

PREDMET: POVIJEST FILOZOFIJE – STARI I SREDNJI VIJEK
(KBF: 102; ISVU: 82132)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima.	1. Vrijednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje. 2. Zauzeti kritički i kreativan odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremenih pitanja. 3. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom nasljeđu. 4. Razumjeti i prihvatiti moralne vrijednote i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti i slijediti osnovne vrijednosti i načela. 5. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima.	1. Slušanje izlaganja i sudjelovanje i praćenje rasprava. 2. Čitanje literature, uočavanje razlika. 3. Proučavanje literature, opservacijsko i istraživačko učenje.	1. Pregledno izlaganje filozofskih učenja. 2. Prikaz i analiza mišljenja pojedinih filozofa. 3. Analiza pojmova i pravaca. 4. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 5. Izlaganje, obrazlaganje i povezivanje.	5 ECTS bodova: 1 ECTS: pohađanje nastave 2 ECTS: Kolokvij 2 ECTS: usmeni ispit	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij i završni ispit Elementi završne ocjene: Završni ispit – 40% Kolokvij – 40% Pohađanje nastave 10% Aktivnost na nastavi 10%	(1): Nepoznavanje sadržaja predmeta, pogrešan odgovor. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, veoma ograničeno obrazlaganje. (3): dobro poznavanje i uglavnom točno iznošenje sadržaja, sposobnost sudjelovanja u raspravi. (4): Veoma dobro poznavanje sadržaja, ispravno zaključivanje i obrazlaganje. (5): Izvrsno poznavanje i izlaganje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s vlastitim doprinosom.

KOLEGIJ: **ETIKA** (KBF: 104; ISVU: 82134)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje različitih etičkih teorija i njihovo interpretiranje	1. Protumačiti pojam, predmet i metodu etike. 2. Analizirati odnos etike prema teologiji i drugim znanostima. 3. Vrijednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti. 4. Diskutirati o različitim mišljenjima o tome u čemu se krije norma moralne vrijednosti. 5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike 6. Argumentirati zašto i kako je ratio recta (pravičan) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je esse subsistens (subzistentni bitak), tj. Bog ontološki temelj moralnog reda. 7. Objasniti zašto su moralne norme univerzalne i nepromjenjive. 8. Protumačiti kako je savjest subjektivna norma moralnog djelovanja.	1. Proučavanje pojma, predmeta i metode etike 2. suradničko učenje 3. pro i kontra diskusija o temi 4. čitanje i analiziranje literature i diskusija 5. referat 6. debata 7. proučavanje literature 8. opservacijsko učenje	1. izlaganje te rasprava 2. izlaganje, grupna analiza 3. predavanja, rasprava 4. uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja 5. predavanja 6. pravađanja i rasprava 7. izlaganje 8. predavanja	0,5 pohađanje nastave 1 kolokvij 0,5 referat 2 pisani/ usmeni ispit	Evidencija o pohađanju nastave, referat, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit Elementi završne ocjene: Kolokvij – 20% Referat – 10% Završni ispit – 70%	(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. Neodržan referat. (2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda. (3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature (4) Korektno argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose. (5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature uz prikazane nove koncepcije.

PREDMET: KOZMOLOGIJA (KBF: 105 - ISVU: 82135)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stići povijesno-pregledni uvid u razvitak shvaćanja svemira kao i suvremeni znanstveni pogled na nastanak i tumačenje svemira.	1. Protumačiti kako se razvijalo shvaćanje predodžbe svijeta tijekom povijesti. 2. Iznijeti glavne novosti znanstvenoga preokreta. 3. Razgraničiti poteškoće i nova shvaćanja o slučaju Galilei. 4. Protumačiti kako teorija Velikoga praska opisuje nastanak svijeta. 5. Ukratko objasniti glavne sile u svemiru. 6. Opisati zavisnost širenja svemira o prostornoj slici i njegovoj gustoći.	1. Slušanje izlaganja i sudjelovanje i praćenje rasprava. 2. Čitanje literature, uočavanje razlika. 3. Proučavanje literature, opservacijsko i istraživačko učenje.	1. Pregledno-povijesno izlaganje o slikama svijeta. 2. Prikaz i analiza pojedinih slika svijeta. 3. Analiza pojmova i različitih stavova. 4. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 5. Izlaganje, obrazlaganje i povezivanje.	3 ECTS boda: 1 ECTS: pohađanje nastave 1 ECTS: Kolokvij 0,5 ECTS: usmeni ispit 0,5 ECTS: pisani ispit	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij i završni ispit Elementi završne ocjene: Završni ispit – 50% Kolokvij – 50%	(1): Nepoznavanje sadržaja predmeta, pogriješan odgovor. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, veoma ograničeno obrazlaganje. (3): dobro poznavanje i uglavnom točno iznošenje sadržaja, sposobnost sudjelovanja u raspravi. (4): Veoma dobro poznavanje sadržaja, ispravno zaključivanje i obrazlaganje. (5): Izvrsno poznavanje i izlaganje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s vlastitim doprinosom.

