

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSKA OBJAVA				
Kod	KBT: 205 ISVU: 82565	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr. sc. Edvard Punda	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje teološkoga pojma objave kao temeljne pretpostavke za razumijevanje ostalih teoloških traktata. Interpretiranje aktualnoga nauka o objavi u svjetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova i svetopisamskih sadržaja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojam objave i modele objave u teologiji. 2. Razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu. 3. Uočiti i vrjednovati kriterije vjerodostojnosti kršćanske objave. 4. Argumentirati mišljenje da je u Isusu Kristu središte i puninu sve objave. 5. Vrjednovati odnos Svetog pisma i Tradicije. 6. Obraniti stav o važnosti vjere za život i za studij teologije.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Fundamentalna teologija: sadržaj i metoda (2). Smještaj kolegija <i>Kršćanska objava</i> unutar fundamentalne teologije (1). Fundamentalna teologija i klasična apologetika (Tri demonstratio) (1). Značenje pojma objava. Neki modeli shvaćanja objave (Seckler, Dulles) (2). Objava u Starom Zavjetu (2) Objava u Novom Zavjetu (2) Naravna objava (1). Nadnaravna objava (1). Obrazlaganje vjere: teologija kao apologija (2). Obrana i obrazlaganje vjere u Srednjem vijeku. Vrijeme reformacije (2). Prvi vatikanski koncil i objava. Novovjekovna fundamentalna teologija (2). Vjerodostojnost kršćanske objave: kriteriji vjerodostojnosti. Pojam kriterija. Čudo i prirodni zakoni. Čudesa i vjera. Teološko vrjednovanje čuda (3). Isus Krist: Mesija i Sin Božji. Povijesni pristup Isusu (2). Isusovo Božansko poslanje. Isus „više od“ (1). Isusova smrt i uskrsnuće od mrtvih (1). Drugi vatikanski koncil: Dogmatska konstitucija “Dei verbum” o božanskoj objavi. Personalizam i kristocentričnost objave (2). Stvarnost objave (Dei verbum 2-6) (2). Prenošenje božanske objave (Dei verbum 7-10) (2). Božansko nadahnuće Sv. pisma (Dei verbum 11-13) (2). Teorije bogonadahnuća. Kanon Svetog Pisma (2). Vjera – odgovor na Božju objavu: definicija vjere. Vjera i studij teologije (2). Odnos vjere i razuma (1). Odnos vjere i spasenja (1). Vjera i molitva (1).					

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat - 15% Kolokvij – 25 % Završni ispit – 60% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi Dei verbum, br. 1-13., u: Drugi vatikanski koncil, <i>Dokumenti. Latinski i hrvatski</i> , KS, Zagreb, 72008., 401-414.			2		
	W. Knoch, <i>Bog traži čovjeka. Objava, Pismo, Predaja</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 5-70, 101-176, 183-215.			1		
Dopunska literatura	A. Kresina – Lj. Rupčić – A. Škrinjar, <i>Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi Dei verbum</i> , FTI, Zagreb, 1981., 1-172. Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio. Enciklika svim biskupima katoličke Crkve o odnosu vjere i razuma</i> , Zagreb, KS, 1999. Dulles, <i>Models of Revelation</i> , Garden City, NY: Doubleday, 1983.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: **KRŠĆANSKA OBJAVA** (KBT: 205; ISVU: 82565)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Razumijevanje teološkoga pojma objave kao temeljne pretpostavke za razumijevanje ostalih teoloških traktata. Interpretiranje aktualnoga nauka o objavi u svjetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata.	1. protumačiti pojam objave i modele objave u teologiji; 2. razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; 3. uočiti i vrjednovati kriterije vjerodostojnosti kršćanske objave; 4. prepoznati u Isusu Kristu središte i puninu sve objave; 5. definirati odnos Svetog pisma i Tradicije; 6. uočiti važnost vjere za život i za studij teologije.	1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. 2. Slušanje predavanja, proučavanje literature i rasprava. 3. Promišljanje odnosa znanosti i vjere u svjetlu dokumenata Učiteljstva i nekih suvremenih teorija 4. Analiza biblijskih podataka i dogmat-ske konstitucije <i>Dei Verbum</i> Drugoga vatikanskog koncila 5. Upoznavanje nastanka Svetog Pisma unutar Tradicije 6. Promišljanje odnosa teorije i prakse.	1. Pojašnjenje temeljnih teoloških pojmova i objave kao objekta i izvora teologije 2. Analiza posebnosti dviju vrsta objave i uočiti nedostatke naravne objave 3. Upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i istraživanje 4. Tumačenje promjene paradigme u govoru o objavi na Drugom vatikanskom koncilu 5. Razlučiti sličnosti i razlike Pisma i Tradicije s obzirom na Božju riječ 6. Izlaganje i skupna rasprava	- Pohađanje nastave 1,5 - referat 0,5, - usmeni i/ili pisani ispit 2,0.	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: - kolokvij: 25%, - referat: 15%, - završni ispit: 60%.	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.