

NAZIV PREDMETA		SPOLNI, BRAČNI I OBITELJSKI MORAL					
Kod	KBT: 424 ISVU: 82595	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
		30					
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih antropoloških, teoloških i etičkih istina o ljudskoj spolnosti, njihova provjera u analizi konkretnih spolnih problema. Poznavanje i razumijevanje kršćanskoga moralnog stava o pojedinim pitanjima. Upoznavanje s kršćanskim poimanjem ustanove braka i obitelji, njihovim trenutnim poteškoćama i moralnim dilemama. Razumjeti kako <i>bi trebalo</i> živjeti ljudsku ljubav i spolnost u braku, a kako ljubav i plodnost u obitelji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan i položen predmet <i>Osnove moralnog bogoslovlja</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Cjelovitije tumačiti i vrjednovati ljudsku spolnost. 2. Jasnije razlikovati i racionalno argumentirati razloge etički ne/dopuštenih spolnih ponašanja. 3. Objasniti smisao i značenje ustanove braka i obitelji. 4. Analizirati i interpretirati aktualne poteškoće tih istih ustanova. 5. Definirati moralni imperativ s obzirom na pojedine bračne i obiteljske dileme.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Antropologija spolnosti (5). Teologija spolnosti (4). Etika ljudske spolnosti (6). Ljubav i spolnost u braku (6). Ljubav i plodnost u obitelji (9).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 70% Kolokvij – 20% Pohađanje nastave – 10%						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Drugi vatikanski sabor, Pastoralna konstitucija <i>Gaudium et spes</i> o Crkvi u suvremenom svijetu, KS Zagreb, 1986., br. 47-52.	2	
	Papa Pavao VI., <i>Humanae vitae</i> . Enciklika o ispravnoj regulaciji poroda, KS, Zagreb, 1968., str. 1-31.	8	
	Ivan Pavao II., <i>Obiteljska zajednica – Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 1981., str. 1-130.	4	
	Ivan Pavao II., <i>Ljudska spolnost: istina i značenje</i> . Odgojne smjernice u obitelji, KS, Zagreb, 1997., str. 1-108.	3	
	Sveti zbor za katolički odgoj, <i>Odgojne smjernice o ljudskoj ljubavi. Obrisu spolnoga odgoja</i> , KS, Zagreb, 1996., str. 1-65.	5	
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 2196-2257; 2331-2400.	3	
	Dopunska literatura	Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Predbračna ljubav, bračna ljubav</i> , Verbum, Split, 2005., str. 1-411. Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Roditelji, djeca</i> , Verbum, Split, 2008., str. 1-340. Petar Šolić, <i>Moralni aspekti ljudske seksualnosti</i> , CuS, Split, 2002., str.1-265.	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

**KOLEGIJ: SPOLNI, BRAČNI I OBITELJSKI MORAL**  
(KBT: 424; ISVU: 82595)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Poznavanje temeljnih antropoloških, teoloških i etičkih istina o ljudskoj spolnosti, braku i obitelji; poznavanje kršćanskoga poimanja braka i obitelji; kritičko tumačenje i vrednovanje njihovih trenutnih poteškoća i moralnih dilema; razumijevanje i obrazlaganje onoga „trebati biti“ braka i obitelji</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cjelovitije tumačiti i vrednovati ljudsku spolnost.</li> <li>2. Jasnije razlikovati i racionalno argumentirati razloge etički ne/dopuštenih spolnih ponašanja.</li> <li>3. Objasniti smisao i značenje ustanove braka i obitelji.</li> <li>4. Analizirati i interpretirati aktualne poteškoće braka i obitelji.</li> <li>5. Definirati moralni imperativ s obzirom na pojedine bračne i obiteljske dileme.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slušanje izlaganja, proučavanje literature.</li> <li>2. Studij, analiza i sinteza crkvenih dokumenata, opservacijsko učenje.</li> <li>3. Slušanje izlaganja, proučavanje literature, raščlamba dokumenata.</li> <li>4. Raščlamba i rješavanje pojedinih problemskih pitanja.</li> <li>5. Proučavanje i sinteza dokumenata, sistematsko opažanje/zaključivanje, slušanje izlaganja.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje, upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature.</li> <li>2. Predavanje, skupna rasprava.</li> <li>3. Izlaganje, određivanje temeljnih pojmova, rasprava.</li> <li>4. Izbor, analiza i prikaz pojedinih primjera, organiziranje skupne rasprave.</li> <li>5. Predavanje, zadatak čitanja i analiza primjera.</li> </ol>	<p>3 ECTS boda:</p> <p>1 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>0,5 ECTS: kolokvij</p> <p>1,5 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij - 20%</p> <p>Pohađanje nastave – 10%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje, vrednovanje i rješavanje moralnih pitanja.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p>