KOLEGIJ: METODOLOGIJA ZNANSTVENOG RADA
(KBF: 107; ISVU: 82137)

Cilj kolegija kao kompetencija:	Ishod učenja:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za znanstveno teološko istraživanje i pisanje znanstvenog rada prema metodološkim pravilima.	1. kritički čitati znanstvenu literaturu s humanističkog područja 2. diskutirati o filozofsko-teološkim temama 3. pisati seminarske i ostale pisane školske radove 4. napisati i prezentirati završni pisani rad 5. pisati i objavljivati radove u znanstvenim i stručnim časopisima	1. Slušanje predavanja 2. E-learning 3. Čitanje literature 4. Sudjelovanje u raspravi. 5. Zajedničko čitanje znanstvenog članka. 6. Izbor teme za pisani rad 7. Pronalaženje i proučavanje literature za izradu pisanog rada.	1. Izlaganje 2. Predstavljanje materijala za E-learning 3. Učenje po modelu. 4. Pomoć u izboru teme za pisani rad. 5. Praćenje izrade pisanog rada.	1 - pohađanje nastave 0,5 - istraživanje 0,5 – izrada pisanog rada	Evidencija sudjelovanja na nastavi, rasprava, praćenje izrade pisanog rada. Elementi završne ocjene: Pisani rad – 10% Kolokvij – 20% Završni ispit – 70%	Nedovoljan (1): Nepoznavanje osnovnih metodoloških pravila. Nenapravljen pisan rad ili izrada pisanog rada bez uvažavanja metodoloških pravila. (2) Elementarno poznavanje metodoloških pravila i njihova primjena na pisani rad. (3) Dobro poznavanje metodoloških pravila. Zaključivanje potkrijepljeno znanstvenom literaturom. Dobra primjena navedenoga u pisanom radu. (4) Solidno napravljen pisani rad uz poštivanje zadanih metodoloških pravila. Zaključivanje na temelju kvalitativno i kvantitativno dobre literature. Osobni doprinos u znanstvenom obrađivanju izabrane teme. (5) Aktivno sudjelovanje na nastavi. Izvrsno obrađena tema pisanog rada. Obilno i ispravno korištenje znanstvenom literaturom uz primjetan osobni doprinos u obradi izabrane teme.

KOLEGIJ: POVIJEST FILOZOFIJE – MODERNA I SUVREMENA
(KBF: 121; ISVU: 82139)

Cilj kolegija kao kompetencija: Oposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijevanje razvoja zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim misaonim strujama i predstavnicima	1. Razlikovati filozofske struje 2. Interpretirati temeljne ideje pojedinih struja i filozofa 3. Prezentirati pojedinog filozofa i njegovo doba 4. Usporediti različite misaone struje i koristiti se spoznatim idejama	1. Slušanje predavanja, proučavanje literature, uspoređivanje različitih filozofskih struja. 2. Slušanje predavanja. Proučavanje literature, rasprava i pisanje prikaza jedne autorske knjige. 3. Čitanje tekstova s razumijevanjem, propitivanje konteksta, smještanje pojedinog filozofa u odnose s drugim misaonim strujama kroz rasprave i pisanje predstavljanja knjige 4. Slušati predavanja, sudjelovati u raspravama, komentirati pročitane tekstove.	1. Izlaganje, pojašnjavanje, interpretiranje. 2. Predavanja. Ulomci filozofskih tekstova i njihovi komentari i rasprave. 3. Predavanja, kontekstualizacija, konzultacije oko izabranih tekstova za predstavljanje. 4. Predavanje, poticanje rasprave, čitanje, komentiranje i interpretacija pisanih studentskih radova.	2,5 Pohađanje nastave 0, 5 pisani radovi 1, 0 Kolokvij 1 osobni rad 1 ispit	Evidencija o pohađanju nastave i sudjelovanja u raspravama. Pisani rad Kolokvij Elementi završne ocjene: Pisani rad Kolokvij Usmeni ispit	(1): Nepoznavanje osnovnih podataka vezanih uz struju, imena, djela i ideje (2): Minimalno snalaženje u povijesnom okviru, temeljnim autorskim idejama i razvoju. (3): Dobro snalaženje i dobro poznavanje temeljnih obilježja različitih filozofskih struja, autora i njihovih djela (4): Detaljno poznavanje i razlikovanje struja, autora, djela. (5): Sigurno poznavanje struja, autora, djela i razumljivo i argumentirano interpretiranje i sposobnost usporedbe različitih struja i autorskih tekstova.

