

KOLEGIJ: UVOD U MISTERIJ KRISTA I POVIJEST SPASENJA
(KBF: 101; ISVU: 82131)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za poznavanje temeljnih teoloških pojmova, kao i sposobnost prepoznati i objasniti mjesto, ulogu i zadaću studija teologije unutar sveučilišne zajednice i u današnjem svijetu.	1. Objasniti smisao i značenje temeljnih teoloških pojmova 2. Protumačiti i ispravno vrednovati glavne odrednice kršćanske vjere 3. Opisati kristocentričnost povijesti spasenja 4. Znati primijeniti stečeno teološko znanje na razne životne situacije	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Interaktivna diskusija tijekom predavanja 3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja 4. Kratka pisana izlaganja o temama koje se obrađuju	1. Izlaganje temeljnih pojmova i područja znanja 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature 3. Analiza literature i skupna rasprava 4. Prezentiranje glavnih odrednica kršćanske vjere kroz raspravu utemeljenu na predavanjima i literaturi	3 ECTS bodova: 0,5 ECTS: pohađanje nastave 1 ECTS: kolokvij 1, 5 ECTS: usmeni ispit	Evidencija o pohađanju nastave, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit Elementi završne ocjene: Završni ispit – 70% Kolokvij – 20% Pohađanje nastave – 10%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćeni odgovori i nedostatak činjeničnog znanja iz svih ishoda. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja. Ispravno povezivanje i argumentiranje u raspravi. (4): Visok stupanj poznavanja sadržaja, uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja.

KOLEGIJ: **SVJETSKE RELIGIJE** (KBF: 224; ISVU: 82153)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Posredovati na povijesno-fenomenološkoj razini temeljne spoznaje o najznačajnijim religijama koje uz kršćanstvo određuju aktualnu religijsku sliku svijeta te osposobiti studente u sinergiji sa specifičnim teološkim znanjima stečenim tijekom daljnjeg studija, za kršćansku prosudbu drugih religija kao i za prepoznavanje stvarne važnosti međureligijskog dijaloga.	1. Uočiti i usporediti temeljne sličnosti i razlike među najvažnijim svjetskim religijama. 2. Povezati već stečena i buduća filozofsko-teološka znanja sa horizontom religijske povijesti čovječanstva. 3. Prepoznavati i opisati stvarnu prisutnost drugih religija u društvenom okolišu crkvene zajednice. 4. Primjenjivati svoje znanje, u dosluhu sa svim ostalim sastavnicama kršćanske teološke sinteze, u međureligijskom dijalogu kao metodi i praksi crkvene zajednice u njenom teološkom promišljanju i dnevnom suživotu s religijski drugačijima.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka 2. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka, rasprave tijekom predavanja 3. Sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja. 4. Rasprava o usporednim religijsko-fenomenološkim i religijsko-povijesnim temama na temelju predavanja i analize literature.	1. Izlaganje te rasprava 2. Izlaganje, grupna analiza 3. Predavanja, analiza literature te , rasprava 4. Uvježbavanje kroz raspravu utemeljenu na predavanjima i analizi literature uspoređivanja različitih religijskih svjetova.	1 pohađanje nastave 0,5 kolokvij 1,5 pisani/ usmeni ispit	Evidencija o pohađanju nastave, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit Elementi završne ocjene: Kolokvij – 30% Završni ispit – 70%	(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Ograničeno argumentira i zaključuje (3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje, argumentiranje i nastojanje oko sudjelovanja u raspravi. (4) Visoki stupanj reproduciranja i sintetiziranja utemeljen na teoriji i literaturi uz osjetnu nazočnost osobnog razmišljanja i povezivanja. 5) Cjelovito poznavanje sadržaja predavanja i literature, analitičko, jezično i misaono jasno i kritičko zaključivanje te sposobnost vrednovanja novijih teorijskih i praktičnih dometa.

