforming Mission</i> , Orbis Books, Marryknoll /NY/, 1997. H. Rzepkowski, <i>Lexikon der Mission</i> , Styria, Graz-Wien-Köln, 1992. Multimedijalna sredstva za upoznavanje misija		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije. Anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ZAKONIK KANONA ISTOČNIH CRKAVA					
Kod	KBF: 560 ISVU: 82613	Godina studija	II.-V.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Marko Mrše	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
Ciljevi predmeta	Upoznati povijesne datosti vezane za kodifikaciju prava Istočnih Crkava, zatim tumačenje hijerarhijskog ustrojstva i posebnosti Istočnih Katoličkih Crkava. Razumjeti značenja i sadržaje odredbi Zakonika, te naučiti bitne razlike između Zakonika kanonskog prava i Zakonika kanona istočnih crkava.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje općih odredaba kanonskog prava.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći : 1. Analizirati povijesni tijek nastanka kanonskog prava Istočnih Katoličkih Crkava. 2. Razlučivati posebnosti Zakonika kanona Istočnih Crkava. 3. Argumentirati važnost proglašenja Zakonika s obzirom na pojam različitosti u Crkvi koja je jedna, sveta, katolička i apostolska. 4. Definirati ustrojstvo, poslanje i djelovanje Istočnih Katoličkih Crkva, te njihovu bogatu povijesnu, obrednu, teološku i duhovnu tradiciju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Izvori i kodifikacija Istočnog kanonskog prava do II. vatikanskog sabora (5). Apostolska konstitucija <i>Sacri canones</i> (2). Podjela Zakonika kanona Istočnih Crkava (2). Zakonik kanona Istočnih Crkava i Latinska Crkva (2). Obveze i prava vjernika Istočnih Katoličkih Crkava (4). Samosvojne Crkve i obredi (5). Vrhovna crkvena vlast (2). Patrijarhijske Crkve i velike nadbiskupske Crkve (2). Metropoljske crkve i druge samosvojne Crkve (2). Eparhije i biskupi, egzarije i egzarsi (2). Klerici i laici, monasi i ostali redovnici (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Obveza prisustvovati predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka iz dopunske literature.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad i konzultacije	0,5	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje predavanja – 10% Sudjelovanje u raspravi – 10% Završni ispit – 80%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Zakonik kanona Istočnih Crkava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II., s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. VIII-XXIII i XXVII-LIII.</i>	2	
Dopunska literatura	Pio Vito Pinto (ur.), <i>Commento al Codice dei Canoni delle Chiese Orientali</i> , Libreria Editrice Vaticana, Citta del Vaticano, 2001., str. 13-451. Dimitrios Salachas, <i>Istituzioni di diritto canonico delle Chiese cattoliche orientali</i> , Edizioni Dehoniane Bologna, 1993. Juraj Kolarić, <i>Ekumenska trilogija. Istočni kršćani. Pravoslavni. Protestanti</i> , Prometej, Zagreb, 2005., str. 125-248		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, sudjelovanje u raspravi, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KATEHEZA SREDNJOŠKOLACA					
Kod	KBF: 565 ISVU: 82614	Godina studija		V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		10%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi. Korelacija vjeronauka u školi sa župnom katehezom						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku srednjoškolaca (4). Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (2). Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi srednjoškolaca (4). Sadržaji vjeronauka i kateheze srednjoškolaca (4). Analiza Programa za katolički vjeronauk u srednjim školama (4). Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (4). Profil odgojitelja i katehete (2). Hospitacije (12). Metodičko-didaktička analiza nastave (3).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje		☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10%						

studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 10% Završni ispit – 60%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Plan i program katoličkog vjeronauka za četverogodišnje srednje škole</i> , HBK, KS, Zagreb, 2009.		www.nku.hbk.hr
	V. Gadža, <i>Tražitelji smisla. Vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole</i> , Zagreb, KSC, 2003., str. 10-42, 170-214.		
	V. Gadža, <i>Odvažni svjedoci. Vjeronaučni udžbenik za drugi razred srednje škole</i> , Zagreb, Katehetski salezijanski centar, 2006., str. 10-56, 168-208.		
	A. T. Filipović, <i>Svjetlom vjere. Udžbenik katoličkoga vjeronauka za 4. razred srednjih škola</i> , Zagreb, HBK-NKU-KS, 2009., 10-42. 156-179.		
Dopunska literatura	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , HBK-GK, Zagreb, 1994., Codex Iuris Canonici, GK, Zagreb, 1996. Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica <i>Catechesi tradendae</i> , 1979. Drugi vatikanski sabor, <i>Deklaracija o odgoju Gravissimum educationis</i> , 1965. Kongregacija za kler, <i>Opći direktorij za katehezu</i> , KS-NKU, Zagreb, 2000. M. Pranjić, (ur.), <i>Religijsko-pedagoško katehetski leksikon</i> , KSC, Zagreb, 1991. J. Colomb, <i>Kateheza životnih dobi</i> , KSC, Zagreb, 1996. G. Hilger – S. Leimgruber – H. Ziebertz – Georg, <i>Vjeronaučna didaktika</i> . Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salesiana, Zagreb, 2009. I. Pažin (ur.), <i>Za trajni odgoj u vjeri</i> . Katehetske škole za vjeroučitelje osnovnih i srednjih škola, NKU, Zagreb, 2006. M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC, Zagreb, 1997. R. Razum, <i>Vjeronauk između tradicije i znakova vremena</i> , GK, Zagreb, 2008. <i>Katehetski glasnik</i> 6 (2008.), 1 + Dodatak: ugovori-zakoni-pravilnici.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		CRKVA I FILM. DOKUMENTI					
Kod	KBF: 569 ISVU: 82615	Godina studija		I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Svladati osnove filmskog jezika. Proučiti u kakvom su suodnosu Crkva i film. Upoznati svjetske i hrvatske filmove koji dotiču ili tematiziraju religijske teme. Razvijati sposobnost kritičkog prosuđivanja i izražavanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovna filmska kultura. Solidno poznavanje teologije i teoloških disciplina.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći. 1. Opisati sve aspekte filmske umjetnosti. 2. Definirati specifičnosti i temeljne elemente filmskog jezika. 3. Napraviti skice za pisanje scenarija, snimanje i montažu. 4. Analizirati dijalektički odnos Crkve i filmskih industrija. 5. Analizirati filmove religijske tematike i religioznog nadahnuća. 6. Razviti sposobnosti filmskog izražavanja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje s filmom, filmskim jezikom, filmskim rodovima i poviješću filma (10). Odnos Crkve i filma, crkveni dokumenti koji se odnose na film (10). Analiza izabranih filmova iz hrvatske i svjetske kinematografije koji dotiču religijske teme i Crkvu (10).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci		☒ multimedija ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje	0,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,0	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	S. Canals, <i>La Chiesa e il cinema</i> , Romae, 1961.						
	E. Baragli, <i>Cinema cattolico. Documenti della S. Sede sul cinema</i> , Roma, 1965.						

	V. Petrić, <i>Uvođenje u film</i> , Beograd, 1968.		
	A. Peterlić, <i>Pojam i struktura filmskog vremena</i> , Zagreb, 1976.		
	H. Turković, <i>Teorija filma</i> , Zagreb, 1994.		
	I. Škrabalo, <i>101 godina filma u Hrvatskoj 1896.-1997.</i> , Zagreb, 1998.		
	<i>Hrvatski filmski ljetopis</i>		
Dopunska literatura	F. Cacucci, F., <i>Il prete nel cinema italiano dal 1945 a oggi</i> , Bari, 1980. J. R. May – M. Bird, <i>Religion in Film, Tennessee</i> , 1987. (2. izd.). P. Malone, <i>Movie Christs and Antichrists</i> , Sydney, 1988. L. Baugh, <i>Imaging the Divine. Jesus and Christ – Figures in Film</i> , Franklin, Wisconsin, 1997. Ch. Deacy, <i>Screen Christologies. Redemption and the Medium of Film</i> , Cardiff, 2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		INSTITUCIJE STAROGA ZAVJETA					
Kod	KBF: 580 ISVU: 82616	Godina studija		I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Mr. sc. Miljenko Odrlijin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati važne elemente starozavjetnog života kako bi se bolje moglo razumjeti sadržaj i poruku Staroga zavjeta. Upoznati stil i način ondašnjeg života, što će nam pomoći razumjeti ulogu Izabranog naroda u povijesti spasenja. Postaviti temelje za ozbiljnije daljnje studiranje Staroga zavjeta. Cijeniti ispravno štovanje svoga Stvoritelja i pravilni odnos prema Njemu						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova hebrejskoga jezika.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati i bolje razumjeti život starozavjetnog čovjeka. 2. Argumentirati smisao i ulogu mnogih predmeta u našoj današnjoj liturgiji. 3. Opisati smisao kontakta s Bogom i način kako ispravno uspostaviti taj kontakt. 4. Interpretirati starozavjetne blagdane.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Žrtvenici i žrtve (4). Drugi obredni čini (molitva, zavjeti) (2). Izraelski blagdani prije sužanjstva (4). Kasniji starozavjetni blagdani (2). Svećenstvo (2). Svećenstvo poslije sužanjstva (4). Mjesta bogoštovlja (4). Kovčeg Saveza (2). Izraelska svetišta od osvajanja o gradnje Hrama (2). Jeruzalemski hram (4).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci		☒ rasprave ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Vježbe		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad		
	Esej		Osobni rad i konzultacije		(Ostalo upisati)		
	Kolokvij	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

	Pismeni ispit	1,0	Pisani rad		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 40% Kolokvij – 25% Završni (pismeni) ispit 35%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Religijske Institucije Izraela, u: R. E. Brown (i drugi), Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta, KS, Zagreb, 1993.			5		
	A. Popović, Biblijske teme. Egzegetsko-teološka analiza tekstova Staroga i Novoga zavjeta s Dodatkom, KS, Zagreb, 2004.			1		
	M. Modrić, Sveta zemlja Isusova domovina: vodič za hodočasnike, Zagreb, 2000.			2		
Dopunska literatura	R. de Vaux, op., Le Istituzioni dell' Antico Testamento, Marietti, Torino, 1977.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje nazočnosti studenata na predavanjima, rasprave o važnijim temama i povremeni kolokvij.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		DIJALOŠKA FILOZOFIJA – MARTIN BUBER					
Kod	KBF: 584 ISVU: 82617	Godina studija		I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Dr. sc. Ante Akrap	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s Buberovom misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrijednovati istinsku snagu i moć dijaloga. 2. Kritički razmišljati i razložno argumentirati. 3. Biti spreman i sposoban prihvatiti obvezujuću snagu razloga. 4. Ispravno vrijednovati međuljudske odnose. 5. Prihvatiti moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira kao prijeko potrebne pretpostavke za razvoj sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osobni identitet i kulturalni korijeni Buberove intelektualne misli (2). Utjecaj hasidizma na Buberovu misao (2). Odnos egzistencijalizma i dijaloške filozofije? (2). Intersubjektivnost kao povratak bitku? (2). Temeljni principi filozofije odnosa (2). Odnos Bubera i Levinasa (Drugost kao izlazak) (2). Samoprisutnost subjekta u sebi (Sartre) (2). Thomas Hobbes - antropološki pesimizam (2). Odnos Bubera i Karla Jaspers (2). Ja - ti, temeljni odnos (4). Ja - ono, odnos subjekt - objekt (4). Ja - Ti vječno, odnos s Bogom (4).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Seminarski rad		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Istraživanje		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima – 30 % Usmeni ispit – 70%						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	M. Buber, <i>Das dialogische Prinzip</i> , Verlag Lambert Schneider, 1979.	1	
	M. Buber, <i>Ja i Ti</i> , Vuk Karadžić, Beograd, 1977.		
	M. Buber, <i>Problem čoveka</i> , u: M. Buber, Dva tipa vere, Zepter, Beograd, 2000., str.117-195.		
	R. Wisser, <i>Odgovornost u mijeni vremena</i> , Svjetlost, Sarajevo, 1988. str. 169-212.		
	Werner Licharz; Heinz Schmidt, <i>Martin Buber; Internationales Symposium zum 20. Todestag</i> , Frankfurt am Main, 1991.; Haag und Herchen; Band 1.		
	A. Akrap, <i>Susret - otkrivanje bitka</i> , u: Služba Božja 4/2004., str. 5-25; 1/2005, str. 5-35.	1	www.hrcak.srce.hr
	M. Buber, Werke I., <i>Schriften zur Philosophie</i> , Kosel und Lambert Schneider, München - Heildelberg, 1962.		
Dopunska literatura	Andrea Poma, <i>La filosofia dialogica di Martin Buber</i> , Rosenberg & Sellier, Torino, 1974., str. 115. AA.VV., <i>La filosofia del dialogo da Buber a Levinas</i> , Biblioteca pro civitate christiana, Assisi, 1990., str. 85-217. Arno Anzenbacher, <i>Die Philosophie Martin Bubers</i> , Verlag A. Schendl, Wien, 1965., str. 109. M. A. Beek; J. Sperna Weiland, <i>Martin Buber</i> , Queriniana, Brescia, 1972. Giuseppe Schillaci, <i>Relazione senza relazione</i> , Galatea, Acireale, 1996.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PEDAGOGIJA DUHOVNIH ZVANJA				
Kod	KBF: 602 ISVU: 84767	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof.dr.sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati smisao, ciljeve i zadatke pedagogije duhovnih zvanja. Usvojiti antropološke oznake zvanja i psiho-pedagoške smjernice u prosuđivanju duhovnoga poziva. Razumjeti formacijski put od sijanja, praćenja, odgajanja, formiranja, raspoznavanja identiteta u zvanju. Usvojiti dimenzije svećeničke formacije i korelaciju s teologijom zvanja i pastoralom zvanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći : 1. Objasniti bitne odrednice pedagogije zvanja kao novije grane odgojnih znanosti. 2. Razlikovati elemente procesa razlučivanja. 3. Steći sposobnost duhovnog praćenja mladih koji osjećaju poziv. 4. Vrijednovati pedagoška mjesta vjere i poziva: obitelj, župska zajednica, pokreti i škola.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Što je pedagogija? (1). Razvitak pedagogije kao teorije odgoja (1). Smisao, karakter i zadaci pedagoških znanosti (2). Sustav pedagoških znanosti – grane pedagogije (1). Aktualnost i potreba pedagogije duhovnih zvanja kao interdisciplinarne znanosti i stvarnosti (2). Odgojno – evanđeoski stavovi i: Sijati (1). Pratiti – put zvanja, zdenac žive vode, registar praćenja zvanja (2). Odgajati – prema spoznavanju sebe, odgajati za tajnu, za tumačenje života, za zaziv (2). Formirati – prepoznavanje Isusa, prepoznavanje istine života, zvanje kao prepoznavanje, samoprepoznavanje učenika (3). Raspoznavati – pravi izbor pozvanoga, odlučujuća sposobnost, povratak kući, osobno svjedočenje, raspoznavanje od strane duhovnog vođe, identitet u zvanju, plan zvanja bogat vjerničkom memorijom, docibilitas zvanja (3). Teologija zvanja – Trojstvena ikona – Otac poziva u život (1). Sin poziva na nasljedovanje (1). Duh poziva na svjedočenje (1). Od Trojstva do Crkve u svijetu (1). Marija, majka i model svakog zvanja (1). Pastoral zvanja – opća načela (1). Putovi pastoral zvanja – liturgija i molitva, crkveno zajedništvo, služenje u ljubavi, svjedočenje i naviještanje evanđelja (1). Odgojna mjesta pedagogije zvanja: Obitelj - izvor i središte pedagogije i pastoral zvanja, uloga roditelja u odgoju zvanja, izazovi, poteškoće i prepreke u slobodi izbora (2). Župna zajednica - suvremeni izazovi i imperativi župne zajednice, župnici i župni vikari u službi svjedočenja, poticanja, promocije i animacije i praćenja duhovnih zvanja (2). Škola – darovano mjesto rasta u kršćanskom i duhovnom pozivu, vjeroučitelji – drugi odgojitelji i pratitelji u duhovnom zvanju. Potreba suradnje i koordinacije škole i župe u pastoralu zvanja (1).					