KOLEGIJ: **LATINSKI JEZIK II** (KBF: 122; ISVU: 82140)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje složenijih gramatičkih konstrukcija latinskoga jezika i ovladavanje, povećanje broja poznatih riječi, razumijevanje lakših tekstova kršćanske latinske književnosti	1. Ovladati osnovama latinske gramatike 2. Služiti se proširenim fundusom riječi 3. Prevoditi na hrvatski jezik jednostavnije latinske kršćanske tekstove 4. Usmeno i pismeno se izražavati na latinskom kroz jednostavnije jezične oblike	1. Slušanje predavanja, proučavanje latinske gramatike 2. Opservacijsko učenje riječi / učenje po tekstualnim modelima 3. Čitanje odabranih tekstova, njihova gramatička analiza i prevođenje 4. Na temelju proučenih primjera sastavljati vlastite latinske tekstove	1. Izlaganje, obrazlaganje gramatičkih zakonitosti 2. Zadaci čitanja i pamćenja riječi, snimljeni materijali 3. Detaljno čitanje i razumijevanje pojedinih tekstova kroz predavanje i rasprave. 4. Koordinirani rad u parovima	1,0 Pohađanje nastave 1,0 Praktični rad 1,0 Pismeni ispit	Evidencija o pohađanju nastave i aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja. Elementi završne ocjene: Praktični rad: 30% Pismeni ispit: 70 %	(1): Nesposobnost služenja latinskom gramatikom i nerazumijevanje latinskih tekstova (2): Minimalno poznavanje složenijih gramatičkih struktura i riječi; površno razumijevanje latinskih tekstova (3): Dobro razumijevanje latinskih rečenica i tekstova i složenijih gramatičkih zakonitosti u njima (4): Vrlo dobro usvajanje osnova latinskog jezika i gramatike (5): Izvrsno svladane gramatičke zakonitosti latinskog jezika i besprijekorno poznavanje riječi iz praktičnog rada.

KOLEGIJ: **LOGIKA** (KBF: 123 -ISVU: 82141)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje, razumjevanje i primjena osnovnih pravila i oblika ispravne logičke misli te metoda znanstvene spoznaje	1. Ovladati osnovama kako tradicionalne (formalne) tako i iskazne logike 2. Razlikovati osnove suvislog i razložnog razmišljanja 3. Razviti sposobnost kooperativne komunikacije 4. Poznavati osnove znanstvene teorije i primjene iste 5. Poznavati osnove provođenja znanstvenih istraživanja na području humanističkih disciplina	1. Slušanje izlaganja, , čitanje i proučavanje literature. 2. Suradničko učenje. 3. Analiza i rješavanje specifičnih logičkih pogrešaka koje činimo u vlastitoj komunikaciji. 4. Proučavanje literature. 5. Slušanje, izlaganje, rasprava.	1. Predavanje, obrađivanje općih oblika mišljenja i metoda znanstvene spoznaje. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i vježbanje izvođenja određenih logičkih procesa 3. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu. 4. Predavanje i rasprava 5. Izlaganje, grupna analiza	4 ECTS bodova: 1,5 ECTS: pohađanje nastave 0,5 ECTS: praktični rad 1 ECTS: usmeni ispit 1 ECTS: rješavanje zadataka	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka, uspjeh studenta na završnom ispitu. Elementi završne ocjene: Završni ispit – 80% Aktivnost na predavanjima – 20%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćeni odgovori, potpuno pogrešno tumačenje osnovnih pojmova i oblika logičkog zaključivanja (2): Površno i nesigurno poznavanje i izlaganje sadržaja, vrlo ograničena primjena i argumentiranje pojedinih logičkih postavki. (3): Solidno poznavanje sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih zadataka i sudjelovanje u raspravi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje argumentiranju. Konkretna primjena logičkih pravila kako općih tako i posebnih u rješavanju konkretnih zadataka ali i izmišljenih situacija. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja u rješavanju logičkih zadataka.

