

NAZIV PREDMETA		PASTORALNA TEOLOGIJA				
Kod	KBT: 402 ISVU: 82587	Godina studija	I.			
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studenti se osposobljavaju za samostalnu znanstveno-teološku analizu postojeće crkvene prakse vjere, kritičku prosudbu stanovite društveno-vjerske situacije te postavljanje normativnih smjernica za osobnu i crkvenu vjersku praksu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završnog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znati što sve obuhvaća i što se sve podrazumijeva pod nazivom pastoralna teologija, pastoral, pastoralni rad. 2. Razumjeti povijesni slijed i razvoj pastoralne teologije od samih početaka do danas. 3. Razumjeti sadašnju crkvenu i društvenu praksu odčitavajući, na temelju evanđelja, znakove vremena. 4. Moći činiti od postojeće crkvene prakse poboljšanu crkvenu praksu. 5. Vrijednovati sustav teološko-praktičnih vrijednosti ostajući vjerski i razumijevanju vremena u kojem živi i pastoralno djeluje. 6. Biti u stanju pokazati iskustvom i svjedočenjem te posredstvom crkvenih službi i posredovanja kao što su diakonija, koinonija, martirija i liturgija, i to "ad extra" i "ad intra" kvalitetniju crkvenu i društvenu praksu. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utemeljenje pastoralne teologije (10). <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Osnovni vidovi kršćanskog/crkvenog/pastoralnog djelovanja: martirija, liturgija, koinonija i diakonija 1.2. Pastoral i pastoralno djelovanje u Bibliji 1.3. Isusovo "pastoralno" djelovanje i njegove preferencije ("Dobri Pastir") 1.4. Definicija/e pastoralne teologije 1.5. Pastoralna ili praktična teologija 1.6. Temeljna pastoralna teologija ili opća pastoralna teologija 1.7. Posebna pastoralna teologija 1.8. Pastoralna teologija kao kontekstualna teologija (naglasci za hrvatsko govorno područje) 2. Neka važna i osporavana pitanja u pastoralnoj teologiji (10). <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Epistemološki status pastoralne teologije 2.2. Materijalni i formalni objekt pastoralne teologije 2.3. Subjekt pastoralnog djelovanja: kakav pastir ("dušobrižnik") i koja Crkva? 2.4. Metoda i metodologija pastoralne teologije i pastoralnoga rada 2.5. Izvori pastoralne teologije 2.6. Zadaće i ciljevi pastoralne teologije 3. Povijesni put pastoralne teologije (10). <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Od Rautenstraucha do Drugog vatikanskog koncila 3.2. Od Drugog vatikanskog koncila do danas 4. Hrvatska pastoralna teologija i Hrvatski pastoralni teolozi (10) 5. Pastoralna teologija i ekleziologija (20) <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Kršćanstvo i svijet, Crkva i društvo 5.2. Razumijevanje Crkve kroz povijest (važni naglasci u razumijevanju Crkve) 					

	5.3. Ekleziologija i pastoral: a) Dogmatska konstitucija „ <i>Lumen gentium</i> “ – ekleziologija; b) Pastoralna konstitucija „ <i>Gaudium et spes</i> “ – pastoral 5.4. Trojstveno poslanje Crkve 5.5. Temeljne pastoralne djelatnosti 5.6. Principi pastoralnog djelovanja 5.7. Pastoralno planiranje 5.8. Posebni aspekti pastoralnog djelovanja: Mjesna crkva i župni pastoralni plan.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat-10 % Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Drugi vatikanski koncil, <i>Lumen gentium</i> . Dogmatska konstitucija o Crkvi (br. 1-69) i <i>Gaudium et spes</i> . Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu (br. 1-93), u: Dokumenti, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 7. izdanje, 2008.			2		
	Ž. Bezić, <i>Pastoralni radnik</i> , sv. 1. HKD Ćirila i Metoda, Zagreb, 1982., str. 252.			8		
	N. Mette, <i>Katolička pastoralna teologija. Praktična teologija nekoć i danas</i> , Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja, Lepuri-Split, 2004., str. 1-79.			10		
	S. Nimac – B. Seveso, <i>Praktična teologija. Profil jedne teološke discipline s osvrtom na njezine zadaće u hrvatskoj Crkvi i društvu</i> , Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2009., str. 19-122, 149-166.			3		
	S. Nimac, <i>Pastoralna teologija u današnjem kriznom vremenu</i> , u: Bogoslovska smotra, 77 (2007.), br. 4., str. 839.-855.			1	www.hrcak.srce.hr	
S. Nimac, <i>Pokušaj odredbe pojma praktične teologije</i> , u: S. Nimac – B. Seveso, <i>Praktična teologija. Profil jedne teološke discipline s osvrtom na njezine zadaće u hrvatskoj Crkvi i društvu</i> , Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2009., str. 7-18.			3	www.hrcak.srce.hr		