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, referat i završni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 25% Završni ispit – 75%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Papinsko djelo za crkvena zvanja, <i>Nova zvanja za novu Europu</i> , KS, Zagreb, 2000., str. 39-145.				1	
	H. U. von Balthazar, <i>Svećenička duhovnost</i> , KS, Zagreb, 2010.					
Dopunska literatura	M. Szentmártoni, <i>Modeli Isusova učenika</i> , u: Iz naroda za narod, Zbornik radova svećenika studenata Papinskog hrvatskog zavoda Sv. Jeronima u Rimu u Svećeničkoj godini, GK, Zagreb, 2010., str. 285.-297.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Zajednički razgovor na kraju semestra, konzultacije, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA KAO OBLIKOVANJE ŽIVOTA					
Kod	KBF: 615 ISVU: 112602	Godina studija	I-V				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s filozofijom i njezinom nakanom oblikovanja života. Razlikovanje od filozofije kao znanstvene discipline. Prosudba razvoja i preobrazbe filozofije u praksu duhovnih vježbi. Razumijevanje suvremenog imperativa vježbanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati antičke filozofske škole posvećene praktičnom oblikovanju života. 2. Razumijeti filozofiju kao način življenja. 3. Prepoznavati njezina temeljna obilježja. 4. Opisati koje su se filozofske škole i kako bavile pitanjima oblikovanja života. 5. Razlikovati vježbe duha i pojasniti prijelaz i preuzimanje vježbi iz filozofije u kršćanstvo. 6. Razumjeti i opisati suvremeni imperativ vježbanja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastanak vježbi oblikovanja života u okvirima antičke filozofije: Sokrat, Epiktet, Marko Aurelije, Seneka (10). Kršćanstvo i razvoj duhovnih vježbi: monaštvo, Igancije Lojolski, suvremena aktualnost i različiti oblici duhovnih obnova (6). Suvremenost filozofije kao načina življenja: Foucault, Hadot, Achenbach, Marinoff (6). Suvremena literatura filozofskog oblikovanja života i njezin utjecaj: Allain de Botton, Precht, Evans (4). Peter Sloterdijk i imperativi vježbanja (4).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani prikaz jedne knjige	1,0	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u predavanjima. Pisani prikaz jedne knjige iz dopunske literature ili neke druge uz dogovor s nastavnikom. Usmeni ispit.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	P. Hadot, <i>Exercice spirituels et philosophie antique</i> , Albin Michel, Paris 2002.		
	P. Hadot, <i>La philosophie comme manière de vivre</i> , Albin Michel, Paris 2001.		
	M. Foucault, <i>Vladanje sobom i drugima</i> , Antibarbarus, Zagreb, 2010.		
	M. Aurelije, <i>Samomu sebi</i> , CID, Zagreb, 1996.	1	
	I. Lojolski, <i>Duhovne vježbe</i> , FTI, Zagreb, 1998.	1	www.injigo.com
	Bonaventura, <i>Razgovor sa samim sobom. O četrina duhovnim vježbama</i> , Demetra, Zagreb, 2011.		
	A. de Botton, <i>Utjeha filozofije</i> , SysPrint, Zagreb, 2002.		
	Peter Sloterdijk, <i>Du must dein Leben ändern</i> , Suhrkamp, Frankfurt am main, 2009.		
Dopunska literatura	R. D. Precht, <i>Tko sam ja?</i> , VBZ, Zagreb, 2011. J. Evans, <i>Filozofija za život</i> , Ljevak, Zagreb, 2012. L. Marinof, <i>Platon, a ne prozak!</i> , Mozaik, Zagreb, 2012. M. Scott Peck, <i>Put kojim se rjeđe ide</i> , Mozaik, Zagreb, 2013. K. Johnne, <i>Snaga vjere</i> , Brodsko vinogorje, 2006. A. de Mello, <i>Put k Bogu</i> , FTI, Zagreb, 1996. W. Lambert, <i>Tražiti i nalaziti Boga u svemu</i> , FTI, Zagreb, 2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije tijekom predavanja, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		NOVA EVANGELIZACIJA I KULTURA					
Kod	KBF: 614 ISVU: 92082	Godina studija		I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Stipe Nimac	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Opće znanje o evangelizaciji i kulturi te osposobljenost evangelizirati kulturu i inkulturirati evanđelje.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Znati što sve obuhvaća i što se sve podrazumjeva pod nazivom evangelizacija i kultura. 2. Razumjeti povijesni slijed i razvoj evangelizacije i kulture te glavne koncepte kulture. 3. Razumjeti sadašnju postmodernu kulturu i njezina obilježja. 4. Moći inkulturirati evanđelje i evangelizirati postmodernu kulturu. 5. Vrednovati sustav teološko-praktičnih vrijednosti ostajući vjeran Objavi i razumijevanju vremena i kulture u kojoj se živi i prastoralno djeluje. 6. Biti u stanju pokazati iskustvom i svjedočenjem te posredstvom crkvenih službi kao što su diakonija, koinonija, martirija i liturgija, i to "ad extra" i "ad intra", kvalitetniju inkulturaciju evanđelja i evangelizaciju kulture.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Evangelizacija i kultura (4). Povijesni osvrt: Crkva i kultura (6). Neki glavni koncepti kulture (4). Obilježja moderne i postmoderne kulture (4). Problemi evangelizacije spram kulture (4). Inkulturacija vjere: koncept i definicija, metodologija i glavna načela (4). Crkva i njezina zadaća inkulturacije (4).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, čitanje literature, izrada referata.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20 % Referat – 10 % Završni ispit – 70 % (usmeni i/ili pisani ispit)						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<i>Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu 'Gaudium et spes'</i> , u: Drugi vatikanski koncil. Dokumenti 50, KS, Zagreb, 1972., br. 53-66.	2	
	Pavao VI., <i>Evangelii nuntiandi. Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu</i> , Dokumenti 50, KS, Zagreb, 1976., br. 1-82.	5	
	Papinsko vijeće za kulturu, <i>Promicati pastoral kulture</i> , Dokumenti 121, KS, Zagreb, 1999., br. 1-39.	3	
	Papinsko vijeće za kulturu, <i>Vjera i kultura. Antologija tekstova papinskog učiteljstva od Lava XIII. do Ivana Pavla II.</i> , KS, Zagreb, 2010., str. 5-21. 1117-1121.	1	
	Papa Franjo, <i>Evangelii gaudium. Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu</i> , Dokumenti 163, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013. br. 1-288.		
	S. Nimac, <i>Učinkovitost postojeće pastoralne paradigme u prenošenju vjere</i> , u: Bogoslovska smotra, 83 (2013.), br. 3, str. 559-576.	1	www.hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	M. P. Gallagher, <i>Fede e cultura. Un rapporto cruciale e conflittuale</i> , Edizione San Paolo, Cinisello Balsamo, 1999., 223. Peelman, <i>L'inculturazione. La Chiesa e le culture</i> , Queriniana, Brescia, 1993., 194. J. Gevert, <i>Catechesi e cultura contemporanea</i> , Elle Di Ci, Leumann (Torino), 1993. P. Tilich, <i>Teologija kulture</i> , Ex libris – Rijeka, Synopsis – Sarajevo, 2009., str. 1-205. Gibellini, <i>Teologija kulture</i> , u: Isti, <i>Teologija dvadesetog stoljeća</i> , KS, Zagreb, 1999., 81.-102.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija i praćenje o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		IZRAELCI U EGIPATSKOM ROPSTVU					
Kod	KBF: 620 ISVU: 112619	Godina studija		I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Egzegetska analiza prvog dijela Knjige Izlaska (Izl 1-15).						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumijevati tekst Izl 1-15 u njegovu literarnom i povijesnom kontekstu. 2. Izvoditi zaključke o biblijsko-teološkim stavovima prema ropstvu. 3. Objasniti biblijski pojam slobode u teološko-egzistencijalnom ključu. 4. Usporediti biblijske slike ropstva s aktualnim 'ropstvima' u današnje vrijeme. 5. Tražiti biblijsko-teološke odgovore na zamršena pitanja slobode pojedinca i naroda.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opći uvod u Knjigu Izlaska (4). Detaljna analiza teksta Izl 1-15: Stanje Hebreja u Egiptu (4). Mojsijev poziv i poslanje (8). Deset egipatskih zala (8). Pasha i Izlazak iz Egipta (6).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja			☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		Izrada pisanog rada		
	Pismeni i/ili usmeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost i aktivnost na nastavi – 40% Završni ispit – 60%						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Anto Popović, <i>Torah – Pentateuh – Petoknjižje. Uvod u knjige Petoknjižja i u pitanje nastanka Pentateuha</i> , KS, Zagreb, 2012., str. 91-122.						

	Gordon F. Davies, <i>Izrael in Egypt. Reading Exodus 1-2</i> , Sheffield, 1992., str. 13-181.		
Dopunska literatura	Wilfrid J. Harington, <i>Uvod u Stari zavjet</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1992., str. 5-190. Jean Louis Ska, <i>Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia</i> , EDB Bologna, 2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketna propitivanja i mogućnost usmenoga i/ili pisanoga osvrta nakon predavanja ili/i ispita.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ENGLESKI JEZIK TEOLOGIJE I.					
Kod	KBF: 622 ISVU: 129214	Godina studija	I.-V.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Angelina Gašpar	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15		15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije. Poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije). Stjecanje osnovne teološke terminologije na engleskom jeziku.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije). 2. Slušati tekstove na engleskom jeziku uz razumijevanje poruke i stjecanje osnovnog vokabulara. 3. Primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar). 4. Pisati tekst na engleskom jeziku teologije (koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje (2). Biblija (katoličke knjige Staroga/Novoga zavjeta) (2). Božje riječi (2) Povijest židovskog naroda 1 (2). Povijest židovskog narod 2 (2). Kako sam zavolio Mariju (2). Tko je Marija? (2). Kolokvij (2). Isus Krist (2). Sveta zemlja (2). Liturgijska godina (2). Božić (2). Veliki tjedan (2). Kolokvij (2). Analiza rezultata kolokvija (2).						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Vježbe		☒ Samostalni zadaci ☒ (Ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij (2) – 70% (ocjene prema skali: 60-69% - 2, 70-79% - 3, 80-89% - 4, 90-100% - 5) Usmeni ispit – 15% Pohađanje nastave (0%), Aktivnost na nastavi (5%), Individualni zadatci (5%), Vježbe (5%) Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova na kolokvijima moraju pristupiti završnom pismenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	U. Sešek, S. Zabukovec, <i>English for Theologians</i> , Ljubljana: Teološka fakulteta, 2010.					
	Nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku.					Internet
Dopunska literatura	The Holy See: http://www.vatican.va/phome_en.htm Sacred Scripture: http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm Catechism of the Catholic Church: http://www.vatican.va/archive/catechism/ccc_toc.htm Documents of II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm News: http://www.zenit.org/english/					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama, evidencija o pohađanju nastave, evaluacija predmeta i nastavnika					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		STAROSLAVENSKI JEZIK I GLAGOLJAŠTVO				
Kod	KBF: 540 ISVU: 82621	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Josip Grbavac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje glagoljskog i ćiriličnog pisma. Upoznati osnove o staroslavenskomu jeziku. Širi uvid u povijest glagoljaštva. Upoznati glagoljašku baštinu kao crkveno-liturgijsku i općenito kulturnu posebnost u Hrvata, koja je važna crkvena i kulturna poveznica s drugim slavenskim narodima zapadnoga i bizantskoga kruga.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Solidno klasično obrazovanje. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti okolnosti nastanka i razvoja staroslavenskih pisama, jezika, i literature. 2. Definirati pojmove staroslavenski jezik, kanon, redakcije i recenzije. 3. Istaknuti važnost glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu. 4. Samostalno transliterirati tekstove napisane glagoljicom (oblim i uglatim tipom) i ćirilicom; transkribirati i čitati odabrane tekstove. 5. Protumačiti vrijednost staroslavenskoga jezika i književnosti i glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Mjesto staroslavenskoga među indoevropskim i posebno slavenskim jezicima. (Slavenska misija solunske braće sv. Konstantina Ćirila i Metodija: društveno-crkveni kontekst, kronologija i značenje njihove misije za slavenske narode (2). Problem prioriteta i autorstva slavenskih pisama. Traktat crnorisica Hrabra (2). Staroslavenski kanon; Staroslavenske redakcije (2). Teorije o postanku i podrijetlu glagoljice. Grafijski sustav glagoljice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih oblom, općeslavenskom glagoljicom (najvažniji korpus: Kijevski listići, Zografsko evanđelje, Marijansko evanđelje, Assemanijevo evanđelje, Kločev glagoljaš) (4). Počeci i razvoj slavenskoga bogoslužja u Hrvata (1). Uglati (granata, hrvatska) glagoljica kao pisani odraz hrvatskostaroslavenskog jezika i kao zasebnog hrvatskog kulturnog znaka na razmeđu kultura Istoka i Zapada u rasponu od 12. stoljeća do u naše vrijeme (2). Razvitak hrvatskoga tipa staroslavenskoga jezika. Hrvatski glagoljski rukopisi, posebno liturgijski kodeksi (2). Glagoljski epigrafi (Valunska ploča, Plominski natpis, Krčki natpis, Baščanska ploča, Senjska ploča, Supetarski ulomak, Grdoselski ulomak i dr.) (2). Vježbe transliteracije tekstova pisanih uglatom glagoljicom: glagoljski rukopisi liturgijskog (Hrvojev misal) i neliturgijskog štiva (Petrisev zbornik, Pariški kodeks, Zapis popa Martinca), hrvatske inkunabule (Misal po zakonu rimskoga dvora) i kasnije otisnuta djela (4). Vježbe transkripcije na odabranim tekstovima (2). Postanak ćirilice. Ohridska i preslavska književna škola. Grafijski sustav ćirilice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih ćirilicom i bosančicom (Listina bana Kulina) (2). Uporaba ćirilice na hrvatskom prostoru (Povaljska listina, Poljički statut) (1).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe		☐ samostalni zadaci ☐ (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Predavanja i vježbe	1,0	Istraživanje		Osobni rad	2,0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Stjepan Damjanović, <i>Slovo iskona – Staroslaven-ska/starohrvatska čitanka</i> , Matica hrvatska, Zagreb 2002., str. 9-61; 65-118; 183-246. (od toga 52 str. ilustr.).					
	Žitja Konstantina Ćirila i Metodija i druga vrela. Preveo i protumačio Josip Bratulić, Zagreb, 1985., str. 5-119.			1		
	Hercigonja, E., <i>Napomene uz transliteraciju oda-branih tekstova</i> , u: Misal po zakonu rimskoga dvora, Zagreb, 1971.			1		
	Frane Paro, <i>Glagoljska početnica</i> , Rijeka, 1995., str. 1-56.					
	Dokumenti o sv. Ćirilu i Metodu, KS, Zagreb, 1985., str. 9-56.			1		
	V. Štefanić, <i>Determinante hrvatskog glagoljizma</i> , Slovo, 21, 1971., str. 13-30.			1		
Dopunska literatura	Stjepan Damjanović, <i>Staroslavenski jezik</i> (Peto, nepromijenjeno izdanje) Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005., str. 56-148.					
	Ivo Frangeš, <i>Povijest hrvatske književnosti</i> , (bilo koje izdanje), poglavlje: Srednjovjekovna književnost.					
	Stjepan Damjanović, <i>Hrvatski glagoljaši i počeci hrvatskog književnog jezika</i> , Croatica 37-38-39, Zagreb, 1993., str. 93-106.					
	Josip Hamm, <i>Hrvatski tip staroslavenskog jezika</i> , "Slovo" 13, Zagreb, 1963., str. 43-68; Slavko Kovačić, <i>Glagoljsko bogoslužje i glagoljaši na području srednje Dalmacije od 16. do 20. stoljeća</i> , Kačić 25, Split, 1993., str. 449-459.;					
	M. Reljanović, <i>Enciklika 'Grande munus' i pitanje obnove glagoljaštva u Dalmaciji</i> , Radovi zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru, 43., 2001., str. 355-374.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		MARIOLOGIJA					
Kod	KBF: 557 ISVU: 82624	Godina studija		III.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumjeti biblijska uporišta govora o Mariji. Temeljno poznavanje mjesta i uloge Blažene Djevice Marije u Kristovom djelu spasenja i njezino mjesto u otajstvu Crkve. Znati integrirati smjernice koncilске mariologije u suvremeni naviještaj.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti mjesto i ulogu Marije u povijesti spasenja. 2. Upoznati nastanak i sadržaj marijanskih dogmi. 3. Moći vrjednovati stavove pravoslavlja i protestantizma prema Mariji. 4. Moći primijeniti u duhovnosti, propovijedi i katehezi glavne odrednice katoličke mariologije.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Razvoj mariologije kroz povijest (2). Odnos biblijske teologije i mariologije (2). Lik Marije u pojedinim evanđeljima (4). Razvoj i značenje četiriju Marijanskih istina i dogmi: Bogorodica i Djevica, Bezgrješno začeće i Uznesenje na nebo (8). Odnos Marije i Crkve (2). Marijini sporni naslovi (2). Drugi vatikanski koncil: Marija unutar Crkve i povijesti spasenja (2). Marija u postkoncilskim dokumentima: <i>Marialis cultis</i> i <i>Redemptoris mater</i> (4). Značenje mariologije u ekumenizmu (2). Značenje ispravnog marijanskog štovanja u duhovnosti i životu vjernika (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja			☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,4	Usmeni ispit	1,6	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Kolokvij – 20% Završni ispit – 80% (usmeni i/ili pisani)						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II., <i>Redemptoris Mater</i> , KS, Zagreb, 1987.	3	
	J. Galot, <i>Mariologija. Bog i žena. Marija u spasenjskom djelu</i> , UPT, Đakovo, 2001., str. 95-442.	1	
	L. Markešić, <i>Marija – Službenica Božja</i> , Svjetlo riječi, Sarajevo, 2011., str. 1-77.		
Dopunska literatura	K. Rahner, <i>Marija, Majka Gospodinova</i> , KS, Zagreb, 1980., 73 str. V. Košćić, <i>Marija, Majka Sina Božjega</i> , KS, zagreb, 2003., str. 1-76.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PRAVNI POLOŽAJ KATOLIČKE CRKVE U HRVATSKOJ				
Kod	KBF: 559 ISVU: 82625	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati povijesni razvitak odnosa između Katoličke Crkve i države od rimskog carstva do prvog konkordata. Znati okolnosti donošenja i sadržaj Wormskog konkordata 1122., zatim Napoleonov konkordat iz 1801. i neke druge europske konkordate. Razumjeti odnose Crkve i države u državnim zajednicama u čijim je sastavima Hrvatska bila član. Zapamtiti sadržaj četiriju ugovora Svete Stolica i Republike Hrvatske i drugih podugovornih akata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati povijesni razvitak odnosa Crkve i države. 2. Opisati različite pristupe konkordatima kroz povijest osobito onih konkordata koji su se ticali Hrvatskog naroda. 3. Definirati odredbe četiriju međunarodnih Ugovora između Svete Stolica i Republike Hrvatske i podugovornih zakona i ugovora koje je sklopila Vlada RH i HBK. 4. Argumentirati u čemu je važnost Ugovora Svete Stolica i Republike Hrvatske za slobodu djelovanja Katoličke Crkve u Hrvatskoj. 5. Usporediti prostor slobode djelovanja koji uživaju druge vjerske zajednice u Hrvatskoj.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Odnos Crkve i države od početaka do prvog konkordata (3). Wormski konkordat, Napoleonov konkordat, Austrijski konkordat 1855., Crnogorski konkordat 1886., Konvencija Sv. Stolica i Austrije za Bosnu i Hercegovinu (2). Srpski konkordat 1914., Konkordat Kraljevine Jugoslavije 1935., Lateranski ugovor 1929., Njemački konkordat 1933. (2). Položaj Katoličke Crkve u Poljskoj i konkordati iz 1925. i 1998., Katolička Crkva u Češkoj i Slovačkoj, zaključak povijesnog dijela (2). Položaj Katoličke Crkve u komunističkoj Jugoslaviji, Protokol 1966., Zakoni o pravnom položaju vjerskih zajednica (2). Diplomatski odnosi Katoličke Crkve i Bosne i Hercegovine, Zakon o vjerskim zajednicama u BiH iz 2004., Temeljni ugovor između Bosne i Hercegovine i Svete Stolica iz 2006.(3). Diplomatski predstavnici (općenito), Diplomatski predstavnici Svete Stolica (vrste, dužnosti, prestanak službe) (2). Kratka povijest diplomatskih odnosa Svete Stolica i hrvatskog naroda, uspostava diplomatskih odnosa Svete Stolica i Republike Hrvatske (2). Ugovor između Svete Stolica i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima (2). Kanonske ženidbe s građanskim učincima, Sporazum o dušobrižništvu u kaznionicama, zatvorima i odgojnim zavodima, Protokol o načinu upisa pravnih osoba Katoličke Crkve, Ugovor o dušobrižništvu u bolnicama i ostalim zdravstvenim ustanovama te ustanovama socijalne skrbi (2). Ugovor Svete Stolica i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture (2). Ugovor o Katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim					

