

**SVEUČILIŠTE U SPLITU  
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET**

# **STRATEGIJA**

**2015. –2020.**

**Split, 2015.**

## I. UVOD

Katolički je bogoslovni fakultet crkveno javno učilište i istovremeno je u sastavu Sveučilišta u Splitu prema uvjetima iz *Ugovora o položaju i djelovanju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Splitu u sastavu Sveučilišta u Splitu*, od 9. srpnja 1999. godine. Fakultet je priznala Sveta Stolica i uživa status kanonskoga crkvenoga visokog učilišta. Organizira i izvodi sveučilišni integrirani, preddiplomski, diplomski i poslijediplomski studij. Razvija znanstveni, znanstvenoistraživački, nastavni, umjetnički i publicistički rad.

Studijski su programi usklađen s Bolonjskim sustavom. U ak. god. 2013./2014. AZVO je proveo reakreditacijski postupak nakon čega je Ministarstvo obnovilo dopusnicu rada Fakulteta. Programi su u ak. god. 2014./2015. usklađeni s ishodima učenja i konstruktivnog poravnanja.

Fakultet provodi Integrirani filozofsko-teološki studij u trajanju od 5 godina ili 300 ECTS bodova i time se stječe akademski naziv magistar/a teologije. Završetkom Integriranoga preddiplomskog i diplomskog studija postiže se teološko-pastoralna osposobljenost pristupnika za đakonat i prezbiterat, teološko-pastoralna izobrazba laika za nastavni rad u školi i drugim društveno-humanističkim područjima, kao i znanstvena osposobljenost za poslijediplomski studij iz područja teologije i srodnih znanosti.

Fakultet izvodi i Teološko-katehetski studij. Prva je razina preddiplomski studij, koji traje 3 godine ili 180 ECTS bodova te osposobljuje sveučilištarce za diplomski teološko-katehetski studij kao i za rad u crkvenim, socijalnim, kulturnim, humanitarnim ustanovama te u sredstvima društvenoga priopćivanja. Završetkom studija stječe se naziv prvostupnik/ca (baccalaureus) kateheta.

Na drugoj je razini sveučilišne izobrazbe diplomski studij, koji se upisuje nakon završenoga preddiplomskog teološko-katehetskog studija, a traje 2 godine i nosi 120 ECTS bodova te osposobljuje sveučilištarce za odgojni i nastavni rad u katehezi i vjeronauku, kao i za poslijediplomski studij na području katehetike i srodnih znanosti. Završetkom studija stječe se naziv magistar kateheta/istica. Da bi studenti, po završetku ovoga studija, mogli upisati teološki poslijediplomski studij, dužni su zbog naravi studija, prema Pravilniku o poslijediplomskom sveučilišnom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, čl. 7. –9., upisati razlikovne kolegije u visini od 30 ECTS bodova ili položiti razlikovni ispit.

Na trećoj je razini poslijediplomski sveučilišni studij koji traje 3 godine i nosi 180 ECTS bodova, a završava obranom doktorskog rada čime se stječe akademski stupanj doktora znanosti. Nakon završene druge godine studenti polažu ispit za stjecanje licencijata prema crkvenim propisima (*Sapientia christiana*) i na način predviđen Pravilnikom o poslijediplomskom sveučilišnom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu (čl. 5., 27. –34.). Završenim poslijediplomskim studijem stječu se znanja i vještine za samostalni znanstveni radna znanstvenom polju teologije, na području izabrane tematske cjeline iz koje je student/ica izradio doktorski rad.

Temeljni je zadatak Fakulteta odgoj i obrazovanje kandidata za svećeništvo i druge crkvene službe, odgoj i obrazovanje studenata za poučavanje u ustanovama odgojno-obrazovnog sustava Republike Hrvatske ta za druge službe u društvu koje su povezane s duhovnim i etičkim značajem.

