

NAZIV PREDMETA		PRAKTIČNA FILOZOFIJA				
Kod	KBT: 122 ISVU: 82559	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje praktične filozofije općenito, s naglaskom na antropološko-etičko promišljanje čovjeka i njegove prakse u svjetlu etičnosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofske misli o čovjeku općenito, te o ljudskoj čudorednoj praksi.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:					
	1 Vrijednovati čovjeka u kontekstu života općenito te osobito čovjeka ukoliko je čovjek, tj. kao animal rationale, pri čemu ga to rationale razlikuje od svega ostalog života. 2 Protumačiti pojam, predmet i metodu praktične filozofije. 3 Vrijednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti. 4 Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam – hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slobode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti. 5 Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike. 6 Argumentirati zašto i kako je ratio recta (pravi um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je esse subsistens (subzistentni bitak), tj. Bog ontološki temelj moralnog reda. 7 Objasniti što to znači da je savjest subjektivna norma moralnog djelovanja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pojam, objekti i metoda praktične filozofije (2).					
	Opći pogledi na život (2).					
	Filozofsko- antropološki pristupi istraživanja čovjeka (3).					
	Povijesna pozadina razvoja misli o čovjeku (6).					
	Suvremena antropološka strujanja (4).					
	Ljudsko djelovanje – motivacija kao specifična crta ljudskog djelovanja (2).					
	Čudoredan čin kao slobodan čin: <i>actus hominis</i> i <i>actus humanus</i> ; <i>actus voluntarius</i> – podjela ljudskih čina (2).					
	O vrijednosti općenito – Hijerarhija vrijednosti prema J. de Finance-u. (2 sata).					
	Moralna vrijednost – glavne oznake i obligatorni karakter moralne vrijednosti (2).					
	Norma moralne vrijednosti – uvod (1).					
	Moralni pozitivizam i sud o njemu(2).					
	Kolokvij (1).					
	Moralni naturalizam (hedonizam, utilitarizam, altruizam, racionalni, eshatološki i negativni eudajmonizam (4).					
	Kozmičke i kozmobiološke etike i njihova kritika (2).					
	Etika slobode i sud o njoj (2).					
	Problem etičkog relativizma (2).					
	Kantova formalna etika i sud o njoj (3).					
	Bliža norma moralnog djelovanja jest zapovijed pravilnog uma – skolastičko mišljenje (Suarez, Toma Akvinski (3).					
	Ontološki temelj moralnog reda (2).					

	Bliže određenje zakona (2). Univerzalnost i nepromjenjivost moralnih normi (2). Pravo i njegove bitne oznake; temeljne odrednice prava; pravda i vrste pravde (2). Naravno pravo i njegov odnos prema etici (2). Savjest – subjektivna norma moralnog djelovanja (3). Odnos moralnosti i sreće (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	H. Burger, <i>Filozofska antropologija</i> , Zagreb, 1993.					
	I. Kant, <i>Kritika praktičnog uma</i> , Zagreb, 1990.			3		
	J. R. Romić, "Personalistička etika", u: <i>Koraci prema slobodi</i> , Zagreb, 1994.			5		
Dopunska literatura	M. Belić, <i>Metafizička antropologija</i> , Zagreb 1993. G. Haeffner, <i>Philosophische Anthropologie</i> , Stuttgart, 1982. W. Kamlah, <i>Philosophische Anthropologie</i> , Mannheim, 1973. K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i> , Split, 1998. I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005. R. Spaemann, <i>Ethik – Lesebuch von Platon bis heute</i> , München, Zürich, 1987.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: **PRAKTIČNA FILOZOFIJA** (KBT: 122; ISVU: 82559)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za poznavanje praktične filozofije općenito, s naglaskom na antropološko-etičko promišljanje čovjeka i njegove prakse u svjetlu etičnosti.	1. Vrijednovati čovjeka u kontekstu života općenito te osobito čovjeka ukoliko je čovjek, tj. kao animal rationale, pri čemu ga to rationale razlikuje od svega ostaloga živoga. 2. Protumačiti pojam, predmet i metodu praktične filozofije 3. Vrijednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti. 4. Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam – hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slo-bode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti. 5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike. 6. Argumentirati zašto i kako je ratio recta (pravičan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je esse subsistens (subzistentni bitak), tj. Bog, ontološki temelj moralnog reda. 7. Objasniti što znači da je savjest subjektivna norma moralnog djelovanja.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Slušanje predavanja. Proučavanje literature i rasprava. 3. Pro i kontra diskusija. 4. Debata. 5. Čitanje i analiziranje Kantovih tekstova 6. Proučavanje teksta. Rasprava. 7. Slušanje predavanja, proučavanje literature. Rasprava.	1. Izlaganje i skupna rasprava. 2. Izlaganje. 3. Predavanja te uspoređivanje pojmova i teorija 4. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova i moralnih teorija 5. Izlaganje, rad na tekstovima te rasprava. 6. Izlaganje. Vođena diskusija. 7. Rad s tekstovima uz vođenu raspravu.	1,5 Pohađanje nastave 1,5 kolokvij 2 usmeni i/ili pisani ispit	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: - kolokvij: 30%, - završni ispit: 70%.	(1): Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama i manjak činjenoga znanja. (2): Ograničeno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Korektno argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.

