

NAZIV PREDMETA		PATROLOGIJA				
Kod	KBT: 324 ISVU: 82579	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati prvih sedam stoljeća kršćanstva, a napose najznačajnije autore koji su doprinijeli izlaganju kršćanske misli i razvoju teologije. Naučiti osnovna razvojna razdoblja povijesti Crkve, te ujedno vrjednovati značenje pojedinih autora u konkretnom povijesnom kontekstu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Prezentirati i povezati pojedina povijesna razdoblja u povijesti Crkve i teologije. 2. Kritički prosuđivati poruku i značenje svetih otaca za kršćansku teologiju danas. 3. Iznijeti kako se rano kršćanstvo s poganskom religioznošću i krivovjerjima, te kako je djelovalo evangelizacijski i apologetski. 4. Protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji. Upoznati iskustva najvećih kršćanskih teologa prve Crkve.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Patrologija kao znanost, tumačenje pojmova, srodne znanosti, karakteristike oca, opći pregled gradiva (1). Apostolski oci: Didache, Klement Rimski, Barbnaba, Ignacije, Polikarp i Pastir (2). Kršćanski apologeti drugoga stoljeća (Justin, Atenagora, Teofil Antiohijski, Aristid, Tacijan) (3). Krivovjerja drugoga stoljeća i antiheretička književnost. Sveti Irenej kao najznačajniji pisac protiv krivovjerja (3). Značenje Aleksandrijske škole, te njezinih najznačajnijih predstavnika (Klement Aleksandrijski i Origen) (3). Nastanak kršćanske latinske književnosti u Africi. Najznačajniji autori: Tertulijan i Ciprijan (2). Latinska književnost u Rimu (Novacijan), te latinska književnost u doba tranzicije (Laktancije) (2). Prvo razdoblje arijanske krize, počevši od Nicijeskog sabora do 362. te dva najznačajnija stupa pravovjerja: Atanazije na Istoku i Hilarije na Zapadu (3). Drugo razdoblje arijanske krize s Kapadočkim ocima (Bazilije Veliki, Grgur iz Nise i Grgur iz Nazijanža) kao najistaknutijim borcima za pravovjerje (4). Palestinski pisci: Ćiril Jeruzalemski i Euzebij (2). Antiohijski pisci: Teodor Mopsuestijski i Ivan Zlatousti (2). Veliki latinski pisci: Ambrozije Milanski, Jeronim (3) Augustin (4). Efeški sabor i Ćirilil Aleksandrijski (2). Kalcedonski sabor i Teodoret Cirski (2). Monofizitizam, monoenergizam i monoteletizam. Maksim Ispovjedalac kao najznačajniji predstavnik pravovjerja protiv spomenutih teoloških devijacija (2). Grgur Veliki i Izidor Seviljski. Konac patrističkog razdoblja na Zapadu (2). Ikonoklastičko pitanje i Ivan Damaščanski. Konac patrističkog razdoblja na Istoku (2).					

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u predavanjima pripremanjem referata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Čitanje otačkih djela	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 20% Dva kolokvija – 40% Završni ispit – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Juraj Pavić - Tomislav Zdenko Tenšek, <i>Patrologija</i> , Zagreb, 1993., 1-345.			2		
	Materijal na osobnim mrežnim stranicama: www.patrologija.com					
Dopunska literatura	Tomislav J. Šagi – Bunić, <i>Povijest kršćanske literature</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1976., 3-512.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi izlaganjem referata. Njihov rad i napredak će se pratiti putem kolokvija.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje različitih etičkih teorija i njihovo interpretiranje	1. Razlikovati pojedina povijesna razdoblja u povijesti Crkve i teologije. 2. Uočiti značenje svetih otaca za kršćansku teologiju danas. 3. Iznijeti kako se rano kršćanstvo nosilo s poganskom religioznošću i krivovjermima, te kako je djelovalo evangelizacijski i apologetski. 4. Protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji. 5. Upoznati teološko iskustvo najvećih kršćanskih teologa prve Crkve. 6. Procijeniti teološki domet otačkih stavova i teoloških odluka sabora za današnje vrijeme.	1. Proučavanje pojma, predmeta i metode patrologije 2. suradničko učenje 3. povezivanje tematike iz prvih stoljeća s aktualnom 4. čitanje i analiziranje otačkih djela 5. referat 6. proučavanje literature 7. učenje tema u kontekstu njihova vremena	1. izlaganje te rasprava 2. postavljanje pitanja i grupna analiza 3. predavanja, pitanja i rasprava 4. uspoređivanje pojmova i aktualiziranje tema 5. predavanja 6. pravađanja i rasprava 7. studentska izlaganja pojedinih tema nakon koji slijedi produbljenje	1,5 pohađanje nastave 0,5 kolokvij 0,5 referat 1 pisani ispit 0,5 čitanje otačkih djela	Evidencija o pohađanju nastave, referat, rasprava, kolokvij, pisani/ usmeni ispit Elementi završne ocjene: Dva kolokvija – 40% Referat – 20% Završni ispit – 40%	(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz pojedinih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. Neodržan referat. (2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda. Pozna elementarne činjenice i podatke (3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju predavanja i literature (4) Korektno argumentira i zaključuje na temelju literature. (5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju literature i uz vlastito kritičko zauzimanje stava.