

| NAZIV PREDMETA                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CRKVA KRISTOVA (TKS)                           |                                                                                                    |      |                  |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|---|--|
| Kod                                                                                               | KBT: 202<br>ISVU: 82574                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Godina studija                                 |                                                                                                    | III. |                  |   |  |
| Nositelj/i predmeta                                                                               | Izv. prof. dr. sc. Dušan Moro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                                                                                                    | 5    |                  |   |  |
| Suradnici                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P                                                                                                  | S    | V                | T |  |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                | 45                                                                                                 |      |                  |   |  |
| Status predmeta                                                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Postotak primjene e-učenja                     |                                                                                                    |      |                  |   |  |
| OPIS PREDMETA                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                    |      |                  |   |  |
| Ciljevi predmeta                                                                                  | Upoznati temeljno katoličko učenje o fenomenu Crkve. Razumjeti i obrazložiti bitne značajke Crkve: njezino nastajanje, povijesni razvoj, te učenje Drugoga vatikanskog sabora o Crkvi u dokumentima 'Lumen gentium' i 'Gaudium et spes'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                    |      |                  |   |  |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet                                 | Odslušani i položeni predmeti: <i>Povijest Crkve Staroga i srednjeg vijeka</i> ; <i>Uvod u otajstvo Kristovo i povijest spasenja</i> ; <i>Kršćanska objava</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                    |      |                  |   |  |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)                                   | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:<br>1. Upoznati osnovne pojmove ekleziologije na sustavan način.<br>2. Predložiti zajedničke teme dijaloziranja s drugim kršćanskim Crkvama i crkvenim zajednicama.<br>3. Opisati osnovne pojmove i znanja katoličke ekleziologije i ekumenskog pogleda, te problematiku univerzalnosti Crkve i kršćanstva.<br>4. Analizirati, istraživati, produbljivati i upotpunjavati spoznaje, služiti se literaturom i primjenjivati je u studiju, daljnjem kršćanskom životu i djelovanju, aktivno svjedočiti svoju pripadnost Kristu i Njegovoj Crkvi.<br>5. Analizirati i sintetizirati razne pokušaje tumačenja Crkve kao 'sredstva i znaka najprisnijega sjedinjenja s Bogom i jedinstva cijeloga ljudskoga roda' (LG, br.1). |                                                |                                                                                                    |      |                  |   |  |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave                                          | Misterij Crkve u misteriju Isusa Krista (4).<br>Razvoj ekleziologije kroz stoljeća (3).<br>Misterij Crkve u misteriju Boga (Presv. Trojstva)-LG. 1. pogl.), (2).<br>Crkva kao Božji narod (LG, 2. pogl.)(4).<br>Tijelo Kristovo koje je Crkva (4).<br>Hijerarhijsko ustrojstvo Crkve, posebice episkopat (LG, 3. pogl.), (5).<br>Laici u Crkvi (LG, 4. pogl.) (5).<br>Darovana i zadana svetost Crkve (LG, 5. pogl.) (4).<br>Misijska zadaća Crkve (3).<br>Bitna svojstva Crkve: jedna, sveta, katolička i apostolska (3).<br>Crkva kao Novi savez; trostrukost službi-svećenička, proročka i kraljevska misija Crkve (5).<br>Crkva i svijet; Crkva u pluralističkom društvu danas (GS br. 1-10;40-45;53-56;73-76; 77-78; 83-90) (3).                                      |                                                |                                                                                                    |      |                  |   |  |
| Vrste izvođenja nastave:                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |      |                  |   |  |
| Obveze studenata                                                                                  | Redovito pohađanje nastave; sudjelovanje u vježbama, te izrada pisanog prikaza neke problematike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                    |      |                  |   |  |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,5                                            | Istraživanje                                                                                       |      | Praktični rad    |   |  |
|                                                                                                   | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                | Referat                                                                                            | 1,0  | (Ostalo upisati) |   |  |
|                                                                                                   | Esej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                | Seminarski rad                                                                                     |      | (Ostalo upisati) |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |              |     |                             |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-----|-----------------------------|---------------------------------|
| bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):                                 | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | Usmeni ispit | 1,0 | Prikaz                      | 0,5                             |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,0 | Projekt      |     | (Ostalo upisati)            |                                 |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pohađanje nastave i samostalni rad – 30%<br>Završni (usmeni i pisani ispit) – 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |              |     |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |              |     | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                                 | Mato Zovkić, <i>Crkva kao narod Božji</i> , KS, Zagreb 1976., str. 5-323.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |              |     | 2                           |                                 |
|                                                                                 | Tomislav Ivančić, <i>Fundamentalno-teološka ekleziologija</i> , Teovizija, Zagreb, 2004., str. 1-344.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |              |     | 1                           |                                 |
|                                                                                 | Fra Luka Markešić, <i>Crkva Božja. Postanak, povijest, poslanje</i> , Sarajevo, 2005.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |              |     |                             |                                 |
|                                                                                 | Dogmatska konstitucija Drugog vatikanskog sabora 'Lumen gentium' Pastoralna konstitucija o Crkvi 'Gaudium et spes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |              |     |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                                             | I. Antunović, <i>Otajstvo Kristove Crkve</i> , Zagreb, 2009.<br>G. Philips, <i>La Chiesa e il suo mistero</i> , Milano, 1975., str. 5-642;<br>F. A. Sullivan, <i>The Church we believe in. One, Holy, Catholic and Apostolic</i> , Paulist Press, New York-Mahwah N. J. 1988., str. 1-230.<br>Walter Kasper, <i>Crkva Isusa Krista. Ekleziološki spisi</i> , KS, Zagreb, 2013., str. 5-401;<br>N. A. Ančić, <i>Crkva u društvenim promjenama</i> , Split, 2007., str. 5-277;<br>H. de Lubac, <i>Katoličanstvo</i> , Rijeka, 2012., str. 5-200. |     |              |     |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Evidencija pohađanja predavanja; usmeno ili pisanim prikazom izlaže se neki dio ili tema iz ekleziologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |              |     |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |              |     |                             |                                 |