KOLEGIJ: FILOZOFSKA ANTROPOLOGIJA
(KBF: 201; ISVU: 82145)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje različitih antropoloških teorija od antičkih vremena do naših dana, razumijevanje čovjekovog odnosa prema drugim ljudima i ostaloj prirodi, te shvaćanje čovjekova života u dimenziji imanencije i transcencije.	1. Protumačiti pojam, materijalni i formalni objekt, metodu filozofske antropologije te filozofsko-antropološke pristupe proučavanje čovjeka. 2. Vrijednovati opće poglede na život kojega je čovjek sastavni dio te ono što karakterizira čovjeka kao takvoga. 3. Analizirati povijesnu pozadinu razvoja antropološke misli od grčke antike, kršćanske misli, preko srednjega i novog vijeka do suvremene antropologije – osobito kod M. Schelera, A. Gehlena i H. Plessnera. 4. Objasniti u čemu se sastoji svijet čovjeka i čovjekovo ponašanje u tom svijetu u kojemu se odvija samoostvarenje čovjeka. 5. Argumentirati o teoriji čovjeka i njegovoj praksi koja se manifestira kroz čovjekov govor, kulturu i rad. 6. Informirati u čemu se sastoji bit čovjeka (anima forma corporis, unio substantialis) te o indicijama o besmrtnosti ljudske duše. 7. Interpretirati indicije o besmrtnosti ljudske duše	1. Proučavanje literature. 2. Opservacijsko-kritičko učenje. Rasprava. 3. Proučavati izvore i rasprava 4. Uzajamnost slušanja predavanja i sistematskog zaključivanja. 5. Pro i kontra diskusija 6. Slušanje predavanja, proučavanje literature. Rasprava. 7. Prikaz i raščlamba različitih shvaćanja.	1. Izlaganje i skupna rasprava. 2. Predavanja 3. Izlaganje i vođenja rasprava 4. Izlaganje i rasprava, upućivanje na samostalno proučavanje literature. 5. Izložiti praktične i teoretske primjere i skupno raspravljati. 6. Predavanja i skupna analiza 7. Upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature	1 Pohađanje nastave 1 kolokvij 2 usmeni i/ili pisani ispit	Evidencija o sudjelovanju u raspravi, proučavanje literature, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: - kolokvij: 30%, - završni ispit: 70%.	(1): Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. (2): Ograničeno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Korektno argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

KOLEGIJ: **PSIHOLOGIJA RELIGIJE** (KBF: 202; ISVU: 82146)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijevanje odnosa psihologije i religije i poznavanje najvažnijih pristupa problematici psihologije religije. Poznavati formiranje i stjecanje religioznosti od djetinjstva do zrele dobi i upoznati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju, kao i utjecaj okoline na njegovo oblikovanje i izražavanje.	1. Razlikovati i protumačiti odnos psihologije i religije. 2. Prikazati i protumačiti odnos psihologije i religije. 3. Protumačiti najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti. 4. Vrednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju. 5. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti. 6. Uočavati elemente religioznosti u suvremenom svijetu. 7. Prepoznavati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 3. Proučavanje literature i rasprava. 4. Čitanje i analiziranje tekstova 5. Slušanje predavanja i analiziranje tekstova, rasprava. 6. Analiza tekstova i rasprava 7. Izlaganje i rasprava.	1. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 2. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 3. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova, rasprava. 4. Izlaganje i rasprava. 5. Samostalno analiziranje tekstova, izlaganje i rasprava. 6. Izlaganje, kritičko promišljanje i rasprava. 7. Proučavanje literature i rasprava.	1,5 Pohađanje nastave 0,8 Kolokvij 0,4 Pismeni ispit 0,3 Usmeni ispit	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, izlaganje zadane teme, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: Kolokvij – 50%, Završni ispit – 40%. Sudjelovanje u raspravama – 10%	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

KOLEGIJ: **ONTOLOGIJA** (KBF: 203; ISVU: 82147)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Ovladavanje temeljnim smjerovima zapadne metafizike i razumijevanje temeljnih odgovora na metafizičko pitanje	1. Objasniti nastanak, značenje i razvoj metafizičkoga pitanja 2. Interpretirati epohalne promjene shvaćanja metafizike 3. Interpretirati ključne tekstove 4. Koristiti se osnovnim filozofskim pojmovima	1. Slušanje predavanja, proučavanje literature, uspoređivanje različitih pristupa (znanstvenog, filzoofskog, praktičnog) rasprava 2. Slušanje predavanja. Proučavanje literature i rasprava. 3. Čitanje s razumijevanjem, propitivanje konteksta i temeljnih pitanja koja nose određeni tekst, rad s tekstovima (tijekom nastave s nastavnikom i kolegama, osobno i po potrebi konzultacijski) 4. Prijelaz iz pasivnog razumijevanja u aktivno služenje pojmovima kroz rasprave i nadasve pisanje sažetih prikaza pojedinih metafizičkih pitanja.	1. Izlaganje i pojašnjavanje . 2. Predavanja. Naglasci na epohalnim promjenama, njihovim uzrocima i učincima. 3. Detaljno čitanje, razumijevanje i interpretiranje pojedinih tekstova 4. Predavanje, poticanje rasprave, čitanje, komentiranje i interpretacija pisanih studentskih radova.	1,5 Pohađanje nastave 0, 5 pisani radovi 0, 5 interpretacij e tekstova 2, 5 osobni rad 3, 0 pisani rad (ukoliko studnet upiše dodatnih 3 ECTS boda)	Evidencija o pohađanju nastave i sudjelovanja u raspravama. Pisani radovi Pisani komentar nekog teksta Elementi završne ocjene: Pisani radovi (preduvjet usmenog ispita) Komentar (preduvjet usmenog ispita) Usmeni ispit	(1):Nepoznavanje osnovnih podataka vezanih uz epohe, imena, djela i ideje (2): Minimalno snalaženje u povijesnom pregledu razvoja metafizičkoga pitanja, ključnih autora i njihovih djela. (3): Dobro snalaženje i dobro poznavanje temeljnih obilježja različitih epoha u povijesti metafizike. (4): Detaljno poznavanje i razlikovanje epoha, autora, djela. (5): Sigurno poznavanje epoha, autora, djela i razumljivo i argumentirano interpretiranje kako temeljnih obilježja metafizike u različitim epohama tako i autorskih tekstova.

