

NAZIV PREDMETA		SOCIJALNA DIMENZIJA EVANGELIZACIJE				
Kod	KBS 187 ISVU: 140843	Godina studija	II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navještaja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve.</li> <li>2. Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastoraala.</li> <li>3. Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima društvenog života.</li> <li>4. Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad.</li> <li>5. Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju znanstvenog rada.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2).  Evanđeoski navještaj i socijalni angažman (2).  Crkveni nauk o socijalnim pitanjima (2).  Siromašni i poslanje Crkve (2).  Opće dobro i socijalni mir (2).  Poslanje crkve i svijet ekonomije i politike (2).  Poslanje Crkve i „gubitnici“ političko-društvenih promjena (nezaposleni, imigranti, bolesni, stariji, beskućnici...) (4).  Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12).  Praktične smjernice za izradu seminarskih radova (2).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,0	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje na predavanju – 20% Konzultacije – 10% Seminarski rad – 70%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Papa Franjo, <i>Evangelii gaudium, Radost evanđelja (D-163)</i> Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, KS, Zagreb, 2014, br.19-39.		
	Drugi vatikanski koncil, <i>Gaudium et spes</i> , KS, Zagreb, 1986.		
	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2012.		
	J. Baloban, <i>Temeljne značajke socijalnog pastoralna</i> , u: F. E. Hoško (ur.), <i>Zbornik Milana Šimunovića Djelatna Crkva u prigodi 65. obljetnice života</i> , KS, Teologija u Rijeci, Zagreb, 2008, str. 65-87.		
	Papinsko vijeće „ <i>Iustitia et pax</i> “, <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , KS, Zagreb, 2005, str. 375-405.		
A. Čondić, <i>Ustani, zove te, Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , CUS, Split, 2013, str. 205-247.			
Dopunska literatura	Ivan Pavao II, Enciklika <i>Laborem exercens</i> , Zagreb, 1981. Ivan Pavao II, Enciklika <i>Sollicitudo rei socialis</i> , KS, Zagreb, 1988. Ivan Pavao II, Enciklika <i>Centesimus annus</i> , KS, Zagreb, 1991. Benedikt XVI, <i>Caritas in veritate</i> , KS, Zagreb, 2009. P. Asolan, <i>Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ri-comprensione teorico-pratica del ministero pastorale</i> , Lateran University Press, Città del Vaticano, 2011. K. Woityla, <i>La dottrina sociale della Chiesa</i> , Lateran University Press, Città del Vaticano, 2003. N. Mette – H. Steinkamp (ur.), <i>Anstiftung zur Solidarität, Praktische Beispiele der Sozialpastoral</i> , Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1997.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima. Vrjednovanje sudjelovanja u diskusijama. Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra anonimnom anketom.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			