	predškolskim ustanovama, Ugovor o katoličkim osnovnim i srednjim školama, Sporazum HRT i HBK, Sporazum o povratu crkvenih matičnih knjiga, knjiga stanja duša, ljetopisa i drugih knjiga koje su u vrijeme komunističkog režima nezakonito oduzete Katoličkoj Crkve (2). Ugovor o dušobrižništvu pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske, Statut vojnog ordinarijata u Republici Hrvatskoj, Pravilnik o ustroju i djelovanju vojnog ordinarijata u RH (2). Ugovor Svete Stolica i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima, Zakon o pravnom položaju vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj iz 2002 (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, sudjelovanje u raspravi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Sudjelovanje u raspravi – 10% Završni ispit – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hrvatska biskupska konferencija, Ugovori između Svete Stolica i Republike Hrvatske, Povijest nastanka i komentar Nikola Eterović, GK, Zagreb, 2001., str. 27-69, 105-354.			1	www.hbk.hr	
Dopunska literatura	Vojni ordinarijat u Republici Hrvatskoj, <i>Dokumenti o ustroju i djelovanju</i> , drugo dopunjeno izdanje, Vojni ordinarijat u RH, Zagreb, 2003., str. 9-43. N. Eterović, <i>Ugovori između Svete Stolica i Republike Hrvatske o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske, Povijest nastanka i komentar</i> , u: <i>Dokumenti o ustroju i djelovanju</i> , Dodatak, izd. Vojni ordinarijat u RH, Zagreb, 2003., str. 57-79.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POJAM BOGA POSLIJE AUSCHWITZA					
Kod	KBF: 582 ISVU: 82627	Godina studija	I.-V.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Ante Akrap	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati filozofsku i teološku problematiku koja dovodi u pitanje Boga, njegovu prisutnost i odsutnost za vrijeme i poslije tragedije u Auschwitzu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati i donositi sudove o religioznim, moralnim i etičkim dilemama s kojima ga suočava ova tema. 2. Razumjeti različite stavove i strujanja unutar židovskog naroda kad je riječ o "pitanju Boga" i njegovu odnosu prema izabranom narodu. 3. Sposoban je postavljati „neugodna“ pitanja i njih odgovara suvislo i razložno. 4. Razviti svijest o vrijednosti postojanja u različitosti i pluralizmu, uočavati granice ljudskog i humanog ponašanja koje često puta pod utjecajem predrasuda i stereotipa vode u rasizam. 5. Razviti osjećaj empatije i suosjećanja s onima koji pate, koji su žrtve različitih zlouporaba moći i ovlasti.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Biblijska dimenzija Boga (2). Povijest holokausta (2). Bog u židovskoj i filozofskoj misli poslije tragedije u Auschwitzu. Različite postavke i gledanje na ovu problematiku filozofa i teologa koji su se bavili ovom problematikom (4). Holokaust i Golgota (2). Pomrčina Boga - Martin Buber (2). Sartreova i Heideggerova pozicija prema Bogu (2). Jung i pitanje Boga (1). Rubenstein - Bog gospodar povijesti? (1). Andre Neher - Božja šutnja (2). Abraham Heschel - pitanje odgovornosti kako Boga tako i čovjeka (1). Sergio Quinzio - odnos između Božjih obećanja kroz povijest i prisutnosti zla u svijetu (1). Emil Fackenheim - odnos objavljene vjere i modernog mišljenja (1). Eliser Berkovits - skrivanje božanskog lica (1). Jonas - pojam Boga (kabala) (2). Arthur A. Cohen – "užas" kao jedan od vidova Boga ali i mogućnosti čovjeka (1). I.Greenberger - savezništvo Boga i čovjek (1). E. Levinas - odnos slobode i odgovornosti (2). Iskustvo žrtava holokausta (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	rad					
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima – 30% Usmeni ispit – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	I. Devčić, <i>Bog i filozofija</i> , KS, Zagreb, 2003.			1		
	A. Vučković, <i>Bog i zlo. Teodicejski ulomci</i> , Filozofska biblioteka Speculatio, Zadar, 2008.			1		
	G. Agamben, <i>Ono što ostaje od Auschwitz</i> , AB, Zagreb, 2008.					
	<i>Antropološka i religiozna dimenzija žrtve</i> , Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, CUS, Split, 2013. (A. Akrap, <i>Holokaust - Golgota 20. stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli</i> , str.175-209.)			2		
	Hannah Arendt, <i>O zlu</i> , Breza, Zagreb, 2006.					
	Slavoj Žižek, <i>O nasilju</i> , Ljevak, Zagreb, 2008					
	Predrag Finci, <i>Umjetnost uništenog</i> , AB, Zagreb 2005.					
	AA. VV., <i>L assurdo di Auschwitz</i> , Ancora, Milano, 1998.					
Dopunska literatura	Irene Kajon, <i>La storia della filosofia ebraica</i> , Cedam, Padova, 1993.					
	Irene Kajon, <i>Fede ebraica e ateismo dopo Auschwitz</i> , Editrice Benucci, Perugia 1993.					
	Emil L. Fackenheim, <i>La presenza di Dio nella storia</i> , Queriniana, Brescia, 1997.					
	Massimo Giuliani, <i>Auschwitz nel pensiero ebraico</i> , Morcelliana, Brescia, 1998.					
	Silvia Benso, <i>Pensare dopo Auschwitz</i> , ESI, Napoli, 1992.					
	R. Eaglestone, <i>Postmodernizam i poricanje holokausta</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2001.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima					
	Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA		DJEČJA PRAVA I NASILJE NAD DJECOM IZ KRŠĆANSKE PERSPEKTIVE					
Kod	KBF: 601 ISVU: 82629	Godina studija		IV. – V. FTS-a I. – II. Dip. TKS-a			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s razlozima nastanka i povijesnim razvojem dječjih prava. Razumijevanje sadržaja, uloge i važnosti temeljnih dokumenata o dječjim pravima. Poznavanje osobnih, društvenih, obrazovnih, zdravstvenih, socijalnih, ekonomskih, kulturnih i pravosudno-zaštitnih prava djeteta. Upoznavanje s pravima/dužnostima djece i roditelja u obiteljskom kontekstu. Uočavanje osobnih, obiteljskih i društvenih čimbenika i situacija koji ugrožavaju izvorna prava djeteta. Osvježivanje potrebe odgoja za dječja prava.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati temeljne dokumente o dječjim pravima i protumačiti njihov sadržaj. 2. Objasniti ulogu i važnost istih dokumenata. 3. Prezentirati sadržaj izvornih prava djeteta. 4. Vrednovati značenje i zadaće obitelji u ostvarivanju dječjih prava. 5. Prepoznati moguće ugroze dječjih prava i predložiti mjere za njihovu zaštitu. 6. Argumentirano protumačiti potrebu odgoja i obrazovanja za dječja prava.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Razlozi nastanka i povijesni razvoj dječjih prava (2). Analiza i vrednovanje sadržaja, uloge i važnosti temeljnih dokumenata o dječjim pravima, posebno <i>Konvencije o pravima djeteta</i> (1989.) (4). Klasifikacija dječjih prava i interpretacija izvornih dječjih prava (4). Dobrobit i najbolji interes djeteta? (2). Prava/dužnosti djece i roditelja u obiteljskoj zajednici (8). Primjeri kršenja dječjih prava, posebno nasilje nad djecom (4). Mjere za zaštitu prava djece (4). Važnost odgoja za dječja prava (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 60% Pisani rad – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Povelja o pravima obitelji Svete Stolica predložene svim osobama, ustanovama i predstavnicima vlasti za poslanje obitelji u suvremenom svijetu</i> , KS, Zagreb, 1984.	2	
	<i>Konvencija o pravima djeteta</i> , Centar za pravo djeteta, Zagreb, 2000.		
	Branka Rešetar (ur.), <i>Dijete i pravo</i> , Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2009.		
	Dubravka Hrabar, <i>Pravni odnosi roditelja i djece</i> , u: Mira Alinčić, Dubravka Hrabar, Dijana Jakovac-Lozić, Aleksandra Korać Graovac, <i>Obiteljsko pravo</i> , Narodne novine, Zagreb, 2007., str. 217-307.		
	Ivan Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Pravo, pravda</i> , Verbun, Split, 2008., str. 15-92.		
	Ivan Čubelić, <i>Prava djece u međunarodnim dokumentima</i> , CuS, 29 (1994.) 4, str. 453-459.	1	
Dopunska literatura	Ellen Key, <i>Stoljeće djeteta</i> , Educa, Zagreb, 2000; Corinne May-Chahal, Maria Herczog (ur.), <i>Seksualno zlostavljanje djece u Europi</i> , Ibis grafika, Zagreb, 2004; Web: www.dijete.hr , www.unicef.hr , www.amnesty.hr i slične adrese.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		DRUŠTVENA DIMENZIJA BIBLIJSKE VJERE					
Kod	KBF: 604 ISVU: 84769	Godina studija	II.-V.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Polazeći od danosti Staroga i Novoga zavjeta, pokazati da biblijska vjera nužno zadire u društveni život jer ograničiti biblijsku vjeru samo na unutarnji intimistički osjećaj bez odražaja na oblikovanje društvenog života, bilo bi čisto krivotvorenje.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Aktivno i argumentirano uključiti se u aktualnu raspravu o odnosu vjere i društvenog angažmana i zauzeti jasan stav glede toga pitanja. 2. Zauzeti kritički stav prema onima koji ugrožavaju prava siromašnih i nezaštićenih. 3. Prožet i nošen duhom Isusove više pravednosti osjeća u svojoj savjesti obvezu da dadne svoj obol uspostavi jednog boljeg i čovječnijeg svijeta. 4. Prožet dubokom i istinskom biblijskom čovječnošću kadar je blagotvorno utjecati na oblikovanje autentičnog društvenog života.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	U ovom predmetu se podrobno i argumentirano iznosi na vidjelo društvena dimenzija vjere u Starom i Novom zavjetu. U Starom zavjetu se posebno obrađuju: Biblijski izlazak, ministarstvo proroka, zakonske odredbe i religiozne ustanove koje štite prava siromaha i obespravljenih (15). U Novom zavjetu se posebno iznosi na vidjelo društvena dimenzija navještaja o kraljevstvu Božjem i odnos biblijskog vjernika i civilne vlasti (15).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ mogućnost rasprave				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na njima. Čitanje zadane literature i pripremanje i polaganje završnog usmenog ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Čitanje zadane literature	1,0	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Uredno pohađanje nastave i usmeni završni ispit s dva pitanja iz predavane materije i jednoga pitanja iz zadane literature koju je student bio obavezan pročitati.						

završnom ispitu			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	M. Vugdelija, <i>Politička ili društvena dimenzija biblijske vjere</i> , Split, 2005., str. 1-243.	2	
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Doktrinalna nota o nekim pitanjima vezanim uz sudjelovanje katolika u političkom životu</i> , IKA, Zagreb, 2003.	7	
	R. J. Clifford, <i>The Exodus in the Christian Bible: The case for "Figural" reading</i> , u: Theological Studies 2 (2002.), str. 345-361.		
Dopunska literatura	Ž. Bezić, <i>Crkva i politika</i> , u: Obnovljeni život 1 (2001.), str. 59-68. S. Baloban, <i>Kršćanstvo, Crkva i politika</i> , Zagreb, 1999. J. Bigo, <i>Isus i politika</i> , u: Kana 4 (1989.), str. 12-13.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		OBEĆANA ZEMLJA					
Kod	KBF: 607 ISVU: 84773	Godina studija		II.-IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Mr. sc. Miljenko Odrlijin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cjelovitije upoznavanje pojma Obećana zemlja. Upoznati važnija razdoblja povijesti Obećane zemlje. Razumjeti složenost odnosa i probleme između Židova i Arapa.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova hebrejskoga jezika.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Interpretirati razvojne faze starozavjetne povijesti. 2. Razumjeti idealizam i fanatizam u borbi za svaki komadić te zemlje. 3. Razumjeti ulogu Izabranog naroda u povijesti spasenja. 4. Razumjeti židovsko tumačenje Obećane zemlje kao hermeneutske podloge u kršćanskom shvaćanju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodne napomene (2). Obećana zemlja u povijesti (4). Osnutak Države Izrael 1948. i posljedice (2). Židovsko naseljavanje u Državu Izrael (2). Tumačenje Biblije; razvojne faze starozavjetne povijesti (4). Osvajanje Obećane zemlje u Bibliji (2). Progonstvo i povratak u Zemlju (2). Zemlja i nade Izraela (4). Obećana Zemlja poslije Krista (2). Isus i Zemlja (2). Zemlja u učenju apostola (4).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ rasprave ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Pohađanje nastave – 40% Kolokvij – 25% Završni (pismeni) ispit – 35%						

završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	C. Chapman, <i>Čija je Obećana zemlja?</i> , Zagreb, 2002.		
	K. J. Kuschel, <i>Spor oko Abrahama</i> , Sarajevo, 2001.	1	
	M. Šešok, <i>Putovanje biblijskim zemljama</i> , Zagreb, 2005.		
Dopunska literatura	C. Tomić, <i>U Zemlju obećanja</i> , Zagreb, 1980.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kontrola nazočnosti studenata na predavanjima, rasprave o važnijim temama i povremeni kolokvij.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		TELEVIZIJSKI NAVJEŠTAJ					
Kod	KBF: 609 ISVU: 84776	Godina studija		I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Mr. sc. Mirko Mihalj	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s osnovnim televizijskim znanjima i vještinama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Zanimanje i nadarenost za televizijski nastup.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati televizijske programe. 2. Pripremiti televizijske priloge. 3. Suradivati u vjerskim emisijama. 4. Voditi medijske radionice.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Televizijsko novinarstvo (7). Pripremanje televizijskih emisija (7). Uređivanje i vođenje emisija (4). Obrađivanje najava, vijesti i reportaža (6). Izrada TV- priloga (6).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani radovi – 25% Izrada TV-priloga – 25% Ispit – 50%						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	T. Perišin, “Televizija”, u: Uvod u medije, ur.: Z. Peruško, Naklada Jesenski i Turk, Zrinski d.d., Čakovec, 2011., str. 141-172.						
	Z. Letica, Televizijsko novinarstvo, Disput, Zagreb.						

	2003., str.107-320, 341-378.		
	D. Rendulić, <i>Osnove televizije</i> , skripta		www.novinarstvo.info
	I. Muratović, <i>Osnove televizije, Dokumentarni film</i> , skripta		www.novinarstvo.info1
Dopunska literatura	S. Malović, <i>Osnove novinarstva</i> , "Golden marketing – Tehnička knjiga", Zagreb, 2005. <i>Crkva i mediji</i> , GK, Zagreb, 2006.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije i razgovor o razumijevanju sadržaja, evidencija o sudjelovanju na predavanjima. Predstavljanje radova.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FRANJEVAČKOG REDA					
Kod	KBF: 617 ISVU: 112611	Godina studija		I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Dr. sc. Željko Tolić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijest franjevačkog reda. Proučiti odnos Crkve i franjevačkog reda. Upoznati glavne protagoniste franjevačkog reda. Razvijati sposobnost kritičkog prosuđivanja i istraživanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje prošlosti franjevačkog reda. Solidno poznavanje povijesti Crkve.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati karizmu franjevačkog reda. 2. Opisati duhovni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 3. Definirati pastoralni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 4. Analizirati misionarske plodove franjevačkog reda u Crkvi. 5. Opisati kulturni doprinos franjevačkog reda. 6. Opisati franjevačku baštinu franjevačkog reda u hrvatskom narodu.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Crkveni kontekst u kojem je nastao franjevački red (10). Širenje Reda na europskom i izvaeuropskom prostoru (10). Plodnost franjevačke karizme na raznim područjima (10).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, istraživački rad, priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje	0,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pismeno i usmeno).						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Franjevački izvori, Sarajevo-Zagreb, 2012.						
	K. Esser, Pregled povijesti franjevačkog reda, Sarajevo, 1972.			1			
	L. Iriarte, Povijest franjevaštva, Zagreb, 2013.						