PREDMET: **TEODICEJA** (KBF: 221; ISVU: 82152)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Steci uvid u različita mišljenja i pitanja o Bogu i njegovu odnosu prema svijetu.	1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivo sti. 2. Iznijeti glavne dokaze za Božje postojanje. 3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima. 4. Opisati Božja svojstva. 5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu. 6. Iznijeti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu.	1. Slušanje izlaganja i sudjelovanje i praćenje rasprava. 2. Čitanje literature, uočavanje razlika. 3. Proučavanje literature, opservacijsko i istraživačko učenje.	1. Pregledno-povijesno izlaganje o filozofijskim pitanjima o Bogu. 2. Prikaz i analiza pojedinih dokaza za Božju opstojnost. 3. Analiza pojmova i različitih stavova. 4. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 5. Izlaganje, obrazlaganje i povezivanje.	5 ECTS bodova: 2 ECTS: pohađanje nastave 2 ECTS: Kolokvij 0,5 ECTS: usmeni ispit 0,5 ECTS: pisani ispit	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij i završni ispit Elementi završne ocjene: Završni ispit – 50% Kolokvij – 50%	(1): Nepoznavanje sadržaja predmeta, pogriješan odgovor. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, veoma ograničeno obrazlaganje. (3): dobro poznavanje i uglavnom točno iznošenje sadržaja, sposobnost sudjelovanja u raspravi. (4): Veoma dobro poznavanje sadržaja, ispravno zaključivanje i obrazlaganje. (5): Izvrsno poznavanje i izlaganje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s vlastitim doprinosom.

KOLEGIJ: POVIJEST FILOZOFIJE - stari i srednji vijek
(KBT: 102; ISVU: 82554)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima. čitanje, komentiranje i tumačenje izvornih filozofskih tekstova s ciljem što boljeg razumijevanja razvoja zapadne filozofske misli.	1. Vrednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje 2. Razvijati kritički odnos prema različitim kulturnim fenomenima i ideologijama 3. Zauzeti kritički i kreativni odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremene problematike 4. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom naslijeđu 5. Razumjeti i prihvatiti moralne vrednote i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti slijediti osnovne vrijednosti i načela 6. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima	1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje temeljnih filozofskih pojmova. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza različitih filozofskih disciplina i razdoblja. 3. Suradničko učenje 4. Pro i kontra diskusija. 5. Analiza i rješavanje specifične filozofske problematike 6. Debata	1. Izlaganje i rasprava 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i kritičko vrednovanje pročitane literature. 3. Izlaganje i grupna analiza 4. Prezentiranje prednosti ali i nedostataka, jakih i slabih strana određenih teorija, teza i stavova pripadajućim argumenata. 5. Uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja 6. Izlaganje i grupna analiza	5 ECTS bodova: 1 ECTS: pohađanje nastave 2 ECTS: kolokvij 2 ECTS: usmeni ispit	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni završni ispit i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Elementi završne ocjene: Završni ispit – 40% Kolokvij – 40% Aktivnost na predavanjima – 20%	(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija. Zaključivanje i analiziranje utemeljeno na generalizacijama. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje. (3): Solidno poznavanje i iznošenje sadržaja. Konkretno argumentiranje i zaključivanje na temelju naučenih teorija i pročitane literature. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje utemeljeno na usvojenim sadržajima i pročitanoj literaturi.