Fakultet je u svrhu veće jasnoće svojeg stanja i razvoja proveo analizu (SWOT) dosadašnje rada i djelovanja:

*Prednosti:*

- Kvalifikacija nastavnog osoblja
- Dobra pokrivenost programa vlastitim nastavničkim kadrom
- Dobar pregled studenata i mogućnost osobnog rada
- Angažiranost nenastavnog osoblja
- Povezanost crkvenih institucija s KBF-om
- Izvannastavni rad nastavnika (duhovnost, pastoral, kultura, mediji, zdravstvo)
- Vidljiva želja studenata za društvenim angažmanom
- Prednosti zemljopisnog i klimatskog položaja

*Slabosti:*

- Neprikladnost prostora
- Sporost u odlučivanju zbog nužnosti koordiniranja crkvenog i civilnog zakonodavstva
- Nedostatak projekata
- Nedovoljna angažiranost oko e-učenja
- Nedostatak prostora za sportske aktivnosti

*Prilike:*

- Povećani interes za studij teologije
- Povećane mogućnosti povezivanja s drugim, sličnim institucijama u EU
- Povećane mogućnosti nastavničke i studentske mobilnosti
- Predstojeća samoanaliza za AVEPRO (poboljšanje koordiniranja dvaju zakonodavstava)

*Prijetnje:*

- Neodlučnost u rješavanju poteškoća
- Neodlučnost u pokretanju projekata
- Nesigurnost u odnosu za zapošljavanje
- Zastoj projekta nove zgrade fakulteta

## 2. VIZIJA

Vizija KBF-a mali je, ali organizirani, uređeni i dinamični fakultet, uključen u europski istraživački prostor i visoko obrazovanje s prepoznatljivom ulogom u lokalnom religioznom i kulturnom okruženju, otvoren za dijalog i suradnju sa srodnim institucijama, pokretači nositelj projekata na području teologije i kulture, koji će svojom nutarnjom strukturom nastavničkog kadra –svećenika, redovnika i laika –i sličnom studentskom strukturom zrcaliti raznovrsnost katoličkog svijeta.

Katolički se bogoslovni fakultet u budućnosti vidi kao nositelja odgojnog i obrazovnoga, znanstvenog i znanstvenoistraživačkoga kulturnog rada u području teologije, religijske pedagogije, katehetike i socijalnog nauka Crkve.

Da bi se mogle pokrenuti ideje, potrebno je riješiti pitanje prostora. Za izgradnju zgrade fakulteta, osim terena i potražnje financijskih sredstava potrebno je osmisliti kako bismo mogli ući u proces traženja financijskih sredstava EU.

Pri tom se KBF vidi kao:

- centar međureligijskoga dijaloga
- centar za udruge mladih kršćanskog nadahnuća
- centar za društvena i humanistička pitanja iz kršćanske perspektive
- centar teološkog cjeloživotnog učenja.

## 3. MISIJA

Misija je Fakulteta postignuće izvrsnosti u nastavnom i znanstvenoistraživačkom radu. Glavni je cilj nadasve odgoj i obrazovanje svećeničkih i redovničkih kandidata za buduće svećeništvo, odnosno posvećeni život, te teologa laika za sposobne vjeroučitelje i nositelje drugih crkvenih službi, kompetentne za dijalog sa svijetom i konkretnim društvom u složenim suvremenim odnosima. Želimo postići da studenti koji završe studij budu osposobljeni i motivirani za izgradnju boljega, humanijeg i pravednijeg društva. Želimo doći do toga da nastavnici postanu prepoznatljivi po idejama i sudjelovanju u razvoju znanosti i nositelji inicijativa u promicanju dijaloga sa svijetom i kulturom.

## 4. STRATEŠKI CILJEVI

Prema Strategiji Sveučilišta u Splitu strateški ciljevi raspoređeni su na sljedeća strateška područja:

- ZNANOST I ISTRAŽIVANJE, UMJETNOST I STVARALAŠTVO
- STUDENTI, STUDIJI I STUDENTSKI STANDARD
- FAKULTET U SVOM OKRUŽENJU
- ORGANIZACIJA FAKULTETA.

