

NAZIV PREDMETA		POVIJESNO-KRITIČKA ANALIZA PROROČKIH TEKSTOVA						
Kod	KBS 197 ISVU: 172927	Godina studija			FTS II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)			5			
Suradnici	Dr. sc. Miljenka Grgić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
						30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznati povijesno-kritičku metodu u teoriji i praksi. Analizirati i aktualizirati proročke tekstove pomoću povijesno-kritičke metode.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti iz predmeta - <i>Hebrejski jezik</i> , - <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> . Pasivno poznavanje barem jednog stranog jezika (engleski, njemački, talijanski, francuski).							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon seminara student će biti kadar - konzultirati kritičko izdanje <i>Hebrejske Biblije</i> , - koristiti egzegetska pomagala (biblijski programi, rječnici, enciklopedije), - povijesno-kritički analizirati proročke tekstove, - aktualizirati proročke tekstove na temelju rezultata povijesno-kritičke analize.							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> (2) Egzegetska pomagala (2) Povijesno-kritička metoda u teoriji (4) Primjena povijesno-kritičke metode na odabrane proročke tekstove (14). Aktualizacija odabranih proročkih tekstova (8).							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Student je dužan - u dogovoru s profesorom odabrati biblijski tekst za seminarski rad na početku seminara, - slijedeći korake uvođenja u povijesno-kritičku metodu, redovno analizirati odabrani tekst i pismeno prezentirati rezultate, - prikupiti bibliografiju, izraditi shemu i napisati seminarski rad.							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti</i> )	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			

<i>predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi (10%) Pisani uradci tijekom izvođenja seminara (30%) Seminarski rad (60%)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ed.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.			10		
	PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , KS, Zagreb, 2005.			3		
	A. POPOVIĆ, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije</i> , KS, Zagreb, 2005.			2		
	B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , KS, Zagreb 2010.			1		
Dopunska literatura	H. SIMIAN-YOFRE (ed.), <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , EDB, Bologna, 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Ispravci pisanih uradaka. Grupne diskusije. Osobne konzultacije. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						