KOLEGIJ: **KRŠĆANSKA OBJAVA** (KBF: 301; ISVU: 82523)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Opisati i uočiti bitne značajke i posebnosti kršćanske objave; definirati odnos Pismo- Predaja – Učiteljstvo; stjecanje znanja o naravi, uvjetima i mogućnosti teološke spoznaje; osposobljavanje za kritičko razmišljanje odnosa filozofije i teologije;; pokazati sposobnost ispravnog vrednovanja kršćanskih sadržaja i stavova u sučeljavanju s raznolikim fenomenima današnje religioznosti i njihovim spasenjskim predodžbama.	1. Uočiti i protumačiti bitne značajke kršćanske objave i modele objave u povijesti teologije. 2. Ukazati na jedinstvo Isusa Krista i obrazložiti njegovu ulogu u povijesti spasenja. 3. Protumačiti ontološki, epistemološki i teološki statut objave. 4. Definirati osnovne teološke pojmove: istina, teologija, vjera, Pismo, Predaja, Učiteljstvo, osjećaj vjere. 5. Primjenjivati sadržaj kršćanske objave na osvjetljavanje različitih egzistencijalnih situacija.	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka 2. Rasprave tijekom predavanja 3. Čitanje i analiziranje literature i diskusija 4. Analiza dogmatske konstitucije Dei Verbum Drugoga vatikanskog koncila	1. izlaganje te rasprava 2. grupna analiza literature 3.uspoređivanje modela objave kroz povijest i različitih teoloških mišljenja 4. Kratka pisana izlaganja studenata i rasprava	1. pohađanje nastave 2 kolokvij 3. pisani/ usmeni ispit	Evidencija o pohađanju nastave, referat, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit Elementi završne ocjene: Kolokvij – 30% Završni ispit – 70%	(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. (2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda. (3) Solidno poznavanje i korektno reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje i zaključivanje na temelju teorije i literature. (4) Visok stupanj argumentiranja i zaključivanja na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose. (5) Cjelovito analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, te sposobnost vrednovanja novijih teoretskih i praktičnih uvida.

KOLEGIJ: **CRKVA KRISTOVA** (KBF: 332; ISVU: 82527)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje nastanka i povijesnog razvitka Katoličke Crkve te ustroja njezinih služba i univerzalnog poslanja spasenjske zajednice; u svjetlu stečenih spoznaja vrednovanje uloge i zadaće kršćanskih vjernika u crkvenoj zajednici kao i odnos Crkve prema drugim kršćanima, pripadnicima drugih religija te svjetovnoj stvarnosti; u svjetlu evanđeoske poruke i nauka Crkve prosuđivati goruće socijalne, gospodarske i društvene probleme.	1. protumačiti povijesni nastanak i ustanovljenje Crkve. 2. prepoznati aktualnost govora o Crkvi. 3. razlikovati i uskladiti božansko i ljudsko u naravi Crkve. 4. interpretirati pojam „<i>subsistit</i>“ u kontekstu govora o odnosu Kristove i Katoličke Crkve. 5. definirati hijerarhijsko ustrojstvo Crkve. 6. vrjednovati ulogu i poslanje laika u Crkvi. 7. interpretirati dogmatske oznake Crkve (jedna, sveta, katolička i apostolska). 8. prepoznati model Crkve u Blaženoj Djevici Mariji.	1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. 2. Upoznavanje suvremenog konteksta govora o Crkvi. 3. Upoznavanje povijesnog dinamizma Crkve kroz prizmu povijesti spasenja. 4. Analiza i vrednovanje crkvenih dokumenata. 5. Čitanje literature i upoznavanje crkvenih dokumenata. 6. Upoznavanje tekstova Učiteljstva i analiza aktualne situacije. 7. Analiza izjava o Crkvi sadržanih u Simbolu Vjere – CREDU. Terenska nastava. 8. Upoznavanje sličnosti Crkve i Blažene Djevice Marije.	1. Pojašnjenje smještaja Crkve u kontekst povijesti spasenja. 2. Analiza različitih pristupa govora o Crkvi. 3. Upućivanje studenata na promatranje Crkve kao dijela Božjeg spasenjskog plana za čovjeka. 4. Upućivati studente na razumijevanje povijesnog kontinuiteta Kristove Crkve. 5. Analiza dokumenata Učiteljstva i promišljanja Teologa. 6. Izlaganje i skupna rasprava na temu. 7. Pojašnjenje naravi Crkve polazeći od Simbola Vjere – CREDU. 8. Izlaganje i vođena diskusija.	- pohađanje nastave 1,5 - referat 1,0 - kolokvij 1,0 - usmeni i/ili pisani ispit 2,5.	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: - kolokvij: 25%, - referat: 15%, - završni ispit: 60%.	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