Na temelju strateških ciljeva Sveučilišta ovdje razrađujemo strateške ciljeve Katoličkoga bogoslovnoga fakulteta kao njegove sastavnice.

### 4.1. ZADATCI STRATEŠKOG PODRUČJA: ZNANOST I ISTRAŽIVANJE, UMJETNOST I STVARALAŠTVO

Strateški cilj 1: KBF kao prepoznatljivi istraživački fakultet unutar Sveučilišta u Splitu i širem akademskom hrvatskom i europskom području.

Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost
1. Poticati dolaznu i odlaznu mobilnost istraživača.	Broj dolaznih i odlaznih mobilnosti istraživača.	Porast broja dolaznih i odlaznih istraživača za 10%.
2. Identificirati istraživačke kapacitete KBF-a.	Izveštaj o djelatnosti pojedinih katedri.	Izrađen znanstvenoistraživački profil KBF-a.
3. Promicati prednosti KBF-a.	Broj događaja nacionalnog i međunarodnog karaktera u godini.	Barem jedan događaj godišnje na nacionalnoj i jedan na međunarodnoj razini.
4. Sudjelovati u znanstvenim projektima zajedno s drugim sastavnicama Sveučilišta i drugim institucijama.	Broj ugovorenih znanstvenih projekata.	Kontinuirano sudjelovanje u izradi i provedbi znanstvenih projekata.

Strateški cilj 2: Znanstvenoistraživačke aktivnosti KBF-a u Splitu doprinose razvoju crkvene i društvene sredine.

<b>Zadatak</b>	<b>Pokazatelj</b>	<b>Ciljna vrijednost</b>
1. Rezultatima projekata utjecati na razvoj hrvatske crkvene i društvene okoline.	Broj projekata koji utječu na razvoj hrvatske crkvene i društvene sredine.	Svi projekti KBF-a imaju jasno određen utjecaj na razvoj crkvene i društvene okoline na regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.
2. Poticati suradnju s crkvenim institucijama posebno sa Splitsko-makarskom nadbiskupijom i Franjevačkom provincijom Presvetoga Otkupitelja.	Broj zajedničkih znanstvenih projekata s crkvenim institucijama.	Kontinuirano sudjelovanje u projektima u suradnji s drugim crkvenim institucijama.
3. Poticati suradnju s civilnim znanstvenim i kulturno-umjetničkim institucijama.	Broj zajedničkih projekata.	Kontinuirano sudjelovanje u zajedničkim projektima.
4. Poticati suradnju s gospodarstvenim subjektima.	Uključenost u aktivnosti poput hodočasničkoga, vjerskoga i kulturnog turizma.	Godišnji rast.

Strateški cilj 3: Interdisciplinarna suradnja znanstvenika s drugim sastavnicama Sveučilišta u Splitu te s drugim znanstvenoistraživačkim institucijama i gospodarstvom.

<b>Zadatak</b>	<b>Pokazatelj</b>	<b>Ciljna vrijednost</b>
1. Prijavljivati interdisciplinarne projekte u kojima KBF sudjeluje u suradnji s drugim sastavnicama Sveučilišta.	Broj prijavljenih interdisciplinarnih projekata u suradnji s drugim sastavnicama Sveučilišta.	Prijava interdisciplinarnih projekata i godišnji rast.
2. U znanstvenoistraživačkim projektima koristiti se infrastrukturom drugih znanstvenoistraživačkih jedinica i gospodarskih subjekata.	Broj projekata u kojima se koristi infrastruktura drugih znanstvenoistraživačkih jedinica i gospodarskih subjekata.	Uspostava projekata i godišnji rast.
3. Organizirati radionice gostujućih hrvatskih i stranih znanstvenoistraživačkih institucija i gospodarstva.	Održane radionice.	Najmanje dvije radionice godišnje.
4. Aktivno se koristiti postojećim i budućim ugovorima o suradnji s drugim hrvatskim i inozemnim visokoobrazovnim ustanovama.	Broj aktivnosti na temelju suradnje s drugim visokoobrazovnim ustanovama.	Godišnji rast.
5. Poticati izradu projekata u suradnji s Uredom za projekte Sveučilišta u Splitu.	Broj prijavljenih projekata.	Kontinuirana suradnja.

