

NAZIV PREDMETA	KRŠĆANSKI GOVOR O BOGU			
Kod	KBT 201 ISVU: 82562	Godina studija	II.	
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Emanuel Petrov	Bodovna vrijednost (ECTS)	5	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Poznavanje temeljnih odrednica kršćanske slike o Bogu utemeljene na iskustvu objave posvjedočene u Pismu i tradiciji. Razumijevanje i tumačenje odlučujućih iskaza crkvenog učiteljstva i najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve do danas.			
Uvjeti za upis predmeta u ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih filozofskih i teoloških pojmova.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati i prezentirati temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu na biblijskoj, tradicijskoj i teološkoj razini. 2. Objasniti biblijsko-teološku utemeljenost aktualnih oblika govora o Bogu u Crkvi i društvu. 3. Opisati odnos određene ovisnosti između tipa iskustva s roditeljima i slike o Bogu. 4. Povezivati predloženu sintezu kršćanskog govora Boga sa svim ostalim pojedinačnim tvrdnjama o Bogu u drugim kolegijima u jednu cjelovitu sliku. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvodni dio: Teološki pristup fenomenu ateizma (2). Utemeljenje mogućnosti govora o Bogu (3). Biblijsko-teološki dio: Bog objave: Temeljne odrednice slike o Bogu i problem antropomorfizama u Starom zavjetu (4). Temeljne odrednice slike o Bogu u Novom zavjetu (4). Trojstvena struktura Pashalnog otajstva (2). Biblijsko-teološko značenje tvrdnje 'Bog je ljubav'(2). Povijesni dio: Prihvatanje Trojstva u vjeri i tradiciji Crkve: Rana svjedočanstva vjere prve crkve u Božju trojstvenost i hereze (2). Razvoj nauke o Trojstvu u II. i III. stoljeću i Nicejski sabor (2). Razvoj nauke o Trojstvu u IV. stoljeću i Carigradski sabor (3). Doprinos Augustina zapadnom poimanju Trojstva (2). Od Augustina do visoke skolastike (3). Augustinska baština u Srednjem vijeku(3). Neki suvremeni teološki pristupi u govoru o Bogu: Bog otac i majka (2). Različitost osoba u Bogu u suvremenoj teologiji (2). Uvjetovanost slike o Bogu primarnom socijalizacijom u obitelji (1). O nepromjenjivosti i patnji Božjoj (2 sata) Govor o Bogu u kršćanstvu i religijama (2). Studenti iznose u suradnji s profesorom kratki prikaz i postavljaju pitanja glede novijih teoloških pristupa Trojedinom Bogu: K. Rahner, K. Barth, H. de Lubac, J. Ratzinger, W. Kasper, H. U. Von Balthasar, J. Moltman, E. Jüngel, H. Ott, F. Court, M. Nikić, A. Tamarut (4)</p>			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Proučavanje literature	1,0
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 20% Završni ispit – 70%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	F. Courth, <i>Bog Trojstvene ljubavi</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 42-230.		2		
	S. Kušar, <i>Otajstvo Trojedinoga Boga</i> , KBF, Zagreb, Zagreb, 1994., str. 12-277				
	W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga</i> , UPS, Đakovo, 1994., str. 142-160, 209-243, 409-414.		3		
	KOLOKVIJ: G. Greshake, <i>Kratki uvod u vjeru u Trojedinog Boga</i> , KS, Zagreb, 2007., str. 1-121.		1		
	M. Nikić, <i>Uloga oca u stvaranju slike o Bogu</i> , <i>Obnovljeni život</i> , 3 (2000.), str. 357-372.		1	www.hrcak.srce.hr	
	A. Tamarut, <i>Bog Otac i Majka</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 87-100.		2		
	Đ. Puškarić, <i>Teologija sv. Augustina o Presvetom Trojstvu</i> , <i>CuS</i> 3 (1983) 4, str. 213-224			www.hrcak.srce.hr	
	Đ. Puškarić, <i>Teologija sv. Augustina o Presvetom Trojstvu</i> , <i>CuS</i> 4 (1983) 4, str. 308-317			www.hrcak.srce.hr	
	T. Matulić, <i>Pojava i značenje novog ateizma. Je li posrijedi stvarna provokacija vjeri i teologiji?</i> , <i>CuS</i> 45 (2010) 4, str. 438-466.			https://hrcak.srce.hr/file/93680	
V. N. Gašpar, <i>Božje samopriopćenje - Rahnerovo polazište za sistematsko shvaćanje Trojstva</i> , u: Raguž Ivica (ur.). <i>Za tragovima Božjim. Teološka traganja Karla Rahnera i Hans Urs von Balthsara</i> , <i>Diacovensia</i> , Đakovo, 2007. str. 91-113			www.bib.irb.hr		

Dopunska literatura	W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga</i> , UPS, Đakovo, 1994., str. 83141, 414-470. I. Karlić, <i>Temeljne odrednice implicitne kristologije</i> , BS, 72 (2002) 4, str. 557-571. F. Courth, <i>Bog Trojstvene ljubavi</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 11-176
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, vođenje evidencije, pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	