KOLEGIJ: **UVOD U FILOZOFIJU** (KBT: 103; ISVU: 82555)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Pregled osnova filozofije i uvođenje u način postavljanja pitanja i traženja odgovora	1. Razlikovati i protumačiti razne načine filozofiranja (filozofija kao znanost, kao način življenja i kao svjetska mudrost) 2. Podržati filozofski način pristupa problemima i razlikovati ga od teološkoga 3. Tumačiti temeljne ideje jednostavnijih uvodnih filozofskih tekstova	1. Slušanje predavanja, proučavanje literature, uspoređivanje kroz raspravu različitih načina filozofiranja 2. Kroz predavanja, literaturu i rasprave razlikovati i usporediti filozofski način mišljenja s teološkim 3. Čitanje s razumijevanjem, propitivanje konteksta i temeljnih pitanja koja nose određeni tekst.	1. Izlaganje, pojašnjavanje , uspoređivanje na temelju izabranih tekstova i primjera. 2. Predavanja. Uspređivanje filozofskog i teološkog pristupa. 3. Detaljno čitanje i razumijevanje pojedinih tekstova kroz predavanje i rasprave.	1,0 Pohađanje nastave 1,0 osobni rad 1,0 usmeni ispit	Evidencija o pohađanju nastave i sudjelovanja u raspravama. Elementi završne ocjene: Pročitani tekstovi (referiranje i osobni osvrt za početak usmenoga ispita) Usmeni ispit	(1):Nepoznavanje temeljnih obilježja različitih načina filozofiranja i nerazumijevanje pročitanih tekstova (2): Minimalno razlikovanje načina filozofiranja i razumljivo referiranje pročitanih tekstova (3): Dobro razlikovanje načina filozofiranja i prepoznavanje ključnih epohalnih promjena u pojedinačnim pitanjima (4):Razumijevanje i pregledno referiranje pročitanih tekstova i razumijevanje sadržaja predavanja (5): Vladanje pročitanim tekstovima, detaljno razlikovanje načina filozofiranja i jasno smještanje tema i njihovih naglaska u povijesni kontekst.

KOLEGIJ: **RAZVOJNA PSIHOLOGIJA** (KBT: 104; ISVU: 82556)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s glavnim psihološkim teorijama i s učenjima ljudskoga razvoja i s dobnim osobinama.	1. Primijeniti osnovne elemente razvojne psihologije. 2. Protumačiti i razjasniti ponašanja u svakoj razvojnoj fazi. 3. Izdvojiti i analizirati ponašanja koja odgovaraju od onih koja ne odgovaraju svakom pojedinom životnom razdoblju. 4. Vrednovati metodičke postupke prikladne životnim razdobljima. 5. Planirati osnovne metodičke elemente primjerene dobi. 6. Primijeniti vrednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnom postupku.	1. Osobni rad. Opservacijsko učenje. Power point prezentacije. 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature. Rasprava. 3. Usporedba razvojnih razdoblja i uočavanje odgovarajućih ponašanja. 4. Analiza primjera i uvježbavanje. 5. Usporedba raznih oblika ponašanja. 6. Preispitivanje odgojnih modela.	1. Kombinacija predavanja i E-učenja. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti. 2. Raščlaniti uzroke i primjere ponašanja, identificirati motive. 3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti. 4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti modele ponašanja sukladno uzrastu. 5. Izložiti praktične primjere skladnog razvoja. 6. Ilustrirati konkretne primjere različitih dobnih osobina i raspraviti.	- Pohađanje nastave 2, - kolokvij 1, - usmeni i/ili pisani ispit 2.	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-učenje, proučavanje literature, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: - kolokvij: 30%, - završni ispit: 70%.	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak znanja o psihičkom razvoju. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i djelomično konzistentno zaključivanje o psihičkim promjenama sukladno dobi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje razvojnih promjena te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz novih spoznaja na području razvojne psihologije.

PREDMET: POVIJEST FILOZOFIJE – MODERNA I SUVREMENA
(KBT: 121; ISVU: 82558)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje osnovnih filozofskih pravaca i najvažnijih imena od humanizma do konca 20. stoljeća.	1. Opisati i objasniti tijek razvoja filozofskog mišljenja od humanizma do konca XX stoljeća. 2. Ovladati prikladnom filozofskom terminologijom 3. Sintetizirati razna filozofska mišljenja moderne i suvremene filozofije te znati ukazati na njihovu primjenu. 4. S razumijevanjem čitati i tumačiti tekstove filozofa iz navedenog razdoblja.	1. Slušanje izlaganja i sudjelovanje i praćenje rasprava. 2. Čitanje literature, uočavanje razlika. 3. Međusobno povezivanje glavnih ideja i njihova osobna razrada. 4. Opservacijsko i istraživačko učenje.	1. Pregledno izlaganje i tumačenje filozofskih učenja. 2. Prikaz i analiza temeljnih pojmova. 3. Obrazlaganje, povezivanje i ilustriranje primjerima mišljenja pojedinih filozofa. 4. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature.	5 ECTS bodova: 2 ECTS: pohađanje nastave 2 ECTS: Kolokvij 1 ECTS: usmeni ispit	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij i završni ispit Elementi završne ocjene: Završni ispit – 20% Kolokvij – 40% Pohađanje nastave – 20% Aktivnost na nastavi – 20%	(1): Nepoznavanje sadržaja predmeta, uopćeni odgovori. (2): Elementarno poznavanje gradiva sa površnim i nesigurnim argumentiranjem. (3): Solidno poznavanje i uglavnom točno iznošenje sadržaja uz odgovarajuću sposobnost argumentiranja i zaključivanja. (4): Veoma dobro poznavanje sadržaja, ispravno zaključivanje i obrazlaganje. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, odgovarajuće analitičko i kritičko zaključivanje s vlastitim doprinosom.

