

NAZIV PREDMETA		TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA I ESHATOLOGIJA					
Kod	KBT: 423 ISVU: 82594	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati teologiju stvaranja svijeta i čovjeka. Upoznati biblijska i teološka razmišljanja o čovjeku i njegovoj naravi. Upoznati teologiju grijeha i milosti. Razumjeti konačnu svrhu postojanja svijeta i čovjeka.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova teološke antropologije. 2. Objasniti perspektivu znanstvenog i religijskog pogleda na svijet. 3. Opisati kršćanski pogled na čovjeka i svrhu njegova postojanja. 4. Vrijednovati različite antropologije. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u teološku antropologiju; teologija i znanost (2). <i>Teologija stvaranja:</i> Biblijski temelji teologije stvaranja (4). Čin stvaranja i trajno stvaranje (4). Dogmatski razvoj nauka o stvaranju (6). <i>Tajna grijeha i milosti</i> Pojam grijeha i razvoj nauka o istočnom grijehu (4). Suvremeno shvaćanje iskonskog grijeha (4). Dobre i zle sile – anđeli i demoni (2). Novi život u Kristu - dar Duha i nauka o milosti (6). Opravdanje i predodređenje; sloboda i spasenje (4). <i>Kršćanska eshatologija</i> Eshatologija i parusija; teologija smrti; uskrsnuće i vječni život (4). Retribucija pravednika i retribucija bezbožnika (3). Nauka o čistilištu; teologija nade – eshatološke teme danas (2).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja						
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada	Kolokvij – 20 % Pohađanje nastave – 30 %						

studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit – 50 %		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 355-421; 988-1019; 1987-2029 (str. 104-118; 266-273; 497-505).	3	
	A. Mateljan, <i>Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti</i> , CUS, Split, 2006., str. 1-224	5	
	L. Nemet, <i>Teologija stvaranja</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-218	1	
	L. Nemet, <i>Kršćanska eshatologija</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 1-160	1	
Dopunska literatura	<p>A. Scola – G. Marengo – J. Prades Lopez, <i>Čovjek kao osoba. Teološka antropologija</i>, KS, Zagreb, 2003., str. 1-324.</p> <p>N. Bižaca, <i>Božje djelovanje u svijetu dinamičkih procesa</i>, u: Filozofska istraživanja 23 (2003) 4, str. 931-955;</p> <p>N. Bižaca, <i>Osobno i društveno u suvremenom govoru o istočnom grijehu</i>, u: N. A. Ančić – N. Bižaca (prir.), <i>Društvena dimenzija grijeha</i>, CUS, Split, 2002., str.111-153.</p> <p>F. Courth, <i>Kršćanska antropologija</i>, UPT, Đakovo, 1998., str. 1-223;</p> <p>C. Pozo, <i>Eshatologija</i>, VVTŠ, Sarajevo, 1997., str. 1-515;</p> <p>I. Golub, <i>Prijatelj Božji</i>, Naprijed, Zagreb, 1990., str. 1-155;</p> <p>L. Boros, <i>Živjeti iz nade</i>, KS, Zagreb, 1970., str. 33-73.</p> <p>D. Kelsey: <i>Eccentric Existence, a theological anthropology</i>. Louisville 2009.</p> <p>G. L. Müller: <i>Der Mensch als Adressat Gottes (Theologische Anthropologie)</i>. In: <i>Katholische Dogmatik. Für Studium und Praxis der Theologie</i>, Herder, Freiburg in Breisgau 2005.</p> <p>W. Pannenberg, <i>Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie</i>, Göttingen 1995.</p> <p>J. Ratzinger, <i>Eshatologie – Tod und ewiges Leben</i>, Pustet, Regensburg, 1977.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije. Anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

KOLEGIJ: TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA I ESHATOLOGIJA
(KBT: 423; ISVU: 82594)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati teologiju stvaranja svijeta i čovjeka. Upoznati biblijska i teološka razmišljanja o čovjeku i njegovoj naravi. Upoznati teologiju grijeha i milosti. Razumjeti konačnu svrhu postojanja svijeta i čovjeka u svjetlu kršćanske objave.	<p>1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova teološke antropologije i eshatologije.</p> <p>2. Objasniti perspektivu znanstvenog i religijskog pogleda na svijet.</p> <p>3. Opisati kršćanski pogled na čovjeka i svrhu njegova postojanja.</p> <p>4. Vrjednovati različite antropologije</p>	<p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</p> <p>2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme</p> <p>3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija</p>	<p>1. Predavanja i skupna rasprava</p> <p>2. Analiza izabranih tema.</p> <p>3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su upućena na sadržaj kolegija</p> <p>4. Predavanja i vođenje diskusije</p> <p>5. Rad s tekstovima</p>	<p>1,5 Pohađanje nastave</p> <p>1 Kolokvij</p> <p>2,5 Usmeni ispit</p>	<p>Evidencija pohađanja nastave i konzultacije</p> <p>Kolokvij</p> <p>Proučavanje literature</p> <p>Završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 30%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Završni ispit – 50%</p>	<p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje.</p> <p>(4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature.</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.</p>