

NAZIV PREDMETA		OPĆA PEDAGOGIJA				
Kod	KBT: 222 ISVU: 82568	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavati identitet, predmet i zadaću pedagogije, temeljne odrednice pedagoških znanosti, biološke i psihološke pretpostavke odgoja, poznavanje i razlikovanje temeljnih odgojnih područja: tjelesni, intelektualni, moralni, religiozni, estetski i radni odgoj. Prepoznavanje važnosti i vrijednosti obiteljskog, predškolskog i školskog odgoja te permanentnog rasta u trajnoj formaciji. Poznavati opća načela odgojnog djelovanja, teoriju i praksu odgoja. Poznavati utjecaj ambijenta u odgoju čovjeka i odnos odgojitelja i odgajnika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati korištenje i primjenu pedagoških pravila. 2. Vrijednovati teoriju i praksu odgoja 3. Planirati smjernice kršćanskoreligioznog odgoja 4. Primijeniti pedagoške standarde u odgojno-obrazovnom radu i komunikaciji odgojitelja i odgajnika.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Razvitak pedagogije kao teorije odgoja – povijesni dio (1). Smisao i karakter pedagogijske znanosti (3). Zadaci pedagogijske znanosti (2). Sustav pedagogijske znanosti – bitne grane pedagogije (1). Što je odgoj? (2). Temeljna obilježja odgoja (2). Intencionalni i funkcionalni odgoj (1). Odgoj u širem i užem značenju (1). Pedagoški pesimizam – teorija nativizma, pedagoški optimizam – teorija empirizma (1). Podjela odgoja prema bitnim antropološkim odrednicama čovjeka (1). Dva subjekta odgojnog rada – odgojitelj i odgajnik (2). Analiza odgojnog procesa obzirom na tri bitna područja (1). Cilj i zadaci odgoja (3). Tjelesno odgoj – teorija i glavna svrha (1). Zadaci tjelesnog odgoja (1). Intelektualni odgoj – odnos prema obrazovanju i nastavi, bitni pojmovi (1). Smisao, svrha i zadaci, usvajanje sustava znanja formiranje umijeća i navika (1). Sadržajna područja int. odgoja – opća klasifikacija sadržaja (1). Realizacija int. odgoja putem važnih činitelja, temeljnih zahtjeva i različitih pristupa ostvarivanja (1). Moralni odgoj: smisao, etape, svrha i zadaci, te sadržaj (4). Estetski odgoj: potreba, mogućnost, dužnost, svrha, zadaci i sadržajna područja (4). Radni odgoj: smisao, značenje i zadaci, te ostvarivanje u različitim procesima (4). Obiteljski odgoj: odgojna funkcija obitelji, svrha, zadaci i sadržaj (5). Pedagoška kultura roditelja i obiteljska pedagogija (3). Predškolski odgoj: rano djetinjstvo, predškolsko doba, dječji vrtić (2). Odgoj i obrazovanje odraslih: potreba, smisao, zadaci, važnije institucije (2). Planiranje i priprema za nastavu (8).					

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Pisani rad – 20% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. Vukasović, Pedagogija, Alfa, Zagreb, 1994., str. 1-391.			5		
Dopunska literatura	II. vatikanski sabor, Gravissimum educationis, KS Zagreb, 2008., br. 1-26.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: **OPĆA PEDAGOGIJA** (KBT: 222; ISVU: 82568)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Planiranje, programiranje, izvođenje i vrednovanje vjeronaučne nastave.	1. Znati objasniti i razlikovati odgojni proces od karaktera pedagogije 2. Povezati bit odgoja i temeljna obilježja istoga 3. Analizirati tijek i evoluciju odgojnog procesa 4. Vrednovati metode i komunikaciju dvaju subjekata odgojnog procesa 5. Planirati pedagošku djelatnost u obitelji, Crkvi i školi 6. Primijeniti stečena pedagoška znanja u svim čimbenicima društvenog realiteta	1. Analiza nastavne jedinice u čelnoj nastavi 2. Pojedinačna rasprava u radu u parovima i grupama 3. Rasprava, referat o društvenim izazovima odgojnog procesa i pedagoške prakse 4. Proučavanje raspoložive literature i korištenja simbola i medija u odgojnom procesu i pedagoškoj znanosti 5. Napisati referat ili pripremiti prezentaciju iz zadanog temeljnog odgojnog područja	1. Čelna nastava 2. Izlaganje kroz pojedinačnu i skupnu raspravu 3. Analiza temeljnih odgojnih područja, posebno obiteljskog i katehetskog odgoja 4. Izdvojiti prednosti i nedostatke školskog, visokoškolskog i domskog odgoja 5. Prezentirati različita iskustva u odgojnom procesu i stručno-pedagoškom radu 6. Izložiti oblike vrednovanja gore navedenog sadržaja	1,0 pohađanje nastave 1,0 kolokvij 0,5 referat 2,5 usmeni ispit	rasprava prezentacija kolokvij + usmeni ispit Elementi završne ocjene: Kolokvij – 20% Pisani rad – 20% Završni ispit – 60%	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Pozitivna ocjena prezentacije (3) Reproducira, i povezuje temeljna obilježja odgoja i pedagoške znanosti kao takve. (4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argum. temeljena na teoriji i literaturi. (5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli. Prezentacija, kolokvij i usmeni ispit ocjenjeni izvrsnim.