KOLEGIJ: **PRAKTIČNA FILOZOFIJA** (KBT: 122; ISVU: 82559)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za poznavanje praktične filozofije općenito, s naglaskom na antropološko-etičko promišljanje čovjeka i njegove prakse u svjetlu etičnosti.	1. Vrijednovati čovjeka u kontekstu života općenito te osobito čovjeka ukoliko je čovjek, tj. kao animal rationale, pri čemu ga to rationale razlikuje od svega ostaloga živoga. 2. Protumačiti pojam, predmet i metodu praktične filozofije 3. Vrijednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti. 4. Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam – hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slo-bode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti. 5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike. 6. Argumentirati zašto i kako je ratio recta (pravičan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je esse subsistens (subzistentni bitak), tj. Bog, ontološki temelj moralnog reda. 7. Objasniti što znači da je savjest subjektivna norma moralnog djelovanja.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Slušanje predavanja. Proučavanje literature i rasprava. 3. Pro i kontra diskusija. 4. Debata. 5. Čitanje i analiziranje Kantovih tekstova 6. Proučavanje teksta. Rasprava. 7. Slušanje predavanja, proučavanje literature. Rasprava.	1. Izlaganje i skupna rasprava. 2. Izlaganje. 3. Predavanja te uspoređivanje pojmova i teorija 4. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova i moralnih teorija 5. Izlaganje, rad na tekstovima te rasprava. 6. Izlaganje. Vođena diskusija. 7. Rad s tekstovima uz vođenu raspravu.	1,5 Pohađanje nastave 1,5 kolokvij 2 usmeni i/ili pisani ispit	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: - kolokvij: 30%, - završni ispit: 70%.	(1): Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama i manjak činjenoga znanja. (2): Ograničeno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Korektno argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

KOLEGIJ: **OPĆA PSIHOLOGIJA** (KBT: 125; ISVU: 82561)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Naučiti osnovne zakonitosti psihičkih procesa, zakonitosti u doživljavanju i ponašanju. Razumjeti što sve utječe na psihičke procese i na koji način se pojedini čimbenici mogu mijenjati. Osvijestiti vlastita emotivna stanja i usvojiti načine suočavanja s problemima. Upoznati i ovladati osnovnim zakonitostima u komunikacijskim vještinama.	1. Objasniti osnovne značajke psihologije kao znanosti. 2. Opisati temeljne psihološke zakonitosti doživljavanja i ponašanja. 3. Protumačiti osnovne kognitivne procese. 4. Prepoznati osnovne dinamičke postavke. 5. Razlikovati i prepoznavati različita emotivna stanja i njihov utjecaj na doživljavanje. 6. Spoznati iracionalne načine razmišljanja i njihov utjecaj na emotivna stanja. 7. Objasniti načine na koji je moguće utjecati na raspoloženje. 8. Interpretirati utjecaj okoline i nasljeđa u razvoju karakteristika ličnosti. 9. Prepoznati i interpretirati bračne i obiteljske odnose. 10. Odabrati adekvatan pristup u rješavanju problema.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 3. Proučavanje literature i rasprava. 4. Čitanje i analiziranje tekstova 5. Čitanje i analiziranje tekstova, rasprava. 6. Analiza tekstova i rasprava 7. Izlaganje i rasprava. 8. Proučavanje literature i rasprava. 9. Analiziranje tekstova, prikaz slučajeva i rasprava. 10. Prikaz slučajeva i rasprava.	1. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 2. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 3. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova, rasprava. 4. Izlaganje i rasprava. 5. Upućivanje studenata na samostalno analiziranje tekstova, rasprava. 6. Izlaganje, kritičko promišljanje i rasprava. 7. Proučavanje literature i rasprava. 8. Proučavanje literature i rasprava 9. Proučavanje literature i rasprava. 10. Izlaganje i rasprava.	3 Pohađanje nastave 1 Kolokvij 1 Seminarski rad 0,5 Pismeni ispit 0,5 Usmeni ispit	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, izlaganje zadane teme, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: Pisani radi i izlaganje – 20%, Kolokvi – 40%. Završni ispit – 40%	(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline. (2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

