



nastave i na završnom ispitu	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	J. M. Bochenski, <i>Uvod u filozofsko mišljenje</i> , Verbum, Split, 1997., str. 1.-130.	3	
	T. Nagel, <i>Što sve to znači? Vrlo kratak uvod u filozofiju</i> , Kruzak, Hrvatski Leskovac 2002., str. 1.-96.	1	
Dopunska literatura	E. Fink, <i>Uvod u filozofiju</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1998., str., 5-231. M. Cipra, <i>Uvod u filozofiju</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2007., str. 1-86. A. T. Peperzak, <i>Philosophy Between Faith and Theology</i> , University of Notre Dame Press, Indiana, 2005., str. 1-216. M. Henry, <i>C'est moi la vérité. Pour une philosophie du christianisme</i> , Seuil, Paris, 1996., str. 7-45.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

## KOLEGIJ: UVOD U FILOZOFIJU (KBT: 103; ISVU: 82555)

Cilj kolegija kao kompetencija: Ospasobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Pregled osnova filozofije i uvodenje u način postavljanja pitanja i traženja odgovora	<p>1. Razlikovati i protumačiti razne načine filozofiranja (filozofija kao znanost, kao način življenja i kao svjetska mudrost)</p> <p>2. Podržati filozofski način pristupa problemima i razlikovati ga od teološkoga</p> <p>3. Tumačiti temeljne ideje jednostavnijih uvodnih filozofskih tekstova</p>	<p>1. Slušanje predavanja, proučavanje literature, uspoređivanje kroz raspravu različitih načina filozofiranja</p> <p>2. Kroz predavanja, literaturu i rasprave razlikovati i usporediti filozofski način mišljenja s teološkim</p> <p>3. Čitanje s razumijevanjem, propitivanje konteksta i temeljnih pitanja koja nose određeni tekst.</p>	<p>1. Izlaganje, pojašnjavanje, uspoređivanje na temelju izabranih tekstova i primjera.</p> <p>2. Predavanja. Uspređivanje filozofskog i teološkog pristupa.</p> <p>3. Detaljno čitanje i razumijevanje pojedinih tekstova kroz predavanje i rasprave.</p>	<p>1,0 Pohađanje nastave 1,0 osobni rad 1,0 usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave i sudjelovanja u raspravama.</p> <p>Elementi završne ocjene: Pročitani tekstovi (referiranje i osobni osvrt za početku usmenoga ispita) Usmeni ispit</p>	<p>(1): Nepoznavanje temeljnih obilježja različitih načina filozofiranja i nerazumijevanje pročitanih tekstova</p> <p>(2): Minimalno razlikovanje načina filozofiranja i razumljivo referiranje pročitanih tekstova</p> <p>(3): Dobro razlikovanje načina filozofiranja i prepoznavanje ključnih epohalnih promjena u pojedinačnim pitanjima</p> <p>(4): Razumijevanje i pregledno referiranje pročitanih tekstova i razumijevanje sadržaja predavanja</p> <p>(5): Vladanje pročitanim tekstovima, detaljno razlikovanje načina filozofiranja i jasno smještanje tema i njihovih naglaska u povijesni kontekst.</p>