

NAZIV PREDMETA		POMIRBA ZNANSTVENE I BIBLIJSKE MUDROSTI O POSTANKU				
Kod	KBS 200 ISVU: 126327	Godina studija	II-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati se sa znanstvenim činjenicama o podrijetlu svijeta i čovjeka. Razumjeti kršćansko učenje o postanku.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova filozofije i engleskog jezika.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati evolucionizam u prošlosti i u njegovom sadašnjem obliku. 2. Vrednovati važnost biblijskog nauka o postanku čovjeka. 3. Prezentirati značenje pomirbe vjere i znanosti. 4. Kritički prosuditi implikacije tumačenja početka života. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1. tjedan: Predavanje (2 sata): Uvod u temu.</p> <p>2. tjedan: Predavanje (2 sata): Razrada problematike.</p> <p>3. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Vjera u znanost, vjera u Boga.</p> <p>4. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Novo približavanje.</p> <p>5. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Kritička prosudba evolucionizma.</p> <p>6. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Starost svemira.</p> <p>7. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):.</p> <p>8. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):.</p> <p>8. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):.</p> <p>10. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):.</p> <p>11. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):.</p> <p>12. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):.</p> <p>13. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):.</p> <p>14. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):.</p> <p>15. tjedan: Zadnji termin posvećen zaključnoj raspravi o obrađenim temama.</p>					

Vrste izvođenja nastave:	predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> prezentacija radova			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat	1	Konzultacije	
	Esej		Seminarski rad	2,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i sudjelovanje u radu seminarske skupine 20% Traženje i prikupljanje literature 10% Strukturiranje i izlaganje rada 20%. Seminarski rad 50%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Gerald Schroeder, <i>Božja znanost. Pomirba znanstvene i biblijske mudrosti</i> , VBZ, Zagreb, 2000.					
	Phillip Johnson, <i>Suđenje Darwinu</i> , AGM, Zagreb, 2010.					
	Francis S. Collins, <i>Božji jezik</i> , Profil, Zagreb, 2008.					
Dopunska literatura	A.E. Wilder Smith, <i>Postanak čovjeka i njegova sudbina</i> , Duhovna stvarnost, Zagreb, 1991.; Ivan Rusarin, <i>Postanak</i> , Zagreb, 2010.; Giuseppe Sermoni, <i>Dimenticare Darwin</i> , il Cerchio, Rimini, 2003.; Wallace Johnson, <i>The Death of Evolution</i> , Tan, Rockford, 2000.; Rafael Pascuala (ur.), <i>L'evoluzione: crocevia di scienza, filosofia e teologia</i> , Edizioni studium, Roma, 2005.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						