

NAZIV PREDMETA		KATEHEZA ODRASLIH				
Kod	KBT: 523 ISVU: 82605	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45		15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata katehetske metodologije rada s odraslim osobama. Osposobljenost pripremiti i izvoditi katehezu za različite kategorije odraslih vjernika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje katehetskih, didaktičkih i metodičkih osnova.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički prosuđivati društveno-kulturni kontekst u kojemu se Crkva prioritetno opredjeljuje za katehezu odraslih i permanentni odgoj u vjeri. 2. Prepoznavati i pozitivno vrjednovati povlaštene oblike kateheze odraslih u cjelini crkvenog djelovanja. 3. Uočavati i analizirati društveno-kulturne, psiho-antropološke i teološko-pastoralne motivacije za katehezu odraslih. 4. Upoznati različite psihološke studije o sazrijevanju ličnosti i razvoju religioznosti i te spoznaje pravilno primijeniti u katehezi odraslih vjernika. 5. Uočiti specifična obilježja učenja odrasle osobe o kojima će voditi računa u konkretnoj katehetskoj praksi. 6. Poznavati temeljne ciljeve kateheze odraslih postavljene na individualnoj, komunitarnoj i eklezijalnoj razini. 7. Adekvatno izabrati katehetske sadržaje koji su prvotno u funkciji temeljnog cilja izgradnje angažiranog vjernika. 8. Samostalno izraditi jedan cjeloviti katehetski program za odrasle koji sadrži sve bitne didaktičko-metodičke varijable (subjekti, ciljevi, sadržaji, metode, vrjednovanje). 9. Samostalno izraditi konkretni katehetski model i uspješno ga realizira u praksi. 10. Uspostaviti obostranu komunikaciju u kojoj su odrasli vjernici aktivni protagonisti katehetskog susreta i subjekti svoga vjerničkog rasta. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Pokoncilsko pastoralno opredjeljenje za katehezu odraslih (4). Oblici i modeli kateheze odraslih (4). Zahtjevi i motivacija kateheze odraslih (4). Razvojno-psihološka obilježja odrasle dobi (4). Kolokvij (1). Religiozno sazrijevanje odrasle osobe (4). Svrha i ciljevi kateheze odraslih (5). Kriteriji izbora sadržaja u katehezi odraslih (4). Djelatnici, metode i sredstva u katehezi odraslih (3). Hospitacije na katehetskim susretima odraslih osoba (4). Referiranje s hospitacija (8 sati)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> referiranje s hospitacija			
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, hospitacije u					

	župama, referiranje pisanog rada s hospitacija.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	Hospitacije u župi	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Izlaganje pisanog referata sa hospitacija – 10 % Pisani kolokvij – 40 % Pisani ili usmeni završni ispit – 50 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	E. Alberich – A. Binz, Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob, KSC, Zagreb, 2002.				8	
	HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU HBK – HILP, Zagreb-Zadar, 2000.				2	
Dopunska literatura	M. Šimunović, <i>Pastoral za novo lice Crkve. Teološka promišljanja o župnoj zajednici</i> , KS, Zagreb, 2006. Više autora, <i>Odgoj i predanje. Zbornik radova XV. I XVI. Katehetske ljetne škole. Šibenik 1986. – Subotica, 1987., KS, Zagreb, 1988.</i>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: **KATEHEZA ODRASLIH** (KBT: 523; ISVU: 82605)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata katehetske metodologije rada s odraslim osobama. Osposobljenost pripremiti i izvoditi katehezu za različite kategorije odraslih vjernika.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički prosuđivati društveno-kulturni kontekst u kojemu se Crkva prioritetno opredjeljuje za katehezu odraslih i permanentni odgoj u vjeri. 2. Prepoznati i pozitivno vrednovati povlaštene oblike kateheze odraslih u cjelini crkvenog djelovanja. 3. Uočavati i analizirati društveno-kulturne, psiho-antropološke i teološko-pastoralne motivacije za katehezu odraslih. 4. Upoznati različite psihološke studije o sazrijevanju ličnosti i razvoju religioznosti i te spoznaje pravilno primijeniti u katehezi odraslih vjernika. 5. Uočiti specifična obilježja učenja odrasle osobe o kojima će voditi računa u konkretnoj katehetskoj praksi. 6. Poznavati temeljne ciljeve kateheze odraslih postavljene na individualnoj, komunitarnoj i eklezijalnoj razini. 7. Adekvatno izabrati katehetske sadržaje koji su prvotno u funkciji temeljnog cilja izgradnje angažiranog vjernika. 8. Samostalno izraditi jedan cjeloviti katehetski program za odrasle koji sadrži sve bitne didaktičko-metodičke varijable (subjekti, ciljevi, sadržaji, metode, vrednovanje). 9. Samostalno izraditi konkretni katehetski model i uspješno ga realizirati u praksi. 10. Uspostaviti obostranu komunikaciju u kojoj su odrasli vjernici aktivni protagonisti katehetskog susreta i subjekti svoga vjerničkog rasta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 2. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 3. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 4. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 5. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 6. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 7. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 8. Terenska nastava; izrada programa; referat. 9. Terenska nastava; izrada kateheze; referat. 10. Slušanje predavanja; proučavanje literature. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 2. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 3. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 4. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 5. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 6. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 7. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 8. Demonstracija; izlaganje; tumačenje; rasprava. 9. Demonstracija; izlaganje; tumačenje; rasprava. 10. Izlaganje; tumačenje; rasprava. 	<p>1,0 pohađanje nastave</p> <p>1,0 hospitacije u župi</p> <p>0,5 referat</p> <p>1,0 kolokvij</p> <p>1,5 završni ispit</p>	<p>Evidencija o nazočnosti na predavanjima</p> <p>Aktivno sudjelovanje na predavanjima</p> <p>Konzultacije</p> <p>Kritička zapažanja</p> <p>Izlaganje referata</p> <p>Završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Referat – 10%</p> <p>Kolokvij – 40%</p> <p>Završni ispit – 50%</p>	<p>Nedovoljan (1): Nepoznavanje i nerazumijevanje osnovnih sadržaja u odnosu na postavljene ishode učenja.</p> <p>(2) Površno poznavanje elementarnih sadržaja, te suhoparno izlaganje i ograničeno razumijevanje.</p> <p>(3) Solidna reprodukcija svih nastavnih sadržaja.</p> <p>(4) Uz solidnu reprodukciju sadržaja, sposobnost logičkog zaključivanja i argumentiranja</p> <p>(5) Cjelovito kritičko i analitičko razumijevanje sadržaja sa sposobnošću primjene stečenoga znanja.</p>

