

NAZIV PREDMETA		OSNOVE MORALNE TEOLOGIJE					
Kod	KBT: 305 ISVU: 82575	Godina studija		III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marijo Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				60			
Status predmeta	Obvezatni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje temeljnih postavki katoličkog moralnog bogoslovlja te stjecanje umijeća moralnog vrjednovanja ljudskih čina u svjetlu kršćanske vjere.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kategorizirati i objasniti temeljne postavke katoličkog moralnog nauka. 2. Zaključiti razliku između subjektivne i objektivne dimenzije moralnosti. 3. Analizirati način donošenja suda savjesti. 4. Staviti se u odnos s drugim (nekatoličkim) moralno-etičkom sustavima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Moral kao teološka znanost: pojam i predmet moralne teologije, izvor spoznaje moralne teologije, metode moralne teologije, sistematika moralne teologije, moralna teologija u odnosu na filozofsku etiku, odnos između religije i morala (12). Subjekt moralnog djelovanja; moralna spoznaja, sloboda osobnog htijenja, umanjenje i razaranje slobode, ljudska savjest, novije teorije o savjesti, komponente moralnog ljudskog djelovanja, ljudska motivacija za moralno djelovanje (16). Kolokvij (2). Objekt moralnog djelovanja: dobro kao norma, stalnost normi i njihova promjena, pojam smisao i podjela zakona, naravni moralni zakon i naravno pravo, pozitivni Božji zakon, pozitivni ljudski zakon, prestanak zakonske obaveze, krepost (16). Ugrožavanje i razaranje morala: grijeh, teološki nauk o grijehu, sadržaj grijeha i njegovo djelovanje na čovjeka, razdioba grijeha, narav i nužnost obraćenja (12). Ponavljanje i priprema za ispit (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci				
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Čitanje zadane literature, pripremanje kolokvija i završnog ispita.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi – 10% Kolokvij – 40% Završni ispit – 50%						

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marinko Perković, <i>Temelji teološke etike</i> , Sarajevo, 2000., 7 - 288.	2	
	Ivan Pavao II., Enciklika <i>Veritatis splendor- Sjaj istine</i> , KS, Zagreb, 1998.	4	
Dopunska literatura	Bernhard Häring, <i>Kristov zakon</i> , sv.,1, Zagreb, 1973. Ivan Fuček, <i>Osoba. Savjest</i> , Zagreb, 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

KOLEGIJ: OSNOVE MORALNE TEOLOGIJE
(KBT: 305; ISVU: 82575)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stjecanje umijeća moralnog vrednovanja ljudskih čina u svijetlu kršćanske vjere	1. Definirati i objasniti temeljne postavke katoličkog moralnog nauka. 2. Razlikovati subjektivnu od objektivne dimenzije moralnosti. 3. Analizirati način donošenja suda savjesti. 4. Staviti se u odnos s drugim (nekatoličkim) moralno-etičkim sustavima.	1. Proučavanje pojma, predmeta i metode moralne teologije. 2. Čitanje analiziranje literature i diskusija. 3. Analiza i rješavanja specifičnih problemskih pitanja-kazusa. 4. Pro i kontra diskusija.	1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i teorija. 2. Izlaganje, grupna analiza. 3. predavanja, rasprava. 4. Uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja.	4 ECTS boda: 1 pohađanje nastave 1 kolokvij 2 pisani/ usmeni ispit	Pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit Elementi završne ocjene: Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi - 10% Kolokvij – 40% Završni ispit – 50%	(1) nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline. (2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda. (3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature (4) Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose. (5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti.