

NAZIV PREDMETA		POVIJEST CRKVE STAROGA I SREDNJEGA VIJEKA				
Kod	KBT: 101 ISVU: 82553	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			75			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Proučiti prošlost Crkve od početaka do Avignonskog razdoblja. Razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja. Upoznati teološku misao Crkve, njezine oblike kulta i organizacijsku strukturu. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Solidno klasično obrazovanje. Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti važnost i specifičnost faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Kritički vrjednovati ulogu povijesnog konteksta u nastanku crkvenih dogmi. 3. Diskutirati o karakteristikama prostora i mjesta gdje se kršćanstvo širilo. 4. Rastumačiti povezanost nauka Crkve, kulta i organizacijske strukture. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	UVOD - Pojam, predmet, metoda i podjela crkvene povijesti (3). - Upravna podjela Rimskog Carstva i europski prostor do poč. XIV. st. (1). - Arheološki izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti(1). - Epigrafički izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti (1). - Pravni izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti (1). - Liturgijski izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti (1). - Starovjekovna i srednjovjekovna crkvena historiografija (2). POVIJEST CRKVE DO SMRTI BONIFACIJA VIII. (30.-1303.) - Političko-religiozna pozadina nastajanja kršćanstva (2). - Početci i širenje Crkve (2). - Progoni kršćana (Istra, Panonija, Dalmacija) (2). - Priznanje kršćanstva (2). - Crkva u vrijeme konstantinovske dinastije (306.-364.) (1). - Crkva u vrijeme Valentinijanove dinastije (364.-394.) (1). - Crkva u vrijeme Teodozijeve dinastije (394.-455.) (1). - Crkva u vrijeme Tračke dinastije (457.-518.) (1). - Crkva u vrijeme Justinijanove dinastije (518.-610.) (1). - Crkva i drugi nerimski narodi (2). - Seobe i pokrštenje naroda (2). - Papinstvo i Franačko Carstvo (1). - Papinska država (2). III. ODABRANE TEME - Papinstvo starovjekovnog i srednjovjekovnog razdoblja Crkve (1). - Apostolski oci i apologete (2). - Starovjekovni pisci IV. V. i VI. stoljeća (2). - Monaštvo u starom vijeku (1). - Kult mučenika (Istra, Panonija, Dalmacija) (2). - Teološke rasprave u prvoj Crkvi (1). - Sakramenti u životu prve Crkve (1).					

	- Starovjekovna i srednjovjekovna krivovjerja (1). - Istočni kršćani (1). - Istočni raskol (2). - Klinijevska obnova (2). - Grgurovska obnova (2). - Križarski ratovi (1). - Inkvizicija (1). - Redovništvo u srednjem vijeku (1). - Crkveni sabori u starom i srednjem vijeku (2). IV. POVIJEST CRKVE U HRVATA - Doseljenje i pokrštenje Hrvata (2). - Hrvatski knezovi (2). - Hrvatski kraljevi (2). - Ugarski vladari (1). - Upravna podjela Crkve u Hrvata (2). - <i>Episcopus chroatensis</i> (2). - Ćirilo-metodska baština (2). - Glagoljaštvo (2). - Splitski pokrajinski koncili (2). - Benediktinci u Hrvatskoj (2). -Franjevci u Hrvatskoj (2). - Dominikanci u Hrvatskoj (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija		
Obveze studenata	Pohađanje nastave.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	2,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. Franzen, <i>Povijest Crkve</i> , Zagreb, 1993., str. 1-178.			5		
	H. Jedin, <i>Velika povijest Crkve</i> , I., II., III/1.-2., Zagreb, 1995.			1		
	S. Kovačić, <i>Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjem vijeku</i> , Split, 2004.			2		
	M. Vidović, <i>Povijest Crkve u Hrvata</i> , Split, 1996.			3		
Dopunska literatura	J. Buturac – A. Ivandija, <i>Povijest Katoličke Crkve među Hrvatima</i> , Zagreb, 1973., str. 1-127. F. Šanjek, <i>Kršćanstvo na hrvatskomu prostoru</i> , Zagreb, 1996, str. 1-288. B. Goluža, <i>Povijest Crkve</i> , Mostar, 1998., str. 1-277.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: POVIJEST CRKVE STAROGA I SREDNJEGA VIJEKA
(KBT: 101, ISVU: 82553)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za povijesno istraživanje, vrednovanje izvora, kritičko mišljenje, argumentirani način raspravljavanja, pisanje znanstvenog rada, te za prenošenje znanja	1. Koristiti se starovjekovnim i srednjovjekovnim vrelima i literaturom. 2. Primijeniti metodologiju povijesnog istraživanja. 3. Razlikovati naravni i nadnaravni elemenat u Crkvi. 4. Protumačiti vjerske istine, kult i organizacijsku strukturu starovjekovne i srednjovjekovne Crkve i njihovu međusobnu povezanost. 5. Razlikovati ispravan kršćanski nauk od krivovjernoga. 6. Analizirati i vrednovati na temelju povijesnih činjenica pojedine kontinuitete i diskontinuitete u starovjekovnoj i srednjovjekovnoj Crkvi.	1. Dolazak na predavanja te praćenje i zapisivanje važnijih podataka. 2. Sudjelovanje u raspravama. 3. Čitanje i vrednovanje povijesnih izvora za vrijeme nastave. 4. Korištenje suvremenih medija u nastavi i izvan nje, osobito filma i interneta. 5. Izvannastavno produbljivanje tema kroz čitanje dodatne literature.	1. Izlaganje i pojašnjenje pojmova važnih za metodologiju povijesnog istraživanja i povijest Crkve. 2. Rasprave o pojedinim temama iz starovjekovne i srednjovjekovne povijesti Crkve. 3. Proučavanje zadanih tema i pisanje rada. 4. Izlaganje zadane teme i rasprava. 5. Korištenje suvremenih medija, filma i računala.	- Pohađanje nastave 2,5, - osobni rad 2,0, - predispit 0,5, - usmeni ispit 0,5 -kolokvij 0,5 -pismeni ispit 0,5	Evidencija o pohađanju nastave, o sudjelovanju u raspravama, o poznavanju propisane i dodatne literature, te o predispitu i ispitu. Elementi završne ocjene: - dolazak na predavanja: 20%, - predispit: 20%, - završni ispit: 60%.	(1): Uopćen odgovor, pogrešno zaključivanje i nedostatak osnovnoga znanja. (2): Suhoparno prepričavanje podataka bez povezivanja činjenica. (3): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane literature, ali sa osrednjim izlaganjem. (4): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, ali sa vrlo tečnim izlaganjem. (5): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, odlično izlaganje, te otvaranje novih tema i izricanje vlastitih sudova.