

NAZIV PREDMETA		VJERSKI ODGOJ PREDŠKOLSKE DJECE						
Kod	KBT: 302 ISVU: 84575	Godina studija			III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)			3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					30		15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja			60%			
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Poznavati temeljne uvjete, obilježja i smjernice vjerskog odgoja u predškolskoj dobi. Razumjeti i usvojiti glavne metodičko-didaktičke elemente vjerskog odgoja predškolske dobi.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati osnove iz razvojne psihologije.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretirati temeljne elemente katehetske metodologije ranog djetinjstva. 2. Protumačiti i razjasniti ciljeve i zadaće vjerskog odgoja u predškolskoj dobi. 3. Izdvojiti i formulirati temeljne sadržaje vjerskog odgoja predškolske dobi. 4. Analizirati, osmisliti i izvesti oglednu katehezu za predškolsku dob. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Temeljne postavke vjerskog odgoja u predškolskoj dobi (2). Uloga odgojitelja u vjerskom odgoju (2). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta u dobi od 3-7 godine (4). Moralni razvoj u predškolskoj dobi (6). Stadiji religioznog razvoja (5). Konceptija vjerskog odgoja (5). Sadržaji i osnovna obilježja kateheze djece od 3 - 6. godina (6). Program vjerskog odgoja (5) Metodičko-didaktička priprema oglednog sata (5). Hospitacije i izvedba oglednog sata (5).							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje			<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema i izvođenje ogledne kateheze.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	0,5		
	Ekperimentalni rad		Referat		Ogledni sat	0,5		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Priprema i izvođenje oglednog sata – 20% Završni ispit –60%							

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	B. Starc – M. Čudina (i drugi), <i>Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi</i> , Zagreb, 2004., str. 113.-164.	2	
	NKU HBK, <i>Program katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi</i> , Zagreb, 2001.		www.hbk.hr
	B. Blažević - K. Pišković, <i>Njihovo je kraljevstvo nebesko</i> , KS, Zagreb, 2006., str. 5-150	1	
	J. Garmaz, <i>Vjerski odgoj predškolske djece</i>		Loomen
Dopunska literatura	D. Težak (ur.), <i>Priče o dobru, priče o zlu. Priručnik za razumijevanje moralnog prosuđivanja u djece</i> , ŠK, Zagreb, 1996., str. 17-35 A. Hobljaj, <i>Teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja u ranom djetinjstvu</i> , GK, Zagreb, 2006., 11-170		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvij, osobne konzultacije, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

KOLEGIJ: VJERSKI ODGOJ PREDŠKOLSKE DJECE
(KBT: 302; ISVU: 84575)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Planiranje, programiranje i izvođenje vjerskog odgoja u predškolskoj dobi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretirati temeljne elemente katehetske metodologije ranog djetinjstva 2. Protumačiti i razjasniti ciljeve i zadaće vjerskog odgoja u predškolskoj dobi. 3. Izdvojiti i formulirati temeljne sadržaje vjerskog odgoja predškolske dobi. 4. Analizirati, osmisliti i izvesti oglednu katehezu za predškolsku dob. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čitanje literature i uvježbavanje. E-učenje. 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature. Rasprava. 3. Opservacijsko učenje/učenje po modelu. Hospitacije. 4. Analiza primjera i uvježbavanje. Izvođenje kateheze za predškolsku dob u ustanovi predškolskog odgoja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, rasprava 2. Predavanje i analiza primjera. 3. Suradničko i mentorsko učenje. 4. Interpretirati i prikazati katehetske modele za predškolsku dob. 	<p>1,0 pohađanje nastave</p> <p>0,5 praktični rad</p> <p>0,5 priprema i izvođenje ogledne kateheze</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>0,5 pisani ispit</p>	<p>referat prikaz primjera, rasprava priprema nastavne jedinice hospitacijeu školi izvođenje nastavne jedinice u školi dnevnik prakse pisani ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Priprema i izvođenje oglednog sata – 20%</p> <p>Završni ispit – 60%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Negativno ocijenjen ogledni sat.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Pozitivna ocjena oglednog sata.</p> <p>(3) Reproducira, i povezuje sadržaje Programa, klasificira i interpretira obilježja predškolaca zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argum. temeljena na teoriji i literaturi.</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli. Ogledni sat i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.</p>