

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSKA DUHOVNOST					
Kod	KBT: 204 ISVU: 82564	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje Kristova otajstva.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života. 2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti. 3. Organizirati i voditi molitvene susrete. 4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje; 5. Procijeniti i vrjednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tumačenje definicije i pojmovlja duhovnog bogoslovlja (4). Opći poziv na svetost (3). Etape rasta i sazrijevanja u duhovnom životu (4). Život s Kristom, po Kristu i u Kristu (2). Nutarnji nadnaravni organizam (posvetna milost, aktualna milost, prebivanje Presvetoga Trojstva, teologalne kreposti, stožerne kreposti, darovi Duha Svetoga, plodovi Duha Svetoga) (8). Sredstva duhovnog rasta: Sveto pismo (2). Sakramenti u duhovnom životu (4). Molitva: definicije, metode, stupnjevi, vrste (4). Pomoć za duhovni rast: vježbanje u božanskoj prisutnosti, ispit savjesti, traženje volje Božje,, vjernost milosti, duhovno štivo, duhovno prijateljstvo, duhovno vodstvo (8). Pasivne kreposti: poniznost, poslušnost, strpljivost (2). Stanja duhovne utjehe i suhoće (2). Obraćanje i grijeh (4). Progresivno čišćenje duše (3). Borba protiv zla: stupnjevi prodiranja kušnje u srce, borba protiv kušnja i napasti; čišćenje osjetila, čišćenja razuma, čišćenje volje (4). Mistično iskustvo: fenomeni i stanje (2). Laička duhovnost: duhovnost katehete (2). Istaknuti likovi i škole kršćanske duhovnosti kroz povijest (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	Osobni rad		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 10 % Kolokvij – 40 % Završni ispit – 50% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994, br. 1700-1748, 2559-2758.			3		
	S. Pinkares, <i>Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu</i> , KS, Zagreb, 2000., 7-37, 71-115, 169-205, 219-230, 243-263.			1		
	<i>Darovi Duha za naše vrijeme</i> , Riječki teološki časopis 7 (1999) 1, 3-214.			1	www.srce.hrca k.hr	
Dopunska literatura	A. Matanić, <i>Uvod u duhovnost</i> , KS, Zagreb, 1994., 13-57; (2 prim.) Ž. Bezić, <i>Kršćansko savršenstvo</i> , CnaK, Mostar 1986., 186-230; (11 prim.) J. Mamić, <i>Razvoj suvremene duhovnosti</i> , KS, Zagreb 2003., 5-95; (1 prim.) M. Špehar, <i>U potrazi za duhovnim iskustvom</i> , GK, Zagreb, 2004., 9-117; M. Szentmartony, <i>Psihologija duhovnog života</i> , FTI, Zagreb, 1990., 49-152. (4 prim.)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: **KRŠĆANSKA DUHOVNOST** (KBT: 204; ISVU: 82564)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života; 2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti; 3. Organizirati i voditi molitvene susrete; 4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje; 5. Procijeniti i vrednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.	1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. Rasprava. 2. Proučavanje duhovnih klasika koji opisuju duhovno iskustvo. 3. Usvajanje tehnika i metoda molitve. 4. Iskustveno doživjeti te usvojiti glavna sredstva duhovnog rasta i sazrijevanja. 5. Na temelju nauka velikih duhovnih učitelja znati prepoznati etape duhovnog rasta.	1. Pojašnjenje temeljnih pojmova iz duhovnog bogoslovlja. 2. Analiza duhovnih iskustava na temelju velikih duhovnih učitelja. Rasprava. 3. Teorijsko i praktično uvođenje u molitvene metode. 4. Proučavanje, na temelju literature i vlastitog duhovnog iskustva, etapa duhovnog rasta i sazrijevanja.	- Pohađanje nastave 1, - kolokvij 1, - referat 1, - usmeni i/ili pisani ispit 1	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: - referat 10% - kolokvij: 40%, - završni ispit: 50%.	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.