

NAZIV PREDMETA		UVOD U EVANĐELJA I EGZEGEZA					
Kod	KBT: 301 ISVU:82572	Godina studija			III.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)			3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati i razumjeti nastanak evanđelja, povijesnu, ambijentalnu i filozofsko-religijsku uvjetovanost evanđeoskog izričaja, osnovne tokove novozavjetne evanđeoske misli, kritički je istraživati, znati, cijeniti i vrjednovati.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz Općeg uvoda u Sveto pismo. Razumijevanje nadahnutosti, kanoničnosti i hermeneutike svetopisamskih tekstova.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati, razumijevati, tumačiti, kritički propitivati i vrjednovati evanđeoske tekstove. 2. Izabirati ih i primjenjivati u vjeronaučnoj nastavi. 3. Argumentirati evanđeosku poruku. 4. Vrjednovati i razlikovati stvarnost u svjetlu pogleda i stavova ponuđenih u evanđeljima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastanak, redakcije, osnovne stilsko-jezične i tematske označnice evanđelja (10). Markovo evanđelje (5). Matejevo evanđelje (10). Lukino Evanđelje (10). Ivanovo evanđelje (10). Sva evanđelja obrađuju se pod vidom književne zaokruženosti, povijesne ukorijenjenosti, teološke nosivosti i aktualnosti te zavisnosti o predajama i trajnom rastu novozavjetne misli i vjere.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja			☒ rasprave			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, zainteresiranost, iščitavanje literature, uključenost u rasprave i polaganje usmenog ili pisanog ispita na kraju semestra.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,3	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		rasprave	0,2	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Propitivanje o prijedenoj građi, postavljanje pitanja i uključenost u rasprave, iznošenje spoznaja iz išitavanja literature, završni ispit s tri upita od kojih svaki treba biti 50% odgovoren za pozitivnu ocjenu.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	I. Dugandžić, <i>Kako su nastala Evanđelja? Egzegetsko teološki uvod i tumačenje izabranih poglavlja</i> , KS, Zagreb, 1999.	1	
	R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 99-373.	2	
	M. Vidović, <i>Kateheta pred zrcalom Božje riječi</i> , Nacionalni katehetski ured HBK, Zagreb, 2008.		
	D. J. Harrington i dr., <i>Komentar Evanđelja i Djela apostolskih</i> , Vrhbosanska katolička Teologija, Sarajevo, 1997.		
	J. Gnilka, <i>Isus iz Nazareta: poruka i povijest</i> , KS, Zagreb, 2009.	1	
Dopunska literatura	B. Lujčić, <i>Kratki uvod u novozavjetnu poruku</i> , KS, Zagreb, 2006; G. Segalla, <i>Evangelo e Vangeli</i> , EDB, Bologna 1993; AA. VV., u: R. E. Brown i dr. (izd.), <i>The New Jerome Biblical Commentary</i> , Geoffrey Chapman, New Jersey, 1993., str. 587-721, 942-985.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvijalna propitivanja, uočavanje i vrjednovanje tema prikladnih za vjeronaučnu nastavu, sposobnost vrjednovati stvarnost u svjetlu pogleda i stavova ponuđenih u evanđeljima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

KOLEGIJ: UVOD U EVANĐELJA I EGZEGEZA (KBT: 301; ISVU: 82572)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za poznavanje sadržaja, nastanka, povijesne, ambijentalne i filozofsko-religijske uvjetovanosti evanđeoskog izričaja, osnovnih tokova novozavjetne evanđeoske misli te za njezino kritičko istraživanje, znanje, cijenjenje i vrjednovanje.	1. Poznavati i povezivati osnovne sadržaje evanđelja. 2. Analizirati i kritički razumijevati evanđeoske tekstove. 3. Povijesno-kritički tumačiti nastanak tekstova i njihov razvoj do konačnog oblika. 4. Istraživati, vrjednovati, obrazlagati i kritički promišljati evanđeoske tekstove pod vidom vjeronaučne nastave. 5. Raspravljati o različitim mišljenjima evanđeoske poruke i argumentirati njihovu utemeljenost. 6. Obrazlagati, tumačiti i argumentirati normativnost i primjenu novozavjetne teološke misli u suvremenoj stvarnosti.	1. Slušanje predavanja i iščitavanje tekstova po pojedinim zaokruženim misaonim i književnim cjelinama. 2. Slušanje predavanja i kritičko propitivanje sadržaja tekstova. 3. Slušanje predavanja i iščitavanje ponuđene i pronađene literature. 4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tekstova. 5. Iščitavanje literature, kritička promišljanja, rasprava i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja. 6. Prikazati, raščlaniti i rješavati odabrane teme u suvremenoj stvarnosti.	1. Izlaganje i pomaganje pri sređenom iščitavanju tekstova. 2. Izlaganje i upućivanje u kritički pristup tekstovima. 3. Izlaganje i rasprava o pročitanoj literaturi. 4. Izlaganje s naglaskom na primjenjivost tekstova u vjeronaučnoj nastavi. 5. Odgovori na pitanja, kritička zapažanja i usmjeravanje prema najprikladnijim tumačenjima. 6. Organizirati skupnu raspravu, moderirati je i usmjeravati.	1,3 Pohađanje nastave i čitanje literature 0,2 sudjelovanje i iniciranje rasprava. 1,5 pisani/usmeni ispit	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, proučavanje literature, ispit. Elementi završne ocjene: - aktivnost u raspravama i proučavanje literature: 40%, - završni ispit: 60%.	(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje izloženoga sadržaja. Zaključivanje preopćenito. (2): Dobro (preko 70%), ali površno poznavanje sadržaja, ispravno povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje. (3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, korektno i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno i u literaturi s kritičkim zapažanjima. (4): Ispravno, sređeno, vješto i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuvremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sređen prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli, sposobnost utemeljenoga raspravljanja i aktualiziranje usvojenoga.