Strateški cilj 4: Poticanje umjetničkog stvaralaštva posebno na području sakralne umjetnosti (crkvena glazba, književnost, likovna i kazališna umjetnost itd.).

Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost
1. Povećati broj umjetničkih djela na različitim festivalima, izložbama i sl.	Broj izvedenih umjetničkih djela.	Kontinuirana kulturno-umjetnička aktivnost djelatnika i studenata KBF-a.
2. Organiziranje radionica s područja sakralne umjetnosti.	Održane radionice.	Najmanje jedna radionica godišnje.
3. Poticati suradnju s kulturno-umjetničkim crkvenim i civilnim institucijama.	Izrada i ostvarivanje zajedničkih programa.	Godišnji rast.

Strateški cilj 5: Pобољшanje doktorske izobrazbe kroz istraživački usmjerene doktorske studije.

Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost
1. Normativno regulirati doktorski studij na crkvenom području.	Potvrda Kongregacije za Katolički odgoj i obrazovanje.	Reguliran doktorski studij na crkvenom području.
2. Uključiti se u osnivanje zajedničke doktorske škole na Sveučilištu.	DA/NE	Osnovana doktorska škola na Sveučilištu u kojoj sudjeluje KBF.
3. Osnovati ljetne doktorske škole.	DA/NE	Osnovana barem jedna ljetna doktorska škola.



## 4.2. ZADATCI STRATEŠKOG PODRUČJA: STUDENTI, STUDIJI I STUDENTSKI STANDARD.

Strateški cilj 1: KBF kvalitetno izvodi i osmišljava sljedeće studije:

Preddiplomski teološko-katehetski studij

Diplomski teološko-katehetski studij

Integrirani diplomski Filozofsko-teološki studij.

Poslijediplomski studij Kršćanstvo i suvremena kultura

Poslijediplomski studij Povijest teologije i kršćanskih institucija.

Svi navedeni studiji izvode se s jasno definiranim ishodima učenja i u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.

Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost
1. Povećati broj uspješnih studenata prve godine studija.	Broj studenata prve godine studija koji postignu više od 55 ECTS bodova.	Stalno povećanje u odnosu na prethodnu godinu.
2. Uskladiti studijske programe kroz jasno definiranje ishoda učenja za kolegije svih studijskih programa.	Broj usklađenih studijskih programa.	Svi studijski programi imaju jasno definirane ishode učenja.
3. Povećani broj izbornih predmeta i seminara interdisciplinarne naravi.	Broj izbornih predmeta i seminara interdisciplinarne naravi.	Povećan broj izbornih predmeta i seminara interdisciplinarne naravi.
4. Povećati postotak e-učenja u nastavi.	Broj nastavnika koji su povećali postotak e-učenja u nastavi.	Povećan postotak e-učenja u nastavi.
5. Izraditi plan uvođenja dvopredmetnog studija.	DA/NE	Izrađen plan uvođenja programa dvopredmetnog studija.
6. Organizirati studijska putovanja.	DA/NE	Barem jedno studijsko putovanje godišnje.

Strateški cilj 2: Osmišljavanje i izvođenje programa cjeloživotnog učenja.

Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost
1. Uvođenje programa cjeloživotnog učenja.	Broj ponuđenih programa cjeloživotnog učenja.	Barem jedan program cjeloživotnog učenja godišnje.

