

NAZIV PREDMETA		PASTORAL ŽUPNE ZAJEDNICE				
Kod	KBT: 521 ISVU: 82603	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobljenost za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet: <i>Pastoralna teologija</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizirati povijesno-pastoralni smisao župne zajednice i društvene okolnosti. 2. Osmisliti pastoralno programiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i>: odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti, izgradnja zajedništva i duhovnoga vodstva i <i>ad extra</i>: nova evangelizacija, nazočnost i rad Crkve u društvu i kulturi. 3. Postaviti cjelovitost pastora župne zajednice u duhu sinodalnosti. 4. Obnašati zadaće vjernika laika u župnoj zajednici i društvu. 5. Provoditi župni vjeronauk i sudjelovati u osmišljavanju pastora sakramenata, katekumenat i postaviti pastoralne prioritete. 6. Prosuditi poslanje crkvenih pokreta, ulogu pastoralnoga vijeća i animatora u župnoj zajednici te karitativno poslanje vjernika. 7. Povezati pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Nastanak i povijesno-pastoralni razvitak župne zajednice (5). Župna zajednica u spisima II. vatikanskog sabora, pa sve do danas (4). Sociološko i teološko-pastoralno poimanje zajednice (communio) (2). Važnost skupine. Male župne zajednice. Župni animatori (2). Pastoralno bogoslovlje u službe župne zajednice do i nakon II. vat. sabora (3). Predmet i metode pastoralnoga bogoslovlja, temeljne oznake pastora (3). Pastoralno programiranje u župnoj zajednici (4). Oblici župne zajednice. Suradnja pastira i laika u župnoj zajednici (3). Sudjelovanje vjernika laika u životu župne zajednice (3) Pastoral župne zajednice <i>ad intra</i>: kršćanski odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnost i izgradnja crkvenoga zajedništva (4). Pastoral župne zajednice <i>ad extra</i>: nova evangelizacija, prvi navještaj, vjeronauk i kateheza i društveni pastoral (rad, gospodarstvo, politika) (5). Pastoral sakramenata u župnoj zajednici (5). Kršćanska inicijacija odraslih model pastora u župnoj zajednici (2). Župna zajednica – katekumensko mjesto (3). Crkveni pokreti u pastoralu župne zajednice (2). Župno pastoralno vijeće, animatori i druge župne strukture (2). Pastoral za i s mladeži, brakom i obitelji u župnoj zajednici (5). Dijakonijsko-karitativno poslanje vjernika (3).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 10% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani ispit)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Kongregacija za klerike, <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi</i> , KS, Zagreb, 1999.			2		
	HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008.			2		
	HBK, <i>Za život svijeta</i> . Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, GK, Zagreb, 2012.			2		
	J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009. (dio: I.-IV.)			1		
Dopunska literatura	Ivan Pavao II., <i>Apostolska pobudnica Christifideles laici – Vjernici laici. O pozivu i oslanjanju laika u Crkvi i svijetu</i> (30. XII. 1988.), KS, Zagreb, 1990. Francis, <i>Apostolic exhortation Evangelii gaudium</i> (24 November 2013.). HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU/HBK-HILP, Zagreb-Zadar, 2000. D. Ryan, <i>The Catholic Parish</i> , Sheed – Ward, London, 1998. S. Lanza, <i>La parrocchia in un mondo che cambia</i> , OCD, Roma, 2003. P. M. Zulehner, <i>Aufbrechen oder untergehen. So geht Kirchenentwicklung</i> , Schwabenverlag, Ostfildern, 2003. A. Wollbold, <i>Handbuch der Gemeinde-pastoral</i> , Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 2004. L. Soravito – L. Bressan, <i>Il rinnovamento della parrocchia in una società che cambia</i> , Messaggero, Padova, 2007. R. Feiter – H. Müller (ur.), <i>Was wird jetzt aus uns Herr Bischof?</i> , Schwabenverlag, Ostfildern, 2010. S. Nimac – B. Perše, <i>Župa u povijesnim mijenama</i> , Lepuri, 2013. A. Čondić, <i>Ustani, zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , CuS, Split, 2013.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: PASTORAL ŽUPNE ZAJEDNICE (KBT: 521; ISVU: 82603)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<p>1. Valorizirati povijesno-pastoralni smisao župne zajednice i društvene okolnosti.</p> <p>2. Osmisliti pastoralno programiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>.</p> <p>3. Postaviti cjelovitost pastora u duhu sinodalnosti.</p> <p>4. Obnašati zadaće vjernika laika u župnoj zajednici i društvu.</p> <p>5. Provoditi župni vjeronauk i sudjelovati u osmišljavanju pastora sakramenata, katekumenat i postaviti pastoralne prioritete.</p> <p>6. Prosuditi poslanje crkvenih pokreta, ulogu pastoralnoga vijeća i animatora u župnoj zajednici te karitativno poslanje vjernika.</p> <p>7. Povezati pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. E-learning.</p> <p>2. Opservacijsko učenje. Referat. Rasprava.</p> <p>3. Usporedba raznih oblika pastoralnoga rada. Pastoral u župnoj zajednici. Rasprava.</p> <p>4. Uzajamnost slušanja predavanja i rada u župnoj zajednici uz timski i mentorski rad.</p> <p>5. Preispitati pastoral i uskladiti ga s crkvenim naukom i određenim okolnostima uz mentorski rad.</p> <p>6. Slušanje predavanja, proučavanje literature, sakramentalna praksa i terenska nastava. E-learning.</p> <p>7. Proučavanje pastoralnih modela i prikladna izvedba u župnoj zajednici. Rasprava.</p>	<p>1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.</p> <p>2. Raščlaniti uzroke i primjere, identificirati motive, skupno raspraviti.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti.</p> <p>4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti pastoralne modele. Skupna rasprava.</p> <p>5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</p> <p>6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti.</p> <p>7. Predočiti društvene i pastoralne okolnosti, izabrati i demonstrirati pastoralno područje, skupno raspraviti.</p>	<p>- Pohađanje nastave 2,</p> <p>- referat 0,5,</p> <p>- kolokvij 0,5,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 2.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 20%,</p> <p>- referat: 10%,</p> <p>- završni ispit: 70%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>