KOLEGIJ: **CRKVA KRISTOVA**(KBT: 202; ISVU: 84574)

| Cilj kolegija kao kompetencija:<br>Osposobiti studenta za                                                                                                                                     | Ishod učenja:<br>student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Način učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Opterećenje ECTS                                                                                                                                                   | Način praćenja i provjere                                                                                                                                                                              | Ocjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poznavanje nastanka temeljnih istina vezanih za Crkvu Kristovu. Razumijevanje aktualnog nauka o Crkvi, osobito nakon Drugog Vat. Sabora do danas. Navještaj i svjedočenje tog nauka u životu. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti važnost ekleziologije kao nauka Crkve o Crkvi Kristovoj</li> <li>2. Interpretirati ciljeve samog kolegija</li> <li>3. Prezentirati sadržaje i zadatke kolegija o Crkvi Kristovoj.</li> <li>4. Analizirati metodičke i didaktičke elemente nauka o Crkvi.</li> <li>5. Definirati identitet i profil svećenika, vjeroučitelja-ice u sadašnjim društveno-kulturnim prilikama.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čitanje literature. Usmeni ili pisani prikaz članka, dijela knjige .</li> <li>2. Slušanje izlaganja, rasprava.</li> <li>3. Čitanje literature i prezentacija.</li> <li>4. Grupni projekti. Zajednički rad nekog djela. na istraživanju i prezentaciji</li> <li>5. Proučavanje literature.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja. Izlaganje, rasprava.</li> <li>2. Izlaganje, skupna rasprava.</li> <li>3. Predavanje i analiza primjera. Ppt prezentacija.</li> <li>4. Učenje po modelu.</li> <li>5. Izlaganje i interpretacija teološkog konteksta i utjecaja na identitet svećenika, vjeroučitelja-ice.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1,5 pohađanje nastave</li> <li>1 referat</li> <li>0,5 prikaz</li> <li>1,0 pisani ispit</li> <li>1,0 usmeni ispit</li> </ol> | <p>Prati se redovito pohađanje predavanja, vrednuje se interes i istraživački rad.</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pisani rad – 10%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Završni ispit – 70%</p> | <p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda.</p> <p>(3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadatke kateheze</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.</p> |