

NAZIV PREDMETA		PASTORAL ŽUPNE ZAJEDNICE				
Kod	KBT: 521 ISVU: 82603	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobljenost za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet: <i>Pastoralna teologija</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenoga predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizirati povijesno-pastoralni smisao župne zajednice i društvene okolnosti. 2. Osmisliti pastoralno programiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i>: odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti, izgradnja zajedništva i duhovnoga vodstva i <i>ad extra</i>: nova evangelizacija, nazočnost i rad Crkve u društvu i kulturi. 3. Postaviti cjelovitost pastoralna župne zajednice u duhu sinodalnosti. 4. Obnašati zadaće vjernika laika u župnoj zajednici i društvu. 5. Provoditi župni vjeronauk i sudjelovati u osmišljavanju pastoralna sakramenata, katekumenat i postaviti pastoralne prioritete. 6. Prosuditi poslanje crkvenih pokreta, ulogu pastoralnoga vijeća i animatora u župnoj zajednici te karitativno poslanje vjernika. 7. Povezati pastoralna područja kao što su brak i obitelji, mladež i animatori, turizam i migracije. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja: Nastanak i povijesno-pastoralni razvitak pastoralna i župne zajednice (4). Župna zajednica u spisima II. vatikanskoga sabora, pa sve do danas (3). Sociološko i teološko-pastoralno poimanje zajednice (communio) (2). Oblici župne zajednice. Suradnja pastira i laika u župnoj zajednici (3). Pastoral i župa u poimanju pape Franje (2). Postavke, ustroj i oznake župnoga programiranja i pastoralna (3). Sudjelovanje vjernika laika u životu župne zajednice (2) Pastoralni program i svijest crkvenosti (3). Župna vijeća, animatori i druge župne strukture (2). Važnost pastoralnoga rada u grupi. Male župne zajednice. (2). Pastoral župne zajednice <i>ad intra</i>: kršćanski odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnost, izgradnja crkvenoga zajedništva i duhovno vodstvo (3). Pastoral župne zajednice <i>ad extra</i>: nova evangelizacija, prvi navještaj, vjeronauk i kateheza, društveni pastoral (rad, gospodarstvo, politika) i dijakonijsko-karitativno poslanje vjernika (5). Kršćanska inicijacija odraslih model pastoralna u župnoj zajednici (2). Pastoral sakramenata, blagoslovina i duhovnih zvanja u župnoj zajednici (5). Župna zajednica – katekumensko mjesto (2). Pastoral za i s mladeži, brakom i obitelji u župnoj zajednici (5). Crkveni pokreti u pastoralu župne zajednice (2). Pastoral turizma (2).</p>					

	Pastoral selilaca, izbjeglica i putnika (2). Pastoral slobodnoga vremena i glazbe (2). Pastoralni rad s ovisnicima (2). Pastoral hodočašća i ekologije (2)					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	2		
	Pisani ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 10% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani ispit)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Franjo, Pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013.			2		
	Kongregacija za klerike, <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi</i> , KS, Zagreb, 1999.			2		
	HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008.			2		
	HBK, <i>Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , GK, Zagreb, 2012.			2		
	J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009. (dio: I-IV.)			1		
Dopunska literatura	- Franjo, Pobudnica <i>Amoris laetitia</i> (19. 3. 2016.), KS, Zagreb, 2016. - Kongregacija za klerike, <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi</i> , KS, Zagreb, 1999. - Ivan Pavao II., <i>Apostolska pobudnica Christifideles laici – Vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i svijetu</i> (30. XII. 1988.), KS, Zagreb, 1990. - HBK, "Da vaša radost bude potpuna" <i>lv 15, 11. Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima</i> , KS, Zagreb, 2018. - HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU/HBK-HILP, Zagreb-Zadar, 2000. - P. Neuner – P. M. Zulehner, <i>Dođi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija</i> , Ex Libris, Rijeka, 2015. - P. Asolan, <i>Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani</i> , Città del Vaticano, 2016. - G. Villata – T. Ciampolini, <i>La parrocchia innovativa. Progettare la pastorale a</i>					

	<p><i>partire del territorio</i>, EDB, Bologna, 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> - D. Negro, <i>Parrocchia: Lavori in corso. La sfida del cambiamento</i>, Paoline, Milano, 2018. - A. Ruccia, <i>La parrocchia secondo l'Evangelii gaudium. Integrare, accompagnare, discernere</i>, Messaggero, Padova, 2018. - D. Ryan, <i>The Catholic Parish</i>, Sheed – Ward, London, 1998. - S. Lanza, <i>La parrocchia in un mondo che cambia</i>, OCD, Roma, 2003. - P. M. Zulehner, <i>Aufbrechen oder untergehen. So geht Kirchenentwicklung</i>, Schwabenverlag, Ostfildern, 2003. - A. Wollbold, <i>Handbuch der Gemeinde-pastoral</i>, Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 2004. - L. Soravito – L. Bressan, <i>Il rinnovamento della parrocchia in una società che cambia</i>, Messaggero, Padova, 2007. - R. Feiter – H. Müller (ur.), <i>Was wird jetzt aus uns Herr Bischof?</i>, Schwabenverlag, Ostfildern, 2010. - S. Nimac – B. Perše, <i>Župa u povijesnim mijenama</i>, Lepuri, 2013. - A. Čondić, <i>Ustani, zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, CuS, Split, 2013. - A. Čondić, <i>Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba</i>, Crkva u svijetu, Split, 2018.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.