

NAZIV PREDMETA		DIDAKTIKA I METODIKA RELIGIOZNOG ODGOJA					
Kod	KBT: 203 ISVU: 82563	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati identitet, predmet i zadaće vjeronaučne didaktike kao i didaktičke koncepcije. Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable. Razumjeti strukturu nastavnog procesa. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja vjeronaučne nastave.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti strukturu nastavnog procesa. 2. Valorizirati utjecaj metodičko-didaktičkih varijabli na planiranje i ostvarivanje nastave vjeronauka. 3. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi. 4. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi. 5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi. 6. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opća polazišta vjeronaučne didaktike (4). Didaktičke koncepcije (4). Uloga vjeronauka u oblikovanju identiteta (4). Zadaci i ciljevi (4). Subjekti religioznog učenja (4). Sadržaj vjeronauka (4). Uloga i osoba vjeroučitelja (5). Metodička pitanja: metode, umjetničke slike, biblijski tekstovi (6). Mediji u vjeronauku (3). Vrjednovanje rezultata (4). Vjeronaučno-didaktička načela (10). Planiranje i priprema za nastavu (8).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema nastavne jedinice.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,5	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30% Referat – 20% Završni ispit – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	G. Hilger – S. Leimgruber – H. G. Ziebertz, <i>Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao</i> , Salezijana, 2009., str. 1- 479			7		
	Katolički vjeronauk, u: MZOS, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Zagreb, str. 336-339.			1	www.mzos.hr	
Dopunska literatura	M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC Zagreb, 1997., 144-226. W. Mattes, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i> , Ljevak, Zagreb, 2007., 23-198.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: DIDAKTIKA I METODIKA RELIGIOZNOG ODGOJA
(KBT: 203; ISVU: 82563)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Planiranje, programiranje, izvođenje i vrednovanje vjeronaučne nastave.	1. Objasniti strukturu nastavnoga procesa i praktične primjene u interakciji s učenicima 2. Razlikovati metodičko-didaktičke varijable u planiranju i ostvarivanju nastave vjeronauka, te unapređenju istoga. 3. Oblikovati, realizirati i analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi. 4. Vrednovati tragom rezultata metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi. 5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi obzirom na iskustveni tijek dosadašnjeg nastavnog procesa. 6. Primijeniti vrednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu.	1. Analiza nastavne jedinice, komunikacija među svim subjektima procesa 2. Skupna rasprava 3. Rasprava, referat o društvenim oblicima rada i djelovanja među svim subjektima u nastavi pomno pazeći na izazove i trendove društva. 4. Proučavanje literature. E-learning. 5. Napisati pripremu vjeronaučne nastavne jedinice. 6. Proučavanje literature, referat. Analiza slučaja.	1. Demonstrirati primjer pripreme nastavne jedinice. PPT prezentacija. Svaki student pojedinačno 2. Klasificirati i identificirati met – did. varijable i razjasniti njihov suodnos u nastavi. 3. Prikaz slučaja. 4. Izdvojiti prednosti i nedostatke te kriterije korištenja metoda i pojedinih suvremenih medija u nastavi. 5. Prezentirati različite metode, metodičke elemente i m. sustave te njihovu praktičnost i primjenjivost. 6. Izložiti oblike vrednovanja i ocjenjivanja te objasniti njihove elemente, prednosti i nedostatke.	1,0 pohađanje nastave 1,5 Praktični rad 0,5 referat 2,0 kolokvij	rasprava referat prezentacija priprema nastavne jedinice pisani ispit Elementi završne ocjene: Kolokvij – 20% Prezentacija – 20% Završni ispit – 60%	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3) Reproducira, i povezuje metodičko-didaktičke varijable, klasificira i interpretira metodičke sustave i metode, zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argum. temeljena na teoriji i literaturi. (5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli. Prezentacija, kolokviji i usmeni ispit ocjenjeni izvrsnom ocjenom.