

NAZIV PREDMETA		EKUMENSKO BOGOSLOVLJE					
Kod	KBT: 326 ISVU: 82581	Godina studija	III.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Dušan Moro	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Uočavanje i razlikovanje raznih kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica. Upoznati sve ono što ih ujedinjuje, ali i koje su doktrinarne i druge razlike koje ih razjedinjuju. Razvijati kritičko i sintetičko razmišljanje i pronalaženje putova i načina za rad oko jedinstva svih kršćanskih zajednica i konfesija.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati povijesni kontekst, uzroke i posljedice crkvenog, kršćanskog nejedinstva (raskola). 2. Definirati sadržaje i metode teološkog i ekumenskog rada. 3. Analizirati i znati izložiti obrazložiti povijesne, društvene, kulturalne, teološke i druge okolnosti i posljedice crkvenog nejedinstva. 4. Klasificirati i procijeniti sadržaje najnovijih dokumenata Katoličke crkve i drugih Crkava i crkvenih zajednica o ekumenizmu. 5. Angažirati se sam ili u zajednici s drugima u djelovanju oko crkvenog, kršćanskog dijaloga i jedinstva.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Ekumenizam kao 'znak vremena' (2). Nastanak i razvoj 'Molitvene osmine za jedinstvo kršćana' (1). Međ. misijska konferencija u Edinburgu (1910.god.) (1). Vrijeme iza I svjetskog rata. Osnivanje ekumenskih organizacija 'Života i djelovanja' te 'Vjere i ustrojstva'(2). Osnivanje Ekumenskog vijeća Crkava (Amsterdam 1948) (2). Velike Skupštine EVC-a (od Amsterdama do Porto Alegre-a i Busana 2013.god. (3). Katolička crkva i ekumenizam do Drugog vat. sabora (2). Drugi vat. sabor i nastajanje dekreta UR (2). UR-1. pogl. Katolička 'načela' ekumenizma (2). UR, 2.pogl (Vršenje ekumenizma) (2). UR. 3.pogl. (Crkve i crkvene zajednice odjeljene od Kat. crkve), (3). Ivan Pavao II i enciklika 'Ut unum sint' (3). Plodovi dosadašnjeg rada i dijaloga (3). Ekumenizam u Hrvatskoj (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje kroz vježbe i prikaz pojedinog članka, studije ili jednog dijela neke knjige.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		0,5 (prikaz ili vježba)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prikaz (referat) – 20% Završni ispit – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Dekret 'Unitatis redintegratio' Drugog vat. sabora, u Dokumenti Drugoga vat. sabora, KS, Zagreb, 1972., str. 206-236.			2		
	Ivan Pavao II., <i>Ut unum sint. Orientale lumen</i> . Dokumenti 104, KS-Vijeće za ekumenizam i dijalog HBK, Zagreb, 1995., str. 5-169.			5		
	R. Perić, M. Lacko, <i>Dekret o ekumenizmu. Dekret o Istočnim katoličkim crkvama</i> , FTI, Zagreb, 1989., str. 5-363.			2		
	Juraj Kolarić, <i>Ekumenska trilogija</i> , Prometej, Zagreb, 2005., str. 667-926.			1		
	Mr. Roman Miz, <i>Uvod u teologiju ekumenizma</i> , Veternik, 2001., str. 5-375.					
Dopunska literatura	Jerko Barišić, <i>Da svi budu jedno</i> , Split, 1975., str. 5.162. Milan Špehar, <i>Ekumensko vijeće Crkava, Skupštine-traženje puteva jedinstva kršćana</i> , Glas koncila, Zagreb, 2009., str. 5-331. Dušan Moro, <i>Teološki hod ekumenizma u XX. stoljeću. Konferencije 'Vjere i ustrojstva'</i> , Split, 2009., str. 5-285. Niko Ikić, <i>Ekumenske studije i dokumenti</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2003., str. 5-260. Walter Kasper, <i>Die Früchte ernten. Grundlagen christlichen Glaubens im oekumenischen Dialog</i> , Evangelische Verlagsanstalt-Bonifatius, Leipzig-Paderborn 2011, str. 5-218.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija nazočnosti predavanjima i uspješnost u prikazu članka, dijela knjige.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: **Ekumensko bog. Tks** (KBT: 326; ISVU: 82581)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje raznih kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica, njihove povijesti i podjela koje su nastale, te teološke, doktrinarne razlike i napor ekumenskog pokreta u 20. st., posebice dokumenata Kat. Crkve o ekumenizmu.	1. Upoznati se sa povijesnim razvojem ekumenskog pokreta, te dokumentima Kat. Crkve o tom gibanju. 2. Razumjeti i interpretirati činjenicu podijeljenosti i napore da se to prevlada. . 3. Prezentirati sadržaje i zadaće ekumenskog bogoslovlja. 4. Analizirati metodičke elemente ekumenskog programiranja. 5. Definirati identitet i profil katehete u sadašnjim kršćanskim podjelama i okolnostima.	1. Čitanje literature., usmeni ili pisani prikaz članka, . Djela. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija. E-learning. 4. Grupni projekti. Posjete raznim kršćanskim Crkvama i zajednicama. 5. Proučavanje literature.	1. Izlaganje zadane literature, ure, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija ekumenskog konteksta i utjecaja na identitet katehete	0,5 pohađanje nastave 0,5 referat 0,5 kolokvij 1,5 pisani ili usmeni ispit	esej rasprava poster sekcije prezentacije pisani ispit Elementi završne ocjene: Pisani rad – 10% Kolokvij – 20% Završni ispit – 70%	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze (5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.