	J. Baloban, <i>Pastoralna teologija u Hrvatskoj</i> , u: I. Džinić – I. Raguž (ur.), <i>Iščekivati i požurivati dolazak dana Božjega</i> . Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65. obljetnice života, Katolički bogoslovni fakultet, Đakovo, 2009., str. 15.-32.	1	
	S. Nimac - S. Klein, <i>Metoda u praktičnoj teologiji</i> , Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2010., str. 7-16., 159-162.	5	
	S. Nimac, <i>Intradisciplinarnost i interdisciplinarnost praktične teologije</i> , u: I. Džinić - I. Raguž (ur.), <i>Iščekivati i požurivati dolazak dana Božjega</i> . Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65. obljetnice života, Katolički bogoslovni fakultet, Đakovo, 2009., str. 33-38.	1	
	S. Nimac, <i>Učinkovitost postojeće pastoralne paradigme u prenošenju vjere</i> , u: Bogoslovska smotra, 83(2013.), br. 3, str. 559-576.	1	www.hrcak.srce.hr
	S. Nimac, <i>Tradicija i otvorenost. Situacija i imperativi pred praktičnom teologijom u Hrvatskoj</i> , u: Bogoslovska smotra, 83(2013.), br. 4. str. 841-858.	1	www.hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	<p>P. M. Zulehner, <i>Pastoraltheologie</i>: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung, Patmos, Düsseldorf, 1989.</p> <p>M. Midali, <i>Teologia pratica</i>. 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica, LAS, Roma, 2005.</p> <p>H. Haslinger, (ur.), <i>Handbuch Praktische Theologie</i>, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999.; Bd 2. Durchführungen, 2000.</p> <p>N. Mette, <i>Einführung in die katholische Praktische Theologie</i>, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 2005.</p> <p>D. Neuer – R. Bucher – F. Weber (Hrsg.), <i>Praktische Theologie. Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektiven Ottmar Fuchs zum 60. Geburtstag</i>, Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart, 2005.</p> <p>A. Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, Crkva u svijetu, Split, 2013.</p> <p>Nikola Vranješ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i>, Glas koncila, Zagreb, 2013.</p> <p>A. Čondić, <i>Prosudbeni osvrt na razvitak pastoralnog bogoslovlja od početka do Drugoga Vatikanskog sabora</i>, u: Bogoslovska smotra, 75 (2005.), br. 2., str. 557.-579.</p> <p>A. Čondić, <i>Pastoralno bogoslovlje u raspravi od Drugog vatikanskog sabora do danas</i>, u: Služba Božja, 45 (2005.), br. 4., str. 387.-408.</p> <p>A. Čondić, <i>Kritički osvrti metode pastoralne teologije</i>, u: Crkva u svijetu, 40 (2005.), br. 2., str. 161-186</p> <p>Mario Midali, <i>Practical theologie. Historical development of its foundational and scientific character</i>, LAS, Roma, 2000.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

KOLEGIJ: **PASTORALNA TEOLOGIJA** (KBT: 402; ISVU: 82587)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<p>1. Valorizirati što sve obuhvaća i što se sve podrazumijeva pod nazivom temeljna pastoralna teologija.</p> <p>2. Osmisliti i razumjeti povijesni slijed i razvoj temeljne pastoralne teologije od samih početaka do danas.</p> <p>3. Postaviti i razumjeti sadašnju crkvenu i društvenu praksu otčitavajući, na temelju evanđelja, znakove vremena.</p> <p>4. Obnašati i moći činiti od postojeće crkvene prakse poboljšanu crkvenu praksu.</p> <p>5. Provoditi sustav teološko-praktičnih vrijednosti ostajući vjeran Objavi i razumijevanju vremena u kojem živi i pastoralno djeluje.</p> <p>6. Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom i svjedočenjem i to „ad extra“ i „ad intra“ kvalitetniju crkvenu i društvenu praksu.</p> <p>7. Povezati posredstvom crkvenih službi i posredovanja kao što su diakonija, koinonija, martirija i liturgija na razini crkvene i društvene prakse.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. E-learning.</p> <p>2. Opservacijsko učenje. Referat. Rasprava.</p> <p>3. Usporedba Pastoralne teologije kao znanstvene discipline u pojedinom povijesnom slijedu. Rasprava.</p> <p>4. Uzajamnost slušanja predavanja i primjene u praksi. Timski i mentorski rad.</p> <p>5. Preispitati postavke Pastoralne teologije i uskladiti ih s crkvenim naučiteljstvom te vremen-skim i prostornim kontekstima uz mentorski rad.</p> <p>6. Slušanje predavanja, proučavanje literature, odražavanje na crkvenu i društvenu praksu nastava. E-learning.</p> <p>7. Proučavanje pastoralnih principa i modela i primjena istih u praksi. Rasprava.</p>	<p>1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.</p> <p>2. Raščlaniti uzroke i primjere, identificirati motive, skupno raspraviti.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti.</p> <p>4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti pastoralne principe, metode i modele. Skupna rasprava.</p> <p>5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</p> <p>6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti.</p> <p>7. Predočiti društvene i crkvene pastoralne okolnosti, izabrati i izložiti određene naslovnike i pastoralno područje, skupno raspraviti.</p>	<p>- Pohađanje nastave 2,</p> <p>- referat 0,5,</p> <p>- kolokvij 0,5,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 2.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 20%,</p> <p>- referat: 10%,</p> <p>- završni ispit: 70%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrdno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>