KOLEGIJ: **CRKVA KRISTOVA**(KBT: 202; ISVU: 84574)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje nastanka temeljnih istina vezanih za Crkvu Kristovu. Razumijevanje aktualnog nauka o Crkvi, osobito nakon Drugog Vat. Sabora do danas. Navještaj i svjedočenje tog nauka u životu.	1. Protumačiti važnost ekleziologije kao nauka Crkve o Crkvi Kristovoj 2. Interpretirati ciljeve samog kolegija 3. Prezentirati sadržaje i zadaće kolegija o Crkvi Kristovoj. 4. Analizirati metodičke i didaktičke elemente nauka o Crkvi. 5. Definirati identitet i profil svećenika, vjeroučitelja-ice u sadašnjim društveno-kulturnim prilikama.	1. Čitanje literature. Usmeni ili pisani prikaz članka, dijela knjige . 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija. 4. Grupni projekti. Zajednički rad nekog djela. na istraživanju i prezentaciji 5. Proučavanje literature.	1. Predavanja. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija teološkog konteksta i utjecaja na identitet svećenika, vjeroučitelja-ice.	1,5 pohađanje nastave 1 referat 0,5 prikaz 1,0 pisani ispit 1,0 usmeni ispit	Prati se redovito pohađanje predavanja, vrednuje se interes i istraživački rad. Elementi završne ocjene: Pisani rad– 10% Kolokvij– 20% Završni ispit – 70%	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze (5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.

KOLEGIJ: **KRŠĆANSKA OBJAVA** (KBT: 205; ISVU: 82565)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijevanje teološkoga pojma objave kao temeljne pretpostavke za razumijevanje ostalih teoloških traktata. Interpretiranje aktualnoga nauka o objavi u svjetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata.	1. protumačiti pojam objave i modele objave u teologiji; 2. razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; 3. uočiti i vrjednovati kriterije vjerodostojnosti kršćanske objave; 4. prepoznati u Isusu Kristu središte i puninu sve objave; 5. definirati odnos Svetog pisma i Tradicije; 6. uočiti važnost vjere za život i za studij teologije.	1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. 2. Slušanje predavanja, proučavanje literature i rasprava. 3. Promišljanje odnosa znanosti i vjere u svjetlu dokumenata Učiteljstva i nekih suvremenih teorija 4. Analiza biblijskih podataka i dogmatske konstitucije <i>Dei Verbum</i> Drugoga vatikanskog koncila 5. Upoznavanje nastanka Svetog Pisma unutar Tradicije 6. Promišljanje odnosa teorije i prakse.	1. Pojašnjenje temeljnih teoloških pojmova i objave kao objekta i izvora teologije 2. Analiza posebnosti dviju vrsta objave i uočiti nedostatke naravne objave 3. Upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i istraživanje 4. Tumačenje promjene paradigme u govoru o objavi na Drugom vatikanskom koncilu 5. Razlučiti sličnosti i razlike Pisma i Tradicije s obzirom na Božju riječ 6. Izlaganje i skupna rasprava	- Pohađanje nastave 1,5 - referat 0,5, - usmeni i/ili pisani ispit 2,0.	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: - kolokvij: 25%, - referat: 15%, - završni ispit: 60%.	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

KOLEGIJ: **KRŠĆANSTVO I RELIGIJE** (KBT: 224; ISVU: 82570)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje temeljnih učenja velikih svjetskih religija, kao i sposobnost prosuđivanja religijskih sadržaja u kontekstu međureligijskog dijaloga.	1. Uočiti i razumjeti temeljna učenja velikih svjetskih religija. 2. Povezati već stečena filozofsko-teološka znanja sa religijskom poviješću čovječanstva. 3. Prepoznavati i opisati prisutnost drugih religija u današnjem globaliziranom svijetu. 4. Definirati identitet velikih svjetskih religija i stav Crkve prema nekršćanskim religijama.	1. Čitanje literature. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Rasprava o usporednim religijsko-povijesnim temama na temelju predavanja i analize crkvenih dokumenta. 4. Referat.	1. Izlaganje, rasprava. 2. Analiza literature, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. 4. Uvježbavanje kroz raspravu dijaloških situacija i prepreka među sljedbenicima različitih religija.	2,0 pohađanje nastave 0,5 referat 1 kolokvij 1,5 usmeni /pisani ispit	Evidencija o pohađanju nastave, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit Elementi završne ocjene: Pisani rad – 10% Kolokvij – 20% Završni ispit – 70%	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Ograničeno argumentira i zaključuje. (3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje pojedinih religija. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Visoki stupanj sintetiziranja gradiva utemeljena na teoriji i literaturi. (5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Kolokvij ocijenjen izvrsnom ocjenom.