Dopunska literatura	M. D'Altari, <i>Kapucini, povijest jedne franjevačke obitelji</i> , Zagreb, 2010. S. J. Škunca, <i>Franjevačka renesansa u Dalmaciji i Istri</i> , Split, 1999. G. G. Merlo, <i>Nel nome di san Francesco</i> , Roma, 2033. D. Mandić, <i>Franjevačka Bosna</i> , Rim, 1968.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima Poticanje na dodatne aktivnosti Praćenje pohađanja nastave Pomoć kod studiranja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		VJERSKI ODGOJ OSOBA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU					
Kod	KBF: 619 ISVU: 112614	Godina studija	III.-V.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje sadržaja i ciljeva vjerskog odgoja te temeljnih elemenata metodologije rada s osobama s teškoćama u razvoju. Osposobljenost za pripremanje i izvođenje župne kateheze, vjeronaučne nastave u školi ili u posebnim ustanovama za brigu o osobama s teškoćama u razvoju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Upoznati vjeroučitelja ili katehetu sa mogućnostima vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju. 2. Osposobiti vjeroučitelja ili katehetu za rad i komunikaciju s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju osobe. 3. Istaknuti teološko vrjednovanje bolesti. 4. Prezentirati metodičke postupke i vjeronaučno-katehetske modele rada i komunikacija s osobama s poremećajem iz autističnog spektra te s osobama oštećenog vida ili sluha.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Objasniti status osobe s teškoćama u razvoju (5). Pristup i komunikacija s osobama s teškoćama u razvoju (2) Uočiti važnost i razvijanje komunikacije s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju u obitelji, župi i školi (6). Ciljevi i sadržaj vjerskog odgoja osoba s oštećenjem vida, oštećenjem sluha, poremećaja govora, tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, poremećajima u ponašanju (6). Prilagođeni programi i integracija osoba s teškoćama u razvoju u nastavi (2). Profil odgojitelja i katehete za rad s osobama s teškoćama u razvoju, pomoćnik u nastavi i asistent u nastavi (4). Metodičko-didaktičko planiranje i priprema za nastavu s djecom: s intelektualnim teškoćama (4), s poremećajima čitanja i pisanja (4), s autizmom (4), s oštećenjima vida (4) i s oštećenjima sluha (4).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksplozivni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Priprema oglednog sata (rad) – 40% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećega tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009., str. 192-215.				1	
	L. Cottini, <i>Didactica speciale e integrazione scolastica</i> , Carocci editore, Roma, 2006., str. 19.-44., 63-231.					
	Z. Matoić (ur.): <i>Srcem prema vjeri. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama</i> , Zagreb 7. i 8. svibnja 1999., Zbornik radova, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 1999., str. 20-103.					
Dopunska literatura	Kongregacija za laike, <i>Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent</i> , Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163-170., 189-192. Hrvatska biskupska konferencija, <i>Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom</i> , Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1, str. 5-6.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		LITURGIJSKE KNJIGE					
Kod	KBF: 621 ISVU: 126312	Godina studija		IV.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Mr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		30%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje nastanka i povijesti raznih vrsta knjiga koje su se koristile ili se koriste za liturgijska slavlja u rimskom obredu. Ispravno korištenje terminologije i naziva liturgijskih knjiga i njihovih dijelova. Razumijevanje sadržaja i upotrebe liturgijskih knjiga ne samo u liturgijskim slavljinama, nego i kao izvora za tradiciju i povijest liturgije i Crkve te kao "sredstva" za interdisciplinarni rad.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet <i>Liturgika</i> (FTS i TKS).						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati značenja knjige kao forme u povijesti kršćanstva. 2. Razumijevati značenja termina liturgijska knjiga. 3. Razlikovati razne vrste liturgijskih knjiga. 4. Koristiti sadržaje pojedinih knjiga.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Značenje i praktičnost knjige kao forme za kršćansko bogoslužje (4). Povijest i razvoj liturgijskih knjiga (8). Tipologija liturgijskih knjiga (4). Vrste liturgijskih knjiga – kratka povijest i temeljna konceptualna struktura (6) sati. Osnove hermeneutike liturgijskih knjiga (4). Drugi vatikanski sabor o liturgijskim knjigama. Način edicije liturgijskih knjiga (4).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe		☒ mješovito e-učenje ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0	
	Eksplozivni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrjednovanje razumijevanja istraživačkog rada kroz razgovor na završnom ispitu.						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Konstitucija o svetoj liturgiji "Sacrosanctum Concilium", u: Drugi vatikanski koncil: Dokumenti, VII. izdanje (popravljen i dopunjen). Zagreb 2008.			2			

	M. Kirigin, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji, Sacrosanctum Concilium</i> , Filozofski Institut Družbe Isusove u Zagrebu, 1985.	2	
	<i>Rimski obrednik: Red krštenja</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1970.	1	
	<i>Rimski pontifikal: Red potvrde</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2011.		
	<i>Rimski obrednik: Red slavljenja ženidbe</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2011.		
	<i>Rimski misal, opća uredba iz trećeg tipskog izdanja</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004.	1	
	<i>Rimski misal</i> (hrv. prijevod), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1980.		
	A. Adam, <i>Uvod u katoličku liturgiju</i> , hrv. ed. A. Benveniste, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar, 1993.	6	
Dopunska literatura	C. Vogel, <i>Medieval Liturgy: an introduction to the sources</i> , Washington, 1986. C. Folsom, <i>Liturgical books of the Roman rite</i> , u: Handbook for liturgical studies I, Collegeville, 1997., 245-314. A. Nocent, <i>I libri liturgici</i> , u: Anamnesis 2, Casale Monferrato, 1978., 131-183.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kontinuirani razgovor sa studentima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ENGLISKI JEZIK TEOLOGIJE II.					
Kod	KBF: 623 ISVU: 129228	Godina studija	I.-V.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Angelina Gašpar	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15		15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije. Poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije). Stjecanje osnovne teološke terminologije na engleskom jeziku.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije). 2. Slušati tekstove na engleskom jeziku uz razumijevanje poruke i stjecanje osnovnog vokabulara. 3. Primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar). 4. Pisati tekst na engleskom jeziku teologije (koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje (2). Veliki tjedan (2). Sakramenti (2). Što je procesna teologija? (2) Sveta misa (2). Liturgijsko posuđe i ruho (2).Povijest Katoličke crkve 1 (2). Kolokvij (2). Povijest Katoličke crkve (2). Kršćanske denominacije i svjetske religije (2) Rimokatolička crkva u Hrvatskoj (2). Organizacija u Crkvi (2). Molitva – kako, kad, gdje, zašto? (2). Kolokvij (2). Analiza rezultata kolokvija (2). Tematske cjeline su: Biblija , Stari zavjet, Marijin život, Isusov život, Sveta Zemlja, liturgijska godina , Božić, Veliki tjedan, nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe		☒ samostalni zadaci ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij (2) – 70% (ocjene prema skali: 60-69% - 2,70; 70-79% - 3, 80-89% - 4, 90-100% - 5). Usmeni ispit – 15% Pohađanje nastave (0%), aktivnost na nastavi (5%), individualni zadatci (5%), Vježbe (5%). Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova na kolokvijima moraju pristupiti završnom pismenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	U. Sešek, S. Zabukovec, <i>English for Theologians</i> , Teološka fakulteta, Ljubljana, 2010.					
	Nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku					Internet
Dopunska literatura	The Holy See: http://www.vatican.va/phome_en.htm Sacred Scripture: http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm Catechism of the Catholic Church: http://www.vatican.va/archive/catechism/ccc_toc.htm Documents of II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm News: http://www.zenit.org/english/					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama, evidencija o pohađanju nastave, evaluacija predmeta i nastavnika.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		ZNANOST, VJERA I ETIKA					
Kod	KBS: 102 ISVU: 82630	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Temeljna upućenost u odnos prirodnih znanosti, vjere i etike, ovisno o temi koju student izabere za seminarski rad, te odgovarajuću sposobnost prosudbe i pisanoga znanstvenoga izražavanja istražene misli.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih prirodnoznanstvenih, filozofijskih i teoloških pojmova.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon položenog ispita u stanju: 1. Objasniti zašto u određenom trenutku između različitih tema izabire onu koja je za njega važna. 2. Osmisliti pristup i način rada na seminarskom radu. 3. Prikupljati, prosuđivati i analizirati dostupnu literaturu te izabirati onu koja se odnosi na izabranu temu. 4. Vrednovati i kritički se odnositi prema različitim mišljenjima koja se odnose na određenu temu. 5. Napisati seminarski rad ili neki drugi znanstveni rad.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u seminar pod naslovom Znanost, vjera, etika (2). Znanost, vjera, etika – predavanja (6). Metodološki pristup u pisanju znanstvenog rada (2). Izbor tema za pisanje znanstvenoga rada (2). Konzultacije tijekom pisanja rada (8). Prezentiranje završenih (napisanih) seminarskih radova (10).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ seminari i radionice		☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	3,0	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 20% Seminarski rad – 80%						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

ostalih medija)	I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.	2	
	I. Kešina, <i>Čovjek između prokreacije i proizvodnje, Kršćanska etika ljudskog rađanja</i> , Split, 2008.	2	
	I. Musić (uredio), <i>Suvremena znanost i vjera. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Mostar, 29. i 30. listopada 2010.</i> , Mostar – Ljubljana, 2011.	1	
Dopunska literatura	I. Kešina, <i>Stvaranje evolucijom</i> , Split, 2012. Ž. Bezić, <i>Etika života</i> , Đakovo, 1995. K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i> , Split, 1998. V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , Zagreb, 1998. P. Aračić, <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200. obljetnici filozofsko-teološkog studija u Đakovu, 1086.–2006.</i> , Đakovo, 2008. F. Collins, <i>Božji jezik</i> , Zagreb, 2008. M. Ridley, <i>Evolucija</i> , Zagreb, 2004. A. Benz, <i>Budućnost svemira. Slučaj, kaos, Bog?</i> , Zagreb, 2006. Th. Junker, <i>Die Evolution des Menschen</i> , München, 2006. R. Koltermann, <i>Universum-Mensch-Gott</i> , Graz-Wien-Köln, 1997. Z. Joha, <i>Schöpfungsgeschichte und Evolutionslehre</i> , Frankfurt am Main, 2002. R. Löw, <i>Philosophie des Lebendigen</i> , Frankfurt am Main, 1980. H.-P. Dürr (Hrsg.), <i>Physik und Transzendenz</i> , Bern, München, Wien, 1986. H.-P. Dürr (uredio), <i>Gott, der Mensch und die Wissenschaft</i> , Augsburg, 1997. G. Staguhrn, <i>Potruga za tajnom života</i> , Zagreb, 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		GORUĆI PROBLEMI EKUMENIZMA DANAS					
Kod	KBS: 120 ISVU: 82633	Godina studija		III., IV. i V. FTS i TKS			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Dušan Moro	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Uočavanje i razlikovanje raznih kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica; vidjeti sve ono što ih ujedinjuje, koje su doktrinarne i druge razlike koje ih razjedinjuju, te razvijati kritičko i sintetičko razmišljanje i pronalaženje putova i načina za rad oko jedinstva svih kršćanskih zajednica i konfesija. Vidjeti i analizirati najveće teološke probleme koji pridonose podjeli Crkava, kao npr. papino prvenstvo, mariologija, nauk o opravdanju, problem ređenja žena, itd.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni kolegiji: <i>Crkva Kristova; Ekumenizam, Povijest Crkve Starog i srednjeg vijeka.</i>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati i analizirati goruće probleme ekumenskog bogoslovlja danas i točke teološkog nauka u kojima se Crkve razlikuju, ili imaju suprotstavljena stajališta. 2. Istražiti i odabrati prikladne teme seminarskog rada. 3. Pronaći izvore i literaturu iz područja ekumenizma te ih analizirati. 4. Izraditi rad koji će biti metodološki zadovoljavajući i doprinijeti proširenju teološkog i ekumenskog bogoslovlja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nositelj predmeta će kroz uvodna predavanja i zahtjeve za metodološkim kriterijima izložiti glavne teme i postignuća ekumenizma; pomoći studentu/ici da pronađe odgovarajuću temu i pratiti stupnjevitu izradu seminarskog rada.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađati predavanja; savjetovati se s izvoditeljem nastave i samostalno istraživati, napraviti shemu rada i dati je profesoru na odobrenje, te proučavati i napisati seminarski rad.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	0,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	3,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje, izlaganje, diskusije – 20% Konzultacije – 10% Seminarski rad – 70 %						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Dekret o ekumenizmu ' <i>Unitatis redintegratio</i> '.	3	
	L. Lies, <i>Temeljni tečaj ekumenske teologije</i> , KS, Zagreb, 2011.	1	
	R. Perić, <i>Ekumenske nade i tjeskobe</i> , Mostar, 1993, str. 5-253.	2	
	A. Škvorčević, <i>Katolička crkva u Hrvatskoj i ekumenizam</i> , u: Bogoslovska smotra 1996., br. 3-4, str. 513-540.	1	www.hrcak.srce.hr
	Jure Zečević, <i>Ekumenska i dijaloška otvorenost Katoličke crkve u Hrvata</i> , u: Prcela F. (ur.), <i>Dijalog. Na putu do istine i vjere</i> , Hrv. Dom. Prov., Nakladni zavod i Globus i Matthias Gruenewald Verlag, Zagreb-Mainz, 1996., str. 289-308.	1	
Dopunska literatura	Juraj Kolarić, <i>Ekumenska trilogija</i>, Prometej, Zagreb, 2005. (izabrani dijelovi i teme). R. Frieling, <i>Put ekumenske misli</i>. Teološki fakultet M. Vlačić Ilirik, Zagreb, 2009. Niko Ikić, <i>Teološka dijagnoza ekumenskog stanja</i>, u: Ekumenske studije i dokumenti, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2003., str. 17-61. Dušan Moro, <i>Svetopisamsko utemeljenje i razvojna linija Petrove i Papinske službe jedinstva</i>, u Služba Božja 45 (2005), br.1, str. 35-61. Dušan Moro, <i>Dokumenti Katoličke crkve o ekumenskom problemu ređenja žena</i>, u Služba Božja 51 (20012), br. 3-4, str. 367-403.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prati se redovno pohađanje predavanja; vrjednuje se istraživački rad i zalaganje u izradi seminarskog rada; ocjenjuje se sami rad i odabir izvora i prikladne literature, te osposobljenost za analitičko i sintetičko izlaganje odabrane teme.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POIMANJE ČOVJEKA U KRŠĆANSTVU I RELIGIJAMA					
Kod	KBS: 162 ISVU: 84781	Godina studija		I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Nikola Bižaca	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
Ciljevi predmeta	Osvijestiti pojam religijske antropologije u svjetskim religijama i kršćanstvu. Upoznati poimanje čovjeka u kršćanstvu. Razumjeti teološke ili učiteljske tekstove s područja antropološko-spasenjske problematike						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Filozofska antropologija te odslušani ili makar paralelno upisani predmet <i>Kršćanska objava</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti studirane tekstove bilo svete, teološke ili učiteljske tekstove s područja antropološko-spasenjske problematike u religijama i kršćanstvu. 2. Opisati eventualne sličnosti i razlike između prepoznatih i objašnjenih antropoloških tema u religijama i kršćanskih shvaćanja. 3. Diskutirati argumentirano o temama s područja antropološke tematike prisutnim u određenoj religiji zadanoj ili osobno izabranoj. tijekom seminara. 4. Prezentirati u obliku seminarske radnje jednu izabranu antropološku temu primjenjujući osnovne metodološke postupke znanstvenog pisanja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u pojam religijske antropologije u odnosu na velike svjetske religije i kršćanstvo (5). Studenti iznose od profesora zadane tekstove, objašnjavaju i odgovaraju na postavljena pitanja (15). Studenti iznose i objašnjavaju tekstove s područja njihove izabrane seminarske teme (10).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ seminari i radionice		☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Seminarski rad	2,2	Sudjelovanje, izlaganje, diskusija	1,5	
	Esej		Referat		Konzultacije)	0,3	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje, izlaganje, diskusije – 20% Konzultacije – 10% Seminarski rad – 70 %						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

