

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA				
Kod	KBT: 403 ISVU: 82588	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje razvoja, glavnih tema i primjene sociologije te osposobljenost za prepoznavanje i vrednovanje aktualnih društvenih problematika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova filozofije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unaprijediti opservacijske vještine i analitičke sposobnosti primijenjene na društvene fenomene. 2. Upoznati temeljne koncepte i načela sociologije kao znanstvene discipline. 3. Kritički se odrediti prema temeljnim socijalnim promjenama. 4. Argumentirati socijalne uvjetovanosti oblikovanja raznih tipova znanja. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod. Počeci sociologije (A. Comte, H. Spencer) (2). Obilježja prve sociologije; Osnivači sociologije (K. Marx, E. Durkheim, M. Weber) (2). Suvremene teorijske perspektive (2). Tehničke metode - metode prikupljanja činjenica (2). Analitičke metode (2). Socijalni položaj čovjeka. Narav društva (2). Društvenost kao mjerilo poretka. Juridički red (2). Temelj i svrha političke zajednice (2). Politička vlast. Sustav demokracije (2). Država i vjerske zajednice (2). Sociologija obitelji (2). Vizije obitelji (2). Funkcije i disfunkcije obitelji (2). "Kulturna" revolucija (2). Prikriveno društveno djelovanje (2). Teorije ovladavanja društvom (2). Projektirana budućnost (2). Globalizacija (2). Javno mnijenje. Svjetski financijski poredak (2). Globalni resursi (2). Demografska politika i praksa (2). Dehumanizacija (2). Manipuliranje djecom (2). Eugenika (2). Depopulacija (2). Biotehnologija (2). Sekularizacija i dekristijanizacija (2). Kultura života (2). Zadnji termin posvećen zaključnoj raspravi o obrađenim temama (4).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> diskusija			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Neizvršavanjem minimalnih uvjeta gubi se pravo potpisa i izlaska na ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje tijekom predavanja – 10%. Kolokviji – 70%. Završni ispit – 20%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Haralambos – R. Heald, <i>Uvod u sociologiju</i> , Globus, Zagreb, 1994., str. 142-171; 224-270; 314-388.					
	D. de Marco – B. Wiker, <i>Arhitekti kulture smrti</i> , Split, Verbum, 2007, 321-358.					
	G. Kuby, <i>Nova ideologija seksualnosti</i> , Verbum, Split, 2010.					
	D. Polšek (ur.), <i>Sociobiologija</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 1997., str. 301-342.					
Dopunska literatura	P. Donati, <i>Manual de Sociologia de la Familia</i> , EUNSA, Pamplona, 1998., str. 430. G. Le Bon, <i>Psihologija gomila</i> , Globus – Pravni fakultet sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1989., str. 190. G. Morra, <i>Perché la sociologia</i> , Editrice La Scuola, Brescia, 1986., str. 145. G. Ritzer, <i>McDonaldizacija društva. Istraživanje mijenjajućeg karakter suvremenog društvenog života</i> , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 1999., str. 326. M. Perić, <i>Radničko pitanje u kršćanskoj sociologiji</i> , Biskupski odrinarijat Mostar, Mostar, 1997., str. 440. J. Rifkin, <i>Biotehnološko stoljeće. Trgovina genima u osvit vrlog novog svijeta</i> , Naklada Jesenski i Turk – Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 1999., str. 19-218. G. Ritzer, <i>Suvremena sociološka teorija</i> , Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1997., str. 486.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: **SOCIOLOGIJA** (KBT: 403 -ISVU: 82588)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje razvoja, glavnih tema i primjene sociologije te osposobljenost za prepoznavanje i vrednovanje aktualnih društvenih problematika	<p>1. Unaprijeđenje opservacijskih vještina i analitičkih sposobnosti primijenjenih na društvene fenomene.</p> <p>2. Upoznavanje temeljnih uvida, koncepata i principa sociologije kao znanstvene discipline.</p> <p>3. Kritično određivanje prema temeljnim socijalnim promjenama.</p> <p>4. Promišljanje socijalne uvjetovanosti i oblikovanosti raznih tipova znanja.</p>	<p>1. Čitanje literature i usvajanje temeljnih uvida sociologije.</p> <p>2. Slušanje izlaganja, rasprava.</p> <p>3. Proučavanje</p> <p>4. Analiza aktualnih društvenih fenomena vezanih uz gradivo.</p>	<p>1. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i kritičko vrednovanje literature.</p> <p>2. Predavanje i rasprava.</p> <p>3. Prezentiranje prednosti ali i nedostataka temeljnih socioloških fenomena.</p> <p>4. Ukazivanje na sociološku uvjetovanost teorija, teza i stavova pripadajućim argumenata.</p>	<p>5 ECTS bodova:</p> <p>2 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>2 ECTS: kolokviji</p> <p>1 ECTS: pismeni ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, aktivnost na predavanjima, kolokviji završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Sudjelovanje tijekom predavanja 10%.</p> <p>Kolokviji 70%.</p> <p>Završni ispit 20%.</p>	<p>(1): Neprihvatljiva razina činjeničnog znanja i krivo zaključivanje.</p> <p>(2): Ograničeno poznavanje i nesigurno argumentiranje sadržaja.</p> <p>(3): Dobro argumentirano prezentiranje činjeničnog znanja uz manji vlastiti doprinos.</p> <p>(4): Vrlo dobrovladanje gradivom, logično povezivanje, argumentiranje i zaključivanje uz vlastite doprinose.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na konkretne slučajeve.</p>