Strateški cilj 3: Uspostava nastavnih baza u kojima se povezuje praksa, znanost, umjetnost i visoko obrazovanje.

Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost
1. Osnovati nastavne baze.	Broj nastavnih baza.	Potpisan ugovor s najmanje dvjema nastavnim bazama.
2. Povećati broj studenata koji svoju praksu ostvaruju u nekoj nastavnoj bazi.	Broj studenata koji ostvaruju praksu na nastavnoj bazi.	Svaki student obavlja praksu u okviru neke nastavne baze.
3. Suradivati s nastavnim bazama i pri prijavi zajedničkih projekata	Broj prijavljenih projekata.	Sa svakom nastavnom bazom prijavljen barem jedan projekt.
4. U godišnjem kalendaru nastavnih aktivnosti osigurati dva tjedna predviđena za praksu.	DA/NE	Dva tjedna studentske prakse predviđena u svakom godišnjem nastavnom kalendaru počevši od akademske godine 2015./2016.

Strateški cilj 4: Integracija u europski prostor visokog obrazovanja i internacionalizacija studijskih programa.

<b>Zadatak</b>	<b>Pokazatelj</b>	<b>Ciljna vrijednost</b>
1. Povećati broj predmeta koji se izvode na engleskom jeziku.	Broj predmeta koji se izvode na engleskom jeziku.	Barem jedan predmet u svakom semestru koji se izvodi na engleskom jeziku.
2. Pokrenuti stavljanje završnih i diplomskih radova na internet.	DA/NE	Svi diplomski i završni radovi stavljeni na internet.

Strateški cilj 5: Povećanje dolazne i odlazne međunarodne, nacionalne, međusveučilišne i unutarveučilišne mobilnosti studenata i nastavnika.

Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost
1. Povećati broj studenata u sustavu dolazne i odlazne međusveučilišne mobilnosti.	Broj studenata u sustavu dolazne i odlazne međusveučilišne mobilnosti.	Svake godine barem po dva studenta u sustavu dolazne i odlazne međusveučilišne suradnje.
2. Povećati unutarveučilišnu mobilnost.	Broj studenata koji pohađaju barem jedan predmet na drugim sastavnicama Sveučilišta i broj studenata drugih sastavnica koji pohađaju barem jedan predmet na KBF-i.	Svaki student KBF-a tijekom studija pohađa barem jedan predmet na drugoj sastavnici, i stalna prisutnost studenata s drugih sastavnica na KBF-u.
3. Povećati međusveučilišnu dolaznu mobilnost nastavnika.	Broj sati predavanja gostujućih nastavnika.	Gostujući nastavnici održavaju barem 10 norma sati predavanja godišnje.
4. Povećati odlaznu mobilnost nastavnika.	Broj nastavnika koji gostuju na drugim sveučilištima.	Barem 5% nastavnika godišnje održi predavanje na drugim sveučilištima.
5. Omogućiti tečajeve engleskog jezika namijenjene nastavnicima.	Dostupnost tečajeva engleskog jezika.	Svakom nastavniku omogućiti tečaj engleskog jezika koji organizira Sveučilište.

Strateški cilj 6: Kontinuirani razvoj studentskog standarda, podražavanje dostupnosti studiranja i uključivanje studenata u kulturno-umjetničke, sportsko-rekreacijske, humanitarne i društvene aktivnosti.

<b>Zadatak</b>	<b>Pokazatelj</b>	<b>Ciljna vrijednost</b>
1. Povećati broj studenata uključenih u kulturno-umjetničke, sportsko-rekreacijske, humanitarne i društvene aktivnosti.	Broj studenata uključenih u kulturno-umjetničke, sportsko-rekreacijske, humanitarne i društvene aktivnosti.	Najmanje 50% studenata uključenih u kulturno-umjetničke, sportsko-rekreacijske, humanitarne i društvene aktivnosti.
2. Ukloniti arhitektonske barijere za studente s invaliditetom.	Broj uklonjenih arhitektonskih barijera.	Uklonjene sve arhitektonske barijere za studente s invaliditetom.
3. Ukloniti prepreke uspješnom studiranju za studente s invaliditetom.	Broj studenata s invaliditetom koji uspješno završavaju studij.	Povećanje uspješnosti studiranja.