ostalih medija)	N. Bižaca, <i>Ogledi iz teologije religija</i> , KS, Zagreb, 2008.	1	
	H. Küng i dr., <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i> , Naprijed, Zagreb, 1994.		
	Ivan Pavao II, <i>Redemptoris missio</i> , KS, Zagreb, 1991.	4	
	Ivan Pavao II, <i>Dominum et vivificantem</i> , KS, Zagreb, 1997.	4	
	F. Arinze-J. Tomko, <i>Dijalog i navještaj, Misijska centrala</i> , Sarajevo, 1992.		
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Dominus Jesus</i> , KS, Zagreb, 2000.	5	
	Međunarodno teološko povjerenstvo, <i>Kršćanstvo i religije</i> , KS, Zagreb, 1999.	1	
	Tajništvo za nekršćane, <i>Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija</i> , KS, Zagreb, 1985.	2	
Dopunska literatura	M. M. Davy, <i>Encyclopedia Mystica</i> , sv. I.-II., Naprijed, Zagreb, 1990. Saborski dokumenti LG, GS, NA Razni autori, <i>Islam. Objava i Predaja, vjera, klasično i moderno muslimansko mišljenje (hrestomatija testova)</i> , Franjevačka teologija, Sarajevo, 2006. F. Rahman, <i>Duh islama</i> , Jugoslavija, Beograd, 1983. <i>Dhamma-padam</i> , preveo Č. Veljačić, Naprijed, Zagreb, 1990. <i>Kur'an</i> (razna izdanja). <i>Bhagavad-gita</i> (razna izdanja).		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije sa studentima, vođenje evidencije pohađanja predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ŽENIDBENA PRIVOLA				
Kod	KBS: 185 ISVU: 103707	Godina studija	IV.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studenata s uvjetima i načinima na koji se izražava ženidbena privola. Protumačiti okolnosti koje utječu na ženidbenu privolu. Protumačiti smisao i važnost ženidbene privole i njen utjecaj na valjanost ženidbe.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Uvod u kanonsko pravo, I. i III. knjiga Zakonika kanonskog prava.</i>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kritički prosuđivati važnost ženidbene privole. 2. Argumentirati pravne odredbe o ženidbenoj privoli. 3. Razlikovati okolnosti koje utječu na ženidbenu privolu. 4. Prezentirati pojam i narav ženidbene privole.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodne informacije i način rada, teološko pravna načela, vrijeme za pitanja, (3). Pravna terminologija ženidbenog prava, pravna i pastoralna priprava za ženidbu, vrijeme za raspravu i pitanja (2). Dokumenti koji su potrebni za vjenčanje, ženidbeni navještaji, vrijeme za pitanja i raspravu (2). Zabrana prisustvovanja ženidbi i dozvola mjesnog ordinarija, o zaprekama i zabranama općenito (pojam i narav ženidbenih zapreka, zabrane koje ne utječu na valjanost, vrste ženidbenih zapreka, vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2). Mjerodavnost nad zaprekama, koga obvezuju ženidbene zapreke, oprost od zapreka vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2). Kratko predstaviti sve ženidbene zapreke; vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2). Pojam privole, potrebno znanje za ženidbu; vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2). Nesposobnost za davanje ženidbene privole; nedostatak dovoljne uporabe razuma; teški nedostatak prosuđivanja o bitnim pravima i dužnostima; psihička nesposobnost za preuzimanje ženidbenih prava i obveza; vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2). Zabluda; zlonamjerna prijevara; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Hinjena privola, uvjetna privola; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Prisila i strah; Načini davanja ženidbene privole vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Redoviti i izvanredni oblik sklapanja ženidbe; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Mješovite ženidbe, tajno sklapanje ženidbe; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Razrješenje ženidbe; pavlovska povlastica; apostolska povlastica, vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (3).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima; sudjelovanje u raspravi; traženje literature i odabir teme seminarskog rada; pisanje i dovršenje seminarskog rada u zadanom vremenu.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		konzultacije	1,0
	Esej		Seminarski rad	3,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 5% Prikupljanje literature za rad – 15% Predstavljanje teme seminarskog rada – 15% Pisani seminarski rad – 65%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., kan. 1055-1165.			4		
	N. Škalabrin, <i>Ženidba, pravno-pastoralni priručnik</i> , Đakovo, 1995., str. 25.-326.			2		
	HBK, <i>Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 115.-128.			1	obitelj.hbk.hr	
Dopunska literatura	V. Blažević, <i>Ženidbeno pravo Katoličke Crkve. Pravno-pastoralni priručnik</i> , KS, Zagreb, 2004., str. 7-386. V. B. Nuić, <i>Opće pravo Katoličke Crkve. Priručnik uz novi Zakonik kanonskoga prava</i> , KS, Zagreb, 1985., str. 336-384. J. Hendriks, <i>Diritto matrimoniale. Commento ai canoni 1055-1165 del Codice di diritto canonico</i> , Ancora, Milano, 2001., str. 13-333. H. Zapp, <i>Kanonisches Eherecht</i> , Rombach, Freiburg im Breisgau, ⁶ 1983., 99-140; T. Pawluk, <i>Prawo Małżeńskie</i> , u: <i>Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II</i> , t. III. Olsztyn, 1996., str. 13-153.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, provjeravanje prikladnosti i širine teme, provjera dovoljnosti prikupljene literature, čitanje i ispravljanje pisanog rada, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		FRANJEVAČKA PROVINCIJA PRESVETOG OTKUPITELJA U RAZDOBLJU OD 1945.–1960. GODINE. DOKUMENTI					
Kod	KBS: 178 ISVU: 112620	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Željko Tolić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati ratnu prošlost Provincije Presvetog Otkupitelja. Znati ulogu franjevacu spomenute Provincije i vjernika u vrijeme rata. Na temelju dokumenata razumjeti razloge stradanja ljudi i materijalna stradanja u vremenu od 1945. do 1960.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje hrvatske novovjekovne povijesti. Osnovno poznavanje metodologije istraživanja arhivske građe.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati i objasniti uzroke Drugog svjetskog rata. 2. Analizirati ideološke aspekte komunizma, fašizma i nacizma. 3. Opisati posljedice rata općenito, a posebno na primjeru Provincije. 4. Istraživati i koristiti arhivsku građu. 5. Svladat će metodologiju pisanja znanstvenog rada. 6. Izučit će tehniku javnog nastupa i izlaganja rezultata istraživanja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Drugi svjetski rat (8). Ideologije komunizma, fašizma i nacizma (8). Vjersko-političko stanje u Provinciji Presvetog Otkupitelja za vrijeme rata (8). Izlaganje seminarskog rada (6).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ mentorski rad		☒ samostalni zadaci ☒ arhivski rad (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Ocjena seminarskog rada.						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	H. Matković, <i>Povijest Jugoslavije</i> (1918.-1991.-2003.), Zagreb, 2003.						
	Arhivska građa u Provinciiskom arhivu u Splitu.						

	Arhivska građa u župama koje poslužuju franjevci spomenute Provincije.		
	Arhivska građa u Nadbiskupskom arhivu u Splitu.		
	Arhivska građa u Povijesnom arhivu u Splitu.		
Dopunska literatura	H. Matković, <i>Povijest NDH</i> , Zagreb, 2002. M. Begić, <i>Ustaški pokret 1929.-1941.</i> , Buenos Aires, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Praćenje pohađanja nastave. Pomoć kod arhivskog istraživanja. Pomoć u vrjednovanju dokumenata.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		VJERA I RELIGIOZNO ISKUSTVO					
Kod	KBS: 179 ISVU: 112623	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati odnos između kršćanske vjere i općeg religioznog iskustva. Razumjeti i tumačiti odabrane tekstove nekih poznatih teologa kao što su: R. Guardini, K. Rahner, W. Kasper, K. Barth, D. Bonhoeffer i P. Tillich.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati i objasniti razliku između kršćanske vjere i općeg religioznog iskustva. 2. Napisati rad na određenu temu iz naslova koristeći odgovarajuću literaturu i metodologiju znanstvenog rada. 3. Analizirati i opisati te izložiti jednu specifičnu teološku temu, te istu znati opravdati pred ostalim sudionicima seminara. 4. Definirati i opisati odnos između kršćanske vjere i općeg religioznog iskustva, argumentirano pisanje i izlaganje seminarskog rada.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	U seminaru se na temelju čitanja i tumačenja tekstova značajnih teologa stječe uvid u odnos između kršćanske vjere (objave) i općeg religioznog iskustva (religije). Uvod u problematiku (2). Čitanje odabranih tekstova: R. Guardini (2), K. Barth (2), K. Rahner (2), D. Bonhoeffer (2), P. Tillich (2), W. Kasper (2). Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12). Sažetak teme i smjernice za seminarske radove (4).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,0	Praktični rad		
	Ekspерimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	2,0	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 20% Usmeni ispit – 10% Seminarski rad – 70%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Iskustvo vjere danas</i> , Zbornik radova teološkog simpozija, u: CUS, Split, 1999., str. 171.	3	
	A. Domazet, <i>Život u dijalogu s Bogom. Teologija i praksa molitve kod R. Guardinija</i> , KS, Zagreb, 2010., 166 str.	3	
	K. Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere: Uvod u pojam kršćanstva</i> , Ex libris, Rijeka, 2007., str. 47.-229.	1	
Dopunska literatura	D. Bonhoeffer, <i>Otpor i predanje</i> , KS, Zagreb, 1993. C. Dotolo, <i>Moguće kršćanstvo. Između postmoderniteta i religioznog traganja</i> , KS, Zagreb, 2011. I. Šarčević, <i>Od autonomije do Kristonomije. Tillich i Bonhoeffer između Harnacka i Bartha</i> , u: Kršćanstvo i religije, KS, Zagreb, 2000., str. 90.-122.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rad se predaje u pismenom obliku koji isto tako treba usmeno izložiti. Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SVJETOVNI OBREDI					
Kod	KBS: 182 ISVU: 115196	Godina studija	I.-V.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s obrednim praksama u suvremenim kulturnim krajolicima. Analiza simbola i obreda u kulturi. Znanstveno postavljanje istraživanja svjetovnih obrednosti, znanstveno izlaganje njihovih osnovnih paradigmi u kojima se ogledaju različiti načini konstruiranja smisla. Uočavanje specifičnih predodžbi, identitetskih formacija i simboličkih preobrazbi djelatnih u postmodernim društvima kao i njihov odnos sa kršćanskom liturgijom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Metodologija znanstvenoga rada</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Obuhvatno protumačiti simboličke sustave svjetovnih obreda u kontekstu post-modernih kulturnih previranja. 2. Analizirati njihova glavna idejna/ideološka obilježja, mitološke podloge i utjecaj na moderno društvo. 3. Izvesti komparativnu analizu između svjetovnih i vjerskih obreda. 4. Pripremiti, argumentirati i prezentirati rezultate znanstvene interpretacije ovih društvenih fenomena. 5. Oblikovati znanstveni izvještaj služeći se provjerenim metodološkim sredstvima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u temu: obredne prakse u suvremenim kulturnim krajolicima (3). Pojam simbola i obreda s kulturološkog gledišta (2). Obrednost igre i sporta (2). Obrednost blagovanja (2). Politički i institucionalni obredi (2). Medijski obredi (2). Izlaganje i diskusija na odabrane teme (2). Izlaganje rezultata istraživanja (15).						
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija istraživanja, pisanje seminarskog rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,0	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	3,0			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje i izlaganje – 20% Izbor teme i konzultacije – 20% Obrada teme i pisanje rada – 60%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	C. Riviere, <i>I riti profani</i> , Armando Editore, Roma, 1998., 5-207.		
Dopunska literatura	A. Dal Lago, <i>Descrizione di una battaglia. I rituali del calcio</i> , Il Mulino, Bologna, 1990. G. Navarini, <i>Le forme rituali della politica</i> , Editori Laterza, Bari, 2001. N. Couldry, <i>Media Rituals. A critical approach</i> , Routledge, New York, 2003. A. N. Terrin (ur.), <i>Riti religiosi e riti secolari</i> , Messaggero, Padova, 2007. A. N. Terrin (ur.), <i>La natura del rito. Tradizione e rinnovamento</i> , Messaggero, Padova, 2010. A. Van Gennep, <i>I riti di passaggio</i> , Bollati Boringhieri, Torino, 2002. J. Cazeneuve, <i>La sociologia del rito</i> , Il Saggiatore, Milano, 1974. V. Turner, <i>Il processo rituale. Struttura e anti-struttura</i> , Morcelliana, Brescia, 1972.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor o izabranim temama, aktivno sudjelovanje u raspravama, izradba i predstavljanje sheme i sadržaja seminarskih radova, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PASTORAL GRADA					
Kod	KBS: 107 ISVU: 82631	Godina studija		II.-IV.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Stipe Nimac	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Istraživati fenomen urbanizacije (mobilnost, individualizacija, pluralizacija) u hrvatskim gradovima i u Gradu Splitu, obilježja pastoralu u gradskim uvjetima, oblike župnog pastoralu u gradu i župno-pastoralne modele u gradskim sredinama. Pisanje i izlaganje radova kao pretpostavke za osposobljenost za znanstveni rad uopće.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati i objasniti fenomen urbanizacije, te terminološke pojmove "grad" i "pastoral grada". 2. Argumentirano napisati rad na određenu temu iz naslova koristeći odgovarajuću literaturu i metodologiju znanstvenog rada. 3. Razlikovati i usporediti izabrane teme, te iste znati opravdati pred ostalim sudionicima seminara. 4. Koristiti metodologiju znanstvenog rada, te analitički, kritički i normativno izlagati argumente o temi grada i pastoralu gradskih sredina.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Grad u Svetom pismu i tradiciji (2). Suvremeno učiteljstvo i grad (2). Pojmovi "grad" i "pastoral grada" (2). Oznake života u gradovima: mobilnost, individualizacija, pluralizacija (4). Stanje i perspektive pastoralu u hrvatskim gradovima (5). Pastoral Grada Splita (5). Pastoralni model u gradu (5). Praktične smjernice za pastoral u gradu (5).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,0	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	2,0	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 20% Usmeni ispit – 10% Seminarski rad – 70%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	S. Nimac, <i>Pastoral grada</i> , Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2008., str. 160.	5	
	S. Nimac (ur.), <i>Teologija grada</i> , Franjevački samostan Majke Božje Lurdske, Zagreb, 1991., str. 1-110.	4	
	<i>Pastoral gradskih sredina</i> , Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije, 125 (1997.), br. 9, str. 509-556. (cijeli je br. 9. posvećen pastoralu gradskih sredina).	1	
	S. Nimac – B. Perše, <i>Župa u povijesnim mijenama</i> , Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2013., 71-100.	3	
	S. Nimac, <i>Učinkovitost postojeće pastoralne paradigme u prenošenju vjere</i> , u: Bogoslovska smotra, 83 (2013.), br. 3, str. 559-576.	1	www.hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	E. Purk (ur.), <i>Herausforderung Großstadt. Neue Chancen für die Christen</i> , Verlag Josef Knecht, Frankfurt a/M, 1999., str. 12-81. G. Bitter, <i>Leben entdecken in der Stadt. Überlegungen zur Stadtpastoral</i> , Theologie der Gegenwart, 34 (1991.), br. 2., str. 96-113. <i>Goßstadtsymposion den Menschen heute das Evangelium bringen. Eine Dokumentation</i> , Vikariat Wien – Stadt und Katholische Aktion der Erzdiozese Wien, Wien, 2002., str. 21-32., 74-99.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rad se predaje u pismenom obliku koji isto tako treba usmeno izložiti. Tijekom seminara vodi se diskusija o pismenom radu pojedinog studenta, a u daljnjem radu nastavnik mentorski prati studenta i njegov rad do samoga završetka, upućujući na načela metodologije znanstvenog rada. Potom slijedi evaluacija.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPLITSKO-MAKARSKA BISKUPIJA ZA VRIJEME DRUGOGA SVJETSKOG RATA. DOKUMENTI					
Kod	KBS: 142 ISVU: 82639	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati ratnu prošlost Splitsko-makarske biskupije. Razumjeti ulogu svećenika i vjernika za vrijeme rata. Znati za stradanja ljudi i materijalna stradanja tijekom povijesti SMND. Upoznati istraživački rad u povijesti, pisanje znanstvenih radova i javni nastup.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje novovjekovne povijesti hrvatskoga naroda. Osnovno poznavanje metodologije istraživanja arhivske građe.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati uzroke Drugoga svjetskog rata. 2. Opisati aspekte komunizma, fašizma i nacizma. 3. Definirati teške posljedice Drugoga svjetskog rata općenito, ali i na primjeru Splitsko-makarske biskupije. 4. Napraviti samostalno istraživanje arhivske građe.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Drugi svjetski rat (2). Ideologije komunizma, fašizma i nacizma (3). Vjersko-politička situacija u Splitsko-makarskoj biskupiji za vrijeme rata (5). Istraživanje građe u arhivima (kronike župa, protokoli, matične knjige, vojni izvještaji) (15). Izlaganje seminarskog rada (5).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad ☒ rad u arhivima				
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad		
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Ocjena seminarskog rada.						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	H. Matković, <i>Povijest Jugoslavije (1918.–1991.–2003.)</i> , Zagreb, 2003.						

	Arhivski materijal u Nadbiskupskom arhivu u Splitu		
	Arhivski materijal u župama Splitsko-makarske nadbiskupije		
	Arhivski materijal u Povijesnomu arhivu u Splitu		
	Arhivski materijal u Muzeju Cetinske krajine u Sinju		
Dopunska literatura	M. Begić, <i>Ustaški pokret 1929.-1941.</i> , Buenos Aires, 1986. H. Matković, <i>Povijest NDH</i> , Zagreb, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod arhivskog istraživanja. Pomoć u vrjednovanju dokumenata.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		BIBLIJA I KUMRANSKI SPISI					
Kod	KBS: 153 ISVU: 83459	Godina studija		I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sadržaja kumranskih spisa kao najstarijih poznatih biblijskih rukopisa i njihovo značenje za opće proučavanje Biblije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Hebrejski jezik I.</i> i barem pasivno poznavanje engleskog jezika.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti važnost kumranskih spisa za proučavanje Biblije. 2. Analizirati originalne kumranske tekstove. 3. Čitati stručnu i znanstvenu literaturu s područja kumranskih istraživanja. 4. Kritički prosuđivati popularne i senzacionalističke napise o kumranskim spisima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opći uvod u otkriće i sadržaj kumranskih spisa (6) Biblijski citati u Pravilu zajednice (4) Sadržaj i poruka Pešer Habakuka (6) Sadržaj i poruka Hramskoga svitka (8) Predstavljanje izabranih tema za seminarski rad (6)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksplozivni rad		Referat		Prezentacija teme i sheme pisanoga rada	0,5	
	Esej		Seminarski rad	3,0	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		Izrada pisanog rada		
	Pismeni ispit		Projekt		Prikupljanje literature	0,5	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost i aktivnost na nastavi – 40% Seminarski rad – 60%						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	J. VanderKam – P. Flint, <i>The Meaning of the Dead Sea Scrolls. Their Significance for Understanding the Bible, Judaism, Jesus and Christianity</i> , New York, 2002.						
	Florentino García Martínez – Eibert J. C. Tigchelaar, <i>The Dead Sea Scrolls: Study Edition</i> , Vol. I. i II.						

