

NAZIV PREDMETA		DRUŠTVENI NAUK CRKVE					
Kod	KBT 325 ISVU: 82580	Godina studija	III.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Dr. sc. Ana Jeličić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezatni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati razvoj društvenog nauka Crkve osobito njegove temeljne sadržaje unutar socijalnih dokumenata Katoličke Crkve. Posvijestiti važnost primjene i praktičnog osmišljavanja istoga u crkvenom i društvenom životu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Argumentirati utjecaj povijesno-društveni konteksta na razvoj društvenog nauka Crkve.</li> <li>2. Podržati i klasificirati osnovna načela i naglaske Društvenog nauka Crkve.</li> <li>3. Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem.</li> <li>4. Primijeniti stečena znanja u katehetizaciji i na drugim crkvenim i društvenim djelovanjima.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u kolegij (1).  Povijesno - društveni uzroci nastanka društvenog nauka Crkve (2).  Društveni nauk Crkve narav i značenje (2).  Početak organiziranog društvenog nauka Crkve-papa Lav XIII. i enciklika <i>Rerum novarum</i> (1891) (1).  Socijalni dokumenti Crkve i njegovi glavni protagonisti do Drugog vatikanskog koncila (2).  Papa Ivan XIII. i drugi vatikanski koncil-promjene u društvenom nauku Crkve (2).  Postkoncilsko socijalno učenje (3).  Glavna načela društvenog nauka Crkve (3).  Pravo i pravednost (2).  Obitelj u svjetlu društvenog nauka Crkve (4).  Profesija i rad u svjetlu društvenog nauka Crkve (2).  Crkva i država (2).  Etika i gospodarstvo (2).  Kompendij socijalnog nauka Crkve (2).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi i čitanje zadane literature.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i> )	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 10% Kolokvij – 40% Pismeni ispit – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Tomislav Jozić, <i>Društveno teološka etika: U svijetlu katoličke moralne antropologije</i> , Sarajevo, 2000.			3		
	Ivan Pavao II., <i>Centesimus annus – Stota godina enciklika</i> , Zagreb, 1991.			3		
Dopunska literatura	Marijan Valković (ur.), <i>Socijalni dokumenti Crkve. Stota godina katoličkog socijalnog nauka</i> , Zagreb, 1991. Papinsko Vijeće "Iustitia et pax", <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Zagreb, 2005. Rudolf Weiler, <i>Uvod u Katolički socijalni nauk</i> , Zagreb, 1995. Stjepan Baloban-Gordan Črpčić (ur.), <i>Socijalni kompendij: izazov i nadahnuće</i> , Zagreb, 2007.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						