

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSTVO I RELIGIJE					
Kod	KBT 224 ISVU: 82570	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje fenomena religija polazeći od znanstvenog proučavanja religije. Upoznati se s velikim religijama svijeta, njihovim temeljnim doktrinama, moralnim i obrednim naučavanjima. Informirati se o glavnim razlikama, ali i sličnostima između kršćanstva i pojedinih drugih religija. Upoznati stav Katoličke crkve o drugim religijama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati osnovnu filozofsku i teološku terminologiju.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati osnovna polazišta velikih svjetskih religija te o njima argumentirano govoriti u okviru školskih vjeronaučnih programa. 2. Analizirati i iznositi temeljna naučavanja različitih religijskih tradicija i međusobno ih uspoređivati. 3. Prenositi stav Katoličke crkve prema drugim religijama 4. Vrijednovati i koristiti stručnu literaturu na području religijskih znanosti. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u problematiku (2). Pojam i definicija religije (4). Znanstveno istraživanje religije: fenomenologija i morfologija religija (2). Arhaične religije: očitovanje svetoga, nastanak svetog prostora, svetih mjesta, mitova (6 sati). Istočne religije: šintoizam, konfucijanstvo, taoizam (6). Istočne religije: hinduizam (6). Istočne religije: budizam (6). Monoteističke religije: islam (10). Povijesno-fenomenološko proučavanje sadržaja velikih svjetskih religija: sveti spisi, pojam Boga, opis stvaranja, antropologija, putovi spasenja (12). Katolička crkva i religije: neke temeljne odrednice glede odnosa prema nekršćanskim religijama (6).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 10% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Deklaracija <i>Nostra aetate</i> o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama, u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti</i> , KS, Zagreb, 2008.			2		
	Međunarodno teološko povjerenstvo, <i>Kršćanstvo i religije</i> , KS, 1999.			1		
	T. Ivančić, <i>Religija i religije: morfologija, fenomenologija i teologija religija</i> , Teovizija, Zagreb, 2007.					
	H. Küng, <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i> , Naprijed, Zagreb, 1994., str. 123-353.					
Dopunska literatura	<p>H. Bürkle, <i>Čovjek traži Boga. Religijski pristup</i>, Zagreb, KS, 2000.</p> <p>Kongregacija za nauk vjere, <i>Dominus Jesus. Deklaracija o jedincatosti i spasenjskoj univerzalnosti Isusa Krista i Crkve</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2000.</p> <p>A. N. Terrin, <i>Uvod u komparativni studij religija</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006.</p> <p><i>Opći religijski leksikon</i>, Leksikografski zavod M. Krleže, Zagreb, 2002.</p> <p><i>Religije svijeta: enciklopedijski priručnik</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1998.</p> <p>M. Eliade, <i>Sveto i profano</i>, AGM, Zagreb, 2002.</p> <p>N. Bižaca, <i>Ogledi o teologiji religija</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008.</p> <p>Khoury, A. Th. (ur.), <i>Leksikon temeljnih religijskih pojmova: židovstvo, kršćanstvo, islam</i>, Prometej, Zagreb, 2005.</p> <p>D. Gira, <i>S onu stranu tolerancije: susret religija</i>, AGM, Zagreb, 2008.</p> <p>P. Poupard, <i>Religije</i>, Jesenski i Turk /Kulturni informativni centar, Zagreb, 1998.</p> <p>J. A. Dinoia, <i>The Diversity of Religions: A Christian Perspective</i>, Catholic University of America Press, Washington D.C., 1992.</p> <p>D. Tracy, <i>Plurality and Ambiguity: Hermeneutics, Religion, Hop</i>, Harper and row, San Francisco, 1987.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Znanje s područja religija moguće je nadopuniti tijekom petogodišnjeg Teološko-katehetskog studija u okviru srodnih predmeta: <i>Psihologija religije</i> (obvezni); <i>Poimanje čovjeka u kršćanstvu i religijama</i> (seminar); <i>Vjera i religiozno iskustvo</i> (seminar)					