### 4.3. ZADATCI STRATEŠKOG PODRUČJA: FAKULTET U SVOM OKRUŽENJU

Strateški cilj 1: Osvještavanje važnosti doprinosa teologije u cjelovitom razvoju društva u lokalnoj sredini.

Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost
1. Zasnivati programe cjeloživotnog učenja prema prepoznatim potrebama okruženja (npr. vodiči za vjerski turizam; pedagoški i pastoralni radnici; voditelji biblijskih skupina itd.).	Broj programa.	Zasnivanje i trajno povećanje broja programa cjeloživotnog učenja.
2. Ojačati suradnju s alumnima KBF-a.	Broj zajedničkih programa i projekata.	Stalna suradnja.
3. Doprinijeti očuvanju nematerijalne i materijalne vjerske baštine okruženja.	DA/NE	Izrada i izvedba projekata očuvanja nematerijalne i materijalne vjerske baštine okruženja.
4. Doprinijeti kulturno-umjetničkoj i znanstvenoj ponudi grada Splita i okruženja.	DA/NE	Broj organiziranih događanja otvorenih široj populaciji.

Strateški cilj 2: Sudjelovanje u rješavanju važnih društvenih problema na etičkom, povijesnom, duhovnom i kulturnom području, kao i na području međureligijskog dijaloga.

Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost
1. Uključiti se u javne rasprave, tribine, seminare vezane za etičko, povijesno, duhovno i kulturno područje.	DA/NE	KBF prepoznat kao relevantni sugovornik u raspravama na humanističkom području.
2. Promicati ekumenski i međureligijski dijalog.	DA/NE	Broj organiziranih susreta na razini ekumenskog i međureligijskog dijaloga.

Strateški cilj 3: Služenje društvu i Crkvi u aktiviranju ljudskih i materijalnih resursa.

Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost
1. Zajednički sudjelovati u znanstveno-istraživačkim, umjetničkim i pastoralnim projektima u suradnji s crkvenim i građanskim institucijama.	DA/NE	Sudjelovanje u barem jednom zajedničkom projektu s drugim institucijama.
2. Pružati duhovnu i organizacijsku potporu udrugama koje djeluju unutar Sveučilišta.	DA/NE	Davanje potpore sveučilišnim udrugama u njihovim aktivnostima sukladnima misiji KBF-a.

Strateški cilj 4: Promicanje znanstvenoistraživačkog i umjetničko-stvaralačkog rada kod mladih te razvijanje programa poslijeakademskog zapošljavanja za svoje studente.

<b>Zadatak</b>	<b>Pokazatelj</b>	<b>Ciljna vrijednost</b>
1. Razviti programe i planove ljetnih škola za jačanje upravljačkih sposobnosti, znanja i vještina.	DA/NE	Osnovana barem jedna ljetna škola.
2. Razviti plan poslijeakademskog zapošljavanja u suradnju s katehetskim uredom i drugim crkvenim institucijama (biskupijama, župama, redovničkim zajednicama, izdavačkim kućama).	DA/NE	Napravljen plan poslijeakademskog zapošljavanja.
3. Promovirati znanost i umjetnost.	DA/NE	Sudjelovanje u aktivnostima kao što su Festival znanosti, Smotra Sveučilišta, kulturna događanja, javne rasprave itd.



#### 4.4. ZADATCI STRATEŠKOG PODRUČJA: ORGANIZACIJA FAKULTETA

Strateški cilj 1: Funkcionalni integriranje svoje djelatnosti unutar crkvenih i društvenih okvira radi postizanje veće učinkovitosti, ekonomičnosti, održivog razvoja i interdisciplinarnosti kao i unutar sveučilišne razmjene iskustava i najboljih praktičnih rješenja.

Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednosti
1. Dovršiti Statut KBF-a.	DA/NE	Odobren Statut od crkvenih i državnih vlasti
2. Trajno povećavati knjižni fond fakultetske knjižnice.	Povećanje fonda knjiga.	Knjižnica posjeduje svu potrebno literaturu navedenu u opisima predmeta.
3. Učiniti dostupnom knjižni fond knjižnice bivše Franjevačke visoke bogoslovije u Makarskoj.	Korištenje knjižnog fonda knjižnice u Makarskoj.	Dostupnost knjižnog fonda knjižnice u Makarskoj.
4. Pokrenuti nizove fakultetskih publikacija (priručnici, udžbenici, licencijatski i doktorski radovi).	DA/NE	Objavljene publikacije.
5. Potaknuti nabavu teološke literature u Sveučilišnoj knjižnici.	Povećanje knjižnog fonda teološke literature u Sveučilišnoj knjižnici.	Stalni porast.
6. Uvrstiti fakultetske časopise u relevantne baze podataka.	DA/NE	Časopisi uvršteni u relevantne baze podataka.
7. Započeti izgradnju nove zgrade ili osigurati druge kvalitetne prostore za rad KBF-a.	DA/NE	Početak izgradnje nove zgrade ili osiguranje drugih kvalitetnih prostora za rad KBF-a.

Strateški cilj 2: Briga o razvoju karijera svoga znanstveno-nastavnoga, nastavnoga, suradničkog i nenastavnog osoblja.

Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost
1. Poticati i pratiti napredovanje nastavnog osoblja.	DA/NE	Redovito napredovanje nastavnog osoblja.
2. Unaprijediti kvalitetu i radnu učinkovitost zaposlenika kroz primjenu postojećih modela osiguravanja kvalitete.	DA/NE	Uspostavljena samoevaluacija.
3. Izraditi politiku trajne edukacije nenastavnoga osoblja.	DA/NE	Izrađena politika trajne edukacije nenastavnog osoblja.

Strateški cilj 3: Doprinosa popularizaciji teološke znanosti, sakralne umjetnosti, stručnog rada i cjeloživotnog učenja kroz sustav mreže bivših studenata KBF-a (Alumni) organiziranih u udrugu „Teofil“.

Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost
1. Uključivanje bivših studenata u udrugu „Teofil“.	Broj članova udruge Alumni „Teofil“.	Godišnje povećanje broja članova udruge „Teofil“.
2. Uključivanje alumnijskih KBF-a u znanstvene projekte.	Broj projekata.	Stalno sudjelovanje alumnijskih u projektima KBF-a.
3. Uključivanje alumnijskih KBF-a u organizaciju posebnih događaja (Smotra Sveučilišta, Festival znanosti; Znanstveni skupovi).	Udio prisutnosti alumnijskih u događanjima na KBF-u.	Stalno sudjelovanje alumnijskih u organizaciji posebnih događaja na KBF-u.

Strateški cilj 4: Transparentno održavanje sustava osiguranja kvalitete na svim razinama.

<b>Zadatak</b>	<b>Pokazatelj</b>	<b>Ciljna vrijednost</b>
1. Provesti unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete.	DA/NE	Periodično provedena prosudba.
2. Povećati stupanj transparentnosti kroz redovito izvještavanje fakultetskih odbora i povjerenstava.	Broj izvještaja.	Sva povjerenstva i odbori podnose redoviti godišnji ili semestralni izvještaj.
3. Uspostaviti sustav nagrađivanja najboljih i najodgovornijih pojedinaca.	DA/NE	Sustav uspostavljen.

Ovu Strategiju prihvatilo je Fakultetsko vijeće Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Splitu na svojoj sjednici 16. ožujka 2016. godine.

Dekan  
Izv. prof. Anđelko Domazet