

NAZIV PREDMETA		PASTORALNA TEOLOGIJA				
<b>Kod</b>	KBT: 402 ISVU: 82587	Godina studija	I.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznavati nastanak i razvoj pastoralne teologije.</li> <li>2. Usvojiti metodu (kriterije) pastoralne teologije koja je neophodna za samostalnu znanstveno-teološku analizu postojeće crkvene prakse vjere.</li> <li>3. Kritički prosuđivati vjerničku praksu doprinoseći idejama i projektima poboljšanju iste.</li> <li>4. Osposobiti studentice i studente da znanja o mogućnostima djelovanja vjernika laika primjene u praksi.</li> </ol>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	/					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završnog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti važnost i povijesni razvoj pastoralne teologije.</li> <li>2. Definirati zadaće pastoralne teologije unutar Crkve i društva.</li> <li>3. Teološki analizirati sadašnju crkvenu praksu uočavajući na temelju evanđelja i pažljivog promatranja društvenih zbivanja, znakove vremena.</li> <li>4. Opisati metode pastoralne teologije.</li> <li>5. Shvatiti nedostatke postojeće crkvene prakse te istu mijenjati nabolje.</li> <li>6. Uvidjeti nužnost integriranog pastora koji podrazumijeva rast suodgovornosti i suradnju svih krštenika u zajedničkom poslanju Crkve.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u predmet (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utemeljenje pastoralne teologije (8). <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Definicija pastoralne teologije</li> <li>1.2. Zadaće i ciljevi pastoralne teologije</li> <li>1.3. Pastoral i pastoralno djelovanje u Bibliji</li> <li>1.4. Isusovo "pastoralno" djelovanje</li> <li>1.6. Pastoralna ili praktična teologija</li> <li>1.6. Posebna pastoralna teologija</li> </ol> </li> <li>2. Povijesni pregled pastoralne teologije (10). <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Počeci i ustroj pastoralne teologije</li> <li>2.2. Prosvjetiteljsko težište</li> <li>2.3. Svetopisamsko usmjerenje</li> <li>2.4. Pokušaji obnove pastoralne teologije</li> <li>2.5. Od Rautenstraucha do Drugog vatikanskog koncila</li> <li>2.6. Od Drugog vatikanskog koncila do danas</li> <li>2.7. Razvoj pastoralne teologije u Hrvatskoj</li> </ol> </li> <li>3. Predmet i metode pastoralne teologije (14) <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Epistemološki status pastoralne teologije</li> <li>3.2. Materijalni i formalni objekt pastoralne teologije</li> <li>3.3. Načelo utjelovljenja</li> <li>3.4. Deduktivna ili induktivna metoda</li> <li>3.5. Metoda vidjeti, prosuditi, djelovati</li> <li>3.6. Teološka, empirijsko-kritička metoda</li> <li>3.7. Floristan, Zulehner, Lanza</li> <li>3.8. Metoda pastoralne prosudbe</li> </ol> </li> </ol>					

	<p>4. Pastoralno programiranje (10)</p> <p>4.1. Nužnost pastoralnog programiranja</p> <p>4.2. Kritika stare paradigme (impostacije) pastoralnog djelovanja</p> <p>4.3. Područja/sektori pastoralnog djelovanja</p> <p>4.4. Metodologija programiranja</p> <p>4.5. Pastoralne smjernice crkve u Hrvatskoj</p> <p>5. Pastoral u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova (10)</p> <p>5.1. Pastoralno-sociološki uvid u stanje crkvenosti u RH</p> <p>5.2. Kršćanstvo i stupnjevita odnosno distancirana crkvenost</p> <p>5.3. Pastoralni modeli u Hrvatskoj</p> <p>5.4. Crkvena praksa previše klerikalno koncipirana</p> <p>5.5. Getoizacija pastoralnog djelovanja</p> <p>6. Subjekti i područja pastoralnog djelovanja (6)</p> <p>6.1. Župna zajednica subjekt pastoralnog djelovanja</p> <p>6.2. Područja apostolata vjernika laika</p> <p>6.3. Pastoralni izazovi poslanju Crkve</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad s pojedinim liturgijskim knjigama.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	A. Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , Crkva u svijetu, Split, 2013.			2		
	N. Vranješ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i> , Glas koncila, Zagreb, 2013.			1		
	J. Baloban, <i>Pastoralna teologija u Hrvatskoj</i> , u: Džinić, Ivo/Raguž, Ivica (prir.), <i>Iščekivati i požurivati dolazak dana Božjega</i> . Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65. obljetnice života, Đakovo, 2009., 15-32.			1		
	<i>Drugi vatikanski koncil, Lumen gentium. Dogmatska konstitucija o Crkvi</i> (br. 1-18, 30-39) i <i>Gaudium et spes. Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu</i> (br. 1-30, 40-53), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 7. izdanje, 2008.			2		

	A. Čondić, <i>Pastoralna teologija i pastoral u misli Sergia Lanze</i> , u: <i>Crkva u svijetu</i> 49 (2014), 3, str. 311-328.		<a href="http://www.hrcak.srce.hr">www.hrcak.srce.hr</a>
Dopunska literatura	<p><i>Apostolicam actuositatem. Dekret o apostolatu laika</i>, u: <b>DRUGI VATIKANSKI KONCIL: Dokumenti. VII. popravljeno i dopunjeno izdanje, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008.</b>  <i>HBK: Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i u društvu u Hrvatskoj, Glas Koncila, 2012.</i>  <i>N. Mette, Katolička pastoralna teologija. Praktična teologija nekoć i danas</i>, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja, Lepuri-Split, 2004., str. 1-79.  <i>S. Nimac, Učinkovitost postojeće pastoralne paradigme u prenošenju vjere</i>, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 83 (2013.), br. 3, str. 559-576.  <i>N. Mette – S. Nimac, Praktična teologija, Noviji razvojni pravci i pastoralna paradigma</i>, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016.  <i>S. Nimac, (ur.) Praktična teologija danas, Stanje i perspektive</i>, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016.  <i>S. Lanza, Convertire Giona, Pastorale come progetto</i>, Edizioni OCD, Roma, 2018.  <i>M. Midali, Practical theologie. Historical development of its foundational and scientific character</i>, LAS, Roma, 2000.  <i>H. Haslinger, (ur.), Handbuch Praktische Theologie, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999.; Bd 2. Durchführungen, 2000.</i></p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			