

NAZIV PREDMETA		RAZVOJNA PSIHOLOGIJA					
Kod	KBT: 104 ISVU: 82556	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		30%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s glavnim psihološkim teorijama i s učenjima ljudskoga razvoja i s dobnim osobinama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti predmet i metode razvojne psihologije. 2. Analizirati individualne osobine ovisno o uzrastu. 3. Prepoznati razvojne promjene u adolescenciji. 4. Valorizirati stečena znanja u nastavi.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Povijesni pogledi na ljudski razvoj (4). Teorije razvoja i metode istraživanja (4). Biološki i tjelesni razvoj: genetika, prenatalni razvoj, rođenje i perinatalno razdoblje, tjelesni rast i razvoj motoričkih vještina (6). Kognitivni razvoj: razvoj osjetila i percepcije, razvoj govora (6). Pristup J. Piageta, obrede informacija i testiranja inteligencije (10). Socijalni i emocionalni razvoj: razvoj pojma o sebi, razvoj identiteta, autonomije i intimnosti (6). Odnosi s obitelji i vršnjacima (4). Moralni razvoj (4). Razvoj spolnih uloga (4). Problemi u adolescenciji, delinkvencija i psihopatologija (6). Psihologija zrele dobi: procesi razvojnih promjena, pokazatelji zrelosti i starosti, fizički i intelektualni razvoj (6).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ mješovito e-učenje		☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje predmeta, čitanje literature, polaganje kolokvija i ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	1,0	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 40% Ispit – 60%						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	R. Vasta i dr., <i>Dječja psihologija</i> , "Naklada Slap", Jastrebarsko, 2004., str. 1-645.	1	
	K.W. Schaie, S.L. Willis, <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001., str. 1-105; 345-434.	1	
	M. Mihalj, <i>Razvojna psihologija</i> , 2013.		Loomen
Dopunska literatura	Berk, E. Laura (ur. hrv. izdanja Gordana Keresteš), <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008., 812 str. S. A. Rathus, <i>Temelji psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001., str. 423-467, 513-548.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije i razgovor o razumijevanju sadržaja, evidencija o sudjelovanju na predavanjima. kolokviji.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

KOLEGIJ: **RAZVOJNA PSIHOLOGIJA** (KBT: 104; ISVU: 82556)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s glavnim psihološkim teorijama i s učenjima ljudskoga razvoja i s dobnim osobinama.	1. Primijeniti osnovne elemente razvojne psihologije. 2. Protumačiti i razjasniti ponašanja u svakoj razvojnoj fazi. 3. Izdvojiti i analizirati ponašanja koja odgovaraju od onih koja ne odgovaraju svakom pojedinom životnom razdoblju. 4. Vrednovati metodičke postupke prikladne životnim razdobljima. 5. Planirati osnovne metodičke elemente primjerene dobi. 6. Primijeniti vrednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnom postupku.	1. Osobni rad. Opservacijsko učenje. Power point prezentacije. 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature. Rasprava. 3. Usporedba razvojnih razdoblja i uočavanje odgovarajućih ponašanja. 4. Analiza primjera i uvježbavanje. 5. Usporedba raznih oblika ponašanja. 6. Preispitivanje odgojnih modela.	1. Kombinacija predavanja i E-učenja. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti. 2. Raščlaniti uzroke i primjere ponašanja, identificirati motive. 3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti. 4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti modele ponašanja sukladno uzrastu. 5. Izložiti praktične primjere skladnog razvoja. 6. Ilustrirati konkretne primjere različitih dobnih osobina i raspraviti.	- Pohađanje nastave 2, - kolokvij 1, - usmeni i/ili pisani ispit 2.	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-učenje, proučavanje literature, kolokvij, ispit. Elementi završne ocjene: - kolokvij: 30%, - završni ispit: 70%.	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak znanja o psihičkom razvoju. (2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i djelomično konzistentno zaključivanje o psihičkim promjenama sukladno dobi. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi. (4): Ispravno utvrđivanje razvojnih promjena te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos. (5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz novih spoznaja na području razvojne psihologije.