	Brill, Leiden, 2000., str. 10-21; 68-99; 1228-1305.		
Dopunska literatura	Prikazi i članci o kumranskim temama koje će studenti naći sukladno izabranoj temi za pisani rad.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ŽENA I MUŠKARAC IZMEĐU “NOVOGA” I “STAROGA” FEMINIZMA					
Kod	KBS: 166 ISVU: 84785	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marijo Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijest i okolnosti nastanka feminističkog pokreta. Poznavati njegov bilo pozitivni bilo negativni doprinos za ženu i društvo.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati povijesno – društveni kontekst nastanka feminizma. 2. Razlikovati društveni status i ključne promjene koje su se dogodile za žene u pojedinim fazama povijesti feminizma. 3. Argumentirati poteškoće ženâ u današnjem modernom društvu. 4. Usporediti osnovne sličnosti i razlike između 'katoličkog' i 'laičkog' feminizma. 5. Kritički vrjednovati pozitivne i negativne strane feminizma.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno izlaganje koje će ponajprije obuhvatiti uvod u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada (2). Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Kratki prikaz povijesti nastanka feminizma i njegovih različitih faza (2). Usporedba laičkog feminizma s katoličkim feminizmom osobito „novim feminizam“ Ivana Pavla II., (4). Analiza pozitivnih i negativnih promjene u odnosu na ženu i muškarca tijekom feminističkog pokreta (3). Govor o izazovima i poteškoćama pred kojima se i danas susreću žene u modernom suvremenom društvu (2). Nakon ovih izlaganja u okviru zajedničkog dogovora studentima će se pomoći definirati teme njihovog rada. Razraditi sheme svakog pojedinog rada, uputiti na osnovnu literaturu kojom će se služiti tijekom izabrane teme te odrediti dinamiku vremenskog tijeka izrade istih.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja. Aktivno sudjelovanje. Čitanje literature. Referiranje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,0	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	2,0	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi – 20% Samostalno istraživanje – 30% Seminar – 50%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II., Apostolsko pismo; <i>Mulieris dignitatem - dostojanstvo žene</i> , Zagreb, 1989.	3	
	Marijo Volarević, <i>Slika žene u 'starom feminizmu' i u novom feminizmu Ivana Pavla II. i Benedikta XVI.</i> , u: <i>Obnovljeni život</i> , 68 (2013) 1.	1	www.hrcak.srce.hr
	Marijo Volarević, <i>Društveno-etički značaj 'genija žene' i njegove temeljne karakteristike</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 83 (2013) 1.	1	www.hrcak.srce.hr
	Jadranka Rebeka Anić, <i>Žena slika Božja</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 60 (1990) 3-4.	1	www.hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	Gabriele Kuby, <i>Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode</i> , Zagreb, 2013. s. Rebeka Jadranka Anić, <i>Više od zadanog. Žene u Crkvi u hrvatskoj u 20. stoljeće</i> , Split, 2003. Mirjana Adamović, <i>Žene i društvena moć</i> , Zagreb, 2011.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPOLNOST KOD PAVLA, POSEBNO U 1 KOR					
Kod	KBS:180 ISVU: 112624	Godina studija		III., IV., i V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati temeljne sadržaje, ciljeve i opća obilježja govora o spolnosti kod Pavla. Povijesno-kritički i narativno upoznati tekst 1 Kor. Kontekstualizirati glavne misli o spolnosti kod Pavla u suvremenu misao..						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz <i>Biblijskog grčkog jezika</i> . Razumijevanje tekstova na izvornomu jeziku.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati temeljne karakteristike govora o spolnosti kod Pavla. 2. Analizirati poruku u kontekstu ondašnjeg vremena. 3. Kritički promišljati i vrjednovati tekst 1 Kor u kontekstu današnjeg vremena. 4. Usporediti sadržaj sa suvremenom mišlju. 5. Samostalno znanstveno obraditi, istražiti i vrjednovati temu spolnosti kod Pavla prema 1 Kor.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje s problematikom (5sati); zajedničko iščitavanje, kritičko promišljanje i vrjednovanje određenih tekstova (10 sati); studentsko izlaganje i rasprava o pisanim uradcima pojedinih studenata (15 sati).						
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe		☐ samostalni zadaci ☒ mentorski rad ☐				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	2,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Angažiranost u raspravama, iščitavanje samostalno pronađene literature, izlaganje i rasprava o temi koju student sam izabire, ocjena završnoga rada pisanoga znanstvenom metodom.						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008.			2			
	J. Gnlika, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , Herder-KS, Zagreb, 1999.			2			

	M. Zovkić, <i>"Poslužitelj Isusa Krista među poganima"</i> . Egzegetsko-teološke studije o Pavlu, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo 2008.		
Dopunska literatura	Knjige, prikazi i članci koje će student pronaći sukladno temi izabranoj za pisani rad.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Ispravljanje i komentiranje pripremljenih pisanih uradaka, rasprava o shemi i obradi teme, ocjena završnoga rada.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA I DUHOVNE VJEŽBE					
Kod	KBS: 181 ISVU: 112625	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje filozofskih i duhovnih tehnika i strategija oblikovanja života .						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. U filozofskim tekstovima prepoznavati tehnike oblikovanja života. 2. Razlikovati filozofski i duhovni pristup oblikovanju života. 3. Razumjeti nastanak i razvoj različitih tehnika oblikovanja života. 4. Usporediti različite škole i pristupe.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastanak vježbanja duha u okvirima antičke filozofije (2). Utjecaj filozofije na razvoj duhovnih vježbi u kršćanstvu (2). Suvremeni razvoj vježbanja duha u filozofskim praksama i duhovnim vježbama i obnovama (2). Čitanje i interpretacija tekstova (14). Rasprave o pisanim radovima (10).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada vlastitog rada. Predstavljanje rada i rasprava o njemu.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		Predstavljanje rada u grupi	0,5	
	Esej		Seminarski rad	4,0	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u radu u seminarskoj grupi, sudjelovanje u interpretaciji tekstova, izrada rada, predstavljanje rada u grupi.						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	P. Hadot, <i>Exercice spirituels et philosophie antique</i> , Albin Michel, Paris, 2002.						

	P. Hadot, <i>La philosophie comme manière de vivre</i> , Albin Michel, Paris, 2001.		
	M. Foucault, <i>Vladanje sobom i drugima</i> , Antibarbarus, Zagreb, 2010.		
	M. Aurelije, <i>Samomu sebi</i> , CID, Zagreb, 1996.	1	
	I. Lojolski, <i>Duhovne vježbe</i> , FTI, Zagreb, 1998.	1	
	W. Lambert, <i>Tražiti i nalaziti Boga u svemu</i> , FTI, Zagreb, 2001.		
	A. de Botton, <i>Utjeha filozofije</i> , SysPrint, Zagreb, 2002.		
Dopunska literatura	R. D. Precht, <i>Tko sam ja?</i> , VBZ, Zagreb, 2011. J. Evans, <i>Filozofija za život</i> , Ljevak, Zagreb, 2012. L. Marinof, <i>Platon, a ne prozak!</i> , Mozaik, Zagreb, 2012. M. Scott Peck, <i>Put kojim se rjeđe ide</i> , Mozaik, Zagreb, 2013. K. Johne, <i>Snaga vjere</i> , Brodsko vinogorje, 2006. A. de Mello, <i>Put k Bogu</i> , FTI, Zagreb, 1996.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sudjelovanje u radu seminarske grupe, konzultacije, anketa, izlaganje seminarskog rada, praćenje pisane izrade seminarskog rada.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POSLANJE SVEĆENIKA I LAIKA U CRKVI I DRUŠTVU					
Kod	KBS: 184 ISVU: 126316	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje biti svećeničkog i laičkog poslanja u Crkvi i u društvu. Osposobiti studente za sinodalni oblik pastoralala.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon položenog ispita u stanju: Razumjeti bit sinodalnoga pastoralala u suvremeno doba. Vrjednovati poslanje svećenika i laika u Crkvi i društvu. Prosuditi smisao suodgovornosti i sudjelovanja u pastoralu župne zajednice. Pripremiti osobe za pastoral u duhu nove evangelizacije.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pastoral pred izazovima društva (P 2). Župna zajednica krajnje mjesto očitovanja Crkve (P 2). Biti svećenik u suvremeno doba (P 2). Poslanje vjernika laika u Crkvi i u društvu (P 2). Svećenik i laik pred zahtjevima nove evangelizacije (P 2). Raščlamba istražene radne materije (V 5). Predstavljanje i rasprava o strukturi rada (V 6). Vrjednovanje sročenih sadržaja (V 9).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	2,0	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	2,0	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 30% Priprema i pisanje seminarskoga rada – 70%						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Kongregacija za kler, <i>Direktorij za službu i život prezbitera</i> , KS, Zagreb, 2013.	4	
	Ivan Pavao II., <i>Christifideles laici. Apostolska pobudnica o pozivu i poslanju laika u Crkvi i u svijetu</i> , KS, Zagreb, 1990.	5	
	HBK, <i>Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i u društvu u Hrvatskoj</i> , Zagreb, 2012.	2	
Dopunska literatura	Ivan Pavao II., <i>Apostolska pobudnica Pastores dabo vobis</i> , GK, Zagreb, 1992. <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernika laika u svećeničkoj službi</i> , KS, Zagreb, 1998. Kongregacija za kler, <i>Prezbiter, pastir i vođa župne zajednice</i> , KS, Zagreb, 2003. Kongregacija za kler, <i>Prezbiter – navjesticitelj Riječi, služitelj sakramenata i voditelj zajednice kršćanskog trećeg tisućljeća</i> , KS, Zagreb, 1999. Đ. Hranić (ur.), <i>Mogućnost organiziranog djelovanja vjernika laika u Hrvatskoj. Simpozij hrvatskih vjernika laika. Osijek, 5.-6. listopada 2001.</i> , KS, Zagreb, 2002. Vijeće za laike HBK, <i>Zbor hrvatskih vjernika laika - Obnovite lice zemlje</i> , GK-KS, Zagreb, 1993. S. Baloban, <i>Pitanje laika u Hrvatskoj u posljednja tri desetljeća</i> , u: BS, 65 (1995.), 3-4, 553-570. P. Aračić, <i>Nove pastoralne mogućnosti crkvenih službi</i> , u: BS, 72 (2002.), 2-3, 445-468.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		EUGENIKA I KRIPTOEUGENIKA					
Kod	KBS: 186 ISVU: 126357	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati se sa pojavom eugenike i njenim transformacijama. Razumjeti povezanost depopulacije i genetskog inženjeringa.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova filozofije.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog predmeta student će moći: 1. Analizirati eugeniku u prošlosti i u njenim novim oblicima. 2. Vrednovati važnost eugenike u globalnoj populacijskoj politici. 3. Prezentirati razvoj depopulacije. 4. Kritički prosuditi dosege moderne biotehnologije primjenjene na čovjeka.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u temu (2). Razrada problematike (2). Eugenika i njeno širenje (2). Kriptoeugenika i ekološki pokret (2). Depopulacija i strategija katastrofizma (2). Biotehnologija i indoktrinacija (2). Izlaganje izabrane teme i diskusija (16). Zaključna rasprava (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ prezentacija radova				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izlaganje izabrane teme, pisanje seminarskog rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	Konzultacije	0,5	
	Esej		Seminarski rad	2,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i sudjelovanje u radu seminarske skupine – 10% Konzultacije – 10% Traženje i prikupljanje literature – 10% Strukturiranje i izlaganje rada – 20% Seminarski rad – 50%						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Darko Polšek, <i>Sudbina odabranih. Eugeničko nasljeđe u vrijeme genske tehnologije</i> , ArTresor, Zagreb, 2004.		
	Mladen Lojkić, <i>Eugenika i ljudski korov, Vlastita naklada</i> , Zagreb, 2013.		
	Donald de Marco – Benjamin Wiker, <i>Arhitekti kulture smrti</i> , Verbum, Split, 2007.		
Dopunska literatura	Bill McKibben, <i>Dosta. Genetički inženjering i kraj ljudske prirode</i> , Planetopija, Zagreb, 2006. Jeremy Rifkin, <i>Biotehnološko stoljeće. Trgovina genima u osvjet vrlog novog svijeta</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 1999. Francis Fukuyama, <i>Kraj čovjeka? Naša poslijeljudska budućnost. Posljedice biotehnološke revolucije</i> , Izvori, Zagreb, 2003. F. W. Engdahl, <i>Sjeme uništenja. Geopolitika genetski modificirane hrane i globalno carstvo</i> , Detecta, Zagreb, 2005.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Nastava se odvija u prostorijama Centralnog bogoslovnog sjemeništa podijeljenog u Zgrade A, B i C.. Vježbe se odvijaju dijelom u zgradi KBF-a , adijelom u predškolskim ustanovama.	
Identifikacija zgrade	Zgrada A
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1922.
Ukupna površina u m ²	845 m ²
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada B
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1966.
Ukupna površina u m ²	1308 m ²
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada C
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	Obnovljena 2009.
Ukupna površina u m ²	360 m ²

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Bogoslovne i moralne kreposti	Prof. dr. sc. Luka Tomašević
Crkva Kristova	Izv. prof. dr. sc. Dušan Moro
Crkvena umjetnost	Prof. dr. sc. Branko Matulić
Didaktika i metodika religioznog odgoja	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Mr. sc. Jenko Bulić
Društveni nauk Crkve	Doc. dr. sc. Marijo Volarević
Ekumensko bogoslovlje	Izv. prof. dr. sc. Dušan Moro
Filozofijski govor o svijetu i o Bogu **	Prof. dr. sc. Ivan Tadić
Istočno bogoslovlje	Izv. prof. dr. sc. Dušan Moro
Izbor i interpretacija književnih djela	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Mr. sc. Josip Grbavac
Komunikologija**	Prof. dr. sc. Ante Vučković / Mr. sc. Mirko Mihalj
Kršćanska duhovnost	Izv. prof. dr. sc. Mladen Parlov
Kršćanska objava**	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet / Dr. sc. Edvard Punda

Kršćanski govor o Bogu **	Prof. dr. sc. Nikola Bižaca
Kršćanstvo i religije**	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Metodologija znanstvenog rada	Doc. dr. sc. Domagoj Runje
Opća katehetika	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Mr. sc. Josip Periš
Opća pedagogija	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Mr. sc. Jenko Bulić
Opća psihologija	Prof. dr. sc. Ivan Tadić / Mr. sc. Boris Vidović
Opći uvod u Sveto pismo	Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija / Mr. sc. Miljenko Odrlić
Osnove moralne teologije	Doc. dr. sc. Marijo Volarević
Patrologija	Izv. prof. dr. sc. Ivan Bodrožić
Povijest Crkve novoga i suvremenog doba	Doc. dr. sc. Josip Dukić
Povijest Crkve staroga i srednjeg vijeka	Doc. dr. sc. Josip Dukić
Povijest filozofije-moderna i suvremena	Prof. dr. sc. Josip Mužić
Povijest filozofije-stari i srednji vijek	Prof. dr. sc. Ivan Tadić / Dr. sc. Ante Akrap
Praktična filozofija	Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina
Razvojna psihologija	Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina / Mr. sc. Mirko Mihalj
Uvod u Evanđelja i egzegeza	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Uvod u filozofiju	Izv. prof. dr. sc. Ante Vučković
Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Uvod u Petoknjižje i egzegeza	Doc. dr. sc. Domagoj Runje
Uvod u poslanice i egzegeza	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Uvod u proroke i mudrosnu literaturu i egzegeza	Doc. dr. sc. Domagoj Runje
Vjerski odgoj predškolske djece	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. ANTE AKRAP
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 101 Povijest filozofije – stari i srednji vijek
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-703
E-mail adresa	ante.akrap@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331182
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 22. rujna 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši asistent, 1. 10. 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. 10. 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, asistent
20. Područje rada	Filozofija
Funkcija	Asistent pri katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište "Antonianum"
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. 06. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Profesor filozofije i logike – Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (od 1999. do 2011).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Holokaust - Golgota 20. stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli</i> , u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, CuS, Split, 2013., str.175-209.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. NIKOLA BIŽACA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 201 Kršćanski govor o Bogu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Predraga Bogdanića 2, 21460 Stari Grad
Telefon	021/385-238; 021/765-049
E-mail adresa	nikola.bizaca@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	22. 12.1949.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	182561
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 8. 07. 2008.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 27. 04. 2009.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički Bogoslovni Fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	15. 05. 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Dogmatska teologija
Funkcija	Profesor pri Katedri dogmatskog bogoslovja te Voditelj doktorskog studija na KBF-u Sveučilišta u Splitu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doctor scientiarum
Ustanova	Teološki fakultet /PU Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. 03. 1985,
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Bog stvoritelj De Deo Uno et Trino Diplomski studij na Teologiji u Splitu/Područni studij KBF-a Sveučilišta u Zagrebu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički	- <i>Zapažanja o teologiji mučeništva</i> , Služba Božja, 3(2009), str.

radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	251-272. - <i>Teološko-egzistencijalno značenje događaja križa</i> , Služba Božja, 1 (2011.), str. 5-31. - <i>Učiteljstvo i evolucija. Modeli hermeneutike kontinuiteta u diskontinuitetu</i> , u: N. Bižaca/J. Dukić/J. Garmaz (pr.), Kršćanstvo i evolucija. Zbornik radova XV. Međunarodnog znanstvenog skupa, Split 2.-23., listopada 2009, Crkva u svijetu, Split 2010, str. 105-134. <i>Utjelovljenje i teologija religija. Kritički osvrt na neka novija tumačenja utjelovljenja</i> , Crkva u svijetu, 1 (2008.), str. 7-34.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U okviru redovitog studija teologije te kroz dugogodišnji metodičko-pedagoško-psihološko-didaktički angažman u izvođenju nastave vjeronauka.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. JENKO BULIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 203 Didaktika i metodika i religioznog odgoja KBT: 222 Opća Pedagogija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	091/3308-313
E-mail adresa	jenko.bulic@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331913
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 01. 02. 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. veljače 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Papinsko Sveučilište Salezijana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2. veljače 2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta	

(najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Na temelju dosadašnjeg stručnog rada budući je područje znanstvenog interesa „Vjeronaučna didaktika“
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. ANĐELKO DOMAZET
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 224 Kršćanstvo i religije KBF: 101 Uvod u misterij Krista i povijest spasenja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-722
E-mail adresa	andjelko.domazet@st.t-com.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf-st.hr/adomazet/
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214384
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 16. ožujka 2010.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. lipnja 2010.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet, Split
Datum zaposlenja	1. studenoga 2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znanstveno-nastavno zvanje izv. profesora
Područje rada	Fundamentalna teologija
Funkcija	Predstojnik katedre temeljnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište 'Gregoriana'
Mjesto	Rim
Nadnevak	26. listopada 1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Na Visokoj franjevačkoj teologiji u Makarskoj predavao sam od 1995.-do 1999. sljedeće kolegije: kršćanska objava, teološka antropologija, znanost o religijama, Crkva Kristova.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1."Teologija uskrsnuća kod Karla Rahnera", u: I. Raguž (ur.), <i>Za tragovima Božjim</i> , Đakovo, 2008., str. 261-278. 2. <i>Život u dijalogu s Bogom. Teologija i praksa molitve u spisima R. Guardinija</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009.