KOLEGIJ: **KOMUNIKOLOGIJA** (KBT: 225; ISVU: 82571)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za interpersonalnu komunikaciju. Upoznavanje s osnovnim komunikološkim saznanjima.	1. Primijeniti osnovne elemente komunikologije. 2. Protumačiti i razjasniti interpersonalnu komunikaciju 3. Izdvojiti i analizirati ponašanja u međusobnoj komunikaciji 4. Vrednovati metodičke postupke u međuljudskim odnosima 5. Planirati osnovne metodičke elemente u konverzaciji i persuziji 6. Primijeniti vrednovanje međuljudskih odnosa	1. Osobni rad i izlaganje. 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature. Rasprava. 3. Rad s primjerima uspješne /neuspješne, kvalitetne/nekvalitetne komunikacije. 4. Analiza medija i predstavljanje radova. 5. Usporedba raznih oblika komuniciranja. 6. Proučavanje raznih oblika međuljudskih odnosa	1. Kombinacija predavanja i E-učenja. 2. Raščlaniti osnovne elemente interpersonalne komunikacije. 3. Objasniti prednosti i nedostatke različitih vrsta komunikacije. 4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti modele. 5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati. 6. Ilustrirati konkretne primjere i obrazložiti.	- Pohađanje nastave 1, - pisani radovi 1, - kolokvij 1, - usmeni i/ili pisani ispit 2.	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-učenje proučavanje literature, kolokvij, pisani radovi, ispit. Elementi završne ocjene: - kolokvij: 20%, - pisani radovi 20%, - završni ispit: 60%.	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Nepoloženi pisani radovi. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na komunikološkim saznanjima. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u interpersonalnoj komunikologiji. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u komunikološkoj literaturi uz osobni doprinos. (5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja u interpersonalnoj komunikaciji.

KOLEGIJ: **SOCIOLOGIJA** (KBT: 403 -ISVU: 82588)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje razvoja, glavnih tema i primjene sociologije te osposobljenost za prepoznavanje i vrednovanje aktualnih društvenih problematika	1. Unaprijeđenje opservacijskih vještina i analitičkih sposobnosti primijenjenih na društvene fenomene. 2. Upoznavanje temeljnih uvida, koncepata i principa sociologije kao znanstvene discipline. 3. Kritično određivanje prema temeljnim socijalnim promjenama. 4. Promišljanje socijalne uvjetovanosti i oblikovanosti raznih tipova znanja.	1. Čitanje literature i usvajanje temeljnih uvida sociologije. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Proučavanje 4. Analiza aktualnih društvenih fenomena vezanih uz gradivo.	1. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i kritičko vrednovanje literature. 2. Predavanje i rasprava. 3. Prezentiranje prednosti ali i nedostataka temeljnih socioloških fenomena. 4. Ukazivanje na sociološku uvjetovanost teorija, teza i stavova pripadajućim argumenata.	5 ECTS bodova: 2 ECTS: pohađanje nastave 2 ECTS: kolokviji 1 ECTS: pismeni ispit	Pohađanje nastave, aktivnost na predavanjima, kolokviji završni ispit Elementi završne ocjene: Sudjelovanje tijekom predavanja 10%. Kolokviji 70%. Završni ispit 20%.	(1): Neprihvatljiva razina činjeničnog znanja i krivo zaključivanje. (2): Ograničeno poznavanje i nesigurno argumentiranje sadržaja. (3): Dobro argumentirano prezentiranje činjeničnog znanja uz manji vlastiti doprinos. (4): Vrlo dobrovladanje gradivom, logično povezivanje, argumentiranje i zaključivanje uz vlastite doprinose. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na konkretne slučajeve.

FILOZOFIJSKI GOVOR O SVIJETU I O BOGU

(KBT: 221; ISVU: 82567)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Steci uvid u različita mišljenja i pitanja o Bogu i njegovu odnosu prema svijetu kao i u znanstvenu teoriju o nastanku svijeta.	1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivosti. 2. Interpretirati glavne dokaze za Božje postojanje. 3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima. 4. Opisati Božja svojstva. 5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu. 6. Iznijeti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu. 7. Protumačiti kako teorija Velikoga praska opisuje nastanak svijeta.	1. Slušanje izlaganja i sudjelovanje i praćenje rasprava. 2. Čitanje literature, uočavanje razlika. 3. Proučavanje literature, opservacijsko i istraživačko učenje.	1. Pregledno-povijesno izlaganje o filozofijskim pitanjima o Bogu. 2. Prikaz i analiza pojedinih dokaza za Božju opstojnost. 3. Analiza pojmova i različitih stavova. 4. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature. 5. Izlaganje, obrazlaganje i povezivanje.	4 ECTS boda: 1,5 ECTS: pohađanje nastave 1,5 ECTS: Kolokvij 0,5 ECTS: usmeni ispit 0,5 ECTS: pisani ispit	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij i završni ispit Elementi završne ocjene: Završni ispit – 50% Kolokvij – 50%	(1): Nepoznavanje sadržaja predmeta, pogrešan odgovor. (2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, veoma ograničeno obrazlaganje. (3): dobro poznavanje i uglavnom točno iznošenje sadržaja, sposobnost sudjelovanja u raspravi. (4): Veoma dobro poznavanje sadržaja, ispravno zaključivanje i obrazlaganje. (5): Izvrsno poznavanje i izlaganje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s vlastitim doprinosom.