	3. "Europa i 'kršćanski svjetonazor' kod Romana Guardinija", u: <i>Teologija i Crkva u procesima europskih integracija</i>, Zbornik radova XIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split, 2008., str. 139-163. 4. "Isusov žrtveni hod. Teologija Kristove smrti u djelu J. Ratzinger/Benedikta XVI., Isus iz Nazareta II.", u: <i>Antropološka i religiozna dimenzija žrtve</i>, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split 2013, str. 267-285.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. JOSIP DUKIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 101 Povijest Crkve staroga i srednjeg vijeka KBT: 123 Povijest Crkve Novoga i suvremenog doba
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	098/1783-942
E-mail adresa	jossd@tiscali.it
Osobna web stranica	Ne
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	294883
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 23. veljače 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 19. travnja 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. X. 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Crkvena povijest
Funkcija	Predstojnik Katedre Crkvene povijesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Knjiga: Dugopoljski žrtvoslov (1941.-1948.), Dugopolje, 2011. (suautor B. Matković) Članci:

	Okvir za biografiju Joze Kljakovića (Solin, 10. III. 1889. - Zagreb, 1. X. 1968.), u: Jozo Kljaković - Retrospektiva 1889.-1968., Galerija Klovićevi dvori, Zagreb, 2009., str. 173-183. Don Frane Bulić na sudu, u: Tusculum, Solin, 3, 2010., str. 205-220. Biblioteka Ivan Paštrić, u: Glasnik Društva bibliotekara Hrvatske, 9, 2011., str. 40-51. Prijepori oko zemljišta za gradnju katoličke katedrale i pravoslavnog hrama sv. Save u Splitu, u: Crkva u svijetu, Split, XLVIII (2013) 2, str. 209-235. (suautor T. Đonlić)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. JADRANKA GARMAZ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 203 Didaktika i metodika religioznog odgoja KBT: 222 Opća katehetika KBT: 302 Vjerski odgoj predškolske djece
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zvonimirova 121, 21210 Solin
Telefon	021/211-300
E-mail adresa	jgarmaz@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	258453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik 5.srpnja 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 5. srpnja 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	01. 02. 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Pročelnik katedre Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet sveučilišta u Innsbrucku
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	16.04.2002
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od ak. g. 2007. nositelj sam svih kolegija iz religiozne pedagogije i katehetike na svim studijskim programima KBF-a u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Jadranka Garmaz – Martina Kraml, <i>Živjeti od Euharistije</i>, Zagreb, Glas Koncila 2009 2. Prezbyter – služitelj i voditelj župne zajednice, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 80 (2010.)3, 829-846. (pregledni znanstveni rad) 3. M. Scharer – J. Garmaz, <i>Stvaranje i /ili evolucija. Izazovi za odgoj u vjeri</i>, u: N. Bižaca J. Dukić – J. Garmaz, <i>Kršćanstvo i evolucija</i>, Zbornik radova 15. teološkog simpozija, Split 2010, str. 161 –190. 4. Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija u: <i>Crkva u svijetu</i> 45 (2010.)3, str. 310-332. 5. NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u vjeronauku, <i>Crkva u svijetu</i> (2012.) 4, 427-451.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Jadranka Garmaz – Matthias Scharer, <i>Učenje vjere</i>, Zagreb, Glas Koncila 2014. 2. Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija u: <i>Crkva u svijetu</i> 45 (2010.)3, str. 310-332. 3. NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u vjeronauku, <i>Crkva u svijetu</i> (2012.) 4, 427-451.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. ANGELINA GAŠPAR
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 622 Engleski jezik teologije I. KBF: 623 Engleski jezik teologije II.
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Omiška 16, split
Telefon	538-071
E-mail adresa	agaspar@ffst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	344041
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 23.11.2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filologija, anglistika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc., društvene znanosti, informacijske i komunikacijske znanosti,
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	13.07.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski i Bugarski, 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	- Engleski jezik (FESB) - preddiplomski studij - Znanost o prevođenju s elementima kontrastivne analize – diplomski studij - Metodologija prevođenja – teorija i praksa, diplomski studij - Engleska fonetika i fonologija- preddiplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Seljan, Sanja; Gašpar, Angelina. <i>First Steps in Term and Collocation Extraction from English-Croatian Corpus. //</i> Proceedings of 8th International Conference on Terminology and Artificial Intelligence. Toulouse, France, 2009. Seljan, Sanja; Gašpar, Angelina. <i>Primjena prevoditeljskih alata u EU i potreba za hrvatskim tehnologijama //</i> Jezična politika i jezična stvarnost / Granić, Jagoda (ur.). Zagreb: HDPL, 2009. Str. 617-625. Sanja Seljan, Dunđer Ivan, Gašpar Angelina, <i>From Digitisation Process to Terminological Digital Resources //</i>, Proceedings of the 36th International Convention MIPRO 2013/ Biljanović, P. (ur.). Rijeka: Croatian Society for Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics – MIPRO, 2013. Gašpar Angelina, <i>Računalno potpomognuta provjera terminološke dosljednosti prijevoda hrvatskoga zakonodavstva na engleski jezik</i>, doktorska disertacija, Zagreb, Filozofski fakultet, 2013. Gašpar, Angelina, <i>Multiterm Database Quality Assessment//</i> Human Language Technologies as a Challenge for Computer Science and Linguistics / Vetulani, Zygmunt ; Uszkoreit, Hans (ur.). Poznan, Poland: Fundacja Uniwersytetu im. A. Mickiewicza, 2013., str. 183-187.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. IVAN KEŠINA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 122 Praktična filozofija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Pujanke 77/X, 21 000 Split
Telefon	021/378-255
E-mail adresa	ivan.kesina@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200895
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11. srpnja 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 10. prosinca 2009.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. travnja 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Filozofija – etika, filozofska antropologija, ...
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Die Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	07. srpnja 1990.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Knjiga: - <i>Stvaranje evolucijom</i> , Crkva u svijetu, Split 2012. (Knjiga ima 272 stranice). Članci:

	- <i>Evolucija i princip selekcije u filozofiji Vjekoslava Bajsića</i>, u: Bogoslovska smotra 79 (2009.), br. 4, str- 871-896. - <i>Umiješanost promatrača – jedno od ograničenja znanosti</i>, u: Filozofska istraživanja 30 (2010.), br. 1-2, str. 175-191. - <i>Moralno-etičke implikacije stare i nove eugenike</i>, u: I. Komadina (uredio), <i>Tajna života u ozračju suvremenog odnosa znanosti i vjere</i> (Zbornik radova), Hrvatski dušobrižnički ured u Njemačkoj, Frankfurt am Main, 2011., str. 119-153. - <i>Stvaranje ili evolucija</i>, u: Z. Primorac (glavni urednik), <i>Suvremena znanost i vjera</i>, Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa Mostar, 29 i 30. listopada 2010., Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru i Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Mostar – Ljubljana 2011., str. 193-214.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Radio sam na Projektu: "Etika i pluralizam" Podtema: "Dostojanstvo osobe i etičko djelovanje"
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. art. izv. prof. ŠIME MAROVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 327 Crkvena glazba
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Luje Maruna 3, 21000 Split
Telefon	362-745
E-mail adresa	smarovic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	25. svibnja 1952.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	208964
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	mr. art. izv. prof., 16. lipnja 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Umjetničko, glazbena umjetnost
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	2. siječnja 1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Crkvena glazba
Funkcija	Predavač
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Licencijat iz crkvene glazbe Magisterij gregorijanskoga pjevanja Magisterij crkvene kompozicije
Ustanova	Institut za crkvenu glazbu
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	Lic. crkv. glazbe, 27. lipnja 1985. Mag. greg. pjev., 26. lipnja 1988. Mag. crkv. komp., 26. lipnja 1989.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- <i>Zrno vjere, Duhovne skladbe prigodom Godine vjere</i> (Crkva u svijetu i Splitsko-makarska nadbiskupija, Split, 2012.) - <i>On će doći</i>, adventski oratorij za soliste, mješoviti zbor, komorni puhački orkestar uz pratnju orgulja, Split 2009. - <i>Tri stotine ljeta slavimo mi</i>, kantata za solo, četiri jednaka glasa uz pratnju orgulja, Split, 2010. - <i>Molitva suprotiva turkom</i>, oratorij za soliste, mješoviti zbor, orkestar i čembalo, Split, 2010. - <i>Vrata vjere</i>, oratorij za soliste, mješoviti zbor, orkestar i orgulje, Split, 2013.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Šime Marović, <i>Glazba u bogoslužju</i> , Uvod u crkvenu glazbu (Crkva u svijetu, Split 2009., 288 str.)
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Za oratorij <i>Šimun Cirenac</i> (1990.) - praizvedba na 37. Splitskom ljetu (1991.). Nagrada <i>Slobodne Dalmacije</i> "Judita". Za oratorij <i>Staro groblje na Sustipanu</i> (1993.) - praizvedba na 39. Splitskom ljetu (1993.). Nagrada grada Splita za 1993. godinu za doprinos glazbenoj baštini grada.

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. MIRKO MIHALJ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 104 Razvojna psihologija KBT: 225 Komunikologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 14, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	mmihalj@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1951.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	263796
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 1. ožujka 2009.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	Ugovor o radu: 12. lipnja 2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Viši predavač pri katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Katoličko sveučilište u Louvainu
Mjesto	Louvaine-la-Neuve
Nadnevak	9. rujna 1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. DUŠAN MORO
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 524 Istočno bogoslovlje KBT: 202 Crkva Kristova KBT: 326 Ekumensko bogoslovlje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Franjevački put 1, 21300 Makarska Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-715 mob. 098/360-832
E-mail adresa	dusan.moro1@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1.10. 1952.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 29. ožujka 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 13. listopada 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 10. 1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Temeljno i ekumensko bogoslovlje
Funkcija	Predstojnik katedre Ekumenskog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. 06. 1984.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 1984/5.do 1998/99. predavao sam na Franjevačkoj visokoj bogosloviji u Makarskoj kolegije iz Temelnog i Ekumenskog bogoslovlja, te izborne predmete iz drugih područja, kao npr. Islam.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	Knjiga: <i>Teološki hod ekumenizma u XX. stoljeću. Konferencije 'Vjere i</i>

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>ustrojstva'; protagonisti i poteškoće</i>, Služba Božja, Split, 2009., str. 5, 285. Časopisi A1: <i>Prinos Frane Franića u pripremi dogmatskih konstitucija Lumen gentium i Dei verbum</i>, u: Crkva u svijetu 44 (2009), br.2, str. 146-166. <i>Marko Antun de Dominis-ekumenist u kontroverzističkom vremenu</i>, u: CuS 48 (20013), br.1, str. 73.87. Časopisi A2: <i>Dokumenti Katoličke crkve o ekumenskom problemu ređenja žena i njihova teološko-ekumenska analiza</i>, u Služba Božja 51 (2012), br.3-4, str. 367-403. Zbornici: <i>Frane Franić i le tre Costituzioni del Concilio (SC, LG, DV). Contributo del vescovo di Split-Makarska all' ecclesiologia e alla teologia del Concilio Vaticano II</i>, u: zbornik 'La Chiesa croata e il Concilio Vaticano (prir. Ph. Chenaux-E. Marin-F. Šanjek), Lateran Press, Roma, 2011., str. 123-143.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. JOSIP MUŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 121 Povijest filozofije – moderna i suvremena
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Čiovska 2, 21000 Split
Telefon	021/346-731
E-mail adresa	josip.muzic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216390
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 26. lipnja 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 26. lipnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Filozofija, sociologija, duhovno bogoslovlje
Funkcija	Pročelnik katedre filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor filozofije
Ustanova	Pontificium Atheneum Antonianum
Mjesto	Rim (Italija)
Nadnevak	1992.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1993.
Mjesto	Pamplona (Španjolska)
Ustanova	Universidad de Navarra
Područje usavršavanja	Duhovno bogoslovlje
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2000. više godina držao kolegij "Suvremena filozofija" na Filozofskom fakultetu u Zadru te dio kolegija "Etika i ljudska prava" na Medicinskom fakultetu u Splitu. Osnutkom Filozofskog fakulteta na Sveučilištu u Splitu 2005. drži kolegije "Filozofska metodologija", "Filozofska antropologija", "Srednjovjekovna filozofija I" i "Srednjovjekovna filozofija II".
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	“Doprinosi i izazovi filozofije na katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu”, <i>Vrhbosnensia</i> , XII, 2008, 2, 279-291. “Tolerancija zlih kod Augustina prema prisposobi o žitu i kukolju”, <i>Služba Božja</i> , 54, 2012, 3/4, 404-436.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Od 2007 do 2011 vodio je znanstveni projekt <i>Etika i pluralizam</i> a od 2007 suradnik je na znanstvenom projektu <i>Metafizičko utemeljenje ljudske osobe</i> .
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Uvršten je u prestižno izdanje američkog biografskog instituta (ABI) <i>Five Hundred Leaders of Influence</i> (1996.) i dobitnik je međunarodnog priznanja <i>Twentieth Century Achievement Award</i> (1995.).

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. MILJENKO ODRLJIN
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 126 Opći uvod u Sveto pismo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Franjevački put 1, 21300 Makarska
Telefon	021/612-056
E-mail adresa	miljenko.odrljin1@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1952.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	202366
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 29.listopada 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 17. studenoga 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. travnja 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Sveto pismo
Funkcija	Predavač pri katedri Svetoga pisma Staroga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Papinski biblijski institut
Mjesto	Rim
Nadnevak	11. lipnja 1981.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 1986./87 do 1998./99. predavao na Franjevačkoj visokoj bogosloviji u Makarskoj kolegiji iz Svetog pisma.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Mojsije u židovskoj Bibliji</i> , u: Služba Božja, 3 (2011.), str. 268-298; <i>Opseg i sadržaj pojma Toledot u knjizi Postanka</i> , u: Crkva u svijetu, 4 (2011.), 411-428

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. MLADEN PARLOV
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 204 Kršćanska duhovnost
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	098/293-176
E-mail adresa	mparlov@kbfs-st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf-st.hr/~mparlov/
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219016
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 14. studenog 2006.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 14. prosinca 2006.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. veljače 2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Povijest kršćanske literature i nauka, kršćanska duhovnost
Funkcija	Predstojnik na katedri Povijesti kršćanske literature i kršćanskog nauka
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Università Pontificia Gregoriana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	26. studenoga 1996.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta	<i>U snazi Duha</i> , CuS, Split, 2007. <i>Izabrane teme iz teologije duhovnosti</i> , CuS, Split 2009. <i>Križ u misli Marka Marulića</i> , u: <i>Colloquia Maruliana</i> XX

(najviše 5 referenca)	(2011.), str. 239-254. <i>Utjecaj obiteljskog ozračja na duhovno zvanje</i> , u: Crkva u svijetu, 44 (2009) 4, str. 484-500. <i>Duhovna strujanja u Crkvi u doba majke Klare Žižić</i> , u: Majka Klara Žižić i njezina družba 1706.-2006., Zbornik proslave 300 obljetnice preminuća službenice Božje majke Klare Žižić, utemeljiteljice Družbe sestara franjevki od Bezgrješne, ured. s. Terezija Zemljić, Družba sestara franjevki od Bezgrješne, Šibenik, 2009., str. 277-301.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završeni studij psihologije; Sveučilišni tečaj edukacije edukatora – Sveučilište u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. JOSIP PERIŠ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 223 Opća katehetika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Srijane 101, 21205 Dolac Donji
Telefon	021/345-066
E-mail adresa	josip.peris@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	279910
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 23. siječnja 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. siječnja 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Predavač pri katedri Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Papinsko salezijansko sveučilište
Mjesto	Rim
Nadnevak	18. listopada 1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Kao glavni i odgovorni urednik godišnjaka "Svjedok", Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije, objavio sam u ovom periodu šest brojeva (15-20) u kojima su, između ostaloga, objavljeni razni stručni prilozi vezani uz predmet.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača:	Dr. sc. EDVARD PUNDA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 205 Kršćanska objava
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	021/ 273-021
E-mail adresa	donedvard@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/u postupku dobivanja/
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 28. studenog 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Poslijedoktorand, 1. prosinca 2013.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički Bogoslovni Fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, poslijedoktorand
Područje rada	Fundamentalna teologija
Funkcija	Poslijedoktorand pri katedri Temelnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	13. 09. 2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Znanstvene knjige: E. Punda, <i>La fede in Teresa d'Avila</i> , Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma 2011. Radovi objavljeni u međunarodnim časopisima te časopisima

	izjednačenim s časopisima s međunarodnom recenzijom (A1): G. Grbešić – E. Punda, <i>Eshatološke teme u 'posebnim objavama'. Ukazanja u Fatimi i viđenja M. F. Kowalske</i>, u: <i>Obnovljeni život</i> 3 (2013), 367-382. Radovi objavljeni u časopisima s domaćom recenzijom (A2): - <i>Iskustvo vjere svete Terezija Avilske: središnje teme i neke poveznice s Neokatekumenskim putem</i>, u: <i>Diacovensia</i> 1 (2013), 133- 155. - <i>Teologija: privilegirano mjesto vjere</i>, u: <i>Diacovensia</i> 2 (2013), 325-340.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu poslijediplomskog studija fundamentalne teologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. DOMAGOJ RUNJE
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 107 Metodologija znanstvenoga rada KBT: 304 Uvod u Petoknjižje i egzegeza KBT: 321 Uvod u proroke i mudrosnu literaturu i egzegeza
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Hrvatskih mučenika 31, 21202 Lečevica
Telefon	098/9580-195
E-mail adresa	drunje@kbfs-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331145
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 20. lipnja 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 20. lipnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o djelu: 1. listopada 2008. Ugovor o radu: 1. studenoga 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradničko radno mjesto višeg asistenta na katedri Staroga zavjeta
Područje rada	Biblija s posebnim naglaskom na Stari zavjet; Metodologija znanstvenog rada.
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko Sveučilište Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. lipnja 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički	UVOD U PETOKNJIŽJE I EGZEGEZA: <i>Ljepota u Petoknjižju</i> , u:

radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Nikola Bižaca i Jadranka Garmaz (ur.), <i>Teologija, lijepo i umjetnost</i>, Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenog skupa, Split, 20 i 21 listopada 2011., Split 2012., str. 63-91. <i>Vremeniti i vječni hram u Hramskom svitku</i>, u: Crkva u svijetu 48 (2013.) 3, str. 359-379. <i>Očinstvo u Bibliji i tri Adama. Teološka meditacija</i>, u: Communio, 36 (2010.), str. 13-17. UVOD U PROROKE I MUDROSNU LITERATURU I EGZEGEZA: <i>Biblija kao Sveto pismo. Neke upute za čitanje</i>, u: Ivan Šarčević (ur.) <i>100 godina Franjevačke teologije u Sarajevu 1909. – 2009.</i>, Zbornik radova sa Znanstvenog skupa u povodu 100 godina Franjevačke teologije u Sarajevu održanog u Sarajevu 6 i 7 listopada 2009., Sarajevo <i>Biblija kao Sveto pismo. Neke upute za čitanje</i>, u: Ivan Šarčević (ur.) <i>100 godina Franjevačke teologije u Sarajevu 1909. – 2009.</i>, Zbornik radova sa Znanstvenog skupa u povodu 100 godina Franjevačke teologije u Sarajevu održanog u Sarajevu 6 i 7 listopada 2009., Sarajevo 2012., str. 325-334.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. IVAN TADIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 102 Povijest filozofije- stari i srednji vijek KBT: 221 Filozofski govor o svijetu i o bogu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Bonina 2/I, 21 000 SPLIT
Telefon	098/668-091
E-mail adresa	Ivan.tadic2@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1955.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216375
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 10. prosinca 2010.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor (prvi izbor), 20. siječnja 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Filozofija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	1. prosinca 1993.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	POVIJEST FILOZOFIJE STARI I SREDNJI VIJEK: <i>Antički i suvremeni pogledi na čovjeka. Aristotel, Protagora, Ivan Pavao II., Crkva u svijetu, Split, 2009.</i>

	FILOZOFSKI GOVOR O SVIJETU I O BOGU: <i>Filozofska misao Stjepana Zimmermanna. Izabrani vidovi s bibliografijom</i>, Crkva u svijetu, Split, 2010. Metafizička pitanja i znanstvena istraživanja, u: Zoran Primorac (gl. ur.), <i>Suvremena znanost i vjera. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Mostar, 29. i 30. listopada 2010</i>, Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru – Filozofski fakultet, Mostar – Ljubljana, 2011., str. 113-133. Razvitak misli o svemiru i njegovu nastanku, u: Nikola Bižaca – Josip Dukić – Jadranka Garmaz (ur.), <i>Kršćanstvo i evolucija. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenoga skupa Split, 22. i 23. listopada 2009.</i>, Crkva u svijetu – Katolički bogoslovni fakultet, Split, 2010., str. 191-230. Traganje za početkom svemira, u: <i>Crkva u svijetu</i>, 43. (2008.), br. 2., str. 234-258.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. LUKA TOMAŠEVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 306 Bogoslovne i moralne kreposti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-714
E-mail adresa	ltomasevic@kbk-st.hr
Osobna web stranica	Portal KBK, portal Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja
Godina rođenja	1951.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	196342.
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18. lipnja 2008.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 18. lipnja 2008.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.10.1999. na KBK-u
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Moralna teologija
Funkcija	Pročelnik Katedre moralnog bogoslovja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Academia Alfonsiana
Mjesto	Rim
Nadnevak	10. ožujka 1987.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Na Franjevačkoj Visokoj Bogosloviji predavao sam čitavi niz predmeta iz moralne teologije: <i>Osnovno moralno bogoslovje (moralni teološki principi)</i> , <i>Posebno moralno bogoslovje I-IV</i> , <i>Društveni nauk Katoličke crkve</i> , <i>Ljudska prava</i> , <i>Izabrana pitanja iz moralke</i> .
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Samo skripta ad usum privatum (za studente).
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. L. Tomašević, <i>Dignité humaine: un approche philosophique et logique</i> , u: <i>Journal Internationale de</i>

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Bioethique – Journal International of Bioethics</i>, (časopis je dvojezični francuski i engleski), N. 3, September 2010., vol. 21, str. 17-27. 2. L. Tomašević, <i>Development and perspectives of theological bioethics</i>, Essay on Bioethics, u: Croatian Medical Journal, 2013; 54:86-88. 3. L. Tomašević, PhD, ScD, <i>Bioethics in Catholic Theology and Scientific Bioethics</i>, <i>International Journal of BioMedicine</i> 3 (2) (2013.), 145-149. 4. L. Tomašević, <i>Ontološko i funkcionalističko shvaćanje osobe: bioetička rasprava</i>, u: Crkva u svijetu, god. XLVI, (2011.), br. 2, str. 143-170. 5. L. Tomašević - A. Jeličić, <i>Etika znanstvenog istraživanja i načelo opreznosti</i>, u: Filozofska istraživanja, 126, dod. 32, sv. 2, Zagreb, 2012., 243-260.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada županije Splitsko-dalmatinske za popularizaciju znanosti.

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. MARINKO VIDOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 301 Uvod u evanđelja i egzegeza; KBT: 322 Uvod u poslanice i egzegeza.
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Matoševa 6/III., 21000 Split
Telefon	(021) 386-081
E-mail adresa	marinko.vidovic@kbf-st. hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216386
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 29. travnja 2008.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor (I. izbor), 16. veljače 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. IV. 1995., obnovljen 1. IV. 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Egzegeza i Biblijska teologija Novoga zavjeta.
Funkcija	Predstojnik katedre Sv. pisma Novoga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	25. I. 1994.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski i francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Pavlov govor 'po ljudsku'</i>, u: Bogoslovna smotra 78 (2008.) 3, 505-531; 2. <i>Savezno poimanje Crkve u Ef 1-2</i>, u: Bogoslovna smotra 80 (2010.) 1, 297-334; 3. <i>Pavao uzor kršćanskoga ponašanja</i>, u: Crkva u svijetu 45 (2010.), 2, 143-168; 4. <i>Sablazan i oprostjenje – kriza učeničke vjere (Lk 17,1-6)</i>, u: Crkva u svijetu 47 (2012.) 1, 56-81; 5. <i>Biblijsko poimanje savjesti (Normirani sudac ljudskog ponašanja)</i>, u: N. Bižaca i dr., Fenomen savjesti. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenog skupa Split, 21. i 22. listopada 2010., CUS, Split, 2011., 91-134.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjeluje u međunarodnom projektu Hrvatskog biblijskog društva i Sjedinjenih biblijskih društava (United Bible Societies) o novom prijevodu Biblije na hrvatski s izvornih jezika.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. MARIJO VOLAREVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 325 Društveni nauk Crkve KBT: 305 Osnove moralne teologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	098/920-4011
E-mail adresa	mvolarevic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	10.10.1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331156
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11. srpnja 2014.g.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 3. srpnja 2014.g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. srpnja 2011.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši suradnik
Područje rada	Moralna teologija
Funkcija	Viši asistent pri katedri moralne teologije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko Sveučilište Lateran "Institut Alfonsiana"
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 2010.g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Akadske godine 2010./11. bio sam vanjski suradnik na KBF-u Sveučilišta u Splitu gdje sam pri katedri moralne teologije izvodio nastavu za predmete: "Osnove moralne teologije" i "Katolički društveni nauk"
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Radovi u časopisima s međunarodnom recenzijom (a1); "Novi feminizam i kulturalna promocija žene majke-radnice", u: Obnovljeni život, 67 (2012.), 2; Slika žene u "starom feminizmu" i u novom feminizmu Ivana Pavla II. i Benedikta XVI., u:

	Obnovljeni život 68 (2013.) 1; <i>Društveno-etički značaj „genija žene“ i njegove temeljne karakteristike</i> , u: Bogoslovskoj smotri, 83 (2013.) 1.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu poslijediplomskog studija moralne teologije.

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. ANTE VUČKOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 103 Uvod u filozofiju KBT: 225 Komunikologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	098/287-833; 021/541-716
E-mail adresa	avuckovic@kbf.st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf-st.hr/~avuckovic/index.html
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	197253
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 28. lipnja 2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 27. rujna 2007.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. 4. 1995. Na Franjevačkoj teologiji i Makarskoj; 1. 10. 1999. na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Suvremena filozofija
Funkcija	Prodekan za znanost
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificio Ateneo Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	23. 1. 1992.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta od ak. god. 2000. / 2001.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	<i>Vrtlog grijeha. O Davidovu grijehu s Bat-Šebom</i> , hilp, Zagreb 2012.

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>"Homo politicus". Filozofsko utemeljenje politike</i>, Bogoslovska smotra 77 (2007.), br. 2, str. 311–343 <i>Nijemi glas: tri filozofske interpretacije savjesti</i>, u Fenomen savjesti, CuS, Split, 2011., prir. Nikola Bižaca, Josip Dukić i Jadranka Garmaz. <i>Što je religija i čemu religija? Wittgenstein i religija</i>, Bogoslovska smotra, god. LXXVIII (2008.), br. 1, str. 39-57 <i>Sekularizacija društva i sakralizacija osobe</i>, Bogoslovska smotra, 82 (2012.) 4, 917 - 937
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. MARIJAN VUGDELIJA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 321 Uvod u proroke i mudrosnu literaturu i egzegeza KBF: 126 Opći uvod u Sveto pismo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/ 541-711
E-mail adresa	mvugdeli@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	08. 04. 1948.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	196353
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 13. prosinca 2005.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor - trajno zvanje, 27. ožujka 2013.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. travnja 2000. godine.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor.
Područje rada	Biblijske znanosti, posebno Novi zavjet.
Funkcija	Pročelnik Katedre Svetoga pisma Staroga zavjeta na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu.
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	Obranio doktorsku disertaciju: 10. prosinca 1984; diploma izdana 27. veljače 1986.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 1. listopada 1981. do 1. listopada 1999. gotovo istovjetne predmete, koje sada predajem na Katoličkom bogoslovnom fakultetu, predavao sam na Franjevačkoj visokoj bogosloviji u Makarskoj. Ta škola je od 1. listopada 1981. do 1. travnja 1995. bila afilirana Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 1. travnja 1995. do 1. listopada 1999. Franjevačka visoka bogoslovija u Makarskoj postala je područni studij KBF-a u Zagrebu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih	Marijan Vugdelija je autor dvaju sveučilišnih udžbenika:

udžbenika iz područja predmeta	1. M. Vugdelija, <i>Politička ili društvena dimenzija biblijske vjere</i> (iz područja biblijske teologije), Split 2005.; 2. M. Vugdelija, <i>Očenaš - Molitva Gospodnja</i> (iz područja biblijske egzegeze sinoptičkih evanđelja), Split 2007.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	a) Znanstvene knjige 1. M. Vugdelija, <i>Put sreće: Isusova blaženstva (Mt 5,1-16)</i> (Biblioteka "Službe Božje", knjiga 60), Split, 2011., str. 1-780. c) Radovi objavljeni u časopisima s domaćom recenzijom (A2) 2. M. Vugdelija, <i>Blago progonjenima zbog pravednosti: njihovo je Kraljevstvo nebesko! (Mt 5,10)</i>, u: Služba Božja 4 (2010.), str. 351-395. 3. M. Vugdelija, <i>Blago onima koji tuguju: oni će se utješiti (Mt 5,4)</i>, u: Služba Božja 2 (2011.), str. 135-170. 4. M. Vugdelija, <i>Moralna dimenzija Isusovih blaženstava (Mt 5,1-12)</i>, u: Služba Božja 3/4 (2012.), str. 285-340. d) Radovi u recenziranim zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova 5. M. Vugdelija, <i>Novost Isusova nauka o nenasilnom otporu i ljubavi prema neprijateljima (Mt 5,38-48)</i>, u: M. Vugdelija (ur.), <i>BIBLIJA knjiga Mediterana par excellence</i> (Književni krug Split). Zbornik radova sa međunarodnoga znanstvenog skupa, Split, 2010., str. 103-150.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. fra JOSIP GRBAVAC
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 303 Izbor i interpretacija književnih djela KBF: 540 Staroslavenski jezik i glagoljaštvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fratarski prolaz 4, 21230 Sinj
Mobitel	098/1730-633
E-mail adresa	Jozo.grbavac@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1952.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 19 travnja 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 19 travnja 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Franjevačka klasična gimnazija u Sinju s pravom javnosti; Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet (vanjski suradnik)
Datum zaposlenja	17. I. 1986. u gimnaziji u Sinju; U Splitu 1. listopada 2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Ravnatelj gimnazije/ Suradnik-asistent
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika/ Katedra crkvene povijesti
Funkcija	Asistent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Ludwigs-Maximilians-Universität
Mjesto	Zagreb; München
Nadnevak	1978.(teologija); 1985. godina (Slavistika i povijest)
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Problem Boga u suvremenoj književnosti, u: Zborniku radova sa znanstvenoga skupa <i>Fenomen (ne)religioznosti u suvremenoj književnosti</i>, Frankfurt am Main, 2009., str. 15-47. 2. Odnos teologije i književnosti, u: Zborniku radova sa znanstvenoga skupa <i>Fenomen (ne)religioznosti u suvremenoj književnosti</i>, Frankfurt am Main, 2009., str. 49-79. KNJIGE: 1. <i>Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (monografija)</i>, Sinj, 2008. 2. <i>Maria fidelissima advocata Croatiae</i> (glazbeno-poetski recital), Sinj, 2009.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

3.4. Optimalan broj studenata

S obzirom na upisnu kvotu u redovitim okolnostima na trogodišnjemu Preddiplomskom teološko-katehetskom studiju optimalan broj studenata je 66.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi studija po studentu za jednu akademsku godinu su 7000,00 kn.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.

Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:

- Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)
- Priručnik za osiguranje kvalitete KBF-a (http://www.kbf-st.hr/dok/pravilnici/Prirucnik_za_osiguravanje_kvalitete_KBF-a.pdf)

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :

- za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe

• ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Rad nastavnika i suradnika vrjednuje se studentskom anketom na kraju semestra. Anketu izvodi KBF, a obrađuje je Centar za unapređenje kvalitete.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja provoditi će se nakon pohađanja radionica o ishodima učenja.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	KBF ima 12 predavaonica, glazbeni kabinet, multimedijalni kabinet, računalni kabinet za studente, kafeteriju, knjižnicu i kapelu. Svi su prostori dostupni tijekom radnoga vremena. Nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju su optimalno raspoređeni prema broju studenata (1:10) a informacije o procesu učenja su dostupne na mrežnim stranicama fakulteta i oglasnim pločama. Sadržaji koji se poučavaju unaprijed su opisani u Elaboratu i uglavnom dostupni u knjižnici.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Prodekan za nastavu svaki semestar izrađuje detaljni plan konzultacija s nastavnicima. Pravilnikom o radu voditelja studenata uređeno je mentorstvo i savjetovanje. Za studente laike Veliki kancelar imenuje duhovnika. Pri Sveučilištu postoji studentsko savjetovalište i na KBF-u postoji praksa spremnosti nastavnog osoblja za savjetovanje studenata.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Studentska referada i ISVU koordinator prate prolaznost po predmetima i na studiju u cjelini te jednom godišnje podnose izvješće Fakultetskomu vijeću (Urediti pravilnikom o kvaliteti).
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Zadovoljstvo studenata programom u cjelini ispitivati će se jedinstvenom Sveučilišnom anketom.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Povratne informacije od vanjskih dionika dobivaju se preko udruge ALUMNI (TEOFIL) te u stalnim kontaktima s Nadbiskupijskim katehetskim uredom.
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Izvešća mentora o radu studenta, ocjena studenata od strane mentora.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Moguće je uvođenje specifičnih anketa za potrebe KBF-a u Splitu.
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Informacijski paket na mrežnim stranicama, brošura i letak o studijskim programima i uvjetima upisa. Informiranje preko župnih zajednica, škola i katehetskih ureda.